

1933 年
第 7 期



3 1638 9097 7

氏家通收

1933

第7期 共1册

1498

民衆週報



第七期

本館成立
典禮專號

目錄

- 一，本館成立宣言..... 裴邦佐
- 二，本館籌備之經過及現在工作之概況..... 雷賓南
- 三，成人教育..... 裴邦佐
- 四，本館之使命..... 裴挺生
- 五，識字教育與喚起民衆..... 尤真化
- 六，本館在新廣西建設過程中之地位..... 尤真化
- 本館組織系統表
- 七，出版部工作概況..... 趙仲熊
- 八，展覽部今後工作進行計劃..... 裴友萍
- 九，生計部工作現狀與今後進行計劃..... 劉運傑
- 十，康樂部今後工作計劃..... 唐開乾
- 十一，本館民衆學校實施訓育大綱草案..... 趙仲熊
- 十二，開放後之展覽室..... 趙仲熊
- 十三，開放後之民衆圖書館..... 趙仲熊
- 十四，開放後之娛樂室..... 趙仲熊
- 十五，編後..... 盧壽

民國二十二年五月九日出版
★編部版出館育教衆民省西廣★

南京圖書館藏

廣西省立民衆教育館補行成立典禮宣言

事實昭示在吾人之前，中國整個的局面，都一天指蕩在風雨飄搖之中。中國整個的社會，早已是千瘡百孔體無完膚了。這種不幸的狀態，自九一八事變而後，更表示得迫切而明顯，假如我們不否認事實，再從事實上冷靜地分析一下，則一切不利的數字上的統計，無處不令我們胆顫心驚！一般憂時之士，都在那兒高談救國，高談改造了。然而究要從那兒做起，究竟如何做？已不是做不做的問題，乃是如何做的問題了。

從經濟上從政治上從文化上來觀察中國的社會，在政治上的無組織無訓練，在經濟上的破產，在文化上的落後，已不自今日始，不過因了內憂外患的交迫，到今日而益顯著罷了！假如我們不能從歷史上找出牠的原因，從環境上看出牠的病徵之所在，我們便不能為中國找出真正的出路。我們覺得社會的改造，是有三方面。一是政治的，一是產業或經濟的，一是教育的，三者雖是如有分際，但同時又具有密切的連環性。這種連環的改造，必須着眼於廣大的羣衆，才是最合理的最根本的改造。不然的話，注意一面而忽略了其他方面，自然不會有什麼結果的。本來站在改造社會的立場來說，教育自然是一種工具，它最大的使命，一方面能為一切改造的先鋒，一方面又能促現改造的成功。同時，我們也堅確的認定：經濟的出路，即是教育的出路，因為社會下層的基础是經濟結構，某種教育不過是某種經濟結構的上層建築物，它的變動，仍然是跟着下層的經濟基礎的變動而變動，所以，在這個變動的時代，這個變動的中國，由過去的錯誤，對於教育的前路

，也有重新檢定的必要！

教育破產了！教育改造！這幾乎已成了一般人普遍的呼聲，民衆教育運動；也便是在這種呼聲中的一種有力的新起的一種教育運動，幾年以來，這種新潮，已是風起雲湧地普遍了中國。廣西的政府，廣西的教育當局，早已把握着這個動向。一方面致查了省外的民衆上種種的建設，一方面又根據本省實際環境的需要而建立本館。從本省的社會教育講來，本館實為實施社會教育的中心機關。而且還負了輔導省內各屬民衆教育的責任。所以，不止是在研究中求實驗，同時還要在實驗中去研究。我們不止在消極方面去做努力喚起民衆組織民衆的工作，更應當從積極方面努力整個社會的改造和建設。在本館進行計劃書內對於目標上和原則上事業上，都有很明確而具體的規定。我們願意盡我們微薄的力量，實行我們自己的計劃！一切的逆行，並且注意到是否能

1. 合于民衆的需要？

2. 不離開民衆生活而逐漸提高？

3. 以最少的時間和經費為民衆謀得最大的利益？

今日為本館補行成立典禮之日，即自開放迄今，也不過月餘，一切的措施，雖然不能引為滿意，然而我們決不會違悖我們的初衷，總會是一天向合理的路上前進。登高自卑，行遠自近，大處着眼，小處下手，與其徒托空言，不如見之實事為深切著明。因此，在補行成立典禮的今日，願意發表我們這點誠懇的徵意，以就正于邦人父老之前，謹此宣言。

本館籌備之經過及現在工作之概況

：本館成立典禮演講詞！

各位長官，各位來賓！

今天本館舉行成立典禮，承各位光臨指導，實深榮幸！本館在三月七日已經開放，但當時各種民教上應有的用品（如收音機，電影機，幻燈，電器等）因運輸的困難，未曾到齊，爲着使本館舉行成立典禮時，予一般民衆以深刻的印象起見，所以待至今日始行補行，且此時正當本省舉行行政會議，全省負責教育的同志及國內的教育專家，都集於此間，所以本館乘着這個機會來補行成立典禮，更感着到有無上的意義。

現在將本館籌備的情形及工作的概況，作個簡單的報告，請各長官各來賓指導！

關於籌備情形：自去年八月省政府頒佈省民衆教育館組織大綱後，隨即成立籌備處，兄弟奉命負責籌備，館址最先擬用民衆俱樂部，因該處乃舊文廟，以之改建民衆教育館，殊符教部通令保存文廟之旨，後以該處機關，迂讓不易，乃改在此地（舊省立第一體育場）建築，好在此地也非常適宜，因省民衆教育館組織大綱中，有省立民衆教育館成立後，省立公共體育場應併該館辦理之規定，所以擇此體育場爲館址，亦未始不合，而且此地隣近公園，位於河邊，省政府，及省二圖書館都將遷於此地，將來遊人必更加衆多。

籌備的經費，預定爲五萬元，後因不足，又補增四千餘元。全用之於建築及設備的上面，現各項建築都已完成，惟欠禮堂一座，及民衆教室職員住室，亦感不敷用，以

後當呈請增添建築。

關於工作報告，我們本擬有詳細的書面報告，但因印刷關係，一時趕印不好，現在只簡略的談談：

本館的組織，共分五部，即教學部、展覽部、生計部、康樂部、出版部。教學部最近進行的工作，在館內設

有民衆學校三班，即補習班、實驗班、和短期小學校，館外設在各小學內的，在模範小學內有一班，第四小學內有一班，但是這種種效力是有限的，要想使南甯市的文盲通通掃除，決不是辦幾處學校所能成功，因此我們擬定一個普及南甯市識字教育計劃，據公安局的調查，全市文盲有三萬餘人，假使要按着這個計劃實施，所需要的書籍燈油等費，約兩萬餘元，現已呈請教廳批核，核准後即與全市教育人員一致動員，並作大規模的流動和循環教學，務期於最短期間內將全市的文盲，完全掃除。其次教學部所辦的托兒所，現計收容六歲以下的孩童，約三十餘人，都是附近小販及幫工的孩子，本館對於這些孩童，每天供給飯一餐，並發給衣服，教養方法，即按幼稚教養法教養之。

展覽部：展覽部計設有民衆圖書館，和展覽室，圖書館現到有圖書約五千餘冊，每月另有百餘元作添置書報之費，至圖書館中的活動事業，我們現辦有讀書會，其作用在使一般稍識字而無力求深造之民衆，得有繼續求學的機會，讀書會的會員，若能在一年半中，修完指定書籍，成績優良，得由本館發給證書，現已擬定辦法，呈教廳核奪。展覽室共分三室，第一室陳列的是生理衛生等模型，第二

袁邦傑先生講
亢真化紀錄

南京圖書館藏

629850

室是科學實驗室，第三室是史地展覽室，除這各種模型外，並陳列有日貨三百餘件，並這次出席行政會議會員所帶來的各縣土產樣品多種，此外並隨時舉行應時展覽，以啓發民衆。

生計部：因爲廣西目前尚是一個農業社會，所以生計部便以組織農村合作社爲中心事業，現擬于雷廟細溝與邕甯鄉村師範共同創辦一信用合作社，其次爲應本市民衆的需要，在館內辦有各種工藝班，已開辦的有藤工班，車衣班，織機班，這些工藝班的學生，都是一方面在本館學校讀書，一方面習手藝，像這種的設施，既可給予民衆以生產的技能，同時也是民衆學校留生的一个最好的辦法。康樂部，康樂部的前身，就是省立第一公共體育場，現更增加民衆醫室，以便利一般有病無錢醫的民衆，並負有灌輸民衆衛生常識的責任，藉以打破民衆因病求神問卜的陋習，其次康樂部設有娛樂室，民衆茶園，以養成民衆正當娛樂的習慣，同時並乘機以實施民衆教育。

出版部：出版部現出有民衆園地月刊，民衆週報，民衆叢報，壁報等四種定期刊物，但我們認爲廣西目前尚缺少一種民衆所能讀的通俗報紙，所以我們準備將週報，壁報停刊，出一通俗日報，經費問題，此刻正與各方接洽請求津貼，其次並編輯各種民衆讀物，以供一般民衆自修之用，同時並發行輔導叢書供給各縣民衆同志參考之用。此外與省內外各民衆館通訊問答，亦爲出版部重要之事業。

總結起來說：本館的設立，據本館組織大綱的規定，「省立民衆教育館爲本省實施社會教育之中心機關，根據民衆生活之需要，研究及實施民衆教育之改進方法，並負輔導省內各屬民衆教育館之責任。」所以本館各部的工作，都是以實驗和研究爲主要——在實驗中求出正確的方法，

以推廣于全省。同時我們更組織民衆教育協進團，每年出發各縣，將實驗的方法，對各縣作實際的協助。此外對於人材問題，我們是計劃開辦民衆教育人員訓練班，只以經費關係，在短期間尙難實現。

本館開館到現在只有月餘，我們固然時時刻刻在本館我們的目標向前努力，但成績的表現仍很少，此後我們只有更加的努力向前幹去，盼望今天蒞臨的各長官來賓予以指導！使我們有所遵循，完了。

