



Institut für Hochschulforschung (HoF)
an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Peer Pasternack

**DIE DDR-GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN
POST MORTEM:
EIN VIERTELJAHRHUNDERT NACHLEBEN
(1990 – 2015)**

**Zwischenfazit und
bibliografische Dokumentation**



BWV • BERLINER WISSENSCHAFTS-VERLAG

Die DDR-Gesellschaftswissenschaften post mortem:
Ein Vierteljahrhundert Nachleben (1990–2015)

Hochschul- und Wissenschaftsforschung Halle-Wittenberg

Herausgegeben für das Institut für Hochschulforschung (HoF) von
Peer Pasternack

Peer Pasternack

unter Mitarbeit von Daniel Hechler

**DIE DDR-GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN
POST MORTEM:
EIN VIERTELJAHRHUNDERT NACHLEBEN
(1990–2015)**

**Zwischenfazit und
bibliografische Dokumentation**



BWV • BERLINER WISSENSCHAFTSVERLAG

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8305-3620-8

Reihe „Hochschul- und Wissenschaftsforschung Halle-Wittenberg“
© Institut für Hochschulforschung an der Universität Halle-Wittenberg (HoF)
Collegienstraße 62, 06886 Lutherstadt Wittenberg,
institut@hof.uni-halle.de, <http://www.hof.uni-halle.de>

2016 BWV • BERLINER WISSENSCHAFTS-VERLAG GmbH,
Markgrafenstraße 12–14, 10969 Berlin,
bwv@bwv-verlag.de, Internet: <http://www.bwv-verlag.de>
Printed in Germany. Alle Rechte, auch die des Nachdrucks von Auszügen,
der photomechanischen Wiedergabe und der Übersetzung, vorbehalten.

Inhaltsübersicht

A. DDR-Gesellschaftswissenschaften 1990 bis 2015: Tektonik und Substanz eines postmortalen Literaturmassivs	
<i>Peer Pasternack</i>	13
1. Wissenschaft und Politik in der DDR im Vergleich zur Bundesrepublik	17
2. Die DDR-Gesellschaftswissenschaften als politisch-epistemisches Ereignis	28
3. Die Kontexte des Nachlebens: Ab- und Umbauten seit 1990	85
4. Zeitgeschichtliche Aufklärungen seit 1990	143
5. Fazit: Weltanschauung als Beruf	194
B. Annotierte Bibliografie	
<i>Peer Pasternack, Daniel Hechler</i>	243
0. Zur bibliografischen Dokumentation: Kriterien und Kompromisse	244
1. Gesellschaftswissenschaften allgemein, Fächerübergreifendes	248
2. Philosophie und Wissenschaftsforschung	292
3. Geschichtswissenschaften	337
4. Kunstgeschichte und Musikwissenschaft	394
5. Regionalwissenschaften, Ethnologie, Volkskunde	404
6. Sprach- und Literaturwissenschaften	417
7. Kulturwissenschaften, Kommunikations- und Bibliothekswissenschaften	454
8. Pädagogik, Bildungsforschung, Lehrerbildung	461
9. Sportwissenschaft	503
10. Soziologie und Politikanalyse	508
11. Frauen- und Geschlechterforschung	535
12. Psychologie	539
13. Wirtschaftswissenschaften	547
14. Rechtswissenschaft	560
15. Architekturausbildung und -theorie, Stadt- und Raumplanungs- forschung, gesellschaftswissenschaftliche Umweltforschung, Sozialgeografie	575

Inhalt

Übersichtsverzeichnis	12
A. DDR-Gesellschaftswissenschaften 1990 bis 2015: Tektonik und Substanz eines postmortalen Literaturmassivs <i>Peer Pasternack</i>	13
1. Wissenschaft und Politik in der DDR im Vergleich zur Bundesrepublik ...	17
1.1. Die Entwicklungen im Zeitverlauf	18
1.1.1. Die 50er Jahre	18
1.1.2. Die 60er Jahre	20
1.1.3. 70er und 80er Jahre	22
1.2. Ost und West: vergleichende Betrachtung	24
2. Die DDR-Gesellschaftswissenschaften als politisch-epistemisches Ereignis	28
2.1. Politik und gesellschaftswissenschaftlicher Alltag	29
2.1.1. Führungsrolle der Partei vs. Zonen der Teilautonomie	29
2.1.2. Einverständnis und Konflikte	34
2.1.3. Der Alltag von Forschung und Lehre	43
2.2. Die Textproduktion	51
2.2.1. Textarten, Jargon, Decodierung	52
Der Artikel „Gesellschaftswissenschaften“ im Philosophischen Wörterbuch (54). Arbeitssoziologie an der Universität Halle- Wittenberg (59). Textabsicherung durch Zitieren politischer Autoritäten (63). Zum Ende hin: Klartext (65)	
2.2.2. Zeitschriften: Dokumente der Binnendifferenzierung	67
Zentralorgane (67). Periphere Organe und Spezialzeitschriften (72). Ersatzorgane (75). Interne Zeitschriften und Quasi-Zeitschriften (77). Nischenblätter und historische Unangreifbarkeiten (78). Resümee (82)	
3. Die Kontexte des Nachlebens: Ab- und Umbauten seit 1990	85
3.1. Strukturen	86
3.1.1. Hochschulen	87
3.1.2. Außeruniversitäre Forschung	89
3.2. Personal	94
3.2.1. Strukturbedingter Personalabbau	95
3.2.2. Fachliche und Integritätsüberprüfungen	101
3.2.3. Neubesetzungsgeschehen	105

3.3.	Inhalte.....	109
3.3.1.	Wissenschaftsratsempfehlungen und ihre Umsetzung.....	110
3.3.2.	Leistungsbilanz.....	114
3.3.3.	Wissenschaft und Gesellschaft: Sozialwissenschaft und ostdeutsche Gesellschaft.....	117
3.4.	Kulturen.....	120
3.4.1.	Kollisionen: Ost-West.....	120
3.4.2.	Der Umbau: Kritik und Selbstkritik.....	126
3.4.3.	Reaktivierungsbedürftiges Wissen?.....	129
3.4.4.	Netzwerkttätige: Die Zweite Wissenschaftskultur.....	138
4.	Zeitgeschichtliche Aufklärungen seit 1990.....	143
4.1.	Vergangenheitspolitik und Geschichtspolitik.....	144
4.2.	Forschung und Erinnerung.....	146
4.2.1.	Gedächtnisse und individuelle Erinnerungen.....	147
4.2.2.	Institutionelle Gedächtnispflege.....	155
4.2.3.	Themen und Personen: Auffällige Publikationsintensitäten.....	157
4.2.4.	Vergleichende Untersuchungen.....	159
4.3.	Einzeldisziplinen.....	163
4.3.1.	Die großen Fächer.....	165
4.3.2.	Die kleinen Fächer.....	168
4.3.3.	Die Leitdisziplin: Das Nachleben der DDR-Philosophie..... Gesamtdarstellungen (173). Personenzentrierte Darstellungen (175). Themen, Debatten und Forschungsfelder (184). Wortmeldungen zur Neugestaltung der ostdeutschen Philosophielandschaft nach 1989 (188). Auswertung (190)	171
5.	Fazit: Weltanschauung als Beruf.....	194
	Charakteristika des Literaturgebirges (194). Das Gesellschaftswissenschafts- verständnis in der DDR (200). Die Folgen bis 1989 (201). Die Folgen nach 1989 (206). Einordnungen: Staatliche Wissenschaft (209)	
	Literaturverzeichnis zu Teil A.....	217

B. Annotierte Bibliografie

	<i>Peer Pasternack, Daniel Hechler.....</i>	243
0.	Zur bibliografischen Dokumentation: Kriterien und Kompromisse....	244
1.	Gesellschaftswissenschaften allgemein, Fächerübergreifendes.....	248
1.1.	Themen, Forschungsfelder, Institutionen.....	248
	Marx-Engels-Gesamtausgaben: MEW und MEGA ²	248
	Kybernetik.....	249
	Zeitschriften.....	251
	Institutionen.....	255

	Militärwissenschaft, Hochschulausbildungen der bewaffneten Organe	263
	Weiteres	269
1.2.	Personen: (Werk-)Biografische Texte	277
1.3.	Entwicklungen seit 1990	282
2.	Philosophie und Wissenschaftsforschung	292
2.1.	Themen und Forschungsfelder	292
	Gesamtbilanzierungen	292
	Wissenschaftstheorie / Wissenschaftsforschung	295
	Wissenschaftlicher Atheismus, Christlich-marxistischer Dialog	297
	Die Nietzsche-Debatte	298
	Rechtsphilosophie.....	300
2.2.	Personen: (Werk-)Biografische Texte	301
	Ernst Bloch und sein Umfeld	301
	Wolfgang Harich	306
	Robert Havemann.....	310
	Wolfgang Heise.....	315
	Georg Klaus.....	316
	Georg Lukács.....	318
	Peter Ruben	319
	Helmut Seidel.....	320
	Weitere personenbezogene Texte.....	321
	Nichtmarxistische Philosophen in der DDR.....	328
2.3.	Weiteres	331
3.	Geschichtswissenschaften	337
3.1.	Forschungsfelder	337
	Alte Geschichte, Klassische Archäologie	337
	Mittelaltergeschichte.....	338
	Frühe Neuzeit	340
	Neuere und Neueste Geschichte	342
	Geschichte der Arbeiterbewegung, DDR-Geschichte	354
	Rechtsgeschichte	364
	Geschichte der Medizin, Naturwissenschaften und Technik	365
	Archive, Archivwissenschaft, Archivare als Historiker/innen.....	368
	Geschichtsdidaktik, Museologie	370
3.2.	Personen: (Werk-)Biografische Texte	374
	Jürgen Kuczynski	374
	Walter Markov und die Leipziger Universalgeschichtsforschung	377
	Wolfgang Ruge.....	380
3.3.	Weiteres	381
4.	Kunstgeschichte und Musikwissenschaft	394
4.1.	Themen und Forschungsfelder	394

	Kernbereiche.....	394
	Kunst- und Musikpädagogik.....	397
4.2.	Personen: (Werk-)Biografische Texte	400
5.	Regionalwissenschaften, Ethnologie, Volkskunde.....	404
5.1.	Themen, Forschungsfelder, Institutionen.....	404
	Osteuropaforschung	404
	Afrika- und Entwicklungsländerforschung	405
	Orient- und Asienforschung.....	407
	Ethnologie, Volkskunde	408
	Weiteres	410
5.2.	Personen: (Werk-)Biografische Texte	412
	Wolfgang Steinitz	412
	Weitere	413
6.	Sprach- und Literaturwissenschaften.....	417
6.1.	Forschungsfelder	417
	Die Einzeldisziplinen Übergreifendes.....	417
	Germanistik.....	422
	Goethe-Forschung incl. Nationale Forschungs- und Gedenkstätten Weimar mit Goethe-Schiller-Archiv bzw. Stiftung Weimarer Klassik.....	433
	Romanistik	436
	Anglistik, Amerikanistik.....	438
	Slawistik	440
	Didaktik des Sprach- und Literaturunterrichts.....	441
6.2.	Personen: (Werk-)Biografische Texte	444
	Victor Klemperer.....	444
	Werner Krauss	446
	Hans Mayer.....	448
	Werner Mittenzwei und das Zentralinstitut für Literaturgeschichte	449
	Ralf Schröder.....	450
6.3.	Weiteres	451
7.	Kulturwissenschaften, Kommunikations- und Bibliothekswissenschaften	454
7.1.	Themen, Forschungsfelder, Institutionen.....	454
7.2.	Personen: (Werk-)Biografische Texte	456
7.3.	Entwicklungen seit 1990	458
8.	Pädagogik, Bildungsforschung, Lehrerbildung	461
8.1.	Themen, Forschungsfelder, Institutionen.....	461
	Gesamtbilanzierungen	461

	Akademie der Pädagogischen Wissenschaften, Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung	464
	Pädagogische Universitätseinrichtungen	466
	Lehrerbildung und Schulforschung	469
	Fachdidaktiken und schulfächerbezogene Pädagogik	474
	Sonder-, Förder- und Rehabilitationspädagogik	476
	Hochschulpädagogik und Hochschulforschung, Erwachsenen- und Berufspädagogik	477
	Weiteres	481
8.2.	Personen: (Werk-)Biografische Texte	487
	Peter Petersen	487
	Weitere	488
8.3.	Entwicklungen seit 1990	494
9.	Sportwissenschaft	503
9.1.	Deutsche Hochschule für Körperkultur Leipzig (DHfK)	503
9.2.	Weiteres	505
10.	Soziologie und Politikanalyse	508
10.1.	Themen, Forschungsfelder, Institutionen	508
	Bilanzierungen	508
	Datensicherungen	510
	Forschungsfelder	514
	Institutionen	521
	Das Projekt „Moderner Sozialismus“	524
10.2.	Personen: (Werk-)Biografische Texte	526
	Rudolf Bahro	526
	Weitere	528
10.3.	Entwicklungen seit 1990	529
11.	Frauen- und Geschlechterforschung	535
11.1.	Entwicklungen bis 1989	535
11.2.	Entwicklungen seit 1990	536
12.	Psychologie	539
12.1.	Themen und Forschungsfelder	539
	Bilanzierungen	539
	Psychoanalyse und Psychotherapie	541
	Psychologie-Missbrauch	542
12.2.	Personen: (Werk-)Biografische Texte	543
12.3.	Weiteres	545

13. Wirtschaftswissenschaften	547
13.1. Themen und Forschungsfelder	547
13.2. Institutionen	550
13.3. Personen: (Werk-)Biografische Texte	552
Fritz Behrens.....	552
Weitere	553
13.4. Entwicklungen seit 1990	557
14. Rechtswissenschaft	560
14.1. Themen und Institutionen	560
Juristenausbildung	560
Babelsberger Konferenz.....	561
Weitere Themen	562
Institutionen	565
14.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte	568
14.3. Entwicklungen seit 1990	573
15. Architekturausbildung und -theorie, Stadt- und Raumplanungsforschung, gesellschaftswissenschaftliche Umweltforschung, Sozialgeografie	575
15.1. Themen und Forschungsfelder	575
15.2. Institutionen	577
Bauakademie und Wissenschaftliche Sammlungen des IRS Erkner	577
Weitere außeruniversitäre Einrichtungen	579
Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar	580
Weitere Hochschuleinrichtungen	582
15.3. Personen: (Werk-)Biografische Texte	584
Bruno Flierl	584
Weitere	584
Personenregister.....	587
Autoren	615

Übersichtsverzeichnis

Übersicht 1:	Systematik der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften ..	14
Übersicht 2:	Die deutsch-deutschen Wissenschaftsentwicklungen der Nachkriegsjahrzehnte in Stichworten	26
Übersicht 3:	Bücher zum Thema „Das MfS und die DDR-Gesellschaftswissenschaften“ 1990 bis 2015.....	33
Übersicht 4:	Auswertung Dienstberatungsprotokolle, Parteigruppenprotokolle und Parteigruppen-Informationsberichte des Wissenschaftsbereichs Soziologie der Universität Halle-Wittenberg 1971–1989	46
Übersicht 5:	Ostdeutsche Gesellschaftswissenschaften in belletristischen Werken seit 1990	49
Übersicht 6:	Stichwort „Gesellschaftswissenschaften“ (Philosophisches Wörterbuch): Anteile politisch-normativer und wissenschaftlicher Aussagen	55
Übersicht 7:	Die außeruniversitäre geistes- und sozialwissenschaftliche Forschungslandschaft in Ostdeutschland (2015)	92
Übersicht 8:	Geisteswissenschaftliche Forschungsmuseen in Ostdeutschland	93
Übersicht 9:	Geistes- und sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte der ostdeutschen Universitäten	112
Übersicht 10:	DFG-Bewilligungen in den Geistes- und Sozialwissenschaften (2008–2010): Ostdeutsche Hochschulen unter den Rängen 1–40	115
Übersicht 11:	Die Häufigkeit der Wahl von ostdeutschen Gasthochschulen durch ausländische Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen (2006–2010): Ränge 1–20 der deutschen Universitäten	116
Übersicht 12:	Das Töpfchenfoto	118
Übersicht 13:	Kritische Dokumentationen der Umbauprozesse	128
Übersicht 14:	DDR-Gesellschaftswissenschaften in Originaltexten: Veröffentlichungen 1990–2015	130
Übersicht 15:	Bibliografien zur gesellschaftswissenschaftlichen Forschung in der DDR 1990–2015	134
Übersicht 16:	Verhältnis von Geschichte und Gedächtnis	147
Übersicht 17:	Autobiografische Publikationen ostdeutscher Gesellschaftswissenschaftler/innen 1990–2015	149
Übersicht 18:	1990–2015 in der Literatur quantitativ herausgehoben behandelte Themen und Forschungsfelder	158
Übersicht 19:	1990–2015 in der Literatur quantitativ herausgehoben behandelte DDR-Gesellschaftswissenschaftler	159
Übersicht 20:	Komparatistisch angelegte Literatur zu den DDR-Gesellschaftswissenschaften 1990–2015	161
Übersicht 21:	Gesamtdarstellungen zu Einzelfächern und Forschungsfeldern	163
Übersicht 22:	Die Aufarbeitungs- und Publikationsaktivitäten 1990–2015 nach Fächern	165
Übersicht 23:	Anzahl der seit 1990 erschienenen selbstständigen Publikationen zu einzelnen Personen, Themen, Debatten und Forschungsfeldern der in der DDR betriebenen Philosophie	191
Übersicht 24:	Publikationen zur DDR-Philosophie in der Matrix „Politische System-Affinität“ / „Philosophiehaltigkeit“	193
Übersicht 25:	Tektonik des Literaturmassivs: DDR-Gesellschaftswissenschaften 1990–2015	197

A.

**DDR-Gesellschaftswissenschaften
1990 bis 2015: Tektonik und Substanz
eines postmortalen Literaturmassivs**

Peer Pasternack

„Gesellschaftswissenschaften“ ist im hiesigen Kontext der Begriff, unter dem in den realsozialistischen Ländern die Geistes- und Sozialwissenschaften zusammengefasst worden waren – als die Wissenschaften von der Gesellschaft, die nicht in idealistischer Tradition unterschieden werden sollten zwischen den Wissenschaften von den Ideen und den Wissenschaften vom Handeln. Sie waren definiert als die „Gesamtheit der Wissenschaften von den gesellschaftlichen Verhältnissen der Menschen, von den Gesetzmäßigkeiten und Triebkräften ihrer geschichtlichen Entwicklung“ (Klaus/Buhr 1976: 487). Dies folgte einer wissenschaftssystematischen Programmatik:

„Der oft anzutreffende Ausdruck ‚Geisteswissenschaften‘ ist falsch, da er auf der idealistischen Vorstellung beruht, daß die Wissenschaften von der Gesellschaft im Gegensatz zu den Naturwissenschaften nicht materiell determinierte Erscheinungen und Gesetze, sondern geistige Gegebenheiten zum Gegenstand haben“. (Ebd.)

Man könnte darin auch eine Hinwendung zum Empirischen vermuten, wie sie international durch die Auflösung der starren Grenzen zwischen historisch-hermeneutischem, normativ-ontologischem und empirisch-analytischem Arbeiten zu beobachten war und ist. Zum Teil verband sich die Konstituierung der Gesellschaftswissenschaften in den sozialistischen Ländern auch durchaus mit dem Einzug empirischen Arbeitens in die geisteswissenschaftlichen Disziplinen, und den Sozialwissenschaften ließen sich die erfahrungswissenschaftlichen Zugänge nicht gänzlich versagen, wenn die ihnen abgeforderte Praxisrelevanz eingelöst werden sollte.

Doch war und blieb dies dauerhaft eingeschränkt durch die normative – und im Rahmen des Staat gewordenen Sozialismus unaufgebbare – Bindung an den Marxismus-Leninismus. Dieser galt als „wissenschaftliche Weltanschauung“.

Gemeint war: eine ‚wahre‘ Weltanschauung, deren Wahrheitsgehalt überempirisch ist, folglich auch erfahrungswissenschaftlich nicht irritierbar.

Dass dieser Marxismus-Leninismus „zur theoretischen Grundlage aller gesellschaftswissenschaftlichen Tätigkeit“ wurde (ebd.: 489), bestimmte die Gesellschaftswissenschaften einerseits und erzeugte andererseits Spannungen: Ausschließlich normativ und gänzlich empiriefrei ließ sich die Forschung nicht betreiben. Ein Großteil der wissenschaftlichen Energien war des-

Übersicht 1: Systematik der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften

Philosophisch-weltanschauliche und philosophisch-soziologische Disziplinen	<ul style="list-style-type: none"> • Dialektischer und historischer Materialismus • Erkenntnistheorie • Ethik • Ästhetik
Einzelwissenschaftlich-systematische Disziplinen	<ul style="list-style-type: none"> • Politische Ökonomie • Staats- und Rechtstheorie • Sprachwissenschaften • Soziologie • Sozialpsychologie
Historische Disziplinen	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Geschichte • Geschichte der Arbeiterbewegung • Geschichte der Kultur • Geschichte des wissenschaftlichen und philosophischen Denkens

Quelle: Eichhorn (1976: 489)

halb darauf zu verwenden, die vorgegebene Theorie mit der Empirie so zu synchronisieren, dass die Theorie keinen Schaden nahm.

Diese Gesellschaftswissenschaften hatten seit 1990 ihre bisherigen staatlich unterhaltenen Strukturen verloren – ob es institutionelle Kontinuitäten und Anschlüsse gab, entschied sich je nach Fach und zum Teil Zufällen. Verbunden war dies mit massenhafter Exklusion ihres Personals aus den Institutionen, die entweder geschlossen oder neu aufgebaut wurden. Zugleich aber entfalteten die DDR-Gesellschaftswissenschaften ein postmortales Nachleben: zum einen in Gestalt einer sogenannten Zweiten Wissenschaftskultur, zum anderen durch die Dokumentation ausgewählter Hinterlassenschaften, die Sicherung von Datenbeständen, die Aufzeichnung von Erfahrungen der Protagonisten durch entweder selbstreflexive oder reflexionsentlastete Autobiografien und Darstellungen, schließlich wissenschaftliche Erkundungen durch Dritte.

Seit 1990 sind infolgedessen rund 1.700 selbstständige Publikationen zu den DDR-Gesellschaftswissenschaften erschienen – statistisch aller fünf Tage ein neuer Titel. Wer dies intensiver zur Kenntnis nehmen wollte, hätte sich auf die Lektüre von etwa 400.000 Seiten einzustellen. Hinzu tritt eine unüberschaubare Anzahl von Zeitschriftenaufsätzen und Artikeln in Sammelbänden. Kapitel B. präsentiert dieses Literaturgebirge.¹

Zuvor soll diese Literatur einer überblicksweisen Auswertung und Einordnung unterzogen werden. Zum Zwecke der Veranschaulichung wird dies ergänzt durch die Referierung ausgewählter Ergebnisse eigener Untersuchungen, wodurch nicht zuletzt auch DDR-Originalquellen zu ihrem Recht kommen.² Die Darstellung erfolgt in fünf Schritten:

1. Eingangs wird das Verhältnis von Wissenschaft und Politik aus der vorliegenden Literatur zum Thema rekonstruiert. Um der vorherrschenden Isoliertheit solcher Betrachtungen auf die ostdeutschen Entwicklungen zu entgegen, wird als naheliegender Vergleichsfall das Wissenschafts-Politik-Verhältnis in der ehemaligen Bundesrepublik herangezogen (Kapitel 1).
2. Sodann werden die die DDR-Gesellschaftswissenschaften als politisch-epistemisches Ereignis untersucht. Dessen Charakteristika lassen sich nur erschließen, wenn die Analyse der Originaltexte und des nicht durch Zensur und Selbstzensur gefilterten Nachlebens, wie es durch die seit 1990 erschienene Literatur dokumentiert ist, miteinander kombiniert werden (Kapitel 2).
3. In einem weiteren Schritt finden sich die Kontexte des Nachlebens der DDR-Gesellschaftswissenschaften in den Blick genommen: die Ab- und Umbauten seit 1990 (Kapitel 3).

¹ Dabei erfolgt eine Beschränkung auf *selbstständige* Veröffentlichungen. Unselbstständige Veröffentlichungen, also einzelne Zeitschriften- und Sammelbandartikel, werden nicht einbezogen. Zur Begründung siehe unten B. O. Zur bibliografischen Dokumentation: Kriterien und Kompromisse.

² Die zugrundeliegenden Studien sind: Pasternack (1996; 1998a; 1999a; 2001; 2007; 2010), Hechler/Pasternack (2013), Pasternack/Sackmann (2013).

4. Darauf folgen Auswertungen der zeitgeschichtlichen Aufarbeitungs- und Forschungsaktivitäten in unterschiedlichen Dimensionen: zwischen Forschung und Erinnerung, seitens der Institutionen, der Sonderfall diachroner oder synchroner vergleichender Betrachtungen sowie die zeitgeschichtlichen Bemühungen in und zu den Einzeldisziplinen. Letztere Perspektive wird vertieft durch eine exemplarische Fallstudie zum Nachleben der DDR-Philosophie – begründet durch deren zentrale Bedeutung, die ihr als gesellschaftswissenschaftlicher Leitwissenschaft zugewiesen war (Kapitel 4).
5. Schließlich werden die zentralen Ergebnisse, die sich aus den derart durch das Literaturfeld geschlagenen Sichtachsen gewinnen lassen, zusammengefasst und eingeordnet (Kapitel 5).

1. Wissenschaft und Politik in der DDR im Vergleich zur Bundesrepublik

Die Gesellschaftswissenschaften in der DDR waren Teil eines Wissenschaftssystems, das einen hohen Grad an Politisierung aufwies. Zugleich waren sie nicht allein Gegenstand dieser Politisierung, sondern auch deren Agenten. Über das Marxistisch-leninistische Grundlagenstudium für Studierende aller Fächer, die Marxistische Abendschule für Hochschullehrer/innen aller Fächer und als Beauftragte für „revolutionäre Wachsamkeit“ im Wissenschaftsbetrieb leisteten sie hier spezifische Aufgaben.

Der besonderen Bedeutung, welche die Politisierung der Wissenschaft in der DDR einnahm, entspricht, dass die seit 1990 erschienene Literatur dieses Thema faktisch durchgehend und dabei fast immer herausgehoben behandelt. Die meisten der thematisch übergreifend angelegten Titel zur DDR-Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte widmen sich dem Verhältnis von Wissenschaft und Politik. Eine Gesamtdarstellung der DDR-Hochschul- oder Wissenschaftsentwicklung dagegen fehlt bislang, ebenso eine Gesamtdarstellung zum Verhältnis von Wissenschaft und Politik oder eine Geschichte der Wissenschaftssteuerung in der DDR, erst recht eine Sozialgeschichte der DDR-Wissenschaft.

Sehr viele der publizierten Titel sind nicht thematisch übergreifend angelegt, sondern greifen z.T. sehr spezielle Themen auf. Schwerpunkte sind hierbei: Disziplingeschichtliches incl. Biographisches; DDR-Studentengeschichte incl. Studentenkлубs und Arbeiter- und Bauern-Fakultäten; Ministerium für Staatssicherheit (MfS) und Hochschulen;³ wichtige Phasen der DDR-Hochschulentwicklung: Neubeginn nach 1945, sozialistische Umgestaltung der Hochschulen, III. Hochschulreform 1968ff. und die Schlussphase der DDR.

Daneben gibt es Themen, die sich im hiesigen Kontext durch eine gewisse Exotik auszeichnen: z.B. die Geschichte des Hochschulbaus in der DDR,⁴ Sonderhochschulen (d.h. solche der Parteien und Massenorganisationen, der NVA, Volkspolizei und des MfS),⁵ die Sprengung der Leipziger Universitäts-(Pauliner-)Kirche 1968⁶ oder das Promotionswesen.⁷

³ vgl. unten in A. 2.1.1. Führungsrolle der Partei vs. Zonen der Teilautonomie: Übersicht 3: Bücher zum Thema „Das MfS und die DDR-Gesellschaftswissenschaften“ 1990 bis 2015

⁴ insbesondere Gibas/Pasternack (1999) und Diers/Grohé/Meurer (1999)

⁵ vgl. die Erinnerungen des Leiters der Hochschule der Deutschen Volkspolizei (Hellmann 2001), die Erinnerungen eines Schülers der Hochschule von 1952/53 (Turek 2002), Burkhardt (2000), Haffner (o.J. [2005?]), Schössler (2001), Möller/Preußer (2006). Zu den MfS-eigenen Hochschulen vgl. unten B. 1.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen >> Militärwissenschaft, Hochschulausbildungen der bewaffneten Organe

⁶ Dieser und ihrer Nachgeschichte widmen sich allein 28 Titel; vgl. Hechler/Pasternack (2013: 293-302).

⁷ vgl. Becker/Haltrich (1992), Friedrichs (1993), Bleek/Mertens (1994; 1994a), Giesecke (1994), Förster (1994), Zif (1995), Bauer (2005), Schröder/Klopsch/Kleibert (2010)

Im Unterschied zu den meisten dieser Darstellungen sollen im folgenden die Ergebnisse zum Verhältnis von Wissenschaft und Politik nicht kontextfrei resümiert, sondern die DDR in die deutsche Nachkriegsgeschichte eingeordnet werden. Daher finden sich im folgenden die Entwicklungen in der DDR jeweils kurz mit denen in der Bundesrepublik kontrastiert. Hierbei wird eine Gliederung nach Jahrzehnten vorgenommen. Damit soll selbstredend nicht behauptet sein, dass sich die Verhältnisse zwischen Wissenschaft und Politik in Zehnjahrestaktungen gewandelt hätten. Vielmehr sind hierfür darstellungspragmatische Gründe maßgeblich.

Die Fokussierung auf das *Verhältnis von Wissenschaft und Politik* vernachlässigt dabei mit Vorsatz diejenigen Aspekte, die für eine generalisierende Betrachtung dieses Verhältnisses nicht oder nur sekundär relevant sind. Indem sich die Beschreibung auf die bedeutsamen Aspekte konzentriert, sollen die *dominierenden* Entwicklungstendenzen in den Wissenschafts-Politik-Verhältnissen in Ost wie West herausgearbeitet werden. Neben diesen gab es selbstredend weitere Tendenzen.⁸

1.1. Die Entwicklungen im Zeitverlauf

1.1.1. Die 50er Jahre

1949 war die DDR gegründet worden. Sind die unmittelbaren Nachkriegsjahre noch von einer gewissen politischen Großzügigkeit gegenüber der Wissenschaft gekennzeichnet gewesen, so hatte ab 1948 eine Wende zur Politisierung der Wissenschaft eingesetzt. Diese sollte nun steuerbar gemacht sowie auf politische und ökonomische Aufgabe ausgerichtet werden. (Malycha 2001: 14f.) Das erste Dezennium der DDR, die 50er Jahre, war dann wissenschaftspolitisch vorrangig durch *Ideologisierung, Zentralisierung, Gegenprivilegierung und Kaderpolitisierung* gekennzeichnet.

Die *Ideologisierung* zielte auf eine Anpassung der Wissenschaften und Hochschulausbildung an das zu errichtende sozialistische Gesellschaftssystem. Dazu wurde der Marxismus-Leninismus als politisch herrschende Doktrin auch für die Wissenschaft für verbindlich erklärt. Seine philosophischen und politikstrategischen Annahmen sollten fortan auch die wissenschaftlichen Erkenntnisprozesse anleiten. Dies wurde mit z.T. polizeistaatlichen Methoden durchgesetzt und hatte mitunter desaströse biografische Folgen, bis hin zu langjähriger Haft.

1949 bis 1951 wurde Kampagnen gegen „bürgerlichen Objektivismus und Kosmopolitismus“ inszeniert. Zahlreiche Wissenschaftler entschlossen sich infolgedessen zur Flucht in den Westen. Dem wiederum suchte die SED-Führung zu begegnen, indem sie Fachleute mit Einzelverträgen ausstattete, die erhebliche

⁸ Die folgende Darstellung basiert insbesondere auf einer Auswertung folgender Untersuchungen: Kocka/Mayntz (1998), Tandler (2000), Burricher/Diesener (2002, 2005), Malycha (2003, insbesondere S. 23-87), Kowalczyk (2003).

materielle Besserstellungen beinhalteten. Das betraf vornehmlich Naturwissenschaftler. Dagegen lässt sich ein beträchtlicher Teil der Literatur, die seit 1990 zur Geschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften erschienen ist, darauf zurückführen, dass die Folgen der DDR-Wissenschaftspolitik für einige der im Land geliebten Fachvertreter biografisch desaströs ausgefallen waren: Wolfgang Harich, Ralf Schröder, Herbert Crüger, Kurt Vieweg, Günter Mühlpfordt, Robert Havemann und Rudolf Bahro insbesondere.

Mit Auflösung der Länder im Jahre 1952 ging die Zuständigkeit für die Hochschulen an das Staatssekretariat für Hochschulwesen über. Dies schuf die Voraussetzung, um die Hochschulen fortan zentralstaatlich steuern zu können. Die sogenannte II. Hochschulreform 1951 hatte die Einführung des gesellschaftswissenschaftlichen Grundstudiums und verschultere Studienabläufe gebracht.

Zugleich wuchs die Mehrgleisigkeit bürokratischer Zuordnungen: Anfang der 50er Jahre war bei der Staatlichen Plankommission ein Zentralamt für Forschung und Technik installiert worden. Auf das 1955 gegründete Amt des Ministerrates für Kernforschung und Kerntechnik folgte 1961 das Staatssekretariat für Forschung und Technik. 1957 war im SED-Zentralkomitee eine eigenständige Abteilung für Wissenschaft entstanden. 1957 wurde der Forschungsrat der DDR gegründet, der langfristige Wissenschaftsprogramme ausarbeiten, die Forschung auf Schwerpunkte lenken und Forschungsressourcen steuern sollte. (Malycha 2001: 20)

Bereits zuvor waren Entscheidungen getroffen worden, welche auf die Brechung des bürgerlichen Bildungsmonopols zielten – also auf die Aufhebung der traditionellen Funktion der Hochschulen, die Selbstreproduktion der gebildeten Stände zu sichern. Mit den Arbeiter- und Bauern-Fakultäten (ABF) gab es nun Vorstudienanstalten, die bislang bildungsferne Schichten an ein Hochschulstudium heranführten.⁹ Lässt sich dies als insoweit berechtigte Maßnahme deuten, um bildungsbezogene Gerechtigkeitslücken zu schließen, so verband sich damit ebenso eine explizite Politisierung des Hochschulzugangs: Es wurde nicht nur das eine Bildungsmonopol gebrochen, sondern auch ein anderes neu etabliert. In den nächsten zwei Jahrzehnten gab es dann faktisch ein proletarisches bzw. funktionärsproletarisches Bildungsmonopol. Mit diesem wurde sichergestellt, dass die Hochschulen die kaderpolitische Heranbildung einer realsozialistischen Dienstklasse leisteten.

Das schloss nicht aus, sondern setzte voraus, dass die künftigen Akademiker/innen auch fachlich solide ausgebildet werden. Um weder das fachliche noch das politische Ziel zu gefährden, wurde eine Durchmischung des Lehrkörpers in Gang gesetzt: Bürgerliche Gelehrte wurden benötigt, um die Qualität von Lehre und Forschung zu sichern; marxistische Wissenschaftler sollten deren „Objektivismus“ neutralisieren. Zugleich nahm man aber in den ersten Jahren auch an, dass sich der Marxismus-Leninismus im Streit der Denkansätze und Theorien ohnehin durchsetzen werde: Voraussetzung sei lediglich, dass sich die bürgerli-

⁹ vgl. Schneider (1997), PDS-Bundestagsfraktion (2000), Zech (2004), Miethe (2007), Miethe/Schiebel (2008), Woywodt (2009)

chen Wissenschaftler hinreichend intensiv mit den Klassikern des Marxismus befassten (Malycha 2001: 16).

Die Präsenz bürgerlicher Gelehrter äußerte sich auch darin, dass 1954, nach Fächergruppen differenziert, bis zu 46 Prozent der Universitätsprofessoren ehemalige NSDAP-Mitglieder waren (der höchste Wert bestand in der Medizin). In den Geistes- bzw. Gesellschaftswissenschaften hatten elf bzw. 17 Prozent der Professoren eine NS-Vergangenheit, wobei der Durchschnitt aller Fächer 18 Prozent betrug. (Jessen 2002: 48; ders. 1999: 306) Für wünschenswert hielt man das selbstredend nicht, aber für einstweilen unvermeidlich. Umso wichtiger erschien es, marxistischen Wissenschaftlern den Weg in die Hochschulen zu ebnen bzw. solche möglichst schnell zu entwickeln. Diese setzten sich dann aus drei Untergruppen zusammen: respektable Gelehrte, mit denen es alsbald häufig auch Konflikte gab,¹⁰ hoffnungsvolle Nachwuchswissenschaftler, denen eine akademische Blitzkarriere organisiert wurde,¹¹ sowie Parteiarbeiter ohne wissenschaftliche Meriten.¹²

In der Bundesrepublik dagegen dominierte in der Nachkriegszeit Elitenkontinuität. Das Wissenschaftssystem war durch *Restauration* gekennzeichnet. Zeitweilige entnazifizierende Konzessionen an die Besatzungsmächte wurden in den 50er Jahren, bis auf wenige Ausnahmen, stillschweigend korrigiert. Die Voraussetzung dafür schuf eine Geschichtskonstruktion, nach der die Wissenschaft während der NS-Zeit „im Kern gesund“ geblieben sei (Studienausschuss 1948). Noch vor nicht allzulanger Zeit, 1997, fand sich in der Brockhaus-Enzyklopädie unter dem Stichwort „Hochschule“ eine Aussage, die diese Position kontinuierte: Die Hochschulen, hieß es dort, hätten „als institutionelle Einrichtungen die Zeit der nationalsozialistischen Diktatur insgesamt ohne größeren Vertrauensverlust überstanden“.¹³

1.1.2. Die 60er Jahre

Die 60er Jahre waren wissenschaftspolitisch in der DDR vornehmlich durch eine *technokratische Modernisierung und Hochschulexpansion* gekennzeichnet. Der anhaltende Produktivitätsrückstand der ostdeutschen Wirtschaft wurde auf deren Innovationsschwäche zurückgeführt. Lanciert fand sich nun die Idee von der „Produktivkraft Wissenschaft“ (Kosel 1957). Was im nachhinein häufig als reine Funktionalisierung des Forschungsprozesses apostrophiert wurde, war tatsächlich Ergebnis einer gravierenden innermarxistischen Positionsverschiebung. Seit Stalin hatte die Wissenschaft im Basis-Überbau-Schema zur Sphäre des gesell-

¹⁰ wie Leo Kofler, Hans Mayer, Ernst Bloch, Viktor Klemperer oder Walter Markov, s.a. unten A. 2.1.2. Einverständnis und Konflikte

¹¹ vgl. die zahlreichen Berufungen im Alter um das 30. Lebensjahr herum, z.B. Wolfgang Harich oder Gunther Kohlmeier

¹² Etwa Kurt Hager, der an der Humboldt-Universität zu Berlin 1949 ohne akademische Voraussetzungen Professor für Historischen und Dialektischen Materialismus geworden war (vgl. Autorenkollektiv 1982: 335).

¹³ Brockhaus-Enzyklopädie (1997), 20. Aufl., Bd. 10, Stichwort „Hochschule“. In der 21. Auflage (die zugleich die letzte war) wurde dies korrigiert.

schaftlichen Bewusstseins gehört. Indem sie nun den Produktivkräften zugeordnet wurde, war sie plötzlich Teil des gesellschaftlichen Seins. (Vgl. Mocek 1994: 2f.)

Um die Innovationsschwäche zu beheben, versuchte man, eine systemimmanente Reform des politisch-ökonomischen Steuerungsmodells zu bewerkstelligen. Das sogenannte Neue Ökonomische System der Planung und Leitung (NÖSPL) sollte einer „Vervollkommnung“, sprich: Versachlichung des Führungsprozesse dienen. Bei übergreifender Planung sei insbesondere die Eigenlogik der Ökonomie stärker zu berücksichtigen. (Vgl. Steiner 1999; Sywottek 2000) Mit der Kybernetik schien die Wissenschaft die hierfür benötigte Expertise bereitzuhalten:¹⁴ Die Verbindung von subsysteminterner Regelung mit gesamtsystemischer Steuerung, so die seinerzeit herrschende Annahme, lasse eine optimierte Lenkung und Leitung zu.

Die von einer solch wissenschaftseuphorischen Grundstimmung beflügelten Fachdisziplinen sollten dabei zugleich deutlich innovationsorientierter werden. 1963 bis 1967, zwischen dem VI. und VII. Parteitag der SED, wurde in strategischen Arbeitskreisen zu Kybernetik, Modelltheorie, Praxeologie und Operationsforschung gearbeitet, eine Akademie für Marxistisch-Leninistische Organisationswissenschaft gegründet, über „komplexe Systemautomatisierung in Großvorhaben“ oder „Fließverfahrenszüge“ geforscht. Die Kybernetik war „eine Möglichkeit, aus der geschlossenen Welt der Dogmatik ins Freie des Experiments zu gelangen“. (Decker 2015: 24f.)

Hierzu wurde die III. Hochschulreform 1968ff. konzipiert, die zugleich eine Reform der DDR-Wissenschaftsakademie war. Die verbliebene Macht bürgerlicher Ordinarien an den Hochschulen sollte nun neutralisiert werden. Das erschien aus der Sicht von Partei und Staat notwendig, um einem technokratischen und utilitaristischen Verständnis von Wissenschaft zum Durchbruch zu verhelfen. Dem dienten Kaderentwicklungsprogramme, die Abschaffung der Institute und Einführung von Sektionsstrukturen verbunden mit unmittelbaren Weisungsstrukturen nach dem Einzelleiterprinzip sowie einer zentralen Etatbewirtschaftung an den Hochschulen. Was häufig als Sowjetisierung bezeichnet wird, ähnelte im institutionellen Ergebnis zwar eher der US-amerikanischen Department-Struktur.¹⁵ Zugleich aber war diese mit einer Zentralisierung nicht nur von Entscheidungs-, sondern auch Kontrollprozessen verbunden.

Ein tatsächlicher Sowjetisierungsimpuls scheiterte am obstructiven Widerstand der Hochschulen: Diese wollten sich nicht zu reinen Lehranstalten degradieren lassen (vgl. Middell 1997). Sie vermochten es in den folgenden Jahren, ihre Forschungskapazitäten als unverzichtbare Optimierungsressourcen für die sozialistische Entwicklung des Landes darzustellen. Ursprünglich war in der Tat eine möglichst weit gehende Trennung von Forschung und Lehre an der Trennlinie von Akademieinstituten und Hochschulen beabsichtigt. Doch am Ende entstand

¹⁴ vgl. Liebscher (1966), Klaus/Liebscher (1966-1974), Dittmann/Seising (2007)

¹⁵ vgl. auch Gregor Schirmer (2004: 37), seinerzeit stellvertretender Minister für Hoch- und Fachschulwesen: „Wir hatten damit – ohne es aus nahe liegenden Gründen öffentlich oder intern zu erwähnen – eine Anleihe aus dem Department-System der USA aufgenommen.“

ein Wissenschaftssystem, das sämtliche Einrichtungen – Akademien wie Hochschulen – mit der Anforderung befrachtete, gleichermaßen Grundlagen- wie auch Anwendungsforschung zu betreiben. Die Losung des Jahrzehnts war, wie eingangs erwähnt, „Wissenschaft als Produktivkraft“. Dazu gehörte auch eine deutliche Ausweitung der Hochschulbildungsbeteiligung.

In Westdeutschland waren die 60er Jahre das Jahrzehnt der *Hochschulöffnung, kulturellen Durchlüftung und Demokratisierung* sowohl der Hochschulen als auch – von diesen wesentlich ausgehend – der Gesellschaft. Der Hintergrund ist auch hier eine Innovationskrise gewesen, gekoppelt mit der Prognose, man steuere auf eine „Bildungskatastrophe“ zu (Picht 1964). Die Anlässe dieser Wahrnehmungen waren der sog. Sputnikschock 1957 und die nachfolgenden Raumfahrerfolge der Sowjetunion. Die zunehmende regionale Uneinheitlichkeit des Hochschulsystems wurde als gesamtstaatliches Entwicklungshemmnis betrachtet. Sie schien der als dringlich erachteten Technologie- und Exportförderung entgegen zu stehen (Müller 1982: 188f.).

In das Grundgesetz wurden daher für den Wissenschaftsbereich Bundeskompetenzen und Gemeinschaftsaufgaben von Bund und Ländern aufgenommen: Ohne Bundesbeteiligung schien die Wissenschaftsentwicklung hoffnungslos in Rückstand zu geraten. Damit setzte eine massive Hochschulexpansion ein. Kulturell bedeutsam war vor allem die nachholende NS-Vergangenheitsaufarbeitung (vgl. Seeliger 1964–1966), die ohne die sog. Studentenrevolte nicht in Gang gekommen wäre.

Voraussetzung der Hochschulexpansion und der kulturellen Neukonfiguration der westdeutschen Hochschulen war eine singuläre Koalition von Akteuren, die im übrigen einander wenig zugeneigt waren: Es gab eine hinreichende Interessenüberlappung zwischen Technokraten einerseits und Demokraten andererseits. „Das Bündnis der Aufklärer mit den Modernisierern bahnte der Reform den Weg, der zugleich mehr Leistung und mehr Demokratie versprach. ‚Moder­nität und Chancengleichheit‘ hieß die Parole. Die mit dem Bildungssystem verknüpften sozialen Interessengegensätze traten zeitweise zurück.“ (Friedeburg 1994: 24)

Die einen sahen geöffnete, expandierende und erneuerte Hochschulen als zentrale Bedingung, um die Wettbewerbsfähigkeit des Wirtschaftsstandorts innerhalb der Systemkonkurrenz zu sichern: „Bildungsnotstand heißt wirtschaftlicher Notstand.“ (Picht 1964: 17) Die anderen sahen solche Hochschulen als zentrale Bedingung, um Bildung als Bürgerrecht und mehr Chancengleichheit durchzusetzen (vgl., normativ unterschiedlich begründet, Dahrendorf 1965 und Nitsch et al. 1965).

1.1.3. 70er und 80er Jahre

Die 70er Jahre brachten hochschul- und wissenschaftspolitisch in der DDR eine *Expansionsrücknahme und Disziplinierung*. Mit der Entmachtung Walter Ulbrichts durch Erich Honecker wich die Wissenschafts- und Innovationseuphorie einem deutlich sachlicheren Verhältnis zu Forschung und Hochschulbildung.

Die Studienanfängerquote der entsprechenden Altersjahrgänge ging wieder auf 12,6 Prozent zurück, nachdem sie zuvor fast 19 Prozent (1970) erreicht gehabt hatte (Reisz/Stock 2007: 61). Die kybernetische Forschung wurde gestoppt, „denn nach dem Prager Frühling wollte die SED-Spitze kein Nachdenken mehr über sich selbst steuernde Systeme“ (Decker 2015: 26).

Nach einer kurzen kulturpolitischen Entspannungsphase („Weite und Vielfalt“), wurden die 70er Jahre alsbald wieder durch Disziplinierungen geprägt. Diese waren zwar nicht wissenschaftsspezifisch intendiert, sondern allgemein intelligenzpolitisch – mit dem Höhepunkt der Biermann-Ausbürgerung 1976 und den daraus folgenden Entwicklungen insbesondere in den künstlerischen Milieus. Doch hatten diese Vorgänge Auswirkungen auch auf Hochschulen und Forschungsinstitute. Politisch orthodoxe Positionen gewannen dort die Oberhand, und politisch motivierte Verfahren gegen Studenten und Wissenschaftler/innen strahlten in ihren Disziplinierungswirkungen weit aus.¹⁶

Die bundesdeutschen Entwicklungen der 70er Jahre hingegen waren durch die *Fortsetzung der Hochschulexpansion* und eine gleichzeitig einsetzende *Pädagogisierung* charakterisiert. Große Hochschulbauvorhaben wurden in Gang gesetzt sowie zahlreiche Universitäten neu gegründet und die Fachhochschulen geschaffen.

Mit der Expansion gerieten auch neue Gruppen an die Hochschulen, die bis vor kurzem noch von konservativen Professoren als studienunfähig kategorisiert worden waren. Diesen Behauptungen der Studienunfähigkeit sollte der Boden entzogen werden. Die im Zuge dessen expandierende Hochschuldidaktik neigte dabei zu überschießendem Elan und suchte sich als Leitwissenschaft der Hochschulbildung zu profilieren – mit der Folge, in den beiden folgenden Jahrzehnten umso gründlicher an den Rand gedrängt zu werden.

Die 80er Jahre waren in der DDR von einer *allgemeinen gesellschaftlichen Krise* und einer *Generationsblockade* geprägt. Beide wirkten auch unmittelbar auf die und in der Wissenschaft. Die offensichtlich werdende Krise des sozialistischen Systems wurde weder in der Politik noch in der Wissenschaft als gesellschaftliche Krise begriffen, sondern vorrangig als Steuerungskrise (Ettrich 1992: 450). Die Undenkbarkeit, dass dieses doch historisch ‚fortschrittlichere‘ System schlicht zusammenbrechen könnte, die geringe Attraktivität des kapitalistischen Systems außerhalb seiner Prosperitätszonen sowie, vor allem, der Kalte Krieg mit seinen immer wiederkehrenden Überhitzungsphasen – dies sorgte für eine Selbstbegrenzung des wissenschaftlichen Denkens im Angesicht der realsozialistischen Systemkrise.

Doch selbst systemimmanente Steuerungsreformen wurden blockiert. Auch hierfür findet sich allgemeingesellschaftlich wie wissenschaftsspezifisch eine pa-

¹⁶ Dieser Aspekt der DDR-Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte ist noch nicht systematisch untersucht – wie überhaupt die 70er Jahre bislang nur selten Gegenstand eigenständiger Studien sind. In Ermangelung diesbezüglicher Forschungsliteratur kann einstweilen nur auf Erinnerungsliteratur von Zeitzeugen verwiesen werden. Vgl. unten Übersicht 17: Autobiografische Publikationen ostdeutscher Gesellschaftswissenschaftler/innen 1990–2015, in A. 4.2.1. Gedächtnisse und individuelle Erinnerungen

rallele Ursache: Die Aufbaugeneration der DDR okkupierte anhaltend die Führungspositionen und Schaltstellen des Systems, während eine eher an technokratischer Sachlichkeit orientierte mittlere Kadergeneration in der zweiten Reihe gehalten wurde. Nicht zuletzt diese Generationsblockade verhinderte systemimmanente Steuerungsreformen bzw. deren Vordenken in der Wissenschaft.¹⁷

Auch in Westdeutschland gab es in den 80er Jahren eine *Generationsblockade* in der Wissenschaft. Allerdings war dies dort weniger politisch aufgeladen. Die Blockade rührte zwar von den Massenbesetzungen der expansionsweise neu geschaffenen Professuren Anfang der 70er Jahre her. Deren komplett einer Generation angehörende Inhaber/innen befanden sich nun noch nicht im Pensionsalter, während unterdessen aber die nächste Wissenschaftlergeneration herangewachsen war. So entstand ein Berufungsstau (der sich dann, völlig unverhofft, in den 90er Jahren durch die ostdeutschen Entwicklungen auflösen ließ).

An die Pädagogisierung der Hochschulen schloss sich nun zunächst deren *Bürokratisierung* an. Kapazitätsverordnung (KapVO), Zentralstelle zur Vergabe von Studienplätzen (ZVS) sowie das wissenschaftspolitische Kartell aus Bund-Länder-Kommission für Forschungsförderung und Bildungsplanung (BLK) und Kultusministerkonferenz (KMK): sie standen für eine technisch verwaltende Erstarrung der Wissenschaftspolitik, die keine Antworten hatte für die Bewältigung der Expansionsfolgen. Die Bürokratisierung stellte den Versuch dar, die sich nun strukturell verfestigende *Unterfinanzierung* der Hochschulen zu bewirtschaften.

1.2. Ost und West: vergleichende Betrachtung

Welche Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede können hinsichtlich des Wissenschaft-Politik-Verhältnisses in der DDR einerseits und der Bundesrepublik andererseits destilliert werden? Zunächst lassen sich durchaus einige Gemeinsamkeiten und Ähnlichkeiten feststellen.

Für die 60er und 70er Jahre gilt in beiden deutschen Staaten: Es wird eine Indienstnahme der Wissenschaft incl. der Hochschulbildung für die technologische und wirtschaftliche Entwicklung versucht. Die Stichworte, unter denen dies stattfindet, sind auf beiden Seiten etwas unterschiedlich, bezeichnen aber ähnliches: „Wissenschaftlich-technische Revolution“ oder kurz „WTR“ heißt in der DDR, was in Westdeutschland als „Durchsetzung technologischer Überlegenheit“ zur „Standortsicherung“ innerhalb der Systemauseinandersetzung firmiert.

¹⁷ Eine späte Ausnahme stellt das „Projekt Sozialismus-Theorie“ an der Humboldt-Universität zu Berlin dar. Es kam zu spät, um noch praktische Wirkungen entfalten zu können. Vgl. unten B. 10. Soziologie und Politikanalyse: 10.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen >> Das Projekt „Moderner Sozialismus“

Ebenso findet sich in beiden deutschen Staaten der 60er und 70er Jahre eine starke Wissenschaftsgläubigkeit. Sie knüpft an die seinerzeitige Konjunktur systemischen bzw. kybernetischen Denkens und eine allgemeine Planungseuphorie an. In der DDR macht in diesem Zusammenhang das Schlagwort von der „wissenschaftlichen Leitung“ in Wirtschaft und Gesellschaft die Runde. Gemeint ist damit sowohl eine methodisch angeleitete Führung als auch der Wille, die Wissenschaft in einem technischen Sinne als Instrument zur Leitung der gesellschaftlichen Entwicklung zu mobilisieren.

Auch für die 80er Jahre lässt sich eine Gemeinsamkeit ausmachen, nämlich die Generationsblockade. Allerdings ist dies allein in der DDR ein Problem, welches das Verhältnis von Wissenschaft und Politik im engeren Sinne berührt – nämlich im Hinblick auf die Erstarrung des Systems, die sich nicht zuletzt in ihrem verweisenden Führungspersonal zeigt. In der Bundesrepublik hingegen ist die Generationsblockade ein rein wissenschaftssysteminternes Problem.

Insgesamt freilich überwogen die Unterschiede. Richten Betrachter ihren Blick vergleichend auf die deutsch-deutschen Wissenschaftsentwicklungen der Nachkriegsjahrzehnte, so ist dieser typischerweise normativ grundiert. Als normsetzender Maßstab gilt die Wissenschaftsfreiheit, d.h. die Freiheit der Fragestellung, der Methode, der Lehrmeinung, der fachlichen Kommunikation, des Umgangs mit den Forschungsergebnissen sowie die Studierfreiheit:

■ In der DDR herrschte ein Wissenschaftsverständnis, das Wissenschaft instrumentell als Teil des gesamtgesellschaftlichen Produktionsprozesses verstand. Dieser wiederum wurde von einem zentralen Machtzentrum aus über eine gestufte Herrschaftsvertikale gesteuert. In der Logik dieser Betrachtung konnte es keine verbürgte Wissenschaftsfreiheit und Autonomie geben; gleichwohl mussten aus funktionalen Gründen Teilautonomien zugestanden werden. Die erwähnte Wissenschaftsgläubigkeit verband sich mit einem unumschränkten Führungsanspruch der Parteielite. Folglich gab es auf allen Ebenen des Wissenschaftsbetriebs SED-Leitungen. Häufig hauptamtlich organisiert, war deren politische Steuerung der fachlichen Leitung durch Hochschulrektorate, Akademiepräsidien oder Institutsdirektionen vorgeschaltet.

■ Für die Bundesrepublik kann kontrastierend festgehalten werden, dass die Eigenlogik der Wissenschaft im Grundsatz akzeptiert war und ist. Es dominierte ein Verständnis von Wissenschaft als autonomer Sphäre. Dies fand seinen Ausdruck in der individuellen Wissenschaftsfreiheit und der institutionellen Hochschulautonomie. Gleichwohl sind hier auch Anfechtungen zu notieren. Allein der Umstand, dass 60 Prozent aller Forschungsausgaben in der privaten Wirtschaft getätigt werden, verweist auf eine entsprechend große Arena der suspendierten Wissenschaftsfreiheit. Politische Interventionen begründen sich zunächst aus dem Umstand, dass weit überwiegend öffentliche Mittel zur Finanzierung der Forschung aufgewendet werden. So gab es etwa immer wieder Konjunkturen des Ausbaus bestimmter Fächer, und über öffentliche Förderprogramme wurde (und wird) versucht, bestimmte Themenfelder prioritär zu entwickeln. Daneben kamen – etwa im Zusammenhang mit dem Radikalenerlass in den 70er Jahren – explizit politisch motivierte Überdehnungen versuchter Einflussnahme auf die Wissenschaft vor. Weitere Einschränkungen der Autonomie

ergaben sich dann, wenn die Wissenschaft durch Tendenzen funktionslogischer Sektorenkolonisation usurpiert wurden: Mehrfach fanden (und finden) sich Versuche, politischen und wirtschaftlichen Funktionslogiken im Wissenschaftsbereich Geltung zu verschaffen. Doch blieb bei all dem, im Grundsatz, die individuelle Wissenschaftsfreiheit ein Maßstab, der sich gegebenenfalls (verfassungs-)gerichtlich einklagen ließ. Wo es zu Spannungen zwischen der Autonomie der Wissenschaft und Ansprüchen der Politik kam, waren diese – anders als in der DDR – zumindest öffentlich thematisierbar und diskussionsfähig.

Was oben mit der Beschreibung des Verhältnisses von Wissenschaft und Politik in der DDR unternommen wurde, war eine Herausarbeitung *dominierender* Entwicklungslinien. Dies impliziert, dass nichtdominierende vernachlässigt wurden. Um es an einem Beispiel zu verdeutlichen: Im Verhältnis zum vergleichsweise radikalen Elitenbruch, wie er nach 1945 in Ostdeutschland stattfand, ist es für unsere Betrachtung nicht wesentlich, dass auch dort auf nationalsozialistisch verstrickte Wissenschaftler zurückgegriffen wurde.¹⁸ Denn dominierend war trotz allem der Bruch, nicht die Kontinuität – im Unterschied zur Bundesrepublik.

Übersicht 2: Die deutsch-deutschen Wissenschaftsentwicklungen der Nachkriegsjahrzehnte in Stichworten

	1950er	1960er	1970er	1980er
DDR	Ideologisierung	technokratische Modernisierung	Expansions- rücknahme	Systemkrise
	Zentralisierung		Disziplinierung	
	Gegenprivilegierung	Hochschul- expansion		Generations- blockade
	Kaderpolitisierung			
ehem. Bundes- republik	Restauration	Hochschul- expansion	Expansions- fortsetzung	Generations- blockade
		Kulturelle Durchlüftung	Pädagogisierung	Unterfinanzierung
		Demokratisierung		Bürokratisierung

Als zentraler Unterschied zwischen DDR und Bundesrepublik hinsichtlich des Wissenschaft-Politik-Verhältnisses ist zu notieren, wie die Steuerung von Wissenschaft aufgefasst und umgesetzt wurde. In der DDR war der Steuerungsoptimismus – auch gegen alle widerstreitenden Erfahrungen – zeitenübergreifend ungebrochen. Er wurde lediglich in einer kurzen Phase in den 60er Jahren relativiert, als der Eigenlogik der Subsysteme breiterer Raum verschafft werden sollte. In der Bundesrepublik hingegen fand und findet fortwährend eine Auseinandersetzung zwischen Steuerungsoptimisten und Steuerungspessimisten

¹⁸ zum Beispiel in den Gesellschaftswissenschaften auf den Jenenser Germanisten Joachim Müller (vgl. Schmidt/Kaufmann 2006) oder den Hallenser, dann Berliner Historiker Eduard Winter

statt – die nie eindeutig entschieden wurde und wechselnde Sieger sah und sieht.

So lässt sich festhalten: In der DDR dominierte die Heteronomie das Verhältnis von Wissenschaft und Politik. Sie konnte nur im Einzelfall durch fortwährend prekäre Teilautonomie-Arrangements relativiert werden. In der Bundesrepublik ist die Autonomie der Wissenschaft nie grundsätzlich in Frage gestellt worden. Sie erfährt ihre Gefährdungen seltener durch eine übergriffige Politik als durch Usurpationen sektorenfremder Funktionslogiken, wie z.B. der Marktlogik.

Metaphorisch ließe es sich auch so ausdrücken: In der DDR trachtete die Politik danach, die Wissenschaft zu domestizieren. Die Wissenschaftler/innen sollten sich den politischen Vorgaben, Abläufen und Ansprüchen unterwerfen – und im Gegenzug wurden einige arttypische Eigenheiten zugestanden bzw. in Kauf genommen. In der Bundesrepublik war es durch jahrzehntelange Übung, Gewöhnung und Verfassungsrechtsprechung im wesentlichen akzeptiert, dass die Wissenschaft ihr eigenes Habitat selbst organisiert. Die Politik erwartete zwar durchaus auch, dass Nützlichkeitsersparungen bedient werden. Sie baute aber im wesentlichen darauf, dass die Erträge umso effektiver ausfallen, je restriktionsfreier sie zustande kommen.

2. Die DDR-Gesellschaftswissenschaften als politisch-epistemisches Ereignis

Die DDR-Gesellschaftswissenschaften sind ebenso Agenten der Politisierung der Wissenschaft insgesamt gewesen, wie sie auch selbst Gegenstand dieser Politisierung waren. Entgegen heutiger Absurditätswahrnehmungen folgte dies einer spezifischen Rationalität: Die DDR und mit ihr ihre Gesellschaftswissenschaften sahen sich, neben den anderen sozialistischen Ländern, als Vollstrecker eines historischen Gesetzes, wonach die Befreiung von Ausbeutung die unabweisbare Aufgabe der Gegenwart darstellte.

Bestärkend wirkte dabei zweierlei: zum einen die geringe Attraktivität des kapitalistischen Systems außerhalb seiner Prosperitätszonen Westeuropa, Nordamerika, Australien und Japan; zum anderen die Labilität der Kalten-Kriegs-Situation, deren Gleichgewicht des Schreckens nur aufrechtzuerhalten war, wenn (auch) die sozialistische Seite stabil blieb. Beides erzeugte Bindungen an das sozialistische Projekt, die nur mit sehr hohem kognitiven und emotionalen Aufwand zu kappen waren, also nur in seltenen Einzelfällen gekappt wurden. Der Gedanke dagegen, dem zu vollstreckenden historischen Gesetz im wissenschaftlichen Handeln *nicht* zu entsprechen, erschien seinerseits als absurd und also nicht weiter zu verfolgen.

Damit stießen die politischen Ansprüche an die Gesellschaftswissenschaften auf grundsätzliche Mitwirkungsbereitschaft der Gesellschaftswissenschaftler/innen:

■ Zum einen brauchte man einen *Plan des sozialistischen Aufbaus*: Marx und Engels hatten sich wohlweislich dessen Formulierung enthalten, und Lenins einschlägige Schriften dazu sind aufgrund der Zeitumstände taktisch ‚verunreinigt‘. Daher sollten nun die Gesellschaftswissenschaften die Module des Aufbauplans liefern, wobei die allgemeine Richtung im Grundsatz durch „historische Gesetzmäßigkeiten“ feststand. Aus beidem versuchte dann die Partei, das Programm des sozialistischen Aufbaus zu zimmern. Hier waren vor allem die politik- und praxisnahen Fächer gefragt: Wirtschaftswissenschaften, eine spezifische Form von praktischer Philosophie (innerhalb des Lehr- und Forschungsgebietes Historischer Materialismus), Pädagogik, auch Soziologie und soziologieähnliche Disziplinen.

■ Zum anderen wurde *Legitimation* benötigt. Dieser Umstand vor allem erzeugte sowohl die Chancen als auch die Probleme der historisch-hermeneutisch arbeitenden, also der traditionell als Geisteswissenschaften bezeichneten Fächer. Der Historische Materialismus hatte bereits die Gesetzmäßigkeiten, denen nach herrschender Meinung die Entwicklung der menschlichen Gesellschaft folge, bereitgestellt. Doch Gesetzmäßigkeiten sind unanschaulich und bedurften daher der anschaulich gemachten Belege. Diese sollten Geschichts-, Literatur-, Kunst- und Musikwissenschaften liefern.

2.1. Politik und gesellschaftswissenschaftlicher Alltag

2.1.1. Führungsrolle der Partei vs. Zonen der Teilautonomie

Wissenschaftsgläubigkeit verband sich in der DDR mit einem unumschränkten Führungsanspruch des Parteiapparates – eine aparte und jedenfalls nicht selbstverständliche Kombination:

■ Die *Wissenschaftsgläubigkeit* war von einem Wissenschaftsverständnis ge-rahmt, das die Wissenschaft instrumentell als Teil des gesamtgesellschaftlichen Produktionsprozesses auffasste. Innerhalb dieses Prozesses verstand der Apparat jegliche seiner Steuerungsaktivitäten als wissenschaftlich begründetes Handeln. Er suchte dieses dementsprechend auch mit gesellschaftswissenschaftlicher Fachexpertise zu untermauern. Allerdings hatte dies in einem ideologisch gesetzten Rahmen zu geschehen. Damit waren der Irritierbarkeit, z.B. durch Empirie, Grenzen gezogen. Insofern erwies sich die DDR-Geschichte auch als eine Geschichte des Scheiterns der Verwissenschaftlichung von Politik.

■ Die Notwendigkeit und Berechtigung des *Führungsanspruchs* wurde daraus abgeleitet, dass sich der Parteiapparat mit dem Marxismus-Leninismus im Besitz einer „wissenschaftlichen Weltanschauung“ sah. Dahinter steckte ein mechanistisches Wissenschaftsverständnis, das von aufeinander aufbauenden Stufen niederer und höherer Gewissheit ausging. Die höchste Gewissheit kam kanonisierten Gesetzesaussagen zu. Dabei berief man sich mit mehr oder weniger Berechtigung auf die kommunistischen Vordenker, die in den Status von Klassikern erhoben worden waren. Als führende Kraft der Gesellschaft fühlte sich die Partei – im eigentlichen: der Parteiapparat – dazu berufen, die wissenschaftliche Weltanschauung vor Verirrungen zu schützen. Insofern erschien es nicht als begründungsbedürftige Grenzüberschreitung, sondern als funktional alternativlos, also selbstverständlich, eine politische Partei, die SED, als Aufsichtsführende über die Wissenschaft zu installieren.

Die Gesellschaftswissenschaften selbst standen dabei in einem Rollenkonflikt: Sie waren, wollten sie ernst genommen werden, den universalistischen Regeln der Wissenschaft unterworfen, mussten aber zugleich die partikularistischen Ansprüche des politischen Systems bedienen (Ettrich 1992: 453). Dies führte zu einer permanenten Spannung zwischen Instrumentalisierung und Homogenisierung der Wissenschaft einerseits sowie Versuchen der Nischenbildung und Teilautonomieerringung andererseits.

Als zentrale Aufgaben der Gesellschaftswissenschaften beschrieb das „Philosophische Wörterbuch“ von 1976 die „Schaffung eines maximal anwendungsbereiten theoretischen Vorlaufs für die richtige Lösung der beim sozialistischen Aufbau auftretenden praktischen Probleme“ und die „ideologische Offensive des Marxismus-Leninismus gegen alle Erscheinungen der bürgerlichen Ideologie“. Als vorrangige Themen, die es zu bearbeiten gelte, wurden genannt: Prognose, Leitung und Planung der Gesellschaftsentwicklung; Aufdeckung und Nutzung der objektiven gesellschaftlichen Gesetzmäßigkeiten; der weitere Zusammenschluss der sozialistischen Länder; der revolutionäre Weltprozess; die Pro-

zesse, die beim Aufbau des Kommunismus auf den Gebieten der Produktivkräfte, der Produktionsverhältnisse und des Überbaus vor sich gehen. (Eichhorn 1976: 489f.)

Der Modus, in dem dies zu geschehen hatte, war dadurch bestimmt, dass die SED-Spitze ihre Politik per se als wissenschaftliche Politik sah, begründet und bestimmt durch den Marxismus-Leninismus. Daraus folgte, dass diese Politik wiederum die Grundlage der gesellschaftswissenschaftlichen Theoriebildung zu sein hatte. „In diesem Rahmen kam Experten und Expertengremien tendenziell lediglich die Rolle zu, die Leerstellen des Marxismus-Leninismus auszufüllen bzw. dessen Aussagen für den praktischen Gebrauch bei der Gesellschaftsgestaltung zu operationalisieren.“ (Steiner 2004: 102f.)

Diese Aufgaben waren im Grundsatz an alle gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen adressiert. Allerdings gab es Differenzen zwischen den Fächern. Für alle galt eine materialistische Herangehensweise als durchzusetzender Standard, doch darüberhinaus waren die normativen Bindungen an gesetzte Grundprinzipien stark gegenstandsabhängig. Hier ließ sich ein zweigeteiltes Wissenschaftsverständnis erkennen: Für die ideologisch relevanten Bereiche wurde von einem gegen jede Revision zu schützenden Wissensgebäude ausgegangen, während in ideologiefreieren Fächern das vorhandene Wissen als kritisierbar und veränderungsoffen galt (Malycha 2001: 15).

Entsprechend unterschieden sich die Forschungsergebnisse in den einzelnen Disziplinen voneinander – etwa auch danach, ob sie sich mit dem Ende der DDR erledigt hatten, da sie allein in deren Kontext Relevanz besaßen, oder ob sie auch außerhalb des systemischen Entstehungskontextes relevant sein können.

Durch welche Ambivalenzen aber auch Arbeitsergebnisse, die Bestand haben, gekennzeichnet sein können, zeigt das „Wörterbuch der deutschen Gegenwartssprache“ (WDG), an der DDR-Akademie 1955-1972 erarbeitet (Klappenbach/Steinitz 1964-1977, zu Hintergründen vgl. Malige-Klappenbach 1986). Schon während seines Erscheinens war das WDG zum Vorbild für neue gegenwartssprachliche Wörterbücher anderer (westdeutscher) Verlage geworden. Seit einigen Jahren nun bildet es eine von drei Grundlagen des „Digitalen Wörterbuchs der deutschen Sprache“ (DWDS), das an der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften entsteht. Dessen Bearbeiter informieren auf der DWDS-Homepage über eine „den Herausgebern und den Autoren im Jahr 1970 auferlegte einschneidende Änderung der Konzeption des WDG“, erläutert in der Vorbemerkung zum 4. Band:

„Es wird vom 4. Band an den gesamten Wortschatz konsequent auf der Grundlage der marxistisch-leninistischen Weltanschauung darstellen. Das gilt für die Auswahl der Stichwörter, für die Bedeutungsangaben, die kommentierenden Bemerkungen und auch für die Auswahl der Beispiele. [...] Mit seinen lexikographischen Mitteln will es zur Festigung des sozialistischen Bewußtseins der Menschen in der DDR beitragen, aber auch den fortschrittlichen Kräften in anderen Ländern helfen, die Sprache des sozialistischen Staates deutscher Nation besser zu verstehen und den Versuchen des Sprachmißbrauchs durch die Monopolburgeoisie entgegenzuwirken.“

Dieser Forderung entsprechende Änderungen von Stichwörtern, semantischen und anderen Angaben wurden durch den neuen Beirat des WDG auch in den Neuauflagen älterer Lieferungen veranlasst. Allerdings sei, bezogen auf den Gesamtwortschatz, der Anteil ausgeprägt DDR-konformer Artikel vergleichsweise gering geblieben: Zwei bis drei Prozent der 90.000 WDG-Einträge wurden für die Weiterverwendung im „Digitalen Wörterbuch der deutschen Sprache“ einer entideologisierenden Bearbeitung unterzogen.¹⁹

Der Wissenschaftsrat nannte es 1992 „unübersehbar, daß von der Orientierung an marxistischen Grundpositionen in den Geistes- und Sozialwissenschaften produktive Anstöße ausgehen konnten“ (Wissenschaftsrat 1992b: 13f.). Er erwähnte exemplarisch die Agrargeschichte, Volkskunde und die Literaturgeschichte. Auch hätten einige ursprünglich „zumeist willkürliche Strukturentscheidungen“, die eine Zwangsintegration geisteswissenschaftlicher Fächer bedeuteten, „zur Herausbildung interessanter und potentiell vielversprechender Arbeitsbereiche“ geführt. Als Beispiele wurden hier die Orientarchäologie in Halle sowie die Translationslinguistik und die Afrika- und Nahostwissenschaften in Leipzig genannt. (Wissenschaftsrat 1992d: 19)

Zugleich merkte er an: Zwar hätten die gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen an Dogmatisierung, politischer Fremdbestimmung und anderen wissenschaftsfeindlichen Behinderungen gelitten. „Sie litten dagegen nicht an marxistischer Orientierung als solcher. Mit dieser war es – unterhalb einer Oberfläche von wenig tief eindringenden Ideologemen und Klassikerzitate, von Vermeidungen und Bekenntnissen – oft gar nicht weit her.“ (Wissenschaftsrat 1992b: 13f.)

Den ‚harten‘ im Sinne von stark ideologienahen gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen war zudem in besonderem Maße eine weitere Aufgabe neben der Forschung zugeordnet: Sie sollten an „der Vermittlung gesellschaftswissenschaftlicher Erkenntnisse unter den breiten Massen des werktätigen Volkes“ mitwirken (Eichhorn 1976: 489). Indem diese Fächer nicht nur je eigene Studiengänge, sondern ebenso das Marxistisch-leninistische Grundlagenstudium für Studierende aller Fächer verantworteten, war ihnen dafür auch ein herausgehobener Rahmen bereitgestellt.²⁰

Für alle Disziplinen wiederum galt, dass im Laufe der Jahre, insbesondere nach dem Mauerbau, ein zentrales Lebenselixier der Wissenschaft immer stärker eingeschränkt war: die freie Fachkommunikation und damit die wissenschaftliche Öffentlichkeit. Sowohl in der internationalen als auch der inländischen Kommunikation waren die DDR-Wissenschaftler/innen auf Diät gesetzt:

- Publikationen in Fachzeitschriften unterlagen faktisch der Zensur und darüber hinaus dem allgegenwärtigen Restriktionsargument „Papiernappheit“.

¹⁹ <http://www.dwds.de/ressourcen/woerterbuecher/wdg/> (14.3.2016)

²⁰ als bislang einzige größere Untersuchung hierzu vgl. Ploenus (2007), eine Fallstudie zur Universität Jena

- Der Zugang zu internationaler Fachliteratur war mindestens behindert, häufig beschränkt und obendrein nach Hierarchiepositionen abgestuft.
- Reisegenehmigungen für das westliche Ausland wurden nach undurchschaubaren Kriterien versagt oder erteilt (vgl. Niederhut 2005), und für den größten Teil der Wissenschaftler/innen blieben sie ohnehin von vornherein unerreichbar.
- Briefliche Kommunikation mit westlichen Fachkollegen wurde ungern gesehen und sollte über die jeweiligen Dienstvorgesetzten laufen.

Die Parteiaufsicht über die wissenschaftsinternen Vorgänge war ergänzt durch eine geheimpolizeiliche. Diese prägte zwar nach allgemeiner Auffassung der meisten Wissenschaftler/innen den akademischen Alltag weniger, als dies nachträglichen Darstellungen zu entnehmen ist. Doch erzeugte sie zumindest ein latentes Bewusstsein des Beobachtetwerdens. Überdies wurde die Überwachung dann, wenn ein Wissenschaftler erst einmal ins operative Fadenkreuz gelangt war, sehr schnell existenziell. (Übersicht 3) Und schließlich galt die sowjetische Wissenschaft – nach den sogenannten Klassikern – unabhängig von ihren tatsächlichen Leistungen als Wahrheitsmaßstab.

Diese Kommunikationsbedingungen schlugen naturgemäß auch auf die kognitive Ebene durch. Der jeweils dominierende theoretische Ansatz in den sozialwissenschaftlichen Disziplinen fand sich – abgesehen von einzelnen Ausnahmen – nicht aus der Auseinandersetzung mit dem jeweiligen State of the Art gewonnen. Vielmehr wurde er „durch ein Gemenge aus Klassikerinterpretationen und Parteiinstruktionen gebildet“ (Ettrich 1992: 460). In den geisteswissenschaftlichen Fächern gab es zwar durchaus eine systematischere Rezeption internationaler Theorieentwicklungen, aber es ging auch ohne diese.

Unter solchen den DDR-Wissenschaftlern angesonnenen Bedingungen zugleich fortwährend das berühmte „Weltniveau“ in der Forschungsarbeit erreichen zu sollen, musste selbstwidersprüchlich sein. Erstaunen kann es daher, dass trotz solcher Bedingungen in manchen Bereichen beachtenswerte Forschungsergebnisse erzielt wurden.²¹ Dabei geht diese Bewertung davon aus, dass Beachtlichkeit nicht erst dann erreicht wird, wenn Paradigmen umgestoßen und wissenschaftliche Revolutionen ausgelöst werden: Wissenschaft ist überall und systemunabhängig nur ausnahmsweise Spitzenwissenschaft. Insoweit ist solide Wissenschaft auch nicht allein solche, welche die Zeiten überdauert. Der größte Teil der Forschungsergebnisse erledigt sich allerorten – nicht nur in der DDR-Wissenschaft, aber eben auch hinsichtlich dieser – durch die jeweils darauf aufbauenden nachfolgenden Arbeiten spätestens der nächsten Forschergeneration.

Die gewisse Teilautonomie, die unter heteronomen Gesamtverhältnissen für viele Wissenschaftler/innen dennoch bestand, war zwar beständig prekär, da jederzeit suspendierbar. Aber sie war zugleich auch funktional notwendig, weshalb auf den Fortbestand von Arenen der Teilautonomie gerechnet werden durfte. Jürgen Kocka plausibilisiert die Gründe dafür am Beispiel der Geschichts-

²¹ vgl. unten A. 3.4.3. Reaktivierungsbedürftiges Wissen?

Übersicht 3: Bücher zum Thema „Das MfS und die DDR-Gesellschaftswissenschaften“ 1990 bis 2015

Brigitte Hoefl (Hg.): **Der Prozeß gegen Walter Janka und andere**. Eine Dokumentation, Berlin 1990 • Arno Polzin: **Der Wandel Robert Havemanns vom Inoffiziellen Mitarbeiter zum Dissidenten** im Spiegel der MfS-Akten, Berlin 2006 • Werner Theuer/Arno Polzin: **Aktenlandshaft Havemann**. Nachlass und Archivbestände zu Robert Havemann in der Robert-Havemann-Gesellschaft und bei der Bundesbeauftragten für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen Deutschen Demokratischen Republik, o.O. [Berlin] 2008 • Siegfried Reiprich: **Der verhinderte Dialog**. Dokumentation einer politischen Exmatrikulation, Berlin 1996 • Reiner David: **Meine Akte**. DDR 1969 bis 1975, Berlin 2012 • Inga Wolfram: **Verraten**. Sechs Freunde, ein Spitzel, mein Land und ein Traum, Düsseldorf 2009 • Christiane Baumann: Dokumentation. **Zur Geschichte des Literaturzentrums Neubrandenburg 1971–1989**, Schwerin/Neubrandenburg 2005 • Sabine Lange: **Fallada – Fall ad acta**. Sozialistische Erbe- pflege und das Ministerium für Staatssicherheit, Bremen 2006 • Wolfgang Gabler: Vom Wandel der Literaturgesellschaft. **Zur Geschichte des Literaturzentrums Neubrandenburg 1971–2006**, Weimar/Rostock 2007 • Timothy Garton Ash: **Die Akte „Romeo“**. Persönliche Geschichte, München/Wien 1997 • Klaus Behnke/Jürgen Fuchs (Hg.): **Psychologie und Psychiatrie im Dienste der Stasi**, Hamburg 1995 • Uta Franke: Sand im Getriebe. Die Geschichte der Leipziger **Oppositionsgruppe um Heinrich Saar** 1977 bis 1983, Leipzig 2007 • Peter Riegel: **Der tiefe Fall des Professors Pchalek**. Diener dreier Unrechtssysteme. Ein Thüringer Jurist zwischen NS-Justiz, Besatzungsmacht, Rechtsprofessur und Spitzeldienst, Erfurt 2007 • Michael F. Scholz: **Bauernopfer der deutschen Frage**. Der Kommunist Kurt Vieweg im Dschungel der Geheimdienste, Berlin 1997 • Herbert Crüger: Verschwiegene Zeiten. **Vom geheimen Apparat der KPD ins Gefängnis der Staatssicherheit**, Berlin 1990 • Sybille Gers- tengarbe/Horst Hennig: **Opposition, Widerstand und Verfolgung an der Martin-Luther-Uni- versität Halle-Wittenberg 1945–1961**. Eine Dokumentation, Leipzig 2009 • Werner Fritsch/Werner Nöckel: Vergebliche Hoffnung auf einen politischen Frühling. **Opposition und Repres- sion an der Universität Jena 1956–1968**. Eine Dokumentation, Berlin 2006 • Schottlaender, Rainer: **Ein Meisterwerk des Widerstands**, DVD, o.O. [Berlin] o.J. • Ulrich Wiegmann: Agen- ten – Patrioten – Westaufklärer. **Staatssicherheit und Akademie der Pädagogischen Wissen- schaften der DDR**, Berlin 2015 • Manfred Peters: „Wer ist wer?“ **Die Rolle des Ministeriums für Staatssicherheit am Institut für Lehrerbildung Weißenfels** untersucht an den FIM- Systemen „Bernhard“ und „Oscar/Oskar“, Halle/Saale 2007 • Ronald Sassning: **Geschichte im Visier des MfS der DDR**. Wie SED-Führung, Staatssicherheit und Historiker mit den Schick- salen von Thälmann, Kattner und Wehner umgingen, Berlin 2000 • Günter Förster: **Die Dissertationen an der „Juristischen Hochschule“ des MfS**. Eine annotierte Bibliographie, Berlin 1994 • Günter Förster: Bibliographie der **Diplomarbeiten und Abschlußarbeiten an der Hochschule des MfS**, Berlin 1998 • Evangelische Akademie Berlin-Brandenburg (Hg.): Verstörte Gewissen. Beschädigte Seelen. **Die Kinder- und Jugendpsychologie des MfS und ihre Folgen**, Berlin o.J. (1996) • Holger Richter: **Die Operative Psychologie des Ministeriums für Staatssicherheit der DDR**, Frankfurt a.M. 2001

wissenschaft: Selbst für das Verhältnis dieser und der Politik habe gegolten, „daß man die Historiker nicht allzu robust im Namen von ‚Parteilichkeit‘ daran hindern durfte, universell anerkannte quellenkritische Überprüfungsverfahren zu praktizieren, wenn sie denn nicht aufhören sollten, Historiker zu sein und als solche anerkannt zu werden – was auch aus Sicht von Partei und Politik nicht wünschenswert war“ (Kocka 1998: 455).

Man würde, so Kocka, stark vereinfachen, wenn man sich das Verhältnis als eines von Befehlsgebung (durch die Politik) und -ausführung (durch die Wissen-

schaft) vorstellte. Vielmehr habe es sich um ein vielfach vermitteltes symbiotisches Verhältnis gegenseitiger Beeinflussung und Durchdringung gehandelt:

„Doch ebenso gilt, daß die Engführung von Politik und Wissenschaft die Substanz der Wissenschaften mehr als den Inhalt der Politik beeinflusst hat und im – nicht vorgesehenen, in der Regel vermiedenen, aber in exemplarischen Momenten manifesten, als Möglichkeit immer präsenten und insofern sehr wirksamen – Spannungsfall die Politik letztlich immer am längeren Hebel saß.“ (Ebd.: 439)

Die Durchpolitisierung prägte auch den wissenschaftlichen Alltag. Einerseits führten politische Motive dazu, dass Innovationen ignoriert wurden. Adelheid von Saldern schildert dies am Beispiel der Arbeitsgruppe „Kulturgeschichte der deutschen Arbeiterklasse“, die bei den Kulturwissenschaftlern der Humboldt-Universität (HU) arbeitete, geprägt vor allem durch Dietrich Mühlberg. Die AG rückte Kultur und Lebensweise des Industrieproletariats in den Mittelpunkt, sah in ihm nicht vorrangig eine kämpferische Klasse, sondern gewöhnliche Menschen – eine Herausforderung der offiziellen Arbeitergeschichtsschreibung.

Während die AdW-Wirtschaftshistoriker, die HU-Volkskundler und einige kulturgeschichtlich arbeitende Historiker/innen die Arbeiten der Gruppe um Mühlberg zur Kenntnis nahmen und sich mit ihnen auseinandersetzten, habe sich das bei den ‚Leitinstitutionen‘ anders verhalten:

„Bemerkenswerte Auswirkungen der AG Kulturgeschichte auf die Historikerinnen und Historiker der Arbeiterbewegungsgeschichtsschreibung in der DDR, insbesondere zum Institut für Marxismus-Leninismus beim ZK der SED, gab es so gut wie keine. Diese blieben auf die Darstellung der politischen Klassenkämpfe fixiert und nahmen die Provokation, die von der AG Kulturgeschichte ausging, nicht an. Die an der Akademie der Wissenschaften verankerte Arbeiterbewegungsforschung strafte die AG Kulturgeschichte mit Nichtbeachtung.“ (von Saldern 1998: 251)

Andererseits zeichneten sich übliche Konflikte, wie sie allerorten in der Wissenschaft vorkommen, in der DDR dadurch aus, dass sie nahezu immer politisch-ideologisch aufgeladen waren – ob es um Konflikte zwischen Wissenschaft und Verwaltung ging, zwischen Wissenschaft und Wirtschaft oder um innerwissenschaftliche Ressourcenauseinandersetzungen. Die Gesellschaftswissenschaften hatten aber vor allem inhaltliche Konflikte auszutragen.

Konflikte an sich sind nicht grundsätzlich problematisch, sondern treiben häufig den Wandel von Institutionen voran und können Innovationen fördern (vgl. Dahrendorf 1992). Doch die Konflikte, die mit und innerhalb der DDR-Gesellschaftswissenschaften ausgetragen wurden, waren überlagert von ihrer Bindung an eine politische Bewegung, die Disziplin, Einheit und Geschlossenheit für absolut prioritär erachtete (vgl. Okun o.J.a).

2.1.2. *Einverständnis und Konflikte*

Die wissenschaftszeitgeschichtliche Literatur zeichnet überwiegend das Bild normativ überdeterminierter, nämlich politisch durchnormierter DDR-Gesellschaftswissenschaften (mit Abweichungen im Detail, abhängig vom Fach, Insti-

tutionentyp und von der jeweiligen politischen Atmosphäre). Dagegen liefern Zeitzeugenerinnerungen, die seit 1990 erschienen sind,²² in beträchtlicher Dichte Schilderungen der Normabweichung und daraus folgender Konflikte – bei Übereinstimmungen mit dem sozialistischen System im Grundsatz. Beide, das Bild der politischen Durchnormierung und das Bild fortwährender Normabweichungen, fügen sich nicht umstandslos.

Zunächst scheint hier eine Akzentuierung den Unterschied zu machen: Entweder gelten Betrachtern das Einverständnis mit den Prämissen des Systems und deren Integration in die Forschungsprogramme als Merkwürdigkeiten, da sie dem universalistischen Erklärungsanspruch der Wissenschaft zuwiderliefen. Dies wird meist aus externer Perspektive vorgetragen. Oder aber dieses Einverständnis gilt – meist aus interner Perspektive – als biografische Grundentscheidung, die man gut begründet sieht.

Konflikte, in die Gesellschaftswissenschaftler/innen in der DDR verwickelt wurden, verweisen dann zwar innerhalb beider Perspektiven auf systemische Dysfunktionalitäten. Doch während die einen darin die Macht der Eigenlogik der Wissenschaft erkennen, sind sie den anderen meist Ausdruck unterentwickelter Rationalität der damaligen politischen Instanzen. Diese hätten die Modernisierungschancen, die wissenschaftlich vorbereitete Innovationen in sich bargen, nicht erkannt. Stattdessen besaßen „selbst kleine Regelverletzungen ... die Tendenz zur Generalisierung“, da in der Wahrnehmung des Parteiapparats potenziell „überall die Konterrevolution ihr Haupt erheben und den Führungsanspruch der SED in Frage stellen“ konnte (Pollack 2003: 20).

Selten waren in den DDR-Gesellschaftswissenschaften *Grundsatzkonflikte*. Gleichwohl gab es auch diese – und das über die gesamten Nachkriegsjahrzehnte hinweg, nicht allein in den diesbezüglich meist erinnerten 1950er Jahren. Robert Havemann in den 60ern und Rudolf Bahro in den 70ern sind die prominentesten Fälle. Sie waren Beispiele für den Konflikttypus, der mit dem *definitiven Bruch* endete, doch keineswegs die einzigen. Daneben stand eine ganze Reihe von Fällen, die gleichfalls auf den definitiven Bruch hinausliefen, aber weniger Aufmerksamkeit erregten, z.B. weil die betreffenden Personen weniger bekannt waren. Solche Fälle begleiteten die Geschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften über die gesamte Zeit der DDR hin. Einige Beispiele:

■ *Leo Kofler* (1907–1995) war 1947 nach Halle (Saale) gekommen und gegen den Widerstand der Fakultät zum Professor für Geschichtsphilosophie berufen worden. In seinen Vorlesungen gewöhnte er sich unorthodoxe Kommentare des politischen Zeitgeschehens an. Schon nach knapp zwei Jahren Lehrtätigkeit war sein Stern an der Martin-Luther-Universität wieder am Sinken. Im Februar 1950 trat er aus der SED aus und wurde im April 1950 beurlaubt. Als die sachsen-anhaltische Landesregierung ihm im September 1950 schließlich kündigte, war Kofler, vor einer drohenden Verhaftung gewarnt, bereits über Berlin in den Westen geflohen. (Vgl. Jakomeit/Jünke/Zolper 2011; Pasternack/Schulze 2013)

²² s.u. Übersicht 17: Autobiografische Publikationen ostdeutscher Gesellschaftswissenschaftler/innen 1990–2015, in A. 4.2.1. Gedächtnisse und individuelle Erinnerungen

■ *Max Gustav Lange* (1899–1963) war von 1946 bis 1949 ebenfalls in Halle Professor für Soziologie sowie Chefredakteur der Zeitschrift „pädagogik“. Langes Spezialgebiete in der Lehre waren der Marxismus, die Geschichte und Soziologie der Arbeiterbewegung, Wissenssoziologie, Staatssoziologie und die Methodik der Soziologie. Vor allem aber befasste er sich in seiner halleschen Zeit mit bildungssoziologischen Fragen. 1950, er war zwischenzeitlich nach Potsdam gewechselt und dort als Rektor vorgesehen, floh er nach West-Berlin. Dort verfasste er dann Analysen des DDR-Herrschaftssystems. (Vgl. Lange 2007; Pasterneck et al. 2013)

■ *Ernst Bloch* (1885–1977) erhielt seine erste Professur mit 63 Jahren 1949 in Leipzig, wurde 1955 mit dem Nationalpreis der DDR ausgezeichnet und zum Mitglied der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin gewählt. Mit dem Ungarn-Aufstand 1956 begann seine Distanzierung. Seine letzte Vorlesung behandelte „Probleme der Fortentwicklung des Marxismus nach Marx“ – politisch eine Provokation, galt doch der historische und dialektische Materialismus als in sich schlüssig und abgeschlossen. Eingeleitet mit der Zwangsemeritierung begann 1957 eine Kampagne gegen Bloch, die wohl eine Anklage gegen Bloch wegen Revisionismus vorbereiten sollte (Münster 2004: 281). 1961 kehrte er von einer Reise nach Westdeutschland nicht in die DDR zurück. Die wissenschaftliche Bloch-Rezeption in der DDR brach danach weitgehend ab. Allerdings prägte seine Hoffungsphilosophie nachhaltig die DDR-Literatur. So entwickelten Autoren wie Braun, Fries, Johnson, Morgner und Wolf ihre Sozialismusvorstellung und ihren Literaturbegriff in Auseinandersetzung mit der Philosophie der „konkreten Utopie“. Blochs Einfluss wies auch hier die ihm eigentümliche Ambivalenz auf: Seine Philosophie ermunterte einerseits die Autoren dazu, im Widerspruch zur SED Kritik zu üben. Andererseits half sie mit dem Diktum „Hoffnung muss enttäuscht werden“, Enttäuschungen der realen Politik als unvermeidbar in den Sinnhorizont zu integrieren und einen Bruch mit dem System zu verhindern (Kirchner 2002).²³

■ Auch *Hans Mayer* (1907–2001) kehrte 1963 nach einer Vortragsreise nicht aus der Bundesrepublik zurück. Vorausgegangen waren sieben Jahre fortgesetzter öffentlicher Angriffe und massiver Überwachung durch SED und MfS. Seit 1950 hatte er eine Professur für Kultursoziologie und Literaturgeschichte an der Universität Leipzig inne gehabt. Als „Kommunist ohne Parteibuch“ eckte er jedoch bald an, die Auseinandersetzungen waren zäh und zogen sich hin, versandeten und wurden kampagnenhaft neu gestartet. Mayers Horizont war zu weit für die damalige DDR, seine Folgsamkeit gegenüber den kulturpolitischen Direktiven zu wenig ausgeprägt. „Er zeigte sich nicht bereit, die Überlegenheit der Sowjetunion und ihrer Literatur einfach vorauszusetzen, sondern zog eine sachliche Analyse und Erörterung vor; er nahm philosophische und literarische Erscheinungen ernst, die längst und ein für allemal als dekadent und reaktionär zu gelten hatten; mithin, ihm gebrach es rundum an Parteilichkeit, was im Inte-

²³ s.u. B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte
>> Ernst Bloch und sein Umfeld

resse der reinen Lehren und richtigen Linien in den Köpfen der Wissenschaftler und Studenten nicht geduldet werden durfte.“ (Klein 1997: 43)²⁴

Dominierend allerdings war ein anderer Konflikttypus als der, welcher mit dem definitiven Bruch endete, denn überwiegend gilt: Wo die gesellschaftswissenschaftliche Forschung eine kritische Funktion wahrnahm, dort geschah dies – ihrem Kontext, Auftrag und Selbstverständnis entsprechend – vornehmlich systemimmanent (wie es, nebenbei, für die meiste Normalwissenschaft in allen Gesellschaften gilt).

Dies wurde von den Wissenschaftlern selbst ganz überwiegend nicht als Einschränkung, sondern als Auftrag empfunden. Es folgte, wie eingangs erwähnt, einer spezifischen Rationalität: Die DDR und ihre Gesellschaftswissenschaften sahen sich, neben den anderen sozialistischen Ländern, als Vollstrecker eines historischen Gesetzes, wonach die Befreiung von Ausbeutung die unabweisbare Aufgabe der Gegenwart darstellte. Da dieses Gesetz – im eigentlichen eine teleologische Annahme – selbst wissenschaftlich hergeleitet wurde, konnte Forschung jenseits dieses Rahmen nur als irrational erscheinen und war daher nicht weiter zu verfolgen. Dem historischen Gesetz, die Epoche der Ausbeutungsfreiheit zu entfalten, war demnach – so die allgemein herrschende Überzeugung – auch im wissenschaftlichen Handeln zu entsprechen.

Unterhalb der grundsätzlichen Infragestellung des Systems aber waren Konflikte durchaus an der Tagesordnung und resultierten ebenso aus dem politisch formulierten Auftrag: Die Gesellschaftswissenschaften sollten immer auch handlungsrelevantes Wissen erzeugen. Um dem zu entsprechen, mussten Probleme herausgearbeitet werden. Das kollidierte jedoch mit einer gleichzeitigen politischen Vorliebe: Diese galt einer sozialistischen Gesellschaftswissenschaft, die vor allem darlegte, dass Probleme bereits überwunden seien.

Den DDR-Gesellschaftswissenschaften war hier schlechterdings Paradoxes abverlangt. Sie sollten sowohl Beiträge zur Optimierung gesellschaftlicher Prozesse erbringen als auch politische Maximen und Beschlüsse wissenschaftlich bestätigen. Die Maximen und Beschlüsse bauten auf Wunschbildern der gesellschaftlichen Realität auf. Sie mussten durch z.B. empirische Arbeit notwendig irritiert werden, da sich die Realität typischerweise Wunschbildern nicht vollständig fügt. Der Umgang mit dieser paradoxen Anforderung gestaltete sich durchaus differenziert, abhängig vom jeweiligen Fach, der Politiknähe seines Gegenstandes und der Konfliktbereitschaft seiner Vertreter/innen. Kennzeichnen lässt sich diese häufigste Art der ausgetragenen Konflikte als *Systemoptimierungskonflikte*.

Will man diesen Konflikttypus kontrastierend erfassen, dann ging es immer um entweder zu wenig oder aber um zu viel politische Flexibilität: Die einen Wissenschaftler kritisierten, dass bestimmte Instrumente nicht eingesetzt, bestimmte Wege nicht begangen werden, obwohl sie Verbesserungen bewirken könnten. Die anderen Wissenschaftler kritisierten, dass bestimmte Instrumente

²⁴ s.u. B. 6. Sprach- und Literaturwissenschaften: 6.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Hans Mayer

eingesetzt, bestimmte Wege begangen und dadurch nicht steuerbare Gefahren heraufbeschworen würden. Mithin: Die eine Position drang auf Liberalisierungen (der Wirtschaft, der Öffentlichkeit, in der Kultur, bei der Anwendung technologischer Neuerungen usw.), die andere Position warnte vor Liberalisierungen. Im inhaltlichen Kern transportierte vorgetragener Widerspruch gegen eine politische Linie also immer eine von zwei Botschaften: Er zielte entweder auf die Erweiterung von Optionen oder auf deren Einschränkung.

Dabei stellte die politische Linie ein fortwährendes Risiko dar. Im eigentlichen handelte es sich mindestens um eine Schlangelinie: Sie war über die 45 Jahre ostdeutscher Nachkriegsgeschichte hin höchst wechselhaft und windungsreich. Deshalb bestand für Gesellschaftswissenschaftler/innen praktisch jederzeit die Möglichkeit, in Gegensatz zur gerade aktuellen ‚Linie‘ zu geraten. Infolgedessen hatte nahezu jeder DDR-Gesellschaftswissenschaftler auch irgendwann einmal ein irgendwie geartetes Konflikterlebnis – und konnte darüber nach 1989 berichten, was die erstaunliche Vielzahl an Konflikterzählungen plausibel macht. Es hätte ja durchaus auch eines beträchtlichen Ausmaßes an Borniertheit oder Selbstbetrug bedurft, um schlichtweg *immer* mit den jeweiligen politischen Anforderungen konform zu gehen – und sei es nur deshalb, weil die politischen Ansprüche an die Wissenschaft Konjunkturen unterlagen, deren Wechsel selbst bei ausgeprägtestem Spürsinn nicht immer rechtzeitig zu erfassen waren.

Entsprechend kollidierten ebenso eher kritisch gestimmte Gesellschaftswissenschaftler mit der Parteilinie, wie Dogmatiker in den temporären Phasen intellektueller Flexibilisierung in Gegensatz zu ihr gerieten. Zudem fochten nicht nur Dogmatiker gegen und Nichtdogmatiker für Aufweichungen der Dogmen. Vielmehr wandelte sich mancher im Laufe der Zeit vom einen zum anderen, was die Chancen, im Karriereverlauf in Konflikte verwickelt zu werden, mindestens verdoppelte. Insofern sind die individuellen Erinnerungen, nicht immer einverstanden gewesen und deshalb in Auseinandersetzungen geraten zu sein, in der Regel empirisch gedeckt. Und wer Konflikte durchgestanden hat, mag sich nicht im Nachhinein als opportunistisch kategorisiert sehen – dies wiederum begründet manche Ausführlichkeit von Konfliktberichten, die seit 1990 dem Publikum offeriert wurden.

So werden selbst von der Parteihochschule „Karl Marx“ politische Konflikte berichtet, etwa vom seinerzeitigen Lehrstuhlleiter für Politische Ökonomie des Sozialismus: „am 8. Januar 1971 übergaben wir der Direktion ein umfangreiches Manuskript mit Bemerkungen zum Buch ‚Politische Ökonomie des Sozialismus und ihre Anwendung in der DDR‘“. Dieses Buch war von einer Autorengruppe unter Leitung des ZK-Wirtschaftssekretärs Günter Mittag verfasst worden. In der Stellungnahme dazu habe man eine Studienanleitung für das Parteilehrjahr kritisiert, da es in dieser hieß: Das Buch „Politische Ökonomie des Sozialismus“ „ist auch nicht die Meinung einer beliebigen theoretischen Schule, sondern es handelt sich bei ihm um die einheitliche Konzeption für die weitere theoretische Arbeit im System der marxistisch-leninistischen Wirtschaftswissenschaften“.

Darauf meinte der Parteihochschullehrstuhl Politische Ökonomie des Sozialismus, „dass diese Ausführungen nicht unwidersprochen bleiben dürften“. Denn: „Die Konzeption für die Gestaltung des ökonomischen Systems des Sozialismus sei durch den VII. Parteitag beschlossen worden.“ (Ebert 2006: 151)

Man versteht nur mühsam, worin der Konflikt nun eigentlich bestanden hatte, aber ahnt, dass es um die Konkurrenz zwischen fachlicher und politischer Autorität ging. Dabei wurde, erstaunlich genug, Günter Mittag offenbar die fachliche Autorität zugeschrieben und dem Parteitag die politische. Der Lehrstuhl an der Parteihochschule plädierte für den Parteitag. Hier wurde also mit vermeintlich wissenschaftlicher Autorität („*Parteihochschule*“) einer fachlichen Position – was immer wiederum von dieser zu halten war – mit dem Hinweis auf die Gültigkeit eines Parteitagsbeschlusses widersprochen. Das Erstaunlichste daran: 25 Jahre später noch wird dies vorgetragen als Ausweis eigenständigen Denkens, das sich durch Autoritäten nicht beeindrucken lasse.

Andere hatten andere Konflikte auszutragen, z.B. mit sich selbst. Der Ost-Berliner Soziologe Wolfgang Engler hat den Zwiespalt eines Teiles der wissenschaftlichen Intelligenz in der DDR, der sich nicht allein vom festen Willen zur Parteidisziplin leiten ließ, prägnant benannt. Er nennt diesen Teil die „etablierten Außenseiter“, die eine „Option für das Wissen“ gewählt hatten. Deren Dilemma habe sich „in der bis zuletzt verneinenden Antwort auf die Frage zusammengefaßt, ob der Zeitpunkt schon gekommen sei, den intellektuellen Respekt, über den man nach und nach gebot, auch politisch zur Geltung zu bringen, in einen definitiven Bruch mit den Herrschenden umzumünzen. Gute Gründe, die Entscheidung zu vertagen, fanden sich stets.“ (Engler 1993)

Daneben findet sich in der Literatur jede Menge anekdotischer Berichte über mehr oder minder subtiles Renitenzverhalten. Der Kunstwissenschaftler und -kritiker Lothar Lang berichtet etwa, wie der Literaturwissenschaftler und Bibliotheksleiter des Instituts für Marxismus-Leninismus, Bruno Kaiser, 1972 seinen Beitrag zur 175. Geburtstagfeier Heinrich Heines gestaltete:

„In der Kongresshalle am Alexanderplatz lasen Heine-Preisträger Heine. Kaiser, einer der ersten Preisträger, wollte ein Kapitel aus dem Buch *Le Grand* vorlesen. Er trat an das Podium, legte das Buch vor sich hin und sprach die vier Worte, über die dieses Kapitel verfügt, frei in den Saal: ‚Die deutschen Censoren ... Dummköpfe‘, schlug das Buch zu und ging. Starker Beifall. Man hatte verstanden.“ (Lang 2009: 143)

Viele der Konflikte ließen sich für den Einzelnen durch Rückzug aus der Öffentlichkeit, (zeitweiliges) Wohlverhalten oder Übergang zum Opportunismus einigermaßen reparieren – wobei Beschädigungen der intellektuellen Integrität häufig nicht reparabel waren, erkennbar etwa, wenn anschließend keine auffällige wissenschaftliche Arbeit mehr gelang oder in Angriff genommen wurde. Daneben ist die Geschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften aber auch angefüllt durch *Konflikte mit Karrierebrüchen*. Auch hierfür einige Beispiele:

■ **Ralf Schröder** (1927–2001) lehrte von 1953 bis 1957 russische und sowjetische Literatur am Slawischen Institut der Karl-Marx-Universität Leipzig. Seine akademische Laufbahn fand ihr Ende, als er Ende 1957 als führender Kopf einer

„partei- und staatsfeindlichen Gruppe“ verhaftet und zu zehn Jahren Zuchthaus verurteilt wurde. Im Rahmen einer Amnestie 1964 aus der Haft entlassen, durfte er seine Lehrtätigkeit nicht wieder aufnehmen. Während der nun folgenden Beschäftigungen als Lektor im Verlag Volk und Welt wurde er zum Herausgeber und Interpreten der Werke u.a. Dostojewskis, Gorkis, Aitmatows und Ehrenburgs. Durch seine zahlreichen öffentlichen Vorträge sowie Vorlesungen am Leipziger Literaturinstitut erzielte er eine öffentliche Wirkung wie kaum ein zweiter slawistischer Literaturwissenschaftler der DDR. Dieser öffentlichen Wirkung und auch Schröders Einbeziehung in die Projekte verschiedener Verlage stand seine fast vollständige Ausgrenzung aus der akademischen Slawistik gegenüber.²⁵

■ *Wolfgang Harich* (1923–1995) war ab 1951 Professor an der Philosophischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin. Seit 1953 gab er zusammen mit Ernst Bloch die Deutsche Zeitschrift für Philosophie heraus. 1956 brachte er zwei politische Alternativprogramme zu Papier: das „Memorandum“ und die „Plattform“. Diskussionen darüber mit anderen Ulbricht-Kritikern (woraus dann eine „Harich/Janka-Gruppe“ konstruiert wurde) mündeten am 29.11.1956 in der Verhaftung durch das MfS. Harich wurde wegen „Bildung einer konspirativ-staatsfeindlichen konterrevolutionären Gruppe“ zu zehn Jahren Zuchthaus verurteilt. Anschließend, ab 1965, forschte er ohne Festanstellung. Der Verdacht der SED gegen ihn, ein Dissident, Querdenker und Abweichler zu sein, hatte bis 1989 Bestand. In der Bundesrepublik war er dagegen durch die Verhaftung über Nacht berühmt geworden, Harich wurde zum Dissidenten, Held und Opfer. Weder das eine noch das andere hat er gewollt: Er sah sich nicht als Feind der DDR – und somit wollte er weder als solcher bestraft noch belobigt werden. 1975 veröffentlichte er sein Werk „Kommunismus ohne Wachstum“. Ein Ausflug zu den westdeutschen Grünen endete desillusioniert. Zurück in der DDR, wich Harich wieder meistens nach links von der Parteilinie ab. 1987 brachte ihm ein kämpferischer Artikel zu Nietzsche in „Sinn und Form“ den Ruf eines Stalinisten ein. Nach 1989 war er Protagonist bei zahlreichen politischen und zeitgeschichtlichen Aktivitäten im linken Spektrum.²⁶

■ *Kurt Vieweg* (1911-1976) hatte, durch die Umstände erzwungen, mehrere Karrieren in seinem Leben aneinandergereiht, darunter zwei wissenschaftliche. Zunächst ein führender Agrarfunktionär der SED, wurde er 1952 politisch entmachtet und auf die Direktion des Instituts für Agrarökonomik an der Akademie für Landwirtschaftswissenschaften abgeschoben. Dort entwickelte er sich alsbald zum führenden agrarpolitischen Theoretiker der DDR. Sein Reformprogramm zielte auf Verlangsamung der Kollektivierung in der Landwirtschaft wie auf fortdauernde Chancen auch für kleinere und Familienbetriebe. 1957 war im Umfeld parteiinterner Machtkämpfe sein Kredit endgültig aufgebraucht. Den seinerzeit üblichen Folgen entzog sich Vieweg durch Flucht nach Westdeutschland. Das Versprechen der MfS-Hauptverwaltung Aufklärung, bei Rückkehr

²⁵ s.u. B. 2. Sprach- und Literaturwissenschaften: 6.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Ralf Schröder

²⁶ s.u. B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Wolfgang Harich

straffrei auszugehen, konnte die HVA nicht einlösen, da sie dann selbst, nach der Ablösung Wollwebers durch Mielke als Minister, unter massivem Druck stand. Die Folge für Vieweg waren sieben Jahre Haft in Bautzen. Anschließend brachte ihn das MfS bei den Nordeuropawissenschaften an der Greifswalder Universität unter, wo er recht bald, aufbauend auf Landes- und Sprachkenntnissen aus der Emigrationszeit, solide Arbeiten vorlegte. Zugleich erarbeitete er zahlreiche Studien zu den skandinavischen Ländern für das MfS. 1971 wurde er, nachdem ihm 1958 seine agrarwissenschaftliche Professur aberkannt worden war, zum zweiten Male, nun außerordentlicher Professor.

■ *Uwe-Jens Heuer* arbeitete von 1951 bis 1990 mit einer zweijährigen Unterbrechung als Rechtswissenschaftler an verschiedenen Instituten der Humboldt-Universität und der Akademie der Wissenschaften. Nach der Babelsberger Konferenz 1958 wurde er wegen „revisionistischer Abweichungen“ gemäßregelt – mit der Folge der erwähnten zweijährigen Unterbrechung seiner wissenschaftlichen Tätigkeit. In den 60er Jahren setzte er sich dann für demokratie- und rechtstheoretische Reformen im Rahmen des NÖSPL/ NÖS ein und arbeitete am Entwurf der zweiten DDR-Verfassung mit.

■ Der Jurist und Rechtsphilosoph *Hermann Klenner* hatte ab 1956 eine Professur an der Humboldt-Universität inne. Diese verlor er nach einer Maßregelung auf der Babelsberger Konferenz 1958. Von 1960 bis 1967 arbeitete er an der Hochschule für Ökonomie in Karlshorst und erhielt 1967 eine Professur an der Berliner Akademie. Im Rahmen der Akademiereform 1969 verlor er die Professur erneut und arbeitet fortan als wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentralinstitut für Philosophie.

■ Der Leipziger Politikökonom und Statistiker *Fritz Behrens* (1909-1980) wurde in den 50er Jahren für seine Auffassungen zu Markt und Plan von der SED-Spitze mit dem Verdikt des „Revisionismus“ belegt. Zwanzig Jahre durfte er nicht zu aktuellen gesellschaftswissenschaftlichen Problemen publizieren, was ihn in den 1970er Jahren in die innere Emigration trieb. Eine nachgelassene Abrechnung mit den geistigen Grundlagen stalinistischen Denkens dokumentiert dies (vgl. Behrens 1992).

■ Der Philosoph *Peter Ruben* (*1933) war ab 1975 am Zentralinstitut für Philosophie der Akademie der Wissenschaften im Bereich „Dialektischer Materialismus“ tätig. 1980/1981 wurde mit dem Vorwurf des Revisionismus eine Debatte über Rubens philosophischen Grundansatz losgetreten. Nicht die Materie oder die Idee sind für Ruben axiomatischer Ausgangspunkt der Philosophie, sondern die Arbeit, in der diese Gegensätze – zum Widerspruch vermittelt – Basis für die Selbstbestimmung und Selbstentwicklung der menschlichen Gattung sind. Diese Begründung des Materialismus richtete sich gegen die dogmatische Setzung des Materialismus durch die bloße Behauptung des Primats der Materie als Antwort auf die sog. Grundfrage der Philosophie, deren Anerkennung zum offiziellen Kriterium marxistisch-leninistischer Rechtgläubigkeit avanciert war. Rubens Arbeitsbegriff und all das, was sich daraus ergab, waren Gegenstand der Attacke. (Hedtke/Warnke 2014) Im Ergebnis fand sich Ruben zum zweiten Mal in

seinem Leben auf Basis eines Revisionismusvorwurfs aus der SED ausgeschlossen, mit Lehrverbot und Publikationseinschränkungen belegt.²⁷

Uneinheitlich ist, wer sich welche Konflikte zuzog bzw. in sie hineingezogen wurde. Die Herkunft, wissenschaftliche Reputation oder politische Verdienste determinierten diesbezüglich nichts. So kann man sich etwa die Gründergeneration der DDR-Gesellschaftswissenschaften anschauen und ihre Vertreter daraufhin prüfen, wie sie durch die DDR hindurchgekommen sind.

In den Geisteswissenschaften war die Gründergeneration, bis Ende der 40er Jahre berufen, „durch eine recht bunt gemischte Gruppe ehemaliger Emigranten – vor allem aus Westeuropa und den USA – und NS-Verfolgter geprägt“ (Jessen 1998: 46). Wissenschaftler wie Jürgen Kuczynski,²⁸ Walter Markov,²⁹ Hans Mayer, Ernst Bloch, Ernst Engelberg, Werner Krauss,³⁰ Alfred Meusel, Wolfgang Steinitz³¹ und andere waren sich in einem ähnlich: Sie waren wissenschaftlich qualifiziert, aber überwiegend akademische Außenseiter ohne glatte Universitätskarriere. „Aus der Perspektive der ‚normal science‘ handelte es sich oft um marginale, randständige Personen – mehr Intellektuelle als Laufbahngelehrte.“ (Ebd.)

Im Westen Deutschlands, so schätzt Ralph Jessen ein, hätten sie zur selben Zeit wohl kaum eine Chance auf eine Professorenkarriere gehabt. Dies aber weniger, weil es ihnen an fachlicher Qualität mangelte, sondern „weil sie den fachlichen Berufungskriterien nicht genügten, sie als Linke nicht in die politische Landschaft paßten oder ... aus anderen Gründen gegen den Kodex des konservativen Milieus verstießen“:

„Etwa die Germanistin Hildegard Emmel, der man in Hamburg nach 1945 als Frau den Weg zur Habilitation verlegte, der Osteuropahistoriker Eduard Winter, der als gefallener Priester in Wien an der katholischen Kamarilla gescheitert war, oder der Historiker Heinrich Sproemberg, dessen wissenschaftliche Karriere sich schon im Ersten Weltkrieg in der politischen Ausgrenzung durch deutschnationale Wortführer seines Faches festgefahren hatte.“ (Ebd.)

In den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern im engeren Sinne blieb in der Gründergeneration die akademische Qualifikation unwichtiger gegenüber der politischen Zuverlässigkeit. Was jedoch im Rahmen eines traditionellen Wissenschaftsverständnisses als höchst befremdlich erschien und erscheint, gründete zunächst nicht (allein) in kommunistischer Kaderpolitik. Dahinter stand ein doppeltes Problem: Die vorhandenen Professoren waren weithin nationalsozialis-

²⁷ s.u. B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Peter Ruben

²⁸ s.u. B. 3. Geschichtswissenschaften: 3.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Jürgen Kuczynski

²⁹ s.u. B. 3. Geschichtswissenschaften: 3.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Walter Markov und die Leipziger Universalgeschichtsforschung

³⁰ s.u. B. 6. Sprach- und Literaturwissenschaften: 6.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Werner Krauss

³¹ s.u. B. 5. Regionalwissenschaften, Ethnologie, Volkskunde: 5.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Wolfgang Steinitz

tisch verstrickt gewesen, und wissenschaftliches Ersatzpersonal mit herkömmlicher akademischer Sozialisation stand in nur geringem Maße zur Verfügung. Dieter Wittich, später Erkenntnistheorie-Professor in Leipzig, schildert diese Situation als Besonderheit seines 1950 begonnenen Studiums an der Humboldt-Universität – „nämlich von Verfolgten des NS-Regimes unterrichtet zu werden“:

„Es waren Lehrer, denen allesamt die wissenschaftlich und methodisch außerordentlich wichtigen Assistentenjahre ebenso wenig vergönnt gewesen waren wie etwa ein langjähriger vertrauter Umgang mit einem erfahrenen Ordinarius. Wissenschaftlich gesehen waren sie so etwas wie Waisenkinder. Manche unter ihnen ... hatten nicht einmal ein Gymnasium besuchen können, andere ... hatten nur wenige Semester studiert. Die wenigen, die einen Hochschulabschluß aus der Zeit vor 1945 besaßen, hatten diesen oft für ein ganz anderes Gebiet erreicht, als es das war, was sie nun zu lehren hatten.“³² (Wittich 2001: 498)

Insofern stand die Notwendigkeit, aus einer z.T. bildungsfernen Kohorte heraus einigermaßen akzeptable Wissenschaftler zu entwickeln. „Manche von ihnen waren dabei auch wegen ihrer geringen wissenschaftlichen Erfahrungen viel zu stark auf ‚unerschütterbare Wahrheiten‘ oder ‚hehre Vorbilder‘ angewiesen, als dies theoretischem Denken eigentlich zuträglich sein konnte.“ (Ebd.: 499) Bei dieser ersten Generation und der nachfolgenden, die häufig über die ABF an die Universitäten gelangt war, wurde dann die Loyalität zum DDR-System wesentlich durch den sozialen Aufstieg geprägt, den nur dieses System hatte ermöglichen können.

Doch auch dies führte nicht in jedem Falle zu bedingungsloser Loyalität. Am Beispiel Lothar Kühnes, eines originellen Philosophen mit praxiseingreifend angelegten Ideen zu ästhetischen Fragestellungen, formuliert Bruno Flierl (2015: 249) ein typisches Reaktionsmuster der politischen Instanzen auf selbstständiges, d.h. dogmenabholdes Denken: „kein totales Verbot, aber ständige Behinderung. Was für ein sinnloser, Kraft, Produktivität und schließlich Gesundheit raubender Verschleiß an gutem Willen und Arbeitskraft“.

2.1.3. *Der Alltag von Forschung und Lehre*

„Jedes zweite Wort war Revolution, Aufstand oder Klassenkampf. Doch die heranreifende Umwälzung im eigenen Land hatten die Revolutionstheoretiker so lange übersehen, bis sie eines Tages vor leerem Vorlesungssaal standen.“ So Stefan Wolle (2000), einer der Mitbegründer des Unabhängigen Historikerverbands (UHV), über die in der DDR dominierenden Vertreter seines Fachs.

Doch habe es, so Wolle, auch in der ideologisch indoktrinierten DDR-Geschichtswissenschaft „windstille Ecken und trockene Plätzchen“ gegeben. Das

³² Letzteres findet sich dann noch mit einem anschaulichen Beispiel illustriert: „Am auffälligsten war das wohl bei Hermann Ley, einem 1944 in Leipzig promovierten Zahnmediziner, der nun als eine Art marxistischer Naturphilosoph mit dem wenig schmeichelhaften Ruf leben mußte, er wäre, was selten genug geschehe, auf gleich zwei wissenschaftlichen Gebieten ‚der Größte‘, nämlich der größte Philosoph unter den Zahnärzten und der größte Zahnarzt unter den Philosophen.“ (Wittich 2001: 498)

galt auch für eine Reihe anderer Gesellschaftswissenschaften. Für einen Teil davon gab es 1990 einen Versuch, die Produktion und Produktionsbedingungen in den windigen Hauptzonen und den windstilleren Ecken zu ergründen. Der Teil, auf den sich dies bezog, umfasste die „geisteswissenschaftlichen Kernfächer“: Philosophie, Geschichtswissenschaft, Literatur-, Kunst- und Musikwissenschaften, die Philologien und die sog. kleinen Fächer wie Archäologie, Ethnologie oder Indogermanistik (Steinwachs 1993: 16).

1990 arbeitete eine Arbeitsgruppe westdeutscher Geisteswissenschaftler an einer Denkschrift unter dem Titel „Geisteswissenschaften heute“ (Frühwald et al. 1991). Aufgrund der seinerzeit aktuellen Entwicklungen hatte die Gruppe ihre Betrachtung kurzfristig auch auf das in Kürze der Bundesrepublik zufallende weitere Siedlungsgebiet – die DDR – ausgedehnt. Zu diesem Zweck wurde eine empirische Befragungsaktion gestartet,³³ desweiteren Besuche an zahlreichen geisteswissenschaftlichen Forschungseinrichtungen der DDR durchgeführt sowie zwölf ost- und westdeutsche Autoren zu disziplinspezifischen Überblicksdarstellungen gebeten. (Vgl. Steinwachs 1993, 1993a)³⁴

Unter anderem wurden im Zuge dieser Erhebung auch persönliche und institutionelle Forschungsbedingungen in den DDR-Geisteswissenschaften ermittelt (Steinwachs 1993: 22-25). So hätten die Qualifikationszeiten zwischen Promotion A und B (Habilitation) zwischen zwei und 32 Jahren variiert. Sie lagen bei den WissenschaftlerInnen an den Akademie-Instituten im Durchschnitt bei neun Jahren und bei jenen an den Universitäten durchschnittlich bei sieben Jahren.³⁵ Zirka 95 Prozent aller Dissertationen A und B seien nicht oder nur auszugsweise publiziert worden. Belegexemplare lägen, wenn überhaupt, meist nur an der Universität vor, an welcher die Qualifizierung erfolgt war.

Die Lehrstuhl-Denominationen seien „im Vergleich zu westdeutschen und ihrem Hang zu fortschreitender Verengung“ auffällig weit gefasst gewesen („für Philosophie“, „für Deutsche Philologie“). Dagegen seien die tatsächlichen Lehr- und Forschungsgebiete „in der Regel hochspezialisiert, unabsehbar verzweigt oder auf abgelegene Themen konzentriert“. Letzterem entgegenzuwirken habe man durch die Bildung von Forschungskollektiven versucht, was u.a. die zahlreichen kollektiven Publikationen belegten. Die Arbeitsgruppe dazu:

„Selbst wenn einige Forscher angaben, zur Mitarbeit an derartigen Forschungsverbänden durch z.T. unverständliche Zusammenbindung von ganz verschiede-

³³ Von 1.956 WissenschaftlerInnen beteiligten sich daran 1.003, d.h. 51 Prozent.

³⁴ In die Untersuchung waren institutionell die sechs DDR-Volluniversitäten Rostock, Greifswald, Berlin, Halle-Wittenberg, Leipzig und Jena, die geisteswissenschaftlichen Forschungsinstitute der Akademie der Wissenschaften sowie die Forschungsgruppen an der Akademie der Künste und an den Weimarer Nationalen Forschungs- und Gedenkstätten der Klassischen Deutschen Literatur einbezogen.

³⁵ Steinwachs nennt diese Durchschnitte „vergleichsweise lange Qualifikationszeiten“. Zumindest der Vergleich mit der ehemaligen Bundesrepublik kann hier nicht gemeint sein: So kam etwa die Studie „Junge Wissenschaftler an der Hochschule“ (Holtkamp et al. 1986) in Auswertung des Habilitationsgeschehens in repräsentativ ausgewählten vierzehn Fächern an fünf westdeutschen Universitäten zu dem Ergebnis einer durchschnittlichen Habilitationsdauer von 8,2 Jahren. Die Archäologen bspw. lagen dabei, neben den Juristen, an der Spitze mit 11,5 Jahren.

nen Fächern zu einer Sektion (z.B. Kunstgeschichte mit Germanistik) oder aufgrund von Auftragswerken anlässlich von Gedenkjahren („Lutherjahr“) mehr oder weniger gedrängt worden zu sein, so sind doch gerade die kollektiven Forschungsprojekte, von den vorgelegten Publikationen ... her beurteilt, sehr erfolgreich gewesen.“ (Ebd.: 24)

Die Gewichtung zwischen Lehr- und Forschungsaufgaben in den DDR-Geisteswissenschaften wurde so geschätzt, dass (an den Universitäten) etwa 30 Prozent der Arbeitskraft der Forschung zu widmen waren. Mobilität wie Mobilitätsneigung seien gering, internationale Verbindungen dagegen sehr unterschiedlich ausgeprägt gewesen:

„Bei Forschern der Akademie-Institute überwogen internationale, weltweite Beziehungen, nicht nur aufgrund der Kooperationen mit anderen Akademien, insbesondere zu den osteuropäischen, sondern auch aufgrund von Funktionen innerhalb internationaler Fachgesellschaften und Editionsprojekten ... Die Universitäten verfügten nur selten über internationale Verbindungen, meistens über Partnerschaften mit Universitäten aus den sozialistischen Staaten. Dafür wurden aber häufig seit Anfang der achtziger Jahre Verbindungen meist zu einzelnen westlichen Forschern angegeben, die vielleicht weniger spektakulär verliefen, aber deshalb wissenschaftlich nicht minder fruchtbar waren und nicht selten zu gemeinsamen Kolloquien oder auch zu langfristiger konkreter Zusammenarbeit führten.“ (Ebd.: 24f.)

Vollständig wird das Bild des Forschungsalltags aber erst, wenn man sich auf die Mikroebene der Einrichtungen begibt. Dort dürfte generell zugetroffen haben, was Günter Benser (2013: 29) für das Institut für Marxismus-Leninismus (IML) in Berlin beschreibt: „Das zwischenmenschliche Klima ... zeugte von einer gewissen Schizophrenie. Da standen zu Parteistrafen führende Scherbengerichte in Parteiversammlungen neben fröhlich ausgelassenen Instituts- und Abteilungsfeiern, linientreue Diskussionsbeiträge auf Versammlungen neben freimütigen Meinungsäußerungen im engeren Kreis.“

Für den Wissenschaftsbereich Soziologie an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg konnten wir diesbezüglich die Aktenüberlieferung exemplarisch auswerten. Insbesondere die Protokolle der Dienstberatungen des Wissenschaftsbereichs und der Sitzungen seiner SED-Parteigruppe vermitteln hier Zeitkolorit. Übersicht 4 präsentiert eine Auswahl der seinerzeit behandelten Themen.

Diese Auswahl verdeutlicht, welche Probleme den Alltag des Wissenschaftsbereichs bestimmten: von politischen Auflagen und ideologischen Ermahnungen über Personal- und Ausstattungsprobleme, Disziplinarverstöße oder politische Unbotmäßigkeit von Studierenden bis hin zu politischer Kritik. Als ein Dauerthema zieht sich durch die Protokolle das Problem einer aufgabenangemessenen personellen Besetzung des Wissenschaftsbereichs. Auffällig ist, dass in der Parteigruppe zum Ende der 80er Jahre verstärkt Kritik an Entwicklungen in der DDR geübt wird. Ebenso auffällig ist dabei, dass sich diese Kritiken auch in den Protokollen festgehalten finden, gingen die Protokolle der Parteigruppensitzungen doch an die übergeordneten Parteileitungen.

Übersicht 4: Auswertung Dienstberatungsprotokolle, Parteigruppenprotokolle und Parteigruppen-Informationsberichte des Wissenschaftsbereichs Soziologie der Universität Halle-Wittenberg 1971–1989³⁶

Jahr	Thema, Besprechungsinhalt, Festlegung	Quelle
1971	alle soziologischen Vorlesungen sollen mit marxistisch-leninistischer Literatur belegt werden	Protokoll WB-Dienstberatung 15.9.1971
1972	Kein Zugang in die Diensträume des WB Soziologie für Besucher aus kapitalistischen Ländern. Dazu gehören: Telefonzentrale, Forschungszimmer (Akten), Rechentechnikraum und Studienabteilung.	Protokoll WB-Dienstberatung 20.12.1972
1973	Militärpolitische Schulung am 7.3.73 von 8-12.30 Uhr. Teilnehmer: alle Mitarbeiter des Wissenschaftsbereichs	Protokoll WB-Dienstberatung Februar 1973
1974	Ende September 1974 Sektionsausstellung zum Thema: „25 Jahre DDR - 10 Jahre WB Soziologie“	Protokoll WB-Dienstberatung 27.5.1974
	Nach der ROA-Werbung (ROA=Reserve-Offiziers-Anwärter) ist in den Seminargruppen VA und VIa besonders auf die politisch-erzieherische Arbeit zu achten	Protokoll WB-Dienstberatung 17.6.1974
1977	Es sind „persönlich-schöpferische Pläne“ aller Mitarbeiter zur eigenen Arbeit/Forschung an den WB zu geben	Protokoll WB-Dienstberatung 23.2.1977
1978	Festlegung zur Durchführung einer Spendenaktion für den Solidaritätsfond im Rahmen einer Gewerkschaftsversammlung	Protokoll WB-Dienstberatung 15.11.1978
1980	Arbeit des Landwirtschaftszirkels Xa (Querfurt) wurde zur Auszeichnung in Bratislava vorgeschlagen. Wegen zu großer Belastung der Studenten findet Teilnahme aber nicht statt	Protokoll WB-Dienstberatung 23.7.1980
1982	„Der Leiter des WB wird beauftragt, die Kaderprobleme des Bereiches und die Nachwuchsfrage zu klären“	Protokoll PG Soziologie 15.3.1982
1983	„Schwierigkeiten treten zur Zeit in der politisch-ideologischen Arbeit in der Seminargruppe XVI auf (...), in einem Zimmer [wurden] provokatorische Plakate angebracht. (...) Klarheit über die Einstellung der Studenten (...) unserem Staat zu gewinnen.“	Informationsbericht PG Soziologie 12.12.1983
	Die Einrichtung von Verkaufsstellen, in denen Westerbezeugnisse verkauft werden [Intershops], führen zu ideologischen Problemen	Informationsbericht PG Soziologie 12.12.1983
1984	„Die PG Soziologie hat die Auswertung der diesjährigen Apfelernte aufmerksam verfolgt. In einer gemeinsamen Versammlung mit den SG [Seminargruppen] XVIId, XIIIId und XXd sollen die während des Ernteeinsatzes aufgetretenen Probleme nochmals diskutiert werden, wobei die PG Soziologie ihren polit.-ideol. Einfluß verstärkt geltend machen will.“	Informationsbericht PG Soziologie 8.12.1986
1986	„Kollege XX hatte als Mitglied des FDJ-Studentenklubs ‚Turm‘ während der Osterfeiertage Bardienst (...) Um sich zusätzliche Wege zu ersparen, deponierte er die Einnahmen nicht, wie vorgeschrieben, im Tresor, sondern wollte diesen Betrag pflichtwidrig mit nach Hause nehmen, um ihn am nächsten Tag einzuzahlen. Während des Wartens an der Straßenbahnhalte-	Informationsberichte PG Soziologie 3.6., 25.6. 1987

³⁶ erarbeitet von Christian Eitner, Juliane Ellinger, Christin Fischer, Peer Pasternack, Annika Rathmann, Matthias Schmidt

Jahr	Thema, Besprechungsinhalt, Festlegung	Quelle
	<p>stelle Markt schief er infolge größeren Alkoholkonsums auf einer Bank ein. Als er am nächsten Tag von einer VP-Streife geweckt wurde, fehlten ihm die Aktentasche mit dem Geld und weitere Wertsachen. Aus diesem Anlaß war gegen Koll. XX ein Disziplinverfahren der FDJ-Kreisleitung eingeleitet worden. (...) Koll. XX eine Chance zur Bewährung gegeben“. „Die PG hat auf den Vorfall zu zögernd reagiert. Insbesondere hätte sie sofort den Koll. XX zur Rücknahme seines Aufnahmeantrages für die SED veranlassen müssen“. „(...) Koll. XX einen Aufhebungsvertrag zum 1.9.1987 vorzunehmen und ihm Gelegenheit zu geben, sich in der sozialistischen Praxis zu bewähren.“</p>	
1987	<p>Verwertbarkeit der studentischen Arbeiten ist abzusichern: die „Vorgaben für die studentischen Arbeiten sind zu allgemein, klarere konzeptionelle Arbeit, um die Verwertbarkeit der studentischen Leistungen zu verbessern“</p>	<p>Protokoll Wahlversammlung PG Soziologie 9.3.1987</p>
	<p>Stollberg: „allgemein ist festzuhalten, dass wir mit unserem Kaderbestand mit einem ZP-Thema teilw. überfordert sind – auch im Vgl. zu anderen Einrichtungen“ [ZP = Zentraler Plan der Gesellschaftswissenschaften]</p>	<p>Protokoll Wahlversammlung PG Soziologie 9.3.1987</p>
1988	<p>Es werden Probleme der Wirtschaft angesprochen: „(...) ein unververtretbares Anwachsen des Kaufkraftüberschusses zu befürchten. Der Hauptgrund liegt (...) in einem zu hohen Maß an nicht bedarfs- bzw. bedürfnisgerechter Produktion von Konsumgütern“. „Auch die jährlich vom Staatshaushalt aufzubringenden Subventionen erscheint vielen Genossen aus ökonomischer Sicht problematisch“</p>	<p>Informationsbericht PG Soziologie 9.2.1988</p>
	<p>„Dem sich in den letzten Jahren aus verschiedenen Gründen vollzogenen Kaderabbau im WB Soziologie ist unbedingt entgegenzutreten, wenn das Fachstudium in Halle aufrechterhalten werden soll“</p>	<p>Informationsbericht PG Soziologie 7.8.1988</p>
	<p>Kritik „wurde (...) an der visuellen Berichterstattung [gemeint: Wandzeitungen] geübt, die neben elementaren methodisch-didaktischen Schwächen auch inhaltlich als wenig informativ und konstruktiv angesehen wird“. „Die (...) Zusammensetzung der APO [Abteilungsparteiorganisation] wird für problematisch gehalten. Dem Bestand an gemeinsam interessierenden Fragestellungen von Studenten und Lehrkörper steht ein weitaus größerer Anteil an Divergenz gegenüber“. „Hinzu kommt, dass bei vielen Studenten (...) Hemmungen bestehen, bei Anwesenheit von Angehörigen des Lehrkörpers das Wort zu ergreifen bzw. frei und offen die Meinung zu äußern“</p>	<p>Auswertung der persönlichen Gespräche mit den Genossen der PG Soziologie 10.8.1988</p>
	<p>„Dem bevorstehenden Rückzug in das Objekt Gr. Steinstr. 73 wird mit großer Skepsis entgegengetreten. Diesbezüglich werden von der Sektions- und Sektionsparteileitung klarere Aussagen darüber erwartet, wann das Objekt wieder ‚arbeitsfähig‘ ist, d.h. z.B. die Inbetriebnahme der Fernsprechanlage, Sanitäranlagen u.a. vorgesehen sind. Zudem sollte die SPL bei der UPL um Unterstützung beim Ersatz verschlissener Grundmittel (Mobiliar, Bücher u.a.) ersuchen.“</p>	<p>Auswertung der persönlichen Gespräche mit Genossen der PG Soziologie 10.8.1988</p>
	<p>Dem Mitarbeiter XX fehlt es an Grundlagenliteratur, um seine Dissertation A zur Allgemeinen soziologischen Theorie anzufertigen. Er soll wöchentlich Meldung über sein Vorankommen bei der Parteigruppe machen.</p>	<p>Informationsbericht PG Soziologie 7.9.1988</p>
1989	<p>„Die Genossen der PG Soziologie äußern sich besorgt über die in letzter Zeit entstandene politische Situation in unserem Land. Insbesondere durch die andauernde Massenflucht vorwiegend</p>	<p>Rechenschaftsbericht der PG Soziologie zur</p>

Jahr	Thema, Besprechungsinhalt, Festlegung	Quelle
	junger Menschen. (...) Massive Kritik übten die Genossen an der derzeitigen Informationspolitik der Partei- und Staatsführung. (...) Diskrepanz zwischen Selbstdarstellung und Realität. (...) Arbeits- und Lebensbedingungen, schlechte Versorgungslage hinsichtlich der medizinischen und sozialen Betreuung“. Zum WB selbst: „technische Ausrüstungen und die Literaturbeschaffung wurden besonders bemängelt“.	Parteigruppenwahl 26.9.1989
	Ab dem 1.1.1988 gibt es keine VDs [Vertrauliche Dienstsache] mehr. Alle VDs (Plandokumente, Kaderanalysen usw.) müssen vernichtet bzw. herabgestuft bzw. gelöscht werden	Protokolle WB-Dienstberatungen 4.4., 21.11., 12.12.1989

Quelle: Nachlass WB Soziologie der MLU: Ordner „Protokolle“, Standort: HoF

Zur Wehr zu setzen hatte sich der Hallesche Wissenschaftsbereich Soziologie auch immer wieder gegen externe Anforderungen, die dem heutigen Leser erstaunlich vertraut erscheinen. Etwa: „Die Anforderungen an die interdisziplinäre Kooperation ... gehen über das Maß hinaus, das mit den vorhandenen Kadern realisiert werden kann.“³⁷ Oder:

„Zu überdenken sind die vielen Formen der sich oft überkreuzenden Berichterstattungen und Plananforderungen, die Eignung der verwendeten Formulare und Anforderungen (z.B. Verteidigungsprotokolle auch für Leistungen, die gar nicht verteidigt werden können) sowie die Sinnhaftigkeit mancher abgeforderter statistischer Angaben (z.B. bei der internationalen Kooperation ‚Anzahl der Leistungen, die dem Partner übergeben wurden‘)“.³⁸

Die Weiterbildungsaktivitäten des Wissenschaftsbereichs liefen vornehmlich über die Beteiligung an Lehrgängen der Weiterbildungsakademien einzelner Industriezweige und der Akademien für sozialistische Wirtschaftsführung. Dabei ging es aus Sicht der halleschen Soziologen darum, ein „soziologisches Minimum“ an Wissen zu vermitteln, um „die Beachtung soziologischer Erkenntnisse bei allen Leitungsentscheidungen“ zu bewirken. Denn ein Leiter in der Industrie müsse wissen, „daß er mit jeder Entscheidung ... in ein Geflecht sozialer Beziehungen eingreift“. (Stollberg 1989a: 413)

Zufriedenheit mit den Effekten des Wissenstransfers in die betriebliche Praxis hat sich bei den Hallenser Soziologen bis 1989 nicht einstellen können. Vielmehr zeige sich, „daß die Soziologie bei weitem nicht in dem Maße wirksam werden kann, wie das erforderlich wäre“. Soziologen seien nur in Ausnahmefällen in den Kombinatn tätig – was sowohl an der geringen Absolventenzahl als auch der gebremsten Initiative der Kombinate liege: „Daß auch die Wissenschaft ‚Soziologie‘ zur Produktivkraft werden kann, wird kaum reflektiert.“ Ebenso würden ihre Forschungsergebnisse in der Praxis kaum rezipiert. (Ebd.)

³⁷ Vorstellungen des Wissenschaftsbereiches Soziologie zur Weiterentwicklung der Forschung im Zeitraum 1986 – 90, Halle/S., 26.4.1982, S. 1, Nachlass WB Soziologie: Forschung

³⁸ Wissenschaftsbereich Soziologie: Bilanz der Forschungsergebnisse und Strategie der weiteren Entwicklung der Forschung, o.O. [Halle/S.], 2.2.89, S. 3f., Nachlass WB Soziologie: Forschung

Ein westdeutscher Besucher der 6. Arbeitssoziologischen Konferenz, die 1988 in Halle stattfand, hatte einen gleichlautenden Eindruck mit nach Hause genommen: Den „Praktikern und Repräsentanten des Managements in den volkseigenen Betrieben eignet ... häufig eine tiefsitzende Skepsis hinsichtlich der Effizienz und des kontrollierbaren Nutzens soziologischer Forschung“ (Peter 1989: 410).

So hatte der halleische Wissenschaftsbereich in den 70er Jahren umfangreiche Untersuchungen zur Schichtarbeit durchgeführt (vgl. Stollberg 1974): „Eine ständig wiederholte Umfrage unter Lehrgangsteilnehmern, die Erfahrungen mit dem Übergang zur Mehrschichtarbeit hatten, ergab nicht einen einzigen Fall, wo von diesen Erkenntnissen Gebrauch gemacht wurde!“ Immerhin sei dies nicht Vorbehalten gegenüber der Wissenschaft zugeschrieben worden, sondern vornehmlich „Hektik und Konzentration auf die Tagespraxis“. (Stollberg 1989a: 413f.)

Vertieften sich die Leiter zwar typischerweise nicht in die Fachpresse,³⁹ so seien sie doch durchaus an wissenschaftlich gestütztem Wissen interessiert. Allerdings wurde dabei ein „offener Konflikt“ zwischen Wissenschaft und Praxis deutlich: „Während die Leiter an handfesten und klaren Aussagen interessiert sind, möglichst Rezepte für jede denkbare Situation erhalten möchten, drängt die streng wissenschaftliche Sicht zu einer eher differenzierenden Betrachtung unter Vermeidung vorschneller Verallgemeinerungen.“ (Ebd.: 414) Dies darf hier als ein systemunspezifischer und auch dem heutigen Beobachter vertrauter Konflikt notiert werden.

Wie für die DDR-Gesellschaft insgesamt, so gilt auch für die DDR-Gesellschaftswissenschaften: Am präzisesten wird man über ihren Alltag häufig durch die Belletristik informiert. Auch nach 1989 ist noch eine Reihe von Romanen entstanden, die unser Thema berühren. Einiges davon sind eher biografische Erinnerungsbücher als durchgestaltete Literatur. Manches ist dokumentarisch wertvoll. Mehrere der Titel befassen sich mit den Umgestaltungen nach 1989. (Übersicht 5)

Übersicht 5: Ostdeutsche Gesellschaftswissenschaften in belletristischen Werken seit 1990

Charlotte Bechstein: Du darfst nicht daran zerbrechen, Neustadt am Rügenberge 1997

Die Erzählung schildert die Reise der Protagonistin Helma Kienast in die Vergangenheit. Sie besucht erneut jene Orte, an denen sie zweimal auf die Straße gesetzt wurde: das erste Mal als Studentin der marxistischen Philosophie an der Friedrich-Schiller-Universität, das zweite Mal Jahrzehnte später als Bibliothekarin an einer technischen Fachschule.

Hans Christoph Buch: In Kafkas Schloß. Eine Münchhausiade, Berlin 1998

Im Mai 1963 treffen sich Schriftsteller, Literaturkritiker und -wissenschaftler aus Ost und West zu einer Konferenz über Leben und Werk Franz Kafkas – die sodann berühmt gewordene Kafka-Konferenz. Die DDR wird durch „Dr. Fritz Koch, Professor für marxistisch-leninistische Ästhetik“ vertreten. In der Realität hieß der administrativ führende DDR-Kulturwissenschaftler Hans Koch. Koch (Fritz) führt – bei Hans Christoph Buch – bei einer abendlichen Theateraufführung Regie, erhängt

³⁹ „... hat sich ein Klima entwickelt, das durch den Ausdruck charakterisiert ist: ‚Der Kollege X scheint nichts zu tun zu haben, da er es sich leisten kann, in Fachzeitschriften herumzublätern.‘“ (Stollberg 1989a: 415)

sich allerdings vor Beginn der Vorstellung (Hans Koch verstarb 1986 durch eigene Hand), ist freilich am nächsten Tag wieder auf seinem Posten, um gegen den Revisionismus Ernst Fischers, Roger Garaudys und Eduard Goldstückers zu kämpfen.

John Erpenbeck: Aufschwung, Berlin 1996

Beschrieben wird der Weg eines einst international angesehenen, nunmehr abgewickelten ostdeutschen Philosophie-Professors zum Gründer und Leiter eines kommerziellen „Instituts für wissenschaftliches Handlinienlesen“ mit atemberaubendem Geschäftserfolg, der ihm schließlich als erfolgreichstem Existenzgründer Ostdeutschlands das Bundesverdienstkreuz einträgt.

Fritz Rudolf Fries: Septembersong, Hamburg 1997

Der Band, 1957 vom 22jährigen Autor geschrieben, war Fries' erster Roman. In der DDR hatte er keine Chance, gedruckt zu werden. Auch westdeutsche Verlage waren desinteressiert. Nun brachte ihn mit vierzig Jahren Verspätung doch noch ein Hamburger Verlag heraus. Geschildert wird vom Ich-Erzähler, einem Romanistik-Studenten, das Leben im Leipzig der 50er Jahre, insbesondere das Universitätsleben und hier wieder dasjenige in den Geisteswissenschaften. Es fehlt nicht an Anspielungen auf Professoren wie Werner Krauss und Hans Mayer, doch insgesamt bleiben diese Beschreibungen im Atmosphärischen: Der Roman wird nicht zum Dokumentarbericht.

Rudolf Hagem: Ende einer Berufung. Eine Erzählung zur Abwicklung, Leipzig 1994

Der Band spielt in Leipzig. Der Autorennamen ist ein Pseudonym, hinter dem sich ein Professor des Faches verbirgt, das auch der Verleger einst vertrat: pädagogische Psychologie. Im übrigen könnte das Pseudonym ein Anagramm des Verlegernamens sein. Gattungsspezifisch handelt es sich bei der Publikation um eine Mischung. Einesteils politische Streitschrift gegen die Modalitäten des Personalaustausches an der Leipziger Universität, entwickelt sich aus dieser eine auf zwei Zeitebenen angesiedelte Erzählung: Jene berichtet die seinerzeit (d.h. in der DDR) überraschende Berufung eines Nicht-SED-Mitglieds zum Professor für pädagogische Psychologie (mit spezieller Denomination, die nicht genannt wird – man kann nur vermuten: für Kreativitätsforschung) und die ebenso überraschende Entlassung nach 1990.

Karl-Dieter Keim: Die kühneren Tage. Ein west-östlicher Roman, Berlin 2011

Der Autor war, nach zehn Jahren als Professor in Bamberg, 1992 Direktor des raumwissenschaftlichen Leibniz-Instituts in Erkner b. Berlin geworden; 2003 wurde er pensioniert. Die Hauptfigur des Romans kam Anfang der 90er Jahre aus Süddeutschland nach Berlin und übernahm ein raumwissenschaftliches Institut, um etwa 20 Jahre später bei einem Badeunfall ums Leben zu kommen. Aus dieser Konstellation entsteht nicht direkt ein Schlüsselroman über das Institut in Erkner, aber jedenfalls über die Verflechtungen von Wirtschaft, Politik und Wissenschaft in Berlin und Brandenburg in den 90er Jahren.

Werner Krauss: Die nabellose Welt. Kurzroman, hrsg. v. Elisabeth Fillmann und Karlheinz Barck, Berlin 2001

Dass Ost-Berliner staatliche Stellen ihm einen Vortrag über marxistische Wissenschaftspositionen vor West-Berliner Studenten untersagen, lässt Krauss Ende der 60er Jahre die Loyalität zu „seinem“ Staat, in den er 20 Jahre zuvor mit hohen Erwartungen übergesiedelt war, endgültig aufkündigen. Als Ausweg empfindet er die Literatur. In dem Kurzroman thematisiert Krauss, ob mit dem Erreichen des utopischen kommunistischen Endzustandes der Schritt ins Reich der Freiheit sich als Absturz in den Abgrund entpuppt. Die hier vorgelegte Erstveröffentlichung aus dem Nachlass ist mit einem Anhang versehen, der Textvarianten und einen Text von Krauss unter dem Titel „Resümee 1967“ dokumentiert, Artikel der Hrsg. enthält (Karlheinz Barck: „Abschied vom Utopischen?“; Elisabeth Fillmann: „Zur Entstehungsgeschichte der Nabellosen Welt“) sowie ein Interview mit Carlos Rincón: „Über Werner Krauss und Science / Fiction“.

Monika Maron: Stille Zeile Sechs, Frankfurt a.M. 1991

Eine 42jährige Historikerin beschließt in der DDR der 80er Jahre, ihren Kopf von der Erwerbsarbeit zu befreien, um ihre intellektuellen Fähigkeiten nur noch für ihre eigenen Interessen zu nutzen. Gelegenheitsarbeiten müssen aber übernommen werden. So auch die für einen ehemals mächtigen Funktionär und Professors, dessen gelähmte rechte Hand sie ersetzen und seine Memoiren aufschreiben soll. Ihr Vorsatz, dabei ihren Kopf auszuschalten, lässt sich nur schwer umsetzen. Es kommt zu einem Kampf um das Stück Geschichte, das beider Leben ausmacht.

Werner Mittenzwei: Die Brocken-Legende. Aus den nachgelassenen Fragmenten des Schweizer Gelehrten Tobias Bitterli kommentiert von Christine Moser. Ein deutscher Mentalitätsspiegel, o.O. [Leipzig] 2007

Roman, der „eine untergehende Denkkultur freilegt, die mit der Ablösung einer Intellektuellenkultur durch eine andere verknüpft ist, wie dies in der sogenannten Wende in Deutschland passiert ist“ (Klappentext).

Ursula Reinhold: Schwindende Gewißheiten. Eine Ostberliner Geschichte, Berlin 2002

Die 1938 geborene Autorin studierte Germanistik, promovierte und habilitierte sich, arbeitete dann als Redakteurin, von 1973 bis 1991 als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Akademie der Wissenschaften und schließlich zwischen 1991 und 1996 als Lehrbeauftragte an der Humboldt-Universität zu Berlin. Der autobiographische Roman erzählt die Geschichte einer beruflich engagierten Frau und allein erziehenden Mutter in der DDR bis zum Umbruch 1989/90. Auch wenn sie schon vor dem Zusammenbruch der DDR weitestgehend politisch desillusioniert war, erlebte sie die Wende als persönliche Katastrophe.

Eugen Ruge: In Zeiten des abnehmenden Lichts. Roman, Reinbek b. Hamburg 2011

Geschichte dreier Generationen einer Familie in der DDR, deren zentrale Figur ein Historiker an der Akademie der Wissenschaften ist. In die Gestaltung dieser Figur sind wesentliche Teile der Lebenslinie des DDR-Zeithistorikers Wolfgang Ruge (1917-2006) eingegangen; der Autor ist der Sohn Wolfgang Ruges. Deutscher Buchpreis 2011.

Irene Ruttmann: Das Ultimatum, München 2001

Der Roman schildert eine Geschichte von Liebe und Flucht aus dem Ost-Berlin der späten fünfziger Jahre. Die frisch verliebten HU-Studenten Robert und Jenny, Hauptprotagonisten dieser autobiographisch gefärbten Geschichte, kehren nach langem Ringen schweren Herzens der DDR den Rücken.

Klaus E. Schneider: Der späte Student, Neurotiker und Extremist Wolf Lanzelo. Erlebnisse eines Mannes im mittleren Alter, der es riskierte, Schriftsteller zu werden, weil er Journalist nicht mehr hatte werden dürfen. Ein essayistischer Roman, Berlin 2004.

Der Band ist der dritte Teil des (autobiografischen) Romanzyklus um Wolfgang Lanzelo. In diesem Band verarbeitet der Autor seine Erfahrungen als Student am Literaturinstitut „Johannes R. Becher“ in Leipzig in den 1960er Jahren.

Hans-Joachim Wiesner: Rosa und Grau, Jena/Plauen/Quedlinburg 2001

Dieser autobiografisch gefärbte Roman schildert den Lebensweg des Romanhelden Wolfgang Sander, welcher immer wieder in Kollision mit den gesellschaftlichen Umständen gerät. Die differenzierte Schilderung der DDR-Wirklichkeit umfasst nicht zuletzt eine ausführliche des Leipziger Lebens sowie des Alltags an der sozialistischen Hochschule. Der heute in Leipzig lebende Autor schöpft dabei aus seinen eigenen Erfahrungen: Studium an der ABF in Jena und der Karl-Marx-Universität in Leipzig sowie Zusatzstudium an der Lomonossow-Universität in Moskau. Nach seiner Arbeit als wissenschaftlicher Assistent an der Sektion Journalistik der KMU und der Promotion zum Dr. rer. pol. wurde im Jahre 1975 ein Berufsverbot für Lehre, Forschung und Publikationen gegen ihn verhängt. Bis 1989 arbeitet er dann als Autor und Regisseur, ab 1981 auch als Chefmethodiker bei der DEWAG Leipzig.

2.2. Die Textproduktion

Gesellschaftswissenschaftliches Arbeiten führt am Ende immer zu Texten. Die Magazine der Bibliotheken bergen die komplette gesellschaftswissenschaftliche Produktion der DDR, die somit prinzipiell verfügbar ist. Daher ist ein hohes Maß an Überprüfbarkeit dessen, was erreicht und verfehlt wurde, gegeben.

2.2.1. Textarten, Jargon, Decodierung

In den sozialwissenschaftlichen und gesellschaftstheoretischen Fächern – weniger in den (sonstigen) geisteswissenschaftlichen – stellt bereits der Jargon ein beträchtliches Rezeptionshemmnis dar. Ein Großteil ihrer Texte ist gekennzeichnet durch eine schablonenhafte Sprache, die übermäßige Verwendung von Passivkonstruktionen und Genitivhäufungen, den Einsatz politischer Formeln als wissenschaftliche Argumente, eine eingeschränkte Lexik und verunklarende Formulierungen, um Problematisches zu kaschieren. Diese weitflächige Infektion wissenschaftlicher Texte durch die parteibürokratische Sprache der offiziellen politischen Kommunikation mindern nicht nur den Lesespaß. Sie erschweren auch den Zugang zu den Inhalten.

Dringt man zu diesen dennoch vor, wird deutlich, dass weite Teile der DDR-gesellschaftswissenschaftlichen Textproduktion durch eine aparte Mischung gekennzeichnet sind: Selbstwidersprüchliche schematisch-dialektische Begriffsarbeit – nebenbei: etwas zutiefst unmarxistisches – ist verbunden mit Sortierungen des ideengeschichtlichen Erbes und der zeitgenössischen nichtmarxistischen-leninistischen Theorieproduktion nach deren jeweiligen kognitiven Verfehlungen, die in Scharfrichter-Manier zu den Akten gegeben sind. Das ist für den heutigen Leser nicht immer vergnügliche Lektüre (und war es auch schon für den zeitgenössischen Leser nur ausnahmsweise). Innerhalb dieses Teils der Überlieferung lassen sich drei Textarten unterscheiden:

- Zum ersten ist die *realsozialistische Scholastik* zu nennen, die historisch und empirisch nicht zu irritieren war. Sie kannte statt forschender Ungewissheit über den Ausgang ihrer Anstrengungen nur die Gewissheit, dass vorfindliche Lehrsätze (meist von Marx, Engels, Lenin, daneben Ulbricht, Hager, Honecker usw.) durch Entfaltung in widerspruchsfreien Argumentationssystemen „bewiesen“ werden können. Verschiebungen gab es hier lediglich dann, wenn es politisch bedingt zu Neuaufwertungen kam, bspw. Stalin plötzlich kein Klassiker mehr und damit ein Großteil des Zitatenschatzes obsolet geworden war.
- Zum zweiten gibt es diejenigen Arbeiten, die *bedeutsam innerhalb des systemischen Kontextes* des realen Sozialismus bzw. des DDR-Systems waren. Sie zählen in Teilen zu den interessanteren Elementen einer (noch zu schreibenden) DDR-Ideengeschichte.
- Zum dritten finden sich die Arbeiten, die auch *über ihren gesellschaftlichen Entstehungskontext hinaus anhaltende Aufmerksamkeit beanspruchen* dürfen, weil sie sich kontextüberschreitend in eine Geschichte ihrer Disziplin einordnen lassen, dort wirksam sind oder sein könnten, den Fortgang des fachlichen Denkens irritieren oder stimulieren, als sinnvolle und fruchtbare Referenzpunkte der Debatten zu bestimmten Themen wirksam werden könnten. Manche Thesen, Deutungen oder Erklärungen, die diesem Teil der DDR-Gesellschaftswissenschaften entstammen, könnten wohl durchaus eine Bereicherung auch künftiger Debatten sein. Sie mögen u.U. Gegenstand späterer Wiederentdeckung

werden, denn auch davon lebt ja der wissenschaftliche Betrieb zu einem gewissen Teil.⁴⁰

Dass die letztgenannte Gruppe ein sehr kleines Segment innerhalb der gesellschaftswissenschaftswissenschaftlichen Produktion umfasst, ist im übrigen nicht DDR-typisch: Der größte Teil jeglicher Fachliteratur erfüllt seine wissenschaftsgeschichtliche Funktion, indem die jeweilige Publikation eine Meldung im Rahmen einer Diskussion ist, die eine Zeitlang ebendiese Diskussion zu beeinflussen sucht, sie u.U. auch zu prägen vermag, alsbald aber erledigt wird durch nachfolgende Publikationen. Die Ausnahmen von dieser Regel werden nur dadurch zu diesen Ausnahmen, dass die Regel gilt.

Hinzu tritt eines: Da jeder professionell nachdenkende Mensch, wie es Wissenschaftler/innen sind, auch zu Denkergebnissen kommt, mussten sich mindestens gelegentlich auch Dissonanzen zu Realentwicklungen ergeben. Der daraufhin formulierte Widerspruch war gebremst vorzutragen, wenn er eine Chance auf Veröffentlichung haben sollte – etwa als nuancierte Abweichung von hergebrachten Sprachschablonen, als Frage, die „noch intensiver“ untersucht werden müsse, oder als Antwort, die „noch umfassender“ Anwendung finden müsse. Die sozialwissenschaftlichen und gesellschaftstheoretischen Texte jenseits der realsozialistischen Scholastik pflegten also meist einen Stil der sprachlichen Entschärfung für Mitteilungen, die politisch beunruhigend waren oder hätten sein können. Daher verlangt die Lektüre und angemessene Einordnung dieser Texte häufig ausgeprägte Decodierungsfertigkeiten.

Dies spiegelt die Umstände und Schwierigkeiten gesellschaftswissenschaftlicher Forschung in der DDR wider. Politisch gefordert war insbesondere handlungsrelevantes Wissen. Dazu mussten Probleme herausgearbeitet werden. Doch die politischen Vorlieben galten einer sozialistischen Gesellschaftswissenschaft, die vor allem darlegte, dass Probleme bereits überwunden seien. Um die Spannungen im Umgang mit Problemen zu handhaben und Veröffentlichungschancen zu sichern, mussten die Ergebnisse der Forschung in der verklausulierten Sprache vorgelegt werden. Diese ist in ihrem oft bürokratischen Duktus sehr hermetisch. Gelingt es aber, sie zu entschlüsseln, gewinnen die Texte nicht selten aufschlussreichen Informationsgehalt. Die Schlüssel zur Deutung sind dreierlei:

■ Zum ersten war es im offiziellen – politischen wie wissenschaftlichen Sprachgebrauch – der DDR üblich geworden, möglichst *nicht Probleme, sondern Lösungen* zu benennen. Wo auf Problembenennungen verzichtet wird, ist der Leser daher genötigt, aus der vorgeschlagenen Lösung das zugrundeliegende Problem herauszupräparieren. Umgekehrt ist dort, wo lediglich etwas beschrieben und auf eine Lösungsbenennung verzichtet wird, ein bislang ungelöstes Problem zu vermuten. Dieses musste aber von den Autoren verklausuliert werden, da bereits der Verzicht auf einen Lösungsvorschlag Renitenzverdacht erzeugen konnte.

■ Zum zweiten mussten verklausulierte Problembenennungen ebenso wie Lösungsvorschläge immer zum *politischen Grundverständnis des Sozialismus* pas-

⁴⁰ vgl. unten A. 3.4.3. Reaktivierungsbedürftiges Wissen?

sen. Danach oblag der Arbeiterklasse die historische Mission, eine Gesellschaft ohne Ausbeutung durchzusetzen. Was diesem Grundverständnis nicht entsprach, wurde nicht veröffentlicht. Also entspricht alles Veröffentlichte diesem Grundverständnis.

■ Zum dritten gab es *verklausulierende Sprachregelungen*. So wurden etwa die Formulierungen „immer mehr“ und „noch besser“ benutzt, um negativ bewertete Sachverhalte in positive Nachrichten umzuformulieren. In der Regel lassen sich beide Ausdrücke getrost in ihrer Umkehrung lesen, um dem Gemeinten nahezukommen. Auch die häufige Vokabel „Weiterentwicklung“ ist als Defizitmarkierung zu lesen: Wo ein Anliegen „weiterzuentwickeln“ war, dort war es bislang ignoriert worden. Ebenso war die Beschreibung, dass man einer Sache noch „nicht voll gerecht“ werde, eine typische DDR-gesellschaftswissenschaftliche Umschreibung für: wurde bisher komplett verfehlt. Wenn dann doch einmal nicht darauf verzichtet werden konnte, gesellschaftliche Probleme explizit zu thematisieren, dann waren diese Probleme nicht bisher unbearbeitet (wie es meist die zutreffende Beschreibung gewesen wäre), sondern „nunmehr herangereift“ – also genau in diesem Augenblick aufzugreifen.

Wie das konkret aussah, lässt sich nur im Detail nachvollziehen. Oben hatten wir drei DDR-gesellschaftswissenschaftliche Textarten unterschieden: die realsozialistische Scholastik; Arbeiten, die bedeutsam innerhalb des systemischen Kontextes des realen Sozialismus bzw. des DDR-Systems waren, und Arbeiten, die auch über ihren gesellschaftlichen Entstehungskontext hinaus anhaltende Aufmerksamkeit beanspruchen dürfen. Häufig stößt man bei der Lektüre aber auch darauf, dass sich solche Charakteristiken innerhalb eines einzelnen Textes finden und gegenseitig überlagern. Nachfolgend einige Beispiele.

Der Artikel „Gesellschaftswissenschaften“ im Philosophischen Wörterbuch

Vereinfachend ist z.B. folgende Prüfung möglich, die nur anhand konkreter Einzeltex-te unternommen werden kann: Inwiefern und in welchem Maße wurde in gesellschaftswissenschaftlichen Beiträgen auf (a) der Basis normativer politischer Vorannahmen oder aber (b₁) auf empirischer Grundlage bzw. (b₂) auf Basis innerwissenschaftlicher Entscheidungen operiert?

Da Lexikonartikel eine inhaltlich besonders konsolidierte Textsorte darstellen, soll diese Unterscheidung hier exemplarisch anhand des Stichworts „Gesellschaftswissenschaften“ im Philosophischen Wörterbuch (Eichhorn 1976: 487-490), veröffentlicht vom Bibliographischen Institut Leipzig, erprobt werden (Übersicht 6).

Übersicht 6: Stichwort „Gesellschaftswissenschaften“ (Philosophisches Wörterbuch): Anteile politisch-normativer und wissenschaftlicher Aussagen

Begriffsbestimmungen auf Basis normativer politischer Vorannahmen	Begriffsbestimmungen auf empirischer Basis bzw. auf Basis innerwissenschaftlicher Entscheidungen
--	---

Gesamtheit der Wissenschaften von den gesellschaftlichen Verhältnissen der Menschen, von den Gesetzmäßigkeiten und Triebkräften ihrer geschichtlichen Entwicklung. Der oft anzutreffende Ausdruck «Geisteswissenschaften» ist falsch, da er auf der idealistischen Vorstellung beruht, daß die Wissenschaften von der Gesellschaft im Gegensatz zu den Naturwissenschaften nicht materiell determinierte Erscheinungen und Gesetze, sondern geistige Gegebenheiten zum Gegenstand haben. Entstehung und Entwicklung der Gesellschaftswissenschaften sind in mancher Hinsicht anders verlaufen als die der Naturwissenschaften, was mit einigen Besonderheiten der Gesellschaftswissenschaften zusammenhängt.

Erstens erfolgt der Durchbruch der Gesellschaftswissenschaften später als der der Naturwissenschaften. Soweit es die Gesellschaftswissenschaften mit der theoretischen Bewältigung gesamtgesellschaftlicher und geschichtlicher Zusammenhänge zu tun haben – und damit hat es in letzter Instanz jede gesellschaftswissenschaftliche Disziplin zu tun – fällt der eigentliche Beginn der Gesellschaftswissenschaften mit der Begründung des Marxismus Ende der 40er Jahre des 19. Jahrhunderts zusammen.

Zweitens sind gesellschaftswissenschaftliche Theorien viel direkter mit gesellschaftlichen Interessen, mit den politischen, ideologischen, weltanschaulichen Forderungen verschiedener Klassenkräfte, also mit dem politischen Parteienkampf verbunden als die Naturwissenschaften. Auf dem Gebiet der Gesellschaftswissenschaften bringt die Entwicklung von Theorien mehr oder weniger genau den Kampf von Klassen, den Gegensatz ihrer Interessen und insbesondere ihre historische Rolle zum Ausdruck. *Drittens* hängt die Entwicklung gesellschaftswissenschaftlicher Theorien viel unmittelbarer mit richtigen oder falschen philosophisch-weltanschaulichen Konzeptionen zusammen.

Die Entwicklung der Gesellschaftswissenschaften in Unabhängigkeit von religiösen, theologischen, spekulativen und subjektivistischen Gesellschaftsauffassungen setzt die Ausarbeitung der materialistischen Theorie der Geschichte und der Gesellschaft als Ganzes voraus.

Anfänge einer wissenschaftlichen Erforschung des gesellschaftlichen Lebens finden sich natürlich lange vor der Entstehung des Marxismus. Bereits das griechische und römische Altertum bringt es zu beachtlichen Leistungen in der Geschichtsschreibung, in der Ökonomie, in der Theorie über Staat und Recht. Aber erst die Bourgeoisie, die im Begriffe ist, ihre eigene Gesellschaftsordnung zu schaffen und ihre Klassenherrschaft aufzubauen, bringt entscheidende Ansätze zur Entwicklung einer ganzen Reihe gesellschaftswissenschaftlicher Disziplinen hervor. Vor allem sind zu erwähnen: die klassische bürgerliche Ökonomie, die bürgerliche Geschichtsschreibung und Geschichtstheorie, die bürgerlichen Klassenkampf- und Staatstheorien sowie Ansätze zur soziologischen Theorienbildung und zur theoretischen Bewältigung der Zukunftsproblematik.

Alle diese Ansätze überschreiten jedoch nicht den Rahmen der idealistischen Gesellschaftstheorie und des Utopismus, und sie bleiben befangen in den Schranken des bürgerlichen Geschichtsdenkens, das die gesellschaftlichen Bedingungen der kapitalistischen Produktionsweise als ewige Naturbedingungen ansieht. Von diesen Ansätzen gilt daher, was MARX (23, 20f.) von der klassischen bürgerlichen Ökonomie sagt:

Ihre Entwicklung fällt in die Periode des unentwickelten Klassenkampfes zwischen Kapital und Arbeit. «Mit dem Jahr 1830 trat die ein für allemal entscheidende Krise ein. Die Bourgeoisie hatte in Frankreich und England politische Macht erobert. Von da an gewann der Klassenkampf, praktisch und theoretisch, mehr und mehr ausgesprochene und drohende Formen. Er läutete die Totenglocke der wissenschaftlichen bürgerlichen Ökonomie. Es handelte sich jetzt nicht mehr darum, ob dies oder jenes Theorem wahr sei, sondern ob es dem Kapital nützlich, schädlich, bequem oder unbequem, ob polizeiwidrig oder nicht. An die Stelle uneigennütziger Forschung trat bezahlte Klopffechtereier, an die Stelle unbefangener wissenschaftlicher Untersuchung das böse Gewissen und die schlechte Absicht der Apologetik.» Die Entwicklung der

**Begriffsbestimmungen auf Basis
normativer politischer Vorannahmen**

**Begriffsbestimmungen auf empirischer Basis bzw.
auf Basis innerwissenschaftlicher Entscheidungen**

Gesellschaftswissenschaften, die auf der Grundlage des Marxismus-Leninismus erfolgt, ist mit der Entwicklung der Arbeiterklasse und ihres Klassenkampfes verbunden.

Sie ist die konsequent revolutionäre Klasse, die keine engen klassenmäßigen Sonderinteressen gegenüber der geschichtlichen Entwicklung hat. Ihr Kampf um die sozialistische und kommunistische Gesellschaft entspricht vollauf den Erfordernissen des geschichtlichen Fortschritts und den Interessen der werktätigen Menschheit. Sie kann ihre Klassenziele nur erreichen, wenn sie alle Werktätigen zum bewußten historischen Schöpferturn emporhebt. Nur sie ist in der Lage, mit der Erkämpfung des Sozialismus jene Geschichtsperiode einzuleiten, in der die Menschen ihre gesellschaftliche Entwicklung vorausschauend, planmäßig, bewußt gestalten. Sie hat daher ein unbeschränktes Interesse an der Aufdeckung der Gesetzmäßigkeiten und Triebkräfte des Geschichtsprozesses.

Die marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften entwickeln sich als theoretischer Ausdruck und theoretische Fundierung der wissenschaftlich begründeten, revolutionären Praxis der Arbeiterklasse und des sozialistischen und kommunistischen Aufbaus, als theoretisches Instrument der Führung der Massen durch die marxistisch-leninistische Partei der Arbeiterklasse. Das Prinzip der unbedingten Einheit von strengster wissenschaftlicher Objektivität und revolutionärer Parteilichkeit ist daher ein grundlegendes Prinzip der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften.

Seit der Herausbildung der revolutionären Arbeiterbewegung und vor allem seit der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution wird die Entwicklung in der bürgerlichen Geschichts- und Gesellschaftstheorie maßgeblich durch das Bedürfnis der Apologetik, der Verdunkelung wissenschaftlicher Einsichten in den Prozeß der allgemeinen Gesellschaftsentwicklung, des Kampfes gegen den Sozialismus und gegen die marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften, der geistigen Manipulierung der Massen und der ideologischen Diversion gegen die sozialistischen Länder bestimmt.

Das bedeutet aber keineswegs, daß im Bereich der bürgerlichen Sozialtheorien keine echten wissenschaftlichen Leistungen möglich sind.

Für die Gesellschaftswissenschaften gilt allgemein, was LENIN (14, 347) in bezug auf die Philosophie und die politische Ökonomie sagt: daß man «keinem einzigen Professor der politischen Ökonomie, der imstande ist, auf dem Gebiet spezieller Tatsachenforschung die wertvollsten Arbeiten zu liefern, auch nur ein einziges Wort glauben darf, sobald er auf die allgemeine Theorie der politischen Ökonomie zu sprechen kommt. Denn diese letztere ist eine ebenso parteiliche Wissenschaft in der modernen Gesellschaft wie die Erkenntnistheorie. Im großen und ganzen sind die Professoren der politischen Ökonomie nichts anderes als die gelehrten Kommis der Kapitalistenklasse und die Philosophieprofessoren die gelehrten Kommis der Theologen. Die Aufgabe der Marxisten ist nun hier wie dort, zu verstehen, sich die von diesen ‚Kommis‘ gemachten Errungenschaften anzueignen und sie zu verarbeiten (man kann z.B., wenn man die neuen ökonomischen Erscheinungen studieren will, keinen Schritt tun, ohne sich der Werke dieser Kommis zu bedienen), und zu verstehen, die reaktionäre Tendenz derselben zu verwerfen, der eigenen Linie zu folgen und die ganze Linie der uns feindlichen Kräfte und Klassen zu bekämpfen». Eine allseitige, schöpferische Entwicklung der Gesellschaftswissenschaften ist nur auf der Grundlage der marxistisch-leninistischen Gesellschafts- und Geschichtstheorie und nur durch entschlossene Orientierung der gesellschaftswissenschaftlichen Arbeit an den Bedürfnissen der revolutionären sozialistischen Weltbewegung möglich. Nur diese Orientierung entspricht vollauf dem humanistischen Anliegen der wissenschaftlichen Tätigkeit.

Die geschichtliche Entwicklung der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften entspricht in den Grundzügen den Entwicklungsstufen des proletarischen Klassenkampfes und der sozialistischen Weltbewegung sowie den Erfordernissen der Führungstätigkeit der marxistisch-leninistischen Arbeiterparteien. Es können zwei wesentliche Entwicklungsetappen unterschieden werden.

Erste Etappe: Die Begründung und Entwicklung der marxistischen Gesellschaftswissenschaften durch MARX und ENGELS und ihre Fortentwicklung durch LENIN unter den Bedingungen des pro-

**Begriffsbestimmungen auf Basis
normativer politischer Vorannahmen**

**Begriffsbestimmungen auf empirischer Basis bzw.
auf Basis innerwissenschaftlicher Entscheidungen**

letarischen Klassenkampfes gegen den Imperialismus und für die sozialistische Revolution.

Zweite Etappe: Die Entwicklung des Leninismus als des Marxismus in der Etappe der proletarischen Revolution und des Aufbaus des Sozialismus und Kommunismus.

Heute wird der entscheidende Beitrag zur weiteren Entwicklung der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften durch das Kollektiv der kommunistischen und Arbeiterparteien, an ihrer Spitze die Kommunistische Partei der Sowjetunion, geleistet. In den sozialistischen Ländern wurde der Marxismus-Leninismus zur theoretischen Grundlage aller gesellschaftswissenschaftlichen Tätigkeit. Hierbei haben die Gesellschaftswissenschaften einen mächtigen Aufschwung erfahren, der sich in erster Linie in der bewußten und planmäßigen Entwicklung der sozialistischen Gesellschaft selbst und in der massenhaften Herausbildung der sozialistischen Weltanschauung der Werktätigen niederschlägt. Sie üben heute bereits direkt oder indirekt einen bestimmenden Einfluß auf das sozialtheoretische Denken in der ganzen Welt aus.

Die marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften sind von Anbeginn an im Kampf gegen bürgerliche, kleinbürgerliche, imperialistische Theorien, darunter gegen den Revisionismus, gewachsen.

Eine der wichtigsten Gegenwartsaufgaben der Gesellschaftswissenschaften besteht darin, die ideologische Offensive des Marxismus-Leninismus gegen alle Erscheinungen der bürgerlichen Ideologie auf höherer Stufe verstärkt fortzusetzen.

Die marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften bilden eine Gesamtheit philosophisch-weltanschaulicher und philosophisch-soziologischer (dialektischer und historischer Materialismus, Erkenntnistheorie, Ethik, Ästhetik), einzel-wissenschaftlich-systematischer (politische Ökonomie, Staats- und Rechtstheorie, Sprachwissenschaften, Soziologie, Sozialpsychologie) und historischer (Wissenschaften von der allgemeinen Geschichte, von der Geschichte der Arbeiterbewegung, von der Geschichte der Kultur, von der Geschichte des wissenschaftlichen und philosophischen Denkens) Disziplinen.

Die Entwicklung dieser Gesamtheit wird primär geprägt durch die Wissenschaft von der Führung des Klassenkampfes und der Leitung der sozialistischen Gesellschaft (Strategie und Taktik der Partei der Arbeiterklasse), die vor allem durch die theoretische Tätigkeit der Partei der Arbeiterklasse selbst entwickelt wird.

Im Zusammenhang mit der Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft und mit dem sich verschärfenden ideologischen Kampf zwischen Sozialismus und Imperialismus erlangen die marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften größere Bedeutung. Es wächst ihre weltanschauliche und ideologische Rolle, ihre Funktion bei der Weiterentwicklung und Verbreitung der marxistisch-leninistischen Weltanschauung und bei der Vermittlung gesellschaftswissenschaftlicher Erkenntnisse unter den breiten Massen des werktätigen Volkes. Diese Funktion ist den marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften wesenseigen, entsprechend dem Hinweis von MARX, daß die Theorie zur materiellen Gewalt wird, sobald sie die Massen ergreift. Hier tritt insbesondere auch die Bedeutung hervor, die der allseitigen Anwendung und Entwicklung der philosophischen Grundlagen der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften, dem dialektischen und historischen Materialismus, zukommt.

Eine wichtige Aufgabe, die in Zukunft immer größere Bedeutung erlangen wird und in der sich die entscheidenden Anforderungen an die Gesellschaftswissenschaften zusammenfassen, besteht in der Schaffung eines maximal anwendungsbereiten theoretischen Vorlaufs für die richtige Lösung der beim sozialistischen Aufbau auftretenden praktischen Probleme. Dabei treten Fragen der Prognose, der Leitung und Planung der Gesellschaftsentwicklung, der Aufdeckung und Nutzung der objektiven gesellschaftlichen Gesetzmäßigkeiten, des weiteren Zusammenschlusses der Länder der sozialistischen Staatengemeinschaft, des revolutionären Weltprozesses sowie der beim Aufbau des Kommunismus vor sich gehenden Prozesse auf dem Gebiet der Produktivkräfte, der Produktionsverhältnisse und des Überbaus immer stärker in den Mittelpunkt. Die Bestimmung der konkreten Arbeitsrichtungen, die sich hieraus ergeben, gehört

Begriffsbestimmungen auf Basis normativer politischer Vorannahmen	Begriffsbestimmungen auf empirischer Basis bzw. auf Basis innerwissenschaftlicher Entscheidungen
--	---

zu den aktuellsten Erfordernissen der gesellschaftswissenschaftlichen Arbeit.

In diesem Zusammenhang wird es immer wichtiger, alle gesellschaftswissenschaftlichen Fragen von der Gesamtposition des Marxismus-Leninismus aus anzupacken und die kritische und revolutionäre materialistische Dialektik allseitig anzuwenden. Ein grundlegendes Erfordernis der Entwicklung der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften besteht in der immer engeren Kooperation der gesellschaftswissenschaftlichen Arbeit in den Ländern der sozialistischen Staatengemeinschaft, in der gemeinsamen Lösung der sich aus dem sozialistischen Aufbau und aus dem Kampf gegen den Imperialismus ergebenden wissenschaftlichen Aufgaben.

Ähnlich wie in anderen Wissenschaften findet auch in den Gesellschaftswissenschaften ein Prozeß der Differenzierung und Spezialisierung statt.

Gleichzeitig sind jedoch das stark wachsende Bedürfnis und die Tendenz nach Integration der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften auf der Basis des dialektischen und historischen Materialismus und auf der Grundlage der strategischen Linie der Partei hervorzuheben. Die Integrationsbedürfnisse und -tendenzen ergeben sich vor allem aus der Orientierung der theoretischen Arbeit an den praktischen Erfordernissen des sozialistischen Aufbaus und am Kampf für die Durchsetzung der einheitlichen marxistisch-leninistischen Weltanschauung.

Im Bereich der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften kann es keine strengen Grenzlinien und vor allem keine Trennung von philosophischen und einzelwissenschaftlichen, systematischen und historischen Disziplinen geben. Ferner zeitigt der wissenschaftlich-technische Fortschritt beim Aufbau des entwickelten Sozialismus in vielfältiger Weise Tendenzen der Berührung und Überschneidung von Naturwissenschaften, technischen Wissenschaften und Gesellschaftswissenschaften, die u.a. in philosophisch-weltanschaulicher und philosophisch-methodologischer Hinsicht von größter Wichtigkeit sind.

Textanteil 60 %	Textanteil 40 %
------------------------	------------------------

Quelle: Eichhorn (1976: 487-490). Einige Absatzumbrüche zusätzlich eingefügt

Auffällig sind an den politisch-normativen Passagen dieser lexikalischen Begriffserläuterung vor allem zwei Punkte:

■ Der Beginn der Gesellschaftswissenschaften wird auf den Beginn der theoretischen Arbeit von Karl Marx datiert. Zugleich war die Fächergruppe als die Wissenschaften von den gesellschaftlichen Verhältnissen der Menschen, den Gesetzmäßigkeiten und Triebkräften ihrer geschichtlichen Entwicklung bestimmt worden. Solche wissenschaftlichen Arbeiten hatte es zweifelsohne bereits vor den 1840er Jahren gegeben, wie sich auch bestätigt findet: „Anfänge einer wissenschaftlichen Erforschung des gesellschaftlichen Lebens finden sich natürlich lange vor der Entstehung des Marxismus.“ Daraus seien aber lediglich „Gesellschaftsauffassungen“ entstanden, da es diesen Bemühungen „der materialistischen Theorie der Geschichte und der Gesellschaft als Ganzes“ ermangelt habe. Die Bourgeoisie, so heißt es dann, bringe aber immerhin „entscheidende Ansätze“ zur Entwicklung einer ganzen Reihe gesellschaftswissenschaftlicher Disziplinen hervor. „Alle diese Ansätze überschreiten jedoch nicht den Rahmen der idealistischen Gesellschaftstheorie und des Utopismus, und sie bleiben befangen in den Schranken des bürgerlichen Geschichtsdenkens“.

■ Als eine zentrale scholastische Aussage wird man kennzeichnen dürfen, dass das „Prinzip der unbedingten Einheit von strengster wissenschaftlicher Objekti-

viät und revolutionärer Parteilichkeit ... ein grundlegendes Prinzip der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften“ sei. Was zu vermitteln gewesen wäre, erwies sich im gesellschaftswissenschaftlichen Forschungsalltag – da „unbedingt“, also bedingungslos – als fortwährendes Objektivitätshemmnis. Ergebnisse dessen sind dann scheinempirische Aussagen wie die, dass sich der Aufschwung der Gesellschaftswissenschaften in der „massenhaften Herausbildung der sozialistischen Weltanschauung der Werktätigen“ niederschläge – was spätestens 1989 sehr praktisch widerlegt wurde. Solche Aussagen wiederum lassen sich dann durchaus damit erklären, dass die Entwicklung der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften u.a. „den Erfordernissen der Führungstätigkeit der marxistisch-leninistischen Arbeiterparteien“ entspreche. Diese Parteien wiederum werden zum wichtigsten gesellschaftswissenschaftlichen Akteur promoviert: „Heute wird der entscheidende Beitrag zur weiteren Entwicklung der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften durch das Kollektiv der kommunistischen und Arbeiterparteien ... geleistet.“

Die Gesellschaftswissenschaften sollten in der DDR kein Selbstzweck sein. Mehrfach wird auch in dem hier herangezogenen Wörterbuchartikel ihr Praxisbezug hervorgehoben: „Eine wichtige Aufgabe ... besteht in der Schaffung eines maximal anwendungsbereiten theoretischen Vorlaufs für die richtige Lösung der beim sozialistischen Aufbau auftretenden praktischen Probleme.“ Ein Beispiel mit Aussagekraft fürs Ganze der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften dafür ist die oben schon einmal angeführte Arbeitssoziologie an der Universität Halle-Wittenberg. Sie wurde betrieben in der wissenschaftlichen Provinz, also jenseits der teils privilegierten Umstände und teils besonderen Bedingungen der politischen Beobachtung, wie sie die Ost-Berliner Gesellschaftswissenschaften kennzeichneten.

Arbeitssoziologie an der Universität Halle-Wittenberg

Ab 1963 war es in der DDR zu einer Renaissance der zuvor als bürgerlich inkriminierten Soziologie gekommen. Unter anderem fand sich an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Halle-Wittenberg ein Wissenschaftsbereich Soziologie gegründet. Ihm wurde als inhaltlicher Schwerpunkt die Arbeits- und Industriesoziologie zugewiesen. Mit dem 1976 gestarteten Diplommstudiengang war Halle einer von nur drei Standorten, an denen in der DDR Soziologen und Soziologinnen ausgebildet wurden.⁴¹

Die Forschung des Wissenschaftsbereichs hatte ein grundsätzliches und durchgehendes Hauptthema: das Verhältnis der Menschen zur Arbeit, und zwar systemspezifisch vor allem das sozialistische Verhältnis zur Arbeit. Dabei wurde insbesondere der kollektive Charakter der Arbeit als Quelle individueller Anerkennung betrachtet – dies vorzugsweise im Kontrast zur einsamen Hausarbeit von Frauen. Arbeitsmotivation, Schichtarbeit, Arbeitsverhalten oder das „kultu-

⁴¹ Die anderen Orte waren die Humboldt-Universität zu Berlin und die Karl-Marx-Universität Leipzig. Überdies gab es an der Wilhelm-Pieck-Universität Rostock ein Fernstudium Soziologie.

rell-technische Niveau der Werktätigen“ waren entsprechende Forschungsthemen. (Vgl. Pasternack/Zierold 2013)

Politisch wurden vom Wissenschaftsbereich Soziologie Beiträge zur Optimierung von Arbeitsprozessen in der Industrie erwartet. Vollständig pflégeleicht waren die MLU-Soziologen dabei nicht, wie man auch in der westdeutschen DDR-Forschung wahrnahm: „Der Hallenser Arbeitssoziologe Rudhard Stollberg blieb der *einzig*e, der ... grundsätzliche Kritik an der Schichtarbeit wagte.“ (Voigt 1986: 160, Herv. i. Orig.) „Trotz der ... erfolgten Zurechtweisung durch die SED ... blieb Professor Stollberg ... bei seiner Auffassung“, als er in der FDJ-Wochenzeitung „Forum“ formulierte: „Die Orientierung heute und erst recht in der Perspektive lautet doch: nicht mehr Leute, sondern mehr Maschinen in die Nachtarbeit zu schicken“ (ebd.: 161; Zitat: Stollberg 1978: 5).

Bereits die Frage, 1978 von Stollberg gestellt, „ob der Schichtrhythmus eine ‚notwendige Abweichung vom Normalen‘ darstelle und ‚so bald wie möglich zurückzudrängen‘ sei“, sei eine Ausnahme und werde in der DDR im allgemeinen tabuisiert (Voigt 1986: 136). Auch Ingrid Hölzler, lange Jahre Wissenschaftlerin am Hallenser Wissenschaftsbereich Soziologie, halte sich „mit der Kritik in keiner Weise zurück“, wenn sie schreibe, dass die Desynchronisation des Lebensrhythmus der Gesellschaft „die soziale Kommunikation des Schichtarbeiters reduzieren“ kann, und dass sich mögliche negative Konsequenzen für die Ehe des Schichtarbeiters „auch aus der erhöhten physischen und psychischen Belastung“ ergeben (ebd.: 160; Zitate: Hölzler 1976: 3, 7).

Gleichwohl mangelte es den Schriften der Halleschen Arbeitssoziologie keineswegs an Ideologie:

„Der Arbeiter im Sozialismus ist ... von vorneherein in der Position des Eigentümers und geht damit ein anderes Verhältnis zur Arbeit ein [als der Arbeiter im Kapitalismus, P.P.]. Hier wird er objektiv Planender und Leitender, nicht nur Ausführender von Arbeitsaufgaben. Er wird objektiv zum Beherrscher und Gestalter der technologischen und sozialen Bedingungen der Arbeit“ (Stollberg 1988: 61).

Aufschlussreich aber sind die Schriften aus der Halleschen Soziologie immer dort, wo die Empirie ihr Recht verteidigt. Zwar galt entsprechend der Ideologie zunächst: „Das sozialistische Verhältnis zur Arbeit definieren wir ... als Verhältnis ..., das sich mit dem Aufbau der sozialistischen Gesellschaft als historisch neue Qualität des Verhaltens ... entwickelt“ (ebd.: 77). Empirisch aber ergab sich: Auch das sozialistische Verhältnis zur Arbeit ist zunächst „das praktische ... Verhalten des Menschen zur Arbeit überhaupt“ (ebd.) und wird lediglich sekundär durch die politische und gesellschaftliche Ordnung bestimmt. „Sozialistisch“ war es nur soweit, wie die im doppelten Sinne staatseigentümlichen Produktionsverhältnisse spezifische Rahmenbedingungen bereitstellten und Erfordernisse produzierten: verbreitete Frauenbeschäftigung, Kollektivitätsorientierung, Improvisationstalent, Vetomacht der Arbeitenden.

Liest man nun die in Halle entstandenen Texte, kann das leicht zu Missvergnügen führen: Die etwas blutleere Sprache wirkt hermetisch und vordergründig wenig informierend. Wird jedoch berücksichtigt, welchen Erfordernissen die Texte zu genügen hatten, um veröffentlicht werden zu können, ändert sich das.

Wie oben dargestellt: Aus den formulierten Lösungen müssen die zugrundeliegenden, aber nicht benannten oder verklausulierten Probleme ermittelt werden. In Rechnung zu stellen ist, dass die Texte zum politischen Grundverständnis des Sozialismus passfähig sein mussten. Und die verklausulierenden Sprachregelungen waren standardisiert, können also mithilfe des Decodierungsschemas entschlüsselt werden.

Eine derart informierte genaue Lektüre offenbart, dass die hallesche Arbeitssoziologie – im Rahmen ihrer generellen Systemgebundenheit – durchaus kritische Potenziale entfaltete. 1982 wurde etwa, die bisherigen Forschungen des Wissenschaftsbereichs seit 1965 resümierend, formuliert:

„Anhand des Vergleichs von empirischen Untersuchungsergebnissen aus den Jahren 1967 und 1977 wird anschaulich, daß die Herausbildung sozialistischer Einstellungen und Verhaltensweisen im Arbeitsprozeß kompliziert und widersprüchlich ist.“ (Herter 1982: 19)

Das klingt zunächst wenig substanzvoll. Doch decodierend wird man den Satz in zwei Aussagen übersetzen dürfen: Innerhalb der zurückliegenden 15 Jahre habe sich hinsichtlich der Herausbildung sozialistischer Einstellungen und Verhaltensweisen im Arbeitsprozess wenig getan. Und: Die auf Funktionärebene vorherrschenden mechanistischen Vorstellungen – Volkseigentum führe zu Eigentümermentalität und diese zu entsprechendem Arbeitsverhalten – seien realitätsfern. Beides waren im DDR-Kontext brisante Informationen. Ein anderes Beispiel:

„... soziologische Forschungsergebnisse ... zeigen, daß sich nicht alle Werktätigen als Eigentümer der Produktionsmittel verhalten, was insbesondere in der Arbeitsdisziplin zum Ausdruck kommt“ (Stollberg 1989a: 417).

Darin steckt eine zweistufige Botschaft: Würde der Ausdruck „nicht alle Werktätigen“ für „einige wenige Werktätige“ stehen, dann wäre es in dem Text nicht erwähnenswert gewesen – denn die sozialistischen Gesellschaftswissenschaften sollten sich vor allem mit den entwicklungsentscheidenden Sachverhalten und nicht mit Randphänomenen befassen. Daher: Der Ausdruck „nicht alle Werktätigen“ war ein Euphemismus für etwas Gemeintes, das sich zwischen „viele Werktätige“ und „die meisten Werktätigen“ bewegt – und wurde wohl von jedem Eingeweihten seinerzeit auch so gelesen.

Wenn aber viele oder die meisten Werktätigen keine Eigentümermentalität in Bezug auf das vermeintliche Volkseigentum entfalteten, dann heißt das im Klartext: Die hallesche Arbeitssoziologie informierte hier die Politik, die ihre offizielle Identität wesentlich aus der vollzogenen Umwälzung der Eigentumsverhältnisse bezog, darüber, dass ein zentraler Legitimationsgrund des Systems bei der vorgeblich herrschenden Arbeiterklasse bislang nicht angekommen sei. Dies zeige sich in deren Verhalten, das durch allgegenwärtige Schlamperei in den Betrieben gekennzeichnet sei – sprachlich verklausuliert zu: „was ... in der Arbeitsdisziplin zum Ausdruck kommt“. Gemeint war das Gegenteil von Arbeitsdisziplin, nämlich unzulängliche Arbeitsdisziplin. Oder:

„Die verstärkte Ausrichtung auf außerhalb der Berufsarbeit liegende Lebensbereiche (Familie, Freizeit) ... muß angesichts des Postulats, daß die Arbeit das

„Herzstück‘ der sozialistischen Lebensweise ist, ... aufmerksam verfolgt ... werden.“ (Herter 1982: 20)

Mit anderen Worten: Auch hier entspräche die Realentwicklung kaum den ideologischen Erwartungen. 1984 wurde als „Arbeitshypothese“ extrahiert,

„daß auf den gesamten Verlauf des Prozesses der Einführung neuer Technologien stärker als die Technik mit ihren veränderten Arbeitsinhalten und -bedingungen das *soziale Klima* des Betriebes oder Betriebsbereiches wirkt. Vertrauensvolle Beziehungen zwischen den Werktätigen und Leitern aller Ebenen, eine gute Arbeit der Partei- und Gewerkschaftsorganisationen, erweisen sich für die Entwicklung sozialistischer Arbeitseinstellungen als bedeutsamer im Vergleich mit den technischen Gegebenheiten“.⁴²

Was auf den ersten Blick wenig spektakulär wirkt, formuliert einen Konflikt, der in den Schriften der halleschen Arbeitssoziologie immer wieder thematisiert wurde – und also offenbar immer wieder thematisierungsbedürftig war: den Konflikt zwischen Technokraten, die allein auf die effektivitätssteigernde Wirkung neuer Technik setzten, und soziologisch informierten (häufig gewiss auch: sozialtechnologisch motivierten) Akteuren, die dem handelnden Menschen die Priorität vor der Technik einräumten.

Als praktische Schlussfolgerungen aus solchen Untersuchungsergebnissen wurden 1982 u.a. formuliert:

„weitere Gestaltung progressiver Arbeitsinhalte und -bedingungen unter stärkerer Berücksichtigung der subjektiven Voraussetzungen der Werktätigen; Anstreben von Kontinuität und Dauerhaftigkeit in der Entwicklung eines sozialistischen Arbeitsklimas bzw. einer sozialistischen Kollektivatmosphäre und Ausschalten von Hektik, Formalismus, Zahlenhascherei und Kampagnenarbeit; Heben der Autorität der staatlichen Leiter, insbesondere in den unmittelbaren Produktionsbereichen, zur Verwirklichung einer strafferen Ordnung, Sicherheit und Disziplin im Arbeitsprozeß sowie mehr Unduldsamkeit gegenüber Disziplinverstößen“ (Herter 1982: 20).

Auch dieser Passage lassen sich decodierend einige wesentliche Informationen entnehmen: Die Arbeitsprozesse seien jenseits der individuellen Voraussetzungen derjenigen, die sie gestalten müssen, organisiert. Diskontinuität, gepaart mit Formalismus und Zahlenfetischismus, kennzeichneten die Betriebsabläufe. Die Autorität der betrieblichen Leitungsebenen lasse zu wünschen übrig. Die Arbeitsprozesse würden erheblich durch fehlendes Engagement der Arbeitenden gestört.

Angesichts dessen kann es nicht verwundern, dass die Ergebnisse der Forschungsarbeit fortwährend zu Konflikten führten. Empirische Sozialforschung zu betreiben blieb über die Jahrzehnte hin ein misstrauisch beäugtes Geschäft. Die grundsätzliche Übereinstimmung der Halleschen Soziologen mit dem gesellschaftlichen Ziel- und Normensystem bot dabei keinen hinreichenden Schutz vor politischen Kollisionen.

⁴² 5. Arbeitssoziologische Konferenz 1984. Zusammenfassende Schlussfolgerungen aus dem Referat von Prof. Dr. sc. R. Stollberg, Halle/S., Oktober 1984, Nachlass WB Soziologie, MLU Halle-Wittenberg: Forschung

Vielmehr war es gerade dann, wenn der politisch formulierte Forschungsauftrag wissenschaftlich ernst genommen wurde, unvermeidlich, dass es auch zu politisch unerwünschten Ergebnissen kam: Die Arbeitsprozesse und Arbeitsorganisation in der DDR waren über das normale Maß industrialisierter Arbeit hinaus problembehaftet. Dafür sorgte schon allein die Anlagenbasis der DDR-Wirtschaft. Sie war zu großen Teilen veraltet, dadurch extrem arbeitskraftintensiv und in dieser Hinsicht wenig ressourcenschonend. Hinzu traten die systembedingten Koordinationsprobleme und unzulängliche Anreizstrukturen.

Soziologen, die sich unter solchen Bedingungen der Optimierung entsprechender Strukturen und Prozesse widmen sollten, mussten bei deren empirischer Aufklärung zwangsläufig auf dringend lösungsbedürftige Probleme stoßen. Sodann kamen sie nicht umhin, diese auch zu formulieren, wenn sie ihre Lösungsvorschläge plausibilisieren wollten.

Gerade mit der empirischen Erforschung der sozialistischen Wirklichkeit konnte damit ein politisches Gefahrenpotenzial entstehen: „Es war die Ambivalenz, einerseits zur Herrschaftsrationalisierung beizutragen und andererseits mit dieser ‚harten Empirie‘ über das Potential zu verfügen, ideologisch demaskierend zu wirken, also Delegitimierung zu betreiben.“ (Koop 2009: 855) Die wissenschaftliche Umsetzung des politischen Auftrags musste mit der Doktrin in Konflikte geraten, weil weder Erkenntnisweise noch Untersuchungsgegenstände sich ohne weiteres in diese Doktrin einfügten.

Eine solche analytische Durchdringung auf Basis der Decodierung gelingt in der Rückschau ganz unterschiedlich. AutorInnen, die sich der DDR-Wissenschaftsgeschichte aus einer biografisch und/oder geografisch distanzierteren Position als einem ‚interessanten Fall‘ nähern, müssen, um das Feld zu erschließen, die Codes internalisieren, die sie biografisch nicht haben erwerben können. Das fällt naturgemäß schwer, ist aber dennoch als selbstverständliche Anforderung zu notieren: Wer sich der Geschichte widmet, muss sich Kontexte erschließen.

Textabsicherung durch Zitieren politischer Autoritäten

Ein charakteristisches Beispiel: In einem ausführlichen Beitrag zur Geschichte der Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar (HAB) konstatierte Steffen de Rudder (2012: 253), dass die DDR-Veröffentlichungen zum Thema heute nur bedingt verwendbar seien. Der Grund: Sie „sind häufig gekennzeichnet von einer der DDR-Wissenschaftsauffassung entsprechenden Parteilichkeit“. Belegt wird dies von de Rudder mit einer Arbeit, der er eingangs das Gegenteil attestiert:

„So leistet der HAB-Architekturhistoriker Christian Schädlich in seinem ‚geschichtlichen Abriss‘ von 1985 ... zwar zunächst eine sachliche Dokumentation ..., lässt seine Darstellung dann aber im Zitat eines Parteifunktionärs gipfeln: ‚Mit der Umgestaltung unseres Hochschulwesens befinden wir uns nicht nur in vorderster Front der wissenschaftlich-technischen Revolution, sondern auch in ideologischer Auseinandersetzung mit dem Klassengegner.‘“ (Ebd.)

de Rudder verzichtet hier darauf, sich eine Frage zu stellen: Was könnte den deutlichen Kontrast zwischen sachlicher Dokumentation und Funktionärszitat erklären? Demjenigen, der sich zum einen diese Frage stellt und zum anderen mit der DDR-Geschichte vertraut ist, drängt sich eine vergleichsweise naheliegende Auflösung auf: Schädlich hatte seinerzeit eine sachliche Dokumentation liefern wollen, was ihm – auch nach de Rudder – gelungen ist, aber er hatte eine „politische Einordnung“ integrieren müssen. Da er einen Satz mit dem gewünschten Pathos nicht selbst schreiben wollte, griff er auf ein sprödes Zitat eines Parteifunktionärs zurück.

Mithin: Er ließ seine Darstellung nicht in dem Zitat „gipfeln“, sondern pufferte sie damit ab. Er nutzte das Zitat, um seiner sachlichen Dokumentation zur Veröffentlichung zu verhelfen. Indem er kein ‚kluges‘, sondern ein plattes Zitat verwendete, machte er dem zeitgenössischen Leser klar, worin die Funktion des Zitats besteht. Dies auch in der Rückschau verstehen zu können, setzt voraus, zwischen Gesagtem und Gemeintem unterscheiden zu können, also textkompetent zu sein.

Eine Fehleinschätzung, wie sie de Rudder erlag, ist nun aber auch kein unentrinnbares Schicksal. Jedenfalls zeigt das in demselben Band (Simon-Ritz/ Winkler/Zimmermann 2012) ein Beitrag von Max Welch Guerra. Auch Guerra ist, wie de Rudder, ohne biografische Anknüpfungspunkte an seinen Gegenstand, und dennoch gelangen ihm souveräne Dekodierungen. Wenn die Hochschule nach Ansicht der HAB-Stadtplaner „gegenüber der Praxis“ Stellung zu beziehen habe, wie es 1957 hieß, dann vermag er zu erkennen, dass dies heißt: gegenüber der herrschenden Politik (Guerra 2012: 280). Wenn die Veränderung des Bauwesens „zwingend“ sei, wie es 1989 hieß, dann weiß es Guerra zu deuten als Forderung nach „Entmachtung der Baukombinate“ (ebd.: 294).

Der Leipziger Philosophieprofessor Bernd Okun hat den Mechanismus der verschleiern Textgestaltung beschrieben. Dabei wird deutlich, dass es um mehr als nur geschicktes Formulieren ging. Ebenso wird deutlich, dass gedruckte Texte „viel Verschleierungsenergien kosteten, über die viel Gehalt verloren ging“ (Okun o.J.a: 3). Ganz ohne Einbußen war die Differenz zwischen (gerade noch) systemverträglichem Sagen und (soeben schon) systemunverträglichem Meinen nicht zu haben:

„Wir bedienten uns, um nicht anzuecken, in unserer Sprache einer Art ideologischer ‚Trägerfrequenz‘, auf die wir die eigentliche Botschaft modulierten. Wir kennen das vom UKW-Empfang, der die eigentlichen Sendesignale auf eine hohe Trägerfrequenz moduliert, um möglichst störungsfrei anzukommen. Als ‚Trägerfrequenzen‘ dienten Ideologismen, derart: ‚Wie schon Erich Honecker sagte...‘; oder ein Lenin-Zitat da und ein Lenin-Zitat dort. Zu DDR-Zeiten war allen Beteiligten klar, was das bedeutete, Sender und Empfänger wußten, was da gemeint und gedeutet werden konnte.“

Nach 1989 wurde dies – wie auch schon in dem angeführten Beispiel zur HAB Weimar illustriert – für Uneingeweihte unverständlich. Der Zusammenhang zwischen ideologischer Trägerfrequenz und den Signalen, die die eigentliche Botschaft transportierten, ging nun verloren:

„Wer an dem Spiel nie beteiligt war, las plötzlich die gleichen Texte nicht nur anders, sondern auch mit einer Verschiebung zu den Träger-Ideologismen hin (die ja nun als besonders systemverbissen auffielen). Na klar, wenn so ein ahnungsloser West-Prof ... las: ‚wie schon Kurt Hager sagte, müssen wir über unsere Probleme offener reden‘ (das hat er tatsächlich einmal in einem anderen Zusammenhang gesagt, und das fand ich immer zitierfähig, mit einem leichten Grinsen zwischen den Zeilen), dann war unser West-Prof erschüttert und glücklich, endlich einen hartgesottenen Stalinisten rausgefischt zu haben.“ (Ebd.: 4)

Zum Ende hin: Klartext

Wie in den DDR-Gesellschaftswissenschaften auch formuliert werden konnte, wenn Chance und Wille zusammenfielen, sich über übliche Sprachregelungen hinwegzusetzen, lässt sich vor allem zum Ende der DDR hin besichtigen. Zwei Beispiele, ein geistes- und ein sozialwissenschaftliches, müssen an dieser Stelle genügen.

