

**UCL**

Université  
catholique  
de Louvain

LOUVAIN-LA-NEUVE | BRUXELLES WOLUWE | MONS | TOURNAI | BRUXELLES SAINT-GILLES | CHARLEROI

# RAPPORT *d'activité* 2011-2012





Éditeur responsable  
Administration des relations extérieures  
et de la communication (AREC)  
Halles universitaires  
Place de l'Université, 1  
1348 Louvain-la-Neuve  
© UCL février 2013

Coordination et réalisation  
UCL/AREC/  
Communication interne

Graphisme  
Isabelle Sion

Photos  
© Jacky Delorme  
© Damien Dumoulin  
© Serge Haulotte  
© Benoît Sneessens

# INTRODUCTION

*Par Bruno Delvaux, recteur*

## **Enseigner, chercher, servir...**

Tout au long de l'année académique 2011-2012, l'UCL a poursuivi le développement de ses trois missions avec détermination, énergie et innovation. Dans nos facultés, instituts de recherche et cliniques universitaires, tous - administratifs, chercheurs, professeurs et techniciens - œuvrent pour servir l'idéal universitaire et poursuivre notre objectif d'excellence au service de la collectivité. En accueillant 28344 étudiants soit 1096 étudiants de plus que l'année précédente, en maintenant ses objectifs de qualité scientifique, l'UCL demeure la première université de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Elle montre aussi sa volonté d'évoluer pour répondre aux besoins de la société.

Cette évolution s'est concrétisée par le développement de notre université multisites qui veut marier l'ouverture internationale au développement régional. La fusion avec les FUCaM consacre une longue tradition de collaboration et de formation partagée en sciences économiques, sociales, politiques et de gestion. La nouvelle UCL s'enrichit d'une forte expérience en formation des adultes à Mons et Charleroi, d'une dynamique interactive porteuse avec la Haute École Louvain en Hainaut et d'un potentiel de collaborations transcommunautaire et transfrontalière. Par le processus d'intégration réciproque des Instituts supérieurs d'Architecture Saint-Luc, le

déploiement de notre jeune Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale et d'urbanisme (LOCI) à Bruxelles, Louvain-la-Neuve et Tournai met en commun des approches, connaissances et expériences spécifiques tout en privilégiant l'ancrage local. De nouvelles perspectives s'ouvrent aussi par la fusion du CHU UCL Mont-Godinne avec le Centre Hospitalier de Dinant, dans la province de Namur, et le lancement du plan stratégique Excellence 2.0 au sein des Cliniques universitaires Saint-Luc à Woluwe.

En plaçant résolument l'étudiant au cœur de sa formation, l'UCL poursuit l'œuvre entamée dès la fin des années 1990. Elle anticipe les échéances de 2015 fixées par la législation européenne. La mise en place de nouvelles initiatives en matière d'aide à la réussite, d'acquis d'apprentissages (*learning outcomes*), d'*e-learning* ou de programmes internationaux permet à l'UCL de renforcer sa position d'université de référence en Europe tout en augmentant son attractivité pour les futurs étudiants. Avec près de 5000 étudiants internationaux, l'UCL confirme sa dimension internationale. L'obtention, unique en Belgique, de la certification du *Chartered Financial Analyst* (CFA) dans le cadre d'un partenariat entre l'ICHEC (*Brussels Management School*) et la *Louvain School of Management* de l'UCL s'inscrit dans cette volonté de développer un enseignement reconnu internationalement.

Nos interactions avec le monde de l'entreprise et les pouvoirs publics connaissent une dynamique d'amplification. En amont, le soutien à la recherche libre positionne l'UCL comme un partenaire international reconnu et un récipiendaire fiable dans l'octroi de financements régionaux, fédéraux ou européens. En aval, la mise en place du *Louvain Technology Transfer Office*, la création du premier fond universitaire européen d'investissement, les partenariats conclus dans le cadre de la Fondation Louvain, l'ouverture du *Brussels Life Science Incubator* et l'arrivée du *China-Belgium Technology Center* dans le parc scientifique de l'UCL illustrent notre volonté d'agir en acteur du développement social et économique de nos régions.

Le développement culturel transcende les missions académiques par l'ouverture qu'il crée, notamment chez les étudiants. Une telle ouverture aiguise la faculté d'adaptation, la réflexion critique, analytique et stratégique. Le projet du Musée de Louvain-la-Neuve s'y inscrit. Le Musée traversera la ville pour s'installer dès décembre 2015 au cœur du quartier des Sciences, dans l'actuelle Bibliothèque des sciences et des technologies. Il y trouvera un écrin adapté à son ambition. Lieu emblématique de la ville universitaire, ce monument est hautement symbolique du transfert, de notre histoire, de notre ambition et notre défi conjuguant fidélité à la tradition et engagement dans l'avenir.

Cette année a aussi vu émerger les propositions politiques pour une réforme du paysage de l'enseignement supérieur. Celles-ci nous ont fortement interpellées car elles s'ins-

crivent à contre-courant des besoins de notre université, du modèle multi-sites préconisé par de précédentes législatures, des défis et enjeux de l'université du 21<sup>e</sup> siècle, du danger réel de construire un modèle loco-territorial dans un monde digitalisé, dans une société ouverte de la connaissance. En réduisant l'autonomie de gestion, en limitant la liberté académique et d'association et en suivant une logique territoriale restrictive, ces propositions n'aident pas les universités à évoluer dans un environnement où la pression concurrentielle des universités étrangères ne cesse d'augmenter. Pour s'affirmer économiquement au niveau européen et international, nos régions doivent pouvoir s'appuyer sur des universités avec un enseignement et une recherche de qualité. Il est donc essentiel que cette réforme de l'enseignement supérieur soit à la hauteur des enjeux économiques et sociaux actuels.

Les défis qui nous attendent restent nombreux mais cette année 2011-2012 nous a permis de progresser, de préparer l'université de demain et de regarder l'avenir avec confiance.



Bruno Delvaux  
Recteur

# FAITS ET CHIFFRES

[www.uclouvain.be/6209](http://www.uclouvain.be/6209)

## PERSONNEL

5 635 personnes (> 4 527 EFT)



Louvain-la-Neuve: **4 317** personnes  
 Bruxelles Woluwe: **1 000**  
 Mons: **198**  
 Bruxelles Saint-Gilles: **73**  
 Tournai: **74**  
 Charleroi (maison G. Lemaître): **4**

### Académiques

1 676 personnes (> 928 EFT)

dont **888** en fonction complète  
 dont **230** académiques cliniques  
 dont **110** FNRS et Fonds associés



Hommes: **1 239**  
 Femmes: **437**



Sciences humaines: **825**  
 Sciences de la santé: **481**  
 Sciences et technologies: **389**

### Scientifiques

2 030 personnes (> 1 862 EFT)



Hommes: **1 074**  
 Femmes: **956**



Sciences humaines: **671**  
 Sciences de la santé: **388**  
 Sciences et technologies: **975**

### Administratifs et techniques

1 911 personnes (> 1 668 EFT)



Femmes: **1 183**  
 Hommes: **728**



Non universitaires: **1 325**  
 Universitaires: **586**

### Maîtres de langues (Institut des langues vivantes)

73 personnes (> 55 EFT)

### FNRS et fonds associés

615 personnes (> 609 EFT)

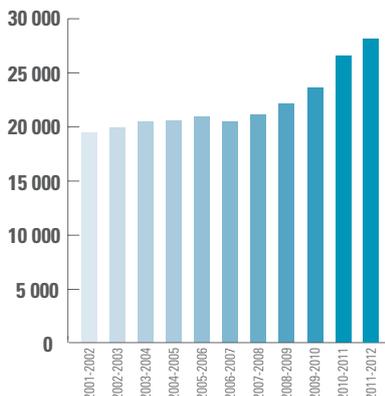
Académique: **110**  
 Scientifique: **500**  
 Administratif et technique: **5**



## ÉTUDIANTS

28 633 étudiants

### Évolution du nombre d'étudiants sur 10 ans



15 300 étudiantes  
 13 333 étudiants



Étudiants belges: **23 116**  
 Étudiants étrangers: **5 517**

Étudiants de 1<sup>er</sup> cycle (bachelier): **14 308**

Étudiants de 2<sup>e</sup> cycle (master, master complémentaire, agrégation): **12 169**

Étudiants de 3<sup>e</sup> cycle (doctorat): **2 047**

Étudiants de première génération: **4 318**

### Répartition des étudiants par domaine d'étude

|  |        |
|--|--------|
| Sciences humaines et sociales                  | 15 744 |
| Philosophie                                    | 232    |
| Sciences religieuses et théologie              | 146    |
| Langues et lettres                             | 1 205  |
| Histoire, art et archéologie                   | 668    |
| Information et communication                   | 1 464  |
| Sciences politiques et sociales                | 2 553  |
| Sciences juridiques                            | 2 266  |
| Criminologie                                   | 182    |
| Sciences économiques et de gestion             | 4 037  |
| Sciences psychologiques et de l'éducation      | 2 988  |
| Art et sciences de l'art                       | 3      |
| Sciences de la santé                           | 7 544  |
| Sciences médicales                             | 3 695  |
| Sciences de la santé publique                  | 602    |
| Sciences vétérinaires                          | 275    |
| Sciences dentaires                             | 570    |
| Sciences biomédicales et pharmaceutiques       | 1 035  |
| Sciences de la motricité                       | 1 367  |
| Sciences et technologies                       | 5 345  |
| Art de bâtir et urbanisme                      | 1 302  |
| Sciences                                       | 1 312  |
| Sciences agronomiques et ingénierie biologique | 895    |
| Sciences de l'ingénieur                        | 1 836  |

### Répartition par campus

Louvain-la-Neuve: **20 173**

Bruxelles Woluwe: **5 902**

Mons et Charleroi (maison G. Lemaître): **1 311**

Bruxelles Saint-Gilles: **685**

Tournai: **562**

# FAITS ET CHIFFRES

## ENSEIGNEMENT

Les études à l'UCL - 14 facultés réparties en 3 secteurs

|  | Bachelier | Mineure   | Master 120 | Master 60 | Master complémentaire | Année préparatoire (passerelle) |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------------------|---------------------------------|
| <b>Sciences humaines</b>                                       |           |           |            |           |                       |                                 |
| Théologie  | 1         | 2         | 3          | 1         |                       | 3                               |
| Droit et criminologie  | 1         | 5         | 3          |           | 6                     | 1                               |
| Sciences économiques, sociales, politiques et de communication | 9         | 14        | 19         | 7         | 4                     | 15                              |
| Louvain School of Management                                   | 2         |           | 7          | 6         | 1                     | 4                               |
| Philosophie, arts et lettres                                   | 9         | 20        | 16         | 10        | 1                     | 16                              |
| Psychologie et sciences de l'éducation                         | 2         | 3         | 4          |           | 4                     | 4                               |
| <b>Sciences de la santé</b>                                    |           |           |            |           |                       |                                 |
| Médecine et médecine dentaire                                  | 2         |           | 2          |           | 36                    |                                 |
| Pharmacie et sciences biomédicales                             | 2         | 6         | 2          | 1         | 3                     | 2                               |
| Santé publique   |           |           | 1          |           | 2                     | 1                               |
| Sciences de la motricité                                       | 2         | 1         | 2          | 3         |                       | 2                               |
| <b>Sciences et technologies</b>                                |           |           |            |           |                       |                                 |
| Sciences   | 6         | 12        | 10         | 5         |                       | 8                               |
| École polytechnique de Louvain                                 | 2         | 8         | 10         | 1         | 2                     | 2                               |
| Architecture, ingénierie architecturale, urbanisme             | 3         | 2         | 3          |           | 1                     | 1                               |
| Ingénierie biologique, agronomique et environnementale         | 1         | 4         | 5          | 1         | 5                     | 2                               |
| <b>Total</b>   | <b>42</b> | <b>77</b> | <b>87</b>  | <b>35</b> | <b>65</b>             | <b>61</b>                       |

- 11 masters complets en anglais
- 44 programmes offrant un diplôme conjoint ou double diplôme
- 104 programmes en 2<sup>e</sup> cycle dans lequel il y a un stage (18 en 1<sup>er</sup> cycle)
- 30 formations pédagogiques, qui ont totalisé 1013 participations (pour 697 individus différents/ Les conseillers de l'IPM ont accompagné 197 enseignants en coaching pédagogique)
- Le Fonds de développement pédagogique (FDP) a permis, en 2012, le financement de projets d'innovation pédagogique et d'initiatives pédagogiques étudiantes, et a contribué au financement du fonctionnement de la plateforme

d'apprentissage en ligne iCampus, pour un montant total de 535 000 euros.  
→ 1 047 cours, programmes et mineures ont été évalués.