附答詞

今天本館補行成立典禮，蒙各長官來賓予以正確指示，兄弟謹代表本館同人，感謝各位的盛意！同時本館同人此後自當本着各位的指示，向前努力！

成人教育

——本館成立典禮演講詞——

雷寅南先生講
亢真化紀錄

今天有機會得參加本省民衆教育館舉行成立典禮，實感到異常的榮幸！可是在兩點鐘的時候，因與黃主席有一個約會——約白鵬飛先生張君勵先生和兄弟談話——不克與諸位在此作長時間的談話，這是兄弟非常抱歉的！現在兄弟只就剛才諸位先生所說的，提出幾點來，和諸位談談。

民衆教育是教育運動的一部份，所以剛才唐現之先生說過，世界成人教育運動的一部份，所以剛才唐現之先生說過，民衆教育是產業革命後的一種產物，如今讓我根據產業革命與成人教育的關係，以說明民衆教育的立場。我們知道：產業革命的結果，社會上發生兩大階級的對立——資產階級與無產階級。就英國說：一八三二年，政權尚操在大地主貴族等封建勢力手中，雖然在一七五〇年英國已發生了產業革命，（機器的發明）產生了資產階級，可是大地

主等利用政權，擬定保護封建勢力排斥資產階級的法律，所以當時英國的資產階級，雖然擁有大量的資財，比地主更多的財產，可是仍為封建勢力所壓迫所支配，於是資產階級為謀自己的出路而來探究這種原因，結果便認為是教育的原因——因為教育操在大地主的手中，所以教育所培養的人才，都是代表封建地主貴族的；同時，資產階級因富足而求知的心理，也使一天一天的強烈起來，這樣便產生了英國的成人教育。（如文哲學會的組織，便是其例）。在他們的努力之下，便積極進行國會的改造，以期國家的政權，由地主把持下轉到資產階級的手中，這種國會改造的運動，經過一八三二，一八六七，一八八四年的三次努力，獲得大成功，這便是英國的代表資產階級的成人教育運動。

資產階級掌握政權以後，便利用政權以榨取勞動階級，使財富集中於資產階級之手。廣大的勞動階級生活問題，便發生了嚴重的恐慌。

于勞動階級亦起了懷疑：「為甚麼少數人日趨于富足？為甚麼政權會落在少數人之手？」最後便認為貧與愚有不可分離的關係——解決「貧」的問題，首先要解決「愚」的問題，「愚」的問題不解決，勞動階級永遠是受資產階級壓迫的，這樣，便產生了勞工運動，在勞工運動之下，同時便產生了工人成人教育——勞動教育運動，勞動教育產生後，就有兩派不同的主張，這一點，陳此生先生在他譯的勞動階級教育論中已說過；第一派是主張置重於「教育」；第二派主張置重在「勞動階級」，這兩派的主張至今尚未得着一個正確的結論。

總之，民衆教育就是世界的成人教育，她的使命，一方面是推動社會的前進，一方面是改善民衆生活的工具，

簡單的說，民衆教育，就是根據社會運動以改善民衆生活的一種工具。有一個英國的成人教育運動的先進在一個勞動運動大會場中說過：「智識就是權力，如你們不從教育上取得勝利，則一切鬭爭都是枉然」，本來民衆智識落後，政權便永遠操在少數人手裏，這就是說：永遠要受少數人的殘踏，所以在社會改造運動下，便產生了民衆教育。

中國的民衆教育，就是民衆運動，因為在目前中國是處在危急存亡之秋，非集合全國民衆的力量，即無以救國家的危亡，即無以解除民衆的痛苦，所以今後的民衆教育必須與政治經濟等社會改造運動打成一片，然後才能發揮民衆教育的効力！

今天因為時間過于匆促，使諸位失望，這是兄弟非常抱歉的，完了！

本館的使命

裴邦佐

因鑑于過去教育的失敗，教育界同志們，知道想救中國的貧弱，必須從下層入手，以喚起民衆共同致力，才能求得解放。於是民教運動，乃普遍于各地，民衆教育館，亦應時而興。

廣西省立民衆教育館，是本省實施社會教育的中心機關，對於各縣民衆教育館，負有輔導的責任，一方面直接實施公民，衛生，生計，文字等項教育，一方面依據客觀的條件，於實驗工作中求有效的方法，以期推廣於各縣，儘量採行。

默察中國現狀，農村經費，仍舊佔全國經濟上統治的部門，居今日而談生計教育，應以解決農村經濟問題為最急切，其它的什麼家庭工業，手工業，在這國際資本主義

籠罩下的中國，已是不打而自倒，任憑你怎樣提倡，終於無益。農民既佔全國人口百分之八十以上，農業生產既已衰落到這地步，則農民教育之推行，豈能稍緩？本館特與滬甯縣立鄉村師範學校協作，於亭子圩雷廟地方辦理信用合作社，即由社兼營農民教育，刻下政府擬設平民借貸所，我們希望做個政府與農民間的介紹人，免得政府有錢無處放，農民想借錢而無門，若是實地有得，當推廣於各縣。

不管民間補習教育也好，農民補習教育也好，總是一種成人教育，成人心理同兒童心理全異，教訓方法，自然也兩樣，本館特辦理實地班，實驗成人教學法，訓育法，尤注意於公民訓練。

城市民衆教育比鄉村民衆教育又有差別，因為城市較鄉村廣泛，人口衆多，每日遊館的民衆，流動無定，城市教育的方式，種類不妨多，如醫室，茶園，娛樂室，展覽室，運動場，演講等，俱含有招來的性質，但無論屬於何

識字教學與喚起民衆

蔡挺生

據說「言爲心聲」，那嗎，我們從民衆的日常語言，亦可以得知他們的「內在」。但查一查民衆的日常語言，真是貧乏得很！比如「團體」一個語詞，在知識階級（？）的口頭上是滑溜溜的，但多數的農工羣衆就甚少說到這一個語詞，相類的語詞，好像也找不出來。因爲民衆缺乏這一個語詞，我們就不容易喚起民衆起來結合團體，對於「團體」的觀念不強的人，焉能結合團體。事實上有了「團體」的觀念，固未必就能夠結合團體。但能夠結合團體的人先要有「團體」的堅強觀念，那是必然的。這一個打比是說明民衆的

種方式，總必含有教育的措施，每次都佈下些效果，陶冶日久，效亦隨之而增。本館對於城市民衆的實驗，就本着這宗旨進行。

其次，教導全省的文盲和遊民，使他們由愚昧轉爲精明，從坐食變爲生利，也是要緊。但在事體大，須從近處下手，小處着力，始克有濟，所以本館現把省會做對像，擬就普及省會識字教育計劃，在南甯試辦，漸次推廣於各縣。

民衆開字處及讀書會，爲民衆業餘自習最良好的組織，本館特於民衆圖書館內試辦此項事業，輔導民衆自習。

總之，本館既爲本省實施社會教育的中心機關，一切設施，當本此目標以進行，並以不背于下列的原則爲主：
 (一) 必須與民衆生活上發生關係 (二) 不費多量之金錢，且使各地易於效法，(三) 注意實用，經濟，普及各要點。
 (四) 大處着眼，小處下手。

行動與語言是有着密切的關係的。

因此我聯想到識字教學，識字教學的任務，應該灌輸民衆以現代民衆應具有的能發生行動的觀念，而以文字爲媒介。識字教學，通常只見到與知識有關係，殊不知識字教學與行動的關係尤大。民衆不知道有「日本」，告訴他「日本」的情形，這是灌輸知識。但進一步告訴民衆「打倒日本」便是行動。識字教學除了告訴民衆「日本」，還要告訴民衆「打倒日本」，這是一例。

識字教學，止於識字，這是過去的教學，如前重中學

「千字文」之類，前幾年盛行「千字課本」「識字課本」之類，都是看待識字教學止於識字的。這樣的錯誤才過去，又來一個錯誤，只以為識字教學與知識有關係，想不到識字教學還可以教民衆行動，喚起民衆。現在我們得認清識字教學的應有任務，即是：

一、教學識字

二、灌輸知識

三、喚起行動

識字教學應先知道要教民衆什麼行動，才決定供給他們什麼知識，根據這些編成讀本，教民衆從認識文字去取得知識以及行動的決心和方法。由此看來，識字教學的終極目的在於喚起民衆，而不在于識字及取得知識。

日本人譏評我們的國是「文章國」。這便証明了我國歷來的教學止於識字，止於讀文章，通國是這般現象，所以便成功一個文章國。我們現在得重新認識識字教學的價值在於喚起民衆，而不在于教民衆識字，讀文章。

說到這裏，怎樣編輯民衆的「讀本」或「讀物」便是個問題，這問題有幾方面：

一、生字有無限制？

二、字量有無限制？

三、選取材料的範圍怎樣？

依我的淺見如下：

一、選取什麼字，不以常見常用字爲限，非常見常用字而爲代表民衆行動的字也得要他。如「剿匪」兩字在一般讀物縱非常見，民衆筆下縱非常用，但爲今日廣西民衆的重要任務，便得要放進民衆讀本或讀物裏邊去。

至於讀本的生字數，以足夠代表民衆的行動爲標準。

二、字量應無限制，民衆有生一天，便得有一天的讀

物。從不間斷的閱讀中認識文字，獲得知識，喚起行動。惟初學識字的民衆要經直接教學，在一定的期間裏邊，閱讀相當的字量，所以民衆基礎讀本的字量不得不受教學期間的限制。一過了直接教學的期間，民衆自己進修，每天有適當的讀物，不斷地閱讀下去，便不斷地喚起應付環境的行動，比如政府要民衆起來抗日，那麼民衆即從如何抗日的讀物裏邊喚起行動。在中國，全部漢字可說已經確定，甚少創造新字，比如年來見到的新字只有「團」一個，此外似乎沒有。惟新詞的創造則常見之，尤其是當盛輝外國作品的今日。民衆如非不間斷的閱讀，便無從認識新文字（新字及新詞），不認識新文字，便缺乏應付環境的行動。

