

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 708	現代の国語	1年全員	現代社会に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章が豊富に収録されており、多彩な題材を通して、論理的思考力・表現力を体系的に養うことができる。特に、言語や異文化理解、グローバル社会を扱ったものが多く、本校の教育目標に合致している。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 707	言語文化	1年全員	古典及び我が国の伝統と文化や近代の文章が豊富に収録されており、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めるだけでなく、多彩な題材を通して読解力と思考力を養うことができる。古文、漢文の入門教材においては、初歩の文法、語法が適切にまとめられており、生徒の知的好奇心を刺激する工夫がされている。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	系統的知識を重視しつつ、世界史的観点から近代日本の歩みを考察できるように工夫されており、より発展的な「世界史探究」「日本史探究」の学習を意識した構成になっている。入試対策にも適しており、かつ随所に史料や考察を促す問が挿入されており、生徒の主体的な学習をサポートする編集がなされている。
4	公民	1	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	1年全員	現代社会の諸問題を考える上で、地理的な理解は必要不可欠である。地域別地図だけでなく、地域間の結びつきを主題とした地図が豊富で、現代社会で扱う地域間経済や人口移動に関して、生徒の理解や主体的な考察を深めることができる。統計資料についても充実しており、社会問題や経済問題について多角的に考察するために有効な資料が多い。
5	公民	1	公共	東書	公共 701	公共	1年全員	公民科の核となる学習事項を網羅し、課題探究学習も円滑に行える工夫がみられる。現実社会の諸課題を適切に配置しそれへの対応を考えさせる項目が充実している。またキャリア教育の観点からも有益な記述が多い。総合的に見てより発展的な「倫理」「政治経済」への学習につなげやすい内容で、入試対策にも適切である。
6	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
7	数学	1	数学A	数研	数A 714	新編 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
8	理科	1	科学と人間生活	実教	科人 702	科学と人間生活	1年全員	身近な題材から自然科学における興味を持たせる内容で、写真や図が充実している。手軽な実験「やってみよう」で理解を深める工夫がされている。理科が苦手な生徒でも取り組みやすい内容となっている。
9	保健体育	1	保健	大修館	保体 702	新高等保健体育	1年全員	生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、グラフ、図表が多く使われており、生徒の読み取る力を育む工夫がされている。人権にも配慮が見られ、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むための工夫もみられる。
10	芸術	1	音楽 I	友社	音 I 704	ON! 1	1年選択	内容や解説文が本校の実態に合っている。また、我が国の伝統音楽や諸外国の音楽に関する資料も豊富であるため、我が国だけでなく他国の文化と伝統をも尊重する態度を養いながら、豊かな情操を育むための授業を展開するのに適している。
11	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術1	1年選択	近代にいたるまで様々な分野がバランスよく配置されており、豊かな情操の育成のための工夫がされている。授業で行う内容に関連付けて活用しやすいため。

12	英語	1	総合英語	啓林館	C I 712	ELEMENT English Communication I	1年全員	さまざまなトピックが扱われており、語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項を押さえたうえで、授業中でのペアワークなどの活動がしやすいように工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。
13	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 707	図説家庭基礎	1年全員	基礎基本を重視した上に、資料(写真・図・グラフなど)が豊富で充実しており、日常生活と結びつけて、主体的に考えて学ぶことができるとされる。実習の内容も現代の社会問題に合わせた内容も取り入れられており、卒業後の生活にも生かせるような内容である。
14	国語	2	現代文B	数研	現B 333	改訂版 現代文B	2年全員	定番と最近のテーマの評論がバランスよく掲載されている。本校生徒の実態に即した教科書である。学習のポイントも要領よく示されていて予復習しやすい構成になっている。幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力を培うことができる。
15	国語	2	古典B	数研	古B 343	改訂版 古典B 古文編	2年全員	定番の教材がバランスよく掲載されている。本校生徒の実態に即した内容であり、学習のポイントも要領よく示されていて予習・復習しやすい構成になっている。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
16	国語	2	古典B	数研	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	2年全員	定番の教材がバランスよく掲載されている。本校生徒の実態に即した内容であり、学習のポイントも要領よく示されていて予習・復習しやすい構成になっている。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
17	地理歴史	2	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年選択	基本的な内容がバランスよく適切に記述されており、各種資料も効果的に配置されていることから、歴史を主体的に捉え、社会に貢献する人間形成に資するとともに本校生徒の実態、および進路希望に適している。
18	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年選択	史実を多角的にとらえ、本文以外にも、コラムなどで地域からの視点や、グローバルな視野を提示できている。章立ても適切であり、挿入されている史料、地図、図版とも大きく見やすくなっている。日本人としてのアイデンティティを確立し、現代社会の問題を歴史的背景に即して考察する力を養う上で必要にして十分な内容を備える。
19	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
20	数学	2	数学B	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	2年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
21	理科	2	科学と人間生活	実教	科人 307	科学と人間生活 新訂版	2年全員	身近な題材から自然科学における興味を持たせる内容で、写真や図が充実している。手軽な実験「やってみよう」で理解を深める工夫がされている。理科が苦手な生徒でも取り組みやすい内容となっている。
22	理科	2	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	2年選択	「参考」「発展」項目が充実している。理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧で高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。