8 369 diplômes délivrés



2 891 au 1<sup>er</sup> cycle  
4 827 au 2<sup>e</sup> cycle  
622 au 3<sup>e</sup> cycle

## RECHERCHE

2 918 chercheurs (> 2 676 EFT)  
dont 888 académiques en fonction complète  
dont 2 030 scientifiques



Sciences humaines : 1 006  
Sciences de la santé : 735  
Sciences et technologies : 1 181

2 037 doctorants (dont une majorité appartient au personnel scientifique)

Hommes : 1 153  
Femmes : 884



Sciences humaines : 904  
Sciences de la santé : 357  
Sciences et technologies : 776

356 doctorats délivrés en 2011-2012

## Financement

Allocation de fonctionnement de l'Université (enseignement + recherche) : 190 M€  
Dédicacée à la recherche (25 % de l'allocation) : 48 M€

Ressources extérieures : 129 M€\*  
FNRS et fonds associés : 44 M€  
Régional : 36 M€  
Fédéral : 12 M€  
Fonds internationaux : 9 M€  
FWB (ARC, FSR) : 9 M€  
Ressources diverses (entreprises, fonds propres, autres publics belges) : 18 M€

\*Chiffres année 2011.

## Prix et projets

Actions de recherche concertée (ARC)  
6 nouveaux ARC en 2011 pour l'Académie Louvain, dont 5 coordonnés par l'UCL  
8 nouveaux ARC en 2012, dont 7 coordonnés par l'UCL

Pôles d'attraction interuniversitaires (PAI)  
33 PAI en cours en 2012-2016, dont 7 coordonnés par l'UCL  
28 projets impliquant l'UCL ont été financés dans la phase VI (2007-2011)

126 projets dans le cadre du 7<sup>e</sup> programme cadre européen (PCRD 2007-2013)  
6 programmes d'excellence wallons - Plan Mashall  
40 chaires de recherche ou partenariats en cours  
25 brevets déposés en 2011, et 16 en 2012  
6 nouvelles spin-offs créées en 2012  
1 225 conventions de recherche signées en 2012  
1 893 publications scientifiques répertoriées dans Corpus pour 2011, et 1 839 pour 2012



## MOBILITÉ INTERNATIONALE

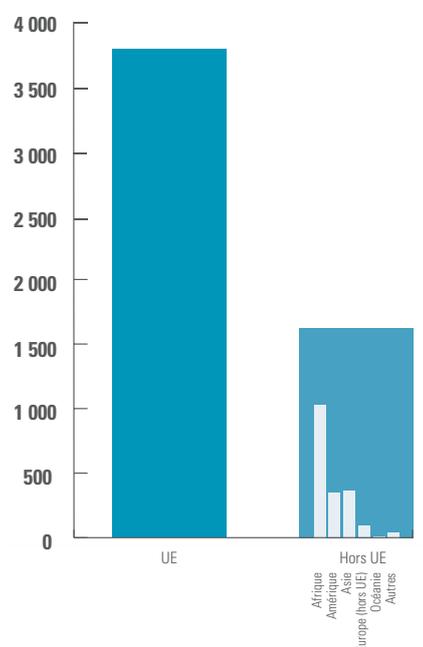
### Étudiants internationaux

**5 517** étudiants internationaux (19% des étudiants inscrits à l'UCL) de **119** nationalités (y compris apatrides et réfugiés ONU)

**Union européenne: 3 886** (70 %) (principalement de France, Italie, Luxembourg, Espagne, Roumanie, Portugal)

**Hors Union européenne: 1 631** (30 %) Afrique: **994** (principalement de RDC Congo, Cameroun, Maroc, Rwanda, Algérie, Burundi) Amérique: **240**, Asie: **307**, Europe: **64** Océanie: **1**, Autres: **25**

Répartition géographique des étudiants internationaux



### Doctorants internationaux

Belge: **1 189** (58 %) Union européenne: **343** (17 %) Hors Union européenne: **505** (25%)

### Séjours d'échanges

Quelque **650** étudiants étrangers qui ont effectué un séjour d'échange à l'UCL (IN)

**1 176** étudiants de l'UCL qui effectuent un séjour d'échange à l'étranger (OUT)

- UE et pays associés: **374**
- Hors UE: **802**
- Cours: **971**
- Stages: **205**
- Avec bourse (Erasmus, Mercator, etc.): **1 008**
- Sans bourse: **168**

### Personnel académique et scientifique international

Belges: **77%**  
UE: **14%**  
Hors UE: **9%**

### Partenariats et programmes

**356** partenaires Erasmus  
**7** partenaires Erasmus Belgica  
**113** partenaires Mercator  
**10** programmes Erasmus Mundus (6 masters conjoints, 4 doctorats conjoints)  
**11** masters entièrement en anglais

### SOCIÉTÉ

- 2** hôpitaux universitaires
  - > Cliniques universitaires St-Luc: **4 893** membres du personnel
  - > CHU Mont-Godinne: **1 738** membres du personnel
- 3** parcs scientifiques
  - Louvain-la-Neuve**: **176** entreprises, **5 000** emplois – investissement: **40 M€**
  - Bruxelles**: **20** entreprises, **520** emplois
  - Senefte**: **4** entreprises, **50** emplois (+Certeck: **40** emplois)

### 9 bibliothèques principales

**2 274** places assises  
**2,8** millions de volumes conservés  
**19 700** périodiques électroniques,  
**35 000** ebooks, **91** banques de données

### 1 Musée

**150 000** Alumni

**3,43 M€** de dons récoltés par la Fondation Louvain en 2011

### NOTORIÉTÉ

**1** prix Nobel de médecine: Christian de Duve (1974)  
**20** Prix Francqui

Selon le classement international de Shanghai en 2012, l'UCL est classée

- **131<sup>e</sup>** dans le groupe des universités mondiales
- **76 - 100** dans le groupe des « *Life and Agriculture Sciences* »
- **51 à 75** dans le groupe des « *Clinical Medicine and Pharmacy* »

Selon le classement QS World University Rankings 2012, l'UCL est classée

- **127<sup>e</sup>** au classement général
- **82<sup>e</sup>** en sciences sociales et de gestion
- **122<sup>e</sup>** en sciences humaines (*Art and Humanities*, hors sciences sociales et gestion)

# ENSEIGNEMENT

[www.uclouvain.be/enseignement](http://www.uclouvain.be/enseignement)

L'année académique 2011-2012 a été positive pour l'UCL, première université de la FWB en termes de nombre d'étudiants. Les programmes et les manières d'enseigner se sont développés pour suivre l'évolution de la société et des technologies ; l'accent a été mis sur la professionnalisation des études, replaçant l'étudiant au centre de sa formation. L'UCL a aussi développé son volet international, renforçant les échanges de professeurs, d'étudiants et de savoirs avec les universités étrangères.



## PÉDAGOGIE

### L'aide à la réussite, mieux préparer les bacs 1

L'UCL se doit d'accompagner ses étudiants dans toutes les phases de leur apprentissage, y compris l'aide à la réussite. Être étudiant, c'est un métier qui s'apprend. L'Université propose de plus en plus d'outils qui permettent aux jeunes qui entrent à l'université de tester leurs prérequis et de mettre toutes les chances de leur côté.

#### **▣ Pack en bloque, tout pour réussir son premier blocus**

En collaboration avec le Service d'aide aux étudiants, le Centre de développement pédagogique a lancé à Bruxelles Woluwe l'opération « Pack en bloque ». Les étudiants de bac 1 du Secteur santé ont été accompagnés durant le blocus de Pâques. Plusieurs aides leur ont été proposées : monitorats animés par les assistants, groupes de travail sur la méthodologie, ateliers santé (gestion du stress et équilibre alimentaire) et temps de détente. Sur cette base, l'étudiant pouvait construire son propre planning en combinant certaines de ces aides et activités avec des moments d'étude personnelle.

### Les Learning Outcomes, vers plus de professionnalisation

À l'horizon 2015, une décision européenne imposera aux universités de décliner leurs programmes en « acquis d'apprentissage » (*Learning Outcomes*). L'UCL n'a pas attendu cette directive pour engager ses facultés dans cette réflexion et dégager les moyens nécessaires à la mise en place d'un projet (2 conseillers pédagogiques à temps plein pendant 3 ans, un comité de pilotage, un échancier...).

#### **▣ Psychologie : définir tôt son projet professionnel**

En 2011-2012, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation a réformé ses programmes de bac. Le programme de bachelier est dorénavant centré sur les « acquis de l'apprentissage » ; le but est d'amener l'étudiant à réfléchir tôt à son projet professionnel. Concrètement, le programme est plus cohérent ; le bachelier aura plus de contacts avec des professionnels ; les façons d'enseigner ont été repensées (eLearning, etc.) ; de nouveaux cours ont été introduits ; la création d'un projet individuel en bac a été ajoutée au programme ; et les exigences ont été revues à la hausse. L'objectif est d'amener les étudiants à se poser des questions sur leur formation, leurs choix d'étude et de profession.

## L'eLearning, une réalité qui fonctionne à l'UCL

L'eLearning est une forme d'enseignement en plein développement. Déployer une formation en ligne, c'est innover pour faciliter l'apprentissage des étudiants mais aussi franchir un pas supplémentaire en matière d'internationalisation, en facilitant par exemple la co-diplomation avec des universités étrangères. En mars 2011, l'Institut de pédagogie et des multimédias de l'UCL (IPM) a organisé un « barcamp » (une conférence active) durant lequel des expériences pilotes ont été présentées: un cours donné à distance depuis les USA; les podcasts des cours de médecine; et les *flipped classrooms* (lire ci-dessous).

### **La vidéoformation à Mons**

Cinq studios, équipés de caméras, micros, projecteurs, ont été inaugurés, en mai 2012, à Mons. Depuis 25 ans, les étudiants de bac 1 et master 2, toutes orientations confondues, perfectionnent leur communication grâce à la vidéoformation. Le fait d'être filmés permet aux étudiants de visionner les séquences et ainsi de se corriger et de prendre confiance en eux. En dernière année, la formation se concrétise par la réalisation d'un CV vidéo.