三、識字教學既以喚起民衆爲目標，所以讀本或讀物選取材料，當然要以政府所決定適應環境的民衆行動爲範圍。政府要民衆植樹，讀本或讀物裏邊就得有喚起民衆植樹的行動的材料。政府要民衆防疫，讀本或讀物裏邊就得有喚起民衆防疫的行動的材料。政府要民衆組織各種合作社，讀本或讀物就得有喚起民衆組織合作社的材料。總之，政府要民衆有什麼行動，讀本或讀物就得有喚起民衆有什麼行動的材料。只是有一點要注意，就是直接教學用的基礎讀本可以選取接近民衆日常生活的行動材料，此等材料的主旨即爲喚起民衆之助，如敘述民衆日常的不衛生的生活，疾疫及死亡情形，此等材料即爲喚起民衆防疫的行動之助。至於距離民衆生活較遠的行動材料，如抗日雖爲燃眉之事，但我省民衆不易感覺，因爲民衆未曾親見日本軍隊的侵襲行動，至于日本資本主義的侵略，普通民衆沒有經濟常識亦不能理解，故此類材料不如待民衆多讀其他與抗日有關的材料之後，然後及之，方不流於

洞空也。

所謂識字教學，並非如通常的理想，以為直接教學百多小時，即可畢事。更非如通常理想，以為識字教學止於

在這黑暗的道路上，忽然現出了永久的光芒，普照着如盲的羣衆，不安的走上光明之途。



，總還在識字教學之列。這樣看來，識字教學斷非百多小時所能畢事，至於識字教學的目標，又斷不限於識字及灌輸常識，在識字教學當中就要顧及民衆教育的目標。而

民衆教育的目標應以喚起民衆爲第一義是無疑的事。那嗎，識字教學不應限於教學識字及灌輸常識，而應以喚起民衆行動爲唯一目標。民衆的行動即以政府的命令爲方針，

識字，至多灌輸常識而已。我們看識字教學，斷非百多小時所能畢事，一個人經直接教學百多小時之後，還要不斷地自己進修，才能夠識字，怎樣才算得識字？我以為要能夠暢閱普通的報紙才算得識字，在未能暢閱普通報紙以前

識字教學中關於行動的材料，一以政府發佈的明令為根據。○或者有人懷疑這一說，以為政府的命令，未必能概括民衆行動的全體。須知今日政府乃黨的政府，所謂以政府命令為方針，亦即以三民主義為立場，這還有什麼可疑呢？

關於識字教學的方式，不外乎下列幾種：

一、班級教學——有一定時間在學校教室教學

二、家庭教學——有一定時間在家庭教學

三、連環教學——無一定時地點

以上以完全不識字者為對象

四、讀書會——有一定時間來合看書

五、函授——有一定時間送達讀物

以上以認識千字以上者為對象

識字教學的方式既有不同，讀物的編輯亦有差別。所謂差別，即指選輯喚起民衆行動的材料有廣狹之分。在完全不識字者為對象的教學，當採用適合直接教學的讀本，此種讀本所用的字多數當為社會上最常用的字，用統計法求出。選材注意其能為喚起民衆行動之助者，惟距離民衆生活較遠的材料可以不選。讀書會及函授都不是直接教學，只供給一種讀書的機會。因為此等學生已略識字，常識亦有基礎，選輯喚起民衆行動的材料可以較寬，惟增加生字仍不能太驟，應有一定的比例。讀書會用分類的小冊子，函授用小報式的刊物。

本館在新廣西建設過程中的地位

本館亦可說是新廣西建設過程中的產物，但這個新產物却正是推動新廣西建設的重要之一輪！

我們知道：新廣西的建設，是要同時完成政治，經濟

★ ★ ★

這裏所謂喚起民衆利用識字教學，並非個人私見，最近看到中國國民黨廣西省執行委員會擬具提高民族意識方案中關於提高民族意識的方法與文字有關者有下列幾點：

一、令全體黨員讀閱足以提高民族意識的刊物，並經常編繪各種足以提高民族意識詩歌圖書等分發各縣。

二、各報紙刊物盡量刊載足以興奮民族精神之史料言論。

三、指定關於興奮民族精神的書籍，為學生課外必常修讀本。國文教員多選足以興奮民族精神促進民族自信方的文藝史料，作為教材。史地教員須提示以興奮民族精神之歷史地理材料。

所謂提高民族的意識，其目的不外乎要喚起民衆的一致行動，從各種刊物讀本以提高民族意識，其意旨與本文主張利用識字教學以喚起民衆並無差別。從各種刊物讀本以提高民族意識，這是對一般民衆而言，本文主張利用識字教學以喚起民衆，則係對初學識字及略識字的民衆而言，範圍較狹，其用意則一。

居今日而言救國，當然要靠行動，不能僅恃文字，但民衆之行動而不以文字為喚起的工具，則民衆意志永無統一之日，意志不統一，安能喚起民衆一致的行動。讀者幸毋卑視識字教學，以為無足輕重也。

亢真化

，心理等三大建設工作，這三種建設，一件不能完成，新廣西永遠也不能樹立。而本館在這三大建設中，都是負有巨大的任務的。

一，在政治方面：建設的目的，是要樹立民治的政體，但是這種政體樹立的先決條件，就是要民衆有使用四權——選舉，罷免，創制，複決——的能力，然而在目前一般民衆智識水準的低下的狀態下，民衆不但沒有民治的能力，而且沒有民治的認識，所以在這種情況下，來求民治的實現，結果仍是徒具空名，雖然，在本黨的政綱中規定在實現民治政體以前，要經過訓政時期來訓練民衆，可是考察本黨自實施訓政後，所到得的成績在那裏？這種原因，固然有軍閥和共匪在裏面作梗，而民衆智識的落後，實在這三主要原因，白健生先生說得好：『這不是訓政無實施的可能，實在是由於軍閥的把持政權，與匪共的擾亂治安，阻礙了它的進行，進一步說：不是軍閥匪共之足以阻礙訓政，而是由於民衆沒有組織，沒有訓練，質言之，就是由於民衆沒有受過教育。』又說：『年餘以來，我們對於政治上，實感覺到政府雖是勵精圖治，民衆總是放棄職責，政府雖是努力開導，民衆總是莫明其妙。』再說：『本其已往的經驗，觀察社會的情形，知道過去訓政之所以沒有良好的成績，根本上是由於民衆沒有受過教育，因為人民知識太低，雖然想把他們組織，把他們訓練，事實上都感到不少的困難，因而有許多事情，便沒有方法去舉辦，所以厲行民衆教育，從根本上做起，這實在是目前極迫切極需要。』我們看了白健生先生說的這些話，就可知道實施民衆教育就是為完成政治建設的先決條件。本館就是本省實施民衆教育的唯一的執行機關，所以從政治方面說：本館是建設新廣西的一個有力的工具。

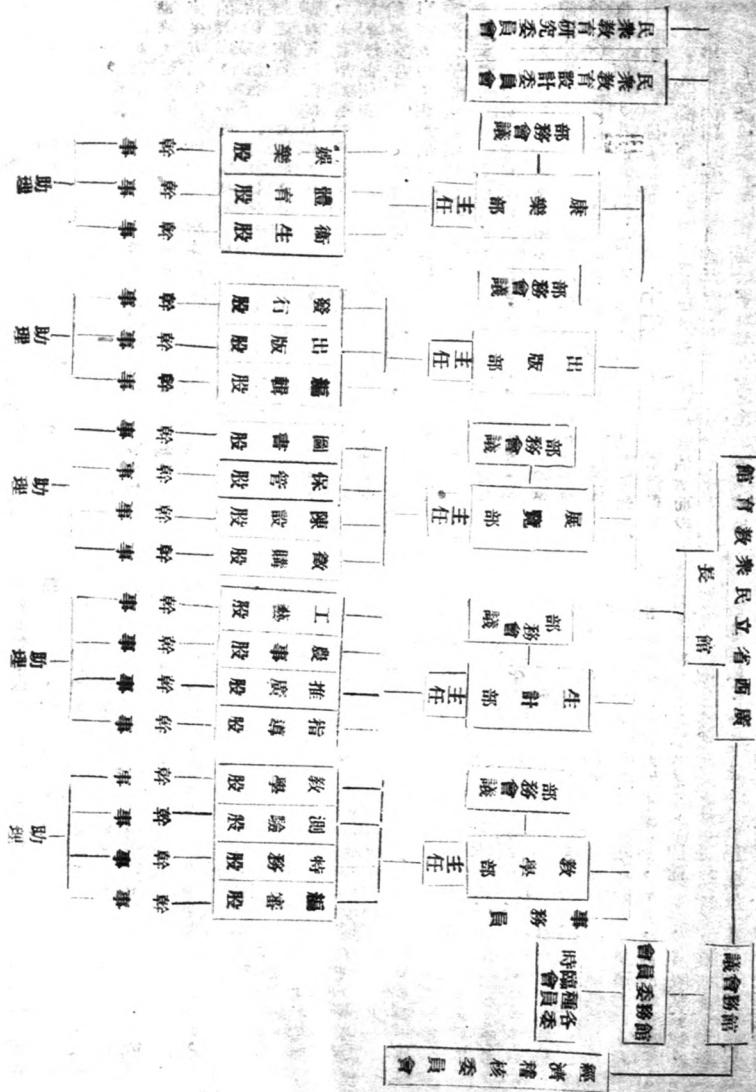
二，經濟建設方面：要完成經濟建設，固然首先要籌備充實的資本，但是人材問題，亦是經濟建設中的先決條件之一，同時，不但是少數人材問題，尤其是全廣西民衆之

生產技能問題。我們知道：新廣西的民衆，人人都是社會生產者，所以必須人人都具有生產的智識和技能，在廣西因為交通不發達，整個的社會，尚停滯在農村經濟時代，民衆的生產技能，不消說還落在時代以後，所以在目前不但在建設新廣西的要求之下，要迅速培養民衆的生產技能，就是為維持現時民衆的生活，亦不得不灌輸民衆的新生產智識和技能，本館即以培養民衆之新生產的技能為主要任務，其辦法以文字教育為手段，而以生計教育為目的，以期廣西民衆都具有新生產技能，全體民衆都是新廣西的經濟建設工作之一員。因此，從經濟方面說：本館是新廣西建設過程中一種重要的工具。