Das erste Beispiel nimmt die Jahrgänge 1988/1989 der Zeitschrift „Weimarer Beiträge“ in den Blick. Rainer Rosenberg (2009) hat sich diese 20 Jahre später daraufhin angeschaut, wieweit der anzutreffende Schreibgestus als „Seismograph sich ankündigender Erschütterungen“ wirksam wird. Er identifiziert zunächst doktrinäre Texte, die plötzlich, anders als früher, darauf verzichten, Abweichungen ad personam zu formulieren. Zwar klammere man sich nach wie vor an ZK-Beschlüsse, aber wohl eher, „um über die verworrene Gegenwart hinwegsehen zu können ... Der Doktrinär auf der Flucht vor der Gegenwart.“ (Ebd.: 265)

Interessanter freilich erscheinen ihm andere Texte. Ein Beitrag attackiert das mechanistische Verständnis des Verhältnisses von Technologie und Humanismus: „Man braucht nur die Profitgesetze auszuschalten, und die High Tech entfaltet ihren wohlthätigen Segen, ganz so, als wäre sie von Natur aus auf Sozialismus/Kommunismus hin verpflichtet. Leider belehrt uns der reale Sozialismus eines anderen“ (Günther K. Lehmann). In Aussagen verkleidet finden sich Forderungen: „Mit Recht wird erwartet, daß unsere Probleme, Widersprüche, Erfolge und Mißerfolge von unseren Medien, im demokratischen Dialog behandelt werden“ (Helmut Hanke/Thomas Koch). Oder: „Das Phänomen politischer Gläubigkeit in unserem Jahrhundert – aus welcher unterschiedlich historischer, gesellschaftlicher oder religiöser Verursachung auch immer ... – hat sich stets als ein Phänomen mit den verheerendsten Folgen herausgestellt“ (Horst Nalewski).

Rosenberg resümiert seine Wiederholungslektüre, indem er Erstaunen darüber bekundet, „wie viel Unmut, Skepsis, ja auch Verzweiflung in den *Weimarer Beiträgen* sich damals artikuliert hat und wie resolut zugleich die Forderungen nach einer Liberalisierung und Demokratisierung des politischen Systems vorgebracht wurden“. In Erinnerung an die scharfen Reaktionen, die in den Jahren davor sehr viel schüchternere Einmischungen hervorgerufen hätten, lasse sich daraus schließen, wo groß die Verunsicherung der Regierenden seinerzeit geworden war. (Ebd.: 270)

Für die empirischen Sozialwissenschaften lässt sich eine veränderte Redeweise an einem Beispiel aus der oben schon verhandelten Arbeitssoziologie in Halle (Saale) zeigen.⁴³ Im Mai 1989 erschien in der Fachzeitschrift „Sozialistische Arbeitswissenschaft“ ein Artikel zum Alltag in den Betrieben, der bemerkenswert wenig beschönigte: „Ständige Plankorrekturen, Hektik, schlechte Arbeitsorganisation und damit ungenügende Effektivität widersprechen dem Bedürfnis, gesellschaftlich Nützliches und Sinnvolles zu tun“ – einerseits.

Andererseits: „Das Bedürfnis nach ... einem angestrebten Wohlstand wird von einer bestimmten Zahl von Werktätigen aller Beschäftigtengruppen gegenwärtig durch eine mäßige Arbeitsleistung weitgehend befriedigt.“ Zu beachten ist hier der Hinweis auf „alle Beschäftigtengruppen“, was heißt: Mäßige Arbeitsleistungen fanden sich sowohl unter Arbeitern und Angestellten als auch Leitern.

Und weiter: Adäquater Mehrverdienst für Mehrleistung „ist nicht nur eine Frage der abstrakten Einkommensrealisierung ... Teure Unterhaltungselektronik schöpft zwar Kaufkraft ab, entspricht aber nur den Konsumvorstellungen eines Teils der Bevölkerung.“ Auch verbauten kleinliche Reglementierungen im Arbeitsalltag „häufig die Möglichkeiten, die in Eigeninitiative und Selbstentscheidung liegen“.

Beachtenswert ist, dass hier auf die sonst üblichen sprachlichen Euphemismen „noch nicht immer“ oder „mitunter“ zugunsten eines „häufig“ verzichtet wurde. „Es gibt unter sehr hochqualifizierten Kadern häufig Beschwerden darüber, daß ihr Freiraum für leistungsorientiertes Verhalten zu gering ist.“ „Als hemmende Faktoren ... erweisen sich Mängel im Leitungsstil, die Arbeit mit generalisierenden Auflagen, wo situationsgebundene Entscheidungen sinnvoller wären.“

Auch die Prognose der operativen Folgen lässt an Deutlichkeit nichts zu wünschen übrig: Ginge es so weiter, würden sich „auf längere Sicht ... Hochmotivierete in mittelmäßig Motivierte verwandeln“. Nicht zuletzt findet sich auch eine Spur Sarkasmus: Richtig sei es, „wenn sich Leiter ... mehr Gedanken um die Individualität ihrer Mitarbeiter machen würden“. Dafür gebe es durchaus auch entsprechende Beispiele, „aber es ist bezeichnend, daß dafür der Begriff ‚unkonventionell‘ verwendet wird“. (Stollberg 1989: 365–367)

Der Autor war Rudhard Stollberg, seit 1965 Leiter des Wissenschaftsbereichs Soziologie an der Universität Halle-Wittenberg. Sein Artikel verdeutlicht zweierlei: Die Arbeiten der halleischen Arbeitssoziologie drangen durchaus zu wesentlichen Schwächen der wirtschaftlichen und sozialen Organisation der DDR-Gesellschaft vor. Und vor dem Hintergrund der sonst gepflegten sprachlichen Entschärfungen wirkt der Beitrag wie ein Fanal der Frustration.

Man wird vermuten dürfen, dass seine Publikation in der eingereichten, also Ursprungsfassung erfolgte. Dies mag einer damals zunehmenden Konfliktbereitschaft der Redaktion zuzuschreiben sein: Sie wollte offenkundig – wie andere Fach- und Publikumszeitschriften auch – im Angesicht der immer unübersehbaren werdenden Systemkrise solche Beiträge nicht mehr sprachlich (und damit

⁴³ s.o. A. 2.2.1. Textarten, Jargon, Decodierung >> Arbeitssoziologie an der Universität Halle-Wittenberg

inhaltlich) entschärfen. Die Redaktion beließ es bei einer Vorbemerkung, in der legitimierend auf dreierlei hingewiesen wird: die Vorbereitung des XII. SED-Parteitag (geplant gewesen für 1990), einen Aufsatz „Der Sozialismus als Leistungsgesellschaft“ von Otto Reinhold, Direktor der Akademie für Gesellschaftswissenschaften beim ZK der SED, sowie das Marxsche Grundprinzip des Sozialismus „Jeder nach seinen Fähigkeiten – jedem nach seiner Leistung“.

Die gesellschaftswissenschaftlichen Fachzeitschriften sind aber auch insgesamt ein aufschlussreiches Beispiel, um die Binnenverhältnisse der Fächer zu beleuchten. Daher erweist sich eine intensivere Inaugenscheinnahme der einschlägigen Landschaft als instruktiv.

2.2.2. Zeitschriften: Dokumente der Binnendifferenzierung

Wissenschaftliche Zeitschriften sind entweder selbst Institutionen oder beziehen sich auf Institutionen. Die strukturellen und/oder sozialen Bezugspunkte können dabei sehr unterschiedlich sein: Forschungsinstitute, Netzwerke, wissenschaftliche Schulen, dominante Herausgeber, akademische Rebellen, mitunter auch politische Bewegungen oder ambitionierte Verlage. Indem diese qua Zeitschriften bestimmte Ideen transportieren und stabilisieren, werden personelle wie inhaltliche Zusammenhänge verstetigt, d.h. Verbindungen von Akteuren, die an ein bestimmtes Programm gebunden sind, öffentlich dokumentiert und beglaubigt.

Sind damit zunächst generelle Muster beschrieben, so erstaunt es durchaus, dass vieles davon – in sozialismustypischen Grenzen – auch für die wissenschaftliche Zeitschriftenlandschaft in der DDR Geltung beanspruchen kann. Die daraus folgende interne Heterogenität wird deutlich, wenn man die Landschaft der einschlägigen Fachjournale in Augenschein nimmt.⁴⁴ Dazu lässt sich eine Typologie bilden, die dem Kriterium des auffälligsten Merkmals folgt. Unterschieden werden in dieser Perspektive: Zentralorgane, periphere Organe und Spezialzeitschriften, Ersatzorgane, interne Zeitschriften und Quasi-Zeitschriften, Nischenblätter und historische Unangreifbarkeiten.

Zentralorgane

Eine Besonderheit des realsozialistischen Zeitschriftenwesens bestand in der Existenz wissenschaftlicher ‚Zentralorgane‘. Solche existierten in der DDR für zahlreiche Disziplinen. Entweder waren sie die einzige Zeitschrift ihres Faches überhaupt, wie etwa die WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFT, oder sie hatten eine monopolistische Stellung, mit deren Hilfe sie sonstige Blätter dauerhaft in der Marginalisierung zu halten vermochten.

Voraussetzung dafür, dass in der DDR ein ‚Zentralorgan‘ etabliert wurde, war eine bestimmte politische Bewertung des von der Zeitschrift zu vertretenden Faches: Diesem musste Zentralität zugewiesen sein. Dem entsprach die fachliche

⁴⁴ s.a. unten die bibliografischen Informationen: B. 1. Gesellschaftswissenschaften allgemein, Fächerübergreifendes: 1.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen >> Zeitschriften

Verteilung der ‚Zentralorgane‘. Zu allererst sind hier die Geschichtswissenschaften mit der ZEITSCHRIFT FÜR GESCHICHTSWISSENSCHAFT (ZfG) und die Philosophie mit der DEUTSCHEN ZEITSCHRIFT FÜR PHILOSOPHIE (DZPH) zu nennen. Beide hatten in den 50er Jahren auseinandersetzungreiche Zurichtungen erfahren, die nicht zuletzt darauf verweisen, dass sie keineswegs von vornherein schlichte Verlautbarungsorgane mit unterentwickeltem Eigensinn waren.⁴⁵

In einem Punkt lässt sich an ZfG und DZPH die gewichtigste formale Unterscheidung zwischen verschiedenen ‚Zentralorganen‘ erkennen: Erstere war Leitorgan und übte als solches eine Art Richtlinienkompetenz gegenüber zahlreichen anderen Zeitschriften aus – denn für Spezialhistoriografien gab es eine Reihe weiterer Periodika, so etwa die BEITRÄGE ZUR GESCHICHTE DER ARBEITERBEWEGUNG, das JAHRBUCH FÜR WIRTSCHAFTSGESCHICHTE, die ZEITSCHRIFT FÜR MILITÄRGESCHICHTE oder GESCHICHTSUNTERRICHT UND STAATSBÜRGERKUNDE. Die DEUTSCHE ZEITSCHRIFT FÜR PHILOSOPHIE hingegen konnte andere Blätter inhaltlich nicht beeinflussen, da es keine weiteren philosophischen Fachzeitschriften in der DDR gab.

In dieser Hinsicht der ZEITSCHRIFT FÜR GESCHICHTSWISSENSCHAFT vergleichbar war die PÄDAGOGIK, da sich auch im Bereich der Erziehungswissenschaften in der DDR ein durchaus ausdifferenziertes Feld an Fachjournals fand. Lothar Wigger (1994: 164f.) nennt in einer Kurzübersicht elf pädagogische Zeitschriften, ohne damit Vollständigkeit zu beanspruchen. Drei davon waren bildungsbereichsübergreifend, aber mit einem Schwerpunkt auf Schule: neben der PÄDAGOGIK die PÄDAGOGISCHE FORSCHUNG und die VERGLEICHENDE PÄDAGOGIK, alle drei herausgegeben von der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften, die PÄDAGOGISCHE FORSCHUNG später dann vom Ministerium für Volksbildung. War die PÄDAGOGIK schulpolitisch akzentuiert und schulpraktisch orientiert (vgl. Drefenstedt 1993, Riemen/Ruhloff 1993), so konzentrierte sich die PÄDAGOGISCHE FORSCHUNG eher auf Fragen pädagogischer Wissenschaft und Theorie (Wigger 1994: 163).

Die anderen pädagogischen Zeitschriften bezogen sich entweder auf jeweils einen Bildungsbereich – von NEUER ERZIEHUNG IM KINDERGARTEN UND UNTERSTUFE über SONDERSCHULE und JUGENDHILFE bis hin zu BERUFAUSBILDUNG und HOCHSCHULWESEN –, oder sie befassten sich mit einem Spezialbereich, so die GÄNZTÄGIGE BILDUNG UND ERZIEHUNG mit dem Hort oder die POLYTECHNISCHE BILDUNG UND ERZIEHUNG mit den arbeitsweltbezogenen Bildungsaspekten in der zehnklassigen Schule. Darüberhinaus ließen sich die fachdidaktischen bzw. -methodischen Zeitschriften nennen.⁴⁶

⁴⁵ vgl. zur ZfG Klein (1999), Middell (1999; 1999a), Sabrow (1999), Neuhäuser-Wespy (1996: 46-56 bzw. 1996a) und Benz et al. (2002); zur DZPH auch Trampe (1995), Rauh (1999), Dammachke (2013), Trampe (1994 und 1993), der die DZPH als Modell nimmt, um für die 80er Jahre strukturelle Mechanismen der ideologischen Beeinflussung philosophischer Wissenschaftsentwicklung in der DDR zu untersuchen: Themensetzungen, Artikelzulassungen, Autorenpotektion, ergänzt durch einen Vergleich der Redaktionspolitik mit derjenigen in den 50er und 60er Jahren

⁴⁶ von denen einige zwischenzeitlich auch gründliche Auswertungen erfahren haben, vgl. die Herausarbeitung der inneren Widersprüche der DDR-Geschichtsmethodik unter anderem anhand der Zeitschrift GESCHICHTSUNTERRICHT UND STAATSBÜRGERKUNDE bei Rolfes (1990), desweiteren Studien zur DEUTSCHUNTERRICHT von Vorein (2013), zur KUNSTERZIEHUNG von Rosen (1996) und Rother (2001), zur ZEITSCHRIFT FÜR DEN ERDKUNDEUNTERRICHT von Böhling (2001), zur MATHE-

Neben den typischen wissenschaftlichen ‚Zentralorganen‘ gab es auch untypische. Der EINHEIT z.B., dem theoretischen Organ der SED, wird mancher nur mit Mühe wissenschaftlichen Charakter zusprechen wollen. Gleichwohl: Der Umstand, dass sich die SED-Politik als wissenschaftlich begründet verstand, machte die EINHEIT zum wichtigen Veröffentlichungsorgan auch für Wissenschaftler/innen wie zu einer unabdingbaren Zitierquelle (vgl. Lokatis 1999).

Unter der Fragestellung, inwieweit sie ein ‚Zentralorgan‘ gewesen seien, explizit untersucht worden sind die WEIMARER BEITRÄGE. Das Ergebnis der Untersuchung lautet hier: Einerseits sei eine „relative Monopolstellung und Repräsentativität für den Fachdiskurs“ festzustellen. Daran habe sich auch nichts grundlegendes geändert, als 1980 die ZEITSCHRIFT FÜR GERMANISTIK zu erscheinen begann (die auch für sprachwissenschaftliche Fragen zuständig, aber naturgemäß außerhalb der deutschen Sprache und Literatur unzuständig war). Andererseits könnten die WEIMARER BEITRÄGE „nicht auf den Nachvollzug von Herrschaftsdiskursen reduziert werden“, die Abhängigkeit von politischen Vorgaben sei vielfältig gebrochen gewesen. (Schandera et al. 1997: 261, 328)

Ablesen lässt sich das beispielsweise an zwei Äußerlichkeiten, die schwer zueinander zu passen scheinen. Seit den 70er Jahren hatten der Leiter bzw. ein Mitarbeiter der Abteilung Wissenschaften des SED-Zentralkomitees an den Sitzungen des Redaktionsbeirates „als Gast“ teilgenommen, und die Inhaltsverzeichnisse der geplanten Ausgaben waren vorab bei ebendieser ZK-Abteilung einzureichen (Schade 2009: 42, 46). Vermittelt dies den Eindruck strikter politischer Kontrolle, so überrascht es dann, dass den WEIMARER BEITRÄGEN 1989 vom Börsenblatt für den Deutschen Buchhandel der Alfred-Kerr-Preis verliehen wurde. Die Begründung:

„Die *Weimarer Beiträge* werden ausgezeichnet für den Versuch, offen, neugierig und kenntnisreich Literaturkritik zu üben in einer Gesellschaft, die zwar der Literatur einen hohen Stellenwert beimißt, in der jedoch das einzelne Werk eher vermittelt als beurteilt wird.“ (Zit. in Rönisch 1989: 1)

Die hier gewürdigte Offenheit lässt sich etwa damit belegen, dass z.B. der Jahrgang 1981 28 Besprechungen von Arbeiten, die in westdeutschen Verlagen erschienen waren, enthielt (Rönisch 2009: 68). Abgesehen von zwei Fällen habe es von der erwähnten ZK-Abteilung auch „keinerlei Weisungen und Eingriffe in die Redaktionsarbeit“ gegeben (ebd.: 72).

Internationale Berichterstattungen wurden in den WEIMARER BEITRÄGEN seit den 70er Jahren häufiger, wenn auch zunächst von einem „Abwehr-Gestus“ gezeichnet. Dieser sei aber wohl notwendig gewesen, um internationale Konzepte überhaupt vorstellen zu können (Ende 2009: 117). Seit Mitte der 70er Jahre sei indes der klassenkämpferische Impetus erkennbar zurückgetreten, und in den 80er Jahren fallen im Zuge weitergehender Internationalisierung neue Themen auf: Psychoanalyse und Postmoderne z.B. (Czech 2009: 171, 173). Bei der Ein-

MATIK IN DER SCHULE von Jahnke (2003) und Meyerhöfer (2003), zu DIE UNTERSTUFE von Häder (2012) und Vogt (2015) sowie zur NEUEN SCHULE bzw. der späteren LEHRERZEITUNG zwar keine Untersuchung, aber den Erinnerungsbericht eines langjährigen Chefredakteurs: Ichenhäuser (1999)

beziehung von Autoren aus westlichen Ländern konzentrierte man sich auf solche, „die einen politisch akzeptablen Standpunkt aufwiesen“ (ebd.: 170).

Wie leicht es aus heutiger Sicht auch sein konnte, unter den DDR-Bedingungen innovativ zu sein, zeigt die 1980 eingerichtete Rubrik „Für und Wider“. In ihr trugen jeweils mehrere AutorInnen ihre Ansichten zu jeweils einem literarischen bzw. Kunstwerk vor – „und machten so einsichtig, dass ein konkretes Literatur- oder Kunstwerk eben sehr verschiedenartige Zugänge eröffnet“ (ebd.: 77). An sich trivial, so war dies vorzuführen in der DDR bemerkenswert.

Daneben leistete man sich in den WEIMARER BEITRÄGEN subtile Renitenzen, etwa wenn die Rezension des Bandes „Zur Theorie der sozialistischen Kultur“ (1982) von Hans Koch et al. fehlende Bezüge zur Lebenspraxis monierte – und diesem Werk aus dem parteiwissenschaftlichen Epizentrum der marxistisch-leninistischen Kulturwissenschaft⁴⁷ feinsinnig bescheinigte: „Zur Theorie der sozialistischen Kultur hält somit, was der Titel verspricht“ (Kahle 1984: 685). Schließlich wurden empirische kultur- und literatursoziologische Untersuchungen publiziert, also u.a. lebenspraktisch basierte Einordnungen, die häufig genug mit den offiziellen Behauptungen über die kulturelle Praxis der sozialistischen Werkstätten kollidierten.⁴⁸

Die Bedeutung, die den WEIMARER BEITRÄGEN auch im nachhinein zugemessen wird, spiegelt sich in einer recht umfangreichen (Forschungs-)Literatur zu der Zeitschrift, die nach 1989 entstanden ist. Dabei gibt es aufschlussreiche Spezialuntersuchungen zu inhaltlichen Themenblöcken, die in den WEIMARER BEITRÄGEN Niederschlag gefunden haben, von Konzepten der Literaturgeschichtsschreibung in der DDR (Steinhorst 2009) über die Klassikdebatte (Steinhorst 2000), die Ästhetikdebatte (Franz 2005; Henckann 2009) und die „Erbetheorie“ (Willer 2005) bis hin zur Literaturdidaktik (Czech 2002).⁴⁹

Rainer Rosenberg (2009: 268) identifizierte seit den 70er Jahren auch einen veränderten Schreibgestus in den WEIMARER BEITRÄGEN. Die Texte seien sachlicher und differenzierter geworden, bezeugten ein erheblich gestiegenes Problem- und Methodenbewusstsein. Die marxistischen Klassiker seien immer seltener zur bloßen Argumentationshilfe herangezogen worden, und der Ton der ‚ideologischen Auseinandersetzung‘ habe sich versachlicht. Man habe es zunehmend mit Texten zu tun bekommen, die auch die Resultate der westlichen Forschung verarbeiteten und auf internationale Forschungskommunikationen über die Grenzen des Ostblocks hinaus angelegt waren. Neu sei die Souveränität gewesen, mit der die AutorInnen die gesellschaftswissenschaftlichen Diskursrituale beiseite schoben, die Selbstverständlichkeit, mit der man sich auf kritische DDR-Schriftsteller berief, und die Bestimmtheit, mit welcher der Staatsmacht die An-

⁴⁷ Koch war seit 1977 bis zu seinem Suizid 1986 Direktor des Instituts für Kultur- und Kunstwissenschaften der Akademie für Gesellschaftswissenschaften beim ZK der SED

⁴⁸ vgl. dazu das große Resümee jahrzehntelanger literatursoziologischer Forschungsarbeit zum Lesen in der DDR von Dietrich Löffler (2011)

⁴⁹ vgl. darüber hinaus zu den WEIMARER BEITRÄGEN, neben weiteren, an dieser Stelle nicht zitierten Beiträgen in Adam et al. (2009): Schandera (1999) und Nahke et al. (1999) sowie zu den 50er und 60er Jahren Schade/Schnuchel (2001)

erkennung ihrer Deutungshoheit aufgekündigt wurde: „Ihre Proklamationen werden nur noch zitiert, um sie beim Wort zu nehmen.“

Die oben erwähnte ZEITSCHRIFT FÜR GERMANISTIK wiederum ist u.a. insofern von Interesse, da sie „auf Beschluß des Sekretariats des ZK der SED und des Ministerrates im Zusammenhang mit dem Beschluß zur Arbeit mit der deutschen Sprache im Ausland als zentrales Publikationsorgan der DDR-Germanistik gegründet“ worden war.⁵⁰ Elf Jahre Erscheinen hatten dann aber augenscheinlich nicht genügt, diesen politisch formulierten Anspruch gegen etablierte (und auch im Westen wahrgenommene) Journale wie die WEIMARER BEITRÄGE oder SINN UND FORM durchzusetzen.

Aufschlussreich erscheint an diesem Fall auch, dass noch 1980 wissenschaftliche Zeitschriften „auf Beschluß des Sekretariats des ZK der SED und des Ministerrates“ begründet wurden. Allerdings, so eine Redakteurin, habe sich daraus keine unmittelbare Abhängigkeit ergeben. Im Gegenteil: Die ZEITSCHRIFT FÜR GERMANISTIK sei „kaum (und damit anders als andere Redaktionen) beeinflusst“ worden „von Eingriffen der zuständigen Ministerien, der Humboldt-Universität oder anderer Personen/Einrichtungen“:

„Direktiven seitens des Ministeriums für Hoch- und Fachschulwesen, dem die Zeitschrift mit unterstellt war, gab es in den letzten Jahren immer weniger: Die Redaktion hatte mit Redaktionsschluß dem verantwortlichen Mitarbeiter eine Kopie des Inhaltsverzeichnisses einzureichen. Wenige Male mußten daraufhin ganze Beiträge zur Einsichtnahme übersandt werden.“ (Kunkel 1990: 36).

In welcher Weise systemüberschreitende Üblichkeiten des Wissenschaftsbetriebs politisch kontaminiert sein konnten, sobald sie in der DDR auftraten, schildert die Redakteurin der ZEITSCHRIFT FÜR GERMANISTIK am Rande auch:

„Es hat ... auch ... Versuche direkter, auch politischer Erpressung gegeben, indem uns z.B. ein älterer Autor, der ein Manuskript über das Sumerische im Vergleich zu anderen germanischen Sprachen eingereicht hatte, damit drohte, er werde die Veteranenkommission des ZK mobilisieren, wenn wir diesen Artikel nicht drucken.“ (Ebd.)

Vergleichsweise zu den WEIMARER BEITRÄGEN und der ZEITSCHRIFT FÜR GERMANISTIK lassen sich die ZEITSCHRIFT FÜR ANGLISTIK UND AMERIKANISTIK oder ASIEN, AFRIKA, LATEINAMERIKA (AALA), die Zeitschrift des Zentralen Rates für Asien-, Afrika- und Lateinamerikawissenschaften (Zentraal), betrachten. Erstere stand nicht im Zentrum wissenschaftspolitischer Aufmerksamkeit, war aber die einzige DDR-Zeitschrift ihres Faches⁵¹ und insoweit gleichsam automatisch ‚Zentralorgan‘ (vgl. Herbst 1992, Giovanopoulos 1999). Auch die AALA spielte, „schon weil sie konkurrenzlos war, eine zentrale Rolle“. Das breite Feld, das sie abzudecken hatte, erzeugte eine beträchtliche Heterogenität der Themen – „von der Wörterbuchgestaltung über die afrikanische Landwirtschaft bis zur Nichtpaktgebundenheit“ – und sei einem klaren inhaltlichen Profil abträglich gewesen. (Robbe 1997: 72)

⁵⁰ zit. bei Kunkel (1990: 34)

⁵¹ oder, wie manche Fachvertreter betonen, ihrer Fächer, da Anglistik und Amerikanistik Ausdifferenzierungen hin zur jeweiligen Eigenständigkeit vollbracht haben

Wer in der Zeitschrift nach Belegen für Obrigkeitshörigkeit und Dogmatismus suche, werde einerseits mühelos fündig, andererseits dem Gesamtphänomen nicht gerecht. Habe etwa lange Zeit eine nichtkapitalistische Entwicklung bzw. sozialistische Orientierung in den Entwicklungsländern im Zentrum der Erörterungen gestanden, so wandten sich die veröffentlichten Studien dann, in Reaktion auf die entsprechende Praxis, verstärkt der Frage nach den Fortschrittspotenzen einer kapitalistischen Entwicklung und der Dialektik von Reform und Revolution zu. (Ebd.: 73)

Gründe für die Situation, dass eine ganze Reihe von Fächern lediglich über eine einzige Zeitschrift verfügte, gab es insbesondere zwei, einen inhaltlichen und einen praktischen. Inhaltlich bestand seinerzeit die offizielle Auffassung, dass auf einheitlicher methodologischer Grundlage – der marxistisch-leninistischen – arbeitende Wissenschaften auch keine konkurrierenden Fachjournale benötigten. Praktisch begründete die permanente Ressourcenknappheit, nicht zuletzt bei Papier und Druckkapazitäten, diesen Zustand.

Letzteres betraf auch die bestehenden Zeitschriften, wie der damalige Chefredakteur der BEITRÄGE ZUR GESCHICHTE DER ARBEITERBEWEGUNG berichtet: Ab 1977 habe man – wie fast alle anderen Fachjournale auch – den Umfang von zwölf auf elf Bogen (176 Seiten) verringern müssen, 1978 auf zehn und 1984 auf neun Bogen: „Es war schon bezeichnend für den Zustand der Volkswirtschaft der DDR, daß die Partei ihre ideologische Arbeit wegen Papiermangel einschränken mußte.“ (Zimmermann 1998)

Zu erwähnen ist schließlich, dass es einzelne Fächer in der DDR gab, die nicht einmal über eine, sondern über keine einzige eigene Fachzeitschrift verfügten – dazu genauer unten bei „Ersatzorgane“.

Periphere Organe und Spezialzeitschriften

Unter diese Kategorie fallen zunächst die Journale, die dem normalen verlags-, buchhandels- und pressevertriebsgebundenen Fachzeitschriftenwesen angehörten, aber keine ‚Zentralorgane‘ waren. In der Geschichtswissenschaft etwa differenzierte sich im Laufe der Jahre das Feld aus und folgte dabei möglicherweise dem westdeutschen Vorbild.⁵² Die BEITRÄGE ZUR GESCHICHTE DER ARBEITERBEWEGUNG (BzG) wurden ebenso gegründet wie ein JAHRBUCH FÜR WIRTSCHAFTSGESCHICHTE (vgl. Roesler 1999) und eine ZEITSCHRIFT FÜR MILITÄRGESCHICHTE (vgl. Nuß 1998; Diesener 1999).

Die Ausdifferenzierung lasse sich genauso zeigen an der Etablierung eines wissenschaftlichen Fachorgans (ZEITSCHRIFT FÜR GESCHICHTSWISSENSCHAFT) einerseits und eines an die Schullehrer gerichteten Journals wie GESCHICHTSUNTERRICHT UND STAATSBÜRGERKUNDE andererseits. In letzterem ging es um die „Popularisierung von Geschichtsdiskursen durch akademisch gebildete Autoren. Es gab Texte, die sich als wissenschaftliche Neuerkenntnis präsentierten, und solche, die meist

⁵² Matthias Middell in Brühl et al. (1999: 463)

einige Jahre später ein Wissensgebiet für Lehrer versuchten plausibel zu machen als nunmehr etabliertes Wissen“.⁵³

Die bereits 1958 begründeten BzG lieferten 1990 eine Selbsteinschätzung ihrer Rolle in der DDR, die entsprechenden Texten anderer Zeitschriften im Kernbereich der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften ähnlich ist. Konstatiert wurden eine „Einengung der Arbeiterbewegung auf die Parteigeschichte“, die „Mißachtung entscheidender eigener historischer Erfahrungen und Traditionen“ der deutschen Arbeiterbewegung, eine „widerspruchsfreie und konfliktlose Erfolgsbeschreibung“ der SED-Geschichte und die Tabuisierung der „verheerenden Auswirkungen des Stalinismus auf die deutsche Arbeiterbewegung“ („In eigener Sache“ 1990).

Es lasse sich nicht leugnen, „daß die ‚Beiträge‘ ihren Platz in der politisch-ideologischen Arbeit der Partei ausgefüllt und ihren Beitrag zur Legitimierung der herrschenden Verhältnisse in der DDR geleistet hatten“ (Zimmermann 1998). Immerhin zeigten aber die Jahrgänge 1988 und 1989 „in Ansätzen gewisse Veränderungen im Profil der Zeitschrift und auch vorsichtige neue Sichten auf alte Themen“:

„Das trifft besonders zu auf eine sachlichere Behandlung der Geschichte der deutschen Sozialdemokratie und einen faireren Umgang mit führenden Sozialdemokraten ... Auch eine stärkere Behandlung von sozialgeschichtlichen Themen ist in diesen Jahrgängen zu finden ... Schließlich weist auch der Dokumententeil – schon immer die interessanteste Rubrik der BzG – dieser Jahrgänge neue Facetten auf, wie sie in früheren Jahren nicht denkbar gewesen wären. Genannt seien Briefe Wilhelm Piecks an Georgi Dimitroff und D. S. Manuilski von der Kominternführung aus den Jahren 1937 bis 1942 mit der Bitte, sich für die Freilassung in der Sowjetunion zu Unrecht verhafteter deutscher Kommunisten einzusetzen, oder der Zehnjahresbericht der Präsidialkanzlei Wilhelm Piecks von 1959 über die etwa 1,5 Millionen Briefe und Eingaben von Bürgern der DDR an den Präsidenten, vorwiegend Beschwerden über Bürokratismus, Gleichgültigkeit und menschliche Kälte von Mitarbeitern des Staatsapparates.“ (Zimmermann 1997: 111f.)

Unter Berücksichtigung ihrer gesellschaftlich eher marginalen Bedeutung sind auch Zeitschriften wie DER BIBLIOTHEKAR den Peripherieorganen zuzuordnen. Sie galten offenbar als so randständig, dass noch nicht einmal eine systematische Zensur für nötig gehalten wurde, wie der jahrzehntelange Redakteur des BIBLIOTHEKARS, Franz Hannuth, bezeugt:

„Eine Zensur im klassischen Sinne ... gab es nicht. Wir brauchten unsere Beiträge nirgendwo vorzulegen, um sie abzeichnen zu lassen. Doch gab es eine Selbstzensur. Man überlegte sich, ob man mit bestimmten Formulierungen oder Beiträgen irgendwo anecken könnte. Mir wurde zum Beispiel empfohlen, vor der Veröffentlichung einer Sammelbesprechung von jiddischer Literatur, die in der DDR erschienen war, mich mit dem für Bibliotheken verantwortlichen Mitarbeiter im ZK zu beraten, der mir dann einige Hinweise gab. Das war keine Zensur, sondern

⁵³ Ebd.

wo man Zweifel hatte, hat man eben versucht, sich der Zustimmung höherer Instanzen zu versichern.“ (Hannuth 1998: 43)

Aus anderen Gründen kann die SOWJETWISSENSCHAFT/GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE als peripheres Organ gelten: Sie veröffentlichte deutsche Übersetzungen sowjetischer Fachtexte, und diese stießen erst mit Beginn der Perestrojka in der Sowjetunion auf ein breiteres Leserinteresse in der DDR (vgl. Damaschun et al. 1993; 1999).

Schließlich können an dieser Stelle die WISSENSCHAFTLICHEN ZEITSCHRIFTEN nicht unerwähnt bleiben. Jede Hochschule in der DDR unterhielt eine solche „WZ“, die größeren Hochschulen in zwei Reihen, einer gesellschaftswissenschaftlichen und einer mathematisch-naturwissenschaftlichen. Diese Journale hatten vorrangig die Funktion, die generell beschränkten Publikationsmöglichkeiten in der DDR zu erweitern. Die WZ produzierten auch Themenhefte, wobei immer darauf geachtet wurde, dass die Autoren möglichst aus der eigenen Hochschule kommen. Dabei konnte es durchaus auch zu inhaltlichen Überraschungen kommen – etwa wenn 1981 und 1988 in Leipzig auch einmal die Theologische Fakultät an der Reihe war, ein Heft der WISSENSCHAFTLICHEN ZEITSCHRIFT DER KARL-MARX-UNIVERSITÄT LEIPZIG. GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHE REIHE zu gestalten.⁵⁴

Manfred Rochlitz, seinerzeit Soziologe an der Hochschule für Verkehrswesen Dresden (HfV), schildert seine Bemühungen, die WISSENSCHAFTLICHE ZEITSCHRIFT der HfV zu nutzen, um der Studentenforschung am Zentralinstitut für Jugendforschung (ZIJ) in Leipzig Präsentationsmöglichkeiten ihrer Ergebnisse zu erschließen:

„Die Mitarbeiter des ZIJ waren ja in ihren Publikationsmöglichkeiten stark eingeschränkt. Ich vereinbarte daher mit dem für solche Aktionen sehr aufgeschlossenen Chefredakteur der wissenschaftlichen Zeitschrift unserer Hochschule, nicht nur spezielle Beiträge in der Zeitschrift zu veröffentlichen, sondern die Herausgabe von ganzen Sonderheften zur Jugend- und Studentenforschung zu ermöglichen. Diese Sonderhefte unterlagen keiner politischen Begutachtung durch zentrale Stellen, dies nutzten wir, um Ergebnisse unterzubringen, die anderswo nicht publiziert werden konnten. Einige dieser Sonderhefte gehören m.E. zu den besten und kritischsten Verlautbarungen der Studentenforschung in der DDR“. (Rochlitz 1999: 553)

Die Wissenschaftlichen Zeitschriften der Hochschulen waren also offenkundig einem geringeren zentralen Zugriff ausgesetzt als andere Fachzeitschriften. Man verließ sich darauf, dass die herausgebenden Hochschulleitungen hinreichendes „politisches Verantwortungsbewusstsein“ besaßen – eine Erwartung, die in der Regel auch erfüllt wurde. Zudem schien es auch aufgrund einer vergleichsweise geringen Reichweite der WZ nicht nötig, sie in besonderer Weise zu kontrollieren. Sie waren eher Teil einer „Binnenöffentlichkeit“ und durch eine „augenfällige Zweitklassigkeit“ charakterisiert. Indem ihre Artikel mit „Als

⁵⁴ Vom Weltbezug des Glaubens. Aus der Arbeit der Sektion Theologie der Karl-Marx-Universität (=Wiss. Z. Karl-Marx-Univ. Leipzig, Ges.- u. Sprachwiss. R., 30 [1981] 6); Kirche. Gegenstand des Glaubens und soziale Gestalt (=Wiss. Z. Karl-Marx-Univ. Leipzig, Gesellsch.-wiss. R., 37 [1988] 1)

Manuskript gedruckt“ gekennzeichnet waren, gaben sie zu verstehen, „daß hier der zeitlich abgestufte Reifungsprozeß wissenschaftlicher Produktionen noch im Werden begriffen war“. (Eckardt 2007: 734f.)⁵⁵

Für die WZ der Universität Jena resümiert Michael Eckardt auf Basis gründlicher Untersuchungen⁵⁶ die einschlägigen Ambivalenzen so: Durch die akademische Provinzialität Jenas werde wohl manchem Autor strittiger Thesen eine direkte ideologische Konfrontation erspart geblieben sein. Den Freiraum dieser Provinzialität nutzen zu können, sei fraglos eine der Stärken von Veröffentlichungen in der WZ gewesen. Inhaltliche Eingriffe des Redaktionskollegiums im Sinne einer Zensur hätten jedenfalls anhand der nachgelassenen Manuskriptbücher nicht nachgewiesen werden können. Allerdings:

„Bevor ein Manuskript die Redaktion erreichte, hatte es meist schon einen Auswahlprozeß durchschritten, der nachträgliche Korrekturen eigentlich überflüssig machte. Zunächst lasen, diskutierten und bewerteten – auch ideologisch - Angehörige der Abteilung oder Arbeitsgruppe des Instituts [des jeweiligen Autors, P.P.] den Text. Dann ging er zur Genehmigung an den zuständigen staatlichen Leiter ... Erfolgt keine Beanstandungen, wurde er offiziell abgesegnet und kam ... zur Zeitschriftenredaktion. Eine Umgehung dieser Prozedur war kaum möglich, im Regelfall hatte das System der Konfliktbereinigung im Vorfeld – und natürlich auch die ‚Schere im Kopf‘ der Autoren – ausgezeichnet funktioniert.“ (Ebd.: 722)

Ersatzorgane

Einzelne Fächer in der DDR verfügten, wie bereits erwähnt, über keine einzige eigene Fachzeitschrift. Das betraf bspw. die Soziologie und die Kunstgeschichte. Die entsprechenden Fachvertreter/innen mussten daher auf Organe ausweichen, die eigentlich andere Zielgruppen hatten – und die dadurch zu Ersatzorganen der wissenschaftlichen Debatte mutierten:

- Die Kunsthistoriker etwa nutzten die BILDENDE KUNST (vgl. Vierneisel 1999; Frank 1999), die ARCHITEKTUR (vgl. Flierl 1999), die Design-Zeitschrift FORM+ZWECK (vgl. Petruschat 1999) oder auch die Zeitschrift FARBE + RAUM – letztere ursprünglich ein Periodikum, das sich an Spezialisten für Farben und Lacke richtete, sich aber unter der Leitung ihres letzten Chefredakteurs Wolfgang Kil zunehmend ästhetischen Fragestellungen in weiterem Sinne öffnete (vgl. Kil 1999).
- Wo die DDR-Soziologen ersatzweise veröffentlicht hatten, ist in einem „Verzeichnis von für die soziologische Forschung und Lehre relevanten Zeitschriften

⁵⁵ Die Universitätsbibliothek der Humboldt-Universität zu Berlin erschloss für die Jahre 1952-1978 die WZ von zuletzt 28 Hochschulen bibliografisch in Jahresverzeichnissen, vgl. Universitäts-Bibliothek Berlin (1952-1982). Nach 1989 wurden drei der Wissenschaftlichen Zeitschriften bibliografisch dokumentiert: die der Universität Jena (Eckardt 2006), der Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig (Zimmermann o.J.) und der Handelshochschule Leipzig (IG HHS Leipzig o.J.).

⁵⁶ vgl. neben dem hier zitierten Text und der Gesamtbibliografie der Jenenser WZ/Gesellschaftswissenschaftliche Reihe (Eckardt 2006) eine Studie zum akademischen Publikationswesen an der Universität Jena in den SBZ-Jahren 1945-1949 (Eckardt 2013) und eine Darstellung zur Anglistik in der WZ 1955-1990 (Eckardt 2007a)

in die DDR“ bei Best (1992: 307-310) zusammengestellt. Dazu zählten insbesondere die BEITRÄGE ZUM MARXISTISCH-LENINISTISCHEN GRUNDLAGENSTUDIUM FÜR HOCH- UND FACHSCHULLEHRER, die DEUTSCHE ZEITSCHRIFT FÜR PHILOSOPHIE, die SOZIALISTISCHE ARBEITSWISSENSCHAFT, STAAT UND RECHT und die WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFT. Daneben gab es aber auch drei soziologische (A-)Periodika, wenngleich diese keine Zeitschriften im herkömmlichen Sinne waren: die Lose-Blatt-Sammlung REFERATEBLATT SOZIOLOGIE. THEORETISCHE, METHODOLOGISCHE UND METHODISCHE PROBLEME, die sechsmal jährlich erscheinenden INFORMATIONEN ZUR SOZIOLOGISCHEN FORSCHUNG IN DER DEUTSCHEN DEMOKRATISCHEN REPUBLIK, beide herausgegeben von der Zentralstelle für die Soziologische Information und Dokumentation Berlin bei der SED-ZK-Akademie für Gesellschaftswissenschaften, und seit 1985 SOZIOLOGIE UND SOZIALPOLITIK. BEITRÄGE AUS DER FORSCHUNG, viermal jährlich herausgegeben vom AdW-Institut für Soziologie und Sozialpolitik.

■ Für die in der DDR betriebene Osteuropaforschung, gleichfalls ohne eigene Zeitschrift, findet sich ein Verzeichnis über deren (z.T. interne) „Informationsmittel“ bei Crome/Franzke (1991: 45-48).

In ganz anderer Weise ein Ersatzorgan war SINN UND FORM: An sich keine wissenschaftliche Zeitschrift, sondern eine für Literatur und Ästhetik, herausgegeben von der Akademie der Künste, bot die Zeitschrift den Rahmen für Beiträge und Debatten, die zum Teil jedenfalls in wissenschaftliche Journale gehört hätten – so zu Umweltschutz, zur Gentechnik oder zur Frage des kulturellen Erbes. In der kritischen Rehabilitation von Lukács konkurrierten seit den 60er Jahren SINN UND FORM und die WEIMARER BEITRÄGE (Henckmann 2009: 202f.).⁵⁷ SINN UND FORM galt als ungefährlich, da ihr Verbreitungsbereich außerhalb des künstlerischen Milieus als sehr begrenzt eingeschätzt wurde. Zugleich sollte es nach außen, vor allem in Westdeutschland, die Offenheit des geistigen Lebens in der DDR bezeugen.

Erstauulich war an der Zeitschrift vor allem eines: Vom Dichter Peter Huchel (1964 abgesetzt) über den ursprünglich dogmatischen Parteifunktionär Wilhelm Girnus bis hin zum Parteidichter Max Walter Schulz prägte die Zeitschrift ausgenommen wahrscheinlich stärker ihre Chefredakteure als umgekehrt. Die vergleichsweise zahlreichen Darstellungen, die nach 1990 SINN UND FORM gewidmet wurden, lassen immer wieder das Rätselraten der Autoren über diesen Umstand erkennen.

Gleich, wer Chefredakteur war: „Das Niveau der Beiträge wurde gehalten. Mit dem einen, allerdings entscheidenden Unterschied: Was der parteilose Huchel gegen den Widerstand des Apparates druckte, publizierte das SED-Mitglied Girnus mit dessen ausdrücklicher Billigung“, schreibt etwa Uwe Schoor (1992: 189), allerdings ohne anzugeben, worin denn der „entscheidende Unterschied“ nun tatsächlich bestanden habe. Denn dass es unter Girnus keinen Ärger mit dem Parteiapparat gegeben hätte, lässt sich wiederum nicht behaupten,⁵⁸ und

⁵⁷ vgl. auch Gallée (1996), die einige Kapitel DDR-Zeitschriftengeschichte schreibt, indem sie die Lukács-Rezeption in der DDR unter anderem an Hand der Redaktionsstrategien der DEUTSCHEN ZEITSCHRIFT FÜR PHILOSOPHIE, der WEIMARER BEITRÄGE sowie von SINN UND FORM systematisch darstellt und analysiert

⁵⁸ dazu ausführlicher Parker (1999), desweiteren aus Zeitzeugenperspektive Zeißler (2004)

die „ausdrückliche Billigung“ war so gar nicht gegeben: Wie auch bei anderen Zeitschriften, so wurden bei SINN UND FORM die einzelnen Hefte nicht vorher formal genehmigt, sondern erst nach ihrem Erscheinen bewertet (Braun 2004: 154).

Interne Zeitschriften und Quasi-Zeitschriften

Interne Zeitschriften waren Publikationsorgane, die nur beschränkt öffentlich oder gänzlich unöffentlich waren. Dies konnte die Zugänglichkeit betreffen, d.h. dass sie nicht frei abonnierbar waren, sondern nur an ausgewählte Interessenten verteilt wurden. Es konnte aber auch heißen, dass lediglich keine Anstrengungen unternommen wurden, um die Zeitschrift bekannt zu machen.

Ersteres traf bspw. auf KURZINFORMATION REKTOREN. INFORMATION LEITENDER KADER, herausgegeben vom Zentralinstitut für Hochschulbildung Berlin (ZHB), zu: Sie trugen den Vermerk „Nur für den Dienstgebrauch“ – NfD, die niedrigste Geheimhaltungsstufe in der DDR –, was auf Seite 1 noch ein wenig präzisiert wurde: „Nur zur Nutzung für leitende Kader der Hochschule“. Letzteres galt für die INFORMATIONSBULLETINS und THEMATISCHE INFORMATION UND DOKUMENTATION, die in mehreren Reihen von der Akademie für Gesellschaftswissenschaft beim ZK der SED herausgegeben wurden – etwa das INFORMATIONSBULLETIN WISSENSCHAFTLICHER SOZIALISMUS oder die THEMATISCHE INFORMATION UND DOKUMENTATION REIHE A ANALYTISCH-SYNETHISCHE INFORMATIONEN.

Mit diesen mehr oder weniger internen Schriften ist auch bereits berührt, was hier als ‚Quasi-Zeitschriften‘ charakterisiert werden soll: Zahlreiche Publikationen erschienen nummeriert, aber nicht regelmäßig, waren also im eigentlichen Sinne keine Periodika. Andere erschienen zwar mit periodischer Konstanz, verzichteten aber auf Durchnummerierung und andere zeitschriftentypische Kennzeichen.

Man kann dies exemplarisch für das Publikationsgeschehen in einem Forschungsfeld illustrieren, die Forschung über Hochschulen. In der DDR hatte das hochschulforscherische Zeitschriftenwesen aus einem Monatsjournal – DAS HOCHSCHULWESEN – und einigen Schriftenreihen bestanden. Die Schriftenreihen wurden von den hochschulpädagogischen Bereichen an den Hochschulen unterhalten (etwa die ROSTOCKER BEITRÄGE ZUR HOCH- UND FACHSCHULPÄDAGOGIK) bzw. vom Zentralinstitut für Hochschulbildung herausgegeben (STUDIEN ZUR HOCHSCHULENTWICKLUNG, BERICHTE UND INFORMATIONEN ZUR HOCHSCHULENTWICKLUNG SOWIE die oben bereits erwähnten KURZINFORMATION REKTOREN. INFORMATION LEITENDER KADER), oder sie waren Gemeinschaftsprojekte verschiedener Einrichtungen, so die Reihe HOCHSCHULBILDUNG HEUTE beim Deutschen Verlag der Wissenschaften. Die Schriftenreihen fungierten aber nicht nur als publizistische Dächer, um institutionelle Erkennbarkeiten zu sichern, sondern waren auch der in der DDR naheliegendste Weg, mehr oder weniger regelmäßige Veröffentlichungsmöglichkeiten über die einzige existierende Zeitschrift hinaus zu erschließen.⁵⁹

⁵⁹ mdl. Auskunft Prof. Gertraude Buck-Bechler, Mai 2000

Ein vergleichbarer Fall waren die BEITRÄGE ZUR FILM- UND FERNSEHWISSENSCHAFT. „Wir hatten“, so beschreibt deren Redakteur Peter Hoff (1999: 412) den Charakter seiner Schriftenreihe, „darauf zu achten, daß wir uns nicht selbst zur ‚Zeitschrift‘ machten, denn damit hätte sich das Unterstellungsverhältnis unseres ‚Organs‘ geändert.“ Die BEITRÄGE ZUR FILM- UND FERNSEHWISSENSCHAFT hatten eine Redaktion und Abonnenten, und sie erschienen zwar nicht periodisch, aber doch fortlaufend, wobei die gewisse Unregelmäßigkeit mehr technischen Schwierigkeiten geschuldet gewesen sei. Dennoch waren sie keine Zeitschrift, sondern firmierten als Publikationsreihe:

„Das war wichtig zu betonen, bewahrte uns diese Charakterisierung doch vor einigen Repressionen.⁶⁰ Die Reihe war nicht der direkten Zensurierung durch die entsprechenden Staats- und Parteiorgane der DDR ausgesetzt, der Chefredakteur veranlaßte selbst mit Stempel und Unterschrift die jeweilige Druckfreigabe. Das war in der DDR keineswegs die Regel“ (ebd.: 413).

Ähnliche Reihen waren die LEIPZIGER BEITRÄGE ZUR REVOLUTIONSFORSCHUNG (LBR), herausgegeben an der Karl-Marx-Universität Leipzig, oder die MITTEILUNGEN AUS DER KULTURWISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNG (MKF), an der Sektion Kulturwissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin „unzensiert unter einer Pauschallizenz für den Druck von Lehrmaterial“ erscheinend (von Saldern 1998: 246).

Und um noch ein letztes Beispiel zu nennen: 1986 hatte die Lutherhalle Wittenberg im Selbstverlag begonnen, eine SCHRIFTENREIHE DER STAATLICHEN LUTHERHALLE WITTENBERG herauszubringen. Die Lutherhalle – Museum ebenso wie Archiv und Forschungseinrichtung – war institutionell problematisch verankert zwischen ihrer offiziellen Benennung als „Staatliche Lutherhalle“, kommunaler Trägerschaft und schützender Aufmerksamkeit seitens der evangelischen Kirchen. Ziel der Schriftenreihe war es, eine verstetigte Veröffentlichungsmöglichkeit für die eigenen Forschungsergebnisse zu schaffen, und dies möglichst unter Umgehung der Zensur.

Beides sei tatsächlich gelungen: „Bis auf geringfügige Änderungen konnte die Schriftenreihe zensurfrei erscheinen.“ Zudem wurde die Autorenschaft prinzipiell auf die Angehörigen der Lutherhalle selbst beschränkt: „damit sollte verhindert werden, nicht zu verantwortende politische Fremdbeiträge aufnehmen zu müssen“. (Treu 1993: 129) Derart konnten zwischen 1984 und 1989 fünf Hefte herausgebracht werden – das einzige kirchengeschichtliche (Quasi-)Periodikum in der DDR, das nicht in kirchlicher Verantwortung (und entsprechend abschirmender Obhut) erschien.

Nischenblätter und historische Unangreifbarkeiten

Nischenblätter waren vor allzu großen politischen Zudringlichkeiten meist dadurch geschützt, dass das jeweilige Terrain, auf dem sie operierten, als abseitig galt. Allzu hohe Kontrollkosten galten den Medienverantwortlichen daher als unverhältnismäßig zum erzielbaren Kontrolleffekt.

⁶⁰ mit denen gleichwohl auch die BEITRÄGE, damals noch als FILM-WISSENSCHAFTLICHE MITTEILUNGEN, ihre Erfahrungen hatten: vgl. Baumert (1991)

Ein Beispiel ist der *PHILOLOGUS*, der als Nischenorgan einer Nischendisziplin die DDR überlebt hat. Er zeichnete sich unter anderem dadurch aus, dass er kontinuierlich auch Manuskripte westdeutscher Autoren veröffentlichte. Der Hintergrund ist aufschlussreich: Weil die Anzahl der inländischen Altphilologen über die DDR-Jahrzehnte hin abnahm, war die Zeitschrift durchgehend bis 1989 auf Manuskripte aus dem Ausland, u.a. der Bundesrepublik, angewiesen: „Zu keinem Zeitpunkt gingen bei der Redaktion ... genügend Manuskripte von DDR-Autoren ein, um die Hefte der Zeitschrift zu füllen.“ (Schmidt 1997: 89; vgl. auch Schmidt 1996)

Eine Statistik für die Erscheinungsjahre 1971–1991 ergibt: Lediglich 35 Prozent der *PHILOLOGUS*-Beiträge stammten aus der DDR und 12 Prozent aus weiteren Ostblock-Staaten. Dagegen kamen aus deutschsprachigen Ländern jenseits der DDR 17 Prozent der Artikel und 24 Prozent aus englischsprachigen Ländern (vgl. Schmidt 1997: 93). Insofern lässt sich gut nachvollziehen, wenn der *PHILOLOGUS* als ebenso das Fachorgan der klassischen Philologen der DDR wie Instrument der internationalen Forschung gekennzeichnet wird (ebd.).

Hierbei war es offenkundig hilfreich, dass bis zum Ende der DDR nicht der Effekt eingetreten war, dass „der Marxismus-Leninismus in der Klassischen Philologie als verbindliche, ausschließliche Grundlage jeder wissenschaftlichen Arbeit durchgesetzt worden wäre“. Die Redaktion habe sich diesbezüglich bemüht, zwei Regeln Geltung zu verschaffen: „Gehaltvollen marxistischen Arbeiten stand das Blatt offen, von trivialmarxistischen suchte es sich freizuhalten.“ (Ebd.: 94)

Dafür, dass dies weitgehend gelang, werden drei Gründe angegeben: Zum ersten seien von den acht ordentlichen Universitäts- und Akademieprofessoren, die 1989 im Fach tätig waren, nur zwei Mitglieder der SED gewesen. Zum zweiten habe der Akademie-Verlag einen „Sinn für stimmige Ökonomie“ an den Tag gelegt: Der *PHILOLOGUS* brachte Devisen. Und zum dritten hätten die übergeordneten Verantwortlichen bei der Berliner AdW auf unrealistische Forderungen verzichtet: „In dem Wissen, daß sich mit den vorhandenen Kräften ein Blatt für eine spezifisch marxistisch-leninistische Klassische Philologie nicht durchsetzen ließ, drängten sie das Blatt nicht zu Risiken, die ein Scheitern heraufbeschworen hätten.“ (Ebd.: 92, 95)

Zugleich waren im *PHILOLOGUS* neu aufkommende, in der DDR z.T. als „bürgerlich“ diskreditierte Fachmethoden und -richtungen „weniger umfassend“ vertreten: „So erschienen zwar gelegentlich Beiträge, die mit Mitteln der Informationstheorie arbeiteten, kaum jedoch strukturalistisch orientierte Arbeiten.“ (Ebd.: 94)

Dem *PHILOLOGUS* vergleichbare Fälle waren die *FONTANE-BLÄTTER*, herausgegeben vom in Potsdam ansässigen Fontane-Archiv (vgl. Göbel 1995; Biener 1995), das *BACH-JAHRBUCH* (vgl. Schulze 1995), das *GOETHE-JAHRBUCH* oder die *ALTORIENTALISCHEN FORSCHUNGEN*.

Einige der Nischenblätter bezogen beträchtliche inhaltliche Freiheit auch daraus, dass sie aus historischen Gründen – auf Grund ihres weit vor der DDR einsetzenden Erscheinens und ihrer fachgeschichtlichen Rolle – als unangreifbar

galten. Kähler (1998) macht darauf aufmerksam, dass das von Schmidt (1997) für den PHILOGUS in Anspruch genommene Muster, von der „Unterwerfung unter die kommunistische Ideologie“ „weit ab“ zu gestanden zu haben, auch für eine Reihe weiterer Zeitschriften gegolten habe. Kähler nennt ohne Vollständigkeitsanspruch, neben einigen bereits erwähnten Journalen, die ZEITSCHRIFT FÜR ÄGYPTISCHE SPRACHE UND ALTERTUMSKUNDE (seit 1863), die ORIENTALISTISCHE LITERATURZEITUNG (seit 1898; vgl. Walravens 1994) und die DEUTSCHE LITERATURZEITUNG FÜR DIE KRITIK DER INTERNATIONALEN WISSENSCHAFT (1880-1993).

Diese Zeitschriften sollten ihre bereits vorhandene Reputation erhalten, um entweder das Selbstverständnis der DDR als Kulturstaat auch nach außen hin deutlich werden zu lassen, oder schlicht um Ärger zu vermeiden. Letzteres betraf z.B. die THEOLOGISCHE LITERATURZEITUNG. Obgleich auch sie nicht gänzlich ohne Anfechtungen durch die DDR gelangt ist (vgl. Bräuer 1994, 1999), konnte sie doch weitgehend unbeeinträchtigt ihre traditionelle Funktion wahrnehmen: die eines Rezensionsorgans für den gesamten deutschen Sprachraum.

Die theologischen Zeitschriften waren naturgemäß ein Sonderfall für die DDR. Trotz ihres ideologischen Selbstverständnisses als atheistischer Weltanschauungsstaat alimentierte die DDR eine akademische Theologie an sechs Universitäten. und daneben gab es mehrere zwar nicht geförderte, aber geduldete kirchliche Hochschulen (vgl. Pasternack 1996b). Folglich musste auch ein entsprechendes akademisches Publikationswesen toleriert werden.

Gleichwohl blieben Versuche der Einflussnahme nicht aus, wie etwa Junghans (1993/94) für die HERBERGEN DER CHRISTENHEIT, das einzige territorialkirchen-geschichtliche Periodikum in der DDR, schildert. Das seit 1958 bei St. Benno in Leipzig erscheinende THEOLOGISCHE JAHRBUCH nutzte sein erstmaliges zensurfrees Er-scheinen im Jahre 1991, um die Veröffentlichung von Beiträgen nachzuholen, die zwischen 1973 und 1988 staatlicherseits abgelehnt worden waren (Ernst et al. 1992). Peter Kokschal (1992) erläutert dabei in einem Einleitungsbeitrag die seinerzeitigen Ablehnungsgründe und die Mechanismen der Zensur. Ähnliche zeitschriftenhistorische Aufarbeitungen wurden auch für DIE ZEICHEN DER ZEIT (Kaminski 1990; Blauert 1995; Bulisch 1999) und den STANDPUNKT vorgelegt, letztere eine Monatsschrift, die auch theologische Fachartikel publizierte, doch im wesentlichen ein CDU-nahes Organ der politischen Publizistik war (vgl. Wirth 1996, 1999).

Nicht vergessen werden soll in diesem Kontext auch der Paria der theologischen Zeitschriftenfamilie, die radikalkommunistisch-christlichen WEISSENSEER BLÄTTER – ein Unikum insofern, als sie die einzige Zeitschrift in der DDR waren, die sowohl mit staatlicher Duldung erschien als auch die herrschende SED von links kritisierte (vgl. Henkys 1994; Müller 1999⁶¹):

„So haben die WBL von Anfang an vorsätzlich heiße Eisen angefaßt. Das begann damit, daß sie, was sonst niemand wagte, die ‚Dissidentenfrage‘ nicht zwecks Förderung der Konterrevolution sondern zwecks Verteidigung des Sozialismus zum Thema machten und dabei sogar eine heilige Kuh wie Stephan Hermlin an-

⁶¹ Über 50 ausgewählte Beiträge aus zehn Jahrgängen der Zeitschrift sind in dem Band „Wider die Resignation der Linken...“ (1994) dokumentiert.

griffen ... Ebenso griffen sie ... die ‚Religionsfrage‘ auf, die nun nicht zufällig ... im ganzen sozialistischen Lager aufbrach, als Fehlleistungen in der sozialistischen Planwirtschaft Zweifel weckten, ob der Mensch nicht nur zu denken, sondern auch zu lenken vermöge, und so religiöse Geschichtsdeutungen – von Theologen als ‚Kontingenzbewältigung‘ angeboten – wieder aufleben ließen.“ (Müller-Streisand 2000: 11)

So ungewöhnlich wie die WEISSENSEER BLÄTTER innerhalb der theologischen Zeitschriften, so erstaunlich war auch die Existenz eines anderen Blattes, das in der Provinz des notorischen Widerparts der Theologie entstand: Die akademische Samisdat-Publikation SEMINARUM war seit 1985 an der Leipziger Universitätssektion Marxistisch-leninistische Philosophie erschienen, initiiert und redaktionell betreut von einigen jüngeren WissenschaftlerInnen und Studierenden und in einer Auflage von 99 Exemplaren hektographiert.⁶²

Nach Auskunft von Klaus-Dieter Eichler (1996: 687) war hierfür „eine offizielle Druck- und Vertriebslaubnis nicht erteilt“ worden. Daraufhin wurde der Ausweg gefunden, den Umstand auszunutzen, dass für Druckerzeugnisse, die an staatlichen Einrichtungen in einer Auflage unter 100 Exemplaren erschienen, in der DDR keine offizielle Druckgenehmigung erforderlich war. Inhaltlich war das Anliegen „ein vorwiegend hermeneutisches: Texte zu interpretieren, Texte anders zu lesen“, „die Dinge etwas gegen den Strich zu lesen“, und „wir wollten unsere philosophischen Gedanken an dem überprüfen, was damals Zeitgeist war oder dafür gehalten wurde“ (Caysa/Eichler 1993: 7).

Das für DDR-Verhältnisse Unerhörte dieser Zeitschriftengründung erschließt sich erst, wenn man sich vergegenwärtigt, wie sich das Publizieren in offiziellen Organen vollzog. Guntolf Herzberg schildert dies plastisch für die DEUTSCHE ZEITSCHRIFT FÜR PHILOSOPHIE, also die Zeitschrift, in welche die SEMINARUM-AutorInnen gleichsam ‚hingehört‘ hätten:

„die meisten druckreifen Beiträge haben erst gar nicht das Akademieinstitut, an dem ich arbeitete, verlassen können – sie haben die zahlreichen internen Hürden nicht genommen. Artikel und Rezensionen sind in der Regel erst in der Arbeitsgruppe besprochen, dann im günstigsten Falle dem Arbeitsgruppenleiter vorgelegt worden, der ihn verändern, zurückbehalten oder weiterleiten konnte. Dasselbe noch einmal beim Bereichsleiter, in schwierigeren Fällen mußte der schon konform gemachte Text noch vom Institutsdirektor genehmigt werden (der im Zweifelsfalle bei der Abteilung Wissenschaft des ZK anrief). Dann ging der so abgesegnete und passförmige Beitrag an die Redaktion, die zu jedem Artikel ein bis zwei Gutachten anforderte. Schließlich haftete der Chefredakteur mit seinem Kopf (lies: mit seinem Posten) für die ideologische Reinheit (und geistige Leere) seines Blattes. Der Autor des Beitrages war auf diese Weise zu meist abgesichert, er war – und das bereitete allerdings wenig intellektuelle Freude – für den Inhalt nicht mehr verantwortlich. Eine Nachzensur war auf diese Weise überflüssig. Das Ergebnis jenes Weges war beeindruckend: über lange Jahre keine ‚Fälle‘, wenig Ärger mit dem ZK.“ (Herzberg in Brühl et al. 1999: 458)

⁶² vgl. das bibliografische Kompletverzeichnis Seminarum (1993)

Resümee

Die Situierung der wissenschaftlichen Zeitschriften in der DDR war vorrangig dadurch gekennzeichnet, dass sie dort der Fürsorge des Staates unterlagen und diese Fürsorge ambivalent war: Sie bezog sich auf Inhaltliches und auf Finanzen. Letzteres zeigte sich zum einen darin, dass es einzelne Fächer gab, die über den gesamten Zeitraum der DDR hin keine eigene Fachzeitschrift durchsetzen konnten. Das Dauerargument dafür hieß „Papierknappheit“. Von dieser waren zum anderen ab 1977 fast alle Fachjournale betroffen, als sie bis 1984 mehrfach ihren Umfang reduzieren mussten.

Die inhaltliche Fürsorge, die staatliche Leitungsinstanzen den Redaktionen aufdrängten, war je nach Fach unterschiedlich orientiert. In den unmittelbar politiknahen Fächern waren die Zeitschriften faktisch Organe einer als Staat organisierten politischen Bewegung, deren Kader sich mit strategischem, operativen und – vor allem geschichtsbezogen – legitimatorischen Wissen versorgen wollten. In den weniger politiknahen Fächern gab es fortwährend – nicht zuletzt über die Zeitschriften – Versuche, sie politiknah zu machen. Doch sowohl inner- als auch außerhalb der politiknahen Fächer waren die Verhältnisse nicht einheitlich.

Bemerkenswert sind die Aussagen dazu, inwiefern es direkte politische Beeinflussungen der Redaktionsarbeit gegeben habe. Die WEIMARER BEITRÄGE seien, abgesehen von zwei Fällen, von keinerlei Weisungen und Eingriffen betroffen gewesen (Rönisch 2009: 72). Die ZEITSCHRIFT FÜR GERMANISTIK sei „kaum (und damit anders als andere Redaktionen)“ von Eingriffen politischer Instanzen beeinflusst worden (Kunkel 1990: 36). Bei SINN UND FORM seien, wie auch bei anderen Zeitschriften, die einzelnen Hefte nicht vorher formal genehmigt, sondern erst nach ihrem Erscheinen bewertet worden (Braun 2004: 154). Die BEITRÄGE ZUR FILM- UND FERNSEHWISSENSCHAFT seien ebenfalls keiner „direkten Zensurierung durch ... Staats- und Parteiorgane ... ausgesetzt“ gewesen, was aber „in der DDR keineswegs die Regel“ gewesen sei (Hoff 1999: 413).

Trägt man so die Äußerungen der seinerzeit verantwortlichen Redakteure zum Zensur-Thema zusammen, dann entsteht ein doppelter Eindruck: Die jeweils eigene Zeitschrift sei politisch nicht direkt beeinflusst gewesen, aber das habe nicht den Regelfall dargestellt. Hier kann vermutet werden, dass sich in der Erinnerung Vorab-Zensur einerseits und politische Bewertungen nach Hefter-scheinen andererseits übereinander schieben. Die Kontrollkosten galten den Medienverantwortlichen als unverhältnismäßig zum erzielbaren Kontrolleffekt, weshalb auf diese Vorab-Zensur in der Regel verzichtet wurde (Ausnahmen: die theologischen Organe). Denn grundsätzlich konnte darauf vertraut werden, dass die Redaktionen das politisch Machbare bereits im Vorfeld als Maßstab zugrundelegten. Wenn dieser Maßstab einmal nicht zuverlässig funktionierte, wurde dessen erneute Inkraftsetzung durch nachträgliche Disziplinierung hergestellt – wie insbesondere für die ZEITSCHRIFT FÜR GESCHICHTSWISSENSCHAFT oder die DEUTSCHE ZEITSCHRIFT FÜR PHILOSOPHIE belegt und dokumentiert ist.

Dass die gesellschaftswissenschaftlichen Organe zu einem beträchtlichen Teil auch Instrumente einer inhaltlichen Homogenisierung wissenschaftlichen Den-

kens waren, ist nicht eigentlich überraschend. Erstaunlicher sind die Abweichungen, welche die Zeitschriften, in ihrer Gesamtheit betrachtet, auch zu Dokumenten der Binnendifferenzierung machten. Auffälligkeiten dabei waren, dass

- es, politisch protegiert, wissenschaftliche ‚Zentralorgane‘ gab, welche die einzige Zeitschrift ihres Faches überhaupt waren oder eine monopolistische Stellung hatten, mit deren Hilfe sie sonstige Blätter dauerhaft in der Marginalisierung zu halten vermochten;
- einzelne Fächer, da sie über kein einziges eigenes Fachjournal verfügten, ihre Fachkommunikation über Zeitschriften organisierten, die eigentlich andere Zielgruppen hatten;
- es interne Zeitschriften gab, die nur beschränkt öffentlich oder gänzlich un-öffentlich waren;
- manche Organe als ‚Quasi-Zeitschriften‘ erschienen – nummeriert, aber nicht regelmäßig, oder zwar mit periodischer Konstanz, aber ohne Durchnumerierung, z.T. auf Basis einer Pauschallizenz für den Druck von Lehrmaterial –, um sich vor Eingriffen zu schützen;
- jede DDR-Hochschule eine eigene WISSENSCHAFTLICHE ZEITSCHRIFT unterhielt, um die beschränkten Publikationsmöglichkeiten zu erweitern;
- es Besonderheiten gab wie die SOWJETWISSENSCHAFT/GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE, die ausschließlich deutsche Übersetzungen sowjetischer Fachtexte veröffentlichte, oder, gänzlich anders, SINN UND FORM, eine Kulturzeitschrift, die aber auch den Rahmen für Beiträge und Debatten bot, die zum Teil in wissenschaftliche Journale gehört hätten;
- eine ganze Reihe von Nischenblättern existierte, die dadurch vor politischen Zudringlichkeiten geschützt waren, dass ihr fachliches Terrain als abseitig galt;
- von diesen wiederum einige beträchtliche inhaltliche Freiheit daraus bezogen, dass sie aus historischen Gründen – auf Grund ihres weit vor der DDR einsetzenden Erscheinens und ihrer fachgeschichtlichen Rolle – als unangreifbar galten, insofern sie ihre bereits vorhandene Reputation erhalten sollten, um das Selbstverständnis der DDR als Kulturstaat nach außen hin deutlich werden zu lassen;
- es jenseits der offiziellen Gesellschaftswissenschaften, aber mit inhaltlichen Überschneidungen ein theologisches Zeitschriftenwesen gab.

Blättert man Jahrgänge von gesellschaftswissenschaftlichen DDR-Fachzeitschriften durch, so gerät jenseits inhaltlicher Gemeinsamkeiten und Differenzen fortlaufend eine Überstimmung in den Blick: Die Überschriften der Artikel sind meist unoriginell, wirken häufig wie die Betitelung einer Verwaltungsvorlage und lassen mitunter nur notdürftig erkennen, worum es in dem darunter stehenden Beitrag geht. Hierbei fällt ein sprachliches Muster auf. Die Artikel sind immer wieder mit Wendungen überschrieben, die so wirken, als versuchten Wissenschaftsnovizen mit noch unterausgeprägtem Selbstbewusstsein, ihre Gedanken prophylaktisch tiefzustapeln: „Zu einigen Fragen...“, „Zu Grundproblemen des...“, „Anmerkungen zu...“, „Erste Gedanken über...“, „Zum historischen

Gesetz...“, „Überlegungen zu...“, „Bemerkungen zur Auseinandersetzung mit...“, „Einige Aspekte der Auseinandersetzung mit...“ – all dies häufig nicht einmal als Untertitel, sondern als Hauptüberschrift.

Selten hingegen finden sich zupackende Titel wie: „Die Grundprobleme des...“, „Das historische Gesetz...“, „Die Theorie ... und ihre Probleme“. Man kann daher, liest man nur die Titel, leicht den Eindruck gewinnen, die DDR-Gesellschaftswissenschaftler/innen hätten überwiegend halbgeare Zwischenergebnisse zu Papier gebracht statt auch einmal ein definitives Resultat. Hier zeigt sich ein Grundproblem akademischen Publizierens in der DDR: Sollte eine neue Argumentation präsentiert werden, die auf (politische) Einwände stoßen konnte, so war tunlichst geraten, sie nicht als definitiv, sondern als Zwischenresultat zu offerieren. Das konnte die sich gegebenenfalls anschließende Debatte darüber entschärfen und ließ den (zeitweiligen) Rückweg offen.

1990 dann publizierte praktisch jede Redaktion der gesellschaftswissenschaftlichen Zeitschriften eine kritische Selbstbeschreibung ihrer bisherigen Tätigkeit. Diese Texte bezogen sich regelmäßig auf drei Punkte: Wenig überraschend wurde die Systembindung und Systemgebundenheit der redaktionellen Arbeit und Veröffentlichungspolitik konstatiert. Sodann fand sich herausgestellt, dass sich die Redaktion in der Spannung zwischen Politik und Wissenschaft bemüht habe, der Wissenschaftlichkeit ihr Recht zu sichern. Schließlich folgten Hinweise auf mehr oder weniger zaghafte, dauerhafte oder zeitweilige Initiativen, inhaltliche Grenzen zu verschieben. Der Grad der Berechtigung dieser Selbstbeschreibungen war, wie hier deutlich geworden sein dürfte, unterschiedlich.

3. Die Kontexte des Nachlebens: Ab- und Umbauten seit 1990

Politischen Entscheidungen folgend, senkte sich ab 1990 auf das bestehende Wissenschaftssystem in Ostdeutschland das westdeutsche Strukturmuster herab. Dieses barg nicht allein neue Organisations-, Personal-, Rollen- und Kommunikationsstrukturen in sich. Es transportierte auch neue Normen, veränderte Finanzierungsmodi, abweichende Rekrutierungspfade, soziale Beziehungen in Gestalt informeller Netze und in vielen Fächern grundlegend andere Inhalte.

Typischerweise leidet die Betrachtung des ostdeutschen Wissenschaftsumbaus unter der formalen Inkompatibilität zweier Perspektiven: Die eine erinnert zu viel, die andere zu wenig. Die eine löst sich nicht von den Details, und damit finden sich – häufig zu Recht – viele Anlässe, um anhaltend empört zu sein. Die andere Perspektive löst sich zu sehr von den Details, konzentriert sich auf große Entwicklungslinien, und damit lässt sich in den Vorgängen nur eine Normalisierungsgeschichte entdecken.

Die Kunst der angemessenen Beurteilung besteht darin, eine mittlere Perspektive einzunehmen: hinreichend nahe am Realgeschehen, um die problematischen Aspekte nicht zu übersehen, und hinreichend vom Realgeschehen distanziert, um die Entwicklungslinien der Prozesse identifizieren zu können. Eine solche mittlere Perspektive dürfte zudem am ehesten geeignet sein, um nicht nur den Ablauf des Wissenschaftsumbaus erklären zu können, sondern auch seine Ergebnisse.

„Erneuerung“ war der politische Begriff, der sich alsbald in den DDR-Hochschulen und -Akademien für die Vorgänge durchgesetzt hatte, um die anstehenden Notwendigkeiten zu benennen, und dann von der Politik übernommen worden war, bis hin zur Aufnahme in entsprechende Gesetze.⁶³ Erneuerung als Beschreibungskategorie der ostdeutschen Wissenschaftstransformation war insofern eine ambivalente Formulierung: Sie wurde einerseits von den internen Akteuren der wissenschaftlichen Einrichtungen genutzt, um die Abkehr vom heteronom-zentralistischen DDR-Wissenschaftssteuerungsmodell zu kennzeichnen, also einen *Transformationsprozess*. Andererseits hatte es sich bei den externen Akteuren – Politikern und politischen Administrationen sowie gastweise engagierten westdeutschen Wissenschaftlern – eingebürgert, mit dem Erneuerungsbegriff zu operieren. Sie aber benannten damit die Übertragung des bundesdeutschen Modells auf das Wissenschaftssystem des ostdeutschen Siedlungsgebiets, d.h. einen *Transferprozess*. In der Retrospektive auf die Vorgänge lässt sich festhalten:

■ Der Umbau der ostdeutschen Geistes- und Sozialwissenschaften hatte sich im Rahmen einer vollendenden Modernisierung Ostdeutschlands als ein Anpas-

⁶³ vgl. etwa das Sächsische Hochschulerneuerungsgesetz (SHEG) vom 25.7.1991

sungsprozess an das normsetzende und strukturtransferierende westdeutsche Wissenschafts- und Forschungssystem vollzogen.

- Er war gekennzeichnet einerseits durch beträchtliche west-östliche Finanztransfers und eine Pluralisierung der Lehr- und Forschungsinhalte, insbesondere die Überwindung der methodologischen Monokultur des Marxismus-Leninismus.

- Andererseits war der Vollzug charakterisiert durch Schwächen der Problemdefinition, in ihrem Anspruchsniveau stark differierende Zielsetzungen, Delegitimierungsanstrengungen hinsichtlich der Ausgangsstruktur, asymmetrische Organisiertheit der konfligierenden Interessen, dadurch dominierender Einfluss klientelistischer (westdeutscher) Interessenstrukturen, schließlich einen unangemessenen Zeitrahmen, defizitäre Transformationsbewältigungskapazitäten des politischen Systems und alsbald einsetzende Sparzwänge der neugebildeten ostdeutschen Länder.

- Diese prozessbestimmenden Elemente bewirkten Neustrukturierungsvorgänge, die bürokratisch von Steuerungshavarien und demokratisch von Legitimitätsdefiziten geprägt waren.

- In ihren Ergebnissen führten sie zu einem weitgehenden, aber nicht vollständigen akademischen Elitenwechsel, zur Verwestlichung wie Vermännlichung des Personals und zu einer Struktur, die auch in ihren (beschränkten) Innovationen – als Förderung des Noch-nicht-Mehrheitsfähigen – allzu deutliche Konventionsverstöße eher mied.

Die Komplettumgestaltung der ostdeutschen Wissenschaft hatte vier Dimensionen: die strukturelle Anpassung der ostdeutschen an die westdeutsche Wissenschaft (nachfolgend 3.1.), den Personalumbau, bestehend aus der Personalstruktur-Neugestaltung und der Personalüberprüfung (3.2.), die inhaltliche Pluralisierung des Forschungs- und Lehrbetriebs (3.3.) und schließlich die kulturellen Aspekte des Eingangsprozesses in der Wissenschaft (3.4.). Am stärksten konfliktbeladen waren alle personalbezogenen Vorgänge. Sie prägen auch die Erinnerungen der Beteiligten nach wie vor am deutlichsten.

3.1. Strukturen

Im Grundsatz wurde die Notwendigkeit eines Umbaus der Wissenschaft von niemandem streitig gestellt: „Es war zumindest öffentlich keine Stimme vernehmbar, die für den Erhalt des Status quo der Jahre 1989/90 plädierte. Insofern gab es über die sich bildenden Lager hinweg einen gemeinsamen Ausgangspunkt“ (Neidhardt 1994: 34).

Das gilt auch entgegen der Außenwahrnehmung mancher Bestrebung als restaurativer. Denn war die Neustrukturierung innerhalb der Einrichtungen im Grundsatz auch nicht strittig, so musste doch die Einschätzung ihrer notwendigen Gründlichkeit naturgemäß sehr unterschiedlich ausfallen: nämlich abhängig von der jeweiligen Prognose individueller sozialer Betroffenheit. Der Reform-

eifer der „management- und politikerfahrenen alten Kader“ bspw. musste „dadurch gebremst sein, daß sich nicht wenige von ihnen selber hätten abschaffen müssen, wenn sie mit der Selbsterneuerung ernst gemacht hätten“ (ebd.: 38).

Zugleich bestritt keiner der beteiligten Akteure, dass es bei diesem Umbau um eine demokratische Erneuerung gehen müsse. In aller analytischen Unterkühltheit: Auch wer in der DDR im Interesse staatssozialistischer Herrschaftssicherung demokratische Entscheidungserzeugung und Machtkontrolle für entbehrlich gehalten hatte, musste nun keineswegs heucheln, wenn er jetzt demokratische Prozesse als situationsadäquat betonte. Schließlich, so das schwer zu widerlegende Argument, seien ja veränderte Rahmenbedingungen gegeben.

Gleichwohl: Interne Reforminitiativen zeichneten sich eher durch Gebremstheit aus. Betrachten wir es am Beispiel der Hochschulen (in der außeruniversitären Forschung waren die Vorgänge auf Grund externer Umstände sehr viel verwickelter), so lassen sich folgende Gründe dafür finden:

■ Erstens ist auf die prinzipiell begrenzten Eigenreformpotenziale von Hochschulen überhaupt hinzuweisen. Doch gab bzw. gibt es eine Differenz zwischen ost- und westdeutschen Hochschulen, die deren Reformschwächen unterschiedlich begründete: Wo in der westdeutschen Beamtenwissenschaft die *Absicherung* der individuellen Positionen dazu führt, dass Flexibilität und Innovation nicht erzwungen werden, da lähmte in Ostdeutschland die *Unsicherheit* der Perspektive eine flächendeckende Ausbreitung der Reformneigung.

■ Zweitens offenbart eine soziologisch informierte Erklärung ein Dilemma für die Akteure in den Einrichtungen: Es wurde von politischer Seite eine solche Selbsterneuerung verlangt, die eine soziale, berufliche, akademische Perspektive für die potenziellen Erneuerer weder garantierte noch kalkulierbare Prognosen darüber ermöglichte. Vielmehr wurden alsbald deutlich, dass die Wissenschaftler mehr zu verlieren hatten als ihre Ketten. Nicht allein der Gewinn wissenschaftlicher Freiheit stand ins Haus. Es drohte auch, zumindest für einen Großteil der wissenschaftlich Tätigen, der Verlust des Arbeitsplatzes.

■ Drittens schließlich wurden die Aktionskapazitäten der hochschulischen Akteure in dieser Zeit durch zweierlei absorbiert: Zum einen galt es, die Arbeitsfähigkeit der Einrichtungen aufrecht zu erhalten. Zum anderen wurden neue (nämlich demokratische sowie akademische Selbstverwaltungs-)Strukturen und Verfahren zunächst mit großem Aufwand debattiert, waren dann gegen Widerstände umzusetzen und hernach – da neu – auch erst zu trainieren.

3.1.1. Hochschulen

Die strukturell wesentlichen positiven Elemente der Neuordnung der ostdeutschen Hochschullandschaft waren dreierlei:

■ Mit dem Zusammenbruch der DDR im Herbst 1989 hatte eine zunächst spontane Entwicklung eingesetzt, die zur Auflösung der SED- und FDJ-Strukturen an den Hochschulen sowie zur Entsorgung ideologischer und (para-)militäri-

scher Studienanteile führte, die studentische Selbstverwaltung wiederherstellte sowie formale Beschränkungen der Wissenschaftsfreiheit aufhob.

■ Die Herstellung des freien Studienzugangs war eine befreiende Erfahrung nach 40 Jahren rigider Zulassungspolitik auf der Grundlage permanent unzutreffender Bedarfsprognosen (vgl. Köhler/Stock 2004) und einer Auslese, die sich an politischen Kriterien wie (bis in die siebziger Jahre) sozialer Schichtzugehörigkeit orientierte.

■ Zahlreiche Hochschulen wurden in der Fläche neugegründet und viele Fächer wiederbelebt, die im Zuge planwirtschaftlicher Konzentrationsanstrengungen nur noch an einzelnen Standorten vertreten waren. Hierdurch gab es dann ein weitgehend flächendeckendes Angebot sämtlicher Fächer.

Im übrigen war die Strukturreform vorrangig eine Anpassung an die westdeutschen Gegebenheiten: Die westdeutsche Institutionenordnung wurde übernommen, sowohl hinsichtlich des Verhältnisses von Hochschulen und außeruniversitärer Forschung als auch der Gliederung des Hochschulsystems in Universitäten und Fachhochschulen. Drei wesentliche Strukturbrüche wurden 1990 bis 1992 erzeugt:

■ Im Mai 1990 waren durch Abberufung der Hochschullehrer/innen der (vormaligen) Sektionen Marxismus-Leninismus deren Nachfolgeeinrichtungen aufgelöst worden. Dies ließ sich vergleichsweise leicht begründen, da die wesentliche Funktion der Einrichtungen nicht mehr bestand: Das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium (MLG) war mit dem Ende des Staatssozialismus obsolet geworden.

■ Um die Jahreswende 1990/1991 wurden Institute und Fächer abgewickelt, die inhaltlich eng mit der DDR-Gesellschaftsordnung verbunden waren, also Philosophie, Geschichte, Soziologie usw. (vgl. Köhler/Winter 1991, 1991a). Abwicklung bedeutete die Schließung der Einrichtungen und Fortdauer der Bezahlung ihrer Mitarbeiter/innen in einer Warteschleife von sechs bzw. (bei Älteren) neun Monaten; sobald die Warteschleife ausgelaufen war, endeten alle weiteren Verpflichtungen des öffentlichen Arbeitgebers. Für einen Großteil der abgewickelten Fächer wurden anschließend Gründungskommissionen eingesetzt, die Neugründungen ins Werk setzten.

■ In den meisten Bundesländern bestimmten schließlich gesetzliche Neuregelungen, dass Neubesetzungsverfahren für alle Professuren, also auch die in nichtabgewickelten Instituten, durchzuführen waren.

Im Zuge des Umbaus wurden dann Fächer neu begründet oder erweitert, die zuvor nicht bestanden oder marginalisiert waren. In der Wissenschaftsplanwirtschaft der DDR hatten zahlreiche Fächer nur an jeweils einer oder wenigen Hochschulen bestanden, was nun korrigiert wurde. Auch durch die Neugründungen und den Ausbau von Universitäten wurden die geistes- und sozialwissenschaftlichen Forschungspotenziale und Studienangebote erheblich erweitert. Dies betraf die Universität Potsdam (aus Vorläufer-Hochschulen heraus), die Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/O. und die Universität Erfurt als sozial- und geisteswissenschaftliche Spezialhochschulen, die Entwicklung der TU

Magdeburg zur Universität Magdeburg sowie den disziplinären Ausbau der TU Dresden und der TU Chemnitz.⁶⁴

Durch die Neugründung von Fachhochschulen – in der Regel aus Vorgängereinrichtungen heraus – fand gleichfalls eine Verbreiterung geistes- und sozialwissenschaftlicher Angebote statt. Am auffälligsten ist dies im Bereich Sozialarbeit/Sozialpädagogik, die es in der DDR überhaupt nur an einem Ort – der Humboldt-Universität – gegeben hatte (vgl. Mannschatz 2002). Daneben sind an den Fachhochschulen auch im GSW-Bereich einige Schwerpunkte aus Vorgängereinrichtungen übernommen worden, etwa in Leipzig Buch/Archiv/Museum oder in Potsdam Archivwesen.

Nicht von selbst versteht es sich hingegen, dass in Ostdeutschland auch acht Verwaltungsfachhochschulen gegründet wurden: Just in die Gründungszeit dieser Einrichtungen fielen in Westdeutschland die Bemühungen, diese (den Innenressorts zugeordneten) Hochschulen in den allgemeinen Hochschulbereich zu integrieren. Hier war im Osten nicht nur eine nahe liegende Innovationschance explizit nicht genutzt worden. Es ist auch bemerkenswert, dass sich dies im Zuge einer Hochschulerneuerung vollzog, die im Zeichen der Entpolitisierung von Forschung und Lehre stand. Für die Ausbildung der Staatsbeamten aber wollte man sich lieber doch nicht auf die solcherart erneuerten allgemeinen Hochschulen verlassen, sondern setzte auf verwaltungsinterne Einrichtungen.

3.1.2. *Außeruniversitäre Forschung*

Für die vergleichsweise großen DDR-Wissenschaftsakademien realisierte der Wissenschaftsrat ein groß angelegtes Evaluierungsprogramm.⁶⁵ Im geistes- und sozialwissenschaftlichen Bereich waren die Empfehlungen zwar differenzierter, als gemeinhin angenommen wird (vgl. Wissenschaftsrat 1992a), doch folgten daraus kaum institutionelle Fortführungen. Zwei direkte Ausnahmen waren das Institut für sorbische Volksforschung, dessen Weiterführung empfohlen worden war (Wissenschaftsrat 1992b: 185) – es arbeitet heute als von Sachsen und Brandenburg getragenes Sorbisches Institut/Serbiski institut mit Sitz in Bautzen und einer Arbeitsstelle in Cottbus –, sowie das Institut für Länderkunde Leipzig (früher AdW-Institut für Geographie und Geoökologie, nunmehr Leibniz-Gemeinschaft).

Ein Teil der positiv evaluierten Forscher/innen wurde in das sog. Wissenschaftler-Integrations-Programm (WIP) übernommen.⁶⁶ Eine kleinere Anzahl wurde Teil der Gründungsbelegschaften von sog. Forschungsschwerpunkten (FSP), die zunächst die Max-Planck-Gesellschaft administrierte und die dann zu sechs Geisteswissenschaftlichen Zentren (in Berlin, Potsdam und Leipzig) wurden, von

⁶⁴ zu weiteren Details der Entwicklungen s.a. unten A. 3.3. Inhalte, vor allem A. 3.3.1. Wissenschaftsratsempfehlungen und ihre Umsetzung

⁶⁵ Betreffend die Akademie der Wissenschaften, Akademie der Landwirtschaftswissenschaften und Bauakademie sowie die Forschungsabteilungen der Akademie der Künste (vgl. Wissenschaftsrat 1992). Nicht einbezogen wurde die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften.

⁶⁶ dazu unten A. 3.2. Personal

denen heute noch fünf existieren. Ein anderer ursprünglicher FSP namens „Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie“ wurde zur Keimzelle des Berliner Max-Planck-Instituts für Wissenschaftsgeschichte.

Drei der Geisteswissenschaftlichen Zentren sind in Berlin angesiedelt: das Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft, das Zentrum Moderner Orient und das Zentrum für Literaturforschung. Die anderen sind das Zentrum für Zeithistorische Forschung in Potsdam (ZZF, inzwischen Leibniz-Institut) und das Zentrum Geschichte und Kultur Ostmitteleuropas in Leipzig (GWZO). Solche Zentren waren 1991 vom Wissenschaftsrat empfohlen worden, und letztlich gingen sie auf die Denkschrift „Geisteswissenschaften heute“ zurück.⁶⁷

Der Wissenschaftsrat hatte „die Förderung geisteswissenschaftlicher Zentren in den neuen Ländern ausdrücklich mit der Lage und den Problemen der geisteswissenschaftlichen Forschung in ganz Deutschland verknüpft und betont, daß die Zentren als ein neuartiges Instrument der Förderung geisteswissenschaftlicher Forschung konzipiert sind“ (Wissenschaftsrat 1994a: 56). Hier wurde also die Vereinigungssituation tatsächlich für die Etablierung einer institutionellen Innovation genutzt.

Die Zentren hatten zwei Gründungsaufträge: zum einen die Erzeugung von Innovationen in den Geisteswissenschaften, zum anderen die Integration erhaltenswerter Potenziale aus der früheren DDR-Akademie der Wissenschaften (AdW):

„Unter fachlichen Gesichtspunkten sollen durch ihre Einrichtung zukunftsorientierte Schwerpunktsetzungen der geisteswissenschaftlichen Forschung und der forschungintensiven Lehre ermöglicht werden, die der interdisziplinären Zusammenarbeit neue Perspektiven eröffnen. Unter organisatorischen Gesichtspunkten eignen sie sich in besonderer Weise zur Aufnahme gerade solcher positiv begutachteten Arbeitsgruppen aus AdW-Instituten, die wegen der Besonderheit ihrer Thematik oder ihrer fächerübergreifenden Zusammensetzung in einem koordinierten Arbeitsverbund erhalten bleiben sollten.“ (Wissenschaftsrat 1992b: 46)

Von Interesse ist im Kontext der hiesigen Betrachtung vor allem: Wie ist der zweite Gründungsauftrag – die Integration von früherem Akademie-Personal – erfüllt worden? Laut Auskunft des Vorstands des Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin e.V. hatte sich das Thema bereits 2002 erledigt, „da mit den bestehenden GWZ eine erfolgreiche Integration zwischen den Wissenskulturen von Ost und West erreicht wurde“ (GWZ Berlin 2002: 3).

Gänzlich problemlos gingen die Dinge gleichwohl auch dort nicht vonstatten, wie sich etwa dem Vereins-Jahresbericht 2001 entnehmen ließ: So habe es im Berichtsjahr zwei Arbeitsgerichtsverfahren gegeben, „und zwar als Folge der

⁶⁷ Wengleich einer der Autoren darauf hinweist, dass die Konstruktion der Zentren im eigentlichen nicht das ist, „was die Denkschrift ‚Geisteswissenschaften heute‘ gewollt hat. Sie wollte ein Zentrum, ein Kolleg in der Universität, weil geisteswissenschaftliche Forschungsergebnisse ohne Studenten die Tendenz haben, sich zu verselbständigen und ihre Basis zu verlieren“ (Frühwald 1995). Der schließlich formulierte Auftrag, die Zentren sollten in „engem Zusammenwirken“ mit der jeweils ortsansässigen Universität entstehen und arbeiten, dürfte darauf Bezug nehmen – blieb für die gelebte Praxis allerdings wenig einflussreich.

Ablehnung eines größeren Forschungsprojekts, in dem mehrere Mitarbeiter aus der ehemaligen Akademie beschäftigt waren, durch die DFG“. Dies sei eine Folge der Gründungskonstruktion der Zentren, „da die Struktur einer projektbezogenen, jeweils befristeten Förderung der doppelten Zielsetzung der Zentren, einerseits interdisziplinäre kulturwissenschaftliche Forschung zu entwickeln und andererseits den Wissenschaftlern, die aus der Akademie der Wissenschaften kommen, institutionelle Voraussetzungen für ihre Arbeit zu bieten, teilweise widerspricht“. (GWZ Berlin 2001: 12f.)

An den drei nichtberliner GWZ hingegen war es gelungen, die Probleme der Gründungskonstruktion ohne arbeitsgerichtliche Auseinandersetzungen zu bewältigen. Auch die Ost-West-Durchmischung ist dort, insbesondere am ZFF in Potsdam und am GWZO in Leipzig, ausgewogener. An den Berliner Zentren waren 2002 von den 141 MitarbeiterInnen 15 bereits an der AdW beschäftigt gewesen (Bloch/Pasternack 2004: 46). Das heißt: Insgesamt waren die Berliner GWZ alsbald personell angeglichen, indem Wissenschaftler/innen westdeutscher Herkunft sie weitgehend dominierten.

Auch neben den GWZ und jenseits der früheren AdW gibt es vereinzelte institutionelle Kontinuitäten. Dabei fanden in der Regel keine direkten Umgründungen statt, so dass sich die institutionellen Anschlüsse nur über mehrere Stufen rekonstruieren lassen. Die Mehrstufigkeit der Anschlusslösungen führte auch dazu, dass meist nur sehr geringe Bestände des ursprünglichen Personals eine Weiterbeschäftigung in den neuen Einrichtungen fanden.

Solche institutionelle Nachfolgen waren im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich: das frühere Institut für Städtebau und Architektur der Bauakademie und das heutige Leibniz-Institut für Regional- und Strukturentwicklung Erkner (IRS), das frühere Zentralinstitut für Hochschulbildung Berlin (ZHB) und das heutige Institut für Hochschulforschung Halle-Wittenberg (HoF), der Bereich Bildungsgeschichte der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften und die heutige Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung Berlin (BBF), Dresdner Institute der DDR-Bauakademie und das heutige Leibniz-Institut für Ökologische Raumentwicklung (IÖR).

Ursprünglich gab es auch einzelne weitere (Teil-)Fortsetzungen von gesellschaftswissenschaftlichen DDR-Instituten. Nicht alle davon konnten sich konsolidieren, und gleiches gilt auch für einzelne nach-1990er Neugründungen ohne Vorgängereinrichtung. So fiel das Brandenburgische Entwicklungspolitische Institut, 1991 auf Basis des früheren DDR-Instituts für Internationale Beziehungen (IBB) gegründet, 2001 Haushaltseinsparungen des Landes zum Opfer. Eines der sechs Geisteswissenschaftlichen Zentren in Berlin, Potsdam und Leipzig, das Forschungszentrum Europäische Aufklärung in Potsdam, war 2007 wieder aufgelöst worden. 2014 entschloss sich die Max-Planck-Gesellschaft, ihr 1993 gegründetes MPI für Ökonomik in Jena nicht fortzuführen.

Übersicht 7: Die außeruniversitäre geistes- und sozialwissenschaftliche Forschungslandschaft in Ostdeutschland (2015)

	Trägerschaft / Finanzierung			
	Gemeinschaftsfinanzierung	Ressortforschung	Mitfinanzierung Bund (und Sitzort)	Landeseinrichtung
Berlin (nur einigungsbedingte Neugründungen)				
MPI für Wissenschaftsgeschichte				
GESIS Außenstelle Berlin				
Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF)				
Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften (BBAW)				
Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft, Typologie und Universalienforschung (ZAS)				
Zentrum für Literatur- und Kulturforschung (ZfL)				
Zentrum Moderner Orient (ZMO)				
Brandenburg				
Leibniz-Institut für Regionalentwicklung und Strukturfor- schung (IRS), Erkner				
Leibniz-Institut Zentrum für Zeithistorische Forschung Potsdam (ZZF)				
Zentrum für Militärgeschichte und Sozialwissenschaften der Bundeswehr, Potsdam				
Einstein Forum Potsdam				
Moses Mendelssohn Zentrum				
Mecklenburg-Vorpommern				
MPI für Demografische Forschung Rostock				
Institut für Volkskunde in Mecklenburg-Vorpommern (Wossidlo-Archiv)				
Sachsen				
MPI für Kognitions- und Neurowissenschaften Leipzig				
MPI für Evolutionäre Anthropologie Leipzig				
Leibniz-Institut für Länderkunde (IfL) Leipzig				
Leibniz-Institut für Ökologische Raumentwicklung (IÖR) Dresden				
Fraunhofer-Zentrum für Internationales Management und Wissensökonomie, Leipzig				
Leibniz-Institut für ökologische Raumentwicklung Dresden (IÖR)				
Senckenberg Naturhistorische Sammlungen Dresden				
Senckenberg Museum für Naturkunde Görlitz				
Geisteswissenschaftliches Zentrum Geschichte und Kultur Ostmitteleuropas, Leipzig				
Sächsische Akademie der Wissenschaften				
Sorbisches Institut / Serbski institut, Bautzen				
Simon-Dubnow-Institut für jüdische Geschichte und Kultur, Leipzig				
Hannah-Arendt-Institut für Totalitarismusforschung (HAIT), Dresden				
Institut für Sächsische Geschichte und Volkskunde Dresden				

	Trägerschaft / Finanzierung			
	Gemeinschaftsfinanzierung	Ressortforschung	Mitfinanzierung Bund (und Sitzort)	Landeseinrichtung
Sachsen-Anhalt				
MPI für ethnologische Forschung, Halle (Saale)				
Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung Halle (IWH)				
Leopoldina – Nationale Akademie der Wissenschaften, Halle (Saale)				
Deutsches Zentrum Kulturgutverluste, Magdeburg				
Franckesche Stiftungen Halle/Saale				
Stiftung Bauhaus Dessau				
Institut für Hochschulforschung Halle-Wittenberg (HoF)				
Stiftung LEUCOREA, Lutherstadt Wittenberg				
Thüringen				
MPI für Menschheitsgeschichte Jena				
Senckenberg Forschungsstation für Quartärpaläontologie Weimar (WGL)				
Stiftung Weimarer Klassik und Kunstsammlungen				

Daneben gibt es einige (weitere) Forschungsmuseen, d.h. Museen mit überregional bedeutenden Sammlungen, die an diesen Sammlungen – neben ihren sonstigen Aufgaben der Bestandspflege und -erweiterung sowie der Ausstellungsgestaltung – eigene, überregional bedeutsame Forschungen durchführen. Eine systematische Erfassung der Forschungsmuseen gibt es nicht. Die Zuordnung muss daher anhand der genannten Kriterien plausibilitätsgestützt erfolgen. Nicht berücksichtigt sind Museen, die institutioneller Teil einer der o.g. Forschungseinrichtungen sind. (Übersicht 8)

Übersicht 8: Geisteswissenschaftliche Forschungsmuseen in Ostdeutschland

Land	Forschungsmuseen	Anzahl
Brandenburg	<ul style="list-style-type: none"> • Kleist Museum Frankfurt/Oder 	1
Sachsen	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Hygiene-Museum Dresden • Militärliterarisches Museum der Bundeswehr Dresden • Landesmuseum für Vorgeschichte Dresden • Verkehrsmuseum Dresden • Museum für Völkerkunde zu Leipzig 	6
Sachsen-Anhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturhistorisches Museum Magdeburg • Gleimhaus Halberstadt • Forschungsstätte für Frühromantik und Novalis-Museum Schloss Oberwiederstedt • Händel-Haus Halle • Landesmuseum für Vorgeschichte Halle • Winckelmann-Museum Stendal 	6
Thüringen	<ul style="list-style-type: none"> • Schloss Friedenstein Gotha • Heinrich-Schütz-Haus Bad Köstritz • Stiftung Gedenkstätten Buchenwald und Mittelbau-Dora (Weimar und Nordhausen) 	3
Summe		16

3.2. Personal

An den Hochschulen vollzog sich ein mehrstufiger Ausleseprozess in Bezug auf das Personal. Zahlreiche Instrumente, oft ad hoc entwickelt, gelangten hier seit Anfang 1990 zur Anwendung: Neubesetzungen der Dekanspositionen; Vertrauensabstimmungen über Institutsleitungen; kommissarische Beauftragung ausgewählter Hochschullehrer/innen mit der Wahrnehmung eines Professorenamtes neuen Rechts; Abwicklungen; fachliche Evaluierung des Personals, daraus sich ergebende Entlassungen; Integritätsüberprüfungen mit gleichfalls sich daraus ergebende Entlassungen; Personalstruktureneufinition; hierauf Ausschreibung der Professorenstellen und darauf gründende Bewerbungen der bisherigen Stelleninhaber/innen, dann Neubesetzungen der Professuren durch Hauswie Fremdbefürungen; im Mittelbau entweder Tätigkeitsfortsetzung, zum Teil verbunden mit dem Wechsel aus einem unbefristeten in ein befristetes Beschäftigungsverhältnis bzw. Entlassung „mangels Bedarf“; schließlich Rehabilitierungen incl. symbolischer Statuserhöhungen wie Berufungen zum außerordentlichen Professor, was die individuellen Verbleibschancen verbessern mochte.

Im öffentlich finanzierten Wissenschaftsbereich hatten sowohl an den Hochschulen als auch in der Akademieforschung jeweils ca. 60 Prozent des wissenschaftlichen Personals ausscheiden müssen.⁶⁸ Deutliche Differenzen gab es dabei zwischen den wiedergebildeten Bundesländern. Der Hintergrund dessen war, dass die DDR in (Ost-)Berlin und Sachsen fast 50 Prozent ihrer gesamten Wissenschaftsressourcen konzentriert hatte. Das war nunmehr durch die beiden Bundesländer in diesen Größenordnungen nicht zu finanzieren. An der Universität Leipzig, der TU Dresden und der Humboldt-Universität zu Berlin, um drei Beispiele zu nennen, hatten daraufhin jeweils zwei Drittel des 1990 beschäftigten Personals ihren Arbeitsplatz räumen müssen (vgl. Gutjahr-Löser 1997: 33; Post 2005; Raiser 1998: 119).

Betrachtet man, was den ostdeutschen WissenschaftlerInnen der Umbruch gebracht hat, so ist zunächst und ganz allgemein zu konstatieren: Nahezu jede und jeder von ihnen hat seit 1990 eine Veränderung des beruflichen Status erfahren müssen (Simon 1998: 509). Die Aufwärtsmobilität (von der wissenschaftlichen Mitarbeiterin zur Professorin) war dabei signifikant geringer als die Abwärtsmobilität (von der Wissenschaftlerin zur Vorruheständlerin, vom Professor zum sogenannten Professor alten Rechts, von der unbefristeten Oberassistentin zur befristeten Projektmitarbeiterin, vom Forscher zum Versicherungsvertreter usw.).

Entsprechend blieben die neuen Möglichkeiten, die der Umbruch mit sich brachte – unbehinderte Teilnahme am wissenschaftlichen Leben durch freies

⁶⁸ Die empirisch abgesicherten Erhebungen, denen sich diesbezüglich relevante Zahlen entnehmen lassen, sind sowohl von überschaubarer Zahl als auch in ihren Einzelheiten schwer miteinander vergleichbar. Daher kann nur eine plausible Schätzung auf der Basis einer Zusammenschau der verschiedenen statistischen Erfassungen und Hochrechnungen stattfinden. Grundlage dieser Zusammenschau sind: Meske (1993), Meyer (1993), Neie (1996), Buck-Bechler/ Schaefer/Wagemann (1997), Lewin (1997), Burkhardt (1997), Hecht (2002).

Reisen und freie Kommunikation, verbesserte Ausstattungen, selbstbestimmte Themenwahl, zensurfreien Zugang zu Literatur und Archiven – einer Minderheit vorbehalten.

3.2.1. *Strukturbedingter Personalabbau*

Die personellen Entwicklungen fielen für die Wissenschaftler/innen an Hochschulen einerseits und außeruniversitären Instituten andererseits deutlich verschieden aus. An den Hochschulen wurden die personalbezogenen Entwicklungen vor allem mittels dreier Instrumente vorangetrieben: (a) den Abwicklungen, (b) den Personalkommissionen⁶⁹ sowie (c) dem Personalstellenabbau und daraus folgenden Entlassungen „mangels Bedarf“.

Eine erste Strukturmaßnahme mit Personalauswirkungen war der ML-Lehrer-Abberufungsbeschluss, gefasst im Mai 1990 von der letzten DDR-Regierung. Der damalige Bildungsminister Hans Joachim Meyer:

„Ich stellte mich auf den Standpunkt, daß mit dem Fortfall des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums auch alle sich darauf beziehenden Berufungsgebiete entfallen wären, und der Ministerrat beschloß auf meinen Vorschlag die Abberufung aller Hochschullehrer für Marxismus-Leninismus. In den folgenden Monaten habe ich Hunderte von Abberufungen unterschrieben. Dabei war es nicht mein Ziel, Marxisten aus dem wissenschaftlichen Leben auszuschließen, wohl aber einen ersten wichtigen Schritt zu tun, um die staatliche Privilegierung einer Ideologie zu beenden. Zugleich wurden damit nicht unerhebliche Ressourcen freigesetzt, denn die Sektionen Marxismus-Leninismus waren in ihrer personellen und sachlichen Ausstattung immer bevorzugt gewesen... Ich wußte auch, daß manche durch dieses Fach oder seine Lehrer in ihrem Studium gescheitert waren. Aber ich kannte auch Kollegen aus dieser Sektion, die ernsthafte Wissenschaftler waren und sich mutig für grundlegende Veränderungen eingesetzt hatten. Günter Rose, Prof. für wissenschaftlichen Kommunismus in Berlin, erklärte im Herbst 1988 nach einer USA-Reise öffentlich, die DDR müsse auf die Mauer verzichten und ihr Verhältnis zu Israel ordnen. Es war daher auch nicht meine Absicht, solchen Persönlichkeiten einen akademischen Neuanfang zu verwehren, wenn er sich auf wissenschaftliche Kompetenz stützen könnte.“ (H.J. Meyer 1992: 26)

In einer eng legalistischen Perspektive lässt sich die Berechtigung der Regierung zu einem derartigen Schritt durchaus entdecken. Überdies konnte der Beschluss, abgesehen von den Betroffenen selbst, auf weitgehende Akzeptanz rechnen, denn die Abberufungsaktion traf eine ungeliebte Minderheit. Das Marxistisch-leninistische Grundlagenstudium (MLG) und damit die vom Abberufungsbeschluss Betroffenen galten als eher bösesartiges Geschwür im akademischen Korpus. Überwiegend nahmen die Hochschulöffentlichkeiten daher den Vorgang gleichgültig bis befriedigt zur Kenntnis. Er wurde als minimalinvasiver

⁶⁹ dazu unten A. 3.2.2. Fachliche und Integritätsüberprüfungen

Eingriff betrachtet, der den Universitäten insgesamt nicht weiter weh tue.⁷⁰ Die aktuelle Funktionslosigkeit eines MLG bestritten auch die Betroffenen nicht.

In einer demokratischen Perspektive mag der Beschluss in seiner entindividualisierenden Durchschlagskraft dennoch problematisch erscheinen. Dass es einige – sehr wenige – unter den ML-Professoren gab, die den gängigen Klischees nicht entsprachen, machte die Aktion in Teilen auch pikant. Bernd Okun in Leipzig oder Michael Brie in Berlin etwa waren geistreiche Kritiker des staatssozialistischen Systems bereits zu dessen Lebzeiten.⁷¹ Nun fielen sie gemeinsam mit einigen ihrer schärfsten Gegner einem vereinfachenden Verdikt anheim.

Die Regierung nutzte hier die Erwartung öffentlicher Zustimmung, um unter nichtrevolutionären Bedingungen einen quasirevolutionären Akt umzusetzen. Das Land befand in einer konstitutionellen Übergangsphase, und die politischen Akteure bewegten sich in einem unzureichend bestimmten Rechtsrahmen. Daher leitete die letzte DDR-Regierung ihre Berechtigung zu solchen Akten aus ihrem Wahlmandat ab.

Der erste große Strukturbruch war dann im Dezember 1990 die Abwicklung von Einrichtungen nach Art. 13 Einigungsvertrag. Sie betraf, nach den Sektionen Marxismus-Leninismus, weitere Einrichtungen, die als DDR-systemnah oder anderweitig als sachlich überflüssig kategorisiert wurden (vgl. Köhler/Winter 1991; 1991a). Das wesentliche personalbezogene Problem dabei war auch hier die dezidierte Nichtindividualität des Vorgangs.

Die Mitgliedschaft in einem Institut, das als politisch problematisch oder sachlich überflüssig galt, also ein *Kollektivmerkmal*, entschied über die *individuelle* berufliche Existenz, ohne dass der/die Einzelne eine wirkliche Chance hatte, der kollektiven Verdammung zu entgehen. Diese administrative Auflösung (mit in der Regel anschließender Neugründung) stigmatisierte deren Personal so, dass es bei anschließenden Wiederbewerbungen nur sehr ausnahmsweise eine realistische Chance auf Weiterbeschäftigung hatte. Für alle anderen, d.h. die nicht abgewickelten Hochschulwissenschaftler/innen hingegen gab es grundsätzlich die Möglichkeit, sich individualisierten Übernahme- oder Bewerbungsverfahren zu stellen – wenn auch sehr häufig mit asymmetrischer Chancenverteilung gegenüber den dann auch zugelassenen westdeutschen Bewerbern und Bewerberinnen.

Die externen Reaktionen auf die Abwicklung waren sehr heterogen. Neben eindeutigen Befürwortungen⁷² und und ebenso eindeutigen Kritiken⁷³ gab es abwägende Stellungnahmen. Typisch für letztere war etwa Dieter E. Zimmer in der „Zeit“ mit dem Hinweis, dass die Abwicklung ohne Unterscheidungen treffe:

⁷⁰ Die seither entstandene Literatur, die sich des des MLGs annimmt, ist auch äußerst übersichtlich geblieben. Vgl. aus der Sicht eines (an der Bergakademie Freiberg) Beteiligten Richter (2002), die kursorische Darstellung von Rüter (1994) sowie die gründliche Untersuchung der Jenaer ML-Sektion von Ploenus (2007).

⁷¹ vgl. Okun (1992; o.J. [1999?]), Brie (1988; o.J. [1999?])

⁷² vgl. exemplarisch Aly (1990), Meier (1990), Heimrich (1991)

⁷³ vgl. exemplarisch Aly (1991), Konzen (1991), Narr (1991)

„große und kleine Lichter, Idealisten und Opportunisten, Dogmatiker und Ketzer, Täter und Opfer, Ekel und Samariter. Daß kaum je eine dieser hübschen Kategorien chemisch rein vorkommt, daß es im wirklichen Leben hoch moralische Flachköpfe, opportunistische Koryphäen, brillante Charakterschweine und jede Menge mittelanständiger, mittelkluger grauer Mitläufer gibt, macht die individuelle Ansehung einerseits natürlich schwieriger, andererseits aber nur noch notwendiger.“

Zimmer kam zu dem Schluss, daß es „unsern nunmehr gemeinsamen Staat“ noch lange vergiften werde, „daß viele der ehemaligen Brüder und Schwestern den Westen heute als eine Besatzungsmacht erleben“. (Zimmer 1991)

Anschließend fand sich die Personalstruktur von West nach Ost transferiert. Das bedeutete insbesondere die deutliche Reduzierung unbefristeter Beschäftigungsverhältnisse unterhalb der Professur und die alleinige Fixierung akademischer Karrieren auf die Professur. Damit wurde ein gravierender Strukturfehler importiert: Anders als in vielen anderen Hochschulsystemen ist die Anzahl der Professuren an deutschen Hochschulen so gering, dass ein biografisch spätes Scheitern zahlreicher akademischer Karriereambitionen schon aus Mengenrunden programmiert ist. Auch die Personalausstattung der Hochschulen wurde tendenziell an das westdeutsche Ausstattungsniveau angepasst; alles andere wäre angesichts der milliardenschweren Geldtransfers von West nach Ost politisch nicht vermittelbar gewesen.

Anders verlief es bei den außeruniversitären Forschungsinstituten: Soweit dort Evaluationen stattfanden, zielten diese weniger auf die Prüfung individueller Fachkompetenzen, sondern vorrangig auf die Bewertung der institutionellen Programmatik und Potenzen sowie die Passfähigkeit zur gegebenen westdeutschen Forschungslandschaft. Infolgedessen gab es nach den Strukturentscheidungen zur Neuordnung der außeruniversitären Forschung noch ca. 1.700 Akademie-Wissenschaftler/innen, die nicht untergebracht waren, obgleich aus fachlichen Gründen nichts gegen ihre Weiterverwendung sprach. Daher wurde das Wissenschaftler-Integrations-Programm (WIP) aufgelegt. Dessen Verlauf bündelte prototypisch die Rationalitätsdefizite, die den ostdeutschen Wissenschaftsumbau weithin kennzeichneten. Es lohnt daher eine exemplarische Betrachtung.

Das WIP hatte auf einem Anfangsfehler aufgebaut, der den Programmerfolg von Beginn an sehr unwahrscheinlich machte. Das Programm startete unter der Annahme, dass an den DDR-Hochschulen keine Forschung stattgefunden habe. Forschung und Lehre seien in der DDR, so die Meinung der Verantwortlichen, entlang einer Linie, die zwischen Hochschulen und Akademien verlief, weitgehend getrennt gewesen.

Diese Auffassung folgte zunächst einer Zielvorstellung der SED-Wissenschaftspolitik, die im Zuge der III. Hochschulreform von 1968ff. (zugleich eine Akademieform) formuliert worden war. Sie wurde nach 1989 intensiv durch die Interessenvertreter der Akademie der Wissenschaften gepflegt. Diese erhofften sich dadurch bessere Ausgangsbedingungen in den zu erwartenden Verteilungskämpfen. Die Hochschulen hingegen betonten unablässig ihre guten Lehrbedin-

gungen einschließlich intensiverer Lehrmotivation des Personals. Das war als Distinktionsmerkmal im Vergleich zu westdeutschen Universitäten formuliert. Doch es stärkte offenbar vor allem die Überzeugungskraft der Akademie-Vertreter mit ihrer Behauptung, dass an DDR-Hochschulen in erster Linie Lehre stattgefunden habe – während die Forscher in den Akademien saßen. So wurde nach 1990 das Ziel einer institutionellen Trennung von Forschung und Lehre als faktisch erreicht unterstellt und zum Ausgangspunkt weitreichender wissenschaftspolitischer Entscheidungen im Vereinigungsprozess: Bei den Hauptakteuren der Wissenschaftstransformation 1990ff. hatte die SED also nachträglich noch einen Erfolg verbuchen können – zumindest auf der Wahrnehmungsebene.

Der Wissenschaftsrat baute, daran anschließend, seine gesamte Empfehlungslinie auf der Annahme unerträglicher Forschungsdefizite der Hochschulen auf: Die Forschung müsse an die Hochschulen „zurückgeführt“ werden.⁷⁴ Zwar versuchte der Wissenschaftsrat auch, sich in der Angelegenheit sachkundig zu machen. Doch augenscheinlich geschah dies, ohne die eingeholten Expertisen dann auch hinreichend zur Kenntnis zu nehmen.⁷⁵ Schließlich waren trotz einiger Bemühungen vergleichsweise wenig außeruniversitäre Forschung an die Hochschulen angebunden und immer noch ca. 1.700 positiv evaluierte Akademie-Wissenschaftler/innen nicht untergebracht. Daraufhin wurde das Wissenschaftler-Integrations-Programm (WIP) aufgelegt.

Dessen Geburtsfehler bestand nun wiederum in der grundfalschen Prämisse: Die ostdeutschen Hochschulen würden sich, da bislang vermeintlich nahezu ohne Forschung, nichts sehnlicher wünschen als die Aufnahme richtiger ausgebildeter Forscher/innen. Tatsächlich jedoch verhielt es sich ein wenig anders: Die Hochschulen beheimateten z.T. beachtliche Forschungspotenziale und hatten im übrigen keine Spielräume in der Personalstruktur. Sie waren gewiss nicht abgeneigt, *zusätzliche* Forschungskapazitäten in Gestalt entsprechenden Personals mit sächlicher Ausstattung zu bekommen. Doch waren sie, wie sich denken lässt, ungeneigt, dies zu Lasten der eigenen Beschäftigten zu erlangen.

Also statteten sie die um Anbindung nachsuchenden WIPianer mit Zeitverträgen für die Dauer der Förderung aus dem WIP aus und setzten im übrigen die politischen Amtsträger davon in Kenntnis, dass hier nach Ablauf der WIP-Finanzierung ein Problem bestehen werde. Eindrucksvoll ist indessen, wie hartnäckig fortdauernd kolportiert wurde und wird, die ostdeutschen Hochschulen seien erst im Laufe ihres Umbaus wieder zu der ihnen zukommenden Rolle eigenständiger Forschungseinrichtungen gelangt. So fand sich etwa in dem ersten

⁷⁴ „in den Hochschulen (ist) das Verhältnis von Forschung und Lehre nicht ausgewogen ... Über weite Strecken wurde aufgrund politischer Entscheidungen die Forschung in Institute außerhalb der Hochschulen verlegt“ (Wissenschaftsrat 1991: 24).

⁷⁵ Hier kann etwa auf ein Gutachten zum ‚Bibliometrischen Profil der DDR‘ (lies: der DDR-Wissenschaft in ausgewählten Disziplinen) verwiesen werden, das im Auftrag des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft und des Wissenschaftsrates erarbeitet worden war und sich auf die Naturwissenschaften bezog. Dessen Autoren ermittelten (unter Verwendung der Datenbanken des Science Citation Index) z.B., daß 54,7 Prozent der Publikationen in den DDR-Natur- und medizinischen Wissenschaften aus den Hochschulen stammten, dagegen nur 32,6 Prozent aus den Akademieinstituten (Beispieljahr 1984) (Weingart/Strate/Winterhager 1991: 26).

umfassenden Versuch einer theoretisch angeleiteten Bestandsaufnahme des ostdeutschen Hochschulumbaus (Mayntz 1994) in jedem dritten der dort versammelten Artikel eine entsprechende Aussage.⁷⁶

Es nützte nichts, dass einzelne auf das Gegenteil verwiesen (etwa Markl 1997: 31). Noch während eines „10 Jahre danach“-Symposiums 2002 wurde das Missverständnis erneut aktualisiert:

„Die Bemerkung ..., dass die Forschung im Ergebnis der Transformation endlich wieder an die Universität heimgekehrt sei, veranlasste den Sächsischen Staatsminister Hans Joachim Meyer ... zu dem gereizten Einwand, man sollte endlich die Legende beerdigen, es habe an den Universitäten und Hochschulen der DDR keine Forschung gegeben, alle Forschung wäre an der Akademie der Wissenschaften konzentriert. Was wiederum ... Wilhelm Krull ... zu dem apodiktischen Bekenntnis trieb: ‚Ich sehe das anders‘“ (Wegelin 2002: 13f.).

Insgesamt muss das WIP als im wesentlichen gescheitert angesehen werden. Das Hauptziel einer *dauerhaften* Eingliederung von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus den Akademieinstituten wurde bis auf wenige Ausnahmen nicht erreicht. Für das Bundesland mit den meisten WIPianern lies sich festhalten:

„In Berlin haben während der Laufzeit des WIP insgesamt 16 WIPianer eine dauerhafte Eingliederung erreicht. Einige wurden an Hochschulen außerhalb Berlins berufen. Anfang 1994 gab es in Berlin etwa 540 WIPianer. Die Erfolgsquote des WIP in Berlin lag also bei etwa 4 %“. (WIP-Rat 2002: 4)

Eine besonders problematische Implikation der Vorgänge waren schließlich die Schwierigkeiten, die der Transformationsmodus den jüngeren und mittleren ostdeutschen Wissenschaftlergenerationen bei der Integration in den neu organisierten akademischen Betrieb bescherte. Deren Angehörige hatten noch in der DDR ihre ersten Schritte in der Wissenschaft absolviert und dann mit dem Umbruch ihre akademischen Lehrer und Netzwerke verloren. Aus beiden Generationen gelang es nur wenigen, sich gegen das in den ersten Jahren wirksame Stigma, in der DDR wissenschaftlich sozialisiert worden zu sein, in die neuen Strukturen zu integrieren.

So war von 1990 bis 1994 – über alle Fächer hinweg – ein dramatischer Rückgang der Habilitationen in Ostdeutschland um 82 Prozent zu verzeichnen gewesen (Statistisches Bundesamt 1996). Es mangelte den jüngeren Wissenschaftlern sowohl an der Einbindung in die nun relevanten Netzwerke als auch häufig an habitueller Passfähigkeit. Sie stießen daher an eine gläserne Decke.⁷⁷ Hier kam zum Zuge, was Ethnologen Tribalismus nennen: „eine Verhaltenstendenz der Bevorzugung von Kontakten zu Mitgliedern der eigenen Kulturgruppe“ (Helmers 1990: 13).

Zwar gab es kleinere Initiativen, dem entgegenzuwirken. So legte die Volkswagen-Stiftung 1995 ein „Habitationsprogramm für die neuen Bundesländer“ auf,

⁷⁶ vgl. Neidhardt (1994: 34), Hall (1994: 166), Krull (1994: 210), Schimank (1994: 264, 275)

⁷⁷ wie sie aus den Forschungen zu Karriereverläufen von Frauen in der Wissenschaft bekannt ist

mit dem in Geistes-, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften für vier Jahre 40 Habilitationsstellen an Universitäten geschaffen wurden. Doch konnten solche Initiativen nichts daran ändern, dass, aufs ganze gesehen, fast eine komplette akademische Ost-Generation aus den Strukturen herausgefallen ist.

Insgesamt: Die Vorgänge erbrachten einen sehr weit gehenden Personalaustausch in den ostdeutschen Geistes- und Sozialwissenschaften. Für die Geisteswissenschaften im engeren Sinne, also ohne Sozialwissenschaften, hatten wir eine Befragung durchgeführt, die zehn Prozent des geisteswissenschaftlichen Kernpotenzials der DDR einbezog. Diese ergab, dass bis 1995 bereits 42 Prozent der 1990 tätig gewesen ostdeutschen Geisteswissenschaftler/innen aus wissenschaftlichen Beschäftigungszusammenhängen herausgefallen waren. Von diesen wiederum befanden sich 52 Prozent im Vorruhestand. (Pasternack 1996: 185)

Die 42 Prozent entsprachen in etwa den Durchschnittswerten über alle Fächer, die der Wissenschaftsrat für die Hochschulen ermittelt hatte. Danach war an den ostdeutschen Hochschulen von 1990 bis 1994 ein Stellenabbau um 35.750 auf 35.756, mithin ein Reduzierung um 50 Prozent erfolgt (Wissenschaftsrat 1995), und zusätzlich ist die Differenz von Stellen- und Personalabbau einzubeziehen: Da 1994 dann auch vormals westdeutsche (und – wenige – ausländische) Wissenschaftler/innen Stellen an ostdeutschen Hochschulen besetzten, war der Abbau des ostdeutschen Personals größer als die Stellenreduzierung. Hinzu traten anschließend weitere Beendigungen von Beschäftigungsverhältnissen nach 1994, nicht zuletzt, da in der ersten Hälfte der 90er Jahre zahlreiche unbefristete Verträge in befristete umgewandelt worden waren.

Für die Geisteswissenschaften im engeren Sinne ergab die erwähnte Befragung 1995, dass umbruchsbedingt noch 1995/1996 44 Prozent der seinerzeit bestehenden befristeten Stellen mit den sie begründenden Sondermaßnahmen – WIP, ABM, Personalüberhangstellen und andere Abfederungen – ausliefen, ohne dass Anschlussoptionen bestanden. Das betraf 27 Prozent der insgesamt Mitte 1995 noch beschäftigten ostdeutschen Geisteswissenschaftler/innen. (Pasternack 1996: 189) Insgesamt waren also in den Geisteswissenschaften bis 1996 69 Prozent des Ost-Personals aus dem aktiven Wissenschaftsbetrieb ausgeschieden.

Für die sozialwissenschaftlichen Fächer gibt es keine vergleichbare Untersuchung, aber Anhaltspunkte, dass von mindestens vergleichbaren Zahlen auszugehen ist:

■ Zum ersten waren in dieser Fächergruppe sehr viel mehr Institute abgewickelt worden als in den Geisteswissenschaften (in letzteren betraf die Abwicklung vor allem Geschichtswissenschaft und Philosophie, in den Sozialwissenschaften waren in den meisten ostdeutschen Bundesländern die Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Soziologie, Politikwissenschaft – vormals Marxismus-Leninismus – und Journalistik abgewickelt worden). Die Chancen bei Neubewerbungen aus der Position des Abgewickeltseins heraus waren, wie erwähnt, außerordentlich gering.

■ Zum zweiten war schon der Stellenabbau in den sozialwissenschaftlichen Fächern der ostdeutschen Hochschulen drastisch, d.h. es entfiel bereits unabhängig von Bewertungen des Personals ein Großteil der Beschäftigungsgrundlagen: Von 1990 bis 1995 wurden die Personalstellen in Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften von 5.483 auf 2.529 reduzierten (vgl. Burkhardt 1997: 11f.), mithin um 54 Prozent. Besetzt wurden diese Stellen dann in mehr oder weniger offenen Verfahren, jedenfalls nur ausnahmsweise aus dem Pool der zuvor Abgewickelten.

■ Zum dritten lässt sich einbeziehen, wie die Ost-West-Verteilungen bei den Berufungen auf Hochschullehrerstellen ausgefallen sind. 1995 waren in Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften drei Viertel der Professurneubesetzungen abgeschlossen. Zu diesem Zeitpunkt wurde ein 64-Prozent-Anteil westdeutscher Berufungen in den sozialwissenschaftlichen Fächern an ostdeutschen Hochschulen ermittelt. Demnach betrug der Ostanteil etwa 36 Prozent (abzüglich einer unbekanntenen, aber geringen Zahl ausländischer Besetzungen). Dies wiederum mag auch positiv überraschen, denn in den Sprach- und Kulturwissenschaften lag der Anteil westdeutscher Berufungen bei 63 Prozent und war damit vergleichbar. Das heißt: An dieser Stelle hatte sich die größere Systemgebundenheit der Sozial- gegenüber den Geisteswissenschaften nicht ausgewirkt. (Ebd.: 27, 29)

3.2.2. *Fachliche und Integritätsüberprüfungen*

In dem als *personelle Erneuerung* firmierenden Prozess wurden neben den oben verhandelten Personalentscheidungen „mangels Bedarf“ zwei Normen wirksam: die der fachlichen Qualifikation und die der persönlichen Eignung. Diese nannte bereits der Einigungsvertrag (1990),⁷⁸ und entsprechend wurden die landesrechtlichen Regelungen gestaltet. „Persönliche Eignung“ – später auch in „persönliche Integrität“ oder „politisch-moralische Integrität“ übersetzt – bezog sich dabei auf Verstöße „gegen die Grundsätze der Menschlichkeit oder Rechtsstaatlichkeit, insbesondere die im Internationalen Pakt über bürgerliche und politische Rechte vom 19. Dezember 1966 gewährleisteten Menschenrechte oder die in der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte vom 10. Dezember 1948 enthaltenen Grundsätze“ und auf Tätigkeit „für das frühere Ministerium für Staatssicherheit/Amt für nationale Sicherheit“.⁷⁹

Die fachliche Überprüfung geschah zunächst durch Fachkommissionen.⁸⁰ Diese individuellen Evaluierungen sind bislang nicht systematisch untersucht. Soweit Dokumente oder Erfahrungsberichte veröffentlicht sind, ergibt sich aus diesen regelmäßig: Die fachlichen Überprüfungen, in denen zweifelsohne auch korrekte Entscheidungen getroffen wurden, dürften für eine Interessenpolitik instru-

⁷⁸ Anl. 1, Pkt. C „Besondere Sachgebiete“, Kapitel XIX „Recht des öffentlichen Dienstes einschließlich des Rechts der Soldaten“, Abschn. III, Abs. 4

⁷⁹ ebd., Abs. 5

⁸⁰ Die Darstellung folgt der Grundstruktur der Vorgänge, wie sie ihnen in allen ostdeutschen Bundesländern zugrunde lag. Länderspezifische Besonderheiten, etwa die unterschiedlichen Namen der in Rede stehenden Kommissionen, werden hier vernachlässigt.

mentalisiert worden sein, die das übliche Maß der wissenschaftsinternen Protektionismus weit übersteigt. Später – 1991/1992 – wirkten sich für die Hochschullehrer/innen Neubesetzungsverfahren als zweite Fachevaluation aus: In fast allen ostdeutschen Bundesländern waren sämtliche Professuren neu ausgeschrieben worden, auf die sich dann auch die bisherigen Stelleninhaber/innen bewerben konnte resp. mussten.⁸¹

Insgesamt aufsehenerregender und die Gemüter bewegender als die fachlichen Evaluierungen liefen die Integritätsüberprüfungen ab. Diese Verfahren stellten eine paradoxe Intervention dar. Mit der Begründung, Wissenschaft und Politik seien hinfort strikt zu trennen, wurden Wissenschaft und Politik noch einmal explizit zusammengeführt: Das Ziel waren Bewertungen des früheren politischen Handelns des wissenschaftlichen Personals.

Seiner Form nach vermittelte dieser Vorgang nichtjustiziable Strafansprüche mit dem Gebot legalen Handelns. Dabei waren Tatbestände jenseits strafrechtlicher Relevanz zu prüfen. In ihrem positivistischen Kern waren die Überprüfungsverfahren Beurteilungen individualbiografischer Vergangenheit mit dem Ziel, eine Sozialprognose über die Eignung (resp. Nichteignung) für den Öffentlichen Dienst der Bundesrepublik Deutschland zu gewinnen. Funktional war dieses Anliegen in das Zumutbarkeitskriterium übersetzt worden.

Als notwendig erwies sich dafür die Schaffung entsprechender Kommissionen, die unter Einsatz des Instrumentariums der Rechtspflegeorgane mit Sachverhalten unterhalb des Strafbarkeitsverdachts befasst werden konnten. Deren Zusammensetzung war immer ‚falsch‘, egal, wie sie vorgenommen wurde:

■ Wurden sie ausschließlich oder überwiegend aus Ostdeutschen gebildet, damit die Kenntnis der früheren Handlungskontexte angemessen repräsentiert sei, dann war strukturell verhindert, das (zumindest in Gerichtsverfahren geltende) Neutralitätsgebot befolgen zu können. Denn (ggf. indirekt) subjektiv Betroffene hatten die Untersuchungen durchzuführen und Bewertungen zu treffen.

■ Wurden die Kommissionen ost-west-gemischt besetzt, lagen der Verdacht kenntnisloser Mitwirkung und die Vermutung sachfremder Kriterien – wie das Bedürfnis, eigene Schüler/innen versorgen zu wollen – in der Luft.

In welchem Ausmaß die so erzeugten Entscheidungen angemessen oder problematisch waren, ist auch hier bislang nicht untersucht worden. Was vorliegt, sind zeitnah publizierte Dokumentationen, welche die Vorgänge aus einer kritischen Perspektive und in der Regel anhand von personalen Einzelfällen beleuchten.⁸²

Angesichts des Fehlens einer unabhängigen, zeithistorisch distanzierter Analyse wird man einstweilen nur normativ anmerken können: Beliebige Verfahren genügen nicht schon dadurch rechtsstaatlichen Normen, dass *die meisten* der in

⁸¹ dazu unten A. 3.2.3. Neubesetzungsgeschehen

⁸² vgl. Übersicht 13: Kritische Dokumentationen der Umbauprozesse, unter A. 3.4.2. Der Umbau: Kritik und Selbstkritik

ihnen erzeugten Entscheidungen korrekt zustande gekommen und in der Sache berechtigt sind. Denn wenn es die meisten waren, dann waren es einige nicht.

In wenigstens zweierlei Hinsicht waren die parajuristischen Verfahren der Personalüberprüfungen unterkomplex ausgestaltet: Zum einen erwies sich die funktionale Rollenindifferenz der Kommissionsmitglieder, welche die gleichsam staatsanwaltliche mit der gleichsam richterlichen Rolle verbinden mussten, als problematisch. Zum anderen hätten, wegen der möglichen Untersuchungs- und Anhörungsfolgen, die Betroffenen mit vergleichbaren Rechten wie Angeklagte in Gerichtsverfahren ausgestattet sein müssen.

Nachhaltige Diskussionen lösten daraus sich ergebende Entlassungen zahlreicher Mitarbeiter/innen, insbesondere Professoren, wegen, so die Begründungsformel, „mangelnder persönlicher Eignung“ aus.⁸³ Dies war oft, wenn auch nicht durchgehend, mit dem Vorwurf einer Inoffiziellen Mitarbeiterschaft beim MfS begründet. Indessen beschränkten sich die Überprüfungen des Hochschulpersonals nicht auf etwaige MfS-Mitarbeiterschaft. Sie bezogen sich daneben auf Funktionsmissbräuche und, was von den Gesetzen her nicht eindeutig vorgesehen war, auf einfache Funktionswahrnehmungen. Auch daraus folgten Kündigungsfälle.

Hier zeigte sich ein zentrales – ungeklärt gebliebenes – Problem der parajuristischen Personalüberprüfungsverfahren: Müsste Unschuld vermutet werden, sofern Gegenteiliges nicht bekannt wird, oder wäre schuldhaftes Verhalten zu vermuten, weil bestimmte Funktionen bekleidet worden waren? Falls letzteres: Ab welcher Hierarchieebene hätte dann die Schuldvermutung einzusetzen? Diese Fragen liefen letztlich auf die inhaltliche Bestimmung von Schuld hinaus. Eine solche war indes nicht systematisch vorgenommen, sondern ins Ermessen der diversen Kommissionen und, als Letztentscheider, der Wissenschaftsminister gestellt worden.

In Sachsen verursachte es einige Aufregung, dass das Wissenschaftsministerium sog. schwarze Listen an die Hochschulleitungen versandt hatte. Auf diesen standen all diejenigen Hochschullehrer, bei denen „eine Wiedereinstellung an einer sächsischen Hochschule grundsätzlich ausgeschlossen“ sei (Meyer 1993). Mit anderen Worten: Obgleich es hierzu noch keine abschließenden Klärungen gab, sollten die Berufungskommissionen auf den Sachverhalt, dass in bestimmten Fällen Zweifel an der persönlichen Eignung der Bewerber bestünden, aufmerksam gemacht werden, um entsprechende Vorab-Aussonderungen treffen zu können.

So geschah es dann auch (vgl. Stura Uni Leipzig 1992). Hier fand mithin eine Vermischung von fachlicher und Integritätsüberprüfung statt. Bei den solcherart Unberücksichtigten musste dann nicht mehr der oft aufwendigere Weg eines Nachweises mangelnder persönlicher Eignung für den öffentlichen Dienst gegangen werden: Mit der Begründung, dass die Bewerbung auf die ausgeschriebene Stelle im offenen Wettbewerb leider nicht zum Erfolg geführt habe,

⁸³ Der formalen Korrektheit halber ist anzumerken: Der Vorwurf „mangelnder persönlicher Eignung“ wurde seitens der kündigenden Ministerien in vielen nachfolgenden, auf dem Vergleichswege, also außergerichtlich beendeten Verfahren nicht aufrechterhalten.

konnte eine schlichte Kündigung „mangels Bedarf“ ausgesprochen werden. Das verminderte das Prozessrisiko für das Wissenschaftsministerium.

Der Kündigungsgrund ‚mangelnde persönliche Eignung‘ war bei Hochschullehrern deutlich verbreiteter als bei MitarbeiterInnen. Die bei den HochschullehrerInnen ebenfalls hohe Zahl an Kündigungen ‚mangels Bedarf‘ dürfte auch eine Reihe versteckter Kündigungen wegen ‚mangelnder persönlicher Eignung‘ enthalten. ‚Mangelnden Bedarf‘ gerichtsfest zu begründen, war auf Basis der neuen Stellenpläne meist einfacher nachzuweisen als individuelle Integritätsdefizite.

Im übrigen war eine wesentliche Voraussetzung dafür, nach 1989 an der Hochschule verbleiben zu können, eine politische Mindestunauffälligkeit in der DDR. Denn wer diese nicht entwickelt hatte, war entweder – im Falle größerer Renitenz – bereits von den DDR-Machthabern aus der Hochschule entfernt worden oder wurde – im Falle politischen Engagements im Sinne der DDR – von den nach 1989 tätigen Personalkommissionen nicht zur Weiterbeschäftigung empfohlen. Es kam also zu einer zwar erklärbaren, aber in den Auswirkungen dann auch problematischen Auslese von WissenschaftlerInnen, die sich mehrheitlich durch Unauffälligkeit auszeichneten – selbstredend mit abweichenden Ausnahmen.

Der Kompromisscharakter bei den Prozeduren des Umbaus hatte sich wesentlich aus zwei Umständen ergeben, die aus politischen, nicht zuletzt ostdeutschen Wählerentscheidungen resultierten: Der politische Systemwechsel musste zwar in einer Geschwindigkeit durchgeführt werden, in der ein solcher üblicherweise nur durch gewalttätige Revolutionen gelingen kann. Zugleich aber konnte nicht auf das Arsenal gewalttätiger revolutionärer Instrumente zurückgegriffen werden. Mithin: In revolutionärer Geschwindigkeit war ein evolutivnärer Wandel umzusetzen. Dies mündete in Kompromisse zwischen Unverträglichkeiten.

Damit war auch die Ambivalenz des Wandels programmiert: Aus dem Charakter des Systemwechsels als eines grundstürzenden Vorgangs konnten einerseits revolutionäre Forderungen – etwa: radikaler Elitenwechsel – abgeleitet werden. Dem stand andererseits das Legalitätsgebot, also die Forderung nach Rechtsbindung jeglicher Prozesselemente, gegenüber. Beide waren zu bedienen, irgendetwas.

Als bleibender Makel ist festzuhalten, dass in den 90er Jahren für zahlreiche ostdeutsche Wissenschaftler/innen die Schutzmechanismen der Verfassung und der öffentlichen Thematisierbarkeit konfligierender Ansprüche nicht erfahrbar wurden – also genau das, was in der DDR gefehlt hatte, nun aber als wesentliche Vorzüge der neuen Ordnung annonciert wurde. Dem stand eine politisch induzierte Dynamik der ostdeutschen Wissenschaftstransformation entgegen, die mögliche Verfahrenswiderstände ausdrücklich durch Beschleunigung aus dem Wege räumen wollte. Unter diesen gegebenen Rahmenbedingungen waren die Umbruchakteure in den Hochschulen wohl dazu verdammt, grundsätzlich nicht im eigentlichen Sinne ‚richtig‘ handeln zu können: Zu wider-

sprüchlich war die Situation mit den konkurrierenden Interessen in Hochschulen, Politik und Öffentlichkeit.

3.2.3. *Neubesetzungsgeschehen*

Nachdem die Neugründungsphasen an den Hochschulen und im Bereich der außeruniversitären Forschung abgeschlossen waren, d.h. um 1995, waren deutliche Differenzen zwischen den Fächergruppen zu konstatieren:

- Die Sozial- und Geisteswissenschaften wurden stärker verwestlicht als die Naturwissenschaften.
- Innerhalb der Sozial- und Geisteswissenschaften wurden die Sozialwissenschaften deutlicher verwestlicht als die Geisteswissenschaften. Doch ist dort intern nochmals zu differenzieren:
 - Zum ersten gibt es Bereiche wie die Politikwissenschaft, die nahezu vollständig westdeutsch besetzt wurden, da es dieses Fach so in der DDR nicht gab, während es sich in der Soziologie zunächst etwas ausgeglichener verhielt.
 - Zum zweiten waren in manchen Fächern wie den Rechts- und Wirtschaftswissenschaften derart viele Stellen neu zu besetzen bei gleichzeitigem Konsens, dafür nur ausnahmsweise ostdeutsche Kandidaten berücksichtigen zu können, dass plötzlich gesamtdeutsch eine Knappheit an berufungsfähigem Personal entstand.
 - Zum dritten waren innerhalb der Geisteswissenschaften Fächer wie die Philosophie, die Geschichts- oder die Literaturwissenschaften sehr westdominant besetzt, während es in den Sprachwissenschaften und den sog. Kleinen Fächern eine deutliche Ausgewogenheit zwischen Ost und West gab – zumindest solange Pensionierungen und darauf folgende Neubesetzungen noch keine Veränderung bewirkten. (Vgl. Pasternack 1996)

Anders gesagt: Je stärker ein Fach als (in der DDR) systemnah galt, desto westlicher fiel schließlich dessen personelle Besetzung aus.

1995 waren 35 Prozent der bereits 1990 im Professorenstatus tätig gewesenen Geisteswissenschaftler/innen (ohne Sozialwissenschaften) noch als Hochschul-lehrer beschäftigt. Abzüglich der zwischenzeitlich Verrenteten heißt dies zugleich: 61 Prozent der geisteswissenschaftlichen DDR-Hochschullehrer wurden 1995 nicht mehr in ihrem früheren Status beschäftigt, wobei 12,5 Prozent zwar noch beschäftigt, aber nicht mehr auf einer Professorenstelle waren. Drei Prozent der ostdeutschen GeisteswissenschaftlerInnen war bis 1995 eine erfolgreiche Bewerbung auf eine Professur an einer anderen als ihrer Herkunftseinrichtung gelungen. (Vgl. ebd.: 188)

65 Prozent der geisteswissenschaftlichen Professuren in Ostdeutschland waren 1995 mit Wissenschaftler/innen westdeutscher Herkunft besetzt (ebd.: 189). Hier war also der weitgehende akademische Elitenwechsel wesentlich transfer-induziert. Ohne das zur Verfügung stehende, weil stellenbedürftige westdeutsche Personal wäre dieser Wechsel im geschenehen Umfang nicht zustande

gekommen. Einhergehend und ursächlich verknüpft mit der ostdeutschen Wissenschaftstransformation löste sich damit die westdeutsche Generationsblöcke auf.

Die Folgen waren ambivalent: Einerseits kam es zu der politisch gewollten Ost-West-Durchmischung. Andererseits wurden bei den Neubesetzungen bislang gültige Qualitätsstandards flexibilisiert. Zwar war in einigen Fächern eine solche Anzahl von Professuren zu besetzen, dass die vorhandenen westlichen Personalreserven eigentlich überfordert waren, und die Wettbewerbsfähigkeit der Berufungsverfahren ließ sich häufig nur noch formal aufrechterhalten. Aber es konnte dann immer noch auf Anwärter zurückgegriffen werden, die nach allem menschlichen Ermessen in der westdeutschen Normalsituation ihre Chancen ausgereizt hatten, ohne auf eine Professur gelangt zu sein.⁸⁴ Dieter Simon, Wissenschaftsratsvorsitzender während der Zieldefinitionsphase des Umbaus:

„wenn heute auch hintere Ränge völlig geräumt sind, wenn noch die drittklassigste Begabung aus dem Wartestand erlöst wurde und sich mit souveränem Schulterklopfen als Kollege zu erkennen gibt, wo sie bestenfalls zum Taschenträger bestimmt schien – wenn dies so ist, dann hat offenbar die Praxis die Theorie erschlagen“.

Diese äußerte sich in einer der Legitimationslegenden der Universität, dass nur die Schlechten auf der Strecke blieben: „Sie alle haben mit der Wende die große Chance erhalten. Häufig war sie zu groß für die geringe Fassungskraft der Begünstigten.“ (Simon 1995: 39)

Wer westelbisch habilitiert war, konnte beispielsweise in den neu aufzubauenenden Rechts- und Wirtschaftswissenschaften angesichts der Vielzahl zu besetzender Positionen kaum abgewiesen werden.⁸⁵ Etliche Ökonomen hätten gleich mehrere Sprossen der üblichen Karriereleiter übersprungen und „avancierten über Nacht zu ordentlichen Professoren“ (Heuser 1995: 28). „Nicht zuletzt aufgrund des großen Zeitdrucks“, so formulierte es zurückhaltend der seinerzeitige Generalsekretär des Wissenschaftsrates, „ist es nur teilweise gelungen, den internationalen Standards entsprechende Berufungsverfahren durchzuführen.“ (Krull 1994: 215)

Wolfgang Schluchter, Soziologe aus Heidelberg und Gründungsdekan in Leipzig, resümierte:

„Die Erneuerung veränderte... den Lehrkörper von Grund auf. ... Einige erstklassige ältere Wissenschaftler fanden den Weg in den Osten, auch einige vielversprechende junge. Aber aufs Ganze gesehen rückte doch eher die zweite Garnitur des Westens in die ostdeutschen Positionen ein.“ (Schluchter 1993: 13)

Mit etwas anderer Konnotation lässt sich auch sagen: Die ostdeutschen Neuordnungsvorgänge waren *die* Stunde für Durchschnittsbegabungen – was weniger despektierlich gemeint ist, als es klingt: Die meisten Menschen sind Durch-

⁸⁴ vgl. auch die instruktive qualitative Untersuchung des ostdeutschen Berufungsgeschehens der 90er Jahre von Zimmermann (2000)

⁸⁵ Zur Vermeidung von Missverständnissen: Es gab selbstredend auch Fächer, in denen sich dies anders verhielt.

schnittsbegabungen, denn der Durchschnitt errechnet sich aus der Streuung zwischen sehr schlecht und sehr gut geteilt durch die Anzahl der jeweiligen Kohortenangehörigen. Der Durchschnitt ist also eine sehr relative Größe, abhängig von der zu einem gegebenen Zeitpunkt vorhandenen Qualitätsstreuung. Das ist bei Professoren und Professorinnen nicht anders als in sonstigen Berufsgruppen. Die Überdurchschnittlichkeit wird erst erkennbar vor der Durchschnittlichkeit.

Hier ist auch ein verbreitetes Vorurteil zu korrigieren: Diejenigen, die an eine ostdeutsche Hochschule kamen und dann eine der ersten Gelegenheiten zur Rückkehr nach Westdeutschland zu nutzen, waren ein vergleichsweise geringes Problem. Denn die Rückkehrmöglichkeiten, die sie nutzten, zeigten immerhin an, dass es sich um Leute handelte, die auch andernorts Chancen hatten. Eine Hochschule, die solches Personal für einige Jahre binden konnte, konnte sich glücklich schätzen. Das größere Problem waren eher ein Teil derjenigen, die, einmal in einer ostdeutschen Hochschule stationiert, niemals mehr eine Chance erhielten, diese zu verlassen.

Rein quantitativ indes muss das – je nach Fächergruppe relative oder absolute – Übergewicht westdeutscher Berufungen in den neu aufgestellten Hochschulen grundsätzlich weder verwundern, noch muss sich dahinter prinzipiell ein Problem verbergen: Die ostdeutsche Partialpopulation bildete nun einmal nur 21 Prozent der gesamtdeutschen Bevölkerung. Und gerade in den Geistes- und Sozialwissenschaften hätte man es wohl auch keinem Studierenden ernsthaft wünschen dürfen, ausschließlich von früherem DDR-Personal belehrt zu werden. Allerdings wäre die zahlenmäßige westdeutsche Dominanz innerhalb des akademischen Personals in Ostdeutschland nur dann völlig unproblematisch gewesen, wenn sich alsbald auch eine dem ostdeutschen Bevölkerungsanteil entsprechende Veröstlichung des wissenschaftlichen Personals an westdeutschen Hochschulen ergeben hätte. Dies war nicht der Fall.⁸⁶

Dafür wiederum gab es Gründe: In der DDR-Wissenschaft sozialisierten Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen mangelte es häufig an Netzwerkeinbindungen und habitueller Passfähigkeit. Daraus resultierten eingeschränkte Chancen des Verbleibs oder der Neuintegration in den akademischen Betrieb. Diese Einschränkungen waren, sofern keine fachlichen Gründe hinzutraten, sachlich nicht gerechtfertigt. Subjektiv wurden sie dementsprechend als ungerechtfertigt wahrgenommen.

Im übrigen waren die Ost-West-Unausgewogenheiten im akademischen Betrieb noch stärker als diejenigen in anderen gesellschaftlichen Bereichen. Eine Studie zum Thema der Ost-West-Verteilung in herausgehobenen Positionen hatte 1997 für den Bereich der gesamtdeutschen Wissenschaft ermittelt, dass 7,3 Prozent der dortigen Elitepositionen ostdeutsch besetzt sind (Machatzke 1997: 65-67). Elite wurde dabei verstanden als die Personen, die an den für die Ge-

⁸⁶ Inzwischen sind solche Unterscheidungen zwischen Ost- und Westherkunft nicht mehr sinnvoll: Die Generation, die nunmehr den akademischen Betrieb zu dominieren beginnt, hat ihre wissenschaftliche Sozialisation nach 1990 erfahren und bei ihren Stationen nicht mehr zwischen Ost und West unterscheiden müssen.

samtgesellschaft zentralen Entscheidungen in strategischer Weise, maßgeblich und regelmäßig mitwirken (Bürklin 1997: 16). In der gesamtdeutschen Funktionselite, d.h. unter Einbeziehung außerwissenschaftlicher Sektoren, waren Ostdeutsche mit zirka zwölf Prozent vertreten (Welzel 1997: 201). Der ostdeutsche Anteil an der Gesamtbevölkerung der Bundesrepublik betrug 21 Prozent.

Bis 2013 hatten sich die Verhältnisse nicht gebessert. Eine Studie des WZB Berlin, die Eliten etwas enger als Inhaber formaler Führungspositionen in den wichtigsten Organisationen mit maßgeblichem Einfluss auf gesamtgesellschaftliche Entscheidungsprozesse begriff – bundesweit 956 Personen –, identifizierte unter diesen 2,8 Prozent Ostdeutsche. In der gesamtdeutschen Wissenschaft zählten zu der so verstandenen Positionselite die Präsidenten und Vizepräsidenten der großen Wissenschaftsorganisationen. Von ihnen stammten 2,5 Prozent aus Ostdeutschland. (Bunselmeyer/Holland-Cunz/Dribbisch 2013: 7, 10, 22)

An der Soziologie lässt sich das auch für die Professurbesetzungen nachvollziehen:

■ Ende 1993 war die erste Welle der ostdeutschen Soziologie-Neuberufungen weitgehend abgeschlossen. Von 38 ProfessorInnen kamen 31 aus West-, fünf aus Ostdeutschland und zwei aus Österreich. Der Ostanteil betrug also 13 Prozent. Von 72 wissenschaftlichen MitarbeiterInnen stammten zwei Drittel aus West- und ein Drittel aus Ostdeutschland (Kreckel 1994).⁸⁷

■ 1997 hatte sich das Verhältnis bei den Berufenen zugunsten der Ostdeutschen verschoben: Von dann 53 Soziologie-ProfessorInnen an ostdeutschen Universitäten waren 11 in der DDR promoviert oder habilitiert worden (davon zwei sog. Professoren alten Rechts) – Ostanteil mithin 21 (bzw. 17) Prozent. (Kaube 1998: 297)

■ 2009 war gesamtdeutsch festzuhalten, dass nur vier Prozent der Soziologie-ProfessorInnen aus Ostdeutschland stammen (Kollmorgen 2015: 23). Bei den Unter-45jährigen, die also ihr Studium nach 1989 beendet hatten, waren es sechs Prozent (Helbig 2014: 82f.).

Bei der Bewertung dieser Daten muss allerdings auch berücksichtigt werden, dass es in Westdeutschland weitaus mehr SoziologInnen gab/gibt als in Ostdeutschland, wo die Soziologie geradezu ein Orchideenfach gewesen war. Dennoch verbirgt sich dahinter eine insgesamt nur geringe Verbleibsquote ostdeutscher SoziologInnen im akademischen Bereich. Diese wird meist der empiristischen Ausrichtung der DDR-Soziologie zugeschrieben (und der entsprechend einseitigen Qualifikation der ostdeutschen Soziologen).

Die unterschiedlichen wissenschaftlichen Biografien der ost- und westdeutschen Stellenprätendenten machten es in den Neuberufungsverfahren durchaus leicht, mit formalen Argumenten zu operieren. Wo dies möglich war, mussten qualitative Gesichtspunkte nicht zwingend diskutiert werden. Formal waren weniger eindrucksvolle Publikationslisten und geringe oder keine Auslandser-

⁸⁷ Zu detaillierteren Auskünften über Verbleib und Beschäftigung ostdeutscher SoziologInnen vgl. auch Schlegel (1995) m.w.N.

fahrungen der ostdeutschen Wissenschaftler/innen zu konstatieren. Das ersparte es den Berufungskommissionen oft, sich in allzu tief gehende inhaltliche Debatten hineinbegeben zu müssen. Hier lag dann freilich ein Grund dafür, dass die Ergebnisse der Besetzungsverfahren auch Beobachtern, die um Unvoreingenommenheit bemüht waren, nicht immer spontan einzuleuchten vermochten.

Um eine überdurchschnittliche ostdeutsche Bewerberin hinter sich zu lassen, genügte der westdeutschen Konkurrentin unter den obwaltenden Umständen auch eine Durchschnittsbegabung; und der durchschnittliche Ost-Bewerber konnte durchaus auch einem unterdurchschnittlichen Konkurrenten unterliegen, soweit dieser nicht aus dem Osten kam. Wirksam wurde hierbei eine Mischung von dreierlei: wissenschaftstypische Konkurrenzstrukturen, habituelle Ost-West-Unverträglichkeiten sowie politische und fachliche Argumente unterschiedlicher Berechtigung. Letztere ließen sich für die ersteren beiden instrumentalisieren. Das heißt: Sobald fachliche oder politische Argumente mobilisiert werden konnten, musste das Wirksamwerden habitueller Unverträglichkeiten oder wissenschaftstypischer Konkurrenzstrukturen – wie Schulenbindung oder Patronage – nicht weiter überspielt werden. Indem sie nicht explizit überspielt werden mussten, war die Gefahr gering, dass sie gegebenenfalls in den Besetzungsverfahren erkannt und thematisiert wurden.

Geschlechtsspezifisch zeigten sich im Neubesetzungsgeschehen Wirkungen der Frauenförderpolitik der DDR. Für die DDR-Sprach- und Kulturwissenschaften geben Burkhardt/Scherer (1991: Tab. 9) mit Stichtag 31.12.1989 einen Frauenanteil am wissenschaftlichen Personal von 44 Prozent an: bei den Hochschullehrerinnen 18 Prozent, unter den Wissenschaftlichen MitarbeiterInnen auf Dauerstellen 56 Prozent und bei den AssistentInnen auf Zeit 60 Prozent.

1995 waren von den geisteswissenschaftlichen C3-Professuren (ohne Sozialwissenschaften) 36 Prozent der von Ostdeutschen eingenommenen Stellen von Frauen besetzt, bei C4 22 Prozent. Insgesamt hielten Frauen 23 Prozent der von Ostdeutschen besetzten geisteswissenschaftlichen Professuren. Zugleich war in den Berufungen zwischen 1990 und 1995 eine geschlechtsspezifische ‚Normalisierung‘ auf die seinerzeitigen westdeutschen Verhältnisse erkennbar geworden: Aus dem ostdeutschen Mittelbau der Geisteswissenschaften waren es nur 15 Prozent Frauen, die dabei zum Zuge kamen. (Pasternack 1996: 191)

3.3. Inhalte

In der Kernphase des Umbruchs – Oktober 1989 bis zu den Wahlen im Mai 1990 – gab es auch zahlreiche Initiativen aus dem akademischen Raum, gesellschaftliche Reformaktivitäten anzustoßen (insbesondere bei der Formulierung eines Dritten Weges der Integration von Plan- und Marktwirtschaft) oder mit Expertise zu stärken (etwa bei der Schulbildungsreform oder der Neuausrichtung des Umwelt- und Naturschutzes). Die Resonanz auf solche Angebote war in dieser kurzen, aber extrem ereignisverdichteten Phase beträchtlich. Doch sank sie als-

bald gegen Null, nachdem die inhaltliche Richtung des Wandels von der Idee eines verbesserten Sozialismus zur deutschen Einheit umgeschwenkt war. Für diese Situation gab es im akademischen Bereich – ähnlich wie in den Bürgerbewegungen – weder den Willen noch Vorarbeiten, noch spontan zu mobilisierende intellektuelle Ressourcen, um den Prozess aktiv mit eigenen Beiträgen mitzugestalten.

3.3.1. *Wissenschaftsratsempfehlungen und ihre Umsetzung*

Der Wissenschaftsrat hatte 1991 die sozial- und geisteswissenschaftlichen Institute der Akademie der Wissenschaften, der Bauakademie und die Forschungs- und Editionsabteilungen der Akademie der Künste zu Berlin (Ost) systematisch evaluiert. Für die geistes- und sozialwissenschaftlichen Hochschuleinrichtungen war eine Arbeitsgruppe eingesetzt worden, deren Beratungen „in weitgehender Abstimmung mit den Landeshochschulstrukturkommissionen“ erfolgt seien (Wissenschaftsrat 1992c: 7). Die sozial-, wirtschafts- und rechtswissenschaftlichen Institute der AdW wurden komplett zur Auflösung empfohlen. Für den Neuaufbau der ostdeutschen Geisteswissenschaften formulierte der Wissenschaftsrat folgende Zielgrößen:⁸⁸

- Schaffung einer in sich verträglichen Wissenschaftsstruktur in Deutschland bei gleichzeitiger Aufnahme von identifizierten innovativen Ansätzen in den ostdeutschen Instituten und Universitäten;
- Nutzung der Chance, „erkennbare Schwachstellen und Fehlentwicklungen in den Geisteswissenschaften in den alten Ländern zu vermeiden und Innovationen einzuführen“;
- Wiederherstellung der Einheit von Lehre und Forschung;
- Wiederherstellung der notwendigen disziplinären Vielfalt;
- Schaffung regional abgestimmter Schwerpunkte über länderübergreifende Koordinierung der Universitäten;
- Beachtung der „inneren Vielfalt der Zugriffe, Fragestellungen und Methoden“ bei den Berufungen in den einzelnen Fächern;
- Aufnahme von 31 Forschungs- und Editionsprojekten in die gemeinsame Förderung des von der Konferenz der Akademie der Wissenschaften koordinierten Programms;
- Erhaltung des Instituts für sorbische Volksforschung Bautzen „als selbständiges Forschungsinstitut besonderer Art“;
- Gründung von sieben geisteswissenschaftlichen Zentren: für Zeitgeschichte (besonders von SBZ und DDR), zur Wissenschaftsgeschichte und -theorie,

⁸⁸ Kompiliert aus „Perspektiven für Wissenschaft und Forschung auf dem Weg zur deutschen Einheit. Zwölf Empfehlungen. Vom Juli 1990“ (Wissenschaftsrat 1990), „Stellungnahmen zu den außeruniversitären Forschungseinrichtungen in den neuen Ländern und in Berlin. Allgemeiner Teil“ (Wissenschaftsrat 1992c), „Stellungnahmen zu den außeruniversitären Forschungseinrichtungen der ehemaligen Akademie der Wissenschaften der DDR auf dem Gebiet der Geisteswissenschaften und zu den Forschungs- und Editionsabteilungen der Akademie der Künste zu Berlin“ (Wissenschaftsrat 1992a), „Empfehlungen zu den Geisteswissenschaften an den Universitäten der neuen Länder“ (Wissenschaftsrat 1992b).

zur Aufklärungsforschung, zur Erforschung des modernen Orients, zur Allgemeinen Sprachwissenschaft, zur Literaturforschung und zur Kultur und Geschichte Ostmitteleuropas;

- Erhaltung des Zusammenhangs der an der Akademie der Künste zu Berlin [Ost] praktizierten archivalischen Sammlungstätigkeit, editorischen Bearbeitung und kunstwissenschaftlichen Forschung in der Form einer Stiftung, wobei der Forschungsbereich über ca. 30 Stellen, davon etwa 15 bis 20 für Wissenschaftler/innen, verfügen sollte;
- an den Universitäten Erneuerung und Konsolidierung der einzelnen jeweils vorhandenen Fächer sowie Wiederaufbau von auf Restformen reduzierten Fächern vor einem Bestreben nach Komplettierung des Fächerkanons durch ungenügend arbeitsfähige Einzelprofessuren;
- Neuaufbau von Fächern nur dann, wenn von Beginn an wenigstens eine Mindestausstattung gesichert ist;
- quer zur disziplinären Situierung der Fächer fachübergreifende, flexible Organisationsformen („inneruniversitäre Zentren“), „um die Kooperation zwischen den Fächern zu erleichtern und die kulturwissenschaftliche Öffnung der Geisteswissenschaften zu fördern“;
- in den einzelnen Fächern Verbindung der jeweiligen Grunderfordernisse mit verschiedenen Spezialisierungen, die disziplinären Weiterentwicklungsmöglichkeiten Rechnung tragen;
- Um- und Neustrukturierung nicht allein mit Orientierung an den Einzelfächern, sondern vor allem auch mit Blick auf günstige Bedingungen für deren Kooperation, zu diesem Zwecke unterschiedliche Schwerpunktbildungen, insbesondere: Berlin: Wissenschaftsgeschichte, „Alte Welt“; Potsdam: Zeitgeschichte (besonders DDR-Geschichte); Greifswald: Interdisziplinäres Zentrum für Nordistik/Baltistik; Rostock: Interdisziplinäres Zentrum zur Erforschung der indigenen Kulturen Amerikas; Leipzig: Geschichte und Kultur Ostmitteleuropas, Afrika, Zentralasien; Halle/S.: Aufklärungsforschung, Orientarchäologie; Jena: Weimarer Klassik und Deutscher Idealismus.

Ein disziplinär breites geisteswissenschaftliches Angebot im gesamten ostdeutschen Siedlungsgebiet konnte in der Folge als flächendeckend wiederhergestellt gelten. Insgesamt war durch zahlreiche Neu- oder Wiedereinrichtungen bzw. Anhebungen einzelner Fächer auf lebensfähige Ausstattungsgrößen die für Volluniversitäten notwendige Fächerbreite wieder gegeben. Hinzu traten Neugründungen von Universitäten und der Fachhochschulen sowie der sozial- und geisteswissenschaftliche Ausbau der TUs.

Schwerpunkte an den einzelnen Universitäten, wie sie der Wissenschaftsrat empfohlen hatte, sind in der Tat entstanden, häufig auch institutionell durch die angeregten fächerübergreifenden inneruniversitären Zentren gerahmt (Übersicht 9).

Übersicht 9: Geistes- und sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte der ostdeutschen Universitäten

Universität	Forschungsschwerpunkte	
Greifswald	Der Ostseeraum unter historischen, sozial- und naturwissenschaftlichen Gesichtspunkten incl. nordeuropäische/ baltische Studien, Hanseforschung	Kultur des Mittelalters
		Computerphilologie
Rostock	Nachhaltige Entwicklung ländlicher Räume	Marine Systeme und Prozesse
	Demographische Wandel: Ursachen & Konsequenzen	
HU Berlin	Antikeforschung	Die großen Transformationen von Mensch-Umwelt-Systemen
	Metropolenforschung	
	Bildungsforschung	Arbeit und Lebenslauf in global-geschichtlicher Perspektive
	Bildwissenschaften	
Potsdam	Erziehungswissenschaften	Kulturen im Vergleich
Cottbus-Senftenb.	Stadtumbau und Stadtrückbau	
Frankfurt/Oder	Transformationsprozesse bei der Annäherung Ost-Europas an das übrige Europa	Aufgaben und Bedeutungsveränderungen internationaler Beziehungen und Institutionen
		Funktionswandel der Geisteswissenschaften zu Handlungs- und Gestaltungswissenschaften
Halle-Wittenberg	Ethnologie	Aufklärung und Pietismusforschung
	Orientwissenschaften	Bildungsforschung
Leipzig	Globale Verflechtungen und Vergleiche	Riskante Ordnungen
	Sprache und Kultur im Digitalen Zeitalter	Kognitionswissenschaften
Dresden	Bevölkerung, Infrastruktur und Verkehr	
Chemnitz	Kundenorientierte Gestaltung von vernetzten Wertschöpfungsketten	
	Kommunikation – Medien – Technik	
Freiberg	Innovationsforschung	wirtschaftliche Transformation
Jena	Profilinie LIBERTY: Sozialer Wandel, Aufklärung, Romantik und Zeitgeschichte	
Ilmenau	Unternehmen, Märkte und Ordnungen im Wandel – Innovative Produkte und Prozesse	
Weimar	Medienforschung	Urbanistik
Erfurt	Language & Mind	empirische Wirtschafts- und Sozialforschung
	Interdisziplinäres Forum Religion	Kommunikation und digitale Medien

Quellen: Pasternack (2007: 50-55) und aktualisierende Internetrecherchen 11/2015

Auch die Schaffung einer „in sich verträglichen Wissenschaftsstruktur in Deutschland“ kann konstatiert werden. Doch deren empfohlene Verbindung mit der „gleichzeitigen Aufnahme von identifizierten innovativen Ansätzen“ an ostdeutschen Einrichtungen blieb marginal und der Bedienung von Partikularinteressen einzelner Fraktionen in den Fachgemeinschaften nachgeordnet. Profildbildung wurde fast überall erfolgreich versucht: durch bestimmte fachliche Kombinationen, speziell denominierte Professuren usw. Die Wissenschaftsrats-Aufforderung, „erkennbare Schwachstellen und Fehlentwicklungen in den Geis-

teswissenschaften in den alten Ländern zu vermeiden und Innovationen einzuführen“⁸⁹ blieb, im ganzen betrachtet, unbeachtet.

Die geforderte „Wiederherstellung der Einheit von Forschung und Lehre“ war im vom Wissenschaftsrat gemeinten Sinne nicht notwendig, da Forschung und Lehre nicht so wie unterstellt getrennt gewesen waren. Die dauerhafte Stärkung des Forschungspotenzials der Hochschulen durch AkademiewissenschaftlerInnen wurde mit dem Wissenschaftler-Integrations-Programm versucht und zugleich ein seminaristisch höchst geeignetes Beispiel für politische Problemverschiebung.⁹⁰

Die „Wiederherstellung der notwendigen disziplinären Vielfalt“ wurde zunächst weitgehend erreicht. Die in der der DDR „auf Restformen reduzierten Fächer“ fanden sich großteils wieder auf arbeitsfähige Größen ausgebaut. Einige Besonderheiten konnten dabei erhalten werden: Kulturwissenschaften an der Humboldt-Universität und in Leipzig, der Schwerpunkt Buch/Verlage/Archive/ Museum an der HTWK (FH) Leipzig, die Journalistikausbildung in Leipzig, die Geschlechterforschung an der Humboldt-Universität. Mit dem Deutschen Literaturinstitut zur Ausbildung von (potenziellen) Schriftstellern verfügt Leipzig über eine deutschlandweite Singularität. Trotz aller Abbau- und Konzentrationsvorgänge konnte an den ostdeutschen Universitäten die in der DDR praktizierte Differenzierung der Slawistik in Einzelslawinen beibehalten werden. An der Humboldt-Universität wurde ein Nordeuropa-Institut neu gegründet, wobei die vormalige HU-Nordistik und die FU-Skandinavistik integriert worden sind.

Anderes war anfangs der 90er Jahre final abgewickelt worden, obgleich es Ansätze repräsentierte, die in anderen Zusammenhängen als notwendig bezeichnet wurden. Das betraf etwa im Bereich der Regional Studies die Lateinamerikawissenschaften in Rostock und die Afrika- und Nahostwissenschaften in Leipzig. Für die regionalwissenschaftlichen Fächer an allen ostdeutschen Universitäten muss konstatiert werden: Deren in der DDR prägendes Element, die enge Verbindung von geistes- und sozialwissenschaftlichen Arbeiten – also Sprache und Kultur, Literatur und Gesellschaft, Geschichte und Ökonomie – hatte den Umbau nicht überlebt. An der Humboldt-Universität war die Wissenschaftsforschung abgewickelt worden – 15 Jahre später begann man, sie neu aufzubauen.

Infolge von Sparauflagen seit Beginn der 2000er Jahre sind allerdings auch einige der neu auf- bzw. ausgebauten Fächer inzwischen wieder verschwunden. In Leipzig wurden etwa der Bereich Logik und Wissenschaftstheorie geschlossen, die Niederlandistik, Onomastik und Rumänistik nicht neu besetzt. In Greifswald stehen Ukrainistik und Baltistik auf der Kippe.

Eine, wie vom Wissenschaftsrat gefordert, „Schaffung regional abgestimmter Schwerpunkte“ erfolgte innerhalb der einzelnen Bundesländer, nicht aber darüber hinaus. Die Warnung „vor einem Bestreben nach Komplettierung des Fächerkanons durch ungenügend arbeitsfähige Einzelprofessuren“ fand nicht

⁸⁹ vgl. dazu die Zusammenfassung der Problem- und daraus abgeleiteten Zieldefinitionen in „Geisteswissenschaften heute“ (Frühwald et al. 1991: 10-13)

⁹⁰ genauer unten A. 3.4.4. Netzwerk-tätige: Die Zweite Wissenschaftskultur

überall Gehör. Dem stand bisweilen das – nicht unverständliche – Streben entgegen, das zu sichern, was nur in der Aufbausituation gesichert werden kann.

Eine Pluralisierung des Wissenschaftsbetriebs nach der marxistisch-leninistischen Monokultur der DDR ist zwar hergestellt worden. Doch die geforderte Beachtung der „inneren Vielfalt der Zugriffe, Fragestellungen und Methoden“ gelang nicht überall in der nötigen Breite. Diesbezüglich verfügt die ostdeutsche Neustrukturierung über ein bemerkenswert eindeutiges Image: „In Germanistik, der Literaturwissenschaft und der Philosophie werden die Lehrstühle mit ganz, ganz wenigen Ausnahmen konservativ besetzt“, war eine hierfür typische Einschätzung⁹¹ – wengleich sich die Situation zumindest mittlerweile an die allgemeinen Üblichkeiten (incl. deren Einseitigkeiten) angepasst haben dürfte.

Die archivalische Sammlungstätigkeit und editorischen Arbeiten Forschungsgruppen, die bei der DDR-Akademie der Künste angesiedelt gewesen waren, sind, wie empfohlen, durch die Gründung einer Stiftung gesichert worden.

1994–1997 hatte ein aufwändiges Forschungsprogramm an der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (BBAW) nach den „kognitiven Dimensionen der Wissenschaften im Vereinigungsprozeß“ gefragt (Kocka 1998a: 10). Der Berliner Linguist Manfred Bierwisch bemühte sich um eine Zusammenschau der Projektergebnisse: Was ist ihnen zum Wandel des inhaltlichen Charakters der Wissenschaft im Zuge der Transformation zu entnehmen? Er resümierte vier Punkte:

- Der Wegfall von inneren und äußeren Barrieren habe die Rückkehr zu „allgemeiner wissenschaftlicher Normalität“ bedeutet.
- Themen und Methoden, „die im Prinzip immer schon den Kriterien und Orientierungen allgemeiner Wissenschaftsentwicklung gehorcht haben“, würden weitergeführt, „sofern nicht institutionelle Änderungen die Kontinuität einschränken oder aufheben“.
- Themen und Verfahren, „die Wissenschaft nur in politikabhängig deformierter Weise darstellen“, seien weggefallen.
- Themen und Entwicklungen, die zur genuin marxistischen Tradition gehören, „verlieren aufgrund kompromittierender Deformationen ihre Geltungskraft und werden weitgehend suspendiert“. (Bierwisch 1998: 502)

Letztgenanntes sagte Bierwisch im übrigen nicht mit Begeisterung: Eigentlich ginge es darum, Marx von seinen falschen Freunden zu befreien und den Grundimpetus marxistischer Geschichts- und Wissenschaftsauffassung von Verkrustungen und Verzerrungen zu befreien (ebd.: 501).

3.3.2. *Leistungsbilanz*

Mit dem ostdeutschen Wissenschaftsumbau sollten die Voraussetzungen geschaffen werden, dass sich eine konkurrenzfähige Wissenschaft auch in Ostdeutschland entfalten könne. Ob dies gelungen ist, lässt sich inzwischen über-

⁹¹ Gebhard Rusch, Literaturwissenschaftler in Siegen, zit. bei Jung (1995)

prüfen. Kriterien dessen sind nicht Gerechtigkeit oder Effizienz des Prozesses, sondern das Maß des wissenschaftlichen Erfolgs, also Effektivität. Aus Gründen der Vergleichbarkeit bietet es sich an, dafür auf quantifizierende Leistungskennziffern zurückzugreifen. Diese geben zwar keine letztgültigen Auskünfte über die Qualität der wissenschaftlichen Arbeit, aber sie lassen sich als Symptome der Qualität lesen. Für deren Aussagekraft wiederum ist es wichtig, eine gute Mischung der Kennziffern herzustellen und Größeneffekte zu eliminieren.

An dieser Stelle soll eine Begrenzung auf zwei Kennziffern genügen: zum einen die Einwerbungserfolge der ostdeutschen Geistes- und Sozialwissenschaften bei der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG), zum anderen die Häufigkeit, mit der ostdeutsche Hochschulen von ausländischen Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen als Gasthochschulen gewählt werden. Aus Gründen der Datenverfügbarkeit muss sich die Betrachtung auf die Universitäten beschränken.

Die DFG-Bewilligungen sind deshalb aussagestark für die Leistungsfähigkeit, weil es sich beim DFG-Auswahlverfahren um ein themenoffenes handelt, das in Deutschland die am stärksten strukturierte und qualitätsorientierte Peer-Review-gebundene Auswahl realisiert.⁹² Die Wahl der Gasthochschulen durch ausländische Wissenschaftler/innen dagegen ist aussagekräftig für die internationale Reputation der Universitäten. Die jüngsten vorliegenden Daten dazu enthält der „Förderatlas 2012“ der DFG (2012).

Für die DFG-Bewilligungen weist der Förderatlas mit den Rängen 1-40 die obere Hälfte aller staatlichen Universitäten aus. Die 16 in Ostdeutschland bestehenden Universitäten (incl. HU Berlin) machen ein Fünftel aller 81 deutschen Universitäten aus. Damit beträgt der statistische Erwartungswert für deren Präsenz unter den ersten 40 Rängen acht. Tatsächlich finden sich die Geistes- und Sozialwissenschaften von sieben ostdeutschen Universitäten dort, d.h. der Erwartungswert ist überschritten.

Übersicht 10: DFG-Bewilligungen in den Geistes- und Sozialwissenschaften (2008–2010): Ostdeutsche Hochschulen unter den Rängen 1–40

Rang*	Universität	Absolut (Mio €)	Tausend € je Professor/in
6	HU Berlin	56	196
11	FSU Jena	21	135
19	U Potsdam	12	105
22	MLU Halle-Wittenberg	14	97
24	TU Dresden	12	85,5
31	U Leipzig	14	69
36	U Erfurt	6,5	60
Durchschnitt Rang 1-40 aller staatlichen Universitäten in Deutschland			127
Durchschnitt alle 81 staatlichen Universitäten in Deutschland			96

* bezogen auf Bewilligungen je Professor/in

Quelle: DFG (2012: 115)

⁹² ohne an dieser Stelle auf berechnete Kritiken auch an diesem Verfahren eingehen zu können

tungswert wird nur knapp verfehlt. Von diesen sieben Universitäten übertreffen vier zudem den Durchschnittswert der DFG-Einwerbungen aller geistes- und sozialwissenschaftlichen Universitätsprofessoren in Deutschland. (Übersicht 10)

Durchwachsener ist das Bild bei der internationalen Attraktivität der ostdeutschen Universitäten, gemessen anhand der Häufigkeit, mit der sie von ausländischen Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen als Gasthochschulen gewählt werden. Hier weist der Förderatlas die Ränge 1-20 aus. Unter diesen sind nur vier ostdeutsche Universitäten (von 16) gelistet.

Für diese entschieden sich zwar 18,5 (Alexander von Humboldt-Stiftung) bzw. 23,5 (DAAD) Prozent der ausländischen GastwissenschaftlerInnen, d.h. der statistische Erwartungswert von 20 Prozent wird insofern erreicht – zumal noch einzelne Aufenthalte an solchen Hochschulen hinzutreten dürften, die nicht unter den ersten 20 gelistet sind. Doch ist hier auf den hohen Anteil, den die Humboldt-Universität dazu beiträgt, zu verweisen. Die HU lässt sich nur noch bedingt als ostdeutsche Universität betrachten; überdies profitiert sie bei Gastortwünschen von der Attraktivität Berlins.

Werden die Zahlen der Gastaufenthalte nur für die Universitäten der ostdeutschen Flächenländer betrachtet, ergeben sich Anteile am Gesamt von lediglich vier (AvH) bzw. 9,5 (DAAD) Prozent. Dies dürfte sich auch durch einzelne Aufenthalte an Universitäten, die nicht unter den ersten 20 sind, nicht wesentlich ändern. (Übersicht 11)

Übersicht 11: Die Häufigkeit der Wahl von ostdeutschen Gasthochschulen durch ausländische Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen (2006–2010): Ränge 1–20 der deutschen Universitäten

	Rang	A. v. Humboldt-Stiftung		DAAD	
		Universität	Aufenthalte	Universität	Aufenthalte
Ostdeutsche Universitäten	2	HU Berlin	161	HU Berlin	214
	3			U Leipzig	96
	14	U Leipzig	27	U Potsdam	49
	20	MLU Halle-W.	16		
Anzahl der einbezogenen Hochschulen Gesamt-Deutschland		78		52	
Anteil der ostdeutschen Universitäten an allen Aufenthalten der Ränge 1-20			18,5 %		23,5 %
Anteil der ostdeutschen Universitäten an allen Aufenthalten der Ränge 1-20 ohne HU Berlin			4 %		9,5 %
Durchschnittliche Zahl der Aufenthalte aller einbezogenen Hochschulen			18		39

Quelle: DFG (2012: 118), eigene Berechnungen

Deuten lassen sich die Zahlen in der Gesamtschau so, dass die Geistes- und Sozialwissenschaften an den ostdeutschen Universitäten mittlerweile durchaus

satisfaktionsfähig in der Forschung sind, dies sich aber noch nicht in ihrer internationalen Sichtbarkeit widerspiegelt. Ersteres heißt auch, dass die z.T. qualitativ problematischen Stellenbesetzungen der 90er Jahre inzwischen überwunden werden konnten.

Letzteres dürfte auf dreierlei verweisen: Zwei Jahrzehnte genügen nicht, um internationale Auffälligkeit von Hochschulen herzustellen. Die ostdeutschen Regionen haben überwiegend nach wie vor ein – empirisch begründetes – problematisches Image hinsichtlich der Akzeptanz Nichteinheimischer. Und die ostdeutschen Hochschulen sind in Teilen Erstberufungshochschulen, welche also eher jüngere Wissenschaftler/innen berufen, die sich dann durch Wegbewerbung zu verbessern suchen – und im Erfolgsfall auch ihre internationalen Kontakte mitnehmen.

3.3.3. *Wissenschaft und Gesellschaft: Sozialwissenschaft und ostdeutsche Gesellschaft*

Eine Leistungsbilanz lässt sich selbstredend auch anders angehen, jenseits quantitativer Symptome für wissenschaftliche Qualität. Es ließe sich auch fragen, welches Maß an Aussage- und Erklärungsfähigkeit die ostdeutschen Geistes- und Sozialwissenschaften mittlerweile erlangt haben. Richtet man diese Frage an die empirische Sozialforschung und bezieht sie auf deren unmittelbares Umfeld – die ostdeutsche Teilgesellschaft –, so geht es zunächst um subtile Beobachtungen, die in diesem Umfeld zu machen sind und allenthalben irritieren.

Der Osten wählt anders als der Westen, vor allem unberechenbarer, man findet dort Kindergärten wichtig, glaubt weniger an Gott, badet FKK, bringt es fertig, Konventionalismus und obrigkeitliche Orientierung mit Aufsässigkeit gegenüber staatlicher Autorität zu verbinden, weist ein anderes Geburtenverhalten auf, verfügt über eine eigene politische Partei, die zwar nur ein Fünftel der Wähler wählt, aber eine Mehrheit für wichtig hält, hat zwar selbstbewusste, aber völlig unfeministische Frauen, findet mehrheitlich eine Berufsausbildung immer noch attraktiver als ein Studium, ist zwar weniger antisemitisch, doch fremdenfeindlicher als der Rest der Republik, hat im Westen völlig unbekannte Idole wie Erwin Strittmatter oder Achim Menzel, kurz: Der Osten tickt anders, und keine etablierte Sozialwissenschaft vermag dies so recht zu erklären. Gleichzeitig klappt es mit dem wirtschaftlichen Aufschwung nicht so richtig, und auch hier hat bislang noch keine Politikberatungsagentur oder Expertenkommission durchschlagende Auswege aus der Misere weisen können.

Wenn sich die Deutungen einer Situation und daraus abgeleitete Handlungsempfehlungen als wirkungslos erweisen, dann liegt das meist nicht an der Situation. Es liegt an den Deutern und Empfehlenden. Hier nun dürfte das langfristige Hauptproblem der Ost-West-Verteilung innerhalb des Deutungs- und Gestaltungspersonals zu verorten sein: Die Mischung muss stimmen. Außen- und Innenperspektiven können sich nur dort verbinden, wo sie durch Personen präsent sind.

Zwei Beispiele, ein trivial anmutendes aus dem Alltag und eines aus dem Hochschulbereich, das erst dann verstörend wirkt, wenn es explizit formuliert wird: Als in Berlin in den 2000er Jahren neue Buslinien eingerichtet und – abgeleitet von Metropole – „Metro-Linien“ genannt wurden, wurde unwissentlich in Kauf genommen, dass 15 Millionen potenzielle Berlin-Besucher, nämlich die aus Ostdeutschland, in die U-Bahn-Schächte laufen, um zur Metro-Linie zu gelangen. Denn in Ostdeutschland ist „Metro“ als Name der Moskauer U-Bahn geläufig, und niemand käme auf die Idee, dahinter einen Bus zu vermuten.

Das Beispiel aus dem Hochschulbereich: Im Jahre 2000 verfügte der Fachbereich Sozialwesen der Fachhochschule Erfurt über die eindrucksvolle Anzahl von 23 Professuren. Diese waren ausschließlich durch Personal mit westdeutscher Biografie und Prägung besetzt. Das legte zumindest eine Frage nahe: Mögen die dort ausgebildeten Sozialarbeiterinnen und Sozialpädagogen – dereinst zu einem größeren Teil an sozialen Problempunkten in Thüringen eingesetzt – wirklich alle relevanten Facetten auf ihren Weg mitbekommen haben, um die regional spezifischen Problemlagen erfolgreich bearbeiten zu können?

Durch die unzulängliche Ost-West-Mischung in den ostdeutschen Sozialwissenschaften wird der (notwendige) quasi-ethnologische Außenblick nur unzulänglich ergänzt durch den (ebenso notwendigen) Innenblick von Beobachtern, die gesellschaftliche Codes ohne mühsame Übersetzungsanstrengungen zu entschlüsseln vermögen. Daraus ergeben sich immer einmal wieder Interpretationshavarien, die eigentlich vermeidbar wären.

Ein Beispiel: 1999 hatte der Hannoveraner Kriminologe Christian Pfeiffer ein Thesenpapier über die Ursachen von Fremdenhass in Ostdeutschland veröffentlicht.

Er verband dies mit der Präsentation eines Fotos aus einem DDR-Kindergarten: Eine Kindergruppe sitzt in Reih und Glied auf Nachttöpfen und verrichtet gemeinschaftlich die Notdurft – das alsbald sogenannte Töpfchenfoto. Pfeiffer erläuterte, dies sei ein Beweis für die aberwitzige kollektivistische Zurichtung in der DDR, die alle Lebensbereiche umfasst ha-

Übersicht 12: Das Töpfchenfoto



be: Nicht einmal Pinkelgehen sei individuell möglich, sondern an feste Termine und normierte Gruppenabläufe gebunden gewesen. Die Botschaft: Wer so von Kindheit an aufgewachsen sei, müsse zwar nicht zwingend ein Neonazi werden und Ausländer überfallen. Aber wundern jedenfalls brauche man sich nicht darüber, wenn es denn so weit komme. (Vgl. Pfeiffer 1999)

Daraufhin hieß das, was Pfeiffer sagen wollte, nur noch die „Töpfchentese“. Es herrschte in Ostdeutschland allgemeine Empörung über „den Wessi“, der sich da eine Deutungshoheit angemaßt und so überdeutlich daneben gelegen habe. Denn jeder, der in der DDR gelebt hatte, wusste: Zwar wurden im Kindergarten Kollektivnormen eingeübt, aber dennoch durfte bedürfnisabhängig auf Toilette gegangen werden. Die allgemeine Empörung war unabhängig davon, wie die einzelnen Empörten seinerzeit zur DDR gestanden hatten. Pfeiffer hatte mit dem Foto eine geradezu grandiose Kommunikationschavarie produziert, und diese war weniger spaßig, als es der Anlass nahe legen könnte. Denn über das eigentliche Problem, zu dessen Erklärung Pfeiffers Text etwas hatte beitragen wollen, wurde anschließend nicht mehr diskutiert: das im gesamtdeutschen Vergleich überproportionale Ausmaß der Fremdenfeindlichkeit in Ostdeutschland.

Umgekehrt lässt sich darauf verweisen, dass die instruktiven und erklärungsstarken Thesen und Texte zur Gesellschaftsgeschichte der DDR und Post-DDR überwiegend von Sozialwissenschaftlern und Historikern ostdeutscher Provenienz stammen: so etwa die Deutung der DDR-Gesellschaft als arbeiterliche Gesellschaft durch Wolfgang Engler (1999) oder als Organisations- bzw. funktional entdifferenzierte Gesellschaft durch Detlef Pollack (1994; 2003), die Darstellungen ihres Alltags von Stefan Wolle (2011-2013) und der Geschichte ihrer Intelligenz von Werner Mittenzwei (2001). Diese Studien beziehen ihre Einsichten aus einer internalisierten Kenntnis der systemspezifischen Kodierungen.

Die gleichwohl insgesamt mangelnde Präsenz ostdeutscher Sprecher und Sprecherinnen in öffentlichen Debatten des vereinten Deutschlands hat eine wesentliche Ursache: Die Ostdeutschen waren und sind dort marginalisiert, wo durch öffentliche Finanzierung das Nachdenken professionell betrieben werden kann und dessen Ergebnisse verstetigt in die öffentliche Meinungsbildung eingespeist werden: im Wissenschaftsbetrieb. Sie saßen nach dem Umbau an den Hochschulen typischerweise auf C3- statt C4-Stellen, waren häufiger an Fachhochschulen als an Universitäten anzutreffen oder im außeruniversitären Bereich eher Abteilungsleiter als Institutsdirektoren, eher Stellvertreter denn Chefs (vgl. Nature 1994; Meske 2001: 259). Das setzte sich fort bei hochschulpolitischen Entscheider-Positionen, also in Rektoratskollegien, in Ministerialapparaten und bei der Vertretung in Wissenschaftsorganisationen oder Gutachterstrukturen.⁹³

Insofern war die weitgehende Exklusion der ostdeutschen Sozialwissenschaftler/innen nicht allein ein Umstand, der sich politisch oder moralisch entweder begrüßen oder bedauern lässt. Sie hat auch sehr praktische Probleme erzeugt. Mit der geringen Integration ostdeutscher Sozialwissenschaft war auf Deutungskompetenz verzichtet worden, die genuin ostspezifisch ist: Deutungskompetenz in Bezug auf die Geschichte des sozialistischen Systems und der sozialistisch durchherrschten Gesellschaften, auf die aktuelle ostdeutsche Teilge-

⁹³ zur Gesamtproblematik des Elitenwechsels im Zusammenhang mit gesellschaftlicher Meinungsführerschaft vgl. Angelow (2015)

sellschaft und in Bezug auf die osteuropäischen Transformationsprozesse insgesamt.

3.4. Kulturen

3.4.1. *Kollisionen: Ost-West*

Die deutsch-deutsche Wissenschaftszusammenführung war eine Kollision zweier extrem fremder Wissenschaftskulturen: einerseits die aus der DDR kommende, 40 Jahre lang weitgehend in sowjetisch-osteuropäischem Kulturtransfer entwickelte, andererseits die in der ehemaligen Bundesrepublik zuvörderst in westlich-transatlantischen Bezügen herausgebildete Wissenschaftskultur. Mit einer Spur Ironie ließe es sich so sagen: Eine differenziert flexible Beamtenwissenschaft, hinsichtlich ihres Produktmarketings von angelsächsischem Einfluss nicht gänzlich unberührt, traf auf eine bislang an den herausragenden Leistungen der Sowjetwissenschaft orientierte zentralplangesteuerte Erkenntnissuche im Dienste der Erfüllung der Hauptaufgabe der Realisierung der Einheit von Wirtschafts- und Sozialpolitik.

1995 war der Strukturumbau weitgehend abgeschlossen und ostdeutsches Personal noch in durchaus relevantem Maße vorhanden. Wir hatten seinerzeit die Ost-West-Beziehungen im Alltag der geisteswissenschaftlichen Einrichtungen untersucht und dazu u.a. 28 Interviews geführt, davon 26 mit Dekanen bzw. Institutsdirektoren, von denen 19 ursprünglich aus West-, sieben aus Ostdeutschland stammten.⁹⁴

Ost-West-Differenzen im Alltag wurden in diesen Interviews häufig bestritten. Zwölf Interviewpartner gaben ausdrücklich an, dass keine bzw. kaum wesentliche Differenzen oder Konflikte bestünden. Die Ost-West-Mischung der sich solcherart Äußernden war durchwachsen. In den Interviewverlauf eingebaute Kontrollfragen ergaben indes fast immer auch in deren Einrichtungen bestehende, oft unterschiedswichtige Differenzen. Völlige Eintracht, zumindest im Ost-West-Fokus, herrschte wohl nur in solchen Instituten, deren Ostpersonal-Anteil gegen Null ging: „*Ein Zusammenraufen ist fast nirgends notwendig, da kaum Ost-Professoren da sind*“, formulierte es ein Historiker und Dekan (W).

Allerdings: Bei aller Relativierung ost-westlicher Unterschiede waren doch weit aus mehr Beschreibungen ebensolcher Kontraste zu notieren. Sehr ausführlich fanden sich differierende Habitusformen geschildert. Von der vorsichtigen Formulierung: „*unterschiedliche Stile sind spürbar*“ (O), über transzendierende Aussagen wie: „*Merkwürdig ist es, in einem Umfeld zu leben, wo '68 nicht stattgefunden hat: '68 hatte eine neue, zivile Kultur gebracht (und das kann man auch sagen, wenn man mit der Bewegung damals Schwierigkeiten hatte)*“ (W), bis hin zu sehr deutlichen Meldungen:

⁹⁴ ausführlicher in Pasternack (2006a)

„Wir haben hier ein vielfältig zusammengesetztes Gemisch aus inhaltlichen und ideologischen Dispositionen. Die Fähigkeit zur Rollendistanz ist bei den Ostdeutschen geringer ausgeprägt. Sie haben große Schwierigkeiten, sachliche Auseinandersetzungen, insbesondere wenn die hart geführt werden, nicht auf die persönliche Ebene zu beziehen, also auf emotionale Implikationen zu verzichten. Deutlich wurde das z.B. bei einer Kolloquiumsreihe im ersten Jahr, in der alle Wissenschaftler ihre Projekte vorstellten, und sachliche, aber natürlich deutlich vorgetragene Einwände seitens der Westler bei den Ostdeutschen erhebliche Verstörungen auslösten. Bei den Ostlern gibt es eine stärkere Ängstlichkeit in Debatten und die Neigung, Unterstellungen zu vermuten bzw. mit solchen zu operieren. Das ist dann schon schwierig für jemanden, der aus einer eher rationalen Diskurskultur kommt, wo man sich argumentativ nichts schenkt.“ (W)

Differenziert wurde dabei immer wieder zwischen älteren und jüngeren WissenschaftlerInnen: *„Die älteren Mittelbau-Kollegen machen im wesentlichen, was sie schon immer gemacht haben.“* (Sprachwissenschaftler W) Doch den *„jungen Leuten – sie müssen sich der Konkurrenz stellen – gelingt die Öffnung nach außen problemlos. Bei den älteren Kollegen wirkt ganz augenscheinlich eine starke Traditionalität in der Methodenorientierung“* (anderer Sprachwissenschaftler W). Der Kontrast zeige sich auch in der Bewältigung des Institutsalltags:

„Es gibt einen signifikanten Unterschied zwischen älteren und jüngeren Ost-Kollegen: Die Älteren fragen 'Was sagt dazu die Institutsleitung?' Die Jüngeren sind wohl ziemlich froh über die eher lockeren Westverhältnisse bezüglich der allgemeinen Abläufe des akademischen Betriebs.“ (Literaturwissenschaftler W)

Die Gründe für solche habituellen Differenzen sind, naheliegenderweise, wesentlich in den unterschiedlichen fachlichen Biografien zu finden. Beispiele aus den Fächern:

„Die Profilschneidung geht von westlichen Voraussetzungen aus. Daraus folgt eine strukturelle Benachteiligung der Ostdeutschen, da deren Profile meist schmaler sind. Zum Beispiel können viele Slawisten nur Russisch und haben kein weiteres Standbein.“ (W)

„In Westdeutschland hatte sich in den letzten 20 Jahren eine Kultur der werkimmanenten musikalischen Analyse aufgebaut, die in der DDR wohl keine so große Rolle gespielt hat. Im Augenblick findet gerade eine Verabschiedung davon statt hin zu stärker soziologischen Fragestellungen. Jedoch ist es ein Unterschied, ob man sich von etwas verabschiedet, das man durchgemacht, oder ob man sich – wie die ostdeutschen Kollegen – davon nicht verabschieden muß, da man es nie kennengelernt hat.“ (W)

„Im Prinzip gibt es keine Kulturunterschiede. Die Westdeutschen haben lediglich bestimmte Ausbildungs- und Fremdsprachenvorteile.“ (O)

Aus den unterschiedlichen fachlichen Biografien resultierten deutlich verschiedene Wissenschaftsverständnisse. Die Ostdeutschen seien stark positivistisch fixiert, wo bei den Westdeutschen mehr ein Offenhalten der Ansätze gepflegt werde (Historiker W). Freundlicher drückte es ein Philosoph (W) aus: *„Es gibt eine Entwicklung bei den ostdeutschen Kollegen dahingehend, die Offenheit der philosophischen Debatte als ‚allgemeiner Verunsicherung‘ zu akzeptieren.“* Die

schon genannte „*augenscheinliche Traditionalität in der Methodenorientierung*“ fand sich signifikant häufig erwähnt: „*Viele ostdeutsche Kollegen haben Schwierigkeiten, neue methodische Ansätze aufzunehmen – oder überhaupt einen*“ (Sprachwissenschaftler W).

All dies vollzog sich vor dem Hintergrund ost-west-differenzierter Berufungs- und Beschäftigungsmodalitäten. Ein Philosoph (W) verwies darauf, dass bei beobachtbaren Diskriminierungen ostdeutscher Wissenschaftler unterschieden werden müsse zwischen aktiver und passiver Diskriminierung: „*Die passive ist häufiger. Für den Einzelfall ist das problematisch, obwohl oft nicht so gemeint.*“ Ein Beispiel dafür nannte ein Berliner Dekan (W): Die Berufungen waren durchweg Neuberufungen, d.h. alle Rufempfänger haben auch Verhandlungen geführt. Aber: Die Verhandlungsposition der Ostdeutschen, also oftmals der alten Stelleninhaber, war die eines West-Privatdozenten. Wenn der seine erste Stelle antrete, habe er keine Verhandlungsspielräume.

Gravierender noch waren die Probleme unterhalb der professoralen Ebene. Ein Historiker (W) konnte zwar eines verstehen: Dass der vorgefundene ostdeutsche Mittelbau an seinen befristeten Beschäftigungen, die oft kürzlich noch unbefristet waren, hänge und die Ausschöpfung von Verlängerungsmöglichkeiten wünsche. Zugleich hätten aber die neuberufenen Professoren auch ein legitimes Interesse daran gehabt, eigene Assistenten mitzubringen: „*Die benötigten sie für einen erfolgreichen Start einfach.*“ Eine Spur drastischer ein Sprachwissenschaftler (W): „*Der Mittelbau hat die Gewöhnung an Zeitstellen noch nicht vollbracht. Darin zeigen sich gewisse Schwierigkeiten, sich zu drehen.*“

Zwei Statements waren formuliert worden, die vor gefälligen aber unzulässigen Zuweisungen und Verallgemeinerungen im Ost-West-Fokus warnten:

„Oft sind es gar keine von einer Ost-West-Differenz bestimmten Probleme. Doch ist es auch verführerisch, irgendwelche Konflikte auf dieser Ebene abzubilden. Zum Beispiel ertappt man sich bei Schwierigkeiten mit der Verwaltung und den sich dabei aufstauenden Aggressionen durchaus bei dem Gedanken: ‚Hier hätte mal richtig aufgeräumt werden müssen.‘ Obwohl man ja aus den West-Hochschulen auch die Schwierigkeiten mit der Verwaltung kennt. Hier kommt dann freilich noch die mangelnde Professionalität hinzu. Die wäre aber vermutlich, wenn man genauer drüber nachdenkt, kaum besser, wenn ‚richtig aufgeräumt‘ worden wäre.“ (Kulturwissenschaftler W)

Und: „*Die Abwehr bzw. Neugierde bei Einheimischen wie Neuhinzugekommenen (unter denen sich ja auch z.T. Unerfahrene befinden) ist normal für jede Situation, wo Alte und Neue aufeinandertreffen. Das ist also nicht nur typisch für die hiesige Situation. Nur fällt es hier mit der unterschiedlichen Ost- bzw. West-Herkunft zusammen und wird auf dieser Folie reflektiert. Im übrigen besteht die Gefahr einer Verwechslung von Überforderung der Organisation einerseits und den Kontingenzen der Mentalitäten wie der Transformation andererseits: Anforderungen wie hier hätten wohl jede Organisation überfordert.“* (Regionalwissenschaftler nichtdeutscher Herkunft)

Auch Horst Stenger und Annemarie Lüchauer (1998) hatten Mitte der 90er Jahre auf der alltagsweltlichen Ebene des institutionellen Wissenschaftsbetriebs die gegenseitigen Wahrnehmungen untersucht. Sie bestätigen das hier bisher

gezeichnete Bild: Die Ost-West-Beziehungen an ostdeutschen Universitäten ließen sich als „Experten-Laien-Konstellation“ mit einem charakteristischen Statusgefälle beschreiben. Gegenseitige Enttäuschungen konkretisierten sich bei den Ostdeutschen vor allem als nicht verwirklichte Gleichwertigkeitserwartungen, bei den Westdeutschen hingegen eher als fehlende Gleichartigkeit. In der Kommunikation werde häufig auf unterschiedliche Sinnhorizonte bezuggenommen: Die ostdeutsche Wissensordnung gebe den Dingen einen anderen ‚Ort‘ als die westdeutsche Kontextualisierung. Zugleich werde der Zwang zur Wertschätzung westdeutschen Wissens von den Ostdeutschen als Entwertung eigener Wissensstrukturen erfahren.

Die Westdeutschen, so Stenger/Lüchauer weiter, reproduzierten die strukturelle Asymmetrie als Professionalitätsgefälle. Sie verknüpften also für ihren jeweiligen beruflichen Erfahrungsbereich „ostdeutsche Herkunft“ mit „geringerer Leistungsfähigkeit“. So werde unter den Bedingungen der Konkurrenz um knappe Ressourcen die andere Vergangenheit der ostdeutschen Wissenschaftler/innen zu einem Stigmatisierungspotenzial, das stets von neuem zur Begründung der Verweigerung von Gleichwertigkeit herangezogen werden könne. Damit komme der Herkunft eine erhebliche Bedeutung hinsichtlich der Statuszuweisung und Karrierchancen zu. Verlieren werde diese sich erst dann, wenn die Biografienmuster nicht mehr nach Ost und West zu unterscheiden sein werden. (Ebd.: 490f., 498, 501, 512f.)