### **Revoir son cours grâce au podcast**

Depuis septembre 2011, les étudiants en médecine de l'UCL peuvent revoir leur cours en vidéo. L'objectif? Réviser la matière, améliorer leurs notes ou vérifier la compréhension de certaines parties du cours. L'idée a émergé suite à l'affluence d'étudiants en médecine. Le succès est total: non seulement, la participation au cours n'a pas diminué, mais on constate également qu'un très grand nombre d'étudiants utilise les vidéos, à domicile, pour réviser.

### **Les « flipped classrooms » ou comment susciter le débat au cours**

L'idée des « flipped classrooms » ou « classes inversées »? Donner la matière à l'avance aux étudiants (lire une partie du syllabus, visionner une vidéo, réaliser une synthèse de quelques articles), histoire qu'ils l'assimilent avant d'aller au cours. Et consacrer l'heure en auditoire à la compréhension et aux exercices pratiques (via des présentations, mini-colloques ou débats). Marcel Lebrun estime qu'en procédant de la sorte, il favorise les questions, commentaires, opinions, et ce, avant le cours.



## INTERNATIONAL

Sur le plan international, l'UCL a notamment conclu et renouvelé des accords de partenariats avec des universités étrangères, développant ainsi les possibilités d'échange d'étudiants, de professeurs et de chercheurs.

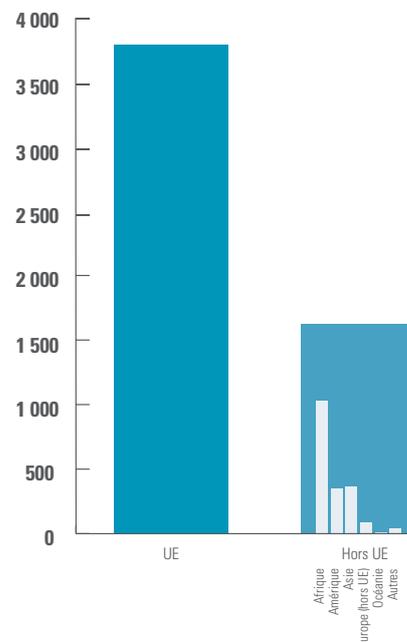
La Faculté d'ingénierie architecturale et d'urbanisme à Tournai a reçu ses premiers étudiants Erasmus/Mercator. Ils sont venus des quatre coins du monde, à l'issue d'un processus de sélection égalitaire pour les trois sites où s'organise la formation d'architecte (Louvain-la-Neuve, Bruxelles et Tournai).

L'UCL et l'Université d'Hanoi ont conclu un accord de codiplomation doctorale en langues et lettres, le premier de ce type au Vietnam. Désormais, des conventions de cotutelles de thèses peuvent être signées.

La Louvain School of Management était présente en Chine lors de la mission économique princière, en novembre 2011. Elle a conclu deux accords avec des universités chinoises de renom, la Renmin University dans le nord et l'Université Sun-Yat-Sen dans le sud.

La proclamation de la 1<sup>re</sup> promotion du master en Genre, institutions et société s'est tenue à l'Université Lumière de Bujumbura. L'UCL coordonne le programme de cours, financé par Wallonie-Bruxelles International. Les académiques tentent de contribuer au redéploiement du pays après 14 ans de guerre civile.

Répartition géographique des étudiants internationaux



## Vincent Wertz, prorecteur à l'enseignement et à la formation



« Chaque enseignant doit trouver du plaisir à collaborer avec ses collègues à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et des programmes. L'ensemble de nos actions contribue au même objectif: être une université soucieuse autant de la qualité de ses cours que du nombre d'étudiants qu'elle recrute. »

### Quels étaient vos objectifs en 2011-2012 ?

Nous avons travaillé prioritairement dans trois domaines: le développement professionnel des enseignants, l'amélioration de la qualité des programmes et l'aide aux étudiants.

#### 1 Le développement professionnel des enseignants

L'institution a appuyé le développement de l'UCL numérique, en encourageant les professeurs à utiliser ces nouvelles méthodes lorsqu'elles ont une plus-value pédagogique. Cette évolution permet d'améliorer les cours et de s'adresser à des publics d'étudiants différents. À côté de cela, le Conseil rectoral a également décidé de renforcer le dossier de valorisation pédagogique (DVP) à différentes étapes de la carrière enseignante.

#### 2 La qualité des programmes

L'objectif était de tendre vers une plus grande professionnalisation. La déclinaison des programmes en acquis d'apprentissage, voulue par l'Europe, servira aussi d'outil d'amélioration de la qualité de ces programmes. L'UCL a beaucoup investi dans une réflexion de fond sur ce point, via les Journées de Profondval par exemple, qui permettent aux professeurs de réfléchir et de collaborer ensemble à l'amélioration de

la qualité de l'enseignement, mais aussi via une professionnalisation des évaluations. Le service EVA (Évaluation en appui à la qualité) produit des enquêtes d'évaluation de plus en plus précises et documentées.

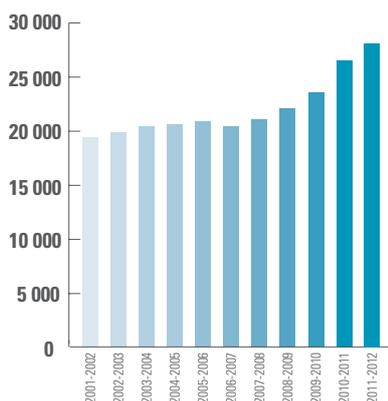
#### 3 L'aide aux étudiants

L'UCL se préoccupe également de la réussite et de l'insertion socio-professionnelle de ses étudiants. Une étude a prouvé que les dispositifs d'aide à la réussite (passerport pour le bac, etc.) avaient un impact positif sur le taux de réussite. Mais l'UCL ne se contente pas de former ses étudiants pour les laisser ensuite s'évanouir dans la nature: elle s'adresse à eux quand ils rentrent mais également quand ils sortent, via la mise en place de dispositifs d'insertion professionnelle, voire au-delà, au travers d'une offre de formation continue de plus en plus développée.

### Quel bilan tirez-vous ?

Cette professionnalisation renforcée, durant l'année, aux trois niveaux (enseignants, programmes, étudiants) profite véritablement à tous, et fait de l'UCL une université soucieuse autant de la qualité de ses cours que du nombre d'étudiants qu'elle recrute.

Évolution du nombre d'étudiants



### EN 2011-2012, L'UCL A SÉDUIT 28 633 ÉTUDIANTS, SOIT 2 561 ÉTUDIANTS DE PLUS QU'EN 2010-2011.

L'UCL se place en tête des universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles. La rentrée 2011-2012 est synonyme de fusion avec les FUCaM à Mons. Les matières de prédilection des étudiants de première génération (ceux qui s'inscrivent pour la première fois à l'université) sont notamment les sciences

économiques et de gestion; les sciences de la santé. Dans ce secteur, la médecine a la cote, de même que la dentisterie (+26 %) ou encore les sciences biomédicales (+20 %) et les sciences vétérinaires (+30 %). Enfin, une augmentation rare: les sciences de l'ingénieur (civil) ont connu une hausse de 7%.

## CULTURE

« Ruptures », tel était le fil conducteur de la saison 2011-2012 proposée par UCL Culture. Thématique large évoquant tour à tour le changement, les transgressions ou encore le dépassement. Tout au long de l'année, concerts, expos, conférences, projections, spectacles ont décliné ce thème choisi par l'écrivain François Bon, artiste en résidence à l'UCL.

### Un nouveau musée pour Louvain-la-Neuve



Le Musée de Louvain-la-Neuve prendra ses quartiers place des sciences, au cœur de la bibliothèque des sciences et des technologies. L'ouverture est prévue fin 2015. Conçu par l'architecte André Jacqmain, ce bâtiment est emblématique de la ville universitaire (il fait partie des premiers à avoir été construits après le transfert de l'Université en terres wallonnes). Le Musée bénéficiera d'une surface totale de 5 530 m<sup>2</sup> (au lieu des 4 720 m<sup>2</sup> prévus initialement près du lac). Une enveloppe budgétaire d'environ 8,8 millions d'€ est prévue (dont une partie sera apportée par des mécènes). Le projet de Musée sera centré sur les arts, les civilisations et les sciences et conservera une idée qui lui est chère, celle du « dialogue ».



### Soutien aux acteurs culturels

À l'UCL, les acteurs culturels sont nombreux et variés: certains kots-à-projet étudiants, des associations partenaires de l'Université (musique LLN, chorales, orchestre, etc.). UCL Culture a passé une convention avec ces acteurs : ils ont été soutenus financièrement (52 300 €). Via le Fonds de développement culturel, UCL Culture a également financé 21 projets en 2011-2012 (50 000 €).

### Carte culture : la culture à prix mini

La carte culture ? C'est le pass culturel des étudiants. L'étudiant qui acquiert la carte (10 €) peut, toute l'année, profiter de réductions, places gratuites, concours... Environ 4 100 cartes ont été vendues en 2011-2012 (UCL, Académie Louvain et hautes écoles partenaires). Une centaine de lieux culturels en Wallonie et à Bruxelles sont partenaires de la carte culture.



- 10** expositions
- 12** concerts
- 2** spectacles
- 1** cycle de projections
- 10** conférences
- 4** journées d'étude
- 1** événements
- 2** partenariats avec la Ferme du Biéreau, l'Aula Magna, le Musée de Louvain-la-Neuve, le Musée Hergé, la Ville d'Ottignies-Louvain-la-Neuve, la Fédération Wallonie-Bruxelles, etc.

# RECHERCHE

[www.uclouvain.be/recherche](http://www.uclouvain.be/recherche)

L'année 2011-2012 a été riche en découvertes majeures, et ce dans des secteurs très différents (sciences et technologies, sciences de la santé et sciences humaines). Plusieurs de nos professeurs et chercheurs ont reçu d'éminentes distinctions. Une série de congrès et colloques internationaux a également été organisée à l'UCL, témoignant de son importance et de son dynamisme sur le plan international.



## DÉCOUVERTES

Voici quelques-unes des découvertes auxquelles l'UCL a contribué au cours de l'année 2011-2012 :

### Les maladies neuromusculaires au cœur de la recherche

Quatre projets de recherche de l'UCL ont été financés par l'Association Belge contre les Maladies neuro-Musculaires (ABMN), version belge du Téléthon. Cette association a pour objectif de lutter contre les maladies neuromusculaires caractérisées par l'atrophie progressive des muscles. Ces projets, proposés par 4 groupes de recherche de l'Institut des neurosciences (IoNS) et de l'Institut de recherche expérimentale et clinique (IREC), seront financés pour un montant de 20 000 € chacun.

### La communication des papillons

Caroline Nieberding (Centre de recherche sur la biodiversité) a fait une découverte sur le mode de communication des papillons. Pour communiquer, les mâles produisent un cocktail d'odeurs, appelé phéromone sexuelle. Elle a montré que l'attraction sexuelle que la phéromone mâle déclenche chez les femelles permet une communication très subtile chez les animaux et modifie le comportement des femelles. Cette étude a été menée en collaboration avec l'Université de Leiden.

### Un matériau capable de stocker l'hydrogène

Il n'existait jusqu'à présent pas de matériau capable de stocker l'hydrogène, qui pourrait pourtant devenir un des carburants les plus importants d'une économie durable. Une équipe de chercheurs, parmi lesquels le Pr Yaroslav Filinchuk (*Molecules, Solids and Reactivity*), a réussi pour la première fois à synthétiser et caractériser un matériau poreux capable de stocker une quantité importante de gaz et de le délivrer à la demande.