三，心理建設方面：在一個新的社會之下，絕不容許有封建的，腐舊的，頑固的，墮落的思想存在；同時，在目前中國現狀下，更非樹立刻苦的，奮發的，前進的，積極的民族意識不可。而且，一個健全的社會，必然的要有健全的人民，但在目前中國到民衆心理的所表現的是苟安，私利，保守，迷信，因此反映到社會上充滿投機，陰險，寄生，腐化的狀態，這種原因，無疑的是因為民衆智識低落所形成。所以要完成心理的建設，以培養健全的人民，首先就要普及民衆教育，本館為普及民衆教育而成立，也就是為進行心理建設的一個有力工具。

總之，無論政治建設，經濟建設，心理建設的過程中，本館都是負有重大的使命，而且我們可以嚴格的說一句：民衆教育不發展不普及，廣西的新建設決無法實現，本館同人，時以新廣西的建設為我們實施民衆教育的目標，但本館創設伊始，肩此重任，在能力上我們實感薄弱的愧慚，深望熱心新廣西建設的同志們，時時予我們以指導，這是我作此文的主旨。

表統系織組館育教衆民立省西廣



出版部工作概況

一、事實的宣傳和文字的宣傳，在整個的工作上和事業上說來，都有同等重要的意義。本館的事業是多方面的，要使多方面的工種都能在社會上發生很大的影響，增加很高的效率，第一步便非使社會明瞭不行，因為現在一切的政治的或社會的工作，已不是過去那樣民可使由之，不可使知之的盲目了。同時，本館在地位上職責上還有輔導各縣縣立民教館的責任，所以對於理論上計劃上的種種的資料，也隨在都有供給他們的必要；我們知道，每一個高級機關對於低級機關的輔導，因為時間和空間的限制，所以自然是文字上的多。本館在事實上的建設如何，自有整個的事實表現，但，同時也須借文字的力量才可表白出來，出版部便恰恰担起這個使命。

二、本館一切事業的進行，雖然多是繼續的，然而為區別各時期的工作起見，也不妨區做兩個階段，前一階段，即籌備期間——可說是本館的前一時期，那是本館的前身，後一階段是開館到現在；出版部是本館事業的一部，自然也不是例外，我們為清醒眉目上着想，可以劃作這樣：

第一，籌備處時期——由二十一年九月一日起至本館開館止。

第二，開館時期——由二十二年三月十七起到現在止。

在第一個時間裏，因為本館一切尚在開創的過程中，人少事繁，而且一切都沒有具體的組織，在那種情形之下

，關於出版方面的活動範圍，當然是很小的。一方面又因為經費的限制，即要擴大工作也成了不可能的現狀。那時的情形是這樣的：

刊物——只有民衆園地一種。每月一期。負責的人，除了籌備主任外，還有一個編輯幹事幫忙。從出版的結果的數字上所表示的是：

A，由第一期起至第五期止，共出冊數二千五百冊，約二十五萬言左右。

此外，其他的出版事業，一無可說。也是必然的。

三、

在第二個時期裏——開館時期，因為一切計劃都確定了，人多財力都有了相當的辦法，於是出版部的事業，才漸漸地蓬勃起來，今擇要選錄出版部的計劃於次：

一、關於月刊，三日刊，壁報，畫報，民衆補習讀物之編輯事項；

二、關於刊物之發行出版交換等事項；

三、關於民間文學材料之收集事項；

四、關於輔導叢刊之審查編輯事項；

五、關於省內各屬民衆教育館之通訊事項；

六、關於各種演講稿之整理編印事項；

七、關於話劇之編纂事項；

至全部的事業活動費，每月為四百五十元。

根據我們的組織和我們的計劃，同時，為適應環境上的需要和經濟上的力量，在本館開館之初，便先後舉辦了以下各方面的出版事業，今逐一分述於次：

一、時事壁報：時事壁報，是選編時局上最重要的消息和本館的消息，逐日公佈在大街通道上，每日內容分：國際；國內；本省；本市；本館等消息。

每種消息，我們都是用的明白淺顯的文字，以便一般無學力無閱報的民衆而設，每日共寫八份至十份，用油印壁報紙寫正楷字，必要時，更出專號，計自三月十四日起發行第一號以來，一直到現在止，中間並沒有停止過。同時還出了一次嬰兒比賽專號——在四月四日兒童節那一天。

爲使壁報引人多注意和容易保存起見，並加五色彩線同時又造木架多副，分置於張貼壁報各處以爲張貼壁報之用。

二、民衆週報 在我們的計劃，本是沒有週報的。因爲我們爲種種原因，便決議將三日刊改爲民衆週報。本報刪刊出版於三月二十九日，恰是中國革命歷史上最光榮的一天——黃花崗紀念的一天。關於出版的旨趣，和刊物的內容，可參看本報編輯條例。

週報自發行以來，材料十之七八都由自撰，轉載和外間來稿，不過是十分之一二，每期數量，由一千起至二千止。現在的銷路，除購閱外，並在本市各書局及梧州桂林諸處推銷，將來的計畫，尚須由各縣教育局或縣民教館代售。

四月四日爲本館與邁雷縣教育局聯合舉行中國兒童節紀念大會之日，本部除其他的宣傳外，並特出專號一次。字數增加約一倍云。

三、民衆畫報：此報亦爲本部出版刊物之一，經過許久的設計才決定下來。第一期出版爲四月四日之兒童節。印發一千份，以後每期照額不加減，篇幅方面，計縱二十四吋，寬十五吋，總用綠色油印，頗爲美觀，目前除贈閱外，並分在各書局代售，將來也擬推售到各縣去。四、布畫：自開館以來，共出了兩次布畫，長約四丈，寬約

三尺，畫的內容，一爲表示兒童節的意義，一爲表示本館的使命。橫張在大馬路上，頗能引人注意。

五、民衆園地：本刊爲研究社會教育理論，探討社會教育方法，傳佈社會教育消息之定期刊物，出版之初，即想公開爲全省——或者全國的社會教育界的言論園地，不僅是本館的宣傳刊物，單就發表本館同人的言論，報告本館工作的結果而論，並不一定需要這個刊物，惟其因爲本省討論民教理論上刊物的缺乏，所以，本刊的使命便無形成爲很重要了。

本來，本刊原爲籌備處時代的唯一刊物，不過，自從由出版部負責之後，在形式上在內容上，都逐漸加以改良罷了，計每月一期，每半年爲一卷，每卷便爲六期，現在第一卷已經結束，從七期起，便收第二卷的開始，現錄兩則關於該刊的宗旨和內容的於下：

1、本刊宗旨爲：露佈本館情形，研究民衆教育理論和方法，討論社會教育問題，以謀本省民衆教育之進展。

2、本刊內容分：論著，計劃，研究，調查統計，批評，通訊，專載，譯述，報告，民教消息等項。

我們現在的計劃，還想在每一期之後，加一點軟性的文藝之作品，其理由已在七期（即二卷一號）的本刊今後的展望一文裏說明了，就數量上說，過去都是每期印五百冊，從七期起，我們已打算印一千份。從過去的經驗看來，銷路倒還不怎樣壞，如第一卷的一二期，早已掃數售完。只要經濟方面許可我們，將來還計劃再版呢。

六、本館輔導叢刊：本館成立的時間不久，所以，關於這一方面的的工作，自然談不上怎樣的成績。不過，在目前，我們已經印了一種叢刊，即將本館的計劃書印成單行本，即定爲本館輔導叢刊之一。以供各縣民教館的參考應

用，其他的話，曾在計劃編纂中。

七、民衆補習讀物之編印：這本是和教學部協同一致的工作，現已付印者有民衆常識一種。即爲本館民衆學校課本之一。在編製中者，尚有民衆讀本及其他補習讀物多種。

八、民間文學材料之收集：歌謠是表現民間生活的一種最忠實最真切的材料。所以，在本部負責之後，即公開徵求各地民歌民謠，想收到相當的材料之後，便從作品的性質上或區域上，出版幾種廣西歌謠專集。

九、通訊事項：這本是和各部會同辦理的一種工作，各縣的民教消息，已逐漸在本館刊物上分別公佈。以後仍然繼續照辦。

十、各種演講稿之整理及話劇之編纂事項：同樣地因爲本館開館的時間不長，一切演講的成績少，話劇的編纂也少。所以，關於這兩項，除了在週報上偶一披露外，尙談

展覽部今後工作進行計劃

(一) 本部成立已兩月了，現在我們回顧一回顧在過去兩個月的情形，覺得我們的進行還沒有臻於完善之境。在這察檢過去的當中，一方面對於過去工作的不緊張，固然我們感覺到無限的慚愧，但對於未來的憧憬，我們仍然沒有幻滅，我們仍然憧憬着未來的真善美的境界。因此，對於本部工作的進行，今後不能不有一種打算。

展覽部的事業，包含着兩個單元，一個是民衆圖書館，一個是展覽室，這兩部分今後工作進行的計劃怎麼樣呢？現在我們略爲談談罷。

不到出版專集。不過，我們從不會忘了這方面的工作。至于其他的宣傳，如發傳單貼標語等，也有值得一觀的，計自開館以後，曾發過幾次有意義的傳單：

1. 民衆醫院開幕告民衆

2. 兒童節告民衆

這樣的工作，本不是我們主要的工作，而且是不時時辦的工作，所以，也就沒有詳提的必要了。

四、

以上所述的一點一滴，不過是我們整個計劃中的一枝一葉。如何能充實我們的工作，使我們的工作能在社會上發生一點更偉大的意義，事實上我們便非採用一種嘗試的態度不行，因爲一切合理的方法，都要經過實踐才能發現他的作用，只是紙上的空談，筆底的描寫，結果是一樣落於空虛的。我們想！