Zehn Jahre später, 2005, konnte sich der aufmerksame Beobachter irritieren lassen, als die „Strukturkommission Zukunft Weimarer Klassik und Kunstsammlungen“ ein Gutachten vorlegte, das der Weimarer Stiftung ein höchst kritisches Zeugnis ausstellte:

„Immer noch sitzen Forscher und Kuratoren in den verstreuten Ablegern der Stiftung wie auf weitentfernten Inseln und verweigern geradezu systematisch die Zusammenarbeit. Auch die administrativ angeordnete Fusion der Klassikstiftung mit den Weimarer Kunstsammlungen ist als bloße Addition betrieben worden, jedes Zusammengehörigkeitsgefühl fehle ... Es gebe kein Forschungskonzept. Die Präsentation der Ausstellungen sei ‚verbesserungsfähig‘ bis ‚unzumutbar‘ ... Keines der Weimarer Museen verfügt über ein klimatisiertes Depot. ... die Zeichnungen Goethes seien noch immer größtenteils auf säure- oder holzhaltigen Kartons montiert, auf denen sie langsam zerfallen.“ (Wefing 2005)⁹⁵

So weit, so schlecht. Dann aber noch ein fast unscheinbarer Satz: „Bis heute hat keine Evaluierung aller Mitarbeiter stattgefunden.“ Eine subkutane Botschaft: Derart vernichtend müsse 15 Jahre nach der deutschen Vereinigung keine andere wissenschaftliche Einrichtung im Osten bewertet werden. Dort aber, wo solch desaströse Zustände zu beschreiben sind, habe es, im Unterschied zu allen anderen Einrichtungen, nie eine Evaluation der ostdeutschen Belegschaft gegeben.

Zwar ist, wie leicht zu erkennen, der größte Teil der umfangreichen Mängelliste auf Ausstattungsprobleme und administrative Insuffizienzen zurückzuführen gewesen. Auch wissen Eingeweihte, dass die Weimarer Stiftung in den 15 Jahren

⁹⁵ Das Gutachten selbst ist nie veröffentlicht worden. Vgl. aber Wissenschaftsrat (2004; 2005).

zuvor mit permanenten Umstrukturierungen und Haushaltsproblemen geschlagen war, was eine strategisch orientierte Organisationsentwicklung nicht eben förderte. Doch offenkundig menschelte es in der Stiftung auch beträchtlich, und eine gründliche Evaluation hätte da wohl, so die Insinuation, den Start im vereinten Deutschland deutlich erleichtern können.

Vermutlich ist das sogar richtig. Jeder Neustart einer beliebigen Einrichtung dürfte besser gelingen, wenn nicht auf vorhandene Befindlichkeiten und Hierarchiestrukturen Rücksicht genommen werden muss, sondern ein Punkt Null angeordnet werden kann. Andernorts war dies der Normalfall, wenngleich dort dann zwar auf der formalen Ebene nicht auf vorhandene Befindlichkeiten Rücksicht genommen werden musste, diese aber dennoch vorhanden waren. Wolfgang Kaschuba, Ethnologe an der Humboldt-Universität, verdankt sich der Hinweis, dass die Situation durchaus im Stile eines ethnologischen Feldtagebuchs beschrieben werden könne:

„Fremde rücken in das Gebiet einer indigenen Stammeskultur vor, sie übernehmen dort die Schlüsselpositionen der Häuptlinge und Medizinmänner, zerstören einheimische Traditionen, verkünden neue Glaubenssätze, begründen neue Riten. Das klassische Paradigma also eines interethnischen Kulturkonflikts, nur daß sein Schauplatz nicht in Papua-Neuguinea liegt, sondern ganz unexotisch nah, in Berlin, Unter den Linden.“ (Kaschuba 1993)

Auswirkungen hatte das vor allem in Konkurrenzsituationen, in denen Ost- und Westdeutsche aufeinander stießen.⁹⁶ Hierarchische Brechungen entlang der Ost-West-Achse führten zu einer wechselseitigen Befestigung zweier Tatbestände: Die hierarchische Untergeordnetheit verursachte eine schwächere Vertretung der Ostdeutschen in örtlichen wie in überregionalen akademischen und wissenschaftspolitischen Gremien. Das behinderte sie darin, ihre unzulängliche Verfügung über symbolisches, (wissenschafts-)politisches und ökonomisches Kapital aufzuholen. Infolgedessen wurde wiederum die Unterrepräsentanz in Entscheidungsgremien perpetuiert.

Zugleich wurde häufig konstatiert, dass die ostdeutschen Wissenschaftler/innen durch Rat- und Orientierungslosigkeit, wie die neuen Freiräume individuell zu nutzen seien, mangelnde Flexibilität und wenig ausgeprägte Mobilitätsneigung charakterisiert seien (etwa Steinwachs 1993: 25). Zum Teil mag das dem Umstand geschuldet gewesen sein, dass eine zunächst neue Situation Orientierungsleistungen erfordert, die Zeit benötigen. Auch hatten die äußeren Umstände des DDR-Wissenschaftsbetriebs die ostdeutschen Forscher/innen nur ungenügend für Flexibilitätsnotwendigkeiten konditioniert.

Dennoch hatten, trotz aller Fremdzwangdominanz, die Wissenschaft Treibenden durchaus Selbststeuerungspotenziale ausbilden können: Auch in der DDR integrierte wissenschaftliche Arbeit – jedenfalls im Vergleich mit sonstigen Tätigkeiten – selbstbestimmte Elemente. Diese Selbststeuerungspotenziale befähigten ostdeutsche Forscher/innen jedenfalls zu einem erheblichen Teil zur Entwicklung einer neuen Flexibilität unter veränderten Rahmenbedingungen.

⁹⁶ vgl. oben A. 3.2.3. Neubesetzungsgeschehen

Die nicht erfolgreiche Ausbildung neuer bzw. Adaption vorhandener Flexibilitäts-potenziale zeigte sich in den Ergebnissen unserer Befragung ostdeutscher Geisteswissenschaftler/innen 1995. Von 1990 bis 1995 hatten 22 Prozent der Beteiligten Geisteswissenschaftler/innen Mobilitätserfahrungen gesammelt. Die Mobilitätsbereitschaft – wird ein Ortswechsel als möglich erachtet oder nicht? – betrug 56 Prozent. Drittmittelakquisitionen waren 30 Prozent der Beteiligten gelungen. Dabei habe die Bewilligungsquote bei 75 Prozent gelegen. Beide Zahlen bezogen sich jeweils zirka hälftig auf die DFG. Tagungsaktivitäten gaben 89 Prozent an, wobei 28,5 Prozent aller Tagungsreferate im Ausland gehalten worden seien. (Pasternack 1996: 195)

Auch wenn man in Rechnung stellt, dass die Antwortenden auf die Umfrage vermutlich eine Positivauswahl darstellten und das Antwortverhalten z.T. durch soziale Erwünschtheit beeinflusst gewesen sein mag: Die 1990 festgestellte „Rat- und Orientierungslosigkeit“ hatte bei wenigstens einem bedeutenden Teil der ostdeutschen GeisteswissenschaftlerInnen nicht lange vorgehalten.

Das ist um so höher einzuschätzen, als die Umbruchszeit der Jahre 1989 bis 1995 auch mangelnde Arbeitsruhe infolge existentieller Verunsicherungen und des fortwährend notwendigen Einstellens auf veränderte Bedingungen beschert hatte. Verbunden war dies mit dem weitgehenden individuellen Verlust bisher gültiger sozialer Wahrnehmungsmuster und der Notwendigkeit, sich mit einem völlig neuen System von, nicht zuletzt informellen, Codierungen konfrontiert zu sehen. Alte Vertraut- und Gewißheiten, in die man hineingewachsen war, waren auszutauschen gegen neue Unvertraut- und Ungewißheiten, in die man plötzlich und vorbereitungslos geriet.

Die nun abgeforderte Flexibilität trat, wo sie anzutreffen war, in zwei Varianten auf: als kreative Beweglichkeit und als anpasserische Wendigkeit. Erstere eignete sowohl DDR-Karrieristen, gespeist aus trainiertem Durchsetzungsvermögen, als auch -Nonkonformisten, begründet in Konfliktfähigkeit, die auf individueller Autonomie beruht. Anpasserische Wendigkeit hingegen zeichnete den klassischen Mitläufertyp aus. Er ist zu flexibler Verhaltensanpassung solange fähig, wie die neuen Rahmenbedingungen strukturelle Ähnlichkeiten zu den vorangegangenen aufweisen. Der entscheidende Unterschied zwischen beiden Flexibilitätsformen ist: Die Träger der ersteren suchen sich ggf. ihre Möglichkeiten selbst. Die Träger der letzteren jedoch müssen die Möglichkeiten geboten bekommen. Andernfalls versagen die ihnen zur Verfügung stehenden subjektiven Handlungspotenziale vor den Anforderungen der geänderten Bedingungen.

Zu erkennen hatten die Wissenschaftler/innen aber auch, dass mancherlei Usancen des akademischen Betriebs zwar ihre DDR-typische Politisierung verloren hatten, aber im Kern keineswegs verschwunden waren. Eine prägnante journalistische Beobachtung am Historischen Institut der Universität Potsdam aus dem Jahre 1995:

„Den Studenten wird hier wahrlich einiges geboten. Junge Leute, die bei irgendeinem westdeutschen Karriere-Historiker studieren, genießen dieses Privileg nicht. Nie werden sie erleben, wie sich ihr Professor im Vorlesungsraum geknickt anklagt: daß er schändlicherweise und ohne Not den herrschenden Diskurs

nachgeplappert habe; daß er konkurrierende Kollegen weggeboxt habe; daß er eigene Schüler rücksichtslos auf Versorgungsstellen gehievt habe; daß er strategische Koalitionen geschlossen habe, um der eigenen Forschung Geldmittel zu sichern; daß er planmäßig Berufungskommissionen infiltriert habe; und daß er das alles jetzt bereue.“ (Schümer 1995)

Dem entsprachen dann durchaus Beobachtungen unter den neuen Bedingungen, die offenkundig eher denjenigen gelangen, die aus ihrer DDR-Erfahrung eine geschärfte Wahrnehmung westdeutscher Wissenschaftsüblichkeiten zu gewinnen vermochten:

„Wie kann man nur so angepaßt sein, entrüstet sich ein Kollege aus München über die DDR-Intellektuellen. Später versucht er mit seiner intimen Kenntnis gewisser *Spielregeln* zu glänzen: Ohne persönliche Beziehungen bekäme man keinen Fuß in die DFG hinein. Ich wolle in einem Aufsatz mit Herrn B. polemisieren? Welche Naivität. Herr B. sei ordentlicher Fachgutachter bei der DFG, auf meinem Gebiet; wenn ich den anginge, könne ich mir eine Projektfinanzierung gleich in den Wind schreiben ...“ (Schmidt 1994: 28)

3.4.2. *Der Umbau: Kritik und Selbstkritik*

Kritisiert wurden die Umbauvorgänge meist unter Gerechtigkeitsaspekten oder mit rechtspositivistischen Argumenten. Scharf davon abgesetzt waren jakobinisch inspirierte Positionen: „Die Abwicklungen sind ein hochpolitischer Befreiungsschlag, der arbeitsrechtliche Zwänge beseitigt“ (Nowak 1991: 373). In Berlin hieß es 1991 von einem Erneuerungsaktivisten, ein Ergänzungsgesetz zum Hochschulgesetz solle die „Demokratie zum Teil aussetzen“, damit die Hochschulerneuerung gelinge. Der bis dahin hochschulpolitisch zurückhaltende Kanzler der Humboldt-Universität, ein Jurist, klärte daraufhin entgeistert darüber auf, dass es zum Wesen von Grundrechten gehöre, daß diese nicht auszusetzen sind. (Küpper 1993: 79)

In den Interventionen der ‚Jakobiner‘ drückte sich das Interesse der Benachteiligten des DDR-Systems aus, einen Strafanspruch gegen die seinerzeitigen Systemträger durchzusetzen. Schlichtweg zurückweisen lässt sich dies kaum, jedenfalls wenn bedacht wird, dass dahinter häufig genug mutwillig beschädigte Biografien standen. Es kann daher nicht verwundern, dass die moralischen Anteile an den Bewertungen der Umbauprozesse auf allen Seiten vergleichsweise hoch waren (und sind), die Kontroversität demgemäß auch. Das zeigt sich besonders augenfällig darin, wie völlig gegensätzlich die Legitimität der Vorgänge von beteiligten ostdeutschen Akteuren selbst bewertet wurde:

■ Die einen behaupteten die Vollkompatibilität mit demokratischen Erfordernissen. Denn die „legitimierten Vertreter des Volkes, des eigentlichen Souveräns, sitzen im Landtag“ – und also nicht an den Hochschulen, wie etwa ein sächsischer Erneuerungsaktivist betonte (Reinschke 1992: 71).

■ Andere diagnostizierten beim Wissenschaftsumbau die Demokratie im Komma. So stellte ein „Ostdeutsches Memorandum“, zum 3. Oktober 1992 von 29 ostdeutschen Organisationen vorgelegt, „häufig zu beobachtende grundgesetz-

widrige und auch dem Einigungsvertrag widersprechende Praktiken bei der Schließung wissenschaftlicher Einrichtungen, bei der Kündigung von Wissenschaftlern ... sowie bei der Aberkennung der „persönlichen Eignung“ fest. Es forderte daher „demokratisches Mitbestimmungsrecht der Wissenschaftler, Studenten und Angestellten bei der Erneuerung der Wissenschaft ...“, umgehende Überwindung der Bevormundung und Entmündigung“ (Ostdeutsches Memorandum 1993).

■ Dritte schließlich sahen Defizite, die freilich der Übergangszeit geschuldet seien und mithin zeitlicher Begrenzung unterlägen. Beispielsweise stellte sich nach Ansicht eines Akteurs in Sachsen-Anhalt „die sehr kritische Frage, wie die personelle Zusammensetzung der [Personalüberprüfungs-]Kommissionen zustande gekommen ist. Die Antwort ist: Nicht so demokratisch, wie man sich das wünschen könnte“. Doch: „Hätten wir die Personalkommissionen wirklich frei gewählt, dann hätten wir auch die Parteistrukturen wieder einsetzen können. Es wäre weitgehend identisch gewesen.“ (Olbertz 1992: 28)

Aus recht unterschiedlichen Perspektiven waren im Laufe der Jahre dann Anlässe gesehen worden, um die kritischen Aspekte der Umbauprozesse zu dokumentieren (Übersicht 13).

Auf der Seite derjenigen, die aus dem Wissenschaftsbereich selbst aktiv an den Evaluationen und Umbauten beteiligt waren, setzte sich im Laufe der Jahre eine doppelte Argumentation durch. Einerseits müsse man Fehler anerkennen, die im einzelnen gemacht worden seien, „die auch verletzt haben, die Personen betroffen haben, die es verdient hätten, anders behandelt zu werden“. Andererseits sei der Weg im Grundsatz richtig gewesen, da „fast jede denkbare Alternative ... zu schlechteren Ergebnissen geführt hätte“. (Markl 1997: 31) Die Ursache dafür, eine solch ambivalente Bewertung treffen zu müssen, wird externalisiert: Die „Zusammenführung der Wissenschaft in diesem raschen Haltedipolter“ (ebd.) wird äußeren Bewegungskräften zugeschrieben, wahlweise der Politik oder der geschichtlichen Dynamik.

Eine überraschende Facette der Kontroversität fand sich rund ein Jahrzehnt nach Umbau-Beginn dokumentiert, als 2002 auf einer Tagung „10 Jahre danach“ west- und ostdeutsche Akteure ihr seinerzeitiges Tun und dessen seitherige Wirkungen bilanzierten. Im ganzen fiel die Rückschau auch hier positiv aus, doch schloss dies deutliche Selbstzweifel und kritische Anmerkungen ein.

Schuld habe man auf sich geladen und sich an einer ganzen Generation versündigt (Horst Kern). Ungerechtigkeiten (Benno Parthier) und persönliche Tragik (Manfred Erhardt) seien zu beklagen. Es habe sich um einen schmerzlichen Prozess gehandelt (Jens Reich), für die Betroffenen um eine Katastrophe (Gerhard Maess). An der Humboldt-Universität seien Fehlentscheidungen der Ehrenkommissionen vorgekommen, wenngleich nur gelegentliche (Erich Thies), und ungerechtfertigte Härten erzeugt worden (Richard Schröder). (Wegelin 2002: 14f.) Am deutlichsten formulierte der Konstanzer Philosoph Jürgen Mittelstraß:

FÄCHERÜBERGREIFEND

Gerd Buddin/Hans Dahlke/Adolf Kossakowski (Hg.): **Unfrieden in Deutschland 3. Weißbuch. Bildungswesen und Pädagogik im Beitrittsgebiet**, Berlin 1994

Roland Bloch/Peer Pasternack: **Die Ost-Berliner Wissenschaft im vereinigten Berlin**. Eine Transformationsfolgenanalyse, Wittenberg 2004

Manfred Weißbecker (Hg.): Hoffnungen, Enttäuschungen, neue Erfahrungen. Deutsche Hochschullandschaft in der „Wende“. **Das Beispiel Friedrich-Schiller-Universität**, Jena 2007

Arno Hecht (Hg.): **Enttäuschte Hoffnungen. Autobiographische Berichte** abgewickelter Wissenschaftler aus dem Osten Deutschlands, Berlin 2008

Stefan Bollinger/Ulrich van der Heyden (Hg.): **Deutsche Einheit und Elitenwechsel** in Ostdeutschland, Berlin 2002

Stefan Bollinger/Ulrich van der Heyden/Mario Keßler (Hg.): **Ausgrenzung oder Integration? Ostdeutsche Sozialwissenschaftler** zwischen Isolierung und Selbstbehauptung, Berlin 2004

GESCHICHTSWISSENSCHAFTEN

Rainer Eckert/Ilko-Sascha Kowalczyk/Isolde Stark (Hg.): **Hure oder Muse? Klio in der DDR**. Dokumente und Materialien des Unabhängigen Historiker-Verbandes, Berlin 1994

Rainer Eckert/Wolfgang Küttler/Gustav Seeber (Hg.): Krise – Umbruch – Neubeginn. **Eine kritische und selbstkritische Dokumentation der DDR-Geschichtswissenschaft 1989/90**, Stuttgart 1992

Werner Röhr: **Abwicklung. Das Ende der Geschichtswissenschaft der DDR**. Band 1: Analyse einer Zerstörung, Edition Organon, Berlin 2011; Band 2: Analyse ausgewählter Forschungen – Übersichten – Register, Berlin 2012

Wilfried Geßner (Hg.): Umstrittene Geschichte. **Beiträge zur Vereinigungsdebatte der Historiker** (=Berliner Debatte Initial 2/1991), Berlin 1991

Ingrid Matschenz/Kurt Pätzold/Erika Schwarz/Sonja Striegnitz (Hg.): Dokumente gegen Legenden. **Chronik und Geschichte der Abwicklung der MitarbeiterInnen des Instituts für Geschichtswissenschaften an der Humboldt-Universität zu Berlin**, Berlin 1996

PHILOSOPHIE, SOZIAL-, KULTUR- UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

Rainer Land (Hg.): **Sozialwissenschaften in Ostdeutschland** (=Berliner Debatte Initial 4/1993), Berlin 1993

Christian Pommerening (Hg.): **Der „Fall Treide“**. Dokumentation einer Debatte, Leipzig o.J. [1993?]

Peer Pasternack (Hg.): **Eine nachholende Debatte. Der innerdeutsche Philosophenstreit 1996/97**, Leipzig 1998

Petra Boden/Frank-Rutger Hausmann (Hg.): **Evaluationskultur als Streitkultur**, Bielefeld 2005
Jahrbuch für Pädagogik 1992. **Erziehungswissenschaft im deutsch-deutschen Vereinigungsprozeß**, Frankfurt a.M./New York 1992

Wolfgang Keim/Dieter Kirchner (Hg.): **Kritik der Transformation. Erziehungswissenschaft im vereinigten Deutschland** (=Jahrbuch für Pädagogik 2002), Frankfurt a.M.u.a. 2003

„Wenn ich als altes Wissenschaftsratsmitglied ... einen Wunsch frei haben sollte, dann den, das wir – und sei es auch nur auf eine mehr oder weniger symbolische Weise – gutzumachen versuchen, was damals, bewirkt durch die Empfehlungen des Wissenschaftsrates, an persönlichem Unrecht geschah gegenüber Akademieangehörigen, die, obgleich von bewiesener Leistungsfähigkeit, freige-

stellt, unzureichend weiterfinanziert und schließlich doch fallengelassen wurden. Und ebenso gegenüber Hochschullehrern, die wiederum trotz dokumentierter Leistungsfähigkeit der Abwicklung ihrer Einrichtungen zum Opfer fielen. Hier ist in zu vielen Fällen nicht nur fahrlässig mit der Ressource Geist umgegangen worden, sondern auch Würde und Leben einzelner Wissenschaftler verletzt worden“ (Mittelstraß 2002: 32)

Mittelstraß schloss mit den Worten: „Raffen wir uns auf, hier noch einmal – das Endliche im Blick und das Versöhnliche im Herzen – etwas Selbstverständliches zu tun“. In der Diskussion präziserte er, was er damit meinte: „Laßt uns noch einmal gemeinsam über die Bücher gehen und gutzumachen suchen, was damals an persönlichem Unrecht geschah“. (Wegelin 2002: 15; Mittelstraß 2002a) Hier klang also ein Unbehagen an, das die ansonsten dominierenden Positivdarstellungen ein wenig irritierte. Folgen ergaben sich daraus nicht.

3.4.3. *Reaktivierungsbedürftiges Wissen?*

Heute sind die Arbeitsergebnisse der DDR-Gesellschaftswissenschaften im ersten Zugriff nur aus zweiter Hand und gebrochen durch den Filter des Jahres 1989 verfügbar. Sie sind – in den einzelnen Disziplinen unterschiedlich intensiv – durch zahlreiche Untersuchungen aufgearbeitet,⁹⁷ kommen mit ihren Originalarbeiten aber kaum in wissenschaftlichen Debatten vor: Es ist eine ausgreifende Literatur *über* die DDR-Gesellschaftswissenschaften entstanden, und gleichzeitig sind die DDR-Gesellschaftswissenschaften selbst weitgehend unsichtbar geworden. Als Gründe dafür lassen sich zwei gegenseitig verstärkende Umstände identifizieren:

■ Die Anfang der 1990er Jahre unternommenen Evaluationen der DDR-Wissenschaftsinstitutionen und die weitgehende Abwicklung der gesellschaftswissenschaftlichen Institute⁹⁸ haben eine dominierende Einschätzung hinterlassen: Die in der DDR betriebenen Gesellschaftswissenschaften seien vollständig durchideologisiert gewesen. In den Jahren seither unternommene Untersuchungen bestätigen dieses Bild ebenso, wie sie zugleich Hinweise auf partielle Abweichungen vom Gesamtbefund geben. Doch insgesamt gelten die DDR-Gesellschaftswissenschaften weithin als ‚abgeschlossenes Sammelgebiet‘, das allenfalls Gegenstand von historischer Analyse sein, nicht aber aus eigenem Recht einen Platz im wissenschaftlichen Diskurs beanspruchen könne.

■ Wissenschaft ist (auch) ein soziales System. Daher ist die Präsenz von fachlichen Positionen wesentlich an die Präsenz von sozialen Trägern – Personen, Gruppen, Institutionen, Zeitschriften, wissenschaftlichen Schulen und akademischen Schülern – gebunden. Die anhaltende Präsenz wissenschaftlicher Leistungen im akademischen Leben ist immer auch davon abhängig, dass sie durch inhaltliche Bezugnahmen, Zitationen und Kritik im Bewusstsein der jeweiligen Fachöffentlichkeit gehalten werden.

⁹⁷ vgl. unten A. 4.3. Einzeldisziplinen

⁹⁸ s.o. A. 3.1. Strukturen

Nun verschwinden, nach Rudolf Stichweh (1994: 63), Hypothesen nicht vorrangig deshalb aus der wissenschaftlichen Debatte, weil sie widerlegt wurden. Vielmehr werden „sie in neuen kommunikativen Akten nicht mehr aufgenommen ..., weil man sie zur Organisation von Anschlüssen nicht mehr braucht“. Kurz und zugespitzt: Die Hypothesen verschwinden, weil sie nicht mehr zitiert werden und damit der Anschluss an die weitere Fachdiskussion unterbrochen ist. Diesbezüglich hat die insgesamt geringe Präsenz früherer DDR-Gesellschaftswissenschaftler im heutigen Forschungsbetrieb Auswirkungen: Auch Forschungsergebnisse, die anhaltende Gültigkeit beanspruchen dürfen, werden in deutlich geringerem Maße zitiert, als dies bei denjenigen anderer, z.B. altershalber, aus dem aktiven Dienst ausgeschiedenen Wissenschaftlern der Fall ist.

Es hat eine Reihe von Versuchen gegeben, diesem vergessenden Verlust von Originaltexten und darin gespeichertem Wissen entgegenzuwirken. So wurden in verschiedenen Formaten Originalarbeiten durch – erneute oder erstmalige – Publikation für die Nachwelt gesichert: von der nachholenden Veröffentlichung einzelner Titel, die vor 1989 bereits in der ehemaligen Bundesrepublik erschienen waren,⁹⁹ über die erstmalige Publikation wissenschaftszeitgeschichtlicher Dokumente, einiger weniger Schubladentexte, zeitgenössischer Tagebücher und einzelner DDR-Promotionsschriften bis hin zur Kompilation zuvor verstreut publizierter Texte einzelner Gesellschaftswissenschaftler/innen und im Ausnahmefall auch Werkausgaben (Übersicht 14).

Übersicht 14: DDR-Gesellschaftswissenschaften in Originaltexten: Veröffentlichungen 1990–2015

Nachträgliche Veröffentlichungen wissenschaftszeitgeschichtlicher Dokumente

Walter Hollitscher: Vorlesungen zur Dialektik der Natur. Erstveröffentlichung der 1949/50 an der Humboldt-Universität gehaltenen Vorlesungsreihe, Marburg 1991

Robert Alt: Vorlesungen zur Systematischen Pädagogik (Allgemeine Erziehungswissenschaft) gehalten im Zeitraum von 1948 bis 1958 an der Humboldt-Universität zu Berlin, Leipzig/Norderstedt 2005

Sieglinde Heppener/Wladislaw Hedeler (Hg.): **Das Problem der Freiheit im Lichte des Wissenschaftlichen Sozialismus.** Konferenz der Sektion Philosophie der deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin, 8.-10. März 1956, Auszüge aus dem Protokoll, Berlin 1991

Hans Christoph Rauh: Gefesselter Widerspruch. **Die Affäre um Peter Ruben**, Berlin 1991

Joachim Heise/Christa Stache (Hg.): **Dialog über Luther und Müntzer.** Zwanzig Expertengespräche zwischen kirchlichen und marxistischen Reformationshistorikern der DDR (1981–1990). Eine Dokumentation, Berlin 2011

Ludwig Nestler (Hg.): Der Weg deutscher Eliten in den zweiten Weltkrieg. **Nachtrag zu einer verhinderten deutsch-deutschen Publikation**, Berlin 1990

Rainer Land (Hg.): **Marx', „Kapital“ und Gesellschaftsentwicklung heute.** Beiträge zum Kolloquium anlässlich des 60. Geburtstages von Hans Wagner, Professor an der Humboldt-Universität zu Berlin. Am 22.2.1989, Berlin 1992

Dietrich Hoffmann/Hans Döbert/Gert Geissler (Hg.): **Die „unterdrückte“ Bilanz.** Zum Verhältnis von **Erziehungswissenschaft** und Bildungspolitik am Ende der DDR, Weinheim 1999

⁹⁹ hier insbesondere die 1990 erfolgten Veröffentlichungen der zentralen Texte von Robert Havemann und Rudolf Bahro in DDR-Verlagen

Schubladentexte

Guntolf Herzberg: Überwindungen. Schubladen-Texte 1975-1980, Berlin 1990

Guntolf Herzberg: Einen eigenen Weg gehen. Texte aus Ost und West 1981-1990, Berlin 1991

Georg Knepler: Macht ohne Herrschaft. Die Realisierung einer Möglichkeit, Berlin 2004

Frithjof Sielaff: Das Frühe und Hohe Mittelalter. Quellenkritische Beobachtungen, Köln/Weimar/Wien 2001

Rudolf Große: Residva. Ungedruckt gebliebene Vorträge zur Grammatik, Sprachgeschichte und Soziolinguistik des Deutschen (1967–1986), Stuttgart/ Leipzig 2004

Rudolf Bahro: Ingenieure. Rudolf Bahros Protokolle aus den siebziger Jahren. Aus einem Manuskript, versteckt zwischen Einweggläsern, Berlin 1996

Fritz Behrens: Abschied von der sozialen Utopie, Berlin 1992

Zuvor unveröffentlichte DDR-Qualifizierungsarbeiten

Helmut Seidel: Philosophie und Wirklichkeit. Zur Herausbildung und Begründung der marxistischen Philosophie, Leipzig 2011

Peter Ruben: Widerspruch und Naturdialektik, Berlin 1995

Bernd Stoppe: Die Religionsauffassung von Karl Marx und Kritik ihrer theologischen. Dissertation A, Leipzig 1978, <http://www.max-stirner-archiv-leipzig.de/dokumente/stoppe.pdf>

Jürgen Kunz: Die Entwicklung des Junghegelianers Bruno Bauer. Sein Übergang vom spekulativen Theologen zum dezidierten Atheisten und revolutionär-demokratisch orientierten politischen Oppositionellen (1834-1840/41). Dissertation A, Leipzig 1983, http://www.max-stirner-archiv-leipzig.de/dokumente/Kunz-Bruno_Bauer.pdf

Walter Markov: Grundzüge der Balkandiplomatie. Ein Beitrag zur Geschichte der Abhängigkeitsverhältnisse, Leipzig 1999

Dieter Engelmann/Horst Naumann: Zwischen Spaltung und Vereinigung. Die Unabhängige Sozialdemokratische Partei Deutschlands in den Jahren 1917-1922, Berlin 1993

Wolfgang Eichler: Bürgerliche Konzepte Allgemeiner Pädagogik. Theoriegeschichtliche Studien und Überblicke, Münster 1997

Ausgewählte und zuvor verstreut veröffentlichte Schriften

Michael Eckardt (Hg.): Mensch-Maschine-Symbiose. Ausgewählte Schriften von **Georg Klaus** zur Konstruktionswissenschaft und zur Medientheorie, Weimar 2002

Hermann Duncker: Texte, in: Marxistische Bibliothek, Mainz o.J.; URL https://web.archive.org/web/20051227200735/http://www.marxistische-bibliothek.de/_duncker.html

Peter Ruben: Philosophische Schriften, Berlin 2006; URL <http://www.peter-ruben.de>

Helmut Seidel: Philosophie vernünftiger Lebenspraxis, Leipzig 2009

Frank Richter: Frank Richters Homepage, Freiberg o.J. [vor 2003]; URL <http://www.thur.de/philo/gast/richter/philosophie.htm>

Hans-Peter Krüger: Demission der Helden. Kritiken von innen 1983–1992, Berlin 1992

Richard Schröder: Denken im Zwielficht. Vorträge und Aufsätze aus der Alten DDR, Tübingen 1990

Richard Schröder/Catherina Wenzel/Michael Weichenhan: Nach jedem Sonnenuntergange bin ich verwundet und verwaist. **Liselotte Richter** zum 100. Geburtstag, Berlin 2006

Peter Philipp: **Logisch-philosophische Untersuchungen**, Berlin/New York 1998

Heinz Liebscher: Homepage Prof. Dr. sc. phil. Heinz Liebscher, URL <http://www.heinzliebscher.de/index.html>

Georg Domin: Wissenschaften und Wissenschaftsforschung. Aus der Sicht eines Beteiligten am Experiment DDR. Aufsätze 1960 bis 1996, Berlin 1997

Detlef Lotze: Bürger und Unfreie im vorhellenistischen Griechenland. Ausgewählte Aufsätze, Stuttgart 2000

Rolf Lieberwirth: Rechtshistorische Schriften, Köln 1997

-
- Manfred Kossok:** Ausgewählte Schriften. 3 Bde., Leipzig 2000
-
- Friedrich Beck:** Ausgewählte Aufsätze aus den Jahren 1956–2000. Beiträge zur thüringischen und brandenburgischen Landesgeschichte und zu den historischen Hilfswissenschaften, Potsdam 2003
-
- Willy Flach:** Beiträge zum Archivwesen, zur thüringischen Landesgeschichte und zur Goe-theforschung, Weimar/Stuttgart 2003
-
- Gerhard Schmid:** Archivar von Profession. Wortmeldungen aus fünfzig Berufsjahren, Berlin 2008
-
- Elisabeth Schnitzler:** Zur Stadt- und Universitätsgeschichte Rostocks. Kleine Beiträge (1941-1961), Rostock 1998
-
- Ernst Engelberg:** Wir Deutschen. Woher wir kommen, Berlin 2009
-
- Hannelore Bernhardt:** Eingefangene Vergangenheit. Streiflichter aus der Berliner Wis-senschaftsgeschichte. Akademie und Universität, Berlin 2015
-
- Friedrich-Martin Balzer (Hg.): **Wolfgang Ruge.** Für Einsteiger und Fortgeschrittene, Bonn 2003;
Wolfgang Ruge: Beharren, kapitulieren oder umdenken. Gesammelte Schriften 1989-1999, Berlin 2007
-
- Werner Bramke:** Freiräume und Grenzen eines Historikers. Aus Anlaß seines 60. Geburtstages, Leipzig 1998
-
- Behrend, Hannah (Hg.): Zeiten der Hoffnung – Zeiten des Zorns. In der Sicht eines DDR-Chro-nisten [Texte von **Manfred Behrend** (1930-2007)], Berlin 2005
-
- Eberhardt Klemm:** Spuren der Avantgarde. Schriften 1955-1991, Köln 1997
-
- Inge Lammel:** Arbeiterlied – Arbeitergesang. Hundert Jahre Arbeitermusikultur in Deutsch-land. Aufsätze und Vorträge aus 40 Jahren. 1959-1998, Berlin 2002
-
- Rudolf Krämer (Hg.): **Musikpädagogik / Musikdidaktik** in der ehemaligen DDR. Eine Textdo-kumentation, Essen 1992
-
- Günther Regel:** Das Künstlerische vermitteln. Aufsätze, Vorträge, Statements und Gespräche zur Kunst, Kunstlehre und Kunstpädagogik, München 2008
-
- Irmhild Barz/Ulla Fix/Marianne Schröder (Hg.): **Gotthard Lerchner** – Schriften zum Stil. Vorträ-ge zur Ehrung Gotthard Lerchners anlässlich seines 65. Geburtstages und Aufsätze des Jubilars, Leipzig 2002
-
- Günter Hartung:** Gesammelte Aufsätze und Vorträge. Ausgabe in 5 Bänden, Leipzig 2001-2007
-
- Eberhard Haufe:** Schriften zur deutschen Literatur, Göttingen 2011
-
- Hans Kaufmann:** Der Januskopf des Utopischen. Texte, Gespräche, Erinnerungen, Berlin 2002
-
- Hans Richter:** Zwischen Böhmen und Utopia. Literaturhistorische Aufsätze und Studien, Jena 2000
-
- Dieter Schiller:** Im Widerstreit geschrieben. Vermischte Texte zur Literatur 1966–2006, Berlin 2008
-
- Dieter Schiller:** Einzelheiten und Beispiele. Gelesenes und Geschriebenes aus vierzig Jahren, Grantee 2012
-
- Robert Weimann:** Zwischen Performanz und Repräsentation. Shakespeare und die Macht des Theaters. Aufsätze von 1959–1995, Heidelberg 2000
-
- Winfried Schröder (Hg.): Vom Reifen der Alternativen in der Tiefe. **Ralf Schröders** Lesarten der russischen und sowjetischen Literatur. Texte und Dokumente, Leipzig 2003
-
- Max Gustav Lange:** Zur Grundlegung der Erziehungswissenschaft. Texte zur soziologischen Begründung der Pädagogik 1946-1950, Frankfurt a.M. 2007
-
- Helmut Steiner:** Klassengesellschaft im Umbruch. Soziale Mobilitätsprozesse in der DDR-Gesellschaft, Berlin 2010
-
- Michael Benjamin:** Das Vermächtnis. Zeugnisse eines Sozialisten, Berlin 2006
-
- Gunter Kohlmei:** Sozialismus als Alternative. Texte von 1947 bis 1993, Berlin 2001
-

Wiederveröffentlichte monografische Arbeiten

Gerhart Enders: Archivverwaltungslehre. Nachdruck der 3., durchgesehenen Auflage mit einem bio-bibliographischen Vorwort, Leipzig 2004

Kulturinitiative '89 (Hg.): **Der Beitrag von Marx und Engels zur wissenschaftlichen Kulturauffassung der Arbeiterklasse.** Kulturwissenschaftliche Studientexte, ausgearbeitet von einem Autorenkollektiv der Arbeitsgruppe Kulturtheorie in der Sektion Ästhetik und Kunstwissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin in den Jahren 1970 – 1975, Berlin 2012

Unter <http://www.max-stirner-archiv-leipzig.de/philosophie> werden zahlreiche Bücher, die vor 1990 von DDR-Philosophen verfasst worden waren, bereitgestellt: Werke von **Gerhard Bartsch, Wilhelm Raimund Beyer, Manfred Buhr/ Jacques D'Hondt/Hermann Klenner, John Erpenbeck/Herbert Hörz, Klaus Fuchs-Kittowski, Helga Hörz, Herbert Hörz, Herbert Hörz/Dietmar Seidel, Georg Klaus, Rolf Löther, Franz Mehring, Reinhard Mocek, Wolfgang Segeth, Gottfried Stiehler, Martina Thom** (Stand Oktober 2015, laufende Erweiterung)

Werkausgaben

Wolfgang Harich: Schriften aus dem Nachlass Wolfgang Harichs. Mit weiteren Dokumenten und Materialien. 11 Bde, Marburg 2013ff.

Wolfgang Heise. Schriften 1975-1987, Frankfurt a.M./Basel 2013

Werner Krauss: Das wissenschaftliche Werk. Band 2-8, Berlin/Weimar/New York 1990-1997

Man mag diesen Publikationen eine gewisse Indikationsfunktion zuschreiben. Die Energie und finanziellen Mittel, die zu ihrem Zustandekommen aufgewandt und organisiert werden konnten, mögen andeuten, dass es sich um gesellschaftswissenschaftliche Arbeitsergebnisse handelt, die als bedeutsam und/oder originell bewertet werden: Sie sollten daher nach Ansicht ihrer Initiatoren auch über ihren gesellschaftlichen Entstehungskontext hinaus anhaltende Aufmerksamkeit beanspruchen dürfen. Im ganzen jedoch ist dies unbekannt, da bislang nicht systematisch untersucht und erfasst. In eine solche Untersuchung wären dann selbstredend auch (weitere) Publikationen einzubeziehen, die vor 1989 erschienen waren.

Einer etwas anderen Intention folgen Bibliografien, die im Laufe der Jahre vorgelegt worden sind (Übersicht 15). Sie wenden genretypisch das Prinzip der – soweit erreichbar – Vollständigkeit an. Sie treffen also keine Entscheidungen über die inhaltliche Relevanz der verzeichneten Texte, sondern dokumentieren Produktivitäten und zielen auf Erleichterung des Zugangs.

Was die Frage nach dem reaktivierungsbedürftigen Wissen betrifft, wird man deutlich zwischen den Einzeldisziplinen zu unterscheiden haben. Insbesondere in den sozialwissenschaftlichen Fächern findet die retrospektive Betrachtung zahlreiche Themen, die allein im DDR-systemischen Kontext relevant waren.

Vor allem in den geisteswissenschaftlichen Fächern lässt sich eine ganze Reihe solider Monografien wie konzeptionell großer Würfe entdecken, die auf der Basis eines flexibilisierten marxistischen Paradigmas theoretische Innovationen entfaltet. Hierunter fallen auch einige, die nicht nur innovativ im Rahmen des systemischen Kontextes der DDR waren, sondern darüber hinaus Interesse beanspruchen können:

■ Arbeiten, die dementsprechend auch außerhalb der DDR wahrgenommen wurden, waren etwa der Band „Gesellschaft – Literatur – Lesen. Literaturrezeption in theoretischer Sicht“ (Naumann et al. 1973; vgl. etwa Raddatz 1974),

Übersicht 15: Bibliografien zur gesellschaftswissenschaftlichen Forschung in der DDR 1990–2015

FÄCHERÜBERGREIFEND

Peer Pasternack: Die **DDR-Gesellschaftswissenschaften** post mortem: Ein Vierteljahrhundert Nachleben (1990–2015). Zwischenfazit und bibliografische Dokumentation, Berlin 2016 • Wilhelm Bleek/Lothar Mertens: **Bibliographie der geheimen DDR-Dissertationen**, München/New Providence/London/Paris 1994 • Heide Damaschun/Andreas Noack/ Ingeborg Schubert (Hg.): „**Sowjetwissenschaft/Gesellschaftswissenschaftliche Beiträge**“ (1948–1989). Eine Bibliographie, Berlin 1993 • Michael Hübner (Hg.): **Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig. Die Publikationen 1846 bis 2000**, Stuttgart/Leipzig 2000, Supplement: **Nachträge**, Stuttgart/Leipzig o.J. [2001?] • Michael Eckardt: **Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich-Schiller-Universität Jena (GS-Reihe)** 1951–1990. Gesamtbibliographie, Jena 2006 • Daniel Hechler/Peer Pasternack: **Künstlerische Hochschulen in der DDR. 25 Jahre zeithistorische Aufklärung 1990–2015: Eine Auswertung mit bibliografischer Dokumentation**, Leipzig 2015

SPRACH- UND LITERATURWISSENSCHAFTEN, REGIONALWISSENSCHAFTEN

Hartmut Walravens: **Die ost- und zentralasienwissenschaftlichen Beiträge in der Orientalistischen Literaturzeitung 1976-1992**. Bibliographie und Register, Berlin 1994 • Matthias Perl: **Bibliographie zur romanischen Sprachwissenschaft** in der DDR (1949-1990), Wilhelmsfeld 1995 • Reiner Mnich/Denise Kraetsch: **Lateinamerika. Registerband** zu den Jahrgängen 1 (1966) bis 24 (1989), Rostock 1990 • Thomas Finkenstaedt/Rita Stoll (Hg.): **Anglistenspiegel DDR**. Biographische und bibliographische Angaben von Professoren, Dozenten, Habilitanden, Augsburg 1990 • Heinz Schuster-Šewc: **Bibliographie der Veröffentlichungen 1947-2013**, Bautzen 2014 • Wolfgang Barthel: **Kleist – DDR**. Der kleinere deutsche Beitrag zur Kleist-Rezeption. Ein Verzeichnis 1949 bis 1990, Heilbronn 2015

GESCHICHTSWISSENSCHAFTEN

Lothar Mertens: **Lexikon der DDR-Historiker**. Biographien und Bibliographien zu den Geschichtswissenschaftlern aus der Deutschen Demokratischen Republik, München 2006 • Matthias Middell/Katharina Middell: **Walter Markov (1909-1993). Bibliographie**, Leipzig 2001 • Gabriele Winkel/Konstanze Tenner: **Konservatismusforschung in der DDR 1971-1990**. Auswahlbibliographie, Jena 1990 • Ludwig Elm: **Liberal? Konservativ? Sozialistisch?** Beiträge im Widerstreit politischer Ideen und Wirklichkeiten. Biblio- und Biographisches 1934–2004, Jena 2004 • Universität Rostock (Hg.): **Bibliographie. Agrarhistorische Forschungen in der DDR 1980-1990**. Analysen und Berichte zur Agrargeschichtsschreibung des Feudalismus und des Kapitalismus, Rostock 1990 • Marko Demantowsky: **Das Geschichtsbewußtsein in der SBZ und DDR**. Historisch-didaktisches Denken und sein geistiges Bezugsfeld (Unter besonderer Berücksichtigung der Sowjetpädagogik). Bibliographie und Bestandsverzeichnis 1946-1973, Berlin 2000 • Universität Leipzig, Fachbereich Geschichte (Hg.): **Bibliographie der Forschungsgruppe Geschichtsunterricht an der Karl-Marx-Universität Leipzig** unter der Leitung von Hans Wermes 1956–1991, Leipzig 1991 • Angela Kießling: **Non sibi sed publico**. Nicht für sich, für die Allgemeinheit. **Dr. Peter Schmidt (1939–1999)**. Bibliographie seiner Veröffentlichungen, Freiberg 2001 • Christel Goldhahn: **Walter Schellhas (1897–1988)**. Bibliographie seiner Veröffentlichungen und ihrer Rezensionen sowie der Würdigung seines Wirkens Freiberg 1999 • Siegfried H. Richter: **Prof. Dr. Otfried Wagenbreth**. Bibliographie seiner Veröffentlichungen anlässlich seiner Emeritierung 1995, Freiberg 1995 • Cornelia Becker/Hildegard Haltrich: **Medizingeschichtliche Dissertationen auf dem Gebiet der früheren DDR und der Sowjetischen Besatzungszone 1945–1970**, Leipzig 1992 • Peter Schneck (Hg.): **Verzeichnis der medizinhistorischen Arbeiten des Instituts für Geschichte der Medizin der Humboldt-Universität zu Berlin II: 1980–1995**, Berlin 1995

SOZIAL- UND KULTURWISSENSCHAFTEN, ETHNOLOGIE

Jürgen Friedrichs/Vera Sparschuh/Iris Wrede: **Sozialwissenschaftliche Dissertationen und Habilitationen** in der DDR 1951–1991. Eine Dokumentation, Berlin/New York 1993 • InformationsZentrum Sozialwissenschaften/GESIS (Hg.): **Sozialforschung in der DDR**. Dokumentation unveröffentlichter Forschungsarbeiten, 10 Bde., Berlin 1992–1996 • Beate Seyfarth: Dokumentation von **Forschungsmaterial sozialwissenschaftlicher Einrichtungen** der DDR von 1965 bis 1989 (eine Auswahl), Halle/S. 1992 • Evelyn Brislinger/Brigitte Hausstein/Eberhard Riedel (Hg.): **Empirische Sozialforschung** aus der DDR und den neuen Bundesländern 1968 bis 1996, Köln 1997 • Laszlo A. Vaskovics/Rainer K. Silbereisen (Hg.): Sozialforschung in der DDR. **Forschungsprojektdokumentation „Familie und Jugend“**, Bonn/Berlin 1993 • Datenservice Ludwig: Aufarbeitung von **Studien von Kunden des ehemaligen ZIJ**, Halle/S. o.J. [1992?] • Institut für Theorie, Geschichte und Organisation der Wissenschaft ITW an der AdW der DDR (Hg.): **Veröffentlichungen 1970–1989**, Berlin 1990 • Hans-Joachim Beth: **Die Militär- und Sicherheitspolitik in der SBZ/DDR**. Eine Bibliographie (1945–1995), München 1996 • Ulrich Keßler: **40 Jahre DDR. Stadtsoziologie, Kommunalwissenschaft**. Literatur-Ansatz und Torso, Berlin o.J. [1991?] • Michael Martischnig (Bearb.): **Volkskundler in der Deutschen Demokratischen Republik heute**. Nach den Unterlagen des bio-bibliographischen Lexikons der Volkskundler im deutschsprachigen Raum, Wien 1990 • Irene Butt/Monika Eichler (Red.): **Bibliographie Buch- und Bibliothekswesen, Medienkunde, Hochschulwesen**. Deutschsprachige Hochschulschriften und Veröffentlichungen außerhalb des Buchhandels 1966–1980. 6 Bde., München 1994 • Friedrich Nestler/Gertrud Panier: Chronik und bibliographisches Verzeichnis der Veröffentlichungen, Dissertationen, Diplomarbeiten und Abschlußarbeiten 1980–1990. **Institut für Bibliothekswissenschaft und wissenschaftliche Information der Humboldt-Universität** zu Berlin, Berlin 1990 • Karin Aleksander: **Frauen und Geschlechterverhältnisse in der DDR und in den neuen Bundesländern**. Eine Bibliographie, Berlin 2005 • Ingeborg Voss: **Geschlechtsspezifische und frauenbezogene Abschlußarbeiten an der Humboldt-Universität** zu Berlin 1970–1992, Berlin 1993 • Zentrum für interdisziplinäre Frauenforschung der Humboldt-Universität zu Berlin ZIF (Hg.): Dissertationen und Habilitationen zu **frauen- und geschlechterspezifischen Themen** an den Hochschulen der DDR und der neuen Bundesländer. Dokumentation der Jahre 1983–1994, Berlin 1995 • Technische Universität Dresden, die Gleichstellungsbeauftragte (Hg.): **Frauenforschung in Sachsen**. Auswahlbibliographie in drei Teilen, Dresden 1993/ 1994 • Werner Theuer/Bernd Florath: **Robert Havemann Bibliographie**. Mit unveröffentlichten Texten aus dem Nachlass, Berlin 2007 • Dittmar Rostig: **Bibliographie zum religiösen Sozialismus** in der SBZ und der DDR. Berichtszeit: 1945–1985, Frankfurt a.M. 1992 • Gerlinde Peemüller: **Das Zentrale Forschungsinstitut für Arbeit**, Dresden (ZFA). Dokumentation 1954–1991, Nürnberg 2001 • Christin Fischer/Peer Pasternack/Henning Schulze/Steffen Zierold: **Soziologie an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg**: Dokumentation zum Zeitraum 1945–1991, Halle (Saale) 2013 • Günter Förster: **Die Dissertationen an der „Juristischen Hochschule“ des MfS**. Eine annotierte Bibliographie, Berlin 1994 • Günter Förster: Bibliographie der Diplomarbeiten und **Abschlußarbeiten an der Hochschule des MfS**, Berlin 1998

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN, SPORTWISSENSCHAFTEN

Peter Dudek/Thilo Rauch/Marcel Weeren: **Pädagogik und Nationalsozialismus**. Bibliographie pädagogischer Hochschulschriften und Abhandlungen zur NS-Vergangenheit in der BRD und DDR 1945–1990, Wiesbaden 1995 • Marianne Krüger-Potratz/Annette Kaminsky/ Werner Winter: Bibliographie aus dem Projekt „**Völkerfreundschaft und internationale Solidarität**“. DDR-spezifisches Erziehungskonzept zu Multikultur und interkultureller Aufgeschlossenheit?, Münster 1995 • Kurt Stratmann: **Bibliographie Richard Seyfert**. Gesamtverzeichnis seiner Schriften. Mit Beiträgen von Walter Männich und Frank Wehrmeister, Dresden 1993 • Klaus W. Zimmermann: Bibliographische Dokumentation zweier Zeitschriften. **Theorie und Praxis der Körperkultur. Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule**

für **Körperkultur**, Kassel o.J. [1992?] • Lorenz Pfeiffer/Matthias Fink: Zum aktuellen Forschungsstand der **Geschichte von Körperkultur und Sport in der DDR**. Eine kommentierte Bibliografie, Köln 2003

GEOGRAFIE, STADTPLANUNG, UMWELTFORSCHUNG

Manfred F. Buchroithner/Wolf Günther Koch/Ingeborg Wilfert (Hg.): Veröffentlichungen der Mitarbeiter und Lehrbeauftragten des Studiengangs **Kartographie der TU Dresden 1982–1996**, anlässlich „40 Jahre Kartographieausbildung an der TU Dresden“, Dresden 1997 • TU Dresden, Institut für Kartographie und Geographie (Hg.): **Kartographiestudium an der TU Dresden**. Dissertationen und Diplomarbeiten 1960–1991, Dresden 1991 • Ursula Picht/Marion Hahn: Bibliographie 1951-1990 des **Instituts für Städtebau und Architektur der Bauakademie**, Berlin 1990. Rita Berge/Kerstin Wegel: **Nachtrag 09/1990–12/1991**, Berlin 1992 • Wolfgang Tripmacker: **Bibliographie Bauwesen – Architektur – Städtebau**. Veröffentlichungen der Bauakademie 1951 bis 1991, München 1993 • Kerstin Bauer: 50 Jahre Dissertationen an der **Hochschule für Architektur und Bauwesen und der Bauhaus-Universität Weimar**, Weimar 2005 • Ingrid Hönsch: Forschungsberichte aus dem **Institut für Geographie und Geoökologie der Akademie der Wissenschaften der DDR 1968-1990**. Bibliographie, Leipzig 1995 • Herbert Schwenk: „Wir werden es erleben...“. **Gesellschaftswissenschaftliche Umweltliteratur** in der DDR 1970–1990. Versuch einer kritischen Bilanz, Berlin 1993

Daneben enthalten zahlreiche der in Teil B. dokumentierten Publikationen Spezialbibliografien zu Fächern, Institutionen bzw. Einzelpersonen

die Arbeiten zur Rezeptionstheorie (vgl. Adam/Dainat/Schandera 2003; Funke 2004), die Geschichtes des Luftkrieges von 1910 bis 1980 (Groehler 1981), Geschichte der Französischen Revolution,¹⁰⁰ zur Linguistik und Grammatiktheorie.¹⁰¹ Gleiches gilt für große und in Ost wie West einiges Aufsehen erregende Biografien wie die von Ernst Engelberg (1985) zu Bismarck, von Ingrid Mittenzwei (1980) über Friedrich II. oder Werner Mittenzweis (1986) Brecht-Biografie.

■ Im Status des Geheimtipps verblieben Philosophen wie Lothar Kühne (1981; 1985) oder Wolfgang Heise.¹⁰²

■ Einige Wörterbuch- und Lexikonprojekte sind nach wie vor bemerkenswert, etwa Georg Klaus' „Wörterbuch der Kybernetik“ (Klaus 1967), das nach 1990 fortgeführte „Allgemeine Künstlerlexikon“ (Nachfolger des „Thieme-Becker“) oder das „Lexikon der Kunst“, dessen Fertigstellung ebenfalls über 1990 hinaus sichergestellt wurde (Olbrich 1987-1994). Aus dem Forschungszusammenhang des früheren AdW-Zentralinstituts für Literaturgeschichte stammen als späte Früchte das „Historische Wörterbuch ästhetischer Grundbegriffe“ (Barck et al. 2000-2005; vgl. Boden 2014) und das „Lexikon sozialistischer Literatur“ (Barck et al. 1994). Letzteres war im Grundsatz 1989 fertiggestellt, wurde aber nicht mehr wie geplant publiziert; 1994 konnte es dann doch noch bei Metzler er-

¹⁰⁰ s.u. B. 3. Geschichtswissenschaften: 3.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Walter Markov und die Leipziger Universalgeschichtsforschung

¹⁰¹ häufig wird als seinerzeitige Überraschung auf Manfred Bierwischs Aufsatz zum Strukturalismus, erschienen 1966 im „Kursbuch“, verwiesen (Bierwisch 1966)

¹⁰² s.u. B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Wolfgang Heise

scheinen. Die mittlerweile fachdominanten Sichtweisen ironisierte Georg Fülberth (1995) in seiner Rezension: „Die wenigen Artikel-Autoren, die aus dem Westen herangezogen wurden, halten zum Glück die Standards, welche in der Diktatur entwickelt und verteidigt worden sind“.

■ Einige sprachwissenschaftliche Wörterbuchprojekte waren nicht nur zu ihrer Entstehungszeit auch außerhalb der DDR maßstabsetzend, sondern werden z.T. fortgesetzt: An der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften entsteht seit einigen Jahren das „Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache“ (DWDS) auf Basis des „Wörterbuchs der deutschen Gegenwartssprache“ (WDG), an der DDR-Akademie 1955-1972 erarbeitet (Klappenbach/Steinitz 1964-1977, zu Hintergründen vgl. Malige-Klappenbach 1986), sowie des „Etymologischen Wörterbuchs des Deutschen“, in den 80er Jahren ebenfalls an der AdW erstellt (Pfeifer 1989).¹⁰³

Naturgemäß weniger innovativ, aber äußerst solide waren die Editionsprojekte. Sie zeichnen sich vor allem durch Gründlichkeit aus, welche wiederum aus der geringeren Atemlosigkeit des DDR-Wissenschaftsbetriebs resultierte. Je nach Gegenstand sind sie mehr oder weniger DDR-typisch eingeleitet und kommentiert, hinsichtlich der editionswissenschaftlichen Aufbereitung ihrer Haupttexte aber nahezu immer makellos. Genannt werden können, statt vieler, die Marx-Engels-Gesamtausgabe (MEGA²)¹⁰⁴ oder die Frege-Ausgabe (Frege 1973). Hierzu gehören auch Editionsprojekte, die bereits zur Zeit der DDR-Gründung liefen und – meist an AdW-Instituten – weitergeführt worden waren, etwa die *Inscriptiones Graecae* (1815 begonnen).¹⁰⁵

Auf dem entgegengesetzten Pol des Qualitätskontinuums stehen zahlreiche Arbeiten, die auf der Basis hingebogener oder in passenden Ausschnitten präsentierter oder auch schlicht vermiedener Empirie die Gültigkeit des herkömmlichen marxistischen Paradigmas nachzuweisen suchen, sowie theoretische Entfaltungen traditionalistischer Thesen ohne Innovationswert.

Dazwischen finden sich Arbeiten, die auch heute durch ihre empirische Aufarbeitungsleistung beeindrucken können, aber hinsichtlich ihrer Bewertungen des Materials als ideologisch überkontaminiert gelten. Letzteres gilt wiederum im Einzelfall in unterschiedlichem Maße. Beispiele sind hier etwa die sieben Bände „Kunst und Literatur im antifaschistischen Exil 1933–1945“, erschienen zwischen 1978 und 1981, oder Jürgen Kuczynskis 40 Bände zur Geschichte der „Lage der Arbeiter unter dem Kapitalismus“.

Davon wiederum abzusetzen sind Arbeiten, die innerhalb des systemischen Kontextes der DDR wissenschaftliche Ereignisse waren, mit dessen Wegfall aber nur noch wissenschafts- oder/und ideengeschichtliche Relevanz haben. Mit dem Kontext haben sich auch die Themen erledigt. Die sozialistische Betriebs-

¹⁰³ vgl. <http://www.dwds.de/ressourcen/woerterbuecher/> (14.3.2016)

¹⁰⁴ vgl. unten B. 1. Gesellschaftswissenschaften allgemein, Fächerübergreifendes: 1.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen >> Marx-Engels-Gesamtausgaben: MEW und MEGA²

¹⁰⁵ vgl. dazu auch die Weiterführungsempfehlungen des Wissenschaftsrates für 30 Editionsprojekte: Wissenschaftsrat (1992b: 27-44)

führung, die Frage nach dem Entwicklungsstadium, in dem sich die DDR befand („entwickelte sozialistische Gesellschaft“ oder „sich entwickelnde sozialistische Gesellschaft“), das Verhältnis von Christen und Marxisten in seiner machtasymmetrischen Ausprägung, das Problem, ob und wie sich Luther oder Bismarck in das Erbeverständnis des sozialistischen Staates integrieren lassen sollten, oder das Verhältnis der SED zu den Blockparteien – diese und andere Themen sind selbst dann der Irrelevanz anheim gefallen, wenn die Texte, die dazu geschrieben worden waren, kluge Thesen und Argumentationen enthalten. Von Interesse können sie allein noch für Historiker sein.

Nicht immer leicht entscheidbar ist, was die westliche Rezeption DDR-gesellschaftswissenschaftlicher Produkte und häufig auch ihre Lizenzveröffentlichung in westdeutschen Verlagen in welchem Maße antrieb: Neigungen der Rezipienten zum akademischen Salonmarxismus? Eine Art westdeutscher Orientalismus gegenüber der DDR-Gesellschaftswissenschaft, entspringend einer exotistischen Wahrnehmung, die schauernd-fasziniert im Fremden das Eigene erkannte? Oder aber die Wahrnehmung eines ‚objektiven‘ Erkenntnisfortschritts? In jedem Falle spielte die Überraschung, was sich den parteimarxistischen Dogmen mitunter abtrotzen ließ, eine Rolle.

3.4.4. *Netzwerkttätige: Die Zweite Wissenschaftskultur*

Mit den personellen Umgruppierungen vollzog sich zugleich auch eine Entinstitutionalisierung von thematischen und personalen Wissenschaftszusammenhängen. Es gehört zur Geschichte der ostdeutschen Wissenschaftstransformation, dass zahlreiche Akademiker/innen dies nicht passiv geschehen ließen, sondern aktiv Ausweichstrategien entwickelten. Stefan Berger beschrieb diese Aktivitäten an Hand der Geschichtswissenschaft. Nach 1989 wurde, so formulierte er, aus der DDR-Wissenschaft ein „Kuriösitätenkabinett“, mit deren Personal z.B. westdeutsche Historiker nichts mehr tun haben wollten:

„Die vor 1989 zunehmende Bereitschaft einer westdeutschen Anerkennung der ostdeutschen Geschichtswissenschaft, der man z.T. einen hohen Grad von theoretischer und methodologischer Unabhängigkeit von politischer Gängelung bescheinigte, wich nun einer Pauschalverdammung. Zahlreiche Arbeiten zur DDR-Geschichtswissenschaft, die nach 1990 erschienen, gingen von der Grundannahme eines qualitativen Grabens aus, der die Wissenschaftssysteme beider Deutschlands trenne“. (Berger 2002: 1016f.)

Die Summe der Aktivitäten, die im Rahmen der Ausweichstrategien dann entfaltet wurden, führte zum Entstehen der sogenannten Zweiten Wissenschaftskultur. Nicht alle, die der Umbruch aus akademischen Beschäftigungsverhältnissen herausgeschleudert hatte, mochten sich einfach mit diesem Umstand abfinden. Sie schritten zu Vereinsgründungen: als quasi-institutionalisierende Gegenstrategie zur Entinstitutionalisierung.

Zu den historiografisch arbeitenden Vereinen merkt Berger an: „In den Überresten der alten DDR-Geschichtswissenschaft macht es sich seit Anfang der 1990er Jahre eine alternative historische Kultur gemütlich, die, von der westlichen Uni-

versitätshistorie z.T. unbeachtet oder auch bewußt ignoriert, erhebliche Arbeit leistet“ (ebd.). Bei dieser Arbeit falle auf, „wie verbissen sie an ihrem Selbstverständnis als Wissenschaftler festhalten“ (ebd.: 1020).

Inhaltlich bemühen sich die Wissenschaftler/innen, die sich in der Zweiten Wissenschaftskultur engagieren, wesentlich darum, einer Delegitimierung der DDR-Wissenschaft entgegen zu treten. Sie tun dies einerseits durch wissenschaftliche Arbeit, andererseits auch durch das Festhalten an traditionellen akademischen Formen, wie etwa der Festschriftenkultur oder Preisausschreibungen: „Eines der Anliegen, dessen sich das GWF [Gesellschaftswissenschaftliches Forum e.V.] angenommen hat, ist die Würdigung von Wissenschaftlern, die ihre Entwicklung in der DDR genommen haben, aus Anlaß runder Geburtstage.“ (Meier 1998: 71)

Insofern die DDR ein zentraler Bezugspunkt der inhaltlichen Arbeit dieser Strukturen war und ist, bilden sie einen wesentlichen Teil der Aufarbeitungslandschaft. Diese Landschaft umfasst zum einen den einschlägigen Gedenkstätten- und Museumsbereich und weist Überlappungen zum staatlich organisierten Wissenschaftsbetrieb und Archivwesen auf. Zum anderen wird sie durch zivilgesellschaftliche Initiativen getragen. Dabei wiederum lassen sich zwei Milieus unterscheiden, die denkbar wenig miteinander zu tun haben – das bürgerrechtliche und das postsozialistische Milieu (vgl. Mählert/Wilke 2004: 148-150):

- Ersteres wird geprägt durch Protagonisten der DDR-Bürgerrechtsbewegung. Hier entstanden in den 1990er Jahren Aufarbeitungsinitiativen, die sich teilweise aus den Bürgerkomitees zur Auflösung der Staatssicherheit entwickelten. Ein solches Archiv stellt z.B. das von der Berliner Robert-Havemann-Gesellschaft betriebene Robert-Havemann-Archiv dar.

- Dagegen bilden die Vereine der Zweiten Wissenschaftskultur die organisatorische Struktur eines postsozialistischen Milieus. Sie fungieren ersatzweise als neue akademische Hauptgeschäftsstellen, ohne indes mit der Ausstrahlung der staatlich finanzierten Einrichtungen mithalten zu können.

In den Vereinen der Zweiten Wissenschaftskultur wurde (und wird z.T. noch) ein reges und anhaltendes Veranstaltungs- und Publikationswesen entfaltet. Ihr Integrationsmodus funktioniert über Gemeinsamkeiten der thematischen Interessen, die Ablehnung einer Delegitimierung der DDR (was als Delegitimierung der eigenen Lebensleistungen wahrgenommen wird), die Bezugnahme auf Forschungsergebnisse der DDR-Wissenschaft (die ansonsten häufig als ‚nicht zitationsfähig‘ betrachtet werden) sowie Referenten- und Autorennetzwerke.

Die Vereine unterscheiden sich dabei deutlich von sonst üblichen Zusammenschlüssen. So sind diejenigen, die vorrangig historisch tätig sind, keine Geschichtsvereine im hergebrachten Sinne, denn in den ostdeutschen e.V. haben sich nicht Laienhistoriker/innen zur historiografischen Freizeitgestaltung versammelt. Vielmehr ist die Arbeit durch die Zusammensetzung ihrer Mitglied-

schaft von vornherein professionalisiert. Infolgedessen erfüllen die dort entstehenden Produkte auch vielfach die herkömmlichen Standards.¹⁰⁶

Daneben vermochten es einige sozialwissenschaftlich tätige Vereine, die Kenntnisnahme ihrer Arbeitsergebnisse zu erreichen. Hier ist der Grund, dass sie stärker als geisteswissenschaftliche Zusammenschlüsse in der Lage waren, sozial-technologisch verwertbares Wissen zu produzieren. Zugleich weisen diese Ausnahmen auf den Umstand hin, dass sich zwei verschiedene Gruppen von Vereinen typisieren lassen:

■ Zum einen können die Vereine derjenigen Wissenschaftler/innen zusammengefasst werden, die gleichsam abschließend abgewickelt sind: Sie haben eine Re-Integration ins etablierte akademische System kaum zu erwarten. Ihre Vereine lassen sich als Not-Institutionalisierungen charakterisieren, da andere Institutionalisierungsformen nicht mehr zur Verfügung stehen. Aus ihnen werden kaum wirkungsmächtige wissenschaftliche Strömungen, Schulen oder dergleichen hervorgehen: Sie sind soziale Rückzugsfelder aller Voraussicht nach endgültig marginalisierter Wissenschaftler. Inhaltlich beschäftigen sich diese Vereine vornehmlich mit der DDR-Geschichte und aktuellen Fragestellungen politischer Analyse. Entsprechend sind dort auch die Historiker überdurchschnittlich vertreten.

■ Zum anderen gab es die Gruppe der in engerem Sinne sozialwissenschaftlich ausgerichteten Vereine. Sie suchten aktiv empirische Sozialforschung zu betreiben und dadurch bzw. dafür Drittmittel zu akquirieren. Ihre Mitglieder waren vielfach im mittleren Erwerbsalter. Sie nutzten die Vereinskonstruktion häufig lediglich aus pragmatischen Gründen als berufsbiografische Zwischenstation und strebten eine Rückkehr in Universitäten oder öffentliche Forschungsinstitute an. Zugleich hingens sie existentiell an ABM-Stellen und/oder öffentlichen Forschungsaufträgen. (Vgl. Kollmorgen 1995; Lohr et al. 1996) Inhaltlich waren sie auch häufig aktive Begleiter des Modernisierungsprozesses, indem sie Planungs- und Beratungsaufgaben übernahmen, die in Westdeutschland eher im öffentlichen Wissenschaftssystem oder in der staatlichen Administration angesiedelt sind. So sei dann nicht selten die paradoxe Situation eingetreten, dass wegen ihrer Staatsnähe beseitigte Institutionen als selbstorganisierte Einheiten wieder auf ihren alten Gebieten staatsnah arbeiteten. (Werner 1994: 118) 1993 ließen sich allein 30 soziologische bzw. soziologienahe Vereine zählen (Melis/Meyer 1993: 28).

2004 hatten wir die Vereinsstrukturen in Berlin recherchiert, d.h. in der Stadt mit der höchsten Dichte der Zweiten Wissenschaftskultur (Bloch/Pasternack 2004: 58). Damals existierten im Ostteil der Hauptstadt folgende Vereine der Zweiten Wissenschaftskultur:

- Berliner Alternatives Geschichtsforum (Fortsetzung der Alternativen Enquete-Kommission)

¹⁰⁶ vgl. z.B. die zeitgeschichtlichen Publikationen der Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen oder die Veröffentlichungen der Berliner Alternativen Enquête-Kommission „Deutsche Zeitgeschichte“

- Gesellschaft für Sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik/Berliner Debatte Initial
- Berliner Gesellschaft für Faschismus- und Weltkriegsforschung
- Berliner Verein zur Förderung der MEGA-Edition
- BISS – Brandenburg-Berliner Institut für Sozialwissenschaftliche Studien
- Forschungsinstitut der Internationalen Wissenschaftlichen Vereinigung Weltwirtschaft und Weltpolitik
- Fortbildungsakademie der Volkssolidarität
- Gemeinschaft für Sozialökologie
- Gesellschaft für Humanontogenetik
- Gesellschaft für Wissenschaftsforschung
- Gesellschaftswissenschaftliches Forum
- Helle Panke zur Förderung von Politik, Bildung und Kultur
- Initiative Sozialwissenschaftler Ost ISO
- Institut für angewandte Demographie IFAB
- Institut für Sozialökonomische Strukturanalysen SÖSTRA
- Johannes Sassenbach Gesellschaft
- Leibniz-Sozietät der Wissenschaften zu Berlin
- Luisenstädtischer Bildungsverein
- Marxistischer Arbeitskreis zur Geschichte der Arbeiterbewegung
- Netzwerk für Ostdeutschlandforschung
- Social Data GmbH/ isda Institut für Sozialdatenanalyse
- Sozialwissenschaftliches Forschungszentrum Berlin-Brandenburg
- Unabhängiges Institut für Friedensforschung.

Weitere Berliner Zusammenschlüsse, die seit den 90er Jahren sehr aktiv waren, aber inzwischen ihre Tätigkeit eingestellt haben, waren die Interessengemeinschaft Medizin und Gesellschaft, der Arbeitskreis zur Geschichte der Berliner Universitäten, der Interessenkreis Wissenschaftsforschung, der Verein zur Förderung sprachwissenschaftlicher Studien, WiSoS – Verein für Wissenschaftssoziologie und Statistik oder der Verein für Angewandte Konfliktforschung.

Das Hauptproblem bestand und besteht in ihrer unzulänglichen Anerkennung – sowohl hinsichtlich ihrer Akzeptanz im Wissenschaftsbetrieb und damit ihrer öffentlichen Wahrnehmung als auch im Hinblick auf ihre Förderfähigkeit aus öffentlichen Mitteln. Daraus folgen konkrete Probleme im wissenschaftlichen Alltag: Die Arbeit ist größtenteils ehrenamtlich, Publikationen bleiben oft ‚graue Literatur‘, Tagungen können aus finanziellen Gründen häufig nicht selbst veranstaltet werden, adäquate Räumlichkeiten fehlen ebenso wie sonstige für wissenschaftliches Arbeiten notwendige infrastrukturelle Bedingungen. Eine Reproduktion über die Ausbildung wissenschaftlichen Nachwuchses kann nicht stattfinden. Konstatiert wurde, dass die Vereinigung es mit sich gebracht habe, „daß es nun gerade erst recht zweierlei Wissenschaft in Deutschland gibt“ (Meier 1998: 70).

Als Zerfallsprodukte einer Personen- und Programmabwicklung standen bzw. stehen die Vereine am Ende von Berufsbiografien, Forschungsrichtungen oder

-perspektiven. Sie repräsentieren insoweit ausgelaufene bzw. auslaufende Modelle, haben aber ihre Funktion (gehabt): sowohl in der Bereitstellung einer Kommunikations- und Resonanzstruktur für wissenschaftliches Weiterarbeiten als auch dadurch, dass auf sie ein beträchtlicher Teil der Dokumentationen zur DDR-(Gesellschafts-)Wissenschaftsgeschichte zurückgeht.

4. Zeitgeschichtliche Aufklärungen seit 1990

Seit nun 25 Jahren wird unter Bedingungen weitgehend freien Aktenzugangs und Freiheit von Zensur die Nachkriegsgeschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften analysiert, dokumentiert und erinnert. Das geschieht in unterschiedlichen Kontexten: Zeitzeugen schreiben Autobiografien, Zeithistorikerinnen und Sozialwissenschaftler betreiben Forschungs- und Dokumentationsprojekte, Promovierende legen Dissertationsschriften vor, Hochschulen und Forschungsinstitute arbeiten ihre eigene DDR-Geschichte auf. Entsprechend vielfältig sind die Zugangsweisen und Textsorten.

Hinter den so entstandenen Publikationen steckten jeweils Interesse am Thema, Interessen an der Dokumentation der je eigenen Perspektive, das Bedürfnis nach der Bewahrung individueller Lebenswerke, Institutsjubiläen, Skandalisierung, die zur Aufarbeitung zwangen, Kontroversen über die Art des Wissenschaftsumbaus nach 1990 und schließlich Mittel, die für Erarbeitung und Druck bereitgestellt wurden oder besorgt werden konnten. Die Möglichkeiten und Motive, die so das Nachleben der DDR-Gesellschaftswissenschaften erzeugten, waren höchst vielfältig:

■ Der Quellenzugang ist seit 1990 nicht mehr politisch, sondern allenfalls durch das Archivrecht beschränkt; das verbindet sich mit der Möglichkeit inhaltlich unzensurierter Quellenauswertung und deren Publikation. Vergleichbares gilt ebenso dort, wo nicht Forschungsliteratur, sondern zeithistorische Erinnerungen von Akteuren entstanden. Auch diese konnten nunmehr unbeeinträchtigt von den Zensurbeschränkungen entstehen, wie sie die in der DDR entstandene Erinnerungsliteratur kennzeichnen.

■ Die Konjunktur der DDR-Forschung und -Aufarbeitung, auch deren vergleichsweise beträchtliche Finanzierung vor allem in den 90er Jahren ermöglichte sehr viele Projekte mit entsprechend vielen Ergebnispublikationen, darunter auch sehr eng fokussierte Themenstellungen. Die DDR dürfte der historische Gegenstand sein, der innerhalb von lediglich 25 Jahren nach seinem Versinken so intensiv wie kein anderer erforscht und dokumentiert ist. Davon profitierte auch der Teilgegenstand ihrer Gesellschaftswissenschaften.

■ Transformationsbedingt, d.h. durch die konfliktreichen Umstände der strukturellen und personellen Umbauten 1990ff., ergab sich ein Zusammenhang zwischen der Deutungskompetenz zur DDR-Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte einerseits und der seinerzeitigen Gestaltungskompetenz in der ostdeutschen Wissenschaftspolitik andererseits. Die Beantwortung der Frage, welcher politische Umgang mit den ostdeutschen Hochschulen, Forschungseinrichtungen und ihrem Personal angebracht sei, war von den meisten Akteuren mit Deutungsmustern zur DDR-Wissenschaftsgeschichte munitioniert worden. Auch ein Teil der Aufarbeitungs- und Dokumentationsanstrengungen zu den DDR-Gesellschaftswissenschaften sollte die Legitimität des damals aktuellen Umbauge-

schehens begründen und unterstreichen – und umgekehrt widmeten sich konkurrierende Unternehmungen dem Anliegen, dessen Illegitimität oder Unangemessenheit zu belegen.

■ Mit der Zweiten Wissenschaftskultur hatten sich Kommunikations- und Arbeitszusammenhänge etabliert, die zu Trägern dieser konkurrierenden Unternehmungen wurden. Die Delegitimierung der DDR wird von ihren Angehörigen als Delegitimierung der eigenen Lebensleistungen wahrgenommen, und um dem etwas entgegenzusetzen, wurden beträchtliche Anstrengungen unternommen, die Geschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften zu dokumentieren.¹⁰⁷

■ Jubiläumsanlässe lassen wissenschaftliche Einrichtungen nur selten vorübergehen, ohne eine geschichtliche Publikation über sich selbst zu produzieren. Dies geschieht unabhängig von der wissenschaftlichen Bedeutung und Ausstrahlung, welche die jubiläumsbetroffene Institution in Vergangenheit und Gegenwart hatte und hat. Indem man sich in historisch bedeutsame (oder für bedeutsame erklärte) Linien einordnet, lässt sich die eigene Relevanz steigern, und es lässt sich institutionelle Identitätsbildung fördern. Letzteres geschieht meist – wo die jeweilige Instituts Geschichte so weit zurückreicht – für die Zeit bis 1933. Die eigenrelevanzsteigernde Nutzung der DDR-Geschichte dagegen ist im Regelfall auf Einzelpersonen beschränkt.

4.1. Vergangenheitspolitik und Geschichtspolitik

Die Berichterstattung zur DDR-Wissenschaftsgeschichte nach 1990 war stark an die Trends und Themen des allgemeinen DDR-bezogenen Mediendiskurses gekoppelt. Dieser Diskurs ist bis Mitte der 90er Jahre durch einige zentrale Elemente gekennzeichnet (Mählert/Wilke 2004, vgl. auch Frei 2009):

■ Mit dem Systemwechsel setzte eine abrupte, schonungslose Abrechnung mit dem sozialistischen Staat ein. Es fand eine *Aufdeckung* zahlreicher unbekannter oder unterdrückter Aspekte statt, die nicht nur dem Normalbürger den „totalitären Kern der SED-Diktatur“ unübersehbar offenlegte, sondern auch unter den Anhängern des Systems zunächst eine deutliche Distanzierung schuf (Mählert/Wilke 2004: 143).

■ Mit der Öffnung der Akten wurde zugleich die Möglichkeit zur *Rehabilitierung* und *Entschädigung* der Opfer geschaffen. Die Rehabilitierungen wurden oft zügig vorgenommen, allerdings sahen sich die Opfer hinsichtlich ihrer Entschädigungserwartungen oft enttäuscht. Als ebenso ernüchternd wurde häufig die juristische Auseinandersetzung mit dem untergegangenen System empfunden, standen doch einer Ahndung offensichtlichen Unrechts oftmals rechtsstaatliche Prinzipien entgegen (ebd.: 150f.).¹⁰⁸

¹⁰⁷ vgl. oben A. 3.4.4. Netzwerkttätige: Die Zweite Wissenschaftskultur

¹⁰⁸ Die juristische Auseinandersetzung wird im Jahr 2000 als weitgehend abgeschlossen und von Kritikern angesichts lediglich 46 verhängter Haftstrafen als weitgehend gescheitert betrachtet (vgl. Müller/Hartmann 2009).

■ Die öffentliche Debatte fokussierte massiv auf die *Staatssicherheit*. Die Öffnung der MfS-Akten sei unverzichtbar gewesen und habe, indem die Aufklärung betont wurde, der Logik der Friedlichen Revolution entsprochen. Allerdings habe die Auseinandersetzung oft – entsprechend der Resonanzbedingungen der Massenmedien – personenzentriert stattgefunden und die strukturelle Verantwortung der SED in den Hintergrund treten lassen. Zudem kam es vor, „dass so manches medienöffentliche Urteil über die Stasiverstrickung des einen oder anderen Zeitgenossen sowohl Verhältnismäßigkeit als auch historischen Sachverstand ... vermissen ließ“ (ebd.: 152f.).

■ Die Auseinandersetzung mit der DDR wurde schnell zum *Instrument tagespolitischer Auseinandersetzung*. Vor dem Hintergrund einer immensen öffentlichen Aufmerksamkeit entstand ein enges Wechselspiel von zeitgeschichtlicher Forschung, Politik und Medien (ebd.: 154).

Die Berichterstattung war also gleichermaßen geprägt durch eine investigative, aufdeckungsorientierte Berichterstattung, den Kampf um Rehabilitation und Entschädigung, die Fokussierung auf die Mitarbeit in der Staatssicherheit und die Verknüpfung zeitgeschichtlicher Fragen mit aktuellen politischen Entscheidungen. Diese Zeit – die Phase der Wissenschaftstransformation und der ersten Konsolidierung in den und mit neuen Strukturen – stand in weiten Teilen unter dem Zeichen der Vergangenheitspolitik.

Dieser Begriff – in der Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus geprägt – umfasst die Elemente „Amnestie, Integration und Abgrenzung“ (Frei 1996: 14). Er bestimmt über justizielle, legislative und exekutive Mittel den Umgang mit dem institutionellen und personellen Erbe eines überwundenen (diktatorischen) Regimes. Vergangenheitspolitik ist bei den Hochschulen und Forschungseinrichtungen nur deshalb möglich, weil es sich dabei um staatliche Einrichtungen handelt, hier also die Maßstäbe von Integration und Ausschluss bezüglich Institutionen und Personen politisch durchgesetzt werden können. Diese Perspektive schlug sich zu weiten Teilen in der medialen Beobachtung nieder. Primäre Skandalisierungsanlässe waren vor allem personelle, gelegentlich auch institutionelle Kontinuitäten. Dabei wurde selbstredend auch um die Durchsetzung eines spezifischen Geschichtsbildes gerungen, also Geschichtspolitik betrieben.

Die Dominanz der Vergangenheitspolitik an den Hochschulen (und die daran gekoppelten Entscheidungen über Berufungs- und Beschäftigungschancen) verband sich mit einem diktaturfokussierten medialen Diskurs. Dieser setzte zunächst ein binäres Opfer-Täter-Schema als zentrales Wahrnehmungsmuster durch. Anfangs gelegentlich vorhandene Ansätze zum Bekenntnis persönlicher Schuld erloschen vor diesem Hintergrund oder wurden im medialen Diskurs als bloße Manöver dechiffriert. Versuche, differenzierte Darstellungen von Graubereichen – wie loyaler Distanz oder kritischer Loyalität – zu thematisieren, fanden kaum Resonanz. Die Universitäten erschienen als monolithische Untertanenfabriken. Erst recht wurden Bemühungen, einzelne Elemente der DDR-Hochschule zu retten oder zu verteidigen, primär als Rückzugsgefechte der scheidenden Eliten gedeutet.

Mit dem Abschluss der Wissenschaftstransformation und damit auch der Vergangenheitspolitik an den Hochschulen in der Mitte der 90er Jahre trat der geschichtspolitische Aspekt deutlich in den Vordergrund. Da die zentralen Entscheidungen gefallen waren, bildete nicht mehr länger die Legitimität der Übernahme von Institutionen und Personal den Kern der medialen Aufmerksamkeit. Die Auseinandersetzung kreiste nun – unter weit geringerer Beachtung der Medien – um die Frage, wie der sozialistische Staat zu erinnern sei: Die Vergangenheitspolitik wurde durch Geschichtspolitik abgelöst.

Diese markiert ein Handlungs- und Politikfeld, „auf dem verschiedene Akteure die Vergangenheit mit bestimmten Interessen befrachten und in der Öffentlichkeit um Zustimmung ringen“ (Wolfrum 1999: 58). Zentral ist dabei die Frage nach der Formierung und Popularisierung von Geschichtsbildern, ihren Trägern, deren Motivstrukturen und ihren Erwartungen (Wolfrum 2001: 30).

4.2. Forschung und Erinnerung

Eine Sortierung des Literaturfeldes zu den DDR-Gesellschaftswissenschaften kann zahlreiche Unterscheidungen zu Grunde legen, etwa die nach methodischen Ansätzen oder nach erkenntnisleitenden Interessen. Ebenso können die disziplinhistorischen von institutionengeschichtlichen und diese wiederum von wissenschaftssoziologischen Arbeiten abgesetzt werden. Es finden sich Fallstudien wie Gesamtdarstellungen, Arbeiten externer und interner Autorinnen und Autoren. Vor allem aber lassen sich prinzipiell zwei Entstehungskontexte der hier in Rede stehenden Bücher unterscheiden: der Forschungs- vom Erinnerungskontext.

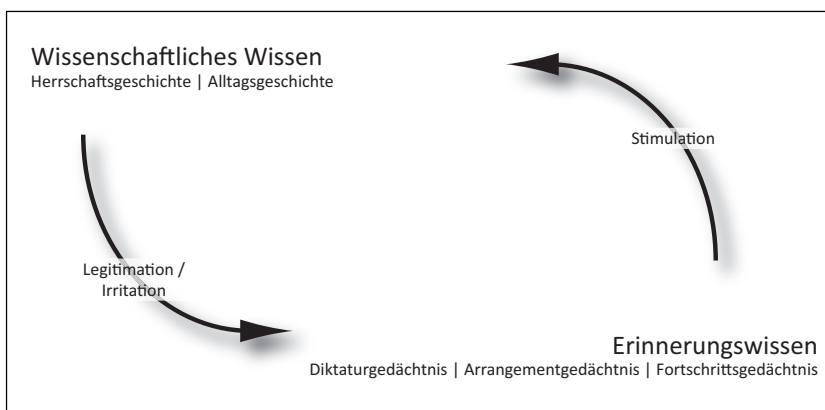
Zwar gibt es im Einzelfall auch Überschneidungen, doch typischerweise können die meisten Veröffentlichungen einem dieser beiden Kontexte zugeordnet werden. Beide haben ihre Berechtigung, sind aber selbstredend unterschiedlich zu bewerten. Die Zeitzeugenbetrachtung liefert eher Erfahrungen, die aus der Unmittelbarkeit des Erlebens gespeist sind. Dagegen ist der Blick des forschenden Analytikers durch die Vor- und Nachteile der Distanz zum Gegenstand und der quellenvermittelten Kenntnisnahme gekennzeichnet:

■ Texte, die dem *Erinnerungskontext* entstammen, beziehen ihren Wert in der Regel aus ihrem zeitdokumentarischen Charakter, also der Authentizität des Erinnerten. Typische Textsorten sind hier Erlebnisberichte und Autobiografien. Sie können als Quellen genutzt werden, die häufig Informationen bereithalten, welche andernorts – etwa in Akten – nicht verfügbar sind. Sie liefern zudem Material zur Dekodierung von Akten und DDR-Originalveröffentlichungen. Das kann die Freilegung von Subtexten erleichtern. Gleichwohl ist hier zu beachten, dass sich die Autoren und Autorinnen dieser Literatur häufig in einem hermeneutischen Dilemma befinden: Ist ihr zentrales Schreibmotiv subjektive Betroffenheit, dominiert dieses nicht selten die Betrachtungen qua impliziter Annahmen oder sozialisationsgesteuerter Ausblendungen. Dies wiederum kann die kognitiven Vorgänge in solcher Weise prägen, dass intersubjektive Nachvoll-

ziehbarkeit der Betrachtungsergebnisse deutlich eingeschränkt oder unmöglich wird.

■ Bei Texten, die dem *Forschungskontext* entstammen, ist zum ersten auf die fachliche Herkunft der Arbeiten zu achten – denn in vergangenheitsbezogenen Selbstbeschreibungen der Einzeldisziplinen werden z.T. andere Konstruktionsweisen historischer Vorgänge gepflegt als in geschichts- oder sozialwissenschaftlichen Untersuchungen: Erstere integrieren häufig den Aspekt der Traditionsbildung, während letztere (meist) jenseits affektiver Kontamination kühl analysieren. Zum zweiten muss im Einzelfall unterschieden werden, ob es sich um die Dokumentation oder Referierung von Zeitzeugnissen oder um die analytische Durchdringung von Quellen handelt: Die dokumentarische Erschließung eines Themas kann wertvoll sein, ist aber noch keine historiografische Bearbeitung im Sinne der Erzeugung verdichtender Darstellung oder geschichtlicher Erklärung.

Übersicht 16: Verhältnis von Geschichte und Gedächtnis



4.2.1. Gedächtnisse und individuelle Erinnerungen

Die oben unternommene Darstellung des Verhältnisses von Wissenschaft und Politik in der DDR¹⁰⁹ trifft sich nicht zwingend mit individuellen Erinnerungen. Das entwertet die Erinnerungen der Zeitzeugen nicht, sondern verweist auf etwas anderes: Die dominierenden Entwicklungslinien einer Zeit erschließen sich erst einer distanzierten, vom Einzelerleben abstrahierenden Betrachtung – zeitlich, räumlich oder kognitiv distanziert und analytisch abstrahierend. Daher auch kann *keine* Art der Betrachtung, und erst recht keine generalisierende, eine Differenziertheit transportieren, die in ihrer Komplexität dem historischen

¹⁰⁹ A. 1. Wissenschaft und Politik in der DDR: Eine Rekonstruktion im Vergleich zur Bundesrepublik

Realgeschehen exakt entspräche. Dem stehen nicht allein Begrenzungen der Forschungs-, Darstellungs- und Informationsverarbeitungskapazitäten entgegen. Viel grundsätzlicher verhindert dies die Struktur jeglicher Beobachtung.

Gleichwohl wird in der DDR-Debatte von Zeitzeugen gegen Vereinfachungen, die als unzulässig empfunden werden, häufig (zusätzliche) Differenzierung eingefordert. Das formuliert, anders gesagt, einen Anspruch auf problemangemessene Komplexität der Betrachtung. Dieser Anspruch ist ebenso berechtigt wie letztlich uneinlösbar: Zur Struktur eines beliebigen Problems gehören einerseits seine Kontexte; daher ist die Komplexität der Betrachtung durch Erweiterung des Betrachtungsrahmens makroskopisch unendlich steigerbar. Andererseits kann ein Problem auch intern in immer noch weitere Tiefendimensionen hinein ausdifferenziert werden; daher hat die Komplexität mikroskopisch erst dort ihre Grenze, wo die Geduld und Aufnahmekraft der Analytiker und ihrer Rezipienten längst erschöpft wären.

Mit anderen Worten: Der Komplexitätsgrad historischer Forschung ist grundsätzlich keine Eigenschaft ihrer Gegenstände, sondern eine Konstruktionsleistung in deren Beobachtung (vgl. Luhmann 1998: 144). Dies führt hin zu der unaufhebbaren Diskrepanz von Zeitzeugenschaft und Zeitgeschichtsschreibung. Sie zeigt sich in einer Deutungskonkurrenz zwischen Zeitzeugen und Zeithistorikern. Dabei handele es sich, so Konrad Jarausch (2002: 10), „nicht nur um den stilistischen Unterschied zwischen unterhaltsamer Erzählung oder ermüdender Monographie“. Vielmehr manifestiere sich hier ein tieferer Konflikt „zwischen dem moralisierenden Duktus der Erinnerung und dem rationalen Erklärungsanspruch der Forschung“.

So wurde z.B. oben als ein Haupttrend der 50er Jahre die Kaderpolitisierung der DDR-Hochschulen benannt. Das widerstreitet zugleich der subjektiven Erinnerung an weltenöffnende Bildungserlebnisse, die jungen Menschen zuteil wurden, deren soziale Herkunft solche Teilhabe noch wenige Jahre zuvor völlig ausgeschlossen hätte. Dieser Umstand wurde oben zwar in dem Begriff der Gegenprivilegierung durchaus aufgenommen. Doch entwerten solche Trendbeschreibungen, die auf die politische Dimension des Geschehens zielen, in der Wahrnehmung vieler Zeitzeugen die Aufbruchstimmung, die erst durch die ihnen gebotenen Bildungsmöglichkeiten erzeugt wurde. Allerdings: In der oben unternehmen Beschreibung ging es nicht um eine Sozialgeschichte der Wissenschaft in der DDR, sondern um eine prägnant kontrastierende Darstellung des Verhältnisses von Wissenschaft und Politik.

Die dazu nötigen Ergänzungen liefern insbesondere die mittlerweile in reicher Zahl publizierte autobiografischen Darstellungen von DDR-Gesellschaftswissenschaftlern und -wissenschaftlerinnen (Übersicht 17). Sie werden ergänzt durch bioergografische Untersuchungen, die gleichfalls in hoher Zahl zu einzelnen Wissenschaftlerpersönlichkeiten vorgelegt wurden.¹¹⁰

¹¹⁰ Zu den letzteren Titeln siehe in Teil B. die Rubriken „Personen: (Werk-)Biografische Texte“

Übersicht 17: Autobiografische Publikationen ostdeutscher Gesellschaftswissenschaftler/innen 1990–2015

PHILOSOPHIE

Herbert Crüger: Verschwiegene Zeiten. Vom geheimen Apparat der KPD ins Gefängnis der Staatsicherheit, Berlin 1990; Ein alter Mann erzählt. Lebensbericht eines Kommunisten, Schkeuditz 1998 • **Wolfgang Harich:** Ahnenpaß. Versuch einer Autobiographie, hrsg. von Thomas Grimm, Berlin 1999 • **Helga E. Hörz:** Zwischen Uni und UNO. Erfahrungen einer Ethikerin, Berlin 2009 • **Herbert Hörz:** Lebenswenden. Vom Werden und Wirken eines Philosophen vor, in und nach der DDR, Berlin 2005 • **Eike Kopf:** Erinnerungen an die Hochschul- und MEGA-Stadt Mühlhausen in Thüringen 1959-1983, Bad Langensalza 2013; Erinnerungen eines Bollstedter Mühlhäusers an MEGA-Arbeiten in Erfurt und China 1983-2014, Bad Langensalza 2014 • **Alfred Kosing:** Innenansichten als Zeitzugnisse. Philosophie und Politik in der DDR. Erinnerungen und Reflexionen, Berlin 2008 • **Rita Kuczynski:** Mauerblume. Mein Leben an der Grenze, München 1999 • **Jürgen Teller:** Hoffnung und Gefahr. Essays, Aufsätze, Briefe 1954–1999, Frankfurt a.M. 2001; Briefe an Freunde. 1942–1999, Frankfurt a.M./Leipzig 2007 • **Rainer Thiel:** Neugier. Liebe. Revolution. Mein Leben 1930–2010, Berlin 2010

GESCHICHTSWISSENSCHAFTEN

Rudolf Agsten: Liberaldemokrat seit 1945. Erinnerungen ohne Nostalgie, Berlin 2005 • **Günter Benser:** DDR – gedenkt ihrer mit Nachsicht, Berlin 2000 • **Helmut Bock:** Wir haben erst den Anfang gesehen. Selbstdokumentation eines DDR-Historikers 1983 bis 2000, Berlin 2002 • **Ernst Dammann:** 70 Jahre erlebte Afrikanistik. Ein Beitrag zur Wissenschaftsgeschichte, Berlin 1999 • **Stefan Doernberg:** Fronteinsatz. Erinnerungen eines Rotarmisten, Historikers und Botschafters, Berlin 2004 • **Helmut Eschwege:** Fremd unter meinesgleichen. Erinnerungen eines Dresdner Juden, Berlin 1991 • **Karl Heinz Jahnke:** Zu Hause in der DDR. Biographische Notizen, Bonn 1999; Gegen das Vergessen! Biographische Notizen. Forschungen zum Widerstand gegen die NS-Diktatur in Deutschland, Rostock 2008 • **Ludwig Elm:** Liberal? Konservativ? Sozialistisch? Beiträge im Widerstreit politischer Ideen und Wirklichkeiten. Biblio- und Biographisches 1934 – 2004, Jena 2004 • **Peter Hoffmann:** In der hinteren Reihe. Aus dem Leben eines Osteuropa-Historikers in der DDR, Berlin 2006 • **Ronny Kabus:** Lenin Luther Lorbas – Erbarmung!, Norderstedt 2014 • **Fritz Klein:** Drinnen und draußen. Ein Historiker in der DDR. Erinnerungen, Frankfurt a.M. 2000 • **Jürgen Kuczynski:** Kurze Bilanz eines langen Lebens, Berlin 1991; Ein linientreuer Dissident. Memoiren 1945-1989, Berlin/Weimar 1992; Ein hoffnungsloser Fall von Optimismus? Memoiren 1989-1994, Berlin 1994; Ein Leben in der Wissenschaft der DDR, Münster 1994; Ein treuer Rebell. Memoiren 1994-1997, Berlin 1998 • **Walter Markov:** Wie viele Leben lebt ein Mensch. Eine Autobiographie aus dem Nachlaß, Leipzig 2009 • **Eckart Mehl:** Unzumutbar. Ein Leben in der DDR, Schkeuditz 1998 • **Eckhard Müller-Mertens:** Existenz zwischen den Fronten. Analytische Memoiren oder Report zur Weltanschauung und geistig-politischen Einstellung, Leipzig 2011 • **Harald Neubert:** Die Hypothek des kommunistischen Erbes. Erfahrungen, Zeugnisse, Konsequenzen, Hamburg 2002 • **Kurt Pätzold:** Sekretär im „Klosterhof“. Geschrieben für meine Kinder und Enkelkinder, Berlin 1999; Die Geschichte kennt kein Pardon. Erinnerungen eines deutschen Historikers, Berlin 2008; Streitfall Geschichte, Berlin 2011 • **Jan Peters:** Menschen und Möglichkeiten. Ein Historikerleben in der DDR und anderen Traumländern, Stuttgart 2011 • **Joachim Petzold:** Parteinahme wofür? DDR-Historiker im Spannungsfeld von Politik und Wissenschaft, Potsdam 2000 • **Peter Schäfer:** „Schreiben Sie das auf, Herr Schäfer!“ Erinnerungen eines Historikers an seine Universitäten in Berlin und Jena, Jena 2007 • **Heinrich Scheel:** Vom Leiter der Berliner Schulfarm Scharfenberg zum Historiker des deutschen Jakobinismus (1946-1956). Autobiographische Aufzeichnungen, Velden 1997 • **Helmut Stoecker:** Socialism with deficits. An academic life in the German Democratic Republic, Münster 2000 • **Hermann Weber:** Damals als ich Wunderlich hieß. Vom

Parteihochschüler zum kritischen Sozialisten. Die SED-Parteihochschule „Karl Marx“ bis 1949, Berlin 2002 • **Eduard Winter**: Erinnerungen (1945-1976), Frankfurt a.M. 1994 • **Hartmut Zwahr**: Die erfrorenen Flügel der Schwalbe. Tagebuch einer Krise (1968-1970). DDR und „Prager Frühling“, Bonn 2007

SPRACH- UND LITERATURWISSENSCHAFTEN

Hanna Behrend: Die Überleberin. Jahrzehnte in Atlantis, Wien/Mühlheim a.d. Ruhr 2008 • **Ulrich Dietzel**: Männer und Masken. Kunst und Politik in Ostdeutschland. Ein Tagebuch 1955–1999, Leipzig 2003 • **Hildegard Emmel**: Die Freiheit hat noch nicht begonnen. Zeitgeschichtliche Erfahrungen seit 1933, Rostock 1991 • **Hans Kaufmann**: Der Januskopf des Utopischen. Texte, Gespräche, Erinnerungen, Berlin 2002 • **Victor Klemperer**: So sitze ich denn zwischen allen Stühlen. Tagebücher 1945–1959, Berlin 1999 • **Werner Krauss**: Vor gefallenen Vorhang. Aufzeichnungen eines Kronzeugen des Jahrhunderts, Frankfurt a.M. 1995; Briefe 1922 bis 1976, Frankfurt a.M. 2002 • **Hans Mayer**: Briefe 1948-1963, Leipzig 2006 • **Fritz Mierau**: Mein russisches Jahrhundert. Autobiographie, Hamburg 2002 • **Werner Mittenzwei**: Zwieliucht. Auf der Suche nach dem Sinn einer vergangenen Zeit. Eine kulturkritische Autobiographie, Leipzig 2004 • **Manfred Naumann**: Zwischenräume. Erinnerungen eines Romanisten, Leipzig 2012 • **Ursula Reinhold**: Schwindende Gewißeheiten. Eine Ostberliner Geschichte. Autobiographischer Roman, Berlin 2002 • **Hansjörg Schneider**: Meine böhmische Ecke. Erinnerung an ein Projekt, Berlin 2007 • **Ralf Schröder**: Unaufhörlicher Anfang. Vorboten eines Romans, Gräse 2011 • **Ernst Schumacher**: Mein Brecht. Erinnerungen. 1943 bis 1956, o.O. o.J. [Berlin 2006]; Ein bayerischer Kommunist im doppelten Deutschland. Aufzeichnungen des Brechtforschers und Theaterkritikers in der DDR 1945-1991, Berlin 2007 • **Wolfgang Spiewok**: Von Oberschlesien nach Vorpommern. Eine ostdeutsche Karriere, Greifswald 2000; Ergänzungsband, Greifswald 2000 • **Armin Zeißler**: Meine Weggefährten. Ein Vierteljahrhundert bei „Sinn und Form“, Berlin 2004 • **Peter Zimmermann**: Geschichte wird uns zugefügt. Ein Ostdeutscher erinnert sich an das 20. Jahrhundert, Leipzig 2005

KUNSTGESCHICHTE, MUSIKWISSENSCHAFT

Gabriele Sander: **Siegfried Bimberg** erinnert sich, Essen 2007 • **Wolfgang Hütt**: Schattenlicht. Ein Leben im geteilten Deutschland, Halle/S. 1999 • **Lothar Lang**: Ein Leben für die Kunst. Erinnerungen, Leipzig 2009 • **Friedrich Möbius**: Wirklichkeit – Kunst – Leben. Erinnerungen eines Kunsthistorikers, Jena 2001 • **Ernst Schubert**: Und alles fließt bis ins Vergessen. Erlebnisse im Dritten Reich, in der DDR und in der vereinigten Bundesrepublik, Wettin/Döbel 2009

SOZIAL- UND KULTURWISSENSCHAFTEN, ETHNOLOGIE

Lothar Bisky: So viele Träume. Mein Leben, Berlin 2005 • **André Brie**: Ich tauche nicht ab. Selbstzeugnisse und Reflexionen, Berlin 1996 • **Karl Heinz Domdey**: Autobiographisches während fünf politischer Ordnungen. Daten und fragmentarische Interpretationen, o.O. 2001 • **Willi Hellmann**: Mein erstes Leben. Ein General der VP erinnert sich, Berlin 2001 • **Wolfgang Jacobeit**: Von West nach Ost – und zurück. Autobiographisches eines Grenzgängers zwischen Tradition und Innovation, Münster 2000; Wissenschaftshistorische Autobiographie. Skizzen und Collagen eines Ethnologen im 20./21. Jahrhundert, Münster 2016 • **Gunter Kröber**: Wissenschaftsforschung. Einblicke in ein Vierteljahrhundert. 1967 bis 1992, Schkeuditz 2008 • **Artur Meier**: Liebesglück und Wissenslust. Ein (un)ordentliches Leben in dreieinhalb Deutschlands, Berlin 2002 • **Lothar Parade**: Vom Lindenauser Hinterhof an das Katheder der Leipziger Universität. Besinnliches für meine Enkel, Leipzig 2001 • **Wilfried Schreiber**: Als Offizier und Wissenschaftler der NVA im deutsch-deutschen sicherheitspolitischen Dialog. Ein Zeitzeugenbericht, Dresden 2005 • **Helmut Steiner**: Gesellschaftsanalyse und Ideengeschichte – aus biographischer Perspektive, Berlin 2006 • **Dietrich Treide**: Erlebte Ethnologie. Ein Rückblick auf die Geschichte der Universitäts-Ethnologie in Leipzig 1951–1993, Wiesbaden 2012

RECHTS- UND WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

Herbert Graf: Mein Leben. Mein Chef Ulbricht. Meine Sicht der Dinge. Erinnerungen, Berlin 2008 • **Uwe-Jens Heuer:** Im Streit. Ein Jurist in zwei deutschen Staaten, Baden-Baden 2002 • **Josef Mende:** Die Wende als Lebenserfahrung. Erinnerungen eines gebürtigen Schlesiens an ein Leben zwischen den Ideologien, Berlin 2001 • **Harry Nick:** Gemeinwesen DDR. Erinnerungen und Überlegungen eines Politökonomen, Hamburg 2003 • **Wolfgang Seiffert:** Selbstbestimmt. Ein Leben im Spannungsfeld von geteiltem Deutschland und russischer Politik, Graz 2006 • **Rita Sprengel:** Der rote Faden. Lebenserinnerungen – Ostpreußen, Weimarer Republik, Ravensbrück, DDR, Die Wende, Berlin 1994

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

Hans Herbert Becker: Zeitzeuge des 20. Jahrhunderts. Ein deutscher Universitätsprofessor berichtet aus seinem Leben in Freiheit und Unfreiheit, Dortmund 2002 • **Karl-Heinz Günther:** Rückblick. Nach Tagebuchnotizen aus den Jahren 1938 bis 1990, Frankfurt a.M. u.a. 2002 • **Edgar Günther-Schellheimer:** Makarenko in meinem Leben. Ein Beitrag zur Makarenko-Rezeption in der DDR und im geeinten Deutschland, Berlin 2005 • **Ernst Zeno Ichenhäuser:** Wenn möglich – ehrlich. Lebensbericht von einem der auszog, Revolution zu machen, Berlin 1999 • **Eberhard Mannschatz:** Jugendhilfe in der DDR. Autobiographische Skizzen aus meinem Berufsleben, Berlin 2002; Spätes Tagebuch. Nachgedachtes, Quergedachtes, Befindlichkeiten, Berlin 2003 • **Horst Möhle:** Unterwegs im Dienste der Wissenschaft. Eindrücke aus fünf Kontinenten, Leipzig 2006 • **Gerhart Neuner:** Zwischen Wissenschaft und Politik. Ein Rückblick aus lebensgeschichtlicher Perspektive, Köln 1996 • **Wolfgang Reischock:** Ohne Hoffnung kann man nicht leben. Autobiographischer Bericht über ein Leben in der DDR, Weinheim/München 1995

PSYCHOLOGIE

Hans Richard Böttcher: Verstrickt ins 20. Jahrhundert. Zeitzeugnis eines Jenaer Psychologen, Bucha b. Jena 2001 • **Hans-Dieter Schmidt:** Texte zwischen Ja und Nein. Selbstbefragung eines DDR-Psychologen, Bielefeld 1997 • **Otmar Schütze:** Nur meine Gedanken waren frei, Neckenmarkt/Wien/München 2008

GEOGRAFIE, STADTPLANUNGSFORSCHUNG

Bruno Benthien: Vom Studenten in Rostock zum Professor und Direktor der Sektion Geographie der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald..., Greifswald 2000 • **Bruno Flierl:** Kritisch Denken für Architektur und Gesellschaft. Arbeitsbiographie und Werkdokumentation 1948–2006, Erkner 2007; Selbstbehauptungen. Leben in drei Gesellschaften, Berlin 2015 • **Konrad Püschel:** Wege eines Bauhäuslers. Erinnerungen und Ansichten, Dessau 1996

Innerhalb der Zeitzeugendarstellungen, die mittlerweile eine eigene Geschichte der Erinnerung bilden, lassen sich dann unterschiedliche Erinnerungsweisen identifizieren. Erkennbar werden auch hinsichtlich der postmortalen DDR-Gesellschaftswissenschaften drei verschiedene Gedächtnisformationen, wie sie Martin Sabrow (2009; 2010) in einer Auswertung der Gesamtdebatte zur DDR erkannt hat. Deren Unterscheidung ist eine idealtypische:

■ Das staatlich approbierte *Diktaturgedächtnis* sehe, so Sabrow, seine Hauptaufgabe in der Erinnerung an Leid, Opfer und Widerstand. Es fokussiere entsprechend auf den Gegensatz von Tätern und Opfern. Delegitimierung ist hierbei fraglose Selbstverständlichkeit. Der DDR wird historische Legitimität von Beginn an bestritten. Ihr letztlisches Scheitern war in dieser Perspektive teleolo-

gisch und insofern nicht verwunderlich. Erklärungsbedürftig erscheint allenfalls, warum sich dieses Scheitern so lang hinzog.

■ Dagegen betone das *Arrangementgedächtnis* die Auskömmlichkeiten unter schwierigen Bedingungen. Es verweigere sich so der Trennung von Biografie und Herrschaftssystem. Dominiere das Diktaturgedächtnis auch das öffentliche Gedenken, so erweise sich das Arrangementgedächtnis diesem gegenüber lebensweltlich häufig an Geltungskraft überlegen.

■ Und schließlich fungierten, wiederum nach Sabrow, vor allem die alten DDR-Eliten als Träger eines *Fortschrittsgedächtnisses* mit stark genetischen Zügen. Dieses erinnert die DDR von ihrem Anfang her als legitime, wenn auch an inneren und äußeren Widrigkeiten gescheiterte Erscheinung. Hier wird der DDR und ihrem politischen System historische Legitimität zugewiesen. Das geschieht über zwei Linien: Einerseits gilt die DDR als Bestandteil einer aufklärungsbasierenden Lösung der sozialen Frage, d.h. als Teil der weltweiten kommunistischen Gesellschaftsexperimente, und andererseits gilt sie als von den Deutschen selbst verschuldete Kriegsfolge.

Dominant scheint in Ostdeutschland eine partikulare Gedächtnisgemeinschaft zu sein, deren Angehörige zwischen Arrangementgedächtnis – also der Betonung der Auskömmlichkeiten unter schwierigen Bedingungen – und Fortschrittsgedächtnis changieren. Dieser Gemeinschaft gehören nicht allein Vertreter der alten Gesellschaftswissenschaften an, sondern die überwiegende Mehrheit der ostdeutschen Teilpopulation. Aber eine ganze Reihe von Gruppen ostdeutscher Gesellschaftswissenschaftler/innen¹¹¹ hat es seit 1990 übernommen, für die weniger quellenkundigen und schriftaffinen Angehörigen der Gedächtnisgemeinschaft eine gedächtniskompatible Aufbereitung der DDR-Geschichte zu leisten. Eine beachtliche Teilmenge der so entstandenen Literatur wiederum befasst sich mit dem Bereich, der an dieser Stelle vornehmlich interessiert: den Gesellschaftswissenschaften in der DDR.

Selten dagegen ist dabei das Diktaturgedächtnis repräsentiert, was aber in zweierlei Hinsicht wenig verwundern kann: Zum einen zielt dieses Gedächtnis auf eine grundsätzliche Delegitimierung der DDR und ihres spezifischen Versuchs, soziale Emanzipation zu organisieren. Eingeschlossen in diese Delegitimierung ist die gesellschaftswissenschaftliche Arbeit, was angesichts ihrer Funktion durchaus naheliegt. Zum anderen ist das Diktaturgedächtnis mit dem Makel behaftet, die staatlich approbierte Gedächtnisvariante zu sein. Es repräsentiert also den offiziellen – und wenig freundlichen – Erinnerungsmodus der politisch dominierenden Kräfte in der heutigen Bundesrepublik. Auch das lässt es aus Sicht früherer DDR-Gesellschaftswissenschaftler/innen eher naheliegend erscheinen, weitestmöglichen Abstand zu dieser Variante des kollektiven Gedächtnisses zu halten.

Das kollektive DDR-Gedächtnis ist insoweit auch in ein Sieger- und ein Verlierer-gedächtnis ausdifferenziert, was erneut Hinweise auf soziale Trägerschaften gibt: „Gedächtnis und Kollektiv unterstützen sich gegenseitig: Das Kollektiv ist

¹¹¹ vgl. oben A. 3.4.4. Netzwerktätige: Die Zweite Wissenschaftskultur

der Träger des Gedächtnisses, das Gedächtnis stabilisiert das Kollektiv.“ (Assmann/Frevert 1999: 42)

Ein Thema, an dem sich der gedächtnisgeprägte Zugang auch im Detail besonders deutlich zeigt, ist die III. DDR-Hochschulreform 1968ff. Gregor Schirmer, seinerzeit stellvertretender Minister für Hoch- und Fachschulwesen, hält fest, dass mit der Neustrukturierung der Hochschulen „eine Anleihe aus dem Department-System der USA aufgenommen“ worden sei – ohne diesen Umstand „aus nahe liegenden Gründen öffentlich oder intern zu erwähnen“ (Schirmer 2004: 37). In der Tat können die Bildung von Sektionen (*departments*), Weisungsstrukturen nach dem Einzelleiterprinzip (*decanal leadership*) oder Kaderentwicklungsprogramme (*human resources development*) so gedeutet werden. Dagegen passen die zentrale Etatbewirtschaftung an den Hochschulen und die Zentralisierung nicht nur von Entscheidungs-, sondern auch Kontrollprozessen nicht zu einer Department-Struktur.

Wo nun aber ein anderer Zeitzeuge bei der III. Hochschulreform allein die brachiale Verabschiedung von akademischen Traditionen erinnert (vgl. Mehlig 1999: 57-126, 198-204), da bleibt ihm das in der Reform zumindest auch steckende Modernisierungspotenzial verborgen. Letzteres kann aber durch einen analytischen, also distanziernten Zugang freigelegt werden – um daran anschließend die Einlösung der Modernisierungsabsichten kritisch zu untersuchen (so Lambrecht 2007).

Zugleich setzt zeithistorische Analyse nicht außer Kraft, dass es ein kollektives Gedächtnis der Zeitzeugen gibt. Die Gedächtnisträger aber wollen, da sie im vorliegenden Falle Wissenschaftler/innen sind, auch Analytiker sein. Als methodisch angeleitete Generierung neuen Wissens steht die Forschung in einem spannungsreichen, wenn letztlich auch interdependenten Verhältnis zur Erinnerung: „Die historische Forschung ist angewiesen auf das Gedächtnis für Bedeutung und Wertorientierung, das Gedächtnis ist angewiesen auf historische Forschung für Verifikation und Korrektur“ (Assmann 2006: 51). Aber die Spezifik der wissenschaftlichen Forschung gegenüber der Erinnerung besteht in der Quellenkritik, der Standpunktreflexion und ihrer Prozesshaftigkeit (Hockerts 2002: 61).

In dieser Spannung zwischen Geschichte und Gedächtnis der DDR-Gesellschaftswissenschaften scheint es häufig, als gäbe es dafür keine angemessene Kommunikationsweise. Es ergibt sich eine „hermeneutische Zwangssituation, eine aufgenötigte Sinnsuche aus dem neuartigen Bewußtsein einer durchweg fragwürdig gewordenen Vergangenheit“. Kritisch beschreibe man die Zwänge, unter denen man einst affirmative Texte verfasst habe, und rekonstruiere die Behinderung, der man in der wissenschaftlichen Arbeit ausgesetzt war. (Städtke 1991: 32f.)

Dabei lässt sich jedoch auch aus der Innenperspektive die Geschichte der Gesellschaftswissenschaften in der DDR häufig mit jeweils guten Gründen ganz gegensätzlich erzählen:

■ Das eine Narrativ liefert die Beschreibung von Institutionen, die zu dem Zweck bestanden, wissenschaftliche Begründungen für bereits Feststehendes zu liefern – nämlich für den historischen Fortschrittsprozess, der von den Klassi-

kern des Marxismus-Leninismus in den Grundzügen erschöpfend beschrieben worden sei und insofern nicht mehr in Frage stünde.

■ Das andere Narrativ über Gesellschaftswissenschaften in der DDR liefert lauter Geschichten subkutaner Renitenz: Nicht Willfähigkeit gegenüber der politischen Obrigkeit habe den Alltag in den Institutionen bestimmt, sondern eine Art Katz-und-Maus-Spiel, mit dem man sich fortwährend darum bemühte, Freiräume zu verteidigen und zu erweitern.

Gänzlich unberechtigt ist meist keine der beiden Darstellungen. Umstandslos überein kommen sie aber auch nicht. Dafür gibt es Gründe.

Die Gesellschaftswissenschaftler/innen vergleichen ihre Situation in der DDR meist nicht im Horizont universalistischer Kriterien der Wissenschaft, sondern typischerweise DDR-systemimmanent. In dieser Perspektive erinnern sie dann nicht nur politische Übereinstimmung, sondern ebenso Konflikte mit politischen Ansinnen, denen sie ausgesetzt waren.¹¹² Hier gibt es eine deutlich Diskrepanz zwischen der Fremdeinschätzung der Gesellschaftswissenschaftler als konform und ihrer retrospektiven Selbstwahrnehmung als kritisch (Sparschuh 2005: 7). Indes verfehlt dabei keine der beiden Seiten ihren Betrachtungsgegenstand vollständig. Den Unterschied macht die Perspektive und das, was dabei jeweils abgeblendet wird: „die ehemaligen Akteure sehen, was sie *gemacht* haben, und Außenstehende das, was *unterblieb*“ (Fischer 2011: 70).

Seinerzeit marginalisierte oder dissidentische DDR-Wissenschaftler/innen sehen den ostdeutschen Staat meist jenseits des Rubikons der universalistischen Wissenschaftsstandards. Für viele andere DDR-Wissenschaftler/innen dagegen trifft es häufig nicht ihre Erfahrungswelt, wenn die DDR-Wissenschaft vorrangig als ein Subsystem beschrieben wird, in dem es keinerlei individuelle und institutionelle Autonomie gegeben habe.

Zur Überraschung manches Außenstehenden erinnern auch DDR-Gesellschaftswissenschaftler/innen in ihren retrospektiven Betrachtungen stattdessen häufig sowohl ein Autonomiebewusstsein als auch autonome Spielräume. In einer Hinsicht geschieht dies durchaus zu recht: Wenn individuelle Autonomie als die Möglichkeit zur Setzung eigener Zwecke verstanden wird, dann bot zumindest im Vergleich mit anderen Sektoren der DDR-Gesellschaft die Wissenschaft in der Tat hohe Freiheitsgrade – übertroffen nur noch von Tätigkeiten in künstlerischen Bereichen. Gleichwohl war weder künstlerische noch wissenschaftliche Tätigkeit in der DDR frei von sachfremder politischer Heteronomie.

Es wird jedenfalls darauf hingewiesen, dass diesbezüglich jede verallgemeinernde Aussage an den Tatsachen vorbei gehen müsse. Vielmehr sei eine Reihe von Unterscheidungen nötig: zwischen Hochschulen und Akademieinstituten, zwischen Universitäten und anderen Hochschulen, zwischen den Gesamteinstitutionen und ihren einzelnen Bereiche, zwischen den verschiedenen Fächern,

¹¹² Das ergibt jedenfalls eine Lektüre des weit überwiegenden Teils des inzwischen vorliegenden autobiografischen Schrifttums von DDR-Gesellschaftswissenschaftlern: vgl. oben Übersicht 17: Autobiografische Publikationen ostdeutscher Gesellschaftswissenschaftler/innen 1990–2015

schließlich hinsichtlich der individuellen Nutzung oder Nichtnutzung von durch-
gegebenen Handlungsspielräumen. Es habe zwar keinen wirklichen Ort der
Wissenschaftsfreiheit im herkömmlichen Sinne gegeben, aber abgestufte Grade
der politischen Grenzziehungen, etwa je nach Einrichtungart. Inhaltliche Posi-
tionen, die an Pädagogischen Hochschulen als politische Häresie galten, konn-
ten an Instituten der Akademie der Wissenschaften durchaus noch im Radius
des Diskutierbaren verortet sein.

In der Tat sind derartige Unterscheidungen notwendig, und die Forschungsli-
teratur zur DDR-Wissenschaft leistet auch zahlreiche solcher Differenzierungen.
Analytisch werden z.B. Typologien vorgeschlagen, um die Handlungsspielräume
und deren unterschiedliche individuelle Ausschreitung in den Blick zu bekom-
men. So setzte Matthias Middell (1993: 167) vier Gruppen von DDR-Wissen-
schaftlern im Hinblick auf ihre Nähe bzw. Ferne zur offiziellen Politik vonein-
ander ab: die Parteiarbeiter an der Hochschule; die um wissenschaftliche Seri-
ösität Bemühten; diejenigen, die wissenschaftliche Autonomie durch Wahrneh-
mung einer Politikberatungsfunktion verteidigen bzw. rückgewinnen wollten;
schließlich diejenigen, welche eine weitestmögliche Verweigerung durch Rück-
zug betrieben. Die gegebenen Karrierestrukturen begünstigten diese Verhal-
tensoptionen in absteigender Reihenfolge: Die Parteiarbeiter hatten die
schwungvollsten Karrieregelegenheiten.

4.2.2. *Institutionelle Gedächtnispflege*

Den Kontrast zur Zweiten Wissenschaftskultur¹¹³ bildet die Gedächtnispflege,
wie sie durch die neu aufgebauten geistes- und sozialwissenschaftlichen Institu-
te betrieben wurde. Diese war zwar in mancherlei Hinsicht eingeschränkt auf-
grund der institutionellen Brüche in den 90er Jahren. Mit dem Ausscheiden der
Zeitzeugen war nicht nur der Verlust des präsenten zeitgeschichtlichen Wissens
verbunden, sondern auch eine deutliche Limitierung des zentralen Movens zeit-
geschichtlicher Selbstbefragung: der aus lebensgeschichtlicher Betroffenheit re-
sultierenden „Erinnerungsenergie“ (Reichel 1999: 289).

Dennoch bilden Darstellungen zu einzelnen (meist Hochschul-)Instituten ein
quantitativ gewichtiges Segment der Veröffentlichungen. Der Hintergrund dafür
ist nicht immer ein DDR-bezogener. Vielmehr lassen wissenschaftliche Einrich-
tungen – unabhängig von ihrer fachlichen Bedeutung und Ausstrahlung in Ver-
gangenheit und Gegenwart – Jubiläumsanlässe nur selten vorübergehen, ohne
eine institutsgeschichtliche Publikation zu produzieren. Bearbeitet werden
dabei üblicherweise herkömmliche Themen in herkömmlicher Weise: die Ein-
richtungsgeschichte entlang der Zeittafel, Entwicklung der Forschung, Entwick-
lung der Lehre, Leben und Werk herausragender Wissenschaftler/innen der
institutionellen Vergangenheit. Es sind jedoch auch Abweichungen zu entde-
cken.

¹¹³ s.o. A. 3.4.4. Netzwerktätige: Die Zweite Wissenschaftskultur

So wurde an der Universität Jena und wird an der Universität Rostock ein anstehendes Universitätsjubiläum genutzt, um nicht nur mit sehr langfristigem Vorlauf und gründlich die Universitätsgeschichte (neu) zu erforschen, sondern dabei auch einen besonders intensiven Blick auf die DDR-Jahrzehnte zu lenken. In Jena führte das u.a. zu dem voluminösen und maßstabsetzenden Band „Hochschule im Sozialismus“ (Hoßfeld/Kaiser/Mestrup 2007), der auch zahlreiche Beiträge zur Geschichte der Gesellschaftswissenschaften enthält. In Rostock sind umfangreiche Zeitzeugenbefragungen durchgeführt worden und werden mit parallel entstehenden Untersuchungen in den „Rostocker Studien zur Universitätsgeschichte“ dokumentiert, auch hier wiederum mit einem Schwerpunkt auf den Gesellschaftswissenschaften.¹¹⁴

Auch aus einer Verlegenheit kann u.U. etwas Aufschlussreiches entstehen. So geschehen am Institut für Ethnologie der Universität Leipzig, wo man das eigene 100jährige Bestehen nicht so ohne weiteres vorübergehen lassen wollte, aber zunächst keine Idee hatte. Dann aber doch: Man wählte zeitgenössische Originaltexte von 13 Autoren aus, die im Laufe der Jahrzehnte mit dem Leipziger Institut in leitender Position verbunden waren oder zu seiner Profilierung beitrugen. Diese Beiträge wurden jeweils (werk-)biografisch eingeführt durch heute am Institut tätige Wissenschaftler/innen, mithin aus heutiger Sicht, und daraus entstand ein Band jenseits der üblichen Jubiläumsliteratur (vgl. Geisenhainer/Bohrmann/Streck 2014).

Im außeruniversitären Bereich waren die Aktivitäten der heutigen Klassik Stiftung Weimar – in der DDR: Nationale Forschungs- und Gedenkstätten der klassischen deutschen Literatur – vorbildlich. Die Stiftung widmete sich in einer großen zeitgeschichtlichen Anstrengung ihrer DDR-Geschichte und dokumentierte dies in drei Bänden.¹¹⁵

Grundsätzlich haben wissenschaftliche Institutionen drei Optionen, mit ihrer Vergangenheit umzugehen:

■ *Geschichtsabstinenz*: Die Gegenwart und Zukunft werden betont bei gleichzeitiger Vermeidung, aus der Geschichte herrührende Schatten auf der Institutionsgeschichte zu thematisieren oder damit zusammenhängende Konflikte auszutragen.

■ *Geschichte als Traditionsreservoir und Geschichtspolitik als Institutsmarketing*: Geschichte wird genutzt, um ein positives Bild nach außen hin und um positive interne Integrationseffekte zu erzeugen oder zu verstärken. Beides geschieht meist über Traditionsstiftung bzw. Traditionserhalt, d.h. eine selektive Nutzung von positiv bewerteten Elementen der Institutionsgeschichte.

¹¹⁴ vgl. Kersten (2007-2009) und die Gesamtübersicht zu den „Rostocker Studien zur Universitätsgeschichte“ unter http://rosdok.uni-rostock.de/metadata/rosdok_bundle_0000000003 (4.3. 2016)

¹¹⁵ Ehrlich/Mai (2000; 2001) und Ehrlich (2005), die wiederum nicht die einzigen Bände zur eigenen (DDR-)Geschichte sind, vgl. unten B. 6. Sprach- und Literaturwissenschaften: 6.1. Forschungsfelder >> Goethe-Forschung incl. Nationale Forschungs- und Gedenkstätten Weimar mit Goethe-Schiller-Archiv bzw. Stiftung Weimarer Klassik

■ *Geschichte als Aufarbeitung und Selbstaufklärung*: Hierbei können sich Motive, die hohen wissenschaftlichen wie ethischen Ansprüchen entspringen, mit solchen Motiven vereinigen, die institutionenpolitischer Gegenwartsbewältigung dienen, etwa im Hinblick auf Skandalisierungen früherer Verfehlungen, die von außen herangetragen werden. Eine anspruchsvolle Integration zeithistorischer Selbstaufklärung in das Institutsleben wird z.B. erkennbar, wenn Jubiläen zum Anlass für Selbstirritation werden oder wenn historische Aufarbeitung zu Zwecken individueller Rehabilitierungen erfolgt.

In der Realität sind die zweite und dritte Variante meist nicht klinisch sauber voneinander getrennt, sondern bilden Mischformen mit unterschiedlichen Mischungsverhältnissen. Für alle drei Varianten gilt: Sie werden jeweils gefördert oder behindert je nachdem, welche Geschichtsrendite zu erwarten steht.

So kann Geschichtsabstinenz dann eine institutionenpolitisch attraktive Option darstellen, wenn geschichtsbezogene Gewinne – Prestige, Vertrauen, Legitimität etc. – nicht zu erwarten sind. Umgekehrt kann ein offensiver Umgang mit der Geschichte bei erwartbaren Geschichtsrenditen attraktiv sein – z. B. Traditionsherstellung oder die prophylaktische Integration von Konflikten, die bei Nichtthematisierung von außen herangetragen werden könnten, in die eigene Darstellung und damit verstärkte Kontrolle über die institutionenbezogene Kommunikation.

Widerstand gegen bestimmte Geschichtsaufarbeitungen wiederum kann die geschichtsbezogenen Gewinne überlagern und neutralisieren, indem die Auseinandersetzungen mehr Legitimität kosten als die Aufarbeitung Legitimität erzeugt. So sind positive institutsgeschichtliche Bezugnahmen in der Regel bis vor 1933 möglich und meist unproblematisch. Für die Jahrzehnte danach können sie (moralisch) kostenintensiv werden.

4.2.3. *Themen und Personen: Auffällige Publikationsintensitäten*

Die Dokumentation dessen, was gegen landläufige Urteile in den DDR-Gesellschaftswissenschaften möglich war bzw. durchgesetzt werden konnte, war offenkundig ein gewichtiges Motiv für einen Großteil der seit 1990 publizierten Bücher. Ebenso weckten das Randständige, weniger Erwartbare und die typischerweise damit verbundenen Konflikte besonderes Interesse bei externen Analytikern. Zugleich aber lässt sich nicht davon sprechen, dass der Normalbetrieb der DDR-Gesellschaftswissenschaften unterbelichtet geblieben wäre. Ablesen lässt sich all dies den besonders häufig verhandelten Themen und besonders intensiv behandelten Forschungsfeldern,¹¹⁶ wie sie in Übersicht 18 präsentiert werden.

¹¹⁶ unterhalb der Disziplinen bzw. Fächergruppen, zu diesen s.u. Übersicht 21: Die Aufarbeitungs- und Publikationsaktivitäten 1990–2015 nach Fächern, in A. 4.3. Einzeldisziplinen

Übersicht 18: 1990–2015 in der Literatur quantitativ herausgehoben behandelte Themen und Forschungsfelder

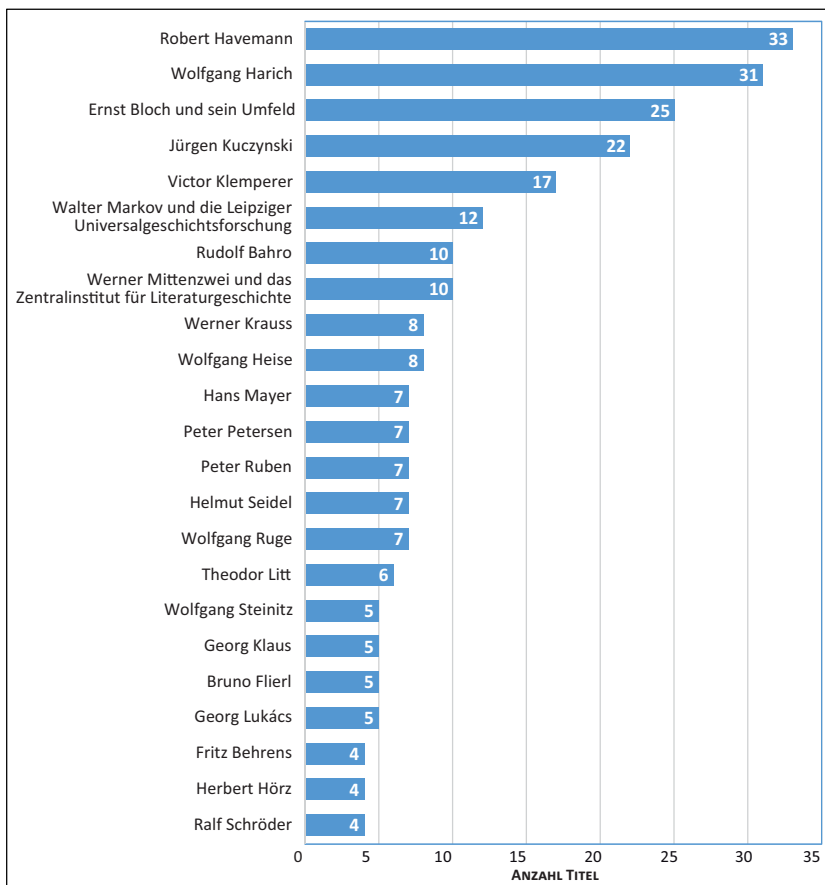


Schwellenwert: 5 Titel

Da auch die Gesellschaftswissenschaften in der DDR, trotz aller Kollektivierungsansinnen, wesentlich eine Sache von Einzelpersonen blieb und bleiben musste, mag es auch von Interesse sein, welche ihrer Vertreter besonders prominent die postmortale Literaturlandschaft bevölkern. Es handelt sich bei der so entstehenden Abbildung (Übersicht 19) nicht zwingend um ein *wissenschaftliches* Bedeutsamkeitsranking, wie z.B. die herausragende Platzierung von Robert Havemann zeigt, der aufgrund seiner sozialphilosophischen Schriften häufig zum häretischen Teil der DDR-Philosophiegeschichte gerechnet wird.

Doch Hinweise auf eine Reihe von Personen, deren Arbeit auch im Nachhinein noch Interesse zu wecken vermag, lassen sich dem durchaus entnehmen.

Übersicht 19: 1990–2015 in der Literatur quantitativ herausgehoben behandelte DDR-Gesellschaftswissenschaftler



Schwellenwert: 4 Titel

4.2.4. Vergleichende Untersuchungen

Die Fülle der Druckerzeugnisse zu den Gesellschaftswissenschaften in der DDR provoziert die Frage danach, was nach 25 Jahren und zirka 400.000 bedruckten Seiten zum Thema als Ertrag bilanziert werden kann. Zu fragen ist, ob sich neben oder in den elaborierten Beschreibungen auch ambitionierte Erklärungen für die Funktionsweise von Wissenschaft und Hochschule in der DDR finden lassen – Erklärungen, welche die Entwicklung und Ergebnisse auf diskutierbare Begriffe bringen, theoretisch anschlussfähig sind oder/und über den singulären

ostdeutschen Fall hinaus unser Wissen erweitern: etwa zu Steuerung(smöglichkeiten) von Wissenschaftsentwicklung, zur Funktionsweise von Wissenschaft als Sozialsystem oder zur Implementation von Innovation in Großorganisationen. Gewiss hat alle stattgefundene Geschichte zunächst einmal immer das Recht, geschrieben zu werden. Daneben aber muss interessieren, was die DDR-Wissenschaftsgeschichte an Erkenntnissen darüber zu liefern vermag, wie Wissenschaft funktioniert bzw. wodurch verhindert wird, dass sie funktioniert – also an Erkenntnissen, die auch über den historischen Einzelfall hinaus Interesse beanspruchen dürfen.

Hier ist die nahezu vollständig DDR-isolierte Behandlung der Gegenstände ernüchternd. Diesbezüglich lassen sich nur wenige Ausnahmen benennen: 42 Titel, d.h. 2,4 Prozent der selbstständigen Publikationen zu den DDR-Gesellschaftswissenschaften, behandeln ihren Gegenstand in komparativer Perspektive – teils synchron, teil diachron. Selten aber widmen sich auch diese Veröffentlichungen einer vergleichenden *Einordnung* dessen, was innerhalb der DDR-Gesellschaftswissenschaften inhaltlich erarbeitet worden ist. Vielmehr stellen sie überwiegend Buchbindersynthesen dar, die Beiträge kompilieren, die je für sich nicht komparatistisch angelegt sind.

Erfolg in der Wissenschaft ist aber vornehmlich dadurch definiert, in welchem Maße nachhaltig wirkende Beiträge zum allgemeinen – nicht zu einem ortsspezifischen – Erkenntnisfortschritt erbracht wurden. Dies kann auch für die DDR-Gesellschaftswissenschaften allein in solchen Analysen geprüft werden, die wissenschaftsbezogen kontextualisierende und komparative Einordnungen vornehmen. Soweit dennoch vergleichend betrachtet wird, geschieht dies ganz überwiegend in einer deutsch-deutschen Vergleichsperspektive. Noch viel seltener sind Betrachtungen anzutreffen, welche die DDR-Gesellschaftswissenschaften z.B. osteuropäisch einordnen oder kontrastieren. (Übersicht 20)

Dominiert wird das Feld von Darstellungen, die entweder auf den Gegenstand Wissenschaft bezogen sind, aber keinerlei Kontextualisierung leisten, oder die zwar kontextualisieren, dies jedoch nicht wissenschaftsbezogen unternehmen. Dies heißt: Das Feld wird dominiert einerseits von Darstellungen, die am jeweiligen Einzelfall kleben und über diesen dann kaum ein Informationsbedürfnis offen lassen. Andererseits finden sich Darstellungen, denen die DDR-Wissenschaft lediglich ein interessanter Fall ist, an Hand dessen Fragen bearbeitet werden, die sich auch mit empirischem Material aus der sozialistischen Landwirtschaft oder den Archiven der Nationalen Volksarmee bspw. behandeln ließen.

Zu wichtigen Fragen hingegen gibt es bislang lediglich plausible Vermutungen. Zum Beispiel diese: Die politisch bedingte Diskontinuität in den DDR-Gesellschaftswissenschaften sei größer gewesen als die Kontinuität, die sich aus dem Eigensinn des wissenschaftlichen Subsystems speiste. Die DDR-Gesellschaftswissenschaften hätten inhaltlich mehr unhaltbare Erkenntnisse produziert, als Geistes- und Sozialwissenschaften in anderen Ländern und Systemen produzieren. Der Status des in der DDR wissenschaftlich erzeugten Wissens sei vom systemischen Kontext abgeleitet gewesen, und daraus ergebe sich seine weitgehende Unbrauchbarkeit.

Übersicht 20: Komparatistisch angelegte Literatur zu den DDR-Gesellschaftswissenschaften 1990–2015

GESCHICHTSWISSENSCHAFTEN

Franz Worschesch: **Der Weg der deutschen Geschichtswissenschaft in die institutionelle Spaltung (1945–1965)**, Erlangen 1990 • Gustavo Corni/Martin Sabrow (Hg.): Die Mauern der Geschichte. **Historiographie in Europa zwischen Diktatur und Demokratie**, Leipzig 1996 • Matthias Middell (Hg.): **Historische Zeitschriften im internationalen Vergleich**, Leipzig 1999 • Heinrich August Winkler (Hg.): **Weimar im Widerstreit. Deutungen der ersten deutschen Republik im geteilten Deutschland**, München 2002 • Ulrich Herbert/Olaf Groehler: Zweierlei Bewältigung. Vier Beiträge **über den Umgang mit der NS-Vergangenheit in den beiden deutschen Staaten**, Hamburg 1992 • Horst Wilhelm Jung/Gerda von Staehr/Hans Wermes/Wolfgang Zietschmann: **Wende-Didaktik und historisch-politisches Lernen. Deutsch-deutsche Reflexionen**, Hamburg 1991 • Sang Mu Kim: Transformation und Lerninhalte. Eine vergleichende Analyse der **DDR-Darstellung in den Lehrplänen und Schulbüchern in Ostdeutschland vor und nach der Vereinigung**, Heidelberg 2003 • Horst Schröder/Dieter Simon (Hg.): **Rechtsgeschichtswissenschaft in Deutschland 1945 bis 1952**, Frankfurt a.M. 2001 • Heinz Mohnhaupt (Hg.): **Rechtsgeschichte in den beiden deutschen Staaten (1988–1990)**, Frankfurt a.M. 1991 • Wolfhard Weber/Lutz Engelskirchen: **Streit um die Technikgeschichte in Deutschland 1945–1975**, Münster 2000

LITERATURWISSENSCHAFTEN

Petra Boden/Rainer Rosenberg (Hg.): **Deutsche Literaturwissenschaft 1945–1965**. Fallstudien zu Institutionen, Debatten, Personen, Berlin 1997 • Wolfgang Adam/Holger Dainat/Gunter Schandera (Hg.): Wissenschaft und Systemveränderung. **Rezeptionsforschung in Ost und West – eine konvergente Entwicklung?**, Heidelberg 2003 • Mandy Funke: **Rezeptionstheorie – Rezeptionsästhetik**. Betrachtungen eines deutsch-deutschen Diskurses, Bielefeld 2004 • Jochen Golz (Hg.): **Das Goethe- und Schiller-Archiv 1896–1996**. Beiträge aus dem ältesten deutschen Literaturarchiv, Weimar/Köln/Wien 1996 • Jochen Golz/Justus H. Ulbricht (Hg.): Goethe in Gesellschaft. **Zur Geschichte einer literarischen Vereinigung vom Kaiserreich bis zum geteilten Deutschland**, Köln/Weimar/Wien 2005 • Anna Lux: Räume des Möglichen. **Germanistik und Politik in Leipzig, Berlin und Jena (1918–1961)**, Stuttgart 2014 • Ingrid Barb-Priebe: **Promovierte Germanisten in der DDR und in der Bundesrepublik Deutschland**. Zum Einfluß der unterschiedlichen Gesellschaftssysteme auf ihre sozialstrukturelle Entwicklung, Frankfurt a.M. 1991 • Jürgen Storost: **300 Jahre romanische Sprachen und Literaturen an der Berliner Akademie der Wissenschaften**, Frankfurt a.M. 2001 • Michael Schlott (Hg.): **Wege der Aufklärung in Deutschland**. Die Forschungsgeschichte von Empfindsamkeit und Jakobinismus zwischen 1965 und 1990 in Experteninterviews, Stuttgart/Leipzig 2012

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

Dieter Hoffmann/Karl Neumann (Hg.): **Erziehung und Erziehungswissenschaften** in der BRD und der DDR. 2 Bde., Weinheim 1994/1995 • Dietrich Benner/Jürgen Schriewer/Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): **Deutsche Bildungsgeschichte seit 1945**. Erziehungsverhältnisse und pädagogische Reflexion in SBZ und DDR, Westzonen und Bundesrepublik, Berlin 1993 • Manfred Heinemann (Hg.): **Zwischen Restauration und Innovation. Bildungsreformen in Ost und West nach 1945**, Köln 1998 • Oskar Anweiler (Hg.): **Stand und Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Forschung** in der Bundesrepublik Deutschland und in der Deutschen Demokratischen Republik, Bochum 1990 • Wolfgang Einsiedler: **Geschichte der Grundschulpädagogik**. Entwicklungen in Westdeutschland und in der DDR, Bad Heilbrunn 2015 • Wolfgang Einsiedler/Margarete Götz/Christian Ritzi/Ulrich Wiegmann (Hg.): **Grundschule im historischen Prozess**. Zur Entwicklung von Bildungsprogramm, Institution und Disziplin in Deutschland, Bad Heilbrunn 2012 • Günter Wienecke: **Kunstdidaktik und Me-**

thodik Kunsterziehung. Materialsammlung für eine Problemskizze vergleichender Kunstpädagogik, Weimar 1996 • Olaf Kos: **Technik und Bildung.** Eine systematisch-problemgeschichtliche Rekonstruktion bildungstheoretischer Konzeptionen technischer Bildung in Ost- und Westdeutschland im Zeitraum von 1945–1965, Frankfurt a.M. 1999 • Herbert Henning/Peter Bender (Hg.): **Didaktik der Mathematik in den alten Bundesländern. Methodik des Mathematikunterrichts in der DDR.** Bericht über eine Doppeltagung zur gemeinsamen Aufarbeitung einer getrennten Geschichte, Magdeburg/Paderborn 2003 • Ulrich Bleidick/Sieglinde Ellger-Rüttgardt (Hg.): **Behindertenpädagogik im vereinten Deutschland.** Über die Schwierigkeiten eines Zwiegesprächs zwischen Ost und West, Weinheim 1994 • Susanne Zimmermann: **Sexualpädagogik in der BRD und in der DDR im Vergleich,** Gießen 1999

SOZIAL- UND KULTURWISSENSCHAFTEN

Sonja Häder/Ulrich Wiegmann (Hg.): „**Am Rande des Bankrotts...**“. **Intellektuelle und Pädagogik in Gesellschaftskrisen der Jahre 1953, 1956 und 1968** in der DDR, Ungarn und der CSSR, Baltmannsweiler 2004 • Wolfgang Hoffmann-Riem/Karl A. Mollnau/Hubert Rottleuthner (Hg.): **Rechtssoziologie in der Deutschen Demokratischen Republik und in der Bundesrepublik Deutschland,** Baden-Baden 1990 • Chris Hann/Mihály Sárkány/Peter Skalník: **Studying Peoples in the People's Democracies. Socialist Era Anthropology in East-Central Europe,** Münster 2005 • Angela Deitersen-Wieber: **Einführungs- und Lehrbücher zur Sportsoziologie.** Eine vergleichende Betrachtung und Standortbestimmung, Hamburg 1994 • Peter Fornoff: **Wissenschaftstheorie in der Sportwissenschaft.** Die beiden deutschen Staaten im Vergleich, Darmstadt 1997 • Gesellschaft für Musikforschung GfM (Hg.): **Einheit und Spaltung der Gesellschaft für Musikforschung:** Zur Wissenschaftsgeschichte im geteilten Deutschland. Eine Dokumentation, Kassel 1993 • Martin Bober: **Von der Idee zum Mythos. Die Rezeption des Bauhaus** in beiden Teilen Deutschlands in Zeiten des Neuanfangs (1945 und 1989), Kassel 2006 • Grit Beck: **Geteilte Stadt – Geteilte Geographien?** Berlin in der Forschungspraxis der ost- und westdeutschen Stadtgeographie zwischen 1961 und 1989, Berlin 2001

WIRTSCHAFTS- UND RECHTSWISSENSCHAFTEN

Günter Krause/Christa Luft/Klaus Steinitz (Hg.): **Wirtschaftstheorie in zwei Gesellschaftssystemen Deutschlands.** Erfahrungen – Defizite – Herausforderungen, Berlin 2012 • Camilla Warnke/Gerhard Huber (Hg.): **Zur Kritik der deutsch-deutschen Ökonomie.** Konzeptionen, Positionen und Methoden wirtschaftswissenschaftlicher Forschung in Ost und West, Marburg 1996 • Hans-Jürgen Wagener (ed.): **Economic Thought in Communist and Post-Communist Europe,** Routledge 1998 • Michael Stolleis: **Geschichte des öffentlichen Rechts in Deutschland.** Vierter Band: **Staats- und Verwaltungsrechtswissenschaft in West und Ost 1945–1990,** München 2012

Es wird üblicherweise angenommen, dass dies so war bzw. sei. Davon, dass wir es verlässlich wüssten, kann keine Rede sein. Um es wissen zu können, brauchte es eine inhaltliche Prüfung, welche die Ergebnisse der DDR-Wissenschaft in den Kontext der jeweiligen internationalen Fachentwicklungen einordnet. Dann müsste sich eine Prüfung anschließen, wie es quantitativ ausschaute: Wie waren die Größenverhältnisse zwischen Normalwissenschaft und Spitzenforschung in der DDR? Wie verhielten sich systeminduzierte und systemresistente Wissenschaft quantitativ zueinander? Und wie weit wich die DDR-Wissenschaft diesbezüglich vom internationalen Durchschnitt ab?

4.3. Einzeldisziplinen

Mittlerweile gibt es keine gesellschaftswissenschaftliche Disziplin, zu deren DDR-Geschichte keine analytische oder Zeitzeugen-Darstellung vorliegt. In der Regel ist es auch nicht nur eine. Der Umfang des einschlägigen Schrifttums kann als Symptom für die Intensität gelten, mit der in den einzelnen Fächern und Fächergruppen bzw. für diese, z.B. durch außenstehende Historiker/innen, die jeweilige DDR-Fachgeschichte aufgearbeitet wurde und wird. Mitunter ist dabei schon eine Bearbeitungstiefe erreicht, die konsolidierte Gesamtaufklärungen zulässt. Das kann mit den Mitteln einer Bibliografie geprüft werden, indem Gesamtdarstellungen zu einzelnen Disziplinen oder Fächergruppen extrahiert werden – eine Prüfung des ersten Zugriffs, weitere Zugriffe dürfen folgen, würden an dieser Stelle aber zu weit führen. „Gesamtdarstellungen“ heißt hier: zum einen den gesamten Zeitraum der DDR umfassend,¹¹⁷ zum anderen die jeweils infragekommenden zentralen Themen tendenziell vollständig behandelnd (Übersicht 21).

Übersicht 21: Gesamtdarstellungen zu Einzelfächern und Forschungsfeldern

PHILOSOPHIE

Volker Gerhardt/Hans-Christoph Rauh (Hg.): **Anfänge der DDR-Philosophie**. Ansprüche, Ohnmacht, Scheitern, Berlin 2001 • Hans-Christoph Rauh/Peter Ruben (Hg.): Denkversuche. **DDR-Philosophie in den 60er Jahren**, Berlin 2005 • Hans-Christoph Rauh/Hans-Martin Gerlach (Hg.): **Ausgänge. Zur DDR-Philosophie in den 70er und 80er Jahren**, Berlin 2009 • Hans-Christoph Rauh: **Philosophie aus einer abgeschlossenen Welt**. Beiträge zur Geschichte der DDR-Philosophie und ihrer Institutionen, Berlin 2016 • Lothar Kreiser: **Logik und Logiker in der DDR**. Eine Wissenschaft im Aufbruch, Leipzig 2009 • Andrea Quitz: **Staat – Macht – Moral. Die medizinische Ethik in der DDR**, Berlin 2015

GESCHICHTSWISSENSCHAFTEN

Georg G. Iggers/Konrad H. Jarausch/Matthias Middell/Martin Sabrow (Hg.): **Die DDR-Geschichtswissenschaft als Forschungsproblem**, München 1998 • Alexander Fischer/Günther Heydemann (Hg.): **Geschichtswissenschaft in der DDR**. Bd. II: **Vor- und Frühgeschichte bis Neueste Geschichte**, Berlin 1990 • Matthias Willing: **Althistorische Forschung in der DDR**. Eine wissenschaftsgeschichtliche Studie zur Entwicklung der Disziplin Alte Geschichte vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Gegenwart (1945–1989), Berlin 1991 • Hans-Joachim Beth/Reinhard Brühl/Dieter Dreetz (Hg.): **Forschungen zur Militärgeschichte**. Probleme und Forschungsergebnisse des Militärgeschichtlichen Instituts der DDR, Berlin 1998

SPRACH- UND LITERATURWISSENSCHAFTEN

Jan Cölln/Franz-Josef Holznagel (Hg.): **Positionen der Germanistik in der DDR**. Personen – Forschungsfelder – Organisationsformen, Berlin/Boston 2013 • Jens Saadhoff: **Germanistik in der DDR**. Literaturwissenschaft zwischen „gesellschaftlichem Auftrag“ und disziplinärer Eigenlogik, Heidelberg 2007 • Rainer Schnoor (Hg.): **Amerikanistik in der DDR**. Geschichte – Analysen – Zeitzeugenberichte, Berlin 1999

SOZIAL- UND KULTURWISSENSCHAFTEN

Humboldt-Universität zu Berlin, Fachbereich Sozialwissenschaften (Hg.): **Soziologie und em-**

¹¹⁷ Ausnahme: die vier von Hans-Christoph Rauh organisierten Bände zur DDR-Philosophie, die als Gesamtdokumentation betrachtet werden müssen

pirische Sozialforschung in der DDR. Eine kritische Bilanz (=Berliner Journal für Soziologie 3-4/1992), Berlin 1992 • Frank Dittmann/Rudolf Seising (Hg.): **Kybernetik steckt den Osten an.** Aufstieg und Schwierigkeiten einer interdisziplinären Wissenschaft in der DDR, Berlin 2007 • Walter Friedrich/Peter Förster/Kurt Starke (Hg.): **Das Zentralinstitut für Jugendforschung Leipzig 1966–1990.** Geschichte – Methoden – Erkenntnisse, Berlin 1999 • Michael Th Greven/Dieter Koop (Hg.): **War der Wissenschaftliche Kommunismus eine Wissenschaft?** Vom Wissenschaftlichen Kommunismus zur Politikwissenschaft, Opladen 1993 • Joachim S. Hohmann (Hg.): **Sexuologie in der DDR,** Berlin 1991 • Christian Rode: **Kriminologie in der DDR,** Freiburg i. Br. 1996 • Stephen J. Scala: Understanding the class enemy. **Foreign policy expertise in East Germany,** Dissertation, Maryland 2009 • Ulrich van der Heyden: **Die Afrikawissenschaften in der DDR.** Eine akademische Disziplin zwischen Exotik und Exempel. Eine wissenschaftsgeschichtliche Untersuchung, Münster 1999

RECHTS- UND WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

Günter Krause: **Wirtschaftstheorie in der DDR,** Marburg 1998 • Frank-Rainer Schurich/Ingo Wirth (Hg.): **Die Kriminalistik an den Universitäten der DDR,** Berlin 2015 • Michael Stolleis: Sozialistische Gesetzlichkeit. **Staats- und Verwaltungsrechtswissenschaft in der DDR,** München 2009 • Wera Thiel: **Arbeitsrecht in der DDR.** Ein Überblick über die Rechtsentwicklung und der Versuch einer Wertung, Opladen 1997

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

Ernst Cloer: **Theoretische Pädagogik in der DDR.** Eine Bilanzierung von außen, Weinheim 1998 • Ernst Cloer/Rolf Wernstedt (Hg.): **Pädagogik in der DDR.** Eröffnung einer notwendigen Bilanzierung, Weinheim 1994 • Dieter Hoffmann/Karl Neumann (Hg.): **Erziehung und Erziehungswissenschaften in der BRD und der DDR.** Bd. 1: Die Teilung der Pädagogik (1945–1965). Bd. 2: Divergenzen und Konvergenzen (1965–1989). Bd. 3: Die Vereinigung der Pädagogiken (1989–1995), Weinheim 1994-1996 • Wolfgang Steinhöfel (Hg.): **Spuren der DDR-Pädagogik,** Weinheim 1993 • Adolf Kossakowski/Horst Kühn: **Pädagogische Psychologie im Spannungsfeld von Politik und Wissenschaft,** Frankfurt a.M. u.a. 2010

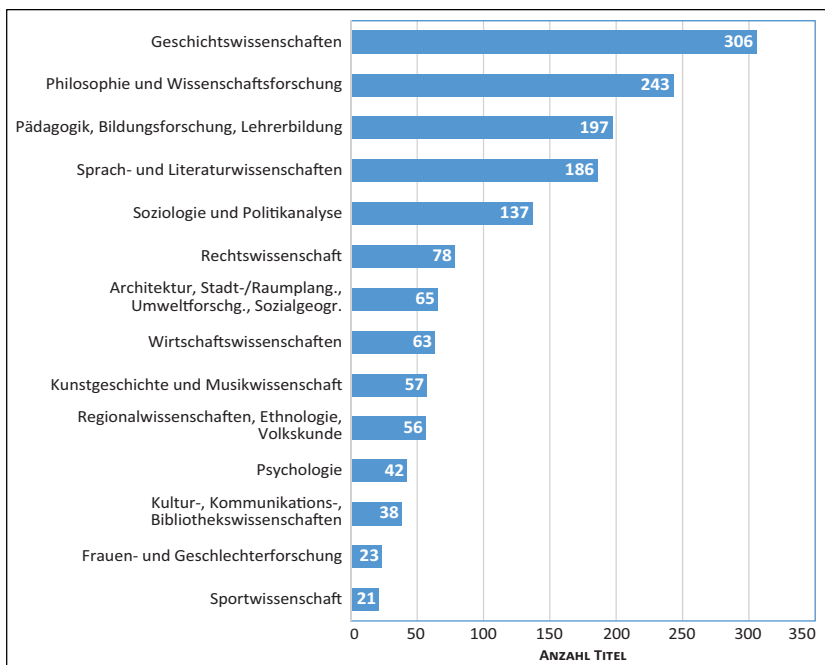
PSYCHOLOGIE

Stefan Busse: **Psychologie in der DDR.** Die Verteidigung der Wissenschaft und Formung der Subjekte, Weinheim/Basel 2004 • Kitty Dumont: **Die Sozialpsychologie der DDR.** Eine wissenschaftshistorische Untersuchung, Frankfurt a.M. 1999 • Heike Bernhardt/Regine Lockot (Hg.): Mit ohne Freud. **Zur Geschichte der Psychoanalyse in Ostdeutschland,** Gießen 2000 • Michael Geyer (Hg.): **Psychotherapie in Ostdeutschland.** Geschichte und Geschichten 1945–1995, Göttingen 2011 • Petra Jürgens: **Geschichte der ostdeutschen Musiktherapie.** Entwicklung – Selbstverständnis – gesellschaftspolitischer und wissenschaftstheoretischer Kontext, Frankfurt a.M. u.a. 2007 • Wilfried Reuter: **Militärpsychologie in der DDR,** Herbolzheim 2000

Traditionell wird die Aufklärung von Disziplingeschichte zu einem Großteil innerhalb der jeweiligen Disziplin betrieben. Daher hängt die unterschiedliche Intensität, mit der die DDR-Geschichte derzelfächer aufgearbeitet ist, wesentlich mit den Verhältnissen innerhalb der Einzelwissenschaften zusammen. Einige Disziplinen sahen sich hinsichtlich ihrer DDR-Vergangenheit in der Öffentlichkeit keinen oder mäßigen und dann nur zeitweiligen politischen Anfragen ausgesetzt. Ihr wissenschaftliches Prestige war, im Unterschied zu anderen Disziplinen, zumindest nicht in Grund und Boden diskreditiert. Es mangelte dort also an unmittelbarem Aufklärungsdruck. In den Kleinen Fächern trat als limitieren-

der Umstand deren geringe Größe hinzu – diese schränkt die Möglichkeiten, eigene Fachgeschichte zu bearbeiten, selbstredend ein.

Übersicht 22: Die Aufarbeitungs- und Publikationsaktivitäten 1990–2015 nach Fächern



Andere Wissenschaften dagegen waren geradezu Epizentren disziplinhistorischer Selbstreflexion geworden. Dies betraf auch vier gesellschaftswissenschaftliche Fächer, hier wieder indiziert anhand der Zahl von Buchpublikationen: die Geschichtswissenschaften (306 selbstständige Veröffentlichungen), die Philosophie¹¹⁸ (incl. Wissenschaftsforschung 243 Buchtitel), die Erziehungswissenschaften einschließlich Lehrerbildung (197 Titel) sowie die Sprach- und Literaturwissenschaften (186 Titel). In den drei Erstgenannten hatte es nach 1989 auch erheblichen politisch bzw. öffentlich induzierten Klärungsdruck gegeben.

4.3.1. Die großen Fächer

Die *Erziehungswissenschaften* stellten im Fächerspektrum eine bemerkenswerte Ausnahme dar. Sie hatten sich als einzige Disziplin dazu durchgerungen, ihren nach-1989er Auftritt in Ostdeutschland einer selbstorganisierten Evaluation zu unterziehen: in Gestalt einer entsprechenden Vorstandskommission der Deut-

¹¹⁸ die unten gesondert behandelt wird, vgl. A. 4.3.3. Die Leitdisziplin: Das Nachleben der DDR-Philosophie

schen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 1992 eingesetzt (vgl. Kell 1994), und einer nachfolgenden Enquête-Kommission, von 1994 bis 1996 arbeitend (vgl. Kell/Olbertz 1997). Die Mehrheit der westdeutschen Erziehungswissenschaftler/innen neigte im Ergebnis zu einer – „insgesamt betrachtet“ – Erfolgs-sicht. Eine unangepasste Fraktion (noch) Nichtetablierter nutzte ihr 1992 gegründetes Jahrbuch für Pädagogik, um die Kollegenmehrheit mit aktuellen Stellungnahmen und Dokumentationen zu den problematischeren Aspekten der Vorgänge zu ärgern.¹¹⁹ Das war nicht nur der disziplininternen Repräsentation des vorhandenen Meinungsspektrums durchaus förderlich. Es verdeutlichte auch noch etwas stärker die Gründe, die zur Einsetzung einer DGfE-Enquête-Kommission geführt hatten.

Zugleich kümmerte man sich intensiv um Bestandsaufnahmen der Disziplin in der DDR. Auch diese sind ausführlich dokumentiert.¹²⁰ Schwerpunkte der daraus entstandenen Literatur sind die Zusammenhänge zwischen den Entwicklungen der wissenschaftlichen Pädagogik und der pädagogischen Praxis, Theoriekontroversen (bis hin zu einem eigenen Band über Schulbildungen in den DDR-Erziehungswissenschaften) und die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften (APW). Daneben haben fast alle lehrerbildenden Einrichtungen, jede Spezialpädagogik und die meisten Fachdidaktiken ihre Chronisten gefunden.

Ein Sonderfall in anderer Hinsicht als die Erziehungswissenschaften waren die *Geschichtswissenschaften*. Hier hatten Auseinandersetzungen gleich 1990 begonnen. Das Fach war dann wie keine andere Disziplin unter einer ebenso regen fachinternen Diskussion wie fachexternen publizistischen Begleitung umgebaut worden, dabei mit gelegentlich nur marginalem Bezug auf wissenschaftsübliche Argumentationsstandards.¹²¹ Beteiligt waren innerhalb des Faches, grob differenziert, drei Gruppen: die vormalig etablierten DDR-Historiker; der von jüngeren Historikern gegen die offiziöse DDR-Historikergesellschaft Anfang 1990 gegründete Unabhängige Historikerverband (UHV), der sich durch inhaltliche und politische Bezugnahme auf die DDR-Bürgerrechtsbewegung zu legitimieren suchte; schließlich die etablierte westdeutsche Historikerschaft (vgl. Thijs 2015).

Offen ausgetragen wurden in den Debatten vornehmlich folgende Fragen: Was ist Moral in der (Geschichts-)Wissenschaft, und wie moralisch muss resp. darf die (Geschichts-)Wissenschaft sein? Gibt es einen Strafanspruch der Nichtarrivierten gegenüber den Arrivierten in der DDR-Wissenschaft? Verträgt sich frühere Systemnähe mit heutiger Beschäftigung im öffentlichen Dienst? Wer darf die DDR-Geschichte erforschen?¹²²

Ausgiebige Diskussionen zur Geschichte der Geschichtswissenschaft in der DDR verbanden sich also durchgehend mit der Auseinandersetzung um ihre Neugestaltung. Die Grundlinien der Diskussionen verdichtend lässt sich sagen: Von den involvierten westdeutschen Fachvertretern wurden vornehmlich Schulenin-

¹¹⁹ Jahrbuch für Pädagogik 1992 und 1993; vgl. auch die nachfolgenden Ausgaben

¹²⁰ vgl. unten B. 8. Pädagogik, Bildungsforschung, Lehrerbildung

¹²¹ vgl. unten B. 3. Geschichtswissenschaften

¹²² vgl. Eckert/Küttler/Seeber (1992), Eckert/Kowalczyk/Stark (1994), Iggers et al. (1998)

teressen verfochten und Ressourcenverteilungskonflikte ausgetragen. Für einige der beteiligten West-Fraktionen waren dabei die ost-internen Auseinandersetzungen durchaus den eigenen Anliegen förderlich. Im übrigen gab es eine fraktionenübergreifende Fähigkeit zum Kompromiss bei der Aufteilung der Reviere.

Auch die innerostdeutsche Auseinandersetzung um die Neugestaltung des Faches verharnte nicht bei symbolischer Prestigeverteilung. Zugespitzt in der Frage „Wem gehört die DDR-Geschichte?“ brachte der UHV die Probleme auf einen personenbezogenen Punkt: Wer darf weiterhin öffentlich finanzierte Forschung betreiben? Die Antwort schien nicht schwer. Denn zugleich hatte der UHV eine Gegenpolitisierung der Geschichtswissenschaft zu forcieren gesucht: Arbeiten zur DDR-Geschichte wurden unter der politischen, mithin vorwissenschaftlichen Prämisse der Illegitimität der DDR und ihres politischen Systems favorisiert. Auf der anderen Seite beharrten vormals etablierte DDR-Historiker auf der ebenso vorwissenschaftlichen Prämisse der Legitimität der DDR und ihres politischen Systems. Das schränkte die Reichweite der Fragestellungen naturgemäß ebenso ein.

In solcherart bewegter See konnte die etablierte (westdeutsche) Zunft ihre Schiffe recht zielsicher in die ostdeutschen Häfen steuern. Am Ende hat keiner der Kapitäne umkehren müssen. Niemand ist völlig leer ausgegangen.

Schnittmengen zwischen partikularen Ost- und West-Interessenlagen, die sich dabei ergaben, waren meist nur zeitweilig und eher taktischer Natur. Hatte es anfangs Interessenüberlagerungen zwischen einem Teil der westdeutschen Historiker und dem ostdeutschen Oppositionsverband UHV gegeben, so zeigte sich nach Auslaufen des Wissenschaftler-Integrations-Programms (WIP), von dem sowohl UHV- als auch Nicht-UHV-Mitglieder profitiert hatten: Der weitere Verbleib einzelner WissenschaftlerInnen, nun auf Etat- oder Drittmittelstellen, war jedenfalls nicht davon abhängig, ob sie nach 1990 Verbündete bei der Verabschiedung der DDR-Geschichtswissenschaft gewesen waren oder aber sich diesbezüglich eher zurückgehalten hatten. Stärker wirkte vielmehr, wieweit der Zugang zu den disziplininternen Netzwerken gelungen war. Unter die Räder kamen letztlich ebenso die etablierten DDR-Historiker wie die UHV-AktivistInnen.

Die wissenschaftsgeschichtliche Aufklärung der DDR-Geschichtswissenschaft lässt einige Auffälligkeiten erkennen. Eine ist, dass allein 22 der erschienenen Titel über den Wirtschaftshistoriker Jürgen Kuczynski handeln bzw. von ihm selbst stammen.¹²³ Eine andere ist, dass beachtliche 47 selbstständige Publikationen erschienen sind, die sich dem Thema „Erforschung der Geschichte der Arbeiterbewegung und der DDR-Geschichte in der DDR“ widmen.¹²⁴ Damit machen diese beiden Forschungsthemen 41 Prozent aller nachträglichen Publikationen aus, die seit 1990 zur DDR-Erforschung der Neueren und Neuesten Geschichte vorgelegt worden sind. Hier bilden sich frühere Schwerpunktsetzungen auch postmortal recht eindeutig ab.

¹²³ s.u. B. 3. Geschichtswissenschaften: 3.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Jürgen Kuczynski

¹²⁴ s.u. B. 3. Geschichtswissenschaften: 3.1. Forschungsfelder >> Geschichte der Arbeiterbewegung, DDR-Geschichte

Sowohl in der DDR als auch heute waren und sind die *Wirtschaftswissenschaften* ein großes Fach. Hier wurden seit 1990 insbesondere profunde Untersuchungen zur Wirtschaftstheorie in der DDR vorgelegt,¹²⁵ daneben Publikationen zu einzelnen Einrichtungen, Forschungsfeldern und FachvertreterInnen.¹²⁶ Ein Häretiker des Faches – Fritz Behrens – ist gehäuft Gegenstand werkbiografischer Erkundungen geworden.¹²⁷ Insgesamt summieren sich die selbstständigen Publikationen zu den DDR-Wirtschaftswissenschaften auf 63. Darüber hinaus sind 22 Veröffentlichungen zu dem schon erwähnten Wirtschaftshistoriker Jürgen Kuczynski erschienen, darunter ein großer Teil von ihm selbst.

Die *Rechtswissenschaft* hat seit 1990 in 78 Titeln ihre DDR-Geschichte aufgearbeitet. Thematische Schwerpunkte finden sich hier bei vier Themen: Babelsberger Konferenz, Rechtsgeschichte, Juristenausbildung und Akademie für Staat und Recht Potsdam.¹²⁸ In der Durchdringung des Stoffes ist eine Untersuchung der DDR-Staats- und Verwaltungsrechtswissenschaft herausragend, vorgelegt von Michael Stolleis (2009). Als Fachvertreter haben denkbar unterschiedliche Personen publizistische Aufmerksamkeit auf sich gezogen: Arthur Baumgarten, Karl Polak und Herrmann Klenner.¹²⁹

Die Neugestaltung der Rechtswissenschaften nach 1990 findet als inhaltlich aufzubereitendes Thema in der Literatur nur geringen Widerhall. Insbesondere standen ihre Modalitäten kaum im Streit.¹³⁰ Die Gründe dafür sind vergleichsweise einfach: Zum einen ist die etablierte westdeutsche Rechtswissenschaft sich selbst sehr gewiss. Die Systematik des Faches gilt weithin als unhinterfraglich. Gleiches ist für die curriculare Gestaltung des Ausbildungsganges zu sagen, unbeschadet dessen, dass dieser den außeruniversitären Repetitor zwingend erforderlich macht. Zum anderen galten den westdeutschen Juristen die ostdeutschen Kollegen nicht als solche.

4.3.2. *Die kleinen Fächer*

Einige Fächer waren – gemessen an der Zahl ihrer Studierenden – in der DDR kleine Fächer, während sie zeitgleich in westlichen Hochschulsystemen bereits sehr große geworden waren – insbesondere seit der Hochschulexpansion der 1960er Jahre. Solche in der DDR kleinen Fächer waren die Soziologie, die Germanistik – allerdings klein nur hinsichtlich ihrer Studierendenzahl, weniger im Blick auf die Personalausstattung, was wiederum mit den Aufgaben in der Lehrerbildung zusammenhing – und die nichtgermanistischen Sprach- und Literaturwissenschaften.

¹²⁵ Krause (1998; o.J.), Geilfuss (2010), Krause/Luft/Steinitz (2012), Nick (2011), Wagener (1998)

¹²⁶ s.u. B. 13. Wirtschaftswissenschaften

¹²⁷ s.u. B. 13. Wirtschaftswissenschaften: 13.3. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Fritz Behrens

¹²⁸ s.u. B. 14. Rechtswissenschaft: 14.1. Themen und Institutionen

¹²⁹ s.u. B. 14. Rechtswissenschaft: 14.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte

¹³⁰ s.u. B. 14. Rechtswissenschaft: 14.3. Entwicklungen seit 1990

Die *Sozialwissenschaften* – Soziologie und Politikanalyse¹³¹ – sind mit 137 Titeln gut sichtbar im Literaturfeld vertreten. Dabei besteht einer dieser Titel aus einer zehnbändigen Dokumentation „Sozialforschung in der DDR“, welche einschlägige Studien nachweist und annotiert (IZ Sowi 1992-1996). Generell ist dem Umstand, dass nach 1989 ein hohes Interesse an den Funktionsweisen der DDR-Gesellschaft bestand, geschuldet, dass es zahlreiche Initiativen zur Sicherung sozialwissenschaftlicher Originaldaten gab.¹³² Die ostdeutschen Fachvertreter/innen der Soziologie selbst galten nach 1989 zwar als eine Art Schmutzdelkinder, aber als solche doch irgendwie zur Familie gehörend. Entsprechend war es im gegenseitigen Umgang vergleichsweise zivilisiert zugegangen, wenngleich auch hier nicht ohne Verwerfungen. (Vgl. z.B. Kreckel 1994; Bertram 1997)

Im Bereich der Politikanalyse ist im Literaturfeld das Projekt „Moderner Sozialismus“ auffällig. Dieses war das einzige reformsozialistische Forschungsprojekt, das sich in der DDR der endachtziger Jahre im Kernbereich der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften zu etablieren vermochte. Es war an der Humboldt-Universität zu Berlin verankert, aber in ein weiterreichendes Netzwerk eingespannt. Zu diesem Projektzusammenhang sind allein zehn Titel erschienen, und zwar drei Textsorten: eigene Projekttexte, deren Publikation 1990/1991 an sich gesellschaftspolitisch eingreifend gedacht war, die aber wegen der Ereignisdynamik statt dessen immer wieder zu Dokumentationen interessanter sozialwissenschaftlicher Überlegungen aus der versinkenden und dann versunkenen DDR gerieten; Selbsthistorisierung durch Sicherung der Materialien sowie Analysen zur eigenen Arbeit und Wirkung; schließlich bislang eine zeitgeschichtliche Untersuchung von außen.¹³³

Die (germanistischen und nichtgermanistischen) *Sprach- und Literaturwissenschaften* waren, jede für sich genommen, in der DDR eher kleine Fächer, wenn auch insgesamt eine große Fächergruppe. Aus ihnen heraus bzw. zu ihnen sind insgesamt 186 Publikationen entstanden, die sich mit ihrer DDR-Geschichte befassen. Hier dominieren zunächst einige Prominente das Geschehen: Allein 17 Titel beziehen sich auf Victor Klemperer in der SBZ/DDR, acht auf den Romanisten Werner Krauss, und sieben Titel betreffen den Literaturwissenschaftler Hans Mayer.

2013 ist eine fast 700seitige Publikation erschienen, die hinsichtlich thematischer Breite und Autorenzahl ein bislang unübertroffenes Kompendium zur literatur- und sprachwissenschaftlichen DDR-Germanistik darstellt (Cölln/Holznapel 2013). Herauszuheben ist auch eine Untersuchung, die sich dem Spannungsverhältnis zwischen den politisch-gesellschaftlichen Logiken und der disziplinären Eigenlogik der literaturwissenschaftlichen Germanistik widmet. Sie gelangt zu

¹³¹ Politikwissenschaft gab es in der DDR nicht, aber – in heterogenen fachlichen Kontexten – politische Analysen. Vgl. zur Frage, ob es in der DDR eine Politologie gab, die gegensätzlichen Wortmeldungen von Segert (1991) und Beyme (1991) sowie Greven/Koop (1993).

¹³² vgl. unten B. 10. Soziologie und Politikanalyse: 10.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen >> Datensicherungen

¹³³ s.u. B. 10. Soziologie und Politikanalyse: 10.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen >> Das Projekt „Moderner Sozialismus“

einem an sich nicht überraschenden Doppelbefund, der hier jedoch – unter Mobilisierung des Siegener Erklärungsmodells der „semantischen Umbauten“ in den Geisteswissenschaften (vgl. Bollenbeck/Knobloch 2001) – theoretisch hergeleitet ist: Keineswegs sei die Germanistik eine willfähige „Magd der Politik“ gewesen, die bruchlos umsetzte, was von Staat und Gesellschaft an sie herangetragen wurde; gleichzeitig sei das Fach jedoch auch zu keiner Zeit ausschließlich disziplinären Eigenlogiken verpflichtet gewesen. (Saadhoff 2007)

Im übrigen fällt auf, dass die Darstellungen zu dieser Fächergruppe einer reflektierenden Bezugnahme auf die nach-89er Entwicklung nahezu vollständig entbehren. Der Umbau seit 1990 selbst wurde als politischer Vorgang nicht und in fachlicher Hinsicht mäßig diskutiert. Es gab die fachüblichen Debatten über die systematische Ein- und Zuordnung der sprach- und literaturwissenschaftlichen Einzeldisziplinen in den Korpus der Fakultäten. Daneben spielte die kulturwissenschaftliche Öffnung des Faches eine gewisse Rolle (vgl. Pasternack 1996: 125-144). An diesem Punkt fiel zufällig eine aktuelle westdeutsche Debatte mit dem Ost-Umbau zusammen, eine Debatte zumal, die 20 Jahre später angesichts uneingelöster Erwartungen ermüdet ist und von einer philologischen Rückbesinnung überlagert wird.

Auch die traditionell kleinen Fächer – Kunstgeschichte, Musikwissenschaft, Regionalwissenschaften, Archäologie und Ethnologie insbesondere – sind unterdessen in meist jeweils mehreren Studien oder Sammelbänden gut dokumentiert, was ihre DDR-Geschichte betrifft. Vereinzelt gab es Streit um Personen. In der *Kunstgeschichte* und *Musikwissenschaft* waren einige der Arrivierten der Fächer ob ihrer Arriviertheit angegriffen worden. Sie revanchierten sich mit mehr oder weniger subtilen Hinweisen: Bei manchem der Kritiker habe der steckengebliebene Aufstieg auch andere als politische Gründe gehabt.¹³⁴

Die *Ethnologie* führte einen aparten Transformationskonflikt vor: Die Ethnologen hatten erst einen Leipziger Professor zum Vorsitzenden ihres gesamtdeutschen Fachverbandes gewählt. Dann war dessen Professur, wie alle Professuren, vom sächsischen Wissenschaftsministerium neu ausgeschrieben worden. Daraufhin konnten sich die westdeutschen Aspiranten für eine solche Stelle über einen Punkt nicht einigen: Ob man denn nicht gleichzeitig dieses Verfahren der Ausschreibung nicht unbesetzter Professuren „im Prinzip“ ablehnen, sich aber trotzdem selbst auch auf die Stelle des soeben gewählten Verbandsvorsitzenden bewerben könne? (Vgl. Pommerening 1993).

Im übrigen aber hielten sich in den Kleinen Fächern die Diskussionen über ihren eigenen Umbau in engen Grenzen. Diese Fächer benötigten ihre gesammelten Kräfte, um sich in den Verteilungskämpfen der 90er Jahre präsent zu halten.

¹³⁴ vgl. exemplarisch die Beiträge in *kritische berichte. Zeitschrift für Kunst- und Kulturwissenschaften* 2/1991

4.3.3. Die Leitdisziplin: Das Nachleben der DDR-Philosophie

Für eine exemplarische Tiefensondierung, wie seit 1990 die DDR-Geschichte fachintern verarbeitet worden ist, bietet sich insbesondere ein Fach an: Der Philosophie war in der DDR die Rolle einer faktischen Leitwissenschaft zugewiesen worden. „Philosophie und Einzelwissenschaften“ lautete eine gern gebrauchte Wortgruppe, in der sich die Sonderstellung der Marxistisch-leninistischen Philosophie in der Fächersystematik Ausdruck verschaffte. So war es bspw. eine Besonderheit soziologischen Arbeitens in der DDR, dass es allgemeine Soziologie oder soziologische Gesellschaftstheorie in dieser Form nicht gab, da deren Gegenstände in der Systematik der Wissenschaften dem Historischen Materialismus als einer Teildisziplin der Marxistisch-leninistischen Philosophie zugewiesen waren.

Drei Vorbemerkungen sind nötig, um naheliegenden Einwänden gegen die folgende Sichtung des Literaturfeldes vorzubeugen:

■ Wenn im folgenden von „DDR-Philosophie“ gesprochen wird, dann ist das als ein vereinfachender Begriff zu verstehen, der hier recht Disparates zusammenfasst: nämlich alle in der DDR (incl. SBZ) betriebene Philosophie. Das schließt manche Autoren ein, die sich gewiss *nicht* unter diesem Titel subsumiert sehen wollen würden. Der Begriff wird daher allein aus Gründen sprachlicher Vereinfachung verwendet, und die weiteren Ausführungen werden zeigen, dass „DDR-Philosophie“ hier tatsächlich nur als eine solche Vereinfachung verstanden werden darf.

■ Mitunter bestehen fachliche Abgrenzungsprobleme, ob etwas schon oder noch der Philosophie zuzurechnen ist oder nicht. Diese werden plausibilitäts-gestützt entschieden. So wird etwa die Wissenschaftsforschung dann einbezogen, wenn es sich nicht um (reine) Wissenschaftsgeschichte oder -soziologie handelt. Die (Jenaer) Konservatismusforschung wird gleichfalls berücksichtigt, da sie größere Schnittmengen zur philosophischen Ideengeschichte aufwies. Das interdisziplinäre Forschungsprogramm „Biopsychosoziale Einheit Mensch“ findet sich ebenso einbezogen. Dagegen bleiben hier alle Publikationen zur allgemeinen DDR-Wissenschaftsgeschichte unberücksichtigt, wenn sie sich mit der DDR-Philosophie nur neben anderem befassen. Gleiches gilt für Veröffentlichungen zur allgemeinen Intelligenzgeschichte der DDR, auch wenn dabei unter anderem die Gruppe der Philosophen verhandelt wird.

■ Die deutsch-deutschen Entwicklungen nach dem Kriegsende und die DDR-Wissenschaftspolitik bewirkten, dass eine Reihe von Philosophen die DDR verlassen hat bzw. verlassen musste. Für manchen von ihnen, etwa Theodor Litt oder Leo Kofler, war die SBZ-/DDR-Zeit eine nur kurze Episode. Publikationen zu diesen Vertretern des Faches werden im folgenden einbezogen, sofern sie diese Episode zumindest mitbehandeln.

Wenn mitunter, sobald es um die DDR geht, die Frage gestellt wird: was bleibt?, dann ist das für die DDR-Philosophie auf einer formalen Ebene leicht zu beantworten: 194 Bücher sind es einstweilen, die bleiben. Das sind die Buchpublikationen, die letzten rund 25 Jahren, 1990 bis 2015, zur DDR-Philosophie

erschienen sind.¹³⁵ Will man zudem – wie es häufig geschieht und daher hier auch so gehandhabt werden soll – Robert Havemann und Rudolf Bahro der DDR-Philosophie-Geschichte zurechnen, so kommen noch einmal 43 weitere Bücher hinzu.¹³⁶ Unter Einbeziehung der Rechtsphilosophie sind darüber hinaus vier Titel zu addieren. Ebenso ist die Medizinische Ethik – mit zwei Titeln – zu berücksichtigen, da sie an den DDR-Hochschulen nahezu durchgehend von Philosophen verantwortet wurde.

In einem weit gefassten Verständnis von Philosophie und Philosophieren in der DDR sind mithin 243 selbstständige Publikationen zu notieren, die seit 1990 zu diesem Themenkreis erschienen sind. Wer all dies intensiver zur Kenntnis nehmen wollte, hätte sich auf die Lektüre von etwa 55.000 Seiten einzustellen. Versuchen wir, diese Anstrengung durch eine Sortierung des Feldes zu mindern.

Es liegt in der Natur des Gegenstandes, dass es in der Literatur nicht immer um Philosophie im engeren Sinne geht, sondern zu großen Teilen um deren politische Kontexte. Im übrigen wird Philosophiegeschichte hier in drei Dimensionen begriffen: als Geschichte von Ideen, von Strukturen und Institutionen sowie von Personen. Wird der Blick auf das Nachleben der DDR-Philosophie gelenkt, dann geht es um drei voneinander abzusetzende Sachverhalte:

- erstens die nachträgliche Dokumentation,¹³⁷ wissenschaftsgeschichtliche Bearbeitung und institutionengeschichtliche Aufarbeitung der in der DDR betriebenen Philosophie;
- zweitens das Nachleben im engeren Sinne, d.h. einerseits die Wirkungsgeschichte des in der DDR erzeugten philosophischen Wissens nach dem Ende der DDR und andererseits die nach-1989er philosophische Produktion der aus der DDR herkommenden Philosophen und Philosophinnen;
- drittens die Spuren oder Spurenelemente der DDR-Philosophie in der Neugestaltung der ostdeutschen Philosophielandschaft sowie die Diskussion dieser Neugestaltung.

Im weiteren soll vor allem der erste Sachverhalt behandelt werden; zum Schluss wird noch auf einen Teilaspekt des dritten – die Diskussion der Neugestaltung –

¹³⁵ Auch hier wieder: Es erfolgt eine Beschränkung auf selbstständige Publikationen. Vgl. aber für die Erscheinungsjahre 1990-1998 eine Bibliografie, die auch die meisten thematisch einschlägigen unselbstständigen Veröffentlichungen nachweist: Pasternack (1998b).

¹³⁶ Bei Havemann folgt auch die Bibliografie in Teil B. dieser Üblichkeit (B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)biografische Texte >> Robert Havemann), bei Bahro hingegen nicht: zu diesem siehe unter B. 10. Soziologie und Politikanalyse: 10.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Rudolf Bahro.

¹³⁷ Hierzu gibt es unterdessen eine Initiative, die Primärquellen zur DDR-Philosophiegeschichte online verfügbar macht. Unter der URL <http://www.max-stirner-archiv-leipzig.de/philosophie> werden zahlreiche Bücher und (zuvor unveröffentlicht gebliebene) Dissertationen, die vor 1990 von DDR-Philosophen verfasst worden waren, als eingescannte und OCR-erkannte PDF-Dateien bereitgestellt: Werke von Gerhard Bartsch, Wilhelm Raimund Beyer, Manfred Buhr/Jacques D'Hondt/Hermann Klenner, John Erpenbeck/Herbert Hörz, Klaus Fuchs-Kittowski, Helga Hörz, Herbert Hörz, Herbert Hörz/Dietmar Seidel, Georg Klaus, Jürgen Kunz, Rolf Löther, Franz Mehring, Reinhard Mocek, Wolfgang Segeth, Gottfried Stiehler, Bernd Stoppe und Martina Thom (Stand Oktober 2015).

eingegangen.¹³⁸ Dabei erfolgt hier ausdrücklich eine Beschränkung auf das, was in Schriftform vorliegt. Gesprächskreise, Vereine und sonstige Veranstaltungs- und Vernetzungsaktivitäten – also all das, was über Mündlichkeit vermittelt wird – wären ein eigenes Thema.

Unter den nach 1989 erschienenen Publikationen zur DDR-Philosophie finden sich sehr unterschiedliche Textsorten: Analysen zu ihren kognitiven Dimensionen sowie zum Verhältnis von Philosophie und Politik, Dokumentenveröffentlichungen, sozialgeschichtliche und politikgeschichtliche Darstellungen, vereinzelte Wiederveröffentlichungen bzw. Erstveröffentlichungen von in der DDR entstandenen Manuskripten, Analysen zum Werk einzelner Philosophen, akademische Festschriften für Jubilare, Biografien über und Autobiografisches von DDR-Philosophen, institutionengeschichtliche Darstellungen, Belletristik sowie Dokumentationen von Debatten, die in den 90er Jahren stattgefunden haben.

Damit ist bereits angedeutet, dass sich auch hier prinzipiell zwei Entstehungskontexte der in Rede stehenden Literatur unterscheiden lassen: der Forschungs- vom Erinnerungskontext. Die Zeitzeugenbetrachtung liefert eher Erfahrungen, die aus der Unmittelbarkeit des Erlebens gespeist sind. Dagegen ist der Blick des forschenden Analytikers durch die Vor- und Nachteile der Distanz zum Gegenstand und der quellenvermittelten Kenntnisnahme gekennzeichnet.

Der nun folgende Literaturbericht folgt einer pragmatischen Gliederung: Gesamtdarstellungen zur DDR-Philosophie, personenzentrierte Darstellungen sowie Themen, Debatten und Forschungsfelder der DDR-Philosophie. Fallweise Überschneidungen werden in Kauf genommen, da sie in sämtlichen der denkbaren Gruppierungen des Literaturfeldes unvermeidbar sind.¹³⁹

Gesamtdarstellungen

Anfangs, 1990, hatte es zunächst eine verstörende Überraschung ergeben. Kaum war die DDR-Philosophie ihres gesellschaftssystemischen Bezugsrahmens verlustig gegangen, lagen zu ihr bereits zwei externe Überblicksdarstellungen vor: „Das Feindbild der marxistisch-leninistischen Philosophie in der DDR 1945-1988“ von Norbert Kapferer (1990) und „Denken für eine geschlossene Welt. Philosophie in der DDR“ von Heiner Wilharm (1990).

Letzterer analysiert umfassend die Geschichte der DDR-Philosophie. Nach einer mit Rezeptionsproblemen befassten Einleitung wird systematisch ein Begriff der marxistisch-leninistischen Philosophie herausgearbeitet, sodann das gesellschaftliche und politische Umfeld des Philosophierens im Laufe der DDR-Ge-

¹³⁸ Nicht behandelt wird die nach-1989er philosophische Produktion der aus der DDR kommenden Philosophen, soweit sie nicht direkt ihre Arbeit in der DDR thematisiert. Der Nachweis von Spuren oder Spurenelementen der DDR-Philosophie in der neu gestalteten Philosophie-landschaft und die nach-1989er philosophische Produktion der aus der DDR herkommenden Philosophen bedürfte einer empirischen Untersuchung, die im hiesigen Rahmen nicht zu leisten ist. Ohne eine solche jedoch ist die Gefahr, wichtiges zu übersehen, zu groß. Insofern wäre es den ggf. unberücksichtigt bleibenden Autoren gegenüber unredlich, diesen Punkt dennoch in die hiesige Darstellung einzubeziehen.

¹³⁹ Entsprechend wird auf einige Titel doppelt verwiesen.

schichte untersucht. Der Schlussteil schließlich widmet sich exemplarischen Debatten der DDR-marxistischen Philosophie.

Insbesondere das Buch von Kapferer aber wurde als eine Abschlussbilanz gelesen, die sich auf die systeminternen Produktionsbedingungen der DDR-Philosophie nur unzulänglich einlasse. Gleichwohl hatte er die Instrumentalisierung der DDR-Philosophie als Bestandteil des Parteimarxismus im Spiegel von internen Liberalisierungstendenzen untersucht. Er zeigte vor diesem Hintergrund, wie Feindbilder umgeschichtet wurden und wie nach den Jahren der Grabenkämpfe gegen die „Abweichler“ das Gesamtfeindbild „spätbürgerliche Philosophie“ in den letzten Jahren der DDR seine Konturen verlor. Kapferer hat dann auf die Kritiken an seiner Arbeit reagiert, indem er ergänzende Sichtweisen einiger ostdeutscher Philosophen publizierte (Kapferer 1994).

2008 legte er einen Band zu „Philosophie in Deutschland: Die Jahre 1945–1970“ vor, in dem er auch auf 100 Seiten die DDR-Philosophie verhandelt. Vor dem Hintergrund der Durchsetzung des Marxismus-Leninismus als Leitphilosophie in der DDR wird darin vor allem das Wirken der Außenseiter Georg Lukács, Ernst Bloch und Wolfgang Harich beleuchtet. Resümiert werden zudem die wesentlichen Debatten und Kontroversen (Logik-Diskussion, Hegel-Diskussion, Kontroverse um die moderne Physik), die Abrechnung mit dem philosophischen „Revisionismus“ und die Gleichschaltung der Philosophie Ende der 1950er Jahre, die Auseinandersetzung mit der Kybernetik (hier insbesondere Georg Klaus) sowie der Fall Havemann. (Kapferer 2008)

Eine erste größere Debatte ostdeutscher Philosophen zur Geschichte ihres Faches in der DDR veranstaltete im Januar 1995 der Luisenstädtische Bildungsverein Berlin (Mende/Mocek 1996). Implizit um DDR-Philosophie resp. Philosophie und DDR ging es 1994/1995 in einer Berliner Ringvorlesung zur 11. Feuerbach-These (angeschlagen in der Friedrich Engels'schen Version im Foyer der Humboldt-Universität). Sie hob einen so emotionalisierten wie hochsymbolischen inneruniversitären Streit darüber, wie mit dem programmatischen Wandschmuck umgegangen werden solle, auf die gegenstandsangemessene inhaltliche Ebene (Gerhardt 1996). Sammlungen von Einzelstudien zu zahlreichen Aspekten der DDR-Philosophie-Geschichte legte 1996 und 2000 Guntolf Herzberg vor (Herzberg 1996; 2000). Eine ebensolche Sammlung hat Frank Richter als virtuelles Buch veröffentlicht (Richter o.J.). Ein ambitioniertes Projekt einer möglichst umfassenden DDR-Philosophie-Darstellung in Einzelstudien startete schließlich Hans-Christoph Rauh. Es wird 2016 mit dem vierten Band abgeschlossen.¹⁴⁰

Die davor jüngste monografische Darstellung stammt von Stefania Maffei (2007) und unternimmt eine feldtheoretische Rekonstruktion der DDR-Philosophie-Entwicklung: Letztere wird als Austragungsort von Anerkennungskämpfen gedeutet, wobei die Pole Orthodoxie und Heterodoxie das Feld strukturieren. Ein Drittel ihrer Untersuchung umfasst eine Fallstudie zur Nietzsche-Rezeption in Ostdeutschland von 1945 bis 1994. In manchen Details ist der Band fehlerbehaftet, bietet aber originelle Deutungen. So wird der DDR-Philosophie ein Zuge-

¹⁴⁰ Gerhardt/Rauh (2001), Rauh/Ruben (2005), Rauh/Gerlach (2009), Rauh (2016)

winn an Autonomie attestiert, da in den 50er Jahren Abweichungen noch durch politische Interventionen sanktioniert werden mussten, dies in den 80er Jahren aber feldintern erledigt wurde: Autonomiezuwachs durch Fremdwanginternalisierung.

Von Interesse ist schließlich auch ein Autorenhandbuch zur deutschen Philosophie im 20. Jahrhundert. Es stellt „zentrale deutsche Philosophinnen und Philosophen“ vor und billigt diesen Status auch fünf Autoren zu, die teilweise oder vollständig in der DDR gewirkt haben: Ernst Bloch, Manfred Buhr, Erich Hahn, Wolfgang Harich und Peter Ruben. (Bedorf/Gelhard 2015)

Wer einen Einstieg in die DDR-Philosophiegeschichte sucht, sollte vorrangig die Bände von Kapferer, Mende/Mocek, Herzberg und Rauh zur Hand nehmen: Dort werden nahezu alle wesentlichen Aspekte der im weiteren anzuzeigenden Darstellungen, die sich Einzelpersonen und -themen widmen, komprimiert verhandelt. Die im folgenden zu nennenden Bücher sind also gleichsam das Ausdifferenzierungsprogramm, mit dem sich einzelne Themen, so gewünscht, in ihre historischen und kognitiven Verästelungen hinein vertiefen lassen.

Personenzentrierte Darstellungen

Philosophie war auch in der DDR, trotz aller Autorenkollektivierungstendenzen, vor allem eine Sache von individuellen Philosophen und Philosophinnen, also Einzelautoren. Im besonderen war sie das dort, wo die Häresie Platz griff. Ein beträchtlicher Teil der personenzentrierten Darstellungen zur DDR-Philosophie, die seit 1990 erschienen sind, widmet sich denn auch ihren (marxistischen) Häretikern. Daneben finden wir hier zwei weitere Gruppen: zum einen sog. bürgerliche, d.h. nichtmarxistische Philosophen, zum anderen in den philosophischen (und politischen) Betrieb voll Integrierte, die meist wegen ihrer prägenden Wirkung auf die DDR-Philosophie Interesse beanspruchen und daher zum Gegenstand von Publikationen wurden.

Wir beginnen aus chronologischen Gründen mit den *nichtmarxistischen Philosophen*: Diese wirkten entweder nur in der unmittelbaren Nachkriegszeit in Ostdeutschland oder waren, sofern noch für längere Zeit in der DDR, gleichsam Relikte dieser Nachkriegsphase. Seit 1990 wurde zu fünf Personen aus dieser Gruppe in Buchform publiziert:

■ *Theodor Litt* (1880–1962) war bis 1947 in Leipzig tätig und wechselte dann nach Bonn. Er gehörte zu der kleinen Gruppe von solchen Professoren, die erst von den Nationalsozialisten entlassen worden waren und dann, nach Wiedereinsetzung, auch mit der kommunistischen Macht aneinander gerieten. Die Universität Leipzig kümmert sich heute um Nachlass und Erbe Litts mit Symposien und einer eigenen Forschungsstelle.¹⁴¹

■ Ein biografisch ähnliches Muster findet sich bei dem Jenenser Philosophen *Hans Leisegang* (1890–1951): Er war an der Universität Jena Professor für Philo-

¹⁴¹ vgl. Gutjahr-Löser/Schulz/Wollersheim (1999), Universität Leipzig, der Rektor (1993), Schwiedrzik (1997)

sophie von 1930 bis 1937 und von 1945 bis 1948. Dann, nach seiner erneuten Entlassung, wechselte er an die FU Berlin. Eine Jenaer Publikation dokumentiert u.a. die Umstände der zweiten Entlassung; ein Sammelband würdigt ihn inhaltlich (Mesch 1999; Kodalle 2003).

■ Anders als Litt oder Leisegang verblieb *Günther Jacoby* (1881–1969) in der DDR – als schließlich einer der letzten deutschen Philosophen der älteren Generation überhaupt. Seine Wirkungsstätte war und blieb Greifswald, sein Engagement reichte darüber hinaus: Aus dem Jahre 1954 ist eine „Denkschrift über die gegenwärtige Universitätsphilosophie in der Deutschen Demokratischen Republik“ überliefert (dok. in Frank/Häntschi 1993). An der Universität Greifswald gab bzw. gibt es Aktivitäten, die das Andenken an Jacoby zu sichern suchen (vgl. Frank/Häntschi 1993; Rauh/Frank 2003).

■ Ein wieder anderes biografisches Muster findet sich bei *Rudolf Schottlaender* (1900–1988): Nach dem zweiten Weltkrieg an die TH Dresden berufen, verlor er den Lehrstuhl für Philosophie nach zwei Jahren wieder, da er ein Bekenntnis zum Marxismus verweigerte. Er kehrte nach West-Berlin zurück. Anschließend wurde Schottlaender zum Grenzgänger zwischen Ost und West, weckte entsprechendes Misstrauen auf beiden Seiten, wurde nach dem Mauerbau an die Humboldt-Universität berufen, lebte auch im Ostteil Berlins, konnte aber bis zu seinem Tod 1988 überwiegend nur im Westen publizieren (vgl. Schottlaender o.J.).

■ Ebenfalls an der Humboldt-Universität war *Liselotte Richter* (1906–1968) Philosophieprofessorin, allerdings an der Theologischen Fakultät. Das sicherte Freiräume, die ihr einen Verbleib trotz der zunehmenden Vereinseitigung des philosophischen Lebens in der DDR möglich machten (vgl. Wenzel 1999; Schröder/Wenzel/Weichenhan 2006).

Ein Sonderfall soll an dieser Stelle nicht unterschlagen werden: *Carl Friedrich von Weizsäcker* (1912–2007) hat nie in der DDR gelebt und gearbeitet, war aber regelmäßiger Gast in Halle (Saale). Als Mitglied der Akademie der Naturforscher Leopoldina hielt er dort immer wieder öffentliche Vorträge zu philosophischen Themen. Diese galten Eingeweihten als Höhepunkte des philosophischen Lebens in der DDR und lösten entsprechende Pilgerreisen aus. Die Leopoldina hat diese Vorträge 1992 gesammelt publiziert (vgl. Köhler 1992).

Aus Sicht der SED gab es neben den nichtmarxistischen, sog. bürgerlichen Philosophen eine zweite Problemgruppe. Diese soll hier unter dem Titel der *Häretiker* zusammengefasst werden: Zum einen galten ihre Abweichungen von der vorherrschenden Dogmatik in der offiziellen Wahrnehmung als Irrlehren. Zum anderen hatten sich diese (meist radikaldemokratisch-kommunistischen) Häretiker typischerweise aus vorangegangener Glaubensfestigkeit, die der Treue zur kommunistischen Bewegung Vorrang vor intellektueller Redlichkeit einräumte, zu ihrer dann dogmatisch abweichenden Position vorgearbeitet. Zu nennen sind hier insgesamt 16 Personen:

■ Geht es formal nach der schlichten Anzahl der Buchtitel, die seit 1990 zu den hier zu erwähnenden Personen erschienen sind, dann muss *Wolfgang Harich* (1923–1995) als der Häretiker in der DDR-Philosophie gelten, der nach wie

vor das meiste Interesse weckt.¹⁴² Die publizierten 31 Titel zu Harich zeigen vor allem, dass der Horizont seines Lebens und Werkes auch, aber nicht nur von den beiden Stichworten „nationalkommunistische Opposition“ (50er Jahre) und „Kampf gegen eine Nietzsche-Rehabilitierung“ (80er Jahre) markiert wird. Die Textsorten des Harich-bezogenen Schrifttums sind dabei höchst vielfältig. Neben zeitgeschichtlich-dokumentierenden Veröffentlichungen zu Harichs Prozess 1957 stehen Interventionen von Harich selbst – in eigener Sache und hinsichtlich des Umgangs mit der DDR-Geschichte in den 90er Jahren. Vor allem nach Harichs Tod folgten Zeitzeugenberichte über ihn, Dokumentationen einzelner seiner philosophischen Schriften und parallel Untersuchungen zum Werk. Inzwischen erscheint auch eine aufwendige Werkausgabe Harichs.¹⁴³

■ Nächst Wolfgang Harich weckte und weckt mit *Ernst Bloch* (1885–1977) ein gänzlich anderer Häretiker überdurchschnittliche Aufmerksamkeit, die sich unter anderem in einem steten Strom entsprechender Publikationen seit 1990 niederschlug und -schlägt. Neben zahlreichen Dokumentenpublikationen und Zeitzeugenerinnerungen¹⁴⁴ stehen eine große Biografie (Münster 2004; vgl. aber auch Ernst-Bloch-Zentrum 2007), Schriften, die an Bloch anschließen (z.B. Czajka 2006), sowie eine wissenschaftliche Untersuchung seiner Wirkungen in der DDR: Verena Kirchner arbeitete als eigentümliche Ambivalenz des Blochschen Einflusses auf DDR-Intellektuelle heraus, dass seine Philosophie einerseits dazu ermunterte, im Widerspruch zur SED Kritik zu üben, aber andererseits mit dem Diktum „Hoffnung muss enttäuscht werden“ half, politische Enttäuschungen als unvermeidbar in den Sinnhorizont zu integrieren und einen Bruch mit dem System zu verhindern (Kirchner 2002). Die anhaltende Aufmerksamkeit für Bloch resultiert freilich nicht nur aus seinen Jahren in der DDR, sondern auch (und bei vielen Publikationen vorrangig) aus dem Interesse an seiner Art des Philosophierens, welche die DDR nicht aushalten zu können meinte (dazu jüngst Thompson/Žižek 2013).¹⁴⁵

■ Mindestens zwei Bloch-Schüler haben diese Ambivalenz in der DDR gelebt, indem sie, z.T. unter prekären Umständen, philosophisch weiterarbeiteten: *Jürgen Teller* (1926–1999) und *Walter Hofmann* (*1930). Teller war nach Exmatrikulation und Produktionseinsatz im Verlagswesen tätig; er wurde 1991 im Zuge einer Rehabilitationsgeste Honorarprofessor an der Universität Leipzig.¹⁴⁶ Hofmann musste gleichfalls „in die Produktion“, wurde aus der SED ausgeschlossen, war dann Philosophiedozent bei den vergleichsweise liberalen Kulturwis-

¹⁴² hinsichtlich der Buchtitel übertrifft nur von Robert Havemann, der jedoch kein Philosoph im engeren Sinne war; genauer zu Havemann weiter unten

¹⁴³ vgl. unten B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)biografische Texte >> Wolfgang Harich

¹⁴⁴ vgl. unten B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)biografische Texte >> Ernst Bloch und sein Umfeld

¹⁴⁵ Daneben sind zu Bloch in den letzten 25 Jahren weitere Studien erschienen. Berücksichtigt wird an dieser Stelle nur, was entweder einen relevanten Bezug zu seiner Leipziger Zeit oder/und zu seiner Hoffnungsphilosophie, die seine Leipziger Jahre und seine Nachwirkungen in der DDR besonders geprägt haben, aufweist.

¹⁴⁶ vgl. Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit (1992; 1992a), Teller (2001; 2007), Bloch/Frommann/Schröter (2009)

senschaftlern der Humboldt-Universität und erhielt 1979 Lehrverbot wegen der „Verbreitung revisionistischen Gedankengutes“ (Stuhler/Hübner 2000). Ein anderer Bloch-Schüler, *Hans Heinz Holz*, lehrte zwar in Marburg und dann Groningen, hielt aber immer intensive Verbindungen zu den Philosophen in der DDR. Aus Anlass des 80. Geburtstages von Holz lieferten einige von diesen – so Herbert Hörz, Dieter Wittich, Arnold Schölzel, Erich Hahn, Hans-Christoph Rauh – Deutungen zu dessen Werk (Hahn/Holz-Markun 2008).