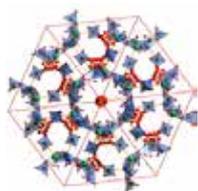
### Un anticorps capable de neutraliser le sida

Une équipe de l'UCL, dirigée par le Pr Marc Boutry et le Dr Catherine Navarre, collabore à Pharma-Planta, un programme de recherche européen (plate-forme de production de médicaments à partir de plantes). Le défi de Pharma-Planta était de passer de la validation en laboratoire d'un médicament contre le sida à son applica-

tion clinique. Après 5 années de recherches, ce médicament, à base d'anticorps produit à partir de plantes de tabac, est aujourd'hui testé sur l'homme. L'équipe de l'UCL est intervenue dans la mise au point de la production d'anticorps fonctionnels dans des cellules de tabac cultivées en bioréacteurs.

## Des prébiotiques contre l'obésité

Amandine Everard (*Louvain Drug Research Institute*) a fait deux découvertes majeures: premièrement, les prébiotiques (un type de fibre alimentaire) peuvent modifier près de 102 bactéries dans le microbiote intestinal d'animaux obèses et diabétiques de type 2. Deuxièmement, ils permettent d'augmenter la sensibilité à la leptine, hormone qui



fait manger moins, et qui ne fonctionne plus ou mal en cas d'obésité. Ce travail de 4 années de recherches et fruit d'une collaboration entre 4 pays d'Eu-

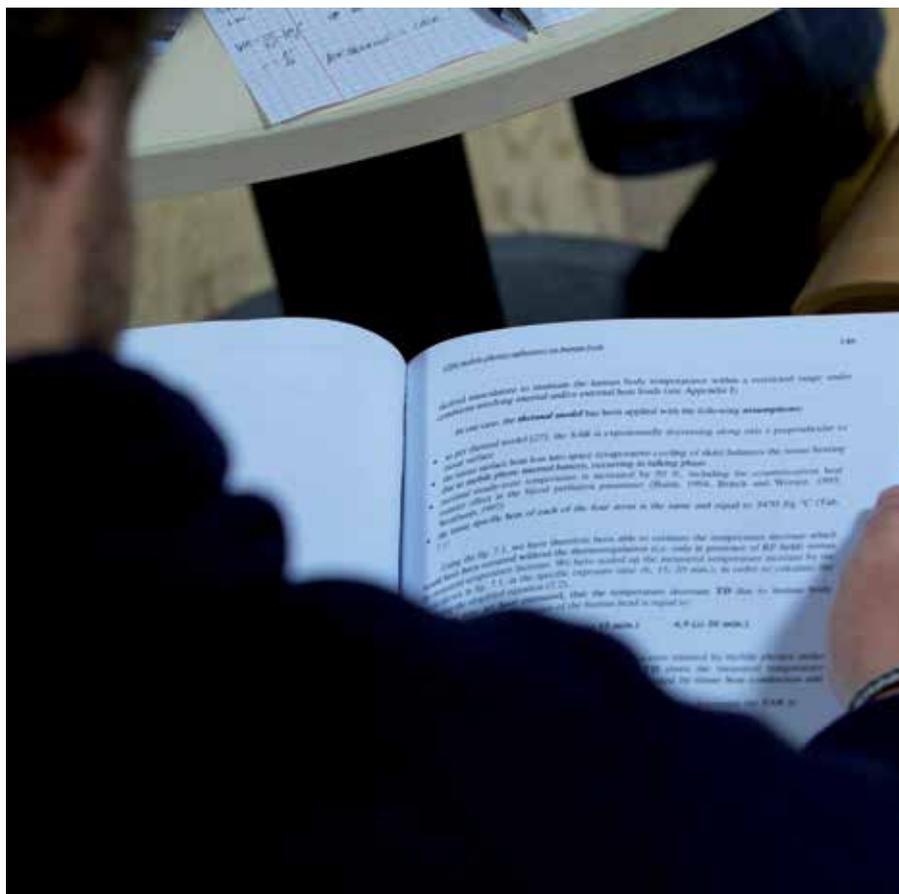
rope a été publié dans la revue américaine *Diabetes*.

## Pourquoi une sortie anticipée de l'emploi ?

Donatienne Desmette (Institut de recherche en sciences psychologiques) a présenté ses recherches sur la sortie anticipée de l'emploi. Aux côtés des variables individuelles et des conditions de travail, les stéréotypes négatifs liés à l'âge renforcent le départ anticipé des travailleurs. Dans sa thèse, Caroline Iweins a, quant à elle, analysé les perceptions et attitudes des jeunes travailleurs par rapport aux travailleurs âgés. Elle a identifié deux leviers qui atténuent les préjugés liés à l'âge: le contact intergroupe fréquent et la gestion de la diversité (prise en compte et valorisation des spécificités des groupes d'âge).

## La première Bible en anglais a été imprimée à Anvers

Dans le domaine des lettres, le Pr Guido Latré a rendu justice au travail de William Tyndale; celui qui traduit pour la première fois la Bible en anglais entre 1525 et 1535. Guido Latré a mis en évidence que la première édition de la traduction de Tyndale avait été imprimée à Anvers, alors foyer de la culture humaniste. Il a participé à l'élaboration d'une série de docu-fictions sur la vie et l'œuvre de Tyndale, réalisée par la *Public Broadcasting Services*, télévision publique américaine, et parue en DVD au printemps 2012.



## Boson de Higgs: les physiciens boostés !

Juillet 2012, le CERN annonce la découverte du boson de Higgs. Les physiciens de l'UCL sautent de joie! L'UCL contribue aux travaux du CERN depuis 1992, via le *Center of Cosmology, Particle Physics and Phenomenology* (dirigé par le Pr Vincent Lemaître).



Ils ont participé à la construction du détecteur CMS (détecteur qui mesure les traces des particules chargées), à sa mise en fonctionnement ainsi qu'à la conception des algorithmes capables d'identifier, parmi des milliards de collisions et de signaux émis par le détecteur, les événements et les particules a priori intéressants.

## Des panneaux photovoltaïques super-performants

Rendre les panneaux photovoltaïques antigivres, antireflets et autonettoyants, c'est l'ambition du projet de recherche d'Alain



Jonas (*Institute of Condensed Matter and Nanosciences*), mené en collaboration avec l'ULg, les FUNDP et le CERTECH. Ces plaques de verre de nouvelle génération (en moyenne 10-15 % plus performantes) ont été présentées en janvier, en présence du ministre de la Recherche scientifique Jean-Marc Nollet. Le projet est financé

par la Wallonie à hauteur de 824 000 €.

## Vincent Yzerbyt, prorecteur à la recherche



### Quels étaient vos objectifs ?

En interne, nous avons mis en place un **collège** regroupant les présidents d'institut et la direction de l'Administration de la recherche, sous la houlette du prorecteur à la Recherche. Ce collège permet de conjuguer une vision institutionnelle de la recherche à la vie des chercheurs sur le terrain.

En lien avec le service à la société, nous avons mené une campagne de sensibilisation pour que les chercheurs englobent, dès le début de leur projet, la **valorisation** de leurs résultats de recherche.

Au niveau régional, nous avons mobilisé politiciens et forces vives de l'Université autour du dossier des **logisticiens de recherche**. Ces logisticiens assisteront les responsables d'équipes de recherche, pérennisant les savoirs techniques et assurant un soutien logistique (de la préparation des projets jusqu'à la valorisation des résultats, en passant par l'exécution des recherches).

Au niveau communautaire, une avancée que l'on doit à l'UCL, est la création du **comité des vice-recteurs à la Recherche** en Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce comité fait voix sur des questions importantes en

matière de recherche, et coordonne les efforts notamment en matière d'acquisitions d'infrastructures. Une carte blanche a été publiée, mettant en avant la position concertée des universités en matière de recherche fondamentale et orientée.

Enfin, l'une de nos préoccupations majeures a été d'encourager la **prise de risques** de nos chercheurs, de les pousser à être audacieux et à tenter leur chance. Nous avons déjà engrangé de beaux résultats, mais nous pouvons encore aller plus loin dans cette direction.

### Quel bilan tirez-vous de l'année 2011-2012 ?

Dans le prolongement des années précédentes, l'UCL a connu un **accroissement de l'excellence** du niveau de ses recherches. Celle-ci est illustrée par l'attribution de prix et de bourses prestigieuses. La quantité et la qualité des projets de recherche ont permis à l'UCL d'être très active dans la prospection de sources de financements aux niveaux régionaux (DGO6), communautaires (ARC, FNRS), fédéraux (PAI) et européens (*European Research Council, Flagship*, etc.).

« Le niveau des recherches à l'UCL est remarquable. Cette qualité permet de solliciter, avec succès, des financements régionaux, communautaires, fédéraux et européens. Mais nos chercheurs peuvent se montrer encore plus audacieux. »

## PRIX

Parmi les distinctions et nominations les plus importantes obtenues à l'UCL, épinglons :



➔ **Tom Claeys** (Institut de recherche en mathématique et physique) a décroché un **ERC Grant** pour ses recherches sur les matrices aléatoires. Cette bourse (2 millions € pour 5 ans) lui permettra de créer une équipe de recherche.

➔ Le Pr **Jean-Christophe Renaud** (*Ludwig Institute for Cancer Research et Institut de Duve*) a reçu le **prix Allard-Janssen** (150 000 €) pour ses recherches sur l'identification des mécanismes par lesquels les cellules cancéreuses, en particulier les cellules leucémiques, acquièrent une capacité à proliférer de façon indépendante de facteurs de croissance.

➔ **Jean-Pascal Machiels** (Service d'oncologie médicale, Cliniques universitaires St-Luc) a reçu le **prix InBev-Baillet Latour 2012** (75 000 €) pour ses travaux sur les nouvelles thérapies ciblées dans le domaine du cancer des voies aéro-digestives supérieures.

➔ Les Prs **Geneviève Schamps** et **Jean-Jacques Quisquater** ont rejoint l'**Académie royale de Belgique**, respectivement comme membre de la Classe technologie et société et membre associé. Autre satisfaction : **Tim Jackson**, docteur *honoris causa* UCL 2011, a également été nommé membre associé de la Classe technologie et société.



## ÉVÉNEMENTS

Parmi les événements organisés par les instituts et les facultés de l'UCL, épinglons :

### 20 ans de la Chaire Hoover d'éthique économique et sociale

➔ 27 et 28 octobre 2011

L'anniversaire de la Chaire Hoover était à son image : audacieuse et peu protocolaire. Des acteurs de la société civile et du monde universitaire étaient rassemblés autour de deux questions : « que peut l'éthique pour l'économie de la société ? » et « que peut l'université pour l'éthique ? ». Sous la direction du Pr Philippe Van Parijs, la Chaire a notamment pour mission de contribuer à un débat public clair et informé sur les questions éthiques qui se posent dans la société.

### L'Europe peut-elle parler d'une seule voix ?

➔ 25 novembre 2011

Cette question a réuni des académiques, politiques et diplomates de renom lors d'un colloque organisé par l'Institut d'études européennes. Ce colloque a permis de porter des regards sur l'équilibre des pouvoirs dans la nouvelle architecture institutionnelle européenne, la gouvernance économique et les nouveaux enjeux de la politique étrangère et de sécurité.

### 20 ans de l'Observatoire du récit médiatique

➔ 9 et 10 février 2012

L'ORM a fêté ses 20 ans avec un colloque « Récit médiatique et journalisme narratif ». Avec la crise de la presse, les journalistes doivent penser l'information autrement. Sous l'égide de son président, le Pr Marc Lits, l'ORM doit aussi faire face aux nouveaux défis de l'ère du numérique : multiplication des supports d'information, éclatement du schéma narratif classique... L'interaction ouvre de nouvelles voies au récit médiatique.