趙仲廉

(1) 關於民衆圖書館方面：民衆圖書館今後的進行計劃，現擬定着手進行之項如下：

A. 讀書會 本館鑒於現在有許多民衆因爲受經濟或他環境的影響，僅略識之無，而無力得求深造之機會，因此特組織這一個讀書會，藉以增進其智識。現會員已經徵求有二十六人，不日即可成立。我們看一下他的會章罷：

廣西省立民衆教育館民衆讀書會章

1. 定名 本會定名為廣西省立民衆教育館民衆讀書會

2 宗旨

本會之設立在使一般稍識文字而無力求深造之民衆得有繼續求學之機會藉以增進其智識提高其資格爲宗旨

3 會址

南寧南門外本館民衆圖書館

4 會員

凡略識字民衆年齡在十六歲以上不分性別職業只要品行純良且富於讀書興趣而確無力求深造者均可向本會報名一經本館查認爲合格者給予會員證即爲本會會員

5 職員

本會設會長一人指導員若干八由民衆圖書館職員兼任之

6 組別

本會分組暫以高小及初中程度爲標準並設組長若干人由會員互選之

7 會期

本會會期規定如左

- (一) 每半年開始時舉行會員大會一次
- (二) 每組每星期至少來館閱讀三次每月至少舉行讀書研究會二次
- (三) 遇必要時可由會長召集全體會員開研究會
- (四) 本會於每半年終結時須舉行一會員讀書成績展覽會

8 工作

本會會員每月須完成下列工作

- (一) 本館參酌高小初中課程標準分別指定每位會員每月應讀書籍若干册各該會員月終閱讀完畢須將書中大意作成筆記交由各組組長交會長批閱
- (二) 每位會員每月至少寫信或作文二次做詩歌二首或述故事二期材料自定做成後交由各組組長彙轉會長批閱

(三) 凡屬會員必出席研究會議並提出各種問題研究並將研究結果製成報告書交會長攷查

會長攷查

以上各項工作每月底由本館考查一次認爲及格者予會員工作成績表上填以「及格」字樣如兩年後成績確實優良經本館考試合格呈教育廳核准即可分別發給本館民衆讀書高小或初中組畢業證書

9 權利

本會會員得享左列權利

- (一) 選舉及被選舉權
- (二) 會員借閱書籍得與本館職員受同等待遇

(三) 請求本館購買願讀書籍

(四) 有向指導員詢問質疑之權

(五) 贈閱本館出版部民衆讀物

10 義務

本會會員應盡左列義務

- (一) 本會會員每學期至少須介紹二人入會並勸導親友來館閱書
- (二) 出席本會之各種集會
- (三) 切實遵行本會會章及不會員須知案

件

11 獎懲

凡會員之遵守會章熱心會務並讀書成績優良者本館得嘉獎之如有行爲不正怠於工作或屢次違反本會會章者本館得取消其會員資格

12 附則

- (1) 本會章如有未盡事宜得由本館修改之
- (2) 本會章呈請教育廳核准後施行

B. 運送書庫

近年來民衆教育工作方面有一種很大的

錯誤，就是不能深入民間去教育民衆，而要民衆離開社會來受教育。我們的民衆圖書館自開放以來，每天都有百餘人來館閱書，這現象雖然不壞，但是我們覺得也深犯了前面所說的毛病。爲補救這一種缺點起見，所以現在我們擬組織巡迴書庫，盡量把本館的圖書流動到市區及附近的鄉村去，使民衆不再感到離開社會來受教育的苦。

這些是我們對於民衆圖書館今後打算進行的計劃。

(2) 關於展覽室方面 擬定進行的計劃，有下列幾種

A. 仇貨展覽 日本在滿蒙積極策這一個口號之下，牠無時不在向我國侵略，所以九一八慘變之後，接着就來了一二八的混戰，現在是熱河又已淪陷了。際此國難當頭的今日，我們要挽救國家的危亡，制止日人的死命，有效的辦法，還是以杯葛劣貨爲可靠，因爲日本的貨物，以中國爲最大的銷路，設若我國完全抵制日本的貨物，那日本的工廠便會因此而倒閉，那日本侵略中國的力量，便會因此

生計部的工作現況與今後進行計劃

裴友萍

本部生計教育的目標，是要使無業的民衆變爲有業，有業的民衆生活能力格外充足。實施的方式約分訓練，救濟，指導三種。關於訓練方面的：即是訓練生產能力，如各種工藝傳習，我們要使無業的民衆得到生產的技術，謀生的本能，並使文字與工藝併同訓練，以期「智」與「藝」兼全。關於救濟方面的：如辦理農村各種合作社，我們要使田地稀少的，貧苦無告的農民得到經濟上的援助，維持他們的生計的增加他們的生產。關於指導方面的：如職業指導，農業改良，各種土產物之展覽，及製造方法，我們都要

而消失，但是要抵制日貨，必先對於日貨有所認識。本部有見及此，特與抗日會接洽，現已將劣質雜木三百五十餘種，撥回陳列，并擬每日作一小時抵制劣貨的宣傳，以期喚醒同胞，共赴國難。

B. 廣徵土產 鄉土物品的陳列，在使民衆曉得本地現有些什麼出產，以引起其愛鄉愛國的觀念，這是很有意味的。所以我們在兩月前即已通函各縣，請其代爲徵集，後因其他的關係，致搜集尚未豐富。現擬再行廣爲徵集，開各縣出席行政會議會員，已將各該地方土產親自帶來，我們這一個計劃，相信一定會很快就完成的。

C. 其他臨時展覽 我們除了固定的展覽之外，并擬舉行其他臨時展覽，如國慶展覽，國恥展覽，農事展覽，禮俗展覽，五月紀念展覽，夏令衛生展覽之類，統之，我們的工作務求因時制宜，不拘泥於一格，這就是今後我們擬進行的工作計劃，不過將來我們工作的結果能達到什麼程度，那就要看我們的努力如何了。

運用科學的方法去促起民衆們的注意，指導他們改良，使他們不致老守成法，固步自封。

在這短短的時間——二個月之中，對於上述三方面的的工作，有的已經進行，有的將要進行，有的正擬計劃，有的尚待討論。現在分述如下：

(A) 已經進行的

1. 縫紉傳習班——全班學生都是年長失學的婦女。日間學習縫紉，晚間則受文字教育。訓練期間定爲六個月。現有學生三十六人，教師一人，縫紉機三架。因教師與工

具尚或不敷應用，採行輔導教學法，使智的輔導愚的，會
的輔導不會的。

2. 組織傳習班——組織傳習班和組織傳習班的辦法一
樣，情形也相似。現在有教師一人，學生三十四人，各種
機械六架。

3. 農工傳習班——這一班的學生大半都是年長的男子。
招生的時候只定招收四十名，那知來報名的竟有一百二十
餘人！而且其中還有許多曾經受過中小學教育的，初高中
畢業的有八人，小學畢業的約半數，可見得民衆失業人數
之多，和生活技能的渴求了，這是很驚人的情形，我們也
只得收容，測驗之後，分班教學，將不識字的，仍要受識
字教育；識字的，再補充他們的常識，和文字訓練。

4. 土產品之展覽——已向本省各縣徵集土產物數百種
，分別標明，陳列於展覽室；尤其對於各土產品之產額，
銷路，價格等務求詳細註述，以促起民衆生產的動機。

5. 日貨陳列——近由廣西民衆抗日會徵求日貨四百餘
件，分別標明陳列於展覽室。同時並將各項目貨每年的進
口超，繪寫驚目的標語，懸掛於四壁，使民衆一見即知買
日貨所受的經濟損失。

(B) 將要進行的

1. 農村信用合作社——擬聯合邕甯縣立鄉村師範在亭
子圩附近的雷廟一帶鄉村，試辦農村各種合作社；初辦時
以信用合作社爲先。進行計劃業已擬就。經費即以本館經
常費中每月所儲之一百元爲基金專款。一俟房屋寬定，即
可籌備進行。

2. 農村經濟調查——辦理農民生計教育，必須要明瞭
農民經濟的狀況，和生活缺點的所在，而後實施才有根據
。故擬在雷廟一帶鄉村舉行農村調查，和專家經濟調查；

以作辦理各種合作事業的參證。該項調查表式業已擬就，
最短期間即可相繼舉行。

3. 農民教育實驗區——我們覺得單獨去辦農村合作社
恐怕收效不多，而且意義也嫌狹小！因爲百分之八十的文
盲都是鄉村的農民。所以我們要用文字教育去啟發他們的
智識，用科學方法去指導他們的生產，以謀農民整個生活
的改進，此項工作於最近期間即與信用合作社同時進行。

4. 國貨展覽——抵制外貨，提倡國貨，實爲挽救國
民經濟的不二法門，最近擬與廣西民衆抗日會聯絡向各商
行徵集各種國貨樣品，舉行展覽，以示提倡，而挽外溢。

(C) 正擬計劃的

1. 添辦織布傳習班

2. 添辦毛巾傳習班——我們看到求職業的民衆太多
，原有的各種工藝傳習班，因爲種種關係，不能盡量收容
，擬再擴簡而易舉的工藝，加以添設。

3. 組織養魚研究班

4. 組織養雞研究班

5. 組織養蜂研究班

6. 組織養羊研究班利用本館荒地，池塘，徵集無業
的民衆，或有志研究實業的民衆，組織養魚，養雞，養蜂
，養羊等研究班。一方面作爲生產合作的實驗；一方面引
起民衆對於生產事業的興趣，尤其農村，藉以提倡家庭副
業。

7. 職業指導所——爲一般未從職業的幼年民衆擇業

；失業的民衆代爲介紹職業；有志從事某項職業，或欲經
營某項事業而不知道進行方法者，即代予計劃，指示進行。

8. 民衆生活調查——普通一般民衆大都知識淺陋，
以致生活無條理，經濟無預算，衛生不講求；賭博，抽煙

(抽鴉片煙)，迷信鬼神，因而妄用金錢，毀身敗譽，也是一般的事情。我們要先舉行民衆生活調查，而後根據各人的情形，指示正軌。

民衆生計教育應做的工作當然尚多，但是現在一則因爲篇幅有限，不能盡爲敘述。二則我們只據現在急須要做的先來計劃，能夠從緩的將來再逐步進行。所以此時亦不贅述，留待以後再來討論。

二十二年勞動節

編者按：

由這一篇生計部工作概況的事實看來，有一點深值得吾人注意，便是藤工班的招生的情形：

康樂部今後工作進行計劃

1. 本部之沿革

在本館未成立以前，南甯市省立第一公共體育場，即爲本部之前身，所以我們現在來確定本部的工作進行計劃，首先須檢查過去體育場之工作概況——從經驗中來找出今後工作應注意之點。