■ Eine gleichfalls markante Gestalt des deutschen Nachkriegsmarxismus war *Leo Kofler*, ein an Max Adler und Georg Lukács geschulter marxistischer Einzelgänger. Er beendete ein vierjähriges Intermezzo in Ostdeutschland, an der Universität Halle, bereits 1950 wieder, wich nach Köln aus und wurde dort, vom akademischen Betrieb isoliert, ein wichtiger Vermittler zwischen alter Arbeiterbewegung und Neuer Linker. (Vgl. Jühne 2007 und 2001; Jakomeit/Jünke/Zolper 2011)

■ Der Österreicher *Walter Hollitscher* (1911–1986) war 1949 zum ersten Direktor des soeben gegründeten Instituts für Philosophie der Berliner Humboldt-Universität berufen worden. Sein im gleichen Jahr erschienenenes Buch „Naturphilosophie“ führte zu politischen Auseinandersetzungen, die in einer Verhaftung und faktischen Ausweisung 1953 kulminierten. Diese wurde 1965 dadurch zurückgenommen, dass man ihn an die Karl-Marx-Universität Leipzig zum „ordentlichen Gastprofessor“ für philosophische Fragen der modernen Naturwissenschaften berief. 1991 wurde seine 1949/50 in Berlin gehaltene Naturphilosophie-Vorlesung erstveröffentlicht (Hollitscher 1991). 2002 fand zu seinem 90. Geburtstag in Leipzig (allerdings außerhalb der Universität) ein Kolloquium statt (vgl. Caysa/Seidel/Wittich 2004; vgl. desweiteren Alfred Klahr Gesellschaft o.J.).

■ Mit *Wolfgang Heise* (1925–1987) ist ein Philosoph und Ästhetiker zu nennen, der gleichfalls dezidiert marxistisch argumentierte und damit regelmäßig zielsicher neben ‚der Linie‘ lag. Seine akademische Laufbahn wurde windungsreich, nachdem er sich geweigert hatte, eine gegen Robert Havemann gerichtete Resolution zu unterzeichnen.¹⁴⁷

■ Ebenso wie Heise von der Philosophie kommend zur Ästhetik gelangt, hat auch *Lothar Kühne* (1931–1985) einen marxistischen Ästhetikentwurf geliefert (Brie/Hirdina 1993). Er plädierte für einen Funktionalismus des absoluten Vorrangs der menschlichen Bedürfnisse und vertrat diesen als das ästhetische Formierungsprinzip des Kommunismus.

■ Ein dritter Vertreter einer marxistischen Ästhetik – *Georg Lukács* (1885–1971) – ist als Wanderer zwischen seiner Heimat Ungarn und Deutschland nicht eigentlich der Philosophie zuzuordnen, die in der DDR entstand. Doch war er eine fortdauernd präsente Größe auch in der DDR, was sich nicht zuletzt in turbulenten politischen Konjunkturen seines (Nicht-)Gelittenseins niederschlug: Zum 70. Geburtstag 1955 bescheinigte man Lukács in der DDR, der „eigentliche Doktorvater“ aller fortschrittlichen Philologen zu sein. Ein Jahr später wurde diagnostiziert, dass Lukács mit seinem „Ästhetizismus“ insgeheim „beträchtlichen

¹⁴⁷ vgl. unten B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)biografische Texte >> Wolfgang Heise

ideologischen Schaden“ anrichte. 1985, zum 100. Geburtstag, war er dann wieder „einer der größten Denker unseres Jahrhunderts“. Die Zitate sind einer Studie entnommen, die Lukács' Wirkungen im literarischen Leben der DDR untersuchte.¹⁴⁸

■ Anfang der 80er Jahre geriet *Peter Ruben* (*1933) unter Häresie-Verdacht: „Angriff auf Grundpositionen des Marxismus-Leninismus“ und „Revisionismus“ waren die realsozialistischen Codes dafür. Bereits 1958 war er als Philosophie-student wegen „Fraktionstätigkeit und versöhnlerischen Verhaltens zu einer partei- und staatsfeindlichen Gruppe“ zur „Bewährung in der Produktion“ zwangsexmatrikuliert worden. Nun war es sein philosophischer Ansatz, der zum Anlass des Revisionismus-Verdikts wurde: „Nicht die Materie oder die Idee sind für Ruben axiomatischer Ausgangspunkt der Philosophie, sondern diese Stellung kommt der Arbeit zu, in der diese Gegensätze – zum Widerspruch vermittelt – Basis für die Selbstbestimmung und Selbstentwicklung der menschlichen Gattung sind.“ (Warnke/Hedtke 2006)¹⁴⁹

Daneben gab es einzelne Philosophen, die eher durch Fügungen der Zeitläufte zu kritischen Chronisten der DDR-Philosophiegeschichte oder als Philosophen zu Chronisten der DDR wurden:

■ *Herbert Crüger* war 1958 das letzte Opfer in der Prozessserie gegen reform-orientierte Intellektuelle in der DDR, zu denen auch Wolfgang Harich und Walter Janka zählten. Acht Jahre Zuchthaus wegen „staatsfeindlicher Tätigkeit“ lautete das Urteil gegen den Berliner Philosophie-Dozenten. Nach seiner Haftentlassung war er am AdW-Zentralinstitut für Philosophie tätig und befasste sich vor allem mit methodologischen Fragen im Grenzbereich von Philosophie und Geschichtswissenschaften. (Crüger 1990; 1998)

■ *Leopold Hartmann* (1899–1997) wirkte ab 1947 als Studienrat an der Vorstudienabteilung der Friedrich-Schiller-Universität. 1955 erhielt er dort die Dozentur für Geschichte und Theorie der Naturwissenschaften. Im gleichen Jahr wurde seine naturphilosophische Habilitationsschrift „Kausalität und Wirklichkeit“ aus ideologischen Gründen abgelehnt und er aus der Universität entlassen. Er betrieb darauf hin als Privatgelehrter eine umfangreiche Forschungs- und Vortragstätigkeit zur Weimarer Klassik, war Dozent an der Ingenieurschule „Carl Zeiß“ in Jena und wirkte als Musikkritiker. Philosophisch zu arbeiten, war ihm nicht mehr vergönnt. 1992 habilitiert ihn die Universität Jena nachträglich auf Grundlage seiner Arbeit von 1955 (vgl. FSU 1992).

■ *Guntolf Herzberg* (*1940) ist ein Philosoph der nächsten Generation, der mit der DDR-Philosophie biografisch konflikthaft verbunden war und sie nach 1989 zu seinem Lebensthema erkor.¹⁵⁰ Herzberg war 1972 am AdW-Zentralinstitut für Philosophie geschasst worden und reiste 1985 nach West-Berlin aus. 1990/

¹⁴⁸ Gallée (1996); vgl. auch Schiller (1998), Zacharias (1991), Marquardt (1997)

¹⁴⁹ vgl. des weiteren unten B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)biografische Texte >> Peter Ruben

¹⁵⁰ s.o. Unterpunkt „Gesamtdarstellungen“

91 legte er seine Texte, die in den 70er und 80er Jahren nicht veröffentlichbar gewesen waren, gesammelt vor (Herzberg 1990; 1991).

■ Gleiches unternahm *Richard Schröder* (*1943), bis 1991 Philosophiedozent am kirchlichen Ost-Berliner Sprachenkonvikt, dann Philosophieprofessor an der Theologischen Fakultät der Humboldt-Universität (vgl. Schröder 1990).

■ Auch *Karl-Heinz Rother*, ein Philosoph, der noch im April 1989 an der Leipziger Karl-Marx-Universität infolge inhaltlicher Auseinandersetzungen aus der SED ausgeschlossen worden war, nutzte die Chance zur Publikation, die sich kurz darauf umbruchshalber bot. Er veröffentlichte die ein knappes Jahr zuvor beanstandete Arbeit zur Staatsauffassung von Marx mit aktuellen Bezügen, setzte sich mit dem seinerzeit inkriminierten Thema auseinander und erläuterte den Umgang Kurt Hagers mit philosophischen Thesen (Rother 1990).

Kurt Hager (1912-1998) übrigens war in gewisser Weise auch ein DDR-Philosoph: Er war 1949 an die Humboldt-Universität zu Berlin zum Professor für marxistisch-leninistische Philosophie berufen worden. 1982 wurde Hager, wohl auf politischen Druck hin, in das beim Dietz-Verlag erscheinende Philosophen-Lexikon aufgenommen. Die Autoren des Artikels hatten erkennbar einige Mühe, dem seit 1955 amtierenden Ideologie-Sekretär des SED-Zentralkomitees eine Biografie zu schreiben, welche die Lexikon-Aufnahme einigermaßen plausibel macht:

„... hat H. viel zur Ausbildung marxistischer Kader sowie zur philosophischen Forschungsarbeit zu Grundfragen des dialektischen und historischen Materialismus und zu philosophischen Fragen der Wissenschaftsentwicklung beigetragen. [...] In seinen philosophischen Arbeiten geht es ihm um die allseitige Begründung der inneren Einheit von konsequentem philosophischen Materialismus und Dialektik und um die philosophische Durchdringung der gesellschaftlichen Praxis.“ (Autorenkollektiv 1982)

Die Vermutung, dass die Aufnahme des Artikels politischem Druck entsprang, legt ein Umstand nahe: Als einziger Artikel des Lexikons ist dieser nicht durch einen personalisierten Autor gezeichnet, sondern mit „Autorenkollektiv“. Man wird vermuten dürfen: Mit dieser Autorschaft wollte sich niemand durch namentliche Zeichnung in der Fachwelt blamieren.¹⁵¹

Zwei der bekanntesten Vertreter des nichtoffiziellen Geisteslebens der DDR verursachen ein gewisses Zuordnungsproblem: *Robert Havemann* (1910–1982) und *Rudolf Bahro* (1935–1997) sind beide keine Philosophen im herkömmlichen Sinne. Doch hatte sich Havemann mit natur- und sozialphilosophischen Thesen dissidentisch profiliert,¹⁵² und Bahro, zunächst eine Art Soziologe, wandelte sich im Laufe der Zeit zum Gesellschaftstheoretiker (Bahro 1995) – beginnend mit

¹⁵¹ siehe auch Hagers Autobiografie: Hager (1996)

¹⁵² Die Zurechnung beruht wesentlich auf seinen Vorlesungen zu philosophischen Problemen der Naturwissenschaften, die er 1963/64 an der Humboldt-Universität gehalten hatte, und die 1990 dann auch erstmals in der DDR veröffentlicht wurden (nachdem Rowohlts bereits 1964 eine Erstpublikation vorgelegt hatte): Havemann (1990). Er veröffentlichte im Westen weitere Bücher, so „Die Industriegesellschaft am Scheideweg“ (Havemann 1982).

„Die Alternative“ (1977),¹⁵³ deren westdeutsche Veröffentlichung die SED-Führung mit einer Zuchthausstrafe ahndete.¹⁵⁴

Beide werden daher häufig der DDR-Philosophie-Geschichte zugerechnet (vgl. Ferst 2005). Indes ist das Interesse an ihrem Denken und Handeln, das auch nach dem Ende der DDR anhielt, keiner speziellen Aufmerksamkeit für die Geschichte (alternativen) philosophischen Denkens in der DDR geschuldet. Vielmehr galt es vorrangig den politischen Dissidenten Havemann und Bahro.

Robert Havemann ist seit 1990 wie kein anderer DDR-Intellektueller aus dem akademischen Milieu Gegenstand intensiver Publikations-, Dokumentations- und Aufarbeitungsaktivitäten geworden. Neben zahlreichen Publikationen von Havemann-Texten ist seit 1990 ein breites Spektrum an Havemann-Sekundärliteratur veröffentlicht worden: von biografischen Dokumentationen und Zeitzeugenerinnerungen über Bücher zum Havemann-Prozess bzw. zum Prozess gegen seine damaligen Richter, die nach-1990er Aufarbeitung der Havemann-Verfolgung bis hin zu einer Studie über die kirchliche Beerdigung des nichtkirchlichen Havemann. Schließlich wurden Leben und Werk des Dissidenten auch intensiv zum Gegenstand wissenschaftlicher Untersuchungen.¹⁵⁵

Die bislang behandelten nichtmarxistischen Philosophen und die marxistischen Häretiker waren die Ausnahmen im philosophischen Betrieb der DDR. Die übergroße Mehrheit der DDR-Philosophen dagegen lässt sich als *ins System Integrierte* kennzeichnen – wobei hier Fremd- und Selbstbild zusammenfallen, denn die meisten sahen sich ebenso als Deuter der Welt wie als Mitgestalter der DDR-Gesellschaft. Das schloss keineswegs aus, dass auch diese Integrierten in Konflikte mit der politischen Macht gerieten. Die Durchsicht der Literatur legt es geradezu nahe, dass kein DDR-Philosoph, der eigenständiges Denken nicht gänzlich unterließ, auf Dauer an Konflikten mit der SED vorbeikam. Den (dennoch) Integrierten blieb aber, anders als den Häretikern, der irreparable Bruch erspart. Das wiederum verdankte sich mitunter weniger der Kompromissbereitschaft des einzelnen als vielmehr günstigen Umständen oder im Zeitverlauf gewandelten Kräfteverhältnissen. Eine Reihe der Integrierten ist seit 1990 Gegenstand von Buchpublikationen geworden:

- Eine prägende Figur der DDR-Philosophie war *Georg Klaus* (1912–1974). Betont wird, dass dessen Werk in seiner weitverzweigten Themen erschließenden Vielfalt noch lange nicht ausgeschöpft und abgegolten sei.¹⁵⁶
- Als der Philosoph, der in der DDR die größte schulenbildende Wirkung zu entfalten vermochte, gilt *Hermann Ley* (1911-1990). Der promovierte Dentist und habilitierte Philosoph wurde 1948 an der Universität Leipzig Professor für Theoretische Pädagogik, war ab 1950 zunächst in Leipzig, dann in Dresden Pro-

¹⁵³ in der Noch-DDR 1990 vom Gewerkschaftsverlag „Tribüne“ veröffentlicht: Bahro (1990)

¹⁵⁴ vgl. unten B. 10. Soziologie und Politikanalyse: 10.2. Personen: (Werk-)biografische Texte >> Rudolf Bahro

¹⁵⁵ vgl. unten B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)biografische Texte >> Robert Havemann

¹⁵⁶ vgl. unten B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)biografische Texte >> Georg Klaus

fessor für dialektischen und historischen Materialismus, 1956 und 1962 auch Vorsitzender des Staatlichen Rundfunkkomitees der DDR und lehrte von 1959 bis zu seiner Emeritierung 1977 Philosophische Probleme der modernen Naturwissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin. (Vgl. Wessel/Laitko/Diesener 2012)

■ *Helmut Seidel* (1929–2007) war der Auslöser einer Kontroverse, der sog. Zweiten Praxis-Diskussion in den endsechziger Jahren. Über eine Neuinterpretation des ersten Teils der „Deutschen Ideologie“ von Karl Marx suchte er, den kategorialen Aufbau der marxistischen Philosophie zu verändern – statt der marxistischen Zentralkategorie „Materie“ nun „die Praxis“:

„Beginnt man den Gedankengang bei den materiellen Bewegungsformen, dann läßt sich auch die gesellschaftliche Bewegung als ein letztlich naturnotwendiger Prozeß erklären, der durch das praktische Handeln der Menschen wohl verlangsamt oder auch beschleunigt, nicht aber aufgehalten werden könne. Praxis aber enthält diese Naturnotwendigkeit nicht, sondern ist prinzipiell geöffnet für die kreative geschichtliche Tat des Menschen. Praxis verweist auf eine offene Zukunft, Materie auf eine vorherbestimmte.“ (Mocek 1994: 7)

So verwunderte es nicht, dass „diese stille Tat Seidels in der Parteizentrale ein großes empörtes Echo fand“ (ebd.). Darüber hinaus war Seidel freilich auch Spinoza-Experte und Philosophiehistoriker mit weitgefassten Forschungsinteressen.¹⁵⁷

■ Ein fachlich wie politisch so produktiver wie umstrittener DDR-Philosoph ist *Herbert Hörz* (*1933). Exemplarisch wurde dies in einem Themenheft der Zeitschrift „Erwägen Wissen Ethik“ deutlich, das Hörz gewidmet war: Sein einleitender Hauptartikel stellt ein Komprimat seiner als Philosoph in der DDR entwickelten Dialektikauffassung dar. 28 Autoren ost- und westdeutscher sowie österreichischer Herkunft liefern sodann höchst kontrovers kommentierende Statements – von hymnischer Zustimmung über abwägende Kritik und grundsätzliche Entfaltung eines konkurrierenden Ansatzes bis zu kopfschüttelnder Ablehnung. In der abschließenden Replik sieht sich Hörz vor allem bestätigt.¹⁵⁸

■ *Alfred Kosing* (*1928) zog 2008, laut Klappentext, „selbstkritisch Bilanz“. In seiner Autobiografie berichtet er vor allem Interna aus dem Grenzbereich von Wissenschaft und Politik. Auf eine ausführlichere Behandlung und Bewertung der philosophischen Produktion in der DDR verzichtet er. (Kosing 2008)

■ Weitere personenzentrierte Publikationen zur DDR-Philosophie beziehen sich auf *Hermann Duncker* (1874-1960),¹⁵⁹ *Gerhard Harig* (1902-1966) (Caysa/Seidel/Wittich 2004), *Manfred Buhr* (1927-2008) (Oberkofler 1996), *Hans Lutter* (1928-2009) (Gesellschaft zur Förderung des christlich-marxistischen Dialogs 1998), *Ernst Voit* (*1932) (DSS 2002), *Karl-Friedrich Wessel* (*1935) (Kleinhem-

¹⁵⁷ vgl. unten B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Helmut Seidel

¹⁵⁸ Hörz u.a. (2006); vgl. auch Banse/Wollgast (2003), Hörz (2005), Hörz et al. (2014); desweiteren digitalisierte Bücher von Hörz unter <http://www.max-stirner-archiv-leipzig.de/philosophie.html> (18.3.2015)

¹⁵⁹ Duncker (o.J.), Jahn (1999), Keßler/Deutschland (2001)

pel et al. 1996), *Dieter Wittich* (1930-2011) (Runge 2006), *Gerd Irrlitz* (*1935) (Irrlitz 1992), *Rolf Löther* (*1935) (Jahn/Wessel 2010), *Helga E. Hörz* (*1935) (Hörz 2009) und *Michael Schumann* (1946-2000) (Schumann 2004¹⁶⁰).

■ Der Freiburger Philosoph *Frank Richter* (1938-2003)¹⁶¹ und der Berliner Philosoph *Hans-Peter Krüger* (*1954) veröffentlichten nach dem Umbruch eigene Texte, die in der DDR nicht veröffentlichbar gewesen waren (Richter 1991; Krüger 1992). Zum Teil gilt dies auch für zwei internetgestützte Selbstdokumentationen von *Heinz Liebscher* (*1931)¹⁶² und *Rainer Thiel* (*1930).¹⁶³

Wird schließlich auch die Rechtsphilosophie in den Kreis unserer Betrachtung einbezogen, dann sind zwei ihrer DDR-Vertreter zu nennen, denen nach 1990 größere Publikationen gewidmet wurden: *Arthur Baumgarten* (1884-1966) und *Hermann Klenner* (*1926).

Ersterer wirkte ab 1945 in der SBZ und blieb – als Schweizer Staatsbürger – bis zu seinem Tode in der DDR. Als Rechtsphilosoph vertrat er eine eigenständige Auffassung vom Zusammenhang zwischen Marxismus und Aufklärung, zwischen Sozialismus, Freiheit und Gleichheit, ohne damit allerdings in nennenswerte Konflikte zu geraten (allerdings durfte 1950 seine „Philosophiegeschichte“, obgleich bereits gedruckt, nicht erscheinen; vgl. Irrlitz 2008: 41). Gerd Irrlitz betont, dass sich Baumgarten nicht auf einen *Rechtsphilosophen* beschränken lasse. Er war Chefredakteur der Zeitschrift „Staat und Recht“, und, neben Ernst Bloch, Mitherausgeber der „Deutschen Zeitschrift für Philosophie“. 1952-1960 amtierte Baumgarten als Präsident der Deutschen Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft Potsdam-Babelsberg, danach als Rektor der Landeshochschule Potsdam. (Ebd.; Klenner/Oberkofler 2003)

Klenners Weg erscheint dagegen etwas kurvenreicher: Er hatte ab 1956 eine juristische Professur an der Humboldt-Universität inne, die er nach einer Maßregelung auf der Babelsberger Konferenz 1958 verlor. Von 1960 bis 1967 arbeitete er an der Hochschule für Ökonomie in Karlshorst und erhielt 1967 eine Professur an der Berliner Akademie, die er im Rahmen der Akademiereform 1969 erneut verlor. Fortan arbeitete er als wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Akademie der Wissenschaften. (Vgl. Schöneburg 1992; Haney/Maihofer/Sprenker 1996)

Weniger publizistische Aufmerksamkeit hat bislang das Thema „Philosophie studieren in der DDR“ gefunden. In eine (noch nicht geschriebene) Sozialgeschich-

¹⁶⁰ Die Relevanz dieses Titels mit Texten aus den 90er Jahren für unser Thema ergibt sich daraus, dass Schumann bis 1990 Philosophieprofessor an der Akademie für Staat und Recht Potsdam war. Ab 1989 gehörte er in verschiedenen Funktionen zu den Erneuerern innerhalb der PDS. Der Band gibt, indem er verschiedenste Texte Schumanns aus den 90er Jahren versammelt, einen Einblick in die Entwicklung eines DDR-Philosophen, den es in die Politik verschlagen hat. In einem ausführlichen Vorwort des Herausgebers findet sich der Lebens- und akademische Weg Schumanns nachgezeichnet.

¹⁶¹ vgl. auch Richters Homepage mit zahlreichen Texten vom ihm: URL <http://www.thur.de/philogast/richter/philosophie.htm> (16.7.2007)

¹⁶² Homepage Prof. Dr. sc. phil. Heinz Liebscher, URL <http://www.heinzliebscher.de/index.html> (30.12.2008).

¹⁶³ Homepage Rainer Thiel, URL <http://www.thiel-dialektik.de> (13.6.2009); s.a. Thiel (2010)

te der DDR-Philosophie wäre dieses zwingend einzubeziehen. Bislang gibt es lediglich drei monografische Darstellungen in diesem Kontext, die jeweils auf Verfolgungserfahrungen zurückgehen. Zwei sind von Philosophie-Studierenden verfasst, die von der Universität Jena zwangsexmatrikuliert worden waren und jeweils die Geschichte ihres Rauswurfs schildern (Reiprich 1996; Bechstein 1997). Eine behandelt die Geschichte einer philosophiestudentischen Oppositionsgruppe an der Humboldt-Universität, der u.a. der Bürgerrechtler Wolfgang Templin, der heutige Chefredakteur der Zeitschrift „Sinn und Form“, Sebastian Kleinschmidt, und der BasisDruck-Verleger Klaus Wolfram angehörten (Wolfram 2009).

Themen, Debatten und Forschungsfelder

Nun ist Philosophie nicht nur personenzentriert, sondern strukturiert sich ebenso über die Bedeutung und Konjunkturen von Themen und Forschungsfeldern. Das spiegelt sich auch in den nach-1989er Veröffentlichungen zur DDR-Philosophie. Wird die Literatur danach gesichtet, welche Themen nicht nur einmalig, sondern mehrfach zum Gegenstand wurden, dann ergibt sich zunächst die folgende Stichwortsammlung (die keine systematische Themenhierarchie abbildet): Kybernetik und Systemtheorie, Wissenschaftstheorie – Erkenntnistheorie – Logik, Praxis-Debatte, Biopsychosoziale Einheit Mensch, Nietzsche, Marx/Engels-Forschung, Wissenschaftlicher Atheismus und christlich-marxistischer Dialog, Ästhetik, DDR-Philosophie in den 80er Jahren. Betrachten wir näher, was dazu vorgelegt worden ist:

■ *Kybernetik und Systemtheorie* galten in der DDR phasenweise als ideologisch verdächtig oder als produktiv für eine planerische Gesellschaftsentwicklung verwendbar. Kontingenz z.B. war nicht integrierbar in die dominierenden Modelle, aber das Zusammenspiel von subsystemischer Regelung und vertikaler Steuerung oder Feedback-Kopplung erschien, zumindest zeitweilig, als praktikable Lösung der fortwährenden Planungs- und Steuerungsprobleme. Die Grenzen zwischen Philosophie, Soziologie und Ökonomie waren bei diesem Thema besonders fließend.¹⁶⁴

■ Zwei weitere konzeptionelle Versuche, wissenschaftsgeleitet aus der Philosophie heraus zu auch praktischen Problemlösungen beizutragen, erlangten eine gewisse Prominenz und sind entsprechend Gegenstände von Veröffentlichungen nach 1989 geworden: 1966 hatte Helmut Seidel in der „Deutschen Zeitschrift für Philosophie“ einen Vorstoß unternommen, *Praxis* als Zentralkategorie der marxistischen Philosophie zu rehabilitieren – der Beginn der sog. Zweiten Praxis-Diskussion, die allerdings auf politischen Druck hin abgebrochen wurde.¹⁶⁵ Unter dem Titel *Biopsychosoziale Einheit Mensch* war an der Humboldt-Universität ein Konzept entwickelt worden, das beansprucht, eine Ant-

¹⁶⁴ vgl. Liebscher (1995), Eckardt (2002), Fuchs-Kittowski/Piotrowski (2004), Dittmann/Seising (2007), Homepage Prof. Dr. sc. phil. Heinz Liebscher, URL <http://www.heinzliebscher.de/index.html> (30.12.2008)

¹⁶⁵ vgl. unten B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Helmut Seidel

wort auf die berühmte vierte Kantsche Frage „Was ist der Mensch?“ geben zu können, also zu einem neuen Verständnis von der Ganzheitlichkeit des Menschen zu gelangen (Kleinhempel et al. 1996; Brenner 2002).

■ *Wissenschaftstheorie – Erkenntnistheorie – Logik*: Zur Wissenschaftstheorie legte Reinhard Mocek eine Bilanzierung vor, die in eine Darstellung ihrer „großen Sünden und ... kleinen Resultate“ mündet (Mocek 1994: 2). Neben den philosophischen Instituten gab es Einrichtungen der Wissenschaftsforschung, an denen auch Wissenschaftstheorie betrieben wurde. Dafür stand insbesondere das Institut für Theorie, Organisation und Geschichte der Wissenschaften (ITW) an der Akademie der Wissenschaften.¹⁶⁶ – Eine Dieter Wittich gewidmete Publikation würdigt und kontextualisiert dessen 1978 erschienene systematische Darstellung einer marxistisch-leninistischen Erkenntnistheorie. Mit ihr sei es gelungen, sich vom stalinisierten Paradigma des dialektischen und historischen Materialismus zu verabschieden. Wittichs Entwurf habe den Marxschen Ansatz reaktiviert und ausgearbeitet, den gesellschaftlichen Erkenntnisprozess als historischen und formationsspezifischen zu begreifen. (Runge 2006) Für die Logik liegt die bislang einzige monografische Gesamtdarstellung für eine philosophische Teildisziplin in der DDR vor (in diesem Falle: unter kursorischer Einbeziehung des mathematischen Pendant).¹⁶⁷

■ *Friedrich Nietzsche* bewegte die philosophischen und politischen Gemüter in der DDR offenbar fortwährend, obwohl der Autor als solcher bis in die endachtziger Jahre in der DDR faktisch nicht existierte.¹⁶⁸

■ Eine andere Denkschule des 19. Jahrhunderts beschäftigte in der DDR Historiker, Ökonomen und Philosophen gleichermaßen (und daneben sämtliche anderen Gesellschaftswissenschaften): *Karl Marx und Friedrich Engels*. Insbesondere mit dem Beschluss, nach der in den 1930er Jahren abgebrochenen ersten Marx-Engels-Gesamtausgabe (MEGA) eine zweite MEGA zu starten, waren die Marx-Engels-Forscher auch unter den DDR-Philosophen verstärkt gefordert. Zu realisieren war dabei eine Merkwürdigkeit: eine historisch-kritische Ausgabe, die ideologischen Zuverlässigkeitskriterien zu genügen hatte. Die Lösung: Die Textedition erfolgte nach den international anerkannten Editionsstandards, und die ideologische Deutung blieb auf die Einleitungen der einzelnen Bände beschränkt.¹⁶⁹ Zu erwähnen ist im Marx/Engels-Kontext zudem ein Band, der ost-west-deutsche Streitgespräche dokumentiert, die sich Anfang der 90er Jahre der Frage widmeten, ob und inwiefern eine Beschäftigung mit Marx und Marxismus heute noch lohne (General/Jäger 1994).

■ Zwei kontradiktorisch anmutende Themen – *Wissenschaftlicher Atheismus* und christlich-marxistischer Dialog – gehörten in DDR-charakteristischer Weise zusammen. Die längere Zeit der DDR stand ein kämpferischer Atheismus im

¹⁶⁶ vgl. Meyer (1996), Domin (1997), Kröber (2008)

¹⁶⁷ Kreiser (2009); vgl. auch Max (2003) sowie Philipp (1988)

¹⁶⁸ vgl. unten B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.1. Themen und Forschungsfelder >> Die Nietzsche-Debatte

¹⁶⁹ vgl. unten B. 1. Gesellschaftswissenschaften allgemein, Fächerübergreifendes: 1.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen >> Marx-Engels-Gesamtausgaben: MEW und MEGA²

Vordergrund. Dieser war durch die Vertreter des Wissenschaftlichen Atheismus, die an den philosophischen Hochschulsektionen verankert waren, argumentativ zu unterfüttern. Seit den 70er Jahren in zaghaften Ansätzen und in den 80er Jahren intensiver entstand dann ein (wenn auch asymmetrischer) christlich-marxistischer Dialog. Dieser spielte sich allerdings weitgehend im akademischen Raum ab – sowohl hinsichtlich der Teilnehmer und Örtlichkeiten wie der (beschränkt gebliebenen) Wirkungen. Dort, im akademischen Raum, wiederum waren es vorrangig die Vertreter des Wissenschaftlichen Atheismus, die sowohl erste Ansprechpartner der kirchlichen Seite waren als auch sich nun um Entkrampfung bemühten.¹⁷⁰

■ Mehrere Bücher befassen sich mit der in der DDR betriebenen philosophischen *Ästhetik*, z.T. mit Überschneidungen zur literaturwissenschaftlichen und kunsthistorischen Ästhetik.¹⁷¹

Fahndet man nach zwar selteneren, aber doch auch inhaltlichen Auffälligkeiten im hier interessierenden Literaturfeld, so lassen sich der Themenliste einige Stichworte hinzufügen – Hegel- und Rousseau-Rezeption, Freiheitskonferenz 1956, Krieg und Frieden, Konservatismus, Marxistisch-leninistisches Grundlagensstudium, SED-SPD-Papier, Medizinische Ethik und einige mehr:

■ Zur *Rousseau-Rezeption* und zur *Hegel-Rezeption* in der DDR gibt es je eine ausführlichere Darstellung (Heyer 2012; Hegel-Institut Berlin o.J.). Zwei der frühen Debatten in der DDR-Philosophie waren mit Blick auf Rousseau von einiger Bedeutung, insofern sie wichtige Paradigmen der Rezeption vorgaben. Erstens *Erbe vs. Tradition*: Dabei integrierte man die Aufklärung mit ihren progressiven bürgerlichen Theorien gleichsam automatisch in die Traditionsgeschichte des Sozialismus. Zweitens *Idealismus oder Materialismus*: Hier wurde Hegel sehr lange als letzte Lichtgestalt der bürgerlichen Philosophie betrachtet und so zugleich gegen die sog. spätbürgerliche Philosophie ausgespielt, als deren Exponent vor allem Nietzsche galt.

■ Die sog. *Freiheitskonferenz* 1956 war bald nach ihrem Stattfinden mit einem Tabu belegt. Dazu gehörte auch die Nichtauslieferung des bereits gedruckten Protokolls. Die auf der Konferenz gehaltenen Beiträge belegen, dass nach dem XX. KPdSU-Parteitag auch unter DDR-Philosophen ein Nachdenken über die Rolle des Subjekts und die Individualität eingesetzt hatte. Kritisch hinterfragt wurde die gängige Auffassung der Freiheit als Einsicht in die Notwendigkeit allen Geschehens. Auf der Konferenz sprachen unter anderem Ernst Bloch, Emil Fuchs, Roger Garaudy, Leszek Kołakowski, Klaus Zweiling, Kurt Hager und Georg Mende. 1991 wurde die seinerzeit verhinderte Protokollveröffentlichung nachgeholt (Heppener/Hedeler 1991).

■ Kurz zuvor, 1953, war die *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* als einziges ost-deutsches Fachjournal des Faches gegründet worden. Mit Ernst Bloch, Arthur

¹⁷⁰ vgl. unten B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.1. Themen und Forschungsfelder >> Wissenschaftlicher Atheismus, Christlich-marxistischer Dialog

¹⁷¹ Brie/Hirdina (1993), Gallée (1996), Schiller (1998), Trampe (1999), Henckmann/Schandera (2001), Trebeß (2001)

Baumgarten oder Wolfgang Harich wurde sie in den ersten Jahren von Philosophen verantwortet, die es jedenfalls in der Rückschau nahelegen, dass der Staat kein pflegeleichtes Organ bewilligt hatte. Ein Themenheft zum 60jährigen Gründungsjubiläum resümierte die seinerzeitigen Entwicklungen (Damaschke 2013).

■ Das DDR-philosophische Denken über *Krieg und Frieden* wurde seit 1990 in zwei Publikationen aufbereitet (Scheler 1996; DSS 2002).

■ Auch die in der DDR betriebene wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem philosophischen und politischen Denken des *Konservatismus* wird in zwei Büchern nachvollziehbar gemacht (Winkel/Tenner 1990; Elm 2004).

■ Ein zentraler Entfaltungsraum der DDR-Philosophie war das *Marxistisch-leninistische Grundlagenstudium* (MLG), zu absolvieren von den Studierenden sämtlicher Studiengänge. Das MLG bestand nicht nur, aber wesentlich und im wörtlichen Sinne grundlegend aus Philosophieveranstaltungen bzw. Vorlesungen und Seminaren zum – so der Name des Lehrveranstaltungszyklus – Dialektischen und Historischen Materialismus.¹⁷² Zu einer der MLG-ausrichtenden Institutionen – der Sektion ML der Universität Jena – ist 2007 eine größere Untersuchung erschienen (Ploenus 2007).

■ 1987 war unter beträchtlicher öffentlicher Aufmerksamkeit das sog. *Ideologie-Papier* einer Gesprächsgruppe von SED und SPD veröffentlicht worden. Die Gespräche, die dem vorangegangen waren, hatten DDR-seitig wesentlich von der SED-Führung beauftragte Philosophen und Gesellschaftswissenschaftler geführt (von SPD-Seite waren Mitglieder der SPD-Grundwertekommission die Gesprächspartner). Daher dokumentiert der Vorgang auch einen spezifischen Aspekt des Philosophie-Politik-Verhältnisses in der DDR. Themen der insgesamt sieben Treffen zwischen 1984 und 1987 waren Arbeit und Leistung, Menschenbild, Fortschritt, Frieden, Gesetze in der Geschichte, Antikommunismus. Erich Hahn hat als seinerzeit in zentraler Rolle Beteiligter ein Buch über diese Gespräche, ihr Zustandekommen und ihre Wirkung vorgelegt (Hahn 2002).

■ Der DDR-Philosophie in den *80er Jahren* haben sich bislang vier Arbeiten gewidmet.¹⁷³ Eine davon stellt eine beträchtliche Ungewöhnlichkeit im philosophischen Leben der DDR vor: die Zeitschrift „Seminarum“, die von 1985 bis 1989 in elf Ausgaben an der Sektion Marxistisch-leninistische Philosophie der Leipziger Universität ohne staatliche Druckgenehmigung und dadurch jenseits der offiziellen Zeitschriftenzensur erschien. Sie wurde verantwortet von jüngeren WissenschaftlerInnen und Studierenden höherer Semester (und wohlwollend geduldet von der Sektionsleitung), die sich damit ein Forum für eigenes Denken neben den tradierten Vorgaben schaffen wollten. (Schwarzwald 2006)

■ Zwei Bilanzierungen liegen zur *Medizinischen Ethik* in der DDR vor, was hier insofern interessiert, als dieses Fach nahezu ausschließlich von Philosophen vertreten wurde (Bettin/Gadebusch Bondio 2010; Quitz 2015).

¹⁷² Aufbauend auf dem DiaHistMat-Zyklus waren in den Folgesemestern Lehrveranstaltungen in Politischer Ökonomie, Wissenschaftlichem Kommunismus und Geschichte der Arbeiterbewegung zu absolvieren.

¹⁷³ Trampe (1993), Kuczynski (1999), Schwarzwald (2006), Rauh/Gerlach (2009)

Es versteht sich von selbst, dass nicht alles, was seit 1990 vorgelegt wurde, von gleichem Gewicht ist und gleiche Erinnerungswürdigkeit repräsentiert. Manche Publikation verdankt sich der Zufälligkeit anstehender runder Geburtstage oder der Umtriebbarkeit einzelner Akteure. Wer sich ein Gesamtbild der DDR-Philosophie verschaffen möchte, sollte eher zu den oben empfohlenen Gesamtdarstellungen greifen.¹⁷⁴

Wortmeldungen zur Neugestaltung der ostdeutschen Philosophielandschaft nach 1989

Wissenschaft muss sich aus systematischen, hermeneutischen und methodischen Gründen auf zweierlei Betrachtungsebenen bewegen: Nicht allein die externen Untersuchungsgegenstände sind zu bearbeiten, sondern daneben immer auch die Erkenntnisprozesse selbst und deren Voraussetzungen zu reflektieren.¹⁷⁵ Da der ostdeutsche Wissenschaftsumbau nach 1989 ein ziemlich beispielloser Vorgang war, liegt die Annahme nahe, dass dieser Anlass zu besonders intensiver Selbstreflexion gewesen sei. Wie verhielt sich das in der Philosophie?

Dort wurde die (politisch induzierte) Neuordnung erst vollzogen, um sie hernach intensivst zu debattieren. Die Debatte fand mithin statt, als nichts mehr zu ändern war. Im Januar 1996 provozierte ein Beitrag in der Deutschen Zeitschrift für Philosophie eine mehr aufgeregte als abgeklärte Diskussion (Schneider 1996). Die Jahre zuvor hatte dagegen nahezu einhelliges Schweigen geherrscht – bei ost- wie westdeutschen Philosophen. Lediglich drei größere Wortmeldungen zu den aktuellen Entwicklungen verzeichnet der Bibliograf für diese Zeit:

■ Der Erlanger Philosoph Manfred Riedel unternahm 1990 Reisen nach Thüringen, Sachsen-Anhalt und Sachsen, die ihn auch an die dortigen Universitäten führten, und publizierte einen tagebuchartigen Bericht darüber. Besonderes Interesse wecken dabei die Porträts dreier in der DDR gemäßregelter Wissenschaftler: Paul Menzer, Jürgen Teller und Eberhard Haufe. (Riedel 1991)

■ Das neugegründete Institut für Philosophie der Universität Jena nahm einen Festakt zu seiner Eröffnung zum Anlass, um die Dinge aus Sicht der Neugründer zu erläutern. Werner Becker stellte die Frage „Warum die Neugründung der Philosophie erforderlich ist“, und Wolfram Hoglebe beschrieb den „Neuanfang der Philosophie in Jena“ (Hoglebe 1993).

■ Der Berliner Philosoph Wolfgang Bialas sah die DDR-Intellektuellen als eine Bevölkerungsgruppe, die weder im Herbst 1989 noch später Anschluss an die

¹⁷⁴ vgl. auch unten B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.1. Themen und Forschungsfelder >> Gesamtbilanzierungen

¹⁷⁵ Eine kontrastreiche Darstellung aus der Schlussphase der DDR liegt in Gestalt zweier Dokumentationen vor, die nach dem VII. Philosophiekongress der DDR im November 1989 veröffentlicht wurden, beide im Rahmen der offiziösen Reihe „Aus dem philosophischen Leben der DDR“: Die eine enthält die Dokumentation des offiziellen Kongresses, der auf Grund der Zeitumstände unvorhergesehen auf die gesellschaftlichen Umbrüche reagieren musste (Zentralstelle für philosophische Information und Dokumentation 1990). Die andere dokumentiert eine alternative Veranstaltung jüngerer DDR-Philosophen, die sich von dem als unzulänglich empfundenen offiziellen Kongress absetzen wollten (Zentralstelle für philosophische Information und Dokumentation 1990a).

Ereignisse zu finden vermochte. Dies beträfe sie unabhängig davon, in welchem Verhältnis die einzelnen jeweils zur DDR gestanden hatten. Sie seien symbiotisch an das System gebunden gewesen, weil ihnen dort jedenfalls öffentliche Aufmerksamkeit sicher war, gleich ob instrumentalisiert oder kriminalisiert, ob mit Ehrungen oder Schmähungen bedacht. Die Reaktionsweisen der ostdeutschen Intellektuellen auf die neue Situation seien freilich verschieden: Die einen verschlossen die Augen vor der Gegenwart, die anderen vor der Vergangenheit. Eine dritte Gruppe suche den kritischen Blick auf die eigene Biografie mit einer nachholenden Sozialisation zu verknüpfen. Diese Thesen werden u.a. mit drei Fallstudien zu den „Philosophen der DDR im Prozeß der Vereinigung“ unter setzt: „Intellektuelle in der Zerstreuung“, „Zur Rezeption der Frankfurter Schule in der DDR“ und „Karl Marx – Auseinandersetzungen um einen Klassiker nach dem Ende seiner verordneten Klassizität“. (Bialas 1996)

Dann also 1996: Eine Disziplin, der gemeinhin eine besondere Neigung zum Nachdenken über sich selbst nachgesagt wird, veranstaltete nach sechs Jahren nicht stattgefundenen Gesprächs eine nachholende Debatte. Die verspätete Diskussion über den Umbau hatte freilich auch Vorteile: Die Betrachtung konnte von den Ergebnissen her geschehen.

Da die DDR-Philosophie jedenfalls prinzipiell final deaktiviert war, konnte die Umbaufolgenanalyse auf prozessuale Rücksichtnahmen verzichten: Ein „Augias-Stall“ sei „auszumisten“ gewesen, war von der Jenenser Neuberufung Klaus-M. Kodalle zu vernehmen (Kodalle 1996: 503). Der an der Dresdner TU Ostüberlebende Hans-Ulrich Wöhler informiert in der gleichen Zeitschriftennummer über die „Ahnungslosigkeit“ von Leuten, die „die getane Arbeit mit dem Ausmisten eines Augiasstalles verglichen“ (Wöhler 1996: 508).

Der debattenauslösende Beitrag war von dem (aus Amerika nach Leipzig gekommenen, in der um sich greifenden tribalistischen Perspektive westdeutsch einzuordnenden) Assistenten Ulrich Johannes Schneider verfasst worden. Er hatte nach Veränderungen in der Philosophie infolge des deutsch-deutschen Umbruchs gefragt. Er sah keine. Der akademische Betrieb must go on.

Schneider kritisierte, dass die deutsche Universitätsphilosophie „aus einer Selbstverständlichkeit in die andere ... geraten (scheint), ohne daß eine nicht bloß lokale Diskussion darüber stattgefunden hätte“ (Schneider 1996: 150). Dass die „Veränderung von den Philosophieprofessoren schweigend akzeptiert wurde, erweist sie alle, in Ost und West, als gute Staatsbürger und disziplinierte Wissenschaftler, zu deren Wissenschaft es offenbar nicht mehr gehört, Probleme einer zwar friedlichen, aber radikalen Revolution aller Verhältnisse, gedanklich und im Hinblick auf das eigene Tun zu begleiten.“ (Ebd.: 158)

Die Debatte darüber wanderte aus den Fachzeitschriften ins Feuilleton der Tages- und Wochenpresse. Zwei Jahre später endete sie in Folge Ermattung ihrer Protagonisten, die sich zum großen Teil mehrfach zu Wort gemeldet hatten. Die Diskussionsbeiträge wurden zeitnah dokumentiert (Pasternack 1998a).¹⁷⁶

¹⁷⁶ Vgl. auch nahezu zeitgleich Jung (1997), wo in einem Kapitel „Aufbau Ost. Ein mißglückter Neuaufbau“ beschrieben wird, wie die philosophischen Erneuerungen in Ostdeutschland vor

Der bissigste wie auch am besten lesbare Kommentar zur DDR-Philosophie nach 1989 aber war im gleichen Jahr erschienen, in dem diese Debatte begonnen hatte. John Erpenbeck hatte ihn in Gestalt eines Romans geliefert. Beschrieben wird darin der Weg eines einst international angesehenen, nunmehr abgewickelten ostdeutschen Philosophie-Professors zum Gründer und Leiter eines kommerziellen „Instituts für wissenschaftliches Handlinienlesen“. Er hat damit, im Roman, einen atemberaubenden Geschäftserfolg, der ihm schließlich als erfolgreichstem Existenzgründer in Ostdeutschland das Bundesverdienstkreuz einträgt: Ein durch und durch satirischer Plot, der nahezu alle realsatirischen Momente des deutsch-deutschen Vorgangs der zurückliegenden Jahre fokussiert, bis hin zu veränderten Schwerpunkten aufklärerischen Wirkens: Für die durch die Lektüre unsicher Gewordenen ist dem Roman auch ein „Brevier der Chiromantie“ eingeheftet (und für die standhaft Bleibenden dies auf andersfarbigem Papier, des einfacheren Überblätterns wegen). (Erpenbeck 1996)

Auswertung

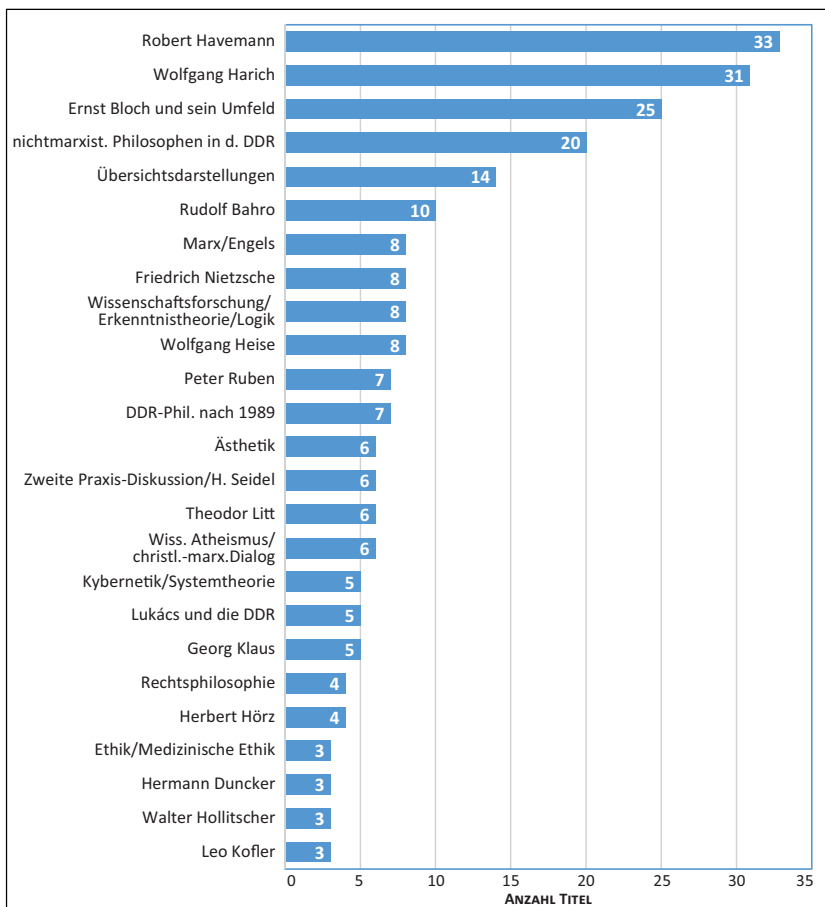
Es konnten hier 243 selbstständige Publikationen referiert bzw. erwähnt werden, die sich seit 1990 der DDR-Philosophie – in ihren Kernbereichen wie ihren Randgebieten, ihren Inhalten, Vertretern und Kontexten, ihrer Vorgeschichte, Geschichte und Nachwirkungen – widmeten. Diese Publikationen sind in zweierlei Hinsicht eine rezeptionserleichternde Navigationshilfe: Zum einen erleichtern sie den Gang durch die Produktion der DDR-Philosophie, die in den Katakomben der Bibliotheksmagazine lagert.

Zum anderen eröffnen sie Einblicke in die dort nicht lagernden, weil in der DDR nicht veröffentlichten Ergebnisse ostdeutschen philosophischen Denkens. Sie erschließen das Feld und schlagen Sichtschneisen in das Dickicht der DDR-Philosophie, indem jeder einzelnen dieser nach-1989er Veröffentlichungen Relevanzentscheidungen zugrunde liegen: Nur das, was aus irgendeinem Grunde für hinreichend belangvoll erachtet wird, um erinnert, analysiert, aufgearbeitet oder dokumentiert zu werden, findet die personellen, intellektuellen und finanziellen Ressourcen, die eine Buchveröffentlichung benötigt.

Dabei gibt es zweifelsohne Relevanzabstufungen. Manche Veröffentlichung kam gewiss vor allem deshalb zustande, weil auch Philosophen professionsbedingt zur Verschriftlichung und zum Publizieren neigen. Selbstredend legen sie diese Neigung auch in der ihnen neu zugewachsenen Rolle, Zeitzeugen einer untergegangenen philosophischen Kultur zu sein, nicht ab. Ebenso haben bis zum heutigen Tage auch noch keineswegs alle aufarbeitungswürdigen Themen den Weg in größere Publikationen gefunden. Doch Trends werden mit der bis dato vorliegenden Literatur durchaus schon sichtbar. Ergänzend zu den bisherigen Ausführungen kann eine quantitative Auswertung hilfreich sein, solche Trends zu identifizieren.

sich gegangen und welche Gruppen dabei ausgegrenzt worden seien. Zudem wird der Frage nachgegangen, wie nötig es gewesen sei, die DDR-Philosophie als minderwertig einzustufen und abzuwickeln.

Übersicht 23: Anzahl der seit 1990 erschienenen selbstständigen Publikationen zu einzelnen Personen, Themen, Debatten und Forschungsfeldern der in der DDR betriebenen Philosophie



Schwellenwert: 3 Titel

In diesem Sinne veranschaulicht Übersicht 23 die Schwerpunkte des Publikationsgeschehens: Die dort aufgeführten Themen, Debatten, Forschungsfelder und Personen haben bislang vorrangiges Interesse beansprucht, wenn es um die Philosophie in der DDR ging. Man mag das im Einzelfall für die unangemessenen Schwerpunkte oder die falschen Personen halten. Dann sollte dieser Befund als empirische Irritation gelesen werden: Diesen Themen und Personen wurde seit 1990 mit solcher Energie nachgegangen, dass daraus mindestens drei Buchtitel entstanden sind. Immerhin 14 Versuche hat es aber auch gegeben, die DDR-Philosophie-Geschichte in thematisch übergreifender Form darzustellen.

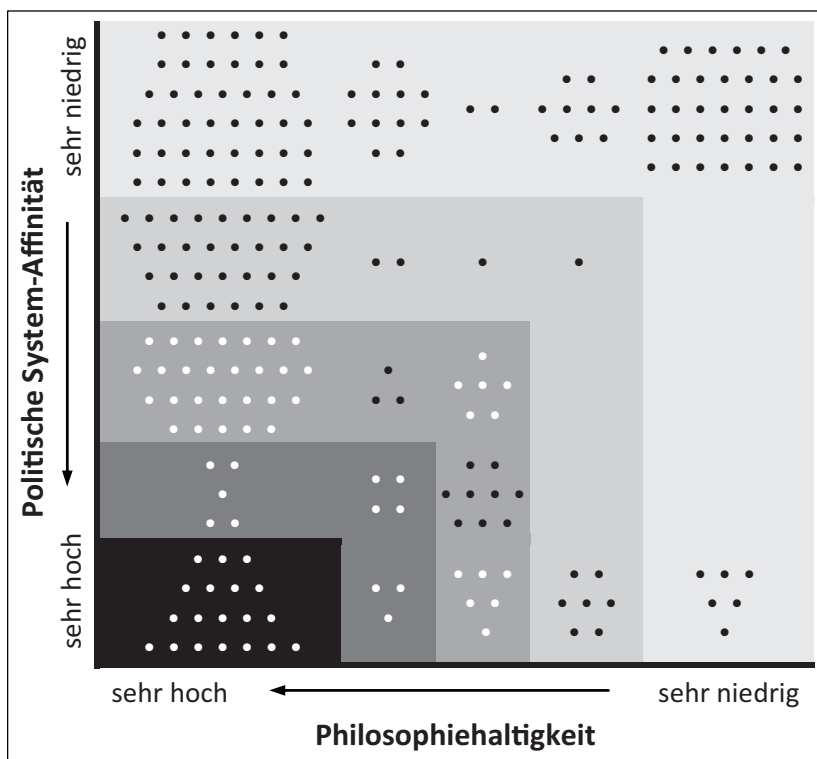
Ebenso wird in der Übersicht deutlich, wie heterogen all das ist, was unter das Rubrum „In der DDR betriebene Philosophie“ gehört. Zum Beispiel ist nicht alles, was sich dort aufgeführt findet, sehr philosophiehaltig. Daneben fällt auf, dass unter den Personen gleichermaßen Häretiker wie auch etablierte DDR-Philosophen sind. Zwei Fragen stellen sich hier: Wird die in der DDR betriebene Philosophie nach dem Ende ihres rahmensetzenden Staates eher als philosophisches Denken oder aber vorrangig als philosophierendes Politisieren wahrgenommen? Und: Werden nach dem Ende der DDR eher die abweichend denkenden, in Konflikte verwickelten Personen und die devianten Themen oder aber eher die ‚typischen‘ Vertreter und Themen der marxistisch-leninistischen DDR-Philosophie zum Gegenstand philosophiehistorischer Betrachtung, Untersuchung oder Erinnerung?

Um diese beiden Fragen zu beantworten, wurden sämtliche selbstständigen Publikationen, die seit 1990 zur Philosophie in der DDR erschienen sind, hinsichtlich zweier Dimensionen ausgewertet: „Affinität zum politischen System“ und „Philosophiehaltigkeit“. Jeder Gegenstand von 224 der Buchtitel¹⁷⁷ wurde auf zwei fünfstufigen Intensitätsskalen eingeordnet, so dass Clusterungen erkennbar werden. Das Ergebnis zeigt Übersicht 24. Es lassen sich folgende Auffälligkeiten notieren:

- Philosophiezugehöriges Denken, dessen Philosophiehaltigkeit eher gering ausgeprägt (und das dafür meist um so politikhaltiger) war, findet nach dem Ende der DDR nur dann Interesse, wenn es sich um politisch oppositionelles Denken handelte. Die zentralen Namen sind hier Havemann und Bahro.
- Die vielen Denkerzeugnisse etablierter DDR-Philosophen, die sowohl affirmativ politiknah als auch philosophiefern waren, sind dagegen faktisch kein Gegenstand philosophiehistorischer Betrachtungen oder Erinnerungen.
- Die Intensität der Befassung mit in der DDR betriebener Philosophie nimmt tendenziell zu, je philosophiehaltiger die damaligen Texte, Themen und Debatten waren.
- In den ersten drei Quintilen der Dimension „Philosophiehaltigkeit“, die hohe bis mittlere Philosophiehaltigkeit ausdrücken, ist der Grad der Affinität zum politischen System gleichgültig dafür, ob ein bestimmtes Thema oder eine bestimmte Person zum Untersuchungs- oder Erinnerungsgegenstand wird: In der Dimension „Politische System-Affinität“ verteilen sich dort die Publikationen sehr gleichmäßig auf alle Quintile.

¹⁷⁷ Von den insgesamt 243 Titeln waren 18 so breit angelegt, dass sie hier nicht einbezogen werden konnten.

Übersicht 24: Publikationen zur DDR-Philosophie in der Matrix „Politische System-Affinität“ / „Philosophiehaltigkeit“



Insgesamt: Es lässt sich erkennen, dass die Fachnähe der konkreten Untersuchungsgegenstände eine wichtige, aber nicht die alleinige Rolle spielt. Nicht nur philosophisches Denken interessiert den retrospektiven Deutungsbetrieb, sondern auch philosophierendes Politisieren – allerdings nur dann, wenn es ein oppositionelles Politisieren war. Philosophie als reine Ideologie dagegen ist kaum ein Gegenstand nachträglicher Aufklärungsanstrengungen. Damit sind die Beiträge, welche manche in der DDR für die zentralen Leistungen der DDR-Philosophie hielten, als erste der wissenschaftshistorischen Entsorgungsanstalt überantwortet worden.

5. Fazit: Weltanschauung als Beruf

Nachfolgend, in Teil B., wird eine recht unübersichtliche Fülle an Literatur durch eine Gliederungsstruktur gebändigt (und hier in Übersicht 25 als Tektonik des Literaturgebirges präsentiert). Voranstehend war eine Reihe von Sichtachsen durch diese Fülle geschlagen worden: hinsichtlich des Verhältnisses von Politik und Gesellschaftswissenschaften, des Ineinandergreifens von Herrschafts- und Alltagsgeschichte, der Konflikthaltigkeit gesellschaftswissenschaftlichen Arbeitens in der DDR, der Charakteristika von Textproduktion und Texten, der Frage, ob die gesellschaftswissenschaftlichen Hinterlassenschaften reaktivierungsbedürftige Wissensbestände enthalten, des Umbaus in den 1990er Jahren, der Unterscheidung von Forschung und Erinnerung, der individuellen und der institutionell gebundenen Erinnerungsarbeit, der Differenzen zwischen den Einzeldisziplinen, was deren DDR-bezogene Selbstaufklärung betrifft.

Insgesamt sind zum hier interessierenden Themenfeld seit 1990 1.710 selbstständige Arbeiten erschienen. Das sind pro Jahr durchschnittlich 66 Titel, mithin statistisch aller fünf Tage eine neue Publikation. Eines lässt sich damit jedenfalls in quantitativer Hinsicht kaum behaupten: dass es an Anstrengungen gefehlt habe, die DDR-Gesellschaftswissenschaften zu dokumentieren und ihre Geschichte aufzuklären. Andererseits gibt es auch keine prinzipielle Sättigungsgrenze für die Thematisierung von (Zeit-)Geschichte. Bei Teilen des Publikums mag es vorkommen, dass es ihnen irgendwann zu viel wird. Doch die Ressourcenausstattung und Motivation für zeitgeschichtliche Aktivitäten richtet sich nicht zwingend am Publikumsinteresse aus.

Insofern erscheint die Frage, wieviel Geschichtsaufarbeitung eigentlich nötig und angemessen ist, nur negativ beantwortbar: Wenn kaum etwas in dieser Hinsicht stattfindet, ist es jedenfalls zu wenig. Umgekehrt wird man, wie intensiv auch die zeithistorische Durchleuchtung bereits sein mag, immer Desiderate entdecken können. Daran kann dann die Ermahnung anknüpfen, es gebe noch zu schließende Lücken der Erforschung und Aufarbeitung.

Charakteristika des Literaturgebirges

Die Tektonik und Substanz des hier ausgewerteten und unten dokumentierten Literaturgebirges sind gekennzeichnet durch eine formale Vielfalt der Sedimentablagerungen, hart kontrastierende Perspektiven, chronologische Auffälligkeiten, disziplinäre Differenzen und ein inhaltliches Hauptthema:

■ *formale Vielfalt der Sedimentablagerungen*: Die selbstständigen Publikationen umfassen Monografien, darunter Analysen zu wissenschaftspolitischen Entscheidungsstrukturen, zu einzelnen Fächern bzw. Fächergruppen, entweder herrschaftsanalytisch oder sozialgeschichtlich orientierte Untersuchungen, Sammelbände, zeitgeschichtliche Dokumentationen, häufig zu zu Einzelfächern, Biografien und Autobiografien, Themenhefte von Zeitschriften, Bibliografien, Ausstellungskataloge, akademische Festschriften für Jubilare, Broschüren aller

Art und Online-Publikationen, vereinzelte Wieder- bzw. Erstveröffentlichungen in der DDR entstandener Arbeiten, Analysen zum Werk einzelner Wissenschaftler/innen, institutsgebundene Darstellungen fachlicher Entwicklungen, Dokumentationen von Debatten in und zu einzelnen Fächern, die nach 1989 stattgefunden haben, schließlich auch einzelne belletristische Titel.

■ *Perspektivendifferenzen*: Zu unterscheiden sind Forschungsarbeiten von Erinnerungstexten. Zugleich finden sich aber auch zahlreiche Darstellungen, die von Zeitzeugen verfasst sind *und* die methodischen Anforderungen wissenschaftlicher Untersuchungen erfüllen, insbesondere in Gestalt der Auswertung von Originaltexten und Aktenbeständen. Es finden sich sowohl normativ geprägte Innenperspektiven als auch normativ geprägte Außenperspektiven, ebenso anklagende Darstellungen wie historisch-hermeneutische Themenerschließungen.

■ *chronologische Auffälligkeiten*: Besonders häufige Behandlung finden die unmittelbare Nachkriegszeit als Zeit der Hoffnungen, die diversen 50er-Jahre-Krisen – 17. Juni, Stalins Tod, Ungarn-Aufstand und -Invasion, nationalkommunistische Opposition gegen Ulbricht – mit ihren dogmatisierenden Auswirkungen auf die Gesellschaftswissenschaften in der DDR, die theoretischen Grundlegungen der Ulbrichtschen Modernisierungsversuche des politischen Steuerungssystems in den 60er Jahren und deren Scheitern sowie die 80er Jahre als Stagnationsjahrzehnt, für das hinter einer Fassade der Parteitreue zunehmendes Rumoren und zaghafte Öffnungstendenzen beschrieben werden. Damit sind zugleich deutliche Themenverschiebungen zwischen den DDR-Gesellschaftswissenschaften bis 1989 und ihrem Nachleben markiert: Was bis 1989 randständig behandelt wurde bzw. nicht anders als am Rande, möglichst unterhalb des Radars der ideologischen Gralhüter behandelt werden konnte, findet sich seither eher in den Mittelpunkt gerückt.

■ *disziplinäre Differenzen*: In den einzelnen Fächern sind die Intensitäten der Selbstaufklärung durchaus unterschiedlich. Wo dies kein Kapazitätsproblem ist – in den kleinen Fächern ist es mitunter eines –, dort liegt es am unterschiedlich starken, politisch induzierten Klärungsdruck, der auf die Einzelfächer wirkte. Erziehungs- und Geschichtswissenschaften sowie die Philosophie waren politischen Anfragen bis hin zur medialen Skandalisierung ausgesetzt. Sie entwickelten sich infolgedessen gleichsam zu Epizentren disziplinhistorischer Selbstreflexion. Geringere Aufmerksamkeit fand nicht nur die Geschichte der kleineren Fächer, sondern auch die der Wirtschafts- und die Rechtswissenschaften, Fächer, die vergleichbar bedeutsam waren für das Funktionieren des DDR-Systems wie etwa Erziehungswissenschaften oder Philosophie.

■ *ein inhaltliches Hauptthema*: Durchgehend wird in der Literatur das Verhältnis zwischen Wissenschaft und Politik in der DDR im allgemeinen und dasjenige zwischen Gesellschaftswissenschaften und Politik im besonderen behandelt. Da sich die Gesellschaftswissenschaften selbst als politisch verstanden, war hier dauerhaft eine fundamentale Spannung zwischen den partikularen Ansprüchen der Politik und den universalen Ansprüchen wissenschaftlicher Erkenntnisproduktion zu prozessieren.

In zweierlei Hinsicht können diese Publikationen rezeptionserleichternde Navigationshilfen sein: Zum einen erleichtern sie mittels orientierender Signale den Gang durch die Produktion der DDR-Gesellschaftswissenschaften, die in den Katakomben der Bibliotheksmagazine lagert. Zum anderen eröffnen sie Einblicke in die dort nicht lagernden, weil in der DDR nicht veröffentlichten Ergebnisse ostdeutschen gesellschaftswissenschaftlichen Denkens. Sie erschließen das Feld und schlagen Sichtschneisen in das Dickicht der Überlieferung, indem jeder einzelnen dieser nach-1989er Veröffentlichungen Relevanzentscheidungen zugrunde lagen: Nur das, was aus irgendeinem Grunde für hinreichend belangvoll erachtet wurde, um erinnert, analysiert, aufgearbeitet oder dokumentiert zu werden, fand die personellen, intellektuellen und finanziellen Ressourcen, die eine Buchveröffentlichung benötigt.

Dabei gibt es zweifelsohne Relevanzabstufungen. Manche Veröffentlichung kam gewiss vor allem deshalb zustande, weil Gesellschaftswissenschaftler/-innen professionsbedingt zur Verschriftlichung und zum Publizieren neigen. Diese Neigung legen sie in der ihnen neu zugewachsenen Rolle, Zeitzeugen einer untergegangenen wissenschaftlichen Kultur zu sein, selbstredend nicht ab. Aber auch die Dokumentation dessen, was entgegen landläufiger Urteile in den DDR-Gesellschaftswissenschaften möglich war bzw. durchgesetzt werden konnte, ist offenkundig ein gewichtiges Motiv für einen Großteil der seit 1990 publizierten Bücher gewesen. Ebenso weckten das Randständige, weniger Erwartbare und die typischerweise damit verbundenen Konflikte besonderes Interesse bei externen Analytikern. Zugleich lässt sich nicht davon sprechen, dass der Normalbetrieb der DDR-Gesellschaftswissenschaften unterbelichtet geblieben wäre.

Anfangs, bis in die Mitte der 90er Jahre, war die Berichterstattung zur Geschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften analog zum massenmedialen Diskurs über die DDR gestaltet. Dieser war gleichermaßen geprägt durch eine investigative, aufdeckungsorientierte Berichterstattung, dem Kampf um Rehabilitation und Entschädigung, die Fokussierung auf die Arbeit für das MfS und die Verknüpfung zeitgeschichtlicher Fragen mit aktuellen politischen Entscheidungen.

Diese Zeit – die Phase der Wissenschaftstransformation – stand in weiten Teilen unter dem Zeichen der Vergangenheitspolitik. Die Dominanz der Vergangenheitspolitik in den Institutionen (und die daran gekoppelten Entscheidungen über Berufungs- und Beschäftigungschancen) verbanden sich mit einem diktaturfokussierten medialen Diskurs. Er setzte zunächst ein binäres Opfer-Täter-Schema als zentrales Wahrnehmungsmuster durch. Anfangs gelegentlich vorhandene Ansätze zum Bekenntnis persönlicher Schuld erloschen vor diesem Hintergrund oder wurden im medialen Diskurs als bloße Manöver dechiffriert. Versuche, differenzierte Darstellungen von Graubereichen – wie loyaler Distanz oder kritischer Loyalität – zu thematisieren, fanden kaum Resonanz.

Im weiteren dann erweisen sich die sukzessive entstehenden Darstellungen häufig als Geschichtsschreibung, die ihr Interesse nicht verbirgt. Prinzipiell lassen sich zwei Entstehungskontexte der hier in Rede stehenden Bücher unterscheiden: der Forschungs- vom Erinnerungskontext. Beide haben ihre Berechtigung, sind aber unterschiedlich zu bewerten. Die Zeitzeugenbetrachtung liefert

eher Erfahrungen, die aus der Unmittelbarkeit des Erlebens gespeist sind. Dagegen ist der Blick des forschenden Analytikers durch die Vor- und Nachteile der Distanz zum Gegenstand und der quellenvermittelten Kenntnisaufnahme gekennzeichnet:

- Die Studien von biografisch Unbeteiligten arbeiten die DDR-Gesellschaftswissenschaften als ein überwiegend problematisches Geschehen heraus, was im Horizont ihres bekannten Scheiterns eine hohe Plausibilität hat.
- Seinerzeit Beteiligte haben Untersuchungen vorgelegt, die zwar biografisch motiviert sind, deren Autoren aber durch Quellenarbeit vermeiden wollen, nur Erinnerungsliteratur zu produzieren. Sie betonen häufig das Hoffnungsvolle der Anfänge und die Offenheit zwischenzeitlicher Entscheidungsfenster.
- Autobiografische Darstellungen wiederum suchen meist, die Grauschattierungen auch des gesellschaftswissenschaftlichen Lebens zur Geltung bringen.
- Wenn sich die heutigen, also abwicklungshalber meist neugegründeten Institute ihrer Zeitgeschichte widmen, folgen sie zum großen Teil dem Rhythmus von Jubiläen. Den Ambivalenzen der zu verhandelnden Entwicklungen ist es geschuldet, dass dabei die sonst vielfach üblichen Jubelschriften meist nicht als die geeignete Textsorte gelten. So ist auch in diesem Rahmen eine Reihe gründlicher Untersuchungen entstanden, denen zu attestieren ist, problembewusst und perspektivenreiche Darstellungen zu liefern, die Ambivalenzen und Konflikte ausdrücklich nicht glätten, sondern aushalten.
- Mittlerweile gibt es keine gesellschaftswissenschaftliche Disziplin, zu deren DDR-Geschichte keine analytische oder Zeitzeugen-Darstellung vorliegt, und in der Regel ist es nicht nur eine.

Zu den zeitgeschichtlichen Arbeiten treten schließlich Dokumentationen und Analysen der Umbauprozesse seit 1990 hinzu. Sie dürfen auch in einem weiteren wissenschaftsanalytischen Sinne Interesse beanspruchen. Strukturen – von Rollen ausfüllenden Personen und sozialen Interessen getragen – werden gern hinsichtlich ihrer Veränderbarkeit verschleiert, bspw. universalisiert oder naturalisiert. Der Erfolg dieser Verschleierung kann erheblich eingeschränkt sein, wenn plötzlich ein Bruch des Strukturgefüges auftritt und zu bewältigen ist. Eine solche Situation gab es 1990ff. Der zu bewältigende Gefügebruch und die Gestaltbarkeit durch Dynamik machten auch die Tiefenschichten von Wissenschaftsstrukturen transparent(er): Der Zeitdruck produzierte Zwänge, die traditionelle Rücksichten auf akademische Etikette oder Normen wie Kollegialität oder Anciennität nur noch eingeschränkt zuließen. Insofern liefern die Dokumentationen zur Umgestaltung der gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen in Ostdeutschland auch reiches empirisches Material für den Vergleich von Normalphasen und Umbruchphasen in der Wissenschaftsentwicklung.

Folgende Seite:

Übersicht 25: Tektonik des Literaturmassivs: DDR-Gesellschaftswissenschaften 1990–2015

Fächer	Themen und Forschungsfelder				
Gewi allgemein, Fächerüber- greifendes	Marx-Engels-Gesamtausgaben: MEW und MEGA ²			Kybernetik	
	Militärwissenschaft, Hochschulausbildungen der bewaffneten Organe			Weiteres	
Philosophie und Wissenschafts- forschung	Gesamtbilanzierungen				
	Wissenschafts- theorie/ Wissenschafts- forschung	Wissenschaftl. Atheismus, Christl.-marx. Dialog	Die Nietzsche- Debatte	Rechts- philo- sophie	Weiteres
Geschichts- wissenschaften	Alte Geschichte, Klass. Archäologie	Mittelalter- geschichte	Frühe Neuzeit	Neuere u. Neueste Geschichte	
	Geschichte d. Medizin, Naturwiss., Technik			Rechtsgeschichte	
	Archive, Archivwissenschaft, Archivare als Historiker/innen				
Kunstgeschichte und Musikwissenschaft	Kernbereiche				
	Kunst- und Musikpädagogik				
Regionalwiss., Ethno- logie, Volkskunde	Osteuropaforschung		Afrika- und Entwicklungsländerforschung		
Sprach- und Literatur- wissenschaften	Die Einzeldisziplinen Übergreifendes				
	Germanistik	Goethe-Forschung incl. NFG/Stiftung Weimarer Klassik		Romanistik	
	Didaktik des Sprach- und Literaturunterrichts				
Kultur-, Kommunika- tions-, Bibliotheks- wissenschaften	diverse				
Pädagogik, Bildungsforschung, Lehrerbildung	Gesamtbilanzierungen				
	Lehrerbildung, Schulforschung		Fachdidaktiken, schulfächerbezogene Pädagogik		
	Hochschulpädagogik/Hochschulforschung			Weiteres	
Sportwissenschaft	diverse				
Soziologie und Politikanalyse	Bilanzierungen	Datensicherungen	Projekt „Moderne Sozialismustheorie“		
Frauen- und Ge- schlechterforschung	diverse				
Psychologie	Bilanzierungen	Psychoanalyse/-therapie	Psychologie-Missbrauch		
Wirtschaftswissen- schaften	diverse				
Rechtswissenschaft	Juristenausbildung	Babelsberger Konferenz	Weiteres		
Architektur, Stadt-/ Raumplanung, gewi. Umweltforschung, Geografie	diverse				

Institutionen			Personen		1990ff.
Zeitschriften	wissenschaftliche Einrichtungen		diverse		
			Ernst Bloch	Georg Lukács	
			Wolfgang Harich	Peter Ruben	
			Robert Havemann	Helmut Seidel	
			Wolfgang Heise	Nichtmarxistische Philosophen	
			Georg Klaus		
			weitere		
Geschichte der Arbeiterbewegung, DDR-Geschichte			Jürgen Kuczynski	Wolfgang Ruge	
Geschichtsdidaktik, Museologie		weitere	weitere		
Walter Markov und die Leipziger Universalgeschichtsforschung					
			diverse		
Orient- und Asienforschung		Weiteres	Wolfgang Steinitz		
			weitere		
			Victor Klemperer	Hans Mayer	
Anglistik, Amerikanistik	Slawistik	Weiteres	Werner Krauss		
Werner Mittenzwei und das Zentralinstitut für Literaturgeschichte					
diverse			diverse		
Päd. Universitäts-einrichtungen	Ak. d. Päd. Wissenschaften, Bibliothek f. Bildungsgesch. Forschung		Peter Petersen	weitere	
Dt. Hochschule f. Körperkultur Leipzig					
diverse			Rudolf Bahro	weitere	
diverse					
Weiteres			diverse		
diverse			Fritz Behrens	weitere	
diverse			diverse		
Bauakademie und Wissensch. Sammlungen IRS Erkner	HAB Weimar		Bruno Flierl	weitere	

Umbaudebatten, Neugründungsberichte

Welche zentralen Informationen zu den DDR-Gesellschaftswissenschaften lassen sich diesen so verschiedenen Arbeiten und den Texten, zu denen sie hinführen, entnehmen?

Das Gesellschaftswissenschaftsverständnis in der DDR

In der DDR herrschte ein allgemeines Wissenschaftsverständnis, das Wissenschaft instrumentell als Teil des gesamtgesellschaftlichen Produktionsprozesses verstand. Dieser wiederum wurde von einem zentralen Machtzentrum aus über eine gestufte Herrschaftsvertikale gesteuert. In der Logik dieser Betrachtung konnte es keine verbürgte Wissenschaftsfreiheit und Autonomie geben, stattdessen auf allen Ebenen des Wissenschaftsbetriebs SED-Leitungen, die den fachlichen Leitungen vorgeschaltet waren. Gleichwohl mussten aus funktionalen Gründen Teilautonomien zugestanden werden.

Innerhalb des gesamtgesellschaftlichen Produktionsprozesses verstand der Apparat jegliche seiner Steuerungsaktivitäten als wissenschaftlich begründetes Handeln. „Wissenschaftliche Leitung“ von Gesellschaft und Wirtschaft war ein fortdauerndes Mantra. Es meinte sowohl eine methodisch angeleitete Führung als auch den Willen, die Wissenschaft in einem technischen Sinne als Instrument zur Leitung der gesellschaftlichen Entwicklung zu mobilisieren. Diese Wissenschaftsorientierung verband sich mit dem unumschränkten Führungsanspruch des Parteiapparates – eine aparte und jedenfalls nicht selbstverständliche Kombination.

Die vermeintlich wissenschaftliche Politik war begründet und bestimmt durch den Marxismus-Leninismus als „wissenschaftlicher Weltanschauung“. Gemeint war: eine ‚wahre‘ Weltanschauung, deren Wahrheitsgehalt überempirisch ist, folglich auch erfahrungswissenschaftlich nicht irritierbar. Dahinter steckte ein mechanistisches Wissenschaftsverständnis, das von aufeinander aufbauenden Stufen niederer und höherer Gewissheit ausging. Die höchste Gewissheit kam kanonisierten Gesetzesaussagen zu. Dabei berief man sich mit mehr oder weniger Berechtigung auf die kommunistischen Vordenker, die in den Status von Klassikern erhoben worden waren.

Aus dem Selbstbild, dass die Politik mit dem Marxismus-Leninismus per se wissenschaftlich begründet sei und dass Planung wissenschaftliches Wissen zur Voraussetzung habe, folgte aber auch eine starke Wissenschaftsgläubigkeit: Um Steuerungswissen zu erlangen, suchte der Apparat sein Handeln unter anderem mit gesellschaftswissenschaftlicher Fachexpertise zu untermauern. Diese aber hatte die Prämissen nicht infrage zu stellen, war also normativ limitiert. Vorgaben, die mit unterschiedlicher Berechtigung aus dem Marxismus-Leninismus abgeleitet waren, definierten dem Denken unüberschreitbare Linien. Aus der Charakterisierung des Marxismus-Leninismus als „wissenschaftliche Weltanschauung“ wurde gefolgert, dass die darauf aufbauende Politik auch Grundlage der gesellschaftswissenschaftlichen Theoriebildung zu sein hatte. Als führende Kraft der Gesellschaft fühlte sich die Partei – im eigentlichen: der Parteiapparat – dazu berufen, die wissenschaftliche Weltanschauung vor Verirrungen zu schützen. Insofern erschien es nicht als begründungsbedürftige Grenzüberschreitung,

sondern als funktional alternativlos, also selbstverständlich, eine politische Partei, die SED, als Aufsichtsführende über die Gesellschaftswissenschaften zu installieren. Widerstände dagegen wurden schon deshalb nicht erwartet, weil die Gesellschaftswissenschaften als dienender Teil der (gemeinsamen) politischen Bewegung verstanden wurden und sich auch selbst so verstanden.

Die Folgen bis 1989

Die DDR war eine als Staat organisierte politische Bewegung, welche die Gesellschaft als Ressource der Umsetzung ihres politischen Programms usurpierte. Die Kader des Staates waren Kader der Bewegung. Sie wollten sich mit strategischem und operativem sowie – vor allem geschichtsbezogen – legitimatischem Wissen versorgen. Dazu wurden die Gesellschaftswissenschaften benötigt:

■ Zum einen brauchte man einen *Plan des sozialistischen Aufbaus*: Marx und Engels hatten sich wohlweislich dessen Formulierung enthalten, und Lenins einschlägige Schriften dazu sind aufgrund der Zeitumstände taktisch ‚verunreinigt‘. Daher sollten nun die Gesellschaftswissenschaften die Module des Aufbauplans liefern, wobei die allgemeine Richtung im Grundsatz durch historische Gesetzmäßigkeiten feststand. Aus beidem versuchte dann die Partei, das Programm des sozialistischen Aufbaus zu zimmern. Hier waren vor allem die politik- und praxisnahen Fächer gefragt: Wirtschaftswissenschaften, eine spezifische Form von praktischer Philosophie (innerhalb des Lehr- und Forschungsgebietes Historischer Materialismus), Pädagogik, auch Soziologie und soziologieaffine Disziplinen.

■ Zum anderen wurde *Legitimation* benötigt. Dieser Umstand vor allem erzeugte sowohl die Chancen als auch die Probleme der historisch-hermeneutisch arbeitenden, also der traditionell als „Geisteswissenschaften“ bezeichneten Fächer. Der Historische Materialismus hatte bereits die Gesetzmäßigkeiten, denen nach herrschender Meinung die Entwicklung der menschlichen Gesellschaft folge, bereitgestellt. Doch Gesetzmäßigkeiten sind unanschaulich und bedurften daher der anschaulich gemachten Belege. Letztere sollten Geschichts-, Literatur-, Kunst- und Musikwissenschaften liefern.

Diese Aufgaben waren im Grundsatz an alle gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen adressiert. Allerdings gab es Differenzen zwischen den Fächern. Für alle galt eine materialistische Herangehensweise als durchzusetzender Standard, doch darüber hinaus war die Striktheit normativer Bindungen an gesetzte Grundprinzipien stark gegenstandsabhängig. Völlig frei machen aber konnte sich kein Fach von den politisch okroyierten Ansinnen.

Dabei standen die Gesellschaftswissenschaften in einem Rollenkonflikt: Sie waren, wollten sie ernst genommen werden, den universalistischen Regeln der Wissenschaft unterworfen, mussten aber zugleich die partikularistischen Ansprüche des politischen Systems bedienen (Ettrich 1992: 453). Dies führte zu einer permanenten Spannung zwischen Instrumentalisierung und Homogenisierung der Wissenschaft einerseits sowie Versuchen der Nischenbildung und Teil-

autonomieerringung andererseits. Die so auch entstehenden Zonen von Teilautonomie, die unter heteronomen Gesamtverhältnissen bestanden, waren zwar beständig prekär, da jederzeit suspendierbar. Aber sie war zugleich auch funktional notwendig, weshalb seitens der Wissenschaftler/innen auf ihren Fortbestand gerechnet werden durfte. Doch mussten diese Zonen fortwährend verteidigt, neu ausgehandelt und nach Rückschlägen erneut ertrötet werden.

Konflikte – unterhalb der grundsätzlichen Infragestellung des Systems – waren dabei durchaus an der Tagesordnung. Sie resultierten aus dem politisch formulierten Auftrag und kollidierten zugleich mit ihm. So sollten die Gesellschaftswissenschaften immer auch handlungsrelevantes Wissen erzeugen. Um dem zu entsprechen, mussten Probleme herausgearbeitet werden. Das kam jedoch mit einer gleichzeitigen politischen Vorliebe nicht überein: Diese galt einer sozialistischen Gesellschaftswissenschaft, die vor allem darlegte, dass Probleme bereits überwunden seien.

Da aber jeder professionell nachdenkende Mensch, wie es Wissenschaftler/innen sind, auch zu Denkergebnissen kommt, mussten sich mindestens gelegentlich Dissonanzen zu Realentwicklungen ergeben. Auch ließ sich die Forschung nicht ausschließlich normativ und gänzlich empiriefrei betreiben. Ein Großteil der wissenschaftlichen Energien war deshalb darauf zu verwenden, die vorgegebene Theorie mit der Empirie so zu synchronisieren, dass die Theorie keinen Schaden nahm. Derart mag sich auch erklären, dass der jeweils dominierende theoretische Ansatz in den sozialwissenschaftlichen Disziplinen – abgesehen von einzelnen Ausnahmen – nicht aus der Auseinandersetzung mit dem jeweiligen State of the Art gewonnen wurde. Vielmehr wurde er „durch ein Gemenge aus Klassikerinterpretationen und Parteiinstruktionen gebildet“ (Etrich 1992: 460). In den geisteswissenschaftlichen Fächern gab es zwar durchaus eine systematischere Rezeption internationaler Theorieentwicklungen, aber es ging auch ohne diese.

Um Veröffentlichungschancen zu sichern, mussten dann die Ergebnisse der Forschung häufig in einer verklausulierten Sprache vorgelegt werden. Diese ist in ihrem oft bürokratischen Duktus sehr hermetisch. Widerspruch war gebremst vorzutragen – etwa als nuancierte Abweichung von hergebrachten Sprachschablonen, als Frage, die „noch intensiver“ untersucht werden müsse, oder als Antwort, die „noch umfassender“ Anwendung finden müsse. Die Texte pflegten also meist einen Stil der sprachlichen Entschärfung für Mitteilungen, die politisch beunruhigend waren oder hätten sein können.

Den DDR-Gesellschaftswissenschaften war hier schlechterdings Paradoxes abverlangt. Sie sollten sowohl Beiträge zur Optimierung gesellschaftlicher Prozesse erbringen als auch politische Maximen und Beschlüsse wissenschaftlich bestätigen. Die Maximen und Beschlüsse bauten auf Wunschbildern der gesellschaftlichen Realität auf. Also mussten sie durch z.B. empirische Arbeit notwendig irritiert werden, da sich die Realität Wunschbildern typischerweise nicht vollständig fügt. Die wissenschaftliche Umsetzung des politischen Auftrags an die Gesellschaftswissenschaften musste mit der Doktrin in Konflikte geraten, weil

weder Erkenntnisweise noch Untersuchungsgegenstände sich ohne weiteres in diese Doktrin integrieren ließen.

All dies ergibt gleichwohl keine Opfergeschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften. Sie waren zwar in einem hohen Maße von außen politisiert, und sie waren inhaltlich an eine politische Bewegung gebunden, die Disziplin, Einheit und Geschlossenheit für absolut prioritär erachtete – was umstandslos auch auf die Gesellschaftswissenschaften ausgedehnt wurde. Doch dabei waren sie nicht allein Gegenstand dieser Politisierung, sondern auch deren Agenten – über das Marxistisch-leninistische Grundlagenstudium, zugewiesene Aktivitäten wie die Marxistische Abendschule für Hochschullehrer, als Beauftragte für die „revolutionäre Wachsamkeit“ im Wissenschaftsbetrieb oder, ambitionierter, als Vertreter einer eingreifenden Wissenschaft jenseits des Elfenbeinturms.

Dies wurde von den Wissenschaftlern selbst ganz überwiegend nicht als Einschränkung, sondern als Auftrag empfunden. Entgegen heutiger Absurditätswahrnehmungen folgte es einer spezifischen Rationalität: Die DDR und mit ihr ihre Gesellschaftswissenschaften sahen sich, neben den anderen sozialistischen Ländern, als Vollstrecker eines historischen Gesetzes, wonach die Befreiung von Ausbeutung die unabwiesbare Aufgabe der Gegenwart darstellte. Da dieses Gesetz – im eigentlichen eine teleologische Annahme – selbst wissenschaftlich hergeleitet wurde, konnte Forschung jenseits dieses Rahmen nur als irrational erscheinen und war daher nicht weiter zu verfolgen.

Bestärkend wirkte dabei zweierlei: zum einen die geringe Attraktivität des kapitalistischen Systems außerhalb seiner Prosperitätszonen Westeuropa, Nordamerika, Australien und Japan; zum anderen die Labilität der Kalten-Kriegs-Situation, deren Gleichgewicht des Schreckens nur aufrechtzuerhalten war, wenn (auch) die sozialistische Seite stabil blieb. Beides erzeugte Bindungen an das sozialistische Projekt, die zu kappen einen sehr hohen kognitiven und emotionalen Aufwand erforderte, die also nur in seltenen Einzelfällen gekappt wurden. Allgemein herrschende Mehrheitsüberzeugung hingegen war, dem historischen Gesetz, die Epoche der Ausbeutungsfreiheit zu entfalten, auch im wissenschaftlichen Handeln zu entsprechen.

Mit jeweils guten Gründen lässt sich die Geschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften ganz gegensätzlich erzählen:

■ Das eine Narrativ liefert die Beschreibung von Institutionen, die zu dem Zweck bestanden, wissenschaftliche Begründungen für bereits Feststehendes zu liefern – nämlich für den historischen Fortschrittsprozess, der von den Klassikern des Marxismus-Leninismus in den Grundzügen erschöpfend beschrieben worden sei und insofern nicht mehr in Frage stünde.

■ Das andere Narrativ liefert lauter Geschichten subkutaner Renitenz: Nicht Willfähigkeit gegenüber der politischen Obrigkeit habe den Alltag in den Institutionen bestimmt, sondern eine Art Katz-und-Maus-Spiel, mit dem man sich fortwährend darum bemühte, Freiräume zu verteidigen und zu erweitern.

Gänzlich unberechtigt ist meist keine der beiden Darstellungen. Umstandslos überein kommen sie aber auch nicht. Dafür gibt es Gründe.

Die Durchpolitisierung prägte auch den wissenschaftlichen Alltag. Einerseits führten politische Motive dazu, dass kognitive Innovationen ignoriert werden konnten. Andererseits zeichneten sich übliche Konflikte, wie sie allerorten in der Wissenschaft vorkommen, in der DDR dadurch aus, dass sie nahezu immer politisch-ideologisch aufgeladen waren – ob es um Konflikte zwischen Wissenschaft und Verwaltung ging, zwischen Wissenschaft und Wirtschaft oder um innerwissenschaftliche Ressourcenaueinandersetzungen.

Die seit 1990 vorgelegten Zeitzeugenerinnerungen liefern in beträchtlicher Dichte Schilderungen der Normabweichung und daraus folgender Konflikte – bei Übereinstimmungen mit dem sozialistischen System im Grundsatz. Dem steht entgegen, dass die wissenschaftszeitgeschichtliche Forschungsliteratur überwiegend das Bild normativ überdeterminierter, nämlich politisch durchnormierter DDR-Gesellschaftswissenschaften zeichnet – mit Abweichungen im Detail, abhängig vom Fach, Institutionentyp und von der jeweiligen politischen Zeitatmosphäre.

Zunächst scheint hier eine Akzentuierung den Unterschied zu machen: Entweder gelten Betrachtern das Einverständnis mit den Prämissen des Systems und deren Integration in die Forschungsprogramme als Merkwürdigkeit, da sie dem universalistischen Erklärungsanspruch der Wissenschaft zuwiderliefen. Dies wird meist aus externer Perspektive vorgetragen. Oder aber dieses Einverständnis gilt – meist aus interner Perspektive – als biografische Grundentscheidung, die man gut begründet sieht. Konflikte, in die Gesellschaftswissenschaftler/innen in der DDR verwickelt wurden, verweisen dann zwar innerhalb beider Perspektiven auf systemische Dysfunktionalitäten. Doch während die einen darin die Macht der Eigenlogik der Wissenschaft erkennen, sind sie den anderen meist Ausdruck unterentwickelter Rationalität der damaligen politischen Instanzen.

Selten waren *Grundsatzkonflikte*. Gleichwohl gab es auch diese – und das über die gesamten Nachkriegsjahrzehnte hinweg, nicht allein in den diesbezüglich meist erinnerten 1950er Jahren. Robert Havemann in den 60ern und Rudolf Bahro in den 70ern waren Beispiele für den Konflikttypus, der mit dem *definitiven Bruch* endete.

Dominierend war indes ein anderer Konflikttypus. Denn dort, wo die gesellschaftswissenschaftliche Forschung eine kritische Funktion wahrnahm, geschah dies – ihrem Kontext, Auftrag und Selbstverständnis entsprechend – vornehmlich systemimmanent (wie es, nebenbei, für die meiste Normalwissenschaft geistes- und sozialwissenschaftlicher Provenienz in allen Gesellschaften gilt). Die Bemühungen zielten darauf, im Rahmen des marxistischen Paradigmas gültige, d.h. wahrheitsfähige Aussagen zu produzieren. Die häufigste Art der daraus resultierenden Konflikte lässt sich als *Systemoptimierungskonflikte* kennzeichnen. Der Streit mit den Funktionären ging um die Gestaltung des gemeinsamen politischen Projekts, nicht um seine Infragestellung. Die grundsätzliche Übereinstimmung mit dem gesellschaftlichen Ziel- und Normensystem bot jedoch keinen hinreichenden Schutz vor politischen Kollisionen.

Ein fortwährendes Risiko stellte dabei die ‚politische Linie‘ dar. Im eigentlichen handelte es sich mindestens um eine Schlangelinie: Sie war über die 45 Jahre ostdeutscher Nachkriegsgeschichte hin höchst wechselhaft und windungsreich. Deshalb bestand für Gesellschaftswissenschaftler/innen praktisch jederzeit die Möglichkeit, in Gegensatz zur gerade aktuellen ‚Linie‘ zu geraten. Infolgedessen hatte nahezu jeder DDR-Gesellschaftswissenschaftler auch irgendwann einmal ein irgendwie geartetes Konflikterlebnis – und konnte darüber nach 1989 berichten, was die erstaunliche Vielzahl an Konflikterzählungen plausibel macht. Es hätte ja durchaus auch eines beträchtlichen Ausmaßes an Borniertheit oder Selbstbetrug bedurft, um schlichtweg *immer* mit den jeweiligen politischen Anforderungen konform zu gehen – und sei es nur deshalb, weil die politischen Ansprüche an die Wissenschaft Konjunkturen unterlagen, deren Wechsel selbst bei ausgeprägtestem Spürsinn nicht immer rechtzeitig zu erfassen waren.

Entsprechend kollidierten ebenso eher kritisch gestimmte Gesellschaftswissenschaftler mit der Parteilinie, wie Dogmatiker in den temporären Phasen intellektueller Flexibilisierung in Gegensatz zu ihr gerieten. Zudem fochten nicht nur Dogmatiker gegen und Nichtdogmatiker für Aufweichungen der Dogmen. Vielmehr wandelte sich mancher im Laufe der Zeit vom einen zum anderen, was die Chancen, im Karriereverlauf in Konflikte verwickelt zu werden, mindestens verdoppelte. Insofern sind die individuellen Erinnerungen, nicht immer einverstanden gewesen und deshalb in Auseinandersetzungen geraten zu sein, in der Regel empirisch gedeckt. Und wer Konflikte durchgestanden hat, mag sich nicht im Nachhinein als opportunistisch kategorisiert sehen – dies wiederum begründet manche Ausführlichkeit von Konfliktberichten, die seit 1990 dem Publikum offeriert wurden.

Viele der Konflikte ließen sich für den Einzelnen durch Rückzug aus der Öffentlichkeit, (zeitweiliges) Wohlverhalten oder Übergang zum Opportunismus einigermaßen reparieren – wobei Beschädigungen der intellektuellen Integrität häufig nicht reparabel waren, erkennbar etwa, wenn anschließend keine auffällige wissenschaftliche Arbeit mehr gelang oder in Angriff genommen wurde. Daneben ist die Geschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften aber auch angefüllt durch *Konflikte mit Karrierebrüchen*.

Schaut man sich die seit 1990 vorgelegten Studien an, so besteht deren personalbezogener Ertrag überwiegend in Erkenntnissen von der Art, dass es unter den DDR-WissenschaftlerInnen (a) eine größere Anzahl von Systemträgern gab, die aktiv politische Prämissen gegen die subsystemische Eigenlogik der Wissenschaft durchzusetzen suchten, (b) eine noch größere Anzahl von Mitläufern bzw. um Unauffälligkeit Bemühten, die durch politische Passivität der wissenschaftlichen Eigenlogik unterschwellige Geltung verschafften, und schließlich (c) eine kleine Gruppe von explizit Renitenten. Der vom jeweils behandelten Einzelfall abgehobene Ertrag ist also, anders gesagt, die Bestätigung einer anthropologischen Trivialität, die sich, wie vieles andere auch, auf einer statistischen Normalverteilungskurve abbilden lässt.

Die Gesellschaftswissenschaftler/innen selbst vergleichen retrospektiv ihre Situation in der DDR meist nicht im Horizont universalistischer Kriterien der Wis-

senschaft, sondern typischerweise DDR-systemimmanent. In dieser Perspektive erinnern sie dann nicht nur die politische Übereinstimmung, sondern ebenso die Konflikte mit politischen Ansinnen, denen sie ausgesetzt waren. Hier gibt es eine deutliche Diskrepanz zwischen der Fremdeinschätzung der Gesellschaftswissenschaftler als konform und ihrer retrospektiven Selbstwahrnehmung als kritisch (Sparschuh 2005: 7). Indes verfehlt dabei keine der beiden Seiten ihren Betrachtungsgegenstand vollständig. Den Unterschied macht die Perspektive und das, was dabei jeweils abgeblendet wird: „die ehemaligen Akteure sehen, was sie *gemacht* haben, und Außenstehende das, was *unterblieb*“ (Fischer 2011: 70).

Die Folgen nach 1989

Unter den Bedingungen, die den DDR-Wissenschaftlern angesonnen wurden, fortwährend das berühmte „Weltniveau“ in der Forschungsarbeit erreichen zu sollen, musste selbstwidersprüchlich sein. Erstaunen kann es insofern, dass trotz dieser Bedingungen in manchen Bereichen beachtenswerte Forschungsergebnisse erzielt wurden – mindestens unter der Prämisse, dass Beachtlichkeit nicht erst dann erreicht wird, wenn Paradigmen umgestoßen und wissenschaftliche Revolutionen ausgelöst werden: Wissenschaft ist überall und systemunabhängig nur ausnahmsweise Spitzenwissenschaft. Insoweit ist solide Wissenschaft auch nicht allein solche, welche die Zeiten überdauert. Der größte Teil der Forschungsergebnisse erledigt sich allerorten durch die nachfolgenden Arbeiten spätestens der nächsten Forschergeneration – ein kleinerer Teil indessen typischerweise nicht. Letzteres gilt wiederum auch für die DDR-Gesellschaftswissenschaften, wie sich oben an exemplarischen Beispielen zeigen ließ.

Heute sind die Arbeitsergebnisse der DDR-Gesellschaftswissenschaften im ersten Zugriff fast ausschließlich aus zweiter Hand und gebrochen durch die Optik des 1989-Filters verfügbar. Es ist eine ausgreifende Literatur *über* die DDR-Gesellschaftswissenschaften entstanden, und gleichzeitig sind die DDR-Gesellschaftswissenschaften selbst weitgehend unsichtbar geworden. Als Gründe dafür sind zwei sich gegenseitig verstärkende Umstände zu identifizieren:

- Die Anfang der 1990er Jahre unternommenen Evaluationen der DDR-Wissenschaftsinstitutionen und die weitgehende Abwicklung der gesellschaftswissenschaftlichen Institute haben eine seither dominierende Einschätzung hinterlassen: Die in der DDR betriebenen Gesellschaftswissenschaften seien vollständig durchideologisiert gewesen. In den Jahren seither unternommene Untersuchungen bestätigen dieses Bild ebenso, wie sie zugleich Hinweise auf partielle Abweichungen vom Gesamtbefund geben. Doch insgesamt gelten die DDR-Gesellschaftswissenschaften weithin als ‚abgeschlossenes Sammelgebiet‘, das allenfalls Gegenstand von historischer Analyse sein, nicht aber aus eigenem Recht einen Platz im wissenschaftlichen Diskurs beanspruchen könne.
- Wissenschaft ist (auch) ein soziales System. Daher ist die Präsenz von fachlichen Positionen wesentlich an die Präsenz von sozialen Trägern – Personen, Gruppen, Institutionen, Zeitschriften, wissenschaftlichen Schulen und akademischen Schülern – gebunden. Die anhaltende Präsenz wissenschaftlicher Leistun-

gen im akademischen Leben ist immer auch davon abhängig, dass sie durch inhaltliche Bezugnahmen, Zitationen und Kritik im Bewusstsein der jeweiligen Fachöffentlichkeit gehalten werden. Diesbezüglich hat die insgesamt geringe Präsenz früherer DDR-Gesellschaftswissenschaftler im heutigen Forschungsbetrieb Auswirkungen: Auch Forschungsergebnisse, die anhaltende Gültigkeit beanspruchen dürfen, werden in deutlich geringerem Maße zitiert, als dies bei denjenigen anderer, z.B. altershalber, aus dem aktiven Dienst ausgeschiedenen Wissenschaftlern der Fall ist.

Wünschenswert erschiene hier eine Darstellung, welche kontrastierend die systemgebundenen und die systemunabhängig gültigen Resultate der DDR-Gesellschaftswissenschaften aufbereitet, oder eine Zusammenstellung der gesellschaftswissenschaftlichen Arbeitsergebnisse aus 40 DDR-Jahren, die von solcher Bedeutung und Originalität sind, dass sie auch über ihren gesellschaftlichen Entstehungskontext hinaus anhaltende Aufmerksamkeit beanspruchen dürfen. Die rund 1.700 vorliegenden Titel haben für solche Projekte ja bereits exzellente Vorarbeiten geleistet.

Mit den Umgruppierungen der 90er Jahre vollzog sich zugleich auch eine Entinstitutionalisierung von thematischen und personalen Wissenschaftszusammenhängen. Im öffentlich finanzierten Wissenschaftsbereich hatten sowohl an den Hochschulen als auch in der Akademieforschung jeweils ca. 60 Prozent des wissenschaftlichen Personals ausscheiden müssen. Entsprechend blieben die neuen Möglichkeiten, die der Umbruch mit sich brachte – unbeschränkte Teilnahme am wissenschaftlichen Leben durch freies Reisen und freie Kommunikation, verbesserte Ausstattungen, selbstbestimmte Themenwahl, unbehinderten Zugang zu Literatur und Archiven, Zugriff auf den wissenschaftlichen Nachwuchs – einer Minderheit vorbehalten.

Es gehört zur Geschichte der ostdeutschen Wissenschaftstransformation, dass zahlreiche Akademiker/innen dies nicht passiv geschehen ließen, sondern aktiv Ausweichstrategien entwickelten. Sie schritten zu Vereinsgründungen: als quasi-institutionalisierende Gegenstrategie zur Entinstitutionalisierung. Dies führte zum Entstehen der sogenannten Zweiten Wissenschaftskultur. Deren Integrationsmodus funktioniert über Gemeinsamkeiten der thematischen Interessen, die Ablehnung einer Delegitimierung der DDR (was als Delegitimierung der eigenen Lebensleistungen wahrgenommen wird), die Bezugnahme auf Forschungsergebnisse der DDR-Wissenschaft (die ansonsten häufig als ‚nicht zitationsfähig‘ betrachtet werden) sowie Referenten- und Autorennetzwerke. In den Vereinen wurde (und wird z.T. noch) ein reges Veranstaltungs- und Publikationswesen entfaltet.

Die Vereine bilden die organisatorische Struktur eines postsozialistischen Wissenschaftsmilieus. Sie fungieren ersatzweise als neue akademische Hauptgeschäftsstellen, ohne indes mit der Ausstrahlung der staatlich finanzierten Einrichtungen mithalten zu können. Als Zerfallsprodukte einer Personen- und Programmabwicklung stehen sie am Ende von Berufsbiografien, Forschungsrichtungen oder -perspektiven. Sie repräsentieren insoweit ausgelaufene bzw. auslaufende Modelle, haben aber ihre Funktion (gehabt): sowohl in der Bereitstel-

lung einer Kommunikations- und Resonanzstruktur für wissenschaftliches Weiterarbeiten als auch dadurch, dass auf sie ein beträchtlicher Teil der Dokumentationen zur DDR-(Gesellschafts-)Wissenschaftsgeschichte zurückgeht.

Eine besonders problematische Implikation der Vorgänge waren die Schwierigkeiten, die der Transformationsmodus den jüngeren und mittleren ostdeutschen Wissenschaftlergenerationen bei der Integration in den neu organisierten akademischen Betrieb bescherte. Deren Angehörige hatten noch in der DDR ihre ersten Schritte in der Wissenschaft absolviert und dann mit dem Umbruch ihre akademischen Lehrer und Netzwerke verloren. Aus beiden Generationen gelang es nur wenigen, sich gegen das in den ersten Jahren wirksame Stigma, in der DDR wissenschaftlich sozialisiert worden zu sein, in die neuen Strukturen zu integrieren. Wirksam wurde hierbei eine Mischung von dreierlei: wissenschaftstypischen Konkurrenzstrukturen, habituellen Ost-West-Unverträglichkeiten sowie politischen und fachlichen Argumenten unterschiedlicher Berechtigung.

Im Rückblick wird häufig gefragt, was den Durchmarsch der westdeutschen Strukturen und des westdeutschen Personals gerade im Wissenschaftsbereich und dort wiederum besonders in den Sozial- und Geisteswissenschaften so leicht gemacht habe. Manche vermuten, dass sich ein antikommunistischer Furor Bahn gebrochen habe, der die Ideologieproduzenten des DDR-Sozialismus vor allem in der Wissenschaft entdeckte. Andere meinen, der Umbau müsse doch zumindest dann als sehr zivil vonstatten gegangen bewertet werden, wenn man sich vorstelle, wie es im umgekehrten Falle den westdeutschen Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ergangen wäre. Wieder andere sehen die Ursachen vor allem in der komfortablen personellen Ausstattung der DDR-Wissenschaft. Schließlich wird auf das Wirksamwerden der wissenschaftstypischen Konkurrenzstrukturen verwiesen, innerhalb derer die neu Hinzugekommenen die Spielregeln halt schlechter beherrscht hätten. Keine der vier Einschätzungen geht an den Tatsachen vorbei, und keine erklärt jeweils für sich genommen allein die Vorgänge:

■ Den antikommunistischen Furor hat es gegeben, aber er hätte nicht erfolgreich sein können, wenn seine Motive nicht auch empirisch unterfüttert gewesen wären – und damit auch anderen eingeleuchtet hätten. Denn es gab auch die Betonköpfe unter den HochschullehrerInnen, denen Ideologie als Wissenschaft galt, die keine Scheu hatten, dem MfS über KollegInnen und StudentInnen zu berichten, und die bereitwillig an jeder politischen Strafaktion mitwirkten, die von und in den Hochschulen verlangt wurde.

■ Moralische Entlastung konnte es in der Tat verschaffen, wenn man sich hypothetisch die umgekehrte Situation vorstellte: Welche Situation wäre zu erwarten gewesen, wenn die DDR die Bundesrepublik geschluckt hätte und infolgedessen z.B. im philosophischen Revier nicht die postmodernpoststrukturalistisch-neopragmatischsozialkonstruktivistischanalytischen Philosophien, sondern der Historische und Dialektische Materialismus übriggeblieben wäre? Angesichts der in Scharfrichter-Manier zu den Akten gegebenen Sortierungen der nicht-marxistisch-leninistischen Theorieproduktion nach deren jeweiligen kognitiven Verfehlungen, wie sie bis dato als steter Fluss aus den DDR-Gesellschaftswissenschaften gekommen waren: Hätte dann etwa ein Jürgen H. die Chance bekommen,

nach seiner Evaluierung als „entwicklungsfähig“ am Lehrstuhl eines Hans St. (vormals Parteihochschule „Karl Marx“ in Berlin/DDR und nun in Frankfurt am Main auf der Eckprofessur für Historischen Materialismus) eine auf drei Jahre befristete Oberassistenten zu besetzen, um sich für eine etwaige Dauerstelle (außerordentliche Dozentur) im Bereich „Kritik der bürgerlichen Soziologie“ zu qualifizieren? Oder hätte man H. eine Umschulung zum Agitationstexter oder Betriebsökonom zugewiesen? Oder ihn in die Produktion geschickt, auf dass er einen Zugang zum herrschaftsprallen Diskurs der herrschenden Arbeiterklasse finden möge?

■ Die personelle Ausstattung der DDR-Wissenschaft war im Verhältnis zu den Studierendenzahlen tatsächlich sehr komfortabel, im Verhältnis zur Gesamtbevölkerung indes nicht. Doch hier war das Hauptproblem vor allem ein regionales: In Sachsen und (Ost-)Berlin konzentrierte sich rund die Hälfte der ostdeutschen Wissenschaftspotenziale, d.h. dort war auch im Verhältnis zur Gesamtbevölkerung eine – im West-Ost-Vergleich – ‚Überausstattung‘ gegeben.

■ Die typischen Konkurrenzstrukturen eines meritokratischen Wissenschaftssystems sind ebenfalls wirksam geworden, waren zum Teil aber auch temporär außer Kraft gesetzt: Zeitweise wurde in Besetzungsverfahren ein Ostbonus angewandt, von dem einzelne profitierten. Gleichzeitig war es aber auch die Stunde für Durchschnittsbegabungen – was wiederum weniger despektierlich gemeint ist, als es klingt: Die meisten Menschen, auch Wissenschaftler/innen, sind Durchschnittsbegabungen, insoweit sich der Durchschnitt aus der Streuung zwischen sehr schlecht und sehr gut geteilt durch die Anzahl der jeweiligen Kohortenangehörigen errechnet. Das Problem war eher: Um eine überdurchschnittliche ostdeutsche Bewerberin hinter sich zu lassen, genügte der westdeutschen Konkurrentin unter den obwaltenden Umständen auch eine durchschnittliche Performanz; und der durchschnittliche Ost-Bewerber konnte durchaus auch von einem unterdurchschnittlichen Konkurrenten ausgestochen werden, soweit dieser nicht aus dem Osten kam. Hier wurde das erwähnte Zusammenspiel habituelier Eigenheiten, fehlender Netzwerkeinbindungen und des (noch) unzulänglichen Beherrschens der neuen Spielregeln wirksam. Das öffnete die Vorgänge dem Einfluss klientelistischer Interessen. Die westdeutsche Generationsblockade, verursacht durch die Kohortenberufungen der 70er Jahre, ließ sich so unverhofft auflösen.

Einordnungen: Staatliche Wissenschaft

Das Muster, in dem sich die DDR-Gesellschaftswissenschaften bewegten, ist bereits lange vor deren Entstehen beschrieben worden – weil es historisch vergleichbare Fälle gibt. Karl Mannheim hatte 1928, auf dem 6. Deutschen Soziologentag in Zürich, vier Typen sozialer Prozesse beschrieben, in denen die „öffentliche Auslegung des Seins“ zustande kommen könne. Der zweite dieser Typen basiere auf der „Monopolsituation einer auslegenden Gruppe“. Meist werde diese durch sowohl rein intellektuelle Mittel als auch außerintellektuelle Machtinstrumente garantiert. Gekennzeichnet sei sie durch „Homogenität der Denkbasis und die Abgeschlossenheit des Sensibilitätskreises“:

■ Die Denkbasis sei vorgegeben und in geheiligten Büchern niedergelegt. Das Denken bewege sich vorwiegend in Text- statt in Seinsinterpretationen. Seien letztere aber dennoch vorhanden, so erhielten auch sie mehr oder minder einen textinterpretativen Charakter. „Das Denken besteht hier im wesentlichen darin, daß man jede auftauchende neue ‚Tatsache‘ in eine vorgegebene ... *Ordo* eingliedert, was zumeist durch Interpretation oder Uminterpretation der ‚Tatsache‘ gelingt.“

■ Unter Sensibilitätskreis versteht Mannheim „die Weite und den Umfang jener Erlebnisbezirke, in denen die dem Wissen vorausseilende, dieses überhaupt erst inhaltlich sättigende Intuition jeweils aproblematisch, zuverlässig und der Tendenz nach für alle mitvollziehbar funktioniert“.

Dabei bedeute die Einheitlichkeit der Denk- und Erlebnisbasis keineswegs, dass man nicht streite. Nur bewege sich die Diskussion in einem vorher abgezielten Bereich. Und am Beispiel der „Summa“ des Thomas von Aquin liefert Mannheim eine Erläuterung, die sich auch als Kommentar zur hohen Priorität des Dialektischen in den DDR-Gesellschaftswissenschaften eignen würde: „Die Art und Weise, wie hier Thesen stets gegen Einwände durchgesetzt werden, das erinnert zumindest an Dialektik.“ Doch scheine dies keine wahre Dialektik in dem Sinne zu sein, dass in den Positionen wirkliche Polaritäten des Lebens kämpfen. Vielmehr würden in erster Linie jene Unstimmigkeiten aus dem Wege geräumt, die noch aus einer Situation stammten, als mehrere weltauslegende Gruppen miteinander konkurrierten, als mithin „die Monopolsituation der zur Herrschaft gelangten Ansicht noch nicht festgelegt war“. (Mannheim 1982 [1928]: 335-340)

Die Ähnlichkeiten der DDR-Gesellschaftswissenschaften mit einer traditionellen Theologie weiteten sich im übrigen auf der praktischen Ebene zur Kirchenähnlichkeit. Nicht nur waren weltanschauliche Kriterien die entscheidenden Wahrheitskriterien und entschied die Festigkeit im Glauben über Sprecherlaubnis oder Sprechverbot. Auch die Kaderpolitik war gleichsam römisch-katholisch. Die Weihe zum Professor oder zur Institutsdirektorin (letztere ebenso kirchenähnlich selten) wurde in der DDR in einem Vorgang vorbereitet, der stark an die Prozeduren der Bischofsauswahl erinnert. In klandestinen Zirkeln reiften die Entscheidungen zwischen Hochschulparteilitung als Nuntiatur, ZK-Wissenschaftsabteilung als Kongregation für Glaubensfragen und Hochschulministerium als Kongregation für Bischofsnennungen. Den Einrichtungen – Sektions-, Universitäts- oder Akademieleitungen – war nur die unverbindlich-vorschlagende und konsultative Rolle eines Domkapitels zugewiesen.

Dagegen kam die Fehlbarkeit eines sündigen Menschen in den DDR-Gesellschaftswissenschaften im Grundsatz nicht vor, was durchaus seine Logik hatte. Der Sünder, gemäß katholischer Lehre, lasse das Böse zu oder lasse sich verführen, da er von Gott getrennt sei. Die historischen Gesetzmäßigkeiten jedoch, wie sie der Historische Materialismus offenbare, seien der Einsicht unmittelbar zugänglich, wenn man sich nur angemessen bemühe. Dennoch waren Bekennen und Bereuen, Buße als Abkehr von Fehlhaltungen und Fehlverhalten auch für DDR-Gesellschaftswissenschaftler/innen ein gelegentlich möglicher Weg, um (politische) Vergebung zu erfahren. Aber im ganzen stellte das Ineinanderschieben

des Politischen und des Wissenschaftlichen – „wissenschaftliche Leitung der Gesellschaft“ und „marxistisch-leninistische Gesellschaftswissenschaften“ – eine beidseitige Selbstüberforderung dar.

Die Dominanz des Politischen bewirkte, so eine modernisierungstheoretische Deutung der DDR-Gesellschaft (vgl. Pollack 2003), die politische Überfremdung der anderen Teilsysteme, etwa der Wissenschaft. Die funktionale Differenzierung – also die Spezialisierung gesellschaftlicher Teilbereiche, welche in modernen Gesellschaften die gesamtgesellschaftliche Komplexitätsbearbeitungskapazität überproportional steigert – bedarf jedoch des Operierens nach je eigenen Rationalitätskriterien. Die Medien von Wissenschaft und Politik sind einerseits Wahrheit im Sinne erklärungskräftiger Wissenskonstruktionen, andererseits Macht: Die Wissenschaft zielt auf Kenntniserwerb und das Verstehen von Sachverhalten, Strukturen, Prozessen und Denkgebäuden. Die Politik dagegen zielt auf den Gewinn bzw. die Verteidigung von Gestaltungsmacht.

Unterworfen war die Wissenschaft in der DDR aber der politischen Rationalität, die sämtliche Operationen auf den Machterhalt ausrichtet. Damit wiederum konnten die Gesellschaftswissenschaften gerade nicht zum dauerhaften Machterhalt beitragen, da die politischen Prämissen eine angemessene wissenschaftliche Aufklärung der Gesellschaft einschränkten bis verhinderten. Stattdessen wurde ein heroisch anmutendes Wissenschaftsverständnis mit einer Politik verbunden, die heroisches Personal voraussetzt: „Das Prinzip der unbedingten Einheit von strengster wissenschaftlicher Objektivität und revolutionärer Parteilichkeit ist ... ein grundlegendes Prinzip der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften“, hieß es im Philosophischen Wörterbuch (Klaus/Buhr 1976: 488).

Dies enthält drei Bestimmungen auf der jeweils höchsten Steigerungsstufe: Die Objektivität ist „strengstens“, die Parteilichkeit „revolutionär“, und beider Einheit „unbedingt“, also bedingungslos. So wurden die DDR-Gesellschaftswissenschaften zu einem politisch-epistemischen Ereignis, geprägt von dieser unbedingten Einheit zwischen Wissenschaft und Politik, die aber ihrer Bedingtheit durch eben diese Einheit der Differenz nicht entfliehen konnten:

■ Einerseits bildeten die DDR-Gesellschaftswissenschaften eine spezifische Form von epistemischer Community aus: Die einer solchen Community zugehörigen Personen gehen starke normative und kognitive Bindungen ein, die sich auf ein bestimmtes Sachthema gesellschaftlicher Kommunikation beziehen – hier, gleichsam größtmöglich: das Sachthema der Durchsetzung eines historischen Gesetzes, das einen Epochenwandel erzwingt. Darauf bauen sie einen geteilten Wissensbestand auf, der mit diesem Sachthema verknüpft ist. (Stichweh 2005: 126) In diesem Rahmen wurde dann die „strengste wissenschaftliche Objektivität“ entfaltet. Das hatte insofern zeitgenössische Überzeugungskraft, als es um ‚objektive‘ historische Gesetze ging, deren partikuläre Nichtanerkennung ein Objektivitätshemmnis darstellte, dem wissenschaftlich entgegenzutreten war.

■ Andererseits erforderte die „revolutionäre Parteilichkeit“ strikte explizite und implizite Diskurskontrolle: Aussagemengen wurden innerhalb bestimmter

Felder kontrolliert, selektiert, organisiert und kanalisiert. Durch Klassifikation, Anordnung und Verteilung fand sich geregelt, welche Aussagen innerhalb eines bestimmten Feldes ‚wahr‘ oder ‚richtig‘ sind und welche nicht. (Vgl. Foucault 1999: 54, 61f.) Die politische Zweckbestimmung des gesellschaftswissenschaftlichen Denkens wurde operationalisiert durch ein vorgegebenes Kategoriensystem, eine methodologische Monokultur und die Erteilung oder Versagung der je individuellen Sprecherlaubnis.

Gab es gesellschaftswissenschaftliche Innovationen, so mussten sie sich in dieser politisch-epistemischen Anordnung als Entfaltung des Kanonischen tarnen. Innovation jedoch ist zunächst immer das Noch-nicht-Mehrheitsfähige, benötigt also eine Umgebung, die gewähren lässt, um testen zu können, ob die Innovation mehrheitsfähig, mithin zum Mainstream werden kann. Dieser erstarrt irgendwann zur Orthodoxie, um damit reif zu sein für die Ablösung durch die nächste Innovation. Gesellschaftswissenschaftliche Innovationen in der DDR aber waren darauf angewiesen, sich mindestens als Mainstream, häufig auch als Orthodoxie zu inszenieren. Die Technik dieser Inszenierung waren codierte Sprachregelungen, die es dem heutigen Leser oft mühsam machen, das Innovative in DDR-gesellschaftswissenschaftlichen Texten zu erschließen.

Vollends aber ließen sich die subsystemischen Eigenlogiken nicht suspendieren. „Unter der Oberfläche regten sich Kräfte des Wandels und der Kritik, der Entideologisierung und Rationalisierung, der Effektivierung und Reform“. Dies wiederum „nicht, um das System abzuschaffen, sondern um es zu verbessern und zu dynamisieren“ (Pollack 2003: 16), denn Politik und Gesellschaftswissenschaften nahmen sich wechselseitig als einer Weltanschauungsgemeinschaft zugehörig wahr.

Die Spannung zwischen weltanschaulicher Gemeinsamkeit und teilsystemischen Eigenlogiken musste prozessiert werden. Wie das funktionierte, lässt sich auf einen erklärenden Punkt bringen, wenn Wissenschaft und Politik als „Ressourcen für einander“ begriffen werden – eine Deutung, die Mitchell G. Ash (2002: 32-50) für das Verhältnis beider in nichtdemokratischen Gesellschaften vorgeschlagen hat. In dieser Perspektive wird das Verhältnis nicht als eines verstanden, das allein durch wechselseitige Indienstnahme oder widerwillige Unterordnung der Wissenschaft gekennzeichnet sei. Vielmehr gehe die Initiative durchaus auch von Seiten der Wissenschaftler/innen aus, indem diese Allianzen mit externen Unterstützungsinstanzen schließen.

Wissenschaftliche Entwicklung sei in diesem Sinne die „Um- oder Neugestaltung von Ressourcenensembles“, in denen sich Wissenschaft und Politik als gegenseitig mobilisierbar erweisen. Wissenschaftliche Autonomie und politische Vernetzung seien hierbei keineswegs inkompatibel. Vielmehr erwachse aus der Trennung der beiden Funktionssysteme Wissenschaft und Politik eine sinnvolle Arbeitsteilung zum Erreichen auch gemeinsamer Zwecke. Eine Folge dessen könne dann durchaus die Gewinnung von zusätzlicher Teilautonomie der Wissenschaft sein, wenn sich erfolgreich plausibel machen lasse, dass so den politischen Zielen noch effektiver gedient werden könne.

In der DDR dominierte zwar die Heteronomie das Verhältnis von Wissenschaft und Politik: Die Politik trachtete danach, die Wissenschaft zu domestizieren; die Wissenschaftler/innen sollten sich den politischen Vorgaben, Abläufen und Ansprüchen unterwerfen. Doch im Gegenzug wurden einige arttypische Eigenheiten zugestanden bzw. in Kauf genommen. So konnte die Heteronomie im Einzelfall durch – fortwährend prekäre – Teilautonomie-Arrangements relativiert werden.

Lassen sich Schlüsse aus der Entwicklung der DDR-Gesellschaftswissenschaften ziehen, die über diese selbst hinausweisen? Manche meinen, die einzig angemessene Lehre könne es sein, hinfort Politik und Wissenschaft striktestmöglich zu trennen. Andere arbeiten sich umgekehrt an der Frage ab, wie nach der DDR-Erfahrung noch eine gesellschaftliche Verantwortung der Wissenschaft wahrzunehmen sei, ohne politisch in Dienst genommen zu werden. Für beide Zugänge lassen sich gute Argumente mobilisieren. Diese sind jeweils auch jenseits der staatssozialistischen Erfahrung relevant. Hier sollen einige Hinweise zur gesellschaftlichen Relevanz und Verantwortung der Wissenschaft genügen:

■ Erhellend ist im Kontext unseres Themas z.B., dass der Umbau der literaturwissenschaftlichen Institute an den ostdeutschen Universitäten in den 90er Jahren zufällig mit den Debatten zusammenfiel, ob und wie sich das philologische Methodenarsenal und Erkenntnisinteresse kulturwissenschaftlich erweitern ließe. Der leitende Wunsch dieser Debatten: mehr gesellschaftliche Relevanz der Literaturwissenschaften.

■ In den westlichen Sozialwissenschaften gibt es eine längere Tradition gesellschaftlich intervenierenden Forschens. So war nach dem Kriegsende die Politikwissenschaft aus den Vereinigten Staaten nach Deutschland importiert worden – als ‚Demokratiewissenschaft‘ und Teil der Reeducation, also für explizit außerwissenschaftliche Zwecke. In den 60er und 70er Jahren protegierten Studentenbewegung und Hochschulreform eine „reflexive Praxisorientierung“ der Sozialwissenschaften. Die westdeutsche Hochschuldemokratisierungsbewegung vertrat einen „doppelten Gesellschaftsbezug“ der Hochschullehre: Dieser beinhaltete parallellaufend eine Orientierung der Ausbildung an den komplexen Problemlagen der Berufsrealität und die Reflexion der Lehrinhalte auf ihr gesellschaftliches Veränderungspotenzial hin. (Oehler 1986: 71)

■ Die dominierende Perspektive hat sich zwischenzeitlich geändert, aber das so thematisierte Problem nicht: In neuerer Zeit arbeiten sich die (Sozial-)Wissenschaften daran ab, wie sich wissenschaftliche Politikberatung leisten lasse, ohne in politisierte Wissenschaft abzuriften oder als Legitimationsfassadenmaler – „Es ist alles entschieden, jetzt brauchen wir Beratung“ (Kaube 2014) – benutzt zu werden. Zugleich ist unter Sozialwissenschaftlern immer wieder eine Unzufriedenheit zu beobachten, die sich im Leiden an Beratungsunterzucker äußert: Obgleich man doch sehr viel mehr über die Gesellschaft als die Praktiker wisse, werde man von diesen nicht genügend gefragt, zu Gutachten gebeten und in einschlägige Kommissionen berufen.

■ Jüngere Diagnosen und Prognosen zur Wissenschaftsentwicklung identifizieren einen neuen und sich zunehmend durchsetzenden Modus der Wissenspro-

duktion, etwas inhaltsleer als „mode 2“ bezeichnet. Dieser reagiere auf komplexe und instabile Umwelten, indem er nicht nur postdisziplinär sei, sondern primär im Kontext der Anwendung erfolge. Es gehe um die Produktion sozial robusten Wissens, indem die Wissenschaft auch die gesellschaftliche Wirkung ihrer Erkenntnisse unmittelbar berücksichtige. Forschung und Anwendung fallen in diesem Modell insoweit zusammen, als ein permanentes Hin- und Herbewegen zwischen Theorie und Praxis, Entdeckung und Anwendung charakteristisch sei. (Gibbons et al. 1994; Nowotny/Scott/Gibbons 1993)

■ Dem mode 2 ähnlich, aber sehr viel stärker zielbestimmt tritt das Konzept der Transformativen Wissenschaft auf. Hier geht es um die Mobilisierung der Wissenschaft für eine Große Transformation, um die *grand challenges* der Menschheit zu bestehen und letztlich deren Überleben zu sichern. Sei die deutsche Wissenschaftspolitik in den 50er und 60er Jahren vor allem staatsgetrieben gewesen, danach bis in die Gegenwart industriegetrieben, so stehe jetzt die Etablierung einer gesellschaftsgetriebenen Wissenschaft an (BUND 2012: 21). Von der „Wissenschaft über“ müsse man zur „Wissenschaft für“ gelangen. Die explizite Beteiligung von Nichtwissenschaftlern dabei – einst als Partizipation von Laien mehr dulddend erlitten – wird nun als Beteiligung von Stakeholdern neu akzentuiert. (Vgl. Schneidewind/Singer-Brodowski 2013)

■ Auf der Organisationsebene der Hochschulen gewinnt parallel dazu das Konzept der Third Mission an Bedeutung: Hochschulen werden gesellschaftlich wirksam, indem sie Instrumente der externen Kontaktaufnahme und Kooperation entwickeln, die über das, was herkömmlich mit Lehre und Forschung – First & Second Mission – verbunden ist, hinausgehen (vgl. Schmid/Henke/Pasternack 2015). Auch hierbei geht es um eingreifendes Wirksamwerden auf Basis der spezifisch wissenschaftlichen Expertise, nämlich um Wissenstransfer in außerwissenschaftliche Anwendungskontexte und umgekehrt um den Transfer von Wissen und Bedarfen aus Zivilgesellschaft und Wirtschaft in die Hochschulen.

■ Im Zusammenhang von Transformativer Wissenschaft und Third Mission findet das Konzept der sozialen Innovation Verbreitung, definiert als eine „intentionale, zielgerichtete Neukonfiguration sozialer Praktiken in bestimmten Handlungsfeldern bzw. sozialen Kontexten, mit dem Ziel, Probleme oder Bedürfnisse besser zu lösen bzw. zu befriedigen, als dies auf der Grundlage etablierter Praktiken möglich ist“ (Howaldt/Schwarz 2010: 89f.). Von technischen Innovationen unterschieden sich soziale dadurch, dass erstere *Mittel* gesellschaftlichen Wandels, soziale Innovationen hingegen *Akte* gesellschaftlichen Wandels sind (Gillwald 2000: 36).

Fazit: Geistes- und Sozialwissenschaften entkommen ganz offenbar ihrer Gesellschaftsbezogenheit auch in anderen Kontexten als denen der DDR nur schwer, und wenn sie es dennoch versuchen, manövrieren sie sich leicht in die Irrelevanz. Doch den Analysen und Dokumentationen der DDR-Gesellschaftswissenschaften lassen sich Hinweise entnehmen, wie der Gesellschaftsbezug wissenschaftlicher Produktionsprozesse besser nicht gestaltet werden sollte.

Zunächst zeigt die DDR-Erfahrung, dass die Fremdbestimmtheit der Wissenschaft eher nicht gesellschaftlich nützlich ist. Indem die Überfremdung der Wis-

senschaft durch Politik funktionale Differenzierungen unterläuft, verhindert sie die Spezialisierung gesellschaftlicher Teilbereiche, die in modernen Gesellschaften die gesamtgesellschaftliche Komplexitätsbearbeitungskapazität überproportional steigert. Wissenschaft, die nicht nach ihren eigenen Rationalitätskriterien operieren kann, ist daher nicht einmal politisch nützlich: Auch politischen Akteuren ist nicht geholfen, wenn die im Alltagsbetrieb identifizierten Probleme lediglich wissenschaftlich reformuliert und bestätigt werden. Vielmehr lassen sich die Potenziale von Forschung erst dann ausschöpfen, wenn die Problemhorizonte der Praktiker erweitert bzw. überschritten, voranalytische Urteile durch wissenschaftlich gestützte und reflektierte Urteile ersetzt, geläufige Sicherheiten aufgebrochen und neue Differenzierungen eingeführt werden, also kurz: die Komplexität des Problembewusstseins gesteigert wird. Wissenschaftliche Objektivität ist dabei nicht die Orientierung an ‚objektiven‘ historischen Gesetzen, sondern die Vermeidung partikularer Perspektivenverengungen.

Sodann benötigt Wissenschaft statt expliziter und impliziter Diskurskontrolle eine Umgebung, die gewähren lässt, um Innovationen testen zu können. Selbstverständlich ist all dies auch jenseits der DDR nicht: Methodologische Monokultur schwächt die Widerstandskraft wissenschaftlicher Deutungen, da diese dann nicht herausgefordert werden – wie z.B. die Wirtschaftswissenschaften mit ihrer mathematisch-modellierenden Radikalisierung der Neoklassik in den jüngsten Krisen vor Augen geführt haben. Wenn sich Wissenschaft in eine Weltanschauungsgemeinschaft eingliedert, ist sie auch nur für genau diese, nicht aber gesellschaftlich relevant. Man betrachte hier etwa die Wortmeldungen evangelischer und katholischer Theologen im Abendmahlsstreit – und im Unterschied dazu die nicht nur theologisch, sondern auch geschichtswissenschaftlich verankerten Luther-Kontroversen, die im Vorfeld des Reformationsjubiläums 2017 an Fahrt aufgenommen haben.

Mithin: Externe Erwartungen zu integrieren darf nicht heißen, der Beobachtung und Analyse wissenschaftsexterne Prämissen zugrundezulegen – wird dies aber vermieden, muss die Integration externer Aufklärungserwartungen in Forschungsprogramme weder zwingend dysfunktional noch ethisch bedenklich sein. Freiheit der Wissenschaft heißt dann aber auch, dass Forschung ebenso eingreifend angelegt wie dezidiert frei von Interventionsabsichten sein kann – also beides möglich ist und gesichert wird. Ist die Wissenschaft indes eingreifend angelegt, darf sie dabei nicht staatsgebunden sein. Denn das vor allem zeigen die Erfahrungen der DDR-Gesellschaftswissenschaften: Deren Problem war weniger die Bindung an ein politisches Projekt, sondern an einen Staat. Staatsgebundene Wissenschaft hat es immer mit lockenden Anreizen und im Konfliktfall mit mobilisierbaren Instrumenten weicher oder harter Repression zu tun. Das sind ‚beste‘ Voraussetzungen für die Vermeidung wissenschaftlicher Irritierbarkeit.

Indem die DDR-gesellschaftswissenschaftliche Wissensproduktion in einem ideologisch gesetzten Rahmen zu geschehen hatte, waren ihrer Irritierbarkeit, z.B. durch Empirie, unüberschreitbare Grenzen gezogen. Die nichtirritierbare Bindung an ein außerwissenschaftliches Interesse aber führt in die Irrelevanz, und zwar doppelt: Die eigene Erkenntnisproduktion ist kontaminiert durch nichtwissenschaftliche Vorannahmen, die Intuitionen, Fallauswahl oder Deutungen lei-

ten und derart zu gleichsam verunreinigten Ergebnissen führen. Doch auch die Rationalisierung politischen Entscheidungshandelns – im Sinne eines höheren Maßes an Vernunftbasiertheit – kann mit verunreinigtem Wissen nicht gelingen. Deshalb nicht zuletzt erwies sich die DDR-Geschichte auch als eine Geschichte des Scheiterns der Verwissenschaftlichung von Politik. Die Lehre aus der Geschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften ist insofern nicht, dass Wissenschaft und Praxis unter allen Umständen getrennt sein müssen; vielmehr sind beide so zu koppeln, dass Überbrückungen der Grenze zwischen ihnen gelingen, die zugleich die Grenze erhalten.

„Der Anfang vom Ende ist immer diskret“ (Enzensberger 1978: 9): Dies galt auch für die DDR. Das Ende der DDR wäre auch ohne ihre Gesellschaftswissenschaften gekommen. Aber neben Kunst und Kultur waren es die Gesellschaftswissenschaften, die für die Diskretion sorgten, mit ihren Leistungen und ihren Fehlleistungen. Mit den einen legitimierten sie sich universalistisch als Wissenschaften, mit den anderen partikularistisch als staatliche Wissenschaft. Sich das gelegentlich vor Augen zu führen, kann auch jenseits der DDR durchaus nützlich sein.

Literaturverzeichnis zu Teil A.

- Adam, Wolfgang/Holger Dainat/Dagmar Ende (Hg.) (2009): „Weimarer Beiträge“ – Fachgeschichte aus zeitgenössischer Perspektive. Zur Funktion und Wirkung einer literaturwissenschaftlichen Zeitschrift in der DDR, unt. Mitarb. v. Jan Standke, Frankfurt a.M.
- Adam, Wolfgang/Holger Dainat/Gunter Schandera (Hg.) (2003): Wissenschaft und Systemveränderung. Rezeptionsforschung in Ost und West – eine konvergente Entwicklung?, Heidelberg.
- Alfred Klahr Gesellschaft (Hg.) (o.J. [2003]): Zwischen Wiener Kreis und Marx. Walter Hollitscher (1911-1986), Wien.
- Aly, Götz (1990): Abwicklung. Die Hochschulen der ehemaligen DDR haben ihre Chance für einen Neuanfang verspielt, in: tageszeitung (taz), 20.12.1990, S. 10.
- Aly, Götz (1991): Einfallloser Bürokrat. Die Regierung Biedenkopf hat sich hochschulpolitisch in die Sackgasse manövriert, in: tageszeitung (taz), 12.1.1991, S. 10.
- Angelow, Jürgen (2015): Entorgt und ausgeblendet. Elitenwechsel und Meinungsführerschaft in Ostdeutschland, Potsdam.
- Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit (Hg.) (1992): Antrittsvorlesung die Zweite: Prof. Dr. phil. Jürgen Teller, 8. Januar 1992, Universität Leipzig, Leipzig.
- Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit (Hg.) (1992a): Jürgen Teller Honorarprofessor, Leipzig.
- Ash, Mitchell G. (2002): Wissenschaft und Politik als Ressourcen für einander, in: Rüdiger vom Bruch/Brigitte Kaderas (Hg.), Wissenschaften und Wissenschaftspolitik. Bestandsaufnahmen zu Formationen, Brüchen und Kontinuitäten im Deutschland des 20. Jahrhunderts, Stuttgart, S. 32-51.
- Assmann, Aleida (2006): Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik, Bonn.
- Assmann, Aleida/Ute Frevert (1999): Geschichtsvergessenheit – Geschichtsversessenheit. Vom Umgang mit deutschen Vergangenheiten nach 1945, Stuttgart.
- Autorenkollektiv (1982): Hager, Kurt, in: Erhard Lange/Dietrich Alexander (Hg.), Philosophenlexikon, Berlin [DDR], S. 334-337.
- Barck, Karlheinz/Martin Fontius/Friedrich Wolfzettel/Burkhard Steinwachs (Hg.) (2000-2005) Ästhetische Grundbegriffe. Historisches Wörterbuch in sieben Bänden, Stuttgart/Weimar.
- Barck, Simone/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.) (1999): Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin.
- Barck, Simone/Silvia Schlenstedt/Tanja Bürgel/Volker Giel/Dieter Schiller (Hg.) (1994): Lexikon sozialistischer Literatur. Ihre Geschichte in Deutschland bis 1945, unt. Mitarb. v. Reinhard Hillich, Stuttgart/Weimar.
- Bahro, Rudolf (1990): Die Alternative. Zur Kritik des real existierenden Sozialismus, Berlin [DDR].
- Bahro, Rudolf (1995): Bleibt mir der Erde treu! Apokalypse oder Geist einer neuen Zeit. Essays, Vorlesungen, Skizzen. Mit Texten von Johan Galtung, Kurt Biedenkopf, Ulrich von Weizsäcker u.a., Berlin.
- Banse, Gunter/Siegfried Wollgast (Hg.) (2003): Philosophie und Wissenschaft in Vergangenheit und Gegenwart. Festschrift zum 70. Geburtstag von Herbert Hörz, Berlin.
- Bauer, Kerstin (2005): 50 Jahre Dissertationen an der Hochschule für Architektur und Bauwesen und der Bauhaus-Universität Weimar, Weimar.
- Baumert, Heinz (1991): Das verbotene Heft: film-wissenschaftliche mitteilungen 2/1965, in: Günter Agde (Hg.), Kahlschlag. Das 11. Plenum des ZK der SED 1965, Berlin.
- Bechstein, Charlotte (1997): Du darfst nicht daran zerbrechen, Neustadt am Rübenberge.
- Becker, Cornelia/Hildegard Haltrich (1992): Medizingeschichtliche Dissertationen auf dem Gebiet der früheren DDR und der Sowjetischen Besatzungszone 1945–1970, Leipzig.
- Bedorf, Thomas/Andreas Gelhard (Hg.) (2015): Die deutsche Philosophie im 20. Jahrhundert. Ein Autorenhandbuch, Darmstadt.

- Behrens, Fritz (1992): Abschied von der sozialen Utopie, Berlin.
- Benser, Günter (2013): Aus per Treuhand-Bescheid. Der Überlebenskampf des Instituts für Geschichte der Arbeiterbewegung. Mit einem Dokumentenanhang, Berlin.
- Benz, Wolfgang/Georg G. Iggers/Fritz Klein/Ernst Schubert/Peter Steinbach/Ludmila Thomas (Hg.) (2002): 50 Jahre Zeitschrift für Geschichtswissenschaft (=Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 11/2002), Berlin.
- Berger, Stefan (2002): Was bleibt von der Geschichtswissenschaft der DDR? Blick auf eine alternative historische Kultur im Osten Deutschlands, in: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 11/2002, S. 1016-1034.
- Bertram, Hans (Hg.) (1997): Soziologie und Soziologen im Übergang. Beiträge zur Transformation der außeruniversitären soziologischen Forschung in Ostdeutschland, Opladen.
- Best, Heinrich (Hg.) (1992): Sozialwissenschaften in der DDR und in den neuen Bundesländern. Ein Vademecum. Bearb. v. Manfred Krause u. Ute Koch, Bonn/Berlin.
- Bettin, Hartmut/Mariacarla Gadebusch Bondio (Hg.) (2010): Medizinische Ethik in der DDR. Erfahrungswert oder Altlast?, Lengerich/Berlin.
- Beyme, Klaus von (1991): Selbstgleichschaltung. Warum es in der DDR keine Politologie gegeben hat, in: Bernd Giesen/Claus Leggewie (Hg.), Experiment Vereinigung. Ein sozialer Großversuch, Berlin.
- Bialas, Wolfgang (1996): Vom unfreien Schweben zum freien Fall. Ostdeutsche Intellektuelle im gesellschaftlichen Umbruch, Frankfurt a.M.
- Bienen, Joachim (1995): Zum 60jährigen Jubiläum des Fontane-Archivs und zu drei Jahrzehnten „Fontane-Archiv“, in: Manfred Horlitz (Hg.), Theodor-Fontane-Archiv Potsdam 1935-1995, Potsdam, S. 120-122.
- Bierwisch, Manfred (1966): Strukturalismus. Geschichte, Probleme und Methoden, in: Kursbuch 5/1966, S. 77-152.
- Bierwisch, Manfred (1998): Wissenschaften im Vereinigungsprozeß. Versuch einer Bilanz, in: Jürgen Kocka/Renate Mayntz (Hg.), Wissenschaft und Wiedervereinigung, Berlin, S. 485-507.
- Blauert, Heinz (1995): Kirchliche Publizistik in der DDR: „Die Zeichen der Zeit“, in: hochschule ost 4/1995, S. 20-25.
- Bleek, Wilhelm/Lothar Mertens (1994): Bibliographie der geheimen DDR-Dissertationen. Bd. 1: Bibliographie. Bd. 2: Register, München/New Providence/London/Paris.
- Bleek, Wilhelm/Lothar Mertens (1994a): DDR-Dissertationen. Promotionspraxis und Geheimhaltung von Doktorarbeiten im SED-Staat, Opladen.
- Bloch, Jan Robert/Anne Frommann/Welf Schröter (Hg.) (2009): Briefe durch die Mauer. Briefwechsel 1954–1998 zwischen Ernst & Karola Bloch und Jürgen & Johanna Teller, Mössingen-Talheim.
- Bloch, Roland/Peer Pasternack (2004): Die Ost-Berliner Wissenschaft im vereinigten Berlin. Eine Transformationsfolgenanalyse, Wittenberg 2004; auch unter http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_2_2004.pdf (22.12.2015).
- Boden, Petra (2014): So viel Wende war nie. Zur Geschichte des Projekts „Ästhetische Grundbegriffe“ – Stationen zwischen 1983 und 2000, Bielefeld.
- Bollenbeck, Georg/Clemens Knobloch (Hg.) (2001): Semantischer Umbau der Geisteswissenschaften nach 1933 und 1945, Heidelberg.
- Böthling, Britta (2002): Das Deutschlandbild und Nationsverständnis im Geographieunterricht der DDR von 1949–1974, untersucht anhand der „Zeitschrift für den Erdkundeunterricht“, in: H.-D. Schultz (Hg.), Beiträge zur Geschichte des Geographieunterrichts, Berlin, S. 1-64.
- Bräuer, Siegfried (1994): „... daß die Zeitschrift eine positivere Tendenz erhält“. Der Herausgeberwechsel bei der Theologischen Literaturzeitung 1958 - 1960. Gründe und Hintergründe, in: Theologische Literaturzeitung 7-8/1994, Sp. 577-600.
- Bräuer, Siegfried (1999): „Offen antisowjetisch, DDR-feindlich, revanchistisch...“. Die *Theologische Literaturzeitung* im Visier der SED (1963 bis 1971), in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 611-619.

- Braun, Matthias (2004): Die Literaturzeitschrift „Sinn und Form“. Ein ungeliebtes Aushängeschild der SED-Kulturpolitik, Bremen.
- Brenner, Hans-Peter (2002): Marxistische Persönlichkeitstheorie und die „bio-psychoziale Einheit Mensch“. Studie zur Entwicklung des Menschenbildes in der DDR, Bonn.
- Brie, Michael (1988): Die Erarbeitung einer Konzeption des modernen Sozialismus. Thesen in der Diskussion, in Forschungsprojekt Philosophische Grundlagen der Erarbeitung einer Konzeption des modernen Sozialismus, Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin [DDR], S. 33-56.
- Brie, Michael (o.J. [1999?]): Bestand Michael Brie, in: Erhard Crome/Rainer Land/Lutz Kirschner/Gudrun Richter/Sigrid Meuschel, Der SED-Reformdiskurs der achtziger Jahre. Dokumentation und Rekonstruktion kommunikativer Netzwerke und zeitlicher Abläufe, Analyse der Spezifik und der Differenzen zu anderen Reformdiskursen der SED, Berlin/Leipzig.
- Brie, Michael/Karin Hirdina (Hg.) (1993): In memoriam Lothar Kühne. Von der Qual, die staatssozialistische Moderne zu leben, Berlin.
- Brockhaus-Enzyklopädie (1997), 20. Aufl., Bd. 10, Stichwort „Hochschule“, Mannheim.
- Brühl, Reinhard/Guntolf Herzberg/Mario Keßler/Martin Sabrow (1999): Vom „Segeln“ nach anderen Landkarten. Aus der Diskussion zu den historischen Fachblättern mit Reinhard Brühl, Guntolf Herzberg, Mario Keßler und Martin Sabrow, in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 458-466.
- Buck-Bechler, Gertraude/Hans-Dieter Schaefer/Carl-Hellmut Wagemann (Hg.) (1997): Hochschulen in den neuen Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Ein Handbuch zur Hochschulerneuerung, Weinheim.
- Buddin, Gerd/Hans Dahlke/Adolf Kossakowski (Hg.) (1994): Unfrieden in Deutschland 3. Weißbuch. Bildungswesen und Pädagogik im Beitrittsgebiet, Berlin.
- Bulisch, Jens (1999): Momentaufnahmen eines Personalwechsels. Die *Zeichen der Zeit* 1969, in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 620-626.
- BUND, Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland (2012): Nachhaltige Wissenschaft. Plädoyer für eine Wissenschaft für und mit der Gesellschaft, Berlin; auch unter http://www.bund.net/pdf/nachhaltige_wissenschaft (29.3.2016).
- Bunselmeyer, Elisabeth/Marc Holland-Cunz/Katrin Dribbisch (2013): Projektbericht „Entscheidungssträger in Deutschland: Werte und Einstellungen“, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Berlin.
- Burkhardt, Anke (1997): Stellen und Personalbestand an ostdeutschen Hochschulen 1995. Datenreport, Wittenberg.
- Burkhardt, Anke (2000): Militär- und Polizeihochschulen in der DDR. Wissenschaftliche Dokumentation, Wittenberg.
- Burkhardt, Anke/Scherer, Doris (1991): Personalbestand an Hochschulen der ehemaligen DDR 1989 und 1990, Projektgruppe Hochschulforschung Berlin-Karlshorst, Berlin.
- Bürklin, Wilhelm (1997): Die Potsdamer Elitestudie von 1995. Problemstellungen und wissenschaftliches Programm, in: ders./Hilke Rebenstorff (Hg.), Eliten in Deutschland. Rekrutierung und Integration, Leske + Budrich, Opladen, S. 11-34.
- Burrichter, Clemens/Gerald Diesener (Hg.) (2002): Auf dem Weg zur „Produktivkraft Wissenschaft“, Leipzig.
- Burrichter, Clemens/Gerald Diesener (Hg.) (2005): Reformzeiten und Wissenschaft, Leipzig.
- Caysa, Petra/Klaus-Dieter Eichler (lv.) (1993): Öffentlich reden. Im Gespräch über die Leipziger Gesellschaft für Philosophie und Kultur e.V., in: Berliner Debatte Initial 4/1993, S. 7-10.
- Caysa, Volker/Helmut Seidel/Dieter Wittich (Hg.) (2004): Naturwissenschaftliches Weltbild und Gesellschaftstheorie. Werk und Wirken von Gerhard Harig und Walter Hollitscher. Naturwissenschaften im Blickpunkt von Philosophie, Geschichte und Politik, Leipzig.
- Cölln, Jan/Franz-Josef Holznagel (Hg.) (2013): Positionen der Germanistik in der DDR. Personen – Forschungsfelder – Organisationsformen, Berlin/Boston.

- Crome, Erhard/Jochen Franzke (1991): Die Osteuropaforschung der DDR in den achtziger Jahren: Strukturen und Schwerpunkte, hrsg. vom Bundesinstitut für ostwissenschaftliche und internationale Studien, Köln.
- Crüger, Herbert (1990): Verschwiegene Zeiten. Vom geheimen Apparat der KPD ins Gefängnis der Staatssicherheit, Berlin.
- Crüger, Herbert (1998): Ein alter Mann erzählt. Lebensbericht eines Kommunisten, Schkeuditz.
- Czajka, Anna (2006): Poetik und Ästhetik des Augenblicks. Studien zu einer neuen Literaturauffassung auf der Grundlage von Ernst Blochs literarischem Werk, Berlin.
- Czech, Gabriele (2002): Literaturdidaktik der DDR im Spiegel der Zeitschrift „Weimarer Beiträge“, in: André Barz/Bernhard Meier/Marlis Seifert (Hg.), „Dem Tüchtigen ist diese Welt nicht stumm!“ Literaturdidaktik: systematisch, historisch, integrativ. Festschrift zur Emeritierung von Frau Prof. Dr. Annemarie Mieth, Hamburg, S. 69-96.
- Czech, Gabriele (2009): Internationale und deutsch-deutsche Konstellationen in den *Weimarer Beiträgen*, in: Wolfgang Adam/Holger Dainat/Dagmar Ende (Hg.), *Weimarer Beiträge – Fachgeschichte aus zeitgenössischer Perspektive. Zur Funktion und Wirkung einer literaturwissenschaftlichen Zeitschrift in der DDR*, Frankfurt a.M., S. 153-173.
- Dahrendorf, Ralf (1965): Bildung ist Bürgerrecht, Hamburg.
- Dahrendorf, Ralf (1992): Der moderne soziale Konflikt. Essay zur Politik der Freiheit, Stuttgart.
- Damaschke, Mischka (Red.) (2013): Schwerpunkt: Erinnerungen an die Anfänge. 60 Jahre Deutsche Zeitschrift für Philosophie (=Deutsche Zeitschrift für Philosophie 4/2013), Berlin.
- Damaschun, Heide/Andreas Noack/Inge Schubert (1999): Nur ein „herrenloser Hund“? Die Sowjetwissenschaft/Gesellschaftswissenschaftliche Beiträge, in: Simone Barck/Martina Langemann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 221-233.
- Damaschun, Heide/Andreas Noack/Inge Schubert (Hg.) (1993): „Sowjetwissenschaft/Gesellschaftswissenschaftliche Beiträge“ (1948 - 1989). Eine Bibliographie, Berlin.
- Decker, Gunnar (2015): 1965. Der kurze Sommer der DDR, München.
- DFG, Deutsche Forschungsgemeinschaft (2012): Förderatlas 2012. Kennzahlen zur öffentlich finanzierten Forschung in Deutschland, Weinheim; online unter http://www.dfg.de/download/pdf/dfg_im_profil/evaluation_statistik/foerderatlas/dfg-foerderatlas_2012.pdf (13.3.2015).
- Diers, Michael/Stefan Grohé/Cornelia Meurer (Hg.) (1999): Der Turm von Jena. Architektur und Zeichen, Jena.
- Diesener, Gerald (1999): Die Zeitschrift für Militärgeschichte. Zu Aspekten der Institutionalisierung einer Spezialdisziplin in der DDR, in: Matthias Middell (Hg.), Historische Zeitschriften im internationalen Vergleich, Leipzig, S. 351-371.
- Dittmann, Frank/Rudolf Seising (Hg.) (2007): Kybernetik steckt den Osten an. Aufstieg und Schwierigkeiten einer interdisziplinären Wissenschaft in der DDR, Berlin.
- Domin, Georg (1997): Wissenschaften und Wissenschaftsforschung. Aus der Sicht eines Beteiligten am Experiment DDR. Aufsätze 1960 bis 1996, Berlin.
- Drefenstedt, Edgar (1993): Reform oder Revisionismus. Eine Analyse des Jahrgangs 1956 der Zeitschrift „Pädagogik“, in: Wolfgang Steinhöfel (Hg.), Spuren der DDR-Pädagogik, Weinheim, S. 68-102.
- DSS, Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik (Hg.) (2002): Analysieren und Denken für Frieden und Menschenrechte. Ernst Voit zum 70. Geburtstag, Dresden.
- Duncker, Hermann (o.J.): Texte, Marxistische Bibliothek, hrsg. von Mark Bär, Mainz, URL https://web.archive.org/web/20051227200735/http://www.marxistische-bibliothek.de/_duncker.html (28.10.2015).
- Ebert, Georg (2006): Die Arbeitsgruppe bzw. der Lehrstuhl Politische Ökonomie des Sozialismus an der Parteihochschule „Karl Marx“ in den 60er und 70er Jahren, in: Uwe Möller/Bernd Preußner (Hg.), Die Parteihochschule der SED – ein kritischer Rückblick. Beiträge zur Geschichte der Parteihochschule „Karl Marx“, Schkeuditz, S. 142-158.
- Eckardt, Michael (Hg.) (2002): Mensch-Maschine-Symbiose. Ausgewählte Schriften von Georg Klaus zur Konstruktionswissenschaft und zur Medientheorie, Weimar.

- Eckardt, Michael (2006): Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich-Schiller-Universität Jena (GS-Reihe) 1951–1990. Gesamtbibliographie, Jena.
- Eckardt, Michael (2007): Das wissenschaftliche Publikationswesen der Universität Jena. Eine Fallstudie zur „Wissenschaftlichen Zeitschrift“ in den Jahren 1951 bis 1990, in: Uwe Hoßfeld/Tobias Kaiser/Heinz Mestrup (Hg.), Hochschule im Sozialismus. Studien zur Friedrich-Schiller-Universität Jena (1945-1990). Bd. 1, Köln/Weimar/Wien, S. 710-743.
- Eckardt, Michael (2007a): Beiträge zur Anglistik in der *Wissenschaftlichen Zeitschrift* der Friedrich-Schiller-Universität 1955-1990. Chancen für die Fachgeschichte, in: Anglia – Zeitschrift für Englische Philologie 2/2007, S. 329-338.
- Eckardt, Michael (2013): Neustart (nur) unter politischer Kuratel. Das akademische Publikationswesen der Friedrich-Schiller-Universität Jena in der Sowjetischen Besatzungszone 1945-1949, in: Zeitschrift für Thüringische Geschichte Bd. 67, Neustadt a.d. Aisch, S. 291-314.
- Eckert, Rainer/Wolfgang Küttler/Gustav Seeber (Hg.) (1992): Krise – Umbruch – Neubeginn. Eine kritische und selbstkritische Dokumentation der DDR-Geschichtswissenschaft 1989/90, Stuttgart.
- Eckert, Rainer/Ilko-Sascha Kowalczyk/Isolde Stark (Hg.) (1994): Hure oder Muse? Klio in der DDR. Dokumente und Materialien des Unabhängigen Historiker-Verbandes, Berlin.
- Ehrlich, Lothar (Hg.) (2005): „Forschen und Bilden“. Die Nationalen Forschungs- und Gedenkstätten der klassischen deutschen Literatur in Weimar 1953–1991, Köln/Weimar/Wien.
- Ehrlich, Lothar/Gunther Mai (Hg.) (2000): Weimarer Klassik in der Ära Ulbricht (Stiftung Weimarer Klassik), unt. Mitarb. v. Ingeborg Cleve, Köln/Weimar/Wien.
- Ehrlich, Lothar/Gunther Mai (Hg.) (2001): Weimarer Klassik in der Ära Honecker, unt. Mitarb. v. Ingeborg Cleve, Köln/Weimar/Wien.
- Eichhorn, Wolfgang Peter (1976): Gesellschaftswissenschaften, in: Georg Klaus/Manfred Buhr (Hg.), Philosophisches Wörterbuch, Leipzig, S. 487–490.
- Eichler, Klaus-Dieter (1996): Tabula rasa und Kontinuität, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 4/1996, S. 685-691.
- Einigungsvertrag (1990), Vertrag zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik über die Herstellung der Einheit Deutschlands – Einigungsvertrag – vom 31. August 1990, in: Gesetzblatt der DDR Teil I Nr. 64 vom 28.9.1990.
- Elm, Ludwig (2004): Liberal? Konservativ? Sozialistisch? Beiträge im Widerstreit politischer Ideen und Wirklichkeiten. Biblio- und Biographisches 1934–2004, Jena.
- Ende, Dagmar (2009): Zur Neuprofilierung der *Weimarer Beiträge* Anfang der 70er Jahre (bis 1989), in: Wolfgang Adam/Holger Dainat/Dagmar Ende (Hg.), *Weimarer Beiträge* – Fachgeschichte aus zeitgenössischer Perspektive. Zur Funktion und Wirkung einer literaturwissenschaftlichen Zeitschrift in der DDR, Frankfurt a.M., S. 81-119.
- Engelberg, Ernst (1985): Bismarck. Urpreuße und Reichsgründer, Berlin [DDR].
- Engler, Wolfgang (1993): Jenseits des Machtprinzips, in: Die Zeit, 9.4.1993, S. 67.
- Engler, Wolfgang (1999): Die Ostdeutschen. Kunde von einem verlorenen Land, Berlin.
- Enzensberger, Hans Magnus (1978): Der Untergang der Titanic. Eine Komödie, Frankfurt a.M.
- Ernst, Wilhelm/Konrad Feiereis/Siegfried Hübner/Claus-Peter März (Hg.) (1992): Theologisches Jahrbuch 1991. St. Benno-Verlag, Leipzig.
- Ernst-Bloch-Zentrum (Hg.) (2007): Bloch. Eine Bildmonographie, Frankfurt a.M.
- Erpenbeck, John (1996): Aufschwung. Roman, Berlin.
- Ettrich, Frank (1992): Soziologie in der DDR. Hilfswissenschaft zwischen ideologischer Delegitimierung und partieller Professionalisierung, in: Soziologie und empirische Sozialforschung in der DDR. Eine kritische Bilanz (=Berliner Journal für Soziologie 3-4/1992), Berlin, S. 447-472.
- Ferst, Marko (2005): Die Ideen für einen „Berliner Frühling“ in der DDR. Die sozialen und ökologischen Reformkonzepte von Robert Havemann und Rudolf Bahro, Berlin.
- Fischer, Christin (2011): Soziologische Lehre und Studium in der DDR. zwischen politischer Staatsideologie und wissenschaftlicher Gesellschaftsaufklärung. Untersucht am Beispiel der Martin-Luther-Universität, Diplomarbeit, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg,

Philosophische Fakultät I: Sozialwissenschaften und historische Kulturwissenschaften, Halle (Saale), unveröff.

- Flierl, Bruno (1999): Anspruchsvoll und waghalsig? Die Zeitschrift Deutsche Architektur/Architektur in der DDR (1952 bis 1990), in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 252-257.
- Flierl, Bruno (2015): Selbstbehauptung. Leben in drei Gesellschaften, Berlin.
- Förster, Günter (1994): Die Dissertationen an der „Juristischen Hochschule“ des MfS. Eine annotierte Bibliographie, Berlin.
- Förster, Günter (1995): Die Juristische Hochschule des MfS, Berlin 1995.
- Förster, Günter (1998): Bibliographie der Diplomarbeiten und Abschlußarbeiten an der Hochschule des MfS, Berlin.
- Förster, Günter (2001): Die Juristische Hochschule des Ministeriums für Staatssicherheit. Die Sozialstruktur ihrer Promovenden, Münster.
- Foucault, Michel (1999): Die Ordnung des Diskurses. Inauguralvorlesung am Collège de France, 2. Dezember 1970, in: ders., Botschaften der Macht, Stuttgart, S. 54-73.
- Frank, Hartwig/Carola Häntsch (1993): Günther Jacoby (1881 - 1969). Zu Werk und Wirkung, Greifswald.
- Frank, Tanja (1999): Auf der Suche nach dem denkenden Künstler. Debatten in der *bildenden Kunst* (1947 bis 1949), in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 289-296.
- Franz, Michael (2005): Vom allgemeinen Kunstbegriff zur „mehrstelligen Ästhetik“. Philosophische Ästhetik in den „Weimarer Beiträgen“, in: Weimarer Beiträge 1/2005, S. 65-95.
- Frege, Gottlob (1973): Schriften zur Logik. Aus d. Nachlass, hrsg. von Lothar Kreiser, Berlin [DDR].
- Frei, Norbert (1996): Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München.
- Frei, Norbert (2009): Der Erinnerungstisch ist reich gedeckt, in: Die Zeit 14/2009, S. 51.
- Friedeburg, Ludwig von (1994): Bildung zwischen Aufklärung und Anpassung. Erfahrungen mit der Bildungsreform in der Bundesrepublik, Frankfurt a.M.
- Friedrichs, Jürgen (1993): Sozialwissenschaftliche Dissertationen und Habilitationen in der DDR 1951-1991. Eine Dokumentation, unter Mitarb. von Vera Sparschuh und Iris Wrede, Berlin/New York.
- Frühwald, Wolfgang (1994): Sie laufen anders, sie sprechen anders, sie sind anders geworden. Forschungsförderung in den neuen Ländern: Erneuerung oder Kolonisierung?, in: F.A.Z., 21.4.1994, S. 8.
- Frühwald, Wolfgang (Interview) (1995): „Wir sind in einer hochinteressanten, aber auch dramatischen Phase“, in: Das Parlament 11/1995, S. 6.
- Frühwald, Wolfgang/Hans Robert Jauß/Reinhart Kosellek/Jürgen Mittelstraß/Burkhard Steinwachs (1991): Geisteswissenschaften heute. Eine Denkschrift, Frankfurt a.M.
- FSU, Friedrich-Schiller-Universität Jena (Hg.) (1992): Über Freiheit. Ansprache in der Feier zur (nachgeholt)en Habilitation am 29. Januar 1992 von Dr. Leopold Hartmann und Laudatio von Prof. Dr. Werner Becker, Jena.
- Fuchs-Kittowski, Klaus/Siegfried Piotrowski (Hg.) (2004): Kybernetik und Interdisziplinarität in den Wissenschaften. Georg Klaus zum 90. Geburtstag. Gemeinsames Kolloquium der Leibniz-Sozietät und der Deutschen Gesellschaft für Kybernetik im November 2002 in Berlin, Berlin.
- Fülberth, Georg (1995): Made in GDR [Rezension zu Barck et al.: Lexikon sozialistischer Literatur], in: literatur konkret 1995/1996, S. 45.
- Funke, Mandy (2004): Rezeptionstheorie – Rezeptionsästhetik. Betrachtungen eines deutschen Diskurses, Bielefeld.
- Gallée, Caroline (1996): Georg Lukács. Seine Stellung und Bedeutung im literarischen Leben der SBZ/DDR 1945-1985, Tübingen.
- Geiffuss, Jürgen (2010): Eigentum und Leistung in der sozialistischen Wirtschaftstheorie, insbesondere in der früheren DDR. Ein Beitrag zur Transformationsforschung, Frankfurt a.M.

- Geisenhainer, Katja/Lothar Bohrmann/Bernhard Streck (Hg.) (2014): 100 Jahre Institut für Ethnologie der Universität Leipzig. Eine Anthologie seiner Vertreter, Leipzig.
- General Regina/Michael Jäger (Hg.) (1994): Marx mega out? Streitgespräche, Berlin.
- Gerber, Stefan (2000): Zur Ausbildung von Diplomjuristen an der Hochschule des MfS (Juristische Hochschule Potsdam), Berlin.
- Gerhardt, Volker (Hg.) (1996): Eine angeschlagene These. Die 11. Feuerbachthese von Karl Marx als Leitspruch für eine erneuerte Humboldt-Universität zu Berlin?, Berlin.
- Gerhardt, Volker/Hans-Christoph Rauh (Hg.) (2001): Anfänge der DDR-Philosophie. Ansprüche, Ohnmacht, Scheitern, Berlin.
- Gesellschaft zur Förderung des christlich-marxistischen Dialogs (Hg.) (1998): Ehrenkolloquium anlässlich des 70. Geburtstages von Prof. Dr. sc. phil. Hans Lutter (=Berliner Dialog-Hefte Sonderheft 37/1998), Berlin.
- Gibas, Monika/Peer Pasternack (Hg.) (1999): Sozialistisch behaut & bekunstatet. Hochschulen und ihre Bauten in der DDR, Leipzig.
- Gibbons, Michael/Camille Limoges/Helga Nowotny/Simon Schwartzman/Peter Scott/Martin Trow (1994): The New Production of Knowledge. The Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies, London.
- Giesecke, Jens (1994): Doktoren der Tschechistik. Die Promovenden der „Juristischen Hochschule“ des MfS, Berlin.
- Gillwald, Katrin (2000): Konzepte sozialer Innovationen, Berlin; URL <http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2000/p00-519.pdf> (13.12.2014).
- Giovanopoulos, Anna Christina (1999): „... and the recent obsession for perverted sexual aspects“? Die Zeitschrift für Anglistik und Amerikanistik, in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 367-374.
- Göbel, Joachim (1995): Dreißig Jahre „Fontane-Blätter“. Erinnerungen an den Beginn eines literarischen Vorhabens, in: Manfred Horlitz (Hg.), Theodor-Fontane-Archiv Potsdam 1935-1995, Potsdam, S. 83-87.
- Göschel, Hans (2008): Die Handelshochschule in Leipzig, Handelshochschule Leipzig, Leipzig.
- Greven, Michael Th/Dieter Koop (Hg.) (1993): War der Wissenschaftliche Kommunismus eine Wissenschaft? Vom Wissenschaftlichen Kommunismus zur Politikwissenschaft, Opladen.
- Groehler, Olaf (1981): Geschichte des Luftkrieges 1910 bis 1980, Berlin [DDR].
- Guerra, Max Welch (2012): Räumliche Planung und Reformpolitik an der HAB Weimar, in: Frank Simon-Ritz/Gerd Zimmermann (Hg.), »aber wir sind! wir wollen! und wir schaffen!« Von der Großherzoglichen Kunstschule zur Bauhaus-Universität Weimar, 1846–2010. Bd. 2, Weimar, S. 277-301.
- Gutjahr-Löser, Peter (1997): Die Umgestaltung der Universität Leipzig nach der Wende, in: Rektorat der Universität Leipzig (Hg.), Wissenschaftsstandort Leipzig. Die Universität und ihr Umfeld. Beiträge der Konferenz anlässlich des „Dies academicus“ am 2. Dezember 1996, Leipzig, S. 23-42.
- Gutjahr-Löser, Peter/Dieter Schulz/Heinz-Werner Wollersheim (Hg.) (1999): Theodor-Litt-Jahrbuch 1999/1, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig.
- GWZ Berlin, Vorstand des Vereins Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin (Hg.) (2002): Konzept für Geisteswissenschaftliche Forschungszentren in Berlin, November 2002, unveröff.
- GWZ Berlin, Vorstand des Vereins Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin (Hg.) (2001): Jahresbericht 2001 der Geisteswissenschaftlichen Zentren Berlin, Berlin.
- Häder, Sonja (2012): Die Zeitschrift ‚Die Unterstufe‘ in der Zeit zwischen Erstarrung, Krise und Implosion der DDR. Eine Inhaltsanalyse der Jahrgänge 1988 und 1989, in: Wolfgang Einsiedler/Margarete Götz/Christian Ritzi/Ulrich Wiegmann (Hg.), Grundschule im historischen Prozess. Zur Entwicklung von Bildungsprogramm, Institution und Disziplin in Deutschland, Bad Heilbrunn 2012, S. 183-215.
- Haffner, Klaus Jürgen (o.J. [2005?]): „Die Einheit von Geist und Macht“. Qualifikations- und Selektionsstrukturen in HVA, KVP und NVA von 1949 bis 1973/74, Bremen.
- Hager, Kurt (1996): Erinnerungen, Leipzig.

- Hahn, Erich (2002): SED und SPD. Ein Dialog. Ideologie-Gespräche zwischen 1984 und 1989, Berlin.
- Hahn, Erich/Silvia Holz-Markun (Hg.) (2008): Die Lust am Widerspruch. Theorie der Dialektik – Dialektik der Theorie. Symposium aus Anlass des 80. Geburtstages von Hans Heinz Holz, Berlin.
- Hall, Karl-Heinrich (1994): Die Hochschulgesetzgebung der neuen Länder als Rahmenbedingung der Neustrukturierung, in: Renate Mayntz (Hg.), Aufbruch und Reform von oben. Ostdeutsche Universitäten im Transformationsprozeß, Frankfurt a.M./New York, S. 165-189.
- Haney, Gerhard/Werner Maihofer/Gerhard Sprenger (Hg.) (1996): Recht und Ideologie. Festschrift für Hermann Klenner zum 70. Geburtstag, Freiburg i.Br.
- Hannuth, Franz (Iv.) (1998): Dreißig Jahre Redakteur bei der Fachzeitschrift „Der Bibliothekar“, in: Helmut Göhler (Hg.), Alltag in öffentlichen Bibliotheken der DDR. Erinnerungen und Analysen, Bad Honnef, S. 37-44.
- Havemann, Robert (1982): Morgen. Die Industriegesellschaft am Scheideweg. Kritik und reale Utopie, Frankfurt a.M.
- Havemann, Robert (1990): Dialektik ohne Dogma?, Berlin.
- Hechler, Daniel/Peer Pasternack (2013): Traditionsbildung, Forschung und Arbeit am Image. Die ostdeutschen Hochschulen im Umgang mit ihrer Zeitgeschichte, Leipzig.
- Hecht, Arno (2002): Die Wissenschaftselite Ostdeutschlands. Feindliche Übernahme oder Integration?, Leipzig.
- Hedtko, Ulrich/Camilla Warnke (2014): Vorbemerkung der Herausgeber, in: Peter Ruben, Philosophische Schriften, Berlin; <http://www.peter-ruben.de/doks/edition.html> (16.12.2015).
- Hegel-Institut Berlin (o.J.): Skizze zur Geschichte der Hegel-Literatur in der SBZ und der DDR, Berlin, URL <http://www.hegel-institut.de/Diskussion/DDR/DDR.html> (21.7.2007).
- Heimrich, Bernhard (1991): Männer von erlesener Zuverlässigkeit für die SED. Eine „Selbstreinigung“ der Universitäten gab es nicht. Die Abwicklung, in: F.A.Z., 4.1.1991, S. 5.
- Helbig, Marcel (2014): Ungleichheitskategorie Ossi. Trotz Kanzlerin und Präsident: Ostdeutsche sind in der Elite massiv unterrepräsentiert, in: WZB-Mitteilungen 146/Dezember 2014, S. 82f.
- Hellmann, Willi (2001): Mein erstes Leben. Ein General der VP erinnert sich, Berlin 2001.
- Helmers, Sabine (1990): Theoretische und methodische Beiträge der Ethnologie zur Unternehmenskulturforschung, Berlin.
- Henckmann, Wolfhart (2009): Zur Ästhetikdebatte in den *Weimarer Beiträgen*, in: Wolfgang Adam/Holger Dainat/Dagmar Ende (Hg.), *Weimarer Beiträge* – Fachgeschichte aus zeitgenössischer Perspektive. Zur Funktion und Wirkung einer literaturwissenschaftlichen Zeitschrift in der DDR, Frankfurt a.M., S. 193-236.
- Henckmann, Wolfhart/Gunther Schandera (Hg.) (2001): Ästhetische Theorie in der DDR 1949 bis 1990. Beiträge zu ihrer Geschichte, in Zusammenarbeit mit Mandy Funke, Berlin.
- Henkys, Reinhard (1994): Anmerkung zu Klaus Michaels Aufsatz zur Samisdat-Literatur in der DDR in DA 11/1993, in: Deutschland Archiv 1/1994, S. 80f.
- Heppener Sieglinde/Wladislaw Hedeler (Hg.) (1991): Das Problem der Freiheit im Lichte des Wissenschaftlichen Sozialismus. Konferenz der Sektion Philosophie der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin 8.-10. März 1956. Auszüge aus dem Protokoll, Berlin.
- Herbst, Thomas (1992): Die Zeitschrift für Anglistik und Amerikanistik. Profil einer traditionsreichen Zeitschrift, in: Konrad Schröder (Hg.), Situation und Probleme des Fremdsprachenunterrichts und der Fremdsprachenlehrerausbildung in den Neuen Bundesländern, Augsburg, S. 60-65.
- Herter, Detlev (1982): Arbeit und Beruf als Gegenstand soziologischer Forschungen, in: Wissenschaftliche Zeitschrift der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg/Gesellschaftswissenschaftliche Reihe 4/1982, S. 19-29.
- Herzberg, Guntolf (1990): Überwindungen. Schubladen-Texte 1975–1980. Mit zwei Beiträgen von Jens Reich und Rudolf Bahro, Berlin.
- Herzberg, Guntolf (1991): Einen eigenen Weg gehen. Texte aus Ost und West 1981–90, Berlin.
- Herzberg, Guntolf (1996): Abhängigkeit und Verstrickung. Studien zur DDR-Philosophie, Berlin.

- Herzberg, Guntolf (1996a): Lautes oder lauter Schweigen? Über die Schwierigkeiten der Philosophen, die DDR-Philosophie aufzuarbeiten, in: *Die Welt*, 11.5.1996, S. G1.
- Herzberg, Guntolf (1996b): Warum ist nicht alles so geblieben, wie es war?, in: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 2/1996, S. 311-314.
- Herzberg, Guntolf (2000): *Aufbruch und Abwicklung. Neue Studien zur Philosophie in der DDR*, Berlin.
- Heuser, Uwe Jean (1995): Der Westen im Osten, in: *Die Zeit* 20/12.5.1995, S. 27f.
- Heyer, Andreas (2012): *Ein Schmuttelkind der DDR-Philosophie. Die Rezeption Jean-Jacques Rousseaus in der DDR*, Berlin.
- Hockerts, Hans Günter (2002): Zugänge zur Zeitgeschichte. Primärerfahrung, Erinnerungskultur, Geschichtswissenschaft, in: Konrad Jarausch/Martin Sabrow (Hg): *Verletztes Gedächtnis. Erinnerungskultur und Zeitgeschichte im Konflikt*, Frankfurt a.M., S. 39-74.
- Hoff, Peter (1999): Eine film- und fernsehwissenschaftliche Publikationsreihe. Erinnerungen an das „schwarze Blatt“, in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), *Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“*. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 412-419.
- Hogrebe, Wolfram (Hg.) (1993): *Philosophie in Jena. Reden anlässlich der Neugründung des Philosophischen Instituts der Friedrich-Schiller-Universität*, Jena.
- Hollitscher, Walter (1991): *Vorlesungen zur Dialektik der Natur*. Erstveröffentlichung der 1949/50 an der Humboldt-Universität gehaltenen Vorlesungsreihe, Marburg.
- Holtkamp, Rolf/Karin Fischer-Bluhm/Ludwig Huber (1986): *Junge Wissenschaftler an der Hochschule. Bericht der Arbeitsgruppe „Lage und Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses“*, Frankfurt/New York.
- Hölzler, Ingrid (1976): *Soziale Probleme der Schichtarbeiter und ihre Berücksichtigung in der Stadtplanung*, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wissenschaftsbereich Soziologie, Halle/S., unveröff.
- Hörz, Helga E. (2009): *Zwischen Uni und UNO. Erfahrungen einer Ethikerin*, Berlin.
- Hörz, Herbert (2005): *Lebenswenden. Vom Werden und Wirken eines Philosophen vor, in und nach der DDR*, Berlin.
- Hörz, Herbert u.a. (2006): *Dialektik als Heuristik (=Erwägen Wissen Ethik 2/2006)*, Stuttgart.
- Hörz, Herbert/Gerhard Banse/Werner Ebeling/John Erpenbeck (Hg.) (2014): *Leibniztag 2013*, Berlin.
- Hoßfeld, Uwe/Tobias Kaiser/Heinz Mestrup (Hg.) (2007): *Hochschule im Sozialismus. Studien zur Friedrich-Schiller-Universität Jena (1945-1990)*. 2 Bände, Köln/Weimar/Wien.
- Howaldt, Jürgen/Michael Schwarz (2010): *Soziale Innovation – Konzepte, Forschungsfelder und -perspektiven*, in: Jürgen Howaldt/Heike Jacobsen (Hg.), *Soziale Innovation. Auf dem Weg zu einem postindustriellen Innovationsparadigma*, Wiesbaden, S. 87-108.
- Ichenhäuser, Ernst Zeno (1999): *Wenn möglich – ehrlich. Lebensbericht von einem der auszog, Revolution zu machen*, Berlin.
- IG HHS Leipzig, Interessengemeinschaft Geschichte der Handelshochschule Leipzig (Hg.) (o.J.): *Verzeichnis der in der Wissenschaftlichen Zeitschrift der Handelshochschule Leipzig zwischen 1974 und 1992 erschienenen Artikel*, URL <http://www.igghl.de/wz.php4> (23.12.2015).
- Iggers, Georg G. /Konrad H. Jarausch/Matthias Middell/Martin Sabrow (Hg.) (1998): *Die DDR-Geschichtswissenschaft als Forschungsproblem*, München.
- In eigener Sache, in: *Beiträge zur Geschichte der Arbeiterbewegung* 1/1990, S. 5f.
- Irrlitz, Gerd (1992): *Der Weg der Vernunft – Vernunft als Weg*, Regie Thomas Grimm, CD-Rom, Berlin.
- Irrlitz, Gerd (2008): *Rechtsordnung und Ethik der Solidarität. Der Strafrechtler und Philosoph Arthur Baumgarten*, Berlin.
- IZ Sowi, InformationsZentrum Sozialwissenschaften, Abt. Berlin in der Außenstelle der Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen e.V. *GESIS* (Hg.) (1992-1996): *Sozialforschung in der DDR. Dokumentation unveröffentlichter Forschungsarbeiten*, Berlin.
- Jahn, Adelheid (Bearb.) (1999): *Hermann Duncker 1874–1960. Eine Auswahl aus den Beständen der Bibliothek*, hrsg. von der Stiftung Archiv der Parteien und Massenorganisationen der DDR im Bundesarchiv, Berlin.

- Jahn, Ilse/Andreas Wessel (Hg.) (2010): Für eine Philosophie der Biologie. Festschrift zum 75. Geburtstag von Rolf Löther, München.
- Jahnke, Thomas (2003): Die Zeitschrift „Mathematik in der Schule“, in: Herbert Henning/Peter Bender (Hg.), Didaktik der Mathematik in den alten Bundesländern. Methodik des Mathematikunterrichts in der DDR. Bericht über eine Doppeltagung zur gemeinsamen Aufarbeitung einer getrennten Geschichte, Magdeburg/ Paderborn, S. 117-119; URL <http://www.math.uni-magdeburg.de/private/henning/tagung.pdf> (12.5.2010).
- Jahrbuch für Pädagogik 1992. Erziehungswissenschaft im deutsch-deutschen Vereinigungsprozeß, Frankfurt/M. 1992.
- Jahrbuch für Pädagogik 1993, Frankfurt a.M. 1993.
- Jakomeit, Uwe/Christoph Jünke/Andreas Zolper (Hg.) (2011): Begegnung mit Leo Kofler. Ein Lesebuch, Köln.
- Jarausch, Konrad (2002): Zeitgeschichte und Erinnerung. Deutungskonkurrenz oder Interdependenz?, in: ders./Martin Sabrow (Hg.), Verletztes Gedächtnis. Erinnerungskultur und Zeitgeschichte im Konflikt, Frankfurt a.M., S. 9-37.
- Jessen, Ralph (1998): Diktatorischer Elitewechsel und universitäre Milieus. Hochschullehrer in der SBZ/DDR (1945-1967), in: Geschichte und Gesellschaft 1/1998, S. 24-54.
- Jessen, Ralph (1999): Akademische Elite und kommunistische Diktatur. Die ostdeutsche Hochschullehrerschaft in der Ulbricht-Ära, Göttingen.
- Jessen, Ralph (2002): Von den Vorzügen des Sozialismus und der deutschen Teilung. Kollaborationsverhältnisse im ostdeutschen Wissenschaftssystem der fünfziger Jahre, in: Bernd Weisbrod (Hg.), Akademische Vergangenheitspolitik. Beiträge zur Wissenschaftskultur der Nachkriegszeit, Göttingen, S. 39-52.
- Jühnke, Christoph (2007): Sozialistisches Strandgut. Leo Kofler – Leben und Werk (1907-1995), Hamburg.
- Jünke, Christoph (Hg.) (2001): Am Beispiel Leo Koflers. Marxismus im 20. Jahrhundert, Münster.
- Jung, Joachim (1995): Ein Umbau nach verblichenen Plänen. Die Umwandlung der geisteswissenschaftlichen Fakultäten in Ostdeutschland ist eine Geschichte der vergeudeteten Chancen, in: Süddeutsche Zeitung, 14./15.10.1995, S. 31.
- Jung, Joachim (2007): Der Niedergang der Vernunft, Frankfurt/New York.
- Junghans, Helmar (1993/94): Die "Herbergen der Christenheit" während und nach der DDR, in: Herbergen den Christenheit Bd. 18(1993/94), S. 7-15.
- Kahle, Werner (1984): Rez. zu H. Koch/H. Hanke/C. Ziermann/W. Barthel: Zur Theorie der sozialistischen Kultur, in: Weimarer Beiträge 4/1984, S. 679-685.
- Kähler, Christoph (1998): Zwischenruf, in: hochschule ost 1/1998, S. 223-226.
- Kaminski, Anneliese (1990): Rückblick auf „Die Zeichen der Zeit“ – ohne Ausblick?, in: Die Zeichen der Zeit 12/1990, S. 298-301.
- Kapferer, Norbert (1990): Das Feindbild der marxistisch-leninistischen Philosophie in der DDR 1945-1988, Darmstadt.
- Kapferer, Norbert (Hg.) (1994): Innenansichten ostdeutscher Philosophen, Darmstadt.
- Kapferer, Norbert (2008): Philosophie in Deutschland 1945–1995. Grundzüge und Tendenzen unter den Bedingungen von politischer Teilung und Wiedervereinigung. Band I: Die Jahre 1945–1970, Hamburg.
- Kaschuba, Wolfgang (1993): Neue Götzen, alte Rituale. Die Berliner Humboldt-Universität im Kulturkonflikt, in: Süddeutsche Zeitung, 20./21.3.1993.
- Kaube, Jürgen (1998): Soziologie, in: Jürgen Kocka/Renate Mayntz (Hg.), Wissenschaft und Wiedervereinigung. Disziplinen im Umbruch, Akademie-Verlag, Berlin, S. 255-301.
- Kaube, Jürgen (2014): Es ist alles entschieden, jetzt brauchen wir Beratung, in: F.A.Z., 20.4.2014, URL <http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/forschung-und-lehre/mehr-forschung-ueber-hochschulen-gewuenscht-12896201.html> (24.4.2014).
- Kell, Adolf (Hg.) (1994): Erziehungswissenschaft im Aufbruch? Arbeitsberichte, Weinheim.
- Kell, Adolf/Jan-Hendrik Olbertz (Hg.) (1997): Vom Wünschbaren zum Machbaren. Erziehungswissenschaft in den neuen Bundesländern, Weinheim.

- Keßler, Mario/Heinz Deutschland (2001): Hermann Duncker. Sozialdemokratischer „Wanderprediger“, Spartakist, Gewerkschaftslehrer, Hamburg.
- Kirchner, Verena (2002): Im Bann der Utopie. Ernst Blochs Hoffungsphilosophie in der DDR-Literatur, Heidelberg.
- Klappenbach, Ruth/Wolfgang Steinitz (Hg.) (1964-1977): Wörterbuch der deutschen Gegenwartssprache (WDG). 6 Bände, Berlin [DDR].
- Klaus, Georg (1967): Wörterbuch der Kybernetik, Berlin [DDR].
- Klaus, Georg/Manfred Buhr (1976¹²): Philosophisches Wörterbuch, Bibliografisches Institut, Leipzig.
- Klaus, Georg/Heinz Liebscher (1966-1974): Was ist, was soll Kybernetik, 1.-8. Aufl., Leipzig/Jena/Berlin.
- Klein, Alfred (1997): Heimat auf Zeit. Hans Mayer an der Universität Leipzig, in: Utopie kreativ 77/März 1997, S. 29-45.
- Klein, Fritz (1999): Erinnerungen an die ersten Jahre der *Zeitschrift für Geschichtswissenschaft*, in: Matthias Middell (Hg.), Historische Zeitschriften im internationalen Vergleich, Leipzig, S. 331-350.
- Kleinhempel, Friedrich/Anette Möbius/Hans-Ulrich Soschinka/Michael Waßermann (Hg.) (1996): Die Biopsychosoziale Einheit Mensch. Begegnungen. Festschrift für Karl-Friedrich Wessel, Bielefeld.
- Klenner, Hermann/Gerhard Oberkofler (2003): Arthur Baumgarten: Rechtsphilosoph und Kommunist. Daten und Dokumente zu seiner Entwicklung, Innsbruck.
- Kocka, Jürgen (1998): Wissenschaft und Politik in der DDR, in: ders./Renate Mayntz, Wissenschaft und Wiedervereinigung. Disziplinen im Umbruch. Interdisziplinäre Arbeitsgruppe Wissenschaften und Wiedervereinigung, Berlin, S. 435-459.
- Kocka, Jürgen (1998a): Einleitung, in: ders./R. Mayntz (Hg.), Wissenschaft und Wiedervereinigung. Disziplinen im Umbruch. Interdisziplinäre Arbeitsgruppe Wissenschaften und Wiedervereinigung, Berlin, S. 7-19.
- Kocka, Jürgen/Renate Mayntz (Hg.) (1998): Wissenschaft und Wiedervereinigung. Disziplinen im Umbruch. Interdisziplinäre Arbeitsgruppe Wissenschaften und Wiedervereinigung, Berlin.
- Kocka, Jürgen/Corina Weber/Jörg von Bilavsky (Hg.) (2010): Wissenschaft und Wiedervereinigung. Bilanz und offene Fragen. Dokumentation des Symposiums im Rahmen des Wissenschaftsjahres „Forschungsexpedition Deutschland“, Berlin.
- Kodalle, Klaus-Michael (1996): Zur Erneuerung der philosophischen Institute. Über die Unfähigkeit zur analytischen Kritik, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 3/1996, S. 503-507.
- Kodalle, Klaus-Michael (Hg.) (2003): Philosophie eines Unangepaßten: Hans Leisegang, Würzburg.
- Köhler, Gerd/Matthias N. Winter (Hg.) (1991): Abwicklung und Überleitung der Hochschulen in den fünf neuen Bundesländern und Berlin/Ost. Teil 1: Beschlüsse der Landesregierungen zur Abwicklung und Überleitung der Hochschulen und ihrer Einrichtungen, Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Frankfurt a.M. 1991.
- Köhler, Gerd/Matthias N. Winter (Hg.) (1991a): Abwicklung und Überleitung der Hochschulen in den fünf neuen Bundesländern und Berlin/Ost. Teil 2: Überführung und Abwicklung von Hochschuleinrichtungen (ohne Zentraleinrichtungen wie Sport, Sprachen usw.), Frankfurt a.M.
- Köhler, Helmut/Manfred Stock (2004): Bildung nach Plan? Bildungs- und Beschäftigungssystem in der DDR 1949 bis 1989, Opladen.
- Köhler, Werner (Hg.) (1992): Carl Friedrich von Weizsäckers Reden in der Leopoldina. Zum 80. Geburtstag des Physikers, Philosophen und Leopoldina-Mitglieds, Leipzig.
- Kokschal, Peter (1992): Veröffentlichungen unter staatlicher Zensur, in: Wilhelm Ernst/ Konrad Feiereis/Siegfried Hübner/Claus-Peter März (Hg.): Theologisches Jahrbuch 1991, Leipzig, S. 16-22.
- Kollmorgen, Raj (1995): Hoffen und Bangen. Einige Daten und Bemerkungen zur Entwicklung freier sozialwissenschaftlicher Forschungsinstitute in den neuen Bundesländern, in: hochschule ost 5-6/1995, S. 9-23.

- Kollmorgen, Raj (2015): Aus dem Osten an die Spitze? Ostdeutsche in den bundesdeutschen Eliten nach fünfundzwanzig Jahren Vereinigungsprozess, in: Berliner Debatte Initial 2/2015, S. 17-33.
- Konzen, Horst (1991): Die „Abwicklung“ und der Rechtsstaat, in: F.A.Z., 12.2.1991, S. 10.
- Koop, Dieter (2009): Soziologie, in: Ulrich von Hehl/Uwe John/Manfred Rudersdorf (Hg.), Geschichte der Universität Leipzig 1409-2009. Band 4: Fakultäten, Institute, Zentrale Einrichtungen. 1. Halbband, Leipzig, S. 846-858.
- Kosing, Alfred (2008): Innenansichten als Zeitzeugnisse. Philosophie und Politik in der DDR. Erinnerungen und Reflexionen, Berlin.
- Kowalczuk, Ilko-Sascha (2003): Geist im Dienste der Macht. Hochschulpolitik in der SBZ/DDR 1945 bis 1961, Berlin.
- Krause, Günter (1998): Wirtschaftstheorie in der DDR, Marburg.
- Krause, Günter (o.J. [1996]): Die „Revisionismus-Debatte“ in den Wirtschaftswissenschaften der DDR, Frankfurt/Oder.
- Krause, Günter/Christa Luft/Klaus Steinitz (Hg.) (2012): Wirtschaftstheorie in zwei Gesellschaftssystemen Deutschlands. Erfahrungen – Defizite – Herausforderungen, Berlin; auch unter http://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Publ-Texte/Texte_74.pdf (14.8.2014).
- Kreckel, Reinhard (1994): Soziologie an den ostdeutschen Universitäten: Abbau und Neubeginn, Halle/S.
- Kreiser, Lothar (2009): Logik und Logiker in der DDR. Eine Wissenschaft im Aufbruch, Leipzig.
- Kröber, Gunter (2008): Wissenschaftsforschung. Einblicke in ein Vierteljahrhundert. 1967 bis 1992, Schkeuditz.
- Krüger, Hans-Peter (1992): Demission der Helden. Kritiken von innen 1983 – 1992, Berlin.
- Krüger, Kersten (Hg.) (2007-2009): Die Universität Rostock zwischen Sozialismus und Hochschulerneuerung. Zeitzeugen berichten. Teil 1-3, Rostock.
- Krull, Wilhelm (1994): Im Osten wie im Westen – nicht Neues? Zu den Empfehlungen des Wissenschaftsrates für die Neuordnung der Hochschulen auf dem Gebiet der ehemaligen DDR, in: Renate Mayntz (Hg.), Aufbruch und Reform von oben. Ostdeutsche Universitäten im Transformationsprozeß, Frankfurt/New York, S. 205-225.
- Kuczynski, Rita (1999): Mauerblume. Mein Leben an der Grenze, München.
- Kühne, Lothar (1981): Gegenstand und Raum. Über die Historizität des Ästhetischen, Dresden.
- Kühne, Lothar (1985): Haus und Landschaft. Aufsätze, Dresden.
- Kunkel, Kathrin (1990): 11 Jahre „Zeitschrift für Germanistik“. Rückblick und ein Ausblick mit Fragezeichen, in: Jürgen Erfurt/Joachim Gessinger (Hg.), Gesellschaft und Sprachwissenschaft. Das 'Schrittmaß der achtziger Jahre' in der DDR und BRD (=OBST. Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie H. 43), Oldenburg, S. 33-44.
- Küpper, Mechthild (1993): Die Humboldt-Universität. Einheitsschmerzen zwischen Abwicklung und Selbstreform, o.O. [Berlin].
- Lambrecht, Wolfgang (2007): Wissenschaftspolitik zwischen Ideologie und Pragmatismus. Die III. Hochschulreform (1965-71) am Beispiel der TH Karl-Marx-Stadt, Münster/New York/München/Berlin.
- Lang, Lothar (2009): Ein Leben für die Kunst. Erinnerungen, Leipzig.
- Lange, Max Gustav (2007): Zur Grundlegung der Erziehungswissenschaft. Texte zur soziologischen Begründung der Pädagogik 1946-1950, hrsg. von Wolfgang Eichler und Horst Sladec, Frankfurt a.M.
- Lewin, Dirk (1997): Datenalmanach zum Handbuch Hochschulen in den neuen Ländern der Bundesrepublik Deutschland, Weinheim.
- Liebscher, Heinz (1966): Kybernetik und Leitungstätigkeit, Berlin [DDR].
- Liebscher, Heinz (1995): Fremd- oder Selbstregulation? Systemisches Denken in der DDR zwischen Wissenschaft und Ideologie, Münster.
- Löffler, Dietrich (2011): Buch und Lesen in der DDR. Ein literatursoziologischer Rückblick, Berlin.

- Lohr, Karin/Dagmar Simon/Vera Sparschuh/Steffen H. Wildorf (1996): Wie konstituiert sich sozialwissenschaftliche Forschung auf dem „freien Markt“? Chancen und Risiken neugegründeter Institute und Vereine in den neuen Ländern, in: Sozialwissenschaften und Berufspraxis 2/1996, S. 100-121.
- Lokatis, Siegfried (1999): Falsche Fragen an das Orakel? Die *Einheit* der SED, in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 592-601.
- Lötsch, Manfred (1981): Sozialstruktur und Wirtschaftswachstum. Überlegungen zum Problem sozialer Triebkräfte des wissenschaftlich-technischen Fortschritts, in: Wirtschaftswissenschaft 1/1981, S. 56-69.
- Luhmann, Niklas (1998): Die Gesellschaft der Gesellschaft, 2 Bde., Frankfurt a.M.
- Machatzke, Jörg (1997): Die Potsdamer Elitestudie. Positionsauswahl und Ausschöpfung, in: Wilhelm Bürklin/Hilke Rebenstorf (Hg.), Eliten in Deutschland. Rekrutierung und Integration, Opladen, S. 35-68.
- Maffei, Steffanie (2007): Zwischen Wissenschaft und Politik. Transformationen der DDR-Philosophie 1945-1993, Frankfurt/New York.
- Mählert, Ulrich/Manfred Wilke (2004): Die DDR-Forschung – ein Auslaufmodell?, in: Jens Hüttmann/Ulrich Mählert/Peer Pasternack (Hg.), DDR-Geschichte vermitteln. Ansätze und Erfahrungen in Unterricht, Hochschullehre und politischer Bildung, Berlin, S. 141-161.
- Mahlmann, Christian (2002): Die Strafrechtswissenschaft der DDR. Klassenkampftheorie und Verbrechenlehre, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Oxford/Wien.
- Malige-Klappenbach, Helene (1986): Das „Wörterbuch der deutschen Gegenwartssprache“. Bericht, Dokumentation und Diskussion, Tübingen.
- Malycha, Andreas (2001): Das Verhältnis zwischen Wissenschaft und Politik in der SBZ/ DDR von 1945 bis 1961, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 30-31/2001, S. 14-21.
- Malycha, Andreas (Hg.) (2003): Geplante Wissenschaft. Eine Quellenedition zur DDR-Wissenschaftsgeschichte 1945–1961, Leipzig.
- Mannheim, Karl (1982 [1928]): Die Bedeutung der Konkurrenz im Gebiete des Geistigen, in: Volker Meja/Nico Stehr (Hg.), Der Streit um die Wissenssoziologie. Bd. 1: Die Entwicklung der deutschen Wissenssoziologie, Frankfurt a.M., S. 325-370.
- Mannschatz, Eberhard (2002): Jugendhilfe in der DDR. Autobiographische Skizzen aus meinem Berufsleben, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin.
- Markl, Hubert (1997): „Wir haben den richtigen Weg eingeschlagen“: Rede des Präsidenten der MPG, Prof. Hubert Markl, zur Verabschiedung der Arbeitsgruppen in den neuen Bundesländern, in: MPG-Spiegel 2/1997, S. 29-34.
- Marquardt, Monika (1997): Georg Lukács in der DDR. Muster und Entwicklung seiner Rezeption. Der Grundriß eines Paradigmas. Dissertation, Philosophische Fakultät III der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin, unveröff.
- Max, Ingolf (Hg.) (2003): Traditionelle und moderne Logik. Lothar Kreiser gewidmet, Leipzig.
- Max-Stirner-Archiv: Philosophie digital 2.0, Leipzig o.J., URL <http://www.max-stirner-archiv-leipzig.de/philosophie>
- Mehlig, Johannes (1999): Wendezeiten. Die Strangulierung des Geistes an den Universitäten der DDR und dessen Erneuerung, Bad Honnef.
- Meier, Christian (1990): Lieber abwickeln. Die ostdeutschen Wissenschaftseinrichtungen sollten neu gegründet werden, in: F.A.Z., 21.12.1990, S. 33.
- Meier, Helmut (1998): Das „Gesellschaftswissenschaftliche Forum e.V.“ – ein Wissenschaftlerverein stellt sich vor, in: Utopie kreativ 93/Juli 1998, S. 70-73.
- Melis, Charles/Hansgünter Meyer (1993): Transformation der Wissenschaft im Osten. Fusion – Filetierung – Integration – Neugründung, in: Wolfgang Richter (Hg.), Unfrieden in Deutschland 2. Weißbuch. Wissenschaft und Kultur im Beitrittsgebiet, Berlin S. 21-52.
- Mende, Hans-Jürgen/Reinhard Mocek (Hg.) (1996): Gestörte Vernunft? Gedanken zu einer Standortbestimmung der DDR-Philosophie, Berlin.
- Mesch, Eckard (1999): Hans Leisegang. Leben und Werk, Jena.
- Meske, Werner (1993): Die Umgestaltung des ostdeutschen Forschungssystems. Eine Zwischenbilanz, Berlin.

- Meske, Werner (2001): Wissenschaft in Ostdeutschland. Eine ambivalente Zwischenbilanz des deutsch-deutschen Einigungsprozesses nach 10 Jahren, in: Falk Bretschneider/Gerd Köhler (Hg.), *Autonomie oder Anpassung? Die Dokumentation der 20. GEW-Sommerschule*, Frankfurt a.M./Paris, S. 249-274.
- Meyer, Hansgünter (1993): Neugestaltung der Hochschulen in Ostdeutschland. Szenarien – Friktionen – Optionen – Statistik, Berlin.
- Meyer, Hansgünter (Hg.) (1996): 25 Jahre Wissenschaftsforschung in Ostberlin. „Wie zeitgemäß ist komplexe integrierte Wissenschaftsforschung?“ Reden eines Kolloquiums, Berlin.
- Meyer, Hans Joachim (1992): Zwischen Kaderschmiede und Hochschulrecht, in: *hochschule ost* 6/1992, S. 20-35.
- Meyerhöfer, Wolfram (2003): Die Zeitschrift „Mathematik in der Schule“. Eindrücke und ein gescheitertes Datenbankprojekt, in: Herbert Henning/Peter Bender (Hg.), *Didaktik der Mathematik in den alten Bundesländern. Methodik des Mathematikunterrichts in der DDR. Bericht über eine Doppeltagung zur gemeinsamen Aufarbeitung einer getrennten Geschichte*, Magdeburg/ Paderborn, S. 120-124; URL <http://www.math.uni-magdeburg.de/private/henning/tagung.pdf> (12.5.2010).
- Middell, Matthias (1993): Überstanden? Einige Nachbetrachtungen zur ‚IV. Hochschulreform‘ der DDR aus der Perspektive des Jahres 1993, in: Peer Pasternack (Hg.), *IV. Hochschulreform. Wissenschaft und Hochschulen in Ostdeutschland 1989/90. Eine Retrospektive*, Leipzig, S. 161-180.
- Middell, Matthias (1997): 1968 in der DDR. Das Beispiel Hochschulreform, in: Etienne François/Matthias Middell/Emmanuel Terray/Dorothee Wierling (Hg.), *1968 – ein europäisches Jahr?*, Leipzig, S. 125-146.
- Middell, Matthias (1999): Autoren und Inhalte: Die *Zeitschrift für Geschichtswissenschaft* 1953 bis 1989, in: ders. (Hg.), *Historische Zeitschriften im internationalen Vergleich*, Leipzig, S. 235-295.
- Middell, Matthias (1999a): Akademische Kommunikation oder gesteuerte Diskurse? Die *Zeitschrift für Geschichtswissenschaft* (1953 bis 1989), in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), *Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“*. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 446-457.
- Miethe, Ingrid (2007): Bildung und soziale Ungleichheit in der DDR. Möglichkeiten und Grenzen einer gegenprivilegierenden Bildungspolitik, Opladen/Farmington Hills.
- Miethe, Ingrid/Martina Schiebel (2008): Biografie, Bildung und Institution. Die Arbeiter-und-Bauern-Fakultäten in der DDR, Frankfurt a.M.
- Mittelstraß, Jürgen (2002): Unverzichtbar, schwer kontrollierbar. Die Strukturkommission – Alibi oder zeitgemäßes Instrument der Hochschulpolitik?, in: Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft (Hg.), *10 Jahre danach. Zur Entwicklung der Hochschulen und Forschungseinrichtungen in den neuen Ländern und Berlin. Dokumentation des gemeinsamen Symposiums von Wissenschaftsrat, Stifterverband und VolkswagenStiftung am 8. und 9. Februar 2002 im Berliner Rathaus*, Essen, S. 29-32.
- Mittelstraß, Jürgen [Interview] (2002a): „Laßt uns noch einmal über die Bücher gehen ...“, in: *Leibniz Intern* Nr. 12, 30.4.2002, S. 10f.
- Mittenzwei, Ingrid (1980): *Friedrich II. von Preußen. Eine Biographie*, Berlin [DDR].
- Mittenzwei, Werner (1986): *Das Leben des Bertolt Brecht oder der Umgang mit den Welträteln*, Berlin/Weimar.
- Mittenzwei, Werner (2001): *Die Intellektuellen. Literatur und Politik in Ostdeutschland 1945–2000*, Leipzig.
- Mocek, Reinhard (1994): Versuch zur Bilanz der Wissenschaftstheorie in der DDR. Entstehung – Inhalte – Defizite – Ausblicke, in: *Dresdener Beiträge zur Geschichte der Technikwissenschaften* H. 22, S. 1-30.
- Möller, Uwe/Bernd Preußner (Hg.) (2006): *Die Parteihochschule der SED – ein kritischer Rückblick. Beiträge zur Geschichte der Parteihochschule „Karl Marx“, Schkeuditz*.
- Müller, Hanfried (1999): Vom „offiziellen Samisdat“ zur „registrierten Zeitschrift“. Die *Weißenseer Blätter*, in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), *Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“*. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 648-653.