### Graphène 2012

➔ du 10 au 13 avril 2012

Le plus important congrès international consacré au graphène (nouvelle forme de carbone) en Europe a été accueilli à l'UCL, en

avril 2012, à Bruxelles. Organisé par le Pr Jean-Christophe Charlier (*Institute of Condensed Matter and Nanosciences*), ce colloque a réuni un panel d'experts mondiaux autour de ce matériau, dont les propriétés et applications sont multiples (écrans tactiles pour smartphones, photovoltaïque...).

### 34<sup>e</sup> congrès de l'Association des sociétés philosophiques de langue française

➔ du 21 au 25 août 2012

À Bruxelles et Louvain-la-Neuve se sont retrouvées une quarantaine de sociétés philosophiques, à l'initiative de la Société philosophique de Louvain, de l'Institut supérieur de philosophie, de l'École de philosophie et de la Société belge de philosophie. Le thème de ce congrès : « la citoyenneté ».



### DROIT ET SCIENCES DÉCERNENT DES DOCTORATS HONORIS CAUSA

En mai 2012, l'Institut de statistique (Faculté des sciences) a remis ses insignes de docteurs *honoris causa* à deux statisticiens de renom : Paul Embrechts (ETH Zürich) et Raymond J. Carroll (Texas A&M University). L'Institut fêtait également ses 20 ans d'existence.

En mai 2012, la Faculté de droit et de criminologie a mis à l'honneur 3 scientifiques : Simon Deakin (Université de Cambridge), Brigitte Feuillet (Université de Rennes), et Nathalie Des Rosiers (Université d'Ottawa, photo), autour du thème de « la protection des personnes vulnérables ».

# SERVICE À LA SOCIÉTÉ

[www.uclouvain.be/service-societe](http://www.uclouvain.be/service-societe)

La valorisation économique de la recherche par le biais du transfert de technologies et la création de nouvelles entreprises est un élément fondamental pour l'Université. En 2011-2012, l'UCL a développé et créé de nouvelles spin-offs. D'importantes décisions ont été prises, au niveau régional et international, renforçant la visibilité de l'UCL et ses liens avec le monde de l'entreprise. Et, sous l'égide de la Fondation Louvain, une série de partenariats ont été conclus et de nouvelles chaires sont créées.



## Inauguration du Louvain Technology Transfer Office

[TRANSFERT DE TECHNOLOGIES]

En octobre 2011, le Louvain Technology Transfer Office (LTTO) a été inauguré à l'UCL. Il a pour mission d'offrir aux chercheurs un processus continu, depuis le financement d'un projet, en passant par la protection de la propriété intellectuelle, la création d'un business plan, jusqu'à la mise en place d'une spin-off et de la commercialisation d'un produit. Son atout: la continuité; le chercheur a un interlocuteur unique. Concrètement, le LTTO rassemble les équipes de l'Administration de la recherche de l'UCL et de la Sopartec (société de transfert de technologie de l'UCL).

## Ouverture du Brussels Life Science Incubator

[TRANSFERT DE TECHNOLOGIES]



En février 2012, à Bruxelles Woluwe, a été inauguré un nouvel incubateur d'entreprises innovantes (UCL, Sopartec -société de transfert de technologies de l'UCL- et la Région Bruxelles-Capitale). Ce lieu hébergera et accompagnera des spin-offs, dans le domaine des sciences de la vie et de la santé. Le but est également d'attirer sur le site des sociétés extérieures qui profiteraient des synergies avec le monde de la santé.



[www.blsincubator.com](http://www.blsincubator.com)

## Arrivée du China-Belgium Technology Center

[TRANSFERT DE TECHNOLOGIES]

Ce projet de Centre technologique a pour objectif d'attirer et d'accompagner les entreprises chinoises hi-tech dans leur approche du marché européen. En mars 2012, l'UCL a signé une convention d'emphytéose relative à l'implantation de ce centre dans le parc scientifique de Louvain-la-Neuve (terrain de 8,5 ha, 100 000 m<sup>2</sup> d'incubateurs technologiques et de services annexes, un investissement de 100 millions € financés par la banque chinoise ICBC, un partenaire de Taiwan et la Ville de Wuhan).

## Santé mentale au Cambodge

[COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT]



Louvain Coopération, l'ONG de l'UCL, a fait connaître, lors de la journée internationale de la santé mentale en octobre 2011, son projet au Cambodge: parmi 15 millions de Cambodgiens, près de la moitié souffre de maladies mentales socialement invalidantes (dépression, anxiété...). Faute de soins appropriés, les malades et leurs familles sont rejetés. Depuis 2003, l'ONG soigne les malades, informe les populations et équipe les centres de soins. Près de 5000 Cambodgiens ont déjà été soignés, 80 professionnels ont été formés et 6 centres de santé ont été ouverts. Ce projet est mené avec le soutien de l'UCL et du Pr Vincent Dubois, chef de la psychiatrie aux Cliniques universitaires St-Luc.

## Une piste d'athlétisme unique en Fédération Wallonie-Bxl

[DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL]

L'UCL a été choisie, en mars 2012, pour accueillir l'unique piste d'athlétisme indoor de la Fédération Wallonie-Bruxelles, à destination des sportifs de haut niveau. La construction de ces nouvelles infrastructures constitue une belle visibilité pour l'Université et la présence accrue de sportifs de haut niveau permettra de renforcer la recherche dans le domaine du sport.

## La première pierre du Cercle du Lac

[DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL]



Le Cercle du lac, lieu de rencontre entre entrepreneurs, quittera le centre-ville de Louvain-la-Neuve pour intégrer, en 2013, un nouveau bâtiment (7 millions €) d'une surface de 3255 m<sup>2</sup> en bordure de parc scientifique. La première pierre a été posée en mai 2012. Il comprendra, outre le Cercle, un business center ouvert aux membres.

 [www.cercledulac.be](http://www.cercledulac.be)



## SPIN-OFFS

Les spin-offs de l'UCL se portent bien. Les entreprises se développent et de nouveaux projets ont abouti en 2011-2012.



➡ Spécialisée dans le traitement des pathologies du foie par cellules souches, **Promethera**, créée en 2009 par le Pr Étienne Sokal (pédiatre hépatologue aux Cliniques universitaires St-Luc), a développé un produit phare, l'HepaStem, qui permet d'épargner au patient une greffe de foie. La spin-off a clôturé en 2012 une levée de fonds exceptionnelle de 23,6 millions €, grâce au soutien d'investisseurs privés et de la Wallonie.



➡ **GreenWatt**, leader du secteur «Waste-to-energy», a développé des installations de biogaz décentralisées pour les industries agroalimentaires, permettant la transformation de déchets organiques agro-alimentaires en énergie verte. En 2011-2012, l'entreprise a augmenté son capital de 6 millions €, notamment grâce à l'apport de nouveaux investisseurs et avec le support de *Vives-Louvain Technology Fund*.

Plusieurs nouvelles spin-offs ont vu le jour :

➡ **Domobios** traque les « pestes » domestiques (acariens,...) au travers de solutions sans insecticide. Son nouveau produit: Acar'up, une « couverture-piège à acariens » avec un vaporisateur d'une solution 100% naturelle, qui attire les acariens sur une couverture à laver ensuite en machine.  Thierry Hance

➡ **Keemotion** développe et commercialise des solutions de production vidéo automatisées pour des événements sportifs (extraction intelligente automatisée d'un contenu sportif qui peut être diffusé en temps réel).  Georges Caron et Christophe de Vleeschouwer

➡ **Knowbel Technologies**, spécialisée dans la création de softwares, offre des services d'extraction de données sur mesure, en utilisant les techniques modernes de traitement automatique du langage, alliant la linguistique et les statistiques.  Patrick Watrin

➡ **iTeos Therapeutics SA**, lancée par l'UCL, et le *Ludwig Institute for Cancer Research*, ont développé un traitement innovant contre le cancer, combinant expertise en immunologie et immunothérapie tumorales avec le développement préclinique de candidats médicaments.  Benoît Van den Eynde et Michel Detheux

➡ **Intuitim** développe des outils d'aide au dépistage du cancer du sein. Ces outils permettent d'améliorer le processus de « screening » par une annotation standardisée et un encodage plus complet des anomalies et de leurs caractéristiques.  Vincent Nicolas

# SERVICE À LA SOCIÉTÉ

## Benoit Macq, prorecteur au Service à la société



« Nous avons réussi à mettre en place toute une série d'instruments pour faire de l'UCL un moteur de développement économique et un moteur d'ouverture internationale pour les Régions wallonne et bruxelloise. »

### Quels étaient vos objectifs pour 2011-2012?

Dans le domaine du **transfert des technologies**, nous avons travaillé à promouvoir l'entrepreneuriat et la recherche comme instruments de développement régional (création d'emplois et développement d'activités économiques), ainsi qu'à promouvoir l'innovation par l'ouverture internationale. Tous les processus de transferts de technologie ont été mis en place: action et promotion du *Louvain Technology Transfer Office* (LTTO), redéploiement du Centre d'entreprise et d'innovation (CEI), création d'un *Co-working Space*, etc. L'UCL a connu quelques succès importants comme l'augmentation de capital de Promethera, la création de nouvelles spin-offs dans différents domaines dont celui des sciences humaines.

Au niveau **international**, l'UCL s'est rendue davantage innovante et interconnectée. L'un de nos objectifs majeurs a été de faire de Louvain-la-Neuve un carrefour de l'innovation internationale. Nous avons convaincu une série de partenaires du Brésil, des USA, du Japon, de la Chine..., entreprises ou laboratoires de recherche, de venir s'implanter à Louvain-la-Neuve pour s'intégrer dans un tissu d'innovation ouverte, profitant de la présence en un même lieu de l'UCL et de multiples entreprises.

Cependant, faire des transferts de technologie et du service à la société n'est pas tout : il faut également y donner du sens, en accord avec les valeurs de l'UCL. Une réflexion interne a été menée pour donner un cadre de **responsabilité sociétale** à l'Université et fixer des balises permettant de vérifier que nos actions ont du sens, notamment sur le point du **développement durable**. Cette réflexion se décline en actions menées sur tous les plans (enseignements, mais également achats, utilisation des énergies, etc.).

### De quoi l'UCL peut être fière ?

L'UCL peut être fière d'être devenue, dans le radar international de grands pays comme la Chine, le Japon ou les USA, *the place to be* en Europe pour avoir vue sur l'innovation et le futur. Nous devenons une sorte d'*Intelligence valley* européenne. Et cela grâce aux transferts de technologies rendus efficaces par de bons instruments, au sens que nous y donnons, et à notre statut de partenaire de confiance. L'UCL à Louvain-la-Neuve, à Bruxelles et sur ses différents autres sites, a un caractère d'attraction fort et est, par ce biais-là, un moteur de développement socio-économique de sa région. Elle constitue un atout majeur pour l'ouverture internationale.

## Rio+20, l'UCL s'engage

[DÉVELOPPEMENT DURABLE]

Aux côtés de 150 universités et hautes écoles de par le monde, l'UCL a signé, lors de la conférence des Nations-Unies à Rio, en juin 2012, une déclaration qui incite les établissements de l'enseignement supérieur à adopter des pratiques durables. L'Université s'est engagée, d'ici 2015, à poursuivre la réduction de son empreinte écologique, à proposer aux étudiants des formations en matière de développement durable, à encourager la recherche sur ce thème, etc.