過去一般民衆對於體育的認識，異常淺薄，同時體育場的工作，又偏重在比賽事項，結果，體育場的設置，只爲少數人逐角康樂之地，而大多數的民衆，仍然未成體育的興趣，所以在該場過去工作的成績說：只是一種畸形的發展，而就提倡體育的真義說：(體育民衆化)該場的工作，無疑的是失敗了。

同時，在體育場的組織之下，活動的範圍，只限於枯燥的運動，而沒有娛樂的調劑，以引起民衆的興趣，而且單獨提倡民衆運動，不予民衆以衛生的指導，亦不能達民

1 招收四十名，報名費至一百二十名，過期尚有繼續來報者；

2 在報名者之中，有不少受過中小教育的；

(初中畢業的八人，小學畢業的約半數)

由此可見社會上失業業者之多，反映出：

1 教育不能適應社會，

2 學生之出路難，

3 社會之生活難。

我覺得，這並不是一個簡單問題，乃是一個很複雜的社會問題，我願一般留心社會熱心改革的同志們多爲發表這種問題的意見。

康樂教育之目的。所以省府於去年頒佈之省民教館組織大綱中，規定省民教館成立以後，省立公共體育場即歸該館管理，其意義就是在充實民衆健康教育之設備及擴大健康教育之運動。

本館於三月初成立，體育場即歸併而改爲康樂部，在設備上增加民衆娛樂室，民衆閱室，民衆茶園等，在工作目標的，由簡單的提倡民衆運動擴大到普及民衆健康教育；(除健康教育外，並乘機實施其他各項教育)在工作方法，極力避免過去的錯誤，變散漫而爲有組織的，由少數選手的活動，普及到多數民衆的運動。根據這一點，擬定我們今後工作進行計劃如下：

2. 今後之工作計劃

A 關於運動方面

甲、開辦民衆田徑賽練習班(男女童收分班訓練)

- 乙、開辦民衆球類練習班(男女兼收分班訓練)
 - 丙、開辦民衆國術練習班(男女兼收)
 - 丁、開辦民衆器械體操練習班(只限男子)
 - 戊、開辦民衆舞蹈練習班(只限女子)
- B. 關於娛樂方面：
- 甲、組織粵劇團
 - 乙、組織京劇團
 - 丙、組織棋類研究會
 - 丁、組織中樂研究會
 - 戊、組織西樂研究會
- C. 關於衛生方面：
- 甲、擴大民衆醫院
 - 乙、組織防疫會

- 丙、開辦衛生講習班
- 丁、開辦產科講習班

3, 結論

總之，本部今後工作的進行，特別偏重於組織和訓練方面，但是爲着鼓勵民衆的興趣和開發民衆的競爭心理起見，還得隨時舉行各種比賽，其次利用民衆來館運動，娛樂，診病的機會，施行各和教育，這是本館教學部的責任。

最後我們要說的：這個計劃，雖然是這樣的狹小而簡單，但是因爲人力財力的限制，事實上不得不如此的一點一滴的做去，我們不能離開現實去追求理想，腳踏實地的幹去，這是我們工作的信條。

附：第一期比賽活動分配表

廣西省立民衆教育館康樂部事業活動曆 三月至七月

週次	事業單元	舉行日期	準備日期	備 考
1	組織民衆劇團	三月十九日至 三月二十六日	十九日卓訂規程	
2	紙鳶比賽	三月二十七日至 四月二日	三月廿日公布比賽規則	黃花節春遊(三十日)
3	兒童節大活動春遊團	四月三日至 四月九日	三月二十二日公布辦法 大綱	兒童節
4	國仗表演總隊公安局 音樂隊表演	四月十日 至 四月十六日	四月十日宣傳一切 並聘請名流担任	清黨紀念(十二日)
5	排球聯賽 象棋比賽	四月十七日至 四月二十三日	四月十二日通告	
6	民衆運動會	四月二十四日至 四月三十日	四月十六日通告	
7	高人比賽會老人比賽會 肥人比賽會唱歌比賽會	五月一日至 五月七日	四月十四日開始宣傳	勞動節(三日)濟南慘案(四日)學生節(五日) 革命政府紀念
8	獨幕劇比賽	五月八日至 五月十四日	四月三十日通告規則	(九)國恥紀念
9	音樂會攝影比賽	五月十五日至 五月二十一日	五月十日開始籌備	(十八日)陳英士紀念
10	防疫運動足球比賽 橡皮球比賽	五月二十二日至 五月二十八日	五月十五日準備	
11	游泳比賽捕蠅運動	五月二十九日 至 六月四日	五月廿四日擬訂每週比賽 項目及辦法並宣傳	
12	器械運動比賽 音樂戲劇大會	六月五日至 六月十一日	五月二十八日籌備	
15	越野跑詩歌比賽	六月十二日至 六月十八日	六月一日開始宣傳	總理廣州蒙難紀念 (十六)
14	兒童幸福會消暑會	六月十九日至 六月二十五日	六月十二日宣傳並訂 辦法	(二十二)夏至
15	游泳比賽	六月二十六日至 七月二日	依十週辦法	
16	水球比賽	七月三日至 七月九日	六月二十六日通告辦法	(九日)革命軍醫節紀念
17	乒乓球比賽 口技比賽 風琴比賽	七月十日至 七月十六日	七月三日準備	
18	踢毬子比賽高蹬會	七月十七日至 七月二十三日	七月十日準備	
19	郊外狩獵同樂會	七月二十四日至 七月三十日	七月十七日籌備並宣傳	
20	結束統計及報告			

本館民衆學校實施訓育計劃大綱草案

唐開乾

一 引言

民衆教育的内容，有文字訓練，政治訓練，職業訓練，道德訓練，體格訓練等。民衆學校，是民衆教育實施的一種方式，他的使命，是完成失學民衆的基本教育，和培養良好的公民。所以民衆學校，不單在注重文字訓練，同時還要注重其他的訓練。

民衆學校，因為要實施各種訓練，所以民衆學校的訓育，是很重要的。

我國的民衆，缺少團結性，尤其是失學的民衆，生活更無規律，無秩序。在這訓政時期，要完成地方自治，如果祇靠政府的推行，而一般民衆，不知自動的起來贊助，也是不容易實現的。換句話說，就是要推行地方自治，先要訓練民衆。民衆學校，就是實施失學民衆的各種訓練的場所，所以民衆學校，對於學生的訓育，要有具體的計劃。

本館民衆學校，除實驗班之外，尚有補習班，短期小學班。自開課以來，已足有一個月了。在這開學的初期，對於學生的一切舉動和品性，尚在觀察時期，故只取消極的管理，尙未實施課外的各種訓練。現在第二個月的教程，開始實施，關於學生的行動與技能，應施積極的訓練，以期收實驗之效。茲草訓育計劃大綱，以爲實施訓練的標準。

二 訓育的原則

一 團體化 實驗班及補習各班的學生，大抵在城市中過生活的男女青年和成人，因為他們受社會的

流影響過深，所以他們自私自利的思想，勝過互助合作的精神。民衆學校的使命，是要完成民衆基本的教育，和培養良好的公民，所以民衆學校訓育，應剷除學生的自私自利的思想，養成團體生活的習慣，互助合作的精神。

二

紀律化 紀律是維持社會秩序的要素。民衆學校的學生，大都是社會中的青年和成人，他們因為受社會環境的影響，各成習慣，一舉一動，多無秩序。所以民衆學校的學生要紀律化，以養成嚴整而有秩序的習慣。

三 訓育的標準

(一) 思想方面：

- 1 剷除自私自利的思想，養成團體生活的習慣。
- 2 使學生明瞭個人與社會國家的關係，非互助合作不能生存。
- 3 要使學生明瞭知識是生活的要素，文字是介紹知識的工具，我們不能不吃飯，所以不能不讀書，以堅定他們學習的決心。

(二) 行動方面

- 1 剷除個人利害的觀念，養成守紀律，守時間，守秩序的習慣，糾正一切不良的習慣。
- 2 工作時候，要努力去做，不借故推却。
- 3 服從團體的指導，和公共的紀律。

(三) 精神方面

- 1 養成堅苦耐勞的精神。

- 養成互助合作的精神。
- 養成虛心求知的精神。
 - 打破萎靡浪漫的態度，提起革命的精神，養成革命民族的操守與習慣。

(四) 態度方面

- 養成親愛和藹的態度。
- 養成從容鎮靜的態度。

(五) 知能方面

- 能利用既識的文字，閱讀書報。
- 能利用既說的文字，依靠自己的力量，和簡易的指導，謀進一步的進修。
- 能應用文字的能力，明白社會國家的大概情形，而發展鼓舞愛國愛羣的熱忱。
- 能應用文字的能力，改善生活的技能，提高生產的效率。

四 訓育的方法。

(一) 關於學習的

- 注重在指導自習。
- 按學生識字的程度，搜集淺顯有趣而適合於他們閱讀的讀物，先將讀物的內容，隨時對學生演講，然後介紹該讀物的內容，給學生閱讀，引起他們閱讀書報的興趣。
- 對學生隨時演講國耻紀念史，震動他們革命的情緒，而發展民族的精神。

(二) 關於日常生活的

- 常規和禮貌
- 每週觀察學生的需要，依照訓育原則，與學生共同訂立常規之設計，俾他們留

五 實施的步驟

(一) 觀察時期

民衆學生入校一兩星期，教師應以和悅的，誠懇的態度，去觀察他們，以爲將來實施訓練的準備。所以在這時期內，祇好用「管理法」去應付他們。

(二) 因勢利導時期

學生入校一兩週之後，對於教師及同學，不似從前的生疏，他們的言辭動作，俱易露出本來面目，教師注意觀察，依照所定訓育標準，擇要訓練，順應其性行之不良者，使之潛移默化，去惡就善；良好之活動，則輔導之使發榮滋長。