23	理科	2	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	2・3年選択	「参考」「発展」項目が充実している。理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧に高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
24	理科	2	化学	実教	化学 310	化学 新訂版	2・3年選択	「参考」「発展」項目が充実している。理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧に高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
25	理科	2	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	2年選択	「参考」「発展」項目が充実し、生徒の思考力・判断力を養うことができる。理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧に高い学習効果が期待できる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
26	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2・3年選択	「参考」「発展」項目が充実し、生徒の思考力・判断力を養うことができる。理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧に高い学習効果が期待できる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
27	英語	2	英語理解	啓林館	コII 337	Revised ELEMENT English Communication II	2年全員	取り上げられているトピックが多岐にわたっていて、学術的な題材にも触れることができる。語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項をおさえたうえで、授業の中でペアワークなどの活動がしやすいように工夫されており、生徒の実態に合っている。
28	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年選択	基礎的な内容から実力が問われる総合的な活動まで、様々な単元を取り上げている。準拠ノートも充実しており、論理の構築をじっくりと丁寧に指導できる内容である。作業の難易度も適切で、国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成できる。
29	地理歴史	3	世界史A	山川	世A 316	世界の歴史 改訂版	3年選択	基本的内容がバランスよく記述され、古代から近代に至る資料の選択も適切である。生徒の興味関心を引き出しながら、学習を深めることができる。
30	地理歴史	3	日本史A	山川	日A 311	日本史A 改訂版	3年選択	日本近現代史について、世界史的動向を背景に、多角的な視点で把握、記述がなされている。史料や写真などの諸資料を適切に提示することで、効果的に生徒の理解や主体的な考察を深めることができる。
31	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
32	家庭	3	子どもの発達と保育	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	3年選択	基本的な内容がわかりやすくまとめてあり、写真や図なども見やすく、理解しやすい内容になっている。また、子供の発達について、幅広い知識や教養を身につけることができるものとなっている。保育実習や卒業後この分野の進路を選択する生徒にとっても役立つと思われる。
33	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	3年選択	図や資料が豊富で見やすく、現代の食生活の現状についてだけでなく、日本の伝統的な食生活や郷土料理についての内容も充実している。献立の種類も多く、現代の食生活に合った献立も取り入れられ、生徒の興味関心を引き、技術向上にもつながる充実した内容である。

34	保健体育	1	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	1～2年継続履修	生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるように工夫が施されている。人権にも配慮が見られ、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むための工夫もみられる。
35	国語	3	現代文B	数研	現B 333	改訂版 現代文B	2～3年継続履修	定番と最近のテーマの評論がバランスよく掲載されている。本校生徒の実態に即した教科書である。学習のポイントも要領よく示されていて予復習しやすい構成になっている。幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力を培うことができる。
36	国語	3	古典B	数研	古B 343	改訂版 古典B 古文編	2～3年継続履修	定番の教材がバランスよく掲載されている。本校生徒の実態に即した内容であり、学習のポイントも要領よく示されていて予習・復習しやすい構成になっている。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
37	国語	3	古典B	数研	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	2～3年継続履修	定番の教材がバランスよく掲載されている。本校生徒の実態に即した内容であり、学習のポイントも要領よく示されていて予習・復習しやすい構成になっている。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
38	理科	3	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	2～3年継続選択	「参考」「発展」項目が充実している。理解しづらい内容や間違いやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧で高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
39	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2～3年継続選択	「参考」「発展」項目が充実し、生徒の思考力・判断力を養うことができる。理解しづらい内容や間違いやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧で高い学習効果が期待できる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。