# VIE DE L'INSTITUTION

[www.uclouvain.be](http://www.uclouvain.be)



## Une rentrée synonyme de fusion avec les FUCaM

➤ 15 septembre 2011

L'UCL fusionne avec les FUCaM. La rentrée académique est synonyme de changements: l'UCL se déploie désormais sur 6 sites, en Région wallonne et à Bruxelles (Louvain-la-Neuve, Woluwe, Mons, Tournai, Saint-Gilles et Charleroi).

## Mise en scène du transfert du pavé

➤ 27 septembre 2011

À l'occasion de la fête de la Fédération Wallonie-Bruxelles et des 40 ans d'implantation de l'UCL à Louvain-la-Neuve, d'anciens étudiants ingénieurs rejouent le transfert d'un pavé qu'ils avaient emporté de Louvain lors de la scission de l'Université. Ils ont déchaussé l'un des pavés de la place Sainte-Barbe pour le conduire jusqu'à l'Aula Magna où la nouvelle génération a pris le relais.

## Inauguration de nouveaux logements pour les étudiants

➤ 14 octobre 2011

Le Mercator I, bâtiment durable, est inauguré. Il compte 119 logements étudiants. Ses

aspects énergétiques ont été particulièrement soignés (isolation poussée, panneaux solaires thermiques, etc.). Le bâtiment s'inscrit dans un plan de construction de 600 logements que l'UCL prévoit de bâtir d'ici 2016.

## Fête de l'université 2012 - doctorats *honoris causa*

➤ 2 février 2012



«Tous connectés... un levier pour la démocratie?» était le thème de la fête de l'Université. Trois personnalités ont reçu le titre de docteur *honoris causa*: Solange Lusiku Nsimire, éditrice du seul journal de la ville de Bukavu, Amnesty International, représentée par le secrétaire général, Salil Shetty, et Daniel Cornu, journaliste suisse.

## La place des parents à l'Université

➤ 14 février 2012

Les professionnels de l'UCL en contact avec les étudiants (Centre d'information et d'orientation, Service des logements, secrétariats facultaires...) remarquent que ceux-ci sont de plus en plus accompagnés dans leur démarche par leurs parents. Ils ont réfléchi à la manière d'accueillir ces parents et de réagir face leurs inquiétudes.

## Louvain-la-Neuve à vélo

➤ 10 mai 2012



Les membres du personnel de l'UCL ont été invités à se rendre à leur travail à Louvain-la-Neuve à vélo. Le but? Donner envie aux cyclistes non entraînés de se lancer. Plusieurs départs groupés étaient prévus à destination de Louvain-la-Neuve (25 itinéraires), avec un petit-déjeuner offert à l'arrivée sur la Grand-Place. Convivialité assurée!

## Campagne de sensibilisation contre l'alcool et les drogues au travail

➤ Toute l'année

L'UCL a mené en 2011-2012 une campagne de sensibilisation aux assuétudes au travail. Depuis le 1<sup>er</sup> avril 2010, une convention collective de travail invite les entreprises à mener une politique de prévention adaptée en matière de consommation d'alcool et de drogues sur les lieux de travail. L'UCL a ouvertement décidé d'en parler.

# PERSONNEL

## Jacques Grégoire, vice-recteur à la Politique du personnel



*« Les personnes qui choisissent de travailler à l’UCL voient en notre institution un employeur qui accorde une grande importance aux valeurs humaines et à la qualité de vie au travail. Elles arrivent avec beaucoup d’attentes. Nos modalités de gestion du personnel visent à assurer un cadre de travail qui répond au mieux à ces attentes. » »*

### Quels étaient vos objectifs pour cette année ?

Nous avons accordé beaucoup d’attention au **bien-être dans le travail**. Cette problématique n’est pas de la seule responsabilité des autorités. Elle requiert une attention et des actions à tous les niveaux de la hiérarchie. Dans cette perspective, plusieurs projets ont été mis en œuvre durant l’année académique écoulée. Au niveau du personnel administratif et technique, nous avons lancé un vaste programme de **formation au management** pour tous les responsables, afin qu’ils prennent en charge et préviennent au mieux les problèmes relationnels et d’équipe. Nous avons également clarifié l’ensemble des **procédures de gestion du personnel** (recrutement et gestion de carrière), et nous nous sommes dotés d’un outil d’évaluation du stress au travail, à la demande du Comité de prévention et protection au travail (CPPT). Un projet d’amélioration des procédures de gestion du personnel scientifique a été lancé. L’UCL a en effet obtenu le badge européen **EURAXESS**, en s’engageant à atteindre plusieurs objectifs du point de vue des procédures de recrutement et de gestion de carrière des scientifiques. Enfin, pour le personnel académique, nous améliorons les outils de gestion

des carrières, en particulier le **Projet Académique Individuel Concerté (PAIC)**. Aujourd’hui, le PAIC porte essentiellement sur le début de carrière, mais l’une de nos priorités est de l’étendre tout au long de la carrière académique. Par ailleurs, nous avons aussi poursuivi **l’évaluation des professeurs invités**, ce qui nous permet de valoriser leur travail et, le cas échéant, de mieux les intégrer dans notre institution. Enfin, **l’intégration du personnel** des ex-FUCaM (aujourd’hui UCL Mons) et des ex-ISA (aujourd’hui LOCI Bruxelles et LOCI Tournai) a été l’un de nos grands chantiers de l’année écoulée.

### De quoi l’UCL peut-elle être fière ?

L’UCL est un **employeur attractif**. Nous recrutons des personnes de grande qualité, motivées, avec un sens des valeurs partagées par notre institution. Les gens veulent travailler à l’UCL car ils considèrent que l’Université leur offre un travail qui a du sens. Ils sont fiers d’appartenir à une institution prestigieuse dont le cœur de métier est la formation et la connaissance scientifique.

## FOCUS SUR QUELQUES-UNS DES MÉTIERS EXERCÉS À L’UCL :



**Souffleur de verre pour la recherche**  
Dans l’atelier de Jacques Neumann, il y a des tubes de verre un peu partout. Certains enroulés, d’autres tordus, imbriqués les uns dans les autres... Jacques Neumann est souffleur de verre. Il fabrique, répare et modifie des pièces de laboratoire. C’est un des derniers souffleur de verre francophone à travailler dans une université.

**Secouristes des livres**  
Ils ne sont ni infirmiers, ni urgentistes, ni pompiers... et pourtant ! En cas de sinistre, les bibliothécaires se préparent, comme eux, à réagir vite et bien. Ils disposent depuis 2012 d’un plan de sauvegarde et font des exercices, grande nature. Les dégâts les plus fréquents : inondation, incendie

et contamination biologique (livres pourris par des champignons). Dorénavant, deux fois par an, le personnel volontaire des bibliothèques peut participer à des exercices d’intervention.

**Valorisateur : un métier d’avenir**  
La recherche orientée – c’est-à-dire au bénéfice de l’entreprise – s’est considérablement développée. Les sources de financement sont aujourd’hui multiples et les enjeux financiers de la valorisation sont de plus en plus importants. Dans ce contexte, l’Administration de la recherche de

l’UCL a vu croître un nouveau métier, celui de « valorisateur » : il consiste à assurer le montage de projets, les faire progresser, rencontrer les chercheurs, négocier... Ils sont de plus en plus à exercer ce métier à l’UCL.

## Didier Lambert, vice-recteur aux Affaires étudiantes



*« Nous avons travaillé sur la cohérence et la visibilité de nos projets, en soulignant le fait que chaque action de politique sociale est menée en accord avec toutes les grandes décisions de l'UCL. »*

### Quels étaient vos objectifs pour l'année écoulée ?

Notre objectif principal était d'inscrire la politique sociale à destination des étudiants dans un double mouvement de cohérence et de visibilité des actions menées.

En octobre 2011, l'inauguration d'un nouveau bâtiment de 150 logements à Louvain-la-Neuve a souligné la cohérence entre la politique des logements et d'autres politiques de l'UCL : ce bâtiment est à basse énergie ; il intègre aussi bien des kots communautaires que des studios et des appartements ; il est adapté aux étudiants porteurs de handicap,...

La 35<sup>e</sup> édition des 24h vélo a également eu un grand retentissement. Il s'agissait de la première édition totalement en gobelets réutilisables. Un projet qui a bien fonctionné, même si l'édition 2012 a connu un retour au jetable, faute de budget.

### Quels ont été les grands chantiers ?

La fusion avec les FUCaM a entraîné un remodelage du règlement des études et des examens, ainsi que du Conseil des affaires sociales étudiantes. Celui-ci dispose désormais de conseils locaux sur chaque site, pour être au plus près des demandes étudiantes. Quel que soit le lieu, les étudiants ont tous les mêmes droits et devoirs.

Quel que soit leur statut également : le statut PEPS (Projet pour étudiants à profil spécifique) a été lancé en novembre 2011, pour les étudiants porteurs de handicap et de trouble de santé, les sportifs de haut niveau et les artistes. Cent cinquante étudiants bénéficient de ce statut, qui permet une série d'aménagements des études (horaires adaptés, dispositifs spécifiques...).

Enfin, un Observatoire de la vie étudiante a été créé. Unique en Communauté française, cet organisme permet de baser les décisions de la politique sociale sur des observations vérifiées et non sur des sentiments.

### De quoi l'UCL peut-elle être fière ?

De sa politique de logement. Le nouveau bâtiment lui permet de conforter sa position de propriétaire majeur des logements sur Louvain-la-Neuve, ce qui lui donne une grande liberté d'actions sociales (développement de projets d'accueil d'étudiants porteurs de handicap, d'étudiants erasmus...), ainsi qu'un rôle social de régulateur de prix.

## FOCUS SUR QUELQUES PROJETS ÉTUDIANTS :



### 24 h vélo aux gobelets réutilisables

En 2011, les 24 heures vélo ont fêté leur 35 ans. Une occasion en or pour le CSE, organisateur de l'événement, qui a décidé d'innover en

passant aux gobelets réutilisables. Exit les gobelets jetables. « En optant pour des gobelets réutilisables, on réalise une économie de 3 à 4 tonnes de déchets, et c'est 5 heures de nettoyage en moins à prévoir », explique Cécile, responsable du QG du CSE.

### Vive l'intergénérationnel !

Chaque année voit naître de nouveaux projets de kots (maisons communautaires). Le Kap Seniors a été créé en 2011 dans le but de favoriser les rencontres intergénérationnelles, spécifiquement étudiants et personnes âgées. Via des activités comme un atelier GSM/Internet, une fête des seniors, des coups de main...

Et leur projet a séduit la Belgacom Foundation qui leur a octroyé un subside de 10 000 euros.

### Alcool en milieu étudiant : l'UCL analyse et agit

Comment les étudiants boivent-ils ? Pourquoi ? Quelles sont les conséquences exactes de cette consommation sur leur santé et sur leur parcours universitaire ? Pour en savoir plus, l'UCL a initié une vaste enquête auprès de 6 992 étudiants. L'objectif ? Connaître la réalité du terrain pour affiner les actions de prévention et

de sensibilisation en matière de consommation d'alcool. L'enquête a notamment mis en avant l'influence du réseau social sur la consommation d'alcool.

# FONDATION LOUVAIN

[www.uclouvain.be/fondation-louvain](http://www.uclouvain.be/fondation-louvain)



## Partenariats

En 2011-2012, l'UCL a conclu deux partenariats dans le domaine des **ressources humaines**, portés par le P<sup>r</sup> Laurent Taskin (*Louvain School of Management*, président de l'Institut des sciences du travail).