(三) 實施各種訓練時期

在第二個月起，對於學生，可以依照本大綱實施訓育。

四月廿六日

- 深切之印象，而易於遵守。
- 學生對師長對同學，與及任何人，均宜以和藹的態度，恭敬的禮貌相接。

B 自治

- 同居街道的學生，編成小組，每週輪派組長一人，爲之領導，負全組指導和勸勉之責。教師應觀察各組學生的需要，定出指導方法的綱要，先訓練各組組長，由各組長去訓練該各組組員。
- 每班每月選派班長二人，爲全班的領導，每班輪派值日若干人，負責整理教室的整潔事宜。
- 教師須制定各種考查和測驗表，切實的考查和測驗，每週將學生的善行，用口頭的宣佈，以資鼓勵。

開放後之展覽室

仲 龍

「百聞不如一見」，這句話的意思，就是說：耳朵所得到的知識，是不如實際經驗所得來的可靠的。近來美國學者杜威提倡的實驗主義，也就是這個意思。的確，在一般民衆爲對象的民衆教育，是更加應該趨重於這種方法的。因爲一般民衆的智識程度并不怎樣高深，用實物觀覽，較之文字和演講等方法所得來的効力更大，所以展覽室這一種設施，在民衆教育中亦算是一樣重要事業。

本館的展覽室是一間面積很大的宮殿式的房子，內分三大室，陳列的物品，分博物理化生理衛生革命史地工業標本鄉土物品六大等類。數量方面，計博物標本廿四種，理化標本一百一十三種，生理衛生標本五十種，革命史地標本九十三種，工業標本三十三種，鄉土物品五十種。第一室爲博物及生理衛生室，計陳列單胎妊娠模型，雙胎妊娠模型，人體解剖模型，胎兒發育順序模型，腸結核模型，水痘模型，麻疹模型，急性肺炎模型，傳染性膿疹模型，飲酒人與常人胃之比較模型，飲酒人與常人心臟比較模型，飲酒人與常人肝臟比較模型，飲酒人與常人腎臟比較模型，疥癬模型，砂眼模型，急性傳染病菌模型，瘧蚊與常蚊比較模型，霍亂模型，赤痢模型，鼠患解剖模型，康健牙與病牙比較模型，頭部錢癬模型，淋菌性結合膜炎模型，第一期梅毒男模型，第一期梅毒女模型，第二期梅毒模型，第三期梅毒模型，白喉模型，天花模型，和水痘模型。此等模型，係用蜡做成的，雕塑得維妙維肖，與原物毫厘不差，觀衆是喜歡看的。不過若單陳列這些模型，則觀衆對此一定會感到乏味，因爲這樣太單純了，故同時我們又另外陳列一些貝殼，鳥類，昆蟲，動物，室內害

蟲，益蟲，害蟲，稻竹害蟲，森林害蟲，果樹害蟲，和桑樹害蟲，的標本來滿足觀衆的實感。此外更在壁上懸掛衛生，動物，植物的掛圖，使觀衆得以和立體的模型互相印證，而得到更明確的認識。這樣，室內的佈置一方面亦可益臻美觀。第二室爲科學實驗室，實驗的儀器計有重心板，比較擺，輪軸，木齒輪，兩種滑車，乙種斜面，尖劈，木螺，旋壓桿器，八種助力器，禾阿屈末達司定得器，電鈴，電鎗，玻璃發電棒，火漆發電棒，貓皮，毛器，絹布，顯電擺，金箔驗電器，乙種電度器，磁鉄棒，蹄形磁鉄，鉄粉，甲種代拿摩，避電針模型，電動機雛形，電報機雛形，白熱電燈，水電解器，螢光管，燐光管，X光球，衰化鉛板，感應發電機，感應圈，浮沉傀儡，連通器，虹吸管，氣體分派管，空盒氣壓表，抽水機，馬德堡半球，汽機模型，汽機剖面模型，吸水機，壓水機，毛管現象管，真空鈴，泡準器，四季寒暑說明器，發氣器，七色輪，三稜鏡，韋氏示聲浪器，驗恆性器，光線屈折試驗器，冷凝器，電石燈，植樹營養試驗器，雨量計，同化作用發生試驗器，呼吸炭酸發生試驗器，發芽試驗器，幻燈等，此外并補以各種交通掛圖，以便民衆觀摩。第三室爲革命史地鄉土物品，礦物及工業標本室，此室四周玻璃櫥內陳列有木材標本，七寶燒標本，磁器製造標本，陶器製造標本，漆製造標本，廢物利用標本，水產應用標本，竹材應用標本，自來火製造順序及製造標本，肥皂製造順序及製造標本，以及明江縣土產蘇木種子，銅礦，鐵香，后山茶，八角，百壽縣土產桐油茶油，香菰，羅漢漢，羅城縣土產煤礦，百合粉，高顯茶，香草，石棉礦，爐甘石，融縣土產石綿礦，鉛礦，向都縣土產含香石，廣陽縣土產磁器，筆墨及金屬用具等。室中央并置一長餐

桌，上面一行列九個玻璃盒，在玻璃盒內矗立着世界八種的三十六種模型，及裝璜美華的國難畫片。使民衆見之知所警惕。此外補壁的是些令人感奮的革命先烈遺像，世界人種風俗掛圖，和公民掛圖，來調和這室內的情調。這就是展覽室陳列品的內容和佈置情形的大概了。

講完了展覽室陳列品的內容和佈置的大概情形，現在我們再來回頭一下這兩月來的經過罷。

在南甯，也可以說在廣西，以前是沒有這樣的展覽的。而現在的展覽又是如此的新穎，因此吸引來的人每天的數量很不小，平均每天有二三百人，若果在星期日，那展覽室便擠得無插足的空隙了。

開放後之民衆圖書館

蔣爲健

本館自開放以來，至今已將近兩月，在這兩月之中，工作非常緊張，因爲本館係初初成立，凡百事件，都是從新一一創舉，故這兩月來的工作，時間雖然是規定每日八點鐘，其實在本館負責者，已是每天做到將盡十二點鐘的工作。現將這兩月來經過情形，簡單紀述如左：

一、關於圖書方面

本館圖書，大多買自京津平滬等各大書局，兩月前書雖已到館，然圖書到館手續之繁雜，做起來，真頗費時日，如：

1. 圖書登記——無論何種圖書，到館必須登記，本館登記各類圖書，有下各種簿式：

(a) 圖書登記簿：簿上分有「總登記號碼」，「著作者」，「書名」，「冊數」，「頁數」，「著裝訂情形」，「價格」，「出版地及出版人

設置展覽室的目的，本來是利用這種民衆來參觀的機會施教的，這種的目的，我們始終不敢忘却，幾乎無時不向着這方面努力。因此展覽室的每一個房裏，我們都派有人輪值，輪值的職員，他們的職務，除保管展覽品外，并作各種的宣講。在第一室的，則講演人體的生理，和最低限度的衛生常識。在第二室的，則試驗各種理化儀器，使民衆得一些科學知識。在第三室的，則宣傳一些國際的現勢，政治社會各方面的知識，以及製造工業品的順序等等。像這些，差不多每天我們都是這樣進行着。

這些就是我們二月來在展覽室工作情形的大概。現在特把他寫出來，作一個報告希望閱者多多指教！

「出版時間」，「入館日期」，「分類號碼」，「備考」，等欄，一書到館，必須照上列各項一一登記。

(b) 雜誌登記簿：雜誌登記，現暫分爲季刊，月刊，半月刊，旬刊，週刊等格式不同，然簿內各欄，除雜誌名，卷數，期數，來源各項外，其餘與報章登記簿略同。

(c) 報章登記簿：本館訂閱報章，計有十餘種，每種報章到館，即在報章登記簿上劃到此簿內分號數，報名，年月日，定購期，截止期，出版所，定價，備考，等欄。

附記：上列各種圖書登記簿冊，本想附登於後，因篇幅有限，日後再行登出。

2. 蓋印，貼籤——圖書登記之後，就蓋本館展覽部圖

書股藏書之印，貼書籤，並將總登記號碼和分類號碼寫于書籤上。

3. 分類——圖書分類，是圖書館中最麻煩的一件事情，現在中國對於圖書分類法，還沒有一本分類完善的書籍。在最先，本館圖書，本想照杜定友氏世界圖書分類法來分類，後又覺得與民衆圖書館方面，似乎有許多不妥當的地方，於是又想到江蘇省立教育學院實驗民衆圖書館圖書分類法來分，而此種圖書分類法，因沒有伸縮餘地，也非適宜。最後乃認定要適合于民衆圖書館的圖書分類法，祇有將上三種圖書分類法各略改變一下，分類不怕多，越詳細越好，每類以每類之首一字書前，再加二位類目字于後，以便容納多量圖書和將來擴充及伸縮餘地，本館此種圖書分類法也可說是折中較善的辦法，現本館正在試用，看將來有無不妥的地方，（本館圖書分類法，日後另文詳譯，茲從略），不過在此，不得不以十二分的誠意提出，希望在民衆圖書館方面工作的同志們，大家留心這圖書分類的問題，務將牠改良臻於至善。

4. 編目——圖書既分類，再進一步乃將各類圖書編成目錄，因為圖書目錄是閱覽者覓究所需之圖書的鑰匙，故圖書編目，是民衆圖書館中緊要工作之一，現本館因為學繁人少之故，祇編好書名目錄一種，係用卡片式，至于著者目錄，種類目錄，分析目錄等，待諸異日再編耳。

5. 上架和陳列——圖書館編目之後，即將各類圖書上架，陳列于相當地位，以便借閱。

以上係圖書到館，必須經過之手續，至于本館現在收

到圖書之實數，截至四月份止，計到：

1. 普通各類圖書 二五四〇册
 2. 兒童讀物 一〇三四册
 3. 二十四史一部 五〇〇册
 4. 萬有文庫第一集 一三三二册
 5. 最新新到圖書 一八八册
- 以上五種圖書，總共計有五千五百九十四册。此外還有各種雜誌刊物，計到七十種，共有五百零二册，報章計到十一種共有二十册。