- Müller, Reinhard (1982): Entstehungsgeschichte des Hochschulrahmengesetzes. Eine Fallstudie. Dissertation, Fachbereich Gesellschaftswissenschaften der Johann-Wolfgang-Goethe Universität, Frankfurt a.M.
- Müller, Uwe/Grit Hartmann (2009): Die Aufarbeitung der DDR-Diktatur ist gescheitert, in: Die Welt, 25.4.2009, URL <http://www.welt.de/politik/article3620795/Die-Aufarbeitung-der-DDR-Diktatur-ist-gescheitert.html> (17.5.2010).
- Müller-Enbergs, Helmut (2006): Die Nachrichtendienstschule. Der I. Kursus der Schule des Instituts für wirtschaftswissenschaftliche Forschung (IWF), Berlin.
- Münster, Arno (2004): Ernst Bloch. Eine politische Biographie, Berlin/Wien.
- Nahke, Eva/Ursula Reinhold/Siegfried Rönisch (1999): *Weimarer Beiträge* aus Berlin (II). Drei entschiedene Einsprüche, in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 474-478.
- Narr, Wolf-Dieter (1991): Abwicklung: Die Umkehrung der Universitäts- und Wissenschaftsreform, in: *Leviathan* 1/1991, S. 7-15.
- Nature (1994): German academics find career boost in east, in: *nature* 370, 28.7.1994, p. 240.
- Naumann, Manfred (Leitung und Gesamtedaktion) et al. (1973): Gesellschaft – Literatur – Lesen. Literaturrezeption in theoretischer Sicht, Berlin/Weimar.
- Neidhardt, Friedhelm (1994): Konflikte und Balancen. Die Umwandlung der Humboldt-Universität zu Berlin 1990-1993, in: Renate Mayntz (Hg.), *Aufbruch und Reform von oben. Ostdeutsche Universitäten im Transformationsprozeß*, Frankfurt a.M./New York, S. 33-60.
- Neie, Thomas (1996): Die Entwicklung des Personalbestandes an den ostdeutschen Hochschulen 1990 – 1993, in: *hochschule ost* 1/1996, S. 133-148.
- Neuhäuser-Wespy, Ulrich (1996): Die SED und die Historie. Die Etablierung der marxistisch-leninistischen Geschichtswissenschaft in den fünfziger und sechziger Jahren, Bonn.
- Neuhäuser-Wespy, Ulrich (1996a): Die „Zeitschrift für Geschichtswissenschaft“ 1956/57. Zur Disziplinierung der Historiker durch die SED in den fünfziger Jahren, in: *Deutschland Archiv* 4/1996, S. 569-580.
- Neumann, Werner/Ruth Klappenbach (1970): Vorbemerkung, in: *Wörterbuch der deutschen Gegenwartssprache*. Bd. 4, Berlin [DDR]; URL <http://www.dwds.de/ressourcen/woerterbuecher/wdg/vorwort4/> (14.3.2016).
- Nick, Harry (2011): *Ökonomiedebatten in der DDR*, Schkeuditz.
- Niederhut, Jens (2005): *Die Reisekader. Auswahl und Disziplinierung einer privilegierten Minderheit in der DDR*, Leipzig.
- Nitsch, Wolfgang/Uta Gerhardt/Claus Offe/Ulrich K. Preuß (1965): *Hochschule in der Demokratie*, Berlin/Neuwied.
- Nowak, Kurt (1991): Hochschule im Spannungsfeld politischer Zwecke und wissenschaftlicher Verantwortung. Impressionen aus Leipzig, in: *Beiträge zur Hochschulforschung* 4/1991, S. 371-381.
- Nowotny, Helga/Peter Scott/Michael Gibbons (1993): *Re-Thinking Science. Knowledge and the Public in an Age of Uncertainty*, Cambridge 2001. Ähnlich auch die „post-normal science“ bei Silvio O. Funtowicz/Jerome R. Ravetz: *The Emergence of Post-Normal Science*, in: R. von Schomberg (ed.), *Science, Politics, and Morality. Scientific Uncertainty and Decision Making*, Dordrecht/Boston/London, S. 85-123.
- Nuß, Karl (1998): Die Zeitschrift „Militärgeschichte“ (1962-1990), in: Hans-Joachim Beth/Reinhard Brühl/Dieter Dreetz (Hg.), *Forschungen zur Militärgeschichte. Probleme und Forschungsergebnisse des Militärgeschichtlichen Instituts der DDR*, Berlin, S. 213-236.
- Oberkofler, Gerhard (Hg.) (1996): *Philosophie im Zeichen der Vernunft. Festgabe für Manfred Buhr zum 70. Geburtstag*, Innsbruck/Wien.
- Oehler, Christoph (1986): *Offenheit und Demokratisierung der Hochschule*, in: Paul Kellermann (Hg.), *Universität und Hochschulpolitik*, Wien/Köln/Graz, S. 69-77.
- Okun, Bernd (1992): „Ich habe immer Öffentlichkeit gewagt“, in: Bernd Lindner/Ralph Grüneberger (Hg.), *Demonteurs. Biographien des Leipziger Herbst*, Bielefeld, S. 147-166.
- Okun, Bernd (o.J. [1999?]): Bestand Okun, in: Erhard Crome/Rainer Land/Lutz Kirschner/Gudrun Richter/Sigrid Meuschel, *Der SED-Reformdiskurs der achtziger Jahre. Dokumentation*

- und Rekonstruktion kommunikativer Netzwerke und zeitlicher Abläufe, Analyse der Spezifik und der Differenzen zu anderen Reformdiskursen der SED, Berlin/Leipzig.
- Okun, Bernd (o.J.a [1999?]): Gespräch mit Bernd Okun. Termin: 25.09.1997, in: ders., Bestand Okun, in: Erhard Crome/Rainer Land/Lutz Kirschner/Gudrun Richter/Sigrid Meuschel, Der SED-Reformdiskurs der achtziger Jahre, Berlin/Leipzig, 17 S.
- Olbertz, Jan (1992): Standpunkte zur Personalerneuerung, in: Gertraude Buck-Bechler/Heidrun Jahn (Hg.), Zur Hochschulerneuerung in den neuen Bundesländern, Berlin, S. 28f.
- Olbrich, Harald (Hg.) (1987-1994): Lexikon der Kunst. 7 Bde., Leipzig.
- Ostdeutsches Memorandum (1993), dokumentiert in: Gesellschaft zum Schutz von Bürgerrecht und Menschenwürde: Unfrieden in Deutschland 2. Weißbuch. Wissenschaft und Kultur im Beitrittsgebiet, Berlin, S. 10.
- Parker, Stephen (1999): Sinn und Form unter Wilhelm Girnus, in: Sinn und Form 1/1999, S. 87-106.
- Pasternack, Peer (1996): Geisteswissenschaften in Ostdeutschland 1995. Eine Inventur. Vergleichsstudie im Anschluß an die Untersuchung „Geisteswissenschaften in der DDR“ (Konstanz 1990), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig.
- Pasternack, Peer (1996a): Wandel durch Abwarten. Ost und West an den ostdeutschen Hochschulen, in: Deutschland Archiv 3/1996, S. 371-380.
- Pasternack, Peer (Hg.) (1996b): Hochschule & Kirche. Theologie & Politik. Besichtigung eines Beziehungsgeflechts in der DDR, Edition Berliner Debatte, Berlin.
- Pasternack, Peer (1998): Demokratische Erneuerung und Kolonialisierung. Prüfung zweier Klischees, in: Alfons Söllner/Ralf Walkenhaus (Hg.), Ostprofile. Universitätsentwicklungen in den neuen Bundesländern, Opladen/Wiesbaden, S. 146-173.
- Pasternack, Peer (Hg.) (1998a): Eine nachholende Debatte. Der innerdeutsche Philosophenstreit 1996/97, Leipzig.
- Pasternack, Peer (1998b): Philosophie & Philosophen in der DDR. Philosophie in Ostdeutschland nach 1989. Bibliographie für den Erscheinungszeitraum 1990-1998, in: ders. (Hg.), Eine nachholende Debatte. Der innerdeutsche Philosophenstreit 1996/97, Leipzig, S. 195-230.
- Pasternack, Peer (1999): Der Umbau des ostdeutschen Hochschulsystems 1989ff. Literaturfeld und Forschungsstand, in: Jahrbuch für Universitätsgeschichte 2, Stuttgart, S. 231-237.
- Pasternack, Peer (1999a): „Demokratische Erneuerung“. Eine universitätsgeschichtliche Untersuchung des ostdeutschen Hochschulumbaus 1989 - 1995. Mit zwei Fallstudien: Universität Leipzig und Humboldt-Universität zu Berlin, Weinheim.
- Pasternack, Peer (2001): Von Organen zu Diskussionsangebotsunterbreitern. Die geistes- und sozialwissenschaftliche Zeitschriftenlandschaft in der DDR und in Ostdeutschland nach 1989, in: ders. (Hg.), DDR-bezogene Hochschulforschung. Eine thematische Eröffnungsbilanz aus dem HoF Wittenberg, Weinheim/Basel, S. 141-180.
- Pasternack, Peer (2004): Die wissenschaftliche Elite der DDR nach 1989, in: Hans-Joachim Veen (Hg.), Alte Eliten in jungen Demokratien. Wechsel, Wandel und Kontinuität in Mittel- und Osteuropa, Köln/Weimar/Wien, S. 121-148.
- Pasternack, Peer (2005): Wissenschaftspersonal als Transformationsproblem. Resümee eines unverdauten Vorgangs, in: Petra Boden/Frank-Rutger Hausmann (Hg.), Evaluationskultur als Streitkultur (=Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 4/ 2005), Bielefeld, S. 494-509.
- Pasternack, Peer (2006): Wieviel Management verträgt die Hochschule?, in: Peter Heinrich/Dennis Kirstein (Hg.), Ökonomisierung des Hochschulwesens. Redebeiträge und Thesen des 17. Glienicker Gespräch 2006, Berlin, S. 33-55.
- Pasternack, Peer (2007): Forschungslandkarte Ostdeutschland, unt. Mitarb. v. Daniel Hechler, Wittenberg.
- Pasternack, Peer (2010): Wissenschaft und Politik in der DDR. Rekonstruktion und Literaturbericht, Institut für Hochschulforschung (HoF), Halle-Wittenberg; auch unter http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_4_2010.pdf (28.12.2014).
- Pasternack, Peer/Susann Böhme/Annelie Dorn/Steffen Zierold (2013): Zweiter Anlauf zur Institutionalisierung: Das Institut für Soziologie und Max Gustav Lange, in: Peer Pasternack/Reinhold Sackmann (Hg.), Vier Anläufe: Soziologie an der Universität Halle-Witten-

- berg. Bausteine zur lokalen Biografie des Fachs vom Ende des 19. bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts, Halle (Saale), S. 92-104.
- Pasternack, Peer/Reinhold Sackmann (Hg.) (2013): Vier Anläufe: Soziologie an der Universität Halle-Wittenberg. Bausteine zur lokalen Biografie des Fachs vom Ende des 19. bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts, Halle (Saale).
- Pasternack, Peer/Henning Schulze (2013): „Theoretisch-soziologisch, nicht geschichtlich-soziologisch“: Leo Kofler in Halle, in: Peer Pasternack/ Reinhold Sackmann (Hg.), Vier Anläufe: Soziologie an der Universität Halle-Wittenberg. Bausteine zur lokalen Biografie des Fachs vom Ende des 19. bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts, Halle (Saale), S. 104-116.
- Pasternack, Peer/Steffen Zierold (2013): Forschung: Vor allem Arbeit, in: Peer Pasternack/ Reinhold Sackmann (Hg.), Vier Anläufe: Soziologie an der Universität Halle-Wittenberg. Bausteine zur lokalen Biografie des Fachs vom Ende des 19. bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts, Halle (Saale), S. 168-177.
- PDS-Bundestagsfraktion (Hg.) (2000): Arbeiter-und-Bauern-Fakultät. Was war sie und bleibt von ihr für linke Bildungspolitik? Zeitzeugenkonferenz der PDS-Bundestagsfraktion am 9. Oktober 1999 in Halle/Saale, Berlin.
- Peter, Lothar (1989): Arbeit und Kollektivität. Bericht über die VI. Arbeitssoziologische Konferenz der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (DDR), in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 3/1989, S. 407-410.
- Petruschat, Jörg (1999): Quer. form + zweck, in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 269-275.
- Pfeifer, Wolfgang (Hg.) (1989): Etymologisches Wörterbuch des Deutschen. 3 Bände, Berlin [DDR].
- Pfeiffer, Christian (1999): Untertanengeist zählte mehr als Individualität, Hannover, URL <http://home.t-online.de/Gplatzdasch/nd04.htm> (24.2.2003).
- Philipp, Peter (1988): Logisch-philosophische Untersuchungen, hrsg. u. m. einl. Bemerkungen versehen von Ingolf Max und Richard Raatzsch, Berlin/New York.
- Picht, Georg (1964): Die deutsche Bildungskatastrophe. Analyse und Dokumentation, Freiburg i. Br.
- Ploenus, Michael (2007): „... so wichtig wie das tägliche Brot“. Das Jenaer Institut für Marxismus-Leninismus 1945-1990, Köln/Weimar/Wien.
- Pollack, Detlef (1994): Kirche in der Organisationsgesellschaft. Zum Wandel der gesellschaftlichen Lage der evangelischen Kirchen in der DDR, Stuttgart/Berlin/Köln.
- Pollack, Detlef (2003): Auf dem Weg zu einer Theorie des Staatssozialismus, in: Historical Social Research 1-2/2003, S. 10-30.
- Pommerening, Christian (o.J. [1993]) (Hg.): Der „Fall Treide“. Dokumentation einer Debatte, Leipzig.
- Post, Alfred (2005): Planung und Realisierung der neuen TU Dresden 1991 bis 1994. Gemeinsame Aufbruchjahre mit dem Rektor Günther Landgraf, Supplement zu Europäisches Institut für postgraduale Bildung an der TU Dresden (Hg.), Prof. Dr. Dr. Günther Landgraf – der TU Dresden verbunden, Dresden.
- Quitze, Andrea (2015): Staat – Macht – Moral. Die medizinische Ethik in der DDR, Berlin.
- Raddatz, Fritz J. (1974): Schreibt der Leser die Bücher mit? Wie Literatur aufgenommen wird. Eine Studie aus der DDR, in: Die Zeit, 25.10.1974; URL <http://www.zeit.de/1974/44/schreibt-der-leser-die-buecher-mit/komplettansicht> (20.1.2016).
- Raiser, Thomas (1998): Schicksalsjahre einer Universität. Die strukturelle und personelle Neuordnung der Humboldt-Universität zu Berlin 1989-1994, Berlin/Baden-Baden.
- Rauh, Hans-Christoph (1999): Hommage. Die Anfangsjahre der *Deutschen Zeitschrift für Philosophie* (1953 bis 1958), in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 434-445.
- Rauh, Hans-Christoph (2016): Philosophie aus einer abgeschlossenen Welt. Beiträge zur Geschichte der DDR-Philosophie und ihrer Institutionen, Berlin.

- Rauh, Hans-Christoph/Hartwig Frank (Hg.) (2003): Günther Jacoby (Königsberg 1881-1969 Greifswald). Lehre, Werk und Wirkung. Konferenzprotokoll 1998 und Dokumentation: „Günther Jacoby und die Anfänge der DDR-Philosophie 1945–1958“, Lübeck.
- Rauh, Hans-Christoph/Hans-Martin Gerlach (Hg.) (2009): Ausgänge. Zur DDR-Philosophie in den 70er und 80er Jahren, Berlin.
- Rauh, Hans-Christoph/Peter Ruben (Hg.) (2005): Denkversuche. DDR-Philosophie in den 60er Jahren, Berlin.
- Reichel, Peter (1999): Politik mit der Erinnerung. Gedächtnisorte im Streit um die nationalsozialistische Vergangenheit, Frankfurt a.M.
- Reinschke, Kurt (1992) (Interview): Selbsterneuerung ist unvorstellbar, in: Institut der deutschen Wirtschaft (Hg.), Streitsache: Ost-Hochschulen im Wandel, Köln, S. 68-77.
- Reiprich, Siegfried (1996): Der verhinderte Dialog. Meine politische Exmatrikulation. Eine Dokumentation, Berlin.
- Reisz, Robert D./Manfred Stock (2007): Inklusion in Hochschulen. Beteiligung an der Hochschulbildung und gesellschaftlichen Entwicklung in Europa und in den USA (1950-2000), Bonn.
- Richter, Frank (1991): Philosophie in der Krise, Berlin.
- Richter, Frank (2002): Zur Geschichte des Marxismus-Leninismus an der Bergakademie von 1965 bis 1990, in: Dietrich Stoyan/Helmuth Albrecht/Frieder Häfner/Harald Kohlstock (Hg.), Technische Universität Bergakademie Freiberg 1965 - 2002. Festgabe zum 300. Jahrestag der Gründung der Stipendienkasse für die akademische Ausbildung im Berg- und Hüttenfach zu Freiberg in Sachsen. Beiträge zur Geschichte der TU Bergakademie Freiberg, Freiberg.
- Richter, Frank (o.J.): Philosophieren in der DDR, o.O. o.J. [Chemnitz?, vor 2003], URL <http://www.thur.de/phil/gast/richter/philosophie.htm> (5.4.2015).
- Riedel, Manfred (1991): Zeitkehre in Deutschland. Wege in das vergessene Land, Berlin.
- Riemen, Jochen/Jörg Ruhloff (1993): Wissenschaftliche Pluralität trotz zentraler Planung? Zur Struktur der APW und zum Begutachtungsverfahren der Zeitschrift Pädagogik – Teil 1 und Teil 2, in: Strukturwandel deutscher Bildungswirklichkeit. Wissenschaftliches Symposium am Institut für Allgemeine Pädagogik der Humboldt-Universität zu Berlin, 5.-7.12.1992, Berlin, S. 65-85.
- Robbe, Martin (1997): Spezialstudie und Gesamtschau. 25 Jahre *asien, afrika, lateinamerika*, in: *hochschule ost* 3-4/1997, S. 70-76.
- Rochlitz, Manfred (1999): Meine Kooperation mit dem ZIJ, in: Walter Friedrich/Peter Förster/Kurt Starke (Hg.), Das Zentralinstitut für Jugendforschung Leipzig 1966-1990. Geschichte, Methoden, Erkenntnisse, Berlin, S. 550-555.
- Roesler, Jörg (1999): Schon 1960 auf Westniveau? Das *Jahrbuch für Wirtschaftsgeschichte*, in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 479-486.
- Rolfes, Joachim (1990): Geschichtsdidaktik in der Zwangsjacke. Kritische Gedanken zum Geschichtsunterricht im SED-Staat, in: Ein Jahr danach. Probleme der Geschichtswissenschaft und des Geschichtsunterrichts in der DDR (=Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 11/1990), Velber, S. 705-719.
- Rönisch, Siegfried (1989): Alfred-Kerr-Preis für Literaturkritik, in: *Weimarer Beiträge* 8/1989, S. 1f.
- Rönisch, Siegfried (2009): Die Weimarer Beiträge im geistigen Leben der Gesellschaft in den 1970er und 1980er Jahren, in: Wolfgang Adam/Holger Dainat/Dagmar Ende (Hg.), „Weimarer Beiträge“ – Fachgeschichte aus zeitgenössischer Perspektive. Zur Funktion und Wirkung einer literaturwissenschaftlichen Zeitschrift in der DDR, Frankfurt a.M., S. 67-79.
- Rosen, Helga (1996): Das Schülerverständnis im kunstorientierten Unterricht der DDR. Eine Untersuchung zur Kunstpädagogik der DDR in den achtziger Jahren – schwerpunktmäßig anhand der Zeitschrift „Kunsterziehung“, Frankfurt a.M.
- Rosenberg, Rainer (2009): Der Schreibgestus als Seismograph sich ankündigender Erschütterungen. Die Jahrgänge 1988/89 der *Weimarer Beiträge*, in: Wolfgang Adam/Holger Dainat/Dagmar Ende (Hg.), *Weimarer Beiträge* – Fachgeschichte aus zeitgenössischer Perspektive.

- Zur Funktion und Wirkung einer literaturwissenschaftlichen Zeitschrift in der DDR, Frankfurt a.M., S. 263-272.
- Rother, Karl-Heinz (1990): Parteiverfahren für Marx. Hier irrten Kurt Hager und andere, Berlin.
- Rother, Ulrike (2001): Kunsterziehung in der DDR. Inhalte und Entwicklungstendenzen nachgewiesen an Beiträgen der Fachzeitschrift „Kunsterziehung“, Weimar.
- Rudder, Steffen de (2012): Weimar Theaterplatz. Die Architekturausbildung an der Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar von 1968 bis zur Wende, in: Frank Simon-Ritz/Gerd Zimmermann (Hg.), »aber wir sind! wir wollen! und wir schaffen!« Von der Großherzoglichen Kunstschule zur Bauhaus-Universität Weimar, 1846–2010. Bd. 2, Weimar, S. 253-274.
- Runge, Monika (Hg.) (2006): Erkenntnistheorie in Leipzig. Ein Beitrag zur Universitäts- und Philosophiegeschichte. Dieter Wittich zum 75. Geburtstag, Leipzig.
- Rüther, Beate (1994): Das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium. Eine problematische Form fachübergreifenden Lehrens und Lernens, in: Ludwig Huber/Jan H. Olbertz/Beate Rüther/Johannes Wildt: Über das Fachstudium hinaus. Berichte zu Stand und Entwicklung fachübergreifender Studienangebote an Universitäten, Weinheim, S. 71-93.
- Saadhoff, Jens (2007): Germanistik in der DDR. Literaturwissenschaft zwischen „gesellschaftlichem Auftrag“ und disziplinärer Eigenlogik, Heidelberg.
- Sabrow, Martin (1999): Klio mit dem Januskopf. Die *Zeitschrift für Geschichtswissenschaft*, in: Matthias Middell (Hg.), Historische Zeitschriften im internationalen Vergleich, Leipzig, S. 297-329.
- Sabrow, Martin (2009): Wie, der Schüler kennt den Dicken mit der Zigarre nicht?, in: F.A.Z., 4.2.2009, S. N 5.
- Sabrow, Martin (2010): Die DDR erinnern, in: ders. (Hg.), Erinnerungsorte der DDR, München, S. 11-27.
- Sächsisches Hochschulernerneuerungsgesetz (SHEG) vom 25.7.1991, in: Sächsisches Gesetz- und Verordnungsblatt 19/1991, S. 261-290.
- Saldern, Adelheid von (1998): Eine soziale Klasse ißt, trinkt und schläft nicht. Die Arbeitsgruppe „Kulturgeschichte der Arbeiterklasse“, in: Georg G. Iggers/Konrad H. Jarausch/Matthias Middell/Martin Sabrow (Hg.), Die DDR-Geschichtswissenschaft als Forschungsproblem, München, 241-258.
- Schade, Dieter/Hans-Ulrich Schnuchel (2001): „Wir waren keine ideologische, keine Parteizeitschrift“. Interview mit dem ehemaligen Redaktionssekretär der „Weimarer Beiträge“, Hans-Ulrich Schnuchel, in: Weimarer Beiträge 3/2001, S. 447-461.
- Schade, Dieter (2009): Weimarer Beiträge – Informationen zur Geschichte und Organisation der Zeitschrift, in: Wolfgang Adam/Holger Dainat/Dagmar Ende (Hg.), „Weimarer Beiträge“ – Fachgeschichte aus zeitgenössischer Perspektive. Zur Funktion und Wirkung einer literaturwissenschaftlichen Zeitschrift in der DDR, Frankfurt a.M., S. 25-47.
- Schandera, Gunter (1999): *Weimarer Beiträge* aus Berlin (I). Diskurswandel einer Zeitschrift für Literaturwissenschaft (1962/1963), in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 467-473.
- Schandera, Gunther/Heike Bomke/Dagmar Ende/Dieter Schade/Heike Steinhorst (1997): Die „Weimarer Beiträge“ zwischen 1955 und 1961. Eine Zeitschrift auf dem Weg zum „zentralen Organ der marxistischen Literaturwissenschaft in der DDR“, in: Petra Boden/Rainer Rosenberg (Hg.), Deutsche Literaturwissenschaft 1945-1965, Berlin, S. 261-332.
- Scheler, Wolfgang (1996): Von der marxistischen Lehre vom Krieg und von den Streitkräften zum neuen Denken über Frieden, Krieg und Streitkräfte. Über die Umwälzung der weltanschaulichen Grundlagen der Militärwissenschaft und der Wehrmotivation an der Militärakademie „Friedrich Engels“ in Dresden, Dresden.
- Schiller, Dieter (1998): Der abwesende Lehrer. Georg Lukacs und die Anfänge marxistischer Literaturkritik und Germanistik in der SBZ und frühen DDR, Berlin.
- Schimank, Uwe (1994): Die Rolle der Westdeutschen Rektorenkonferenz/Hochschulrektorenkonferenz bei der Umgestaltung der ostdeutschen Hochschulen, in: Renate Mayntz (Hg.), Aufbruch und Reform von oben. Ostdeutsche Universitäten im Transformationsprozeß, Frankfurt a.M./New York, S. 259-281.

- Schirmer, Gregor (2004): Gedanken zur III. Hochschulreform; in: Thüringer Forum für Bildung und Wissenschaft (Hg.), Alma Mater und moderne Gesellschaft, Jena, S. 27-44.
- Schluchter, Wolfgang (1993): Der Um- und Neubau der Hochschulen in Ostdeutschland. Ein Erfahrungsbericht am Beispiel der Universität Leipzig, in: hochschule ost 9/1993, S. 5-18.
- Schmid, Sarah/Justus Henke/Peer Pasternack (2015): Viele Stimmen, kein Kanon. Konzept und Kommunikation der Third Mission von Hochschulen, Halle-Wittenberg; auch unter <http://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/HoF-AB-15-2.pdf>
- Schmidt, Ernst Günther (1996): 150 Jahre „Philologus“, in: *Philologus* 1/1996, S. 3-38.
- Schmidt, Ernst Günther (1997): Gefährdung und Wahrung von Tradition. Die Zeitschrift *Philologus* in den Jahren der DDR, in: hochschule ost 3-4/1997, S. 85-96.
- Schmidt, Hartwig (1994): Subjektivierende Unterwerfung. Essai, in: Berliner Debatte Initial 6/1994, S. 28-38.
- Schmidt, Günter Ulrich Kaufmann (Hg.) (2006): Ritt über den Bodensee. Studien und Dokumente zum Werk des Jenaer Germanisten Joachim Müller, Jena/Quedlinburg.
- Schneider, Michael C. (1997): Bildung für neue Eliten. Die Gründung der Arbeiter- und Bauern-Fakultäten in der SBZ/DDR, Dresden.
- Schneider, Ulrich Johannes (1996): Situation der Philosophie, Kultur der Philosophen. Über die neudeutsche Universitätsphilosophie, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 1/ 1996, S. 149-159.
- Schneidewind, Uwe/Mandy Singer-Brodowski (2013): Transformative Wissenschaft. Klimawandel im deutschen Wissenschafts- und Hochschulsystem, Marburg.
- Schoor, Uwe (1992): Das geheime Journal der Nation. Die Zeitschrift „Sinn und Form“. Chefredakteur: Peter Huchel. 1949–1962, Berlin/Bern/Frankfurt a.M./New York/Paris/Wien.
- Schössler, Dietmar (Hg.) (2001): Befragung von Professoren und Dozenten der ehemaligen Militärakademie „Friedrich Engels“ zum politisch-militärischen Selbstverständnis vor und nach 1989/90. Ergebnisse und Bewertung, München.
- Schottlaender, Rainer (o.J. [2000?]): Gedenkwerk. Zum 100. Geburtstag Rudolf Schottlaender (5.8.1900 - 4.1.1988). o.O. [Berlin].
- Schröder, Rainer/Angela Klopsch/Kristin Kleibert (Hg.) (2010): Die Berliner Juristische Fakultät und ihre Wissenschaftsgeschichte von 1810 bis 2010. Dissertationen, Habilitationen und Lehre, Berlin.
- Schröder, Richard (1990): Denken im Zwielficht. Vorträge und Aufsätze aus der Alten DDR, Tübingen 1990.
- Schröder, Richard/Catherina Wenzel/Michael Weichenhan (2006): Nach jedem Sonnenuntergang bin ich verwundet und verwaist. Liselotte Richter zum 100. Geburtstag, Berlin.
- Schöneburg, Volker (Hg.) (1992): Philosophie des Rechts und das Recht der Philosophie. Festschrift für Hermann Klenner, Frankfurt a.M.
- Schumann, Michael (2004): Hoffnung PDS. Reden, Aufsätze, Entwürfe 1989–2000, hrsg. von Wolfram Adolphi, Berlin.
- Schulze, Hans-Joachim (1995): Heile Welt der Forschung: Das Bach-Jahrbuch, in: Hans-Joachim Schulze/U. Leisinger/P. Wollny (Hg.), Passionsmusiken im Umfeld Johann Sebastian Bachs, Hildesheim, S. 231-241.
- Schümer, Dirk (1995): Geschichte als Wundpflaster. Die Potsdamer Historiker rechnen mit ihrer Vergangenheit ab – aber nur mit der vor 1989, in: F.A.Z., 8.7.1995, S. 29.
- Schwarzwald, Konstanze (2006): Im Zauberberg. Philosophieren zwischen Auftrag und Kritik. Zur Situation der Philosophie in Leipzig in den Jahren von 1985 bis 1989, Leipzig.
- Schwiedrzik, Wolfgang Matthias (1997): Lieber will ich Steine klopfen... Der Philosoph und Pädagoge Theodor Litt in Leipzig 1933–1947, Leipzig.
- Seeliger, Rolf (Hg.) (1964–1966): Braune Universität. Deutsche Hochschullehrer gestern und heute. Eine Dokumentation, unt. Mitarb. v. Dieter Schoner und Hellmut Haasis, 4 Bde., München.
- Segert, Dieter (1991): Die langen Schatten der Vergangenheit. Warum es in der DDR doch eine Politologie gab, in: Bernd Giesen/Claus Leggewie (Hg.), Experiment Vereinigung. Ein sozialer Großversuch, Berlin

- Seminarum. Forschungs- und Studienmaterialien, hrsg. von Studenten der Sektion Marxistisch-leninistische Philosophie an der Karl-Marx-Universität Leipzig, in: Frank Eckart, Eigenart und Eigensinn, Edition Temmen, Bremen 1993, S. 216-218.
- Simon, Dieter (1991): Wie im Westen so auf Erden. Die alte Wissenschaftsroutine lähmt die neuen Länder, in: F.A.Z., 19.3.1991, S. 33.
- Simon, Dieter (1995): Verschleudert und verschludert, in: Die Zeit 15/1995, S. 39f.
- Simon, Dieter (1998): Lehren aus der Zeitgeschichte der Wissenschaft, in: Jürgen Kocka/Renate Mayntz (Hg.), Wissenschaft und Wiedervereinigung. Disziplinen im Umbruch. Interdisziplinäre Arbeitsgruppe Wissenschaften und Wiedervereinigung, Berlin, S. 509-523.
- Simon-Ritz, Frank/Klaus-Jürgen Winkler/Gerd Zimmermann (Hg.) (2012): »aber wir sind! wir wollen! und wir schaffen!«. Von der Großherzoglichen Kunstschule zur Bauhaus-Universität Weimar 1860–2010, Bd. 2: 1945/46–2010, Weimar.
- Sparschuh, Vera (2005): Von Karl Mannheim zur DDR-Soziologie. Generationendynamik in der Wissenschaft, Hamburg.
- Städtke, Klaus (1991): Beispiele der Deformation wissenschaftlichen Denkens in den Geisteswissenschaften der früheren DDR, in: Leviathan 1/1991, S. 32-43.
- Statistisches Bundesamt (1996): 1994 neuer Höchststand der Habilitationen im früheren Bundesgebiet. Weiterer Rückgang in Ostdeutschland, in: hochschule ost 1/1996, S. 160.
- Steiner, André (1999): Die DDR-Wirtschaftsreform der sechziger Jahre. Konflikt zwischen Effizienz und Machtkalkül, Berlin.
- Steiner, André (2004): Wissenschaft und Politik: Politikberatung in der DDR?, in: Stefan Fisch/Wilfried Rudloff (Hg.), Experten und Politik. Wissenschaftliche Politikberatung in geschichtlicher Perspektive, Duncker & Humblot, Berlin, S. 101-125.
- Steinhorst, Heike (2000): Zur Klassikdebatte in den „Weimarer Beiträgen“, in: Lothar Ehrlich/Gunther Mai (Hg.), Weimarer Klassik in der Ära Ulbricht, Köln/Weimar/Wien 2000, S. 303-318.
- Steinhorst, Heike (2009): Konzepte der Literaturgeschichtsschreibung in der DDR im Spiegel der *Weimarer Beiträge*, in: Wolfgang Adam/Holger Dainat/Dagmar Ende (Hg.), *Weimarer Beiträge – Fachgeschichte aus zeitgenössischer Perspektive. Zur Funktion und Wirkung einer literaturwissenschaftlichen Zeitschrift in der DDR*, Frankfurt a.M., S. 175-192.
- Steinwachs, Burkhart (1993) (Hg.): Geisteswissenschaften in der ehemaligen DDR. Bd. 1: Berichte, Konstanz.
- Steinwachs, Burkhart (1993a) (Hg.): Geisteswissenschaften in der ehemaligen DDR. Bd. 2: Projekte, Konstanz.
- Stenger, Horst/Annemarie Lühauer (1998): Verweigerte Gleichwertigkeit. Zur Reproduktion des Ost-West-Unterschieds unter Wissenschaftlern, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 3/1998, S. 490-516.
- Stichweh, Rudolf (1994): Die Autopoiesis der Wissenschaft, in: ders., Wissenschaft, Universität, Professionen. Soziologische Analysen, Frankfurt a.M., S. 52-83.
- Stichweh, Rudolf (2005): Neue Steuerungsformen der Universität und die akademische Selbstverwaltung, in: Ulrich Sieg/Dietrich Korsch (Hg.), Die Idee der Universität heute, München, S. 123-132.
- Stollberg, Rudhard (Hg.) (1974): Schichtarbeit in soziologischer Sicht, Berlin [DDR].
- Stollberg, Rudhard (Interview) (1978): Schichtfamilien, in: Forum 2/1978, S. 5.
- Stollberg, Rudhard (1988): Soziologie der Arbeit, Berlin [DDR].
- Stollberg, Rudhard (1989): Leistung und Bedürfnisbefriedigung, in: Sozialistische Arbeitswissenschaft 5/1989, S. 364-367.
- Stollberg, Rudhard (1989a): Arbeitssoziologie und Weiterbildung von Leitern, in: Sozialistische Arbeitswissenschaft 6/1989, S. 413-418.
- Stolleis, Michael (2009): Sozialistische Gesetzlichkeit. Staats- und Verwaltungsrechtswissenschaften in der DDR, München.
- Studienausschuss für Hochschulreform (1948): Gutachten zur Hochschulreform („Blaues Gutachten“) 1948, dok. in: Rolf Neuhaus (Hg.), Dokumente zur Hochschulreform 1945-1959, Wiesbaden, S. 289-368.

- Stuhler Edmund/Manfred Hübner (Hg.) (2000): „Ich war nie Stalinist ...“. Von der Schwierigkeit, Sozialismus demokratisch zu denken. Walter Hofmann zum Siebzigsten, Berlin.
- Stura Uni Leipzig, StudentInnenrat der Universität Leipzig (1992): Schwarze Listen, in: Universität Leipzig 7/1992, S. 26.
- Sywottek, Arnold (2000): Gewalt – Reform – Arrangement. Die DDR in den 60er Jahren, in: Axel Schild/Detlef Siegfried/Karl-Christian Lammern (Hg.), Dynamische Zeiten. Die 60er Jahre in den beiden deutschen Gesellschaften, Hamburg, S. 54-76.
- Tandler, Agnes Charlotte (2000): Geplante Zukunft. Wissenschaftler und Wissenschaftspolitik in der DDR 1955–1971, Freiberg.
- Teller, Jürgen (2001): Hoffnung und Gefahr. Essays, Aufsätze, Briefe 1954-1999, hrsg. von Hubert Witt, Frankfurt a.M.
- Teller, Jürgen (2007): Briefe an Freunde. 1942–1999, Frankfurt a.M./Leipzig.
- Thiel, Rainer (2010): Neugier. Liebe. Revolution. Mein Leben 1930–2010, Berlin.
- Thijs, Krijn (2015): Die Dreiecksbeziehungen der Fachhistoriker. Überlegungen über den Umbruch in der ostdeutschen Geschichtswissenschaft, in: Daniel Hechler/Peer Pasternack (Hg.), Ein Vierteljahrhundert später. Zur politischen Geschichte der DDR-Wissenschaft (=die hochschule 1/2015), Halle-Wittenberg, S. 101-113.
- Thompson, Peter/Slavoj Žižek (eds.) (2013): The Privatization of Hope. Ernst Bloch and the Future of Utopia, Durham.
- Trampe, Andreas (1993): Die DDR-Philosophie in den achtziger Jahren. Zur strukturellen Organisation funktionalisierter Wissenschaft. Magisterarbeit, Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Philosophie, Berlin, unveröff.
- Trampe, Andreas (1994): Philosophie am Gängelband. Die Deutsche Zeitschrift für Philosophie in den 80er Jahren, in: angebote. organ für ästhetik 7, Berlin, S. 109-123.
- Trampe, Andreas (1999): Ästhetische Forschung in Graduierungsschriften. Zur Geschichte der Ästhetik in der DDR. Dissertation. Philosophische Fakultät III der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin, unveröff.
- Trebeß, Achim (2001): Entfremdung und Ästhetik. Eine begriffsgeschichtliche Studie und eine Analyse der ästhetischen Theorie Wolfgang Heises, Stuttgart/Weimar.
- Treu, Martin (1993): Die Lutherhalle Wittenberg zwischen 1980 und 1991, in: Lutherjahrbuch, Göttingen, S. 118-138.
- Turek, Martin (2002): Im Roten Kloster zu Weimar. Erinnerungen, Berlin.
- Universität Leipzig, der Rektor (Hg.) (1993): Der Philosoph und Pädagoge Theodor Litt in Leipzig (1920-1948), Leipzig.
- Universitäts-Bibliothek Berlin/Humboldt-Universität (Hg.) (1952-1982): Gesamtinhaltsverzeichnis der wissenschaftlichen Zeitschriften der Universitäten und Hochschulen der Deutschen Demokratischen Republik [Jahresverzeichnis], Berlin [DDR].
- Vierneisel, Beatrice (1999): Wechselbäder einer Verbandszeitschrift. Die *Bildende Kunst*, in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 276-288.
- Vogt, Michaela (2015): Professionswissen über Unterstufenschüler in der DDR. Untersuchung der Lehrerzeitschrift „Die Unterstufe“ im Zeitraum 1954 bis 1964, Bad Heilbrunn.
- Voigt, Dieter (1986): Schichtarbeit und Sozialsystem. Zur Darstellung, Entwicklung und Bewertung der Arbeitszeitorganisation in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR, Bochum.
- Vorein, Christian (2013): Literaturtheorie und -methodik in Beiträgen der Zeitschrift „Deutschunterricht“, in: Jan Cölln/Franz-Josef Holznagel (Hg.), Positionen der Germanistik in der DDR. Personen – Forschungsfelder – Organisationsformen, Berlin/Boston, S. 294-311.
- Wagener, Hans-Jürgen (ed.) (1998): Economic Thought in Communist and Post-Communist Europe, Routledge.
- Walravens, Hartmut (Hg.) (1994): Die ost- und zentralasienwissenschaftlichen Beiträge in der Orientalistischen Literaturzeitung 1976-1992. Bibliographie und Register, Berlin.
- Warnke Camilla/Ulrich Hedtke (2006): Vorbemerkung der Herausgeber, in: Peter Ruben, Philosophische Schriften, Berlin, URL <http://www.peter-ruben.de> (17.7.2007).

- Wefing, Heinrich (2005): Weimars letzte Chance. Alarmruf der Strukturkommission: Nur ein radikaler Umbau kann die Kulturstiftung retten, in: F.A.Z., 25.6.2005, S. 35.
- Wegelin, Jakob (2002): Geklonte Defizite. Ein Symposium der Evaluierer hält nach zehn Jahren ratlose Rückschau auf die Wissenschafts-Transformation in Ostdeutschland, in: Leibniz Intern Nr. 12, 30.4.2002, S. 13-15.
- Weingart, Peter/Jörg Strate/Matthias Winterhager (1991): Bibliometrisches Profil der DDR. Bericht an den Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft und den Wissenschaftsrat, Bielefeld, unveröff.
- Welzel, Christian (1997): Rekrutierung und Sozialisation der ostdeutschen Elite. Aufstieg einer demokratischen Gegenelite?, in: Wilhelm Bürklin/Hilke Rebenstorf (Hg.), Eliten in Deutschland. Rekrutierung und Integration, Leske + Budrich, Opladen, S. 201-237.
- Wenzel, Catherina (1999): Von der Leidenschaftlichkeit des Religiösen. Leben und Werk der Liselotte Richter (1906-1968), Köln.
- Werner, Harald (1994): Hoffnungslos alternativ. Selbstorganisierte Wissenschaft in den neuen Ländern, in: Berliner Debatte Initial 3/1994, S. 116-119.
- Wessel, Karl Friedrich/Hubert Laitko/Thomas Diesner (Hg.) (2012): Hermann Ley. Denker einer offenen Welt, Grünwald.
- Wider die Resignation der Linken. Stimmen gegen Antikommunismus, Konterrevolution und Annexion. Kirchen- und Zeitgeschichte im Spiegel der *Weißenseer Blätter*. Nachdrucke aus den Jahren 1982-1992, hrsg. im Auftrag des Weißenseer Arbeitskreises, Köln 1994.
- Wigger, Lothar (1994): Die Wende der DDR-Pädagogik. Eine Inhaltsanalyse von „Pädagogik“ und „Pädagogik und Schulalltag“, in: Peter Dudek/Heinz-Elmar Tenorth (Hg.), Transformation der deutschen Bildungslandschaft, Weinheim/Basel, S. 161-180.
- Wilharm, Heiner (1990): Denken für eine geschlossene Welt. Philosophie in der DDR, Hamburg.
- Willer, Stefan (2005): Politik der Aneignung. Die „Erbetheorie“ in den „Weimarer Beiträgen“ Anfang der siebziger Jahre, in: Weimarer Beiträge 1/2005, S. 44-64.
- Winkel, Gabriele/Konstanze Tenner (1990): Konservatismusforschung in der DDR 1971-1990. Auswahlbibliographie, Jena.
- WIP-Rat (2002): Anhang zur „Denkschrift des WIP-Rates Berlin“, Berlin.
- Wirth, Günter (1996): Kulturprotestantische Öffentlichkeit in der DDR: Die evangelische Zeitschrift STANDPUNKT, in: Peer Pasternack (Hg.), Hochschule & Kirche. Theologie & Politik. Besichtigung eines Beziehungsgeflechts in der DDR, Berlin, S. 55-84.
- Wirth, Günter (1999): Nur in „gesellschaftlichem Auftrag“? Zur Rolle der „progressiven“ christlichen Zeitschriften, in: Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis (Hg.), Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin, S. 627-633.
- Wissenschaftsrat (1990): Perspektiven für Wissenschaft und Forschung auf dem Weg zur deutschen Einheit. Zwölf Empfehlungen. Vom Juli 1990, in: ders., Empfehlungen und Stellungnahmen 1990, Köln 1991, S. 7-28.
- Wissenschaftsrat (1991): Perspektiven für Wissenschaft und Forschung auf dem Weg zur deutschen Einheit. Zwölf Empfehlungen. Vom Juli 1990, in: ders., Empfehlungen und Stellungnahmen 1990, Köln.
- Wissenschaftsrat (1992): Stellungnahmen zu den außeruniversitären Forschungseinrichtungen in der ehemaligen DDR, Bd. 2-8, Köln.
- Wissenschaftsrat (1992a): Stellungnahmen zu den außeruniversitären Forschungseinrichtungen in der ehemaligen DDR, Bd. 9 und 10, Köln.
- Wissenschaftsrat (1992b): Stellungnahmen zu den außeruniversitären Forschungseinrichtungen der ehemaligen Akademie der Wissenschaften der DDR auf dem Gebiet der Geisteswissenschaften, in: ders., Stellungnahmen zu den außeruniversitären Forschungseinrichtungen der ehemaligen Akademie der Wissenschaften der DDR auf dem Gebiet der Geisteswissenschaften und zu den Forschungs- und Editionsabteilungen der Akademie der Künste zu Berlin, Köln, S. 5-192.
- Wissenschaftsrat (1992c): Empfehlungen zu den Geisteswissenschaften an den Universitäten der neuen Länder, Köln.
- Wissenschaftsrat (1992c): Stellungnahmen zu den außeruniversitären Forschungseinrichtungen in den neuen Ländern und in Berlin. Allgemeiner Teil, in: ders., Stellungnahmen zu den

- außeruniversitären Forschungseinrichtungen in den neuen Ländern und in Berlin – Allgemeiner Teil –. Charakteristika der Forschungssituation in der ehemaligen DDR und künftige Entwicklungsmöglichkeiten einzelner Fachgebiete, Köln, S. 5-60.
- Wissenschaftsrat (1992d): Empfehlungen zur künftigen Struktur der Hochschullandschaft in den neuen Ländern und im Ostteil von Berlin Teil IV, Köln.
- Wissenschaftsrat (1994): Empfehlungen und Stellungnahmen 1994, 2 Bde. Köln.
- Wissenschaftsrat (1994a): Empfehlung zur Förderung Geisteswissenschaftlicher Zentren, in: ders., Empfehlungen und Stellungnahmen 1994. Bd. II, S. 35-72.
- Wissenschaftsrat (1995): Personalstellen der Hochschulen 1994. Bestand 1992 bis 1994, Ansätze 1995, Köln.
- Wissenschaftsrat (2004): Stellungnahme zur Stiftung Weimarer Klassik und Kunstsammlungen (Drs. 6170/04), Berlin.
- Wissenschaftsrat (Hg.) (2005): Stellungnahme zum Gutachten der Strukturkommission zur Zukunft der Stiftung Weimarer Klassik und Kunstsammlungen (SWKK) (Drs. 6910-05), Bremen; auch unter <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/6910-05.pdf> (12.10.2010).
- Wittich, Dieter (2001): Erfahrungen an zwei ostdeutschen Nachkriegsuniversitäten: Jena und Berlin, in: Volker Gerhardt/Hans-Christoph Rauh (Hg.), Anfänge der DDR-Philosophie. Ansprüche, Ohnmacht, Scheitern, Christoph Links Verlag, Berlin 2001, S. 492-505.
- Wöhler, Hans-Ulrich (1996): Die Erfahrung des Anderen, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 3/1996, S. 507-513.
- Wolfram, Inga (2009): Verraten. Sechs Freunde, ein Spitzel, mein Land und ein Traum, Düsseldorf.
- Wolfram, Edgar (1999): Geschichtspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Der Weg zur bundesrepublikanischen Erinnerung 1948–1990, Darmstadt.
- Wolfram, Edgar (2001): „1968“ in der gegenwärtigen deutschen Geschichtspolitik, in: APuZ – Aus Politik und Zeitgeschichte B22-23, S. 28-36.
- Wolle, Stefan (2000): Wir sind das Ärgernis. Warum der Unabhängige Historikerverband nach der Wende auch im Westen nichts werden konnte, in: Die Welt, 27.9.2000; URL <http://www.welt.de/print-welt/article535447/Wir-sind-das-Aergernis.html> (14.1.2015).
- Wolle, Stefan (2011–2013): Die heile Welt der Diktatur. Alltag und Herrschaft in der DDR 1949–1989. 3 Bde., Berlin.
- Woywodt, Jana (2009): Die Arbeiter- und Bauernfakultät der Friedrich-Schiller-Universität 1949–1963. Eine Geschichte der ABF aus Sicht ihrer Dozenten und Studenten, Hamburg.
- Zacharias, Ute (1991): Die Aufnahme der literaturtheoretischen und literaturgeschichtlichen Auffassungen von Georg Lukács in der sowjetischen Besatzungszone Deutschlands von 1945 bis 1949. Dissertation. Historisch-Philologische Fakultät der Pädagogischen Hochschule Erfurt/Mühlhausen, Erfurt, unveröff.
- Zech, Karl-Adolf (2004): „... nicht nur ein Förderinstitut“. Mit der Arbeiter- und Bauern-Fakultät II Halle wurde vor 50 Jahren eine kommunistische Kadenschmiede gegründet, Magdeburg.
- Zeißler, Armin (2004): Meine Weggefährten. Ein Vierteljahrhundert bei „Sinn und Form“, Berlin.
- Zentralstelle für philosophische Information und Dokumentation (Hg.) (1990): Die Dialektik von wissenschaftlich-technischer Revolution und Menschheitsfortschritt in unserer Epoche. VII. Philosophiegress der DDR, Berlin 1. bis 3. November 1989, Berlin.
- Zentralstelle für philosophische Information und Dokumentation (Hg.) (1990a): Forum junger Philosophen. Berlin am 2. Dezember 1989, Berlin.
- ZiF, Zentrum für interdisziplinäre Frauenforschung der Humboldt-Universität zu Berlin (Hg.) (1995): Dissertationen und Habilitationen zu frauen- und geschlechterspezifischen Themen an den Hochschulen der DDR und der neuen Bundesländer. Dokumentation der Jahre 1983–1994, Berlin.
- Zimmer, Dieter E. (1991): Abwicklung als kurzer Prozeß, in: Die Zeit 6/1991, 1.2.1991, S. 9.
- Zimmermann, Fritz (1997): Die Beiträge zur Geschichte der Arbeiterbewegung im 39. Jahrgang. Die älteste deutsche Zeitschrift zur Geschichte der Arbeiterbewegung hat die Wende überlebt, in: hochschule ost 3-4/1997, S. 111-117.

- Zimmermann, Fritz (1998): Zur Geschichte der BzG. Erinnerungen von Prof. Fritz Zimmermann, langjähriger Chefredakteur der BzG 1956–1998, URL <http://www.trafoberlin.de/geschichte-der-arbeiterbewegung/geschichte.html#Leider%20blieb%20das> (17.1.2016).
- Zimmermann, Karin (2000): Spiele mit der Macht in der Wissenschaft. Passfähigkeit und Geschlecht als Kriterien für Berufungen, Berlin.
- Zimmermann, Klaus W. (o.J. [1992?]): Bibliographische Dokumentation zweier Zeitschriften. Theorie und Praxis der Körperkultur. Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur, Kassel.

B.

Annotierte Bibliografie

Peer Pasternack, Daniel Hechler

0. Zur bibliografischen Dokumentation: Kriterien und Kompromisse

Die nun folgende annotierte Bibliografie erfasst 1.710 Titel. Sie berücksichtigt

- thematisch alles, was zur Geschichte der Gesellschaftswissenschaften in der SBZ und DDR sowie zur Neustrukturierung der Sozial- und Geisteswissenschaften in Ostdeutschland nach 1989
- in Gestalt selbstständiger Publikationen incl. Grauer Literatur
- in den Jahren 1990 bis 2015

publiziert bzw. erarbeitet wurde. Formal beschränkt sich die bibliografische Dokumentation auf *selbstständige* Publikationen, d.h. Monografien, Dokumentationen, Sammelbände, (Auto-)Biografien, Broschüren, Ausstellungskataloge, Themenhefte von Zeitschriften und DVD-Veröffentlichungen. Ebenso werden die Graue Literatur, d.h. nichtbuchhändlerische Titel, ungedruckte Graduierungsarbeiten und größere Internetpublikationen erfasst.

Einzelne Artikel in Periodika und Sammelbänden dagegen finden sich nicht verzeichnet: Ein entsprechender Versuch würde sehr schnell uferlos und produzierte Begründungszwänge, warum zwar dieser Titel, jener aber nicht aufgenommen ist. Damit soll der große Wert mancher unselbstständig erschienenen Publikation nicht in Abrede gestellt werden. Aber es wird berücksichtigt, dass das Thema einer geplanten Buchveröffentlichung oder Dissertation als so belangvoll galt, dass der Aufwand nicht gescheut wurde, um die personellen, intellektuellen und finanziellen Ressourcen zu organisieren, die eine größere Arbeit benötigt. Insofern sagt der Umstand, dass eine solche erstellt und öffentlich zugänglich gemacht worden ist, zumindest tendenziell etwas über die Relevanz des Themas aus.

Hinsichtlich der selbstständigen Titel jedoch zielt die Erfassung prinzipiell auf Vollständigkeit. Zugleich ist darauf hinzuweisen, dass solche Vollständigkeit zwar angestrebt, jedoch niemals tatsächlich erreicht werden kann. Dies liegt nicht allein an der schwierigen Überschaubarkeit des heutigen Publikationsgeschehens. Es begründet sich ebenso aus dem Anspruch dieser Bibliografie, auch die sog. graue Literatur zu verzeichnen.

Zu letzterer zählen nicht nur im Selbstverlag erschienene Publikationen, sondern auch unveröffentlicht geliebene Dissertationen oder Studienabschlussarbeiten. Diese erreichten zwar mitunter nicht die Dignität, die eine Publikation nahe gelegt hätte. Doch zugleich stellen sie häufig aufwändige Materialerschließungen dar, die es bedauerlich machten, wenn sie aufgrund faktischer Unauffindbarkeit der weiteren Nutzung verschlossen blieben. Soweit diese Arbeiten nicht auf den Dissertations-Online-Servern der Universitäten zur Verfügung stehen (in diesen Fällen sind in Teil B. die URLs angegeben), sind sie an mindestens einem von zwei Orten auffindbar: in den Bibliotheken der Institutionen, an

denen sie verteidigt wurden, oder – jedenfalls überwiegend – im Bestand der Deutschen Nationalbibliothek, Standort Leipzig, zum Teil auch am Standort Frankfurt a.M.

Indem die bibliografische Erfassung 1990 einsetzt, wird nicht bestritten, dass auch vor 1989 wichtige Publikationen und Dissertationen zur Geschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften erschienen bzw. entstanden sind. Diese finden sich aber über andere Bibliografien erschlossen. Die hier vorgelegte bibliografische Dokumentation berücksichtigt, dass die DDR-Gesellschaftswissenschaften als institutionalisierte und staatlich unterhaltende Strukturen 1989/90 zum abgeschlossenen Sammelgebiet geworden sind. Sie erfasst daher ihr Nachleben, das 1990 begann:

- Obgleich die DDR-Gesellschaftswissenschaften als akademisches Subsystem seit 1990 als abgeschlossenes Sammelgebiet gelten können, war damit ihre Geschichte nicht vollständig zu Ende. Vielmehr wirkten zahlreiche ihrer Vertreter/ innen innerhalb oder außerhalb des offiziellen Wissenschaftsbetriebs weiter.
- Zudem begannen Deutungskämpfe über die Geschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften. Hier interessiert, wie das DDR-Erbe nach dem Ende der DDR verarbeitet wurde.
- Sodann waren auch die ereignisreichen und konfliktbehafteten Transformationsprozesse zeithistorisch imprägniert. Deshalb werden hier auch die Publikationen verzeichnet, welche die Schließung, Neugründung oder den Umbau zahlreicher gesellschafts- bzw. sozial- und geisteswissenschaftlicher Einrichtungen nach 1990 zum Gegenstand haben.
- Schließlich ist die seit 1990 entstandene Literatur von besonderem Interesse, weil es seit 1990 die Chance gibt, weitgehend restriktionsfrei auf Aktenbestände zuzugreifen und zensurfrei sowohl Forschungen als auch Erinnerungen zu publizieren.

Die Bibliografie ist nach Fächern gegliedert, wobei z.T. affine Fächer zusammengefasst wurden. Darunter befinden sich jeweils Untergliederungspunkte, mit denen die immense Fülle des Literaturfeldes in einem ersten Zugriff gebändigt werden soll. Dabei sind die Binnengliederungen der einzelnen Fächer oder Fächergruppen zwar ähnlich, aber nicht identisch: Die Differenzierungsmaße folgen der jeweiligen Literaturlage.

Ebenso bringen die Untergliederungen der Kapitel nicht zum Ausdruck, dass ein bestimmtes, qua Zwischenüberschrift herausgehobenes Thema (oder die betreffende Person) zwingend besonders bedeutsam für die Fachentwicklung in der DDR war. Vielmehr ergeben sich die Untergliederungspunkte allein aus dem Umstand, dass zum jeweiligen Thema eine relevante Anzahl selbstständiger Publikationen erschienen ist, es sich mithin rein quantitativ lohnt, einen eigenen Unterpunkt zusammenzustellen. Im Einzelfall freilich mag dann genau das auch inhaltlich aussagekräftig sein: Wenn eine relevante Anzahl an Veröffentlichungen vorliegt, kommt darin u.U. auch zum Ausdruck, dass das betreffende Thema tatsächlich bedeutsamer war oder ist als andere. In anderen Fällen dagegen

mag es sich vorrangig besonders rührigen Personen oder Kommunikationszusammenhängen verdanken, dass vergleichsweise viel Literatur zu einem Thema, einem Fach oder einer Person veröffentlicht wurde.

Im Zusammenhang der Untergliederung war auch eine Reihe von disziplinären Zuordnungsentscheidungen zu treffen: Rechtsgeschichte zu Geschichts- oder zu Rechtswissenschaften? Fachdidaktiken zu den Bezugsdisziplinen oder zur Pädagogik? Osteuropaforschung zur Regionalwissenschaften oder – je nachdem – zu Geschichts-, Sprach- und Literaturwissenschaften, Politikanalyse oder Wirtschaftswissenschaften? Jürgen Kuczynski zu Geschichts- oder Wirtschaftswissenschaften?

Jede der denkbaren Zuordnungen hat Vor- und Nachteile, doch entschieden werden musste. Also: Rechtsgeschichte zur den Geschichtswissenschaften. Da zu den Fachdidaktiken Geschichte, Kunst und Musik sowie Deutsch vergleichsweise viel publiziert wurde, sind sie als gesonderte Unterpunkte bei ihren Bezugsfächern platziert; alle anderen Fachdidaktiken hingegen als zusammengefasster Extrapunkt bei der Pädagogik. Die Titel zur Osteuropaforschung (und vergleichbaren Fällen) finden sich sowohl unter Regionalwissenschaften als auch bei der jeweiligen Disziplin, der die betreffenden Titel darüberhinaus zuzuordnen sind, sind also doppelt verzeichnet. Jürgen Kuczynski ist bei der Geschichtswissenschaft platziert, da zwar sowohl ein ökonomisch informierter Historiker als ein historisch informierter Wirtschaftswissenschaftler, aber von seinem Werk her betrachtet dann doch eher das erstere.

Schließlich waren einige Einschluss- und Ausschlussentscheidungen zu treffen: Soll z.B. die Literatur zu nichtmarxistischen Philosophen und zu marxistischen Häretikern im Kapitel „Philosophie“ aufgenommen werden, obgleich diese sich selbst vermutlich nicht als „DDR-Gesellschaftswissenschaftler“ rubriziert hätten? Wenn die Literatur zu allen Fachdidaktiken in der DDR verzeichnet wird, soll das dann auch für diejenige zur Religionspädagogik/Katechetik gelten, obgleich diese nicht zu den staatlich unterhaltenen Erziehungswissenschaften in den lehrerbildenden Einrichtungen zählte? Soll Kirchengeschichte, die an den Theologischen Fakultäten oder kirchlichen Bildungseinrichtungen betrieben wurde, bei den Geschichtswissenschaften vermerkt werden? Ein besonderes Problem auch: Wie soll mit der Theologie umgegangen werden? Wie ist innerhalb der Psychologie mit klinischer Psychologie und ärztlicher Psychotherapie zu verfahren? Soll die Literatur, die den Neuaufbau sozial- und geisteswissenschaftlicher Fächer nach 1990 behandelt, einbezogen werden?

Nun waren die DDR-Gesellschaftswissenschaften zwar nicht vorrangig, aber auch durch Normabweichungen gekennzeichnet. Daher sind nicht zuletzt ihre Randbereiche aufschlussreich, weshalb sich hier auch die Literatur zu nichtmarxistischen Fachvertretern und marxistischen Häretikern aufgenommen findet. Konfessionsgebundene Studiengänge und Wissenschaft hingegen stellten eine Parallelwelt dar, die bewusst kaum Verbindungen zu den marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften unterhielt. Die Theologie, theologische Kirchengeschichte und Katechetik/Religionspädagogik werden daher nicht berücksichtigt, abgesehen von wenigen Einzelfällen, wenn z.B. gemeinsame Aktivitä-

ten von theologischen und marxistischen Reformationshistorikern in Buchpublikationen dokumentiert worden sind.

Die bibliografische Dokumentation zur Psychologie beschränkt sich auf Überblicksdarstellungen zur DDR-Psychologie insgesamt und sozialpsychologisch Relevantes, verzichtet also, da naturwissenschaftlich dominiert, auf die klinische Psychologie und die ärztliche Psychotherapie. Festschriften zu Ehren von Wissenschaftlern bzw. Wissenschaftlerinnen sind nur dann aufgenommen, wenn sie in größerem Umfang auch DDR-wissenschaftsgeschichtliche Aspekte behandeln. Schließlich wurde auch die Literatur, die den Neuaufbau sozial- und geisteswissenschaftlicher Fächer nach 1990 behandelt, einbezogen: Zum einen waren daran teilweise frühere DDR-FachvertreterInnen beteiligt, und zum anderen ist dieser Teil der Nachgeschichte der DDR-Gesellschaftswissenschaften auch eine Art Nachleben *ex negativo*.

1. Gesellschaftswissenschaften allgemein, Fächerübergreifendes

1.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen

Marx-Engels-Gesamtausgaben: MEW und MEGA²

Helle Panke (Hg.): **Vom mühseligen Suchen und glückhaften Finden. Rückblicke und Erlebnisse von Marx-Engels-Forschern und Historikern der Arbeiterbewegung. Kolloquium anlässlich des 75. Geburtstages von Prof. Dr. Heinrich Gemkow am 28. Juni 2003 in Berlin. Teil 1** (Pankower Vorträge H. 54), Berlin 2003, 53 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: Rolf Hecker: Laudatio für Heinrich Gemkow zum 75. Geburtstag; Heinrich Gemkow: Vom mühseligen Suchen und glückhaften Finden; Auswahlbibliografie von wissenschaftlichen Veröffentlichungen Heinrich Gemkows zur Geschichte der Arbeiterbewegung und zur Marx-Engels-Forschung.

Kopf, Eike: **Erinnerungen an die Hochschul- und MEGA-Stadt Mühlhausen in Thüringen 1959-1983**, Verlag Rockstuhl, Bad Langensalza 2013, 145 S.

Kopf, Eike: **Erinnerungen eines Bollstedter Mühlhäusers an MEGA-Arbeiten in Erfurt und China 1983-2014**, Verlag Rockstuhl, Bad Langensalza 2014, 152 S.

Eike Kopf arbeitete zwischen 1967 und 1991 als Hochschullehrer an der Pädagogischen Hochschule Erfurt/Mühlhausen, wurde 1982 zum Professor für Philosophie berufen und arbeitete seit 1978 an der internationalen Marx-Engels-Gesamtausgabe mit.

Vollgraf, Carl-Reich / Richard Sperl / Rolf Hecker (Hg.): **Zur Kritik und Geschichte der MEGA²** (Beiträge zur Marx-Engels-Forschung NF Bd. 1992), Argument Verlag, Hamburg 1992, 202 S.

Der Band enthält u.a. folgende Beiträge: Carl-Erich Vollgraf: „Die Kommentierung – Achillesferse der zweiten MEGA?“; Richard Sperl: „Das Vervollständigungsprinzip der MEGA – editorischer Gigantismus?“; Jürgen Jungnickel: „Einige Bemerkungen zu den Registern in der MEGA“; Rolf Dlubek: „Frühe Initiativen zur Vorbereitung einer neuen MEGA (1955-1958)“; Martin Hundt: „Gedanken zur bisherigen Geschichte der MEGA“.

Vollgraf, Carl-Reich / Richard Sperl / Rolf Hecker (Hg.): **Marx-Engels-Forschung im historischen Spannungsfeld** (Beiträge zur Marx-Engels-Forschung NF Bd. 1993), Argument Verlag, Hamburg 1993, 214 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: Rolf Dlubek: Tatsachen und Dokumente aus einem unbekanntem Abschnitt der Vorgeschichte der MEGA (1961-1965); Martin Hundt: Einige Besonderheiten der Entwicklung des Begriffs "Marxsches Werk"; Carl-Erich Vollgraf: Nochmals zur Kommentierung in der zweiten MEGA. Fallstudien; Manfred Schöncke: Notizen zur Edition des Briefwechsels in der MEGA; Robert A. Fenn: Kann man "texttreu" sein, wenn der Text nicht treu ist? Reflections on the Editing of Marx's Articles in the New-York Tribune; Dieter Riedel: "wie Hegel das richtig gesagt hat"; Carl-Erich Vollgraf: Eine Frage, wie sie nur die MEGA stellen kann: Wäre eine neuerliche Edition von Engels' Disposition "Die Börse" in bisheriger Weise haltbar?

Vollgraf, Carl-Erich / Richard Sperl / Rolf Hecker (Hg.): **Marx-Engels-Edition und biographische Forschung** (Beiträge zur Marx-Engels-Forschung NF Bd. 2000), Argument Verlag, Hamburg 2000, 259 S.

Kolloquiumsbeiträge aus Anlass der siebzigsten Geburtstage von Rolf Dlubek und Richard Sperl; beide haben seit den 60er Jahren maßgeblich an der zweiten "Marx-Engels-Gesamtausgabe" (MEGA) mitgewirkt. Inhalt u.a.: Martin Hundt: Zur Geschichte der zweiten MEGA.

Laudatio für Rolf Dlubek und Richard Sperl; Siegfried Scheibe: Zu den Editionsgrundsätzen der MEGA; Richard Sperl: Eine gemeinsame Gesamtausgabe für Marx-Engels – politisch-ideologische Programmatik oder editorisches Erfordernis?

Vollgraf, Carl-Erich / Richard Sperl / Rolf Hecker (Hg.): **Die Marx-Engels-Werkausgaben in der UdSSR und DDR (1945 – 1968)** (Beiträge zur Marx-Engels-Forschung NF Sonderband 5), Argument Verlag, Hamburg 2006, 543 S.

Mit Beginn der neuen russischen Werkausgabe (1955) eröffnete sich für das 1949 in Ost-Berlin gegründete Marx-Engels-Lenin-Institut die Möglichkeit, Kopien jener Dokumente von Marx und Engels zu erhalten, die in der Socinenija bereits veröffentlicht worden waren oder sich im Prozess der Veröffentlichung befanden. So wurde auf Beschluss des SED-Zentralkomitees begonnen, eine erste deutsche Werkausgabe auf der Grundlage der russischen herauszugeben. U.a. mit folgenden Beiträgen: Rolf Hecker: Die Herausgabe von Marx/Engels-Schriften zwischen erster MEGA und MEW (1945–1953); Günter Benser: Als das Tor aufgestoßen wurde. Vorleistungen und Schranken für die Marx-Engels-Edition der Nachkriegsjahre; Wolfgang Leonhard: November 1945: Das Schulungsheft über Friedrich Engels; François Melis: Auf der Suche nach der SPD-Bibliothek 1945/46. Eine späte Würdigung von Paul Neumann; Richard Sperl: Die Marx-Engels-Werkausgabe in deutscher Sprache (MEW). Eine editorische Standortbestimmung; Dokumentation: Übersicht über die Ausgabe und ihre MitarbeiterInnen; Renate Merkel-Melis: Zur Editionsgeschichte von Friedrich Engels' Schrift „Die auswärtige Politik des russischen Zarentums“; Heinrich Gemkow: Vergessen wir die Alten nicht! Pioniere der ostdeutschen Marx-Engels-Edition; Rosie Rudich: Erinnerungen an Ruth Stolz und Horst Merbach; Günter Wisotzki: Über die Anfänge der Marx-Engels-Abteilung; Bruno Retzlaff-Kresse: Tagebuch unserer Moskau-Reise 1960; Heinz Ruschinski: Meine Lehrjahre in der Marx-Engels-Abteilung; Renate Merkel-Melis: Ergänzungen zu Bernhard Dohm und Ruth Stolz. Zur Rezeption auf Grundlage von erster MEGA und MEW; Siegfried Prokop: Das Karl-Marx-Jahr 1953: Intellektuelle der DDR im Widerstreit zwischen Ideologie, Politik und Wissenschaft; Heinz Paragenings: Zur Rolle der Grundrisse in der ökonomischen Debatte der fünfziger Jahre in der DDR; Heinrich Gemkow: Eine Beratung zu Fragen der Marx-Engels-Forschung (1962); Thomas Kuczynski: Marx-Engels-Forschung an der Deutschen Akademie der Wissenschaften; Rolf Dlubek: Auf dem Weg zur MEGA². Die internationale Zusammenarbeit zum 100. Gründungstag der Internationalen Arbeiterassoziation 1964.

*Kybernetik*¹

Dittmann, Frank / Rudolf Seising (Hg.): **Kybernetik steckt den Osten an. Aufstieg und Schwierigkeiten einer interdisziplinären Wissenschaft in der DDR** (Information – Kommunikation – Organisation Bd. 1), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2007, 467 S.

Die Kybernetik avancierte nach anfänglicher Ablehnung in der DDR als »bürgerlich« zu einem universellen Lösungsinstrument für vielerlei Probleme. Ein Verdikt der SED-Führung von 1969 änderte die Situation grundlegend. Danach konnten Wissenschaftler kybernetische Methoden und Modelle zwar weiterhin in den engen Grenzen der Fachdisziplinen benutzen, aber das kreative Potenzial, das die Kybernetik mit Begriffen wie Selbstregulierung und Selbstorganisation in die Gesellschaftswissenschaften eingebracht hatte, wurde zerstört. Der Band vereint Berichte von wissenschaftlichen Zeitzeugen.

Fuchs-Kittowski, Klaus / Siegfried Piotrowski (Hg.): **Kybernetik und Interdisziplinarität in den Wissenschaften. Georg Klaus zum 90. Geburtstag. Gemeinsames Kolloquium der Leibniz-Sozietät und der Deutschen Gesellschaft für Kybernetik im November 2002 in Berlin** (Abhandlungen der Leibniz-Sozietät Bd. 11), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2004, 394 S.

¹ vgl. auch unten B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Georg Klaus

U.a. mit folgenden Beiträgen: „Georg Klaus: Ein kreativer Philosoph“ (Herbert Hörz), „Interdisziplinarität als Kernforderung (nicht nur) kybernetischer Wissenschaftsrevision“ (Helmar Frank), „Kybernetik als interdisziplinäres Projekt – Zum Wirken von Georg Klaus“ (Herbert Hörz), „Georg Klaus als Philosophiehistoriker“ (Siegfried Wollgast). „Wie Georg Klaus seine Philosophie im Zeitalter interdisziplinären Denkens verstand“ (Heinz Liebscher), „Kybernetik, Informatik und Philosophie – Zum philosophischen Denken von Georg Klaus: Im Spannungsfeld zwischen formalem Modell und nichtformaler Welt“ (Klaus Fuchs-Kittowski), „Impulse zur praktisch interdisziplinären Arbeit aus der Kybernetik und Wandel der Umsetzungsmöglichkeiten in den 70er und 80er Jahren der DDR“ (Helmut Metzler), „Menschenhirn und Elektronenhirn – Georg Klaus und der Beginn der KI-Forschung“ (Frank Dittmann), „Ein fast vergessenes Buch aus dem Jahre 1949. Georg Klaus und Peter Porst ‚Atomkraft – Atomkrieg?‘“ (Dieter Wittich), „Über das Verhältnis von Wahrheit und Parteilichkeit“ (Wolfdietrich Hartung), „Georg Klaus als ‚Kybernetikpapst‘ – eine Begebenheit zum Verhältnis von G. Klaus und H. Ley“ (Werner Kriesel), „Das Wirken von Georg Klaus auf dem Gebiet der Logik“ (Lothar Kreiser), „Georg Klaus, die Dialektik, die Mathematik und das lösbare Problem disziplinärer Philosophie“ (Rainer Thiel), „Die Rolle der Sigmantik in der Zeichenkonzeption von Georg Klaus“ (Hermann Kalkofen), „Georg Klaus – Gedanken zu seiner Semiotik“ (Hans Bozenhard), „Medientheoretische Aspekte im Werk von Georg Klaus“ (Michael Eckardt), „Die Sigmantik von Georg Klaus – ein Teilgebiet der Semiotik? Zur Materialität materialistischer Zeichentheorien“ (Martin Carlé), „Pater Gustav Wetter SJ besucht Prof. Georg Klaus“ (Karl Reinisch), „Georg Klaus – persönlich Erlebtes“ (Wolfgang Eichhorn), „Georg Klaus und das Schachspiel“ (Reinhard Fuchs/Michael Eckardt), „Georg Klaus und die Spieltheorie“ (Dieter Schulze), „Die Kybernetik-Kommission des Forschungsrates der DDR 1968 ff.“ (Rainer Thiel).

Liebscher, Heinz: **Fremd- oder Selbstregulation? Systemisches Denken in der DDR zwischen Wissenschaft und Ideologie** (Selbstorganisation Sozialer Prozesse Bd. 2), LIT Verlag, Münster 1995, 184 S.

Der Autor versucht, einen Einblick in den Aufstieg, die Förderung und den Fall von Systemtheorie und Kybernetik in der DDR zu geben. Dabei wird im besonderen das als widersprüchlich gekennzeichnete Verhältnis der SED zur Wissenschaft beschrieben. Der Anhang enthält neben einer „Denkschrift über die Bedeutung der Kybernetik für Wissenschaft, Technik und Wirtschaft in der DDR“ vom Oktober 1962 einen Artikel aus „Die Welt“ aus dem Jahr 1969 mit dem Titel „Front gegen Dichter und Kybernetiker“, eine aus dem gleichen Jahr stammende Anweisung des Institutsdirektors für Philosophie an der Akademie der Wissenschaften und die Stellungnahme der Arbeitsgruppe „Philosophie und Kybernetik“ dieses Instituts.

Liebscher, Heinz: **Homepage Prof. Dr. sc. phil. Heinz Liebscher**; URL <http://www.heinzliebscher.de/index.html>

Liebscher war Philosophie-Professor an der Akademie der Wissenschaften der DDR und einer der Kybernetik-Protagonisten in der DDR. Auf der Homepage findet sich neben Bibliografie, Fachtexten und dgl. auch eine 22seitige Ausarbeitung unter dem Titel „Philosophie in der DDR“.

Witte, Verena: **Wandel mit System? Eine Denkstilanalyse der Kybernetik in der DDR, ca. 1956 bis 1971**. Dissertation, Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und Theologie an der Universität Bielefeld, Bielefeld 2011, 378 S. Volltext unter <https://pub.uni-bielefeld.de/download/2606800/2606801> und <http://d-nb.info/1036974537/34>

Ausgehend von theoretisch-methodischen Überlegungen Ludwig Flecks wird die Rezeption von Kybernetik und Systemtheorie in der DDR beleuchtet. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Wechselspiel von Wissenschaft und Politik. Gezeigt wird dabei, wie sich die Etablierung und Institutionalisierung von Systemtheorie und Kybernetik vollzog und dieser anfangs geschmähte wissenschaftliche Ansatz in den 60er Jahren deutliche politische Relevanz gewann.

Zeitschriften

Adam, Wolfgang / Holger Dainat / Dagmar Ende (Hg.): **„Weimarer Beiträge“ – Fachgeschichte aus zeitgenössischer Perspektive. Zur Funktion und Wirkung einer literaturwissenschaftlichen Zeitschrift in der DDR**, unt. Mitarb. v. Jan Standke, Peter Lang, Frankfurt a.M. 2009, 272 S.

Die „Weimarer Beiträge“ waren in der DDR eine wichtige Zeitschrift für Ästhetik, Literatur- und Kulturwissenschaften. Im hiesigen Kontext interessieren die folgenden Beiträge: „Weimarer Beiträge“ – Informationen zur Geschichte und Organisation der Zeitschrift (Dieter Schade), „Organisierte Öffentlichkeit. Zur kommunikativen Praxis der ‚Weimarer Beiträge‘ in der DDR“ (Holger Dainat), „Die ‚Weimarer Beiträge‘ im geistigen Leben der Gesellschaft in den 1970er und 1980er Jahren“ (Siegfried Rönisch), „Zur Neuprofilierung der ‚Weimarer Beiträge‘ Anfang der 1970er Jahre (bis 1989)“ (Dagmar Ende), „Wahrnehmung der ‚Weimarer Beiträge‘ aus der Sicht der italienischen Germanistik“ (Elena Agazzi), „Die Rezeption der ‚Weimarer Beiträge‘ in Polen“ (Tomasz G. Psczolkowski), „Internationale und deutsch-deutsche Konstellationen in den ‚Weimarer Beiträgen‘“ (Gabriele Czech), „Konzepte der Literaturgeschichtsschreibung in der DDR im Spiegel der ‚Weimarer Beiträge‘“ (Heike Steinhorst), „Zur Ästhetikdebatte in den ‚Weimarer Beiträgen‘“ (Wolfhart Henckmann), „Die Leistungsangebote in den Redeweisen der literaturwissenschaftlichen Germanistik der DDR im Spiegel der ‚Weimarer Beiträge‘“ (Jens Saadhoff) und „Der Schreibgestus als Seismograph sich ankündigender Erschütterungen. Die Jahrgänge 1988/89 der ‚Weimarer Beiträge‘“ (Rainer Rosenberg).

Barck, Simone / Martina Langermann / Siegfried Lokatis (Hg.): **Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR**, Christoph Links Verlag, Berlin 1999, 751 S.

Der Band enthält neben Beiträgen zu Publikumszeitschriften auch zahlreiche Artikel zu wissenschaftlichen und semiwissenschaftlichen Zeitschriften in der DDR, u.a.: „Nur ein ‚herrenloser Hund‘? Die Sowjetwissenschaft/Gesellschaftswissenschaftliche Beiträge“ (Heide Damaschun/Andreas Noack/Inge Schubert); „Anspruchsvoll und waghalsig? Die Zeitschrift Deutsche Architektur/Architektur in der DDR (1952 bis 1990)“ (Bruno Flierl); „In der Rückschau: Der Traum von der idealen Besetzung“ (zu Farbe + Raum, Wolfgang Kil); „Quer. form + zweck“ (Jörg Petruschat); „Wechselbäder einer Verbandszeitschrift. Die Bildende Kunst“ (Beatrice Viernel); „Auf der Suche nach dem denkenden Künstler. Debatten in der bildenden Kunst (1947 bis 1949)“ (Tanja Frank); „Zeitgeist im Forum. Die Kultur des Streits zwischen 1947 und 1983“ (Ulrike Schuster); „... and the recent obsession for perverted sexual aspects? Die Zeitschrift für Anglistik und Amerikanistik“ (Anna Christina Giovanopoulos); „Eine film- und fernsehwissenschaftliche Publikationsreihe. Erinnerungen an das ‚schwarze Blatt‘“ (Peter Hoff); „Hommage. Die Anfangsjahre der Deutschen Zeitschrift für Philosophie (1953 bis 1958)“ (Hans-Christoph Rauh); „Akademische Kommunikation oder gesteuerte Diskurse? Die Zeitschrift für Geschichtswissenschaft (1953 bis 1989)“ (Matthias Middell), „Vom ‚Segeln‘ nach anderen Landkarten. Aus der Diskussion zu den historischen Fachblättern mit Reinhard Brühl, Gundolf Herzberg, Mario Keßler und Martin Sabrow“; „Weimarer Beiträge aus Berlin (I). Diskurswandel einer Zeitschrift für Literaturwissenschaft (1962/1963)“ (Gunter Schandera); „Weimarer Beiträge aus Berlin (II). Drei entschiedene Einsprüche“ (Eva Nahke, Ursula Reinhold und Siegfried Rönisch); „Schon 1960 auf Westniveau? Das Jahrbuch für Wirtschaftsgeschichte“ (Jörg Roesler); „Falsche Fragen an das Orakel? Die Einheit der SED“ (Siegfried Lokatis).

Benz, Wolfgang / Georg G. Iggers / Fritz Klein / Ernst Schubert / Peter Steinbach / Ludmila Thomas (Hg.): **50 Jahre Zeitschrift für Geschichtswissenschaft** (=Zeitschrift für Geschichtswissenschaft H. 11/2002), Metropolis Friedrich Veitl Verlag, Berlin 2002, 95 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem folgende Beiträge: „Erst grün, dann bunt – Die ZfG vor und nach 1989“ (Matthias Middell), „Zur Mediävistik in der DDR und ihrem Erscheinungsbild in der ZfG“ (Klaus Melle), „Deutsche Geschichte der Frühen Neuzeit in der ZfG. Die achtzigsten Jahre“ (Michael Schippan), „Was bleibt von der Geschichtswissenschaft in der DDR? Blick auf eine alternative historische Kultur im Osten Deutschlands“ (Stefan Berger). Eingeleitet wird die Ausgabe durch Grußadressen von Peter Bender, Georg G. Iggers, Konrad H. Jarausch, Harald Kleinschmidt, Jürgen Kocka, Günter Mühlhordt, Lutz Niethammer, Siegfried Prokop, Peter Steinbach, Günter Vogler, Hermann Weber und Manfred Weißbecker.

Böthling, Britta / Lars Rähse: **Beiträge zur Geschichte des Geographieunterrichts. „Das Deutschlandbild und Nationsverständnis im Geographieunterricht der DDR von 1949–1974, untersucht anhand der ‚Zeitschrift für den Erdkundeunterricht‘“ / „Europa und Europaerziehung im Geographieunterricht nach 1945. Eine kritische Bestandsaufnahme“** (Arbeitsberichte des Geographischen Instituts der Humboldt-Universität zu Berlin H. 72), Geographisches Institut der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2002, III/64/79 S.

Der Band vereinigt zwei Staatsexamensarbeiten, von denen die erste sich der Geschichte einer geografischen Fachzeitschrift in der DDR widmet.

Braun, Matthias: **Die Literaturzeitschrift „Sinn und Form“. Ein ungeliebtes Aushängeschild der SED-Kulturpolitik** (Analysen und Dokumente. Wissenschaftliche Reihe der Bundesbeauftragten für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen Deutschen Demokratischen Republik Bd. 26), Edition Temmen, Bremen 2004, 229 S.

Die Zeitschrift „Sinn und Form“ war in der DDR als zentraler Schauplatz intelligenz- und kulturpolitischer Auseinandersetzungen mehr als eine herkömmliche Literaturzeitschrift. Manche wissenschaftliche Auseinandersetzung – etwa zur Genetik oder zur Nietzsche-Rezeption – fand dort und nicht in den ‚eigentlich‘ zuständigen Fachorganen statt. Die Monografie beschäftigt sich mit den unterschiedlich Phasen der Geschichte von „Sinn und Form“, angefangen mit Peter Huchels Vision einer gesamtdeutschen Literaturzeitschrift über die Jahre 1964–1981 unter dem Literaturwissenschaftler und Kulturpolitiker Wilhelm Girnus bis hin zu den Veränderungen Ende der 1980er Jahre und der Neupositionierung auf dem gesamtdeutschen Zeitschriftenmarkt. Im Mittelpunkt stehen dabei, neben den internen Debatten um Profil und Position der Zeitschrift, die Möglichkeiten und Grenzen der Tätigkeit der jeweiligen Redaktionen unter den konkreten gesellschaftlichen Rahmenbedingungen sowie den wechselnden Strömungen der Kulturpolitik. In diesem Rahmen wird auch der Einfluss der Staatssicherheit auf die Entwicklung der Zeitschrift untersucht und eine Verschiebung ihrer Methoden von groben Repressionen wie Verhaftungen und hohen Freiheitsstrafen in den 50er und 60er Jahren hin zu leiseren und verdeckteren Formen der Repression in den 70er und 80er Jahren aufgezeigt.

Damaschke, Mischka (Red.): **Schwerpunkt: Erinnerungen an die Anfänge. 60 Jahre Deutsche Zeitschrift für Philosophie** (=Deutsche Zeitschrift für Philosophie 4/2013), Akademie Verlag, Berlin 2013.

Der Themenschwerpunkt enthält folgende Artikel: „Zur inhaltlichen Ausrichtung der Deutschen Zeitschrift für Philosophie im Zeichen des ‚Neuen Kurses‘ der SED“ (Andreas Heyer), „Über die Zukunft der Deutschen Zeitschrift für Philosophie“ (Wolfgang Harich), „Ernst Bloch in der DDR. Hoffnung – Utopie – Marxismus“ (Alexander Amberger) und „Die Logik-Debatte in der Frühphase der DDR-Philosophie, 1951–1958“ (Andreas Heyer).

Damaschun, Heide/Andreas Noack/Ingeborg Schubert (Hg.): **„Sowjetwissenschaft/ Gesellschaftswissenschaftliche Beiträge“ (1948–1989). Eine Bibliographie**, Gesellschaft für sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik GSFP, Berlin 1993, 1.200 S.

Bibliografiert die in der Zeitschrift veröffentlichten Beiträge: durchweg Übersetzungen aus der sowjetischen Fachpresse. Erster Teil: Gesamtverzeichnis. Zweiter Teil: Sachregister.

Eckardt, Michael: **Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich-Schiller-Universität Jena (GS-Reihe) 1951–1990. Gesamtbibliographie**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Thüringen, Jena 2006, 256 S.

GS-Reihe = Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe.

Ichenhäuser, Ernst Zeno: **Wenn möglich – ehrlich. Lebensbericht von einem der auszug, Revolution zu machen**, Verlag am Park, Berlin 1999, 522 S.

Der Autor war als Chefredakteur der Zeitschrift ‚neue schule‘ bzw. der späteren ‚Lehrerzeitung‘ vielen DDR-Pädagogen bekannt. 1910 geboren, engagierte er sich während der NS-Zeit als Mit-

glied im Kommunistischen Jugendverband. Der Illegalität folgten Konzentrationslager und Gefängnis. Nach dem Krieg kehrte er 1946 aus dem englischen Exil zurück und wurde Journalist. Ichenhäuser legt mit diesem Buch seinen Lebensbericht vor.

Kleinschmidt, Sebastian (Hg.): **Stimme und Spiegel. Fünf Jahrzehnte Sinn und Form. Eine Auswahl**, Aufbau Verlag, Berlin 1998, 638 S.

Die Bedeutung der 1949 gegründeten Zeitschrift „Sinn und Form“ ging in der DDR als zentraler Schauplatz intelligenz- und kulturpolitischer Auseinandersetzungen weit über die einer herkömmlichen Literaturzeitschrift hinaus, nicht zuletzt weil manche wissenschaftliche Auseinandersetzung – etwa zur Genetik oder zur Nietzsche-Rezeption – dort und nicht in den ‚eigentlich zuständigen‘ Fachorganen stattfanden. Die Publikation vereint ausgewählte Beiträge aus 50 Jahren.

Kleinschmidt, Sebastian (Interview): **Sinn und Form. Eine Kulturzeitschrift im Gespräch**. DVD, Regie Thomas Grimm, Zeitzeugen TV, Berlin 1999, 45 min.

Kleinschmidt (*1948) war 1988-1990 stellvertretender Chefredakteur und ist seit 1993 Chefredakteur der Berliner Zeitschrift „Sinn und Form“.

Middell, Matthias (Hg.): **Historische Zeitschriften im internationalen Vergleich** (Geschichtswissenschaft und Geschichtskultur im 20. Jahrhundert Bd. 2), Akademische Verlaganstalt, Leipzig 1999, 408 S.

Im hiesigen Kontext ist auf folgende Beiträge hinzuweisen: „Autoren und Inhalte: Die Zeitschrift für Geschichtswissenschaft“ (Matthias Middell), „Klio mit dem Januskopf. Die Zeitschrift für Geschichtswissenschaft“ (Martin Sabrow), „Erinnerungen an die ersten Jahre der Zeitschrift für Geschichtswissenschaft“ (Fritz Klein), „Die Zeitschrift für Militärgeschichte – zu Aspekten der Institutionalisierung einer Spezialdisziplin in der DDR“ (Gerald Diesener) und „Agenturen von Entinstitutionalisierungsprozessen und Institutionentransfer. Wissenschaftliche Zeitschriften in Ostdeutschland nach 1989“ (Peer Pasternack).

Mnich, Reiner / Denise Kraetsch: **Lateinamerika. Registerband zu den Jahrgängen 1 (1966) bis 24 (1989)**, Rektor der Universität Rostock, Rostock 1990, 68 S.

„Lateinamerika“ war die Zeitschrift der Sektion Lateinamerikawissenschaften der (Wilhelm-Pieck-)Universität Rostock.

Pasternack, Peer (Hg.): **Zeitschriften (=hochschule ost 3-4/1997)**, Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit, Leipzig 1997, 318 S.; auch unter http://www.hof.uni-halle.de/journal/hefte/1997_3-4.pdf

Der Themenschwerpunkt des Heftes befasst sich mit wissenschaftlichen Zeitschriften in der DDR, die den Systemwechsel überstanden haben, und ostdeutschen Neugründungen von Fachzeitschriften: Deutsche Zeitschrift für Philosophie (Mischka Dammaschke), Das Hochschulwesen (Wolff-Dietrich Webler), Berliner Journal für Philosophie (Hansgünter Meyer), Berliner Debatte Initial (Erhard Crome/Lutz Kirschner), Utopie kreativ (Wolfram Adolphi), WeltTrends (Erhard Crome), asien afrika lateinamerika (Martin Robbe), Grenzgänge. Beiträge zur einer modernen Romanistik (Thomas Höpel), Philologus (Ernst Günther Schmidt), H-Soz-u-Kult (Rüdiger Hohls/Konrad H. Jarausch), Beiträge zur Geschichte der Arbeiterbewegung (Fritz Zimmermann). Desweiteren ein Artikel zu „Historische Zeitschriften in Ostdeutschland“ (Matthias Middell).

Rother, Ulrike: **Kunsterziehung in der DDR. Inhalte und Entwicklungstendenzen nachgewiesen an Beiträgen der Fachzeitschrift „Kunsterziehung“**, VDG-Verlag, Weimar 2001, 341 S.

Als primäre Untersuchungsgrundlage wird die Fachzeitschrift „Kunsterziehung“ genutzt, die von 1953 bis 1991 ein wichtiges Orientierungsmaterial für die Kunsterzieherinnen und -erzieher darstellte. Anhand von Beiträgen der Fachzeitschrift, von Lehrplänen, internen Quellen und unterrichtsbegleitender Literatur, aber auch ausgehend von persönlichen unterrichtspraktischen Erfahrungen der Autorin und Reflexionen weiterer Fachvertreter will die Schrift Entwicklungstendenzen in ihrer Kontinuität, aber auch in ihrer Widersprüchlichkeit aufzeigen. Besondere Aufmerksamkeit wird dem Nachweis gewidmet, daß das Unterrichtsfach Kunster-

ziehung einerseits von gesellschafts-, schul- und kulturpolitischen Determinanten beeinflusst wurde, andererseits jedoch auch einer mehr oder weniger eigengesetzlichen Entwicklungslinien folgte, die vom Streben nach kunstgemäßen Vermittlungs- und Aneignungsformen getragen waren.

Rosen, Helga: **Das Schülerverständnis im kunstorientierten Unterricht der DDR. Eine Untersuchung zur Kunstpädagogik der DDR in den achtziger Jahren – schwerpunktmäßig anhand der Zeitschrift „Kunsterziehung“** (Europäische Hochschulschriften Reihe XI Pädagogik Bd. 65), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1996, 281 S.

Bestandsaufnahme des letzten Jahrzehnts der DDR-Kunstpädagogik, wie es sich in der Zeitschrift „Kunsterziehung“ darstellt.

Schoor, Uwe: **Das geheime Journal der Nation. Die Zeitschrift „Sinn und Form“.** **Chefredakteur: Peter Huchel. 1949–1962**, Peter Lang Verlag, Berlin/Bern/Frankfurt a.M./New York/Paris/Wien 1992, 252 S.

Die Zeitschrift „Sinn und Form“, die ab 1950 als offizielles Organ der Deutschen Akademie der Künste fungierte, war eine der bedeutendsten Debattenzeitschriften der Nachkriegszeit. Die Publikation rekonstruiert unter besonderer Fokussierung auf die Leistungen Peter Huchels als Chefredakteur die Geschichte dieser Zeitschrift von ihrer maßgeblich durch Johannes R. Becher bestimmten Konzeption, dem ersten Jahrgang 1949 bis zum erzwungenen Rücktritt Huchels 1962. Im Anhang dokumentiert eine Auswahl von Stimmen zu „Sinn und Form“ die internationale Bedeutung der Zeitschrift.

Schwarzwald, Konstanze: **Im Zauberberg. Philosophieren zwischen Auftrag und Kritik. Zur Situation der Philosophie in Leipzig in den Jahren von 1985 bis 1989** (Hochschulschriften H. 8), Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2006, 224 S.

Die Publikation stellt die Zeitschrift „Seminarum“ vor, die 1985 bis 1989 in 11 Ausgaben an der Sektion Marxistisch-leninistische Philosophie der Leipziger Universität jenseits der offiziellen Zeitschriftenzensur erschien, verantwortet von jüngeren WissenschaftlerInnen und Studierenden höherer Semester.

Trampe, Andreas: **Die DDR-Philosophie in den achtziger Jahren. Zur strukturellen Organisation funktionalisierter Wissenschaft**, Magisterarbeit, Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Philosophie, Berlin 1993, 81 S.

Am Modell der Deutschen Zeitschrift für Philosophie untersucht der Autor strukturelle Mechanismen der ideologischen Beeinflussung philosophischer Wissenschaftsentwicklung in der DDR. Themensetzungen, Artikelzulassungen, Autorenprotektion und dergleichen werden anhand detaillierter Aufbereitung des Materials analysiert und die Redaktionspolitik der 80er Jahre zugleich verglichen mit derjenigen in den 50er und 60er Jahren.

Vogt, Michaela: **Professionswissen über Unterstufenschüler in der DDR. Untersuchung der Lehrerzeitschrift „Die Unterstufe“ im Zeitraum 1954 bis 1964**, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2015. 459 S.

Untersucht wird der wissenschaftliche Diskurs über Unterstufenschüler, der in der DDR über die Zeitschrift „Die Unterstufe“ in den 1950er und 1960er Jahren an die Profession vermittelt wurde.

Walravens, Hartmut: **Die ost- und zentralasienwissenschaftlichen Beiträge in der Orientalistischen Literaturzeitung 1976–1992. Bibliographie und Register**, Akademie Verlag, Berlin 1994, 187 S.

Weimarer Beiträge. Zeitschrift für Literaturwissenschaft, Ästhetik und Kulturwissenschaften H. 1/2005 (51. Jg.), 160 S.

In hiesigen Kontext interessieren die folgenden Beiträge: „Zur Neuprofilierung der ‚Weimarer Beiträge‘ Anfang der siebziger Jahre (bis 1989)“ (Dagmar Ende), „Politik der Aneignung. Die ‚Erbetheorie‘ in den ‚Weimarer Beiträgen‘ Anfang der siebziger Jahre“ (Stefan Willer) und „Vom allgemeinen Kunstbegriff zur ‚mehrstelligen Ästhetik‘. Philosophische Ästhetik in den ‚Weimarer Beiträgen‘“ (Michael Franz).

Zeißler, Armin: **Meine Weggefährten. Ein Vierteljahrhundert bei „Sinn und Form“**, Nora Verlagsgemeinschaft Dyck & Westerheide, Berlin 2004, 162 S.

Der Autor, von 1963 bis 1988 in der Redaktion der Literaturzeitschrift „Sinn und Form“ tätig, schildert seine Zusammenarbeit mit den vier Chefredakteuren Bodo Uhse, Wilhelm Girus, Paul Wiens und Max Walter Schulz, denen er während dieser Zeit assistierte.

Zimmermann, Klaus W.: **Bibliographische Dokumentation zweier Zeitschriften. Theorie und Praxis der Körperkultur. Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur** (Psychomotorik in Forschung und Praxis Bd. 9), FB 03 – Psychologie, Gesamthochschule Kassel, Kassel o.J. [1992?], 239 S.

Die Bibliografie verzeichnet ca. 6.000 Artikel, die in den beiden früheren DDR-Fachzeitschriften „Theorie und Praxis der Körperkultur“ sowie „Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur“ veröffentlicht worden waren.

Institutionen²

Bauer, Joachim / Joachim Hartung: **Die Ehrendoktoren der Friedrich-Schiller-Universität in den Geisteswissenschaften 1800 bis 2005**, hain Verlag, Weimar/Jena 2007, 589 S.

Was haben Rudolf Eucken, Johannes von Müller, Thomas Mann, John William Rogerson, Hildegard Hamm-Brücher und Eduard Rosenthal gemeinsam? Sie alle wurden von der Friedrich-Schiller-Universität Jena zum Doctor honoris causa promoviert. Die Autoren haben 535 Ehrendoktoren ermittelt.

Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften (Hg.): **„Quod non est in actis, non est in mundo“. Das Akademiearchiv und seine Bestände**, Berlin 2000, 39 S.

Das Archiv der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften zählt mit seiner bis in das letzte Jahrzehnt des 17. Jahrhunderts reichenden archivalischen Quellenüberlieferung zu den ältesten und reichhaltigsten Akademiearchiven der Welt. Seine Kontinuität integriert die Leibniz'sche Akademie ebenso wie die DDR-Akademie der Wissenschaften.

Caysa, Volker / Helmut Seidel (Hg.): **Universität im Aufbruch. Leipzig 1945–1956. Beiträge des siebten Walter-Markov-Kolloquiums**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2001, 161 S.

Mit den Beiträgen: „Der andere Gadamer. Über die Wiedergeburt der Hermeneutik aus dem Geist der demokratischen Kulturerneuerung“ (Volker Caysa), „Die ‚Arbeitsgemeinschaft Marxistischer Wissenschaftler‘ an der Universität Leipzig“ (Winfried Schröder), „Leipzig – Stern unter den deutschen Nachkriegsuniversitäten“ (Thomas Kuczynski), „Von Theodor Litt zu Hans Mayer“ (Joachim Biener), „Erfahrungen an zwei ostdeutschen Nachkriegsuniversitäten: Jena und Berlin“ (Dieter Wittich), „Vom ‚organischen‘ Intellektuellen zum Parteihistoriker. Albert Schreiner (1892–1979)“ (Mario Keßler), „Das Wirken von Ernst Engelberg an der Leipziger Universität“ (Rolf Weber), „Zum Neubeginn der Ost- und Südosteuropa-Geschichte in Leipzig“ (Ernstgert Kalbe), „Drei bedeutende Leipziger Ökonomen und Statistiker der Aufbruchzeit: Fritz Behrens, Hans Thalmann und Felix Burkhardt“ (Eva Müller), „Begegnung mit Wieland Herzfelde 1950/51 – Erinnerungen anlässlich seines 100. Geburtstages“ (Werner Berthold), „Persönliche Erinnerungen an Josef Schleifstein“ (Helmut Warmbier), „Ein Anfang vor dem Anfang – von Institut für Ausländerstudium zum Herder-Institut (1951–1956)“ (Erhard Hexelschneider), „Voraussetzungen und erste Schritte der Pädagogischen Fakultät“ (Gottfried Uhlig), „Kulturphilosophisches, aufklärerisches und marxistisches Gedankengut in der Ausbildung im Fach Pädagogik 1946 bis 1950“ (Alexander Bolz), „Anmerkungen zur Vorgeschichte der Grün-

² Zu den Institutionen im militärischen und paramilitärischen Hochschulbereich siehe unten den gesonderten Punkt „Militärwissenschaft, Hochschulausbildungen der bewaffneten Organe“. Zu institutionellen Entwicklungen ab 1990 siehe unten B. 1.3. Entwicklungen seit 1990. Zu fachlich eindeutig zuzuordnenden Institutionen siehe unten die Kapitel zu den Einzelfächern.

derung der Pädagogischen Fakultät an der Universität Leipzig am 1. Oktober 1946“ (Konrad Krause/Walter Jahn) und „Anfänge marxistischer Journalistik – zwischen wissenschaftlichem Anspruch und Parteikonzept“ (Hans Poerschke).

Faensen, Hubert: **Hightech für Hitler. Die Hakeburg – Vom Forschungszentrum zur Kaderschmiede**, Verlag Ch. Links, Berlin 2001. 198 S.

Ab 1939 wurde am Seeberg in Kleinmachnow bei Berlin ein großer Komplex von Institutsgebäuden errichtet, an dem sich auch die 1906-1908 im wilhelminischen Stil errichtete Hakeburg befand. Ab 1948 bis 1989 residierten in diesem Komplex nacheinander die Parteihochschule „Karl Marx“, die Bezirksparteienschule Potsdam und die Karl-Liebknecht-Sonderschule des Zentralkomitees. Zugleich trafen sich in den sechziger Jahren auf der Hakeburg die lokale Intelligenz; u.a. Christa und Gerhard Wolf, Maxie und Fred Wander sowie Wolf Biermann und Manfred Krug gehörten zu ihren Gästen.

Förster, Alfred: **Zur Geschichte der gewerkschaftlichen Bildungseinrichtung in Bernau b. Berlin 1928-1990**. Interessengemeinschaft FDGB – 15. Juni 1945, Berlin 2005. 32 S.

Der Band bietet einen Abriss der Geschichte der gewerkschaftlichen Bildungseinrichtung in Bernau. Mitte der 20er Jahre des 20. Jahrhunderts entstand beim Allgemeinen Deutschen Gewerkschaftsbund (ADGB) die Idee, eine gewerkschaftliche Bundesschule einzurichten. Das Gebäude wurde von Hannes Meyer und Hans Witwer entworfen und 1930 fertiggestellt. Bis 1933 diente das Gebäude dann als Bundesschule des ADGB und wurde daraufhin zur nationalsozialistischen Führerschule umgewandelt. Nach Ende des NS-Regimes diente die Schule zunächst als Bundesschule des FDGB, um dann ab 1949 als Hochschule der Gewerkschaften zu fungieren. Dort wurden Gewerkschaftsfunktionäre aus- und weitergebildet.

Förster, Alfred: **Die FDGB-Bundesschule „Theodor Leipart“ Bernau bei Berlin. Eine Chronik mit Dokumenten** (baudenkmal bundesschule bernau. Beiträge zur Bau- und Nutzungsgeschichte H. 3). Verein baudenkmal bundesschule bernau, Bernau 2007. 86 S.

Alfred Förster, Mitgestalter des Aufbaus der FDGB-Bundesschule, bietet einen Einstieg in die vielschichtige Chronologie der Schule. Auf Initiative der FDGB erfolgte die Nutzung der ehemaligen ADGB-Bundesschule als Bildungseinrichtung der Gewerkschafter. Neben der chronologischen Auflistung der Ereignisse zwischen dem 20./21. April 1945 und Dezember 1951 enthält die Publikation Dokumente aus dieser Zeit, neben Berichten auch einen Lehrplan, der Schwerpunkte und Themen der FDGB-Bundesschule bis 1951 veranschaulicht.

Fritsch, Werner / Werner Nöckel: **Antistalinistische Opposition an der Universität Jena und deren Unterdrückung durch SED-Apparat und Staatssicherheit (1956–1958). Eine Dokumentation**, hrsg. v. Landesbeauftragten des Freistaates Thüringen für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen DDR, Erfurt 2000, 164 S.

Auf die drei angegebenen Jahre beschränkte Vorabpublikation der nachstehenden Veröffentlichung.

Fritsch, Werner / Werner Nöckel: **Vergebliche Hoffnung auf einen politischen Frühling. Opposition und Repression an der Universität Jena 1956-1968. Eine Dokumentation**, Verlag Jena 1800, Berlin 2006, 432 S.

Ausführlich dargestellt wird die Geschichte des zunächst linientreuen, dann kritischen und schließlich verhafteten und zu einer Haftstrafe verurteilten Geschichtsstudenten Werner Nöckel. Den größten Teil der Publikation nehmen zahlreiche Zeitdokumente ein: Instituts-, Partei- und MfS-Berichte, darunter wiederum zahlreiche über die Situation an den gesellschaftswissenschaftlichen Instituten.

Gerstengarbe, Sybille / Horst Hennig: **Opposition, Widerstand und Verfolgung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg 1945–1961. Eine Dokumentation**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2009, 730 S.

1945 bis 1961 wurden in Halle weit über 150 Universitätsangehörige verhaftet und größtenteils zu langjährigen Haftstrafen verurteilt. Dies wird an zahlreichen Einzelfällen veranschaulicht, so dem verhafteten Philosophieprofessor Hans-Egbert Klaeden, dem hingerichteten Slawistikstudenten Herbert Schönmutz und der Zerschlagung eines „feindlichen Debattierklubs“ von Geschichtsstudenten und des Spirituskreises.

Girnus, Wolfgang / Klaus Meier (Hg.): **Die Humboldt-Universität Unter den Linden 1945 bis 1990. Zeitzeugen – Einblicke – Analysen**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2010, 653 S.

Mit gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen befassen sich folgende Beiträge: Frank Hörnigk: „Literatur und Literaturwissenschaft in der DDR: Standort Humboldt-Universität“; Peter H. Feist: „Kunstwissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin seit 1945: Bewährtes und Neues“; Marieluise Schaum: „Zinnoberrot und Preußischblau oder die Kunsterziehung an der Humboldt-Universität zu Berlin. Positionen und Potentiale kunsttheoretischer Entwicklungen am Bereich Kunsterziehung der Sektion Ästhetik- und Kunstwissenschaften der Humboldt-Universität in den siebziger und achtziger Jahren“; Guntolf Herzberg: „Geschichte des Instituts für Philosophie der Humboldt-Universität 1945 bis 1990“; Hans-Christoph Rauh: „Eine abgebrochene interdisziplinäre Debatte zum Strukturalismus an der Humboldt-Universität im Jahre 1969 aus institutsphilosophischer Sicht – Rita Schober zur Ehrung“; Karl-Friedrich Wessel: „Der Bereich philosophische Probleme der Natur-, mathematischen und technischen Wissenschaften und die internationalen westlichen Beziehungen (einschließlich der deutsch-deutschen Beziehungen)“; Eckart Mehls, Horst Schützler und Sonja Striegnitz: „Die Geschichte Osteuropas an der Humboldt-Universität zu Berlin von deren Wiedereröffnung 1946 bis zum Ende der DDR“.

Girnus, Wolfgang / Klaus Meier (Hg.): **Forschungsakademien in der DDR. Modelle und Wirklichkeit**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2014, 468 S.

Mit gesellschaftswissenschaftlichen Einrichtungen befassen sich folgende Beiträge: Horst Berger: „Das Institut für Soziologie und Sozialpolitik im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik“; Günter Wilms: „Zur Entwicklung und zu den Aufgaben der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR (APW) – Forschungen für die pädagogische Praxis und zur Entwicklung der pädagogischen Theorie“; Dieter Kirchhöfer: „Funktionsanalytische Sichtweisen auf die APW“; Christa Uhlig: „Die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR (1970-1990) – Anmerkungen zu ihrer Geschichte“; Horst Weiß: „Über die wissenschaftliche Forschungs- und Entwicklungsarbeit des Instituts für Unterrichtsmittel“; Marina Kreisel: „... lässt sich der Unterschied mit Begriffen wie Systematik, Gründlichkeit und Professionalität beschreiben“ – Erfahrungen, Probleme und Ergebnisse aus der Arbeit in der Abteilung Deutsche Sprache und Literatur/Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR. Sichten einer wissenschaftlichen Mitarbeiterin“.

Hartung, Wolfdietrich / Werner Scheler (Hg.): **Die Berliner Akademie nach 1945. Zeitzeugen berichten** (Abhandlungen der Leibniz-Sozietät Bd. 6), trafo verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2001, 229 S.

Die Beiträge sind zum größten Teil aus der Sicht von Wissenschaftlern geschrieben, die der oberen und mittleren Leistungsebene angehörten. Im hiesigen Kontext relevant: „Eine lehrreiche Episode in der Entwicklung der Gesellschaftswissenschaften“ (Wolfgang Eichhorn), „Akademische Forschung und Kooperationsbeziehungen am Beispiel der Reformationsgeschichte“ (Adolf Laube), „Forschungen zur antiken Kultur in der Akademie der Wissenschaften und das kulturelle Leben der DDR“ (Reimar Müller).

Hehl, Ulrich von / Uwe John / Manfred Rudersdorf (Hg.): **Geschichte der Universität Leipzig 1409-2009. Band 4/1: Fakultäten, Institute, Zentrale Einrichtungen**. 2 Halbbände, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2009, 1.641 S.

Der Band enthält u.a. Beiträge zur Juristenfakultät, zur Fakultät für Geschichte, Kunst- und Orientwissenschaften, zur Philologischen Fakultät, zur Erziehungswissenschaftlichen Fakultät, zur Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie, zur Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie zur Sportwissenschaftlichen Fakultät.

Hoßfeld, Uwe / Tobias Kaiser / Heinz Mestrup (Hg.): **Hochschule im Sozialismus. Studien zur Friedrich-Schiller-Universität Jena (1945-1990)**. 2 Bände, Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2007, 2.334 S.

Band II enthält u.a. folgende Beiträge, die im hiesigen Kontext interessieren: Michael Ploenus: „Das Jenaer Institut für dialektischen Materialismus 1946 bis 1949“; Hans-Joachim Dahms: „Philosophie an der Universität Jena 1945 bis 1989“; Lothar Kreiser: „Zur Logik an der Universität Jena (1946-1990)“; Ilko-Sascha Kowalczyk: „Zum Wandel der Geschichtswissenschaft an der Friedrich-Schiller-Universität Jena“; Hans-Werner Hahn und Tobias Kaiser: „Die Arbeitsgruppe zur Geschichte der bürgerlichen Parteien 1962-1990“; Michael Abeßer: „Osteuropäische Geschichte in Jena von 1947 bis 1991 zwischen Ideologie und Wissenschaft“; Detlef Lotze: Das Fach alte Geschichte im Jenaer Verbund der Altertumswissenschaften 1945 bis 1989“; Angelika Pöthe/Reinhard Hahn: „Germanistik in Jena zwischen 1945 und 1989“; Kitty Dumont: „Das Jenaer Institut für Psychologie von 1962 bis 1989“; Hadwiga Schörner: „Die Geschichte des Faches Klassische Archäologie an der Universität Jena von 1945 bis 1990“; Gerhard Lingelbach: „Konflikte um zwei Konferenzen zur Verwaltungsrechtswissenschaft an der Jenaer Universität“; Michael Eckardt: „Max Bense, Walter Wolf und Georg Klaus zwischen Kooperation und Konflikt an der Universität Jena in den Jahren 1945 bis 1949“; Sebastian Lasch: „Bürgerliche Wissenschaft und demokratische Politik. Martin Drath und Wolfgang Abendroth an der Universität Jena“; Dirk Moldt: „Lebensstationen des Althilologen Prof. Dr. Dr. Erich Diehl (1890-1952)“; Martha Friedenthal-Haase: „Der Pädagoge Werner Dorst, seine Universitätskarriere und seine Auseinandersetzungen mit der westdeutschen Pädagogik“.

Hübner, Michael (Hg.): **Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig. Die Publikationen 1846 bis 2000**, Verlag der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig/In Kommission bei S. Hirzel Stuttgart/Leipzig 2000, 210 S. Supplement: **Nachträge**, Stuttgart/Leipzig o.J. [2001?], 7 S.

Verzeichnet die von der Akademie seit ihrer Gründung herausgegebenen Publikationen. Die bereits vorliegenden Teilverzeichnisse (1846-1895, 1896-1948 und 1948-1970) wurden zusammengeführt, alle bibliografischen Einträge per Autopsie nochmals geprüft und gegebenenfalls korrigiert. Ergänzend kamen nicht nur die Sitzungsberichte, Abhandlungen und Jahrbücher der Jahre von 1971 bis 2000 hinzu, sondern auch sämtliche Publikationen der Akademie-Vorhaben sowie weitere Reihen und Einzeltitel.

John, Jürgen / Justus H. Ulbricht (Hg.): **Jena. Ein nationaler Erinnerungsort?**, Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2007, 588 S.

Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: Tobias Kaiser: „Die Universität Jena kann Karl Marx als einer der ihrigen bezeichnen“. Eine Ikone der Arbeiterbewegung in der Erinnerungskultur der Salana nach 1945“; Jörg Bernhard Bilke: „Denn er ist unser: Friedrich Schiller“. Zur DDR-Rezeption eines deutschen Klassikers“; Monika Gibas: „Das Abbe-Bild in der DDR. Deutungskonkurrenzen und Deutungsvarianten in einer reglementierten Geschichtskultur“.

Keil, Johannes: **Und der Zukunft zugewandt? Die Weiterbildung an der Humboldt-Universität zu Berlin 1945-1989** (Hochschulforschung Halle-Wittenberg), AVA – Akademische Verlagsanstalt, Leipzig 2014, 358 S.

Zeitweise waren in der DDR in bestimmten Wissenschaftszweigen (Wirtschaftswissenschaften, Staats- und Rechtswissenschaften sowie Kultur-, Kunst- und Sportwissenschaften) mehr als die Hälfte aller Studierenden in Weiterbildungsstudienformen immatrikuliert. In sechs Fallstudien legt der Band Analysen der HU-Weiterbildungsangebote u.a. in den Fächern Hochschulpädagogik, Rehabilitationspädagogik, Militärfinanzen, Wissenschaftstheorie und -organisation sowie Marxismus-Leninismus vor.

Krüger, Kersten (Hg.): **Die Universität Rostock zwischen Sozialismus und Hochschulerneuerung. Zeitzeugen berichten. Teil 1** (Rostocker Studien zur Universitätsgeschichte Bd. 1), Universität Rostock, Rostock 2007, 371 S. + CD. Volltext unter http://rosdok.uni-rostock.de/file/rosdok_derivate_000000003381/Studien1.pdf; die Zeitzeugengespräche als MP3-Files abrufbar unter http://rosdok.uni-rostock.de/resolve?id=rosdok_document_000000000_013

Versammelt u.a. die Zeitzeugenberichte von Georg Moll zur Geschichtswissenschaft und von Peter Voigt zur Soziologie sowie Beiträge von Hilde Michael: „Das Fach Geschichte vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis 1989“; Martin Guntau: „Von der Mineralogie zur Wissenschaftsgeschichte“; Christian Hall/Daniel Münzner: „Die Begründung der Soziologie an der Universität Rostock“.

Krüger, Kersten (Hg.): **Die Universität Rostock zwischen Sozialismus und Hochschul-erneuerung. Zeitzeugen berichten. Teil 2** (Rostocker Studien zur Universitäts-geschichte Bd. 2), Universität Rostock, Rostock 2008, 335 S. + CD. Volltext unter http://rosdok.uni-rostock.de/file/rosdok_derivate_000000003495/Studien2.pdf, die Zeitzeugengespräche als MP3-Files abrufbar unter http://rosdok.uni-rostock.de/resolve?id=rosdok_document_0000000019

Enthält u.a. Zeitzeugenberichte von Edith Buchholz zu den angewandten Sprachwissen-schaften, Beiträge von Kersten Krüger, Udo Michallik und Fred Mrotzek zur Geschichtswissenschaft, sowie einen Aufsatz von Maik Landsmann/Christoph Schöne und einen Zeitzeugenbericht von Konrad Zimmermann jeweils zur klassischen Archäologie.

Krüger, Kersten (Hg.): **Die Universität Rostock zwischen Sozialismus und Hochschul-erneuerung. Zeitzeugen berichten. Teil 3** (Rostocker Studien zur Universitäts-geschichte Bd. 3), Universität Rostock, Rostock 2009, 572 S. + CD. Volltext unter URL http://rosdok.uni-rostock.de/file/rosdok_derivate_000000003946/Studien3.pdf, die Zeitzeugengespräche als MP3-Files abrufbar unter http://rosdok.uni-rostock.de/resolve?id=rosdok_document_0000000117

Enthält u.a. Zeitzeugenbeiträge von Dieter Neries und Manfred Haiduk zur Germanistik, von Günter Kosche und Ronny Kietzmann zur Geschichtswissenschaft, von Ulrich Seemann zur Philosophie, von Ursula Kantorczyk zur Slawistik und Ursula Kück zu den Wirtschaftswissen-schaften; desweiteren einen Aufsatz von Matthias Anding zur Sprachwissenschaft innerhalb der Germanistik und einen Aufsatz von Heiko Marski zur Statistik innerhalb der Wirtschaftswissen-schaften.

Krüger, Kersten (Hg.): **Frauenstudium in Rostock: Berichte von und über Akademi-kerinnen** (Rostocker Studien zur Universitätsgeschichte Bd. 9), Universität Rostock, Rostock 2010, 345 S. + CD. Volltext unter URL http://rosdok.uni-rostock.de/file/rosdok_derivate_000000004362/Studien9.pdf, die Zeitzeugengespräche als MP3-Files abrufbar unter http://rosdok.uni-rostock.de/resolve?id=rosdok_document_00000000175

Der Band enthält u.a. Zeitzeugenbeiträge der Psychologin Rosina Neumann sowie der Germa-nistinnen Hella Ehlers und Petra Ewald.

Landtag Mecklenburg-Vorpommern, Enquete-Kommission Aufarbeitung und Versöhnung (Hg.): **Leben in der DDR, Leben nach 1989 – Aufarbeitung und Versöhnung. Zur Arbeit der Enquete-Kommission „Leben in der DDR, Leben nach 1989 – Aufarbeitung und Versöhnung“**. Expertisen und Forschungsstudien zum Thema **„Bildung und Wissenschaft“** (Zur Arbeit der Enquete-Kommission. Anträge, Debat-ten, Berichte Bd. 8), Schwerin 1997, 336 S.

U.a. mit Beiträgen und Studien „Zur Entwicklung der Lehrerbildung“ (Werner Neumann), zur „Entwicklung der Philosophischen Fakultät an der Universität Rostock 1946–1989/90“ (Werner Pade), zu „Forschungen zur Geschichte Nordeuropas in Greifswald 1970–1990“ (Fritz Petrick), „Zu Problemen der Wirtschaftswissenschaften an der Universität Rostock 1945–1990“ (Maria Bothe).

Mertens, Lothar: **Rote Denkfabrik? Die Akademie für Gesellschaftswissenschaften beim ZK der SED** (Studien zur DDR-Gesellschaft Bd. 10), LIT Verlag, Münster 2004, 495 S.

Das Institut für Marxismus-Leninismus bei ZK der SED, die Parteihochschule „Karl Marx“ beim ZK der SED und die Akademie für Gesellschaftswissenschaften bei ZK der SED (AfG) stellten in der DDR zentrale gesellschaftswissenschaftliche Ausbildungsstätten der SED dar. Die Studie

rekonstruiert detailliert die Geschichte der AFG während der Honecker-Ära und beleuchtet neben der allgemeinen Entwicklung nicht nur akademische Werdegänge, Forschungsarbeiten und -leistungen, sondern wirft zudem einen Blick auf die internationalen Verflechtungen sowie das sozialen Aspekte des Institutslebens. Ein umfangreicher Anhang listet alle wichtigen Publikationen von AFG-Mitarbeitern ebenso wie sämtliche an der Akademie verteidigten Dissertationen A und B auf.

Möller, Uwe / Bernd Preußner (Hg.): **Die Parteihochschule der SED – ein kritischer Rückblick. Beiträge zur Geschichte der Parteihochschule „Karl Marx“**, Gesellschaft für Nachrichtenerfassung und Nachrichtenverbreitung (GNN), Schkeuditz 2006. 276 S.

16 Jahre nach Schließung der PHS meldeten sich deren Insider, vor allem Professoren verschiedener Lehrstühle, mit persönlichen Berichten zu Wort. U.a. mit folgenden Beiträgen: Gerhard Fricke: Geschichte und Politik der KPdSU als Lehrfach an der Parteihochschule „Karl Marx“; Helmut Klotsch: „... es kommt darauf an, sie zu verändern“; Heinrich Opitz: Ein Wendepunkt der philosophischen Lehrkonzeption in den 60er Jahren; Hans Steußloff: Das gab es auch: Ein interessantes Forschungsprojekt mit bemerkenswerten Ergebnissen; Eberhard Röhner: Erfahrungen eines Lehrstuhlleiters; Heinz Wachowitz/Uwe Möller: Wie wir den Kapitalismus einschätzten – und wie wir ihn heute sehen; Georg Ebert: Die Arbeitsgruppe bzw. der Lehrstuhl Politische Ökonomie des Sozialismus an der Parteihochschule „Karl Marx“ in den 60er und 70er Jahren; Fred Matho: Kommentare und Fragen zum Beitrag von Georg Ebert; Fred Matho: Ware-Geld-Beziehungen und Wertgesetz im Sozialismus. Ein persönlicher Bericht; Achim Dippe und Karl Hartmann: Zur Struktur und Arbeitsweise des Lehrstuhls Ökonomik der Industrie; Bernd Preußner: Zur Arbeit des Lehrstuhls Lehre von der marxistisch-leninistischen Partei, dem Parteileben und dem Parteaufbau; Johnny Norden: Zur Arbeit des Thälmann-Instituts (Institut für Ausländerstudium) der Parteihochschule; Bernd Preußner: Parteihochschule im Umbruch; Heinz Wachowitz/Achim Dippe/Günter Durak: Worin wir die Ursachen unseres Scheiterns sehen.

Pasternack, Peer (Hg.): **DDR-bezogene Hochschulforschung. Eine thematische Eröffnungsbilanz aus dem HoF Wittenberg** (Wittenberger Hochschulforschung), Beltz Verlag, Weinheim/Basel 2001, 315 S.

Themen der Beiträge sind u.a. „Die Universität Halle und die Franckeschen Stiftungen nach 1945“ (Jan-Hendrik Olbertz), die DDR-Militär- und Polizeihochschulen (Anke Burkhardt), die ostdeutsche geistes- und sozialwissenschaftliche Zeitschriftenlandschaft (P. Pasternack), Erziehungswissenschaft im Transformationsprozess (J.-H. Olbertz), „Die Reflexion der DDR-Wissenschaftsgeschichte in den Einzeldisziplinen“ (P. Pasternack), die Hochschulpädagogik in der DDR (J.-H. Olbertz) sowie die ostdeutsche Forschung über Hochschulen 1990–2000 (P. Pasternack).

Penzlin, Heinz (Hg.): **Geschichte ausgewählter Arbeitsvorhaben**, hrsg. im Auftrag der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig, Hirzel Verlag, Stuttgart/Leipzig 1999, 180 S.

Vorgestellt werden die Entwicklung von drei naturwissenschaftlichen und sieben geisteswissenschaftlichen Akademievorhaben sowie ihre Forschungsergebnisse. Besonders interessieren dabei die diversen Manöver, die über Systemwechsel oder DDR-Reformen hinweg die Projekte sichern mussten.

Ploenus, Michael: **„... so wichtig wie das tägliche Brot“. Das Jenaer Institut für Marxismus-Leninismus 1945–1990** (Europäische Diktaturen und ihre Überwindung. Schriften der Stiftung Ettersberg Bd. 10), Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2007, 355 S.

Mit der „2. Hochschulreform“ von 1951/1952 wurden an allen Hochschulen der DDR Institute gegründet, die ein gesellschaftswissenschaftliches Grundlagenstudium für Studierende sämtlicher Fachrichtungen verantworten sollten. Später zum „Marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium“ gewandelt, war dieses für die politisch-ideologische Durchdringung des Studiums zuständig. Die Untersuchung rekonstruiert die Geschichte der institutionellen Vorläufer, des

Institut für Gesellschaftswissenschaften und der Sektion Marxismus-Leninismus an der Universität Jena.

Puhle, Matthias (Hg.): **Guerickes Erben. 50 Jahre Hochschulstandort Magdeburg – 10 Jahre Otto-von-Guericke-Universität. Begleitheft zur Ausstellung „Guerickes Erben. 50 Jahre Hochschulstandort Magdeburg – 10 Jahre Otto-von-Guericke-Universität“ im Kulturhistorischen Museum Magdeburg vom 15.06. bis 31.10.2003** (Magdeburger Museumshefte Bd. 19), Magdeburg 2003, 159 S.

Der Band dokumentiert detailliert die Entwicklung des Hochschulstandorts Magdeburg. Es wird die Geschichte von den Anfängen in der Nachkriegszeit über den Ausbau der drei selbständigen Hochschulen – Hochschule für Schwermaschinenbau zur TH und schließlich zur TU, Medizinische Akademie, Institut für Lehrerbildung zur PH – nachgezeichnet. Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Die Pädagogische Hochschule in Magdeburg“ (Mathias Tullner), „Die Fakultät für Geistes-, Sozial-, und Erziehungswissenschaften“ (Mathias Tullner), „Zur Geschichte der Psychologieausbildung in Magdeburg“ (Wolfgang Lehmann), „Die Genese des Institutes für Erziehungswissenschaft“ (Wolfgang Mayrhofer), „Das Institut für Philosophie“ (Mathias Tullner), „Abriß der Geschichte des Institutes für Sportwissenschaft 1962–2003“ (Michael Thomas), „Das Institut für Musik“ (Jochen Köhler).

Rosa-Luxemburg-Stiftung Thüringen (Hg.): **Gemeinschaftlich bewegte Wissenschaft. Resultate und Erfahrungen gesellschaftswissenschaftlicher Forschung in den 1970er und 1980er Jahren an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Protokollband einer Tagung der Rosa-Luxemburg-Stiftung Thüringen e.V. am 19. und 20. Mai 2006 in Jena**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Thüringen, Jena 2007, 146 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: F. Tomberg: Erworbenes Erbe kontra festgefahrenen Besitz. Möglichkeiten und Grenzen des Jenaer Klassik-Seminars; M. Wegner: Der Methodendisput als Indikator innovativer Literatur- und kunstwissenschaftlicher Arbeit. Die internationale Michail-Bachtin-Konferenz 1983 in Jena; G. Haney: Streiflichter wissenschaftlicher Streitstände bei den Juristen. Von der Sektionsgründung bis zur betrogenen Hoffnung eines gemeinschaftlichen Neubeginns; H. Metzler: Pro pace mundi – Friedensforschung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena in den 1980er Jahren; M. Eckardt: Die Schriftenreihe „Pro pace mundi“ der FSU Jena 1985–1990 (Gesamtbibliographie); J.-F. Dwars: Alltag – Kunst – Akademische Subjektwerdung oder Widerstand Wahrnehmen. Der Peter-Weiss-Arbeitskreis an der FSU Jena; W. Höwing: Die Beschäftigung mit philosophischen Fragen der Naturwissenschaften an der Universität Jena von 1961 bis 1990; L. Elm: Hochschul- und wissenschaftsgeschichtliche Forschung und Öffentlichkeitsarbeit, insbesondere anlässlich des 425-jährigen Bestehens der Alma mater Jenensis 1983 und des 40. Jahrestages der Neueröffnung 1985.

Schenk, Günter / Regina Meyer: **Auch das war die DDR! Zum Verbot der Wissenschaftlergemeinschaft „Spirituskreis“ vor 50 Jahren und zur Revisionismusbekämpfung 1958**. Schenk Verlag, Halle/Saale 2007. 296 S.

Der Spirituskreis wurde am 8. November 1890 gegründet und am 22. April 1958 durch den Akademischen Senat der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg verboten. In wenigen Konventionen definierte sich der Kreis wie folgt: die obere Grenze der Mitglieder darf die Zahl 12 nicht überschreiten; bei jeder Zusammenkunft soll ein wissenschaftlicher Vortrag in der Wohnung des Vortragenden gehalten werden; aufgenommen werden nur diejenigen, die von einem Mitglied vorgeschlagen werden, sofern die anderen Mitglieder zustimmen; in einem Tagebuch werden Datum, Thema und Name des Vortragenden aufgezeichnet. Die Publikation schildert das Ende des Spirituskreises „im Zuge der Vollendung der sozialistischen Kulturrevolution“. Die Mittel und Methoden, mit denen der Kreis in der Öffentlichkeit diffamiert wurde, werden beschrieben. Sodann wird gezeigt, dass das Verbot des Kreises nur ein Teil einer Maßnahmen war, mit denen die Universitäten der DDR von bürgerlichen Wissenschaftlern gesäubert werden sollte. Anhand dreier Einzelstudien zu Hans Herbert Becker, Gerhard Lukas und Günter Mühlpfordt schildert die Publikation, wie die „Revisionisten“ verfolgt wurden.

Schottlaender, Rainer: **Ein Meisterwerk des Widerstands**, DVD, o.O. [Berlin] o.J.

Die DVD enthält u.a. die Dokumentationen „Allein gegen die Stasi oder: Das teuerste Flugblatt der Welt“ und „Rotlichtbestrahlung. Zwischen Anpassung und Widerstand an der Humboldt-

Universität zu Berlin“. Beide thematisieren eine Flugblattaktion gegen das Gesellschaftswissenschaftliche Studium 1969 an der Humboldt-Universität. Der zweite Film enthält zudem Interviews mit Stefan Wölle, Wolfgang Thierse, Renate Reschke und Anneliese Neef zu ihren persönlichen Erfahrungen Ende der 60er/Anfang der 70er Jahre an der Humboldt-Universität. Die beiden Kulturwissenschaftlerinnen sprechen u.a. über Wolfgang Heise. Der Film entstand im Rahmen eines Kulturwissenschaftlichen Seminars bei Christian von Braun. Bezug über: <http://www.schottie.de/>; srainer.schottlaender@web.de

Tschentscher, Ralf: **Geschichte der Oberlausitzischen Bibliothek der Wissenschaften Görlitz bis 1970**. Diplomarbeit, HTWK Leipzig, Fachbereich Buch und Museum, Studiengang Bibliothekswesen. Leipzig 1998, 125 S. + Anlage.

Die Arbeit schildert die Geschichte der Quellenbibliotheken von den Anfängen in den Jahren 1726 und 1779 über deren Zusammenschluss 1951 bis in die 70er Jahre des 20. Jahrhunderts hinein. In dem die Arbeit beschließenden Ausblick wird die weitere Entwicklung der Bibliothek bis 1997 skizziert. Die Bestände bis ca. 1800 sind vom universalistischen Anspruch der Aufklärung geprägt. Die neueren Zugänge fokussieren vor allem die Geschichte der Oberlausitz und Niederschlesiens.

Universität Rostock, der Rektor (Hg.): **Die Universität Rostock 1945–1969. Ergänzende Beiträge zur Universitätsgeschichte** (Beiträge zur Geschichte der Universität Rostock H. 19), Rostock 1994, 137 S.

Mit Beiträgen u.a. von Christiane Drwaz: „Die Schließung der Juristischen Fakultät 1950“ und Karl Wockenfuß: „Professor X: ‚Wir bilden gewissermaßen Politoffiziere des gesellschaftlichen Lebens aus.‘ – Einblicke in Akten und Schicksale von Professoren und Studenten der Philosophischen Fakultät von 1950 bis 1968“, „In memoriam: Karl-Alfred Gedowsky (1927–1952) – Sportstudent an der Universität Rostock – umgebracht in der Sowjetunion“.

Weißbecker, Manfred (Hg.): **Gewalten, Gestalten, Erinnerungen: Beiträge zur Geschichte der FSU Jena in den ersten Jahren nach 1945. Protokoll einer wissenschaftlichen Tagung des Thüringer Forums für Bildung und Wissenschaft e.V. vom 26./27. Oktober 2001 in Jena**, Thüringer Forum für Bildung und Wissenschaft, Jena 2002, 264 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: „Philosophie und Philosophen in Jena: Max Bense und Georg Klaus“ (Michael Eckardt), „Juristenausbildung von 1947 bis 1951. Bemerkungen“ (Gerhard Haney), „Vorbereitung und Einführung des Fachstudiums Philosophie“ (Helmut Metzler), „Peter Petersens Wirksamkeit in Jena nach 1945“ (Paul Mitzenheim), „Reinhold Trautmann und die Neuanfänge der Slawistik in Jena“ (Michael Wegner), „Hugo Preller – ein Zeithistoriker in den Konflikten seiner Zeit“ (Manfred Weißbecker), „Philosophiestudent und FDJ-Funktionär 1950/ 52“ (Rainer Thiel).

Weißbecker, Manfred (Hg.): **Hoffnungen, Enttäuschungen, neue Erfahrungen. Deutsche Hochschullandschaft in der „Wende“. Das Beispiel Friedrich-Schiller-Universität. Protokollband der gleichnamigen Tagung am 12. Mai in Jena**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Thüringen, Jena 2007, 284 S.

Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: Jens-Fietje Dwars: „Gelebte Utopie – Geschichte eines Ost-West-Dialogs“ (zum „Lebensweise DDR“-Projekt Jena-Tübingen 1987-1991); Matias Mieth: „Blinde Seher – Der Peter-Weiss-Arbeitskreis an der FSU Jena“; Helmut Metzler: „Kreativitätstraining an der Friedrich-Schiller-Universität 1989/90“; Gerhard Schreiber: „Beiträge Jenaer WissenschaftlerInnen zu Forschung über Ontogenese der Menschen 1988/89 – Notizen“; Hans-Ulrich Hochbaum: „Reformversuche für eine ökonomische effektive, demokratische und rechtsstaatliche Wirtschaftsordnung in der DDR“; Paul Mitzenheim: „Dokumentation zur Tätigkeit der Sektion Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller-Universität Jena in den 1980er Jahren und darüber hinaus“; Michael Eckardt: „Die Schriftenreihe „Konservatismus-Forschung“ der FSU Jena 1976-1990 (Gesamtbibliographie)“; Ludwig Elm: „Vereinigung war nicht vorgesehen – es ging um Übernahme und Ausgrenzung“; Hans-Günther Eschke: „Zur ‚Abwicklung‘ der DDR-Philosophie. Das Beispiel Jena“; Werner Röhr: „Thesen zur ‚Abwicklung‘ der DDR-Historiker an den Universitäten“; Paul Mitzenheim: „Zur Peterson-Euphorie 1990/91 – Erinnerungen an die Tätigkeit des Jenaer Hochschullehrers“.

Wiemers, Gerald / Eberhard Fischer: **Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig. Die Mitglieder von 1846 bis 2006**, Akademie Verlag, Berlin 2006, 272 S.

Das Verzeichnis erfasst sämtliche Mitglieder der Sächsischen Akademie der Wissenschaften seit ihrer Gründung bis heute, die fast ausnahmslos mit einem Porträt abgebildet werden. Vorangestellt ist eine Übersicht aller Amtsträger – Präsidenten und Vizepräsidenten, Sekretare und stellvertretende Sekretare, Präsidiumsmitglieder, Nobelpreisträger und Mitglieder in der Jablonowskischen Gesellschaft.

Wustmann, Markus: **Die Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät in Leipzig 1947–1951. Experimentierfeld kommunistischer Hochschulpolitik in SBZ und früherer DDR** (Beiträge zur Leipziger Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte [BLUWiG] Reihe B Bd. 4), Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig 2004, 181 S.

In der Leipziger Gesellschaftswissenschaftlichen Fakultät wurden bereits in den Jahren 1947–1951 wesentliche Umstrukturierungen, die später für die gesamte höhere Bildung in der DDR kennzeichnend sein sollten, vorgenommen. So wurde hier bereits frühzeitig das obligatorische gesellschaftswissenschaftliche – später marxistisch-leninistische – Grundstudium eingeführt. Während dieser Zeit wurde die personelle Besetzung des Lehrkörpers wie der Studentenschaft und deren Gremien durch Funktionäre und Anhänger der SED forciert. Die Studie bemüht sich um eine Gesamtdarstellung auf der Basis der vollständig erhaltenen Fakultätsakten.

Militärwissenschaft, Hochschulausbildungen der bewaffneten Organe

Beth, Hans-Joachim: **Die Militär- und Sicherheitspolitik in der SBZ/DDR. Eine Bibliographie (1945–1995)** (Militärgeschichte seit 1945 Bd. 10). Im Auftrag des Militärgeschichtlichen Forschungsamtes, Verlag Oldenbourg, München 1996, 435 S.

Die Bibliografie präsentiert in über 8.000 Einträgen das gesamte Spektrum der Militär- und Sicherheitspolitik. Damit sind die in der DDR betriebene militärhistorische Forschung sowie militärisch relevante wissenschaftliche Arbeit auf anderen Forschungsfeldern weitgehend vollständig abgebildet.

Beth, Hans-Joachim / Reinhard Brühl / Dieter Dreetz (Hg.): **Forschungen zur Militär-geschichte. Probleme und Forschungsergebnisse des Militärgeschichtlichen Instituts der DDR** (Gesellschaft – Geschichte – Gegenwart Bd. 11), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 1998, 339 S.

Die Beiträge geben einen Einblick in die Forschungen am Militärgeschichtlichen Institut der DDR (MGI) und zum Teil auch darüber hinaus an anderen Einrichtungen der DDR, soweit diese militärhistorische Studien betrieben. Die Autoren waren selbst Militärhistoriker in der DDR. Mit folgenden Beiträgen: „Militärgeschichtsschreibung in der DDR. Zu Anliegen und Problemen eines Neubeginns“ (Reinhard Brühl), „Die Militärgeschichtswissenschaft der DDR und das System wissenschaftlicher Erkenntnisse über Krieg und Streitkräfte“ (Kurt Schützle), „Zur Erforschung militärgeschichtlicher Probleme der älteren deutschen Geschichte vom Frühmittelalter bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts“ (Helmut Schnittler), „Forschungen zur Vorgeschichte und Geschichte des Ersten Weltkrieges“ (Werner Knoll), „Zur Geschichts- und Militärgeschichtsschreibung der DDR über den Zweiten Weltkrieg. Ansprüche – Widersprüche – Bilanz“ (Gerhart Hass), „sine ira et studio? Einige Gedanken über die Forschungen zur Geschichte des Zweiten Weltkrieges“ (Werner Stang), „Zur deutsch-sowjetischen Zusammenarbeit bei der Herausgabe der ‚Geschichte des Zweiten Weltkrieges 1939–1945‘“ (Erhard Moritz), „Zur Darstellung der militärpolitischen und militärischen Beziehungen DDR-UdSSR und im Warschauer Pakt. Eine Rückschau“ (Günther Glaser), „Forschungen zur Militärgeschichte der NATO und der BRD in den 70er und 80er Jahren“ (Lothar Schröter), „Die Zeitschrift ‚Militärgeschichte‘ (1962–1990)“ (Karl Nuß), „Das ‚Wörterbuch zur deutschen Militärgeschichte‘ – ein bedeutsames Arbeitsergebnis der Militärgeschichtsschreibung der DDR“ (Norbert Müller), „Probleme mit der Parteilichkeit. Aus persönlichen Aufzeichnungen (1996)“ (Otto Hennicke), „Militärgeschichtswissenschaft im Erneuerungsprozeß. Ansätze einer Neuorientierung der Militärhistoriker der DDR auf einem Kolloquium Anfang 1990“ (Wilfried Hanisch), „Das sanfte Ende des MGI“ (Dieter Dreetz), „Bibliographie der Forschungsarbeiten am MGI“ (Renate Stang/Werner Stang).

Burkhardt, Anke: **Militär- und Polizeihochschulen in der DDR. Wissenschaftliche Dokumentation** (HoF-Arbeitsberichte 2/2000), HoF Wittenberg – Institut für Hochschulforschung, Wittenberg 2000, 180 S.

Die Dokumentation informiert über das System der militärischen und polizeidienstlichen Hochschulausbildung in der DDR und seine Entstehungsgeschichte. Darüber hinaus bietet sie einen statistischen Überblick zum institutionellen Netz. Typisch sei eine enge Anlehnung an das sowjetische Modell gewesen. Sowohl die Zweistufigkeit der Ausbildung von Führungskräften, die nach dem Hochschulabschluss noch ein mehrjähriges „militärakademisches Studium“ absolvierten, als auch das gesonderte Studium für Politoffiziere wurden direkt übernommen. Daneben sei der Versuch einer stetigen Angleichung an das zivile DDR-Hochschulwesen unübersehbar. Ausbildungsdauer, Lehr- und Studienformen, Studienjahresablauf, Abschlussbezeichnungen u.ä. waren analog geregelt. Hinsichtlich des Qualifikationsniveaus der Lehrkräfte und des wissenschaftlichen Anspruchs blieb das Gros der Hochschulen allerdings hinter dem üblichen Standard zurück. Der stark verschulte Studienbetrieb wies ebenso wie die Forschung einen ausgeprägten Praxisbezug auf und folgte strikt den politisch-ideologischen Vorgaben der SED. Im vereinten Deutschland hatten die Militär- und Polizeihochschulen keinen Bestand. Ihren Absolventen bescheinigte die KMK jedoch mit wenigen Ausnahmen eine solide fachliche Ausbildung auf Fachhochschulniveau.

Dresdner Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik e.V. DSS (Hg.): **DSS-Arbeitspapiere Heft 4-1990** (DSS-Arbeitspapiere Heft 4-1990), o.O. [Dresden?] 1990, 195 S.

In Nachfolge der 1990 in drei Heften erschienenen Arbeitspapiere des Interdisziplinären Wissenschaftsbereiches Sicherheit (IWBS) an der Militärakademie „Friedrich Engels“ gibt die Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik e.V. (DSS) ihre Arbeitspapiere heraus. Das erste Heft enthält Beiträge zweier Werkstattgespräche zur Clausewitz- und Engels-Forschung im Blick auf eine europäische Strategie- und Militärwissenschaft für die neunziger Jahre. Die Gespräche fanden im September und Oktober 1990 an der Militärakademie statt. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem folgende Beiträge: „Engelsrezeption – Legende und Wahrheit“ (Peter Liebau), „Was bleibt? Gibt es Bewahrendes am marxistischen philosophischen Denken über Krieg und Frieden?“ (Ulrich Knappe), „Clausewitz und das militärtheoretische Denken in der DDR“ (Wolfgang Scheler) sowie „30 Jahre Friedrich-Engels-Forschung an der Militärakademie Dresden – Ergebnisse, kritischer Rückblick, Perspektiven“ (Klaus Götze).

Dresdner Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik DSS (Hg.): **Militärwissenschaft in der DDR 1949–1990. Ideengeschichtliche Grundlagen, Erkenntnisstand und kritische Wertung** (DSS-Arbeitspapiere Heft 5-1992), Dresden 1992, 106 S.

Die Autoren sind überwiegend ehemalige Militärs, die als Hochschullehrer für Militärwissenschaft und Philosophie an der Militärakademie die Militärtheorie in der DDR mitgetragen hatten. Hier interessieren vor allem folgende Beiträge: „Erkenntnisinteresse an Militärwissenschaft – allgemein und speziell (DDR) – was bleibt?“ (Dietmar Schössler), „Militärwissenschaft und Nationale Volksarmee. Begriffliches und Geschichtliches“ (Klaus Kulisch), „Das sowjetische militärstrategische Denken und die Militärwissenschaft in der DDR“ (Rolf Lehmann), „Die weltanschauliche und ideologische Grundlage der Militärwissenschaft in der DDR. Entstehung, Entwicklung und Bruch“ (Wolfgang Scheler), „Philosophieren über Krieg und Frieden im kalten Krieg“ (Ernst Voit), „Zur Kritik allgemein-theoretischer Positionen der Militärwissenschaft in der DDR“ (Joachim Klopfer) und „Gedanken zur Militärwissenschaft“ (Wolfgang Demmer).

Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik (DSS) (Hg.): **Für Entmilitarisierung der Sicherheit. 10 Jahre Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik e.V. (DSS)**, Dresden 2001, 307 S.

Anlässlich ihres zehnjährigen Bestehens hält die Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik mit dieser Selbstdarstellung Rückschau auf ihre geistigen Wurzeln und den gesellschaftlichen Hintergrund ihrer Gründung. Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Die Umwälzung im sicherheitspolitischen Denken der achtziger Jahre“ (Wolfgang Scheler), „Wissenschaftler in Uniform vor neuen Herausforderungen. Sicherheitspolitische Forschung und Impulse für die Militärreform an der Militärakademie ‚Friedrich Engels‘ in den Jahren 1988–1990“ (Rolf Lehmann), „10 Jahre Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik e.V. (DSS)“ (Joachim Klopfer/Rolf Lehmann/Wolfgang Scheler/Siegfried Schönherr/Gustav Urbani/Ernst Voit). Abgerundet wird

der Sammelband durch eine „Chronik ausgewählter Ereignisse 1975–1991“, welche die Aktivitäten der Beteiligten der DSS und relevante sicherheitspolitische Ereignisse verzeichnet, und durch einen fast 200 Seiten starken Anhang, in welchem wichtige Dokumente der DSS-Angehörigen zusammengestellt wurden.

Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik e.V. (DSS) (Hg.): **Analysieren und Denken für Frieden und Menschenrechte. Ernst Voit zum 70. Geburtstag** (DSS-Arbeitspapiere H. 62), Dresden 2002, 103 S.

Ernst Voit begann 1968 seine Laufbahn als Wissenschaftler an der Militärakademie „Friedrich Engels“. 1978 wurde er Hochschuldozent für Geschichte und Kritik der modernen bürgerlichen Philosophie an der Technischen Universität Dresden, wo er sich auf die philosophischen Aspekte der Krieg/Frieden-Problematik und des wissenschaftlich-technischen Fortschritts konzentrierte. Seine Hochschullaufbahn endete 1991 durch Abwicklung. Die Festschrift vereint eine Würdigung des Jubilars (Rolf Lehmann), eine Reihe fachlicher Beiträge, Grußworte (Karl Gass, Anneliese Feurich, Ralph Hartmann) und den Artikel „Ernst Voits Arbeit als Hochschullehrer an der TU Dresden – Reminiszenzen ein paar Jahre danach“ (Hans-Ulrich Wöhler). Im Anhang ein Auswahlverzeichnis der Publikationen Ernst Voits.

Förster, Günter: **Die Dissertationen an der „Juristischen Hochschule“ des MfS. Eine annotierte Bibliographie** (BStU-Reihe A: Dokumente 2/94), Bundesbeauftragter für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen Deutschen Demokratischen Republik, Abt. Bildung und Forschung, Berlin 1994, 143 S.

Neben einer vollständigen Nennung und Annotierung der Dissertationen (A und B) – 174 an der Zahl incl. der an der HVA-Schule eingereichten – sowie der (zwei) Ehrenpromotionen werden die Geschichte, Stellung und Struktur der Juristischen Hochschule, die Zulassungsvoraussetzungen und -verfahren, die Organisation und der Ablauf des Direktstudiums, die Promotionsordnungen- und -verfahren, der Umfang und die Gestaltung der Dissertationen erläutert sowie Übersichten zu Dienstgraden und Dienststellung der Doktoranden bei Abschluss der Promotion geliefert.

Förster, Günter: **Die Juristische Hochschule des MfS** (Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden. MfS-Handbuch Teil III/6), Bundesbeauftragter für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen DDR, Abteilung Bildung und Forschung, Berlin 1995, 42 S.

Die Juristische Hochschule war die zentrale Bildungs- und Forschungsstätte des MfS. Sie war in der Öffentlichkeit weitgehend unbekannt und trat durch eigene Veröffentlichungen nicht in Erscheinung. Nach Ansicht des Autors handelte es sich um eine akademisierte Geheimdienst-einrichtung in Form einer ‚technisch-administrativen‘ Hochschule mit sehr starker ideologischer Ausrichtung. Neben der Entwicklungsgeschichte der Hochschule legt der Autor Schwerpunkt auf die strukturelle Darstellung der unterschiedlichen Hochschuleinrichtungen in den achtziger Jahren. Ein Abschnitt befasst sich mit den Mitarbeitern der Juristischen Hochschule im Jahr 1989.

Förster, Günter: **Bibliographie der Diplomarbeiten und Abschlußarbeiten an der Hochschule des MfS** (BStU-Reihe A: Dokumente 1/1998), Bundesbeauftragter für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen DDR, Abteilung Bildung und Forschung, Berlin 1998, 578 S.

Mit dieser Bibliografie von 4.537 Diplomarbeiten und Abschlussarbeiten im postgradualen Studium, die an der Juristischen Hochschule Potsdam des MfS (JHS) und von MfS-Angehörigen an zivilen Universitäten und Hochschulen verfasst wurden, soll dieser Quellenbestand für die Forschung erschlossen werden. Damit werden Texte zugänglich, in denen die Absolventen ihre geheimdienstlichen bzw. geheimpolizeilichen Erfahrungen verarbeiteten und zugleich Vorschläge für die operative Praxis unterbreiteten. Das wissenschaftliche bzw. „wissenschaftliche“ und ideologische Gerüst, in das diese Schilderungen eingebettet sind, wurde während des Studiums an der JHS erworben. Deshalb werden einleitend die verschiedenen Studiengänge, deren Abschluss die Diplomarbeiten bildeten, skizziert.

Förster, Günter: **Die Juristische Hochschule des Ministeriums für Staatssicherheit. Die Sozialstruktur ihrer Promovenden** (Studien zur DDR-Gesellschaft Bd. VI), LIT Verlag, Münster 2001, 566 S.

Die 1965 gegründete Juristische Hochschule (JHS) war keine Ausbildungseinrichtung für einen juristischen Beruf, sondern ihre Aufgabe bestand in der Ausbildung von „Kadern“ für eine geheimdienstliche Tätigkeit. Etwa 400 höhere Offiziere, die sich mehrheitlich in leitenden und gehobenen Positionen befanden, haben in der Zeit von 1966 bis 1989 an dieser Hochschule zum Dr. jur. und Dr. sc. jur. promoviert und sind Gegenstand dieser Untersuchung. Als Grundlage dient die vollständige Bibliografie aller an der JHS durchgeführten Promotionsverfahren. Anhand empirischer Daten wird die Sozialstruktur der Gruppe der Promovenden der JHS untersucht. Sie hatten größtenteils vor ihrer Promotion ein Hochschulstudium abgeschlossen und zeichneten sich durch umfangreiche politische Aktivität auf allen Ebenen aus. Die Mehrzahl von ihnen stammte aus Arbeiterfamilien, nur ein sehr geringer Teil kam aus Akademikerfamilien. Die Zugehörigkeit zu der bevorzugten Gruppe habe absolute Konformität im sozialen Verhalten verlangt. Nach Ansicht des Autors ergibt sich so das Bild fleißiger Kleinbürger.

Gerber, Stefan: **Zur Ausbildung von Diplomjuristen an der Hochschule des MfS (Juristische Hochschule Potsdam)** (Berliner juristische Universitätschriften, Reihe Grundlagen des Rechts Bd. 21), Berlin-Verlag Spitz und Nomos-Verlagsgesellschaft, Berlin 2000, 402 S.

Die Hochschule des Ministeriums für Staatssicherheit (MfS) verließen bis 1990 etwa 5.000 Absolventen mit dem Titel eines Diplomjuristen. Die Arbeit will am Beispiel der Offizierschülerlehrgänge die Studieninhalte darstellen. Es wird der Frage nachgegangen, ob und inwieweit die Vergabe eines juristischen Hochschulabschlusses gerechtfertigt war. Zur Klärung dieser Frage erfolgen vergleichende Untersuchungen mit der Ausbildung von Juristen, Kriminalisten und Staatswissenschaftlern an den Universitäten und Hochschulen der DDR. Schließlich werden die beruflichen Perspektiven beleuchtet, die der an der Hochschule des MfS erworbene Abschluß in der DDR bot.

Giesecke, Jens: **Doktoren der Tschekistik. Die Promovenden der „Juristischen Hochschule“ des MfS** (BF informiert H. 6/1994), Bundesbeauftragter für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen Deutschen Demokratischen Republik, Abt. Bildung und Forschung, Berlin 1994, 29 S.

Der Text behandelt die Stellung und Funktion der Promovenden im MfS, die Einordnung ihrer sozialen Herkunft als Beispiel der sozialstatistischen Praxis des MfS sowie die Laufbahnwege der Promovenden.

Günther, Heinz: **Wie Spione gemacht wurden**, Aufbau Taschenbuch Verlag, Berlin o.J. [1992?], 185 S.

Der Autor, von 1965 bis 1989 Dozent am bzw. Leiter des Lehrstuhls „Recht und Sicherheit“ der Schule der Hauptverwaltung Aufklärung (HVA) des MfS (nicht zu verwechseln mit der „Juristischen Hochschule“ des MfS), beschreibt u.a. Struktur der, Ausbildung an und Endphase der Spionage-Hochschule.

Haffner, Klaus Jürgen: **„Die Einheit von Geist und Macht“ – Qualifikations- und Selektionsstrukturen in HVA, KVP und NVA von 1949 bis 1973/74** (Schriftenreihe des Wissenschaftlichen Forums für Internationale Sicherheit WIFIS Bd. 23), Edition Temmen, Bremen o.J. [2005?], 296 S.

U.a. werden die Hochschulen und Hochschulausbildungswege der Volkspolizei und der NVA vorgestellt (nicht hingegen die Ausbildungsstätte der MfS-Hauptverwaltung Aufklärung [HVA], da im hiesigen Kontext HVA für „Hauptverwaltung für Ausbildung“ steht).

Hellmann, Willi: **Mein erstes Leben. Ein General der VP erinnert sich**, edition ost, Berlin 2001, 220 S.

Willi Hellmann, Jahrgang 1930, absolvierte nach dem Krieg eine Lehre und wurde 1948 Volkspolizist. Nach dem Besuch der Zentralschule für Kriminalistik in Arnsdorf 1950/51 arbeitete er bis 1964 bei der Kripo, zuletzt als deren Leiter in der Bezirksbehörde Rostock, und war von

1964 bis 1970 1. Stellvertreter des Chefs der dortigen BDVP. Von 1971 bis 1976 leitete er die Hochschule der Deutschen Volkspolizei in Berlin; 1973 wurde er zum Ordentlichen Professor berufen. Nach einem Moskau-Aufenthalt (1977–79) bis zum Ende der DDR war er erneut Leiter der Hochschule der DVP. 1987 wurde er Generalleutnant, 1990 Generalinspekteur.

Müller-Enbergs, Helmut: **Die Nachrichtendienstschule. Der I. Kursus der Schule des Instituts für wirtschaftswissenschaftliche Forschung (IWF)** (Hefte zur DDR-Geschichte 107), Berlin 2006, 56 S.

Im Herbst 1951 entstand innerhalb des Instituts für wirtschaftswissenschaftliche Forschung (IWF) – wie der Vorläufer der Hauptverwaltung A (HVA), also der auswärtige Geheimdienst im MfS, hieß – die Idee, den nachrichtendienstlichen Nachwuchs an einer eigenen Schule ausbilden zu lassen. Rund dreißig Schüler besuchten in der Zeit vom April 1952 bis zum September 1953 die Ausbildungsstätte. Ihren ersten Sitz hatte sie im Berliner Stadtteil Niederschönhausen. Dieser I. Kursus verdient besondere Aufmerksamkeit, weil einige der Kursanten später langjährig tätige Kader der HVA wurden, die prägend für die Wirkungsgeschichte der DDR-Spionage werden sollten.

Reuter, Wilfried: **Militärpsychologie in der DDR** (Historische Psychologie Bd. 1), Centaurus Verlag, Herbolzheim 2000, 218 S.

Das Buch eröffnet dem Leser den Gegenstand und die Geschichte der Militärpsychologie in der DDR und geht anschließend auf die militärpsychologische Ausbildung an den militärischen Bildungseinrichtungen der DDR ein. Abschließend werden die Methoden und Schwerpunkte der militärpsychologischen Forschungsarbeit in der NVA präsentiert.

Scheler, Wolfgang: **Von der marxistischen Lehre vom Krieg und von den Streitkräften zum neuen Denken über Frieden, Krieg und Streitkräfte. Über die Umwälzung der weltanschaulichen Grundlagen der Militärwissenschaft und der Wehrmotivation an der Militärakademie „Friedrich Engels“ in Dresden** (DSS-Arbeitspapiere/Rückblicke H. 26/H. 4), Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik (DSS), Dresden 1996, 39 S.

Die Publikation enthält die beiden Beiträge „Von der marxistisch-leninistischen Lehre vom Krieg und von den Streitkräften zum neuen Denken über Frieden, Krieg und Streitkräfte“ und „Zu ideologisch-theoretischen Fragen des Problemkreises Frieden, Krieg und Streitkräfte (Abdruck eines Vortrags beim Stellvertreter des Chefs der Politischen Hauptverwaltung der NVA am 21.01.1988)“. Der erste Beitrag setzt sich mit der soldatischen weltanschaulichen Orientierung auseinander, wie sie für die Nationale Volksarmee maßgebend war, vor allem für ihre Offiziere, während der zweite auf einer Beratung im Ministerium für Nationale Verteidigung, die der Stellvertreter des Chefs der Politischen Hauptverwaltung (PHV) für ideologische Arbeit einberufen hatte, vorgetragen worden war. Im Mittelpunkt standen bei dieser Beratung Meinungsverschiedenheiten mit den Philosophen an der Militärakademie über die Feindproblematik.

Schönherr, Siegfried: **Gedanken zur militärökonomischen Forschung und Lehre in der DDR. Vortrag auf der wissenschaftlichen Veranstaltung „15 Jahre Gesellschaft für Militärökonomie e.V., 5 Jahre Forschungsinstitut für Militärökonomie und angewandte Konversion“ in Berlin** (DSS-Arbeitspapiere/Rückblicke H. 29/H. 5), Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik (DSS), Dresden 1996, 24 S.

Nachgezeichnet werden die Entwicklungsetappen der DDR-Militärökonomie vom Anfang der sechziger Jahre bis zum Ende der DDR.

Schönherr, Siegfried: **Das Institut für Konversion der Streitkräfte (IKOS) des Ministeriums für Abrüstung und Verteidigung der DDR (08. Juni–02. Oktober 1990). Erinnerungen und Zeitzeugnisse zu einer vertanen Chance** (DSS-Arbeitspapiere/Rückblicke H. 38/H. 8), Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik (DSS), Dresden 1997, 38 S.

Das Institut für Konversion der Streitkräfte (IKOS) wurde am 8. Juni 1990 in den Räumen der NVA-Militärakademie „Friedrich Engels“ in Dresden gegründet und vier Monate nach seiner Entstehung wieder aufgelöst. Der Autor zeichnet die Gründe zur Schaffung des IKOS, dessen

Ziele, Aufgaben und Struktur sowie die Ergebnisse und das Ende des Instituts nach. Im Anhang wurden einige relevante Dokumente zur Geschichte des IKOS abgedruckt.

Schönherr, Siegfried: **Militärökonomie. Rückblicke für die Gegenwart. Ausblicke für die Zukunft. Vorträge und Aufsätze zur Rüstung und Abrüstung, zur Konversion und zur Rolle der Militärökonomie in einer globalen Friedensordnung**, Verlagsabteilung der Gesellschaft für Militärökonomie, Dachau 2002, 277 S.

Der Sammelband vereinigt ausgewählte Vorträge und Aufsätze von Siegfried Schönherr aus den Jahren 1989 bis 2001 und gestattet so, die intellektuelle Entwicklung eines in der DDR bekannten Militärökonomien der Dresdner Schule im wiedervereinigten Deutschland zu verfolgen. Der Sammelband gliedert sich in fünf Abschnitte: „Militärökonomie im Umbruch (Arbeiten von 1989–1991)“, „Konversion – ein Aufgabengebiet der Militärökonomie (Arbeiten von 1990–1997)“, „Regionale Konversion in Sachsen (Arbeiten von 1992–1994)“, „Rüstungswirtschaft und Konversion (Arbeiten von 1995–2001)“, „Zur Rolle der Militärökonomie – gestern und heute (Arbeiten von 1992–2000)“ Im Anhang ein Verzeichnis der Veröffentlichungen des Autors ab 1989.

Schössler, Dietmar (Hg.): **Befragung von Professoren und Dozenten der ehemaligen Militärakademie „Friedrich Engels“ zum politisch-militärischen Selbstverständnis vor und nach 1989/90. Ergebnisse und Bewertung** (Texte und Dokumente zur Militärwissenschaft und Strategieforschung), Universität der Bundeswehr München, München 2001, 54 S.

Die Publikation stützt sich auf die Befragung ehemaliger Professoren und Dozenten der Militärakademie „Friedrich Engels“. Als Ausgangsbasis wurden ein Fragebogen an die 32 Professoren (seit 1969 waren etwa 50 berufen worden) und 33 Dozenten versandt. Die Rücklaufquote erreichte 28 Prozent. Neben Erhebungen zu sozialem Umfeld und beruflichen Werdegang stand vor allem drei Themenkomplexe im Zentrum dieser Befragung: das Traditionsverständnis, das Feindbild sowie die Ideologie des Marxismus-Leninismus. Mit folgenden Beiträgen: „Zu den Voraussetzungen und Ergebnissen einer Befragung von Professoren und Dozenten der ehemaligen Militärakademie der DDR“ von Wolfgang Scheler, dem seinerzeitigen Lehrstuhlleiter Philosophie der Militärakademie; Überblick über die Geschichte der Akademie von Rolf Lehmann, bis 1990 Stellvertreter des Chefs der Militärakademie für Wissenschaft und Forschung, „Befragung von Professoren und Dozenten der ehemaligen Militärakademie Friedrich Engels Dresden zum politisch-militärischen Selbstverständnis vor und nach 1989/1990“ von Eberhard Haueis.

Schreiber, Wilfried: **Als Offizier und Wissenschaftler der NVA im deutsch-deutschen sicherheitspolitischen Dialog. Ein Zeitzeugenbericht** (DSS-Arbeitspapiere H. 75/2005), Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik, Dresden 2005, 128 S.; auch unter <http://www.sicherheitspolitik-dss.de/ap/ap075000.pdf>

Schreiber lehrte 1975-1978 an der Offiziershochschule der Luftstreitkräfte/Luftverteidigung „Franz Mehring“ Kamenz und von 1978-1990 an der Militärpolitischen. Er legt hier seine Erinnerung an die Beteiligung am deutsch-deutschen sicherheitspolitische Dialog von 1986 bis 1990 vor.

Turek, Martin: **Im Roten Kloster zu Weimar. Erinnerungen** (Autobiographien Bd. 11), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2002, 259 S.

Der Autor, Sohn des Schriftstellers Ludwig Turek, schildert die zwei Jahre seiner Ausbildung als Offizierschüler an der Offiziersschule der Hauptverwaltung der Deutschen Volkspolizei (HVdVP) in den Jahren 1952/53 in Weimar. Diese zwei Jahre an der vom Volksmund als „Rotes Kloster“ bezeichneten Offiziersschule endeten für den Autor mit einer Rüge, welche die Entlassung aus der Schule und den Funktionsentzug nach sich zog.

Woit, Ernst: **Friedensforschung in Dresden. Der Interdisziplinäre Arbeitskreis Friedensforschung Dresden (IAFD) 1989–1990** (DSS-Arbeitspapiere/Rückblicke H. 42 – 1998/H. 9), Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik (DSS), Dresden 1998, 24 S.

Am 21.2.1989 konstituierte sich der Interdisziplinäre Arbeitskreis Friedensforschung in Dresden mit dem Ziel, in Dresden wirkende Wissenschaftler zu spezifischen Leistungen auf dem Gebiet der Friedensforschung anzuregen sowie Projekte und Ergebnisse durch eine kompetente interdisziplinäre Diskussion zu sichern. Die letzte eigenständige Veranstaltung des IAFD fand am 8. Mai 1990 statt. In der Broschüre werden die Hintergründe und Voraussetzungen der Gründung des IAFD und seine Aktivitäten kurz skizziert und ein Resümee gezogen. Die zweite Hälfte der Broschüre nimmt der Wiederabdruck des Vortrags von Ernst Woit „Friedenskampf heute und das Problem der Ideologie“ ein, der zum 5. Dresdner Kolloquium zu philosophisch-weltanschaulichen Fragen des Friedenskampfes am 30. Juli 1988 gehalten worden war.

Weiteres

Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit (Hg.): **Methodologische Wende?** (=hochschule ost 4/1993), Leipzig 1993, 40 S.

Hans Jörg Sandkühler schreibt über die DDR-Philosophie und „über einige Gründe der Selbsterstörung eines Paradigmas und symbolischer Form“, Jürgen Jünger über die „ideologische Wende in der Wirtschaftswissenschaft“ und Burchard Brentjes zu einem Theorienstreit in der DDR-Geschichtswissenschaft: „Produktionsweise, Geschichtsdetermination oder politische Argumentation“.

Bernhardt, Hannelore: **Eingefangene Vergangenheit. Streiflichter aus der Berliner Wissenschaftsgeschichte. Akademie und Universität** (Abhandlungen der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften Bd. 38), trafo Wissenschaftsverlag, Berlin 2015, 308 S.

Die Autorin war 1985-1991 Leiterin der Forschungsstelle Universitätsgeschichte der Humboldt-Universität. Der Band versammelt Aufsätze aus den Jahren 1989 bis 2013, die sich vor allem mit dem Zusammenwirken von Akademie und Universität vom Kaiserreich bis in die DDR auseinandersetzen. Im hiesigen Kontext interessieren – neben dem Vorwort „Erforschtes und Erlebtes“ von Herbert Hörz – besonders die folgenden Beiträge: „Gerhard Harig (1902-1966) – Leben und Werk in bewegter Zeit“, „Universitätsgeschichtsschreibung an der Humboldt-Universität zu Berlin – Friedrich Herneck zum 100. Geburtstag“, „Streiflichter aus der Geschichte der Berliner Universität Unter den Linden. Jubiläen und Rektoratsantrittsreden“ und „Robert Havemann (11.03.1910-09.04.1982) und die Deutsche Akademie der Wissenschaften“.

Bleek, Wilhelm / Lothar Mertens: **DDR-Dissertationen. Promotionspraxis und Geheimhaltung von Doktorarbeiten im SED-Staat**, Westdeutscher Verlag, Opladen 1994, 259 S.

Der Band entstand in Korrespondenz mit einer von den gleichen Autoren vorgelegten Bibliografie der geheimen (d.h. genauer: überwiegend mit einer Nichtzulassung für den Bibliotheksaustausch belegten) DDR-Dissertationen. Nach einer Einführung in die Promotionspraxis der DDR werden für 5.475 ‚geheimgehaltene‘ Dissertationen die Gründe der eingeschränkten Nutzung untersucht. Desweiteren analysieren die Autoren das sozio-biografische Profil der Verfasser/innen dieser Dissertationen im allgemeinen und die Strukturen der Nutzungseinschränkung im besonderen, wobei auch die Rolle der Gutachter untersucht wurde.

Bleek, Wilhelm / Lothar Mertens: **Bibliographie der geheimen DDR-Dissertationen**. Bd. 1: **Bibliographie**. Bd. 2: **Register**, K. G. Saur, München/New Providence/London/Paris 1994, 630 + 315 S.

Die Bibliografie verzeichnet jeweils AutorIn, Titel, Seitenzahl, Ort und Institution, Charakter der Arbeit (Diss. A bzw. B), Jahr sowie Geheimhaltungsstufe (VD, NfD, VS, VVS, GVS). Eine 12seitige Einleitung informiert über die Praxis der Geheimhaltung bzw. Nutzungsbeschränkung von Dissertationen in der DDR und die Strukturen der entsprechenden Entscheidungen. Erfasst sind ca. 8.600 Arbeiten.

Brenner, Hans-Peter: **Marxistische Persönlichkeitstheorie und die „bio-psychosoziale Einheit Mensch“**. Studie zur Entwicklung des Menschenbildes in der DDR, Pahl-Rugenstein Verlag, Bonn 2002, 449 S.

In den letzten Jahren der DDR wurde mit dem Konzept der bio-psychosozialen Einheit Mensch ein theoretischer Ansatz entwickelt, der beansprucht, eine Antwort auf die berühmte vierte Kantische Frage „Was ist der Mensch?“ geben zu können, also zu einem neuen Verständnis von der Ganzheitlichkeit des Menschen zu gelangen. Dieser Ansatz habe inzwischen in verschiedenen Bereichen der Medizin und der Psychologie Fuß gefasst. Rekonstruiert wird die Entstehung des Ansatzes, wobei eine Konzentration auf den Umstand erfolgt, dass in den 70er und 80er Jahren in der DDR und der ehemaligen Bundesrepublik nahezu zeitgleich an diesem Konzept gearbeitet wurde. Außerdem werden die Vereinbarkeit mit der klassischen marxistischen Persönlichkeitstheorie sowie die Einflüsse der sowjetischen Psychologie und der Beitrag der marxistisch orientierten Psychologie und Philosophie der BRD auf den Entwicklungsprozess dieses Ansatzes untersucht.

Brie, Michael / Erich Hahn / Reinhard Mocek / Gregor Schirmer: **Schiff ohne Kompaß? Marxistische Gesellschaftswissenschaften und sozialistische Politik**, Controvers Verlag, Berlin o.J. [1993], 47 S.

Dokumentiert werden vier Diskussionsbeiträge des Kolloquiums „Marxistische Gesellschaftswissenschaften und sozialistische Politik“, das im Kontext der Diskussionen um ein neues PDS-Parteiprogramm ausgerichtet wurde. Die Autoren sind bekannte DDR-Gesellschaftswissenschaftler. Die Beiträge im einzelnen: „Zum Verhältnis von Politik und Gesellschaftswissenschaften in der DDR“ (Gregor Schirmer), „'... ich siege, denn ich hatte recht.'“ (Reinhard Mocek), „Kernpunkte und Defizite marxistischer Gesellschaftstheorie“ (Erich Hahn), „Diskussionsbemerkungen zu ‚Marxistische Gesellschaftswissenschaften und sozialistische Politik‘“ (Michael Brie).

Budde, Gunilla-Friederike: **Frauen der Intelligenz. Akademikerinnen in der DDR 1945 bis 1975** (Kritische Studien zur Geschichtswissenschaft Bd. 162), Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2003, 446 S.

Die Studie beleuchtet Ausbildungs-, Berufs- und Karrierewege von Akademikerinnen in der DDR zwischen 1945 und 1975. Es werden die Ausbildungswege und Berufserfahrungen von Akademikerinnen sowie ihre Karriereoptionen zwischen Familie und Karriere rekonstruiert. Eines der vier Kapitel befasst sich dabei mit „Studium und neue Ausbildungswege“. In einem anderen Kapitel werden Frauen in akademischen Berufen untersucht, wobei Wissenschaftlerinnen, Richterinnen, Ärztinnen und Lehrerinnen exemplarisch ausgewählt wurden. Schließlich geht es um „Akademikerinnen zwischen Familie und Karriere“. Die Studie stützt sich auf eine breite Quellenbasis: Offiziellen Stimmen aus Partei, Massenorganisationen und Presse werden Eingaben und Interviews, Romane und DEFA-Filme gegenübergestellt.

Bundesanstalt für Arbeit (Hg.): **Berufe der ehemaligen DDR. 8. Fachschulberufe – Verwandte Berufe in der Bundesrepublik Deutschland. Kaufmännische und betriebswirtschaftliche Berufe, Datenverarbeitung, Verkehr, Publizistik, Kunst, Gesundheit, Soziales und Pädagogik** (Bildung und Beruf Bd. 308), BW Bildung und Wissen Verlag und Software GmbH, Nürnberg 1991, 212 S.

Eine Besonderheit des DDR-Bildungssystems war die Existenz von ca. 250 Fachschulen, die z.T. eher der höheren Berufsausbildung, z.T. eher dem tertiären Sektor zugerechnet werden könnten. Die Publikation stellt die Ausbildungsformen sowie -inhalte vor und ordnet ihnen vergleichbare Ausbildungsabschlüsse in der Bundesrepublik zu.

Bundesanstalt für Arbeit (Hg.): **Hochschulberufe der ehemaligen DDR 2. Geistes- und Gesellschaftswissenschaften, Kunst, Musik. Studieninhalte, Beschäftigungsmöglichkeiten, -alternativen und verwandte Berufe** (Bildung und Beruf, Sonderreihe über Berufe der ehemaligen DDR Bd. 311), BW Bildung und Wissen, Nürnberg 1994, 233, VIII S.

Vorrangiges Ziel der Publikation war es, Arbeitsämtern wie Arbeitssuchenden ein Hilfsmittel an die Hand zu geben, um DDR-Hochschulqualifikationen und aktuelle Arbeitsmöglichkeiten in Beziehung setzen zu können.

Burr Richter, Clemens / Gerald Diesener (Hg.): **Auf dem Weg zur „Produktivkraft Wissenschaft“** (Beiträge zur DDR-Wissenschaftsgeschichte: Reihe B, Arbeitsmaterialien und Texte Bd. 1), Akademische Verlagsanstalt, Leipzig 2002, 291 S.

Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Auf dem Weg zur ‚Produktivkraft Wissenschaft‘. Essayistische Bemerkungen zu einer wissenschaftstheoretischen Untersuchung im Rahmen einer gesellschaftswissenschaftlichen DDR-Forschung“ (Clemens Burr Richter), „Produktivkraft Wissenschaft‘ – Eine dokumentarische Geschichte des Verhältnisses von Wissenschaft und Politik in der SBZ/DDR 1945–1990“ (Andreas Malycha), „Wissenschaftspolitik und Wissenschaftsverständnis in der DDR – Facetten der fünfziger Jahre“ (Hubert Laitko), „Gründung und Entwicklung des Zentralinstituts für Jugendforschung in den sechziger Jahren“ (Walter Friedrich) und „Ein ‚moderner Sozialismus‘ für die neunziger Jahre? Forschungsstand, Untersuchungsansatz und Untersuchungsschwerpunkte zum Verhältnis von DDR-Gesellschaftswissenschaften und SED-Politik am Ende der achtziger Jahre“ (Gerd-Rüdiger Stephan).

Caldwell, Peter C.: **Dictatorship, State Planning and Social Theory in the German Democratic Republic**, Cambridge University Press, Cambridge u.a. 2006, 220 S.

Untersucht wird, wie die DDR nach Ansichten der führenden Experten in Recht, Wirtschaft, Philosophie und Kybernetik funktioniert habe.

Decker, Gunnar: **1965. Der kurze Sommer der DDR**, Hanser Verlag, München 2015, 493 S.

Das 11. Plenum der SED, auch Kahlschlagsplenum genannt, beendete im Dezember 1965 eine kurze Ausbruchstimmung im wirtschaftspolitischen, kulturellen und wissenschaftlichen Bereich. Dieser Abschnitt der DDR-Geschichte wird hier detailliert rekonstruiert.

Deutscher Akademischer Austauschdienst DAAD, Außenstelle Paris (Hg.): **Landeskunde im Unterricht. Zur Ausbeziehung der DDR**, Paris 1995, 197 S.

Der Band dokumentiert die Beiträge eines Fachseminars an der Universität Tours, das sich mit den Möglichkeiten der Einbeziehung der DDR-Geschichte in die deutschlandeskundliche Ausbildung an französischen Universitäten befasste. Vier Artikel interessieren in unserem Kontext: „Die transformierte Intelligenz. Wissenschaftler in der DDR und danach“ (Peer Pasternack), „Geschichtsphilosophische Überlegungen: Nietzsche, Herder, Kant...“ (zur Nietzsche- und Herder-Rezeption in der DDR (Heinz Raschel), „Sprache und Sprachwissenschaft in der DDR: ein Verhältnis von Nähe und Distanz“ (Ralf Müller), „Musik und staatliche Macht. Ausgewählte Beispiele aus der Geschichte der DDR zur Situation der Musiker, Musikpädagogik und Musikwissenschaft“ (Günther Noll).

Deutscher Bundestag (Hg.): **Materialien der Enquete-Kommission „Überwindung der Folgen der SED-Diktatur im Prozess der deutschen Einheit“ (13. Wahlperiode des Deutschen Bundestages). Bd. IV/1-2: Bildung – Wissenschaft – Kultur** (Materialien der Enquete-Kommission „Überwindung der Folgen der SED-Diktatur im Prozess der deutschen Einheit“ IV/1-2), Nomos Verlag/Suhrkamp Verlag, Baden-Baden 1999, 1.895 S.

Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: „Umsetzung kaderpolitischer Konzeptionen in der Lehrerbildung an DDR-Hochschulen“ (Siegfried Kiel), „Beispiel der Instrumentalisierung: Erbe und Traditionsdebatte in der DDR in den achtziger Jahren“ (Bernd Florath), „Erziehungswissenschaft im Transformationsprozess“ (Erich E. Geissler), „Erziehungswissenschaft im Transformationsprozess“ (Jan H. Olbertz), „Die Rezeption der westlichen Geistes- und Sozialwissenschaften in der DDR und die Wahrnehmung der westdeutschen und ausländischen DDR-Forschung“ (Karlheinz Blaschke), „Der Stand der literaturwissenschaftlichen Forschung der DDR im internationalen Vergleich“ (Eberhard Lämmert), „Der Stand der Forschung in der DDR im internationalen Vergleich: Literaturwissenschaften“ (Roswitha Wisniewski).

Erpenbeck, John / Johannes Weinberg: **Menschenbild und Menschenbildung. Bildungstheoretische Konsequenzen der unterschiedlichen Menschenbilder in der ehemaligen DDR und in der heutigen Bundesrepublik** (edition QUEM Bd. 1), Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management, Waxmann Verlag, Münster 1993, 239 S.

Die Darstellung umfasst drei Dimensionen: eine philosophische, die fragt, was Menschenbilder, Sozialkompetenzen, Werte sind; eine psychologische, die nach hierbei wirksamen Mechanismen der Aneignung forscht; schließlich eine pädagogische, deren Frage auf Handlungsansätze zielt.

Förderverein Konkrete Utopie (Hg.): **Wissenschaft in der DDR** (=Utopie kreativ 73/74-Nov./Dez. 1996), NDZ/Neue Zeitungsverwaltung, Berlin 1996, 59 S.

Der Themenschwerpunkt enthält folgende Beiträge: „Zur Theorie einer Analyse der Wissenschaftsentwicklung in der DDR“ (Clemens Burricher/Gerd-Rüdiger Stephan), „Wissenschaftlich-technische Revolution: Akzente des Konzepts in Wissenschaft und Ideologie der DDR“ (Hubert Laitko), „Verpaßte Möglichkeiten? DDR-Historiker in den sechziger Jahren“ (Bernd Flo Rath), „Formationstheorie zwischen Dogma und Wissenschaft“ (Wolfgang Küttler).

General, Regina / Michael Jäger (Hg.): **Marx mega out? Streitgespräche**, Elefantentpress, Berlin 1994, 125 S.

Der Band dokumentiert ost-west-deutsche Streitgespräche, die um die Frage kreisten, ob und inwiefern eine Beschäftigung mit Marx und Marxismus heute noch lohne. Von ostdeutscher Seite waren Peter Ruben, Michael Brie, Uwe-Jens Heuer, Wolfgang Ullmann, Jürgen Kuczynski und Rainer Land beteiligt; von westdeutscher Seite Wolfgang Fritz Haug, Thomas Neumann, Elmar Altvater, Michael Jäger, Friedrich Kittler, Gerburg Treusch-Dieter, Eberhard Fehrmann und Heiner Ganßmann.

Guntau, Martin / Michael Herms / Werner Pade (Hg.): **Zur Geschichte wissenschaftlicher Arbeit im Norden der DDR 1945 bis 1990. 100. Rostocker Wissenschaftshistorisches Kolloquium. 23.-24. Februar 2007**. Rostock-Warnemünde, Rosa-Luxemburg-Stiftung Regionalbüro Mecklenburg-Vorpommern/Rosa-Luxemburg-Stiftung, Forum für politische und interkulturelle Bildung Mecklenburg-Vorpommern/Arbeitskreis Wissenschaftsgeschichte des Literaturhauses Rostock, o.O. [Rostock?] o.J [2007?], 195 S. Volltext unter http://www.mv.rosalux.de/fileadmin/l_s_mv/p/dokumente/publikationen/wissenschaftl.Arbeit_Norden-DDR_45-90_090_3.pdf

Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: Wolfgang Methling: „Umweltwissenschaft, Umweltrecht, Umweltpolitik, Umweltverwaltung und praktischer Umweltschutz in der DDR – Vergängliches und Bleibendes“; Dieter Neri: „Zur Geschichte der Orthographiereformbemühungen in der DDR“; Manfred Haiduk: „Probleme der Peter-Weiss-Forschung in der DDR“; Werner Pade: „Ergebnisse der wissenschaftlichen Arbeit zu Lateinamerika an der Rostocker Universität“; Gregor Putensen: „Wissenschaftlicher Perspektivwandel gegenüber Nordeuropa – von der Philologie zum regionalwissenschaftlichen Arbeitsprinzip“; Heinrich Parthey: „Problemtheorie und Methodentheorie der Wissenschaft in den Rostocker Philosophischen Manuskripten von 1964 bis 1990“; Gunther Viereck: „Johann Heinrich von Thünen – Junker oder utopischer Sozialist? Die Thünenforschung in der DDR“; Joachim Lehmann: „Historische Migrationsforschung – eine Forschungsgruppe an der Universität Rostock (1980-1991)“.

Hahn, Erich: **SED und SPD. Ein Dialog. Ideologie-Gespräche zwischen 1984 und 1989**, edition ost, Berlin 2002, 279 S.

Die Gespräche, die zum sog. Ideologie-Papier von 1987 führten, waren von DDR-Seite wesentlich von Philosophen und Gesellschaftswissenschaftlern – im Auftrag der SED – betrieben worden (von SPD-Seite durch Mitglieder der SPD-Grundwertekommission). Daher dokumentiert der Band auch einen spezifischen Aspekt des Wissenschafts-Politik-Verhältnisses in der DDR. Themen der insgesamt sieben Treffen waren Arbeit und Leistung, Menschenbild, Fortschritt, Frieden, Gesetze in der Geschichte, Antikommunismus.

Hechler, Daniel / Peer Pasternack (Hg.): **Ein Vierteljahrhundert später. Zur politischen Geschichte der DDR-Wissenschaft** (=die hochschule 1/2015), Institut für Hochschulforschung (HoF), Halle-Wittenberg, 185 S.; auch unter http://www.hof.uni-halle.de/journal/texte/15_1/2015_1.pdf

U.a. mit folgenden hier relevanten Beiträgen: „Unerschöpftes Thema. Das DDR-Wissenschaftssystem post mortem“ (Daniel Hechler/Peer Pasternack), „Militär(finanz)ökonomie“ an der Universität. Eine Überlebensstrategie der Wirtschaftswissenschaften der DDR-Humboldt-

Universität“ (Johannes Keil), „Die ästhetische Bildung sozialistischer Persönlichkeiten“. Institutionelle Verflechtungen der Kunstlehrausbildung an den Hochschulen in der DDR“ (Thomas Klemm), „Soziologie im Industrieviertel. Arbeitssoziologische Forschung an der Universität Halle-Wittenberg 1963–1989“ (Peer Pasternack), „Die Dreiecksbeziehungen der Fachhistoriker. Überlegungen über den Umbruch in der ostdeutschen Geschichtswissenschaft“ (Krijn Thijs).

Herzberg, Guntolf: **Anpassung und Aufbegehren. Die Intelligenz der DDR in den Krisenjahren 1956/58** (Forschungen zur DDR-Gesellschaft), Christoph Links Verlag, Berlin 2006, 728 S.

Der Verfasser legt ein Konzept der „verzerrten Kommunikation“ zwischen Parteiführung und Intelligenz vor, mit dem er die Schattierungen zwischen Konsens und Dissens sowie die verschiedenen Verhaltensweisen der Intelligenz aufzudecken und verständlich zu machen sucht. Dabei rekonstruiert er die Konflikte um den Philosophen Wolfgang Harich, den Wirtschaftswissenschaftler Fritz Behrens, den Philosophen Ernst Bloch, den Historiker Jürgen Kuczynski und gibt einen Überblick über die öffentlichen und internen Auseinandersetzungen an den Universitäten und Akademien.

Hörz, Herbert (Hg.): **Sitzungsberichte der Leibniz-Sozietät**, Bd. 29, Jahrgang 1999 Heft 2 (Sitzungsberichte der Leibniz-Sozietät 29, Jahrgang 1999 Heft 2), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 1999, 148 S.

Der thematische Schwerpunkt ist die Geschichte der Berliner Akademie der Wissenschaften von 1950 bis 1972. Im hiesigen Kontext sind vor allem folgende Beiträge von Interesse: „Juristen an der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin von 1949 bis 1969“ (Hermann Klenner), „Die Entwicklung der klassischen Altertumswissenschaft in der Berliner Akademie in den fünfziger und sechziger Jahren“ (Johannes Irmischer), „Kolloquium zum 90. Geburtstag von Ernst Engelberg. Schlußwort“ (Ernst Engelberg).

Hüttmann, Jens / Peer Pasternack (Hg.): **Wissensspuren. Bildung und Wissenschaft in Wittenberg nach 1945**, Drei-Kastanien-Verlag, Wittenberg 2004, 414 S.

Mit folgenden im hiesigen Kontext relevanten Beiträgen: Deponieren und Exponieren. Einblicke in das Lutherhaus (Stefan Rhein), Der Beitrag von Oskar Thulin (1898–1971) für Bildung und Wissenschaft in Wittenberg nach 1945 (Christian Mai), Leben und Lernen auf Luthers Grund und Boden. Das Evangelische Predigerseminar Wittenberg (Peter Freybe), Die Ausbildung an der Evangelischen Predigerschule der Kirchenprovinz Sachsen in Wittenberg 1948–1960. Ein Beispiel für den Zugang zum Pfarramt auf dem zweiten Bildungsweg (Hans-Joachim Kittel), Das Wittenberger Stadtkirchenarchiv (Jens Hüttmann), Zur Geschichte des Melancthonhauses nach 1945 (Edeltraud Wießner); Von der Kirche zur Gesellschaft. Die Bewegung des Wittenberger Forschungsheimes zwischen 1945 und 2000 (Hans-Peter Gensichen).

Kieslich, Lothar: **Kommunisten gegen Kommunisten. Die Intellektuellenpolitik der SED im Umfeld des XX. Parteitags der KPdSU und des Ungarn-Aufstands 1956**, Kletsmeier, Gießen 1998, 168 S.

Mit jeweils einem Kapitel zu Wolfgang Harich, Fritz Behrens, Herbert Crüger, Ernst Bloch, Gerhard Zwerenz und Jürgen Kuczynski.

Klein, Thomas / Wilfriede Otto / Peter Grieder: **Visionen. Repression und Opposition in der SED**, Frankfurter Oder Editionen, Frankfurt/Oder 1997, 632 S.

Im hiesigen Kontext interessiert vor allem die Studie von Thomas Klein „Parteiaüberungen und Widerstand in der SED. Die innerbürokratische Logik von Repression und Disziplinierung“. Diese widmet sich u.a. oppositionellen Wissenschaftlern wie Wolfgang Harich, Robert Havemann und Rudolf Bahro oder Abweichlern wie Peter Ruben. Ein Exkurs widmet sich dem Versagen der SED-Reformer in den 1980er Jahren und dem Projekt an der Humboldt-Universität „Moderner Sozialismus“.

Kocka, Jürgen / Renate Mayntz (Hg.): **Wissenschaft und Wiedervereinigung. Disziplinieren im Umbruch. Interdisziplinäre Arbeitsgruppe Wissenschaften und Wiedervereinigung** (Forschungsberichte der Interdisziplinären Arbeitsgruppen der Berlin-

Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften 6), Akademie Verlag, Berlin 1998, 540 S.

Von 1994 bis 1997 arbeitete eine Arbeitsgruppe der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften an einer Beschreibung und Erklärung der „kognitiven Dimensionen der Wissenschaften im Vereinigungsprozeß“. Sie rückte die „Fragen nach dem paradigmatischen Zuschnitt und den theoretisch-methodischen Orientierungen der Wissenschaften in den Vordergrund“ und fragte nach dem Schicksal wissenschaftlichen Wissens unter der Bedingung des abrupten politischen Wandels. Da die Arbeitsgruppe zu der Auffassung gelangt war, dass die Transformation kaum beschreibbar sei, ohne sich des zu transformierenden Ausgangszustandes zu vergewissern, beschäftigt sich der größere Teil der Projektpublikation mit der Wissenschaft in der DDR. Sie will „ein zutreffendes und gerechtes Bild von den Wissenschaften und den Wissenschaftlern der DDR“ zeichnen und leistet hierzu notwendige Korrekturen bisheriger Einschätzungen. Sieben fachspezifische Einzelstudien sind von der Arbeitsgruppe erstellt worden, darunter: Wolf-Hagen Krauth zu den Afrika- und Asienwissenschaften, Sonja Ginnow zur Rechtswissenschaft, Jürgen Knaube zur Soziologie sowie Wolfram Fischer/Frank Zschaler zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Diese Studien auswertend, schreiben Jürgen Kocka über „Wissenschaft und Politik in der DDR“, Renate Mayntz über „Die Folgen der Politik für die Wissenschaft in der DDR“, Manfred Bierwisch über „Wissenschaften im Vereinigungsprozeß“, und Dieter Simon zieht „Lehren aus der Zeitgeschichte der Wissenschaft“.

Korch, Helmut: **Der wissenschaftliche Zweifel. Über einen Aspekt der Erkenntnissituation in den Gesellschaftswissenschaften der DDR** (Schriften des Jenaer Forum für Bildung und Wissenschaft), Jena 1994, 26 S.

Der Autor problematisiert die konfliktgeladene Situation der DDR-Gesellschaftswissenschaften zwischen dem monopolistischen Wahrheitsanspruch der SED einerseits und praktischen wie wissenschaftsinternen Erklärungsnotwendigkeiten andererseits sowie die sich daraus ergebenden defizitären Erkenntnisleistungen.

Land, Rainer / Ralf Possekel: **Namenlose Stimmen waren uns voraus. Politische Diskurse von Intellektuellen in der DDR** (Herausforderungen. Historisch-politische Analysen Bd. 1), Verlag Dr. Dieter Winkler, Bochum 1994, 111 S.

Land und Possekel, Philosoph und Historiker aus Ost-Berlin, analysieren die Weltansicht der DDR-Intellektuellen und leisten damit einen Beitrag zum Verständnis von Mitmachen, Hinnehmen und Widerstehen. In einem vergleichenden Überblick stellen sie die wichtigsten Interpretationsmuster zur Deutung der DDR-Wirklichkeit sowohl innerhalb der SED als auch im Umfeld der evangelischen Kirche vor.

Pasternack, Peer: **Hochschule & Wissenschaft in SBZ / DDR / Ostdeutschland 1945–1995. Annotierte Bibliographie für den Erscheinungszeitraum 1990–1998**, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1999, 566 S.

Die Bibliografie dokumentiert 50 Jahre ostdeutsche Hochschul- und Wissenschaftsentwicklung, soweit diese sich in Publikationen, die 1990-1998 erschienen sind, widerspiegelt: Systematisch recherchiert, erfasst, annotiert und benutzerfreundlich rubriziert sind 1.931 selbstständige Titel. Daneben wurden 14 einschlägige Zeitschriften bibliografisch ausgewertet. Teil A. enthält die Literatur zur allgemeinen ostdeutschen Hochschul- und Wissenschaftsentwicklung und zu fächerübergreifenden Themen. Teil B. rubriziert die relevante Literatur nach einzelnen Fächern, dokumentiert also disziplingeschichtliche Publikationen.

Pasternack, Peer: **177 Jahre. Zwischen Universitätsschließung und Gründung der Stiftung Leucorea: Wissenschaft und Höhere Bildung in Wittenberg 1817–1994** (Themata Leucorea, Vorträge und Abhandlungen der Stiftung „Leucorea“ an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg), Drei-Kastanien-Verlag/Edition Hans Lufft, Wittenberg 2002, 122 S.

Die Darstellung widmet sich der Zeit, in der Wittenberg kein universitärer Standort war und fragt danach, inwieweit auch ohne den institutionellen Hintergrund einer Universität Wissenschaft und Höhere Bildung in Wittenberg existierten. Systematisch unterschieden wird zwischen reformationsbezogenen und nichtreformationsbezogenen Aktivitäten. Hinsichtlich ersterer wird u.a. herausgearbeitet, welche Rolle Wittenberg in den geschichtspolitischen

Verarbeitungsversuchen der Reformation, wie sie die DDR mit konjunkturell unterschiedlichen Akzenten unternahm, spielte, und welche Entwicklung dabei die reformationshistorische Infrastruktur der Stadt Wittenberg nahm. Hinsichtlich der nichtreformationsbezogenen Aktivitäten geht es darum, inwiefern Wissenschaft aus praktischen, aus strukturpolitischen oder aus kulturellen Motiven angesiedelt wurde bzw. fortexistierte.

Peer Pasternack: **Wissenschafts- und Hochschulgeschichte der SBZ, DDR und Ostdeutschlands 1945–2000. Annotierte Bibliografie der Buchveröffentlichungen 1990–2005**, CD-ROM-Edition, mit Booklet, unt. Mitarb. v. Daniel Hechler, Institut für Hochschulforschung/Stiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur, Wittenberg/Berlin 2005.

Die bibliografische Dokumentation zur DDR-Wissenschafts- und Hochschulgeschichte verzeichnet 2.776 selbstständige Publikationen sowie unveröffentlicht gebliebene Graduiierungsarbeiten. Diese behandeln die Wissenschafts- und Hochschulgeschichte in der SBZ, DDR und den ostdeutschen Bundesländern von 1945 bis 2000; berücksichtigt sind allereicherlicher gewesen Titel, die zwischen 1990 und 2005 erschienen sind. Jeder Titel ist bibliografisch sowie über Annotationen und Schlagworte inhaltlich erschlossen. Eine selbsterklärende und komfortable Recherchemaske ermöglicht das problemlose Zusammenstellen von Literaturlisten zu speziellen Themen.

Pehle, Walter H. / Peter Sillem (Hg.): **Wissenschaft im geteilten Deutschland. Restauration oder Neubeginn nach 1945. 2. Frankfurter Historik-Vorlesungen**, Fischer Taschenbuchverlag, Frankfurt a.M. 1992, 254 S.

Grundlage der hier versammelten Beiträge sind Vorträge, die als Frankfurter Historik-Vorlesungen 1991 gehalten wurden. Ost- und westdeutsche Autoren untersuchen jeweils eine Wissenschaftsdisziplin in der DDR und in der Bundesrepublik nach 1945. Beiträge u.a. zur DDR-Soziologie (Helmut Steiner), Philosophie in Ostdeutschland von 1945 bis 1950 (Gerd Irrlitz), DDR-Psychologie (Lothar und Helga Sprung) und zur ostdeutschen Literaturwissenschaft (Manfred Naumann).

Rostig, Dittmar: **Bibliographie zum religiösen Sozialismus in der SBZ und der DDR. Berichtszeit: 1945–1985**, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1992, 325 S.

Die Bibliografie versucht, die Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte religiöser Sozialisten in der SBZ und der DDR zu erschließen. Aufgenommen wurde das gesamte Spektrum theologischer und politisch-gesellschaftswissenschaftlicher incl. marxistischer Literatur. Neben den einzelnen Gruppen innerhalb der religiös-sozialistischen Bewegung, die gesondert aufgenommen worden sind, ist in der Bibliografie vor allem der Personenkreis berücksichtigt worden, der in der Weimarer Republik zur Bruderschaft sozialistischer Theologen Deutschlands gehörte.

Schuppener, Georg (Hg.): **Jüdische Intellektuelle in der DDR. Politische Strukturen und Biographien** (=hochschule ost 1-2/1999), Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit, Leipzig 1999, 378 S.

Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Jüdisch & intellektuell. Zu den verdoppelten Schwierigkeiten eines DDR-geschichtlichen Themas“ (Peer Pasternack/Georg Schuppener); „Sozialisten jüdischer Herkunft zwischen Ost und West. Ernst Bloch, Hans Mayer, Alfred Kantorowicz, Leo Kofler, Josef Winternitz“ (Mario Keßler); „Intellektuelle in den Jüdischen Gemeinden in der Frühphase der DDR“ (Esther Jonas-Märtin/Lothar Mertens); „Es gibt ebensowenig eine jüdische Ökonomie wie eine deutsche Physik oder eine marxistische Biologie“ (Thomas Kuczynski); „Ernst Grumach. Universalgelehrter von internationalem Rang und Zeitzeuge sui generis“ (Günter Wirth); „Die begrenzte Emanzipation. Eine linke jüdisch-deutsche Hochschullehrerin erzählt ihr Leben“ (Wolfgang Herzberg); „Jüdisches Leben und jüdische Intellektuelle in der DDR. Auswahlbibliographie“ (Georg Schuppener).

Städtke, Klaus / Wolfgang Emmerich: **DDR-Literatur und Literaturwissenschaft in der DDR. Zwei kritische Bilanzen** (Materialien und Ergebnisse aus Forschungsprojekten der Instituts Heft 2), Institut für kulturwissenschaftliche Deutschlandstudien an der Universität Bremen, Bremen 1992, 31 S.

Die Broschüre umfasst den zuvor in der Zeitschrift „Leviathan“ publizierten Artikel Klaus Städtes „Beispiele der Deformation wissenschaftlichen Denkens in den Geisteswissenschaften der frühen DDR“ sowie einen von Wolfgang Emmerich an der University of Bath (GB) gehaltenen Vortrag mit dem Titel „Für eine andere Wahrnehmung der DDR-Literatur. Neue Kontexte, neue Paradigmen, ein neuer Kanon“.

Stiftung Weimarer Klassik (Hg.): **Der rote Punkt**, o.O. (Weimar) o.J. [1993?], 22 + 12 S. 1992 bis 1994 wanderte eine Ausstellung zum Thema Zensur (Autor: Werner Pfeiffer) durch mehrere große amerikanische und europäische Bibliotheken. Die Herzogin Anna Amalia Bibliothek war die erste ostdeutsche Station der Exposition und entschied sich, die Ausstellung durch ein Separata-Kabinett – „eine Art Giftkammer“ – zum Thema DDR zu ergänzen. Das Heftchen ist die Begleitpublikation dazu und wird wesentlich durch einen Aufsatz von Roland Bärwinkel zur Bibliothekszensur in der DDR gefüllt.

Timmermann, Heiner (Hg.): **DDR-Forschung. Bilanz und Perspektiven** (Dokumente und Schriften der Europäischen Akademie Otzenhausen Bd. 76), Duncker & Humblot, Berlin 1995, 371 S.

Unter anderem mit folgenden im hiesigen Kontext interessierenden Beiträgen: „Die Geschichtswissenschaft der DDR im Deutschland-Archiv“ (Rainer Eckert), „Zur Forschung über Theorie und Praxis von Information und Dokumentation in der DDR und deren Ergebnisse“ (Achim Beyer) sowie „Zur Fragwürdigkeit akademischer Grade und Titel in der DDR. Der Primat der kommunistischen Ideologie von der Wissenschaft. Eine Analyse von Doktorarbeiten und Habilitationsschriften der Jahre 1959 bis 1990“ (Dieter Voigt, Sabine Gries, Paul Gerhard Klussmann, Ulrich Spiekerkötter).

VADEMECUM-Redaktion (Hg.): **Forschung in der DDR. Institute der Akademie der Wissenschaften, Universitäten und Hochschulen, Industrie**, in Zusammenarb. m. d. Ministerium für Wissenschaft und Technik der DDR, Dr. Josef Raabe Verlag, Stuttgart 1990, 222 S.

Vollständigkeit anstrebende Vorstellung aller Forschungseinrichtungen in der DDR mit Angaben insbesondere zu thematischen Schwerpunkten, Personen und Ausstattung.

Winkel, Gabriele / Konstanze Tenner: **Konservatismusforschung in der DDR 1971–1990. Auswahlbibliographie** (Bibliographische Mitteilungen der Universitätsbibliothek Jena Bd. 54), Universitätsbibliothek Jena, Jena 1990, 246 S.

Anliegen der Konservatismusforschung in der DDR sei die Untersuchung und Aufdeckung des Wesens, der konkreten Erscheinungsformen, der Ursprünge und Genesis, des ideologischen Gehalts konservativer Grundwerte und ihrer restaurativen Aufgaben in Basis und Überbau gewesen. Die Bibliografie sucht, eine umfassende Übersicht über publizierte Forschungsergebnisse verschiedenster Disziplinen zu vermitteln. Berücksichtigt wurden Monografien, Dissertationen, wissenschaftliche Artikel, Rezensionen und Tagungsberichte zur Geschichte des Konservatismus, zu konservativen Parteien und Organisationen, zum konservativen ökonomischen Denken, zu Staats- und Rechtstheorien, zur konservativen Sozialismuskritik sowie zu Bildungs- und Kulturauffassungen.

Woodward, William R. / Robert S. Cohen (Hg.): **World Views and scientific discipline formation. Science studies in the German Democratic Republic. Papers from a German-American Summer Institute 1988** (Boston studies in the philosophy of science vol. 134), Kluwer Academic Publishers, Dordrecht 1991, 462 S.

Grundlage dieser Bestandsaufnahme sind Beiträge eines 1988 veranstalteten German-American Summer Institute. Folgende Beiträge sind im hiesigen Kontext relevant: „World views and scientific discipline formation: How German science studies contributed to the fall of the cultural wall“ (William R. Woodward), „History of science in the GDR: Institutions and programmatic positions“ (Günter Kröber) und „The Berlin psychological tradition: Between experiment and quasi-experimental design, 1850–1990“ (Lothar Sprung).

1.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte

Bechstein, Charlotte: **Du darfst nicht daran zerbrechen**, Angelika Lenz Verlag, Neustadt am Rübenberge 1997, 115 S.

Die Erzählung schildert die Reise der Protagonistin Helma Kienast in die Vergangenheit. Sie besucht erneut jene Orte, an denen sie zweimal auf die Straße gesetzt wurde: das erste Mal als Studentin der marxistischen Philosophie an der Friedrich-Schiller-Universität, das zweite Mal Jahrzehnte später als Diplombibliothekarin (FH) an einer technischen Fachschule.

Blecher, Jens / Gerald Wiemers (Hg.): **Studentischer Widerstand an den mitteldeutschen Universitäten 1945 bis 1955. Von der Universität in den GULAG. Studentenschicksale in sowjetischen Straflagern 1945 bis 1955** (Veröffentlichungen des Universitätsarchivs Leipzig Bd. 5). Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2005. 333 S.