- > L'un, avec l'ULg et Acerta, vise à identifier les conditions de mise en œuvre des pratiques et politiques de GRH contribuant le plus à la performance des TPE/PME, tant économiquement que socialement.
- > Un deuxième avec SD Worx, pour identifier les conditions optimales pour le développement durable de formes d'organisation du travail innovantes ainsi que l'impact qu'elles peuvent avoir sur la performance organisationnelle.

## Chaires

La **Chaire laboHR** en management humain et transformations du travail a été créée en juin par l'UCL et 5 entreprises (Axa, Belgacom, La Stib, Infrabel, HeidelbergCement). Son objectif est de constituer un observatoire

des enjeux liés à la gestion des personnes en organisations, en favorisant le partage de connaissances entre les responsables RH des entreprises partenaires et l'UCL.

La **Chaire GSK Biologicals** a été créée en novembre 2011 par la *Louvain School of Management*, à la demande de GSK. L'entreprise a constaté un manque d'expertise universitaire dans le domaine des achats et de l'approvisionnement. Les activités liées à l'identification, au développement et au suivi des relations avec les prestataires occupent pourtant une part stratégique dans l'industrie.

La **Chaire en rhumatismes inflammatoires et systémiques**, créée en mai 2012, permettra à l'UCL de renforcer sa recherche sur deux maladies invalidantes sévères: la polyarthrite rhumatoïde et le lupus érythémateux disséminé, et travaillera à émettre un diagnostic plus précoce pour un traitement mieux ciblé.

## Bourses

L'UCL a signé avec **Carmeuse** un partenariat pour la création de bourses. Dès la ren-

### Provenance des dons

|   |
|---|
| Entreprises > 2 464 313 € : <b>72 %</b> |
| Privés > 308 624 € : <b>9 %</b>         |
| Autres > 664 673 € : <b>19 %</b>        |

### Affectation des dons

|  |
|--|
| Sciences humaines > 1 832 734 € : <b>53 %</b>      |
| Sciences de la santé > 962 396 € : <b>28 %</b>     |
| Sciences et technologies > 602 529 € : <b>18 %</b> |
| Autres > 39 951 € : <b>1 %</b>                     |

- + de 40** chercheurs et postdocs engagés
- 40** Chaires ou partenariats en cours
- 30** bourses pour étudiants nouveaux cours (mineures, masters, options, MBA)
- 11** nouvelles chaires
- 2** professeurs nouvellement engagés
- 1** prix de prestige octroyé ; le Prix Pierre et Colette Bauchau  
François Bon, l'artiste en résidence financé par la Fondation

trée 2012-2013, Carmeuse offrira chaque année, pendant 3 ans, des bourses aux étudiants ingénieurs et bio-ingénieurs de l'UCL et à leurs partenaires turcs et canadiens, afin de leur permettre d'effectuer un stage académique dans l'un des trois pays.

## Vie d'équipe

La Fondation a un nouveau président depuis septembre 2011:

- **Jean Stéphane** a entamé son mandat, succédant à Étienne Davignon (1999-2006) et à Luc Willame (2006-2011).
- **Caroline Mouligneau**, active au sein de la Fondation depuis 9 ans, quant à elle, été désignée pour succéder à Nicolas Grosjean comme secrétaire générale.
- L'équipe de la Fondation s'est également vue renforcée par l'arrivée de **Marie-Laurence Mathieu**, qui développera les liens et les services entre la Fondation Louvain et les anciens de l'UCL.

# ALUMNI

[www.uclouvain.be/alumni](http://www.uclouvain.be/alumni)

« Le projet Alumni est une entreprise de longue haleine qui nécessite du temps, de la patience et surtout de la conviction. Notre plus cher souhait est que les autorités de l'UCL continuent à le soutenir, conscientes de l'importance d'un réseau des diplômés de leur Alma Mater. »

P<sup>r</sup> Edgard Coche, président du Conseil Alumni.

Lancé en 2006, le projet Alumni a pour objectif le développement progressif d'un réseau des diplômés de l'UCL, fondé sur un réel sentiment d'appartenance à l'Alma Mater. Dans un contexte universitaire de plus en plus concurrentiel, il paraît en effet impérieux de se rapprocher des anciens et de s'appuyer davantage sur ceux-ci pour favoriser et soutenir le rayonnement de l'UCL.

En vertu de cette ambition, plusieurs initiatives significatives ont été entreprises, parmi lesquelles :

- > la création d'une base de données centralisée, un outil unanimement reconnu pour son utilité et ses performances, qui rassemble au sein

d'un annuaire des anciens accessible en ligne, les références de près de 130 000 diplômés ;

- > la rédaction de la Charte Alumni, proposée à la signature des associations facultaires d'une part, des associations régionales fédérées au sein des Anciens et Amis de l'UCL (AUL) d'autre part, pour fixer le cadre des relations de partenariat et de collaboration entre l'UCL et les associations d'anciens, dans le strict respect du rôle et de l'autonomie de ces dernières, tout en veillant à davantage coordonner leurs actions ;
- > dans le même temps, la mise en place du Conseil Alumni, rassemblant des représentants de l'Université et des associations signataires de la Charte,

ainsi que certains partenaires privilégiés (Institut Universitaire de Formation Continue, Réseau des Services Emploi, Fondation Louvain), afin d'orienter et d'évaluer régulièrement le travail accompli.

## 2011-2012 : consolidation du projet

Au cours de l'année académique 2011-2012, le projet Alumni s'est encore davantage affirmé et consolidé, comme en témoignent les faits marquants suivants :

- > la déclinaison de la Charte au profit des facultés et écoles dépourvues d'associations d'anciens, qui demeurent désireuses de conserver un lien étroit avec leurs diplômés ;
- > l'extension du statut Alumni aux diplômés du 1<sup>er</sup> cycle (dès juin 2013) ;
- > la nomination de Didier Lambert, vice-recteur aux Affaires étudiantes comme référent Alumni au sein du Conseil rectoral ;
- > l'organisation de la première rencontre entre le recteur, les doyens de facultés et les présidents des associations d'anciens signataires de la Charte.

## Au service du projet : l'équipe

Toute cette dynamique repose sur l'activisme du P<sup>r</sup> Edgard Coche, président du Conseil Alumni, et sur le travail d'une équipe composée d'un coordinateur, Emmanuel Ugeux\*, d'une assistante, Christine Dewaele, et d'un gestionnaire de la base de données, Réginald Evrard.

Dédiée au développement et à l'animation du réseau de diplômés, cette équipe assure notamment la gestion de l'appel annuel à cotisation pour le compte des associations, la maintenance et la mise à jour de la base de données, et l'envoi mensuel de la newsletter à près de 30 000 destinataires, tout en poursuivant au quotidien le travail de promotion de la Charte et de support aux associations.

(\*) auquel Benoît Van Oost a succédé à dater du 1<sup>er</sup> octobre 2012.



# COMPTES : EXERCICE 2011

L'environnement économique et institutionnel justifie le maintien d'une gestion prudente de nos rentrées et de nos dépenses. Au cours de l'exercice 2011, deux éléments majeurs ont influencés les résultats et la présentation des comptes : la fusion UCL-FUCaM d'une part et, d'autre part, les nouvelles dispositions de l'arrêté de la Fédération Wallonie-Bruxelles relatives aux comptes des universités. Le chiffre d'affaires de l'Université s'élève, en 2011, à 424 M€. L'UCL présente un résultat après affectations techniques de +3 M€. Les données reprises ci-après présentent une situation des comptes cumulés après fusion.

*Les comptes de l'Université sont traditionnellement présentés sous la forme « classique UCL » ainsi que sous la forme « Banque nationale de Belgique ». Les bilans et les comptes de résultats (BNB) de l'UCL sont certifiés, sans réserve, par le bureau de réviseurs d'entreprises.*

## Les résultats sous la forme classique « UCL »

Les secteurs centraux comprennent :

- > le budget ordinaire (BO)
- > le budget social (BS)
- > le patrimoine non affecté (PNA)
- > le budget extraordinaire académique (BEA).

Les secteurs non centraux recouvrent :

- > les contrats de recherche (CX)
- > les fonds affectés en capital (FAC).

## Évolution des résultats après affectations techniques par grands secteurs depuis 2005

|                                   | 2005        | 2006      | 2007      | 2008        | 2009        | 2010      | 2011      |
|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| Secteurs centraux                 | +2,7        | +5,9      | +3,5      | -3,4        | +1,3        | +3,4      | +3,5      |
| Budget extraordinaire non affecté | +1,5        | +0,4      | 0         | 0           | 0           | 0         | 0         |
| Secteurs non centraux             | +2,2        | +0,7      | +2,5      | -6,2        | +8,5        | +1,6      | -0,5      |
| <b>Total</b>                      | <b>+6,4</b> | <b>+7</b> | <b>+6</b> | <b>-9,6</b> | <b>+9,8</b> | <b>+5</b> | <b>+3</b> |

Il est important de souligner que ces résultats comprennent des éléments exceptionnels et non récurrents. En 2011, il en va notamment de produits tels que la ristourne de précompte pour le personnel scientifique (8.3 M€), du montant des quotes-parts d'infrastructures (0.6 M€) et des reprises de réduction de valeurs (0.7 M€

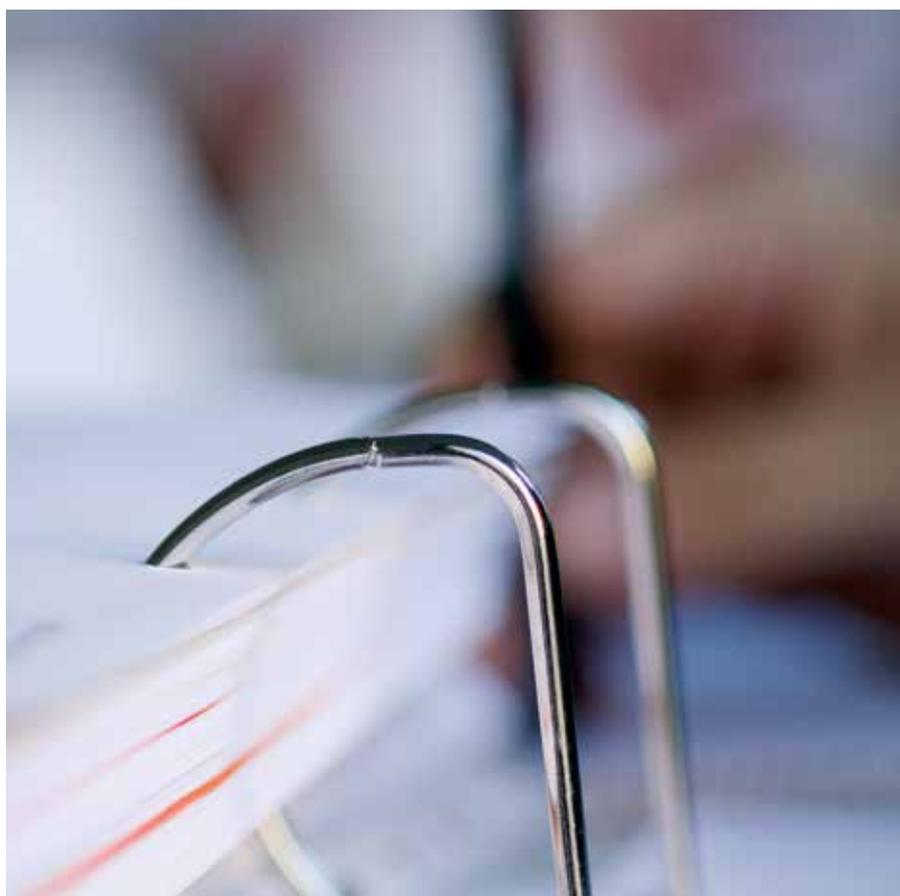
au patrimoine non affecté). Du côté des charges, l'exercice 2011 a enregistré la poursuite de la dotation pour « mise en conformité CO<sub>2</sub> » dans le cadre du plan climat – énergie de l'UE (1 M€). Des réductions de valeurs pour 2 M€ ont également été enregistrées durant cet exercice.