二、關於佈置方面

本館館址，是在總辦公廳樓下，面積寬約二十二尺，長約三十六尺，館內現暫分為四部。

1. 藏書部——在入館門口之左側。
 2. 閱報部——在入館門口之右側。
 3. 普通閱覽部——接近閱報部之右角。
 4. 兒童閱覽部——接近藏書部之左角。
- 在普通和兒童閱覽部之間，設一民衆詢問指導處，以便民衆詢問，館內總計閱書長方桌六張，兒童閱書桌三張，雜誌架四個，閱報檯二張，報架一座。辦公檯四張，書架一十六個，字典架和目錄櫃各一個，大小椅子共六十餘張，上列各物，分佈陳列於館中，此外樓板上懸以大小電燈共九盞，牆壁四周懸以中外地圖及抗日救國大掛圖等二十餘幅。佈置適宜，堂皇美觀，凡身歷其境者，頗能增加讀者閱覽之興趣。

三、關於閱覽方面

本館自三月十七日開館以來，每日都有統計現將開放至今，（由三月十七日起至四月尾止），每日入館閱覽之人數，統計如下。

1. 以性別分

男性 四六七四人
女性 二一七人

2. 以年齡分

兒童(四歲至十二歲) 一一三七人
少年(十二歲至二十歲) 二四三八人
青年(二十歲至三十歲) 九九九人
壯年(三十歲至五十歲) 二六九人
老年(五十歲以上) 四八八人

3. 以職業分

農 三二八
工 二四二八
商 一二〇一人
學 二八七五人
軍 三一三一人
政 一七九人
其他 四九人

以上總計開放日係個半月，除例假六天，特假兩天，開館共三十七天，入館閱覽者共四千八百九十一人，平均每天約有一百三十二人。

至於兩月來(其實三月下半月至四月尾)，之借書人數和借書種類，現在分別統計，列為二表：

(一) 三月下半月至四月尾借書人數統計表

職別	借書人數	百分比
農	8	0.8
工	36	3.6
商	130	13.0
學	746	74.8
軍	21	2.1
政	18	1.8
其他	38	3.8
總計	999	99.9

備註：本館在這個半月裏，開館三十七天，借書人數共九百九十九人，平均每日借書人數約有二十七人。

(二) 三月下半月至四月尾借書種類統計表

借書種類	借書數	借書種類	借書數
字典	二八册	社會	二八册
問題	二八册	農業	二七〇册
類書	二三册	家政	一六册
教育	一八册	財政	一二册
自然	三二册	美術	二五册
科學	三二册	文學	四八册
革命	三八册	歷史	五五册
文庫	三九册	地理	三六册
政治	二五册	傳記	一五册
經濟	一四册	醫藥	五八册
法律	一四册	衛生	四三册
軍事	一四册	戲曲	三二册
備註	在這個半月裏本館開放時間三十七天，每天開放九點鐘，共借出閱覽各類圖書共一三四七册，每天平均約有三十册。	尺牘	四八九册
		小說	四二册
		詩歌	一三五册
		以上各類總計	一三四七册

此外本館同事，在這兩月裏借出各類圖書共有一百九十八册。

四、關於指導閱讀方面

圖書館的使命：一方面是要搜集古今中外各種有用的圖書，同時在他方面要將所有圖書盡力流通，盡力使閱者將圖書活用並將書中意義瞭然，這樣方算盡圖書館的能事。本館是輔導一般稍識文字並很有心想求高深學問的民

衆們讀書唯一的機關，對於指導閱讀方面，自然特別留意，是以設有：

(一) 民衆詢問指導處——以便來館閱覽之民衆，一有疑難字句，或不甚了解的事情，即可直接詢問，或間接接詢，此事對於來館閱覽之民衆，便利實多。

(二) 民衆讀書會——上面民衆詢問指導處，不過是少數民衆開學之方便，然欲提高大多數民衆之智識，養成大多數民衆讀書的習慣，和增進多數民衆閱覽的能力，所以本館民衆讀書會的組織，真是目前一件刻不容緩應辦的事情，因此在半月前本館已將民衆讀書會章程擬好，呈請教育廳備案，一面從事徵求會員，現在報名人數已有二十人，如果再積極徵求會員，四五十人，不難羅致，本館民衆讀書會之成立，大概最近可以實現。

以上係就本館開放後之工作舉凡大者略述之，至於其他擬辦之事，如巡迴文庫，圖書代借處等事，茲因篇幅有限，故不詳及。

開放後之娛樂室

盧 濤

緒言

我們大家知道，中國人所謂娛樂，不是尋花問柳，便是搓着麻雀，或是吞雲吐霧，觸目皆地，而不知利用休閒時間，作正當娛樂，反而把精神消磨，小之則害及身體，大之則害及社會安甯，這種情形，以直是中國人數千年來所犯的通病，長此以往，其何以堪！

本館觀察以往的缺點，策勵將來之改良，引起及提倡一般民衆正當娛樂，而為將來施行休閒教育之準備，以娛樂為號召手段，以教育為目的，這是本室成立後所負的重大使命。

A 娛樂室開放後工作經過情形

本館自三月提前開放後，至今已兩月矣，娛樂室乃於同時而開放，其位置居於本館之東南隅，展覽室的附近，蓮池橫於其側，時值春夏之交，亭亭玉立，清風徐來，可遠觀而不可折玩焉之感，際此情景，遊人瀏覽者日多，而娛樂室以前的建築，頗覺狹窄，對於休閒教育之各項設施，在在感覺諸多不便，惟事屬創始，為應一般民衆之需要，不得不暫時開放，至娛樂器具，因經費問題未能即時儘量購買多量樂器，這是一個缺點。現在計存有各種樂器，計中樂則有笛箏鼓鑼風琴笙弦絲——等十數種，西樂方面，則有手琴口琴留聲機；等數種，棋類一項，則有圍棋，象棋，海陸空軍戰棋，足球戰棋，九九數學棋——凡數種，可以供一般民衆的娛樂的借用，因此，每日由正午十二時起，至下午四時止，為娛樂開放時間，任一般民衆的借用，故每日統計借風琴為最多，其次則為弦絲棋類，除此以外，尚有留聲機按時開唱，唱留聲機時，由管理員通知各民衆靜坐聽唱，以期普遍，民衆絡繹不絕，管理員則利用此良機作個別宣傳或識字測驗，一則可以使一般民衆的消愁解悶，二則可以作識字測驗製定娛樂器具一覽表，張貼室內，使民衆着眼，至領取手續，須在登記部登記後，向管理員領取，以一時為限，易於普遍，同時不能借用二種以上樂器，以免妨礙別人，每日民衆娛樂者約有百餘人之多，(休假日不計在內)由此可以證明娛樂的引起一般民衆的一種手段，而達到實施休閒教育，這是舊娛樂室大概情形。

前面說過，舊娛樂室因地方狹窄，不夠佈置，對於實施休閒教育，諸多窒礙，為謀將來工作成績計，乃於四月中旬，遷往茶亭，附設茶於亭中之一部，以不妨礙茶亭活

動爲原則，茶亭居池中，空氣清爽，民衆日多，對於各樣工作，較易着手，惟亭距離稍遠，管理則覺較難，這是娛樂室附設於茶亭內最近的情況。

B 今後娛樂室之工作計劃

娛樂室爲實施休閒教育的一種，故對於一切設施上，非有精密的計劃，不能收效，作者就管見所及臚列于後，

(一)從新規定娛樂時間，娛樂時間，每日計有四小時，即由十二時起至四時止，爲整齊劃一起見，特規定如左

十二時至一時——音樂時間
一時至二時——棋類時間

二時至三時——講演時間(詢問在內)
三時至四時——播收音時間(及留聲機在內)

(二)規定民衆領證法。

凡各界民衆，入亭必須領證，證片編有號數，按號坐位，免礙秩序，出亭時，須交還證片給守門人，方能外出，俾稍限制，而免擁擠。

(三)添置中西樂器：

查現有樂器，不能滿足一般民衆的需求，爲普遍計，須添購各中西樂器，俾資普遍。

(四)另行擬定樂器借用規則

以前樂器借用規則，是在舊娛樂室所擬，不甚適用，現在遷移茶亭，自當另行擬定，較爲合用

(五)改良佈置

查娛樂室存有樂器，大概可分爲三種，第一種爲中樂，第二種爲西樂，第三種爲棋類，前均不分範圍，諸多紊亂，爲整齊劃一起見，現擬規定改良第一區域則爲中樂，第二區域則爲西樂，第三區域則爲棋類，以免紊亂而資劃

(六)積極推行詢問及識字測驗

(七)增設問字代筆處

結論

上述各節，係作者個人將兩月來的工作情形，所及後工作計劃，佈露於社會人士之前，錯漏之處，在所不免，深望熱心民衆教育者們，加以指教，這是作者十二分的感激，亦是民衆教育前途的一個好現象。

二、四、卅，脫稿於省民教館

編後

編者

無論在形式上或內容上，這一期的本報，都有極大的轉變，所以我們雖不自拉自唱，但幾句要說的話，還是不說出來；因爲這一期出版的時期，正是本館舉行成立典禮的當兒，我們爲着乘着這機會，將本館的產生經過，所負的任務，以及以後工作的計劃等等披露出來，以就正於社會之前，所以本期的稿件，幾乎完全是關於本館工作情況的紀載。

在形式上：一方面爲着便於讀者保存起見，同時本期的稿件超過原有的篇幅至數倍以上，亦不是單張所能容納的，因此形成了這期的例外的形式——改單張而爲小冊子。可是，不幸得很，本省第一次行政會議，正在這個時候舉行的，報告提案，已印刷完竣，正在這個時候，加倍的賣力，但本報終於延長了產期至十餘日之久，這是使我們感到異常抱歉的！

這一期的文字，特別值得我們介紹的，便是雷實甫先生的一篇演講詞——成人教育。雷先生當時以短少的時間，將成人教育的理論與實際，給了我們正確而明確的指示，同時並告訴了我們以中國民衆教育應走的道路，我們除了感謝雷先生外，希望讀者特別是從事民教的同志們，應多多注意一下！

其次所有的文字，都是代表本館的言論，與其讓我們自己來介紹，不如請讀者予以指導，所以我們也不願在此多說了。

此外尚有教學部，出版部的今後工作進行計劃，因時間匆促，不克在本期內發表，我們除對讀者表示歉忱外，容後再在本報發表。

末了，我們謹以最誠懇的願望，盼讀者予以指正！

編：廣西省立民衆教育館出版部

第七期 本館成立典禮專號

1933.5月