Dokumentiert werden die Schicksale der zwischen 1945 und 1955 aus politischen Gründen verhafteten, ermordeten oder in den GULAG verschleppten studentischen Angehörigen mitteldeutscher Universitäten. Die Machthaber sahen sich vor allem von den intellektuellen Möglichkeiten des studentischen Widerstandes bedroht, die sich bei öffentlichen Reden und veröffentlichten Texten zeigten. Kritik war nicht erwünscht und wurde als Hetze diffamiert. Die Strafen fielen unmenschlich hart aus, Todesstrafen wurden fast immer vollstreckt. Der Band dokumentiert eine gemeinsame Ausstellung mitteldeutscher Hochschulen und enthält u.a. Texte zu einstigen Studierenden gesellschaftswissenschaftswissenschaftlicher Fächer an der Universität Leipzig, die in den GULAG verschleppt worden waren, u.a. Hans Günter Aurich (Student der Pädagogik), Annerose Matz-Donath (Studentin der Publizistik), Werner Gumpel (Student der Zeitungswissenschaft).

Deutscher Hochschulverband (Hg.): **Hochschullehrerverzeichnis. Bd. 3: Universitäten und Hochschulen der DDR**, Jackwerth & Welker Verlag, Bonn 1990, 346 S.

Redaktionsschluss des Verzeichnisses war der 1.4.1990.

Faber, Elmar / Carsten Wurm (Hg.): **Allein mit Lebensmittelkarten ist es nicht auszuhalten... Autoren- und Verlegerbriefe 1945-1949**, Aufbau Taschenbuchverlag, Berlin 1991, 412 S.

Im DDR-wissenschaftsgeschichtlichen Kontext interessieren insbesondere die Briefe von und an Ernst Bloch, Alfred Kantorowicz, Victor Klemperer und Georg Lukács.

Faber, Elmar / Carsten Wurm: **... und leiser Jubel zöge ein. Autoren- und Verlegerbriefe 1950–1959**, Aufbau Taschenbuch Verlag, Berlin 1992, 499 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Korrespondenzen mit Ernst Bloch, Alfred Kantorowicz, Jürgen Kuczynski, Georg Lukács und Hans Mayer.

Fair-Schulz, Axel: **Loyal Subversion. East Germany and its neo-humanist marxist intellectuals**. UMI Diss. Services, Ann Arbor (Michigan) 2007. 399 S.

Die Monografie erschien in Deutschland 2009 unter dem Titel „East Germany and its Bildungsbürgerlich Marxist Intellectuals“ (siehe nachfolgend).

Fair-Schulz, Axel: **Loyal Subversion: East Germany and its Bildungsbürgerlich Marxist Intellectuals** (Hochschulschriften Bd. 26). trafo Wissenschaftsverlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2009. 368 S.

Die Untersuchung zeigt den Einfluss einer Generation marxistischer Intellektueller bildungsbürgerlicher Herkunft auf die Gesellschaft und die Kultur der DDR anhand der drei Fallbeispiele Jürgen Kuczynski (Wirtschaftshistoriker), Hermann Budzislowski (Medienwissenschaftler) und Stephan Hermlin (Schriftsteller). Der Autor fragt nach der Dynamik von intellektueller Anpassung/Gefälligkeit und Dissens im Kontext der DDR. Er kann die Kontinuität bildungsbürgerlichen Denkens und dessen Verquickung mit der marxistisch-leninistischen Ideologie herausarbeiten. Charakteristisch sei das ungebrochene Vertrauen der bürgerlichen Marxisten in das neuhumanistische Bildungsideal. Hierin gründet auch die These, dass „the GDR's bourgeois – or more accurately bildungsbürgerlich Marxists – hoped to liberalize their society's rigidity

through a re-constituted an neo-humanist Bildungsideal". Kuczynski etwa bemühte sich in den 1960er Jahren um die Rehabilitierung der Frühromantik, und Budzislawski beklagte in einem seiner Aufsätze den Verfall der ästhetischen Qualität des Journalismus, den er mit mangelnder Bildung begründete.

Franke, Uta: **Sand im Getriebe. Die Geschichte der Leipziger Oppositionsgruppe um Heinrich Saar 1977 bis 1983** (Zeitfenster. Beiträge der Stiftung Sächsische Gedenkstätten zur Zeitgeschichte Bd. 2), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2007, 287 S.

Beschreibt die Geschichte die Geschichte eines Leipziger Oppositionszirkels, dem die Autorin selbst angehörte und dessen spektakulärste Aktion darin bestand, 1978 am Völkerschlachtdenkmal zweimal die Losung „Freiheit für Bahro“ anzusprühen. Dieser Zirkel gruppierte sich um Heinrich Saar (1920-1995). Saar studierte ab 1948 dialektischen und historischen Materialismus an der Leipziger Universität. 1952 wurde er Dozent für Marxismus-Leninismus an der Berliner Humboldt-Universität und arbeitete zwischen 1953 und 1958 als einer von drei Leitern des dortigen Instituts für Gesellschaftswissenschaften. Infolge des XX. Parteitages der KPdSU beteiligte er sich an kontroversen Diskussionen innerhalb der SED. 1958 wurde er von der Staatssicherheit verhaftet und zu acht Jahren Zuchthaus verurteilt. Nach seiner Entlassung 1961 arbeitete er als Lektor. In Reaktion auf das Anbringen der Losung am Völkerschlachtdenkmal wurde er – zusammen mit den anderen Angehörigen des Zirkels – erneut verhaftet und 1979 zu siebeneinhalb Jahren Haft verurteilt. Uta Franke selbst erhält eine Haftstrafe von zweieinhalb Jahre. Beide werden 1982 durch die Bundesregierung freigekauft.

Fricke, Karl Wilhelm / Peter Steinbach / Johannes Tuchel: **Opposition und Widerstand in der DDR. Politische Lebensbilder**, C.H. Beck, München 2002, 373 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Lebensbeschreibungen von Studenten in der frühen DDR (Manfred Klein, Georg Wrazidlo, Arno Esch, Wolfgang Natonek, Herbert Belter, Georg-Siegfried Schmutzler, Heinrich Blobner und Arno Seifert), von Angehörigen der intellektuellen innerparteilichen Opposition in der SED (Wolfgang Harich, Walter Janka, Arne Benary und Fritz Behrens sowie Robert Havemann) und sowie von devianten Wissenschaftlern (Ernst Bloch, Günter Zehm, Alfred Kantorowicz).

Grimm, Thomas (Hg.): **Was von den Träumen blieb. Eine Bilanz der sozialistischen Utopie**, Siedler Verlag, Berlin 1993, 253 S.

Der Herausgeber hat nach 1989 vormalige DDR-Intellektuelle – Künstler und Wissenschaftler – ausführlich interviewt: zur DDR, zu ihrer Existenz als Intellektueller in dieser und ihrer Existenz als ehemaliger DDR-Intellektueller in der neuen Bundesrepublik Deutschland. Die befragten Wissenschaftler unter den Interviewten sind: die Historiker Ernst Engelberg und Walter Markov, der Wirtschaftshistoriker Jürgen Kuczynski, der Literaturhistoriker Werner Mittenzwei und der Musikwissenschaftler Georg Knepler. Mit einem Vorwort von Heiner Müller.

Grimm, Thomas (Hg.): **Der Stuhl des Vizekönigs. Fünfzehn Deutsche und ein Österreicher zum Jahrhundert** (Sammlung Zeitzeugen Bd. 3), Frankfurter Oder Editionen, Frankfurt (Oder) 1996, 280 S.

Der Band vereinigt zwölf (ursprünglich TV-)Gespräche, die einen Einblick in 16 Lebensläufe gewähren. Gesprächspartner sind u.a. eine Reihe von DDR-Gesellschaftswissenschaftlern: „Schlafen mit offenen Augen“ (Rudolf Bahro), „Identitäten – Jüdische Rückkehrer der zweiten Generation“ (Wolfgang Herzberg/Thomas Kuczynski/Vincent von Wroblewsky), „Lenin, die Macht und das Schweigen“ (Jürgen Kuczynski/Gregor Gysi).

Grimm, Thomas (Hg.): **Linke Vaterlandsgesellen. Sozialisten, Anarchisten, Kommunisten, Raufbolde und andere Unangepaßte** (edition zeitzeugen Bd. 1), Parthas Verlag, Berlin 2003, 363 S.

Der Sammelband dokumentiert Interviews von Thomas Grimm mit verschiedenen Zeitzeugen, wobei im hiesigen Kontext vor allem die Gespräche mit folgenden Personen von Interesse sind: Walter Markov („Bis an die Grenze der Selbstvernichtung“), Rudolf Schottlaender („Trotz allem ein Deutscher“), Hans Mayer („Galgenvogel im kältesten Stalinismus“), Hans Heinz Holz („Auf dem äußersten linken Flügel“), Rudolf Bahro („Das Steuer herumreißen“) und Thomas Kuczynski („Warum so spät“).

Grimm, Thomas (Hg.): **Erinnerung als Verantwortung. Das Zeitzeugen-Archiv in Text und Wort. Katalog** (edition zeitzeugen), Parthas Verlag, Berlin 2003, 298 S.

Seit 1990 dokumentiert das Zeitzeugen-Archiv Lebenswege von Menschen mit der Kamera. Der Katalog verzeichnet in über 400 Einzelbeiträgen Zeitzeugen mit biografischen Einträgen und den mit ihnen geführten und dokumentierten Gesprächen. Ein Verzeichnis der Filme und Sachdokumente, ein Personen- und ein Sachwortverzeichnis sowie eine Filmografie ergänzen den Katalog. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Einträge zu den folgenden Zeitzeugen: Rudolf Bahro, Caroline De Luis, Ernst Engelberg, Wolfgang Engler, Peter Heinz Feist, Wolfgang Harich, Gerd Irrlitz, Georg Knepler, Manfred Kossok, Jürgen Kuczynski, Thomas Kuczynski, Rolf Kuhn, Walter Markov, Hans Mayer, Fritz Mierau, Werner Mittenzwei, Siegfried Prokop, Hermann Raum, Edelbert Richter, Wolfgang Ruge, Jürgen Teller, Hubert Urban, Camilla Warnke, Gisela Wittkowski und Vincent von Wroblewsky.

Hartmut, Rudolph (Hg.): **Leibniztag 2008** (Sitzungsberichte der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften zu Berlin Bd. 101), trafo Wissenschaftsverlag, Berlin 2009, 211 S.

Der Band enthält eine Reihe von Beiträgen zu DDR-GesellschaftswissenschaftlerInnen: zu Rita Schober: „Rita Schober 90 – Laudatio“ (Wolfgang Klein), „Gratulation“ (Gerhard Schewe), „Dank der Jubilarin“; zu Friedhart Klix: „Friedhart Klix zu seinem 80. Geburtstag“ (Erdmute Sommerfeld).

Hecht, Arno (Hg.): **Enttäuschte Hoffnungen. Autobiographische Berichte abgewickelter Wissenschaftler aus dem Osten Deutschlands**, verlag am park, Berlin 2008, 259 S.

Unter anderem mit Berichten von/zu drei Gesellschaftswissenschaftlern berichten zu ihrem Leben in der Wissenschaft der DDR und nach 1989: der Historiker Werner Bramke, der Philosoph Reinhard Mocek und der Jurist Hans Hinderer.

Herfurth, Dietrich: **Der Nationalpreis der DDR. Zur Geschichte einer deutschen Auszeichnung. Mit allen Preisträgern, ihren Namen und Tätigkeitsgebieten**. Selbstverlag, Berlin 2006, 139 S.

Mit dem Nationalpreis der DDR waren von 1949 bis 1989 5.101 Personen ausgezeichnet worden. Sie wurden in den Kategorien „Für Kunst und Literatur“ und „Für Wissenschaft und Technik“, in drei Klassen und an Einzelpersonen oder im Kollektiv vergeben. Mit Personenregister.

Hermand, Jost: **Vorbilder. Partisanenprofessoren im geteilten Deutschland**, Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2014, 310 S.

Der Band enthält Porträts von gesellschaftlich engagierten Professoren während des Kalten Krieges: u.a. des Kunsthistorikers Richard Hamann, des Romanisten Werner Krauss, des Wirtschaftshistorikers Jürgen Kuczynski, des Juristen und Politikwissenschaftlers Wolfgang Abendroth, des Musikwissenschaftlers Georg Knepler, des Literaturwissenschaftlers Hans Mayer und des Literaturhistorikers Werner Mittenzwei.

Herrmann, Joachim (Hg.): **Menschheit und Geschichte. Zwischen Eiszeit und Zukunft** (Sitzungsberichte der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften zu Berlin Bd. 102), trafo Wissenschaftsverlag, Berlin 2009, 199 S.

Im hiesigen Kontext interessieren u.a. die Beiträge „Wissenschaft und Humanismus. Annäherungen. Herbert Hörz zum 75. Geburtstag“ (Gerhard Banse) und „Das Erreichte ist noch nicht das Erreichbare – das ist eigentlich ein Künstlerwort. Peter H. Feist. Laudatio zum 80. Geburtstag“ (Svoboda Jähne/Armin Jähne).

Herzberg, Guntolf / Klaus Meier: **Karrieremuster. Wissenschaftlerporträts**, Aufbau Taschenbuchverlag, Berlin 1992, 444 S.

Porträts u.a. von Heinrich Fink (Theologe und Rektor der Humboldt-Universität), Isolde Stark (Althistorikerin), Lothar Sprung (Psychologe), Peter Voigt (Soziologe), Ursula Heukenkamp (Germanistin), Hans-Peter Krüger (Philosoph).

Heydemann, Günther / Francesca Weil (Hg.): **„Zuerst wurde der Parteisekretär begrüßt, dann der Rektor...“**. *Zeitzeugenberichte von Angehörigen der Universität Leipzig (1945–1990)* (Beiträge zur Leipziger Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte, Reihe B, Bd. 16), unt. Mitarb. v. Uwe Hofmann, Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig 2009, 432 S.

Interviews unter anderem mit dem Historiker Karlheinz Blaschke, dem Linguisten Manfred Bierwisch, dem Theologen Helmar Junghans, der Ägyptologin Elke Blumenthal, der Sprachwissenschaftlerin Ulla Fix, der Philosophin Monika Runge, dem Kulturwissenschaftler Dieter Rink und dem Politikwissenschaftler Peer Pasternack.

Hubrich, Dirk (Bearb.): **Verleihungsliste zur „Humboldt-Medaille“ in Gold von 1975 bis 1989**, Deutsche Gesellschaft für Ordenskunde, o.O. 2013, 13 S.; URL <http://www.deutsche-gesellschaft-fuer-ordenskunde.de/DGOWP/wp-content/uploads/2013/06/268-VL-HM-G-1975-1989.pdf>

Die „Humboldt-Medaille“ wurde durch den Ministerrat der DDR 1975 in den Stufen Bronze, Silber und Gold gestiftet. Sie konnte für hervorragende Leistungen und langjährige treue Dienste bei der Erfüllung der Aufgaben des sozialistischen Hoch- und Fachschulwesens verliehen werden, insbesondere bei der sozialistischen Erziehung, Aus- und Weiterbildung und bei der Schaffung wissenschaftlicher, wissenschaftlich-organisatorischer und materiell-technischer Voraussetzungen für Lehre und Forschung. Die Verleihung erfolgte an Einzelpersonen und Kollektive bis zu sechs Mitgliedern, die an Hoch- oder Fachschulen tätig waren. Die Kollektive waren u.a.: Kollektiv von Lektoren des VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften, Studienbücherei für Lehrer (1978); Kollektiv Humboldt-Universität zu Berlin, Sektion Rehabilitationspädagogik und Kommunikationswissenschaft (1979); Kollektiv der Militärakademie „Friedrich Engels“ (1980); Kollektiv Humboldt-Universität zu Berlin, Lehrgruppe Medizin der Sektion Fremdsprachen (1981); Kollektiv von Pädagogen auf dem Gebiet der Hoch- und Fachschulbildung im Bereich des Ministeriums für Land-, Forst- und Nahrungsgüterwirtschaft (1984); Kollektiv von Experten des Hochschulwesens (1985; 1986; 1987; 1989); Kollektiv „Hochschul-lehrbuchreihe Geschichte“ (1988); Einführungskollektiv Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft der DDR, „Grundstudienplan Staatswissenschaft“ (1988).

Hubrich, Dirk (Bearb.): **Verleihungsliste zum Ehrentitel „Verdienter Hochschullehrer der DDR“ von 1975 bis 1989**, Deutsche Gesellschaft für Ordenskunde, o.O. 2013, 7 S.; URL <http://www.deutsche-gesellschaft-fuer-ordenskunde.de/DGOWP/wp-content/uploads/2013/06/VL-VHL-1975-1989.pdf>

Der Titel wurde 161mal verliehen, darunter an zahlreiche Gesellschaftswissenschaftler/innen. Die Liste führt Verleihungsdaten, Namen und Wirkungsstätten auf.

Hubrich, Dirk (Bearb.): **Verleihungsliste zum Ehrentitel „Hervorragender Wissenschaftler des Volkes“ von 1952 bis 1989**, Deutsche Gesellschaft für Ordenskunde, o.O. 2014, 9 S.; URL <http://www.deutsche-gesellschaft-fuer-ordenskunde.de/DGOWP/wp-content/uploads/2013/06/VL-VHL-1975-1989.pdf>

Der Titel wurde 112mal verliehen, darunter an zahlreiche Gesellschaftswissenschaftler/innen. Die Liste führt Verleihungsdaten, Namen, Wirkungsstätten und Verleihungsbegründungen auf.

Keßler, Mario: **Exilanten und Remigranten. Zwei Studien** (Vielfalt sozialistischen Denkens Bd. 6), „Helle Panke“ zur Förderung von Politik, Bildung und Kultur e.V., Berlin 1999, 55 S.

Die hier zusammengeführten beiden Aufsätze behandeln politische Auffassungen und Wirkungen deutsch-jüdischer Denker, die nach der Errichtung der Naziherrschaft ins Exil gezwungen wurden. Ein Aufsatz befasst sich mit Wissenschaftlern, die sich entschieden, nach 1945 in die Sowjetische Besatzungszone und spätere DDR zurückzukehren. Sie alle – Ernst Bloch, Hans Mayer, Alfred Kantorowicz, Leo Kofler und Josef Winteritz – hatten eigenständige Auffassungen vom Aufbau einer sozialistischen Gesellschaft und gerieten damit in zunehmenden Widerspruch zur SED-Führung. Sie sahen schließlich keine Möglichkeit des Bleibens im Osten Deutschlands mehr und gingen in den Westen.

Keßler, Mario: **Exil und Nach-Exil. Vertriebene Intellektuelle im 20. Jahrhundert**, VSA-Verlag, Hamburg 2002, 204 S.

Umfasst u.a. Kapitel zu Ernst Bloch, Hans Mayer, Leo Kofler, Alfred Kantorowicz, Josef Winternitz, Hermann Duncker sowie zu Remigranten als Historikern in der frühen DDR.

Kleinhempel, Friedrich / Anette Möbius / Hans-Ulrich Soschinka / Michael Waßermann (Hg.): **Die Biopsychosoziale Einheit Mensch. Begegnungen. Festschrift für Karl-Friedrich Wessel** (Berliner Studien zur Wissenschaftsphilosophie & Humanontogenetik Bd. 10), Kleine Verlag, Bielefeld 1996, 665 S.

Wessel hatte Anfang der 80er Jahre die Humanontogenetik begründet und war Gründer des interdisziplinären Instituts für Humanontogenetik an der Berliner Humboldt-Universität. Folgende Artikel sind DDR-wissenschaftsgeschichtlich relevant: Würdigungen des Jubilars von Günter Tembrock, Clemens Burrichter, Hubert Laitko, Anette Möbius, Reinhard Mocek, Frank Richter, Jörg Schulz, Harald Kretzschmar; desweiteren: „Impulse für die Sportwissenschaft“ (Albrecht Hummel), „Zur Okkupation eines DDR-Wissenschaftlers: K.-F. Wessel“ (Hans-Werner Jendrowiak), „Zur Geschichtsschreibung der Berliner Universität“ (Hannelore Bernhardt), „Wissenschaftseliten und elitäre Wissenschaftler im Realsozialismus der DDR – ein theoretischer Denkansatz“ (Clemens Burrichter), „K.F. und die (Allgemeine) Pädagogik der DDR“ (Wolfgang Eichler), „Sexualwissenschaft an der Humboldt-Universität: Eine verpaßte Chance“ (Erwin J. Haberle), „Reflexionen über Karl-Friedrich Wessel, Hermann Ley und die List der Geschichte“ (Hubert Laitko) sowie „Zur Entwicklung der Humangenetik in der DDR – ein kurzer Diskurs unter Verwendung historischer Akten“ (Jörg Schulz). Eine Wessel-Bibliografie schließt den Band ab.

Kowalczyk, Ilko-Sascha / Tom Sello (Hg.): **Für ein freies Land mit freien Menschen. Opposition und Widerstand in Biographien und Fotos**, unt. Mitarb. v. Gudrun Weber, Olaf Weißbach und Falco Werkentin, Robert-Havemann-Gesellschaft, Berlin 2006, 404 S.

Unter den hier gewürdigten Oppositionellen in der SBZ/DDR finden sich auch solche, deren Biografien Bezüge zu Hochschule und Wissenschaft aufweisen. Als Beispiele lassen sich die Studenten Wolfgang Natonek und Arno Esch sowie die Vertreter einer sozialistischen Opposition wie Wolfgang Harich, Robert Havemann und Rudolf Bahro nennen.

Kreher, Simone (Hg.): **An ihnen wird Geschichte deutlich. Sieben Porträts ehemaliger Wissenschaftlerinnen der Humboldt-Universität. Ergebnisse eines Projektunterrichts** (Sonderbulletin des Zentrums für interdisziplinäre Frauenforschung der HU Berlin/Materialien zur Frauengeschichte der Humboldt-Universität zu Berlin I), Berlin 1999, 130 S.

In der Publikation werden die Porträts von sieben Wissenschaftlerinnen gezeichnet, die zwischen 1909 und 1932 geboren wurden und im Zeitraum von 1950 und 1994 an der Humboldt-Universität zu Berlin tätig waren. Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Marianne Friedländer – Afrikanistik. ... vielleicht das Neue, was die anderen noch nicht gemacht haben“ (Johanna Dragon), „Anita Grandke – Juristin. ‚Ich habe wahrscheinlich immer Glück gehabt, Sachen zu machen, die mir auch Spaß gemacht haben ...‘“ (Franziska Martinsen), „Erika Herzfeld – Historikerin. ‚Seit meinem zwölften Lebensjahr war klar, ich studier‘ Geschichte, da hatte ich nie Zweifel dran‘“ (Andrea Schridde), „Ilse Jahn – Biologin. ‚... ich habe immer den Wunsch gehabt, in einem Team als Mitarbeiter zu arbeiten ...‘“ (Petra Hoffmann), „Irmgard Schilling – Russistin. Berlin – Moskau – Berlin. Eine Professur auf Umwegen“ (Johanna Dragon).

Morgner, Martin: **In die Mühlen geraten. Porträts von politisch verfolgten Studenten der Friedrich-Schiller-Universität Jena zwischen 1967 und 1984**, Wartburg Verlag, Weimar/Eisenach 2010, 397 S.

Porträtiert werden acht ehemalige Studenten der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Im hiesigen Kontext interessieren dabei die Portraits des Psychologen Malte Jurgons, des Wirtschaftswissenschaftlers Till Noack und des Philosophen Olaf Weißbach.

Petschel, Dorit (Bearb.): **Die Professoren der TU Dresden 1928-2003** (175 Jahre TU Dresden Bd. 3), Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2003, 1.089 S.

Der Professorenkatalog erfasst in alphabetischer Reihenfolge alle Professoren, die seit der Gründung 1828 bis zum Jahr 2003 an der TU Dresden und ihren Vorgängereinrichtungen gelehrt haben bzw. lehren. Er dokumentiert knapp 2.000 Hochschullehrer/innen mit ihrer wissenschaftlichen und beruflichen Vita. 50 Hochschullehrer werden aufgrund ihres herausragenden wissenschaftlichen Ranges zudem durch Kurzbiografien mit Bild vorgestellt.

Schenk, Günter / Regina Meÿer: **Biographische Studien über die Mitglieder des Professorenzirkels „Spirituskreis“** (Schriftenreihe zur Geistes- und Kulturgeschichte), Halescher Verlag, Halle/S. 2007, 1.000 S.

Der Kreis in Halle (Saale) war 1890 entstanden und musste sich 1958 auf politischen Druck hin auflösen. Die Mitglieder des Spirituskreises setzten sich aus einer überwiegend geisteswissenschaftlichen Professorenschaft zusammen. Deren Viten und Werkauswahl sowie Exkurse zu ihrem Wirken in wissenschaftlichen Collegien und in Verbindung mit dem gesellschaftlichen und sozialen Umfeld stehen im Mittelpunkt der Darstellung.

Steinbach, Matthias (Hg.): **Universitätserfahrung Ost. DDR-Hochschullehrer im Gespräch** (Manuskript. Archiv zur Bildungs- und Wissenschaftsgeschichte Bd. 1), unt. Mitarb. v. Michael Ploenus, Verlag Dr. Bussert & Stadel, Jena/Quedlinburg 2005, 333 S.

Die Publikation versammelt neun biografische Interviews mit ehemaligen, vornehmlich in geistes- und sprachwissenschaftlichen Fächern arbeitenden DDR-Hochschullehrern, deren Karriereläufe zugleich die Entwicklung des ostdeutschen Universitätsbetriebs widerspiegeln. Dokumentiert werden Gespräche u.a. mit Klaus-Dieter Hertzsch (Theologe), Rudolf Menzel (Pädagoge), Hans Richter (Germanist), Peter Schäfer (Historiker), Gerhard Schaumann (Slawist), Karl-Heinz Schönfelder (Amerikanist), Willi Schröder (Sportwissenschaftler) und Bernhard Wächter (Kunsthistoriker). Die meisten der Befragten verbrachten wesentliche Teile ihres akademischen Lebens an der Universität Jena.

Steinbach, Matthias / Michael Ploenus (Hg.): **Ketzer, Käuze, Querulanten. Außenseiter im universitären Milieu** (Manuskript. Archiv zur Bildungs- und Wissenschaftsgeschichte Bd. 5), Verlag Dr. Bussert & Stadel, Jena/Quedlinburg 2008, 392 S.

Der Band versammelt biografische Essays zu weitgehend unbekanntem Außenseitern des universitären Milieus und will dabei doch mehr sein als ein anekdotenreiches Kuriositätenkabinett: eine andere Universitätsgeschichte. Im hiesigen Kontext interessieren die Beiträge zum Logiker und Wissenschaftstheoretiker Paul F. Linke, zum Philosophen Alfred Kurella, zum Germanisten und Historiker Walter Strauss, zum Historiker Heinz Herz, zum Ur- und Frühgeschichtler Günter Behm-Blancke und zum Professor für wissenschaftlichen Atheismus Olof Klohr.

Wiemers, Gerald (Hg.): **Sächsische Lebensbilder**. Band 6 in 2 Teilbänden (Quellen und Forschungen zur sächsischen Geschichte Bd. 33,1/33,2). Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig, Leipzig/Franz Steiner Verlag, Stuttgart 2009, 887 S.

Aus Anlass des 600jährigen Universitätsjubiläums werden 39 Wissenschaftler der Universität Leipzig porträtiert. Im hiesigen Kontext interessieren folgende Universitätsangehörigen, deren berufliche Biografien (auch) mit der Geschichte der Universität nach 1945 verbunden sind: der Philologe Martin Greiner (Therese Poser), der Orientalist und Sprachwissenschaftler Siegbert Hummel (Dieter Michel), der Jurist Erwin Jacobi (Martin Otto), der Historiker Paul Nedo (Annett Bresan) und die Rechtshistorikerin Gertrud Schubart-Fikentscher (Rolf Lieberwirth).

1.3. Entwicklungen seit 1990

Abbrüche und Neuanfänge. Vertane Chancen für die Wissenschaft bei der deutschen Einigung? (=Das Hochschulwesen 2 und 3/1994), Luchterhand Verlag, Neuwied 1994, zus. 91 S.

Das „Hochschulwesen“ dokumentiert in jeweils einer Hälfte der beiden Ausgaben die Beiträge der Jahrestagung der Vereinigung Deutscher Wissenschaftler VDW, die unter dem im Titel genannten Thema 1993 stattgefunden hatte: in H. 2/1994 „Abbrüche“ und in H. 3/1994 „Neuanfänge“. Beiträge u.a.: Helga Schultz zu Abbrüchen in den ostdeutschen Geisteswissenschaften, Jürgen Kocka u.a. zu den Geisteswissenschaftlichen Zentren und Gisela Wildorf zur Situation der LehrerInnenausbildung in Berlin.

Altenmüller, G. Hartmut: **Zwischen Wende und Flut. Die Forschungsförderung der Fritz Thyssen Stiftung in Ostdeutschland**, Fritz Thyssen Stiftung, Köln 2003, 176 S.

Die Dokumentation vermittelt einen Überblick über die Fördertätigkeit der Fritz Thyssen Stiftung in Ostdeutschland seit 1989/90, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf den Sozial- und Geisteswissenschaften lag.

Bialas, Wolfgang: **Vom unfreien Schweben zum freien Fall. Ostdeutsche Intellektuelle im gesellschaftlichen Umbruch**, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt a.M. 1996, 309 S.

Bialas sieht die DDR-Intellektuellen als Bevölkerungsgruppe, die weder im Herbst 1989 noch später Anschluss an die Ereignisse zu finden vermochte. Dies betreffe sie unabhängig davon, in welchem Verhältnis die einzelnen jeweils zur DDR gestanden hatten. Sie seien symbiotisch an das System gebunden gewesen, weil ihnen dort jedenfalls öffentliche Aufmerksamkeit sicher war, gleich ob instrumentalisiert oder kriminalisiert, mit Ehrungen oder Schmähungen bedacht. Die Reaktionsweisen der ostdeutschen Intellektuellen auf die neue Situation seien freilich verschieden: Die einen verschlossen die Augen vor der Gegenwart, die anderen vor der Vergangenheit. Eine dritte Gruppe suche den kritischen Blick auf die eigene Biografie mit einer nachholenden Sozialisation zu verknüpfen. Unter wissenschaftsgeschichtlichem Aspekt interessieren in dem Band vor allem Fallstudien zu den „Philosophen der DDR im Prozeß der Vereinigung“: „Intellektuelle in der Zerstreuung“, zu „Wissenschaftlichkeit und Parteilichkeit nach dem Ende der DDR-Historiographie“, „Zur Rezeption der Frankfurter Schule in der DDR“ und zu „Karl Marx – Auseinandersetzungen um einen Klassiker nach dem Ende seiner verordneten Klassizität“.

Bloch, Roland / Peer Pasternack: **Die Ost-Berliner Wissenschaft im vereinigten Berlin. Eine Transformationsfolgenanalyse** (HoF-Arbeitsberichte 2/2004), Institut für Hochschulforschung (HoF), Wittenberg 2004, 124 S.; auch unter http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_2_2004.pdf

Dargestellt werden die Situation der Ost-Berliner Wissenschaftler/innen, insbesondere ihre Integration bzw. Desintegration hinsichtlich etablierter akademischer Strukturen, und die sog. Zweite Wissenschaftskultur, die von vor allem Gesellschaftswissenschaftlern in Gestalt von Vereinen, Zeitschriften und sonstigen Kommunikationszusammenhängen jenseits des etablierten Betriebs aufgebaut worden waren. Am Ende stehen Handlungsempfehlungen an Politik, Hochschulen und außeruniversitäre Einrichtungen.

Boden, Petra / Frank-Rutger Hausmann (Hg.): **Evaluationskultur als Streitkultur** (=Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes Heft 4/2005), Aisthesis Verlag, Bielefeld 2005, 66 S.

Die Beiträge: „Fünfzehn Jahre danach. Eine Einleitung“ (Petra Boden/Frank-Rutger Hausmann), „Empfang in der Bundesrepublik. Zur Evaluation der Geisteswissenschaften an den Universitäten und an den Akademien der Wissenschaften und der Künste in der DDR“ (Eberhard Lämmert), „Erneuerung und Unterwerfung. Ambivalenzen im deutschen Institutionentransfer“ (Karl-Siegbert Rehberg), „Abwicklung Ost“ (Jens Bisky), „Zum Beispiel Rotock. Transformation statt Reformation des Wissenschaftssystems“ (Klaus Blaudzun), „Rückblick, Überleitungen, Versäumnisse“ (Walter Erhart), „Versuch, das Verschwinden der DDR-Germanistik zu begreifen oder doch ansatzweise zu beschreiben“ (Klaus Weimar), „Wissenschaftspersonal als Transformationsproblem. Resümee eines unverdauten Vorgangs“ (Peer Pasternack).

Bollinger, Stefan / Ulrich van der Heyden (Hg.): **Deutsche Einheit und Elitenwechsel in Ostdeutschland** (Gesellschaft – Geschichte – Gegenwart, Schriftenreihe des Vereins „Gesellschaftswissenschaftliches Forum e.V.“ Berlin Bd. 24), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2002, 262 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: „Wie die Afrikawissenschaft in Ostdeutschland durch eine ‚späte Abwicklung‘ beseitigt wurde“ (Ulrich van der Heyden), „Autonome Erneuerung der Politikwissenschaft an der Humboldt-Universität. Ein gescheiterter Versuch“ (Fritz Vilmar im Gespräch mit Heinz Niemann), „Für Innovationen keine Chance – Einige Bemerkungen zur ‚Abwicklung‘ der ostdeutschen Sozialwissenschaften im deutschen Einigungsprozeß“ (Wolfgang Dümcke), „Im falschen Land geboren, studiert, gelehrt, geforscht. Impressionen über die Zerstörung einer Elite“ (Stefan Bollinger), „Wie 68 Historiker der Berliner Humboldt-Universität ihren Job verloren“ (Ingrid Matschenz), „... Abwicklung ... Kündigung ... Deklassierung“ (Interview mit Ulrich Busch), „Die Rolle der Sozialwissenschaften im Prozeß der deutschen Wiedervereinigung“ (Helmut Steiner) und „Was ist zu tun? – Möglichkeiten der Re-Integration ostdeutscher Geisteswissenschaftler“ (Ulrich van der Heyden).

Bollinger, Stefan / Ulrich van der Heyden / Mario Keßler (Hg.): **Ausgrenzung oder Integration? Ostdeutsche Sozialwissenschaftler zwischen Isolierung und Selbstbehauptung** (Gesellschaft – Geschichte – Gegenwart Bd. 34), Gesellschaftswissenschaftliches Forum Berlin, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2004, 346 S.

Die Beiträge: „Es muß weitergehen. Die längst überfällige Reintegration der ostdeutschen Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler bleibt auf der Tagesordnung“ (Stefan Bollinger/ Ulrich van der Heyden/Mario Keßler), „Eine neue Chance?“ (Mario Keßler), „Begrüßung der Konferenz ‚Ostdeutsche Sozialwissenschaftler – Wege der Reintegration‘ im Wissenschaftszentrum Berlin“ (Jürgen Kocka), „Deutschland braucht die ostdeutschen Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler“ (Stefan Bollinger), „Berufungen und Abwicklungen – Ketzerische Gedanken zur bundesdeutschen Wissenschaftspolitik“ (Theodor Bergmann), „Personelle Konsequenzen von Anschlüssen im Bildungswesen. Eine Betrachtung asymmetrischer Vereinigungen aus historisch-vergleichender Sicht“ (Jörg Roesler), „Desintegration und Integration. Die Ost-Berliner Wissenschaft im vereinigten Berlin“ (Peer Pasternack), „Empfehlung und Realität. Die vergessenen Empfehlungen des Wissenschaftsrates zur Neustrukturierung der außeruniversitären Forschung und deren Umsetzung“ (Ulrich van der Heyden), „Reintegration von DDR-Geisteswissenschaftlern in den Wissenschaftsprozess – Utopie oder Wirklichkeit“ (Arno Hecht), „Konzept einer klassischen Aufgabenstellung für ostdeutsche Wissenschaftler: Aufarbeitung und Weiterentwicklung zukunftsfähiger Einrichtungen der DDR“ (Fritz Vilmar), „Geistes- und Sozialwissenschaften ohne Ostbonus. Versäumte Chancen und aktuelle Desiderate“ (Hubert Laitko) und „Integration statt biologischer Lösung. Eine Untersuchung mit einer Aussicht“ (Hansgünter Meyer).

Brandenburger Verein für politische Bildung „Rosa Luxemburg“ (Hg.): **Das Ende des Wissenschaftler-Integrations-Programms. Ein drohender Verlust** (=Brandenburgische wissenschaftspolitische Hefte 2/1996), Potsdam 1996, 38 S.

Mit folgenden Beiträgen: „Chronologie zum WIP“ (Frank W. Baier), „Ein Blick zurück? 5 Jahre WIP“ (Martin Holtzhauer), „DDR-Geschichte so bewerten wie sie war“. Potsdamer WIP-Historiker verbinden Theorie und Praxis“ (Christel Panzig), „Hoffnung für WIP – Chance für Universität? Ein Report über die Bemühungen eines WIP-Projektes, in die Universität Potsdam integriert zu werden“ (Brigitte Tiersch), „‘Perspektiven‘ für WIP“ (H. Tiersch) und „Sozialwissenschaftliche Forschung im und für das Land Brandenburg – WIPianerinnen berichten“ (Irene Zierke).

Bund demokratischer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler BdWi (Hg.): **DDR [Schwerpunktthema]** (=Forum Wissenschaft 1/1990), Marburg 1990, 79 S.

Das Schwerpunktthema enthält u.a. die Artikel „Die Wende hat nicht stattgefunden“ (lv. mit Frank Ettrich), „Schwierigkeiten des Aufbruchs. Krise und Wende der DDR-Soziologie“ (Manfred Lötsch), „Die praktische Relevanz war bedrückend gering“ (lv. mit Knut Lösckke), „Wozu Forschungen über Frauen im Hochschulwesen?“ (Gruppe Frauenforschung am Zentralinstitut für Hochschulbildung), „Viel Lärm um Peter Ruben“ (Manfred Laueremann). Desweiteren werden Neugründungen, wissenschaftspolitische Initiativen und Positionen dokumentiert.

Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung BLK (Hg.): **Wissenschaftliche Weiterbildung, insbesondere Nachqualifizierung, an den Hochschulen der neuen Länder. Weiterbildung in den Fächern Jura, Wirtschaftswissenschaften und Geisteswissenschaften an den Hochschulen der neuen Länder** (Mate-

rialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung H. 33), Bonn 1993, 136 S. + Anl. o.S. (28).

Im ersten Teil Darstellung des Weiterbildungs- und Nachqualifizierungsbedarfs (Fach- und HochschulabsolventInnen) und der Fernstudienbrückenkurse sowie Dokumentation der diesbezüglichen BLK-Empfehlungen. Im zweiten Teil getrennt nach den genannten Disziplinen jeweils Darstellung der Ausgangslage, des augenblicklichen Sachstands, der Problemlage, der Quantifizierung des Weiterbildungsbedarfs und entsprechende Empfehlungen. Unter Geisteswissenschaften werden hier die Sprach- und Kulturwissenschaften einschließlich Geschichtswissenschaft sowie Psychologie und Pädagogik verstanden. Schwerpunkt der Behandlung ist die Lehrerweiterbildung. Abschließend eine pauschale Kostenschätzung für die Nachqualifizierung in den behandelten Disziplinen.

Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): **Das Parlament 11/10.3.1995**, Bonn 1995, 16 S.

Die Themenausgabe der Wochenzeitung „Das Parlament“ enthält einige Beiträge zu den ostdeutschen Entwicklungen: zur Geschichtswissenschaft in der DDR (Gerd Fesser) und in Jena (Matthias Werner), zum Geschichte-Studieren in Jena (je eine west- und ostdeutsche Studentin), zum FSP „Zeithistorische Studien“ in Potsdam (Christoph Kleßmann) und zu den Geisteswissenschaftlichen Zentren (FSP) in Ostdeutschland (Mechthild Küpper).

Förderungsgesellschaft Wissenschaftliche Neuvorhaben mbH (Hg.): **Tätigkeitsbericht 1992 der geisteswissenschaftlichen Forschungsschwerpunkte**, München o.J. [1993?], 197 S.

Die geisteswissenschaftlichen Forschungsschwerpunkte (FSP) waren in Trägerschaft einer Tochtergesellschaft der Max-Planck-Gesellschaft gegründet worden, um übergangsweise einige WissenschaftlerInnen, z.T. auch Projektgruppen aus der DDR-Akademie der Wissenschaften aufzufangen. Über die institutionelle Perspektive sollte später entschieden werden. Der Band bringt eine Einführung zur Entstehungsgeschichte dieser FSP und hernach die einzelnen Tätigkeitsberichte: FSP Zeitgenössische Studien Potsdam, FSP Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie Berlin, FSP Europäische Aufklärung Berlin, FSP Moderner Orient Berlin, FSP Allgemeine Sprachwissenschaft, Typologie und Universalienforschung Berlin, FSP Literaturwissenschaft Berlin, FSP Geschichte und Kultur Ostmitteleuropas Berlin.

Friedrich-Schiller-Universität Jena, Philosophische Fakultät (Hg.): **Die Erneuerung der Philosophischen Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Eine Zwischenbilanz**, Jena 1995, 35 S.

Der Bericht reflektiert die Zeit seit der Wiedergründung der Philosophischen Fakultät am 26. Juni 1990 – Zeit einer „Umgestaltung, die fast einer Neugründung gleichkommt“ (Vorwort) – und dokumentiert aktuelle Überlegungen zu Struktur und Entwicklungsmöglichkeiten der Fakultät.

Hecht, Arno (Hg.): **Enttäuschte Hoffnungen. Autobiographische Berichte abgewickelter Wissenschaftler aus dem Osten Deutschlands**, Verlag am park, Berlin 2008. 259 S.

Unter anderem mit Berichten von/zwei Gesellschaftswissenschaftlern berichten zu ihrem Leben in der Wissenschaft der DDR und nach 1989: der Historiker Werner Bramke, der Philosoph Reinhard Mocek und der Jurist Hans Hinderer.

Humboldt-Universität zu Berlin, Die Präsidentin (Hg.): **Theorie und Praxis von Transformation in der Gegenwart** (=Wissenschaftliche Zeitschrift der Humboldt-Universität zu Berlin, Reihe Geistes- und Sozialwissenschaften 10/1992), Berlin 1992, 75 S.

Unter anderem Beiträge zu „Sozialwissenschaft in Ostdeutschland – Ostdeutsche Sozialwissenschaft“ (Reinfried Musch) sowie „Wirtschaftswissenschaft und Transformation“ (Andreas Schüller und Günter Krause).

Hüttmann, Jens: **Die ‚Gelehrte DDR‘ und ihre Akteure. Inhalte, Motivationen, Strategien: Die DDR als Gegenstand von Lehre und Forschung an deutschen Universitäten** (HoF-Arbeitsbericht 4/2004), unt. Mitarb. v. Peer Pasternack, HoF Wittenberg –

Institut für Hochschulforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wittenberg 2004, 100 S.

Im Anschluss an die Ergebnisse der Studie „Gelehrte DDR“ von Peer Pasternack, Wittenberg 2001, werden die Akteure des DDR-bezogenen Lehr- und Forschungsbetriebs in den Blick genommen: die an den Universitäten tätigen und dort entsprechende Veranstaltungen anbietenden Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen. Die Studie identifiziert die wesentlichen Inhalte, Motivationen und Strategien für DDR-geschichtliche Lehr- und Forschungsaktivitäten sowie diesbezügliche Zusammenhänge von Lehre und Forschung. Ebenso werden Einschätzungen zum Verlauf der Themenkarriere von DDR-Geschichte in der Hochschullehre, die fördernden bzw. hemmenden institutionellen Bedingungen sowie die Interessen und die Vorkenntnisse der Studierenden an entsprechenden Lehrangeboten dargestellt.

Juso-Hochschulgruppe Mannheim (Hg.): **Die Abwicklung der Hochschulen in der ehemaligen DDR – Ein historisch notwendiger Prozeß? Dokumentation zur Lage von universitärer Demokratie und studentischer Mitbestimmung in den fünf neuen Ländern** (Dissens Spezial Nr. 1), Mannheim 1991, 70 S.

Anhand von Kopien aus Originaldokumenten, Büchern, Zeitschriften und überregionalen Zeitungen (auch graue Literatur) wird zunächst die Ausgangslage verdeutlicht, dann folgen Gesamtdarstellungen und Beispiele (Chemnitz, Berlin, Jena, Leipzig), Positionen Beteiligter (Bund, Länder Berlin und Sachsen, GEW, Jusos, LHG, RCDS) und eine Rubrik zu besonders skandalösen Vorgängen.

Juso-Hochschulgruppe Mannheim (Hg.): **Alles „abgewickelt“! Was bleibt von der Freiheit der Forschung und Lehre in Deutschland-Ost? Eine Dokumentation** (Dissens Spezial Nr. 3), Mannheim 1991, 97 S.

Fortsetzung des Dissens Spezial Nr. 1. Erneut Gesamtdarstellungen und regionale Beispiele (Berlin, Leipzig, Chemnitz, Rostock, Schwerin). Jetzt auch Beiträge zu einzelnen Fachbereichen (Geschichte, Medienwissenschaften, Politikwissenschaft, Soziologie, Jura, Volkswirtschaftslehre und Journalistik).

Kilian, Michael (Hg.): **Sachsen-Anhalt. Land der Mitte – Land im Aufbau. Die Entstehung eines neuen Bundeslandes in Erlebnisberichten**, Verlag Karl Heinrich Bock, Bad Honnef 2002, 581 S.

Die Sammlung von Erlebnisberichten der frühen 90er Jahre umfasst u.a. Darstellungen von Akteuren aus den Geistes- und Sozialwissenschaften: Michael Kilian (Gründungsprofessor für Öffentliches Recht II an der wieder gegründeten Juristischen Fakultät der MLU Halle-Wittenberg), Jürgen Costede (Gastprofessor an der MLU Halle-Wittenberg, Beauftragter des Gründungsdekans der Juristischen Fakultät für die Organisation der Diplomprüfungen, Baubeauftragter, Wittenberg-Beauftragter), Gerfried Fischer (Professor für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung und Arztrecht an der MLU Halle-Wittenberg), Heinz-Gerhard Haupt (Gründungsprofessor für Neuere Geschichte an der MLU Halle-Wittenberg), M. Rainer Lepsius (Gründungsbeauftragter für das Institut für Soziologie der MLU Halle-Wittenberg), Rolf Lieberwirth (emeritierter halleischer Rechtshistoriker, Mitglied der Gründungskommission für die Juristischen Fakultäten in Rostock und Halle), Johannes Mehlig (Indologe an der MLU Halle-Wittenberg, Dekan, Senator und Konzilspräsident der MLU Halle-Wittenberg), Helmut Obst (Theologieprofessor und Mitglied der Landesstrukturkommission Sachsen-Anhalt), Heinz Sahner (Gründungsprofessor für Soziologie an der MLU).

Kultusministerkonferenz KMK (Hg.): **Feststellung der Gleichwertigkeit von Bildungsabschlüssen (Hochschulabschlüsse, Abschlüsse kirchlicher Ausbildungseinrichtungen, Fach- und Ingenieurschulabschlüsse) im Sinne des Art. 37 Abs. 1 des Einigungsvertrages** (Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz Oktober 1991), Bonn 1991, 128 S.

Tabellarische Darstellung der Bewertung von DDR-Abschlüssen im tertiären Bereich entsprechend einem Beschluß der KMK vom 10./11. Oktober 1991. In vier Fallgruppen wurden dabei die in der DDR erworbenen Abschlüsse eingeteilt: (1) „gleichwertig“ einem westdeutschen Universitätsabschluß; (2) „niveaugleich“ einem westdeutschen Universitätsabschluß, allerdings wegen stark politisch beeinflusster Inhalte des Studiums „erhebliche systembedingte Unter-

schiede“; (3) „gleichwertig“ enem westdeutschen Fachhochschulabschluß; (4) „niveaugleich“ einem westdeutschen FH-Abschluß (mit derselben Einschränkung wie bei 2.). Die Broschüre enthält darüber hinaus das „Abkommen zwischen den Ländern der Bundesrepublik Deutschland zur Regelung der Zuständigkeit für die Feststellung der Gleichwertigkeit von in der ehemaligen Deutschen Demokratischen Republik erworbenen Bildungsabschlüssen mit Hochschulabschlüssen“.

Köhler, Gerd / Matthias N. Winter (Hg.): **Abwicklung und Überleitung der Hochschulen in den fünf neuen Bundesländern und Berlin/Ost. Teil 1: Beschlüsse der Landesregierungen zur Abwicklung und Überleitung der Hochschulen und ihrer Einrichtungen. April 1991 Zwischenbericht** (GEW Dokumentation), Frankfurt a.M. 1991, 29 S.

Köhler, Gerd / Matthias N. Winter (Hg.): **Abwicklung und Überleitung der Hochschulen in den fünf neuen Bundesländern und Berlin/Ost. Teil 2: Überführung und Abwicklung von Hochschuleinrichtungen (ohne Zentraleinrichtungen wie Sport, Sprachen usw.). Mai 1991 Zwischenbericht** (GEW Dokumentation), Frankfurt a.M. 1991, 24 S.

Dokumentationen der Abwicklungsbeschlüsse vom Dezember 1990, überwiegend gesellschaftswissenschaftliche Institute betreffend.

Konferenz der Berliner Asten und StudentInnenräte (Hg.): **Berlin – Kopfstadt der BRD. Ein Diskussionsreader – Wissenschaft in Berlin**, Berlin 1991, 28 S.

Enthält u.a. Darstellungen aus studentischer Sicht zum Studium in der DDR, zur Musikhochschule „Hanns Eisler“ und zur Ost-Berliner Kunsthochschule sowie aus dem Institut für Lehrerbildung und der Hochschule für Ökonomie zur Abwicklung.

Land, Rainer (Hg.): **Sozialwissenschaften in Ostdeutschland** (=Berliner Debatte INITIAL 4/1993), Gesellschaft für sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik, Berlin 1993, 112 S.

Das Heft widmet sich schwerpunktmäßig den neuesten Entwicklungen der Sozial- und Geisteswissenschaften an der Leipziger Universität. Es sind Gespräche dokumentiert, die der Herausgeber mit den Philosophen Wolfgang Lutz, Petra Caysa und Klaus-Dieter Eichler, den Politikwissenschaftlern Hartmut Elsenhans und Wolfgang Fach sowie den Soziologen Wolfgang Geier, Kurt Müller und Per Kropp zu ihren aktuellen Projekten führte. Desweiteren ein Beitrag von Wolfgang Schwanitz zu den „Deutsche(n) Akademiker(n) zwischen Zerschlagung und Einpassung aus der Sicht eines Berliner Orientalisten 1986–1992“, ein Artikel des Philosophen Wolfgang Bialas zum „Eigensinn der DDR-Intellektuellen. Von Parteiarbeit und Dissidenz zur Normalität der scientific community“ sowie eine ausführliche Selbstdarstellung der Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern (KSPW) zu deren Geschichte, Aufgaben, Arbeitsweise und ersten Ergebnissen.

Leibniz-Sozietät e.V. (Hg.): **Mitgliederverzeichnis 2002**, Berlin 2002, 26 S.

Die Leibniz-Sozietät ist eine freie Vereinigung von Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaftlern. Sie steht in der Tradition der von Leibniz 1700 gegründeten Brandenburgischen Sozietät der Wissenschaften, mit der sie historisch durch die über Jahrhunderte ununterbrochene Auswahl ihrer Mitglieder und deren wissenschaftliches Wirken verknüpft ist. Die Sozietät, aus der Gelehrtengesellschaft der DDR-Akademie der Wissenschaften hervorgegangen, hat sich im Jahre 1993 als eingetragener Verein konstituiert.

Max-Planck-Gesellschaft, Pressereferat (Hg.): **Max-Planck-Gesellschaft. Aktivitäten in den neuen Bundesländern. Eine Zwischenbilanz**, München 1993, 45 S.

Zwischenbilanz der Aktivitäten der Max-Planck-Gesellschaft innerhalb der seit 1.1.1992 laufenden Integration der förderungswürdigen nichtuniversitären, öffentlich finanzierten ostdeutschen Forschung in das westdeutsche System. Betrifft natur- und gesellschaftswissenschaftliche Arbeitsgruppen an den Universitäten, neugegründete Forschungsinstitute und die Förderungsgesellschaft Wissenschaftliche Neuvorhaben mbH. Einführung zu Aufgaben, Zielstellungen und dem Stand der Verwirklichung. Chronologie der Aktivitäten der MPG in den ostdeut-

schen Ländern Mai 1990 – November 1992. Vorstellung der neuen Institute und Institutsteile und der Arbeitsgruppen. Auszüge aus den Ansprachen auf der Festversammlung der MPG im Juni 1992 in Dresden. Vorstellung der geisteswissenschaftlichen Forschungszentren der Förderungsgesellschaft Wissenschaftliche Neuvorhaben.

Meyer, Hans Joachim: **Gedanken zur Situation der Geisteswissenschaften** (Vorträge aus dem Hannah-Arendt-Institut H. 3), Hannah-Arendt-Institut für Totalitarismusforschung, Dresden 1994, 26 S.

Der Autor war seinerzeit sächsischer Wissenschaftsminister.

Moses Mendelssohn Zentrum für europäisch-jüdische Studien (Hg.): **Forschungsbericht 1992–1993**, Potsdam o.J. [1994?], 46 S.

Erster Bericht der Neugründung.

Muszynski, Bernhard (Hg.): **Wissenschaftstransfer in Deutschland. Erfahrungen und Perspektiven bei der Integration der gesamtdeutschen Hochschullandschaft**, Leske + Budrich, Opladen 1993, 379 S.

Der Band enthält eine Reihe von Beiträgen, in denen westdeutsche Gastdozenten, die 1990 bis 1992 an ostdeutschen Hochschulen tätig gewesen waren, ihre Erfahrungen schildern, u.a.: „Aufbau-Studienkurse in ‚Betriebswirtschaftslehre‘ an der Technischen Universität Dresden“ (Eduard Gabele), „Von ‚Wissenschaftsunion‘ noch keine Spur. Ein Semester Geschichtsdidaktik an der Martin-Luther-Universität“ (Gerhard Schneider), „Philosophische Erfahrungen an der Friedrich-Schiller-Universität Jena“ (Michael Astroh), „Als Gastdozent an der Sektion Geographie der Martin-Luther-Universität Halle“ (Wolfgang-A. Flügel), „Altertumswissenschaft an der Humboldt-Universität Berlin“ (Hermann Funke), „Erfahrungen eines Literaturwissenschaftlers in Greifswald“ (Jan Knopf), „Psychologie in Jena: Abwicklung auf Raten“ (Volker Linneweber), „Als Anglist an der TU Dresden: ein Blick zurück – nicht ohne Zorn“ (Edward Martin), „Staats- und Europarecht in Leipzig“ (Georg Nolte), „Atmosphärisches, Sachliches, Fachliches – anlässlich einer literatur- und medienwissenschaftlichen Gastprofessur“ (Bernd Scheffer). Einige Beiträge verhandeln aus ostdeutscher Sicht die Entwicklung einzelner Fächer: „Zwischen Reformversuch, Abwicklung und Neuaufbau. Binnensichten zur Formierung einer gesamtdeutschen Politikwissenschaft“ (Wolfram Wallraf/Raimund Krämer), „Die Ab- und Aufwicklung des Bereiches Soziologie an der Leipziger Universität“ (Steffen H. Wilsdorf/Kurt Mühler), „Gründerzeit in Leipzig. Miscellen“ (Peer Pasternack). Ein Anhang dokumentiert Zeitdokumente.

Pasternack, Peer: **Geisteswissenschaften in Ostdeutschland 1995. Eine Inventur. Vergleichsstudie im Anschluß an die Untersuchung „Geisteswissenschaften in der DDR“, Konstanz 1990** (Leipziger Beiträge zur Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftspolitik), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1996, 298 S.

Die empiriegesättigte Untersuchung vergleicht die 1995er Situationen in den historisch-hermeneutisch orientierten Geisteswissenschaften mit denjenigen von 1990, aufgeschlüsselt nach einzelnen Hochschulen und einzelnen Fächern. Themen sind Verbleib, Beschäftigung, Mobilität und sonstige Aktivität des alten Personals, individuelle Wahrnehmungen des Umbruchs, strukturelle Veränderungen, die Ost-West-Durchmischung und deren Folgen, Aktivitäten in den einzelnen Fächern zu ihrer jeweiligen DDR-Disziplingeschichte, inhaltliche Kontinuitäten wie Neuaquenzierungen, schließlich die aktuellen Stellenausstattungen. Im Anhang eine annotierte Bibliografie zu den DDR-/ostdeutschen Geisteswissenschaften, ein Verzeichnis der seit 1990 aufgelösten geisteswissenschaftlichen Forschungseinrichtungen in Ostdeutschland sowie ein Verzeichnis der 1995 bestehenden Institute.

Pollmann, Klaus Erich (Hg.): **Die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. Festschrift**, mdv Mitteldeutscher Verlag, Halle/S. 2003, 208 S.

Die Geschichte des Hochschulstandortes Magdeburg begann 1953 mit der Gründung der Hochschule für Schwermaschinenbau und dem Zusammenschluß von zwei Neulehrerbildungsstätten zum Institut für Lehrerbildung. Aus Anlass des doppelten Jubiläums – 50 Jahre Hochschulstandort Magdeburg und zehnjähriges Bestehen der Otto-von-Guericke-Universität – vereint die Festschrift zumeist aus persönlicher Erfahrung gespeiste Beiträge, u.a.: „Die Pädagogische Hochschule Magdeburg“ (Mathias Tullner), „Die Gründung einer Fakultät. Absichten, Probleme

und Ergebnisse des Aufbauprozesses der Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften“ (Erhard Forndran), „Die Neugründung der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg“ (Alois Wenig).

Richter, Edelbert (Hg.): **Ostdeutsche SozialwissenschaftlerInnen melden sich zu Wort. Chancen und Aufgaben der Sozialwissenschaften im Transformationsprozeß** (hochschule ost special), Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit, Leipzig 1997, 101 S.

Das Sonderheft dokumentiert die Ergebnisse einer Tagung ostdeutscher Sozialwissenschaftler, die am 15./16. März 1996 in Weimar unter dem gleichnamigen Titel stattfand. Es enthält u.a. folgende Artikel: „Sich beteiligen am öffentlichen Vernunftgebrauch“ (Edelbert Richter), „Wissenschaft und Politik. Ein produktiver Widerspruch“ (Dieter Strützel), „Ansichten zur Politikwirksamkeit sozialwissenschaftlicher Forschung. Splitter aus dem Erfahrungsschatz eines ostdeutschen Sozialwissenschaftlers“ (Hansgünter Meyer), „Wir arbeiten trotzdem“ (Frank-Lothar Herbert), „WISOC. Das Institut für Wirtschafts- und Sozialforschung Chemnitz e.V.“ (Ralph-Elmar Lungwitz) und „Industriesoziologie im Transformationsprozeß“ (Robert Hinke/Michael Behr). Das Heft schließt mit der in Weimar veröffentlichten Erklärung der Tagungsteilnehmer „Ostdeutsche Sozialwissenschaftler melden sich zu Wort“ sowie mit zwei SPD-Antragsentwürfen an den Deutschen Bundestag zur Einrichtung einer regelmäßigen umfassenden Sozialberichtserstattung bzw. zur Fortführung der Transformationsforschung.

Rodden, John: **Repainting the Little Red Schoolhouse. A History of Eastern German Education, 1945–1995**, Oxford University Press, Oxford 2002, 506 S.

Anders als der Titel suggerierten könnte, liegt der Schwerpunkt der Untersuchung nicht auf der eigentlichen Geschichte des DDR-Bildungssystems. Vielmehr liegt der Fokus auf dessen Transformation in der ersten Hälfte der 1990er Jahre. Beleuchtet werden u.a. die Entwicklungen an der Universität Leipzig und der Humboldt-Universität. Exkurse finden sich zudem zu Wolfgang Harichs „Keine Schwierigkeiten mit der Wahrheit“ und dem Nietzsche-Archiv in Weimar.

Staatsbibliothek zu Berlin – Preußischer Kulturbesitz (Hg.): **Schätze wieder vereint. Die Zusammenführung der historischen Sonderabteilungen der Staatsbibliothek zu Berlin** (Beiträge aus der Staatsbibliothek zu Berlin, Preußischer Kulturbesitz Bd. 9), Red. Ralf Breslau, Ludwig Reichert Verlag, Wiesbaden 1999, 172 S.

Unter anderem mit folgenden Beiträgen zur Zusammenführung der zuvor getrennten Sammlungen: „Die Musikabteilung – Stationen ihrer Geschichte“ (Helmut Hell), „Autographen und Musikforschung“ (Martin Staehlin), „Zeitungen – Geschichte – Zeitgeschichte“ (Peter Steinbach), „Zeitungabteilung – Nahrung des Geistes im Getreidespeicher“ (Joachim Zeller), „Die Wiedervereinigung der Handschriftenabteilung“ (Tilo Brandis), „Die Vereinigung der Orientabteilung“ (Karl Schubarth-Engelschall) und „Die Zusammenführung der Raka-Bestände in der Abteilung Historische Drucke“ (Jutta Fliege).

Steinwachs, Burkhard (Hg.): **Geisteswissenschaften in der ehem. DDR. Bd. 1: Berichte. Bd. 2: Projekte. Akademie und Universitäten**, Universität Konstanz, Konstanz 1993, 310 + 1.153 S.

1990 führte die Forschungsgruppe um Mittelstraß, Jauß, Steinwachs et al., die 1991 „Geisteswissenschaften heute. Eine Denkschrift“ vorgelegt hat, eine Untersuchung der Geisteswissenschaften in der DDR durch. Vornehmlich durch Fragebögen wurden an Universitäten und Akademie der Wissenschaften Daten erhoben. Steinwachs lässt diese in einem umfangreichen „Bericht zur Lage der geisteswissenschaftlichen Forschung in der ehemaligen DDR“ kondensieren. Zehn DDR-Autoren skizzieren die Lage ihrer jeweiligen Disziplin: Philosophie (Hans-Peter Krüger), Linguistik (Manfred Bierwisch), Sprachgeschichte (Hartmut Schmidt), Literaturwissenschaften (Karlheinz Barck), Geschichtswissenschaft (Fritz Klein), Kunstgeschichte (Friedrich Möbius), Musikwissenschaft (Eberhardt Klemm), Klassische Philologie (Jürgen Dummer/Gerhard Perl), dies. und Alte Geschichte (Manfred Fuhrmann), Alte Geschichte (Wolfgang Schuller). Band 2 enthält sämtliche Fragebögen, die von ostdeutschen WissenschaftlerInnen beantwortet worden waren. Sie bieten Angaben zur jeweiligen wissenschaftlichen Biographie und die aktuellen Forschungsprojekte.

Stiftung Deutsch-Amerikanisches Akademisches Konzil DAAK (Hg.): **Symposium Halle 1995. Die Zukunft der Geistes- und Sozialwissenschaften in Ländern Mitteleuropas unter Berücksichtigung von Erfahrungen aus dem deutschen Einigungsprozeß. The Future of Humanities and Social Sciences in Central Eastern European Countries with Consideration of Experiences from the German Unification Process** (Schriftenreihe des DAAK, Symposien / Publications of the GAAC, Symposia Bd. 3), Bonn/Washington 1996, 238 S.

Neben zahlreichen Beiträgen zu mittelosteuropäischen Ländern enthält der Band auch solche zu ostdeutschen Entwicklungen: „Die Gesellschaftswissenschaften nach der deutschen Vereinigung“ (Dieter Simon), „Law Faculties in East Germany's ‚New Länder‘. Preparing for the future with or without an effort to cope with the past“ (Cornelius Prittwitz) und „Aus dem Chaos in die Krise? Rückblick und Ausblick“ (Johannes Mehlig).

Technische Universität Chemnitz-Zwickau, Philosophische Fakultät (Hg.): **Akademi-scher Festakt anlässlich der Gründung der Philosophischen Fakultät am 24. Januar 1994**, Chemnitz 1994, 42 S.

Das Heft enthält u.a. das während des Festaktes gehaltene Grußwort von Günther Hecht, Rektor der TU Chemnitz-Zwickau, den Bericht der Gründungskommission von Helmut Ruppert, die Ansprache des sächsischen Staatsministers für Wissenschaft und Kunst, Hans Joachim Meyer, sowie den Festvortrag „Verantwortete Technik – zur Bedeutung der Geisteswissenschaften an einer Technischen Universität“ von Maximilian Kerner.

Technische Universität Chemnitz-Zwickau, Philosophische Fakultät (Hg.): **Die Philo-sophische Fakultät stellt sich vor. Zur Gründung der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz-Zwickau am 24. Januar 1994**, Chemnitz o.J. [1994?], 109 S.

Die Publikation dokumentiert neben der personellen Besetzung der Gründungs- und der Berufungskommission der Philosophischen Fakultät sowie des Fachbereichs Erziehungswissenschaften/Geisteswissenschaften die Forschungsprojekte an der Philosophischen Fakultät und ein Personalverzeichnis. Ein Vorwort unter dem Titel „Die Philosophische Fakultät an der Technischen Universität Chemnitz-Zwickau“ verfasste der Vorsitzende der Gründungskommission Helmut Ruppert.

Universität Leipzig, der Rektor (Hg.): **Eröffnungsfeier des Zentrums für Höhere Studien. Reden, gehalten im Neuen Gewandhaus zu Leipzig am 3. November 1994** (Leipziger Universitätsreden N.F. H. 81), Leipzig 1995, 40 S.

Als institutionelle Neuerung, die sich aus dem Leipziger Universitätsumbau ergab, wurde das Zentrum für Höhere Studien (ZHS), bestehend aus den drei selbstständigen Teilzentren Naturwissenschaftlich-Theoretisches, Geistes- und Sozialwissenschaftliches sowie Frankreichzentrum, gegründet. Die Broschüre dokumentiert die aus diesem Anlaß gehaltenen Ansprachen des Rektors Cornelius Weiss, des sächsischen Wissenschaftsministers Hans Joachim Meyer, des ZHS-Sprechers Bodo Geyer, des Philosophen Georg Meggle und den Festvortrag „Der Fortschritt und das Fortschrittsdenken“, gehalten vom ersten Inhaber der am ZHS angesiedelten Leibniz-Proessur, Georg Henrik von Wright.

Verein Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin, der Vorstand (Hg.): **Geisteswissen-schaftliche Zentren Berlin. Jahresbericht 2000**, Berlin o.J. [2001?], 276 S.

Die aus dem Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft, Typologie und Universalienforschung (ZAS), dem Zentrum für Literaturforschung (ZfL) und dem Zentrum Moderner Orient bestehenden Geisteswissenschaftlichen Zentren Berlin legen hiermit den Jahresbericht für das Jahr 2000 vor, ein Jahr, welches sowohl durch den Abschluß der ersten fünfjährigen Projektlaufzeit als auch durch die Bemühungen um eine endgültige Besetzung der Direktorenstellen für ZMO und ZAS gekennzeichnet war. Die GWZ waren ursprünglich unter anderem geschaffen worden, um geisteswissenschaftliches Personal aus der DDR-Akademie der Wissenschaften für die Wissenschaft zu sichern.

Wissenschaftsrat (Hg.): **Empfehlungen zur künftigen Struktur der Hochschulland-schaft in den neuen Ländern und im Ostteil von Berlin. Bd. 1: Allgemeines, Rechts-**

wissenschaft, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Lehrerbildung, Universität Erfurt, Kunst-, Musik- und Theaterhochschulen, Fachhochschulausbildung im Bereich Design/Gestaltung, Köln 1992, 296 S.

Die Bände dokumentieren die Ergebnisse der Teil-Evaluierung ostdeutscher Hochschuleinrichtungen und allgemeine Stellungnahmen.

Wissenschaftsrat (Hg.): **Empfehlungen zur künftigen Struktur der Hochschullandschaft in den neuen Ländern und im Ostteil von Berlin. Bd. 4: Geisteswissenschaften, mathematisch-naturwissenschaftliche Fachbereiche, Köln 1992, 130 S.**

Die Bände dokumentieren die Ergebnisse der Teil-Evaluierung ostdeutscher Hochschuleinrichtungen und allgemeine Stellungnahmen.

Wissenschaftsrat (Hg.): **Stellungnahmen zu den außeruniversitären Forschungseinrichtungen der ehemaligen Akademie der Wissenschaften der DDR auf dem Gebiet der Geisteswissenschaften und zu den Forschungs- und Editionsabteilungen der Akademie der Künste zu Berlin, Köln 1992, 206 S.**

Die Bände dokumentieren die Ergebnisse der Evaluierung der ostdeutschen außeruniversitären Forschungseinrichtungen, die dem Wissenschaftsrat aufgetragen war.

Wissenschaftsrat (Hg.): **Empfehlungen zur Förderung Geisteswissenschaftlicher Zentren, o.O. (Köln) 1994, 59 S.**

Anlässlich des Auslaufens der befristeten Förderung der sechs geisteswissenschaftlichen Forschungsschwerpunkte in Ostdeutschland befaßte sich der Wissenschaftsrat erneut mit der dauerhaften Einrichtung von Geisteswissenschaftlichen Zentren, wie sie bereits 1990 in der Denkschrift „Geisteswissenschaften heute“ als Innovationsinstrumente vorgeschlagen worden waren.

2. Philosophie und Wissenschaftsforschung

2.1. Themen und Forschungsfelder³

Gesamtbilanzierungen

Gerhardt, Volker / Hans-Christoph Rau (Hg.): **Anfänge der DDR-Philosophie. Ansprüche, Ohnmacht, Scheitern** (Forschungen zur DDR-Geschichte), Christoph Links Verlag, Berlin 2001, 567 S.

Mit folgenden Beiträgen: „Wie alles begann. Rückblick auf die Philosophie an der Berliner Universität 1945–1948“ (Hans-Joachim Lieber), „Von der Philosophie und dem deutschen Kommunismus. Ein Blick in die Vorgeschichte der DDR-Philosophie“ (Peter Ruben), „Zur Verwurzelung der DDR-Philosophie in einem zwiespältigen Antifaschismus“ (Friedrich Tomberg), „Zwischen Entnazifizierung und Stalinisierung. Philosophische Themen und Diskussionen in den ostdeutschen Nachkriegszeitungen Aufbau, Einheit und Neue Welt.“ (Hans-Christoph Rau), „Logik – Lehre und Lehrinhalte an den philosophischen Fakultäten der Universitäten in der SBZ/DDR (1945–1954)“ (Lothar Kreiser), „Lenins Buch ‚Materialismus und Empiriokritizismus‘. Seine Entstehungsgeschichte sowie progressive und repressive Nutzung“ (Dieter Wittich), „Marxistische Naturphilosophie in der Diskussion“ (Reinhard Mocek), „„Das Problem Hegel ist längst gelöst.‘ Eine Debatte in der DDR-Philosophie der fünfziger Jahre“ (Camilla Warnke), „...vom philosophischen Erbe abgetrieben? Lukacs‘ und Blochs Weg in der SBZ/DDR mit Blick auf den ‚Fall‘ Heidegger“ (Norbert Kapferer), „Der andere Gadamer und sein Leipziger Rektorat. Über die Wiedergeburt der Hermeneutik aus dem Geist der demokratischen Kulturerneuerung“ (Volker Caysa), „Der Greifswalder Philosoph Günther Jacoby (1881–1969). Ein Neuanfang geistiger Freiheit in der Philosophie bei sich anbahnender neuer Ideologieherrschaft“ (Hans Scholl), „Hans Leisegangs Vertreibung aus Jena 1945–1948. Eine Dokumentation“ (Hans-Christoph Rau), „Klaus Zweiling, der Lehrer“ (Peter Ruben), „Hoffnungsvolle Erwartungen. Ernst Bloch in Leipzig“ (Elke Uhl), „Georg Klaus – Ein unbequemer Marxist“ (Heinz Liebscher), „Walter Hollitscher und seine Naturdialektik-Vorlesungen in Berlin 1949/50“ (Hubert Laitko), „Ein ‚ideologischer Schädling‘? Leo Koffler in Halle“ (Hans-Martin Gerlach), „Der junge Wolfgang Harich. Seine Vorlesungen zur Geschichte der Philosophie 1951–1954“ (Camilla Warnke) sowie „Erfahrungen an zwei ostdeutschen Nachkriegsuniversitäten: Jena und Berlin“ (Dieter Wittich). Ergänzt wird der Band durch einen Dokumenten-Anhang.

Kapferer, Norbert: **Das Feindbild der marxistisch-leninistischen Philosophie in der DDR 1945–1988**, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1990, 457 + XII S.

Der Autor beendete seine Studie über Feindbilder in der DDR-Philosophie 1989. Die sich mit dem Ende der DDR auflösende marxistisch-leninistische Philosophie wird einer detailgesättigten Analyse unterzogen, welche aufgrund des Veröffentlichungszeitpunkts einen resümierenden Stellenwert erlangt. Die freiwillige Instrumentalisierung der DDR-Philosophie als Bestandteil des Parteimarxismus wird im Spiegel von Liberalisierungstendenzen untersucht. Der Autor zeigt vor diesem Hintergrund, wie Feindbilder umgeschichtet wurden und wie nach den Jahren der Grabenkämpfe gegen die „Abweichler“ das Gesamtfeindbild „spätbürgerliche Philosophie“ in den letzten Jahren der DDR seine Konturen verlor.

Kapferer, Norbert (Hg.): **Innenansichten ostdeutscher Philosophen**, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1994, 160 S.

Vier ostdeutsche Philosophen (Peter Ruben, Volker Caysa, Hans-Martin Gerlach und Reinhard Mocek) und ein 1985 aus der DDR ausgereister Philosoph (Guntolf Herzberg) geben Innenan-

³ vgl. auch oben B. 1.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen >> Marx-Engels-Gesamtausgaben: MEW und MEGA², >> Kybernetik

sichten zur Geschichte der DDR-Philosophie zu Protokoll. Sie antworten mit diesen Beiträgen auf Außenansichten, insbesondere auf die vom Hrsg. vier Jahre zuvor veröffentlichte Studie „Das Feindbild der marxistisch-leninistischen Philosophie in der DDR 1945–1988“ (s.o.).

Kapferer, Norbert: **Philosophie in Deutschland 1945–1995. Grundzüge und Tendenzen unter den Bedingungen von politischer Teilung und Wiedervereinigung. Band I: Die Jahre 1945–1970** (Boethniana. Forschungsergebnisse zur Philosophie Bd. 83). Kovač Verlag, Hamburg 2008, 563 S.

Im hiesigen Kontext interessiert vor allem der 100seitige Abschnitt zur DDR-Philosophie. Vor dem Hintergrund der Durchsetzung des Marxismus-Leninismus als Leitphilosophie in der DDR wird vor allem das Wirken der Außenseiter Georg Lukacs, Ernst Bloch und Wolfgang Harich beleuchtet. Resümiert werden zudem die wesentlichen Debatten und Kontroversen (Logik-Diskussion, Hegel-Diskussion, Kontroverse um die moderne Physik), die Abrechnung mit dem philosophischen Revisionismus und die Gleichschaltung der Philosophie Ende der 1950er Jahre, die Auseinandersetzung mit der Kybernetik (hier insbesondere Georg Klaus) und der „Fall Havemann“. Ein zweiter Band dieser Untersuchung ist bisher nicht erschienen.

Mende, Hans-Jürgen / Reinhard Mocek (Hg.): **Gestörte Vernunft? Gedanken zu einer Standortbestimmung der DDR-Philosophie**, Edition Luisenstadt, Berlin 1996, 179 S.

Vornehmlich ostdeutsche PhilosophInnen unternehmen eine Selbstverständigung zur DDR-Geschichte ihres Faches. Hauptbeiträge von Friedrich Tomberg („Politische Konditionen der Philosophie in der DDR“), Reinhard Mocek („Zerstörung der Vernunft oder gestörte Vernunft?“ und „Philosophie und Naturwissenschaft in der DDR“), Norbert Kapferer („Die kritische Auseinandersetzung mit dem Marxismus-Leninismus muß fortgesetzt werden“), Heinz Malorny („Probleme bei dem Versuch, über Philosophiegeschichte zu schreiben“), Peter Ruben („Resultate der Philosophie in der DDR“), Rolf Löther („Zum Verhältnis von Philosophie und Naturwissenschaft in der DDR“), Heinrich Opitz („Philosophische Schulen in der DDR? Die Leipziger erkenntnistheoretische Schule“), Eva Kellner („Zur Ethik in der DDR“), Hans-Christoph Rauh („Anmerkungen zur DDR-Philosophie nach der Wende“). Diskussionsbeiträge von Ruben, Wolfgang Eichhorn, Erich Hahn, Norbert Krenzlin, Walter Jopke, Hans-Martin Gerlach, Helmut Seidel, Rudolf Jürschik, Kapferer, Mocek.

Pasternack, Peer (Hg.): **Eine nachholende Debatte. Der innerdeutsche Philosophenstreit 1996/97** (hochschule ost special), Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit, Leipzig 1998, 234 S.

1996 hatte Ulrich Johannes Schneider im Auftrag der UNESCO einen Bericht zur Lage der deutschsprachigen Universitätsphilosophie verfasst. Ein Auszug daraus war in der Deutschen Zeitschrift für Philosophie unter dem Titel „Situation der Philosophie, Kultur der Philosophen. Über die neudeutsche Universitätsphilosophie“ abgedruckt worden. Darin ging es um die Modalitäten der Abwicklung der ostdeutschen Philosophie und die inhaltliche Fundierung dieses Vorgangs. Schneider – zwar in Leipzig lehrend, doch in tribalistischer Perspektive westdeutsch einzuordnen – kritisierte, daß die deutsche Universitätsphilosophie „aus einer Selbstverständlichkeit in die andere... geraten (scheint), ohne daß eine nicht bloß lokale Diskussion darüber stattgefunden hätte.“ Dass die „Veränderung von den Philosophieprofessoren schweigend akzeptiert wurde“, erweise „sie alle, in Ost und West, als gute Staatsbürger und disziplinierte Wissenschaftler, zu deren Wissenschaft es offenbar nicht mehr gehört, Probleme einer zwar friedlichen, aber radikalen Revolution aller Verhältnisse, gedanklich und im Hinblick auf das eigene Tun zu begleiten.“ Darauf folgte eine heftige Debatte über den Umbau der Philosophie in Ostdeutschland in den Jahren nach 1989 und über die Geschichte der DDR-Philosophie aus. Der Band dokumentiert Wortmeldungen von Ulrich Johannes Schneider, Rüdiger Zill, Guntolf Herzberg, Wilhelm Schmid, Klaus-M. Kodalle, Hans-Ulrich Wöhler, Wolfgang Bialas, Klaus-Dieter Eichler, Mark Siemons, Thomas Heinrichs & Heike Weinbach, Udo Marquardt und Peer Pasternack, desweiteren zwei zuvor unveröffentlichte Beiträge von Reinhart Maurer und Suetsugu Toshiyasu. Abgeschlossen wird der Band durch eine 35seitige Bibliografie zu „Philosophie & Philosophen in der DDR. Philosophie in Ostdeutschland nach 1989“ des Herausgebers.

Rauh, Hans-Christoph / Hans-Martin Gerlach (Hg.): **Ausgänge. Zur DDR-Philosophie in den 70er und 80er Jahren.** Christoph Links Verlag, Berlin 2009. 793 S.

Während es in den Anfangsjahren der DDR noch bemerkenswert vielschichtige Denkansätze gab und sich in den 60er Jahren eigenständige Denkversuche ausmachen ließen, waren die Spätjahre der DDR von ideologischen Eingriffen und folgenschweren Abbrüchen gekennzeichnet. Die offizielle Philosophie wurde zunehmend parteipolitisch über zentrale Räte gesteuert und lehrbuchförmig kanonisiert. Die Beiträge: Hans-Christoph Rauh/Hans-Martin Gerlach: Darstellungsfragen einer Geschichte der DDR-Philosophie; Klaus-Dieter Eichler: Antike Philosophie in der DDR; Hans-Ulrich Wöhler: Die Geschichte der mittelalterlichen Philosophie im Spiegel von Publikationen aus der DDR; Siegfried Wollgast: Philosophiegeschichtliche Arbeiten zum 16. bis 18. Jahrhundert in der DDR der 70er und 80er Jahre; Martina Thom: Immanuel Kant. Philosophiehistorische Forschung in marxistischer Sicht; Hans-Christoph Rauh: Nichts als eine ostdeutsche Hegel-Bibliographie 1945/90; Werner Schuffenhauer: Ludwig Feuerbach. Eine erste Bilanz der Gesammelten Werke; Manfred Neuhau: Klassiker unter Klassikern. Editionsphilologische Grundlagen, Struktur und Bearbeitungsstand der MEGA; Reinhard Pester: Lotze-Forschung in der DDR; Renate Reschke: Nietzsche stand wieder zur Diskussion. Zur marxistischen Nietzsche-Rezeption in der DDR der 80er Jahre; Friedrich Tomberg: Wie in der DDR mit der Geschichte der Philosophie die Staatsideologie unterhöhlt wurde; Jürgen Stahl: Das Jenaer Klassik-Seminar; Hans-Martin Gerlach: »Zerstörung der Vernunft« oder »Koalition der Vernunft«? Analyse und Kritik spätbürgerlicher Philosophie am Beispiel einer halleschen Forschungsstrategie; Reinhard Mocek: Wissenschaftsforschung – das Zauberwort einer philosophischen Neubesinnung? Zugleich ein Blick in die konzeptionellen Ansätze der halleschen Arbeiten zur Wissenschaftstheorie und -geschichte; Dieter Wittich: Die vom Leipziger Lehrstuhl für Erkenntnistheorie von 1967 bis 1989 veranstalteten jährlichen Arbeitstagungen; Klaus Ehlers/Hans-Jürgen Stöhr: Rostocker Philosophische Manuskripte. Ein Dialog zwischen Philosophen und Einzelwissenschaftlern; Carola Häntsch: Ein Greifswalder Institutprojekt: Nachklassische bürgerliche Philosophie und Einzelwissenschaften; Karl-Friedrich Wessel: Die Kühlungsborner Arbeitstagungen; Hans-Ulrich Wöhler: Die Philosophie an der TH und TU Dresden 1946-1990; Helmut Fritzsche: Theologie braucht Philosophie; Guntolf Herzberg: Der Philosoph und Altphilologe Rudolf Schottlaender; Guntolf Herzberg: Die Wunde Rudolf Bahro; Ed Stuhler: Walter Hofmann. Ein begeisterter Philosophieprofessor; Camilla Warnke: Der Ausschluß von Peter Rubens Philosophiekonzept aus der DDR-Philosophie 1980/81; Hans-Christoph Rauh: Praxiseinsatz als Chefredakteur der Deutschen Zeitschrift für Philosophie 1978-1982; Hans-Peter Krüger: Rückblick auf die DDR-Philosophie der 70er und 80er Jahre; Hans Jörg Sandkühler: Marxismus – Wissenskultur, Überzeugung, Dogma. Dilemmata des Marxismus-Leninismus und marxistischen Philosophierens in der DDR. Daneben vier Dokumentationen: DDR-Verlagsbibliographien zu philosophiegeschichtlichen Reihen; Studienplan für die Grundstudienrichtung Marxistisch-leninistische Philosophie (1974/1981); Ein akademisches Zentralinstitut für Philosophie als »Platzverwalter der Vernunft«; Aus der Arbeit des Wissenschaftlichen Rates für Marxistisch-Leninistische Philosophie der DDR.

Rauh, Hans-Christoph / Peter Ruben (Hg.): **Denkversuche. DDR-Philosophie in den 60er Jahren,** Christoph Links Verlag, Berlin 2005, 556 S.

Nach dem gescheiterten Ungarn-Aufstand und der Verhaftung Wolfgang Harichs im Jahre 1956 wurde die DDR-Philosophie unter strenger Parteikontrolle zur Mittlerin marxistisch-leninistischen Weltanschauung umgestaltet. Dennoch gab es in den 60er Jahren eine Reihe von eigenständigen Denkversuchen, etwa die Vorlesungen Havemanns, das „praxisphilosophische“ Lehrbuch von 1967 oder die außerphilosophischen Verselbständigungen der Kybernetik, der Wissenschaftslehre oder der Soziologie zu eigenständigen Wissenschaftsdisziplinen. Die Beiträge dieses Sammelbandes sind solchen Denkansätzen gewidmet, wie auch den führenden Philosophen dieser Dekade, etwa Georg Klaus, Hermann Ley und Wolfgang Heise. Fast alle diese Denkansätze wurden jedoch in der Folge der Niederschlagung des Prager Frühlings und dem Sturz Walter Ulbrichts wieder unterbunden. Die Beiträge im einzelnen: „Auch nur ein Aufbruch in die Illusionen“ (Hans-Christoph Rauh), „DDR-Philosophie unter Parteiregie. Neue Anfänge zwischen dem 5. und 8. SED-Parteitag“ (Peter Ruben), „Neues Denken und Handeln im Neuen Ökonomischen System (NÖS)“ (Jörg Roesler), „Habent sua fata libelli. Über das merkwürdige Schicksal des Buches ‚Marxistische Philosophie‘“ (Alfred Kosing), „Rechtfertigung und Emanzipation. Das Bild der Logik in der DDR der 60er Jahre“ (Uwe Scheffler/Mireille Staschok), „Zum marxistischen Naturverständnis in den 60er Jahren“ (Reinhard Mocek), „Sys-

temtheorie und Kybernetik in der philosophischen Sicht von Georg Klaus“ (Heinz Liebscher), „Die erste Jahresvorlesung zur marxistisch-leninistischen Erkenntnistheorie in der DDR“ (Dieter Wittich), „Ideologie statt Wahrheit, Erkenntnis und Realität. Zum ideologischen Hintergrund der Beschäftigung mit dem Ideologieproblem durch die DDR-Philosophie“ (Hans-Christoph Rauh), „Der neue Adam? Denkwänge, Polemik und ein quasireligiöses Menschenbild“ (Thomas Weiß), „Der ‚Auszug der Ästhetik aus der Philosophie‘. Philosophische Ästhetik auf dem Weg in die Interdisziplinarität“ (Michael Franz), „Abschied von den Illusionen. Wolfgang Heise in der 60er Jahren“ (Camilla Warnke), „Robert Havemanns Probleme mit der marxistischen Philosophie“ (Guntolf Herzberg), „In memoriam Hermann Ley“ (Hubert Laitko), „Chancen und Illusionen wissenschaftlicher Politikberatung in der DDR“ (Rainer Schwarz), „Spagat zwischen marxistischer Philosophie und praktischer Umsetzung im Alltag. Ein Rückblick“ (Helmut Metzler), „Die DDR-Soziologie von den Anfängen bis 1971“ (Hansgünter Meyer), „Produktivkraft Wissenschaft, wissenschaftlich-technische Revolution und wissenschaftliches Erkennen. Diskurse im Vorfeld der Wissenschaftswissenschaft“ (Hubert Laitko).

Wilharm, Heiner: **Denken für eine geschlossene Welt. Philosophie in der DDR**, Junius Verlag, Hamburg 1990, 272 S.

Der Autor analysiert umfassend die Geschichte der DDR-Philosophie. Nach einer mit Rezeptionsproblemen befassten Einleitung wird im ersten Teil der Untersuchung systematisch ein Begriff der marxistisch-leninistischen Philosophie herausgearbeitet. Im zweiten Teil wird das gesellschaftliche und politische Umfeld des Philosophierens im Laufe der DDR-Geschichte untersucht. Der dritte Teil schließlich widmet sich exemplarischen Debatten der DDR-marxistischen Philosophie.

Wissenschaftstheorie / Wissenschaftsforschung

Domin, Georg: **Wissenschaften und Wissenschaftsforschung. Aus der Sicht eines Beteiligten am Experiment DDR. Aufsätze 1960 bis 1996**, edition bodoni, Berlin 1997, 226 S.

Die Publikation führt Artikel des Autors – Wissenschaftsforscher und Professor, zuletzt an der Akademie der Wissenschaften – aus seiner über 35jährigen Tätigkeit zusammen. Domin ging es zudem um die Vorlage einer Art Autobiografie, als deren wichtige Bestandteile er das Vorwort und einen im Band enthaltenen Beitrag zur Vorgeschichte der Gründung des Instituts für Theorie, Geschichte und Organisation der Wissenschaft (ITW) an der DDR-Akademie der Wissenschaften betrachtet sehen möchte.

Institut für Theorie, Geschichte und Organisation der Wissenschaft ITW an der Akademie der Wissenschaften der DDR (Hg.): **Veröffentlichungen 1970–1989** (Studien und Forschungsberichte H. 31), Berlin 1990, 305 S.

ITW-Publikationsverzeichnis. Das ITW befasste sich vornehmlich mit auf Ingenieur- und Naturwissenschaften fokussierter Wissenschaftsforschung.

Jahn, Ilse / Andreas Wessel (Hg.): **Für eine Philosophie der Biologie. Festschrift zum 75. Geburtstag von Rolf Löther** (Berliner Studien zur Wissenschaftsphilosophie und Humanogenetik Bd. 26), Kleine Verlag, München 2010, 269 S.

Rolf Löther studierte von 1953 bis 1958 an der Universität Leipzig, 1959 wurde er Aspirant am Lehrstuhl für philosophische Probleme der Naturwissenschaften an der Humboldt-Universität zu Berlin, wo er 1962 promovierte. Ab 1968 wirkte er 13 Jahre an Akademie für Ärztliche Fortbildung, 1981 wechselte er an das Zentralinstitut für Philosophie der Akademie der Wissenschaften der DDR. Der Sammelband enthält u.a. eine Selbstdarstellung seines wissenschaftlichen Werdegangs und eine Bibliografie seiner Schriften.

Kröber, Günter: **Wissenschaftsforschung. Einblicke in ein Vierteljahrhundert. 1967 bis 1992**, Schkeuditzer Buchverlag, Schkeuditz 2008, 164 S.

Kröber leitete das Institut für Theorie, Geschichte und Organisation der Wissenschaften der Akademie der Wissenschaften der DDR.

Meyer, Hansgünter (Hg.): **25 Jahre Wissenschaftsforschung in Ostberlin. „Wie zeitgemäß ist komplexe integrierte Wissenschaftsforschung?“ Reden eines Kolloquiums** (Schriftenreihe des Wissenschaftssoziologie und -statistik e.V. Berlin H. 10), Berlin 1996, 240 S.

Anlass des dokumentierten Kolloquiums war der 25. Jahrestag der Gründung des (mit der AdW zum 31.12.1991 geschlossenen) Akademie-Instituts für Theorie, Geschichte und Organisation der Wissenschaft (ITW). Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: „Ostberliner Wissenschaftsforschung – Rückblicke auf ihr Potential“ (Hg. Meyer), „ITW – 25“ (Günter Kröber), „Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsforschung – vor dem Hintergrund der Vergangenheit, vor den Herausforderungen der Zukunft“ (Hubert Laitko), „Quantitative Wissenschaftsforschung: Von ihren Anfängen in einzelnen Institutionen bis zur Gründung einer internationalen Gesellschaft“ (Hiltrun Kretschmer), „Erfahrungen mit einer Theorie – Eine Geschichte in West-Ost-Retrospektive“ (Hans Jörg Sandkühler), „Marxistische Wissenschaftsforschung – Ein Blick zurück“ (Gert-Rüdiger Wegmarshaus), „Die ‚Potentialforschung‘ als eine Arbeitsrichtung in der Wissenschaftsforschung“ (Werner Meske), „Wissenschaftspark ITW im Grenzland der Wissenschaftsforschung“ (Klaus Meier), „Zur theoretisch-konzeptionellen Vorgeschichte einer Institutionalisierung (Eine späte Reminiszenz zur Entstehungsgeschichte des IWTO/ITW)“ (Georg Domin), „Wissenschaftstheoretische Innovationen in der Soziologie – Ein Aspekt disziplinär-integrativer Wissenschaftsforschung aus ITW-Erfahrungen 1974–1991“ (Hg. Meyer).

Mocek, Reinhard: **Versuch zur Bilanz der Wissenschaftstheorie in der DDR. Entstehung – Inhalte – Defizite – Ausblicke** (Dresdner Beiträge zur Geschichte der Technikwissenschaften H. 22), Rektor der TU Dresden, Dresden 1994, 30 S.

Vortrag auf einer Tagung der Werner-Reimers-Stiftung zu „Konzeptionen, Positionen und Methoden philosophischer Forschung in Ost und West vor der Vereinigung Deutschlands und heute“ vom 4.–6.11.1993 in Bad Homburg. Der Autor sucht in dem sich durch hohe Informationsdichte auszeichnenden Manuskript, einige generelle Merkmale der DDR-Wissenschaftstheorie auf den Begriff zu bringen, ihre Entstehungszusammenhänge zu hinterfragen sowie Resultate und Defizite („die großen Sünden und die kleinen Resultate“) zu benennen.

Müller, Hans-Joachim: **Probleme der „wissenschaftlich-technischen Revolution“ und Institutionalisierung der Wissenschaftsforschung in der DDR** (Analysen und Berichte aus Gesellschaft und Wissenschaft agb 3/1989), Institut für Gesellschaft und Wissenschaft IGW an der Universität Erlangen-Nürnberg, Verlag Deutsche Gesellschaft für zeitgeschichtliche Fragen e.V., Erlangen 1989, 203 S.

Der Autor legt im Dezember 1989 mit diesem Buch seine an der Universität Erlangen-Nürnberg als Dissertation angenommene Arbeit vor. Gegenstand der Untersuchung ist die Herausbildung des Konzepts von der „Wissenschaftlich-technischen Revolution“ als systemspezifische Antwort auf die mit der industriellen Anwendung wissenschaftlich-technischer Neuerungen verbundenen tiefen Umbrüche in allen Industriegesellschaften. In der Ablehnung der von westlichen Theoretikern aufgestellten These von der „zweiten industriellen Revolution“ steckt ein Kalkül: Die Wissenschaftsforschung der DDR habe mit ihrer instrumentellen Problemsicht den zentralistischen Steuerungsanspruch der SED gegenüber dem sich abzeichnenden industriellen Wandel zu verteidigen versucht.

Umstätter, Walther / Karl F. Wessel (Hg.): **Interdisziplinarität – Herausforderung an die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Festschrift zum 60. Geburtstag von Heinrich Parthey** (Berliner Studien zur Wissenschaftsphilosophie & Humanontogenetik Bd. 15), Kleine Verlag, Bielefeld 1999, 286 S.

Folgende Beiträge sind neben einer Bibliografie der Schriften des ostdeutschen Wissenschaftsforschers Heinrich Parthey's hervorzuheben: „Laudatio zum 60. Geburtstag von Heinrich Parthey“ (Hubert Laitko), „Geschichte der Psychologie in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Zeit der Spaltung (1945–1990)“ (Lothar Sprung/Helga Sprung), „Reminiszenzen zu den Anfängen der Rostocker Methodologie. Forschung in den 1960er Jahren“ (Dieter Wittich) und „Die Publikationen des H.P. Eine vornehmlich quantitative Analyse“ (Günter Kröber).

Thiel, Rainer: **Neugier. Liebe. Revolution. Mein Leben 1930–2010**, verlag am park, Berlin 2010, 379 S.

Rainer Thiel studierte Mathematik und Philosophie. Er wurde 1952 aus der SED und der FDJ ausgeschlossen. In den 1960er und 70er Jahren war er im Ministerium für Wissenschaft und Technik sowie im Büro des Ministerrates tätig. Zwischen 1974 und 1981 arbeitete er an der Humboldt-Universität zu Berlin.

Wissenschaftlicher Atheismus, Christlich-marxistischer Dialog⁴

Gesellschaft zur Förderung des christlich-marxistischen Dialogs (Hg.): **Das Dialog-Thema** (=Berliner Dialog-Hefte 2/1994), Berlin 1994, 63 S.

Das Heft widmet sich dem christlich-marxistischen Dialog vornehmlich in der DDR wie den Voraussetzungen, die beide Seiten dafür mitbrachten. Dieser Dialog war weitgehend ein akademischer – sowohl hinsichtlich der Teilnehmer und Örtlichkeiten wie der (beschränkt gebliebenen) Wirkungen. Dies erhellt insbesondere der Beitrag von Günter Krusche: „Der unvollendete Dialog. Zum Verhältnis von Marxismus und Christentum“. Daneben sind zwei Beiträge in unserem Kontext von Interesse: Hans Lutter, vormals Leiter einer Arbeitsgruppe Wissenschaftlicher Atheismus/Religionswissenschaft an der PH Güstrow, referiert und interpretiert die im klassischen Marxismus und in der DDR (hier vornehmlich in den Dialog-Zirkeln) entwickelten Positionen zu Religion und Atheismus, um sodann über die Geschichte des Lehr- und Forschungsgebietes „Wissenschaftlicher Atheismus“ in der DDR zu berichten. Wolfgang Kleinig stellt die in Berlin unter dem Titel „Lehr- und Forschungsgebiet Theorie und Geschichte der Religion und des wissenschaftlichen Atheismus“ stattgefundenen Arbeiten in ihrem gesellschafts- und hochschulpolitischen Kontext dar.

Gesellschaft zur Förderung des christlich-marxistischen Dialogs (Hg.): **Ehrenkolloquium anlässlich des 70. Geburtstages von Prof. Dr. sc. phil. Hans Lutter** (Berliner Dialog-Hefte Sonderheft 37/1998), Berlin 1998, 60 S.

Hans Lutter leitete als Philosophieprofessor an der Pädagogischen Hochschule Güstrow die dortige Forschungsgruppe „Wissenschaftlicher Atheismus“ und war seit 1994 der stellvertretende Bundesvorsitzende des Deutschen Freidenker-Verbandes. In der DDR war er gefragter Experte für politischen Protestantismus, beschäftigte sich mit evangelischer Theologie und war seit den 80er Jahren auf marxistischer Seite einer der Protagonisten des christlich-marxistischen Dialogs. Das Heft enthält folgende Artikel, die im hiesigen Kontext von Interesse sind: „Laudatio“ (Gerhard Winter), „Begegnungen mit Hans Lutter“ (Wolfgang Kaul), „Dauerhafte Gemeinsamkeiten. Vom Dialog zur Freundschaft“ (Ernst Luther), „Hans Lutter und der christlich-marxistische Dialog in der DDR“ (Simone Thiede) und „Danke“ (Hans Lutter). Es folgt ein Verzeichnis der wissenschaftlichen Arbeiten Lutters.

Hoffmann, Alfred: **„Mit Gott einfach fertig“. Untersuchungen zu Theorie und Praxis des Atheismus im Marxismus-Leninismus der Deutschen Demokratischen Republik** (Erfurter theologische Studien Bd. 79), St. Benno-Verlag, Leipzig 2000, 301 S.

Von 1945 bis 1989 wurde auf dem Gebiet der DDR der Marxismus-Leninismus als staatlich verordnete Ideologie in allen Bereichen der Gesellschaft verbreitet. Wesentlicher Bestandteil war ihr atheistischer Charakter. Die Studie will der philosophischen Propaganda und der gesellschaftlichen Funktion des Atheismus innerhalb des Aufbaus des Sozialismus nachgehen und setzt beides in Beziehung zur Existenz der Christen in der DDR. In zwei sich gegenseitig bedingenden und beeinflussenden Entwicklungslinien werden sowohl die politisch-ideologischen Vorgaben durch die SED auf Parteitag, Tagungen usw. als auch die philosophischen Argumentationen hinsichtlich ihrer atheistischen Stoßrichtung untersucht. Die Studie ist in drei

⁴ „Wissenschaftlicher Atheismus“ war ein Lehr- und Forschungsgebiet, das zunächst einen sehr dogmatischen Ruf hatte und sich seit Anfang der 80er Jahre von seinen kämpferischen Anfängen löste. Die einschlägigen Forschungsgruppen benannten sich dann in „Marxistisch-leninistische Religionswissenschaft“ um. Ihre Leiter wandelten sich zu wesentlichen Protagonisten des christlich-marxistischen Dialogs.

Abschnitte untergliedert: 1. Philosophische Entwicklung der materialistisch-atheistischen Weltanschauung im Marxismus-Leninismus der DDR bis 1971; 2. Materialistisch-atheistische Leitlinien der politisch-ideologischen Entwicklung des Marxismus-Leninismus von 1945 bis 1989; 3. Die philosophische Propaganda der materialistisch-atheistischen Weltanschauung in der Periode der „Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft“ (1971–1989).

Köhlmeier, Michael: **Die Abenteuer des Joel Spazierer**, Carl Hanser Verlag, München 2013, 653 S.

In dem Roman interessiert im hiesigen Kontext die Karriere der fiktionalen Hauptfigur Joel Spazierer in der DDR, welcher als vermeintlicher Enkel Ernst Thälmanns zum Star-Philosophen im Fachgebiet Wissenschaftlicher Atheismus avanciert, ohne je einen eigenen beweisführenden Satz zu formulieren.

Rostig, Dittmar: **Bibliographie zum religiösen Sozialismus in der SBZ und der DDR. Berichtszeit: 1945–1985**, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1992, 325 S.

Die Bibliografie versucht, die Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte religiöser Sozialisten in der SBZ und der DDR zu erschließen. Aufgenommen wurde das gesamte Spektrum theologischer und politisch-gesellschaftswissenschaftlicher, d.h. marxistischer Literatur. Neben den einzelnen Gruppen innerhalb der religiös-sozialistischen Bewegung, die gesondert aufgenommen worden sind, ist in der Bibliografie vor allem der Personenkreis berücksichtigt worden, der in der Weimarer Republik zur Bruderschaft sozialistischer Theologen Deutschlands gehörte.

Thiede, Simone: **Der Dialog zwischen Religionen und säkularen Weltanschauungen. Dargestellt am Beispiel des christlich-marxistischen Dialogs in der DDR**, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1999, 311 S.

Gegenstand des ersten Teils der Publikation ist die Darstellung des christlich-marxistischen Dialogs in der DDR, der sich weitgehend im akademischen Raum abspielte. Aufbauend auf der Darstellung der gesellschaftlichen Voraussetzungen für diesen Dialog auf christlicher und marxistischer Seite werden theoretische und methodologische Positionen zum Dialog auf beiden Seiten erläutert. Daran schließt sich die Erörterung der Dialogpraxis, d. h. der Themen, Formen und Probleme an. Der Teil 2 beinhaltet in Form einer Fallstudie Interviews mit Vertretern der christlichen und marxistischen Dialogteilnehmer sowie deren Auswertung. Im Mittelpunkt des dritten Kapitels stehen Dialogprojekte vor allem in anderen früheren sozialistischen Ländern.

*Die Nietzsche-Debatte*⁵

Große, Jürgen: **Ernstfall Nietzsche. Debatten vor und nach 1989** (Aisthesis Essay Bd. 31), Aisthesis Verlag, Bielefeld 2010, 148 S.

Vor dem Hintergrund der zunächst und ausführlich dargestellten Nietzsche-Debatten in der DDR, vor allem der von Wolfgang Harich Ende der 80er Jahre erzeugten Kontroverse, werden die Nietzsche-Diskussionen nach 1989 erörtert.

Harich, Wolfgang: **Nietzsche und seine Brüder. Eine Streitschrift in sieben Dialogen mit Paul Falk. Zu dem Symposium „Bruder Nietzsche?“ der Marx-Engels-Stiftung in Wuppertal**, Koro-Verlag, Schwedt 1994, 216 S.

Die hier publizierten Gespräche Harichs mit einem Schweizer Journalisten waren bereits im ersten Halbjahr 1989 geführt worden. Anlass war Harichs bekannter Nietzsche-Artikel in „Sinn und Form“, die darauf einsetzende Debatte und der Umstand, dass sich Harich in dieser Debatte nicht mehr zu Wort melden durfte. Letzteres wird mit diesem Manuskript nachgeholt. Im Anhang sind zwei später datierte Artikel abgedruckt: „Zu Nietzsches spätstalinistischer Aufwer-

⁵ Die Nietzsche-Debatte ist eng mit dem Namen Wolfgang Harich verbunden, der 1988 dazu einen beträchtliche Wellen schlagenden Aufsatz veröffentlichte. Dieser Aufsatz und die darauf folgende Debatte legten einen Diskurs offen, der bereits seit Jahren jenseits der Öffentlichkeit geführt worden war. Siehe ergänzend auch unten B. 2.2. Personen >> Wolfgang Harich

tung“ (1992), zuerst erschienen in „Weg und Ziel“, Wien, in dem Harich die Geschichte des 1987er Konflikts zusammenfasst, und ein Nachwort von 1994, das die Umstände der verspäteten Veröffentlichung erläutert.

Naake, Erhard: **Nietzsche und Weimar. Werk und Wirkung im 20. Jahrhundert**, Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2000, 246 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die Kapitel „Tabu. Zum Umgang mit Nietzsche in der DDR“ und „Ein Stück Kultur, das einstweilen durch kein anderes sich ersetzen lässt“. Der Anhang enthält u.a. die Dokumentation einiger illustrierender Dokumente: „Der Präsident des Landes Thüringen, Rudolf Paul, setzt sich für die Sicherstellung des Nietzsche-Nachlasses ein“, „Erich Friedrich Podach über die Bedingungen für die Arbeit mit dem Nietzsche-Nachlass im Goethe- und Schiller-Archiv in Weimar in der Zeit der DDR“, „Über Vorhaben des Ministeriums für Kultur der DDR und der nationalen Forschungs- und Gedenkstätten der klassischen deutschen Literatur zur künftigen Nutzung des ehemaligen Nietzsche-Archivs aus den Jahren 1983/84“, „Stephan Hermlin verteidigt die Forderung nach einem neuen Umgang mit Nietzsche in der DDR gegen Wolfgang Harich“, „Der Direktor des Goethe- und Schiller-Archivs in Weimar 1989 über die Notwendigkeit einer wissenschaftlichen Nietzscheforschung, selbst in der DDR“.

Maffei, Stefania: **Zwischen Wissenschaft und Politik. Transformationen der DDR-Philosophie 1945–1993** (Campus Forschung, Bd. 922), Frankfurt a.M./New York 2007, 305 S.

Insbesondere am Beispiel der Nietzsche-Rezeption stellt die Autorin strukturellen und sprachlichen Wandel der DDR-Philosophie dar.

Reschke, Renate: **Denkumbrüche mit Nietzsche. Zur anspornenden Verachtung der Zeit**, Akademie Verlag, Berlin 2000, 406 S.

Die Arbeit thematisiert in ihrem dritten Teil den „Nietzsche-Diskurs“ in der DDR. In diesem Kontext sind folgende Beiträge relevant: „Hut ab vor dem Lyriker? Friedrich Nietzsches Dichtung und Sprache aus marxistischer Sicht (Zur Kritik einer Kritik)“ sowie „Das Gerücht Friedrich N. Zu Innen- und massenmedialen Ansichten der Nietzsche-Rezeption in der DDR der achtziger Jahre“. Darin widmet sich die Autorin ausgewählten, aber paradigmatischen Modellfällen der marxistischen Rezeptionsgeschichte. Sie zeichnet darin nicht nur die Verdammung Nietzsches in der DDR nach, sondern zeigt auch, wie dieses Verdikt all jene traf, die sich diesem Diktat nicht unterwerfen wollten. In dem Beitrag „Aufzeichnungen (1980–1989). Nietzsche-Biographisches/Begegnungen. Methodisches. Philosophie, Kulturkritik, Ästhetik“ beschreibt die Autorin schließlich unter anderem subjektive Erfahrungen zum Thema Nietzsche.

Riedel, Manfred: **Nietzsche in Weimar. Ein deutsches Drama**, Reclam Verlag, Leipzig 1997, 357 S.

Drei von fünf Teilen befassen sich mit Nietzsches Nachleben in der DDR: „Im Schatten der Nachkriegszeit“ (u.a. zur Bewahrung des Nietzsche-Nachlasses im Goethe- und Schiller-Archiv und zu zweierlei Nietzsche-Debatten in der West- und der Ostzone, wobei auch der Frage „Der junge Wolfgang Harich als Nietzsche-Verteidiger?“ nachgegangen wird); „Der Philosoph als Staatsfeind“ (hier geht es darum, „wie Nietzsche realsozialistisch banalisiert wird“ und um den „Kampf gegen die westliche Nietzsche-Renaissance“); „Lärm, Stille vor dem Sturm und ein Mantel um Nietzsches Gedanken“ (u.a. zu „Zweierlei ‚Nietzsche-Konferenzen‘“, einer kirchlichen und einer staatlichen in den 80er Jahren, Nietzsches Weg aus dem Weimarer Goethe- und Schiller-Archiv, zu Wolfgang Harich und der Nietzsche-Debatte in „Sinn und Form“).

Schubert, Werner: **Friedrich Nietzsche und seine Nachwelt in Weimar** (Texte zur Literatur H. 3), Rosa-Luxemburg-Verein, Leipzig 1997, 103 S.

Die Arbeit geht auf einen Vortrag zurück, den Werner Schubert – 1982 bis zur Pensionierung 1990 Generaldirektor der Nationalen Forschungs- und Gedenkstätten der klassischen deutschen Literatur in Weimar – 1994 gehalten hat. Unter anderem daran teilt der Autor einige weniger bekannte Tatsachen über den Verbleib des Nietzsche-Archivs in der ersten Nachkriegszeit mit, das 1950 dann in das Goethe- und Schiller-Archiv überführt wurde. Schubert stellt dar, dass es in der Folgezeit trotz aller Probleme nicht an seriöser Arbeit mit den Materialien gemangelt habe. Das Schlusskapitel erörtert die Geschehnisse nach 1989 und die Aktivitäten zum 150. Geburtstag Nietzsches.

Rechtsphilosophie

Haney, Gerhard / Werner Maihofer / Gerhard Sprenger (Hg.): **Recht und Ideologie. Festschrift für Hermann Klenner zum 70. Geburtstag** (Haufe-Schriftenreihe zur rechtswissenschaftlichen Grundlagenforschung), Haufe Verlag, Freiburg i.Br. 1996, 522 S.

Die Festschrift für den Rechtsphilosophen Klenner enthält neben einer Bibliografie seiner Schriften unter anderem folgende Artikel: „Der Untergang der DDR und die Rechtsphilosophie“ (Ralf Dreier), „Die Maßlosigkeit der Macht und das Recht. Anmerkungen zu einem folgenschweren und doch mißglückten Versuch, dem Rechtswissenschaftler H. K. die Sucht des Denkens auszutreiben“ (Jürgen Marten), „Schwund der Mitte. Über eine frühe Differenz zwischen Arthur Baumgarten und Karl Polak“ (Karl A. Mollnau).

Irritz, Gerd: **Rechtsordnung und Ethik der Solidarität. Der Strafrechtler und Philosoph Arthur Baumgarten** (Deutsche Zeitschrift für Philosophie Sonderband 22), Akademie Verlag, Berlin 2008, 409 S.

Baumgarten (1884-1966) wirkte ab 1945 in der SBZ und blieb – als Schweizer Staatsbürger – bis zu seinem Tode in der DDR. Als Rechtsphilosoph vertrat er eine eigenständige Auffassung vom Zusammenhang zwischen Marxismus und Aufklärung, zwischen Sozialismus, Freiheit und Gleichheit, ohne damit allerdings in nennenswerte Konflikte zu geraten. Er war Chefredakteur der Zeitschrift „Staat und Recht“, und, neben Ernst Bloch, Mitherausgeber der „Deutschen Zeitschrift für Philosophie“. 1952-1960 amtierte Baumgarten als Präsident der Deutschen Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft Potsdam-Babelsberg, danach als Rektor der Landeshochschule Potsdam.

Klenner, Hermann / Gerhard Oberkofler: **Arthur Baumgarten. Rechtsphilosoph und Kommunist**, Studien Verlag, Innsbruck/Wien/München/Bozen 2003, 252 S.

Der Schweizer Arthur Baumgarten (1884-1966) fand nach dem Kriegsende u.a. an der Universität Leipzig, an der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin und an der Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft in Potsdam seine wissenschaftlichen und politischen Heimstätten.

Leibniz-Sozietät / Dieter B. Herrmann (Hg.): **Sitzungsberichte der Leibniz-Sozietät, Bd. 85, Jahrgang 2006**, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2007, 173 S.

Drei Beiträge, darunter einer des Jubilars, wurden aus Anlass des 80. Geburtstags von Hermann Klenner verfasst. Der Jurist und Rechtsphilosoph Hermann Klenner hatte ab 1956 eine Professur an der Humboldt-Universität inne. Diese verlor er nach einer Maßregelung auf der Babelsberger Konferenz 1958. Von 1960 bis 1967 arbeitete er an der Hochschule für Ökonomie in Karlshorst und erhielt 1967 eine Professur an der Berliner Akademie. Im Rahmen der Akademiereform 1969 verlor er die Professur erneut und arbeitet fortan als wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentralinstitut für Philosophie.

Schöneburg, Volkmar (Hg.): **Philosophie des Rechts und das Recht der Philosophie. Festschrift für Hermann Klenner** (Philosophie und Geschichte der Wissenschaften, Studien und Quellen Bd. 16), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1992, 171 S.

Der Band dokumentiert die Beiträge, die anlässlich des Ehrenkolloquiums des Zentralinstituts für Philosophie der Akademie der Wissenschaften zum 65. Geburtstag von Hermann Klenner im Januar 1991 gehalten worden waren. Unter anderem: „Laudatio“ (Peter Ruben), „Es ist das Recht der Fische zu schwimmen, und das der größeren, die kleineren zu fressen“ (Arthur Kaufmann) und „Über die Wyschinski-Rezeption der Babelsberger Konferenz“ (Karl A. Mollnau).

2.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte⁶

Ernst Bloch und sein Umfeld⁷

Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit (Hg.): **Antrittsvorlesung die Zweite: Prof. Dr. phil. Jürgen Teller, 8. Januar 1992, Universität Leipzig**, Leipzig 1992, o.S. [12 S.].

Der ehemalige Assistent Ernst Blochs war seit 1991 als Honorarprofessor an der Fakultät für Philosophie und Geschichtswissenschaft der Leipziger Universität tätig. Die formale Rehabilitierung in Form der Ernennung zum Honorarprofessor war durch zahlreiche von der Fakultät verursachte Peinlichkeiten gekennzeichnet, die in der Publikation dokumentiert werden.

Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit (Hg.): **Jürgen Teller Honorarprofessor (=hochschule ost 2/1992)**, Leipzig 1992, 66 S.

Jürgen Teller war Assistent Ernst Blochs und verweigerte nach dessen Vertreibung von der Leipziger Universität die geforderte Distanzierung von seinem Lehrer. Daraufhin wurde er „zur Bewährung in die Produktion“ geschickt. Die Universität Leipzig hatte 1991 seine Berufung zum Honorarprofessor betrieben und seine Bestellung mit einer Feierstunde am 8. Januar 1992 verbunden. Tellers dort gehaltene Antrittsvorlesung ist in dem Heft dokumentiert. Elke Uhl stellt „Das Jahr 1956 am Leipziger Institut für Philosophie“ als „Philosophieren unter der Machtfrage“ vor und F. Geisler beleuchtet „Blochs Hoffnungsphilosophie im Licht der gegenwärtigen Utopiediskussion“.

Bloch, Jan Robert / Anne Frommann / Welf Schröter (Hg.): **Briefe durch die Mauer. Briefwechsel 1954–1998 zwischen Ernst & Karola Bloch und Jürgen & Johanna Teller** (talheimer sammlung kritisches wissen Bd. 29). Talheimer Verlag, Mössingen-Talheim 2009. 343 S.

In der Zeit, als Ernst und Karola Bloch in Leipzig lebten und Ernst Bloch an der Universität lehrte, begann eine enge Freundschaft zu Jürgen Teller, dem Bloch-Schüler, sowie seiner Frau Johanna Teller. Nachdem 1961 die Blochs Leipzig verließen, um in Westdeutschland zu bleiben, setzte sich die Freundschaft in einem jahrzehntelangen deutsch-deutschen Briefwechsel fort. Um der DDR-Zensur und der Stasi zu entgehen, schrieben sich die Briefpartner über Decknamen. Erstmals wird diese umfangreiche politische und private Korrespondenz öffentlich zugänglich. Hier trifft sich die „andere“ DDR mit der „anderen“ BRD: Ein Dialog jener, die in ihren jeweiligen Gesellschaften zu Andersdenkenden wurden.

Bloch, Karola: **Aus meinem Leben** (Talheimer Reihe politische Erfahrungen Bd. 8), Talheimer Verlag, Mössingen-Talheim 1995, 324 S.

Karola Bloch (1905–1994), Architektin, politische Publizistin und Lebensgefährtin Ernst Blochs, beschreibt in ihrer Autobiografie die Stationen ihres außergewöhnlichen Lebens bis zur Übersiedelung nach Tübingen 1961. U.a. ein 70seitiges Kapitel „Deutsche Demokratische Republik 1949-1961“. Die Ausgabe entspricht weitestgehend der Erstausgabe aus dem Jahre 1981.

Caysa, Volker / Petra Caysa / Klaus-Dieter Eichler / Elke Uhl: **„Hoffnung kann enttäuscht werden“. Ernst Bloch in Leipzig**, Anton Hain Verlag, Frankfurt a.M. 1992, 296 S.

Ein Buch über das Wirken Ernst Blochs an der Universität Leipzig. Im ersten Teil werden Dokumente aus dem Universitätsarchiv, dem Parteiarchiv der damaligen Leipziger SED-Parteileitung und aus Privatbesitz vorgelegt, die das wissenschaftspolitische Wirken Blochs am Leipziger

⁶ zu Rudolf Bahro s.u. 10. Soziologie und Politikanalyse: 10.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Rudolf Bahro

⁷ Zu Bloch selbst sind in den letzten 25 Jahren weitere Studien erschienen als nur die hier nachgewiesenen. Leitende Kriterien der Auswahl waren: Es muss entweder einen relevanten Bezug zu seiner Leipziger Zeit oder/und zu seiner Hoffnungsphilosophie, die seine Leipziger Jahre und seine Nachwirkungen in der DDR besonders geprägt haben, geben.

Institut für Philosophie aufhellen. Die Autoren – PhilosophInnen an der Leipziger Universität – reflektieren im zweiten Teil über einzelne Probleme der Blochschen Philosophie. Sie dokumentieren damit zugleich die eigene Geschichte einer Initiative junger PhilosophInnen in der DDR, denen es weit vor dem '89er Umbruch um eine Rehabilitierung Blochs ging.

Czajka, Anna: **Poetik und Ästhetik des Augenblicks. Studien zu einer neuen Literaturauffassung auf der Grundlage von Ernst Blochs literarischem Werk** (Schriften zur Literaturwissenschaft Bd. 27), Duncker & Humblodt, Berlin 2006, 384 S.

Die Autorin stellt das Denken Blochs im Hinblick auf seine weitgehend vernachlässigten Poetizität und Ästhetik dar. Sie geht dem ‚Geheimnis‘ der Blochschen Sprache nach, rekonstruiert die Momente des ‚narrativen Denkens‘, versucht sie als Poetik des Augenblicks zu identifizieren und auf dem Hintergrund von Blochs ästhetischen Grundgedanken und von anderen literaturwissenschaftlichen Augenblickskonzepten des 20. Jahrhunderts darzulegen. Mit einem Anhang mit unveröffentlichten oder verschollenen Texten von Ernst Bloch.

Ernst-Bloch-Zentrum (Hg.): **Bloch. Eine Bildmonographie**, Suhrkamp Verlag, Frankfurt a.M. 2007, 223 S.

Die Bildmonografie zeichnet das Zusammenspiel von Leben und Werk nach. Für den opulent ausgestatteten Band wurde zum ersten Mal eine Vielzahl von bisher unbekanntem Material aus dem Bloch-Archiv und Bloch-Nachlass erschlossen.

Förderverein konkrete Utopien e.V. (Hg.): **Utopie kreativ 15**, Berlin 1991.

Themenschwerpunkt der Zeitschriftenausgabe ist Ernst Bloch. Mit folgenden Beiträgen: Arnold Schölzel: Ernst Bloch (1885–1977); Ernst Bloch an Erich Wendt (Vermutlich Juli 1952); Ein Tribunal gegen Ernst Bloch. Protokolle; Gerhard Zwerenz: Ernst Bloch als Nietzscheaner oder die Lust am erektiven Denken.

Franzke, Michael (Hg.): **Die ideologische Offensive. Ernst Bloch, SED und Universalität**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig o.J. [1993?], 235 S.

Der Herausgeber, Leipziger Philosoph, legt eine Dokumentensammlung vor, die Einblick in die Geschichte der Zwangsermittlung Ernst Blochs an der Leipziger Universität gewährt. Die auf eine Kommentierung der Dokumente verzichtende Anordnung der Texte beleuchtet ein wichtiges Kapitel der Leipziger Universitätsgeschichte. Nach den Wortmeldungen Blochs, den öffentlichen wie bloß aktenkundigen und protokollierten Anfeindungen seiner „parteilichen“ Gegner, sind im letzten Abschnitt des Buches vom Hrsg. geführte Interviews mit zwei Zeitzeugen, Alfred Klein (seinerzeit Assistent bei Hans Mayer) und Rudolf Rochhausen (seinerzeit Assistent bei Rugard Otto Gropp) zu finden.

Hiller von Gaertringen, Rudolf (Hg.): **Denken ist Überschreiten – Ernst Bloch in Leipzig. Begleitband zur Ausstellung**, Kustodie der Universität Leipzig, Leipzig 2004, 139 S.

Obschon den Leipziger Jahren Blochs 1949 bis 1961 innerhalb seiner Biografie zentrale Bedeutung zukommt, sind sie bislang vergleichsweise wenig untersucht worden und waren bisher nie Gegenstand einer eigenen Ausstellung. Die Erforschung dieser Periode stellt nicht zuletzt deshalb eine besondere Schwierigkeit dar, weil der Großteil von Blochs Nachlass aus der Zeit vor 1961 offenbar von den SED-Organen zerstört wurde. Die Ausstellung „Denken ist Überschreiten. Ernst Bloch in Leipzig“ – in der Universität Leipzig 2004 zu sehen – sollte diese Lücke schließen. Ihr komme der Charakter einer Spurensuche zu, die um so wichtiger sei, als die Bloch-Rezeption in der DDR nach seinem Weggang weitgehend abbrach. Der zur Ausstellung erschienene Band dokumentiert neben den Ausstellungstexten die folgenden Beiträge: Vorwort des Hrsg., „Ernst Bloch: Die Leipziger Jahre. Rede aus Anlaß der Ausstellungseröffnung“ (Jan Robert Bloch), „„Moderner Geistestyp‘ statt ‚mit exakten Forschungsmethoden vertrauter Gelehrter‘. Leipzig als ein Zentrum der akademischen Remigration nach dem Zweiten Weltkrieg“ (Matthias Middell), „Zur Ernennung Ernst Blochs zum Professor der Philosophie an der Universität Leipzig und zu seinem Weggang. Nach der archivalischen Überlieferung“ (Gerald Wiemers), „Ernst Blochs Utopie authentischer Bildung“ (Pirmin Stekeler-Weithofer), „Fürs Leben lernend, aber auch fürs Lernen lebend“. Erinnerungen an den akademischen Lehrer Ernst Bloch“ (Gert Ueding).

Jahn, Jürgen: **Ernst Bloch und der Aufbau-Verlag. Eine Dokumentation / Briefe Ernst Blochs an den Aufbau-Verlag. Ein Verzeichnis** (Bloch-Almanach Bd. 13/1993, Periodicum des Ernst-Bloch-Archivs des Kulturbüros der Stadt Ludwigshafen am Rhein, Ernst-Bloch-Archiv, Ludwigshafen 1993, S. 103–173.

Der Autor, Blochs Lektor im Aufbau-Verlag, hat das Archiv des Verlages durchforscht und Gespräche mit Zeitzeugen wie Wolfgang Harich und Walter Janka geführt. In Auswertung dessen legt er einen minutiös gearbeiteten, strikt dem dokumentarischen Material verhafteten Bericht über die Beziehungen Blochs zum Aufbau-Verlag vor, der auf die Frage: Wie stand Bloch zum DDR-Sozialismus? eine differenzierte Antwort sowie die Druckgeschichte Blochscher Werke im Aufbau-Verlag zu rekonstruieren sucht.

Jahn, Jürgen (Hg.): **„Ich möchte das Meine unter Dach und Fach bringen...“**. **Ernst Blochs Geschäftskorrespondenz mit dem Aufbau-Verlag 1946–1961. Eine Dokumentation** (Veröffentlichungen des Leipziger Arbeitskreises zur Geschichte des Buchwesens, Schriften und Zeugnisse zur Buchgeschichte Bd. 18), Harrassowitz Verlag, Wiesbaden 2006. 208 S.

Die mit 126 Briefen und Gegenbriefen fast lückenlos erhaltene Geschäftskorrespondenz des Philosophen Ernst Bloch (1885–1977) mit dem Aufbau-Verlag Berlin ist ein buch- und verlagsgeschichtliches Zeitdokument erster Ordnung: Es belegt alle Phasen der Förderung, Nach-Duldung, Verdrängung, zuletzt Unterdrückung. Die sorgfältig edierte und kommentierte Korrespondenz wird komplettiert durch das dokumentarische Hintergrundmaterial, das der Herausgeber zusammengetragen hat: 35 Texte – parteiische Gutachten, Briefe, Hausmitteilungen, Informationen für die ZK-Abteilung Wissenschaften und Konfidentenberichte des Geheimen Informators (GI) „Kurt“ – beweisen im Detail das politisch-ideologische Ränkespiel um Publikation und Nichtpublikation Blochscher Bücher. Für den Verlag endete die Auseinandersetzung mit dem Verlust sämtlicher Verlagsrechte an Bloch (noch vor seinem Weggang nach Tübingen).

Kirchner, Verena: **Im Bann der Utopie. Ernst Blochs Hoffnungsphilosophie in der DDR-Literatur** (Beiträge zur neuen Literaturgeschichte Bd. 187), Universitätsverlag C. Winter, Heidelberg 2002, 272 S.

Die Hoffnungsphilosophie Ernst Blochs prägte nachhaltig die DDR-Literatur. So entwickelten Autoren wie Braun, Fries, Johnson, Morgner und Wolf ihre Sozialismusvorstellung und ihren Literaturbegriff in Auseinandersetzung mit der Philosophie der „konkreten Utopie“. Ernst Blochs Einfluss wies auch hier die ihm eigentümliche Ambivalenz auf, da sie einerseits die Autoren durch seine Philosophie dazu ermunterte, im Widerspruch zur SED Kritik zu üben, aber andererseits mit dem Diktum „Hoffnung muss enttäuscht werden“ half, Enttäuschungen der realen Politik als unvermeidbar in den Sinnhorizont zu integrieren und einen Bruch mit dem System zu verhindern. Die Publikation versucht die Präsenz des Blochschen Denkens in der Figurengestaltung, an Denkmodellen und utopischen Bildern wichtiger literarischer Werke nachzuzeichnen. Dabei richtet sich das primäre Erkenntnisinteresse der Studie auf den politisch-ideengeschichtlichen Gehalt der literarischen Texte als Schnittpunkt zwischen Sozialismusauffassung und Literaturbegriff.

Kufeld, Klaus: **Stefan Moses fotografiert Ernst Bloch**, quantum books, Ostfildern 2001, 71 S.

Ausstellungsbegleitendes Buch, mit Texten von Klaus Kufeld, Peter Ruf, Ernst Bloch, Hans Mayer, Johannes Willms, Burghart Schmidt, Gert Ueding und Jan Robert Bloch.

Leipziger Gesellschaft für Politik und Zeitgeschichte (Hg.): **Ernst Blochs Vertreibung – 1956/57. Eine Dokumentation** (=Einspruch. Leipziger Hefte H. 5), Leipzig 1992, 146 S.

Dokumentensammlung, die Einblick in die Geschichte der Zwangsemeritierung Ernst Blochs an der Leipziger Universität gewährt.

Münster, Arno: **Ernst Bloch. Eine politische Biographie**, PHILO & Philo Fine Arts, Berlin/Wien 2004, 442 S.

Ernst Bloch schuf in vielen Stationen des Exils (Schweiz, Frankreich, Tschechoslowakei, USA) auf Tausenden von Seiten ein Werk, dessen größter Teil erst ab den 60er Jahren veröffentlicht

wurde. Nicht zuletzt seine auch unter den Emigranten umstrittenen politischen Positionierungen hatten zur Folge, daß er in zehn Jahren USA keine bezahlte Stellung fand. Seine erste Professur erhielt er mit 63 Jahren 1949 in Leipzig, wo er bald geächtet werden sollte. In seinen letzten Jahren in Tübingen entwickelte sich Bloch zu einem der führenden Denker der 68er Bewegung. In der Biografie wird Blochs Denken nicht nur als eine Herausforderung gegen Resignation und Nihilismus rekonstruiert, sondern auch in die politischen Ereignisse seiner Zeit eingebettet.

Neuhaus, Manfred / Helmut Seidel (Hg.): **Ernst Blochs Leipziger Jahre. Beiträge des Fünften Walter-Markov-Kolloquiums**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2001, 145 S.

Der Band enthält die Erträge einer Veranstaltung von 1997. Den Veranstaltern ging es darum, den demokratischen und antifaschistischen Geist, den das Wirken Ernst Blochs nach Leipzig und in die Leipziger Universität getragen habe, zu dokumentieren sowie die Blochsche Philosophie kritisch darauf zu befragen, welche Bedeutung sie für die Gegenwart und die Zukunft haben könnte. Die Beiträge im einzelnen: „Bloch oder die verspielte Chance“ (Hans Pfeiffer), „Erinnerung einer Studentin an Bloch“ (Eva Lehmann), „Erinnerungen an Ernst Bloch 1952/1953“ (Werner Berthold), „Die Gewalt des Systems. Zu Ernst Blochs Rede anlässlich des 125. Todestages von Hegel“ (Martin Hundt), „Philosophieren in der Diktatur. Ernst Blochs Vorträge und Aufsätze 1948–1958“ (Guntolf Herzberg), „Leningrad – Jena – Berlin. (M)ein Versuch, in der DDR über Ernst Bloch zu arbeiten“ (Marion Schütrumpf-Kunze), „Wunde Bloch“ (Volker Caysa), „Utopie und Science“ (Kurt Reiprich), „Individualität in der Philosophie Ernst Blochs“ (Hans-Ernst Schiller), „Blochs marxistische Propädeutik. Ein Versuch nach vierzig ungleichzeitigen Jahren, mit kritischem Blick auf den jüngsten studentischen Universitätsprotest gelesen“ (Roger Behrens), „Ernst Bloch zu Marxens ‚Thesen über Feuerbach‘“ (Helmut Seidel), „Was heißt ‚historisch denken‘? Bloch und Foucault als Historiker“ (Petra Caysa), „Prinzip Hoffnung oder Prinzip Verantwortung? Ernst Bloch und/oder Hans Jonas – eine Alternative oder eine Einheit?“ (Hans-Martin Gerlach), „Schattenlose Kristallbildung. Blochs ‚Heilige Scheu‘ vor Spinoza“ (Manfred Laueremann), „Leibniz in der Philosophie von Ernst Bloch“ (Rudolf Rochhausen), „Ernst Blochs Schiller-Rede von 1955. Weimar als Schillers Abbiegung und Höhe“ (Günter Mieth), „Das Verschwinden Blochs im postmodernen Leipzig“ (Gerhard Zwerenz), „Vorlesung zur Geschichte und Kritik der DDR-Philosophie: Bloch in Leipzig“ (Helmut Seidel), „Mythos und unio mystica in der Hoffnungsphilosophie Ernst Blochs“ (Günther K. Lehmann).

Runki, Steffen (Bearb.): **Ernst Bloch 1885 – 1977. Auswahl aus den Beständen der Bibliothek** (SAPMO Bibliotheksbrief 2005/7), Stiftung Archiv der Parteien und Massenorganisationen der DDR im Bundesarchiv, Berlin 2005, 10 S.

Bibliografie.

Stuhler, Ed / Manfred Hübner (Hg.): **„Ich war nie Stalinist...“. Von der Schwierigkeit, Sozialismus demokratisch zu denken. Walter Hofmann zum Siebzigsten**, Edition AnsichtsSache, Berlin 2000, 138 S.

Die anlässlich des siebzigsten Geburtstages des Kulturwissenschaftlers und Bloch-Schülers herausgegebene Schrift enthält folgende Beiträge: „Nie wieder Diktatur...“. Biographisches über Walter Hofmann“ (Ed Stuhler/Manfred Hübner), „Über Umwege“ (Walter Hofmann), „Schuld und Sühne“ (Ed Stuhler), „Wie beauftragt...“. Bericht eines IM über seine Tätigkeit als Agent provocateur“, „Ernst Bloch und seine Schüler. Für einen humanistischen Sozialismus“ (Klaus Fuchs-Kittowski), „Deshalb unterstütze ich den Antrag...“ (Ed Stuhler), „Wir haben denken gelernt...“. Aus Interviews mit Schülern und Kollegen“ (Ed Stuhler), „Ein begeisterter und begeisternder Hochschullehrer“ (Erwin Pracht), „Er hat sich, früher als wir, nicht mehr geirrt“ (Dieter Klein), „Ein Paradoxon“ (Günter Wendel), „Nach 20 Jahren“ (Walter Hofmann), „Nur Marx, Engels und Lenin“ (Walter Hofmann), „Die Rehabilitierung“ (Ed Stuhler), daneben zahlreiche Dokumente und ein Publikationsverzeichnis des Jubilars.

Teller, Jürgen: **Hoffnung und Gefahr. Essays, Aufsätze, Briefe 1954–1999**, hrsg. von Hubert Witt, Suhrkamp Verlag, Frankfurt a.M. 2001, 285 S.

Zum 75. Geburtstag des 1999 verstorbenen Leipziger Philosophen und Schülers von Ernst Bloch erschien der Band mit Essays, Briefen und auch Teilen seiner nachträglich aberkannten

Dissertation. Auch nachdem Bloch die DDR verlassen hatte, stand Teller zu seinem Lehrer. Teller musste in die Produktion. Nach einem Arbeitsunfall wurde er Lektor und Cheflektor beim Reclam Verlag und beim Insel Verlag. Nach dem Herbst 1989 wurde Teller rehabilitiert, zum Honorarprofessor ernannt und las an der Leipziger Universität drei Semester „Erläuterungen zu Bloch“. Der Band enthält neben Beiträgen von Teller selbst auch Artikel über ihn von Friedrich Dieckmann und Volker Braun, des weiteren Briefwechsel mit Bloch und Braun.

Teller, Jürgen: **Briefe an Freunde. 1942 – 1999**, Insel Verlag, Frankfurt a.M./Leipzig 2007, 612 S.

„Ernst hatte einen Assistenten“, schrieb Karola Bloch, „Jürgen Teller, den wir besonders schätzten. Als die Kampagne gegen Bloch entbrannt war, verlangte die Parteileitung der Universität auch von Teller eine negative Stellungnahme. Doch Teller weigerte sich, seinen Lehrer zu verleumdern. Er wurde aus der SED ausgeschlossen und entlassen. Er fand Arbeit in einem Stahlwerk. Dort verunglückte er und verlor seinen linken Arm. Der Fall Teller führte zu erheblicher Unruhe in Kreisen der Intelligenz.“ Jürgen Teller (1926-1999) war ein außerordentlicher Briefschreiber. Die Sammlung enthält Briefe an seine Familie, an Ernst und Karola Bloch und ihren Sohn Jan Robert, an Sigrid Damm, Volker Braun, Friedrich Dieckmann, an Freunde und Schüler. Die in den Briefen geäußerte Kritik an Politik und Gesellschaft der DDR und auch der Bundesrepublik beruht auf dem Glauben an die Unzerstörbarkeit humanistischer Traditionen.

Thompson, Peter / Slavoj Žižek (eds.): **The Privatization of Hope. Ernst Bloch and the Future of Utopia** (SIC Bd. 8), Duke University Press, Durham 2013, 336 S.

Das in seinem Hauptwerk „Das Prinzip Hoffnung“ (1959) entfaltete Konzept steht im Mittelpunkt des Werkes von Ernst Bloch (1885-1977). Hier, in „Die Privatisierung der Hoffnung“, werden Blochs Ideen auf ihre Verstehenspotenziale hin untersucht. In den Exzessen der zeitgenössischen kapitalistischen Gesellschaft sei Hoffnung im Blochschen Sinne zerstäubt, entsozialisiert und privatisiert worden. Autoren sind Roland Boer, Frances Daly, Henk de Berg, Vincent Geoghegan, Wayne Hudson, Ruth Levitas, David Miller, Catherine Moir, Caitriona Ní Dhúill, Welf Schröter, Johan Siebers, Peter Thompson, Francesca Vidal, Rainer Ernst Zimmermann und Slavoj Žižek.

Weigand, Karlheinz (Hg.): **Bloch-Almanach. 10. Folge. 1990**, Ernst-Bloch-Archiv der Stadtbibliothek Ludwigshafen, Talheimer Verlag, Mössingen-Talheim 1990, 191 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die folgenden zwei Beiträge: „Ernst Bloch und Bertolt Brecht. Neue Dokumente ihrer Beziehung“ (Erdmut Wizisla) und „Erinnerungen an Bloch“ (Ruth Römer).

Wohlfeld, Ursula / Klaus Kinner (Hg.): **Ernst Bloch zum 25. Todestag**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2002, 56 S.

Die Broschüre enthält zwei Texte: „Freiheit und Ordnung“ von Helmut Seidel sowie „Kirche gesprengt. Hörsaal verschwunden“ von Gerhard Zwerenz.

Zwerenz, Ingrid / Gerhard Zwerenz: **Sklavensprache und Revolte. Der Bloch-Kreis und seine Feinde in Ost und West**, Schwartzkopff Buchwerke, Hamburg/Berlin 2004, 544 S.

In der stark autobiographisch geprägten Publikation nähern sich die Autoren ihrem Thema, dem „Bloch-Kreis“, nicht wissenschaftlich-historisch, sondern literarisch-essayistisch. Im Zentrum des Buches steht dabei die „Leipziger Genossenschlacht“ des Jahres 1956, in welcher Zwerenz infolge eines Artikel im „Sonntag“ von dem Leipziger SED-Chef Paul Fröhlich und den Kulturfunktionären Gerhard Henniger und Siegfried Wagner zum Konterrevolutionär erklärt wurde. Ingrid und Gerhard Zwerenz studierten in den fünfziger Jahren bei Bloch in Leipzig Philosophie und flohen 1956 im Gefolge des „Aufstandes der Intellektuellen“ vor einer drohenden Verhaftung in den Westen.

Wolfgang Harich

Amberger, Alexander: **Bahro – Harich – Havemann. Marxistische Systemkritik und politische Utopie in der DDR**, Ferdinand Schöningh, Paderborn 2014, 329 S.

Die Grenzen des ungebremsten Wirtschaftswachstums und Fragen der Ökologie wurden auch durch die DDR-Opposition diskutiert. In Reaktion auf diese Fragen entwickelten Bahro („Die Alternative“), Harich („Kommunismus ohne Wachstum?“) und Havemann („Morgen“) Utopien, die Sozialismus und Ökologie miteinander verbinden sollten.

Amberger, Alexander / Andreas Heyer: **Der konstruierte Dissident. Wolfgang Harichs Weg zu einem undogmatischen Marxismus** (Hefte zur DDR-Geschichte H. 127), Helle Panke, Berlin 2011. 64 S.

Am 29.11.1956 wurde Wolfgang Harich verhaftet. Damit endete die akademische Karriere eines der größten intellektuellen Talente der jungen DDR bereits im Alter von 32 Jahren. Harich war zu diesem Zeitpunkt der aufstrebende Stern am Philosophenhimmel des Ostens. Der Verdacht der SED gegen Harich, ein Dissident, Querdenker und Abweichler zu sein, hatte bis 1989 Bestand. In der Bundesrepublik wurde er hingegen durch die Verhaftung über Nacht berühmt, zum Dissidenten gemacht und als Held und Opfer dargestellt. Dabei habe er weder das eine noch das andere gewollt: Er sah sich nicht als Feind der DDR – und somit wollte er weder als solcher bestraft noch belobigt werden. Der These, dass Wolfgang Harich sich nicht als Dissident oder Oppositioneller sah, ihm diese Rolle aber immer wieder von SED-Funktionären und Teilen der westlichen Medien zugeschrieben wurde, wird hier näher nachgegangen.

Amberger, Alexander / Siegfried Prokop: **Ein „rot-grünes“ Deutschland? Über eine Vision Wolfgang Harichs 1989/90** (hefte zur ddr-geschichte H. 123). Helle Panke – Rosa-Luxemburg-Stiftung Berlin, Berlin 2011. 45 S.

Mit folgenden Beiträgen: Alexander Amberger: Die Wandlungen des ökologischen Harich (Biografische Skizze; Wolfgang Harich, der Club of Rome und die DDR; Der Stellenwert der Ökologie in Harichs Denken nach 1990); Siegfried Prokop: Wolfgang Harich in und nach der Wende (Die Grüne Partei der DDR und die deutsche Frage; Die „Brecht-Ehrung“ am 29. Mai 1994. Mit zwei Anlagen: Beendigung der Tätigkeit der Alternativen Enquêtékommision. Rechenschaftsbericht der Alternativen Enquêtékommision Deutsche Zeitgeschichte (AEK) am 20. März 1996. Anlage 2: Die Alternative Enquêtékommision „Deutsche Zeitgeschichte“ (AEK), die Ostdeutschen Verbände und die GBM. Harich war Vorsitzender der Alternativen Enquêtékommision.

De Luis, Caroline / Thomas Grimm (Interview): **Erinnerungen an Wolfgang Harich**. DVD, Zeitzeugen TV, Berlin 1998, 37 min.

Die Schauspielerin und Autorin Caroline De Luis (*1922) war von 1949 bis 1951 mit Wolfgang Harich verheiratet. Sie war Referentin der Sektion Dichtkunst und Sprachpflege der Akademie der Künste der DDR. 1954 emigrierte sie aus der DDR.

De Luis, Caroline: **Gründerjahre**, Frankfurter Oder Editionen, Frankfurt/O. 1998, 290 S.
Was den Band im hiesigen Kontext vor allem interessieren lässt, ist der Umstand, dass auch die Ehe der Autorin mit Wolfgang Harich Gegenstand dieser Autobiografie ist.

Dornuf, Stefan / Peter Feist: **Das Wolfgang Harich Gedenk-Kolloquium November 2003. Ein Konferenzbericht** (Schriftenreihe marxistische Theorie und Politik Bd. 3), Arbeitskreis Marxistische Theorie und Politik, Berlin 2005, 140 S.

Dornuf, Stefan / Reinhard Pitsch (Hg.): **Wolfgang Harich zum Gedächtnis. Eine Gedenkschrift in zwei Bänden, Band 1**, Verlag Müller & Nerding, München 1999, 487 S.

Aus Anlass des 75. Geburtstages von Wolfgang Harich initiierten seine Schüler und engsten Mitarbeiter des letzten Lebensjahrzehnts diese posthume Festschrift. Die Beiträge des ersten Bandes zur Ontologie, Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik, Ökonometrie und Literaturwissenschaft sollen beispielhaft die Spannweite Harichs Interessen verdeutlichen. Autoren des Bandes sind u.a.: Georg Lukács („Über Wolfgang Harich“), Reinhard Pitsch („Nekrolog auf

Wolfgang Harich“), Dorothea Böck („Jean Paul als ‚geheimer Lehrer‘“), Caroline De Luis („Von echten Ahnen und falschen Pässen“), Paul Falck („Der Philosoph, der in die Kälte kam“), Melvin J. Lasky („Die Auflösung der Ideologien“), Thomas Metscher („Dialektik und Wirklichkeit“), Werner Mittenzwei („Im Aufbau-Verlag oder ‚Harich dürstet nach großen Taten‘“).

Dornuf, Stefan / Reinhard Pitsch (Hg.): **Wolfgang Harich zum Gedächtnis. Eine Gedenschrift in zwei Bänden. Band 2**, Verlag Müller & Nerding, München 2000, 551 S.

Der Band enthält u.a. eine Autopsie Karl-Siegbert Rehbergs des Briefwechsels zwischen Wolfgang Harich und Arnold Gehlen sowie die Beiträge „Besuche bei Wolfgang Harich“ (Günter Gaus), „Momentaufnahmen mit Wolfgang Harich“ (Gisela May), „Über das Jahr 1956 und die ‚weiße Ehe‘ Wolfgang Harichs. Ein Gespräch mit Irene Galtier-Giersch“ (Siegfried Prokop) und „Ich lasse auf Hegel nicht scheißen!“ Wolfgang Harichs Vorlesungen zur Geschichte der Philosophie 1951–1954“ (Camilla Warnke).

Drommer, Günther / Thomas Grimm: **Günther Drommer – 50 Jahre DDR. Thomas Grimm zu Wolfgang Harich – Ahnenpaß**. DVD, Regie Thomas Grimm, Zeitzeugen TV, Berlin 1999, 39 min.

In Kapitel 2 dieses Film stellt der Autor und Filmemacher Thomas Grimm das von ihm herausgegebene Buch von Wolfgang Harich: Ahnenpaß. Versuch einer Autobiografie, Berlin 1999, vor.

Eckholdt, Matthias: **Begegnung mit Wolfgang Harich**, Kiro-Verlag, Schwedt/Oder 1996, 143 S.

Auf der Grundlage von Interviews mit Harich, die Eckholdt 1991 für den Rundfunk geführt hatte, hat Eckholdt ein Manuskript erarbeitet, das Harichs Sicht auf zentrale Punkte der DDR-Geschichte vermittelt. Der Text ist von Harich akzeptiert worden.

Harich, Anne: **„Wenn ich das gewußt hätte...“. Erinnerungen an Wolfgang Harich**, Verlag Das Neue Berlin, Berlin 2007, 432 S.

Das Buch erzählt Harichs Lebensgeschichte, wie die Autorin, Harichs Ehefrau, sie von ihm gehört hatte. Es macht private Briefwechsel und Dokumente zu wissenschaftlichem und politischem Streit, den Harich gesucht und ausgefochten hatte, öffentlich. Das Material wird mit der Liebesgeschichte der Anne H. zu einer großen Erzählung verflochten.

Harich, Wolfgang: **Keine Schwierigkeiten mit der Wahrheit. Zur nationalkommunistischen Opposition 1956 in der DDR**, Dietz Verlag, Berlin 1993, 256 S.

1956 brachte Harich zwei Alternativprogramme zu Papier: das „Memorandum“ und die „Plattform“. In diesem Buch legt er die Motive seines Handelns dar und schildert die Ereignisse, die ihm nach zwei Schauprozessen vor dem Obersten Gericht der DDR eine Zuchthausstrafe einbrachten.

Harich, Wolfgang: **Nietzsche und seine Brüder. Eine Streitschrift in sieben Dialogen mit Paul Falk. Zu dem Symposium „Bruder Nietzsche?“ der Marx-Engels-Stiftung in Wuppertal**, Kiro-Verlag, Schwedt 1994, 216 S.

Die hier publizierten Gespräche Harichs mit einem Schweizer Journalisten waren bereits im ersten Halbjahr 1989 geführt worden. Anlass war Harichs bekannter Nietzsche-Artikel in „Sinn und Form“ von 1987, die darauf einsetzende Debatte und der Umstand, dass sich Harich in dieser Debatte bis zum Ende der DDR nicht mehr zu Wort melden durfte. Letzteres wird mit diesem Manuskript nachgeholt. Im Anhang sind zwei später datierte Artikel abgedruckt: „Zu Nietzsches spätstalinistischer Aufwertung“ (1992), zuerst erschienen in „Weg und Ziel“ (Wien), in dem Harich die Geschichte des 1987er Konflikts nochmals zusammenfasst, und ein Nachwort von 1994, das die Umstände der verspäteten Veröffentlichung erläutert.

Harich, Wolfgang: **Ahnenpaß. Versuch einer Autobiographie**, hrsg. von Thomas Grimm, Schwarzkopf und Schwarzkopf, Berlin 1999, 383 S.

Die Grundlage dieses Buches bildet die bis dahin unveröffentlichte autobiografische Schrift „Anmerkungen zu meinem Ahnenpaß“, die Harich 1972 verfasst hatte. Ergänzt wird dieser

Text durch Protokolle biografischer Gespräche, die der Herausgeber Anfang der 90er Jahre mit Wolfgang Harich führte.

Harich, Wolfgang: **Deutschland – Spaltung und Vereinigung**, hrsg. von Peter Fix, Aufbau Verlag, Berlin 2003, 59 S.

1991 hielt Harich auf Einladung der Kölner Volkshochschule den Vortrag „Deutschland – Spaltung und Vereinigung“, der hier dokumentiert wird. Desweiteren enthält der Band, der aus Anlass des 80. Geburtstages Harichs erschien, folgende Texte: Einen Auszug aus „Die Nation – Zukunft und Verpflichtung“ (Leo Kofler), „Mehr Respekt für Jean Paul!“ (Wolfgang Harich), „Ein Brief aus dem 20. Jahrhundert (12. Februar 1981)“ (Harich an Iring Fetscher), „Wer vom Feind frisst, stirbt daran. Wolfgang Harich und Arnold Gehlen. Eine Gedenkschrift in zwei Bänden“ (Günter Maschke) sowie eine Bibliografie der lieferbaren Bücher von und zu Harich.

Harich, Wolfgang: **Nicolai Hartmann. Leben, Werk, Wirkung**, hrsg. v. Martin Morgenstern, Königshausen & Neumann, Würzburg 2000, 138 S.

Gekürzte Ausgabe des nachfolgend genannten Titels.

Harich, Wolfgang: **Nicolai Hartmann – Größe und Grenzen. Versuch einer marxistischen Selbstverständigung**, hrsg. v. Martin Morgenstern, Königshausen & Neumann, Würzburg 2004, 306 S.

Im hiesigen Kontext interessiert vor allem das ausführliche Vorwort des Herausgebers, welches die Beschäftigung Harichs mit Nicolai Hartmann (1882-1950) biografisch nachzeichnet: Harich sah in Hartmann seinen philosophischen Lehrer, seit er 1944 frappierende Übereinstimmungen zwischen Lenins „Materialismus und Empirio-kritizismus“ und Hartmanns „Metaphysik der Erkenntnis“ entdeckt hatte. In den 80er Jahren arbeitete Harich an einem Buch über Hartmann, für das er einen Vertrag mit dem Akademie-Verlag hatte. Dessen Erscheinen wurde im Frühjahr 1989 abgelehnt: Es würde keine Devisen bringen, und zudem herrsche Papiermangel. Dieses Manuskript wird hier nun vorgelegt.

Harich, Wolfgang: **Schriften aus dem Nachlass Wolfgang Harichs. Mit weiteren Dokumenten und Materialien. 11 Bde.** Hrsg. von Andreas Heyer, Tectum Verlag, Marburg 2013ff.

Bereits erschienen: Bd. 2: Logik, Dialektik und Erkenntnistheorie, 748 S.; Bd. 3: Widerspruch und Widerstreit. Studien zu Kant, 572 S.; Bd. 4: Herder und das Ende der Aufklärung, 638 S.; Bd. 5: An der ideologischen Front. Hegel zwischen Feuerbach und Marx, 816 S.; Bd. 6: Philosophiegeschichte und Geschichtsphilosophie – Vorlesungen, Teilband 1: Von der Antike bis zur deutschen Aufklärung, 820 S., Teilband 2: Vom Entwicklungsgedanken der Aufklärung bis zur Gegenwarts-kritik, 842 S.; Bd. 7: Schriften zur Anarchie. Zur Kritik der revolutionären Ungeduld und Die Baader-Meinhof-Gruppe, 484 S. Erscheinen geplant: Bd. 1: Frühe Schriften; Bd. 8: Kunst, Kultur und Anthropologie; Bd. 9: Marxismus und Philosophie; Bd. 10: Pläne, Gutachten und Reformschriften; Bd. 10: Register, Biographie und Autobiographie.

Harich, Wolfgang / Thomas Grimm (Interview): **Widerstand gegen Walter Ulbricht**. DVD, Zeitzeugen TV, Berlin 1990, 51 min.

Harich (1923–1995) war ab 1951 Professor an der Philosophischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin. Seit 1953 gab er zusammen mit Ernst Bloch die „Deutsche Zeitschrift für Philosophie“ heraus. 1956 wurde er durch das Ministerium für Staatssicherheit verhaftet und wegen „Bildung einer konspirativ-staatsfeindlichen konterrevolutionären Gruppe“ zu zehn Jahren Zuchthaus verurteilt. Ab 1965 forschte er ohne Festanstellung. 1990 erfolgte seine Rehabilitation durch die Kassation des Urteils.

Harich, Wolfgang / Thomas Grimm (Interview): **Ich bin kein Lump**. DVD, Zeitzeugen TV, Berlin 1991, 52 min.

Ausschnitte einer Veranstaltung des Hamburger Instituts für Sozialforschung im „Club von Berlin“ vom 12. April 1991.

Harich, Wolfgang / Thomas Grimm (Interview): **Neben allen Stühlen**. DVD, Zeitzeugen TV, Berlin 1995, 50 min.

Über die Entstehung der Gruppe um Harich, die Rolle der Deutschen Zeitschrift für Philosophie, Einflüsse Ernst Blochs, über Heinz Zöger, Gustav Just, Günter Schubert, Manfred Hertwig und Bernhard Steinberger, Treffen mit Paul Merker, die Konzeption der Gruppe um Harich, Zusammenarbeit und Begegnungen mit Georg Lukács und dessen Einfluss auf Harich, eine Vorladung zu Walter Ulbricht, Reaktionen und Hoffnungen der sog. Harich-Janka-Gruppe, einen Versuch von Johannes R. Becher, Anna Seghers und Walter Janka, Lukács 1956 aus Ungarn in die DDR zu holen, Harichs Verhaftung am 29.11.1956 und Vernehmungen sowie über das Verhältnis der Gruppe um Harich zur Opposition gegen Ulbricht von Schirdewan und Wollweber.

Heyer, Andreas: **Ökologie und Opposition. Die politischen Utopien von Wolfgang Harich und Robert Havemann** (Philosophische Gespräche H. 14). Helle Panke – Rosa-Luxemburg-Stiftung Berlin, Berlin 2009. 48 S.

Eine politische Utopie liege immer dort vor, wo ein Autor seine jeweilige Gegenwart einer kritischen Analyse unterzieht und er diese Kritik dann nicht, wie etwa bei Zeitdiagnosen, für sich stehen lasse, sondern ihr ein Alternativszenario konfrontiere. Utopien seien intellektuelle Experimente, die Möglichkeiten ausloten, das „Was wäre wenn?“ thematisieren. In diesem Sinne seien die Werke von Harich und Havemann in die Tradition der politischen Utopie zu stellen.

Heyer, Andreas: **Studien zu Wolfgang Harich**, Books on Demand GmbH, Norderstedt 2010, 210 S.

Wolfgang Harich (1923–1995), Philosoph, war einer der bedeutendsten und widersprüchlichsten Intellektuellen der DDR. Nach langer Haftzeit veröffentlichte er 1975 sein Werk „Kommunismus ohne Wachstum“. Der Band versammelt mehrere Aufsätze, die wichtige Stationen seiner Entwicklung beleuchten.

Heyer, Andreas (Hg.): **Wolfgang Harichs politische Philosophie** (Utopie und Alternative, Interdisziplinäre Ansätze der Forschung Bd. 5), Verlag Dr. Kovač, Hamburg 2012, 87 S.

Mit Beiträgen von Heyer zum Staatsbegriff bei Wolfgang Harich und zur Position Harichs beim Streit um Brecht, Siegfried Prokops Rede anlässlich des zweiten Todestages Harichs und zur Alternativen Enquête-Kommission sowie von Alexander Amberger zum Spannungsfeld Bahro-Harich-Havemann.

Heyer, Andreas: **Wolfgang Harich sprach über Georg Lukács. Mit Dokumenten und Texten** (Philosophische Gespräche H. 33), Helle Panke, Berlin 2014. 72 S.

Der Autor referierte am 9. Dezember 2013 anlässlich des 90. Geburtstages von Wolfgang Harich zum Verhältnis von Wolfgang Harich und Georg Lukács. Die Broschüre vereint erstmals die schriftlichen Stellungnahmen Harichs zu Lukács, darunter viele bis heute unbekanntes Manuskripte und Gutachten. Vorangestellt ist der Dokumentation eine Einführung von Andreas Heyer, die die Beziehung zwischen beiden Philosophen ausführlich beleuchtet.

Hoefl, Brigitte (Hg.): **Der Prozeß gegen Walter Janka und andere. Eine Dokumentation**, Staatsverlag der Deutschen Demokratischen Republik, Berlin 1990, 175 S.

Die Auswahl enthält u.a. Auszüge aus der schriftlichen Zeugenaussage Wolfgang Harichs im Janka-Prozess und aus dem Protokoll der Hauptverhandlung gegen Harich und andere im Jahre 1957.

Jarling, Margitta (Bearb.): **Wolfgang Harich zum 20. Todestag (09.12.1923 – 15.3.1995). Auswahl aus den Beständen** (Bibliotheksbrief 2015/02), Stiftung Archiv der Parteien und Massenorganisationen der DDR im Bundesarchiv, Berlin 2015, 6 S.; online unter http://www.bundesarchiv.de/exlibris/aleph/a22_3/apache_media/F9PHUYTAF4173H9H4JD9A51BJN323.pdf

Bibliografie.

Prokop, Siegfried (Hg.): **Ein Streiter für Deutschland. Auseinandersetzung mit Wolfgang Harich. Das Wolfgang Harich-Gedenk-Kolloquium am 21. März 1996 im Ribbeck-Haus zu Berlin** (Weiße Reihe), edition ost, Berlin 1996, 256 S.

Harich wich meistens nach links von der Parteilinie ab und war daneben immer für Deutschland. Seine Abweichungen werden von den Teilnehmern der Tagung (veranstaltet von der Alternativen Enquete-Kommission „Deutsche Zeitgeschichte“ zu Harichs erstem Todestag) als interessantes Phänomen reflektiert, sein nationales Bewußtsein durchweg mit Ergriffenheit. Daneben werden die geistesgeschichtlichen Beiträge und Anregungen des „vielleicht begabtesten deutschen marxistischen Theoretikers dieses Jahrhunderts“ (Reinhard Pitsch) ausführlich dargestellt und diskutiert. AutorInnen der Beiträge sind neben dem Hg. Gerhard Zwerenz, Friedrich Rische, Hannes Hofbauer, Peter Feist, Helmut Steiner, Stefan Dornuf, Reinhard Pitsch, Frank Götze, Christa Uhlig, Gerhard Fischer, Caroline de Luis, Norbert Braune, Thomas Fetzter. Dokumentiert sind im weiteren auch die Wortmeldungen in den Diskussionen sowie einige Zeitdokumente und Interviews.

Prokop, Siegfried: **Ich bin zu früh geboren. Auf den Spuren Wolfgang Harichs**, Dietz Verlag, Berlin 1997, 318 S.

Wolfgang Harich war unter anderem gefragter Brief- und Gesprächspartner von Bloch, Brecht und Lukács. Der Band beleuchtet zahlreiche Details seines Lebens in drei deutschen Staaten.

Sieber, Sven: **Walter Janka und Wolfgang Harich. Zwei DDR-Intellektuelle im Konflikt mit der Macht** (Chemnitzer Beiträge zur Politik und Geschichte Bd. 1), Lit Verlag, Berlin 2008, 132 S.

Die überarbeitete Magisterarbeit fokussiert auf die Geschichte der „staats- und parteifeindlichen Gruppe Harich/Janka“ Mitte der 1950er Jahre.

*Robert Havemann*⁸

Allertz, Robert (Hg.): **Sänger und Souffleur. Biermann, Havemann und die DDR**, edition ost, Berlin 2006, 191

Zeitzeugen zeichnen ein betont kritisches Bild der beiden prominentesten DDR-Dissidenten.

Amberger, Alexander: **Bahro – Harich – Havemann. Marxistische Systemkritik und politische Utopie in der DDR**, Ferdinand Schöningh, Paderborn 2014, 329 S.

Die Grenzen des ungebremsten Wirtschaftswachstums und Fragen der Ökologie wurden auch durch die DDR-Opposition diskutiert. In Reaktion auf diese Fragen entwickelten Bahro („Die Alternative“), Harich („Kommunismus ohne Wachstum?“) und Havemann („Morgen“) Utopien, die Sozialismus und Ökologie miteinander verbinden sollten.

Fair-Schulz, Robby Sven-Axel: **A „peculiar believer“: Robert Havemann, a twentieth century german marxist between dogmatism and dissent**. Masterarbeit, Brigham Young University, Provo/Utah 1996, 147 S.

Die unveröffentlichte Arbeit liegt im Robert-Havemann-Archiv Berlin vor.

⁸ Der Physikochemiker Robert Havemann (1910–1982) schloss sich 1933 dem Widerstand gegen den Nationalsozialismus an. Als Mitbegründer der Gruppe „Europäische Union“ wurde er 1943 zum Tode verurteilt. Befreundete Wissenschaftler erreichten wiederholt den Aufschub der Hinrichtung, bis die Rote Armee im April 1945 das Zuchthaus befreite. In den Nachkriegsjahren engagierte sich Robert Havemann vorbehaltlos für den Aufbau der DDR als kommunistische Alternative. Die Enthüllungen über stalinistische Verbrechen im Jahre 1956 erschütterten ihn tief und bewirkten seinen Wandel. Seit den 60er Jahren gehörte er zu den bekanntesten Kritikern des SED-Systems. Nach seiner aufsehenerregenden Vorlesungsreihe „Dialektik ohne Dogma“ an der Berliner Humboldt-Universität 1963/1964 erhielt er Berufsverbot. Zugleich wird er seit dieser Reihe zur DDR-Philosophiegeschichte gerechnet. Im folgenden profilierte er sich mit dissidentischen Thesen, die er auch in politikprogrammatischen Büchern mit sozialphilosophischer Grundierung ausarbeitete.

Erst, Marko: **Die Ideen für einen „Berliner Frühling“ in der DDR. Die sozialen und ökologischen Reformkonzeptionen von Robert Havemann und Rudolf Bahro** (hefte zur ddr-geschichte 91), Helle Panke, Berlin 2005, 56 S.

Im Mittelpunkt steht, auf welche gesellschaftlichen Modelle hin die beiden schärfsten Kritiker des DDR-Regimes, die zugleich trotzdem sozialistische Optionen verfolgten, ihre Reformvorstellungen ausrichteten. Wie sollte die DDR nach einem „Berliner Frühling“ aussehen, und welche Schritte wären dahin zu vollziehen gewesen? Insbesondere bei Havemann verzahnt sich die Suche nach einem DDR-Sozialismus mit menschlichem Antlitz sehr eng mit Fragen einer ökologischen Zukunftsgesellschaft. Für Bahro wird auch gezeigt, welche Folgerungen er aus dem Ende der DDR zieht. Er will Kommunismus, Ökologie, spirituelle Weitsicht und seelische Größe zusammenbringen.

Florath, Bernd / Werner Theuer: **Robert Havemann. Biographie, Lebensdaten, Dokumente**, Robert-Havemann-Gesellschaft, Berlin 2007, 80 S.

Eine gut lesbare Überblicksdarstellung.

Geisel, Christof / Christian Sachse: **Wiederentdeckung einer Unperson. Robert Havemann im Herbst 89 – Zwei Studien. Eine Dokumentation** (Schriftenreihe des Robert-Havemann-Archivs Bd. 5), Robert-Havemann-Gesellschaft, Berlin 2000, 217 S.

Die beiden Studien gehen der politischen Bedeutung der öffentlichen Wiederentdeckung von Robert Havemann für die DDR im Herbst 1989 nach. Die zentralen Themen sind dabei einerseits die Bürgerrechtsbewegung und ihr Verhältnis zu Havemann im Wendeherbst, andererseits die Rehabilitierung des ausgeschlossenen und verfeimten Kommunisten durch die SED, dann SED-PDS. Geisel untersucht die Frage, welchen Stellenwert Havemann für die Politik der Bürgerrechtsbewegung hatte und wie es dazu kommen konnte, dass man in den einschlägigen Dokumenten seinen Namen vergeblich sucht. Er stellt fest: Die Flugschriften, Aufrufe und Programmwürfe der Oppositionsbewegung waren von Havemanns Ideen durchdrungen, ohne dass sie jedoch bei der politischen Selbstfindung eine explizite Rolle spielten. Sachse verfolgt die Frage, wie die SED mit der Unperson Havemann in den Monaten umging, als sich mehr und mehr das Ende ihrer diktatorischen Macht abzeichnete. Ein positiver Rekurs auf Havemann innerhalb der Staatspartei setzte seine Rehabilitierung voraus, die zwar begonnen, aber angesichts der sich überschlagenden Ereignisse nicht mehr ordnungsgemäß vollzogen werden konnte.

Grutzka, Hans: **Robert Havemann und seine Richter. Ein Gerichtsprotokoll aus der Perspektive eines angeklagten ehemaligen DDR-Richters**, Verlag Frieling, Berlin 2000, 208 S.

Der Autor gehört zu jenen DDR-Juristen, die 1995 wegen „Rechtsbeugung in teilweiser Tateinheit mit Freiheitsberaubung“ angeklagt waren, weil sie in den Jahren 1976 und 1979 an der Verurteilung Havemanns mitgewirkt hatten. Grutzka betrachtet in seiner Beschreibung des Prozessverlaufes den Versuch bundesdeutscher Richter und Staatsanwälte, im Rahmen eines Strafverfahrens Justizgeschichte aufzuarbeiten, als misslungen.

Hannemann, Simone: **Robert Havemann und die Widerstandsgruppe „Europäische Union“. Eine Darstellung der Ereignisse und deren Interpretation nach 1945. Eine Studie** (Schriftenreihe des Robert-Havemann-Archivs Bd. 6), Robert-Havemann-Gesellschaft, Berlin 2001, 188 S.

Die Publikation schließt eine Lücke in der biografischen Forschung zu Robert Havemann und in der wissenschaftlichen Literatur über den deutschen und europäischen Widerstand gegen den Nationalsozialismus. Die Arbeit versucht u.a., die Frage zu beantworten, welche Bedeutung der antinazistische Widerstand Havemanns für seine Nachkriegskarriere hatte und welches Bild er von der Gruppe „Europäische Union“ zeichnete.

Havemann, Florian: **Havemann**, Suhrkamp Verlag, Frankfurt a.M. 2007, 1.091 S.

Der Autor ist Robert Havemanns Sohn, und zwar das – nach der mehr als einmal in diesem Band gegebenen Selbstauskunft – ungeliebte „Sandwich-Kind“. Das Buch ist eine Abrechnung: mit dem Vater und der DDR. Eine betont subjektive Geschichte der Familie Havemann über

drei Generationen. Gerichtliche Auseinandersetzungen zwangen zu einer 2. Auflage mit zahlreichen geschwärzten Stellen (7 % des Textumfangs).

Havemann, Katja / Joachim Widmann: **Robert Havemann oder Wie die DDR sich erledigte**, Ullstein Berlin Verlag, München 2003, 430 S.

Katja Havemann, die Witwe Robert Havemanns, und der Journalist Joachim Widmann zeichnen ein Porträt Havemanns und seiner engsten Freunde bis in die Zeit des Wendeherbstes. Das Buch basiert neben der Auswertung der Stasi-Akten auf zahlreichen Gesprächen mit Katja Havemann sowie mit den Freunden und Unterstützern Robert Havemanns.

Havemann, Robert: **Dialektik ohne Dogma? Naturwissenschaft und Weltanschauung**, Deutscher Verlag der Wissenschaften, Berlin 1990, 266 S.

DDR-Erstaussage des 1964 in Reinbek bei Hamburg erschienenen Titels. Enthält Havemanns Vorlesungen zu philosophischen Problemen der Naturwissenschaften, die er Anfang der sechziger Jahre an der Humboldt-Universität zu Berlin gehalten hatte. Sie waren äußerer Anlaß für den Bruch zwischen Havemann und der SED-Führung.

Havemann, Robert: **Morgen: Die Industriegesellschaft am Scheideweg. Kritik und reale Utopie**, Mitteldeutscher Verlag, Halle/Leipzig 1990, 231 S.

Lizenzausgabe des zuerst in der ehemaligen BRD erschienenen Titels. Havemanns Sozialutopie einer demokratischen Alternative zu den modernen Industriegesellschaften entstand zwischen 1976 und 1980. Aus dem Verlagstext: „Mit der Veröffentlichung des letzten Werkes von Robert Havemann leistet der mdv einen Beitrag zur umfassenden Rehabilitation dieses konsequenten Verfechters von Demokratie.“

Havemann, Robert: **Fragen, Antworten, Fragen. Aus der Biographie eines deutschen Marxisten**, Aufbau-Verlag, Berlin 1990, 292 S.

Erste DDR-Ausgabe des 1970 in München erschienenen Titels.

Havemann, Robert: **Rückantworten an die Hauptverwaltung „Ewige Wahrheiten“**. 17 Aufsätze, Reden und Interviews aus den Jahren 1953 bis 1970, hrsg. von Hartmut Jäckel, Deutscher Verlag der Wissenschaften, Berlin 1990, 287 S.

DDR-Erstaussage des 1971 in München erschienenen Titels.

Havemann, Robert: **Dokumente eines Lebens**, zusammengestellt und eingeleitet von Dirk Draheim, Hartmut Hecht, Dieter Hoffmann, Klaus Richter, Manfred Wilke, mit einem Geleitwort von Hartmut Jäckel, Christoph Links Verlag, Berlin 1991, 312 S.

Erste biografische Gesamtdarstellung zu Robert Havemann. Dabei auch zahlreiche unveröffentlichte oder bisher geheime Dokumente erstmals publiziert. In den Kapiteln werden der Student und Antifaschist (1910–1945), der Physikochemiker und Stalinist (1945–1955), der kritische Philosoph (1956–1964) und der mit Berufsverbot wie Hausarrest belegte Bürgerrechtler (1965–1982) dargestellt.

Heyer, Andreas: **Ökologie und Opposition. Die politischen Utopien von Wolfgang Harich und Robert Havemann** (Philosophische Gespräche H. 14). Helle Panke – Rosa-Luxemburg-Stiftung Berlin, Berlin 2009, 48 S.

Eine politische Utopie liege immer dort vor, wo ein Autor seine jeweilige Gegenwart einer kritischen Analyse unterzieht. Diese Kritik lasse er dann nicht, wie etwa bei den Zeitdiagnosen, für sich stehen, sondern konfrontiere ihr ein (positives oder negatives) Alternativszenario. Entscheidend sei, dass das alternative Bild seine Legitimation erst aus der Kritik zieht. Utopien seien intellektuelle Experimente, die Möglichkeiten ausloten, das „Was wäre wenn?“ thematisieren. In diesem Sinne seien die Werke von Harich und Havemann in die Tradition der politischen Utopie zu stellen.

Hoffmann, Dieter / Hubert Laitko (Hg.): **Warum ich Stalinist war und Antistalinist wurde. Texte eines Unbequemen**, Dietz Verlag, Berlin 1990, 270 S.

Der Band enthält einen biografischen Essay der Herausgeber, 31 politische Texte von Havemann und eine Bibliografie.

Hurwitz, Harold: **Robert Havemann. Eine persönlich-politische Biographie. Teil 1: Die Anfänge**, Entenfuß Verlag, Berlin 2012, 272 S.

Der erste Teil dieser auf mehrere Bände angelegten Biografie Robert Havemanns schildert dessen Kindheit und Jugend und endet kurz nach der Machtübernahme der Nationalsozialisten.

Köhler, Roland: **Robert Havemanns Vorlesungen gegen den Dogmatismus in der Philosophie (1963/64)** (Beiträge zur Hochschulentwicklung), Zentralinstitut für Hochschulbildung Berlin ZHB, Berlin [DDR] 1990, 12 S.

Laitko, Hubert: **Robert Havemann – Stalinismuskritik und Sozialismusbild**, Literaturbüro Dieter Joester, Berlin o.J. [1990?].

Hier interessiert vor allem das biografische Kapitel „Ein deutsches Schicksal: Lebensstationen Robert Havemanns“.

Laitko, Hubert: **Denkwege aus der Konformität. Bausteine zu Robert Havemanns intellektueller Biographie in den 1950er und frühen 1960er Jahren** (Pankower Vorträge H. 146), Helle Panke – Rosa-luxemburg-Stiftung Berlin, Berlin 2010, 52 S.

Rekonstruiert wird die Genese der Dissidenz Robert Havemanns im Übergang von der philosophischen zur politischen Kritik sowie die Eskalation des Konflikts zwischen dem Naturwissenschaftler und Philosophen und der SED. Der vorliegende Text basiert auf der Studie des Autors „Strategen, Organisatoren, Kritiker, Dissidenten. Verhaltensmuster prominenter Naturwissenschaftler der DDR in den 50er und 60er Jahren des 20. Jahrhunderts“, Berlin 2009, unter <https://www.mpiwg-berlin.mpg.de/Preprints/P367.PDF>

Lucks, Gudrun (Bearb.): **Robert Havemann. 11.3.1910–9.4.1982** (SAPMO Bibliotheksbrief 2010/5), Stiftung Archiv der Parteien und Massenorganisationen der DDR im Bundesarchiv, Berlin 2010, 5 S.

Bibliografie.

Müller, Silvia / Bernd Florath (Hg.): **Die Entlassung. Robert Havemann und die Akademie der Wissenschaften 1965/66. Eine Dokumentation** (Schriften des Robert-Havemann-Archivs Bd. 1), Robert-Havemann-Gesellschaft, Berlin 1996, 453 S.

1966 war Havemann statutenwidrig aus den Mitgliederlisten der AdW gestrichen worden, nachdem er zuvor schon als Leiter der AdW-Arbeitsstelle für Photochemie abgelöst worden war. In einleitenden Texten schildern die Herausgeber die Entwicklungen hin zum Akademie-Ausschluß einschließlich ihrer Vorgeschichte. Ein umfangreicher, sorgfältig redigierter und kommentierter Dokumententeil – über 150 bisher unveröffentlichte Dokumente – ist zentraler Teil der Publikation.

Mytze, Andreas W. (Hg.): **Robert Havemann 100** (=europäische ideen, Sonderheft), o.O. [London] 2010, 76 S.

Aus Anlass des 100. Geburtstages vereint das Heft ein Interview mit der Havemann-Witwe, würdigende Gesamtdarstellungen des Lebens Havemanns, Texte zur Haft während der NS-Zeit, zu Vorwürfen, Havemann sei in Kunstschieberereien verwickelt gewesen, und einige Faksimilie-Dokumente.

Plane, Brian Russell: **Science and dissent in East Berlin. Robert Havemann and the crisis of communism in East Germany**. PhD-Thesis, University of Connecticut, Mich. UMI Diss. Services, Ann Arbor 2001, 244 S.

Polzin, Arno: **Der Wandel Robert Havemanns vom Inoffiziellen Mitarbeiter zum Dissidenten im Spiegel der MfS-Akten** (BF informiert Nr. 26), Die Bundesbeauftragte für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen Deutschen Demokratischen Republik, Berlin 2006, 59 S.

Thema ist Havemanns Sinneswandel auf dem Weg vom Staatsfunktionär und IM zum Dissidenten. Aus einem Treffbericht vom 19. Mai 1958 geht hervor, dass Havemann (GI „Leitz“) im Auftrag der Staatssicherheit mit westdeutschen Wissenschaftlern Kontakt aufnehmen sollte

und für die Reise eine finanzielle Zuwendung erhielt. Unter Rückgriff auf die umfangreichen MfS-Unterlagen zum wohl bekanntesten DDR-Oppositionellen wird Havemanns politische Entwicklung, seine Zusammenarbeit mit kommunistischen Geheimdiensten und der Beginn der anschließenden "operativen Bearbeitung" durch das MfS dargelegt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Jahren 1955–1963.

Rosenthal, Rüdiger (Hg.): **Die Stimme des Gewissens. Texte eines deutschen Antistalinisten**, Rowohlt Taschenbuchverlag, Reinbek b. Hamburg 1990, 233 S.

Das Buch versammelt wichtige Schriften, Briefe und Dokumente aus dem Leben und Werk Havemanns aus den Jahren 1956–1981, um chronologische die Entwicklung vom antifaschistischen Widerständler über den philosophierenden Naturwissenschaftler zum antistalinistischen Demokraten nachzuzeichnen.

Rottleuthner, Hubert (Hg.): **Das Havemann-Verfahren. Das Urteil des Landgerichts Frankfurt (Oder) und die Gutachten der Sachverständigen Prof. H. Roggemann und Prof. H. Rottleuthner** (Schriftenreihe Recht und Justiz der DDR Bd. 1), Nomos Verlag, Baden-Baden 1999, 437 S.

Gegen Robert Havemann waren in der DDR zwei Strafverfahren geführt worden, infolge Berufung gegen die erstinstanzlichen Urteile jeweils in zwei Instanzen: Das sog. Aufenthaltsbeschränkungsverfahren 1976 in Fürstenwalde, Berufungsverhandlung 1977 in Frankfurt/O., und das Devisenstrafverfahren 1979 in Fürstenwalde, Berufungsverhandlung 1979 in Frankfurt/O. Seit 1993 ermittelte die Staatsanwaltschaft Neuruppin gegen die an beiden Verfahren beteiligten, noch lebenden sieben Juristen wegen Rechtsbeugung. 1995 begann die Hauptverhandlung. Das Verfahren endete 1997 mit Freisprüchen. Der Band dokumentiert das Urteil und die Gutachten der Sachverständigen Herwig Roggemann und Hubert Rottleuthner.

Sachse, Christian: **Die politische Sprengkraft der Physik. Robert Havemann zwischen Naturwissenschaft, Philosophie und Sozialismus (1956-1962)** (Diktatur und Widerstand Bd. 11), LIT Verlag, Berlin 2006, 208 S.

Der Marxismus-Leninismus osteuropäischer Prägung sah sich stets als wissenschaftliche Weltanschauung und somit als „Garanten des Fortschritts“. Als es dann aber aus den Naturwissenschaften umwälzende Fortschritte zu vermeiden gab, tat sich die Parteiphilosophie plötzlich schwer, diese zu akzeptieren. Die Theorien vom Urknall und vom Wärmetod des Kosmos stellten die "ewigen Entwicklungsgesetze vom Niederen zu Höheren" in Frage. Damit stand auch die Theorie der Entwicklung der Menschheit (von der Urgesellschaft bis zum Kommunismus) zur Disposition. Havemann setzte sich für die Akzeptanz der modernen Physik ein, um schließlich aus ihr heraus politische Reformvorstellungen zu entwickeln, die in seiner berühmt gewordenen Vorlesungsreihe „Dialektik ohne Dogma“ einen Höhepunkt erreichten. Dass er dabei mit deutschen, russischen und jüdischen Physikern zusammenarbeitete, gehört zu den bisher unbekanntesten Kapiteln seines Lebens.

Theuer, Werner / Bernd Florath: **Robert Havemann Bibliographie. Mit unveröffentlichten Texten aus dem Nachlass**, Akademie Verlag, Berlin 2007, 434 S.

Die Bibliografie verzeichnet mit mehr als 1.000 Einträgen sämtliche wissenschaftlichen und politischen Veröffentlichungen Robert Havemanns seit 1935. Die Sekundärliteratur wird bis einschließlich 2006 mit weiteren 1.400 Nummern ausgewiesen. Ein Dokumententeil bringt unveröffentlichte Texte aus dem Nachlass, die wichtige Stationen im politischen Denken Havemanns von den Flugblättern 1943 bis zum „Berliner Appell“ 1982 nachzeichnen.

Theuer, Werner / Arno Polzin: **Aktenlandschaft Havemann. Nachlass und Archivbestände zu Robert Havemann in der Robert-Havemann-Gesellschaft und bei der Bundesbeauftragten für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen Deutschen Demokratischen Republik**, unt. Mitarb. v. Bernd Florath, Robert Havemann-Gesellschaft/Bundesbeauftragte für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen Deutschen Demokratischen Republik, o.O. [Berlin] 2008, 576 S.

Selbst nach seinem Tod ging von Havemanns Nachlass weiterhin „eine dauernde erhebliche Gefahr für die öffentliche Ordnung und Sicherheit“ aus, schätzte das MfS 1983 ein. Empfohlen

wurde deshalb, einen Zwangskurator einzusetzen bzw. sämtliche Papiere von der Polizei oder dem Zoll einziehen, beschlagnahmen oder vernichten zu lassen. Heute verfügen im wesentlichen zwei Archive über die Akten und Materialien von und über Robert Havemann. Das sind die RHG und die BStU. Beide Institutionen legen hier, nachdem die Unterlagen gesichtet, sortiert und beschrieben worden waren, gemeinsam einen Überblick zu den erschlossenen Beständen vor.

Vollnhals, Clemens: **Der Fall Havemann. Ein Lehrstück politischer Justiz**, Ch. Links Verlag, Berlin 1998, 312 S.

Im November 1976 verurteilte das Kreisgericht Fürstenwalde Robert Havemann in einer Blitzaktion zu einer Aufenthaltsbeschränkung. Es folgte eine jahrelange Isolierung Havemanns in Grünheide. 1979 verurteilte ihn dasselbe Gericht unter dem Vorwand eines Devisenvergehens zu einer Geldstrafe. In beiden Fällen stand der Nichterfolg der Berufung bereits vorher fest. Diese Gerichtsverfahren sieht Vollnhals als Lehrstücke für die Inszenierung eines politischen Prozesses: Alle Entscheidungen wurden vorher auf höchster politischer Ebene unter Einschaltung Honeckers getroffen, anschließend von der Staatsicherheit mit den zentralen Justizorganen „abgestimmt“ und der weitere Verlauf in „Konzeptionen“ und „Maßnahmeplänen“ detailliert fixiert.

Weber, Ines: **Sozialismus in der DDR. Alternative Gesellschaftskonzepte von Robert Havemann und Rudolf Bahro**, Ch. Links Verlag, Berlin 2015, 344 S.

Neben einer Einführung in Leben und Werk der beiden Dissidenten Robert Havemann und Rudolf Bahro werden ihre Sozialismuskonzeptionen in politiktheoretischer und ideenhistorischer Perspektive analysiert.

Wolfgang Heise

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Ästhetik am FB Kulturwissenschaft (Hg.): **angebote, organ für ästhetik H. 6**, Berlin 1993, 211 S.

Das Heft dokumentiert die Materialien des 2. Wolfgang-Heise-Kolloquiums 1992. Unter Bezugnahme auf Heise wie ihn als Ausgangspunkt nutzend werden zahlreiche Themen von Vertreterinnen der Philosophie, Literaturwissenschaft, Wirtschaftsgeschichte entfaltet, daneben ein Text aus dem Heise-Nachlaß („Über Schönheit“), eine Heise-Bibliografie und ein Text zum Stand der Arbeit im Heise-Archiv veröffentlicht.

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Ästhetik am FB Kulturwissenschaft (Hg.): **angebote, organ für ästhetik H. 8**, Berlin 1995, 200 S.

Das Heft dokumentiert die Materialien des 3. Wolfgang-Heise-Kolloquiums 1994. Mit Nachträgen zur Heise-Bibliografie.

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Ästhetik am FB Kulturwissenschaft (Hg.): **Künstler über einen Philosophen. Eine Hommage an Wolfgang Heise**, Berlin 1995, 64 S.

Heise (1925-1987), den Heiner Müller den wahrscheinlich einzigen DDR-Philosophen, der es nicht verdient hätte, in der aktuellen Inszenierung des Vergessens zu versinken, genannt hatte, verband eine intensive Beziehung zu Kunst und Künstlern. Das herausgebende Institut hatte deshalb anlässlich des 70. Geburtstages von Heise Künstler um Erinnerungen und Würdigungen gebeten. AutorInnen sind, neben der verantwortlich zeichnenden Renate Reschke („Wolfgang Heise und die Kunst“), Ruth Tesmar, Steffen Mensching, Volker Braun, Roland Paris, Friedrich Dieckmann, Karl Mickel, Rolf Xago Schröder, Karl Lemke, Michael Franz, Christa Wolf, Heiner Müller, Wolfgang Herzberg, Hans-Eckhardt Wenzel, Steffen Schult und Gerd Kroske.

Humboldt-Universität zu Berlin, der Rektor (Hg.): **Die Wirklichkeit des Möglichen. Geschichte und Utopie** (=Wissenschaftliche Zeitschrift der Humboldt-Universität zu Berlin, Reihe Geistes- und Sozialwissenschaften 8/1991), Berlin 1991, 104 S.

Unter anderem mit folgenden Beiträgen: „Die Vision einer anderen Vernunft. Der Aufklärer Wolfgang Heise. Thesen und Fragen zu einem schwierigen Thema“ (Renate Reschke); „Wolf-

gang Heise und eine der Formen geistiger Opposition in der DDR. Einheit und Differenz im Denken von Karl Marx“ (Gerd Irrlitz); „Bemerkungen zum Hegel-Bild von Wolfgang Heise“ (Frithjof Reinhard); „Die Sache ist, eh' sie existiert ...‘ (Hegel)“ (Thomas Kuczynski); „Zum Entfremdungsbegriff im Werk von Wolfgang Heise“ (Achim Trebeß); „Gesellschaft führt ja keine separate Existenz ...‘ (W. Heise)“ (Jörg Heininger); „Wolfgang Heises Studienband ‚Die Wirklichkeit des Möglichen‘. Dichtung und Ästhetik in Deutschland 1750–1850“ (Michael Schilar); „Das Moment des Dynamischen in Wolfgang Heises Denken“ (Hans-Jürgen Ketzler); „Lediglich Schönheit und Geschichte?“ (Uta Kösser). Im Anhang eine Textkollage „Wolfgang Heise über den Umgang mit Geschichte“.

Humboldt-Universität zu Berlin, der Präsident (Hg.): **Das Wolfgang-Heise-Archiv. Plädoyers für seine Zukunft** (Öffentliche Vorlesungen H. 98), Berlin 1999, 54 S. Auch unter <http://edoc.hu-berlin.de/ovl/ovl98/PDF/oevh98.pdf>

Mit den Beiträgen: „Kultur – Politik – Philosophie. Leben zwischen Realität und Opposition“ (Wolfgang Thierse), „Wolfgang Heise und einige Quellen seines Denkens. Ein marxistischer Denker und seine Lektüre(n)“ (Renate Reschke), „Kunst kann nicht lügen. Wolfgang Heises eigenwillige Ästhetik“ (Achim Trebeß) und „Ohne den Nachlaß geht es nicht ... Über die Zukunft des Wolfgang-Heise-Archivs“ (Claudia Salchow).

Irrlitz, Gerd / Ernst Müller (Hg.): **Wolfgang Heise. Bd. 1: Schriften 1975-1987. Bd. 2: Aus seinem Leben und Denken**, Stroemfeld Verlag, Frankfurt a.M./Basel 2013, 450 + 200 S.

Band 2 enthält u.a. Beiträge zum philosophischen und literaturhistorischen Denken Heises (Gerd Irrlitz), zu seinen Arbeiten zur Ästhetik und Geschichte (Ernst Müller), Briefe an ZK-Dieologiesekretär Kurt Hager und den Historiker Jürgen Kuczynski sowie einen Briefwechsel zwischen Heise und dem Schriftsteller Franz Fühmann.

Salchow, Claudia: **Theaterkritik, Theatertheorie, Theaterdebatte. Zwei Studien zu Wolfgang Heises Teilhabe an den Diskussionen um das Berliner Theater der Nachkriegszeit sowie um das DDR-Theater**, Dissertation, Philosophische Fakultät III der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1999, 417 S.

Am Beginn der beruflichen Laufbahn des späteren Philosophen und Ästhetikers Wolfgang Heise stand die Arbeit als Berliner Theaterkritiker für zwei Zeitungen in der unmittelbaren Nachkriegszeit. Dem theaterkritischen Wirken wurde und wird innerhalb seines Gesamtwerkes aber allenfalls eine marginale Bedeutung zuerkannt. Die Autorin stellt gleichwohl die Theaterkritiken in den Mittelpunkt ihrer Untersuchung, denn sie enthielten im Keim bereits einige seiner Jahre später vertretenen Positionen im Nachdenken über Theater.

Trebeß, Achim: **Entfremdung und Ästhetik. Eine begriffsgeschichtliche Studie und eine Analyse der ästhetischen Theorie Wolfgang Heises** (M-&-P-Schriftenreihe für Wissenschaft und Forschung), Verlag J. B. Metzler, Stuttgart/Weimar 2001, 533 S.

Der zweite Teil der Studie widmet sich dem Denken Wolfgang Heises.

Georg Klaus

Eckardt, Michael (Hg.): **Mensch-Maschine-Symbiose. Ausgewählte Schriften von Georg Klaus zur Konstruktionswissenschaft und zur Medientheorie** (re:fresh. Texte zur Medienkultur Bd. 3), VDG Verlag und Datenbank für Geisteswissenschaften, Weimar 2002, 287 S.

Der Sammelband vereint eine Auswahl von zwischen 1957 und 1974 entstandenen, bisher z.T. unveröffentlichten Texten. Er dokumentiert damit eine Strömung innerhalb der Wissenschaftsgeschichte der DDR, die starke Einflüsse von Informationstheorie, Kybernetik und Semiotik aufweist. Dabei fasst der Begriff der Mensch-Maschine-Symbiose die Gesellschaftskonzeption von Georg Klaus (1912–1974) zusammen, die in der Beherrschung technischer Apparate das Hauptanliegen des Menschen sieht und somit Frage des Zusammenwirkens von Maschine und Mensch in den Mittelpunkt der Reflexionen rückt. Mit einem einführenden Artikel „Georg

Klaus – Versuch einer Einführung in Leben und Werk aus medientheoretischer Perspektive“ des Hrsg., einem Verzeichnis der veröffentlichten Schriften Klaus' sowie einem Verzeichnis seines Nachlasses.

Eckardt, Michael: **Medientheorie vor der Medientheorie. Überlegungen in Anschluß an Georg Klaus** (Network Cultural Diversity and New Media Vol. 4), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2005, 107 S.

Von der Konsumentenforschung weitgehend unabhängig, dafür ideologisch eingeschränkt und im Gegensatz zu der eher an traditioneller Zeitungswissenschaft orientierten bzw. von US-amerikanischer Medienwirkungsforschung beeinflussten westdeutschen Publizistik- und Kommunikationswissenschaft versuchte Georg Klaus, eine im wesentlichen auf Kybernetik und Semiotik gegründete wissenschaftliche Fundierung für die Beschreibung von Kommunikationsprozessen zu formulieren. In der Einführung werden Klaus' Überlegungen zum Themenkomplex Sprache-Kommunikation-Zeichen einer eingehenden Betrachtung unterzogen. Weiter wird am Beispiel von Klaus' Arbeiten die generelle Möglichkeit einer Theorie der Medien unter den Bedingungen des DDR-Sozialismus untersucht. Dabei liegt der Schwerpunkt auf den Schriften der Zeitspanne von 1957 bis 1974, in denen sich zeitgleich ein verändertes Begriffsverständnis des Terminus „Medien“ vollzogen hat.

Eckardt, Michael (Hg.): **Die Semiotik von Georg Klaus** (=Zeitschrift für Semiotik Bd. 33 H. 3-4), Stauffenburg Verlag, Tübingen 2011, 377 S.

Der Philosoph Georg Klaus (1912-1974) studierte nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs an der Parteihochschule Karl Marx der SED und der Friedrich-Schiller-Universität Jena, wo er ab 1950 eine Professur für Dialektischen und Historischen Materialismus inne hatte. 1953 wechselte er an die Humboldt-Universität zu Berlin. Dort wurde er Direktor des Instituts für Philosophie sowie Professor für Logik und Erkenntnistheorie. 1959 wechselte er an die Deutsche Akademie der Wissenschaften und leitete die Arbeitsstelle „Philosophiehistorische Texte“. 1961 wurde Klaus zum ordentlichen Mitglied der Akademie der Wissenschaften gewählt.

Fuchs-Kittowski, Klaus / Siegfried Piotrowski (Hg.): **Kybernetik und Interdisziplinarität in den Wissenschaften. Georg Klaus zum 90. Geburtstag. Gemeinsames Kolloquium der Leibniz-Sozietät und der Deutschen Gesellschaft für Kybernetik im November 2002 in Berlin** (Abhandlungen der Leibniz-Sozietät Bd. 11), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2004, 394 S.

U.a. mit folgenden Beiträge: „Georg Klaus: Ein kreativer Philosoph“ (Herbert Hörz), „Interdisziplinarität als Kernforderung (nicht nur) kybernetischer Wissenschaftsrevision“ (Helmar Frank), „Kybernetik als interdisziplinäres Projekt – Zum Wirken von Georg Klaus“ (Herbert Hörz), „Georg Klaus als Philosophiehistoriker“ (Siegfried Wollgast), „Wie Georg Klaus seine Philosophie im Zeitalter interdisziplinären Denkens verstand“ (Heinz Liebscher), „Kybernetik, Informatik und Philosophie – Zum philosophischen Denken von Georg Klaus: Im Spannungsfeld zwischen formalem Modell und nichtformaler Welt“ (Klaus Fuchs-Kittowski), „Impulse zur praktisch interdisziplinären Arbeit aus der Kybernetik und Wandel der Umsetzungsmöglichkeiten in den 70er und 80er Jahren der DDR“ (Helmut Metzler), „Menschenhirn und Elektronenhirn – Georg Klaus und der Beginn der KI-Forschung“ (Frank Dittmann), „Ein fast vergessenes Buch aus dem Jahre 1949. Georg Klaus und Peter Porst ‚Atomkraft – Atomkrieg?‘“ (Dieter Wittich), „Über das Verhältnis von Wahrheit und Parteilichkeit“ (Wolfriedrich Hartung), „Georg Klaus als ‚Kybernetikpapst‘ – eine Begebenheit zum Verhältnis von G. Klaus und H. Ley“ (Werner Kriesel), „Das Wirken von Georg Klaus auf dem Gebiet der Logik“ (Lothar Kreiser), „Georg Klaus, die Dialektik, die Mathematik und das lösbare Problem disziplinärer Philosophie“ (Rainer Thiel), „Die Rolle der Sigmantik in der Zeichenkonzeption von Georg Klaus“ (Hermann Kalkofen), „Georg Klaus – Gedanken zu seiner Semiotik“ (Hans Bozenhard), „Medientheoretische Aspekte im Werk von Georg Klaus“ (Michael Eckardt), „Die Sigmantik von Georg Klaus – ein Teilgebiet der Semiotik? Zur Materialität materialistischer Zeichentheorien“ (Martin Carlé), „Pater Gustav Wetter SJ besucht Prof. Georg Klaus“ (Karl Reinisch), „Georg Klaus – persönlich Erlebtes“ (Wolfgang Eichhorn), „Georg Klaus und das Schachspiel“ (Reinhard Fuchs/Michael Eckardt), „Georg Klaus und die Spieltheorie“ (Dieter Schulze), „Die Kybernetik-Kommission des Forschungsrates der DDR 1968 ff.“ (Rainer Thiel).

Fuchs-Kittowski, Klaus / Rainer E. Zimmermann (Hg.): **Kybernetik, Logik, Semiotik. Philosophische Sichtweisen. Tagung aus Anlass des 100. Geburtstages von Georg Klaus** (Abhandlungen der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften Bd. 40), trafo verlag dr. wolfgang weist, Berlin 2015, 599 S.

Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Der Wissenschaftler Georg Klaus: Versuch einer Einführung“ (Michael Eckardt), „Georg Klaus und die Geschichte der Philosophie“ (Siegfried Wollgast), „Hegel, Lenin und die Dialektik-Anmerkungen von Georg Klaus zu W. I. Lenin ‚Aus dem Philosophischen Nachlass‘“ (Herbert Hörz), „‚Problem‘ und ‚Tatsache‘ im von Georg Klaus herausgegebenen ‚Philosophischen Wörterbuch‘ im Vergleich mit anderen (Heinrich Parthey), „Georg Klaus als Erkenntnistheoretiker“ (Hans-Christoph Rau), „Georg Klaus in den Jahren 1948-63. Was würde der Bahnbrecher heute sagen?“ (Rainer Thiel), „Georg Klaus: (Bio-) Kybernetik und Dialektik des Lebenden und Sozialen“ (Klaus Fuchs-Kittowski), „Georg Klaus: Logik, Monolog und Argument“ (Wolfgang Coy), „‚Jesuiten, Gott, Materie‘ wieder gelesen - eine persönliche Sicht (Karl-Heinz Bernhardt), „Georg Klaus als Romanfigur“ (Marc Schweska), „Mathematik, Schach, Kommunismus – Konflikte des Philosophen Georg Klaus“ (Manfred Bierwisch), „Das bisschen Weltanschauung schreiben wir dann noch rein.‘ Georg Klaus und die Etablierung der Kybernetik in der DDR“ (Verena Wille), „Kybernetik in der DDR der fünfziger Jahre“ (Markus Michler), „Im Gedenken an den philosophischen Anreger und Modernisierer: vier Erinnerungen an Georg Klaus anlässlich seines 100. Geburtstags“ (Michael Eckardt), „Zum Wirken von G. Klaus für die Entwicklung der Kybernetik, Philosophie und Gesellschaft“ (Klaus Fuchs-Kittowski), Schriftenverzeichnis zu Georg Klaus (1948-2013) (Michael Eckardt).

Georg Lukács⁹

Gallée, Caroline: **Georg Lukács. Seine Stellung und Bedeutung im literarischen Leben der SBZ / DDR 1945–1985** (Studien zur deutschsprachigen Gegenwartsliteratur Bd. 4), Stauffenberg Verlag, Tübingen 1996, 459 S.

Zum 70. Geburtstag 1955 bescheinigte man Lukács in der DDR, der „eigentliche Doktorvater“ aller fortschrittlichen Philologen zu sein. Ein Jahr später wurde diagnostiziert, daß Lukács mit seinem „Ästhetizismus“ insgeheim „beträchtlichen ideologischen Schaden“ anrichte. 1985, zum 100. Geburtstag, war er dann wieder „einer der größten Denker unseres Jahrhunderts“. Das Wechselspiel in der DDR-Lukács-Rezeption war wesentlich auch ein wissenschaftsinterner Vorgang, da die jeweils aktuelle Linie sich immer wissenschaftlicher Expertise versicherte. Entsprechend werden in der Dissertation u.a. die Debatten an den Hochschulen, in der Deutschen Zeitschrift für Philosophie wie den Weimarer Beiträgen dargestellt und analysiert.

Lissek, Michael: **„Mein Mercedes steht zur Verfügung“, sagte er nur. Wie der Verleger Walter Janka im Herbst ’56 Minister Johannes R. Becher gewaltig auf den Leim ging**, o.O., o.J. [2008]. 24 S.; URL <http://www.swr.de/swr2/programm/sendungen/feature-am-sonntag/-/id=3038676/property=download/nid=659974/8p8r4u/swr2-feature-am-sonntag-20080224.rtf>

Skript eines Radiofeatures über ein Treffen verschiedener DDR-Intellektueller im Herbst 1956 in der Villa des Kulturministers Johannes R. Becher. Hier wurde ein (nicht umgesetzter) Plan entwickelt, Georg Lukacs aus Budapest zu befreien. Teilnehmer der konspirativen Aktion waren unter anderem Helene Weigel, Anna Seghers und Walter Janka. Der Plan war, dass Walter Janka, ehemaliger Spanienkämpfer, mit Bechers Wagen und Chauffeur nach Ungarn fahren und Lukacs mit Waffengewalt oder mithilfe von Dollars befreien soll. Hintergrund war, dass Lukacs im Herbst 1956 nach dem Einmarsch der Sowjetunion in Ungarn als Kultusminister in der Regierung von Imre Nagy verhaftet worden war.

⁹ Lukács (1885–1971) als Vertreter einer marxistischen Ästhetik ist als Wanderer zwischen seiner Heimat Ungarn und Deutschland nicht eigentlich der Philosophie zuzuordnen, die in der DDR entstand. Doch war er eine fortdauernd präsente Größe auch in der DDR, was sich nicht zuletzt in turbulenten politischen Konjunkturen seines (Nicht-)Gelittenseins niederschlug

Marquardt, Mathias: **Georg Lukács in der DDR. Muster und Entwicklung seiner Rezeption. Der Grundriß eines Paradigmas**, Dissertation, Philosophische Fakultät III der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1997, 273 S.

Die Arbeit enthält u.a. einen Abriss der DDR-Wirkungsgeschichte Lukács von 1945 bis 1989 und beschäftigt sich außerdem mit der ‚späten‘ Lukács-Rezeption durch den Philosophen Wolfgang Heise.

Schiller, Dieter: **Der abwesende Lehrer. Georg Lukacs und die Anfänge marxistischer Literaturkritik und Germanistik in der SBZ und frühen DDR** (Pankower Vorträge H. 9), Helle Panke, Berlin 1998, 26 S.

Georg Lukacs beeinflusste die marxistische Literaturbetrachtung zwischen 1948 und 1955 sehr stark. Der Autor versucht eine Interpretation des Widerspruchs zwischen glaubhaften Erinnerungen an die prägende Kraft und Wirkung von Lukacs und der nur schwer auffindbaren oder einfach fehlenden Rezeption in den Publikationsorganen innerhalb des kulturellen und akademischen Feldes der DDR.