En 2011, l'impact des éléments non récurrents se concrétise par une amélioration des résultats. Ce tableau distingue les composants récurrents et non récurrents des résultats.

## Résultats récurrents et non récurrents 2011 en M€

|              | Récurrent   | Non récurrent exceptionnel | Total     |
|--------------|-------------|----------------------------|-----------|
| BO           | -5.8        | +8.4                       | +2.6      |
| BS           | -1.2        | -                          | -1.2      |
| PNA          | +4.8        | -2.7                       | +2.1      |
| BEA          | 0           | 0                          | 0         |
| Total        | -2.2        | +5.7                       | +3.5      |
| CX           | +1.1        | -                          | +1.1      |
| FAC          | -1.6        | 0                          | -1.6      |
| Total        | -0.5        | 0                          | -0.5      |
| <b>TOTAL</b> | <b>-2.7</b> | <b>+5.7</b>                | <b>+3</b> |





## Les résultats sous la forme « Banque Nationale de Belgique »

L'analyse du compte de résultats sous cette forme met en lumière un résultat d'exploitation de +13.3 M€. Compte tenu de l'adaptation des valeurs financières aux marchés, l'exercice se clôture par un résultat courant de + 10.4 M€. Au final, avant prélèvements et affectations aux capitaux propres, le bénéfice comptable s'établit à +10.5 M€.

### Analyse des résultats sous forme BNB en M€

|                         | 2005  | 2006   | 2007 | 2008 | 2009  | 2010 | 2011  |
|-------------------------|-------|--------|------|------|-------|------|-------|
| Résultat d'exploitation | -10.5 | -0.094 | -1.6 | 1.9  | -3.3  | -1.1 | +13.3 |
| Résultat courant        | 2.1   | 10.5   | 10.4 | 1.6  | +12.3 | +7.8 | +10.4 |
| Résultat exceptionnel   | 5.2   | 0.03   | -2.2 | -4   | +2.1  | +1.8 | +0.06 |
| Résultat                | 7.3   | 10.6   | 8.2  | -2.4 | +14.4 | +9.6 | +10.5 |
| Affectations techniques | -0.9  | -3.6   | -2.2 | -7.2 | -4.5  | -4.7 | -7.5  |
| Résultat exercice       | 6.4   | 7      | 6    | -9.6 | +9.8  | +5   | +3    |

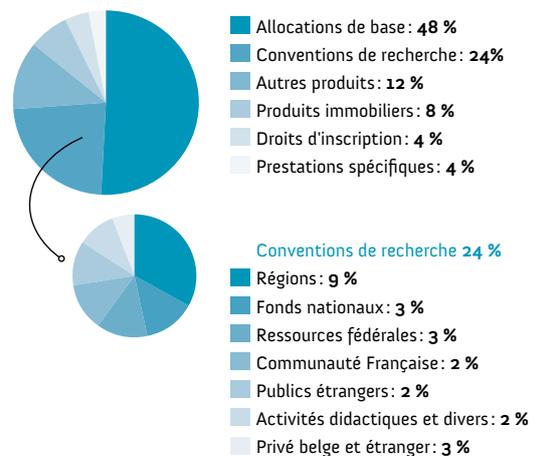
# COMPTES : EXERCICE 2011

|   | 2011                 | 2010                 |
|---|----------------------|----------------------|
| <b>I. Activités de base (recettes)</b>  | <b>423.732.107</b>   | <b>399.747.830</b>   |
| A. Allocations de base  | 204.449.428          | 182.251.646          |
| B. Conventions de recherche   | 101.064.636          | 93.611.291           |
| Régions   | 36.846.715           | 35.055.515           |
| Public étranger   | 8.780.481            | 8.993.371            |
| Fonds nationaux   | 13.427.629           | 14.951.430           |
| Communauté française  | 9.396.337            | 9.750.401            |
| Ressources Fédérales  | 11.914.953           | 10.432.222           |
| Activités didactiques, et divers  | 10.292.015           | 8.495.822            |
| Privé belge et étranger   | 10.406.506           | 5.482.530            |
| C. Droits d'inscription   | 18.637.005           | 17.319.102           |
| D. Prestations spécifiques  | 15.836.549           | 15.245.169           |
| E. Produits immobiliers   | 34.935.007           | 27.153.084           |
| F. Autres produits (mécénat, etc.)  | 48.809.482           | 64.167.538           |
| <b>II. Coût des activités de base</b>   | <b>(410.400.799)</b> | <b>(400.887.071)</b> |
| Fonctionnement & équipement   | 97.052.644           | 108.093.151          |
| A. Frais liés aux bâtiments   | 42.279.603           | 52.128.844           |
| B. Équipement   | 8.995.598            | 9.167.926            |
| C. Autres frais de fonctionnement   | 45.777.444           | 46.796.381           |
| Personnel   | 253.930.900          | 232.356.037          |
| D. Personnel académique   | 64.433.310           | 58.422.084           |
| E. Personnel scientifique   | 108.475.973          | 101.129.148          |
| F. Personnel administratif et technique   | 107.665.597          | 99.086.141           |
| G. Autres postes du personnel   | 3.821.620            | 4.211.964            |
| H. Compensation mandataires FNRS  | (30.465.600)         | (30.493.300)         |
| Autres charges  | 59.417.256           | 60.437.883           |
| H. Amortissements   | 20.554.418           | 18.456.567           |
| I. Réductions de valeurs sur créances   | (44.902)             | 1.478.055            |
| J. Provisions pour risques et charges   | 4.949.559            | 5.782.302            |
| K. Autres charges d'exploitation  | 33.958.180           | 34.720.959           |
| <b>III. Bénéfice / perte d'exploitation</b>   | <b>13.331.308</b>    | <b>(1.139.241)</b>   |
| Résultat financier  | (2.895.786)          | 8.932.654            |
| <b>VI. Bénéfice / perte courant(e)</b>  | <b>10.435.522</b>    | <b>7.793.413</b>     |
| Résultat exceptionnel   | 62.275               | 1.838.960            |
| <b>XI. Bénéfice / perte de l'exercice</b>   | <b>10.497.797</b>    | <b>9.632.372</b>     |
| Affectations techniques des résultats de l'exercice et des résultats des exercices antérieurs | (7.507.745)          | (4.653.912)          |
| <b>XIV. Résultat de l'exercice</b>  | <b>2.990.052</b>     | <b>4.978.460</b>     |

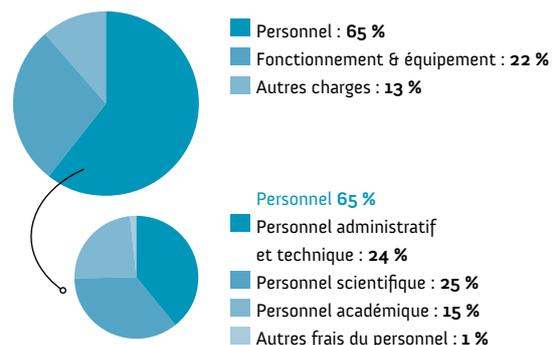
## Le compte de résultats

Le tableau ci-contre présente une analyse plus détaillée du compte de résultat pour 2010 et 2011. Les activités de base de l'université sont principalement financées par les allocations publiques (48 %) et les conventions de recherche (24 %), les droits d'inscription ne couvrant, par exemple, que 4 % des recettes. Au niveau des coûts, ce sont les charges de personnel qui constituent la part majoritaire des dépenses (65 %), devant les frais de fonctionnement (22 %).

### Recettes des activités de base 2011



### Coût des activités de base 2011



## Les affectations du résultat

Le Conseil d'administration de l'Université, réuni le 30 mai 2012, a décidé des affectations du résultat suivantes. Après affectations techniques à hauteur de 7.5 M€, le résultat s'établit à +3 M€ dont +3.5 M€ pour les secteurs centraux et -0.5 M€ pour les secteurs non centraux. Compte tenu des reports de 2010 (+15.7 M€), le résultat s'élève à 18.7 M€.

Le Conseil d'administration a décidé d'affecter aux réserves des crédits extérieurs le résultat de ce secteur, soit 3 M€ et de reporter le solde (15.7 M€) au sein des sections.

Les résultats reportés (hors CX) se présentent comme suit (en M€) :

|                                  | 2011 |
|----------------------------------|------|
| Budget ordinaire                 | 7.5  |
| Budget social                    | 1    |
| Patrimoine non affecté           | 5.9  |
| Budget extraordinaire académique | 0.7  |
| Secteurs centraux                | 15.1 |
| Fonds affectés en capital        | 0.6  |
| Secteurs non centraux            | 0.6  |
| Total des résultats reportés     | 15.7 |



## Le bilan

En 2011, le total bilantaire de l'UCL s'élève à 639 M€. De façon synthétique, le bilan se présente comme suit :

|                     | 2011 M€      | 2010 M€      | écart M€    |
|---------------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Actif</b>        |              |              |             |
| immobilisés         | 309,5        | 298,7        | 10,8        |
| circulants          | 329,2        | 301,9        | 27,2        |
| créances et stocks  | 174,5        | 165,0        | 9,5         |
| trésorerie          | 144,0        | 128,7        | 15,4        |
| régularisation      | 10,6         | 8,3          | 2,4         |
| <b>Total actif</b>  | <b>638,7</b> | <b>600,7</b> | <b>38,0</b> |
| <b>Passif</b>       |              |              |             |
| capitaux propres    | 354,7        | 338,2        | 16,4        |
| provisions          | 54,1         | 39,9         | 14,1        |
| dettes              | 229,9        | 222,5        | 7,4         |
| <b>Total passif</b> | <b>638,7</b> | <b>600,7</b> | <b>38,0</b> |

L'analyse du bilan de l'UCL révèle une structure financière saine, une excellente solvabilité et un faible coefficient d'endettement, le cash-flow classique s'élevant à 29.6 M€ contre 26.5 M€ en 2010. Enfin, on constate l'existence de plus-values latentes non actées pour plus de 6.6 M€. Si l'on peut, par conséquent, se réjouir du résultat des comptes 2011, notre environnement économique et institutionnel justifie néanmoins le maintien d'une rigueur dans le suivi de nos rentrées et de nos dépenses.



## Aidez l'UCL à cultiver l'excellence, faites un don.

Etre à la pointe de l'enseignement et de la recherche, telle est l'ambition de l'UCL depuis sa fondation en 1425. Mais aujourd'hui, pour maintenir et accroître encore ce niveau d'exigence, pour rayonner au niveau international, nous avons besoin de vos dons. Alors n'attendez pas, aidez-nous à cultiver l'excellence en versant le montant de votre choix (déductible fiscalement à partir de 40€) sur le compte 271-0366401-64.

**Plus d'infos sur [www.uclouvain.be/fondation-louvain](http://www.uclouvain.be/fondation-louvain) ou au +32 10 47 31 26.**

Une initiative de la Fondation Louvain.



**UCL**  
**Université  
catholique  
de Louvain**