Zacharias, Ute: **Die Aufnahme der literaturtheoretischen und literaturgeschichtlichen Auffassungen von Georg Lukacs in der sowjetischen Besatzungszone Deutschlands von 1945 bis 1949**, Dissertation, Historisch-Philologische Fakultät der Pädagogischen Hochschule Erfurt/Mühlhausen, Erfurt 1991, 167 + 8 S.

Im Zentrum der Untersuchung steht die Analyse der Lukacs-Rezeption in der sowjetischen Besatzungszone im Bereich der Kulturpolitik, der Literaturwissenschaft sowie der Aufnahme durch die Schriftsteller.

Peter Ruben

Berliner Debatte Initial 1-2/2006, Gesellschaft für Sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik, Berlin 2006.

Mit einem Themenschwerpunkt zur Philosophie in der DDR: „Neues von der philosophischen Front“ (Peter Ruben), „Herbert Hörz, die ‚Wahrheitsliebe und die Wissenschaftlichkeit des Arguments‘“ (Peter Beurton) und „Weltverändernde Philosophie? Zu einer Feld-Soziologie des DDR-Philosophie-Paradigmas“ (Manfred Laueremann).

Crome, Erhard / Manfred Laueremann / Oliver Schlaudt / Rainer Schwarz: **Zur Aktualität von Peter Rubens philosophischem Werk. Vorträge im Rahmen einer Veranstaltung aus Anlass des 80. Geburtstages von Peter Ruben** (Philosophische Gespräche H. 37). Helle Panke – Rosa-Luxemburg-Stiftung Berlin, Berlin 2015, 62 S.

Der Philosoph Peter Ruben (*1933) war ab 1975 am Zentralinstitut für Philosophie der Akademie der Wissenschaften der DDR im Bereich „Dialektischer Materialismus“ tätig. 1981 wurde Ruben zum zweiten Mal auf Basis eines Revisionismusvorwurfs aus der SED ausgeschlossen und mit Lehr- und Publikationsverbot belegt. Nach dem Umbruch 1989 war er Direktor des Zentralinstituts für Philosophie und dann an der Europa-Universität Frankfurt/Oder tätig. Dokumentiert werden hier drei Vorträge: „Zur Aktualität von Peter Rubens philosophischem Werk“ (Oliver Schlaudt), „Dialektik in Bewegung: Peter Rubens wissenschaftliches Leben für die Dialektik“ (Rainer Schwarz) und „Ruben und der westliche Marxismus“ (Manfred Laueremann).

Crome, Erhard / Udo Tietz (Hg.): **Dialektik. Arbeit. Gesellschaft. Festschrift für Peter Ruben**, WeltTrends Verlag, Potsdam 2013, 237 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: „Analytik und Dialektik. Anmerkungen zu Peter Rubens Philosophiekonzeption“ (Camilla Warnke), „Der im Irr-Garten des Socialismus herumtaumelnde Spinoziste. Blätter und Steine aus dem Nachlaß zu Lebzeiten“ (Manfred Laueremann), „Belebungsvorversuche einer philosophischen Dialektik-Debatte in der Deutschen Zeitschrift für Philosophie 1978–1982“ (Hans-Christoph Rauh), „Warum objektiver Idealismus? Eine Anmerkung zu Peter Ruben als philosophischem Wissenschaftshistoriograph und seiner aktuellen Bedeutung“ (Oliver Schlaudt), „Wie erkennen wir echte physikalische Größen? Zu den Anregungen Peter

Rubens zum Programm der physikalischen Selbstbegründung“ (Bruno Hartmann), „Wachstum oder Entwicklung? Straffas ‚Warenproduktion mittels Waren‘ und der berüchtigte Artikel von Peter Ruben und Hans Wagner“ (Rainer Land) sowie „Mit Peter Ruben über Gesellschaft nachdenken“ (Erhard Crome). Dem Hermann-Ley-Lehrstuhl an der Humboldt-Universität widmet sich der Beitrag „Der beherrschte Widerspruch. Ein offenes Forschungsprogramm“ (Rainer Schwarz).

Herrmann, Karl-Friedrich: **Empirische Rezeptionsanalyse zum Verhältnis von Wissenschaft und Politik – dargestellt am Werk von Peter Ruben 1966–1988**, Magisterarbeit, Institut für Politische Wissenschaft der Universität Hannover, Hannover 1991, 139 S.

Der 1980/81 mit dem Vorwurf des Revisionismus losgetretenen Ruben-Debatte widmet sich die Arbeit vornehmlich. Nach der Entwicklung der Indikatoren seines rezeptionsanalytischen Ansatzes breitet der Autor im zweiten Teil sein EDV-aufbereitetes empirisches Material mit einer Fülle von Tabellen und Grafiken zu Rezeptionshäufigkeit, Rezeptionsverhalten und Rezeptionsintensität aus. Ein achtzigseitiger Anhang enthält eine vollständige Ruben-Bibliografie, ein annotiertes Quellenverzeichnis zur Ruben-Debatte, sowie ein Quellenverzeichnis zur Ruben-Rezeption in der BRD.

Rauh, Hans Christoph: **Gefesselter Widerspruch. Die Affäre um Peter Ruben**, Dietz Verlag, Berlin 1991, 366 S.

Der Band dokumentiert die 1980/81 inkriminierten Artikel von Ruben, die dazu abgegebenen Stellungnahmen sowie die nach vier Monaten abgebrochene Diskussion zu den Artikeln in der Deutschen Zeitschrift für Philosophie und Aktenmaterial über den Vorgang Ruben.

Ruben, Peter: **Widerspruch und Naturdialektik** (Preprint Bd. 20), Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte, Berlin 1995, 212 S.

Der Autor reichte die in diesem „Preprint“ der Öffentlichkeit zugänglich gemachte Schrift 1975 als Promotion-B-(Habilitation-)Schrift an der Humboldt-Universität zu Berlin ein. Trotz glänzender Gutachten wurde sie nicht publiziert. Sein philosophischer Ansatz war seinerzeit für die Theorie der Wissenschaftsgeschichte in der DDR und darüber hinaus einflussreich. Die Publikation seiner Habilitation enthält neben einer Bibliografie seiner Schriften auch ein kontextualisierendes Nachwort von ihm.

Ruben, Peter: **Philosophische Schriften**, hrsg. von Ulrich Hedtke und Camilla Warnke, Berlin 2006; URL <http://www.peter-ruben.de>

Inklusive Texten aus der bzw. über die „Ruben-Affäre“ 1981 und zur Neuordnung der ostdeutschen Wissenschaft nach 1989.

Helmut Seidel

Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen (Hg.): **Die „zweite Praxis-Diskussion“ in der DDR. Philosophische, historische und politische Aspekte. Materialsammlung**, Leipzig 2001, Leipzig 2001, unpag.

Enthält neben einem Vorwort von Volker Caysa Kopien aller Artikel der „zweiten Praxisdebatte“.

Caysa, Volker / Klaus-Dieter Eichler (Hg.): **Praxis Vernunft Gemeinschaft. Auf der Suche nach einer anderen Vernunft**, Beltz Athenäum Verlag, Weinheim 1994, 514 S.

Der Band ist Helmut Seidel zum 65. Geburtstag gewidmet und ging aus einem dieserhalb am Leipziger Universitätsinstitut für Philosophie durchgeführten Kolloquium hervor. Guntolf Herzberg rekonstruiert die Geschichte der sog. Praxis-Debatte Ende der 60er Jahre, die wesentlich um die Person Seidels zentriert war. Im übrigen weckt der Band Interesse, als sich, neben AutorInnen aus sieben weiteren Ländern, eine interessante Mischung ost- und westdeutscher PhilosophInnen unter der Widmung für Seidel zusammengefunden hat.

Caysa, Volker / Helmut Seidel / Dieter Wittich (Hg.): **Zum philosophischen Praxis-Begriff. Die zweite Praxis-Diskussion in der DDR** (Texte zur Philosophie H. 12), Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2002, 192 S.

Mit folgenden Beiträgen: „Die ‚zweite Praxis-Diskussion in der DDR‘“ (Monika Runge), „Die Praxis-Diskussion und ihre Stellung in der Geschichte der Philosophie der DDR. Versuch einer Ortsbestimmung auch aus persönlicher Erfahrung“ (Hans-Martin Gerlach), „Erinnerungen an die Erprobung der Praxiskonzeption in der Lehre“ (Siegfried Kätzel), „Bemerkung zur ‚zweiten Praxis-Diskussion‘ in der DDR“ (Horst Pickert), „35 Jahre danach – Erinnerungen“ (Helmut Seidel), „Die ‚zweite‘ Praxis-Diskussion in der DDR“ (Hans-Christoph Rauh), „Der Ausgangspunkt Marx’schen Philosophierens – eine Textanalyse“ (Georg Quaas), „Sieben überwindbare Denkblockaden. Zur Entwicklung des Praxiskonzepts“ (Georg Quaas), „Theorie und Praxis der Kultur im 21. Jahrhundert“ (Andreas Eichler), „Theoretische Wurzeln und Arbeitsaufgaben des Praxiskonzepts“ (Horst Müller). Im Anhang befindet sich ein Abdruck der „Thesen der Habilitationsschrift ‚Philosophie und Wirklichkeit – Herausbildung und Begründung der marxistischen Philosophie!“ (Helmut Seidel).

Kinner, Klaus (Hg.): **Aktualität von Philosophiegeschichte. Helmut Seidel zum 75. Geburtstag**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2005, 233 S.

In der breiten Spanne der Analyse philosophischen Denkens von der Frühaufklärung bis zu den zeitgenössischen philosophischen Diskursen würdigen 40 Wissenschaftler/innen dreier Generationen die Leistungen Helmut Seidels. U.a. mit folgenden Beiträgen: Hans-Christoph Rauh: DDR-Philosophie-Geschichtliches. Erfahrungsbericht zur historisch-kritischen Aufarbeitung der DDR-Philosophie; Manfred Laueremann: Johann Christian Edelmann: eine Studie von Wolfgang Heise in der frühen DDR – mit besonderer Beachtung der Spinoza-Rezeption; Günter Mieth: Ernst Bloch und Friedrich Hölderlin. Einige Thesen; Manfred Neuhaus: Klassiker unter Klassikern – editionsphilologische Grundlagen, Struktur und Bearbeitungsstand der Marx-Engels-Gesamtausgabe (MEGA).

Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen (Hg.): **In memoriam Helmut Seidel**, Leipzig 2008, 69 S.

Seidel (1929-2007) war Professor für Geschichte der Philosophie und in den 60er Jahre mit seinem Praxis-Konzept Gegenstand einer politisch motivierten Kampagne. Die Broschüre enthält vor allem die aus Anlass von Seidels Tod entstandenen Texte.

Seidel, Helmut: **Philosophie vernünftiger Lebenspraxis**, hrsg. von Volker Caysa, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2009, 433 S.

Enthält neben Texten Seidels (u.a. zu Ernst Bloch) eine wissenschaftsbiografische Studie des Herausgebers sowie eine Bibliografie des Leipziger Philosophen.

Seidel, Helmut: **Philosophie und Wirklichkeit. Zur Herausbildung und Begründung der marxistischen Philosophie**, hrsg. von Volker Caysa, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2011, 248 S.

Die Publikation dokumentiert die 1966 abgeschlossene, aber seinerzeit nicht veröffentlichte Habilitationsschrift Seidels. Mit Einführung vom Hrsg. und Hans-Martin Gerlach.

*Weitere personenbezogene Texte*¹⁰

Adolphi, Wolfram (Hg.): **Michael Schumann. Hoffnung PDS. Reden, Aufsätze, Entwürfe 1989–2000** (Rosa-Luxemburg Stiftung Texte Bd. 12), Karl Dietz Verlag, Berlin 2004, 283 S.

Michael Schumann (1946–2000) war bis 1990 Philosophieprofessor an der Akademie für Staat und Recht Potsdam und gehörte ab 1989 als Mitglied des PDS-Parteivorstands, als Abgeordneter der frei gewählten Volkskammer und Landtagsabgeordneter in Brandenburg zu den Erneuerern der PDS. Im Unterschied zu anderen waren entsprechende Affinitäten bei ihm bis 1989

¹⁰ s.a. unten: Nichtmarxistische Philosophen in der DDR

nicht oder nur sehr ansatzweise erkennbar. Der Band versammelt verschiedenste Texte Schumanns aus den 90er Jahren. Er gibt einen Einblick in die Entwicklung eines marxistischen DDR-Gesellschaftswissenschaftlers, den es in die Politik verschlagen hat. Eingeleitet wird die Publikation durch ein Geleitwort von Lothar Bisky und ein ausführliches Vorwort des Herausgebers. In letzterem findet sich der Lebens- und akademische Weg Schumanns nachgezeichnet.

Alfred Klahr Gesellschaft (Hg.): **Zwischen Wiener Kreis und Marx. Walter Hollitscher (1911–1986)** (Quellen & Studien Sonderband 2), Wien 2003, 153 S.

Der Österreicher Walter Hollitscher (1911–1986) war 1949 zum ersten Direktor des soeben gegründeten Instituts für Philosophie der Berliner Humboldt-Universität berufen worden. Sein im gleichen Jahr erschienen Buch „Naturphilosophie“ führte zu politischen Auseinandersetzungen, die zunächst in einer faktischen Ausweisung 1953 kulminierten. Diese wurde 1965 dadurch zurückgenommen, dass man ihn an die Karl-Marx-Universität Leipzig zum ordentlichen Gastprofessor für philosophische Fragen der modernen Naturwissenschaften berief.

Banse, Gerhard / Siegfried Wollgast (Hg.): **Philosophie und Wissenschaft in Vergangenheit und Gegenwart. Festschrift zum 70. Geburtstag von Herbert Hörz** (Abhandlungen der Leibniz-Sozietät Bd. 13), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2003, 504 S.

Neben den Beiträgen zur wissenschaftlichen Arbeit des Jubilars werden Erlebnisberichte zum wissenschaftlichen Wirken und zum Menschen Herbert Hörz dokumentiert. Im Anhang findet sich eine Bibliografie seiner Publikationen. DDR-wissenschaftsgeschichtlich sind folgende Beiträge von Interesse: „Vorwort: Zur Person von Herbert Hörz“ (Lothar Kolditz), „Tabula Gratulatoria“, „Vorwort“ (Gerhard Banse/Siegfried Wollgast), „Das Gesetzesverständnis im Spannungsfeld von Philosophie und Pädagogik in der DDR“ (Dieter Kirchhöfer), „Remembering meeting Professor Hörz“ (Imre Hronszky), „Brücken und Mauern – Ein interdisziplinärer Dank“ (Gerda Jun), „Meine Ankunft bei Herbert Hörz (1972/73)“ (Heinz Liebscher), „An American Physicist, German Philosophers, and U.S. Marxist Studies: A Personal Memoir“ (Erwin Marquit), „Herbert Hörz – Gründer einer wissenschaftsphilosophischen Schule?“ (Siegfried Paul), „Philosophieren in der DDR: Modell Kühlungsborn“ (Frank Richter).

Bedorf, Thomas / Andreas Gelhard (Hg.): **Die deutsche Philosophie im 20. Jahrhundert. Ein Autorenhandbuch**, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2015, 401 S.

Das Autorenhandbuch stellt zentrale deutsche Philosophinnen und Philosophen des 20. Jahrhunderts vor, wobei der Schwerpunkt auf der Genese und Struktur des Werkes des jeweiligen Autors liegt. Entsprechend werden biografische Aspekte nur dann ausführlicher thematisiert, wenn sie zum Verständnis des Werkes nötig sind. Im hiesigen Kontext interessieren folgende Einträge: Ernst Bloch (Gösta Gantner), Manfred Buhr (Hans-Christoph Rauh), Erich Hahn (Hans-Christoph Rauh), Wolfgang Harig (Siegfried Prokop) und Peter Ruben (Hans-Christoph Rauh/Camilla Warnke).

Brie, Michael / Karin Hirdina (Hg.): **In memoriam Lothar Kühne. Von der Qual, die staatssozialistische Moderne zu leben** (Edition Berliner Debatte), GSFP – Gesellschaft für sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik, Berlin 1993, 169 S.

Der Band dokumentiert zunächst die Beiträge eines 1991 am Brecht-Zentrum Berlin durchgeführten Kühne-Kolloquiums. Beiträge u.a. zu „Architektur im Denken von Lothar Kühne“ (B. Flierl), „Lothar Kühnes Begriff des Ästhetischen und das Legat Georg Münters“ (H. Laudel/K. Wilde), „Lothar Kühne und Wolfgang Heise: zwei Ansätze marxistischer Ästhetik in der DDR“ (A. Trebeß), „Die Tragödie eines kommunistischen Intellektuellen zwischen Mauer und Menschheitsutopie“ (M. Brie). Desweiteren werden der Text zu dem DEFA-Dokumentarfilm „La Rotonda Vicenza. In Erinnerung an Professor Lothar Kühne“ von R. Drommer und R. Steiner sowie sechs Texte von Kühne selbst abgedruckt. Am Ende eine Kühne-Bibliografie.

Caysa, Volker / Helmut Seidel / Dieter Wittich (Hg.): **Naturwissenschaftliches Weltbild und Gesellschaftstheorie. Werk und Wirken von Gerhard Harig und Walter Hollitscher. Naturwissenschaften im Blickpunkt von Philosophie, Geschichte und**

Politik (Texte zur Philosophie H. 14), Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2004, 272 S.

Mit u.a. folgenden Beiträgen: Hannelore Bernhardt: Gerhard Harig (1902-1966). Leben und Werk in schwerer Zeit; Siegfried Prokop: Gerhard Harig – erster Staatssekretär für das Hochschulwesen der DDR (1951-1957); Dorothea Goetz: Erinnerungen an Gerhard Harig; Friedhilde Krause: Erinnerungen an Staatssekretär Gerhard Harig; Dieter Wittich: Besonderheiten im Leben und Wirken Gerhard Harigs im Vergleich zu anderen früheren ostdeutschen Theoretikern des Marxismus-Leninismus; Herbert Hörz: Geschichte und Philosophie der Naturwissenschaften als Einheit von Logischem und Historischem. Bemerkungen zum wissenschaftlichen Wirken von Harig und Hollitscher; Hubert Laitko: Walter Hollitschers Konzept der Naturdialektik. Die Berliner Vorlesung im Kontext seiner intellektuellen Biographie; Siegfried Kätzel: Bemerkungen zu Walter Hollitscher und zur Psychoanalyse-Diskussion in der SBZ und in der DDR; Dieter Wittich: Walter Hollitscher als Interpret und Popularisator wissenschaftlicher Prozesse. Feststellungen und Gedanken zu seinem Leben und Werk unter besonderer Beachtung seiner Jahre in der frühen DDR anlässlich seines 90. Geburtstages im Jahre 2001.

Crüger, Herbert: **Verschwiegene Zeiten. Vom geheimen Apparat der KPD ins Gefängnis der Staatssicherheit**, LinksDruck, Berlin 1990, 253 S.

Herbert Crüger (1911-2003) war 1958 das letzte Opfer in der Prozessserie gegen reformorientierte Intellektuelle in der DDR, zu denen auch Wolfgang Harich und Walter Janka zählten. Acht Jahre Zuchthaus wegen „staatsfeindlicher Tätigkeit“ lautete das Urteil gegen den Berliner Philosophie-Dozenten. Die autobiografischen Aufzeichnungen sowie Interviews in diesem Band sollen Einblick in wichtige zeitgeschichtliche Vorgänge und das Wirken bekannter Persönlichkeiten gewähren. Nach drei Jahren Haft arbeitete Crüger als wissenschaftlicher Assistent an der Akademie der Wissenschaften der DDR.

Crüger, Herbert: **Ein alter Mann erzählt. Lebensbericht eines Kommunisten**, GNN Verlag, Schkeuditz 1998, 464 S.

Autobiografie.

Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik e.V. (DSS) (Hg.): **Analysieren und Denken für Frieden und Menschenrechte. Ernst Woit zum 70. Geburtstag** (DSS-Arbeitspapiere H. 62), Dresden 2002, 103 S.

Ernst Woit begann 1968 seine Laufbahn als Wissenschaftler an der Militärakademie „Friedrich Engels“. 1978 wurde er Hochschuldozent für Geschichte und Kritik der modernen bürgerlichen Philosophie an der Technischen Universität Dresden, wo er sich auf die philosophischen Aspekte der Krieg/Frieden-Problematik und des wissenschaftlich-technischen Fortschritts konzentrierte. Seine Hochschullaufbahn endete 1991 durch Abwicklung. Die Festschrift vereint eine Würdigung des Jubilars (Rolf Lehmann), eine Reihe fachlicher Beiträge, Grußworte (Karl Gass, Anneliese Feurich, Ralph Hartmann) und den Artikel „Ernst Woits Arbeit als Hochschullehrer an der TU Dresden – Reminiszenzen ein paar Jahre danach“ (Hans-Ulrich Wöhler). Im Anhang eine Auswahlbibliografie Ernst Woits.

Duncker, Hermann: **Texte**, in: Marxistische Bibliothek, hrsg. von Mark Bär, Mainz o.J.; URL https://web.archive.org/web/20051227200735/http://www.marxistische-bibliothek.de/_duncker.html

Duncker (1874-1960) war nach seiner Rückkehr aus dem US-amerikanischen Exil im Jahre 1947 Professor und Dekan der Gesellschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Rostock und von 1949 bis zu seinem Tod 1960 Direktor der Gewerkschaftshochschule „Fritz Heckert“ in Bernau bei Berlin. Er war als Herausgeber und Kommentator marxistischer Vordenker tätig und veröffentlichte stark zeitgebundene Schriften zu politiktheoretischen Fragen der kommunistischen Bewegungspraxis. Die Online-Dokumentation enthält u.a. zahlreiche Schriften aus der Nachkriegszeit, darunter „Neuaufgabe des Marxschen ‚Kapitals‘“, „Zum Neudruck von Engels' ‚Anti-Dühring‘“, „Willensfreiheit? Ein Kapitel marxistischer Bewußtseinslehre“, „Marxismus und Aktivismus“, „Der Marxsche Leitfaden zum Geschichtsstudium“, „Friedrich Engels über das Endziel der Arbeiterbewegung“ und „Zum Problem der Freiheit im Lichte des wissenschaftlichen Sozialismus“.

Erpenbeck, John: **Aufschwung. Roman**, Eulenspiegel Verlag, Berlin 1996, 223 S.

Beschrieben wird der Weg eines einst international angesehenen, nunmehr abgewickelten ostdeutschen Philosophie-Professors zum Gründer und Leiter eines kommerziellen „Institut für wissenschaftliches Handlinienlesen“ mit atemberaubendem Geschäftserfolg, der ihm schließlich als erfolgreichstem Existenzgründer in Ostdeutschland das Bundesverdienstkreuz einträgt: ein durch und durch satirischer Plot, der nahezu alle realsatirischen Momente des deutsch-deutschen Vorgangs der zurückliegenden sechs Jahre fokussiert, bis hin zu veränderten Schwerpunkten aufklärerischen Wirkens: Für die durch die Lektüre unsicher Gewordenen ist auch ein „Brevier der Chiromantie“ eingehftet (und für die standhaft Bleibenden dies auf andersfarbigem Papier, des einfacheren Überblätterns wegen).

Hahn, Erich / Silvia Holz-Markun (Hg.): **Die Lust am Widerspruch. Theorie der Dialektik – Dialektik der Theorie. Symposium aus Anlass des 80. Geburtstages von Hans Heinz Holz** (Abhandlungen der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften Bd. 22), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2008, 304 S.

Der marxistische Philosoph Hans Heinz Holz hatte nach der Promotion bei Ernst Bloch zwischen 1971 und 1978 eine Professur für Philosophie in Marburg inne, später lehrte er bis zu seiner Emeritierung in Groningen. In diesem Dokumentationsband setzen sich frühere DDR-Philosophen wie Herbert Hörz, Dieter Wittich, Arnold Schölzel, Erich Hahn und Hans-Christoph Rauh mit dem Werk Holz' auseinander.

Herzberg, Guntolf: **Überwindungen. Schubladen-Texte 1975–1980. Mit zwei Beiträgen von Jens Reich und Rudolf Bahro** (pro vocation Bd. 4), Union Verlag, Berlin 1990, 109 S.

Beiträge des 1972 am Zentralinstitut für Philosophie der AdW geschassten Philosophen zu marxistisch-leninistischer Philosophie und staatssozialistischer Politik.

Herzberg, Guntolf: **Einen eigenen Weg gehen. Texte aus Ost und West 1981–90**, Dietz Verlag, Berlin 1991, 286 S.

Beiträge u.a. zur Selbstreflexion von Herzbergs eigener Existenz als Philosoph in der DDR – bis zur Ausreise 1985 – und politisch-philosophische Vorträge aus der ersten Hälfte der 80er Jahre.

Hollitscher, Walter: **Vorlesungen zur Dialektik der Natur. Erstveröffentlichung der 1949/50 an der Humboldt-Universität gehaltenen Vorlesungsreihe** (Studienbibliothek der kritischen Psychologie Bd. 3), Verlag Arbeit und Gesellschaft, Marburg 1991, 421 S.

Die in diesem Band abgedruckten 50 Vorlesungen zur ‚Dialektik der Natur‘ wurden von dem in Wien geborenen Walter Hollitscher im Studienjahr 1949/50 an der Berliner Humboldt-Universität gehalten, kurz nachdem er zum ersten Direktor des soeben gegründeten Instituts für Philosophie berufen worden war. Von besonderem Interesse ist das im Anhang dokumentierte „Protokoll der philosophischen Diskussion über das Buch des Gen. Hollitscher ‚Naturphilosophie‘ am 23. Dezember 1949, 10 Uhr, im Clubhaus Jägerstr.“. Seine de-facto-Ausweisung aus der DDR 1953 wurde 1965 quasi zurückgenommen, indem er in Leipzig zum ordentlichen und ab 1976 zum emeritierten Gastprofessor für philosophische Fragen der modernen Naturwissenschaften an der Karl-Marx-Universität ernannt wurde, die ihm auch 1971 die Ehrendoktorwürde verlieh.

Hörz, Helga E.: **Zwischen Uni und UNO. Erfahrungen einer Ethikerin** (Reihe Autobiographien Bd. 37), trafo-Verlag, Berlin 2009, 393 S.

Helga Erika Hörz studierte Philosophie, Ethik und Psychologie an der Humboldt-Universität zu Berlin und lehrte an anschließend der Hochschule für Ökonomie Berlin-Karlshorst. Hörz initiierte 1971 den Bereich Ethik an der Sektion Philosophie der Humboldt-Universität, wurde 1974 zur ordentlichen Professorin für Ethik berufen und leitete den Bereich Ethik von 1987 bis 1990. Sie vertrat die DDR in internationalen Gremien vor allem zu Frauenfragen.

Hörz, Herbert: **Lebenswenden. Vom Werden und Wirken eines Philosophen vor, in und nach der DDR**, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2005, 576 S.

In seinen Erinnerungen schildert der 1933 in Stuttgart geborene Wissenschaftsphilosoph und –historiker Herbert Hörz seinen persönlichen Werdegang. Er beschreibt Ideale und Illusionen ei-

genen Handelns, Handlungsmotive und Rahmenbedingungen seines Werdens und Wirkens, Philosophie und Politik in der DDR und die Entwicklung in den von ihm geprägten Einrichtungen.

Hörz, Herbert u.a.: **Dialektik als Heuristik** (=Erwägen Wissen Ethik 2/2006), Lucius & Lucius Verlag, Stuttgart 2006, 84 S.

Hörz liefert den Hauptartikel, der ein Komprimat seiner als Philosoph in der DDR entwickelten Dialektikauffassung darstellt. Höchst kontrovers – von hymnischer Zustimmung über abwägende Kritik und grundsätzlicher Entfaltung eines konkurrierenden Ansatzes bis zu kopfschüttelnder Ablehnung – liefern sodann 28 AutorInnen ost- und westdeutscher sowie österreichischer Herkunft kritische Statements. Abschließend repliziert Hörz.

Hörz, Herbert / Gerhard Banse / Werner Ebeling / John Erpenbeck (Hg.): **Leibniztag 2013** (Sitzungsberichte der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften zu Berlin Bd. 118), trafo Wissenschaftsverlag, Berlin 2014, 249 S.

Der Band enthält einige Beiträge zu Ehren von Herbert Hörz aus Anlass von dessen 80. Geburtstag: „Laudatio: Herbert Hörz zum Achzigsten“ (Gerhard Banse), „Glückwunsch des Instituts für Philosophie der Russischen Akademie der Wissenschaften“, „Über das Gedächtnis des Zufalls – zur Dialektik von Gesetz und Zufall“ (Werner Ebeling), „Digitale Buchveröffentlichung zum 80. Geburtstag von Herbert Hörz“ (John Erpenbeck) und „Herbert Hörz – Mein Vorbild als Wissenschaftsphilosoph und -historiker“ (Heinz Heikenroth).

Irrlitz, Gerd: **Der Weg der Vernunft – Vernunft als Weg**. DVD, Regie Thomas Grimm, Zeitzeugen TV, Berlin 1992, 45 min.

Der Philosoph Gerd Irrlitz (*1935) war von 1983 bis 2000 Professor an der Humboldt-Universität Berlin.

Jahn, Adelheid (Bearb.): **Hermann Duncker 1874–1960. Eine Auswahl aus den Beständen der Bibliothek** (SAPMO Bibliotheksbrief 1999/4), Stiftung Archiv der Parteien und Massenorganisationen der DDR im Bundesarchiv, Berlin 1999, 8 S.

Bibliografie.

Jakomeit, Uwe / Christoph Jünke / Andreas Zolper (Hg.): **Begegnung mit Leo Kofler. Ein Lesebuch**, PapyRossa Verlag, Köln 2011, 207 S.

Der Sozialphilosoph Leo Kofler (1907-1995) war eine der markantesten Gestalten des deutschen Nachkriegsmarxismus und ein wichtiger Vermittler zwischen alter Arbeiterbewegung und Neuer Linker. Er lehrte bis 1950 Mittlere und Neuere Geschichte an der Universität Halle-Wittenberg, bis er fluchtartig die DDR verlassen musste. Die DDR-Episode seines Lebens ist auch Gegenstand mehrerer Artikel in dem Band.

Jünke, Christoph: **Sozialistisches Strandgut. Leo Kofler – Leben und Werk (1907–1995)**, VSA-Verlag, Hamburg 2007, 701 S.

Leo Kofler ging 1947 nach Halle/Saale und lehrte dort als Professor für Mittlere und Neuere Geschichte. Nach politischen Auseinandersetzungen trat er Anfang 1950 aus der SED aus und flüchtete Ende des Jahres nach Köln.

Keßler, Mario / Heinz Deutschland: **Hermann Duncker. Sozialdemokratischer „Wanderprediger“, Spartakist, Gewerkschaftslehrer** (Supplement der Zeitschrift Sozialismus 7-8/2001), VSA Verlag, Hamburg 2001, 58 S.

Der Mitbegründer der KPD Hermann Duncker (1874-1960) kehrte 1947 aus dem Exil in den USA nach Deutschland zurück und wurde zunächst Professor und Dekan der Gesellschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Rostock. Von 1949 bis zu seinem Tod war er Direktor der Gewerkschaftshochschule „Fritz Heckert“ in Bernau bei Berlin.

Kofler, Leo: **Vom Vagabunden zu Professor**, Regie: Thomas Grimm/Maik Roth, Zeitzeugen TV, Berlin 1992. 55 min.

Leo Kofler ging 1947 nach Halle/Saale, und lehrte dort als Professor Mittlere und Neuere Geschichte, war aber eigentlich Philosoph. Nach politischen Auseinandersetzungen trat er Anfang 1950 aus der SED aus und ging Ende des Jahres nach Köln.

Kosing, Alfred: Innenansichten als Zeitzeugnisse. Philosophie und Politik in der DDR. Erinnerungen und Reflexionen, Verlag am park, Berlin 2008, 608 S.

Alfred Kosing arbeitete ab 1953 unter Kurt Hager als stellvertretender Leiter des Lehrstuhls Philosophie am Institut für Gesellschaftswissenschaften bei ZK der SED. In den 60er Jahren war er in der Nachfolge Ernst Blochs Direktor des Philosophischen Instituts der Karl-Marx-Universität Leipzig sowie Dekan der Philosophischen Fakultät. Anschließend hatte er für zwei Jahrzehnte eine Professur an der Akademie für Gesellschaftswissenschaften inne und war dort zeitweise Leiter des Instituts für Philosophie sowie des Wissenschaftlichen Rates für Philosophie der DDR. Der Klappentext des Bandes kündigt an, Kosing ziehe „selbstkritisch Bilanz“ und sei damit „der erste namhafte DDR-Philosoph, der dies tut“. Ob ersteres zutrifft, hängt vom Selbstkritik-Begriff ab; letzteres ist falsch. Kosing berichtet vor allem Interna aus dem Grenzbereich von Wissenschaft und Politik; auf eine ausführlichere Behandlung und Bewertung der philosophischen Produktion in der DDR verzichtet er.

Kopf, Eike: Erinnerungen an die Hochschul- und MEGA-Stadt Mühlhausen in Thüringen 1959-1983, Verlag Rockstuhl, Bad Langensalza 2013, 145 S.

Mühlhausen war der Hauptsitz der Pädagogischen Hochschule Erfurt-Mühlhausen.

Kopf, Eike: Erinnerungen eines Bollstedter Mühlhäusers an MEGA-Arbeiten in Erfurt und China 1983–2014, Verlag Rockstuhl, Bad Langensalza 2014, 152 S.

Eike Kopf war von 1967 bis 1991 als Hochschullehrer an der Pädagogischen Hochschule Erfurt/Mühlhausen, wurde 1982 zum Professor für Philosophie berufen und arbeitete seit 1978 an der internationalen Marx-Engels-Gesamtausgabe mit.

Kuczynski, Rita: Mauerblume. Mein Leben an der Grenze, Claassen Verlag, München 1999, 317 S.

Die Autobiografie von Rita Kuczynski, früher verheiratet mit Thomas Kuczynski und damit Schwiegertochter von Jürgen Kuczynski, ist von politischen Ereignissen im geteilten Berlin geprägt. Im hiesigen Kontext sind vor allem von Interesse die Beschreibungen ihres Philosophiestudiums, der anschließenden Tätigkeit am Philosophischen Institut der Akademie der Wissenschaften in Berlin sowie der heiratsbedingten Integration in den als „rote Aristokratie“ empfunden Familienverband der Kuczynskis.

Max, Ingolf (Hg.): Traditionelle und moderne Logik. Lothar Kreiser gewidmet (Leipziger Schriften zur Philosophie Bd. 15), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2003, 217 S.

Im hiesigen Kontext interessieren neben einem Verzeichnis der wissenschaftlichen Veröffentlichungen von Lothar Kreiser, vor und nach 1989 Logik-Professor an der Universität Leipzig, vor allem die Aufsätze zur Logik als Lehrgebiet an Pädagogischen Hochschulen und in der pädagogischen Forschung der DDR sowie zu Lothar Kreiser als Frege-Biograf.

Oberkofler, Gerhard (Hg.): Philosophie im Zeichen der Vernunft. Festgabe für Manfred Buhr zum 70. Geburtstag, StudienVerlag, Innsbruck/Wien 1996, 80 S.

Manfred Buhr, vormals Direktor des Zentralinstituts für Philosophie der DDR-Akademie der Wissenschaften und gemeinhin als exemplarische Verkörperung des Kaderphilosophen geltend, hat auch über 200 Freunde und gute Bekannte, die ihm zum 70. Geburtstag gratulieren mochten und sich dieserhalb an einer Tabula gratulatoria beteiligten, welche mit Unterstützung des Evers-Marcic-Fonds der Rechtswissenschaftlichen Fakultät der Universität Salzburg, des Kulturreferats des Landes Tirol, der Adele Stürzl-Stiftung, der Fundacao Calouste Gulbenkian Lissabon, der Sociedad Espanola Leibniz Madrid und des Konvent für europäische Philosophie und Ideengeschichte gedruckt werden konnte. Die Gratulantenschar reicht, neben vielen anderen, von Werner Berthold, Teodor Oisermann, Hans Jörg Sandkühler, Robert Steigerwald, Lucien Sève über Hans-Georg Gadamer, Gerhard Haney, Dieter Henrich, Hermann Lübbe, Jürgen Mittelstraß, Günther Patzig, Manfred Riedel bis hin zu Heiner Carow, Heinz Kahla, Hermann Klenner, John Erpenbeck, Karl-Friedrich Wessel und Vincent von Wroblewsky.

Philipp, Peter: **Logisch-philosophische Untersuchungen** (Perspektiven der analytischen Philosophie Bd. 20), hrsg. u. m. einl. Bemerkungen versehen von Ingolf Max und Richard Raatzsch, Verlag Walter de Gruyter, Berlin/New York 1998, 418 S.

Philipp (1946-1995) war Logiker an der Universität Leipzig und schied 1995 freiwillig aus dem Leben. Der Band versammelt die meisten seiner, überwiegend in der DDR verfassten und erstpublizierten Texte. Eine Einleitung der Herausgeber, Curriculum Vitae und eine Liste der wissenschaftlichen Publikationen runden den Band ab.

Reiprich, Siegfried: **Der verhinderte Dialog. Meine politische Exmatrikulation. Eine Dokumentation** (Schriftenreihe des Robert-Havemann-Archivs Bd. 3), Robert-Havemann-Gesellschaft, Berlin 1996, 160 S.

1976 wurde der Philosophiestudent Reiprich von der Universität Jena verwiesen. Anlaß war die Mitgliedschaft im „Arbeitskreis für Literatur und Lyrik Jena“. Detailliert wird die Geschichte dieser Exmatrikulation mit Anhörungen, verlangter aber verweigerter ‚Selbstkritik‘, Ausschluß aus der FDJ-Gruppenleitung usw. in Gedächtnisprotokollen (1976 bereits im Samisdat veröffentlicht) nachgezeichnet. Für die Darstellung der Vorgeschichte konnten nunmehr auch Reiprichs MfS-Akten ausgewertet werden. In einem weiteren Teil des Bandes wird die Geschichte bis zu Reiprichs Ausreise aus der DDR 1981 fortzählt: Verhinderung der Wiederaufnahme des Studiums, permanente Kontrolle bei der ‚Bewährung in der Produktion‘, Kriminalisierungsversuche und (z.T. erfolgreiche) soziale Isolierungsversuche, indem das MfS durch geschickte Manipulationen erreicht, bei seinen Freunden den Eindruck zu erwecken, Reiprich kooperiere mit dem MfS.

Richter, Frank: **Philosophie in der Krise**, Dietz Verlag, Berlin 1991, 211 S.

Der DDR-Philosoph Herbert Hörz veröffentlichte 1986 ein Buch mit dem Titel „Was kann Philosophie?“. Frank Richter, Philosophieprofessor in Freiberg, war es damals verwehrt, eine Kritik der Hörzschen Sicht der Dinge zu schreiben. Das holt er mit diesem Buch nach. In der Diskussion der Fragen nach dem Gegenstand der Philosophie, dem Verhältnis von Theorie und Praxis u.a.m. wird ein Stück DDR-Philosophie dokumentiert.

Richter, Frank: **Frank Richters Homepage**, Freiberg o.J. [vor 2003], o.S.; URL <http://www.thur.de/philo/gast/richter/philosophie.htm>

Frank Richter (1938-2003), Wissenschaftsphilosoph und zuletzt Professor für marxistisch-leninistische Philosophie an der Bergakademie Freiberg, präsentiert auf seiner Homepage zahlreiche Texte, die Einblicke in die DDR-Philosophie und deren Reflexion nach dem Ende der DDR ermöglichen.

Rother, Karl-Heinz: **Parteiverfahren für Marx. Hier irrten Kurt Hager und andere**, Dietz Verlag, Berlin 1990, 143 S.

Der Autor, als Philosoph an der Leipziger Karl-Marx-Universität im April 1989 aus der SED ausgeschlossen wegen einer Arbeit zur Staatsauffassung von Marx mit aktuellen Bezügen, setzt sich mit dem seinerzeit inkriminierten Thema auseinander und erläutert den Umgang Kurt Hagers mit philosophischen Thesen.

Runge, Monika (Hg.): **Erkenntnistheorie in Leipzig. Ein Beitrag zur Universitäts- und Philosophiegeschichte. Dieter Wittich zum 75. Geburtstag**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2006, 197 S.

Wittich publizierte 1978 die erste systematische Darstellung einer marxistisch-leninistischen Erkenntnistheorie. Damit gelang eine Verabschiedung vom stalinisierten Paradigma des dialektischen und historischen Materialismus und eine Reaktivierung des gesellschaftlichen Erkenntnisprozesses als historisch und formationspezifisch. U.a. mit folgenden Beiträgen: Dieter Wittich: Was ich noch gesagt haben wollte. Zum Erinnerungs-Kolloquium an die Leipziger Erkenntnistheorie. Leipzig 30. April 2005; Bernd Okun: Von der Erkenntnistheorie zum Erkenntnisprozess; Hans Poldrack: Die Leipziger Erkenntnistheorie um Dieter Wittich – ein Kind ihrer Zeit; Hans-Christoph Rauh: Erkenntnistheorie im Rahmen der DDR-Philosophie; Lothar Kreiser: Über das Zusammenspiel von Logik und Erkenntnistheorie an der Universität Leipzig (1962-1989); Dieter Wittich: »Nachwendek«-Publikationen.

Wessel, Karl Friedrich / Hubert Laitko / Thomas Diesner (Hg.): **Hermann Ley. Denker einer offenen Welt** (Berliner Studien zur Wissenschaftsphilosophie und Humanontogenetik Bd. 29), Kleine Verlag, Grünwald 2012, 542 S.

Der 1911 geborene Hermann Ley, promovierter Dentist, habilitierte sich 1948 an der Universität Leipzig in Philosophie und wurde dort im selben Jahr Professor für Theoretische Pädagogik. Ab 1950 hatte er zunächst in Leipzig, später in Dresden den Lehrstuhl für dialektischen und historischen Materialismus inne. Zwischen 1956 und 1962 war er auch Vorsitzender des Staatlichen Rundfunkkomitees der DDR. Von 1959 bis zu seiner Emeritierung 1977 bekleidete er die Professur für Philosophische Probleme der modernen Naturwissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin. Er gilt als der Philosoph, welcher in der DDR die größte schulenbildende Wirkung zu entfalten vermochte.

Nichtmarxistische Philosophen in der DDR

Frank, Hartwig / Carola Häntsch: **Günther Jacoby (1881–1969). Zu Werk und Wirkung** (Wissenschaftliche Beiträge der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald), Greifswald 1993, 98 S.

Mit Beiträgen u.a. von Hans-Christoph Rauh („Günther Jacoby und die Greifswalder Universitätsphilosophie“) und Hans Scholl („Ein Philosoph, der in der DDR geblieben war“). Desweiteren sind eine „Denkschrift über die gegenwärtige Universitätsphilosophie in der Deutschen Demokratischen Republik“ aus dem Jahre 1954 von Jacoby und ein Briefwechsel von J. Mittelstraß und Jacoby aus den 60er Jahren dokumentiert.

Friedrich-Schiller-Universität Jena (Hg.): **Über Freiheit. Ansprache in der Feier zur (nachgeholt) Habilitation am 29. Januar 1992 von Dr. Leopold Hartmann und Laudatio von Prof. Dr. Werner Becker**, Jena 1992, 31 S.

Leopold Hartmann (1899–1997) wirkte ab 1947 als Studienrat an der Vorstudienabteilung der Friedrich-Schiller-Universität. 1955 erhielt er dort die Dozentur für Geschichte und Theorie der Naturwissenschaften. Im gleichen Jahr wurde seine naturphilosophische Habilitationsschrift „Kausalität und Wirklichkeit“ aus ideologischen Gründen abgelehnt und er aus der Universität entlassen. Er betrieb darauf hin als Privatgelehrter eine umfangreiche Forschungs- und Vortragstätigkeit zur Weimarer Klassik, war Dozent an der Ingenieurschule „Carl Zeiß“ in Jena und wirkte als Musikkritiker. Er wurde 1992 durch die Universität Jena nachträglich habilitiert.

Friedrich-Schiller-Universität Jena (Hg.): **„Zukunft ist Herkunft“. Hans-Georg Gadamer und Emil Schumacher – Ehrenbürger der Universität** (Jenaer Universitätsreden Bd. 7), Jena 1997, 67 S.

Neben einem Galeriegespräch vom 12. Juli 1997 zwischen Hans-Georg Gadamer, Emil und Ulla Schumacher, Klaus Manger und Franz-Joachim Verspohl enthält die Publikation Beiträge von der am gleichen Tag stattgefundenen Feier zur Verleihung der Würde eines Ehrenbürgers der Friedrich-Schiller-Universität an Gadamer und an Schumacher.

Gaukel, Karen / Peter Gutjahr-Löser / Dieter Schulz: **Theodor Litt. Pädagoge und Philosoph. Sein Ringen um die Freiheit in Forschung und Lehre**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2012, 68 S.

Biografischer Abriss sowie Berichterstattung zu den Aktivitäten der Theodor-Litt-Gesellschaft und der Theodor-Litt-Forschungsstelle an der Universität Leipzig.

Gutjahr-Löser, Peter / Dieter Schulz / Heinz-Werner Wollersheim (Hg.): **Theodor-Litt-Jahrbuch 1999/1**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1999, 178 S.

Im September 1997 nahm die Theodor-Litt-Forschungsstelle an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig ihre Arbeit auf. In diesem ersten Band des Litt-Jahrbuchs sind die Beiträge der beiden ersten Litt-Symposien aus den Jahren 1997 und 1998 zusammengestellt. Das erste Litt-Symposium befasste sich mit der „Heimkehr nach Leipzig“, das zweite war der Auseinandersetzung Theodor Litts mit dem Nationalsozialismus gewidmet. Auf zwei Beiträge sei vorrangig hingewiesen: „Theodor Litt. Rückkehr nach Leipzig“ (Peter Gutjahr-Lö-

ser) und „Theodor Litts Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus nach dem 8. Mai 1945“ (Eva Matthes). Es schließt sich ein Verzeichnis der Schriften Litts an.

Gutjahr-Löser, Peter / Dieter Schulz / Heinz-Werner Wollersheim (Hg.): **Theodor-Litt-Jahrbuches 2001/2002**, Leipziger Universitätsverlag 2002, 197 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die folgenden Beiträge: „Philosophie gegen Zeitgeist. Theodor Litts Behauptung der Philosophie als ‚Hüterin der Wahrheit‘ gegenüber dem Hegemonieanspruch von ‚Weltanschauung‘“ (Heinz-Werner Wollersheim), „Wissenschaft als das wache Gewissen der Nation. Theodor Litts Auseinandersetzung mit dem Marxismus“ (Rudolf Lasahn), „Theodor Litt und die Gründung der Pädagogischen Fakultät an der Universität Leipzig 1946“ (Konrad Krause) und „Die Rolle der Religion in Theodor Litts Pädagogik und Philosophie in seiner Leipziger Zeit“ (Georg-Siegfried Schmutzler).

Kodalle, Klaus-Michael (Hg.): **Philosophie eines Unangepaßten: Hans Leisegang**, Verlag Königshausen & Neumann, Würzburg 2003, 97 S.

Mit seiner Lehre von den Denkformen erregte Hans Leisegang seinerzeit einiges Aufsehen. Mit seinen Forschungen zur Gnosis betrat er Neuland und rief den Widerspruch von Hans Jonas hervor. Mit seiner politischen Ethik ebenso wie mit seinen Arbeiten zur Theologie Luthers widersetzte er sich dem Mainstream des Zeitgeistes. Als unbeugsam-nonkonformer Denker geriet er sowohl mit den Nationalsozialisten als auch mit dem kommunistischen Regime in gefährliche Kollisionen: 1937 und 1948 wurde er von der Universität Jena vertrieben. Aber was ist heute von seinen theoretischen Anregungen zu halten? Die hier vorgelegten kritischen Studien gehen dieser Frage nach. G. Gabriel: Hans Leisengangs ‚Denkformen‘; Chr. Marksches: Hans Leisegang und die moderne Gnosisforschung; F. Siegert: Leisengangs Beitrag zur Philon-Forschung; R. Anselm: Hans Leisengangs Lutherdeutung; K. Dicke: Anfragen an Hans Leisengangs politische Ethik; E. Mesch: Hans Leisegang als Hochschullehrer; Chr. Drapatz: „Die Wahrheit wird euch frei machen“. Hans Leisengangs geistige Haltung; Bibliografie Hans Leisegang.

Köhler, Werner (Hg.): **Carl Friedrich von Weizsäckers Reden in der Leopoldina. Zum 80. Geburtstag des Physikers, Philosophen und Leopoldina-Mitglieds. Mit einer Einleitung von Benno Parthier und einer Würdigung von Ernst Schmutzler** (Nova Acta Leopoldina 68, Nr. 282), Barth Verlagsgesellschaft, Leipzig 1992, 309 S.

Weizsäcker hatte als Akademiemitglied mehrfach in den Jahrzehnten der DDR innerhalb der Leopoldina-Veranstaltungen referiert. Der Band dokumentiert die Ansprachen.

Meichsner, Dieter: **Die Studenten von Berlin**, Schöffling & Co. Verlagsbuchhandlung, Frankfurt a.M. 2003, 488 S.

Der Roman, gewidmet der Philosophischen Fakultät der Freien Universität Berlin und erstmals 1954 erschienen, schildert die Verknüpfung sechs unterschiedlicher Lebensgeschichten im Deutschland der Nachkriegszeit durch die Aufnahme des Studiums an der Humboldt-Universität zu Berlin. Diese sechs jungen Studenten wenden sich jedoch bald vom östlichen Lehrbetrieb ab und ziehen mit Kommilitonen und Professoren aus, um beim Aufbau der Freien Universität im westlichen Teil Berlins dabei zu sein.

Mesch, Eckardt: **Hans Leisegang. Leben und Werk**, Collegium Europaeum Jenense, Verlag Palm & Enke, Jena 1999, 307 S.

Hans Leisegang arbeitete als Professor für Philosophie von 1930 bis 1937 sowie 1945 bis 1948 an der Universität Jena und von 1948 bis 1951 an der Freien Universität Berlin. Das Buch dokumentiert Leisengangs Leben in zwei Diktaturen. Unter anderem enthält es auch Auszüge seiner Gefängnisaufzeichnungen aus dem Winter 1934/35 und Dokumente zu den Ereignissen der später erfolgten Entlassung von der Jenaer Universität 1948.

Orozco, Teresa: **Platonische Gewalt. Gadammers politische Hermeneutik der NS-Zeit** (Ideologische Mächte im deutschen Faschismus/Argument-Sonderband N.F. 7/240), Argument Verlag, Hamburg 1995, 266 S.

Gadamer gehört durch sein Leipziger Nachkriegsrektorat zur ostdeutschen Wissenschaftsgeschichte. Die Autorin untersucht in der minutiösen Analyse, inwieweit der Umstand, dass Gadamer als über jeden Verdacht nazistischer Kompromittierung erhaben galt (daher auch die

Einsetzung in das Rektorat durch die Sowjets), durch sein Wirken an den Universitäten Marburg (1934–1939) und Leipzig (ab 1940) und die dort entstandenen Arbeiten gedeckt ist. Sein Wirken erweise sich, so das Ergebnis, als ein Politik zwischen die Zeilen verweisendes Mitwirken. In einem Schlusskapitel wird seine Leipziger Nachkriegszeit untersucht, wobei kritische Textanalysen seines Referats „Die Bedeutung der Philosophie für die neue Erziehung“ vor der Leipziger Lehrerschaft und seine Rektoratsrede „Über die Ursprünglichkeit der Wissenschaft“ im Mittelpunkt stehen.

Peiter, Hermann: **Wissenschaft im Würgegriff von SED und DDR-Zensur. Ein nicht nur persönlicher Rückblick eines theologischen Schleiermacher-Forschers auf die Zeit des Prager Frühlings nebst einem Exkurs über das Verhältnis zwischen der ersten textkritischen Ausgabe der Christlichen Sittenlehre Schleiermachers und den monarchischen, vordemokratischen Grundsätzen der Kritischen Schleiermacher-Gesamtausgabe** (Beiträge zu Theologie, Kirche und Gesellschaft im 20. Jahrhundert Bd. 10). Lit Verlag, Berlin 2006. 284 S.

Der Autor hatte eine eigene Schleiermacher-Ausgabe geplant, die 1968 zu Fall gebracht wurde. Diese Erfahrung und weitere mit der DDR-Zensur verarbeitet der Autor zu einer – durch Akten-einsichten präzisierten – Sicht auf den Wissenschaftsbetrieb der DDR.

Rauh, Hans-Christoph / Hartwig Frank (Hg.): **Günther Jacoby (Königsberg 1881–1969 Greifswald). Lehre – Werk und Wirkung. Konferenzprotokoll 1998 und Dokumentation: „Günther Jacoby und die Anfänge der DDR-Philosophie 1945–1958“**, Verlag Schmidt-Römhild, Lübeck 2003, 372 S.

Die Beiträge gehen auf die II. Universitätskonferenz zu Günther Jacoby an der Universität Greifswald zurück, die 1998 zum wohl fachlich bedeutendsten Greifswalder Universitätsphilosophen des 20. Jahrhunderts stattfand. Zudem gehört Jacoby, da er als einer der letzten deutschen Philosophen der älteren Generation in der DDR verblieb, neben Hans Leisegang und Ernst Bloch zu den fachlich wichtigsten kritischen Repräsentanten in den Anfängen der DDR-Philosophie. Im hiesigen Kontext interessieren – neben dem von Hans-Christoph Rauh unter dem Titel „Günther Jacoby und die Anfänge der DDR-Philosophie bis 1958/1961“ zusammengestellten und kommentierten umfangreichen Dokumentenanhang – vor allem die folgenden Beiträge: „Universitäts-Episodisches zu Günther Jacoby“ (Alfred Rutscher), „Persönliche Erinnerungen zum Jacoby-Bildnis von 1964“ (Martin Franz) und der „Briefwechsel von Günther Jacoby mit Jürgen Mittelstraß 1962–1967 (2. Teil)“ (mit einem Vorwort von Jürgen Mittelstraß).

Schottlaender, Rainer: **Gedenwerk. Zum 100. Geburtstag Rudolf Schottlaender (5.8.1900–4.1.1988)**, o.O. [Berlin] o.J. [2000?], o.S.

Nach dem zweiten Weltkrieg wurde Schottlaender an die Dresdner Technische Hochschule berufen. Doch den dortigen Lehrstuhl für Philosophie hatte er nur zwei Jahre inne, da er sich weigerte, sich zum Marxismus zu bekennen. Daraufhin kehrte er 1949 in den Westteil Berlins zurück. Durch Auftritte u.a. vor dem DDR-Nationalrat weckte er aber auch im Westen das öffentliche Misstrauen und wurde so – unbeliebt auf beiden Seiten – zum Grenzgänger zwischen beiden deutschen Staaten. Nach dem Mauerbau lies er sich – inzwischen von der Humboldt-Universität zum Professor berufen – im Ostteil Berlins nieder. Seine politischen und literarischen Essays konnten aber nur im Westen erscheinen. Bis zu seinem Lebensende zwei Jahre vor Mauerfall war er der Beobachtung u.a. durch das MfS ausgesetzt, das allein aufgrund seines hohen Alters von strengen Maßnahmen abgesehen habe. Das Heft enthält mehrere der in westdeutschen Zeitungen veröffentlichten Essays von Schottlaender. Darüber hinaus sei vor allem auf folgende Beiträge hingewiesen: „Rudolf Schottlaender. Ein Leben zwischen den Systemen. Zum 100. Geburtstag von Rudolf Schottlaender“ (Tobias Philippen), „Warum ich dankbar bin, Rudolf Schottlaender gekannt zu haben“ (Brigitte Sändig) und „Philosophie und Philologie. Reflexionen über Rudolf Schottlaender“ (Volker Riedel).

Schröder, Richard: **Denken im Zwielficht. Vorträge und Aufsätze aus der Alten DDR**, J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 1990, 219 S.

Der Band dokumentiert (z.T. bislang unveröffentlichte) Texte, die der am Ostberliner Sprachenkonvikt (dann „Kirchliche Hochschule Berlin-Brandenburg“) tätig gewesene Philosoph in

der DDR verfasst hatte. Bei der Bestimmung des Entstehungskontextes bezieht sich Schröder im Vorwort insonderheit auf den „Theologisch-Philosophischen Studienkreis“ beim Bund der Evangelischen Kirchen. U.a. mit einem Beitrag zu „Religion und Gesellschaft. Über einige Versuche, der Kirche in der sozialistischen Gesellschaft der DDR durch Religionssoziologie aufzuhelfen“ (Mai 1989) und Antworten auf eine Umfrage der Deutschen Zeitschrift für Philosophie vom Januar 1990: „Welchen Platz kann die Philosophie künftig in unserem Lande beanspruchen, und vor welchen Aufgaben steht sie?“.

Schröder, Richard / Catherina Wenzel / Michael Weichenhan: **Nach jedem Sonnenuntergange bin ich verwundet und verwaist. Liselotte Richter zum 100. Geburtstag**, Frank und Timme Verlag, Berlin 2006, 212 S.

Der Band widmet sich (abgedruckten) Aufsätzen Liselotte Richters, von 1948 bis 1968 Professorin für Philosophie an der Theologischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin.

Schulz, Wolfgang K.: **Untersuchungen zu Leipziger Vorlesungen von Theodor Litt**, Königshausen und Neumann Verlag, Würzburg 2004, 146 S.

Der Pädagoge und Philosoph Theodor Litt hatte von 1920 bis 1937 und nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs eine Professur an der Universität Leipzig inne. Aufgrund politischen Drucks verließ er diese jedoch 1947 erneut und nahm einen Ruf an die Bonner Universität an.

Schwiedrzik, Wolfgang Matthias: **Lieber will ich Steine klopfen... Der Philosoph und Pädagoge Theodor Litt in Leipzig 1933–1947**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1997, 49 S. + Anh.

In dieser Schrift geht es nicht in erster Linie um das philosophische und pädagogische Werk Theodor Litts, sondern um seine politische Haltung in den Jahren zwischen 1933 und 1947. Sie soll den Versuch einer „Rehabilitierung“ darstellen, sofern diese nötig sei.

Universität Leipzig, der Rektor (Hg.): **Der Philosoph und Pädagoge Theodor Litt in Leipzig (1920–1948)** (Leipziger Universitätsreden N.F. H. 74), Leipzig 1993, 48 S.

Die Broschüre enthält die Beiträge von Universitätskanzler Peter Gutjahr-Löser (Begrüßung), vom Gründungsdekan des Fachbereichs Erziehungswissenschaft Erich E. Geißlers (Leipziger Traditionen), Walter Steger (Erinnerungen an Theodor Litt) sowie Albert Reble (Der Philosoph und Pädagoge Theodor Litt in Leipzig 1920–1947), gehalten im Alten Senatssaal der Universität Leipzig am 1. Dezember 1992.

Wenzel, Catherina: **Von der Leidenschaftlichkeit des Religiösen. Leben und Werk der Liselotte Richter (1906–1968)** (Kölner Veröffentlichungen zur Religionsgeschichte), Böhlau Verlag, Köln 1999, 403 S.

Liselotte Richter war die erste Professorin für Philosophie und Religionswissenschaft in Deutschland. Nach dem Krieg wechselte sie als Philosophieprofessorin an die Theologische Fakultät der Humboldt-Universität. Die Studie über ihr Leben und Wirken bemüht sich insbesondere um die Darstellung ihres wissenschaftlichen Werdegangs, die Zusammenhänge zwischen ihren philosophisch-theologischen Positionen und dem zeitgeschichtlichen Kontext. Zeit ihres Lebens befasste sich Liselotte Richter mit dem klassischen philosophischen Denken und habe damit geistigen Widerstand in der DDR geleistet. So beschäftigte sie sich neben Kierkegaard mit Jakob Böhme, Martin Luther, Johann Arnd, Moses Mendelssohn, Angelus Silesius und René Descartes. Ferner suchte sie die Auseinandersetzung mit den Arbeiten von Rainer Maria Rilke, Karl Jaspers, Martin Heidegger, Albert Camus, Jean-Paul Sartre und Mahatma Gandhi.

2.3. Weiteres

Bettin, Hartmut / Mariacarla Gadebusch Bondio (Hg.): **Medizinische Ethik in der DDR. Erfahrungswert oder Altlast?** Pabst Science Publishers, Lengerich/Berlin 2010. 160 S.

Medizinische Ethik wurde in der DDR vor allem von Philosophen betrieben. Der Band widmet sich insbesondere folgenden Fragen: Was kennzeichnete die medizinische Ethik in der DDR, und welche Besonderheiten gab es? Wie gestalteten sich die Ethikdiskussionen und das Arzt-Schwester-Patient-Verhältnis unter dem Einfluss des Staates und seiner Ideologie? Wie wurden in der Praxis unter den Bedingungen permanenten ökonomischen Mangels medizinethische Probleme gelöst? Mit folgenden Beiträgen: Hartmut Bettin/Mariacarla Gadebusch Bondio: DDR-Medizin – Eine eigene Ethik?; Ernst Luther: Abriss zur Geschichte der medizinischen Ethik in der DDR; Stephan Tanneberger: Ethik in der medizinischen Forschung der DDR; Richard Toellner: Medizinische Ethik in der DDR aus Sicht des Arbeitskreises Medizinischer Ethik-Kommissionen in der BRD einschließlich Berlin (West); Susanne Hahn: Ethische Fragen und Problemlösungen des Schwesternberufes im DDR-Gesundheitswesen; Ernst Günther: Das Arztrecht in der DDR und seine Beziehung zur ärztlichen Ethik. Erfahrungen aus dem Umgang mit ärztlichen Fehlleistungen; Otto-Andreas Festge: Ethische Positionen bei der medizinischen Versorgung behinderter und kranker Kinder in der DDR; Herbert Meyer: Zur Entwicklung der Diskussion um die ärztliche Bewahrungspflicht in der DDR; Viola Schubert-Lehnhardt: Christlich-marxistischer Dialog – Rückblick auf Standpunkte zu medizinethischen Fragestellungen in der DDR; Günter Baust: Ethische Problemsituationen in der Intensivmedizin der DDR und heute; Hannelore Körner/Uwe Körner: In-vitro-Fertilisation, Embryotransfer und erste „Retortenkinder“ in der DDR; Uwe Körner/Hannelore Körner: Ethische Positionen zum vorgeburtlichen Leben und zur In-vitro-Fertilisation in der DDR.

Damaschke, Mischka (Red.): **Schwerpunkt: Erinnerungen an die Anfänge. 60 Jahre Deutsche Zeitschrift für Philosophie** (=Deutsche Zeitschrift für Philosophie 4/2013), Akademie Verlag, Berlin 2013.

Der Themenschwerpunkt enthält folgende Artikel: „Zur inhaltlichen Ausrichtung der Deutschen Zeitschrift für Philosophie im Zeichen des ‚Neuen Kurses‘ der SED“ (Andreas Heyer), „Über die Zukunft der Deutschen Zeitschrift für Philosophie“ (Wolfgang Harich), „Ernst Bloch in der DDR. Hoffnung – Utopie – Marxismus“ (Alexander Amberger) und „Die Logik-Debatte in der Frühphase der DDR-Philosophie, 1951–1958“ (Andreas Heyer).

Eckart, Frank: **Eigenart und Eigensinn. Alternative Kulturszenen in der DDR (1980–1990)**, Forschungsstelle Osteuropa der Universität Bremen, Edition Temmen, 1993, 272 S.

Unter anderem enthält der bibliografische Teil auch eine komplette Inhaltsverzeichnis der in den endachtziger Jahren an der Leipziger Universität erschienenen akademischen Samisdat-Zeitschrift „Seminarum“, verantwortet von jungen Angehörigen der Sektion Marxistisch-Leninistische Philosophie.

Eichler, Klaus-Dieter / Ulrich Johannes Schneider (Hg.): **Russische Philosophie im 20. Jahrhundert. Mit einem Anhang: Die Philosophie in der DDR zwischen Bolschewisierung und deutscher Tradition** (Leipziger Schriften zur Philosophie Bd. 4), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1996, 259 S.

Der Anhang enthält u.a. Beiträge von Peter Ruben: „Deutsche Tradition und marxistische Philosophie“, und Klaus-Dieter Eichler: „Philosophieren unter Hammer und Sichel“. Sie waren als Vorträge gehalten worden, an die sich jeweils Diskussionen anschlossen. Diese Diskussionen sind gleichfalls dokumentiert.

General, Regina / Michael Jäger (Hg.): **Marx mega out? Streitgespräche**, Elefantentpress, Berlin 1994, 125 S.

Der Band dokumentiert ost-west-deutsche Streitgespräche, die um die Frage kreisten, ob und inwiefern eine Beschäftigung mit Marx und Marxismus heute noch lohne. Von ostdeutscher Seite waren Peter Ruben, Michael Brie, Uwe-Jens Heuer, Wolfgang Ullmann, Jürgen Kuczynski und Rainer Land beteiligt; von westdeutscher Seite Wolfgang Fritz Haug, Thomas Neumann, Elmar Altvater, Michael Jäger, Friedrich Kittler, Gerburg Treusch-Dieter, Eberhard Fehrmann und Heiner Ganßmann.

Gerhardt, Volker (Hg.): **Eine angeschlagene These. Die 11. Feuerbachthese von Karl Marx als Leitspruch für eine erneuerte Humboldt-Universität zu Berlin?**, Akademie-Verlag, Berlin 1996, 313 S.

Der Band dokumentiert ein ost-west-deutsches Philosophengespräch, geführt in Form einer Ringvorlesung 1994/95, mit dem die bis dahin hochemotionale aufgeladene Debatte um die 11. Feuerbach-These im Foyer der Humboldt-Universität auf die gegenstandsangemessene Ebene gebracht worden war. AutorInnen: Volker Gerhardt, Gerd Irrlitz, Christian Möckel, Herfried Münkler, Herbert Schnädelbach, Richard Schröder, Oswald Schwemmer, Guntolf Herzberg, Bernd Henningsen, Hans Wagner, Hans-Christoph Rau, Jaqueline Karl.

Gesellschaft für Theoretische Philosophie (Hg.): **Jahrbuch für Systematische Philosophie '91**, LIT Verlag, Münster 1991, 160 S.

Der Band dokumentiert Neuorientierungsbemühungen jüngerer Leipziger UniversitätsphilosophInnen auf der Grundlage von Überlegungen, die in kleineren Zirkeln vor 1989 bereits angestellt worden waren. Zudem ist ein Text der MittelbauvertreterInnen in der Gründungskommission des Instituts für Philosophie (Werner Dießner, Christian Löser, Eveline Luutz) vom Oktober 1991, der sich unter dem Titel „Demokratische Erneuerung durch Abwicklung“ kritisch mit der Neugestaltung auseinandersetzt, abgedruckt.

Hegel-Institut Berlin: **Skizze zur Geschichte der Hegel-Literatur in der SBZ und der DDR**, Berlin o.J., 39 S.; URL <http://www.hegel-institut.de/Diskussion/DDR/ddr.html>.

In der DDR ist Hegel sehr lange als letzte Lichtgestalt der bürgerlichen Philosophie betrachtet und so zugleich gegen die sog. spätbürgerlichen Philosophie ausgespielt worden, als deren Exponent vor allem Nietzsche galt.

Heppener, Sieglinde / Wladislaw Hedeler (Hg.): **Das Problem der Freiheit im Lichte des Wissenschaftlichen Sozialismus. Konferenz der Sektion Philosophie der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin 8.–10. März 1956. Auszüge aus dem Protokoll**, podium progressiv, Berlin 1991, 64 S.

Die Broschüre dokumentiert in Auszügen wichtige Beiträge auf der sog. Freiheitskonferenz 1956, die hernach in der DDR-Philosophiegeschichte mit einem Tabu belegt war. Dazu gehörte auch die Nichtauslieferung des bereits gedruckten Protokolls. Die Beiträge belegen ein Nachdenken über die Rolle des Subjekts und die Individualität, das nach dem XX. KPdSU-Parteitag auch unter DDR-PhilosophInnen eingesetzt hatte. Es hinterfragte kritisch die gängige Auffassung der Freiheit als Einsicht in die Notwendigkeit allen Geschehens. Vertretene Autoren: E. Bloch, E. Fuchs, R. Garaudy, L. Kolakowski, K. Zweiling, K. Hager, G. Mende u.a. Am Schluss der Broschüre finden sich Tagungsberichte aus den Zeitschriften „Einheit“, theoretisches Organ der SED, und „Deutsche Zeitschrift für Philosophie“.

Herzberg, Guntolf: **Abhängigkeit und Verstrickung. Studien zur DDR-Philosophie (Forschungen zur DDR-Geschichte Bd. 8)**, Christoph Links Verlag, Berlin 1996, 265 S.

Sammlung von z.T. zuvor bereits andernorts veröffentlichten Texten zur „DDR-Philosophie zwischen SED und Staatssicherheit“, zu „Ernst Bloch in Leipzig. Der operative Vorgang ‚Wild‘“, zum „Modellfall G.H.“, zur Praxis-Debatte in der DDR-Philosophie Ende der 60er Jahre, zur Entstehung der Wissenschaftsethik in der DDR, zu Robert Havemann, zur „Dialogfähigkeit in der Philosophie – vor kurzem und jetzt“ und zu „Nietzsche in der DDR“.

Herzberg, Guntolf: **Aufbruch und Abwicklung. Neue Studien zur Philosophie in der DDR (Forschungen zur DDR-Gesellschaft)**, Christoph Links Verlag, Berlin 2000, 272 S.

In Form von Artikeln, Vorträgen, Studien und Porträts bemüht sich das Buch um eine Darstellung der Philosophie in der DDR und untersucht ihren Einfluss auf das geistige Leben des Landes. Zudem widmet sich der Autor auch den kontroversen Bemühungen zur Aufarbeitung der Philosophie in der DDR, wie sie Anfang und Mitte der neunziger Jahre stattfanden.

Heyer, Andreas: **Ein Schmuddelkind der DDR-Philosophie. Die Rezeption Jean-Jacques Rousseaus in der DDR (Philosophische Gespräche H. 29)**, Helle Panke – Rosa-Luxemburg-Stiftung Berlin, Berlin 2012. 60 S.

Die DDR-Philosophie wurde in ihrer frühen Entstehungsphase durch zahlreiche Debatten geprägt. Mit Blick auf Rousseau sind zwei dieser Diskussionen von einiger Bedeutung, gaben sie doch wichtige Paradigmen der Rezeption vor. Erstens Erbe und Tradition: Dabei integrierte man die Aufklärung mit ihren progressiven bürgerlichen Theorien gleichsam automatisch in die

Traditionsgeschichte des Sozialismus. Zweitens Idealismus oder Materialismus: Die hierfür entscheidende Frage rief eine eigene Debatte hervor, die kurz nach Kriegsende begann und bis zu den repressiven Maßnahmen ab ca. 1956 andauerte.

Hogrebe, Wolfram (Hg.): **Philosophie in Jena. Reden anlässlich der Neugründung des Philosophischen Instituts der Friedrich-Schiller-Universität** (Jenaer Philosophische Vorträge und Studien Bd. 1), Verlag Palm & Enke, Jena 1993, 33 S.

Der Band enthält neben den Reden von Ernst Schmutzer und Odo Marquard anlässlich der Neugründung des Instituts für Philosophie folgende Beiträge: „Warum die Neugründung der Philosophie erforderlich ist“ (Werner Becker) und „Der Neuanfang der Philosophie in Jena“ (Wolfram Hogrebe).

Humboldt-Universität, die Präsidentin (Hg.): **Philosophie – Wissenschaft – Geschichte. Beiträge zu Persönlichkeiten in der Wissenschaftsgeschichte** (Wissenschaftliche Zeitschrift der Humboldt-Universität zu Berlin, Reihe Geistes- und Sozialwissenschaften 4/ 1992), Berlin 1992, 125 S.

Beiträge aus dem Interdisziplinären Institut für Wissenschaftsphilosophie und Humanontogenese der Humboldt-Universität u.a. zu Robert Havemann, Friedrich Herneck und Hermann Ley (Autoren: Karl-Friedrich Wessel, Hubert Laitko) sowie ein Beitrag zu Geheimen Dissertationen an der Humboldt-Universität während der DDR-Zeit (Wilhelm Bleek/Lothar Mertens). Die meisten Beiträge des Heftes stammen aus der Zeit vor 1989, und mit ihrer Veröffentlichung werde der „Versuch unternommen, durch Dokumentation zur Aneignung der Vergangenheit beizutragen. Nicht nachträgliche Erklärungen, sondern Vorträge im Originalzustand sollen die Möglichkeit bieten zu erfahren, wie vor dem Herbst geschrieben und geredet wurde, in kritischer Art und Weise, die zeigt, daß die Jahreszahl 1989 allein keine ganz besondere Marke in kritischer Begleitung realer Vorgänge ist.“ (Karl-Friedrich Wessel im Vorwort).

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Ästhetik am FB Kulturwissenschaft (Hg.): **Kritik in der DDR. Ein Projektseminar unter der Leitung von Karin Hirdina** (angebotene. organ für ästhetik H. 7), Berlin o.J. [1995?], 196 + 15 S.

Untersucht wurde, welche Haltungen und Denkweisen „kritisch“ genannt werden können, wo sich in der DDR Kritik zeigte, in welchen Institutionen, welche Zivilcourage nötig war, wo Schmerzpunkte des Systems erreicht und wo sie von vornherein vermieden wurden. Die im hiesigen Kontext interessierenden Beiträge sind: „Erinnern, Wiederholen, Durcharbeiten. Arbeitsbericht zum Projekt“ (Holger Brohm), „Was ist Kritik?“ (Jens Behrens), „Philosophie am Gängelband. Die Deutsche Zeitschrift für Philosophie in den 80er Jahren“ (Andreas Trampe), „Die Zerrissenheit der Kritik in der DDR-Philosophie“ (Jens Behrens). Daneben enthält das Heft die Ergebnisse einer Umfrage zu Veränderungen in der ostdeutschen Ästhetik. Mit Auskünften von Georg Knepler, Alfred Hückler, Eberhard Lippold, Hans-Jürgen Ketzler, Jaqueline Berndt, Christa Juretzka.

Ignasiak, Detlef / Frank Lindner: **Das philosophische Thüringen. Persönlichkeiten, Wirkungsstätten, Traditionen** (Palmbaum Texte. Kulturgeschichte Bd. 4), quartus-Verlag, Bucha bei Jena 1998, 264 S.

Enthält u.a. ein Kapitel „In der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts“ mit Abschnitt zur Institutionalisierung der marxistischen Philosophie nach 1945, zum Umgang mit dem klassischen Weimarer Erbe in der DDR sowie der Neuordnung der Philosophie nach 1989.

Jung, Joachim: **Der Niedergang der Vernunft**, Campus Verlag, Frankfurt a.M./New York 1997, 195 S.

Im Kapitel „Aufbau Ost. Ein mißglückter Neuaufbau“ beschreibt Jung, wie die philosophischen Erneuerungen in Ostdeutschland vor sich gingen und welche Gruppen dabei ausgegrenzt worden seien. Zudem wird die Frage behandelt, wie nötig es gewesen sei, die DDR-Philosophie als minderwertig einzustufen und abzuwickeln.

Kreiser, Lothar: **Logik und Logiker in der DDR. Eine Wissenschaft im Aufbruch**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2009, 479 S.

Wie war es möglich, eine Wissenschaft aus dem Dunstkreis ideologischer Verwirrungen herauszuführen? Wie war es möglich, einem Wissensbereich, dessen Kernaussagen zur staatstragenden Weltanschauung gerechnet wurden, nach und nach den Status einer ideologiefreien Wissenschaft zu geben? Welche Faktoren verhalfen der Logikforschung in der DDR zu internationaler Beachtung und Anerkennung? Wie kamen die Logiker mit den gesellschaftlichen Verhältnissen in der DDR zurecht oder auch nicht? Auf diese und andere Fragen strategischer Forschungs- und Institutionalisierungsplanung wird in diesem Buch aus der Sicht Beteiligter Antworten gegeben.

Krüger, Hans-Peter: **Demission der Helden. Kritiken von innen 1983–1992**, Aufbau Taschenbuch Verlag, Berlin 1992, 245 S.

Beiträge des Ost-Berliner Philosophen (dann Universität Potsdam) u.a. zur Wissenschaftsentwicklung und der Situation der Intellektuellen in der DDR und nach der DDR.

Maffei, Stefania: **Zwischen Wissenschaft und Politik. Transformationen der DDR-Philosophie 1945-1993** (Campus Forschung Bd. 922), Frankfurt a.M./New York 2007, 305 S.

Die DDR-Philosophie wird von vielen als reine Ideologie und Nicht-Philosophie im Dienste des Staates bewertet. Stefania Maffei stellt sie differenziert dar: als Feld im Sinne von Pierre Bourdieu, das mit den politischen Instanzen auf komplexe Weise verwickelt war und sich erst unter bestimmten gesellschaftlichen Bedingungen und unter dem Einfluss von Personen, Positionen und Institutionen entfalten konnte. Am Beispiel der Nietzsche-Rezeption stellt Stefania Maffei den strukturellen und sprachlichen Wandel der DDR-Philosophie dar. Nicht zuletzt nimmt sie auch die Veränderungen infolge des politischen Umbruchs von 1989 in den Blick.

Max-Stirner-Archiv: **Philosophie digital 2.0**, Leipzig o.J., URL <http://www.max-stirner-archiv-leipzig.de/philosophie>

Die Website stellt zahlreiche Bücher und (zuvor unveröffentlicht gebliebene) Dissertationen, die vor 1990 von DDR-Philosophen verfasst worden waren, als eingescannte und OCR-erkannte PDF-Dateien bereit: Werke von Gerhard Bartsch, Wilhelm Raimund Beyer, Manfred Buhr/Jacques D'Hondt/Hermann Klenner, John Erpenbeck/Herbert Hörz, Klaus Fuchs-Kittowski, Helga Hörz, Herbert Hörz, Herbert Hörz/Dietmar Seidel, Georg Klaus, Jürgen Kunz, Rolf Löther, Franz Mehring, Reinhard Mocek, Wolfgang Segeth, Gottfried Stiehler, Bernd Stoppe und Martina Thom (Stand Oktober 2015).

Quitze, Andrea: **Staat – Macht – Moral. Die medizinische Ethik in der DDR**, Metropolis Verlag, Berlin 2015, 439 S.

Als sozialistische Gesellschaftswissenschaft wies die Medizinethik der DDR – betrieben vornehmlich von Philosophen – eine hohe Ideologieaffinität auf. Auf der Basis einer umfassenden Auswertung medizinethischer Primärliteratur wird ihre institutionelle und diskursive Entwicklung sowie ihr Zusammenspiel mit der politischen Macht rekonstruiert. Fallbeispiele zeigen zudem die Repression einzelner Medizinethiker durch die Staatssicherheit auf.

Riedel, Manfred: **Zeitkehr in Deutschland. Wege in das vergessene Land**, Siedler Verlag, Berlin 1991, 223 S.

Tagebuchartige Darstellungen von Reisen nach Thüringen, Sachsen-Anhalt und Sachsen, die den Erlangener Philosophen 1990 auch an die dortigen Universitäten führen. Mit Porträts dreier in der DDR gemäßregelter Wissenschaftler: Paul Menzer, Jürgen Teller, Eberhard Haufe.

Schwarzwald, Konstanze: **Im Zauberberg. Philosophieren zwischen Auftrag und Kritik. Zur Situation der Philosophie in Leipzig in den Jahren von 1985 bis 1989** (Hochschulschriften H. 8), Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2006, 224 S.

Die Publikation stellt die Zeitschrift „Seminarum“ vor, die 1985 bis 1989 in 11 Ausgaben an der Sektion Marxistisch-leninistische Philosophie der Leipziger Universität jenseits der offiziellen Zeitschriftenzensur erschien, verantwortet von jüngeren WissenschaftlerInnen und Studierenden höherer Semester.

Trampe, Andreas: **Die DDR-Philosophie in den achtziger Jahren. Zur strukturellen Organisation funktionalisierter Wissenschaft**, Magisterarbeit, Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Philosophie, Berlin 1993, 81 S.

Am Modell der Deutschen Zeitschrift für Philosophie untersucht der Autor strukturelle Mechanismen der ideologischen Beeinflussung philosophischer Wissenschaftsentwicklung in der DDR. Themensetzungen, Artikelzulassungen, Autorenprotektion und dergleichen werden anhand detaillierter Aufbereitung des Materials analysiert und die Redaktionspolitik der 80er Jahre zugleich verglichen mit derjenigen in den 50er und 60er Jahren.

Trampe, Andreas: **Ästhetische Forschung in Graduierungsschriften. Zur Geschichte der Ästhetik in der DDR**, Dissertation, Philosophische Fakultät III der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1999, 321 S.

Neben einem historischen Vergleich ästhetischer Graduierungsthemen steht die Analyse mehrerer Dissertationen im Mittelpunkt. Im Anhang befindet sich zudem eine Bibliografie der in der DDR verfassten Graduierungsschriften zur Ästhetik von 1946 bis 1990.

Woit, Ernst: **Friedensforschung in Dresden. Der Interdisziplinäre Arbeitskreis Friedensforschung Dresden (IAFD) 1989–1990** (DSS-Arbeitspapiere/Rückblicke H. 42 – 1998/H. 9), Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik (DSS), Dresden 1998, 24 S.

Am 21.2.1989 konstituierte sich der Interdisziplinäre Arbeitskreis Friedensforschung in Dresden mit dem Ziel, in Dresden wirkende Wissenschaftler zu spezifischen Leistungen auf dem Gebiet der Friedensforschung anzuregen sowie Projekte und Ergebnisse durch eine kompetente interdisziplinäre Diskussion zu sichern. Die letzte eigenständige Veranstaltung des IAFD fand am 8. Mai 1990 statt. In der Broschüre werden die Hintergründe und Voraussetzungen der Gründung des IAFD und seine Aktivitäten kurz skizziert und ein Resümee gezogen. Die zweite Hälfte der Broschüre nimmt der Wiederabdruck des Vortrags von Ernst Woit „Friedenskampf heute und das Problem der Ideologie“ ein, der zum 5. Dresdner Kolloquium zu philosophisch-weltanschaulichen Fragen des Friedenskampfes am 30. Juli 1988 gehalten worden war.

Wolfram, Inga: **Verraten. Sechs Freunde, ein Spitzel, mein Land und ein Traum**, Artemis & Winkler, Düsseldorf 2009, 306 S.

Inga Wolfram dokumentiert nach ihrem Film „Verraten – Sechs Freunde und ein Spitzel“ erneut die Geschichte der studentischen Oppositionsgruppe an der Humboldt-Universität, bestehend aus Philosophiestudenten, der u.a. der Bürgerrechtler Wolfgang Templin, der heutige Chefredakteur der Zeitschrift „Sinn und Form“, Sebastian Kleinschmidt, und der heutige Basisdruck-Verleger Klaus Wolfram angehörten. Die Gruppe wird verraten vom heutigen Chefredakteur der „jungen Welt“, Arnold Schölzel, der ebenfalls dieser Gruppe angehörte. Ein Interview der Autorin mit Schölzel ist im Band enthalten.

Zentralstelle für philosophische Information und Dokumentation (Hg.): **Die Dialektik von wissenschaftlich-technischer Revolution und Menschheitsfortschritt in unserer Epoche. VII. Philosophiekongress der DDR, Berlin 1. bis 3. November 1989** (Aus dem philosophischen Leben der DDR 10-1990 Teil 1 & 2), Berlin 1990, 78 + 86 S.

Dokumentation des letzten DDR-Philosophiekongresses, der unvorhergesehen auf die gesellschaftlichen Umbrüche reagieren musste.

Zentralstelle für philosophische Information und Dokumentation (Hg.): **Forum junger Philosophen. Berlin am 2. Dezember 1989** (Aus dem philosophischen Leben der DDR 9-1990 Teil 1 & 2), Berlin 1990, 79 + 81 S.

Dokumentiert eine alternative Veranstaltung jüngerer DDR-Philosophen zu dem als unzulänglich empfundenen VII. Philosophiekongress der DDR im November 1989.

3. Geschichtswissenschaften

3.1. Forschungsfelder

Alte Geschichte, Klassische Archäologie

Bock, Helmut: **40 Jahre Ausgrabungen der Jungen Archäologen der Altmark** (Kleine Hefte zur Archäologie in Sachsen-Anhalt H. 9/2012), Landesamt für Denkmalpflege und Archäologie Sachsen Anhalt – Landesmuseum für Vorgeschichte Halle (Saale), Halle 2012, 60 S.

Der Verein „Junge Archäologen der Altmark“, der sich der Erforschung der Geschichte und Archäologie der Altmark zum Ziel gesetzt hat, kann auf eine vierzigjährige Geschichte zurückblicken. Aus diesem Anlass werden – neben einer Rekonstruktion der Vereinsgeschichte – die Ausgrabungsprojekte vor und nach 1989 vorgestellt.

Fikentscher, Rüdiger: **Liebe, Arbeit, Einsamkeit. Ein Gelehrtenpaar in zwei Diktaturen. Wilhelm Schubart, Papyrologe. Gertrud Schubart-Fikentscher, Rechtshistorikerin**, Mitteldeutscher Verlag, Halle 2013, 509 S.

Der Papyrologe Wilhelm Schubart (1873–1960) wurde 1946 – bereits 73-jährig – auf den Lehrstuhl für Alte Geschichte an der Universität Leipzig berufen, wo er bis zu seiner Emeritierung 1952 lehrte. Die Rechtshistorikerin Gertrud Schubart-Fikentscher (1896–1985) übernahm 1945 eine Lehrstuhlvertretung für Bürgerliches Recht und Deutsche Rechtsgeschichte an der Juristenfakultät in Leipzig. 1948 wurde sie auf die Professur für Bürgerliches Recht und Deutsche Rechtsgeschichte an die Universität Halle berufen und war damit die erste Professorin für Rechtswissenschaft in Deutschland. 1956 wurde sie emeritiert.

Lotze, Detlef: **Bürger und Unfreie im vorhellenistischen Griechenland. Ausgewählte Aufsätze** (Altertumswissenschaftliches Kolloquium Bd. 2), hrsg. von Walter Ameling und Klaus Zimmermann, Franz Steiner Verlag, Stuttgart 2000, 318 S.

U.a. mit Würdigungen und Bibliografie des Autors, aus Anlass dessen 70. Geburtstages der Band erschien. Lotze war seit 1963 Dozent, von 1990 bis 1996 Professor für Alte Geschichte an der Universität Jena.

Rössler, Detlef / Veit Stürmer (Hg.): **Modus in rebus. Gedenkschrift für Wolfgang Schindler**, Winkelmann-Institut der Humboldt-Universität zu Berlin, Gebr. Mann Verlag, Berlin 1995, 222 S. + Fototeil.

„Daß die Klassische Archäologie an der Humboldt-Universität überlebt und den Kontakt zur internationalen Forschung nicht verloren hat“, so die Herausgeber, „ist ganz wesentlich Wolfgang Schindlers Verdienst.“ An Schindler (1992–1991) erinnern in dieser Gedenkschrift neben einer Bibliografie seiner Schriften und einer Würdigung von D. Rössler zahlreiche Beiträge, die sich auf seine Forschungsinteressen beziehen.

Sehlmeyer, Markus / Uwe Walter: **Unberührt von jedem Umbruch? Der Althistoriker Ernst Hohl zwischen Kaiserreich und früher DDR**, Verlag Antike, Frankfurt a.M. 2005, 125 S.

Der Althistoriker Ernst Hohl (1886-1957) hatte seit 1919 eine Professur für alte Geschichte an der Universität Rostock inne, bis er 1950 an die Humboldt-Universität wechselte.

Stark, Isolde (Hg.): **Elisabeth Charlotte Welskopf und die Alte Geschichte in der DDR. Beiträge der Konferenz vom 21. bis 23. November 2002 in Halle/Saale**, Franz Steiner Verlag, Stuttgart 2005, 318 S.

Welskopf, die außerhalb der Wissenschaft durch ihre Indianerbücher berühmt wurde, arbeitete lange Zeit als anerkannte Professorin für Alte Geschichte an der Humboldt-Universität.

Trebge, Friedrich Wilhelm: **Geschichte des Vogtländischen Altertumsforschenden Vereins zu Hohenleuben e.V. Festschrift zum 175jährigen Bestehen des Vogtländischen Altertumsforschenden Vereins**, Vogtländischer Altertumsforschender Verein zu Hohenleuben, Hohenleuben 2000, 196 S.

U.a. mit einem Kapitel zum zwischenzeitlichen funktionalen Äquivalent des Vereins, das im Rahmen des DDR-Kulturbunds tätig gewesen war.

Walther, Helmut G. (Hg.): **Erinnerungen an einen Rektor. Friedrich Zucker (1881–1973)** (Quellen und Beiträge zur Geschichte der Universität Jena Bd. 4), Hain Verlag, Rudolstadt/Jena 2001, 112 S.

Zucker war seit 1918 Inhaber des Lehrstuhls für klassische Philologie und als Papyrologe ein international anerkannter Gelehrter. Am 6. Oktober 1945 wurde er vom Großen Senat der Universität Jena zum ersten Nachkriegsrektor gewählt, nachdem er dieses Amt bereit sein dem 4. April kommissarisch innehatte. 1948 wurde er seines Amtes enthoben, da er zur Durchsetzung einer politischen Umgestaltung der Universität nicht geeignet erschien. Dennoch wollte auch die DDR nicht auf den renommierten Forscher verzichten. So wurde er noch im Jahr seiner Amtsenthebung zum Mitglied der Sächsischen Akademie und der Deutschen Akademie der Wissenschaften gewählt und lehrte auch nach seiner Emeritierung 1954 noch mehrere Jahre an der Universität Jena. Zucker war über Jahrzehnte als Vizepräsident der der Mommsen-Gesellschaft der Repräsentant ihrer ostdeutschen Mitglieder. Mit folgenden Beiträgen: „Archäologe, Erforscher vergangener Lebenswelten und Gestalter der universitären Gegenwart“ (Angelika Geyer), „Friedrich Zucker als Rektor der Friedrich-Schiller-Universität 1945–1948“ (Helmut G. Walther), „Friedrich Zuckers Demission“ (Manfred Simon), „Persönliche Erinnerungen an Friedrich Zucker“ (Detlef Lotze), „Friedrich Zucker und die Mommsen-Gesellschaft“ (Jürgen Dummer).

Wien, Johannes: **Die Ur- und Frühgeschichtsforschung in der DDR. Aspekte und Probleme der Vergangenheitsbewältigung**, Diplomarbeit, Institut für Prähistorische Archäologie des FB Kunst- und Altertumswissenschaften Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle/S. 1992, 117 S. + Dokumentenanhang (109 S.).

Im Mittelpunkt steht „eine Positionsbestimmung der Ur- und Frühgeschichte im DDR-System und ihr Verhältnis zur SED-Herrschaft“. Behandelt werden die Ur- und Frühgeschichtsforschung im Wissenschaftssystem der DDR, die Rahmenbedingungen für deren Entwicklung, Aspekte und Problemlagen der wissenschaftsinternen Realisierung gesellschaftlicher Aufgabenstellungen, die Vermittlung ur- und frühgeschichtlicher Forschungsergebnisse im Geschichtsunterricht der allgemeinbildenden Schulen der DDR sowie die politische Funktion der Fachgruppen für Ur- und Frühgeschichte im Kulturbund der DDR.

Willing, Matthias: **Althistorische Forschung in der DDR. Eine wissenschaftsgeschichtliche Studie zur Entwicklung der Disziplin Alte Geschichte vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Gegenwart (1945–1989)** (Historische Forschungen Bd. 45), Duncker & Humblot, Berlin 1991, 313 S.

Skizziert den langwierigen Prozess der Alten Geschichte zu einer marxistisch-leninistischen Wissenschaftsdisziplin. Der Schwerpunkt liegt auf der Wissenschaftsorganisation und Forschung an den Akademien in Berlin und Leipzig, den Universitäten Halle/S., Jena, Leipzig, Berlin, Greifswald und Rostock sowie der PH Potsdam. Es werden die Personalentwicklung erfasst, die schöpferischen Persönlichkeiten gewürdigt und Schulbildungen aufgezeigt. Zudem wird versucht, die Mosaiksteine aller wissenschaftlichen Veröffentlichungen zu einem DDR-spezifischen Antikebild zusammenzutragen.

Mittelaltergeschichte

Borgolte, Michael (Hg.): **Mittelalterforschung nach der Wende 1989** (Beiheft zur Historischen Zeitschrift N.F. Bd. 20), R. Oldenborg Verlag, München 1995, 514 S.

Im Vorfeld der hier dokumentierten Tagung von 1993 sei vor allem kritisch gefragt worden, „ob prägenden Gestalten der marxistischen Mittelalterforschung denn ... ein Chance zur

Selbstdarstellung geboten werden dürfe. Der Veranstalter und Herausgeber... hat dies mit allem Nachdruck bejaht. Westdeutsche haben schon vor der Wende die Leistungen ihrer Kollegen jenseits von Mauer und Stacheldraht gewürdigt ... Andererseits gehört es zur Lage der Mediävistik in Ostdeutschland, daß offenbar keine oder nur wenige Manuskripte systemfremder Historiker „in der Schublade“ für eine Veröffentlichung bereitlagen.“ (Vorwort) Neben zahlreichen Beiträgen zu fachlichen Themen i.e.S. drei Beiträge zur Geschichte des Faches in der DDR/Ostdeutschland: „Eine Generation marxistische Mittelalterforschung in Deutschland. Erbe und Tradition aus der Sicht eines Neu-Humboldtianers“ (M. Borgolte), „Nationale Frage, deutscher Staat, Ermittlungsmethoden. Bemerkungen zu Forschungen an der Humboldt-Universität über das mittelalterliche Reich (Eckhard Müller-Mertens), „Zur Mittelalterforschung in der DDR – eine Reminiszenz“ (Siegfried Epperlein).

Borgolte, Michael: **Sozialgeschichte des Mittelalters. Eine Forschungsbilanz nach der deutschen Einheit** (Beiheft zur Historischen Zeitschrift Bd. 22), R. Oldenbourg Verlag, München 1996, 540 S.

Der Autor geht auf die Traditionen der marxistischen Mediävistik und die Wechselwirkungen zwischen DDR- und BRD-Mittelalterhistorie ein. Insbesondere erörtert er Spezialforschungen im Spannungsfeld ‚bürgerlicher‘ und marxistisch-leninistischer Geschichtsauffassungen. Das Literaturverzeichnis enthält eine Zeittafel sozialhistorischer deutscher Forschungsliteratur seit 1950.

Didczuneit, Veit / Manfred Unger / Matthias Middell: **Geschichtswissenschaft in Leipzig: Heinrich Sproemberg** (Leipziger Beiträge zur Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftspolitik), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1994, 131 S.

Der Mediävist Sproemberg (1889–1966) gehörte zu den Außenseitern der deutschen Geschichtswissenschaft. Sein Lebensweg wird in einer historiografiegeschichtlichen Studie von Veit Didczuneit nachgezeichnet. Der Sproemberg-Assistent und spätere Leipziger Staatsarchiv-Direktor Manfred Unger erinnert sich an seinen Lehrer und die Leipziger Geschichtswissenschaft der fünfziger Jahre. Ergänzt wird dies durch zwei Texte von Sproemberg zur Erneuerung und Neugliederung der deutschen Geschichtswissenschaft aus der unmittelbaren Nachkriegszeit. Mit vierzig Fotos.

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, der Rektor (Hg.): **70. Geburtstag Prof. Dr. Dr. h.c. Roderich Schmidt** (Greifswalder Universitätsreden N.F. H. 78), Greifswald 1995, 46 S.

Dokumentation einer Feierstunde zu Ehren des bis 1958 – bis zum Verlassen der DDR – in Greifswald tätig gewesenen Mittelalter- und Universitätshistorikers (1925-2011), veranstaltet nicht zuletzt in Würdigung seiner Aktivitäten beim Neuaufbau des Historischen Instituts der EMAU nach 1990.

Historische Kommission für Thüringen e.V. (Hg.): **Irmgard Höß zu Ehren. Feier zur 50. Wiederkehr des Tages ihrer Doktorpromotion am 13. Dezember 1996 im Historischen Institut der Friedrich-Schiller-Universität Jena**, Historische Kommission für Thüringen e.V., Jena 1997, 22 S.

Irmgard Höß war bis zu ihrer Flucht 1958 Professorin für Geschichte des Mittelalters und Direktorin des Historischen Instituts der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Nach 1989 setzte sie sich für die Erneuerung der Geisteswissenschaften und landesgeschichtlichen Forschung in Thüringen ein.

Matschke, Klaus-Peter / Sabine Tanz (Hg.): **Mittelalterforschung in Leipzig. Der Mediävist Ernst Werner (1920-1993) und sein Platz in der internationalen Geschichtswissenschaft** (Beiträge zur Leipziger Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte Reihe B Bd. 15), Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig 2009, 291 S.

Ernst Werner (1920–1993) war einer der bekanntesten und umstrittensten Mittelalterhistoriker der DDR. Er lehrte mehr als 30 Jahre an der Leipziger Universität und war zudem ihr Rektor zur Zeit der Sprengung der Leipziger Universitätskirche.

Müller-Mertens, Eckhard: **Existenz zwischen den Fronten. Analytische Memoiren oder Report zur Weltanschauung und geistig-politischen Einstellung**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2011, 560 S.

Müller-Mertens gilt als einer der bedeutenden Vertreter der Mediävistik in der DDR. Seit 1960 Professor, war er 1966-2001 Leiter der Arbeitsstelle Monumenta Germaniae Historica der Berliner Akademie der Wissenschaften.

Sielaff, Frithjof: **Das Frühe und Hohe Mittelalter. Quellenkritische Beobachtungen**, Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2001, 197 S.

Die Publikation stellt den Mediävisten Sielaff (1918–1996) vor und vermittelt mit der Publikation einiger Aufsätze aus den siebziger Jahren und Teilen seiner Habilitationsschrift von 1954 einen Eindruck seines wissenschaftlichen Wirkens. Im hiesigen Kontext interessiert dabei vor allem die von Iris Berndt verfasste Einleitung über Leben und Wirken Sielaffs, die auch den weitaus größten Teil des Buches einnimmt. Er arbeitete zwischen 1954 und 1996 an der Universität Greifswald bzw. an der Humboldt-Universität zu Berlin. Er galt als kritischer und im Kontext der DDR unideologischer Denker, der nicht zuletzt deshalb seit 1955 nicht mehr publizieren konnte und in seiner (halb-)öffentlichen Wirkung allein auf die Lehre angewiesen blieb. Im Anhang werden sämtliche Arbeiten Sielaffs bibliografiert.

Frühe Neuzeit

Donnert, Erich (Hg.): **Europa in der Frühen Neuzeit. Festschrift für Günter Mühlpfordt**, 7 Bände, Böhlau Verlag, Weimar/Köln/Wien 1997-2008, zus. 6.005 S.

Innerhalb von 12 Jahren war diese siebenbändige Festschrift erschienen, deren ungewöhnlicher Umfang sich aus der Persönlichkeit und dem Lebensweg des zu Ehrenden ergab:

Band 1. Vormoderne, 1997, 612 S.

Band 2. Frühmoderne, 1997, 663 S.

Band 3. Aufbruch zur Moderne, 1998, 801 S.

Band 4. Deutsche Aufklärung, 1998, 754 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die Beiträge „Aus einem Leben für die Wissenschaft: Günter Mühlpfordt – ein Historikerschicksal in der DDR“ (Horst Haun), „Zur politischen Verfolgung von Günter Mühlpfordt durch das Ulbricht-Regime“ (Volker Erdmann) und „Akademische Repressionen vor dem Mauerbau. Zum Umfeld der SED-Maßnahmen gegen Günter Mühlpfordt“ (Walter Zöllner).

Band 5. Aufklärung in Europa, 1999, 819 S.

Im hiesigen Kontext interessieren das Geleitwort von Hans Joachim Meyer und das Grußwort von Hans-Jürgen Pandel sowie die Beiträge „Günter Mühlpfordt und die Gleichschaltung der DDR-Geschichtswissenschaft in den fünfziger Jahren“ von Ulrich Neuhäuser-Wespy, „Up ewig ungedeelt – Einheit im Widerstreit. Der XII. Internationale Historiker-Kongreß 1965 und die verhinderte Teilnahme von Günter Mühlpfordt“ von Dietrich Grille, „Der Historiker Günter Mühlpfordt“ von Hartmut Boockmann sowie „Der ‚Fall Mühlpfordt‘ 1947-1989 und Ulbrichts Verfolgungskampagne an der Universität Halle. Mit Exkurs: Lehren der Geschichte – Zur Lage nach den Wahlen 1998“ von Margarete Wein.

Band 6. Mittel-, Nord- und Osteuropa, 2000, 1.114 S.

Band 7. Zum 85. Geburtstag, 2008, 1.242 S.

Im hiesigen Kontext interessiert der Beitrag „Tradition als Zukunftsaufgabe – Innenansichten einer Stiftung in der Nachfolge der alten Wittenberger Universität“ (Gunnar Berg).

Fleischauer, Alexander: **„Die Enkel fechten’s besser aus.“ Thomas Müntzer und die Frühbürgerliche Revolution – Geschichtspolitik und Erinnerungskultur in der DDR**. Aschendorff Verlag, Münster 2010. 399 S.

Das Gedenken an Thomas Müntzer war ein prägender Bestandteil der Erinnerungskultur der DDR. In ihrer Suche nach Anknüpfungspunkten für die Konstruktion einer DDR-spezifischen Traditionslinie begann die SED bereits kurz nach dem Zweiten Weltkrieg, den mitteldeutschen

Reformator für sich zu entdecken. Es galt, Luther als historische Identifikationsfigur durch Thomas Müntzer zu ersetzen. Mit Hilfe des ebenfalls neu konzipierten Erklärungsmodells der Frühbürgerlichen Revolution sollte die gesamte Epoche einer Neuinterpretation unterzogen, Müntzer und auch Luther hierbei eine Position im Rahmen der marxistischen Metaideologie über die gesetzmäßige Entwicklung der Geschichte zugewiesen werden. Doch nachdem Luther zunächst nur als historische Unperson ins eigene Traditionsbild aufgenommen wurde, entschied sich die SED im Zuge des Reformationsjubiläums 1967, auch die Erinnerung an den Wittenberger Reformator propagandistisch für die DDR zu instrumentalisieren. Von nun an sollte neben Müntzer auch Luther als historischer Kronzeuge der DDR dienen.

Heise, Joachim / Christa Stache (Hg.): **Dialog über Luther und Müntzer. Zwanzig Expertengespräche zwischen kirchlichen und marxistischen Reformationhistorikern der DDR (1981–1990). Eine Dokumentation.** Unt. Mitarb. v. Johannes Gruhn, Evangelisches Zentralarchiv Berlin/Gesellschaft zur Förderung vergleichender Staat-Kirche-Forschung, Berlin 2011. 429 S.

Von 1981 bis 1990 fanden zwanzig Expertengespräche zwischen evangelischen Theologen und marxistischen Historikern zur Reformationsgeschichte statt. Die Gespräche, Protokolle, Thesenpapiere und Interviews (mit Adolf Laube und Siegfried Bräuer) sind in diesem Band zusammengeführt. Zwei Aufsätze, welche zum einen die marxistische Sicht auf Martin Luther, zum anderen akademische Forschung und Kooperationsbeziehungen am Beispiel der Reformationsgeschichte beschreiben, sind angefügt: Siegfried Bräuer: Martin Luther in marxistischer Sicht von 1945 bis zum Beginn der achtziger Jahre; Adolf Laube: Akademische Forschung und Kooperationsbeziehungen am Beispiel der Reformationsgeschichte.

Kabus, Ronny: **Lenin Luther Lorbas – Erbarmung!** BoD – Books on Demand, Norderstedt 2014. 312 S.

Autobiografie. Der 1947 geborene Ronny Kabus studierte von 1966 bis 1970 Geschichte und Germanistik an der Pädagogischen Hochschule Potsdam und promovierte 1975 in Geschichte an der Universität Leipzig. Aufgrund seiner Kritik an der Biermann-Ausbürgerung wurde er seit 1976 durch das MfS überwacht. Ab 1978 war er als wissenschaftlicher Mitarbeiter und stellvertretender Direktor der Staatliche Lutherhalle Wittenberg tätig. 1989 verließ er die DDR.

Laube, Stefan: **Das Lutherhaus Wittenberg. Eine Museumsgeschichte. Mit einem Exkurs zur Sammlungsgeschichte** von Uta Kornmeier (Schriften der Stiftung Luthergedenkstätten in Sachsen-Anhalt Bd. 3), Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig 2003, 403 S.

Das Lutherhaus – von 1883 bis 2002 unter dem Namen „Lutherhalle“ bekannt – war und ist nicht allein Museum mit Dauer- und Sonderausstellungen, sondern auch Archiv und Forschungseinrichtung. Der Band zeichnet die Geschichte nach, wobei naturgemäß auch die Jahre nach 1945 Würdigung finden, also die Jahrzehnte, in denen die Einrichtung unter dem Namen „Staatliche Lutherhalle“ in kommunaler Trägerschaft stand.

Müller, Laurenz: **Parteilichkeit für die Revolution. Reformation und Bauernkrieg im Blickwinkel der DDR-Geschichtswissenschaft: Die frühbürgerliche Revolution**, Lizentiatsarbeit, Universität Bern, Bern 1999, 164 S.

Die Arbeit sucht vermittels der chronologischen Untersuchung eines einzelnen historischen Themas – der Reformation und des Bauernkriegs im frühen 16. Jahrhundert – die Funktionsweise der Geschichtswissenschaft in der DDR näher zu beleuchten und diese nicht als monolithische, gänzlich vom Staat bestimmte Institution zu begreifen, sondern neben der staatlichen Kontrolle, Beeinflussung und Zensur auch die Heterogenität und die Entwicklung in der ostdeutschen Historie zur Geltung zu bringen.

Müller, Laurenz: **Diktatur und Revolution. Reformation und Bauernkrieg in der Geschichtsschreibung des ‚Dritten Reiches‘ und der DDR** (Quellen und Forschungen zur Agrargeschichte Bd. 50), Lucius & Lucius, Stuttgart 2004, 359 S.

Analysiert die grundlegenden Differenzen ebenso wie erstaunliche Übereinstimmungen in der ideologisch geprägten Geschichtsinterpretation der beiden deutschen Diktaturen im 20. Jahrhundert. Es erweise sich, dass gerade das ungleiche Ereignispaar Reformation und Bauernkrieg

als ideales Objekt für eine historiografische Untersuchung zum „Dritten Reich“ und zur DDR zu dienen vermag. In keinem der Systeme sei mit den revolutionären Ereignissen die Idee einer Befreiung im Sinne der bürgerlichen Freiheit verbunden gewesen. Die Revolution sei als eine autoritär gelenkte Aktion verstanden worden; der nationalsozialistischen Führeridee habe das marxistisch-leninistische Konzept der Parteielite gegenüber gestanden. Der Autor geht fortlaufend auf Übereinstimmungen und Differenzen zwischen einzelnen Interpretationen sowie der Bedeutung und Funktion der Geschichtsschreibung in den beiden deutschen Diktaturen ein. Dabei interessiert die stoffliche Seite ebenso wie die Produktionsmechanismen, die normativen Deutungsrahmen und deren Verhältnis zum Geschichtsbild

Roy, Martin: **Luther in der DDR. Zum Wandel des Lutherbildes in der DDR-Geschichtsschreibung. Mit einer dokumentarischen Reproduktion** (Studien zur Wissenschaftsgeschichte Bd. 1), Verlag Dr. Dieter Winkler, Bochum 2000, 373 S.

Für die Untersuchung von Entwicklungen innerhalb der DDR-Wissenschaft erweist sich die Reformationsgeschichte als dankbarer Gegenstand. Zum einen waren Reformation und Bauernkrieg für die DDR-Historiker nicht erst seit den 70er, sondern schon in den 40er Jahren ein Thema. Zum anderen hatte es hier im Laufe der Jahre wichtige Veränderungen gegeben. In diesem Zusammenhang sind die Wandlungen der Beurteilung Luthers besonders aufschlussreich. In der Publikation geht es daher weniger um einen Vergleich von DDR-Arbeiten mit ausländischen Forschungen als um die Analyse der Gründe der Veränderungen des DDR-Lutherbildes. Insbesondere werden die Entwicklungen in der Geschichtswissenschaft im Kontext des Reformationsjubiläums und der Luther-Ehrung 1983 nachgezeichnet. Der Anhang dokumentiert Interviews des Autors mit wichtigen Frühneuzeithistorikern der DDR: Siegfried Hoyer, Siegfried Bräuer, Horst Dohle, Gerhard Brendler, Siegfried Rakotz, Adolf Laube, Helmar Junghans, Günter Vogler und Joachim Rogge.

Scheunemann, Jan (Hg.): **Reformation und Bauernkrieg. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik im geteilten Deutschland** (Schriften der Stiftung Luthergedenkstätten in Sachsen-Anhalt Bd. 11), Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig 2010, 328 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die Beiträge „Reformationsgeschichtsschreibung in der DDR und der Bundesrepublik“ (Volker Leppin), „Überlegungen zur Theorie der frühbürgerlichen Revolution“ (Sascha Möbius), „Reformation und Bauernkrieg im Museum. Die Musealisierung der frühbürgerlichen Revolution in den 1950er Jahren“ (Jan Scheunemann), „Informelle Kontakte zwischen marxistischen und nichtmarxistischen Reformationshistorikern. Die Frühphase zwischen 1969 und 1979“ (Siegfried Bräuer), „Erinnerungsgemeinschaft? Die innerdeutschen Kirchenbeziehungen am Beispiel der Reformfeierlichkeiten 1967 und des Lutherjubiläums 1983“ (Claudia Lepp), „Konkurrenz um Luther. Die Kirchen in der DDR und die SED“ (Wolfgang Flügel) und „Mit Herrn Luther alles in Butter? Das Lutherjahr 1983 im geteilten Deutschland“ (Peter Maser).

*Neuere und Neueste Geschichte*¹¹

Adam, Robert: **Die Darstellung der Jenaer Urburschenschaft in der deutschen Geschichtswissenschaft von 1949 bis 1989/90**, Magisterarbeit am Historischen Institut der Friedrich-Schiller-Universität, Jena 2006; Volltext unter http://www.burschenschaftsgeschichte.de/pdf/adam_urburschenschaft.pdf

Verhandelt wird das Thema sowohl für die westdeutsche als auch die DDR-Geschichtswissenschaft. In der DDR-Darstellung interessieren vor allem die Abschnitte über die Historiker Karl Griewank, Günter Steiger, Willi Schröder und Helmut Asmus.

Agsten, Rudolf: **Liberaldemokrat seit 1945. Erinnerungen ohne Nostalgie** (hefte zur ddr-geschichte 93), Helle Panke, Berlin 2005, 58 S.

¹¹ s.a. unten Geschichte der Arbeiterbewegung, DDR-Geschichte, sowie B. 3.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Jürgen Kuczynski, >> Walter Markov und die Leipziger Universalgeschichtsforschung, >> Wolfgang Ruge

Agsten war als LDPD-Funktionär unter anderem der Historiker der LDPD-Geschichte und Honorarprofessor in Leipzig.

Ash, Timothy Garton: **Die Akte „Romeo“**. **Persönliche Geschichte**, Carl Hanser Verlag, München/Wien 1997, 269 S.

Ash, amerikanischer Historiker, hatte 1980 ein Forschungsstipendium für die Humboldt-Universität erhalten. Er forschte in Ost-Berliner Archiven, befragte Menschen und trug im Zuge von Polen-Aufenthalten brisante Nachrichten über die Streikbewegungen aus dem Land. 1981 erschien ein kritisches Buch von ihm über die DDR als „Spiegel“-Vorabdruck. Im Januar 1982 verwies ihn die DDR des Landes. Von Beginn seines Aufenthaltes an war er vom MfS observiert worden. Das derart entstandene Konvolut hat Ash nunmehr gelesen und mit seinen damaligen Tagebuchaufzeichnungen verglichen. Er rekonstruiert die seinerzeitige Situation in einer spannungsreichen Reportage und schildert seine erneuten Begegnungen mit damaligen Bekannten, die als Autoren von MfS-Berichten gewirkt hatten.

Behrens, Hermann / Gerd Neumann / Andreas Schikora (Hg.): **Wirtschaftsgeschichte und Umwelt. Hans Mottek zum Gedenken** (Umweltgeschichte und Umweltzukunft/Forum Wissenschaft Studien Bd. 3/29), BdWi-Verlag, Marburg 1996, 486 S.

Die Sammlung ist dem wissenschaftlichen Leben von Hans Mottek, dem 1993 verstorbenen früheren Leiter des Instituts für Wirtschaftsgeschichte an der Berliner Hochschule für Ökonomie, gewidmet. In einer Kurzbiografie von Peter Meyer und Gerd Neumann, einer Bibliografie seiner Arbeiten und mit einem nachgelassenen Text „Das Meadowsche Weltsystem und der Markt“ wird das wissenschaftliche Leben und Wirken von Hans Mottek dokumentiert. Walter Becker steuert Erinnerungen an Mottek bei. Aus der Sicht der Betroffenen wird die Evaluierung der DDR-Wirtschaftsgeschichts-Institute nachgezeichnet (Gerd Neumann: „Zur Ent- und Abwicklung ostdeutscher Wirtschaftsgeschichte. Hans Motteks wirtschaftshistorische Denkschule“). Horst Paucke schreibt über Mottek als einen „Initiator der Umweltforschung der DDR“.

Berger, Sirgit: **Der Hochschullehrer Basil Spiru. Eine biographische Skizze**, Diplomarbeit, Universität Leipzig, Fachbereich Geschichte, Leipzig 1991, 74 S. + Anh. o.S. (30 S.).

Spiru kam 1954 aus dem sowjetischen Exil nach Leipzig, wo er an der Journalistischen und der Philosophischen Fakultät „vor allem als politischer Führungskader“ benötigt worden sei. Er baute das 1955 gegründete Institut für Geschichte der europäischen Volksdemokratien auf. Seine Verdienste seien vornehmlich wissenschaftsorganisatorischer Art gewesen. In diesem Sinne wird er als „Pionier der marxistisch-leninistischen Geschichtswissenschaft der DDR“ bezeichnet. Dagegen hätten sich seine Forschungs- und Publikationstätigkeit in Grenzen gehalten und sein Verständnis von der Rolle der Partei und der Wissenschaft stalinistische Züge getragen.

Beth, Hans-Joachim: **Die Militär- und Sicherheitspolitik in der SBZ/DDR. Eine Bibliographie (1945–1995)** (Militärgeschichte seit 1945 Bd. 10), im Auftrag des Militärgeschichtlichen Forschungsamtes, Verlag Oldenbourg, München 1996, 435 S.

Die am Militärgeschichtlichen Forschungsamt erstellte Bibliografie präsentiert in über 8.000 Einträgen das gesamte Spektrum der Militär- und Sicherheitspolitik. Damit sind auch die in der DDR betriebene militärhistorische Forschung sowie militärisch relevante wissenschaftliche Arbeiten auf anderen Forschungsfeldern weitgehend vollständig abgebildet.

Bock, Helmut: **Wir haben erst den Anfang gesehen. Selbstdokumentation eines DDR-Historikers 1983 bis 2000** (Rosa-Luxemburg-Stiftung Texte Bd. 8), Karl Dietz Verlag, Berlin 2002, 384 S.

Der Band dokumentiert Interviews, Reden und Essays des DDR-Historikers, die zwischen 1983 und 2000 entstanden. Helmut Bock übernahm von 1962–1969 die stellvertretende Leitung der Abteilung für deutsche Geschichte von 1789 bis 1871 an der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin. 1969/70 fungierte er als Leiter des Operativstabs beim Herausgeberkollegium der Deutschen Geschichte in 12 Bänden und zwischen 1971 und 1977 als Leiter der Abteilung für Kulturgeschichte am Zentralinstitut für Geschichte an der AdW. 1971 wurde Bock zum Akademiestatprofessor ernannt. 1978 bis 1991 war er als wissenschaftlicher Mitarbeiter im Wis-

senschaftsbereich Deutsche Geschichte von 1789–1917 an der Akademie tätig. Zwischen 1971 und 1990 wirkte er als Vorsitzender der Zentralen Sektion Geschichte beim Präsidium der URANIA.

Bramke, Werner: Freiräume und Grenzen eines Historikers. Aus Anlaß seines 60. Geburtstages. Festgabe, von den Mitarbeitern aus der „Arbeitsgruppe Sachsen im 19. und 20. Jahrhundert“ zugeeignet, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1998, 317 S.

Nach Ansicht des Autors – Geschichtswissenschaftler an der Universität Leipzig – verlangt das weitgehend negative Urteil über die DDR-Geschichtswissenschaft, wie es sich seit 1989 entwickelte, eine Bestimmung der eigenen Position. In einer einleitenden Reflexion skizziert er die generalisierenden Aussagen der Debatte 1990 bis 1996, periodisiert die DDR-Geschichtswissenschaft in den Grundtendenzen ihrer Entwicklung und geht auf eigene Erfahrungen als DDR-Historiker von 1969 bis 1989 ein. Sodann zuvor verstreut erschienene Beiträge von Bramke zur Geschichte der Arbeiterbewegung und zum Widerstand gegen den Nationalsozialismus, zur politischen Sozialgeschichte der Weimarer Republik und des Nationalsozialismus sowie zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte Sachsens. Darunter auch zwei Bilanzierungen zur Geschichte der DDR-Historiografie: „Der antifaschistische Widerstand in der Geschichtswissenschaft in den achtziger Jahren. Forschungsstand und Probleme“ sowie „Terror und antifaschistischer Widerstand in der regionalgeschichtlichen Forschung der DDR. Forschungsstand und Probleme“. Zum Schluss eine Auswahlbibliografie der Veröffentlichungen Bramkes.

Bramke, Werner: Die Krise der Demokratie. Erfahrungen aus einem ostdeutschen Landtag, Faber & Faber, Leipzig 2006, 262 S.

Der Historiker Werner Bramke war nicht nur 1979-2003 Professor an der Leipziger Universität, sondern 1994-2003 auch Mitglied des Sächsischen Landtags und Vorsitzender des dortigen Wissenschaftsausschusses.

Brinks, Jan Herman: Die DDR-Geschichtswissenschaft auf dem Weg zur deutschen Einheit. Luther, Friedrich II und Bismarck als Paradigmen politischen Wandels (Campus Forschung Bd. 685), Campus Verlag, Frankfurt a. M./New York 1992, 352 S.

Die Arbeit analysiert als Problem der Historiographie und des Geschichtsbildes der DDR, dass diese einerseits zur DDR-Identitätsproduktion benutzt werden sollten, sich dabei aber permanent auf den deutschen Staat als nationale Grundlage beider deutscher Staaten verwiesen sahen. Der Autor arbeitet heraus, dass die DDR-Geschichtswissenschaft sich letztlich nicht zur gewünschten DDR-Identitätsproduktion instrumentalisieren lassen habe. Insbesondere die differenziert positive Wertung der preußisch-deutschen Geschichte brachte die DDR-Geschichtswissenschaft trotz ihrer legitimatorischen Funktion – so die These des Autors – bereits seit Mitte der siebziger Jahre auf ‚Einheitskurs‘.

vom Brocke, Bernhard (Hg.): Der Historiker Conrad Grau und die Akademiegeschichtsschreibung. Wissenschaftliches Kolloquium zum Gedenken an Conrad Grau (1932-2000) (Sitzungsberichte Leibniz-Sozietät Bd. 98), unt. Mitarb. v. Hubert Laitko, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2008, 244 S.

Geboren am 1932 in Magdeburg, war Grau seit 1957 an der Deutschen Akademie der Wissenschaften tätig und veröffentlichte zahlreiche Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden zur osteuropäischen Geschichte. Seit den 70er Jahren konzentrierte sich Grau auf die Geschichte der Akademie der Wissenschaften und leitete den Wissenschaftsbereich Akademiegeschichte an der AdW.

Danyel, Jürgen: Die geteilte Vergangenheit. Zum Umgang mit Nationalsozialismus und Widerstand in beiden deutschen Staaten (Zeithistorische Studien Bd. 4), Forschungsschwerpunkt Zeithistorische Studien Potsdam, Akademie Verlag, Berlin 1995, 266 S.

Der Umgang mit Nationalsozialismus und Widerstand fand wesentlich in der Geschichtswissenschaft statt bzw. wurde durch deren Forschungsergebnisse – die wiederum in politischen Kontexten erzielt worden waren – strukturiert. Insoweit ist ein Großteil der in dem Band vereinten Beiträge von geschichtswissenschaftshistorischer Relevanz. Besonders hinzuweisen

ist auf zwei Artikel, die die Brücke von der NS- über die DDR-Vergangenheit in die Gegenwart schlagen: Fritz Klein: „Ein schlimmes gemeinsames Erbe kritisch und selbstkritisch auf beiden Seiten aufarbeiten“, Wolfgang Küttler: „Auf den Inhalt kommt es an. Zum Verhältnis von Zeitgeschichtsforschung und Geschichtsdiskurs im neuvereinigten Deutschland“.

Deutscher Bundestag (Hg.): **Gründung einer Forschungsstelle für zeitgeschichtliche Studien**, Antrag Gerd Wartenberg, SPD/Wolf-Michael Catenhusen, SPD u.a./Fraktion der SPD, 14.10.1992, Bundestags-Drucksache 12/3471, Bonn 1992.

Schlagworte: Gründung einer Forschungsstelle für zeitgeschichtliche Studien zur Geschichte der DDR und ihrer Vorgeschichte mit Sitz in Ostdeutschland; Bund und die ostdeutschen Bundesländer als Träger; Beteiligung von ostdeutschen Wissenschaftlern.

Doernberg, Stefan: **Fronteinsatz. Erinnerungen eines Rotarmisten, Historikers und Botschafters**, edition ost/Das Neue Berlin Verlagsgesellschaft, Berlin 2004, 287 S.

Doernberg, geboren 1924 in einer jüdischen Familie, emigrierte von Berlin nach Moskau und kämpfte ab 1941 als Leutnant der Roten Armee. Nach dem Krieg hatte er zunächst verschiedene Funktionen in der SMAD in Mecklenburg und Thüringen inne und war dann Journalist bei der „Täglichen Rundschau“ in Berlin. 1951 schloss er das Geschichtsstudium an der Lomonosow-Universität in Moskau ab, promovierte 1959 in Berlin und hatte ab 1962 eine Professur am Deutschen Institut für Zeitgeschichte inne, dessen Direktor er zugleich war. Seit 1977 war er Direktor des Instituts für internationale Beziehungen in Potsdam-Babelsberg. Von 1983 bis 1987 arbeitete er als Botschafter der DDR in Finnland. Zudem war er seit 1971 Generalsekretär und 1987-1991 Präsident des DDR-Komitees für europäische Sicherheit und Zusammenarbeit.

Elm, Ludwig: **Liberal? Konservativ? Sozialistisch? Beiträge im Widerstreit politischer Ideen und Wirklichkeiten. Biblio- und Biographisches 1934 – 2004**, Thüringer Forum für Bildung und Wissenschaft e.V., Jena 2004. 104 S.

Bibliografie des Jenenser Konservatismusforschers Elm, ergänzt um Personalien, Gedanken von Elm aus den zurückliegenden Jahrzehnten, Zitaten von anderen über Elm und persönlichen Nachbemerkungen.

Engelberg, Ernst (Interview): **Historiker. Im Gespräch mit Thomas Grimm**. DVD, Zeitzeugen TV, Berlin 1994, 46 min.

Der Historiker Engelberg (1909–2010) war nach seiner Rückkehr aus dem türkischen Exil 1948 Dozent für deutsche Geschichte an der Pädagogischen Hochschule Potsdam und ab 1949 Professor an der Universität Leipzig, 1960–1969 Direktor des Geschichtsinstituts der Akademie der Wissenschaften der DDR sowie 1969–1974 Leiter der Forschungsstelle für Methodologie und Geschichte der Geschichtswissenschaften am Zentralinstitut für Geschichte der AdW.

Engelberg, Ernst: **Wir Deutschen. Woher wir kommen**, Karl Dietz Verlag, Berlin 2009, 351 S.

Die Auswahl von unveröffentlichten und verstreut publizierten Texten Ernst Engelbergs vermittelt in Umrissen Engelbergs unvollendet gebliebenes Projekt, eine deutsche Nationalgeschichte vom Mittelalter bis in die Gegenwart vorzulegen.

Eschwege, Helmut: **Fremd unter meinesgleichen. Erinnerungen eines Dresdner Juden**, Christoph Links Verlag, Berlin 1991, 288 S.

Helmut Eschwege, jüdischer Historiker und in der DDR wissenschaftlicher Mitarbeiter an der TH/TU Dresden, schildert seinen widerspruchsvollen Lebensweg, der Grundfragen des Verhältnisses von Deutschen und Juden berührt. Neben Biografischem, insbesondere seiner historiografischen Beschäftigungen, geht Eschwege auf das Verhältnis der DDR zu den in ihr noch verbliebenen Überlebenden des Holocaust ein.

Gebauer, Fritz / Manfred Neuhaus (Hg.): **Mitteilungen** (Mitteilungen H. 10), Rosa-Luxemburg-Verein e.V., Leipzig 1993, 58 S.

Dem verstorbenen Vorsitzenden und Mitgründer des Rosa-Luxemburg-Vereins Leipzig, Gustav Seeber, gewidmet. 1972-1991 war Seeber am zur Akademie der Wissenschaft gehörenden Zentralinstitut für Geschichte im Jahre Leiter des dortigen Wissenschaftsbereiches „Deutsche

Geschichte 1789–1917“. Seit 1981 fungierte er als leitender Herausgeber der Reihe „Studienbibliothek DDR-Geschichtswissenschaft“. Das Heft enthält u.a. die Trauerreden von Wolfgang Küttler und Hans-Jürgen Friederici. Neben dem Beitrag von Heinz Wolter „Zwischen Bebel und Bismarck. Gustav Seeber verstorben“ ist auf Bibliografie von Gustav Seeber hinzuweisen.

Gesellschaft für sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik GSF (Hg.): **DDR-Geschichtswissenschaft** (=Berliner Debatte Initial 3/1996), Berlin 1996, 127 S.

Das Heft publiziert u.a. vier Beiträge einer Konferenz am Potsdamer Forschungsschwerpunkt Zeithistorische Studien „Die DDR-Geschichtswissenschaft im internationalen Kontext“. Eckhardt Fuchs beschreibt die Mittel und Bemühungen marxistischer Historiographie aus der DDR, von der Scientific Community im globalen Rahmen anerkannt zu werden. Gerald Diesener fragt „DDR-Historiker‘ oder ‚Historiker in der DDR?‘“ Matthias Middell beleuchtet das Verhältnis der DDR-Historiker zu Frankreich. Martin Sabrow schließlich analysiert die Westkontakte von DDR-Historikern im Spiegel ihrer Reiseberichte.

Gibas, Monika / Rüdiger Strutz / Justus H. Ulbricht (Hg.): **Couragierte Wissenschaft. Eine Festschrift für Jürgen John zum 65. Geburtstag**, GlauX Verlag, Jena 2007, 415 S.

Jürgen John studierte Geschichte und Kunstgeschichte an der Universität Jena, promovierte 1969 an der Universität Halle und schloss 1984 wiederum in Jena seine Promotion B ab. Seit 1965 arbeitete er als wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 1985 wechselte er an die Akademie der Wissenschaften der DDR in Berlin. 1995 wurde er auf die dortige Stiftungsprofessur für „Moderne mitteldeutsche Regionalgeschichte“ der Universität Jena berufen. Im hiesigen Kontext ist John vor allem durch seine Mitarbeit in der „Senatskommission zur Aufarbeitung der Jenaer Universitätsgeschichte im 20. Jahrhundert“ bekannt.

Hettling, Manfred / Uwe Schirmer / Susanne Schötz (Hg.): **Figuren und Strukturen. Historische Essays für Hartmut Zwahr zum 65. Geburtstag**, hrsg. unt. Mitarb. v. Christoph Volkmar, K.G. Sauer, München 2002, 834 S.

Im hiesigen Kontext interessieren neben dem Schriftenverzeichnis des Jubilars von 1955–2001 vor allem die folgenden Beiträge: „Eine deutsche Affäre? Beobachtungen zum Verlauf des Konflikts am Hannah-Arendt-Institut für Totalitarismusforschung“ (Ulrich von Hehl), „Vergangenheitsbewältigung im Zeichen Goethes. Mitglieder der Leipziger Goethe-Gesellschaft im Umgang mit dem Dritten Reich (1945–1950)“ (Detlef Döring), „Die Entstehung des Sorbischen Instituts an der Universität Leipzig (1952)“ (Siegfried Hoyer), „Die Institutionalisierung der Sorabistik nach dem Zweiten Weltkrieg“ (Dietrich Scholze) und „Eine Notkirche für Leipzig“ (Thomas Topfstedt).

Heyden, Ulrich van der / Ilona Schleicher / Hans-Georg Schleicher (Hg.): **Engagiert für Afrika. Die DDR und Afrika II** (Afrikanische Studien Bd. 6), LIT Verlag, Münster 1994, 295 S.

Im hiesigen Kontext sind nachfolgende Artikel von Interesse: „Die historischen Afrikawissenschaften in der DDR. Ein Rundtischgespräch“ (U. van der Heyden) und „Nach Magdeburg, Rostock, Schwerin und Ost-Berlin über Windhoek und Shامbyu am Kavango. Rückblick auf DDR-Afrikanistik vom ‚Fernen Westen‘ her“ (Hans Martin Barth).

Hoffmann, Peter: **In der hinteren Reihe. Aus dem Leben eines Osteuropa-Historikers in der DDR**, NORA Verlagsgemeinschaft, Berlin 2006, 328 S.

Hoffmann (*1924) studierte ab 1949 Geschichte und Germanistik an der Humboldt-Universität zu Berlin, wurde dort später Assistent und promovierte 1959. Zwischen 1959 und 1989 arbeitete er als Wissenschaftlicher Mitarbeiter in historischen Instituten der AdW.

Iggers, Georg (Hg.): **Ein anderer historischer Blick. Beispiele ostdeutscher Sozialgeschichte**, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt a.M. 1991, 197 S.

Repräsentativer Überblick über den Stand der Sozialgeschichte in der ostdeutschen Geschichtswissenschaft. Mit Beiträgen von Jürgen Kuczynski, Hartmut Zwahr, Susanne Schötz, Hartmut Harnisch, Jan Peters, Helga Schultz, Sigrid Jacobbeit sowie einer ausführlichen Einleitung des Herausgebers.

Iggers, Georg (Hg.): **Marxist Historiography in Transformation. East German Social History in the 1980s**, Berg Publishers, Inc., Providence/Oxford 1991, 263 S.

Englischsprachige Ausgabe des Titels „Ein anderer historischer Blick. Beispiele ostdeutscher Sozialgeschichte“.

Jordan, Stefan / Peter Th. Walther (Hg.): **Wissenschaftsgeschichte und Geschichtswissenschaft. Aspekte einer problematischen Beziehung. Wolfgang Küttler zum 65. Geburtstag**, Hartmut Spenner Verlag, Waltrop 2002, 487 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: Walter Schmidt: Sozialismus und Arbeiterbewegung im Demokratieverständnis des Historikers Karl Griewank; Werner Berthold: Erinnerungen an Ernst Bloch; Wolfgang Eichhorn: Totgesagte leben länger; Georg G. Iggers: Vom Nutzen und Mißbrauch der Geschichte. Allgemeines und Persönliches zur Rolle des Historikers im Systemkonflikt; Fritz Klein: Angekommen in einer neuen Gesellschaftsordnung: Was muß eine deutsch-deutsche Geschichte enthalten?; Matthias Middell: Anmerkungen zur Herausbildung der vergleichenden Revolutionsgeschichte in der Historiographie der DDR; Wolfgang Küttler: Konsequenzen der Historisierung. Kritisches in der Beziehung von Geschichte und Wissenschaft; Wolfgang Küttler: Verzeichnis der Schriften 1962-2002.

Kaiser, Tobias: **Karl Griewank (1990-1953) – ein deutscher Historiker im „Zeitalter der Extreme“** (Beiträge zur Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte), Franz Steiner Verlag, Stuttgart 2007, 528 S.

Der 1900 geborene nichtmarxistische Historiker Karl Griewank wurde 1946 an der Friedrich-Schiller-Universität Jena zum Professor berufen und übernahm zugleich die Funktion des Dekans. Trotz einiger politischer Anfeindungen in der DDR und eines Rufes der Münchner Universität blieb er Jena. Sein Schwerpunktthema war die 1848er Revolution. 1953 verübte er Suizid.

Kant, Horst / Annette Vogt (Hg.): **Aus Wissenschaftsgeschichte und -theorie. Hubert Laitko zum 70. Geburtstag überreicht von seinen Freunden, Kollegen und Schülern**, Verlag für Wissenschafts- und Regionalgeschichte Michael Engel, Berlin 2005, 538 S.

U.a. mit Aufsätzen zu den Beziehungen zwischen Jürgen Kuczynski und Fritz Behrens sowie zur Wissenschaftsgeschichte in der DDR. Enthalten ist zudem ein Verzeichnis der Schriften Hubert Laitkos von 1995–2004.

Klein, Fritz: **Drinnen und draußen. Ein Historiker in der DDR. Erinnerungen**, S. Fischer Verlag, Frankfurt a.M. 2000, 384 S.

Der marxistische Historiker Fritz Klein hat ein konsequentes und doch ganz verschiedene Leben gelebt: Eine Kindheit im Berlin der Weimarer Republik, eine Jugend im Dritten Reich, die Kriegsteilnahme als Soldat, und dann, als bewusste Entscheidung, das Erwachsenenleben in der DDR. Geboren als Sohn eines bedeutenden nationalkonservativen Journalisten, als Waise aufgewachsen in der Familie eines sozialdemokratischen Pädagogen, wurde er 1945 Kommunist. Fritz Kleins in klarer Prosa geschriebenes Buch erzählt eine deutsche Biografie im „Jahrhundert der Extreme“. Er berichtet anschaulich über teils beklemmende, teils grotesk-komische Züge der realsozialistischen Wirklichkeit, über die Maßregelungen, denen er wegen seines Beharrens auf freiem Denken ausgesetzt war, aber mit großer Offenheit auch über sein Versagen in Situationen, die Zivilcourage erfordert hätten. Klein war einer der wenigen auch im Westen geachteten Vertreter seiner Zunft.

Krauß, H. Alexander: **Die Rolle Preußens in der DDR-Historiographie** (Europäische Hochschulschriften Reihe III Geschichte und ihre Hilfswissenschaften Bd. 544), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1993, 156 S.

Am Beispiel der Thematisierung der preußischen Geschichte wird untersucht, wie politisch-ideologische Vorgaben der SED an die DDR-Historiographie umgesetzt wurden, und wie sich der Prozess der ‚Verwissenschaftlichung‘ innerhalb der DDR-Geschichtswissenschaft in einem konkreten Fall auswirkte. Im Zusammenhang mit der seinerzeit im Westen vielbeachteten Neubewertung der preußischen Geschichte seit dem Ende der siebziger Jahre zeige sich auch, wie gering letztlich die von Partei und Ideologie gestatteten Spielräume waren, innerhalb derer

Veränderungen und Differenzierungen bei der Interpretation von Geschichte vorgenommen werden konnten.

Kreisvolkshochschule Güstrow (Hg.): **Prof. Dr. Karl Griewank und das moderne Demokratieverständnis. Zum Lebenswerk des gebürtigen Bützowers anlässlich seines 100. Geburtstages. Kolloquium**, Gänsebrunnen-Verlag, Bützow o.J. [2000?], 95 S.

Der nichtmarxistische Historiker Karl Griewank (1900-1953) gehörte seit 1947 der Philosophischen Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena an und war in den Jahren 1948–1951 ihr Dekan. Sein Schwerpunktthema war die 1848er Revolution. 1953 schied er durch Freitod aus dem Leben. Die Publikation vereint die anlässlich seines 100. Geburtstags auf einen Kolloquium gehaltenen Vorträge, u.a.: „Karl Griewank – Die kleine Exzellenz aus Bützow“ (Günther Camenz), „Der Wahrheit verpflichtet. Zu Leben und Werk des Historikers Karl Griewank (1900–1953)“ (Tobias Kaiser), „Gedankwörter der Mitarbeiter des Historischen Seminars. Gesprochen bei der Bestattung Professor Dr. Karl Griewank“, „Erinnerungen an den Historiker Karl Griewank“ (Erwin Neumann).

Küttler, Wolfgang / Helmut Meier (Hg.): **Gibt es erledigte Fragen an die Geschichte? Beiträge eines wissenschaftlichen Kolloquiums aus Anlaß des 65. Geburtstages von Walter Schmidt am 1. Juli 1995 in Berlin** (Gesellschaft – Geschichte – Gegenwart Bd. 5), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 1996, 169 S.

DDR-historiografiegeschichtlich interessieren folgende Beiträge: „Wie offen ist die Geschichte? – Bemerkungen unerledigten Fragen aus der DDR-Historiographie“ (Wolfgang Küttler), „Schwierigkeiten historischen Denkens“ (Wolfgang Eichhorn), „Geschichtsbewusstsein – Ideologie oder adäquater Umgang mit Geschichte?“ (Helmut Meier), „Einige Gedanken zur Biographie der Arbeiterbewegung“ (Martin Hundt), „Arbeiterbewegung und Demokratie in den 1848er Revolutionsforschungen der DDR. Leistungen und Defizite“ (Walter Schmidt).

Landesheimatbund Sachsen-Anhalt e.V. / Universitäts- und Landesbibliothek Sachsen-Anhalt (Hg.): **Gedenkschrift zum 100. Geburtstag von Erich Neuß** (Schriften zum Bibliotheks- und Büchereiwesen in Sachsen-Anhalt Heft 77), Halle/S. 1999, 71 S.

Gewürdigt wird das vielfältige Schaffen des Regional- und Landeshistorikers Erich Neuß (1899–1982). Der Band enthält zum einen eine von Otto Jacob zusammengestellte Auswahlbibliografie. Mehr als 400 verzeichnete Bücher, Zeitschriften- und Zeitungsartikel spiegeln den breiten Themenkreis wieder, mit dem sich Erich Neuß auseinandersetzte. Als Einleitung der Beitrag von Elisabeth Schwarze-Neuß „Erich Neuß. Ein Bild seines Lebens und Schaffens“.

Landesheimatbund Sachsen-Anhalt (Hg.): **Mitteldeutschland, das Mansfelder Land und die Stadt Halle. Neuere Forschung zur Landes- und Regionalgeschichte. Protokoll des Kolloquiums zum einhundertsten Geburtstag von Erich Neuß am 28./29. Mai 1999 in Halle** (Beiträge zur Regional- und Landeskultur Sachsen-Anhalts Bd. 15), Halle/S. 2000, 207 S.

1999 jährte sich zum 100. Male der Geburtstag von Prof. Dr. Erich Neuß. Dem Werk und Wirken des Heimatforschers, Archivars, Wissenschaftlers und Autors war das Kolloquium „Mitteldeutschland, das Mansfelder Land und die Stadt Halle“ gewidmet. Im wissenschaftshistorischen Kontext ist insbesondere auf folgende Beiträge hinzuweisen: „Erich Neuß und die Stadt Halle“ (Otto Koch), „Erlebte Heimat – geliebtes Leben. Lebenserinnerungen von Erich Neuß“ (Elisabeth Schwarze-Neuß), „Zwischen den Stühlen. Der bürgerliche Intellektuelle und das totalitäre System. Eine Kasuistik“ (Werner Neuß), „Prof. Dr. Erich Neuß und sein Mansfelder Freundeskreis“ (Helmut Lohmeier).

Leibniz-Sozietät (Hg.): **Akademiedanke und Forschungsorganisation im 20. Jahrhundert. Materialien des Wissenschaftlichen Kolloquiums zum Leibniz-Tag 1994** (Sitzungsberichte der Leibniz-Sozietät Bd. 3), Reinhardt Becker Verlag, Berlin 1995, 75 S.

Unter durchgehender Bezugnahme auf die Integration von Gelehrtengesellschaft und Forschungsinstitutsverbund in der Akademie der Wissenschaften der DDR diskutieren Conrad Grau („Gelehrtengesellschaft und Forschungsgemeinschaft. Zur Organisationsgeschichte der

Akademien der Wissenschaften in Deutschland im 20. Jahrhundert“), Hubert Laitko („Betrachtungen zum Problem akademiespezifischer Forschung“), Johannes Irmscher („Organisationsformen der klassischen Altertumswissenschaft“) und Werner Scheler („Zur Kompatibilität von Akademie und Forschungsinstitution“) das Thema.

Loth, Heinrich: **Weißer Flecken im Geschichtsbuch. Altlasten sozialistischer Geschichtsschreibung**, Helmuth-Block-Verlag, Magdeburg 1990, 111 S.

Der Afrika-Historiker Loth spürt publizistisch den „weißen Flecken“ der sozialistischen Geschichtsschreibung nach. Stalin und der Stalinismus sind ihm die grundlegende Ursache der weißen Flecken. Der Autor orientiert sich an einem totalitarismustheoretischen Verständnis. Die Arbeit verfügt über kein Literaturverzeichnis, es werden jedoch acht Quellen (u.a. Sputnik, Spiegel, Neue Zeit [Moskau]) genannt.

Mählert, Ulrich (Hg.): **Vademekum DDR-Forschung. Ein Leitfaden zu Archiven, Forschungseinrichtungen, Bibliotheken, Einrichtungen der politischen Bildung, Vereinen, Museen und Gedenkstätten**, Leske + Budrich, Opladen 1997, 352 S.

Das Vademekum der historischen DDR-Forschung verzeichnet Archive, Bibliotheken, Forschungseinrichtungen, Institutionen der politischen Bildungsarbeit, Museen und Gedenkstätten sowie Zeitschriften und Vereine, Verbände und Initiativen, die sich im weitesten Sinne mit der DDR-Geschichte beschäftigen oder diesbezüglich wichtige Materialien, Bücher, Dokumente und Daten bereitstellen. Anhand standardisierter Beschreibungen der Einrichtungen, ihrer Arbeitsschwerpunkte sowie Angaben über die in ihnen tätigen Forscherinnen und Forscher wird ein so anderswo nicht vorliegender Überblick über die lebendige Landschaft geliefert.

Mehls, Eckart: **Unzumutbar. Ein Leben in der DDR**, GNN Verlag, Schkeuditz 1998, 366 S.

Der Autor, bis zu seiner Entlassung 1993 Professor für neuere Geschichte Osteuropas an der Humboldt-Universität Berlin, legt mit diesem Buch eine Autobiografie vor. Der Titel spielt einerseits auf die ‚Unzumutbarkeit‘ seiner Person an, die Grundlage seiner Entlassung durch die damalige Universitätspräsidentin war. Andererseits verweist der Autor auf die seines Erachtens ‚unzumutbaren‘ Säuberungen seiner früheren Arbeitsstelle als Bestandteil des Machtwechsels an der Humboldt-Universität.

Meier, Helmut (Hg.): **Leo Stern (1901–1982). Antifaschist, Historiker, Hochschullehrer und Wissenschaftspolitiker** (Gesellschaft – Geschichte – Gegenwart, Schriftenreihe des Vereins Gesellschaftswissenschaftliches Forum e.V., Berlin Bd. 30), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2002, 189 S.

Leo Stern war nicht nur Historiker und Hochschullehrer, sondern griff als Rektor der Martin-Luther-Universität auch aktiv in die Hochschul- und Wissenschaftspolitik ein. Der Band vereint verschiedene Beiträge eines Kolloquiums, das anlässlich seines 100. Geburtstages 2001 in Halle/Saale veranstaltet wurde: „Leo Stern als sozialistische Wissenschaftlerpersönlichkeit. Motivation und praktisches Handeln“ (Hans-Joachim Bartmuß), „Vom Gefechtsstand in den Hörsaal. Leo Sterns Lebensweg bis zu seiner Berufung nach Halle“ (Mario Keßler), „Leo Stern als Rektor der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg“ (Hans Hübner), „Assistent bei Leo Stern“ (Gerhard Fuchs), „Persönliche Erinnerungen an Leo Stern als Hochschullehrer“ (Ernst Luther), „Leo Sterns Rolle bei der Herausbildung und Entwicklung der Geschichte der Geschichtswissenschaft in der DDR“ (Helmut Meier), „Leo Stern als Anreger von Forschungen zur deutschen Europa- und Mitteleuropapolitik“ (Roswitha Berndt), „Leo Stern – Mitbegründer und erster Vorsitzender der Historikerkommission DDR-UdSSR“ (Ernst Laboor), „Leo Stern zur Geschichte des Zweiten Weltkrieges. Sein Beitrag auf der 1. Tagung der Historiker-Kommission DDR-UdSSR im November 1957“ (Karl Drechsler), „Leo Sterns Arbeiten der Jahre 1957/60 und das Dogma von der ‚Unvermeidlichkeit der Niederlage Deutschlands in zwei Weltkriegen‘“ (Gerhart Hass), „Die politische Karikatur – eine historische Quelle“ (Hellmuth Weber), „Ein Dankeswort“ (Alice Stern) und „Verzeichnis der Schriften von Leo Stern“ (Walter Müller).

Nestler, Ludwig (Hg.): **Der Weg deutscher Eliten in den zweiten Weltkrieg. Nachtrag zu einer verhinderten deutsch-deutschen Publikation**, Akademie-Verlag, Berlin 1990, 384 S.

Die sieben hier vorgelegten Beiträge von DDR-Historikern zu den Vorbereitungen des Zweiten Weltkrieges sollten ursprünglich 1989 zusammen mit sieben Beiträgen westdeutscher Kollegen in einem gemeinsamen Band erscheinen. Dieser deutsch-deutsche Gemeinschaftsband scheiterte an den Widerständen der DDR-Führung. Neben den ursprünglichen Beiträgen dokumentiert der Band je einen Aufsatz von Martin Broszat und Ludwig Nestler mit Rekonstruktionen und Bewertungen des Gemeinschaftsprojektes.

Pätzold, Kurt: **Sekretär im „Klosterhof“. Geschrieben für meine Kinder und Enkelkinder**, Berlin 1999, 191 S.

Der nachmalige namhafte DDR-Zeithistoriker mit Schwerpunkt NS-Geschichte war in den 50er Jahren, noch in seiner Zeit als Assistent im Grundlagenstudium, für sechs Jahre hauptamtlicher Sekretär der Universitätsparteileitung der Universität Jena. Von dieser Tätigkeit handelt das Buch.

Pätzold, Kurt: **Die Geschichte kennt kein Pardon. Erinnerungen eines deutschen Historikers**, edition ost, Berlin 2008, 318 S.

1973 habilitierte sich Pätzold an der Humboldt-Universität zu Berlin mit „Faschismus, Rassenwahn, Judenverfolgung“. Das sollte dann sein Lebensthema werden. Nachfolgende Arbeiten waren „Verfolgung, Vertreibung, Vernichtung“ oder „Pogromnacht 1938“ sowie die Untersuchung zur Wannsee-Konferenz. Seine Erinnerungen gehen über eine traditionelle Autobiografie hinaus: Es handelt sich zugleich um eine Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Arten von Geschichtsschreibung in der BRD und der DDR und im vereinigten Deutschland.

Pätzold, Kurt: **Streitfall Geschichte**, edition ost, Berlin 2011, 256 S.

Pätzold, bekannter DDR-Zeithistoriker und seinerzeit Professor an der Humboldt-Universität, erinnert sich an Konferenzen, Tagungen und andere Dienstreisen, die ihn in viele Länder führten. Im persönlichen Rückblick auf die Diskussionen zwischen marxistischen und nichtmarxistischen Geschichtswissenschaftlern sucht er herauszuarbeiten, worin der wesentliche Unterschied zwischen diesen beiden Perspektiven bestehe. Zugleich ist es sein Anliegen, die internationale Aufnahme der Forschungen der DDR-Geschichtswissenschaft zu beschreiben.

Peters, Jan: **Menschen und Möglichkeiten. Ein Historikerleben in der DDR und anderen Traumländern** (Pallas Athene Bd. 36), Franz Steiner Verlag, Stuttgart 2011, 559 S.

Der Wirtschaftshistoriker Jan Peters schildert die zeithistorischen Spannungsverhältnisse zwischen Hoffnung und Zweifel, autobiografisch ebenso dicht wie offenherzig dokumentiert und erzählt: Menschen und Möglichkeiten im mitunter rauen Wissenschaftsleben der DDR, Rauswurf aus dem Greifswalder Historischen Institut, frühzeitige Rückholung als Leiter des DDR-Kulturzentrums aus Stockholm, tolerante Forschungsatmosphäre am Kuczynski-Institut an der AdW. Nach 1990 leitete Peters an der Potsdamer Universität eine MPG-Arbeitsgruppe.

Petzold, Joachim: **Parteinahme wofür? DDR-Historiker im Spannungsfeld von Politik und Wissenschaft** (Potsdamer Studien, Schriftenreihe der Gemeinnützigen Gesellschaft für Fortbildung, Forschung und Dokumentation Bd. 15), hrsg. von Martin Sabrow, Verlag für Berlin-Brandenburg, Potsdam 2000, 397 S.

Mit diesem – posthum erschienenen – Buch will der Autor, Professor für Geschichtswissenschaft, Rechenschaft über sein Historikerleben in der DDR ablegen. Bis zur Auflösung der Akademie der Wissenschaften 1991 arbeitete Petzold 35 Jahre lang am Zentralinstitut für Geschichte vor allem zu verschiedenen Phasen der Weimarer Republik. Er wirkte als Historiker an Aufbau des Denkbauwerkes der DDR-Geschichtswissenschaft mit und nahm in ihm wichtige Funktionen ein. Nach dem Untergang der DDR wurde Petzold Mitarbeiter des neugegründeten Potsdamer Forschungsschwerpunktes Zeithistorische Studien.

Pohl, Karl-Heinrich (Hg.): **Historiker in der DDR** (Kleine Vandenhoeck-Reihe Bd. 158), Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1997, 149 S.

In diesem Band geben Beteiligte darüber Auskunft, was die manchmal recht weite Entfernung der Geschichtswissenschaft in der DDR vom Ethos der Wissenschaftlichkeit für den einzelnen Historiker bedeutete. Folgende Artikel enthält das Buch: „Geschichtswissenschaft in der

DDR“ (Karl-Heinrich Pohl), „Freiräume und Grenzen eines Historikers im DDR-System. Reflexionen sechs Jahre danach“ (Werner Bramke), „Als bürgerlicher Historiker am Rande der DDR. Erlebnisse, Beobachtungen und Überlegungen eines Nonkonformisten“ (Karlheinz Blaschke), „Politischer Auftrag und wissenschaftliche Verantwortung von Historikern in der DDR“ (Jochim Petzold) und „Im Getriebe des DDR-Systems. Als ‚Nachwuchswissenschaftler‘ zwischen Anpassungszwängen und Widerstehen“ (Matthias Hahn).

Ruge, Wolfgang: **Zur Geschichtsschreibung der DDR: Der Umgang mit dem Nationalsozialismus**, Jenaer Forum für Bildung und Wissenschaft, Jena 1993, 16 S.

Schäfer, Peter: **„Schreiben Sie das auf, Herr Schäfer!“ Erinnerungen eines Historikers an seine Universitäten in Berlin und Jena**, Thuß & van Riesen Medienverlag, Jena 2007, 319 S.

Schäfer studierte und promovierte in den 50er Jahren an der Humboldt-Universität zu Berlin. Ab 1963 lehrte der Spezialist für die Geschichte der Vereinigten Staaten an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, an der er 1989 auf eine Professur berufen wurde. Nach verschiedenen Forschungsaufenthalten wurde er 1993 in Jena erneut auf eine Professur für die Geschichte der USA berufen.

Scheel, Heinrich: **Vom Leiter der Berliner Schulfarm Scharfenberg zum Historiker des deutschen Jakobinismus (1946–1956). Autobiographische Aufzeichnungen** (Sitzungsberichte der Leibnitz-Sozietät 14, 1996, Heft 6), Reinhardt Becker Verlag, Velten 1997, 104 S.

Mit diesem Band setzt der Autor seine 1993 unter dem Titel „Vor den Schranken des Reichsgerichts. Mein Weg in den Widerstand“ veröffentlichten autobiografischen Aufzeichnungen fort. Der Text, der den Zeitraum vom September 1946 bis zum März 1953 behandelt, fand sich druckreif ausformuliert im Nachlass des 1996 verstorbenen langjährigen Vizepräsidenten der Akademie der Wissenschaften der DDR. Im Anhang befindet sich die von Helmut Bleiber zur Beisetzung des Autors gehaltene Trauerrede.

Schmidt, Walter (Hg.): **Bürgerliche Revolution und revolutionäre Linke. Beiträge eines wissenschaftlichen Kolloquiums anlässlich des 70. Geburtstages von Helmut Bock** (Gesellschaft-Geschichte-Gegenwart, Schriftenreihe des Vereins „Gesellschaftswissenschaftliches Forum e.V.“ Berlin Bd. 21), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2000, 270 S.

Der Historiker Helmut Bock promovierte in Leipzig und arbeitete vor allem an der Erforschung der Geschichte des Vormärz. Er war u.a. zwischen 1971 und 1977 Leiter der Abteilung für Kulturgeschichte am Zentralinstitut für Geschichte der Akademie der Wissenschaften der DDR, zwischen 1969 und 1990 Mitglied des Herausgeberkollegiums der Deutschen Geschichte in 12 Bänden und von 1971–1990 Vorsitzender der Zentralen Sektion Geschichte beim Präsidium der URANIA. In den Beiträgen versuchen die Teilnehmer des Kolloquiums, das historiografische Erbe der Revolutionsforschung der DDR kritisch aufzunehmen und weiterzuführen. Mit Beiträgen von Walter Schmidt, Helmut Bock, Waltraud Seidel-Höppner, Hermann Klenner, Wolfgang Büttner, Rolf Weber, Helmut Bleiber, Kurt Wernicke, Francois Melis, Rolf Dlubek, Wolfgang Schröder, Sonja Striegnitz, Mario Keßler. Wissenschaftsgeschichtliche Artikel liefern Rainer Rosenberg („Über die Schwierigkeiten der DDR-Literaturwissenschaft mit den politischen Vormärz-Schriftstellern“) und Wolfgang Küttler („Perspektiven der Linken – linke Perspektivität. Zum Standort der bürgerlichen Revolution in der DDR-Diskussion“). Im Anhang eine umfangreiche Biobibliografie Bocks.

Schmidt, Walter (Hg.): **Demokratie, Agrarfrage und Nation in der bürgerlichen Umwälzung in Deutschland. Beiträge des Ehrenkolloquiums zum 70. Geburtstag von Helmut Bleiber am 28. November 1998** (Gesellschaft – Geschichte – Gegenwart Bd. 29), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2000, 298 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: Walter Schmidt: Laudatio für Helmut Bleiber; Helmut Bleiber: Bürgerliche Umwälzung und Formationstheorie heute; Helmut Bleiber: Die deutsche Revolution von 1848/49 in der Geschichtsschreibung der DDR (bis in die 1960er Jahre); Bibliografie Helmut Bleiber.

Schlott, Michael (Hg.): **Wege der Aufklärung in Deutschland. Die Forschungsgeschichte von Empfänglichkeit und Jakobinismus zwischen 1965 und 1990 in Experteninterviews** (Abhandlungen der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig, Philologisch-historische Klasse, Bd. 83), Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig, in Kommission bei S. Hirzel Verlag, Stuttgart/Leipzig 2012, 842 S.

Basierend auf 21 dokumentierten Interviews mit Literaturwissenschaftlern und Historikern, die sich in den Forschungsbereichen „Jakobinismus“ und „Empfänglichkeit“ mit wegweisenden Beiträgen ausgewiesen hatten, wird die Forschungsgeschichte dieses Themengebietes rekonstruiert. Sichtbar werden durch diese exemplarische Rekonstruktion eines Kapitels der Wissenschaftsgeschichte nicht nur die Fachinteressen und interdisziplinären Konstellationen. Beleuchtet finden sich auch die Fachentwicklungen in Ost- und Westdeutschland im Bezugspunkt politischer und ideologischer Perspektiven. In einer 200seitigen Einleitung führt der Herausgeber umfassend in die Geschichte des Forschungsgebietes von Empfänglichkeit und Jakobinismus ein. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Interviews mit den in der DDR tätig gewesenen Wissenschaftlern: Hans-Dietrich Dahnke, Martin Fontius, Walter Müller-Seidel, Claus Träger, Peter Müller, Peter Weber, Klaus-Georg Popp und Heinrich Scheel.

Schötz, Susanne (Hg.): **Sozialgeschichte und Landesgeschichte. Hartmut Zwahr zum 60. Geburtstag**, Sax-Verlag, Beucha 1998, 96 S.

Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Laudatio. Hartmut Zwahr zum 60. Geburtstag“ (Günter Wartenberg), „Festvortrag: Wozu Arbeitergeschichte – und wie?“ (Jürgen Kocka) und „DDR-Frauenarbeit in der wissenschaftlichen Forschung“ (Birgit Kasten). Darüber hinaus eine Bibliografie sämtlicher Schriften Zwahrs sowie ein Tagungsverzeichnis des Leipziger Sozialgeschichtlichen Arbeitskreises 1982 bis 1997, den Zwahr geleitet hat.

Thüringer Forum für Bildung und Wissenschaft (Hg.): **Geschichtsschreibung in der DDR zum Zweiten Weltkrieg. Biographische und historische Beobachtungen. Beiträge einer Veranstaltung des Jenaer Forums für Bildung und Wissenschaft e.V. und der Berliner Gesellschaft für Faschismus- und Weltkriegsforschung e.V. am 24. Januar in Berlin im Gedenken an Wolfgang Schumann aus Anlaß seines 10. Todestages am 10. März 2001**, Jena 2001, 65 S.

Die hier dokumentierte Tagung widmete die sich neben der Erinnerung an den DDR-Historiker Wolfgang Schumann auch einer begrenzten Bestandsaufnahme der DDR-Historiografie zum Zweiten Weltkrieg. Neben einem Grußwort von Martin Seckendorf folgende Beiträge: „Wolfgang Schumann in Jena – persönliche Erinnerungen aus Erlebtem und Gelesenem“ (Manfred Weißbecker), „Leben, Studium und gemeinsame Anfänge wissenschaftlicher Forschungen in Jena (1950–1961)“ (Kurt Pätzold), „Zur Geschichtsschreibung der DDR über den Zweiten Weltkrieg. Das Entstehen der sechsbändigen Darstellung ‚Deutschland im Zweiten Weltkrieg‘“ (Gerhart Hass), „Das USA-Bild der sechsbändigen Publikation ‚Deutschland im Zweiten Weltkrieg‘“ (Karl Drechsler), „Europa unterm Hakenkreuz – Standardwerk zur Geschichte der Okkupationspolitik des deutschen Faschismus“ (Martin Seckendorf), „Mein Bild von Wolfgang Schumann“ (Hans Booms), „Mein Doktorvater“ (Bernd Gottberg) und „Wolfgang Schumann – mein Mentor“ (Heinz Niemann).

Universität Leipzig, der Rektor (Hg.): **Figuren und Strukturen in der Geschichte. Ehrenkolloquium für Hartmut Zwahr zum 65. Geburtstag**, Leipzig 2002, 66 S.

Folgende Beiträge sind im hiesigen Kontext von Interesse: die Laudatio von Manfred Rudersdorf, der Festvortrag mit dem Titel „Arbeiter und Bürger in Sachsen – oder mehr? Hartmut Zwahrs Beitrag zur Sozialgeschichte vor und nach 1989“ von Hans-Ulrich Wehler, die akademischen Rückblicke von Karlheinz Blaschke, Siegfried Hoyer und Susanne Schötz sowie die Erwiderung und der Dank von Hartmut Zwahr.

Viereck, Gunther: **Johann Heinrich von Thünen. Ein Klassiker der Nationalökonomie im Spiegel der Forschung**, Krämer Verlag, Hamburg 2006, 300 S.

Im hiesigen Kontext interessiert vor allem das Kapitel zur Thünen-Forschung zwischen 1945 und 1960 in der DDR.

Weißbecker, Manfred (Hg.): **Geschichtsschreibung in der DDR. Rück-Sichten auf Forschungen zum 19. Jahrhundert und zur ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts**, Thüringer Forum für Bildung und Wissenschaft e.V., Jena 2001, 280 S.

Mit dem Wunsch, eine ausgewogene, von Verzerrungen und politisierten Schablonen freie Bilanz zur DDR-Geschichtsschreibung in Angriff zu nehmen, traten DDR-Historiker in Jena zu einer wissenschaftlichen Tagung zusammen, deren Protokoll hier vorliegt. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem folgende Beiträge: „Theoretisch-methodologische Grundlagen der DDR-Geschichtswissenschaft zum 19. und 20. Jahrhundert“ (Wolfgang Küttler), „Bedingungen und Resultate der Geschichtsforschung vor und nach 1989. Das Beispiel 1848/49“ (Walter Schmidt), „Faschismus, Weltkrieg, Widerstand. Zur theoretischen Faschismusforschung in der DDR“ (Werner Röhr), „Legenden und Fakten. Über die Anfänge der Darstellung und Erforschung des ‚Holocaust‘ in der DDR“ (Kurt Pätzold), „Parteiengeschichtsforschung in Jena – Erfahrungen und Einsichten“ (Manfred Weißbecker), „Zur Liberalismusforschung in der DDR“ (Ludwig Elm), „Die DDR-Historiographie zur Geschichte der Sozialdemokratie (1917–1945)“ (Heinz Niemann), „Theoretische Prämissen und Ergebnisse der Sozialdemokratieforschung vor und nach 1989“ (Ulla Plener), „Postfaschistische Historiker in der Alt-BRD und antifaschistische Historiker in der Ex-DDR in totalitaristisch-egalisierender Sicht“ (Werner Berthold), „Wissenschaftstheoretische Reflexionen zur Historiographie der DDR“ (Helmut Metzler).

Werner, Matthias (Hg.): **Im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik. 150 Jahre Landesgeschichtsforschung in Thüringen** (Veröffentlichungen der Historischen Kommission für Thüringen, Kleine Reihe, Band 13), Böhlau Verlag, Köln 2005, 433 S.

Der Band behandelt unter diversen Aspekten die wichtigsten Träger, Inhalte, Rahmenbedingungen und Etappen thüringischer Landesgeschichtsforschung in den 150 Jahren seit der Gründung des Vereins für Thüringische Geschichte und Altertumskunde im Jahre 1852. Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: Thomas Schaarschmidt: „Zwischen verordnetem Geschichtsbild und regionaler Identität. Heimatgedanke und Kulturbund im thüringischen Vogtland 1949-1990“; Joachim Bauer: „Von der ‚bürgerlichen Landesgeschichte‘ zur ‚marxistischen Regionalgeschichte‘“ Die Jenaer Entwürfe zur ‚Geschichte Thüringens‘ von 1965 und 1985“; Gunther Mai: „Zeitgeschichtliche Forschung in Thüringen. Probleme – Ergebnisse – Perspektiven“.

Winkler, Heinrich August (Hg.): **Weimar im Widerstreit. Deutungen der ersten deutschen Republik im geteilten Deutschland** (Schriftenreihe der Stiftung der Reichspräsident-Friedrich-Ebert-Gedenkstätte Bd. 10). Oldenbourg Verlag, München 2002. 193 S.

Kaum ein Kapitel der deutschen Geschichte war im geteilten Deutschland so umstritten wie die Weimarer Republik. Die alte Bundesrepublik verstand sich als konstruktive Antwort auf die offenkundigen Mängel der ersten deutschen Demokratie. Die Bonner Lehren aus Weimar waren „antitotalitär“, die der DDR „antifaschistisch“. Die SED benutzte die erste Republik und ihr Scheitern als Argument, um die Führung durch die „Arbeiterklasse und ihre marxistisch-leninistische Partei“ historisch zu begründen. Der deutsch-deutsche Streit über Weimar wirkt bis heute nach. In diesem Band gehen Historiker aus West und Ost dem Wandel des Bildes von der ersten deutschen Republik in West und Ost nach. Beiträge u.a.: Jürgen John: Das Bild der Novemberrevolution 1918 in Geschichtspolitik und Geschichtswissenschaft der DDR; Andreas Wirsching: "Hauptfeind Sozialdemokratie" oder "Antifaschistische Aktion"? Die Politik von KPD und Komintern in der Endphase der Weimarer Republik; Werner Bramke: Kommentar; Hermann Weber: Kommentar; Dieter Grimm: Mißglückt oder glücklich? Die Weimarer Reichsverfassung im Widerstreit der Meinungen; Martin Sabrow: Kampfplatz Weimar. DDR-Geschichtsschreibung im Konflikt von Erfahrung, Politik und Wissenschaft.

Winter, Eduard: **Erinnerungen (1945–1976)**, hrsg. von Gerhard Oberkofler, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1994, 160 S.

Winter (1896-1982) lehrte zunächst an der Katholisch-theologischen, dann der Philosophischen Fakultät der deutschen Universität Prag. Ausweislich seiner Aktivitäten und Mitgliedschaften hochgradig identifizierter Nationalsozialist, kam er 1945 nach Wien, wo er das Institut für Wissenschaft und Kunst mitbegründete. Da er an der Universität Wien aus politischen Gründen nicht Fuß fassen konnte, nahm er 1947 einen Ruf für Osteuropäische Geschichte an

die Martin-Luther-Universität Halle an, deren Rektor er 1948 bis 1951 war. 1951 übersiedelte er nach Berlin, wo er bis zu seiner Emeritierung 1966 an der Humboldt-Universität lehrte. Als Akademiemitglied blieb er bis zu seinem Tode aktives und hochangesehenes Mitglied der Wissenschaftlergemeinschaft der DDR.

Zwahr, Hartmut: **Die erfrorenen Flügel der Schwalbe. Tagebuch einer Krise (1968-1970). DDR und „Prager Frühling“** (Archiv für Sozialgeschichte Beiheft 25), J.H.W. Dietz Nachf., Bonn 2007, 434 S.

Der Autor war in der beschriebenen Zeit (und bis 2001) als Historiker an der Universität Leipzig tätig. Sein Tagebuch ist auch ein Zeugnis des Universitätslebens in der DDR der späten Ulbricht-Ära.

Geschichte der Arbeiterbewegung, DDR-Geschichte

Behrend, Hannah (Hg.): **Zeiten der Hoffnung – Zeiten des Zorns. In der Sicht eines DDR-Chronisten**, Verlag am park, Berlin 2005, 541 S.

Eine Sammlung von Texten des Historikers Manfred Behrend (1930-2007), der u.a. seit 1962 am Deutschen für Zeitgeschichte (DIZ) und später am Institut für internationale Politik und Wirtschaft (IPW) arbeitete.

Benser, Günter: **DDR – gedenkt ihrer mit Nachsicht**, Dietz-Verlag, Berlin 2000, 479 S.

Der Autor war seit Mitte der fünfziger Jahre als Historiker mit Zeitgeschichte befasst und hat nach eigener Aussage mit Engagement und Parteilichkeit an der DDR-Geschichte mitgeschrieben. Der Text, der einen Überblick über die Entwicklung und das Ende der DDR bietet, wird durch Schilderungen unterbrochen, wie der Autor als Zeitzeuge die jeweiligen Vorgänge erlebt und wahrgenommen sowie als Historiker behandelt hat. Durch diese Zwischentexte ist der Band auch ein wichtiges Dokument für die Historiografieggeschichte der DDR.

Benser, Günter (Hg.): **Henryk Skrzypczak. Älter ist nicht alt genug. Festschrift zum achtzigsten Geburtstag. Texte, Dokumente und Bilder von der Festsitzung des Förderkreises Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung anlässlich des 15. Jahrestages des Vereinigung und des 80. Geburtstages des Gründungsvorsitzenden**, edition bodoni, Berlin 2007, 115 S.

Die Publikation interessiert hier vornehmlich deshalb, weil sie die Reden der Festveranstaltung zum 15. Jahrestag der Gründung des Fördervereins Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung und zugleich des 80. Geburtstages des Gründungsvorsitzenden Skrzypczak sowie Dokumente aus der Frühzeit des Vereins und Korrespondenzen des Vereinsvorsitzenden dokumentiert. Der Historiker Henryk Skrzypczak (geb. 1926) studierte ab 1947 an der Humboldt-Universität, danach an der FU Berlin. 1958-1974 war er Sekretär/Generalsekretär der (West-)Berliner Historischen Kommission. 1991/1992 gründete er den „Förderkreis Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung“.

Benser, Günter: **Was geschah mit den Archiven und Bibliotheken von Parteien und Organisationen der DDR?** (hefte zur ddr-geschichte Bd. 113). Helle Panke, Berlin 2008. 62 S.

Prof. Günter Benser (*1931), langjähriger Vorsitzender des Förderkreis Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung e.V., beschreibt die Vorgeschichte der Stiftung Archiv der Parteien und Massenorganisationen der DDR (SAPMO) im Bundesarchiv. Benser war bis 1991 Historiker am Institut für Marxismus-Leninismus beim ZK der SED und an der faktischen Sicherung der Bestände sowie der Debatte um ihre institutionelle Sicherung beteiligt.

Benser, Günter (Hg.): **Festschrift 20 Jahre Förderkreis Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung 1991–2011** (=Sondernummer der „Mitteilungen des Förderkreises Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung), Förderkreis Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung, Berlin 2011, 48 S.

Der Förderkreis Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung war 1991 durch ost- und westdeutsche Archivare, Bibliothekare und Historiker mit dem Ziel gegründet worden, die Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung mit DDR-Provinienz geschlossen zu erhalten, sie systematisch zu ergänzen und der Öffentlichkeit zugänglich zu machen.

Benser, Günter: **Aus per Treuhand-Bescheid. Der Überlebenskampf des Instituts für Geschichte der Arbeiterbewegung. Mit einem Dokumentenanhang**, Ed. Bodoni Verlag, Berlin 2013, 238 S.

Benser, erster und letzter freigewählter Direktor des Instituts für Geschichte der Arbeiterbewegung, rekonstruiert hier die kurze Geschichte des Instituts, das 1990 aus dem Institut für Marxismus-Leninismus beim ZK der SED hervorging und bereits am 31. März 1992 wieder erlosch.

Benser, Günter / Stefan Bollinger / Wladislaw Hedeler / Thomas Klein / Helmut Müller-Enberg / Petra Pau / Jörn Schüttrumpf: **Die DDR zweimal gelebt. Kolloquium in memoriam Wilfriede Otto (1933–2015)** (hefte zur ddr-geschichte H. 142), Helle Panke – Rosa Luxemburg-Stiftung Berlin, Berlin 2015, 64 S.

Die Historikerin Wilfriede Otto (1933–2015) studierte Geschichte an der Karl-Marx-Universität Leipzig. Von 1957 bis 1964 war sie dort als wissenschaftliche Assistentin tätig, 1964 Promotion. Danach arbeitete sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Marxismus-Leninismus, dem späteren Institut für Geschichte der Arbeiterbewegung (IfGA). Nach 1991 setzte sie sich vor allem mit der Geschichte der DDR auseinander, u. a. als Autorin, aber auch als Mitglied des wissenschaftlichen Beratungsgremiums der BStU und der Rehabilitierungsgruppe der PDS. Diese Auseinandersetzung mit der DDR-Geschichte steht im Mittelpunkt der meisten hier dokumentierten Vorträge, die 2015 auf einem Kolloquium zu Ehren der Historikerin gehalten wurden. Neben einer Auswahlbibliografie wird im Anhang zudem eine Reihe von Beiträgen von Wilfriede Otto im „Neuen Deutschland“ dokumentiert.

Benser, Günter / Michael Schneider (Hg.): **„Bewahren – Verbreitung – Aufklären“.** **Archivare, Bibliothekare und Sammler der Quellen der deutschsprachigen Arbeiterbewegung**, Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn-Bad Godesberg 2009, 376 S. Volltext unter <http://library.fes.de/pdf-files/adsd/06730.pdf>.

Die Publikation vereint kurze biografische Skizzen über jene Männer und Frauen, die sich um die Bewahrung und die Erschließung der Quellen der deutschsprachigen Arbeiterbewegung verdient gemacht haben. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Texte zu Alfred Eberlein (1916–1982, 1958–1971 Direktor der Universitätsbibliothek Rostock, 1971 Verhaftung, 1975 Übersiedlung in die Bundesrepublik Deutschland, später Leiter der Bibliothek zur Geschichte der Arbeiterbewegung des neu begründeten Instituts zur Geschichte der Arbeiterbewegung der Ruhr-Universität Bochum), Otto Franke (1877–1953, ab 1947 Bibliograf an der Parteihochschule „Karl Marx“ in Liebenwalde, später in Kleinmachnow, dort ab 1948 Aufbau einer Bibliothek von sekretierter, vorwiegend nationalsozialistischer Literatur), Heinz Gittig (1923–2002, 1954–1988 an der Deutschen Staatsbibliothek Berlin, zuletzt als Leiter der Benutzungsabteilung und Stellvertreter des Generaldirektors), Lothar Groll (1929–1984, ab 1951 an der Bibliothek des damaligen Marx-Engels-Lenin-Instituts beim Parteivorstand der SED, dem späteren Institut für Marxismus-Leninismus beim ZK der SED, ab 1963 Führung eines Sektors des Bereichs Bestandsaufbaus und Bestandserschließung, ab 1973 stellvertretender Abteilungsleiter), Bruno Kaiser (1911–1982, Gründer und bis 1972 Leiter der Bibliothek des Instituts für Marxismus-Leninismus in Berlin, zunächst auch des Archivs des Marx-Engels-Lenin-Instituts) und Paul Neumann (1880–1969, Leiter der Bibliothek beim ZK der SED).

Besier, Gerhard: **Fünf Jahre unter Linken. Über einen Selbstversuch**, verlag am park, Berlin 2014, 179 S.

Eine erstaunliche biografische Facette in den wechselreichen Entwicklungen der Geschichtswissenschaft in Ostdeutschland nach 1989: Der insbesondere durch seine Forschung über die Kirche in der DDR bekannte Theologie und Historiker Gerhard Besier war seit 2003 an der TU Dresden Professor für Totalitarismusforschung und Direktor des Hannah-Arendt-Instituts für Totalitarismusforschung (HAIT), letzteres eine CDU-initiierte Gründung. Besiers Vertrag mit dem HAIT wurde infolge eines Misstrauensvotums der Mitarbeiter sowie öffentlicher Kritik

nicht verlängert. Die, im Unterschied zu den anderen Landtagsparteien, sachliche Behandlung dieser Causa durch Fraktion und Partei Die Linke führte dazu, dass Besier 2009, zunächst noch als Parteilooser, auf der Linken-Liste in den Sächsischen Landtag gewählt, wissenschafts- und hochschulpolitischer Sprecher der Fraktion Die Linke und zugleich Vorsitzender des Wissenschafts- und Hochschulausschusses wurde. Später auch in die Partei eingetreten, erklärte Besier 2014 seinen Wiederaustritt, nachdem er für die nächste Landtagswahl nicht mehr für einen aussichtsreichen Listenplatz nominiert worden war. Bis zum Ende der Legislaturperiode gehörte er der Fraktion als parteiloser Abgeordneter an. Besier resümiert hier sein fünfjähriges politisches Engagement im sächsischen Landtag. Er lehrte dann ab 2008 als Professor für Europastudien an der TU Dresden und wurde 2013 emeritiert.

CDU-Fraktion im Sächsischen Landtag (Hg.): **Gründung eines Instituts zur Erforschung totalitärer Strukturen. Eine Initiative der CDU-Fraktion im Sächsischen Landtag. Meinungen und Materialien** (Schriftenreihe der CDU-Fraktion im Sächsischen Landtag Bd. 2), Dresden 1992, 50 S.

Vorstellung einer dann erfolgreichen Initiative der Fraktion der CDU im sächsischen Landtag. Das Vorwort verfasste deren Vorsitzender H. Goliash. Als Einleitung ist die Rede des wissenschaftspolitischen Fraktionssprechers M. Rößler bei Einbringung des Antrages im Landtag (21.11.1991) wiedergegeben. Aus einer Bewertung der Vergangenheit folgert er die Forderung nach komplexer und interdisziplinärer Analyse der Übergangsgesellschaft in Ostdeutschland. Zu möglicher Form, Ausstattung und Anbindung der zu gründenden Institution äußern sich H. Weber, N. Wenturis, J. C. Fest, M. Hättich, L. Barlay und E. Weber. Das Presseecho wird durch Kopien einiger, vor allem sächsischer Artikel illustriert. Abschließend sind der Antragstext für den Landtag und die Antwort der Landesregierung wiedergegeben.

Eckert, Rainer / Bernd Faulenbach (Hg.): **Halbherziger Revisionismus: zum postkommunistischen Geschichtsbild**, Olzog Verlag, Landsberg am Lech 1996, 304 S.

Das SED-Geschichtsbild werde in einem postkommunistischen Geschichtsbild kontinuiert, dieses sei vor allem in der PDS und ihrem Umfeld anzutreffen, die PDS stelle einen nicht ignorerungsfähigen politischen Faktor in Ostdeutschland dar: Deshalb müsse dieses Geschichtsbild Gegenstand kritischer Auseinandersetzung sein. Das Ergebnis ist die Bestätigung des Ausgangspunktes der Argumentation: ein beträchtliches Maß der Kontinuität zu SED-Interpretationen von Geschichte sei festzustellen, wenn auch vereinzelte Neuorientierungen erkennbar sind. AutorInnen sind neben den Herausgebern Wolfgang-Uwe Friedrich, Konrad H. Jarausch, Ilko-Sascha Kowalczuk, Michael Laubsch, Annette Leo, Regina Mönch, Gero Neugebauer, Heinrich Potthoff, Manfred Rexin, Hartmut Soell, Wolfgang Thierse, Hermann Weber, Andreas Wendt und Heinrich August Winkler.

Eckert, Rainer / Ilko-Sascha Kowalczuk / Ulrike Poppe (Hg.): **Wer schreibt die DDR-Geschichte? Ein Historikerstreit um Stellen, Strukturen, Finanzen und Deutungskompetenz. Tagung vom 18.–20.3.94 in Zusammenarbeit mit dem Unabhängigen Historikerverband im Adam-von-Trott-Haus in Berlin-Wannsee** (Nach-Lese 7/94), Evangelische Akademie Berlin-Brandenburg, o.O. 1995, 132 S.

Der Band dokumentiert die Tagungsbeiträge: „Die Etablierung der DDR-Geschichtswissenschaft 1945 bis 1958“ (Ilko-Sascha Kowalczuk), „Beispiele intellektueller Selbstbehauptung unter kommunistischer Herrschaft“ (Ludwig Mehlhorn); „Bilanz der DDR-Geschichtswissenschaft“: „Beispiel: Sozialgeschichte“ (Helga Schultz), „Beispiel: Revolutionsforschung“ (Matthias Middell); „Die Diskussion um die ostdeutsche Geschichtswissenschaft nach dem Zusammenbruch der DDR: Nostalgie oder Neubeginn“ (Diskussion zwischen Wolfgang Küttler & Stefan Wolle), „Evaluierung, Umbau und Neubeginn historischer Forschung im Osten Deutschlands“ (Diskussion mit Werner Sellhorn, Viktor Gorynia, Klaus-Dietmar Henke, Jürgen Kocka, Klaus Schroeder), „Wer schreibt die DDR-Geschichte? (Diskussion mit Hermann Weber, Günter Benser, Olaf Groehler, Konrad Jarausch, Mechthild Günther, Guntolf Herzberg, Mitchell Ash, Bernd Florath, Matthias Middell, Fritz Klein), „Der Streit um die DDR-Geschichtswissenschaft – eine Kritik“ (Ralf Possekel).

Engelmann, Dieter / Horst Naumann: **Zwischen Spaltung und Vereinigung. Die Unabhängige Sozialdemokratische Partei Deutschlands in den Jahren 1917-1922**, Edition Neue Wege, Berlin 1993, 222 S.

Die gemeinsam von Dieter Engelmann und Horst Naumann 1979 verfasste Promotion B zur Geschichte der USPD wurde in der DDR zwar erfolgreich verteidigt, aber nicht gedruckt. Nach dem Ende der DDR erschien die vorliegende, gekürzte Version.

Finker, Kurt: **Zwischen Integration und Legitimation. Der antifaschistische Widerstandskampf in Geschichtsbild und Geschichtsschreibung der DDR**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 1999, 170 S.

Finker, in der DDR Professor für Geschichtswissenschaft, beschreibt die Bedeutung des Antifaschismus für das Selbstverständnis der DDR, ausgehend vom antifaschistisch-demokratischen Neubeginn über die Darstellung von Differenzierungen in Forschung und Geschichtsschreibung in den 60er und 70er Jahren bis zur Erörterung neuer Publikationen und Diskussionen in den 80er Jahren. Nach Ansicht des Autors wird ein widersprüchliches Bild des Wesens des Antifaschismus in der DDR deutlich. Einerseits hätte es ehrliche Antifaschisten gegeben, die sich um die Bewahrung und Wirkung der Ideale mühten. Andererseits nutzten ehemalige Widerstandskämpfer als selbstgefällige Machthaber ihre antifaschistische Aura zur eigenen Legitimierung und zur Disziplinierung des Volkes.

Förderkreis Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung (Hg.): **15 Jahre Förderkreis Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung** (Mitteilungen des Förderkreises Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung, Sonderheft), Berlin 2006, 32 S.

Der Förderkreis Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung war 1991 durch ost- und westdeutsche Archivare, Bibliothekare und Historiker mit dem Ziel gegründet worden, die Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung mit DDR-Provinienz geschlossen zu erhalten, sie systematisch zu ergänzen und der Öffentlichkeit zugänglich zu machen. Die Publikation enthält neben einem Rückblick auf 15 Jahre Förderkreis Archive und Bibliotheken zur Geschichte der Arbeiterbewegung und einer Chronik der 2001 bis 2006 auch Erinnerungen an die Gründung der SAPMO.

Gesellschaft für sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik GSFP (Hg.): **Nachdenken über die DDR** (=Berliner Debatte Initial 4-5/1995), Berlin 1995, 255 S.

Im Schwerpunktthema des Heftes referieren Historiker, meist MitarbeiterInnen des Forschungsschwerpunkts Zeithistorische Studien Potsdam, neuere Arbeitsergebnisse, u.a. zu folgenden Themen: „Geschichte als Herrschaftsdiskurs. Der Fall Günter Paulus“ (Martin Sabrow), „It Takes Two to Tango. Interessenvertretungen an der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin in den fünfziger Jahren“ (Peter Th. Walter). Desweiteren ein Interview mit den beiden genannten Autoren zur Arbeit des FSP Zeithistorische Studien.

Hannah-Arendt-Institut für Totalitarismusforschung an der TU Dresden (Hg.): **Ansprachen zur Eröffnung am 17. Juni 1993** (Vorträge Heft 1), Dresden 1993, 51 S.

Das Heft enthält die Einweihungsansprachen des Gründungsdirektors Alexander Fischer, des sächsischen Parlamentspräsidenten Erich Iltgen, des Rektors der Technischen Universität Dresden, Günther Landgraf, sowie des Kuratoriumsvorsitzenden Matthias Röbler. Desweiteren finden sich der Wortlaut der Institutsatzung und eine Auswahl von Pressestimmen zur Eröffnung.

Hechler, Daniel / Peer Pasternack: **Deutungskompetenz in der Selbstanwendung. Der Umgang der ostdeutschen Hochschulen mit ihrer Zeitgeschichte** (HoF-Arbeitsbericht 1/2011), Institut für Hochschulforschung (HoF), Halle-Wittenberg 2011, 225 S. Volltext unter http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_1_2011.pdf

Den ostdeutschen Hochschulen wurde immer wieder vorgeworfen, sich nur unzureichend und wenn, dann auf externe Initiative hin mit der eigenen Geschichte insbesondere in der SBZ/DDR befasst zu haben. Vor diesem Hintergrund unternimmt der Bericht eine empirische Bestandsaufnahme der Aktivitäten ostdeutscher Hochschulen, die sich auf ihre je eigene Zeitgeschichte beziehen.

Hechler, Daniel / Peer Pasternack: **Traditionsbildung, Forschung und Arbeit am Image. Die ostdeutschen Hochschulen im Umgang mit ihrer Zeitgeschichte** (Hochschulforschung Halle-Wittenberg), Akademische Verlagsanstalt, Leipzig 2013, 505 S.

Den 54 ostdeutschen Hochschulen wird häufig attestiert, sich nur unzureichend mit ihrer eigenen Vergangenheit in der DDR auseinanderzusetzen. Solche Kritiken formulieren Eindrücke, nicht die Ergebnisse von Analysen. Eine solche wird hier nun vorgelegt. Die genauere Prüfung ergibt ein differenzierteres Bild. So haben die Hochschulen seit 1990 über 500 Bücher zu ihrer DDR-Geschichte veröffentlicht und fast einhundert Ausstellungen veranstaltet. Angesichts dessen lässt sich kaum davon sprechen, dass eine allgemeine zeitgeschichtliche Inaktivität grassiere. Probleme gibt es gleichwohl: Die häufigsten Anlässe für entsprechende Initiativen sind Hochschuljubiläen, Skandalisierungen mit zeitgeschichtlichem Bezug und starkes persönliches Engagement einzelner Akteure. Das ist ein Teil der Erklärung, warum die Kontinuität zeithistorischer Aktivitäten wenig ausgeprägt ist. Zudem werden Darstellungen der Hochschulgeschichte typischerweise als Bestandteil der Imagebildung aufgefasst. Dementsprechend zielen sie auch auf die Vermittlung einer positiven Identität und eines vorteilhaften Images. Daher werden Konfliktthemen häufig abgeblendet. Ein dritter Teil der Erklärung schließlich liegt im Organisationscharakter der Hochschulen.

Heide, Rüdiger: **Das Stalin-Bild in der Geschichtspublizistik der sowjetischen Besatzungszone und der DDR zur Zeit der Ulbricht-Ära**, Examensarbeit, Fachbereich Geschichte, Philosophie und Sozialwissenschaften der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle/S. 1993.

Heimann, Thomas (Bearb.): **Forschungsprojekte zur DDR-Geschichte. Ergebnisse einer Umfrage des Arbeitsbereiches DDR-Geschichte im Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung (MZES) der Universität Mannheim**, unt. Mitarb. v. Ralf Eicher und Stefan Wortmann, Deutscher Bundestag, Enquête-Kommission „Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland“, o.O. [Bonn] 1994, 259 S.

Mit Stand Dezember 1993 werden laufende Forschungsprojekte zur DDR-Geschichte vorgestellt. Mit Sach-, Personen- und Institutionenregister.

„Helle Panke“ zur Förderung von Politik, Bildung und Kultur e.V. (Hg.): **Verfemt. Verfolgt. Verschwiegen. Im Konflikt mit der Macht. Schicksale in der frühen DDR. Kolloquium in Memoriam Wolfgang Kießling** (Pankower Vorträge H. 26), Berlin 2000, 56 S.

Die Beiträge sollen Einblicke in einen von dem Berliner Historiker Kießling, neben seiner Lehrtätigkeit unter anderem langjähriger Redakteur der „Beiträge zur Geschichte der Arbeiterbewegung“, umfangreich bearbeiteten Themenkomplex gewähren: „Repressionen erwachsen aus der Verfaßtheit dieser Bewegung“ (Günter Benser), „Remigranten als Historiker in der DDR und in den Kontroversen gegenwärtiger Geschichtspolitik“ (Mario Keßler), „Der Rückkehrer. Aus den Akten des Geheimprozesses gegen Kurt Vieweg“ (Michael F. Scholz). Im Anhang die Trauerrede von Wolfgang Hartmanns zur Beisetzung von Kießling („Ein Mensch, der nicht schnell aufgab“) sowie ein in der „jungen welt“ veröffentlichter Artikel von Holger Becker („Er konnte Geschichte erzählen. Zum Tode des Berliner Historikers Wolfgang Kießling“).

Helle Panke (Hg.): **DDR und Arbeiterbewegung. Kolloquium anlässlich des 70. Geburtstages von Prof. Dr. Günter Benser. Diskussionsbeiträge** (Pankower Vorträge H. 34). Berlin 2001. 44 S.

Beiträge von Mitsreitern und Schülern Bensers, der lange Jahre am Institut für Marxismus-Leninismus zur Geschichte der Arbeiterbewegung und der DDR geforscht hat.

Helle Panke (Hg.): **Vom mühseligen Suchen und glückhaften Finden. Rückblicke und Erlebnisse von Marx-Engels-Forschern und Historikern der Arbeiterbewegung. Kolloquium anlässlich des 75. Geburtstages von Prof. Dr. Heinrich Gemkow am 28. Juni 2003 in Berlin. Teil 1** (Pankower Vorträge H. 54), Berlin 2003, 53 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: Rolf Hecker: Laudatio für Heinrich Gemkow zum 75. Geburtstag; Heinrich Gemkow: Vom mühseligen Suchen und glückhaften Finden; Auswahlbibliografie von wissenschaftlichen Veröffentlichungen Heinrich Gemkows zur Geschichte der Arbeiterbewegung und zur Marx-Engels-Forschung.

Herbert, Ulrich / Olaf Groehler: **Zweierlei Bewältigung. Vier Beiträge über den Umgang mit der NS-Vergangenheit in den beiden deutschen Staaten**, Ergebnisse Verlag, Hamburg 1992, 88 S.

Beschäftigt sich u.a. mit der NS-Forschung in der DDR-Geschichtswissenschaft.

Holze, Rainer / Siegfried Prokop (Hg.): **Basisdemokratie und Arbeiterbewegung. Günter Benser zum 80. Geburtstag**, Dietz Verlag, Berlin 2012, 288 S.

Der 1931 geborene Historiker Günter Benser war am Institut für Marxismus-Leninismus (IML) beim ZK der SED tätig. Seine Werke gehörten zur historischen Standardliteratur in der DDR und lieferte im wesentlichen Beiträge zur Begründung des historischen Selbstverständnisses der SED. Neben der Laudatio (Siegfried Prokop) und dem Text „Begegnung mit Günter Benser“ (Dietrich Staritz) interessiert im hiesigen Kontext vor allem die thematische Auswahlbibliografie der Arbeiten Bensers.

Hörter, Annerose: **Ergebnisse einer Umfrage über Forschungsvorhaben zur DDR-Geschichte an deutschen Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen (abgeschlossen Oktober 1991)**, bearb. v. Michael Müller, Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung, Arbeitsbereich IV – DDR-Geschichte an der Universität Mannheim, Mannheim o.J. [1991?], 138 S.

Verzeichnet u.a. zahlreiche zeitgeschichtliche Forschungsvorhaben an ostdeutschen wissenschaftlichen Einrichtungen und spiegelt derart Neuorientierungen.

Hüttmann, Jens / Ulrich Mähler / Peer Pasternack (Hg.): **DDR-Geschichte vermitteln. Ansätze und Erfahrungen in Unterricht, Hochschullehre und politischer Bildung**, hrsg. im Auftrag des Instituts für Hochschulforschung HoF Wittenberg und der Stiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur, Metropol-Verlag, Berlin 2004, 320 S.

Seit 1990 ist die DDR ein Gegenstand kontroverser, öffentlicher Debatten. Auch die Forschung hat sich des Themas in beeindruckendem Umfang angenommen. Wenig ist hingegen darüber bekannt, auf welche Weise die Forschungsergebnisse zur DDR in Schule, akademischer Lehre und politischer Bildung vermittelt werden. Die wichtigsten Beiträge: „Geschichtstheoretische Hintergründe des historischen Selbstverständnisses der DDR-Geschichtswissenschaft“ (Heinz Dieter Kittsteiner), „Formung durch Forschung. Die DDR-Geschichtswissenschaft im historiografischen Rückblick“ (Martin Sabrow), „Die DDR als Gegenstand der Geschichtswissenschaft“ (Bernd Faulenbach), „Die Zukunft der ostdeutschen Vergangenheit – Was wird aus der DDR-Geschichte?“ (Konrad H. Jarausch), „Zeitgeschichtliche und geschichtswissenschaftliche Orientierung zwischen Ankommen und Aufbrechen“ (Wolfgang Küttler), „Die DDR-Forschung – ein Auslaufmodell? Die Auseinandersetzung mit der SED-Diktatur seit 1989“ (Ulrich Mähler/Manfred Wilke), „Wozu die DDR lehren?“ (Peer Pasternack), „DDR und Wiedervereinigung in der psychologischen Lehre und Forschung“ (Hendrik Berth).

Jahnke, Karl Heinz: **Zu Hause in der DDR. Biographische Notizen**, Pahl-Rugenstein, Bonn 1999, 208 S.

Jahnke (1934-2009) war von 1973 bis 1991 Professor für Geschichte der deutschen Arbeiterbewegung an der Universität Rostock.

Jahnke, Karl Heinz: **Gegen das Vergessen! Biographische Notizen. Forschungen zum Widerstand gegen die NS-Diktatur in Deutschland**, Ingo Koch Verlag, Rostock 2008, 213 S.

Der 1934 geborene Zeithistoriker Karl Heinz Jahnke war ab 1966 Dozent in Greifswald und Rostock, ab 1973 Professor für Deutsche Geschichte der neuesten Zeit. Seine wichtigsten Forschungs- und Lehrthemen waren Geschichte der NS-Diktatur und des Widerstands. Umbruchbedingt verließ er 1991 die Universität. Die Autobiografie enthält neben einigen Dokumenten auch eine Bibliografie.

John, Matthias: **Beiträge zum 600. Jubiläum der Universität Leipzig. Drei Marginalien. Akademische Freiheiten, Forschungen über den Sozialreformismus und ein Wissenschaftler ranking aus den siebziger/achtziger Jahren des 20. Jahrhunderts**, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2009, 145 S.

Im Mittelpunkt der Publikation steht die 75seitige Darstellung „Forschungen zur sozialreformistischen Sozialdemokratie der Weimarer Republik an der Karl-Marx-Universität in den siebziger Jahren des 20. Jahrhunderts mit einer Dokumentation“. Daneben weckt eine kommentierte Darstellung des 1984 gestarteten Versuchs, „die bedeutendsten Gelehrten“ der Sektion Marxismus-Leninismus an der Leipziger Universität zu identifizieren, Interesse.

Keßler, Mario: **Exilerfahrung in Wissenschaft und Politik. Remigrierte Historiker in der frühen DDR** (Zeithistorische Studien Bd. 18), Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2001, 366 S.

Von den 134 deutschen Historikern, die unter dem Naziregime aus ihren Universitätsstellungen entlassen worden sind und ins Exil flüchteten, kehrte lediglich einer dauerhaft nach Westdeutschland zurück. Dem steht eine verhältnismäßig große Anzahl emigrierter deutscher Historiker gegenüber, die sich nach Kriegsende in der SBZ/DDR niederließen. Damit bildeten die Remigranten eine zentrale Personengruppe in der Gründergeneration der DDR-Historiker. Anhand von neun Biografien untersucht der Autor ihre Bildungswege und Motivationen, die sie zu der Entscheidung für die DDR bewegen haben, sowie die Rolle, welche sie in der frühen DDR spielten. Die biografischen Studien widmen sich Ernst Engelberg, Jürgen Kuczynski, Alfred Meusel, Hans Mottek, Karl Obermann, Arnold Reisber, Wolfgang Ruge, Alfred Schreiner und Leo Stern.

Keßler, Mario: **Die Novemberrevolution und ihre Räte. Die DDR-Debatten des Jahres 1958 und die internationale Forschung** (hefte zur ddr-geschichte 112), „Helle Panke“ zur Förderung von Politik, Bildung und Kultur, Berlin 2008, 36 S.

1958 wurde unter DDR-Historikern eine Auseinandersetzung um den Charakter der Novemberrevolution geführt, in die Walter Ulbricht 1958 persönlich und autoritativ eingriff. Diese ist in der neueren Forschung als eines der Beispiele für die Durchsetzung der parteiamtlichen Auffassung innerhalb einer laufenden wissenschaftlichen Debatte benannt worden. Der Text fragt danach, wie diese DDR-internen Debatten in die internationale Diskussion zur Novemberrevolution einzuordnen sind.

Kim, Sang Mu: **Transformation und Lerninhalte. Eine vergleichende Analyse der DDR-Darstellung in den Lehrplänen und Schulbüchern in Ostdeutschland vor und nach der Vereinigung**. Dissertation, Universität Heidelberg, Heidelberg 2003, 296 S. Volltext unter <http://d-nb.info/979908051/34>

Die Studie untersucht den Wandel der DDR-Darstellung in den Lehrplänen und Schulbüchern Ostdeutschlands vor und nach der deutschen Vereinigung anhand der Unterrichtsfächer Geschichte und Staatsbürgerkunde/Politische Bildung. Die Untersuchung bezieht sich auf den Zeitraum 1949 bis 2002.

Lokatis, Siegfried: **Der rote Faden. Kommunistische Parteigeschichte und Zensur unter Walter Ulbricht** (Zeithistorische Studien Bd. 25), Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2003, 391 S.

Die Studie analysiert den Umgang der SED mit parteigeschichtlichen Texten und konzentriert sich dabei auf die Untersuchung der Entstehungsgeschichte der achtbändigen Publikation „Geschichte der deutschen Arbeiterbewegung“.

Mählert, Ulrich (Hg.): **Vademekum DDR-Forschung. Ein Leitfaden zu Archiven, Forschungsinstituten, Bibliotheken, Einrichtungen der politischen Bildung, Vereinen, Museen und Gedenkstätten** (Forschungen zur DDR-Gesellschaft), Christoph Links Verlag, Berlin 2002, 315 S.

Die dritte Auflage des Leitfadens „Vademekum DDR-Forschung“ verzeichnet mehr als 250 Archive und Bibliotheken, rund 130 Forschungseinrichtungen, über 70 zeitgeschichtliche Vereinigungen, knapp 50 Institutionen der politischen Bildungsarbeit, 65 Museen und Gedenk-

stätten und 20 Fachzeitschriften. All diese Einrichtungen beschäftigen sich im weitesten Sinne mit der DDR-Geschichte oder stellen wichtige Materialien, Bücher, Dokumente oder Daten zum Thema bereit. Ergänzt wird das Handbuch durch Selbstdarstellungen wichtiger Archive, Forschungs- und Fördereinrichtungen.

Maron, Monika: **Stille Zeile Sechs. Roman**, S. Fischer Verlag, Frankfurt a.M. 1991, 219 S.

Eine 42jährige Historikerin beschließt in der DDR der 80er Jahre, ihren Kopf von der Erwerbsarbeit zu befreien, um ihre intellektuellen Fähigkeiten nur noch für ihre eigenen Interessen zu nutzen. Gelegenheitsarbeiten müssen aber übernommen werden. So auch die für einen ehemals mächtigen Funktionär und Professor, dessen gelähmte rechte Hand sie ersetzen und seine Memoiren aufschreiben soll. Ihr Vorsatz, dabei ihren Kopf auszuschalten, lässt sich nur schwer umsetzen. Es kommt zu einem Kampf um das Stück Geschichte, das beider Leben ausmacht.

Nakath, Detlef (Hg.): **DDR-Geschichte. Bilder & Zerrbilder. Siegfried Prokop zum 70. Geburtstag**, Karl Dietz Verlag, Berlin 2010, 340 S.

In der Jubiläumsschrift werden aktuelle Forschungsergebnisse zur Geschichte der DDR und ihrer Verarbeitung in unterschiedlichen Kontexten vorgestellt. Siegfried Prokop (*1940) war Hochschullehrer an der Sektion Geschichte der Humboldt-Universität zu Berlin.

Neubert, Harald: **Die Hypothek des kommunistischen Erbes. Erfahrungen, Zeugnisse, Konsequenzen**, VSA-Verlag, Hamburg 2002, 322 S.

Der Autor war von 1970 bis 1990 Lehrstuhlinhaber bzw. Direktor des Instituts für internationale Arbeiterbewegung an der Akademie für Gesellschaftswissenschaften beim ZK der SED und als „politischer Kader“ selbst in die kommunistische Bewegung der 60er und 70er Jahre involviert. Er bemüht sich, anhand persönlicher Erfahrungen und eigener Forschungen ein komplexes Bild vom Zusammenhang internationaler kommunistischer Bewegung und außenpolitischer Orientierung der DDR zu entwickeln, welches die Hintergründe des politischen Niedergangsprozesses der DDR zu erhellen vermag. Schwerpunkte der Analyse bilden dabei der XX. Parteitag der KPdSU 1956, die sowjetisch-chinesische Auseinandersetzung, Palmiro Togliattis politisches Testament, der Prager Frühling, persönliche Erfahrungen des Autors unter Hermann Axen, die Berliner Konferenz der kommunistischen Parteien Europas 1976, der eurokommunistische Ausbruch aus der „Logik der Blöcke“ sowie das Gemeinsame Papier von SED und SPD 1987.

Pasternack, Peer (Hg.): **DDR-bezogene Hochschulforschung. Eine thematische Eröffnungsbilanz aus dem HoF Wittenberg** (Wittenberger Hochschulforschung), Beltz Verlag, Weinheim/Basel 2001, 315 S.

Themen der Beiträge sind u.a. „Die Idee der Hochschule in der DDR“ (Gertraude Buck-Bechler), „Die Universität Halle und die Franckeschen Stiftungen nach 1945“ (Jan-Hendrik Olbertz), Erziehungswissenschaft im Transformationsprozess (J.-H. Olbertz), die Hochschulpädagogik in der DDR (J.-H. Olbertz), Wissenschaft und Höhere Bildung in Wittenberg 1945 – 1994 (P. Pasternack), Militär- und Polizeihochschulen in der DDR (Anke Burkhardt), Die DDR als Gegenstand der Lehre an deutschen Hochschulen (Peer Pasternack/Katja Schulze) sowie die ostdeutsche Hochschulforschung 1990–2000 (P. Pasternack).

Pasternack, Peer (Hg.): **Hochschul- und Wissensgeschichte in zeithistorischer Perspektive. 15 Jahre zeitgeschichtliche Forschung am Institut für Hochschulforschung Halle-Wittenberg (HoF)** (HoF-Arbeitsbericht 4/2012), Institut für Hochschulforschung (HoF), Halle-Wittenberg 2012, 135 S. Volltext unter http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_4_2012.pdf.

HoF bearbeitet kontinuierlich auch zeithistorische Themen, insbesondere zur DDR-Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte. Die Publikation fasst 11.700 Druckseiten, die zur Zeitgeschichte aus dem Institut heraus seit seiner Gründung 1996 veröffentlicht wurden, auf etwas über 100 Seiten, d.h. auf rund ein Prozent komprimiert, zusammen: Die zentralen Ergebnisse der 42 realisierten Projekte werden auf jeweils drei Seiten präsentiert, sortiert in drei Kapiteln. Die Themen des Kapitels „Hochschul- und Wissenschaftsentwicklung seit 1945“ reichen von „Das

Verhältnis von Politik und Wissenschaft in der DDR“ über „Die DDR-Militär- und Polizeihochschulen“ bis hin zu „Hochschulbau in der DDR“. Im Kapitel „Fächer & Orte: Fallstudien“ geht es um Themen wie „Die Aufarbeitung der DDR-Philosophie nach 1989“, „Erziehungswissenschaft im Transformationsprozess“ oder „Die ostdeutsche Hochschulforschung bis und nach 1989. Das abschließende Kapitel widmet sich der „DDR in Forschung und Lehre“, so mit den Beiträgen, „Die DDR in der Lehre an deutschen Hochschulen“ oder den „Umgang der ostdeutschen Hochschulen mit ihrer Zeitgeschichte“.

Prokop, Siegfried / Siegfried Schwarz (Hg.): **Zeitgeschichtsforschung in der DDR. Walter Bartel (1904–1992). Ein bedrohtes Leben. Beiträge zum 100. Geburtstag von Walter Bartel**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Brandenburg, Potsdam 2005, 227 S.

Der Historiker Walter Bartel war während des Nationalsozialismus im KZ Buchenwald inhaftiert und hat in der DDR nach einer Zwischenstation an der Leipziger Karl-Marx-Universität (1953–1957) als Professor am Institut für deutsche Geschichte der Humboldt-Universität Zeitgeschichte gelehrt. Die Beiträge: „Ich bin Zeitgeschichtler, wer ist in der Geschichtsforschung mehr?“ Zu Leben und Werk Walter Bartels“ (Siegfried Prokop), „Walter Bartel – Stationen seines Lebens“ (Kurt Metschies), „Walter Bartel und die Geschichte der deutschen Arbeiterbewegung“ (Gerhard Engel), „Gesicht einer Erinnerung an die Leipziger Zeit von Walter Bartel“ (Wilfriede Otto), „Walter Bartel und die Anfänge der Zeitgeschichtsforschung in der DDR“ (Stefan Doernberg), „Walter Bartel und die Profilierung des Bereichs ‚Geschichte in der DDR‘ an der Humboldt-Universität Berlin“ (Detlef Nakath), „Walter Bartels Anregungen für die Erforschung der Geschichte der Europa-Idee“ (Siegfried Schwarz), „Unter Eingeweihten und Arbeiter veteranen. Ein CDU-Mitglied erinnert sich an Walter Bartel“ (Günter Wirth), „Zur Erforschung der Geschichte der LDPD in der DDR“ (Manfred Bogisch), „Der 5. und 6. April 1945 im Konzentrationslager Buchenwald“ (Benno Biebel), „Mein Vorbild – Walter Bartel“ (Götz Dieckmann), „Walter Bartel als spiritus rector der studentischen Forschung zur Geschichte des KZ Buchenwald-Dora. Eine kommentierte Dokumentation“ (Peter Hochmuth) und „Mit Walter Bartel 1972 in München. Erinnerungen an eine Ausstellung am Rande der Olympiade“ (Günter Wehner). Im Anhang Dokumente zum 1961 gedruckten Sammelband zur Nachkriegsgeschichte Berlins mit dem Titel „Berlin 1945–1948. Beiträge zur Geschichte der deutschen Hauptstadt“, der sofort auf den Index kam.

Sabrow, Martin (Hg.): **Geschichte als Herrschaftsdiskurs. Der Umgang mit der Vergangenheit in der DDR** (Zeithistorische Studien Bd. 3; zugleich: Herrschaftsstrukturen und Erfahrungsdimensionen der DDR-Geschichte 14), Böhlau Verlag, Köln 2000, 330 S.

U.a. mit folgenden Artikeln: „Widerstands-Geschichten und Helden-Berichte“ (Simone Barck), „Geschichtswerkstatt Zensur“ (Siegfried Lokatis), „Planprojekt Meistererzählung. Die Entstehungsgeschichte des ‚Lehrbuchs der deutschen Geschichte‘“ (Martin Sabrow) und „‚Meinungsstreit‘ im Herrschaftsdiskurs“ (Joachim Petzold).

Sassning, Ronald: **Geschichte im Visier des MfS der DDR. Wie SED-Führung, Staatssicherheit und Historiker mit den Schicksalen von Thälmann, Kattner und Wehner umgingen** (Hefte zur DDR-Geschichte Nr. 65), Forscher- und Diskussionskreis DDR-Geschichte, Berlin 2000, 72 S.

Die Parteigeschichtsschreibung in der DDR wurde insbesondere nach dem Willen der jeweiligen SED-Generalsekretäre Ulbricht und Honecker gesteuert. Eigene Eitelkeiten und politische Prämissen führten zu manchen wechselnden und z.T. gegenteiligen Umfrisierungen. Die hier behandelte Verhaftung Ernst Thälmanns, der „Fall Kattner“ und das Problem „Wehner – Wotan“ galten als besonders heiße Eisen, die entsprechend gehandhabt wurden. In das gesteuerte SED-Geschichtsbild waren nach Aussagen des Autors nicht nur Historiker involviert. Das MfS spielte in dieser Hinsicht bei der Überwachung, Reglementierung und Manipulierung nicht nur der hier besprochenen Geschichtsdarstellungen eine gravierende Rolle zur Disziplinierung von Historikern.

Schulz, Gerhard: **Mitteldeutsches Tagebuch. Aufzeichnungen aus den Anfangsjahren der SED-Diktatur. 1945–1950** (Biographische Quellen zur Zeitgeschichte Bd. 25), hrsg., kommentiert und eingeleitet von Udo Wengst, Oldenbourg Verlag, München 2005, 269 S.

Der Tübinger Historiker Gerhard Schulz, zur Gründergeneration der Zeitgeschichtsforschung in der Bundesrepublik gehörend, verbrachte die Jahre von 1945 bis 1950 in der SBZ/DDR. Im Herbst 1946 wurde er an der Pädagogischen Fakultät der TH Dresden immatrikuliert. Nach einem Semester wechselte er an die Universität Leipzig. Er engagierte sich in der LDP und wurde in den Studentenrat der Universität Leipzig gewählt. Das Tagebuch dokumentiert diese Zeit bis zur seiner Übersiedlung nach West-Berlin, wo er im Sommersemester 1950 sein Studium an der FU fortsetzte.

Weber, Hermann: **Damals als ich Wunderlich hieß. Vom Parteihochschüler zum kritischen Sozialisten. Die SED-Parteihochschule „Karl Marx“ bis 1949**, unt. Mitarb. v. Gerda Weber, Aufbau-Verlag, Berlin 2002, 445 S.

Hermann Weber – später einer der führenden bundesdeutschen DDR-Historiker – war 1947–1949 Kursant des ersten Zweijahreslehrgangs an der SED-Parteihochschule „Karl Marx“ in Liebenwalde und Kleinmachnow. Er lässt in seinen Erinnerungen den Zeitzeugen wie den Historiker zu Wort kommen. Detailliert schildert er, wie sich die entscheidenden Weichenstellungen und Kurswechsel der Partei unmittelbar in der Lehre niederschlugen, sich die Hochschule innerhalb weniger Monate zur Kadenschmiede transformierte. Mit Blick auf die spätere Entwicklung der DDR kontrastiert er Anspruch und Wirklichkeit der Parteihochschule. Kurzporträts zeichnen den Werdegang seiner Lehrer und Kommilitonen nach, von denen einige wie Anton Ackermann wegen „Abweichungen“ gemäßregelt und dennoch in der DDR weiterhin das bessere Deutschland sahen, während andere wie Wolfgang Leonhard der SED den Rücken kehrten.

Weber, Hermann / Gerda Weber: **Leben nach dem „Prinzip links“. Erinnerungen aus fünf Jahrzehnten**, Christoph Links Verlag, Berlin 2006, 480 S.

Hermann Weber, Nestor der bundesdeutschen DDR-Forschung, kann auf ein höchst bewegtes Leben zurückschauen. Nach einer illegalen Schulung an der SED-Parteihochschule 1947 bis 1949, wo er seine Frau kennen lernte, ging er zurück nach Westdeutschland, um für die FDJ tätig zu werden, während Gerda Weber dort die Frauenorganisation DFD leitete. 1953 wurden beide verhaftet, in einem Moment, als sie gerade dabei waren, sich vom Stalinismus zu trennen. Behandelt werden die Einflussversuche der DDR auf die Bundesrepublik und die Situation der »heimatlosen Linken« genauso wie die Suche nach einem »dritten Weg« zwischen Stalinismus und Kapitalismus, die Auseinandersetzungen mit DDR-Historikern und die Veränderungen seit der deutschen Einheit.

Zentrum für Zeithistorische Forschung Potsdam (Hg.): **Potsdamer Bulletin für Zeithistorische Studien 6/April 1996**, Potsdam 1996, 52 S.

Das Heft dokumentiert die Eröffungsveranstaltung des ZFF, zuvor „Forschungsschwerpunkt Zeithistorische Studien“. Abgedruckt sind die gehaltenen Vorträge von Jürgen Kocka: „Schwierige Anfänge: Der Forschungsschwerpunkt Zeithistorische Studien 1992–1995“, Dieter Simon: „Wem gehört die DDR-Geschichte?“ und Jens Reich: „Die deterministische Deutungsfigur im Diskurs über Blütezeit und Niedergang der DDR“.

Zentrum für Zeithistorische Forschung Potsdam (Hg.): **Potsdamer Bulletin für Zeithistorische Studien Nr. 8/Okttober 1996**, Potsdam 1996, 72 S.

Das Heft enthält u.a. drei ausführliche Tagungsberichte zu „Geschichtswissenschaft in der DDR“ (Peter Th. Walther), „Kultur der Erinnerung an den Zweiten Weltkrieg in beiden deutschen Staaten“ (Martin Andree et al.) und „Zur Geschichte der Geschichtswissenschaft und -kultur in der DDR“ (Martin Sabrow).

Zilch, Dorle: **Die Anfänge der Heimatgeschichtsschreibung im Kulturbund. Unter Berücksichtigung des Beginns regionaler Forschungen zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**, Dissertation, 2 Bde, Humboldt-Universität zu Berlin, FB Wirtschaftswissenschaften, Berlin 1991, 250 + 84 + 16 S.

Die Autorin skizziert zum einen die bislang weitgehend unbearbeitete Geschichte der Heimatgeschichtsschreibung in der DDR und fragt zum anderen nach Ursachen und Wurzeln der Deformierung der vornehmlich vom Kulturbund getragenen regionalen Geschichtsforschung. Herausgearbeitet wird, dass sich einerseits ab Mitte der 50er Jahre bei den übergeordneten Kulturbundleitungen „weitgehend der Alleinvertretungsanspruch der marxistischen Ge-

schichtsschreibung und die Prädominanz von Parteilichkeit vor Wissenschaftlichkeit“ durchgesetzt hätten, dass es andererseits „eine Reihe von vorwärtstreibenden, die Geschichtswissenschaft und deren Popularisierung fördernde Entwicklungsmomente“ gegeben habe.

Rechtsgeschichte

Cordes, Albrecht: **Interview mit Prof. Dr. Rolf Lieberwirth am 12. September 2007 in Halle**, in: **forum historiae iuris, Beitrag vom 21. Dezember 2007**, 30 S.; URL <http://www.forhistiur.de/zitat/0712cordes-lieberwirth.htm> bzw. <http://fhi.rg.mpg.de/Gespraech/pdf-files/0712cordes-lieberwirth.pdf>.

Lieberwirth war Rechtshistoriker an der Universität Halle-Wittenberg.

Fikentscher, Rüdiger: **Liebe, Arbeit, Einsamkeit. Ein Gelehrtenpaar in zwei Diktaturen. Wilhelm Schubart, Papyrologe. Gertrud Schubart-Fikentscher, Rechtshistorikerin**, Mitteldeutscher Verlag, Halle/S. 2013, 509 S.

Die Rechtshistorikerin Gertrud Schubart-Fikentscher (1896–1985) übernahm 1945 eine Lehrstuhlvertretung für Bürgerliches Recht und Deutsche Rechtsgeschichte an der Juristenfakultät in Leipzig. 1948 wurde sie auf die Professur für Bürgerliches Recht und Deutsche Rechtsgeschichte an die Universität Halle berufen und war damit die erste Professorin für Rechtswissenschaft in Deutschland. 1956 wurde sie emeritiert.

Krahner, Lothar / Gerhard Lingelbach (Hg.): **Gerhard Buchda (1901–1977). Gedächtnisschrift**, Jena 1997, 248 S.

Anlässlich des 95. Geburtstages sowie des 20. Todestages von Gerhard Buchda soll mit dieser Gedächtnisschrift des Jenaer Juristen und Rechtshistorikers gedacht werden. Neben dem Beiträgen von Rolf Lieberwirth: „Gerhard Buchda – geboren 22. Oktober 1901 – gestorben 20. Dezember 1977 – Ein Nachruf“ und von Gerhard Lingelbach: „Das Institut für Staats- und Rechtsgeschichte der Rechtswissenschaftlichen Fakultät zu Jena“ ist auf die Bibliografie Gerhard Buchdas hinzuweisen.

Lieberwirth, Rolf: **Rechtshistorische Schriften**, hrsg. von Heiner Lück, Böhlau Verlag, Köln 1997, 600 S.

Der Herausgeber bescheinigt den hier vorgelegten Arbeiten, eindrucksvoll zu belegen, dass „in Halle trotz schwieriger politischer Bedingungen für das Fach solide rechtsgeschichtliche Forschung betrieben wurde. Ein gerüttelt Maß an charakterlicher Stärke war neben der hohen Fachkompetenz dafür eine wichtige Voraussetzung.“ Die zuvor verstreut und teils schwer zugänglichen Schriften Lieberwirths werden hier in einer repräsentativen Auswahl vorgelegt. Ein Beitrag verhandelt auch explizit „Die Rechtsgeschichte in der DDR“. Eine Bibliografie Lieberwirths beschließt den Band.

Lück, Heiner (Hg.): **Recht und Rechtswissenschaft im mitteldeutschen Raum. Symposium für Rolf Lieberwirth anlässlich seines 75. Geburtstages**, Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 1998, 176 S.

Rolf Lieberwirth war bis zu seiner Emeritierung 1985 Professor für Rechtsgeschichte und Internationales Privatrecht an der Universität Halle-Wittenberg.

Lieberwirth, Rolf (Hg.): **Rechtsgeschichte in Halle. Gedächtnisschrift für Gertrud Schubart-Fikentscher (1896-1985)** (Hallesche Schriften zum Recht Bd. 5), Carl Heymanns Verlag, Köln/Berlin/Bonn/München 1998, 95 S.

Die Rechtshistorikerin Gertrud Schubart-Fikentscher war von 1948 bis 1956 die erste Frau auf einem juristischen Lehrstuhl.

Mohnhaupt, Heinz (Hg.): **Rechtsgeschichte in den beiden deutschen Staaten (1988–1990)** (Ius commune. Veröffentlichungen des Max-Planck-Instituts für Europäische Rechtsgeschichte Frankfurt a.M. Sonderhefte. Studien zur Europäischen Rechtsgeschichte Bd. 53), Vittorio Klostermann, Frankfurt a.M. 1991, 816 S.

Der Band enthält die Ergebnisse eines in der vorletzten Phase deutsch-deutscher Beziehungen begonnenen Projekts, die Verfassungsgeschichtsschreibung in beiden deutschen Staaten zu dokumentieren. Beendet wurde das Werk im Jahre 1990. Jeweils im Wechsel beleuchten je ein ost- und ein westdeutscher Autor das gleiche bzw. ähnliche Problem/e. Im hiesigen Kontext von vorrangigem Interesse: „Regionalgeschichte in der DDR. Nachdenken über Identität und Theorie“ (H. Schultz), „Vom Zugang zur Verwaltungsrechtsgeschichte in der DDR“ (E. V. Heyen), „Rechtstheoretische Betrachtungen zu Ökonomie und Recht in der DDR aus historischer Perspektive“ (I. Wagner), „Die Entwicklung der Rechtsinformatik in der DDR“ (I. und K. Bönninger) sowie eine Kontroverse zwischen H. Schröder und H. Hattenhauer zu „Rechtshistorischer Vergleich und Theorie der Rechtsvergleichung“.

Geschichte der Medizin, Naturwissenschaften und Technik

Albrecht, Helmuth / Werner Arnold / Peter Schmidt (Hg.): **Beiträge zur Geschichte von Bergbau, Geologie und Denkmalschutz. Festschrift zum 70. Geburtstag von Otfried Wagenbreth**, Technische Universität Bergakademie Freiberg, Freiberg 1998, 190 S.

Wagenbreth war bis 1995 Professor für Technikgeschichte an der TU Bergakademie Freiberg. Gewürdigt werden seine Leistungen auf dem Gebiet der Technischen Denkmalpflege im Gebiet der DDR sowie der Freiburger Stadt- und Montangeschichte.

Becker, Cornelia / Hildegard Haltrich: **Medizingeschichtliche Dissertationen auf dem Gebiet der früheren DDR und der Sowjetischen Besatzungszone 1945–1970**, unt. Mitarb. v. Bettina Diez, Karl-Sudhoff-Institut der Universität Leipzig, Leipzig 1992, 100 S.

Das erstellte Verzeichnis ist eine Sekundärbibliografie und beruht auf der Auswertung des Jahresverzeichnisses der deutschen Hochschulschriften der genannten Berichtszeit. Es fanden 526 Titel Eingang. Die Zusammenstellung ergänzt die vom Medizinhistorischen Institut in Tübingen herausgegebenen Verzeichnisse wissenschaftshistorischer Dissertationen IWD und LWD, in denen die DDR-Dissertationen fehlen.

Bernhardt, Hannelore: **Eingefangene Vergangenheit. Streiflichter aus der Berliner Wissenschaftsgeschichte. Akademie und Universität** (Abhandlungen der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften Bd. 38), trafo Wissenschaftsverlag, Berlin 2015, 308 S.

Die Autorin war 1985-1991 Leiterin der Forschungsstelle Universitätsgeschichte der Humboldt-Universität. Der Band versammelt Aufsätze aus den Jahren 1989 bis 2013, die sich vor allem mit dem Zusammenwirken von Akademie und Universität vom Kaiserreich bis in die DDR auseinandersetzen.

Hänseroth, Thomas (Hg.): **Dresdner Beiträge zur Geschichte der Technikwissenschaften H. 24**, Technische Universität Dresden, Dresden 1996, 98 S.

Das Heft widmet sich überwiegend der Technikgeschichte und Geschichte der Technikwissenschaftshistoriographie in der DDR: Rolf Sonnemann schreibt über „Das Konzept der Geschichte der Produktivkräfte in der DDR-Geschichtswissenschaft“. Der Herausgeber und Klaus Mauersberger bilanzieren „Das Dresdner Konzept zur Genese technikwissenschaftlicher Disziplinen“. Schließlich findet sich die aus Anlaß seiner Emeritierung gehaltene Abschiedsvorlesung des Geologie- und Technikhistorikers Otfried Wagenbreth (TU Bergakademie Freiberg, 1.2.1995) dokumentiert: „Rückblick und Ausblick. 50 Jahre Arbeit für die Wissenschafts- und Technikgeschichte“.

Hänseroth, Thomas (Hg.): **Technik und Wissenschaft als produktive Kräfte in der Geschichte. Rolf Sonnemann zum 70. Geburtstag**, Technische Universität Dresden, Dresden 1998, 236 S.

Sonnemann war Wirtschafts- und Technikhistoriker in Dresden. U.a. folgende Beiträge: „Rolf Sonnemann zum 70. Geburtstag“ (Thomas Hänseroth/Klaus Mauersberger), „Deutsch-deut-

sche Beziehungen': Wissenschaftliche Kommunikation und persönliche Begegnungen seit den frühen sechziger Jahren" (Ullrich Troitzsch). Mit einer Bibliografie der Schriften Sonnemanns.

Kießling, Angela: **Non sibi sed publico. Nicht für sich, für die Allgemeinheit. Dr. Peter Schmidt (1939–1999). Bibliographie seiner Veröffentlichungen** (Veröffentlichungen der Bibliothek „Georgius Agricola“ der TU Bergakademie Freiberg Nr. 134), TU Bergakademie Freiberg, Universitätsbibliothek „Georgius Agricola“, Freiberg 2001, 50 S.

Peter Schmidt war Kustos der Freiburger Universitätsbibliothek war. Neben seiner Kenntnis um den wissenschaftlichen Altbestand der Bibliothek verschaffte sich Schmidt vor allem durch seine Arbeiten zur Geschichte der Geowissenschaften internationale Anerkennung. Eine vollständige Verzeichnung aller Artikel war für die Autorin nach eigener Auskunft nicht möglich, da sein Werk mit über 400 Arbeiten sehr umfangreich sei.

Richter, Siegfried H.: **Prof. Dr. Otfried Wagenbreth. Bibliographie seiner Veröffentlichungen anlässlich seiner Emeritierung 1995** (Veröffentlichungen der Bibliothek „Georgius Agricola“ der TU Bergakademie Freiberg Nr. 130), TU Bergakademie Freiberg, Freiberg 1995, 40 S.

Otfried Wagenbreth befasste sich vor allem mit der Geologie und ihrer Geschichte, daneben mit der Geschichte der Technik und Erhaltung sowie Pflege technischer Denkmale, besonders in Ostdeutschland. Als bedeutend werden seine Hauptwerke über den Bergbau im Erzgebirge gewertet. Neben seiner wissenschaftlichen Tätigkeit leitete er ab 1976 den Zentralen Fachauschuß „Technische Denkmale“ in der Gesellschaft für Denkmalpflege der DDR. Bis 1992 wirkte er über zehn Jahre als Dozent für Geschichte und Dokumentation der Produktionsmittel (Technikgeschichte und technische Denkmale) an der TU Dresden. Im Juni 1992 wurde er zum Professor für Technikgeschichte und Industriearchäologie an der TU Bergakademie Freiberg ernannt und arbeitete als Gründungsdirektor des Instituts für Wissenschafts- und Technikgeschichte.

Riha, Ortrun (Hg.): **100 Jahre Karl-Sudhoff-Institut für Geschichte der Medizin und der Naturwissenschaften an der Universität Leipzig**, Shaker Verlag, Aachen 2006, 157 S.

Dargestellt werden sowohl die Vergangenheit des Instituts als auch seine gegenwärtigen Tätigkeitsfelder in Forschung, Lehre, beruflicher Weiterbildung und Öffentlichkeitsarbeit. Da die Anfänge des ältesten medizinhistorischen Instituts der Welt schon öfters beschrieben wurden, liegt der Schwerpunkt erstmals auf der Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg. In zwei Überblicksbeiträgen werden eine medizinhistorische und eine wissenschaftsgeschichtliche Perspektive eingenommen. Die jüngste Vergangenheit ist ferner anhand der Publikationen, Dissertationen und wissenschaftlichen Veranstaltungen dokumentiert.

Ruprecht, Thomas Michael: **Felix Boenheim. Arzt, Politiker, Historiker. Eine Biographie** (Wissenschaftliche Abhandlungen des Salomon Ludwig Steinheim-Instituts für deutsch-jüdische Geschichte Bd. 7), Georg Olms Verlag, Hildesheim 1992, 549 S.

Der Internist Boenheim (1890-1960) wirkte nach seiner Emeritierung an der Universität Leipzig als Medizinhistoriker und Direktor des Karl-Sudhoff-Instituts.

Schneck, Peter (Hg.): **Verzeichnis der medizinhistorischen Arbeiten des Instituts für Geschichte der Medizin der Humboldt-Universität zu Berlin II: 1980–1995**, Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Geschichte der Medizin, Berlin 1995, 77 S.

Institutsbibliografie.

Schneck, Peter (Hg.): **70 Jahre Berliner Institut für Geschichte der Medizin und der Naturwissenschaften (1930–2000). Kolloquium anlässlich der 70. Wiederkehr des Gründungstages des heutigen Instituts für Geschichte der Medizin der Humboldt-Universität zu Berlin (Charité)**, Shaker Verlag, Aachen 2001, 142 S.

Peter Schneck blickt eingangs auf die letzten beiden Jahrzehnte zurück. Es folgen Beiträge von Manfred Schürzbecher „Sozialhygiene und Medizingeschichte: Zur Erinnerung an Dietrich Tutzke (1920–1999)“, Illona Marz „Zu Geschichte und den Beständen der am Institut betreuten

Sammlungen“, Elke Leetz „Zur Geschichte der Zweigbibliothek Wissenschaftsgeschichte an der Humboldt-Universität zu Berlin“, Rainer Nabielek „Leitlinien der Forschung zur Medizin der Antike am Institut für Geschichte der Medizin (Charité)“ und Dieter Wagner „Zur Geschichte der Epidemiologie: Medizinische Geographie oder geographische Medizin?“. Im Anhang eine Chronik des Berliner Instituts für Geschichte der Medizin von 1930 bis 2000, ein Verzeichnis der Mitarbeiter/innen, Direktoren und Direktorinnen des Instituts, der Institutssymposien und -kolloquien von 1985 bis 2001 sowie der medizinhistorischen Arbeiten des Instituts von 1995 bis 2001.

Schulz, Jörg (Hg.): **Fokus Biologiegeschichte. Zum 80. Geburtstag der Biologiehistorikerin Ilse Jahn**, Akadras Verlag, Berlin 2002, 309 S.

Ilse Jahn (1922–2010) war am Museum für Naturkunde Berlin und der Deutschen Akademie der Naturforscher Leopoldina tätig. Der Band versammelt verschiedene Beiträge zur gesamtdeutschen und DDR-Biologiegeschichte und ihrer Beteiligten.

Thom, Achim / Ortrun Riha (Hg.): **90 Jahre Karl-Sudhoff-Institut an der Universität Leipzig**, Karl-Sudhoff-Institut für Geschichte der Medizin und Naturwissenschaften, Leipzig 1996, 175 S.

Der Band enthält u.a. folgende hier interessierende Beiträge: „Zur Entwicklung und derzeitigen Lage der Bibliothek des Karl-Sudhoff-Institutes“ (Thomas Gruner), „Verzeichnis der am Institut seit seiner Gründung tätigen Hochschullehrer, wissenschaftlichen und technischen Mitarbeiter“ (Sabine Schönau), „Wissenschaftshistorische Habilitationen und Dissertationen aus dem Karl-Sudhoff-Institut der Universität Leipzig 1945 bis 1995“ (Sabine Fahrenbach) und „Auswahlbibliographie wissenschaftlicher Publikationen aus dem Karl-Sudhoff-Institut für die Jahre 1980 bis 1995“ (Achim Thom).

Trunschke, Andreas / Wolfgang Girnus (Hg.): **Optimismus ist eine Sache des Charakters. Kolloquium „Wissenschaft – Natur – Gesellschaft“ zu Ehren des 80. Geburtstages von Frau Prof. Dr. Dorothea Goetz**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Brandenburg, Potsdam 2006, 143 S.

Dorothea Goetz war 1969-1985 Professorin für Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften an der Pädagogischen Hochschule Potsdam.

Weber, Wolfhard / Lutz Engelskirchen: **Streit um die Technikgeschichte in Deutschland 1945–1975** (Cottbuser Studien zur Geschichte von Technik, Arbeit und Umwelt 15), Verlag Waxmann, Münster 2000, 446 S.

Es werden west- wie ostdeutsche Entwicklungen bis Mitte der 1970er Jahre nachgezeichnet. So waren in der DDR frühe Ansätze zu einer politischen Deutung von Technik durch parteinahe Auffassungen stark beeinflusst worden. U.a. wird die Technikgeschichte an der Technischen Universität Dresden in der ersten Hälfte der 1950er Jahre untersucht, dabei auch auf die Person Richard Woldt eingegangen. Ein Kapitel erörtert u.a. die Produktivkraftgeschichtsschreibung und Kaderplanung im Zeitraum 1956–1964. So wird sich mit dem Arbeitskreis für Geschichte der Produktivkräfte auseinandergesetzt. Ein Abschnitt beschreibt die Bedeutung der Technikgeschichte an der Technischen Hochschule Karl-Marx-Stadt (Chemnitz) und Dresden sowie den Berliner Hochschulen. Beigefügte Dokumente schließen den Band ab.

Wessel, Karl-Friedrich / Jörg Schulz / Sabine Hackenthal (Hg.): **Ein Leben für die Biologie(geschichte). Festschrift zum 75. Geburtstag von Ilse Jahn** (Berliner Studien zur Wissenschaftsphilosophie & Humanontogenetik Bd. 17), Kleine Verlag, Bielefeld 2000, 236 S.

Ilse Jahn, Dozentin an der Berliner Humboldt-Universität, Verfasserin des Standardwerkes „Geschichte der Biologie“ und Verfechterin des Prinzips der Historizität in der Betrachtung der Genese wissenschaftlicher Erkenntnisse sowie Autorin zahlreicher entsprechender Publikationen war von 1969 bis 1973 Vorstandsmitglied der „Gesellschaft für Geschichte der Medizin in der DDR“. Im hiesigen Kontext interessieren: Laudatio für Frau Dr. Ilse Jahn (Günter Tembrock), „Ilse Jahn als Gründungsvorsitzende der ‚Deutschen Gesellschaft für Geschichte und Theorie der Biologie‘“ (Hans-Jörg Rheinberger), „Chancen und Grenzen der Rekonstruktion der Vergangenheit“ (Karl-Friedrich Wessel), „Die Humangenetik im Kontext der Entwicklung

der DDR. Genetik aus wissenschaftshistorischer Sicht“ (Jörg Schulz), „Ilse Jahn: Ihr Beitrag zum Berufsverständnis der Zoologen“ (Günter Peters), „Der Rostocker Botaniker Hermann von Guttenberg (1881–1969) und sein Wirken in Berlin“ (Brigitte Steyer), „Autobiographische ‚Anmerkungen‘ zu den freundlichen Laudationes“ (Ilse Jahn), Publikationsliste von Ilse Jahn.

Wolff, Horst-Peter: **Pflegegeschichte an der Humboldt-Universität zu Berlin. Erfahrungsbericht über fünf Jahre Lehrtätigkeit in der Studienrichtung Pflegepädagogik** (Schriften aus dem Institut für Pflegegeschichte Bd. 11), Qualzow 1998, 60 S.

Der Medizinpädagoge und Historiker Horst-Peter Wolff (*1934) gibt einen Überblick über seine Lehrtätigkeit an der Humboldt-Universität zu Berlin im Fachgebiet Pflegegeschichte. Es werden Studieninhalte und Wissensvermittlung, Studienergebnisse, Diplomarbeiten vorgestellt, daneben findet sich ein Schriftenverzeichnis des Verfassers.

Archive, Archivwissenschaft, Archivare als Historiker/innen

Beck, Friedrich: **Ausgewählte Aufsätze aus den Jahren 1956–2000. Beiträge zur thüringischen und brandenburgischen Landesgeschichte und zu den historischen Hilfswissenschaften** (Schriftenreihe des Wilhelm-Fraenger-Instituts Potsdam Bd. 4), hrsg. von Klaus Neitmann, Verlag für Berlin-Brandenburg, Potsdam 2003, 318 S.

Friedrich Beck trat 1953 in das Brandenburgische Landeshauptarchiv (1965–1991 Staatsarchiv Potsdam) ein und wurde 1954 für fast vier Jahrzehnte dessen Direktor. Zudem lehrte er als Honorarprofessor über Jahrzehnt hin Historische Hilfswissenschaften an der Humboldt-Universität zu Berlin.

Beck, Friedrich / Wolfgang Hempel / Eckart Henning (Hg.): **Archivistica docet. Beiträge zur Archivwissenschaft und ihres interdisziplinären Umfelds** (Potsdamer Studien Bd. 9), Verlag für Berlin-Brandenburg, Potsdam 1999, 788 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die folgenden Beiträge: „Im Dienste gesamtdeutscher Archivarbeit und Literaturforschung. Willy Flachs Direktorat im Goethe- und Schiller-Archiv Weimar 1954 bis 1958“ (Volker Wahl), „Interrelation und Disparität – Probleme eines Archivs der Künste.“ (Volker Kahl), „Vom Zentralen Archiv der Akademie der Wissenschaften der DDR zum Archiv der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften“ (Wolfgang Knobloch), „Das Archivwesen der Volkswirtschaft der DDR“ (Heike Schroll), „Auf jeden Fall soll die Qualität des Archivstandes gewahrt werden“. Eine Denkschrift von 1948 zur künftigen Ausbildung des wissenschaftlichen Archivarnachwuchses in Potsdam und Berlin in der Sowjetischen Besatzungszone“ (Volker Wahl), „De me ipso! Heinrich Otto Meisner und die Ausbildung archivarisches Nachwuchses in Potsdam und Berlin“ (Botho Brachmann/Klaus Klauß), „Vom Lehrinstitut Frankfurt/Main zum Institut für Information und Dokumentation Potsdam“ (Wolfgang Hempel), „Anmerkungen zur neueren Geschichte der Archivarsausbildung in Potsdam“ (Helmut Knüppel), „Das Potsdamer Modell. Die Wissenschaftliche Hochschulausbildung für Archivare in Potsdam“ (Peter-Johannes Schuler), „Die Ausbildungsangebote der Fachhochschule Potsdam für den Archiv-, Bibliotheks- und Dokumentationsbereich“ (Eleonore Poetsch), „Die ‚Brückenkurse‘ im Studiengang Archiv der Fachhochschule Potsdam 1992-1997“ (Hartwig Walberg), „Wissenschaftliche Dokumentare: Eine neue Berufschance für arbeitslose Akademiker? Zur Entwicklung einer Maßnahme der beruflichen Weiterbildung von 1986 bis 1997“ (Axel Holst) und „Trends und Perspektiven. Die Fortbildung zum/zur Wissenschaftlichen Dokumentar/in am Institut für Information und Dokumentation Potsdam“ (Christiana Thomas/Stefan Winneke). Dokumentiert wird zudem ein Verzeichnis der Diplomarbeiten und Dissertationen am Studiengang Archivwissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin.

Beck, Friedrich / Eckart Henning / Joachim-Felix Leonhard / Susanne Paulukat / Olaf B. Rader (Hg.): **Archive und Gedächtnis. Festschrift für Botho Brachmann** (Potsdamer Studien, Bd. 18), Verlag für Berlin-Brandenburg, Potsdam 2005, 738 S.

Botho Brachmann war von 1976 bis 1996 Professor für Archivwissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin.

Blecher, Jens / Detlef Döring / Manfred Rudersdorf (Hg.): **Naturwissenschaft – Geschichtswissenschaft – Archivwissenschaft. Festgabe für Gerald Wiemers zum 65. Geburtstag** (Veröffentlichungen des Universitätsarchivs Leipzig Bd. 8), Universitätsverlag Leipzig, Leipzig 2008, 283 S.

Gerald Wiemers war Leiter des Universitätsarchivs und zuvor des Archivs der Sächsischen Akademie der Wissenschaften.

Blecher, Jens / Howard M.S. Kroch (Hg.): **Renate Drucker. 1917–2009. Nekrolog**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2010, 57 S.

Die Historikerin Renate Drucker (1917–2009) war von 1950 bis zu ihrem Ruhestand Leiterin des Universitätsarchivs Leipzig und seit 1970 an der Universität außerordentliche Professorin für Geschichte.

Enders, Gerhart: **Archivverwaltungslehre. Nachdruck der 3., durchgesehenen Auflage mit einem bio-bibliographischen Vorwort**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2004, 240 S.

Dieser Reprint der 1968 erschienenen 3. Auflage des Standardwerks zu Problemen der Archivarbeit von Gerhart Enders (1924–1972), in den 60er Jahren stellvertretender Direktor des Deutschen Zentralarchivs/Zentralen Staatsarchivs der DDR, interessiert im hiesigen Kontext vor allem wegen der biografischen Angaben zum Autor und einer Bibliografie seiner Schriften.

Flach, Willy: **Beiträge zum Archivwesen, zur thüringischen Landesgeschichte und zur Goetheforschung** (Veröffentlichungen aus Thüringischen Staatsarchiven Bd. 9), hrsg. von Volker Wahl, Hermann Böhlau Nachf., Weimar/Stuttgart 2003, 411 S.

Flach (1903–1958) war von 1934–1958 Direktor der Thüringischen Staatsarchive bzw. Thüringischen Landeshauptarchivs Weimar und seiner Landesarchive, parallel von 1954–1958 auch Leiter des Goethe- und Schiller-Archivs Weimar. Der Band enthält neben diversen Beiträgen Willy Flachs – insbesondere zu Fragen der Neuordnung der Thüringer Archivlandschaft nach 1945 und zur landesgeschichtlichen Forschung – eine vom Hrsg. verfasste Biografie sowie eine Bibliografie seiner Schriften.

Goldhahn, Christel: **Walter Schellhas (1897–1988). Bibliographie seiner Veröffentlichungen und ihrer Rezensionen sowie der Würdigung seines Wirkens** (Veröffentlichungen der Bibliothek der Bergakademie Freiberg Nr. 122), TU Bergakademie Freiberg, Freiberg 1999, 46 S.

Gesamtverzeichnis der Publikationen von Walter Schellhas, ehemaliger Bibliotheksdirektor der Bergakademie Freiberg. Das Verzeichnis wurde ergänzt um die im Nachlass vorgefundenen und unveröffentlicht gebliebenen Manuskripte sowie Würdigungen der Leistungen und der Persönlichkeit Schellhas'. Als leitender Beamter im Dritten Reich verbrachte er die Jahre von 1945 bis 1950 in Haft. Nach der Rückkehr wurde er zum Leiter der Hochschulbibliothek und Archive der Bergakademie ernannt. Seine wissenschaftlichen Arbeiten, vor allem zur sächsischen Geschichte, erfuhren zu DDR-Zeiten diverse staatliche Auszeichnungen.

Nordrhein-Westfälisches Hauptstaatsarchiv, Zweigarchiv Schloß Kalkum (Hg.): **Archive und Herrschaft. Referate des 72. Deutschen Archivtages 2001 in Cottbus** (Der Archivar. Mitteilungsblatt für deutsches Archivwesen, Beiband 7), unt. Red. v. Jens Murken, Verlag Franz Schmitt, Siegburg 2002, 469 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Beiträgen zu folgenden Themen: das Sächsische Hauptstaatsarchiv in der SMAD, die SED-Archive in der DDR, die Geschichte und der Auftrag des Sorbischen Kulturarchivs in Bautzen, die Aktenpolitik der Staatssicherheit 1989, die Weiterbildungsmöglichkeiten mit Abschlüssen für ArchivarInnen an der Fachhochschule Potsdam.

Schmid, Gerhard: **Archivar von Profession. Wortmeldungen aus fünfzig Berufsjahren** (Schriftenreihe des Wilhelm-Fraenger-Instituts Potsdam Bd. 11), hrsg. von Friedrich Beck, Verlag für Berlin-Brandenburg, Berlin 2008, 602 S.

Gerhard Schmid war von 1953 bis 1970 Archivar am Deutschen Zentralarchiv in Potsdam. Zwischen 1971 und 1993 wirkte er als Archivar am Goethe- und Schiller-Archiv in Weimar, dessen Direktor er 1991 wurde. Daneben war er Dozent und seit 1985 Honorarprofessor für Archivwissenschaft in Potsdam und Ost-Berlin.

Schnitzler, Elisabeth: **Zur Stadt- und Universitätsgeschichte Rostocks. Kleine Beiträge (1941-1961)** (Veröffentlichungen der Universitätsbibliothek Bd. 126), Universitätsbibliothek Rostock, Rostock 1998, 183 S.

Elisabeth Schnitzler (1912-2003) baute nach dem zweiten Weltkrieg das Universitätsarchiv der Universität Rostock neu auf, aus dem sie 1963 aus politischen Gründen entlassen wurde. Von 1963 bis 1966 war sie am Historischen Institut der Universität Rostock tätig. Neben den hier versammelten Beiträgen zur Stadt-, Kloster- und Universitätsgeschichte enthält der Band eine tabellarische Biografie und eine Bibliografie der Autorin.

Schreyer, Hermann: **Das staatliche Archivwesen der DDR** (Schriften des Bundesarchiv Bd. 70). Droste Verlag, Düsseldorf 2008. 308 S.

Die Überblicksdarstellung gibt ein Bild vom Auf- und Ausbau des staatlichen Archivwesens in der SBZ und der DDR. Gekennzeichnet werden die Aufbauleistungen der Archive nach dem Zweiten Weltkrieg, die damit verbundenen fachlichen und organisatorischen Herausforderungen, die sich in den frühen Anordnungen dokumentierenden neuen Ansätze. Behandelt wird zugleich die von Beginn an praktizierte und im Laufe der Zeit immer stärker werdende politische Einflussnahme der SED und des MfS besonders auf den Teil des staatlichen Archivwesens, der dem Innenministerium unterstand. Eine besondere Bedeutung kommt dem deutsch-deutschen Verhältnis auf dem Gebiet des Archivwesens zu. Deutlich wird in diesem Zusammenhang, dass die gesamtdeutschen Wurzeln der Archive der DDR und der Bundesrepublik in den ersten Nachkriegsjahren und die Übereinstimmung in den Organisationsformen nach dem Ende der DDR nicht über die jahrzehntelange Sonderentwicklung des DDR-Archivwesens hinwegtäuschen dürfen.

Thüringer Archivarverband, Vorstand (Hg.): **Lebensbilder Thüringer Archivare**, unt. Red. v. Katrin Beger, Reinhold Brunner und Volker Wahl, Thüringer Archivarverband, Rudolstadt 2001, 276 S.

Die Festschrift zum 50. Thüringer Archivtag 2001 umfasst 40 Lebensbilder bekannter Thüringer Archivare, deren berufliche Biografen zum großen Teil Schnittmengen mit der Geschichte der SBZ/DDR aufweisen.

Geschichtsdidaktik, Museologie

Bundeszentrale für Politische Bildung (Hg.): **Aus Politik und Zeitgeschichte Heft B 41/94** (Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament), Bonn 1994, 39 S.

Das Heft beschäftigt sich mit Identitätsbildung und Geschichtsdidaktik. Zwei, die Hälfte seines Umfangs ausmachende Artikel von ostdeutschen AutorInnen reflektieren die in der DDR unternommenen Versuche, Geschichtswissenschaft und Geschichtsmethodik (= -didaktik) für einen Beitrag zur Geschichtserziehung und sozialistischen Identitätsbildung zu konditionieren: „Prägungen und Wandlungen ostdeutscher Identitäten“ (Dagmar Klose), „Die DDR-Geschichtsmethodik im Spannungsfeld zwischen äußerer und innerer Disziplinierung“ (Wendelin Szalai).

Demantowsky, Marko: **Das Geschichtsbewußtsein in der SBZ und DDR. Historisch-didaktisches Denken und sein geistiges Bezugsfeld (Unter besonderer Berücksichtigung der Sowjetpädagogik). Bibliographie und Bestandsverzeichnis 1946–1973** (Bestandsverzeichnisse zur Bildungsgeschichte Bd. 9), Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung, Berlin 2000, 276 S.

Der Band überschreitet die Grenzen, die ein Bestandsverzeichnis üblicherweise setzt, nämlich nur jene Veröffentlichungen nachzuweisen, die im Bestand einer Bibliothek vorhanden sind. Die Bibliografie erhebt daher den Anspruch, die zum Thema vorhandene Literatur möglichst

vollständig zu verzeichnen. Sie gliedert sich in: Bibliographien, Quelleneditionen, Darstellungen zur Geschichte des Geschichtsbewußtseins (1946–1997), Quellen zur Theorie, Empirie und Pragmatik des Geschichtsbewußtseins (1946–1973) und Quellen zum geistigen Bezugsfeld (1946–1973).

Demantowsky, Marko: Die Geschichtsmethodik in der SBZ und DDR – ihre konzeptuelle, institutionelle und personelle Konstituierung als akademische Disziplin 1945–1970 (Schriften zur Geschichtsdidaktik Bd. 15), Schulz-Kirchner, Idstein 2003, 515 S.

Bislang wurde die DDR-Geschichtsmethodik weitgehend als etabliertes System begriffen oder gar aus der Perspektive ihrer Abwicklung wahrgenommen. Dabei kamen fast ausschließlich texthermeneutische Verfahren zur Anwendung. Die Studie setzt in inhaltlicher und methodischer Hinsicht alternativ an. Sie untersucht die Wurzeln und den Anfang der Disziplin sowie den langen Prozess ihrer konzeptuellen und personellen Konstituierung. Das Spektrum der Untersuchungsmethoden wird um sozial- und kulturwissenschaftliche Verfahren erweitert. Die DDR-Geschichtsmethodik erweist sich dabei in ihren ersten Jahren als weitaus vielgestaltiger, konfliktreicher und auch innovativer, als bislang angenommen wurde.

Ebenfeld, Stefan: Geschichte nach Plan? Die Instrumentalisierung der Geschichtswissenschaft in der DDR am Beispiel des Museums für Deutsche Geschichte in Berlin (1950 bis 1955), Tectum Verlag, Marburg 2001, 181 S.

Neben ihrer wissenschaftlichen Funktion stellten die Geschichtswissenschaften in der DDR auch eines der wichtigsten Instrumente der Herrschaftslegitimierung und Propaganda dar. Um die Historiker der DDR nach den Vorgaben der Parteiführung neu zu formieren und zu lenken, wurde 1950 im ehemaligen Zeughaus Berlin das „Museum für deutsche Geschichte“ gegründet. Hier sollten nach Vorstellung der SED Kaderpolitik, Geschichtspropaganda und zentrale Lenkung der Geschichtswissenschaften der DDR unter dem Dach eines „Multifunktionsinstituts“ zusammenlaufen. Doch dieser Versuch misslang nicht zuletzt wegen der mangelnden Fachkompetenz des Personals und der ablehnenden Haltung, welche die an den Universitäten noch etablierten nichtmarxistischen Historiker dem Museum gegenüber einnahmen. Schließlich entzog das SED-Politbüro im Juli 1955 durch einen „Geschichtsbeschluss“ dem Museum die Lenkungsfunktion und übertrug sie der Sektion Geschichte der Akademie der Wissenschaften. Seiner Lenkungsfunktion beraubt, so der Autor resümierend, habe das Museum bis zum Ende der DDR nur noch eine Existenz als wissenschaftlich verbrämte Propagandaeinrichtung gefristet.

Feldmann, Annette: Der vergessene Kongreß. Eine Studie zur geschichtspädagogischen Arbeit in DDR am Fallbeispiel des IX. Pädagogischen Kongresses im Juni 1989 (Theorie und Forschung Bd. 448; Pädagogik Bd. 37), Roderer Verlag, Regensburg 1996, 123 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die Kapitel zu „einigen vorbereitenden Schritten zum IX. Pädagogischen Kongreß der DDR“, „Initiativen der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR zur Vorbereitung des IX. Pädagogischen Kongresses“ und „Zur Rezeption des IX. Pädagogischen Kongresses“.

Flügel, Katharina / Arnold Vogt (Hg.): Museologie als Wissenschaft und Beruf in der modernen Welt (Leipziger Gespräche zur Museologie Bd. 3), VDG, Weimar 1995, 149 S.

Unter anderem über die Möglichkeiten und Probleme des Einsatzes von Museologen der ehemaligen Fachschule für Museologen Leipzig im gehobenen Museumsdienst. Die Fachschule wurde 1988 in das Institut für Museologie Leipzig umgewandelt und ging 1992 in der Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig auf.

Jung, Horst Wilhelm / Gerda von Staehr / Hans Wermes / Wolfgang Zietschmann: Wende-Didaktik und historisch-politisches Lernen. Deutsch-deutsche Reflexionen, Ergebnisse Verlag, Hamburg 1991, 222 S.

Dialogversuch zwischen west- und ostdeutschen Geschichtsdidaktikern.

Mätzing, Heike Christina / Verena Radkau Garcia (Hg.): **Internationale Schulbuchforschung Heft 4/2000** (=Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für internationale Schulbuchforschung), Verlag Hahnsche Buchhandlung, Hannover 2000, 117 S.

Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: „Geschichte im Zeichen des historischen Materialismus. Untersuchungen zu Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht in der DDR“ (Heike Chr. Mätzing), „Die DDR-Geschichtsmethodik und ihre Spannungsfelder – Bericht eines Zeitzeugen“ (Wendelin Szalai), „Die Methodik des Geschichtsunterrichts in der SBZ und DDR. Zur Konstituierung einer akademischen Disziplin (1945–1970)“ (Marko Demantowsky) sowie „Geschichte als Herrschaftsdiskurs: Der Arbeitsschwerpunkt ‚Historiographiegeschichte‘ am Zentrum für Zeithistorische Forschung Potsdam (ZZF)“ (Martin Sabrow).

Mätzing, Heike Christina: **Geschichte im Zeichen des historischen Materialismus. Untersuchungen zu Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht in der DDR** (Studien zur internationalen Schulbuchforschung. Schriftenreihe des Georg-Eckert-Instituts Bd. 96), Verlag Hahnsche Buchhandlung, Hannover 1999, 640 S.

Die Arbeit schlägt einen Bogen vom Geschichtsverständnis bei Marx und Engels über die kommunistische Historiografie in der Weimarer Republik zur Forschungsentwicklung in der DDR, um anschließend zu fragen, inwieweit der Erkenntnisstand der historischen Fachwissenschaft Eingang in die Lehrpläne und Schulbücher für den Geschichtsunterricht in der späten DDR fand. Als Grundlage dienen Mätzing u.a. Akten, die in der Umbruchszeit eingesehen werden konnten, bei ihrer späteren Übergabe an die zuständigen Archive aber nicht für überlieferungswürdig befunden und kassiert wurden. Für ihre Evaluation nutzt sie eine statistisch vergleichende Betrachtung von Forschungsfeldern und Forschungslücken der ostdeutschen Geschichtswissenschaft zwischen 1970 und 1990. Dabei ist sie bemüht, die Grundannahme von *einem* DDR-Geschichtsbild vorsichtig zu relativieren, und spricht von innermarxistischer Pluralität bei den von ihr beschriebenen Entwicklungen.

Neuhaus, Friedmann: **Geschichte im Umbruch. Geschichtspolitik, Geschichtsunterricht und Geschichtsbewusstsein in der DDR und den neuen Bundesländern 1983–1993**, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. u.a. 1998, 442 S.

Ausgangspunkt der Untersuchung ist die Reform des Lehrplans für Geschichte in der zweiten Hälfte der 80er Jahre, welche von Volksbildungsministerin Margot Honecker unter der formulierten Zielstellung, Geschichte müsse so gelehrt werden, wie sie tatsächlich verlaufen sei, initiiert worden sei. Dabei steht vor allem der Zusammenhang von Geschichtspolitik der SED und den Inhalten des Geschichtsunterrichts im Zentrum der Untersuchung, welcher anhand der intern und öffentlich geführten Diskussion über diesen neuen Lehrplan herausgearbeitet wird. Wenngleich diese Reform an inneren Widersprüchen scheiterte, war sie doch Ausgangspunkt für die Umgestaltung des Geschichtsunterrichts nach dem Umbruch 1989/90, wie am Beispiel der Lehrplanentwicklung in Thüringen entwickelt wird.

Pädagogische Hochschule „Karl Friedrich Wilhelm Wander“ Dresden, Institut für Geschichte und Geschichtsdidaktik (Hg.): **Jahrestagung der Geschichtsdidaktiker der DDR. 26. bis 28. Juni 1990 in Dresden. Protokoll**, Dresden 1991, 173 S.

Die 30. Jahrestagung der Geschichtsmethodiker der DDR war die letzte. Zugleich war sie aber auch die erste mit zahlreich teilnehmenden Geschichtsdidaktikern aus Westdeutschland. Das Protokoll ist nur begrenzt eine Dokumentation des Tagungsverlaufs, da manche Teilnehmer aufgrund der damaligen Ereignisse kurzfristig ihr Thema und den Inhalt der Beiträge in der freien Rede änderten. Neben der Eröffnungsrede von Wendelin Szalai sind folgende Beiträge von besonderem Interesse: „Erneuerung oder Neuansatz. Überlegungen zum Geschichtsunterricht“ (Friedrich Hora), „Überlegungen zur Wende im Geschichtsunterricht“ (Wendelin Szalai), „Historisches Lernen zwischen Elbe und Oder und Elbe und Rhein. Wer weiß, wo es lang geht?“ (Klaus Gebauer), „Zum Konzept des Rahmenplans Geschichte der Dresdner Lehrplankommission. Zu Rahmenbedingungen für die Planung historischer Bildung“ (Renate Kappler), „Zu einigen Fragen der Umgestaltung der Ausbildung von Lehrerstudierenden in der Disziplin Geschichtsdidaktik“ (Hermann Meltzer), „Zur neuen Geschichtslehrausbildung“ (Petra Beetz) und „Zum Rahmenprogramm der geschichtsdidaktischen Ausbildung ab Wintersemester 1990“ (Ingrid Wallentin).

Scheunemann, Jan: **„Gegenwartbezogenheit und Parteinahme für den Sozialismus“**. **Geschichtspolitik und regionale Museumsarbeit in der SBZ/DDR 1945–1971**, Metropolis Verlag, Berlin 2009, 432 S.

Systematische Darstellung des Spannungsfeldes, in dem ein Geschichtsbild, das ebenso von Geschichtswissenschaft wie von politischen Ansprüchen und Eingriffen erzeugt wurde, in popularisierte Formen zu überführen war.

Universität Leipzig, Fachbereich Geschichte (Hg.): **Bibliographie der Forschungsgruppe Geschichtsunterricht an der Karl-Marx-Universität Leipzig unter der Leitung von Hans Wermes 1956–1991**, Leipzig 1991, 9 + XXI S.

In die durch ein Vorwort zur Würdigung von Hans Wermes eingeleitete Bibliografie sind nahezu lückenlos alle Publikationen von Hans Wermes, der größte Teil der weiteren im Wissenschaftsbereich entstandenen und einige Arbeiten aus anderen Bereichen aufgenommen worden.

Vogel, Katharina / Arnold Vogt (Hg.): **40 Jahre Museologen-Ausbildung in Deutschland. Beiträge zu deutsch-deutschen Kulturdialogen. Katalog zur Ausstellung Museum für Angewandte Kunst Köln, September bis Oktober 1993** (Leipziger Gespräche zur Museologie Bd. 2), VDG-Verlag, Alfter 1993, 105 S.

Der Ausstellungskatalog enthält neben einleitenden Texten von Engelbert Plassmann, Friedrich Reichert und Katharina Flügel folgende Beiträge: „Museologie – Ein Hochschulstudium in Leipzig“ (Katharina Flügel), „Museologie und Museumspädagogik in Wissenschaft und Praxis“ (Arnold Vogt), „Zur Geschichte der Ausbildung“ (Frank-Dietrich Jacob), „Die Ausbildung zum Museologen ...“ (Tilman Alber), „Die Ausbildung für Museologen ...“ (Hartmut Gräfe), „Der klassische Aufgabenmodus ...“ (Elmar Hahn), „Nach der Frage des Berufes und der Antwort folgt meist ein ungläubiger Blick ...“ (Regine Jany), „Die Museologenausbildung ...“ (Sylvia Karsch), „In Leipzig ausgebildete Museologen ...“ (Dietmar Kroener), „Nach ca. zehn Jahren zurückschauend ...“ (Jürgen Scharnweber) und „Die Ausbildung am Institut für Museologie“ (Dieter Schneidig).

Wüstenhagen, Jana: **Der spanische Bürgerkrieg in Historiographie und Schulbüchern der DDR (1953–1989)**, Verlag Dr. Kovač, Hamburg 1997, 111 S.

Da dem Geschichtsunterricht in der DDR eine umfangreiche bewusstseins- und ideologiebildende Funktion beigemessen wurde, untersucht die Autorin die Darstellung des Spanienkrieges in den Geschichtslehrbüchern der Klassen 9 und 12. Aus den Ergebnissen ostdeutscher soziologischer Umfragen zur Entwicklung des Geschichtsbewusstseins in der DDR-Bevölkerung können schließlich Schlussfolgerungen hinsichtlich der Rezeption des Stoffes durch die Jugendlichen gezogen werden. Im Anhang eine nach chronologischen Gesichtspunkten geordnete Zusammenstellung aller in den untersuchten Zeitschriften erschienenen Artikel (einschließlich der Rezensionen) zum spanischen Bürgerkrieg.

Zaunstöck, Holger: **Friedrich Ebert und Konrad Adenauer in der Schulbuch- und Hochschulbuchliteratur der DDR**, Examensarbeit, Fachbereich Geschichte, Philosophie und Sozialwissenschaften der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle/S. 1993.

3.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte¹²

Jürgen Kuczynski

Geißler, Anke: **Für eine Neuorientierung der DDR und ihrer Geschichtswissenschaft. Jürgen Kuczynski und die Kontroverse um sein Buch „Der Ausbruch des Ersten Weltkrieges und die deutsche Sozialdemokratie. Chronik und Analyse“ Mitte der 1950er Jahre** (hefte zur ddr-geschichte H. 124). „Helle Panke“ – Rosa-Luxemburg-Stiftung Berlin, Berlin 2011. 66 S.

„De omnibus dubitandum – man muss an allem zweifeln, außer an der Methodenlehre des dialektischen und historischen Materialismus“, war das Credo Jürgen Kuczynskis. Die Impulse des historischen Materialismus wollte er nach dem XX. Parteitag der KPdSU 1956 aus der stalinistischen Umklammerung befreien. Für die SED-Führung war diesbezüglich jedoch „Revisionismus“ der Schlüsselbegriff. Kuczynski wurde mit diesem Vorwurf zum Paradebeispiel, mit welchen Mitteln die SED-Führung ihre Kritiker aus den Reihen der Intelligenz zum Verstummen bringen wollte. Ziel der Arbeit ist, diesen Dissens und seine Ursachen anhand der Kontroverse um das Buch „Der Ausbruch des ersten Weltkrieges und die deutsche Sozialdemokratie“ herauszuarbeiten. Es wurde für Kuczynski zum Fanal einer Disziplinierungskampagne, die er mit neuen Thesen zur Theorie und Geschichte der Arbeiterbewegung ausgelöst hatte.

Girnus, Wolfgang (Hg.): **Sozialistischer Weltbürger und Enzyklopädist. Mosaiksteine zu Jürgen Kuczynski**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2007, 116 S.

Produktiver, vielseitiger und nicht zuletzt umtriebiger als Jürgen Kuczynski (1904–1997) war kein Gelehrter in der DDR, und wahrscheinlich war dort seine Bekanntheit auch außerhalb der Wissenschaft konkurrenzlos. Er erreichte mannigfache Ausstrahlung als Intellektueller wie als überzeugter Kommunist. Das habe er nicht nur genossen, sondern auch bewusst gesucht – gelegentlichen Kollisionen mit der Macht nicht ausweichend, sie scheinbar zuweilen suchend.

Goldbeck, Dagmar (Bearb.): **Jürgen Kuczynski. Nestor der Sozialwissenschaften der DDR. Wirtschaftshistoriker und Gesellschaftskritiker. 1904–1997. Eine biographische Auswahl aus dem Bestand der Bibliothek** (SAPMO Bibliotheksbrief 1998/1), Berlin 1998, 6 S.

Der Wirtschaftshistoriker und Sozialforscher Jürgen Kuczynski (1904–1997) war von 1946–1956 Gründer und Leiter des Instituts für Wirtschaftsgeschichte an der Humboldt-Universität Berlin, 1956 bis 1968 Abteilungsleiter und später Direktor des Instituts für Wirtschaftsgeschichte an der Deutschen Akademie der Wissenschaften der DDR.

Haun, Horst: **Kommunist und „Revisionist“. Die SED-Kampagne gegen Jürgen Kuczynski (1956–1959)** (Berichte und Studien Nr. 21), Hannah-Arendt-Institut für Totalitarismusforschung an der Technischen Universität Dresden, Dresden 1999, 172 S.

Diese historiografiegeschichtliche Arbeit versteht sich als Beitrag zur Erforschung der Etablierung der DDR-Staatshistorie, der allein gültigen ‚marxistisch-leninistischen Geschichtswissenschaft‘. Anlage und Gegenstand machen diesen Beitrag zugleich zu einer Wissenschaftlergeschichte – begrenzt auf drei Jahre im Leben und Wirken des bekanntesten Geisteswissenschaftlers der DDR, Jürgen Kuczynski. Wichtigste Quelle der Studie zur Rekonstruktion der SED-gesteuerten Kampagne gegen Kuczynski sind die Bestände des Zentralen Parteiarchivs der SED.

¹² Dieser Abschnitt verzichtet, im Unterschied zu den entsprechenden Abschnitten der anderen Fächer-Kapitel, auf einen Punkt „Weitere (werk-)biografische Texte“. Der Grund ist die oben vorgenommene sehr detaillierte Untergliederung der Geschichtswissenschaften in neun Forschungsfelder: Um ein möglichst vollständiges Bild der Literaturlage bspw. zur Mittelaltergeschichte oder zur rechtshistorischen Forschung in der DDR vermitteln zu können, wurden auch die personenzentrierten Publikationen in den dortigen Gliederungspunkten platziert. Da in den Geschichtswissenschaften zugleich recht viele solcher Veröffentlichungen erschienen sind, wird aus Platzgründen auf deren Doppelverzeichnungen verzichtet.

Heubner, Thomas (Hg.): **Zeitgenosse Jürgen Kuczynski**, Elefanten Press, Berlin 1994, 207 S.

Seinen 90. Geburtstag nahmen Wissenschaftler, Schriftsteller und Publizisten zum Anlass, über Kuczynski öffentlich nachzudenken. Unter ihnen: Hermann Klenner, Günter Kröber, Karl-Friedrich Wessel, Hubert Laitko, Werner Mittenzwei, Sigrid und Wolfgang Jacobeit, Hans-Jürgen Treder, Wolfgang Fritz Haug, Helmut Steiner, Hilde Eisler, Ruth Werner, Hermann Kant, Georg Fülberth, Dietrich Staritz, Wolfram Adolphi, André Brie und Kerstin Hensel.

Kuczynski, Jürgen: **Schwierige Jahre – mit einem besseren Ende? Tagebuchblätter 1987 bis 1989**, Tacheos Verlag, Berlin 1990, 219 S.

Die vielfältigen Verbindungen und Aktivitäten Kuczynskis auch in den letzten Jahren der DDR machen seine Tagebucheinträge zu einem interessanten Beitrag zur „Erkenntnis dieser traurigen Vergangenheit“. Nach einer Vorbemerkung folgt ein Text mit Kritik, Widerlegung und Selbstkritik, in dem er den Anwurf, Claqueur der DDR-Oberen gewesen zu sein, vehement zurückweist. Dabei weist er auf sein Buch „Dialog mit meinem Urenkel“ hin, dessen Entstehungsgeschichte ein weiteres „Vorspiel“ beleuchtet. Dann erst sind Tagebuchauszüge abgedruckt. Im „Nachspiel“ wehrt K. erneut Kritik an seinem Handeln in der DDR ab. Es folgt das Protokoll einer Versammlung im Juni 1989 im VEB Robotron Dresden, auf der K. kurz sprach und sich dann Fragen und der Diskussion stellte. Den Schluss bildet der Versuch einer Leistungsbilanz Kuczynskis in Form einer Statistik seines öffentlichen Auftretens 1987–1989: Publikationen, Interviews, Vorträge.

Kuczynski, Jürgen: **Kurze Bilanz eines langen Lebens**, Elefanten Press Verlag, Berlin 1991, 144 S.

Die Anregung zu diesem Buch stammt vom Verleger T. Heubner, der Kuczynski vorschlug, ein Buch über seine großen Fehler zu schreiben. Die Vorbemerkung macht das biografische Umfeld deutlich. Teil I – große Fehler – befasst sich zunächst mit politischen Fehlern: später KPD-Eintritt, Haltung der KPD zur SPD, Bewertung des DDR-Sozialismus im Urenkel-Buch, Beurteilung des „gesellschaftlichen Stadiums“ der DDR. Dann geht K. auf seine wissenschaftlichen Fehler ein. Ein Nachtrag behandelt das Problem der Wahrheit – oder Objektivität – in der Wissenschaft und in der Literatur. Teil II gehört der „Nützlichen Arbeit“ als Wissenschaftler und Politiker, an seinem Ende steht eine vorläufige Bilanz. Der dritte Teil betrachtet Gegenwart und Zukunft, insbesondere die Lage nach dem Ende der deutschen Zweistaatlichkeit. Das letzte Kapitel unterstreicht K.s Vertrauen auf „Das Kommen des Sozialismus“.

Kuczynski, Jürgen: **Probleme der Selbstkritik. Sowie von flacher Landschaft und vom Zickzack der Geschichte** (Neue Kleine Bibliothek Bd. 20), PapyRossa Verlag, Köln 1991, 255 S.

Die Sammlung besteht aus Artikeln und Vortragsvorlagen zu aktuellen Zeitproblemen. Sie sind zum großen Teil bisher ungedruckt, wurden für den Druck nicht überarbeitet oder geglättet. Die Einleitung, auf die sich der Titel des Buches bezieht, enthält an Kuczynski geübte Kritik und seine Stellungnahmen. Die übrigen Abschnitte gruppieren sich um drei Themen: I. Probleme der Gegenwart, das heißt Probleme der deutschen Vereinigung, II. Kultur und Wissenschaft, wobei es um die Situation der Geistes- und Sozialwissenschaften in der DDR geht, bis hin zu Themen wie „Die Arbeiterklasse und die Intelligenz“, vornehmlich aus der Zeit vor dem Umbruch in der DDR. Der dritte Teil behandelt Probleme der Theorie des Marxismus, des Verhältnisses des Marxisten zum Kapitalismus, das Gewicht Lenins für die gegenwärtige Diskussion und den Stalinismus (eine Arbeit von 1966). Zu jedem der Aufsätze verfaßte K. eine Einleitung, oft mit Auszügen aus seinem Tagebuch, die die Umstände ihrer Entstehung beleuchten.

Kuczynski, Jürgen / Thomas Grimm (Interview): **Ein Gespräch mit dem Wirtschaftswissenschaftler**. DVD, Zeitzeugen TV, Berlin 1991, 52 min.

Kuczynski, Jürgen: **Ein linientreuer Dissident. Memoiren 1945–1989**, Aufbau Verlag, Berlin/Weimar 1992, 435 S.

Weiterführung des ersten Teils seiner Memoiren (bis 1945). Nach dem Ende des Krieges arbeitete er zunächst weiter in Armeebehörden der US-Besatzungsmacht, wurde dann aber Professor und Leiter u.a. des Instituts für Wirtschaftsgeschichte der AdW. Er war Abgeordneter der Volkskongresse und dann der Volkskammer und baute als erster Präsident die Gesellschaft für

Deutsch-Sowjetische Freundschaft auf. 1958 fiel er durch seine Bewertung der Rolle der SPD 1914–1919 in Ungnade und zog sich zunächst auf seine wissenschaftliche Arbeit zurück, die ihren Ausdruck u.a. in der vierzigbändigen „Geschichte der Lage der Arbeiter unter dem Kapitalismus“ fand. Bald publizierte er wieder zu den verschiedensten Gebieten der Gesellschaftswissenschaften, von der Soziologie, den Literaturwissenschaften bis zu Fragen der Kritik. Beständig wird das Verhältnis zur DDR-Machtelite reflektiert.

Kuczynski, Jürgen: **Frost nach dem Tauwetter. Mein Historikerstreit**, Elefanten Press Verlag, Berlin 1993, 133 S.

Anlässlich eines Artikels zum 100. Geburtstag Plechanows, der sich mit dem Verhältnis von Volksmassen und „großer Persönlichkeit“ im Zuge geschichtlicher Entwicklungen befasste, kam es zu einer Kampagne von SED und führenden DDR-Historikern gegen Kuczynski. Kuczynski beschrieb aufgrund von Archivstudien die seinerzeitigen Tribunale und Debatten, die er in den Versuch der Parteiführung einordnet, das nach dem XX. KPdSU-Parteitag auch in der DDR nicht folgenlos gebliebene sog. Tauwetter zu beenden.

Kuczynski, Jürgen: **„Nicht ohne Einfluß“. Macht und Ohnmacht der Intellektuellen** (Neue Kleine Bibliothek Bd. 34), PapyRossa Verlag, Köln 1993, 145 S.

Vier Studien über das Verhältnis von Macht und Intellektuellen, u.a. auf Grundlage der Auswertung von Kuczynskis Stasi-Akten.

Kuczynski, Jürgen: **Ein hoffnungsloser Fall von Optimismus? Memoiren 1989–1994**, Aufbau-Verlag, Berlin 1994, 331 S.

Kuczynski, 90, setzt mit diesem Band seine ersten beiden Memoiren-Bände fort und beendet ihn mit „Fortsetzung folgt“.

Kuczynski, Jürgen: **Ein Leben in der Wissenschaft der DDR**, Verlag Westfälisches Dampfboot, Münster 1994, 163 S.

In dem Band erinnert sich Kuczynski an „Das Politbüro und die Wissenschaftler“, „Gesellschaftliche Widersprüche und die Philosophen der DDR“, „Das Problem der Elite“ in der DDR, reflektiert Schule und Universität in der DDR sowie – ausführlicher – die Forschung an den Akademieinstituten. In einem Anhang sind Beiträge zu Plato, Shakespeare, Machiavelli, Hegel, Bismarck u.a. unter dem Titel „Große Reaktionäre und Konservative im Urteil großer Kommunisten“ versammelt.

Kuczynski, Jürgen / Gregor Gysi (Interview): **Der berühmteste Urgroßvater der DDR – Jürgen Kuczynski**. DVD, Leitung Thomas Grimm, Zeitzeugen TV, Berlin 1994, 45 min.

Kuczynski, Jürgen: **Letzte Gedanken? Zu Philosophie und Soziologie, Geschichtswissenschaft und Wirtschaftswissenschaft, schöner Literatur und zum Problem der deutschen Intelligenz**, PapyRossa Verlag, Köln 1995, 253 S.

Auch dieser Kuczynski-Band mischt wieder theoretische und politische Kurzanalysen unter zahlreichen Rückgriffen auf früher veröffentlichte Thesen und Argumentationen, in den letzten Jahren geschriebene Briefe und Tagebuchaufzeichnungen, andernorts bereits publizierte Texte, Redemanuskripte und Polemiken.

Kuczynski, Jürgen: **Fortgesetzter Dialog mit meinem Urenkel. Fünfzig Fragen an einen unverbesserlichen Urgroßvater**, Schwarzkopf & Schwarzkopf, Berlin 1996, 255 S.

Kuczynski beantwortet, didaktisch an seinen „Dialog mit meinem Urenkel“, Berlin (DDR) 1983, anknüpfend, Fragen zur DDR, seiner Existenz als Wissenschaftler und politischer Mensch in dem gewesenen Land, zur BRD, zum heutigen Kapitalismus und erzählt auch, wie er die nach 1990 für DDR-Professoren übliche Straffrente wegen ‚Systemnähe‘ abzuwenden vermocht habe: Er hatte die Würdigung, welche ihm die F.A.Z. am 17.9.1989 zu seinem 85. Geburtstag widmete, der Rentenberechnungsstelle zugesandt. Prompt ward die Rente erhöht.

Kuczynski, Jürgen: **Dialog mit meinem Urenkel. Neunzehn Briefe und ein Tagebuch. Erstveröffentlichung der ungekürzten und unzensierten Fassung**, Verlag Schwarzkopf & Schwarzkopf, Berlin 1997, 320 S.

Mit diesem Buch wird zum ersten Mal die vollständige Urfassung des Manuskriptes des „Dialogs“ veröffentlicht, die – 1977 fertiggestellt – zuerst 1983 in einer von Kurt Hager zensierten Fassung erschienen war. Die Unterschiede zur ursprünglichen Druckfassung sind gekennzeichnet. Der Band war in den 80er Jahren in der DDR eines der am breitesten diskutierten Bücher. Die Neuausgabe ist ergänzt um ein aktuelles Vorwort des Autors.

Kuczynski, Jürgen: **Freunde und gute Bekannte. Gespräche mit Thomas Grimm**, Schwarzkopf & Schwarzkopf Verlag, Berlin 1997, 245 S.

Dieses Buch wurde kurz vor Kuczynskis Tod beendet. Kuczynski erzählt dem Journalisten Thomas Grimm von seinen Begegnungen mit Schriftstellern, Gelehrten und Politikern dieses Jahrhunderts. Grundlage des Bandes sind eine fünfzehnjährige zyklische Filmarbeit, die auf 26 Kassetten mit einer Gesamtlänge von über 13 Stunden die Gespräche mit Kuczynski festhält.

Kuczynski, Jürgen: **Freunde und gute Bekannte. Teil 1–4; Freunde und gute Bekannte. Teil 5–8**, Regie Thomas Grimm, Zeitzeugen TV, Berlin 1997. 129, 146 min. 2 DVD.

Kuczynski, Jürgen / Thomas Grimm: **Jürgen Kuczynski 1904–1997: Die Videoedition. Freunde und gute Bekannte: Ein Rückblick auf das Jahrhundert. Jürgen Kuczynski im Gespräch mit Thomas Grimm**, 4 Videokass., VHS, Schwarzkopf & Schwarzkopf, Berlin 1998, Laufzeit je 90 Min.

Kuczynski, Jürgen: **Ein treuer Rebell. Memoiren 1994–1997. Mit einer Bibliographie der Werke und Schriften seit dem 18. September 1994** (Aufbau-Sachbuch), Aufbau-Verlag, Berlin 1998, 255 S.

Bis wenige Tage vor seinem Tod führte Jürgen Kuczynski Tagebuch. Alltägliche Erfahrungen, Reflexionen über die gegenwärtige politische Situation in Deutschland, Gedanken über bereits Niedergeschriebenes und Dokumentiertes, Erinnerungen an die vergangenen Jahrzehnte bilden eine Bestandsaufnahme, die ebenfalls eine Analyse jeweils aktueller politischer und gesellschaftlicher vorherrschender Praxis sein will. Der Band wird abgeschlossen durch Teil 6 (= ab 1994 und Nachträge) der Bibliografie der Kuczynski-Schriften, zusammengestellt von Erika Brehm.

Walter Markov und die Leipziger Universalgeschichtsforschung

Heitkamp, Sven: **Walter Markov. Ein DDR-Historiker zwischen Parteidoktrin und Profession** (Hochschulschriften Bd. 5), Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2003, 250 S.

Nicht nur seine fachliche Exzeptionalität, sondern auch sein 1951 erfolgter Parteiausschluss drängten Markov in eine Sonderrolle innerhalb der DDR-Geschichtswissenschaft. Die Arbeit versucht, einige Entwicklungslinien, Kontinuitäten und Brüche im Leben des Historikers und politischen Bürgers aufzuzeigen. Dabei bilden die Wechselwirkungen auf den Feldern der Wissenschaft und der Politik die zentralen Ansätze der Untersuchung. Als Leitlinie dienen die Fragestellungen, wie sich Markovs Weg zum kommunistischen Akademiker vollzog und sich der allseitige Erkenntnisdrang des marxistischen Historikers, der am Beginn seiner Karriere aus der SED ausgeschlossen wurde, im Korsett der staatlich gelenkten DDR-Wissenschaft entwickeln konnte.

Kinner, Klaus (Hg.): **Der Universalhistoriker Walter Markov (1909-1993). Beiträge des achten Walter-Markov-Kolloquiums**. Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2011. 129 S.

Mit folgenden Beiträgen: Walter Markov: Shakespeare – aus einer Vorlesung von Walter Markovs; Werner Berthold: Weltgeschichte im Revolutionsquadrat. Walter Markov zum 100. Geburtstag; Claudius Markov: Was ist, was bleibt? Zum 100. Geburtstag von Walter Markov:

Gedanken in Gedenken zu Gedanken des Historikers; Werner Bramke: Der Widerständler Walter Markov; Ernstgert Kalbe: Ost- und südosteuropäische Geschichte im Fokus und an der Peripherie von Walter Markovs Schaffen; Peter Sebald: Walter Markov und die Geschichte Afrikas. Beispiel Togo; Hans Piazza: Randnotizen eines dankbaren Schülers; Hans Bach: Das Interdisziplinäre Zentrum für Vergleichende Revolutionsforschung (IZR) – eine neue Qualität in der vergleichenden Revolutionsforschung; Hans Bach: Erinnerungen an Walter Markov; Sven Heitkamp: Zwischen Scylla und Charybdis. Walter Markov, ein DDR-Historiker zwischen Parteidoktrin und Profession; Volker Külöw: Walter Markov und die Gründung der Rosa-Luxemburg-Stiftung; Volker Caysa: Hoffnung, Lebenskunst und Geschichte. Überlegungen zum Verhältnis von Geschichte und Utopie im Anschluss an Ernst Bloch und Walter Markov; Jutta Seidel: Anmerkungen zum Beitrag von Volker Caysa; Wolfgang Geier: Walter Markov – Karl Lamprecht, Jacob Burckhardt und die Folgen; Manfred Laueremann: Ein melancholischer Marxist: der Historiker Walter Markov.

Kossok, Manfred: **Ausgewählte Schriften**. Bd. I: **Kolonialgeschichte und Unabhängigkeitsbewegung in Lateinamerika**. Bd. II: **Vergleichende Revolutionsgeschichte der Neuzeit**. Bd. III: **Zwischen Reform und Revolution: Übergänge von der Universal- zur Globalgeschichte** (Beiträge zur Universalgeschichte und vergleichenden Gesellschaftsforschung), hrsg. von Michael Zeuske, Matthias Middell, Wolfgang Küttler und Katharina Middell, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2000. 395, 312, 350 S.

Die zum 70. Geburtstag des Leipziger Historikers Manfred Kossok (1930–1993) erschienene dreibändige Auswahl seiner Schriften versucht, indem sie Kossoks verstreut erschienene Arbeiten systematisiert präsentiert, den Rang des international bekannten Leipziger Gelehrten in der Historiographiegeschichte der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zu bestimmen.

Markov, Walter (Interview): **Der Historiker Walter Markov. Ein Leben mit Revolutionen**. DVD, Regie Thomas Grimm, Zeitzeugen TV, Berlin 1993, 30 min.

Walter Markov (1909–1993) war von 1949 bis 1968 Direktor des Instituts für Allgemeine Geschichte an der Universität Leipzig.

Markov, Walter: **Grundzüge der Balkandiplomatie. Ein Beitrag zur Geschichte der Abhängigkeitsverhältnisse**, hrsg. von Fritz Klein und Irene Markov, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1999, 334 S.

Diese erst mehr als 50 Jahre nach ihrer Entstehung veröffentlichte Habilitationsschrift aus der Anfangszeit des Wirkens des Historikers Walter Markov an der Leipziger Universität ist nach Aussagen der Herausgeber ein wichtiges Stück deutscher Historiografiegeschichte. Das Ziel der Publikation besteht u.a. auch darin, ein Habilitationsverfahren aus den besonderen Konstellationen des Jahres 1947 zu dokumentieren. Hierzu findet sich im Anhang die Habilitationsakte veröffentlicht.

Markov, Walter: **Wie viele Leben lebt ein Mensch. Eine Autobiographie aus dem Nachlaß**, Faber & Faber, Leipzig 2009, 389 S.

Markov, Historiker an der Universität Leipzig seit 1947, beendete die Arbeit an seiner Autobiographie kurz vor 1989 und nahm später keine Korrekturen vor.

Middell, Matthias (Hg.): **Vom Brasilienvertrag zur Globalgeschichte. Zum 70. Geburtstag von Manfred Kossok** (Arbeitsberichte des Instituts für Kultur- und Universalgeschichte Leipzig H. 3), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2002, 186 S.

Manfred Kossok leitete in der Nachfolge Walter Markovs seit dem Beginn der siebziger Jahre bis 1992 den Wissenschaftsbereich Allgemeine Geschichte der Neuzeit an der Leipziger Universität. Im wissenschaftsgeschichtlichen Kontext sind folgende Beiträge von Interesse: „Zur Einführung“ (Matthias Middell), „Das Lateinamerika-Werk Manfred Kossoks aus der westdeutschen Perspektive eines jüngeren Zeitgenossen“ (Horst Pietschmann), „Revolutionskomparation und Diskurs um den Charakter der deutschen 1848er Revolution in der 1998er Jubiläumsliteratur“ (Walter Schmidt).

Middell, Matthias: **Weltgeschichtsschreibung im Zeitalter der Verfachlichung und Professionalisierung. Das Leipziger Institut für Kultur- und Universalgeschichte 1890–1990. Bd. 3: Von der vergleichenden Kulturgeschichte zur Revolutionskomparatistik** (Geschichtswissenschaft und Geschichtskultur im 20. Jahrhundert Bd. 6/3), Akademische Verlagsgesellschaft, Leipzig 2005, 461 S.

1909 hatte Karl Lamprecht an der Universität Leipzig das Institut für Kultur- und Universalgeschichte gegründet, dessen Vorgeschichte, Geschichte und die der Nachfolgeeinrichtungen Gegenstand der Darstellung zwei vorangehender Bände sind. Im hiesigen Kontext interessiert der dritte Band: mit den Kapiteln „Geht die Geschichte weiter? Das Institut für Kultur- und Universalgeschichte bzw. die Abteilung Neuzeit des Instituts für Allgemeine Geschichte unter Walter Markov 1948 bis 1969/74“ sowie „Der Wissenschaftsbereich für Allgemeine Geschichte der Neuzeit 1969 bis 1992“.

Middell, Matthias / Katharina Middell: **Walter Markov (1909–1993). Bibliographie** (Arbeitsberichte des Instituts für Kultur- und Universalgeschichte Leipzig e.V. H. 5), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2001, 95 S.

Der Bibliografie, welche sämtliche Publikationen Markovs von 1932 bis 1999 erfasst, ist ein ausführlicher tabellarischer Lebenslauf vorangestellt.

Middell, Matthias: **Die Karl-Lamprecht-Gesellschaft Leipzig e.V. 1991–2001** (Arbeitsberichte des Instituts für Kultur- und Universalgeschichte Leipzig e.V. H. 4), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2001, 89 S.

1991 wurde die Karl-Lamprecht-Gesellschaft von Angehörigen der Wissenschaftsbereiche „Allgemeine Geschichte der Neuzeit“ und „Geschichte der Geschichtswissenschaft“ des Fachbereichs Geschichte der Universität Leipzig gegründet, die sich zum Institut für Universal- und Kulturgeschichte zusammenschlossen und die Neugestaltung des Interdisziplinären Zentrums für vergleichende Revolutions- bzw. Transformationsgeschichte vorantrieben hatten. Ziel der Gründung war die Unterstützung des universitären Instituts und die Herausgabe einer auf Themen der neueren Weltgeschichte ausgerichteten Zeitschrift. Dieser Gründungskontext änderte sich radikal, als 1992/93 mit der Umstrukturierung der Universität das Institut aus dem Bestand der Hochschule fiel. 1994 wurde das Institut für Kultur- und Universalgeschichte als eingetragener Verein in Leipzig wiedergegründet. Die Karl-Lamprecht-Gesellschaft möchte vor allem die Tradition einer kultur- und universalgeschichtlichen Herangehensweise vermitteln und aufrechterhalten. Die Schrift gibt einen Überblick über die Aktivitäten und Publikationen (insbesondere: Karl-Lamprecht-Vorträge, Walter-Markov-Preis für Geschichtswissenschaften, Zeitschrift *comparativ*, drei Buchreihen) sowie Vorhaben dieser Gesellschaft.

Neuhaus, Manfred / Helmut Seidel (Hg.): **In memoriam Manfred Kossok**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2000, 45 S.

Der Sammelband vereinigt Reden, die bei den Trauerfeierlichkeiten zum Tode Kosoks (1930–1993) gehalten wurden, sowie Nachrufe und persönliche Briefe, die sein Leben und Wirken würdigen.

Neuhaus, Manfred / Helmut Seidel / Gerald Diesener / Matthias Middell (Hg.): **„Wenn jemand seinen Kopf bewußt hinhielt...“. Beiträge zu Werk und Wirken von Walter Markov**, Rosa-Luxemburg-Verein, Leipzig 1995, 262 S.

Dokumentation des Walter-Markov-Colloquiums am 16.4.1994 in Leipzig. Beiträge zu „Weg und Werk Markovs. Erinnerungen von Freunden und Schülern“ (Walter Grab, Hannes Schmidt, Herbert Bartholmes, Eberhard Wächtler, Veit Didczuneit, Peter Sebald, Bärbel Plötner, Werner Bramke, Volker Külöw, Jean Suret-Canale, Fernand L’Huillier), zu „Studien zur Geschichte der süd- und osteuropäischen Länder“ (Ernstgert Kalbe, Werner Bahner, Erhard Hexelschneider), zu „Geschichtswissenschaft in Deutschland und Universalgeschichte“ (Georg G. Iggers, Werner Berthold, Matthias Middell, Wolfgang Küttler, Michail N. Maschkin, Rigobert Günther), zu „Walter Markovs Stellung in der Geschichtsschreibung über die ‚Große Revolution der Franzosen‘“ (Katharina Middell, Waltraud Seidel-Höppner/Joachim Höppner, Walter Schmidt), zur „Durchbrechung der eurozentristischen Geschichtsschreibung“ (Hans Jürgen Friederici, Lothar Rathmann, Hans Piazza, Sarkis Latchinian) und zu „Geschichtsphilosophie und Politik“ (Dieter

Wittich, Hermann Klenner, Uwe-Jens Heuer, Wolfgang Eichhorn, Klaus-Dieter Eichler, Volker Caysa).

Wolfgang Ruge

Balzer, Friedrich-Martin (Hg.): **Wolfgang Ruge. Für Einsteiger und Fortgeschrittene**, Pahl-Rugenstein Verlag, Bonn 2003, 700 S. auf CD-ROM + 4 Stunden Audiotracks.

Die CD-ROM gibt einen Ein- und Überblick zu den Arbeiten des DDR-Historikers Wolfgang Ruge. Als pdf- und rtf-Dateien sind folgende Veröffentlichungen Ruges abrufbar: „Gustav Stresemann. Ein Lebensbild“, „Arnold Ruge. Fragmente eines Lebensbildes“ (Erstveröffentlichung), „Stalinismus. Sackgasse im Labyrinth der Geschichte“ sowie 16 weitere Aufsätze, die zwischen 1983 und 1998 entstanden. Abgerundet wird die CD-ROM durch eine Bibliografie Ruges, welche 850 Titel verzeichnet und durch 15 Tondokumente (in mp3-Format) mit Beiträgen für Radio DDR II aus den Jahren 1964–1990.

Balzer, Friedrich-Martin (Hg.): **Wolfgang Ruge: Beharren, kapitulieren oder umdenken. Gesammelte Schriften 1989-1999**, verlag am park, Berlin 2007, 596 S.

Der Band versammelt alle 55 Arbeiten der letzten elf Schaffensjahre des DDR-Zeithistorikers Wolfgang Ruge, dessen Forschungsschwerpunkte die deutsche Geschichte 1917 bis 1945 und, vor allem seit 1990, die sowjetische Geschichte waren. Zwei einleitende Beiträge sind vorangestellt: Der Hrsg. umreißt Ruges Schaffen im dokumentierten Jahrzehnt und dessen Rezeption. Der Marburger Osteuropahistoriker Joachim Höslner analysiert Ruges Aufsätze zur Geschichte der Sowjetunion und misst deren Aussagen am jüngsten Forschungsstand des Fachs.

Ruge, Eugen: **In Zeiten des abnehmenden Lichts. Roman**, Rowohlt, Reinbek b. Hamburg 2011, 425 S.

Geschichte dreier Generationen einer Familie in der DDR, deren zentrale Figur ein Historiker an der Akademie der Wissenschaften ist. In die Gestaltung dieser Figur sind wesentliche Teile der Lebenslinie des DDR-Zeithistorikers Wolfgang Ruge (1917-2006) eingegangen; der Autor ist der Sohn Wolfgang Ruges. Deutscher Buchpreis 2011.

Ruge, Wolfgang: **Zur Geschichtsschreibung der DDR: Der Umgang mit dem Nationalsozialismus**, Jenaer Forum für Bildung und Wissenschaft, Jena 1993, 16 S.

Der Autor versucht in diesem Vortragsmanuskript eine Bilanz der Faschismus-Forschung in der DDR.

Ruge, Wolfgang: **Berlin – Moskau – Sosswa. Stationen einer Emigration**, Pahl-Rugenstein Verlag, Bonn 2003, 452 S.

Wolfgang Ruge, von 1956 bis zu seiner Emeritierung 1982 Historiker an der Akademie der Wissenschaften, floh 1933 mit seinen Eltern in die Sowjetunion, aus der er erst 1956 wieder zurückkehren sollte. Die Memoiren dieser 24 Jahre schildern die Flucht, den Zerfall seiner Familie, seine Ausweisung 1939 nach Kasachstan, welche in Folge des Überfalls Deutschlands auf die SU gegen ihn auf Grund seiner Deutschstämmigkeit ausgesprochen wird. 1942 erfolgt der Mobilisierungsbefehl und es beginnt eine Odyssee als Arbeitsarmist durch verschiedene Arbeitslager, an der auch seine zweite Ehe zerbricht. Der Bericht ist vor allem vor dem Hintergrund von Interesse, dass er von einem nachmals einflussreichen DDR-Historiker erstattet wird (u.a. Biografien über Stresemann, Hindenburg, Matthias Erzberger und Hitler bis 1933), der zudem in den 80er Jahren begonnen hatte, sich mit dem Stalinismus als historischem Phänomen auseinanderzusetzen („Stalinismus – Sackgasse im Labyrinth der Geschichte“, 1991).

Ruge, Wolfgang: **Gelobtes Land. Meine Jahre in Stalins Sowjetunion**, hrsg. von Eugen Ruge, Rowohlt, Reinbek b. Hamburg 2012, 488 S.

Neuaufgabe von Wolfgang Ruge, Berlin – Moskau – Sosswa. Stationen einer Emigration, Bonn 2003.

Ruge, Wolfgang: **Lenin. Vorgänger Stalins. Eine politische Biografie**, bearb. u. m. einem Vorwort v. Eugen Ruge, hrsg. von Wladislaw Hedeler, Matthes & Seitz Verlag, Berlin 2010, 470 S.

Wolfgang Ruge war 1933 mit seinen Eltern in die Sowjetunion geflohen und sollte erst 1956 – aus dem Gulag – wieder zurückkehren. Anschließend wurde er ein einflussreicher Historiker in der DDR. Aus dem Nachlass erfolgte die Veröffentlichung seiner Lenin-Biografie, die gleichsam die Summe eines Prozesses der Neubewertungen zieht.

3.3. Weiteres

Abendroth, Frank: **Das Ende der marxistisch-leninistischen Geschichtswissenschaft in der DDR**, Dissertation, Fachbereich Politische Wissenschaft der FU Berlin, Berlin 1993, 282 S.

Die Arbeit befasst sich mit den ideologischen Grundlagen der marxistisch-leninistischen Geschichtswissenschaft der DDR, dem Verhältnis zwischen Politik und Geschichtswissenschaft in der DDR (SBZ) von 1945 bis 1990, den Funktionen der DDR-Geschichtswissenschaft, dem Kommunikationssystem zwischen der SED und der Historiografie sowie den von der SED gesetzten Schwerpunkten in der Forschung und in der Darstellung. Desweiteren dokumentiert die Arbeit die Änderung des Preußen-, Sachsen-, Luther- und des hansischen Geschichtsbildes und geht auf die Änderungen bezüglich der Darstellung des Nationalsozialismus ein.

Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit (Hg.): **Ostdeutsche Geschichtswissenschaften zwischen Gestern und Morgen** (=hochschule ost 1, 2 und 7/1992), Leipzig 1992, zus. 80 S.

Der dreiteilige Themenschwerpunkt enthält folgende Hauptbeiträge: „Stellungnahme des Instituts für Allgemeine Geschichte Berlin zu den Stellungnahmen des Wissenschaftsrats“ (Fritz Klein), „Zur Schließung des Instituts für deutsche Geschichte. Bericht über die Umsetzung der Wissenschaftsratsempfehlungen am 17.2.1991“ (Wolfgang Küttler), „Leipziger Erfahrungen auf dem Gebiet der sozialhistorischen Forschung in der Medizingeschichte“ (Achim Thom), „Rede auf dem Institutplenium des Instituts für Allgemeine Geschichte am 16. Dezember 1991“ (Fritz Klein), „(P)Ostmoderne in Leipzig: Erfahrungen einer Gastdozentur“ (Wolfgang Ernst), „Geschichtswissenschaften im Übergang. Krisenmomente der DDR-Historiographie beim Sprung in die neuen Verhältnisse“ (Matthias Middell), „Zur Entstehung des Instituts für Geschichte des deutschen Volkes an der Alma mater Lipsiensis“ (Veit Didczuneit) und „Von den Schwierigkeiten der deutschen Historiker mit ihrem Selbstbild“ (Monika Gibas).

Becker, Johannes M.: **Ein Land geht in den Westen. Die Abwicklung der DDR** (Dietz-Taschenbuch Bd. 41), Verlag J.H.W. Dietz Nachf., Bonn 1991, 143 S.

Der Autor, Politologe, war im Rahmen des DAAD-Gastdozentenprogramms ein Jahr an der Sektion Geschichte der Humboldt-Universität tätig. Seine Tätigkeit fiel in die Zeit der Abwicklungsentscheidung. Der Band reflektiert in Tagebuchform seine dortigen Erfahrungen.

Benz, Wolfgang / Georg G.Iggers / Fritz Klein / Ernst Schubert / Peter Steinbach / Ludmila Thomas (Hg.): **50 Jahre Zeitschrift für Geschichtswissenschaft** (=Zeitschrift für Geschichtswissenschaft H. 11/2002), Metropolis Friedrich Veitl Verlag, Berlin 2002, 95 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem folgende Beiträge: „Erst grün, dann bunt – Die ZfG vor und nach 1989“ (Matthias Middell), „Zur Mediävistik in der DDR und ihrem Erscheinungsbild in der ZfG“ (Klaus Melle), „Deutsche Geschichte der Frühen Neuzeit in der ZfG. Die achtzig Jahre“ (Michael Schippan), „Was bleibt von der Geschichtswissenschaft in der DDR? Blick auf eine alternative historische Kultur im Osten Deutschlands“ (Stefan Berger). Eingeleitet wird die Ausgabe durch Grußadressen von Peter Bender, Georg G. Iggers, Konrad H. Jarausch, Harald Kleinschmidt, Jürgen Kocka, Günter Mühlhpfordt, Lutz Niethammer, Siegfried Prokop, Peter Steinbach, Günter Vogler, Hermann Weber und Manfred Weißbecker.

Beth, Hans-Joachim / Reinhard Brühl / Dieter Dreetz (Hg.): **Forschungen zur Militärgeschichte. Probleme und Forschungsergebnisse des Militärgeschichtlichen Instituts der DDR** (Gesellschaft – Geschichte – Gegenwart Bd. 11), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 1998, 339 S.

Die Beiträge geben einen Einblick in die Forschungen am Militärgeschichtlichen Institut der DDR (MGI) und zum Teil auch darüber hinaus an anderen Einrichtungen der DDR, soweit diese militärhistorische Studien betrieben. Die Autoren waren selbst Militärhistoriker in der DDR. Mit folgenden Beiträgen: „Militärgeschichtsschreibung in der DDR. Zu Anliegen und Problemen eines Neubeginns“ (Reinhard Brühl), „Die Militärgeschichtswissenschaft der DDR und das System wissenschaftlicher Erkenntnisse über Krieg und Streitkräfte“ (Kurt Schütze), „Zur Erforschung militärgeschichtlicher Probleme der älteren deutschen Geschichte vom Frühmittelalter bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts“ (Helmut Schnittler), „Forschungen zur Vorgeschichte und Geschichte des Ersten Weltkrieges“ (Werner Knoll), „Zur Geschichts- und Militärgeschichtsschreibung der DDR über den Zweiten Weltkrieg. Ansprüche – Widersprüche – Bilanz“ (Gerhart Hass), „sine ira et studio? Einige Gedanken über die Forschungen zur Geschichte des Zweiten Weltkrieges“ (Werner Stang), „Zur deutsch-sowjetischen Zusammenarbeit bei der Herausgabe der ‚Geschichte des Zweiten Weltkrieges 1939–1945‘“ (Erhard Moritz), „Zur Darstellung der militärpolitischen und militärischen Beziehungen DDR-UdSSR und im Warschauer Pakt. Eine Rückschau“ (Günther Glaser), „Forschungen zur Militärgeschichte der NATO und der BRD in den 70er und 80er Jahren“ (Lothar Schröter), „Die Zeitschrift ‚Militärgeschichte‘ (1962–1990)“ (Karl Nuß), „Das ‚Wörterbuch zur deutschen Militärgeschichte‘ – ein bedeutsames Arbeitsergebnis der Militärgeschichtsschreibung der DDR“ (Norbert Müller), „Probleme mit der Parteilichkeit. Aus persönlichen Aufzeichnungen (1996)“ (Otto Hennicke), „Militärgeschichtswissenschaft im Erneuerungsprozeß. Ansätze einer Neuorientierung der Militärhistoriker der DDR auf einem Kolloquium Anfang 1990“ (Wilfried Hanisch), „Das sanfte Ende des MGI“ (Dieter Dreetz), „Bibliographie der Forschungsarbeiten am MGI“ (Renate Stang/Werner Stang).

Bridge, Helen: **Women's Writing and Historiography in the GDR**, Oxford University Press. Oxford/New York 2002, 280 S.

Der Titel verspricht hinsichtlich der Geschichtsschreibung mehr, als der Band hält: Vornehmlich geht es um literarisches Schreiben. Ein achtseitiges Kapitel befasst sich mit „Academic Work on Women's History in the GDR an Feminist Debate in the West“.

Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): **Aus Politik und Zeitgeschichte Heft B 17-18/1992** (Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament), Bonn 1992, 43 S.

Themenheft zur DDR-/ostdeutschen Geschichtswissenschaft mit Beiträgen von Wolfgang Küttler („Neubeginn in der ostdeutschen Geschichtswissenschaft“), Karlheinz Blaschke („Geschichtswissenschaft im SED-Staat. Erfahrungen eines ‚bürgerlichen‘ Historikers in der DDR“), Rainer Eckert („Entwicklungschancen und -barrieren für den geschichtswissenschaftlichen Nachwuchs in der DDR“) und Wolfgang J. Mommsen („Die Geschichtswissenschaft in der DDR. Kritische Reflexionen“).

Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): **Wissenschaft und Forschung in Deutschland** (=Das Parlament 11/10.3.1995), Bonn 1995, 16 S.

Diese Themenausgabe enthält u.a. folgende Beiträge: zur Geschichtswissenschaft in der DDR (Gerd Fesser) und in Jena (Matthias Werner), zum Geschichte-Studieren in Jena (je eine west- und ostdeutsche Studentin) sowie zum FSP „Zeithistorische Studien“ in Potsdam (Christoph Kleßmann).

Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): **Aus Politik und Zeitgeschichte Heft B 39/96** (Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament), Bonn 1996, 39 S.

Das Heft vereint u.a. drei Beiträge zur DDR- bzw. ostdeutschen Geschichtswissenschaft: „Zeitgeschichte in Deutschland nach 1989“ (Christoph Kleßmann/Martin Sabrow), „Geschichtswissenschaft unter der SED-Diktatur. Die Durchsetzung der Parteilinie in den fünfziger Jahren“ (Ulrich Neuhäuser-Wespy), „Die DDR-Historiker und die deutsche Nation“ (Ilko-Sascha Kowalcuk).

Calließ, Jörg (Hg.): **Historische Orientierung im Einigungsprozeß** (Loccumer Protokolle 8/91), Evangelische Akademie Loccum, Loccum 1991, 384 S.

U.a. mit Beiträgen zur DDR-/ostdeutschen Geschichtswissenschaft und zu Bedingungen wie Orientierungen der Erforschung der DDR-Geschichte von Lutz Niethammer („Nun muß zusammenwachsen, was sich auseinanderentwickelt hat. Zur Lage von Historischer Orientierung und Geschichtskultur in Deutschland am Ende seiner 40jährigen Teilung“), Luigi Vittorio Ferraris („Historische Orientierung und Geschichtskultur im Einigungsprozeß“), Arnold Sywottek („Fünf Thesen zum Umgang mit der DDR-Geschichte“), Detlef Nakath („Einige Überlegungen zum historischen Platz der DDR und zu Hauptetappen ihrer Geschichte“).

Corni, Gustavo / Martin Sabrow (Hg.): **Die Mauern der Geschichte. Historiographie in Europa zwischen Diktatur und Demokratie**, Akademische Verlagsanstalt, Leipzig 1996, 244 S.

Während sonst Geschichte wissenschaftlicher Disziplinen gewöhnlich von ihren Erfolgen her geschrieben wird, beleuchten die hier versammelten Beiträge die Geschichte der Geschichtswissenschaft als eine ihres Versagens, ihrer freiwilligen Preisgabe und ihrer scheiternden Selbstbehauptung: „Geschichte der historischen Wissenschaft als Kollaborationswissenschaft“ (Vorwort). Der Band bemüht sich um einen erweiterten Blick auf verschiedene Diktaturen des 20. Jahrhunderts, hat trotz dessen einen Schwerpunkt auf der DDR-Geschichtswissenschaft. Die diesbezüglich interessierenden Beiträge sind: „Die Historiographie der DDR zwischen Dogmatismus und Erneuerung. Versuch einer Bilanz nach dem Zusammenbruch“ (G. Corni), „Der ‚ehrliche Meinungsstreit‘ und die Grenzen der Kritik“ (M. Sabrow), „Umerziehung oder Erneuerung? Zum Umbruch historischen Lehrens und Lernens in der DDR 1989/90“ (Horst Gies), „Probleme des Geschichtsdiskurses im vereinigten Deutschland. Historisches Denken und Geschichtswissenschaft im Übergang“ (Wolfgang Küttler), „Die Geschichtsschreibung in der DDR in der Retrospektive“ (Kurt Pätzold).

Dahlmann, Dittmar (Hg.): **Hundert Jahre Osteuropäische Geschichte. Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** (Quellen und Studien zur Geschichte des östlichen Europa Bd. 68), Franz Steiner Verlag, Stuttgart 2005, 297 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Beiträge zum Platz der osteuropäischen Geschichte in der DDR-Historiografie im Rahmen des Ost-West-Konflikts, zur Ost-Berliner Forschung zur Geschichte Russlands nach 1945, zur Osteuropahistoriografie in der DDR am Beispiel Leipzigs sowie zu den Forschungen zur Außenpolitik und regionalen Geschichte Russlands an der Humboldt-Universität Berlin nach 1989.

Didczuneit, Veit: **Geschichtswissenschaft an der Universität Leipzig. Zur Entwicklung des Faches Geschichte von der Hochschulreform 1951 bis zur ‚sozialistischen Umgestaltung‘ 1959**, Dissertation, 3 Teile, Fakultät für Philosophie und Geschichtswissenschaft der Universität Leipzig, Leipzig o.J. [1993?], 183, 149, 215 S.

Die Dissertation vermittelt einen Überblick zum im Titel genannten Thema und beantwortet die Frage, wie sich der Wechsel von bürgerlicher zu marxistischer Historiographie an der Universität Leipzig vollzog. Sie gelangt dabei zu Aussagen und Bewertungen der personellen, institutionellen, inhaltlichen und funktionellen Entwicklung des Faches Geschichte, die es ermöglichen, die Etablierung des Marxismus-Leninismus als forschungsleitender Ideologie an den Leipziger historischen Instituten 1958 festzustellen.

Diesener, Gerald (Hg.): **Historiographischer Rückspiegel. Georg G. Iggers zum 70. Geburtstag** (Arbeitsberichte des Instituts für Kultur- und Universalgeschichte Leipzig e.V. Bd. 1), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1997, 72 S.

Iggers, der als Amerikaner seit Jahrzehnten die ostdeutsche Historiographie beobachtet hatte und häufig in der DDR weilte, wird mit einem interessanten Projekt gewürdigt: Mehrere frühere DDR-Historiker nahmen sich frühere eigene Publikationen vor, lasen sie erneut und bewerten sie aus heutiger Sicht. Folgende Beiträge sind dabei entstanden [in Klammern das jeweilige Buch, welches Gegenstand der Kommentierung ist]: „Über Entstehung, Wirkung und Bewertung des Buches ‚... Grosshungen und Gehorchen [Zur Entstehung und politischen Funktion der Geschichtsideologie des westdeutschen Imperialismus – untersucht am Beispiel von Gerhard Ritter und Friedrich Meinecke. Schriftenreihe des Instituts für deutsche Geschichte an

der Karl-Marx-Universität Leipzig Bd. 7, Verlag Rütten & Loening, Berlin/DDR 1960]' aus der Sicht des Jahres 1997" (Werner Berthold), „Formationstheorie und Geschichte [Akademie-Verlag, Berlin 1978, Lizenzausgabe im Topos-Verlag, Vaduz/Liechtenstein] zwei Jahrzehnte danach betrachtet" (Wolfgang Küttler), „Persönliche Bemerkungen zu meinem Buch über die deutsche Geschichtsschreibung in der Weimarer Republik" [Die bürgerliche deutsche Geschichtsschreibung der Weimarer Republik, Akademie-Verlag, Berlin 1975, Lizenzausgabe Pahl Rugenstein, Köln 1975] (Hans Schleier). Daneben Beiträge des Hrsg.s und von Georg Iggers.

Diesener, Gerald / Matthias Middell (Hg.): **Historikertage im Vergleich** (=Comparativ 5-6/ 1996), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1996, 292 S.

Die Tagungsdokumentation enthält u.a. drei Beiträge, die hier von Interesse sind: „Ökumene als Bedrohung. Die Haltung der DDR-Historiographie gegenüber den deutschen Historikertagen von 1949 bis 1962" (Martin Sabrow), „Arbeiten zur Geschichte der geologischen Wissenschaften im Rahmen nationaler und internationaler Gremien" (Martin Guntau) und „Karl Marx, zwei deutsche Staaten und die Industriearchäologie. Gedanken zum Beitrag der DDR zur Formierung und Institutionalisierung der Industriearchäologie 1973 bis 1990" (Eberhard Wächtler). Im weiteren befasst sich eines der dokumentierten Referate mit den „Sowjetischen Historikern auf internationalen Historikerkongressen der zwanziger und dreißiger Jahre" (Lutz-Dieter Behrendt).

Eckert, Rainer / Ilko-Sascha Kowalczyk / Isolde Stark (Hg.): **Hure oder Muse? Klio in der DDR. Dokumente und Materialien des Unabhängigen Historiker-Verbandes**, Edition Berliner Debatte GSFP, Berlin 1994, 448 S.

Der Band versammelt Dokumente und Erklärungen des UHV seit seiner Gründung Anfang 1990, desweiteren Aufsätze und Zeitungsartikel von UHV-Aktivist*innen zur DDR- und ostdeutschen Geschichtswissenschaft bzw. zur DDR-Geschichtsforschung und von außenstehenden Autor*innen über den UHV. Dokumentiert wird zudem eine in der Tages- und Wochenpresse geführte Debatte um den Potsdamer Forschungsschwerpunkt Zeithistorische Studien. Der Band führt insgesamt 51 zuvor verstreut erschienene Beiträge zusammen.

Eckert, Rainer / Wolfgang Küttler / Gustav Seeber (Hg.): **Krise – Umbruch – Neubeginn. Eine kritische und selbstkritische Dokumentation der DDR-Geschichtswissenschaft 1989/90**, Klett-Cotta, Stuttgart 1992, 493 S.

Der Band dokumentiert sehr umfangreich die ausgesprochen kontroversen Debatten um die DDR-Geschichtswissenschaft bis ins Jahr 1991 hinein. In drei Kapiteln – „Die Krise des ‚realen Sozialismus‘ und das Ende der DDR“, „Krise und Umbruch der DDR-Geschichtswissenschaft“, „Konkrete Felder der Auseinandersetzung“ – werden die Texte geordnet. Abgesehen von einer Einleitung der Hg. und einem Nachwort von Jürgen Kocka, handelt es sich bei den Artikeln um für die hiesige Veröffentlichung nicht überarbeitete Zeitdokumente, die zum größten Teil bereits andernorts, aber sehr verstreut erschienen waren. Neben den Beiträgen aus den Reihen des Unabhängigen Historiker-Verbandes (Verbandsdokumente und -stellungen sowie Wortmeldungen von Armin Mitter, Stefan Wolle, Rainer Eckert, Isolde Stark u.a.) und der offiziellen DDR-Historikergesellschaft finden sich Artikel von weiteren ost- wie westdeutschen Historikern: Ernst Engelberg, Hartmut Zwahr, Wolfgang Ruge, Fritz Klein, Manfred Kossok, Jürgen Kocka, Alexander Fischer, Günther Heydemann, Heinrich Scheel, Walter Schmidt, Wolfgang Küttler, Wolfgang Wächter, Hermann Weber, Olaf Groehler, Helga Schultz u.a.

Ein Jahr danach. Probleme der Geschichtswissenschaft und des Geschichtsunterrichts in der DDR (=Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 11/1990), Friedrich Verlag, Velber 1990, 83 S.

Zwischenbilanzierungsversuch. Dokumentiert zunächst eine Rede des Leipziger Sozialhistorikers Hartmut Zwahr vom November 1989. Winfried Schulze informiert über die jüngsten Veränderungen in der DDR-Geschichtswissenschaft und plädiert für differenzierte Bewertung. Der DDR-Didaktiker Wendelin Szalai beleuchtet nötige Änderungen der bisherigen Geschichtsmethodik. Deren innere Widersprüche arbeitet Joachim Rohlfes im Hinblick auf repräsentative Publikationen und die Zeitschrift Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde heraus. Anhand einer 1986 bzw. 1989 erschienenen Geschichte der Stadt Erfurt zeigt Hartmut

Bockmann, welche praktischen Möglichkeiten und Grenzen für freie wissenschaftliche Arbeit in der DDR bestanden.

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, der Rektor (Hg.): **125 Jahre Historisches Seminar/Sektion Geschichtswissenschaft der Ernst-Moritz-Arndt-Universität 1988. Kolloquium am 29. November 1988 in Greifswald** (Wissenschaftliche Beiträge der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald), Greifswald 1990, 163 S.

1988 beging die Sektion Geschichtswissenschaft der Ernst-Moritz-Arndt-Universität den 125. Geburtstag der Gründung des Historischen Seminars. Die Beiträge mit Bezug zur DDR-Geschichte der Einrichtung sind: „Menschen machen Geschichte, und zu dem Menschen eben redet die Geschichte“ (Richard Bräu), „Vom Historischen Seminar zur Sektion Geschichtswissenschaft (1945–1988)“ (Konrad Fritze), „Wissenschaftsbeziehungen zwischen Greifswald und Lund auf dem Gebiet der Geschichte“ (Lars-Arne Norborg), „Ur- und frühgeschichtliche Sammlungs- und Forschungstätigkeit an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität“ (Günter Mangelsdorf), „Zu Greifswalder Althistorikern“ (Hans Joachim Herrmann), „Die internationalen Wissenschaftsbeziehungen der Historiker an der Vincas-Kapsukas-Universität Vilnius 1970–1988“ (Robertas Ziugzda), „Zu den Wissenschaftsbeziehungen der Historiker aus Greifswald und Gdansk“ (Stanislaw Gierszewski), „Historische Methode und Geschichtsmethodik – Überlegungen zum Verhältnis von Fach und Methodik“ (Alfred Krause/Martin Richter) und „Laudatio auf Johannes Schildbauer aus Anlaß seines 70. Geburtstages am 28. November 1988“ (Manfred Menger).

Fischer, Alexander / Günther Heydemann (Hg.): **Geschichtswissenschaft in der DDR. Bd. II: Vor- und Frühgeschichte bis Neueste Geschichte** (Schriftenreihe der Gesellschaft für Deutschlandforschung 25/II), Duncker & Humblot, Berlin 1990, 862 + XVIII S.

Der Band setzt den 1988 begonnenen Versuch einer kritischen Bilanz der DDR-Geschichtswissenschaft fort (Band I: Historische Entwicklung, Theoriediskussion und Geschichtsdidaktik, Berlin 1988). In chronologischer Reihenfolge werden Analysen zur marxistisch-leninistischen Interpretation von Epochen, Prozessen und Persönlichkeiten vorgelegt.

Gerber, Gerd: **Geschichtsstudium im anderen Deutschland. Das Alltagsleben der Historie im SED-Staat**, Magisterarbeit, Philosophische Fakultät II der Universität Augsburg, Augsburg 1999, 122 S.

Die Arbeit will die DDR-Geschichtswissenschaft in den letzten beiden Jahrzehnten der Existenz der DDR unter dem Aspekt betrachten, wie man in der DDR Geschichte studiert hat, wer studiert hat und wie man zum Studium kam. Dazu wird ein Bild des Alltagslebens im Geschichtsstudium gezeichnet. Die Studienpraxis wird ebenso thematisiert wie das Verhältnis von politischer Indoktrination und fachlicher Leistung.

Gesellschaft für sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik GSFP (Hg.): **Geschichtswissenschaft im Dissenz** (=Berliner Debatte Initial 4/1994), Berlin 1994, 128 S.

Der thematische Schwerpunkt besteht aus drei Beiträgen: „Historische Gründe für das Scheitern der Selbsterneuerung an den ostdeutschen Universitäten“ (Ilko-Sascha Kowalczyk), „Perspektiven auf die Historiographiegeschichte der DDR. Bemerkungen zur Diskussion“ (Wolfgang Küttler) sowie einem Gespräch zwischen Küttler und Kowalczyk über methodische Differenzen.

Geßner, Wilfried (Hg.): **Umstrittene Geschichte. Beiträge zur Vereinigungsdebatte der Historiker** (=Berliner Debatte Initial 2/1991), Berlin 1991, 230 S.

Das Heft ist Analysen, Berichten und Plädoyers zur Debatte über die DDR-Geschichtswissenschaft gewidmet. Es enthält u.a. Artikel von Konrad H. Jarausch („Das Versagen des deutschen Antifaschismus. Paradoxien von Wissenschaft und Politik“), Georg G. Iggers („Geschichtswissenschaft und autoritärer Staat. Ein deutsch-deutscher Vergleich (1933–1990)“), Jürgen Kocka („Die Geschichtswissenschaft in der Vereinigungskrise“), Christoph Kleßmann („DDR-Historiographie aus bundesrepublikanischer Sicht“), Wolfgang Küttler („Zwischen Wissenschaft und Staatsaktion. Zum Platz der DDR-Historiographie in der ‚Ökumene der Historiker‘“), Bernd Florath („Mnemosyne war die Pille verschrieben oder über die Schwierigkeiten der Historiker, sich selbst zu begreifen“), Peter Hübner („Zur zeitgeschichtlichen DDR-Forschung in den neuen Bundesländern“), Peter Schäfer („USA-Geschichte in der früheren DDR“), Ralf Possekel („Stra-

tegien im Umgang mit dem Dogma: Die geschichtstheoretische Diskussion in der DDR“), Friedrich Hauer („Max-Weber-Rezeption und Kritik in der DDR-Geschichtswissenschaft“) und Jan Peters („Über Historiker-Verhalten“). Mit einem Dokumentationsteil schließt die Ausgabe.

Grossmann, G. Ulrich / Klaus Freckmann / Fred Kaspar / Ulrich Klein (Hg.): **Aus den Forschungen des Arbeitskreises für Haus- und Siedlungsforschung** (Berichte zur Haus- und Bauforschung Bd. 2), Arbeitskreis für Hausforschung, Jonas Verlag, Marburg 1991, 173 S.

Der Band dokumentiert bilanzierend Ergebnisse der Haus- und Siedlungsforschung in der DDR. Ein einführender Beitrag von Hans-Jürgen Rach resümiert „Die Tätigkeit des Arbeitskreises für Haus- und Siedlungsforschung in der DDR von 1980 bis 1990“, der am Wissenschaftsbereich Kulturgeschichte/Volkskunde des Zentralinstituts für Geschichte der DDR-Akademie der Wissenschaften verankert gewesen war.

Hansen, Reimer / Wolfgang Ribbe (Hg.): **Geschichtswissenschaft in Berlin im 19. und 20. Jahrhundert. Persönlichkeiten und Institutionen** (Veröffentlichungen der Historischen Kommission zu Berlin Bd. 82), Verlag Walter de Gruyter & Co., Berlin 1992, 869 S.

Hervorgegangen aus einer Ringvorlesung an der FU Berlin im Wintersemester 1987/88, sind die Beiträge des Bandes weitgehend der damaligen West-Berliner Perspektive verhaftet, beziehen aber trotzdem den Umstand mit ein, dass auch in der seinerzeitigen DDR-Hauptstadt Geschichtswissenschaft betrieben wurde. Daneben sind gelegentlich im Wege des Nachtrags auch nach-1989er Entwicklungen eingearbeitet.

Haun, Horst: **Der Geschichtsbeschuß der SED 1955. Programmdokument für die „volle Durchsetzung des Marxismus-Leninismus“ in der DDR-Geschichtswissenschaft** (Berichte und Studien Nr. 7), Hannah-Arendt-Institut für Totalitarismusforschung, Dresden 1996, 60 S.

Der behandelte Beschluss wird zusammenfassend als „wichtige Station auf dem langwierigen Entwicklungswege der DDR-Staatshistorie“ gewertet. Er habe „in nicht geringem Maße“ mitgeholfen, „einer von der SED abhängigen und ihr bis zuletzt treu ergebenen Geschichtswissenschaft den Weg zu bereiten“.

Historische Kommission der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig (Hg.): **Geschichtsforschung in Leipzig. Von der Sächsischen Kommission für Geschichte zur Historischen Kommission bei der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig 1896–1996** (Quellen und Forschungen zur sächsischen Geschichte Bd. 14), Franz Steiner Verlag, Stuttgart 1996, 203 S.

Folgende Artikel dieses Bandes sind im hiesigen Zusammenhang relevant: „Die Historische Kommission des Landes Sachsen 1945–1956“ (Manfred Unger), „Die Historische Kommission bei der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig: Möglichkeiten und Grenzen landesgeschichtlicher Arbeit in der DDR“ (Reiner Groß) und „Die Unternehmen der Sächsischen Kommission für Geschichte/Historischen Kommission bei der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig und ihr erreichter Stand“ (Reiner Groß). Desweiteren dokumentiert der Band Statuten und Geschäftsordnungen der „Historischen Kommission des Landes Sachsen bei der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig“ von 1950 bis 1993.

Hörz, Herbert (Hg.): **Sitzungsberichte der Leibniz-Sozietät**, Band 54, Jahrgang 2002, Heft 3, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2003, 183 S.

Der Band dokumentiert den Leibniztag 2002 mit u.a. folgenden Beiträgen: „Tradition und Neubeginn ur- und frühgeschichtlicher Forschungen an der Berliner Akademie der Wissenschaften 1946–1952. Zum 110. Geburtstag von Wilhelm Unverzagt“ (Joachim Herrmann) und „Peter Rörig – Tradition und Neuanfang historischer Forschung an der Berliner Universität und Akademie 1945/46 bis 1952“ (Peter Neumeister).

Iggers, Georg G. / Konrad H. Jarausch / Matthias Middell / Martin Sabrow (Hg.): **Die DDR-Geschichtswissenschaft als Forschungsproblem** (Historische Zeitschrift Beihefte N.F. Bd. 27), R. Oldenbourg Verlag, München 1998, 450 + VIII S.

Mit folgenden Beiträgen: „Störfall DDR-Geschichtswissenschaft. Problemfelder einer kritischen Historisierung“ (Konrad H. Jarausch/Matthias Middell/Martin Sabrow), „Die Geschichtswissenschaft der DDR und ihr ‚objektiver Gegner‘“ (Martin Sabrow), „Die Westbeziehungen der Historiker im Auge der Staatssicherheit“ (Rainer Eckert), „Die DDR-Historiographie in der ‚Ökumene der Historiker‘. Selbstverständnis und Praxis als Wissenschaftsdisziplin“ (Wolfgang Küttler), „Der Selbstwiderspruch der DDR-Historiker als analytisches Problem. Befunde einer Diskussion“ (Ralf Possekel), „Die DDR-Geschichtsschreibung aus westdeutscher Perspektive“ (Wolfgang J. Mommsen), „Geschichtswissenschaft in der DDR. Strukturgefängnis oder individuelle Handlungsmöglichkeiten im Wandel von 45 Jahren“ (Matthias Middell), „Von der historischen Mission der SED. Wandel der politischen Vorgaben in den sechziger Jahren und die Entpolitisierung der Historiker der DDR“ (Bernd Florath), „Die DDR-Geschichtswissenschaft in der Mitte der siebziger Jahre. Paradigmenwechsel oder konservative Wende?“ (Helga Schultz), „Eine soziale Klasse isst, trinkt und schläft nicht. Die Arbeitsgruppe ‚Kulturgeschichte der deutschen Arbeiterklasse‘“ (Adelheid von Saldern), „Historische Texte der DDR aus der Perspektive des linguistic turn.“ (Konrad H. Jarausch), „Die Zensur historischer Literatur in der DDR unter Ulbricht“ (Siegfried Lokatis), „Scharf gezielt und nicht getroffen. Zur Kritik in der DDR-Geschichtswissenschaft“ (Gerald Diesener), „Historische Diskursformen ostdeutscher Intellektueller. Die Weimarer Republik und die ‚Sieger der Geschichte‘“ (Wolfgang Bialas), „Unterwegs zwischen Wirtschafts- und Mentalitätsgeschichte“ (Jan Peters), „Die ‚marxistische‘ Regionalgeschichte. Ideologischer Zwang und Wirklichkeitsferne“ (Karlheinz Blaschke), „Wer handelt? Die Akteure der Geschichte. Zur DDR-Geschichtsschreibung über Arbeiterklasse und Faschismus“ (Alf Lüdtke), „Zur Alten Geschichte in der DDR“ (Wolfgang Schuller), „DDR-Geschichtswissenschaft und Geschichtspolitik“ (Mary Fulbrook) und „Überlegungen zum Vergleich der DDR-Geschichtswissenschaft mit den ‚gespaltenen‘ Historiographien Ostmitteleuropas nach 1945“ (Frank Hadler/Georg G. Iggers).

Jarausch, Konrad H. (Hg.): **Zwischen Parteilichkeit und Professionalität. Bilanz der Geschichtswissenschaft der DDR** (Publikationen der Historischen Kommission zu Berlin), Akademie Verlag, Berlin 1991, 218 S.

Die abgedruckten Texte sind Vorträge einer Tagung ost- und westdeutscher sowie US-amerikanischer Historiker vom Dezember 1990 in Berlin. Einleitend Überlegungen zur Krise der DDR-Geschichtswissenschaft (K. Jarausch). Dem Ziel der Veranstaltung, dem Dialog, versucht man gerecht zu werden, indem jeder der folgenden vier Themenkreise von je einem Vertreter der genannten Regionen beleuchtet wird. Mit den Defiziten und Resultaten befassen sich A. Graf, C. Kleßmann und G. G. Iggers. Die Wirtschafts- und Kulturgeschichte Berlins als Beispiel für Leistungen der DDR-Forschung thematisieren H. Schultz, W. Ribbe und P. Jelavich. Der dritte Teil behandelt den Stalinismus, das Verhältnis von Politik und Geschichtswissenschaft (N. Naimark), die Tabus der Historiografie (H. Weber) und der Forschung in der DDR nach dem Ende der Tabus (S. Wolle). Im vierten Teil analysiert W. Küttler die Zukunft der marxistischen Geschichtsschreibung, während J. Kocka sich fragt, ob eine neue Nationalgeschichtsschreibung droht. Ch. S. Maier stellt die Frage nach dem Sieger der Geschichte.

Jarausch, Konrad H.: **The Return of History. The Unification of German Historiographies and the Search for Master Narratives** (WZB Lectures Bd. 9), Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Berlin 2004, 28 S.

Der Vortrag untersucht die Auswirkungen der deutschen Vereinigung auf die Geschichtswissenschaften der beiden deutschen Staaten, versucht allerdings in der Auseinandersetzung um die Verdrängung der DDR-Geschichtswissenschaften und ihrer Träger nach 1989 die radikale Umgestaltung des gesamten akademischen Systems und die enge Beziehung zwischen intellektueller Interpretation und institutioneller Stützung in den Vordergrund zu rücken.

Jarausch, Konrad H. / Matthias Middell (Hg.): **Nach dem Erdbeben. (Re-)Konstruktion ostdeutscher Geschichte und Geschichtswissenschaft** (Beiträge zur Universalgeschichte und vergleichenden Gesellschaftsforschung Bd. 5), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1994, 357 S.

Die Beiträge des Bandes sind aus einer Tagung hervorgegangen, die 1992 in Leipzig amerikanische und ostdeutsche Historiker zusammenführte. U.a. Beiträge zu „Folgen der Vereinigung für die Geschichtswissenschaft“ (K. H. Jarausch), „Überlegungen zu einer Geschichte der DDR-Geschichtswissenschaft“ (Gerald Diesener), „Zur Trennung von deutscher und allgemeiner Ge-

schichte in der Geschichtswissenschaft und Geschichtskultur der DDR“ (M. Middell), „Was bleibt von der marxistischen Geschichtswissenschaft. Ein ost-westlicher Vergleich“ (Georg G. Iggers), „Gedanken zur Situation der Zeitgeschichtsschreibung im neuen Deutschland und zur Problematik der deutschen Frage als ihrem Forschungsgegenstand“ (Michael Lemke), „Alltag in der DDR als Gegenstand der zeithistorischen Forschung“ (Peter Hübner).

Keßler, Mario: *Historia magistra vitae? Über Geschichtswissenschaft und politische Bildung* (Hochschulschriften Bd. 34), trafo Wissenschaftsverlag, Berlin 2010, 255 S.

Der Sammelband umfasst zwölf Beiträge, die sich mit dem Verhältnis von Geschichtswissenschaft und Geschichtspolitik sowie der Wissenschaftskultur auseinandersetzen. Diese Frage wird vor allem am Beispiel der deutschen Geschichtswissenschaft nach 1945 erörtert. Besondere Beachtung finden dabei in biografischen Studien die Remigranten in Ost und West.

Kocka, Jürgen: *Die Auswirkungen der deutschen Einigung auf die Geschichts- und Sozialwissenschaften. Vortrag vor dem Gesprächskreis Geschichte der Friedrich-Ebert-Stiftung in Bonn am 29. Januar 1992* (Gesprächskreis Geschichte H. 1), Forschungsinstitut der Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn 1992, 21 S.

„Die Vereinigung der beiden deutschen Wissenschaftssysteme vollzieht sich zu westdeutschen Bedingungen. Aber das entstehende gesamtdeutsche Wissenschaftssystem wird ... keine bloße Fortsetzung des bisherigen westdeutschen sein.“ Unter dieser Prämisse versucht Kocka, sich abzeichnende und zu erwartende vereinigungsbedingte Veränderungen in den deutschen Geschichts- und Sozialwissenschaften zu beschreiben.

Kowalczyk, Ilko-Sascha (Hg.): *Paradigmen deutscher Geschichtswissenschaft. Ringvorlesung an der Humboldt-Universität zu Berlin*, Gesellschaft für sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik mbH GSFP, Berlin 1994, 270 S.

1991/92 hatte eine Gruppe von GeschichtsstudentInnen der Humboldt-Universität eine Ringvorlesung organisiert, die Einblick in die Diskussions- und Problemfelder der deutschen Geschichtswissenschaft vermitteln, das Bemühen der Studierenden, Wissenschaft und Lehre am HUB-Institut für Geschichte zu ihrer notwendigen Pluralität zu verhelfen, dokumentieren und im Rahmen einer abschließenden Podiumsdiskussion einen Beitrag zur Debatte um die DDR-Geschichtswissenschaft und die Geschichtsforschung im neuvereinigten Deutschland leisten sollte. Der Band dokumentiert die im Rahmen dieser Ringvorlesung gehaltenen Beiträge (u.a. von J. Kocka, H. Zwahr, H. Mommsen, H. Weber, L. Niethammer, W. Küttler, B. Florath, H.U. Wehler) einschließlich einer Podiumsdiskussion.

Kowalczyk, Ilko-Sascha: *Legitimation eines neuen Staates. Parteiarbeiter an der historischen Front. Geschichtswissenschaft in der SBZ/DDR 1945 bis 1961* (Forschungen zur DDR-Gesellschaft), Christoph Links Verlag, Berlin 1997, 407 S.

Die Geschichtswissenschaften seien durch die fehlende demokratische Legitimation der DDR zum wichtigsten ideologischen Stützpfiler der SED-Herrschaft geworden. In der Studie wird untersucht, wie sich nach 1945 die Geschichtswissenschaft in der SBZ/DDR entwickelt hat und wie der Marxismus-Leninismus als allein gültige Basis historischer Forschung durchgesetzt wurde. Es wird der Umbau einer gesamten Wissenschaftsdisziplin nach ideologischen Zwecksetzungen und die fortschreitende politische Instrumentalisierung gezeigt. Dabei werden sowohl der Verdrängungsprozess bürgerlicher Wissenschaftler als auch das Verhalten der ‚neuen‘ Historiker in den Krisen 1953, 1956 und 1961, das Beziehungsgeflecht zwischen Staat, Partei und Wissenschaft sowie die Kontakte der ostdeutschen Historiker zu ihren westdeutschen Kollegen thematisiert.

Loesdau, Alfred / Helmut Meyer (Hg.): *Zur Geschichte der Historiographie nach 1945. Beiträge eines Kolloquiums zum 75. Geburtstag von Gerhard Lozek* (Gesellschaft-Geschichte-Gegenwart Bd. 26), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2001, 216 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem folgende Beiträge: „Laudatio für Gerhard Lozek“ (Wolfgang Küttler), „Zu Erfahrungen der DDR-Geschichtswissenschaft bei der Analyse und Kritik der nichtmarxistischen Historiographie“ (Gerhard Lozek), „Von Bochum 1990 nach Frankfurt a.M. 1998. Über das Verhältnis der Geschichtswissenschaft der Alt-BRD zur Geschichtswis-

senschaft der Ex-DDR“ (Werner Berthold), „Wissenschaftsforschung – Gestern, Heute, Morgen. Über das systemische Schicksal einer unbequemen Forschungsrichtung“ (Clemens Burrichter), „Die deutsche Geschichtsschreibung über Constantin Franz nach 1945“ (Helmut Meier), „Historiographie und Geschichtsunterricht in der DDR“ (Reinhold Kruppa) sowie eine Auswahlbibliografie von Gerhard Lozek.

Lück, Heiner / Werner Freitag (Hg.): **Historische Forschung in Sachsen-Anhalt. Ein Kolloquium anlässlich des 65. Geburtstages von Walter Zöllner** (Abhandlungen der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig – Philologische Klasse 76, H. 3), Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig, in Kommission S. Hirzel Verlag, Stuttgart/Leipzig 1999, 1.999 S.

Die inhaltlich weit gestreuten Beiträge des Bandes entsprechen dem breiten Forschungsprofil von Walter Zöllner: Historische Hilfswissenschaften, Landesgeschichte, Rechtsgeschichte, Kirchengeschichte, Kunstgeschichte und Geschichte der Historiografie. Desweiteren werden die Schwierigkeiten im wissenschaftlichen Leben eines beharrlichen Historikers, der sich der Vereinnahmung durch das politische System der DDR verweigert hat, dargestellt. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem folgende Beiträge: „Beharrlich und unbeirrbar: Walter Zöllner als Hochschullehrer, Autor und Editor“ (Heiner Lück), „Urkundenforschung und -lehre in Sachsen-Anhalt“ (Walter Zöllner), Bibliografie Walter Zöllner.

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Geschichtswissenschaft (Hg.): **Hallesche Beiträge zur Zeitgeschichte. Heft 5**, Halle/S. 1998, 103 S.

Das Heft konzentriert sich auf die Zeitgeschichte nach 1945. In allen Beiträgen werden bisher nicht zugängliche archivalische Dokumente veröffentlicht. Im hiesigen Kontext interessieren folgende Artikel: „Die inoffizielle Tätigkeit von Johannes Irmscher für die Staatssicherheit der DDR“ (Isolde Stark) – Irmscher war führender Vertreter der Altertumswissenschaften und genoss lange Zeit als parteiloser Wissenschaftler das Image eines „bürgerlichen“ Forschers; „1958 – Ein dramatisches Jahr an der Martin-Luther-Universität. Zu Ulbrichts Säuberungsaktion: Der ‚Fall Mühlpfordt‘“ (Margarete Wein im Gespräch mit Günter Mühlpfordt) sowie „Zur Festschrift für Günter Mühlpfordt“ (Hans-Thomas Krause) – letztere beiden Beiträge widmen sich dem Schicksal des renommierten Osteuropahistorikers Günter Mühlpfordt.

Matschenz, Ingrid / Kurt Pätzold / Erika Schwarz / Sonja Striegnitz (Hg.): **Dokumente gegen Legenden. Chronik und Geschichte der Abwicklung der MitarbeiterInnen des Instituts für Geschichtswissenschaften an der Humboldt-Universität zu Berlin**, Maas Verlag, Berlin 1996, 200 S.

Der Band enthält eine Chronik der Entwicklung des Berliner Instituts von September 1989 bis März 1994, eine Liste der 1989 an der Sektion Geschichte tätig gewesenen WissenschaftlerInnen (mit der Angabe des Zeitpunkts ihres Tätigkeitsendes), ein Verzeichnis der Publikationen dieser MitarbeiterInnen (in Auswahl) 1990–1994, einen resümierenden Beitrag von Kurt Pätzold zur „Geschichtsschreibung in der Deutschen Demokratischen Republik in der Retrospektive“ sowie – als zentralen Bestandteil des Bandes – eine Sammlung von 44 Dokumenten (z.T. in Ausschnitten).

Mertens, Lothar: **Priester der Klio oder Hofchronisten der Partei? Kollektivbiographische Analysen zur DDR-Historikerschaft** (Berichte und Studien Nr. 52), Vandenhoeck & Ruprecht unipress, Göttingen 2006, 179 S.

Die akademischen Karrierewege von Professoren der Geschichtswissenschaft sind auch in Staaten wie der DDR so heterogen wie ihre wissenschaftlichen Fachgebiete und die institutionellen Arbeitsplätze. Die Studie gibt unter Auswertung von über 1.100 Biographien empirische Einblicke in die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der DDR-Historikerschaft sowie ihrer individuellen und kollektiven wissenschaftlichen Karrieren in verschiedenen historischen Arbeitsfeldern.

Mertens, Lothar: **Lexikon der DDR-Historiker. Biographien und Bibliographien zu den Geschichtswissenschaftlern aus der Deutschen Demokratischen Republik**, K.G. Saur, München 2006, 676 S.

Aufgenommen wurden alle Historiker, die zu DDR-Zeiten als Professoren oder Dozenten lehrten.

Middell, Matthias (Hg.): **Historische Zeitschriften im internationalen Vergleich** (Geschichtswissenschaft und Geschichtskultur im 20. Jahrhundert Bd. 2), Akademische Verlagsanstalt, Leipzig 1999, 408 S.

Im hiesigen Kontext ist auf folgende Beiträge hinzuweisen: „Autoren und Inhalte: Die Zeitschrift für Geschichtswissenschaft“ (Matthias Middell), „Klio mit dem Januskopf. Die Zeitschrift für Geschichtswissenschaft“ (Martin Sabrow), „Erinnerungen an die ersten Jahre der Zeitschrift für Geschichtswissenschaft“ (Fritz Klein), „Die Zeitschrift für Militärgeschichte – zu Aspekten der Institutionalisierung einer Spezialdisziplin in der DDR“ (Gerald Diesener) und „Agenturen von Entinstitutionalisierungsprozessen und Institutionentransfer. Wissenschaftliche Zeitschriften in Ostdeutschland nach 1989“ (Peer Pasternack).

Müller, Winfried: **Landes- und Regionalgeschichte in Sachsen 1945-1989. Ein Beitrag zur Geschichte der Geschichtswissenschaften in der DDR**, in: Blätter für deutsche Landesgeschichte Vol. 144 (2008), S. 87–186.

Obwohl der Beitrag durchaus im Rückgriff auf Gespräche mit Zeitzeugen verfasst wurde, zielt er vorrangig darauf ab, der dominierenden Teilnehmerperspektive von Zeitzeugen eine möglichst komplexe Beschreibung der sächsischen Landes- und Regionalgeschichte zwischen 1945 und 1989 entgegenzustellen.

Neuhäuser-Wespy, Ulrich: **Die SED und die Historie. Die Etablierung der marxistisch-leninistischen Geschichtswissenschaft der DDR in den fünfziger und sechziger Jahren**, Bouvier Verlag, Bonn 1996, 155 S.

Die auf Aktenstudien, Interviews mit DDR-Historikern und Literatúrauswertung beruhende Studie widmet sich dem Verhältnis von Politik und Wissenschaft in der ersten Hälfte der DDR. Die Bemühungen um die Durchsetzung des Marxismus-Leninismus und die Zielvorgaben der SED-Führung hätten in der zweiten Hälfte der fünfziger Jahre ihr entscheidendes Stadium erreicht, wobei eine wichtige Rolle die Disziplinierung der „führenden Genossen Historiker“ gehabt habe. Funktion, Struktur und Arbeitsweise des SED-Apparats, soweit er als zentrale Lenkungsinstanz der DDR-Geschichtswissenschaft in Erscheinung trat, werden herausgearbeitet; desgleichen wie der Parteiapparat die Entstehung und Entwicklung der DDR-Historikergesellschaft bis ins einzelne gesteuert und geplant habe.

Peter, Tanja: **Die Arbeitsgemeinschaft „Geschichte der bürgerlichen Parteien in Deutschland“**, Wissenschaftliche Hausarbeit zur Ersten Staatsprüfung für das Lehramt am Gymnasium/Staatsexamensarbeit, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Jena 2005, 109 S.

Die in den frühen sechziger Jahren gegründete Arbeitsgemeinschaft wurde vom Historischen Institut bzw. der Sektion Geschichte der Universität Jena aus koordiniert und erfasste alle auf dem Gebiet arbeitenden DDR-Gesellschaftswissenschaftler/innen.

Pfeil, Ulrich (Hg.): **Die Rückkehr der deutschen Geschichtswissenschaft in die „Ökumene der Historiker“**. Ein wissenschaftsgeschichtlicher Ansatz (Pariser Historische Studien Bd. 89), Oldenbourg Verlag, München 2008, 342 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem mehrere Beiträge zu den Geschichtswissenschaften nach 1945 in beiden deutschen Staaten und deren Beziehungen zueinander.

Röhr, Werner: **Abwicklung. Das Ende der Geschichtswissenschaft der DDR**. Band 1: **Analyse einer Zerstörung**, Edition Organon, Berlin 2011; Band 2: **Analyse ausgewählter Forschungen – Übersichten – Register** (Chronos Bd. 4 und 5), Edition Organon, Berlin 2012, 1.141 S.

Band 1 stellt die geschichtswissenschaftliche Einrichtungen der DDR und ihre Forschungsfelder vor und rekonstruiert deren Abwicklung im Zuge des Wissenschaftsumbaus nach 1989. Band 2 stellt sechs Forschungsbereiche und eine Debatte vor, in denen DDR-Historiker spezifisch materialistische Zugänge entwickelten: Faschismus, Weltkrieg, Widerstand; Frühbürgerliche Revolution; Weltgeschichte und Revolutionen; Agrargeschichte und Alltagsgeschichte der

Landbevölkerung; sozialreligiöse Bewegungen beim Übergang zum Hochmittelalter; die deutsche Stadt im Mittelalter; okzidentaler Feudalismus.

Rohrmann, Henning: **Forschung, Lehre, Menschenformung. Studien zur „Pädagogisierung“ der Universität Rostock in der Ulbricht-Ära** (Rostocker Studien zur Universitätsgeschichte Band 25). Universität Rostock, Rostock 2013. 202 S.

Vornehmlich unter strukturellen und organisationstheoretischen Gesichtspunkten wird die Umwandlung der DDR-Universitäten zu „Erziehungsorganisationen“ nachgezeichnet. Dafür wird der Diskurs über Hochschulbildung in der frühen DDR-Zeit aufbereitet und dessen Transformation durch die Institutionalisierung der Hochschulpädagogik als wissenschaftlicher Disziplin beschrieben. Als Fallbeispiel dienen das Historische Institut und die Philosophische Fakultät der Universität Rostock.

Sabrow, Martin (Hg.): **Verwaltete Vergangenheit. Geschichtskultur und Herrschaftslegitimation in der DDR** (Geschichtswissenschaft und Geschichtskultur im 20. Jahrhundert Bd. 1), Akademische Verlagsanstalt, Leipzig 1997, 342 S.

Im hiesigen Kontext ist auf folgende Beiträge hinzuweisen: „Geschichtskultur und Herrschaftslegitimation. Der Fall DDR“ (Martin Sabrow), „Die DDR-Geschichtswissenschaft als Meta-Erzählung“ (Konrad H. Jarausch), „Der staatssozialistische Geschichtsdiskurs im Spiegel seiner Gutachtenpraxis“ (Martin Sabrow), „Wissenschaftliche Schulen in der Historiographie der DDR?“ (Matthias Middell), „Das Erinnerungsarchiv. Lebenszeugnisse als Quellengruppe im Institut für Marxismus-Leninismus beim ZK der SED“ (Beatrice Vierneisel), „Die Preußen-Renaissance: Geschichtspolitik im deutsch-deutschen Konflikt“ (Edgar Wolfrum).

Sabrow, Martin: **Das Diktat des Konsenses. Geschichtswissenschaft in der DDR 1949–1969** (Ordnungssysteme. Studien zur Ideengeschichte der Neuzeit Bd. 8), R. Oldenbourg Verlag, München 2001, 488 S.

Besondere Aufmerksamkeit wurde im Rahmen der nach-1989er Untersuchungen zur inneren Entwicklung der DDR der ostdeutschen Historiografie und ihren Repräsentanten gewidmet, nicht nur weil hier exemplarisch die Frage nach Wahrheit und Lüge, aufrechten und gebücktem Gang gestellt werden konnte, sondern auch, weil sich die Herrschaft in der DDR in einem ganz besonderen Masse über die Entschlüsselung und Vollstreckung historischer Gesetzmäßigkeiten legitimierte: Geschichte als politisches Universalargument. Der Fluchtpunkt der Betrachtung ist weniger der Ausnahmecharakter der Geschichtsschreibung im SED-Staat als vielmehr die verblüffende Normalität, mit der sie sich in der Praxis zu vollziehen lernte. Anders formuliert: Der eigentliche Überraschungsgehalt der DDR-Geschichtswissenschaften liege nicht in ihrer Okkupation durch die Partei, sondern in der unsensationalen Alltäglichkeit, mit der sich die Abkopplung von der nicht-marxistischen Fachtradition vollzog und die Selbstverständlichkeit, mit der sie agierte, ohne sich durch die in Konkurrenz der im selben nationalgeschichtlichen Rahmen arbeitenden Westhistorie substanziell beeinflussen zu lassen.

Sabrow, Martin / Peter Th. Walther (Hg.): **Historische Forschung und sozialistische Diktatur. Beiträge zur Geschichtswissenschaft der DDR** (Beiträge zur Universalgeschichte und vergleichenden Gesellschaftsforschung Bd. 13), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1995, 267 S.

Einleitend diskutiert Sabrow „Schwierigkeiten mit der Historisierung. Die DDR-Geschichtswissenschaft als Forschungsgegenstand“. Die einzelnen Beiträge sind: „Die Durchsetzung des Marxismus-Leninismus in der Geschichtswissenschaft der DDR (1945–1961)“ (Ilko-Sascha Kowalczyk), „Fritz Hartung und die Umgestaltung der historischen Forschung an der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin“ (Peter Th. Walther), „Reaktionen bürgerlicher Wissenschaftler auf den Führungsanspruch der SED an der Deutschen Akademie der Wissenschaften in den fünfziger Jahren“ (Rüdiger Schroeder), „Die Gründung des Museums für Deutsche Geschichte“ (Karen Pfundt), „Die SED-Führung und der Grundriß der Geschichte des deutschen Volkes“ (Werner Tschannerl), „Zur Sozialgeschichte der ostdeutschen Gelehrtenschaft (1945–1970)“ (Ralph Jessen), „Der Parteiparat als zentrale Lenkungsinstanz der Geschichtswissenschaft der DDR in den fünfziger und sechziger Jahren“ (Ulrich Neuhäuser-Wespy), „Einwirkungen des Verlagssystems auf die geschichtswissenschaftliche Forschung der DDR“ (Siegfried Lokatis), „Parteiliches Wissenschaftsideal und historische Forschungspraxis. Überlegungen zum Akademie-Institut für Geschichte (1956–1989)“ (Martin Sabrow), „Reformwille und Parteirä-

son. Zur Frage widerständigen Verhaltens am Akademie-Institut für Geschichte“ (Hartmut Mehls) sowie „Zur Etablierung der marxistisch-leninistischen Volkskunde am Zentralinstitut für Geschichte“ (Matthias Kehl).

Schmidt, Walter: **Die Erbedebatte in der DDR-Historiographie. Versuch einer kritischen Bilanz** (Rosa-Luxemburg Verein Mitteilungen H. 16). GNN Verlag Sachsen, Schkeuditz 1995. 55 S.

Schmidt war seit 1965 Professor für Geschichte der Arbeiterbewegung und seit 1984 Direktor des Zentralinstituts für Geschichte an der DDR-Akademie der Wissenschaften. Die hier behandelte Erbe-Debatte kreiste um die Frage, was für den DDR-Sozialismus historisch (a) zur Geschichte, (b) zum Erbe und (c) zur Tradition zu zählen sei.

Schorn-Schütte, Luise (Hg.): **Ideologie und wissenschaftliche Verantwortung. Zielsetzungen und Praxis von Forschung, Lehre und Studium der Geschichtswissenschaft an der PH „Karl Liebknecht“ Potsdam und am Historischen Institut der Universität Potsdam. Dokumentation der Veranstaltung vom 05.07.1995 Universität Potsdam Haus 11/113**, Potsdam 1996, 79 S.

Neben der Einleitung von Schorn-Schütte finden sich ein Beitrag von Mitchell Ash über „Wissenschaftswandel in historischen Umbruchsituationen (1933, 1945, 1989)“, „Informationen und Gedanken zur Geschichte der Historiker an der Universität Potsdam (1988/89 bis 1991)“ von Helmut Assing, weiterhin der Vortrag von Dagmar Klose über „Geschichtswissenschaften in Potsdam. Transmissions- oder Transformationsprozeß? Von der Sektion Geschichte zum Historischen Institut (1989–1995)“, „Erinnerungen“ von Lutz Partenheimer sowie von Konrad Jarausch (North Carolina): „Erfahrungen Potsdamer Historiker mit dem Umbruch“.

Schulz, Roman: **Zwischen Hörsaal 13 und Moritzbastei. Universitätsgeschichten aus drei Jahrzehnten**, Militzke Verlag, Leipzig 2009, 159 S.

Der Autor berichtet von seinem Studienalltag an der Leipziger Universität (Sektion Geschichte) in den 80er Jahren und seinem Engagement für den Wiederaufbau der Paulinerkirche seit 2002.

Stoecker, Helmuth: **Socialism with deficits. An academic life in the German Democratic Republic** (Anpassung – Selbstbehauptung – Widerstand Bd. 14), LIT Verlag, Münster 2000, 120 S.

Helmuth Stoecker, 1994 verstorben, zählte in der britischen Emigration zu den Mitbegründern der Freien Deutschen Jugend. Als Historiker wurde er 1964 zum Professor an der Berliner Humboldt-Universität ernannt. Von 1974 bis 1983 leitete er dort das Institut für Afrikanistik. Nach dem Ende der DDR begann er, sein Leben zu bilanzieren. Für die einen galt er als ergebener Unterstützer des Regimes, andere sahen in ihm einen Nonkonformisten. Mit diesem Buch legt er seine Autobiografie vor.

Thijs, Krijn: **Der Untergang des historischen Herrschaftsdiskurses: Eine Anatomie der Erosion. Zur späteren DDR-Geschichtswissenschaft am Beispiel der „Berliner Geschichte“ (1977–1986)**. Magisterarbeit, Vrije Universiteit Amsterdam, Amsterdam 2000, 217 S.

Ausgehend von der Feststellung, dass der Stand der Forschung über die allgemeine Geschichtswissenschaft in der DDR der achtziger Jahre unbefriedigend sei, versucht die Arbeit, diese Lücke anhand der Analyse des Fallbeispiels „Berlin-Geschichte“ zu schließen. Der Begriff der „Berlin-Geschichte“ bezeichnet dabei die Geschichtsschreibung über die Berliner Vergangenheit und wird im Rahmen dieser Arbeit räumlich auf die DDR-Geschichtswissenschaft und zeitlich auf die Jahre 1977–1986 beschränkt, in welchen die Vorbereitung des 750jährigen Stadtjubiläums im Zentrum der Arbeit der Historiker stand.

Universität Rostock, der Rektor (Hg.): **Bibliographie. Agrarhistorische Forschungen in der DDR 1980–1990. Analysen und Berichte zur Agrargeschichtsschreibung des Feudalismus und des Kapitalismus** (Agrargeschichte H. 22), Rostock 1990, 80 S.

Der Bericht führt die Forschungsbilanzen zur Agrargeschichte weiter, die bis dahin in der Zeitschrift für Geschichtswissenschaft erschienen waren. Im Mittelpunkt dieser Ausgabe steht der Zeitraum 1980 bis 1990.

Vademekum der Geschichtswissenschaften 1. Ausgabe 1994/1995. Verbände, Organisationen, Gesellschaften, Vereine, Institute, Seminare, Lehrstühle, Bibliotheken, Archive, Museen, Dienststellen und Ämter sowie Historiker in Deutschland, Österreich und der Schweiz, in Zusammenarbeit von Verband der Historiker Deutschlands, Verband österreichischer Historiker und Geschichtsvereine, Allgemeine geschichtsforschende Gesellschaft der Schweiz, Franz Steiner Verlag, Stuttgart 1994, 510 S.

Implizit dokumentiert der Band die institutionelle und personelle Umgestaltung der ostdeutschen Geschichtswissenschaft.

Werner, Matthias (Hg.): **Im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik. 150 Jahre Landesgeschichtsforschung in Thüringen** (Veröffentlichungen der Historischen Kommission für Thüringen, Kleine Reihe Bd. 13). Böhlau, Köln/Weimar/Wien 2005. 431 S.

Der Band behandelt in 13 Beiträgen die wichtigsten Träger, Inhalte, Rahmenbedingungen und Etappen thüringischer Landesgeschichtsforschung in den 150 Jahren seit der Gründung des Vereins für Thüringische Geschichte und Altertumskunde im Jahre 1852. Er zeigt die engen Wechselwirkungen zwischen Politik und Landesgeschichtsforschung in den wechselnden politischen Systemen auf.

Worschesch, Franz: **Der Weg der deutschen Geschichtswissenschaft in die institutionelle Spaltung (1945–1965)**, Inaugural-Dissertation, Philosophische Fakultät I der Universität Erlangen-Nürnberg, Erlangen 1990, 349 S.

Die Arbeit ist das überarbeitete Ergebnis eines zweijährigen Forschungsprojektes von 1980 bis 1982 und zeichnet die institutionelle Spaltung der deutschen Geschichtswissenschaft in vier aufeinanderfolgenden Etappen nach. Während in der ersten Phase (1945–1949) im wesentlichen noch gesamtdeutsche Aspekte den Neuanfang der Geschichtswissenschaft sowohl in Westdeutschland als auch in der DDR/SBZ beherrschten, sei die zweite Etappe (1949–1956/57) geprägt von einem Wechselspiel aus Kooperation und Auseinandersetzung. Die dritte Etappe (1958–1960) habe zu einer Konfliktverschärfung und schließlich auch zur formellen Separierung geführt. Die vierte und letzte hier untersuchte Phase (bis 1965) habe schließlich in einer teilweisen Normalisierung des Verhältnisses innerhalb der Geschichtswissenschaften auf der Grundlage der Spaltung geendet.

Zumschlinge, Marianne: **Geschichte der Historiographie der DDR. Das Einwirken von Partei und Staat auf die Universitäten von 1945 bis 1971**, Pullach 1994, 352 S.

Durch das Bundesministerium für Forschung und Technologie wurde 1991 ein Forschungsauftrag über die Geschichte der Historiographie der DDR an zwei Historiker aus dem westlichen Teil Deutschlands (Ulrich Neuhäuser-Wespy, Marianne Zumschlinge) vergeben. Zumschlinge legte eine Arbeit vor, die sich auf den universitären Bereich bezieht.

4. Kunstgeschichte und Musikwissenschaft

4.1. Themen und Forschungsfelder

Kernbereiche

AOK Leipzig/Universität Leipzig (Hg.): **Zeitläufe. Sport in der bildenden Kunst. Eine Sammlung**, Leipzig o.J. [1994?], 192 S.

An der bis 1990 eigenständigen Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig (DHfK) gab es auch eine fortlaufend gepflegte und (u.a. durch gezielte Auftragsvergabe) erweiterte Sammlung bildender Kunst mit sportiven Themen bzw. Motiven. Durch Integration der DHfK als Sportwissenschaftliche Fakultät in die Universität Leipzig ging der Fundus in den Bestand der Universitätskustodie über, die 1994 eine öffentliche Ausstellung ausgewählter Werke veranstaltete. Die Publikation ist der zugehörige Katalog. Kustos Rainer Behrends zeichnet einleitend Geschichte und kunst- wie zeithistorische Bedeutung der Sammlung nach; der DHfK-Sammlungspfleger Günter Witt beschreibt deren Zustandekommen. Im weiteren sind die in der Ausstellung gezeigten Werke abgebildet.

Bober, Martin: **Von der Idee zum Mythos. Die Rezeption des Bauhaus in beiden Teilen Deutschlands in Zeiten des Neuanfangs (1945 und 1989)**. Dissertation, Universität Kassel, Kassel 2006, 322 S. Volltext unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hebis:34-200603157583>

Im Zentrum der Arbeit steht die Miss- und Umdeutung des Bauhauses in politisch divergenten Zeiten. Dabei wird zunächst die Ost- mit der Westrezeption verglichen. Dieser synchrone Vergleich wird zu zwei epochalen Umbruchssituationen durchgeführt: von 1945 bis Mitte der 50er Jahre und von 1989 bis Mitte der 90er Jahre. Auf dieser Grundlage wird geprüft, wie sich die östliche als auch die westliche Wahrnehmung des Bauhaus von 1945-55 gegenüber der Bauhausrezeption nach 1989 abhebt, die schließlich nicht mehr unter der kulturpolitischen Maßgabe des Kalten Krieges steht.

Börner, Sylvia: **Die Kunstdebatten 1945 bis 1955 in Ostdeutschland als Faktoren ästhetischer Theoriebildungsprozesse** (Europäische Hochschulschriften, Reihe 28 Kunstgeschichte Bd. 166), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1993, 217 S.

Am Beispiel ausgewählter Kunstdebatten soll gezeigt werden, wie im Zeitraum von 1945 bis 1955 in Ostdeutschland Ästhetik zu einem Instrument von Politik und Ideologie umfunktioniert wurde mit dem Zweck, die Herrschaft der SED zu formieren und zu stabilisieren. Es wird versucht zu verdeutlichen, wie Ästhetik weitgehend auf das Schema des sozialistischen Realismus verpflichtet wurde, welch letzterer als normativer Maßstab für Kunst fungierte.

Bredenkamp, Horst / Adam S. Labuda (Hg.): **In der Mitte Berlins. 200 Jahre Kunstgeschichte an der Humboldt-Universität** (humboldt-schriften zur kunst- und bildgeschichte Bd. XII), Gebr. Mann Verlag, Berlin 2010, 407 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Beiträge, die auf die Entwicklung der Kunstgeschichte nach 1945 fokussieren: „Zwischenzeit. Richard Hamann und die Kunstpolitik in der SBZ/DDR, 1947-1957“ (Nikola Doll), „Auftrag: marxistische Kunstgeschichte. Gerhard Strauss' rastlose Jahre“ (Sigrid Brandt), „'... befreite Kunstwissenschaft'. Die Jahre 1968 bis 1988“ (Christof Baier), „Strukturkommission Kulturwissenschaften“ (Martin Warnke) sowie „Kunst- und Bildgeschichte 1992–2010“ (Horst Bredenkamp/Adama S. Labuda).

Fontana, Eszter (Hg.): **600 Jahre Musik an der Universität Leipzig. Studien anlässlich des Jubiläums**, Verlag Janos Stekovics, Wettin OT Döbel 2010, 511 S.

Im hiesigen Kontext sind vor allem folgende Beiträge von Interesse: Helmut Loos: „Musikwissenschaft an der Universität Leipzig“; Eszter Fontana: „Annäherungen an die alte Musik. Leipziger Protagonisten einer ‚Bewegung‘“; Hans-Jürgen Feurich: „Geschichte der Musikpädagogik an der Universität Leipzig“.

Gesellschaft für Musikforschung GfM (Hg.): **Einheit und Spaltung der Gesellschaft für Musikforschung: Zur Wissenschaftsgeschichte im geteilten Deutschland. Eine Dokumentation**, Bärenreiter Verlag, Kassel 1993, 55 S.

1968 war von der DDR-Administration die Trennung der bis dahin gesamtdeutschen GfM erwirkt worden. Die DDR-Musikwissenschaftler organisierten sich fortan in der Kommission für Musikwissenschaft des Komponistenverbandes. Dieser Hergang wird, gestützt auf Archivrecherchen, von Lars Klingberg rekonstruiert. Rudolf Eller und Martin Ruhnke als seinerzeitige Akteure auf Ost- bzw. Westseite tragen Erinnerungen zum Thema bei.

Goeschen, Ulrike: **Vom sozialistischen Realismus zur Kunst im Sozialismus. Die Rezeption der Moderne in Kunst und Kunstwissenschaft der DDR** (Zeitgeschichtliche Forschungen Bd. 8), Dunker und Humblot, Berlin 2001, 445 S.

Die DDR-Kunst habe sich lange vor 1989 nicht mehr unter der Kunstdoktrin des „sozialistischen Realismus“ subsumieren lassen, genauer: Von ihr wurde in den 80er Jahren fast gänzlich Abschied genommen. Die Arbeit versucht, die innere Logik dieser Entwicklung in Anbetracht der Tatsache zu rekonstruieren, dass die Anforderungen der offiziellen Kunstpolitik stets die gleichen blieben. Von höchster Wichtigkeit für die Entwicklung der Kunst in der DDR sei dabei die Auseinandersetzung mit der modernen Kunst der 1910er und 20er Jahre gewesen. Es habe ein Wechselverhältnis zwischen Künstlern, die an diese deutsche Tradition einer engagierten Kunst anknüpften, Kunstwissenschaftlern, die durch die Aufarbeitung derselben deren Bestrebungen legitimierten, und Kunstpolitikern, die zunehmend an einer Integration von abweichender Kunst und Künstlern interessiert waren, bestanden. Dies, so wird herausgearbeitet, führte innerhalb des restriktiven ideologischen und gesellschaftlichen Rahmens zur Herausbildung bestimmter Terminologien, mit denen sukzessive kritische, expressionistische, konstruktivistische und schließlich auch abstrakte Kunst gerechtfertigt werden konnte. Die Rückeroberung der modernen Tradition für die Künstler der DDR habe schließlich zu zunehmender künstlerischer Freiheit geführt.

Grimm, Hartmut / Mathias Hansen / Klaus Mehner (Hg.): **Musik und Musikwissenschaft in Leipzig** (Berliner Beiträge zur Musikwissenschaft, Beiheft zur Neuen Berlinerischen Musikzeitung 3/1994), LandesMusikRat Berlin, Berlin 1994, 56 S.

Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Musik und Musikwissenschaft in Leipzig – Über Chancen einer Tradition“ (Michael Märker), „Musikwissenschaft in Leipzig. Erfahrungen und Beobachtungen“ (Rudolf Eller), „Zur Bachforschung an der Karl-Marx-Universität zu Leipzig seit 1974“ (Martin Petzoldt), „Zur Geschichte der Musik und Musikwissenschaft an der Universität Leipzig nach 1945“ (Christoph Sramek), „Die Leninsche Widerspiegelungstheorie und die Musik. Ein Leipziger Modell“ (Klaus Mehner), „Die Kampagne gegen Eberhardt Klemm und das Institut für Musikwissenschaft der Universität Leipzig in den 60er Jahren“ (Lars Klingberg), „Vorausesehen der Weggefährte Eberhardt Klemm“ (Hans Grüß).

Hütt, Wolfgang: **Schattenlicht. Ein Leben im geteilten Deutschland**, fliegenkopf verlag, Halle/S. 1999, 488 S.

Die Autobiografie des Kunsthistorikers Wolfgang Hütt umfasst die Zeit von 1945–1989. Hütt studierte und promovierte ab 1946 an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg Kunstgeschichte. Aufgrund seiner als revisionistisch geltenden kunsttheoretischen Ansichten und seiner öffentlichen Kritik am Mauerbau wurde er 1961 aus der SED ausgeschlossen und musste seine Assistentenstelle an der Leipziger Universität aufgeben. Später wurde er Direktor der Staatlichen Galerie „Moritzburg“ in Halle, musste jedoch nach seinem Einsatz für den Maler Otto Möhwald 1971 auch diese Stelle aufgeben. Er war fortan freischaffender Kunsthistoriker.

Klingberg, Lars: **Politisch fest in unseren Händen. Musikalische und musikwissenschaftliche Gesellschaften in der DDR. Dokumente und Analysen** (Musiksoziologie Bd. 3), Bärenreiter Verlag, Kassel 1997, 463 S.

Analysiert werden zunächst allgemein die Politik der DDR hinsichtlich wissenschaftlicher und künstlerischer Gesellschaften, sodann ausführlich die Neue Bachgesellschaft, die Gesellschaft für Musikforschung und die DDR-Mitarbeit in der Internationalen Gesellschaft für Musikwissenschaft sowie, kürzer, die Internationale Heinrich Schütz-, die Georg-Friedrich-Händel- und die Robert-Schumann-Gesellschaft. Knapp zwei Drittel des Umfangs der Publikation nehmen entsprechende Dokumente ein.

kritische berichte (=Zeitschrift für Kunst- und Kulturwissenschaften 2/1990), Jonas Verlag für Kunst und Literatur, Marburg 1990, 118 S.

Ein Schwerpunkt des Heftes ist die DDR-Kunstgeschichte. Helga Möbius, Harald Olbrich und Ulrich Reinisch schreiben über die „Kunstgeschichte an der Humboldt-Universität nach der ‚Wende‘“, Christine Jäger fragt nach „Chancen für die Kunstgeschichte“ und Ernst Badstübner gibt einen „Gründungsbericht des ‚Kunsthistorikerverbandes (DDR)‘“.

Kunstgeschichte in der DDR (=kritische berichte. Zeitschrift für Kunst- und Kulturwissenschaften 2/1991), Jonas Verlag für Kunst und Literatur, Marburg 1991, 116 S.

Das Heft enthält disziplingeschichtliche Beiträge (Friedrich Möbius, Maria Rüdiger, Jutta Held/Klaus Garber, Rocco Thiede, Monika Wucher) sowie die Dokumentation einer schriftlich geführten Debatte zu politischen Verstrickungen innerhalb der DDR-Kunstgeschichte (Hartmut Pätzke, Harald Olbrich, Franz Vlach).

Magirus, Heinrich: **Die Geschichte der Denkmalpflege Sachsens 1945-1989. Hans Nadler zum 100. Geburtstag** (Arbeitshefte des Landesamtes für Denkmalpflege Sachsen Bd. 16), Sandstein Verlag, Dresden 2010, 251 S.

Geschichte der Außen- bzw. Arbeitsstelle Dresden des Instituts für Denkmalpflege der DDR.

Papenbrock, Martin (Hg.): **Kunstgeschichte an den Universitäten in der Nachkriegszeit** (Kunst und Politik. Jahrbuch der Guernica-Gesellschaft Bd. 8), V&R unipress mit Universitätsverlag Osnabrück, Göttingen 2006, 259 S.

in hiesigen Kontext interessieren vor allem die folgenden Beiträge des Themenschwerpunktes zur universitären Kunstgeschichte im Nachkriegsdeutschland: „Die Kunstwissenschaft in der DDR“ (Peter H. Feist), „Das Kunsthistorische Institut der Universität Leipzig von 1945 bis 1958. Neuanfänge und Kontinuitäten“ (Christine Kratzke) und „Von der ‚Rasse‘ zur ‚Klasse‘? Das Kunstgeschichtliche Seminar der Friedrich-Schiller-Universität Jena 1938–1958“ (Christian Fuhrmeister).

Rothkamm, Jörg / Thomas Schipperges (Hg.): **Musikwissenschaft und Vergangenheitspolitik. Forschung und Lehre im frühen Nachkriegsdeutschland. Mit den Lehrveranstaltungen 1945 bis 1955 (CD-ROM)**, edition text + kritik, München 2015, 482 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die folgenden Beiträge: „Heinrich Bessler und seine Schule in Jena 1950 bis 1957“ (Thomas Schipperges), „Der ‚Fall H.‘. Günter Haußwald und Veränderungen im Fach Musikwissenschaft in der DDR 1949 bis 1956“ (Kateryna Schöning), „Georg Knepler und die gescheiterten musikwissenschaftlichen Publikationsprojekte in der DDR in den 1950er und 1960er Jahren“ (Lars Klingberg).

Ruhrfestspiele Recklinghausen (Hg.): **In Abwicklung? Sport und Kunst. Werke aus der Sammlung der Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig. Eine Ausstellung der „Woche des Sports 1991“ der Ruhrfestspiele Recklinghausen vom 24. Mai bis zum 23. Juni 1991 in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Sportmuseum, Köln, Recklinghausen 1991, 63 S.**

An der Leipziger DHfK wurde u.a. eine Sammlung „Sport und Kunst“ unterhalten, die ca. 500 Werke aus Malerei, Grafik und Plastik umfaßte und 1990/91 zusammen mit der Hochschule akut gefährdet war. Die Ausstellung präsentierte eine Auswahl. Der Katalog enthält u.a. das Verzeichnis der ausgestellten Werke, eine Reihe von farbigen Reproduktionen und einen Beitrag des Leiters der DHfK-Sammlung Günter Witt: „Sport in der bildenden Kunst – Nachdenken über eine real existierende Spezialsammlung“.

Schenkluhn, Wolfgang (Hg.): **100 Jahre Kunstgeschichte an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Personen und Werke** (Hallesche Beiträge zur Kunstgeschichte H. 5/6), Institut für Kunstgeschichte der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle 2004, 234 S.

Folgende Beiträge interessieren im hiesigen Kontext: Wolfgang Schenkluhn: „100 Jahre Kunstgeschichte an der Martin-Luther-Universität“; Heinrich Dilly: „Wilhelm Worringers hallesche Publikationen“; Heinrich L. Nickel: „Der Wiederbeginn nach dem Zweiten Weltkrieg. Erinnerungen an Wilhelm Worringer und Hans Juencke“; Irene Roch-Lemmer: „Johannes Jahn und das ‚Johannesevangelium‘“; Dirk Höhne: „Hermann Wäscher und die Burgenforschung am Institut“; Dieter Dolgner: „Hans-Joachim Mrusek und die Stadtkernforschung“.

Schulze, Hans-Joachim / Ulrich Leisinger / Peter Wollny (Hg.): **Passionsmusiken im Umfeld Johann Sebastian Bachs. Bach unter den Diktaturen 1933–1945 und 1945–1989. Bericht über die wissenschaftliche Konferenz anlässlich des 69. Bach-Festes der Neuen Bachgesellschaft, Leipzig, 29. und 30. März 1994** (Leipziger Beiträge zur Bachforschung Bd. 1), Olms Verlag, Hildesheim 1995, 279 S.

Von der zweiteiligen Konferenz interessieren hier die Beiträge unter dem Titel „Bach unter den Diktaturen“, soweit dabei auch die Musikwissenschaft in der Zeit nach 1945 berührt wird: „Bach-Pflege und Bach-Verständnis in zwei deutschen Diktaturen“ (Rudolf Eller), „Neue Bachgesellschaft und DDR“ (Lars Klingberg), „Erfahrungen mit der Verwendung des Aufklärungsbegriffs in der Bach-Forschung“ (Martin Petzoldt), „Heile Welt der Forschung: Das Bach-Jahrbuch“ (Hans-Joachim Schulze), „Eine Anmerkung zum Thema ‚Bach und die Aufklärung‘“ (Hans Grüß), „Bach-Bilder im Zeichen schuldhafter Verstrickung und des Kalten Krieges“ (Gerd Rienäcker), „Kirchenmusik und Bach-Pflege in der DDR“ (Hartwig Eschenburg), „Wirkungslose Behinderungsversuche: Zur Situation der Bach-Pflege in den Kirchen der DDR“ (Wolfgang Hanke).

Stifting Archiv der Akademie der Künste (Hg.) **Zwischen Diskussion und Disziplin. Dokumente zur Geschichte der Akademie der Künste (Ost) 1945/50 bis 1993**, hrsg. in Zusammenarbeit mit Inge Jens, ausgewählt und kommentiert von Ulrich Dietzel/Gudrun Geißler, Henschel Verlag, Berlin 1997, 768 S.

Der Band vereint größtenteils unveröffentlichte Dokumente aus Plenartagungen und Sektions-sitzungen sowie Materialien des Präsidiums und der Direktion. Diese zeigen die Auseinandersetzung der Akademie mit Vorgaben und Maßregelungen durch Partei und Regierung sowie Bemühungen der AdK-Mitglieder um Freiräume für die Kunst innerhalb des politischen Systems. Befasste sich die Akademie vornehmlich mit der Förderung der Künste, so gehörten dazu auch im hiesigen Kontext relevante Aktivitäten und Themen: die Meisterschülerausbildungen, die Akademie-Zeitschrift „Sinn und Form“ als phasenweise vglw. unorthodoxes Organ intellektueller einschließlich wissenschaftlicher Debatten, die Auseinandersetzungen mit dogmatischen (und an den Universitäten kunstwissenschaftlich beglaubigten) Kunstauffassungen.

Wallborn, Doreen: **Design in der DDR in den 1980er Jahren. Am Beispiel der Abteilung „Theorie und Methodik“ an der Hochschule für industrielle Formgestaltung Halle – Burg Giebichenstein**, Magisterarbeit, Institut für Kulturwissenschaften an der Universität Leipzig, Leipzig 2004, 76 S.

Im hiesigen Kontext interessieren Kapitel IV „Die Abteilung ‚Theorie und Methodik‘“ und Kapitel V „Die Sektion ‚Designwissenschaft‘“.

Kunst- und Musikpädagogik

Basikow, Ursula (Bearb.): **Findbuch zum wissenschaftlichen Nachlaß des Pädagogen Prof. Dr. Karl Hoffmann (geb. am 17.2.1915)**, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung/Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, Berlin 1998, 54 S.

Der wissenschaftliche Nachlaß des Musikpädagogen Karl Hoffmann gehört zu den archivalischen Sammlungen der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung und wird hier in einzelnen verzeichnet. Vorangestellt ist eine Zeittafel zu Leben und Werk.

Bimberg, Siegfried: **Nachhall. 44 Jahre Schulmusik nach Marx und Lenin. Teil 1. Reflexionen zur Musikpädagogik in der DDR** (Musikwissenschaft/Musikpädagogik in der Blauen Eule Bd. 22), Verlag Die Blaue Eule, Essen 1996, 228 S.

Der Autor war über vier Jahrzehnte als Professor für Musikpädagogik an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, als Dirigent des Kammerchores der Universität Halle, Komponist und Verfasser zahlreicher Schriften zu Theorie und Praxis der Musikpädagogik, zur Musikästhetik und Musikpsychologie mit der Musikpflege in der DDR verbunden. Der erste Teil verfolgt vorwiegend theoretische Probleme, so zum Beispiel, was unter marxistischer Musikästhetik oder dem Sozialistischen Realismus verstanden worden war bzw. zu verstehen sei. Darüber hinaus geht es um deren Anwendung im Schulmusikunterricht. Ein zweiter Band unter selbem Titel (gleichfalls Essen 1996) konzentriert sich dann ausschließlich auf die schulische Praxis.

Feurich, Hans-Jürgen / Gerd Stiehler (Hg.): **Musikpädagogik in den neuen Bundesländern. Aufarbeitung und Neubeginn. Symposion vom 2.–4.05.1996 an der Technischen Universität Chemnitz-Zwickau** (Musikwissenschaft/Musikpädagogik in der Blauen Eule Bd. 29), Die Blaue Eule, Essen 1996, 218 S.

Neben Beiträgen zum schulischen Musikunterricht finden sich auch einige Beiträge zur Musiklehrerausbildung: „Aufarbeitung individueller Lerngeschichte und Förderung didaktischer Kreativität – Zur Ausbildung von MusiklehrerInnen in den neuen Bundesländern“ (Frauke Grimmer), „Der Versuch einer effektiveren Musiklehrerausbildung an der ehemaligen Pädagogischen Hochschule in Zwickau des Jahres 1988 unter dem Aspekt der Schulpraxisorientiertheit“ (Hans-Herbert Fehske), „Gedanken zur Musiklehrerausbildung an der Universität“ (Rainer Herberger), „Unterwegs: Wege zur Musiklehrerausbildung für die Primarstufe“ (Karla Schöne), „Zeig’ Du mir was, was ich nicht kenn’ ... eine ganz persönliche Sicht aus Lehrerfahrungen im Rahmen der Musiklehrerausbildung in Ost und West nach 1989“ (Birgit Jank) und „Begegnungen kurz nach der Wende: Ein westdeutscher Musikpädagoge erinnert sich an Vorträge und Kurse in Ludwigsfelde 1990“ (Ernst Klaus Schneider).

Hechler, Daniel / Peer Pasternack: **Künstlerische Hochschulen in der DDR. 25 Jahre zeithistorische Aufklärung 1990–2015: Eine Auswertung mit bibliografischer Dokumentation**, Akademische Verlagsanstalt, Leipzig 2015, 146 S.

Neben der Untersuchung des Umgangs der künstlerischen Hochschulen mit ihrer institutionellen Zeitgeschichte und einer entsprechenden Bibliografie liefert der Band auch Bibliografien zu korrespondierenden Themen: Architekturausbildung und Architekturtheorie; Kunsttheorie und Ästhetische Theorie; Kunst- und Musikpädagogik.

Klemm, Thomas: **Keinen Tag ohne Linie. Die kunst- und gestaltungstheoretische Forschung in der DDR zwischen Professionalisierung und Politisierung (1960er bis 1980er Jahre)**, kopaed Verlag, München 2012, 442 S.

Anhand der Kunst- und Gestaltungstheorie als Teilbereich der Kunsterziehung in der DDR verhandelt die Studie folgende Fragen: In welchem Maße konnten sich die Akteure im Wissenschaftsbetrieb der DDR von den gesellschaftlichen und politischen Anforderungen emanzipieren, und wo traf selbstgeleitetes Handeln auf politisch vorgegebene Widerstände und Grenzen? Übersetzte sich die zentralistische Wissenschafts-, Bildungs- und Kunstpolitik der DDR tatsächlich in ein effizientes und alternativloses Agieren der Institutionen, wodurch jeglicher Freiraum, jede Alternative und jede innerwissenschaftliche Logik verhindert wurde? Mit einem differenzierten Blick betrachtet die Studie den Bereich zwischen politischen Vorgaben, institutionellem Alltag und dem Forschungsinteresse auf Akteursebene.

Krämer, Rudolf (Hg.): **Musikpädagogik / Musikdidaktik in der ehemaligen DDR. Eine Textdokumentation**, Verlag Die Blaue Eule, Essen 1992, 280 S.

Der Band dokumentiert wichtige Originaltexte aus der musikpädagogischen/-didaktischen Diskussion in der DDR. Die Autoren der Texte – DDR-Hochschullehrer – ordnen diese in kurzen einleitenden Bemerkungen jeweils in die politischen und wissenschaftlichen Kontexte ein und lenken die Aufmerksamkeit auf Aspekte, die sich dem externen Beobachter nicht von allein erschließen.

Maas, Georg / Hartmut Reszel (Hg.): **Populärmusik und Musikpädagogik in der DDR. Forschung. Lehre. Wertung** (Hallesche Schriften zur Musikpädagogik, Forum Musikpädagogik), Verlag Dr. Bernd Wißner, Augsburg 1997, 107 S.

In mehreren Beiträgen beschäftigen sich Autoren mit zehn Jahren Populärmusik in Lehre und Forschung in der DDR, im besonderen an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, und setzen sich mit den musikpädagogischen Entwicklungen vor und nach 1989 auseinander: „Musik und die staatliche Macht. Ausgewählte Beispiele aus der Geschichte der DDR zur Situation der Musiker, Musikpädagogik und Musikwissenschaft“ (Günther Noll), „Popmusikforschung in der DDR“ (Peter Wicke), „Von ‚TUM‘ zur Populärmusik. Erfahrungen und Entwicklungen an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg“ (Hartmut Reszel) und „DDR-Rockmusik im literarischen Blick. Ein Thema für den Unterricht?“ (Paul D. Bartsch).

Regel, Günther: **Das Künstlerische vermitteln. Aufsätze, Vorträge, Statements und Gespräche zur Kunst, Kunstlehre und Kunstpädagogik** (Kontext Kunstpädagogik Bd. 18), kopaed Verlag, München 2008, 693 S.

Der Kunstpädagoge und Kunsttheoretiker Günther Regel (*1926) war ab 1960 Direktor des Instituts Kunsterziehung an der Universität Greifswald, 1963 Professor für Theorie und Methodik der Kunsterziehung an selbiger Universität, wurde 1970 an die Universität Leipzig strafversetzt und begann dort, einen neuen Lehrstuhl zur Theorie der bildenden Kunst aufzubauen.

Rosen, Helga: **Das Schülerverständnis im kunstorientierten Unterricht der DDR. Eine Untersuchung zur Kunstpädagogik der DDR in den achtziger Jahren – schwerpunktmäßig anhand der Zeitschrift „Kunsterziehung“** (Europäische Hochschulschriften Reihe XI Pädagogik Bd. 65), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1996, 281 S.

Bestandsaufnahme des letzten Jahrzehnts der DDR-Kunstpädagogik, wie es sich in der Zeitschrift „Kunsterziehung“ darstellt.

Rother, Ulrike: **Kunsterziehung in der DDR. Inhalte und Entwicklungstendenzen nachgewiesen an Beiträgen der Fachzeitschrift „Kunsterziehung“**, VDG-Verlag, Weimar 2001, 341 S.

Als primäre Untersuchungsgrundlage wird die Fachzeitschrift „Kunsterziehung“ genutzt, die von 1953 bis 1991 ein wichtiges Orientierungsmaterial für die Kunsterzieherinnen und -erzieher darstellte. Anhand von Beiträgen der Fachzeitschrift, von Lehrplänen, internen Quellen und unterrichts begleitender Literatur, aber auch ausgehend von persönlichen unterrichtspraktischen Erfahrungen der Autorin und Reflexionen weiterer Fachvertreter will die Schrift Entwicklungstendenzen in ihrer Kontinuität, aber auch in ihrer Widersprüchlichkeit aufzeigen. Besondere Aufmerksamkeit wird dem Nachweis gewidmet, daß das Unterrichtsfach Kunsterziehung einerseits von gesellschafts-, schul- und kulturpolitischen Determinanten beeinflusst wurde, andererseits jedoch auch einer mehr oder weniger eigengesetzlichen Entwicklungslinie folgte, die vom Streben nach kunstgemäßen Vermittlungs- und Aneignungsformen getragen waren.

Sander, Gabriele: **Siegfried Bimberg erinnert sich**, Die blaue Eule, Essen 2007. 186 S.

Der Musikwissenschaftler Siegfried Bimberg (1927-2008) übernahm nach Studium, Promotion und Habilitation an der Martin-Luther-Universität Halle 1957 eine Dozentstelle an der Humboldt-Universität zu Berlin. 1962 kehrte er an die Universität Halle zurück, wo er von 1969 bis zu seiner Emeritierung 1992 die Professur für Musikpädagogik innehatte.

Schröter, Katja Annelie: **Zwischen Selbstbehauptung und staatlicher Bindung. Die Entwicklung der kunstpädagogischen Forschung und Lehre an der Universität Leipzig zwischen 1945 und 1971**, Dissertation, Fakultät für Geschichte, Kunst - und Orientwissenschaften der Universität Leipzig, Leipzig 2009, 311 S. + Anlageband (56 Anlagen, n. pag.).

Rekonstruiert wird die Geschichte des Instituts für Kunstpädagogik an der Universität Leipzig.

Schulz, Frank (Hg.): **Mach Dir ein Bild! 50 Jahre Institut für Kunstpädagogik. Tagung und Absolvententreffen. 27. September 2002** (Die Gelbe Reihe des Institutes für

Kunstpädagogik H. 11), Institut für Kunstpädagogik der Universität Leipzig, Leipzig 2002, 53 S.

Wienecke, Günter: **Kunstdidaktik und Methodik Kunsterziehung. Materialsammlung für eine Problemskizze vergleichender Kunstpädagogik**, VDG-Verlag, Weimar 1996, 234 S.

Dieses Buch handelt von didaktischen Strukturen ost- und westdeutscher Richtlinien für Kunstpädagogik. Genauer befassen sich die einzelnen Kapitel damit, dass sich östliche und westliche Planungsansätze ästhetischer Erziehung einesteils zwar vergleichen lassen, anderenteils aber auch unterschiedlich und hinsichtlich ihrer Vereinbarkeit zweifelhaft sind. Das wird deutlich an der Lernziel-, Inhalts- und Methodenfrage eines Lehrplans aus der DDR und eines Rahmenplans aus West-Berlin. Hierbei geht es darum, im Hinblick auf kunstpädagogische Forschung und Lehre skizzenhaft Probleme zu umreißen, wie z.B. Fragen der Verabsolutierung von ästhetischen bzw. künstlerischen Aneignungsweisen, Fragen der Entideologisierung und Vereinbarkeit von Unterrichtsmethoden.

4.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte

Baier-Fraenger, Ingeborg (Hg.): **Der Kunsthistoriker Wilhelm Fraenger 1890–1964. Eine Sammlung von Erinnerungen mit der Gesamt-Bibliographie seiner Veröffentlichungen**, Castrum Peregrini Presse, Amsterdam 1994, 130 S.

Der Band fasst persönliche Erinnerungen und Würdigungen an den Kunst- und Kulturhistoriker Wilhelm Fraenger (1890–1964) zusammen, der die Nachkriegszeit in der DDR verbrachte, seit 1952 am Institut für deutsche Volkskunde der Akademie der Wissenschaften. Fraenger bewegte sich mit großer Selbstverständlichkeit in und zwischen den Bereichen der traditionellen Kunstgeschichte, der Volkskunde und der Literaturgeschichte

Bartsch, Tatjana / Jörg Meiner (Hg.): **Kunst : Kontext : Geschichte. Festgabe für Hubert Faensen zum 75. Geburtstag**, Lukas Verlag, Berlin 2003, 315 S.

Hubert Faensen war Leiter des Union Verlags (1961–1982) und des Verlags Koehler & Amelang Leipzig (1961–1990). Von 1982 bis 1992 hatte er die Professur für ältere Kunstgeschichte an der Humboldt-Universität zu Berlin inne.

Bethhausen, Peter: **Schule des Sehens. Ludwig Justi und die Nationalgalerie**, Mattes & Seitz Verlag, Berlin 2010, 393 S.

Der Kunsthistoriker Ludwig Justi (1876–1957) war von 1909 bis 1933 Direktor der Nationalgalerie Berlin und nach dem Zweiten Weltkrieg bis 1957 Direktor der Staatlichen Museen und Nationalgalerie Berlin-Ost.

Fraenger, Wilhelm / Wolfgang Frommel: **Wilhelm Fraenger und Wolfgang Frommel im Briefwechsel 1933–1963**, Castrum Peregrini Presse, Amsterdam 1990, 176 S.

Fraenger verbrachte die Nachkriegszeit in der DDR, seit 1952 am Institut für deutsche Volkskunde der Akademie der Wissenschaften, während Frommel in Amsterdam lebte. Der Briefwechsel zwischen den beiden Kunsthistorikern gibt einen Einblick in die Gründungsphase der Zeitschrift ‚Castrum Peregrini‘. Vor allem ermöglicht die Korrespondenz einen Einblick, unter welchen Bedingungen geistige Aktivitäten und Kooperationen in den sich voneinander immer stärker abschottenden politischen Blöcken dennoch erfolgreich durchgeführt werden konnten.

Grebing, Helga: **Die Worringers. Bildungsbürgerlichkeit als Lebenssinn – Wilhelm und Marta Worringer (1881-1965)**, Parthas Verlag, Berlin 2004, 317 S.

Der Kunsthistoriker Wilhelm Worringer hatte ab 1945 eine Professur an der Martin-Luther-Universität Halle inne. 1950 verließ er die DDR.

Heftrig, Ruth: **Fanatiker der Sachlichkeit. Richard Hamann und die Rezeption der Moderne in der universitären deutschen Kunstgeschichte 1930–1960** (Schriften zur modernen Kunsthistoriographie Bd. 5), de Gruyter/Akademie Verlag, Berlin/Boston (Mass.) 2014, 526 S.

Heinrich Richard Hamann (1879-1961) hatte von 1913 bis zu seiner Emeritierung 1949 die Professur für Kunstgeschichte an der Universität Marburg inne. Von 1947 bis 1957 war er Gastprofessor für Kunstgeschichte an der Humboldt-Universität zu Berlin. 1949 wurde Hamann zum ordentlichen Mitglied der Akademie der Wissenschaften der DDR gewählt.

Heftrig, Ruth / Bernd Reifenberg (Hg.): **Wissenschaft zwischen Ost und West. Der Kunsthistoriker Richard Hamann als Grenzgänger. Beiträge einer Tagung in der Universitätsbibliothek Marburg am 13. und 14. Juni 2008** (Schriften der Universitätsbibliothek Marburg Bd. 134), Jonas Verlag, Marburg 2009, 192 S.

Richard Hamann (1879–1961) nahm 1947 zusätzlich zu seinem Marburger Lehrstuhl eine Gastprofessur an der späteren Humboldt-Universität zu Berlin an. Hier wirkte er bis zu seiner Entlassung im Jahr 1957 und arbeitete auch später noch für die Ost-Berliner Akademie der Wissenschaften.

Hermand, Jost: **Der Kunsthistoriker Richard Hamann. Eine politische Biographie (1879–1961)**, Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2009, 228 S.

Knepler, Georg (Interview): **Immer noch Sozialist**. DVD, Regie Thomas Grimm, Zeitzeugen TV, Berlin 1993, 44 min.

Der österreichische Pianist, Dirigent und Musikwissenschaftler Georg Knepler (1906–2003) gründete 1950 die Deutsche Hochschule für Musik, später umbenannt in Hochschule für Musik „Hanns Eisler“, in Berlin, deren Rektor er bis 1959 war. Von 1959 bis 1970 leitete er das Musikwissenschaftliche Institut der Humboldt-Universität zu Berlin.

Knepler, Georg: **Macht ohne Herrschaft. Die Realisierung einer Möglichkeit** (Politik und Denken Bd. 2), Kai Homilius Verlag, Berlin 2004, 245 S.

Georg Knepler, der nach seiner Rückkehr aus dem Londoner Exil zunächst in Wien für die KPÖ arbeitete und 1949 nach Ost-Berlin übersiedelte, gehörte mit seinen musikhistorischen Schriften zu den jüdischen Intellektuellen, die das geistige Leben der DDR von Beginn an prägten. Später beschäftigt sich Knepler stärker mit Fragen der Anthropologie und der Naturgeschichte, die ihm wesentlich für das Verständnis der menschlichen Praxis und Geschichte erschienen. Das vorliegende, Fragment gebliebene Nachlasswerk Kneplers schließt in seinem Versuch, die Existenz von Möglichkeiten aufzuzeigen, gewaltfreie Verhältnisse herzustellen, daran an. Im hiesigen Kontext interessiert die Schrift auch durch ihre Verweise auf zahlreiche ostdeutsche Wissenschaftler und deren Werke.

Klemm, Eberhardt: **Spuren der Avantgarde. Schriften 1955–1991**, Edition MusikTexte, Köln 1997, 544 S.

Klemm, Leipziger Musikwissenschaftler, war in der DDR eine akademische Laufbahn verweigert worden, worauf er als freier Autor und in der DDR verbleibend die Institutionen durch Arbeiten beschämte, deren wissenschaftliche Qualitäten maßstabsetzend wurden. 1991 verstarb Klemm. Der Band versammelt unveröffentlichte und zuvor verstreut publizierte Arbeiten, daneben zwei Erinnerungsartikel von Manfred Bierwisch sowie Hans Grüß. Eine Vollständigkeit anstrebende Werkbibliografie ist der Kompilation beigegeben.

Lammel, Inge: **Arbeiterlied – Arbeitergesang. Hundert Jahre Arbeitermusikultur in Deutschland. Aufsätze und Vorträge aus 40 Jahren. 1959 – 1998**, Hentrich & Hentrich, Teetz 2002, 319 S.

Die hier vereinten Aufsätze der langjährigen Leiterin des Arbeiterliedarchivs an der Akademie der Künste der DDR beleuchten neben verschiedenen Aspekten des Arbeiterlieds die Aktivitäten des Archivs.

Lang, Lothar: **Ein Leben für die Kunst. Erinnerungen**, Faber & Faber Verlag, Leipzig 2009, 335 S.

Lothar Lang (1928-2013) arbeitete nach dem Studium als Dozent an der Pädagogischen Hochschule Potsdam und im Kunstkabinett am Institut für Lehrerweiterbildung in Berlin-Weißensee und Pankow. Von 1964 bis 1998 war er Herausgeber und Redakteur der Zeitschrift „Marginalien“, von 1970 bis 1990 Direktor im Museum Schloss Burgk, wo er maßgeblich am Aufbau der Exlibris-Sammlung mitwirkte, zudem 1956-1981 Vorsitzender der Pirckheimer-Gesellschaft. Über die Jahrzehnte hin war Lang einer der einflussreichsten Kunstkritiker (1957-1991 für die „Bildende Kunst“ und „Die Weltbühne“) und -wissenschaftler in der DDR.

Möbius, Friedrich: *Wirklichkeit – Kunst – Leben. Erinnerungen eines Kunsthistorikers*, Verlag Dr. Bussert & Stadeler, Jena 2001, 320 S.

Der Kunsthistoriker Friedrich Möbius studierte in Leipzig und schrieb, dann als Professor in Jena lehrend, zahlreiche Texte zur Symbolik und Geschichte der Kunst. 1991 von der Universität wegen – hier ausführlich geschilderten und seinerzeit nicht näher geprüften MfS-Kontakten – entlassen, liefert der damals die Entlassung verantwortende Prorektor Gerd Wechsung nunmehr das Vorwort zu dieser Autobiografie.

Möbius, Friedrich: *Zwischen Hörsaal, Kirche und Theater. Studentische Existenz in der frühen DDR (Leipzig 1948-52)*, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2012, 236 S.

Friedrich Möbius studierte vor seiner erfolgreichen Laufbahn als Professor für Kunstgeschichte in Jena zwischen 1948 und 1952 an der Leipziger Universität Germanistik, Kunstgeschichte und Geschichte. Von 1949 bis 1952 veröffentlichte er in der „Union“, der Tageszeitung des CDU-Landesverbandes Sachsen, Beiträge zum kulturellen Leben in der Messestadt, etwa Theateraufführungen oder Ausstellungseröffnungen. Eine Auswahl der Beiträge wird – im Anschluss an eine kurze biografische Einführung – hier dokumentiert.

Müller, Matthias (Hg.): *multiplicatio et variatio. Beiträge zur Kunst. Festgabe für Ernst Badstübner zum 65. Geburtstag*, Lukas Verlag, Berlin 1998, 353 S.

Badstübner war Denkmalpfleger, Burghauptmann der Wartburg, Universitätsprofessor und Direktor des Greifswalder C.-D.-Friedrich-Instituts für Kunstwissenschaften. Der Sammelband versucht, seine weitgefassten Forschungsinteressen zu dokumentieren. Neben den Fachartikeln finden sich auch drei biografische Beiträge: Publikationsverzeichnis Badstübner für den Zeitraum 1955–1996, „Multiplicatio et variatio – ein Geburtstagsstrauß“ (Matthias Müller) und „Ernst Badstübner zu Ehren“ (Reiner Haussherr).

Oberkofler, Gerhard / Manfred Mugrauer: *Georg Knepler. Musikwissenschaftler und marxistischer Denker aus Wien*, StudienVerlag, Wien/Innsbruck 2014, 426 S.

Der österreichische Musikwissenschaftler Georg Knepler (1906–2003) emigrierte 1934 nach England. Er kehrte 1946 nach Wien zurück und übernahm die Funktion des Kulturreferenten der KPÖ. Ab 1949 war Knepler in Ost-Berlin tätig. Dort gründete er 1950 die Deutsche Hochschule für Musik Berlin, deren Rektor er wurde und bis 1959 leitete. Von 1959 bis 1970 leitete er das Musikwissenschaftliche Institut der Humboldt-Universität zu Berlin und konzentrierte sich hier auf die Entwicklung einer marxistisch orientierten Musikwissenschaft. Er behielt seine österreichische Staatsbürgerschaft, seine Mitgliedschaft in der KPÖ wurde 1957 hingegen in die der SED überführt.

Sander, Gabriele: *Siegfried Bimberg erinnert sich*, Die blaue Eule, Essen 2007, 186 S.

Der Musikwissenschaftler Siegfried Bimberg (1927-2008) übernahm nach Studium, Promotion und Habilitation an der Martin-Luther-Universität Halle 1957 eine Dozentenstelle an der Humboldt-Universität zu Berlin. 1962 kehrte er an die Universität Halle zurück, wo er von 1969 bis zu seiner Emeritierung 1992 die Professur für Musikpädagogik inne hatte.

Schipperges, Thomas: *Die Akte Heinrich Bessler. Musikwissenschaft und Wissenschaftspolitik in Deutschland 1924 bis 1949* (Quellen und Studien zur Musik in Baden-Württemberg Bd. 7), Strube Verlag, München 2005, 488 S.

Der Musikwissenschaftler Heinrich Bessler (1900–1969) wurde 1945 durch die amerikanische Militärregierung als Hochschullehrer der Universität Heidelberg entlassen, seine Bemühungen um Wiedereinstellung erwiesen sich als vergeblich. Aus diesem Grund folgte Bessler 1949 einem Ruf auf den Lehrstuhl für Musikwissenschaft an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Nach der Einstellung der musikwissenschaftlichen Forschung in Jena wechselte Bessler 1956

als Professor und Direktor des Instituts für Musikwissenschaft an die Universität Leipzig. 1965 wurde er emeritiert. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Rekonstruktionen des Wechsel Besslers nach Jena und seiner Leipziger Zeit (1951–1965) sowie der Debatten, die in den 1970er Jahren um ihn geführt worden sind.

Schubert, Ernst: **Und alles fließt bis ins Vergessen. Erlebnisse im Dritten Reich, in der DDR und in der vereinigten Bundesrepublik**, Verlag Janos Stekovics, Wettin (Ortsteil Dößel) 2009, 242 S.

Seit 1954 arbeitete Ernst Schubert an der Arbeitsstelle für Kunstgeschichte bei der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin, dort vor allem mit der Weiterführung des Projektes zur Erfassung der deutschen Inschriften beschäftigt. Im Jahr 1971 wechselte er an das Zentralinstitut für Alte Geschichte und Archäologie bei der Akademie der Wissenschaften der DDR, wurde später Akademieprofessor und machte sich insbesondere um die Denkmalpflege in der DDR – hier vor allem den Naumburger Dom – verdient.

Universität Leipzig, der Rektor (Hg.): **Magister und Musicus. Hans Grüß zum Gedenken**, Leipzig o.J. [2005], 46 S.

Hans Grüß wirkte von 1957 bis 1995 am Institut für Musikwissenschaft und am Musikinstrumentenmuseum der Universität Leipzig. Zudem hatte er 1957 die Capella Fidicina gegründet. In der DDR aus politischen Gründen zurückgesetzt, erhielt er erst 1993 eine Professur. Die Broschüre dokumentiert eine 2002 zu seinen Ehren gehaltenen Gedenkvorlesung, einen Text von Grüß über die Capella Fidicina, einen Nachruf sowie ein Verzeichnis seiner wissenschaftlichen Arbeiten und musikalischen Produktionen.

Weckel, Petra: **Wilhelm Fraenger (1890–1964). Ein subversiver Kulturwissenschaftler zwischen den Systemen** (Schriftenreihe des Wilhelm-Fraenger-Instituts Potsdam Bd. 1), Verlag für Berlin-Brandenburg, Potsdam 2001, 416 S.

Bekannt ist Fraenger heute zunächst als Kunsthistoriker. Wie die Untersuchung zeigt, ist es jedoch falsch, Fraengers Beschäftigung mit der Volkskunde oder der Literaturgeschichte als Rückgriff auf eine «Hilfswissenschaft» im Dienste der Kunstgeschichte zu betrachten. Nicht nur als Begründer mehrerer wegweisender volkskundlicher Zeitschriften, sondern auch als ideengebender Autor und als geistreicher Anreger von Forschungsprojekten schenkte Fraenger der Volkskunde lange Zeit seine vollste Aufmerksamkeit. Ohne Rücksicht auf thematische und theoretische Grenzziehungen zwischen den Fächern bewegte sich Fraenger ebenso selbstverständlich im Bereich der traditionellen Kunstgeschichte wie auch in dem der Volkskunde oder der Literaturgeschichte.

Zum 75. Geburtstag von Professor Dr. phil. habil. Günter Witt, Leipzig 2000, 11 S.

Witt war von 1973 bis 1990 an Leiter der Wissenschaftsdisziplin Sportästhetik an der Deutschen Hochschule für Körperkultur (DHfK) Leipzig. Die von seinen Schülern produzierte Broschüre besteht im wesentlichen aus einem Nachdruck des in hochschule ost 1/1998 erschienen Beitrags „Sportstudenten, Kunst und Ästhetik. ex post facto betrachtet“ von Günter Witt. In ihm beschreibt er die Entwicklung der unter seiner Betreuung entstandenen Spezialsammlung „Sport in der bildenden Kunst“ in der DHfK. Die Sammlung umfasst Gemälde, Grafiken und Plastiken, die sowohl auf den Freiflächen wie auch in den weiträumigen Gebäuden der DHfK präsentiert wurden. In der Sammlung sind drei Generationen bildender Künstler vertreten. Besondere Aufmerksamkeit widmete die Hochschule dabei jungen Künstlern.

5. Regionalwissenschaften, Ethnologie, Volkskunde

5.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen¹³

Osteuropaforschung

Crome, Erhard / Jochen Franke: **Die Osteuropaforschung der DDR in den achtziger Jahren: Strukturen und Schwerpunkte** (Berichte des Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien 5-1991), Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien, Köln 1991, 50 S.

Ausgehend von der Feststellung, dass Osteuropaforschung in der DDR interne Forschung war und nicht an den offiziellen Publikationen gemessen werden kann, versuchen die Autoren – Dozenten an der Hochschule für Recht und Verwaltung Potsdam – eine erste Darstellung (Stand: November 1990): Osteuropaforschung bildete einen Teil der Sozialismusforschung und sollte der Außenpolitik zuarbeiten. Die Sensibilität dieses Bereiches führte zu verstärkter Kontrolle, so dass der Spalt zwischen Forschungsstand und Publikationen gewachsen sei. Die Schwerpunkte der Forschung waren die gesellschaftliche Gesamtsituation der Länder, ihre Ökonomie, politische und ideologisch-kulturelle Entwicklungen. Die Strukturen der Forschung werden erläutert, die Folgen des Umbruchs in einem Ausblick diskutiert. Als Anlagen sind die Aufgabenverteilung auf (Forschungs-)Institutionen (1982), deren Adressen und die z.T. internen Periodika der Forschung aufgeführt.

Heinrich, Manfred / Günter Pollach / Anna Schwarz / Manfred Stelter (Hg.): **Die Osteuropa-Forschung in der DDR: Bilanz und Perspektiven** (Berichte des Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien 8-1991), Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien, Köln 1991, 55 S.

Die Autoren vom Berliner Institut für sozialwissenschaftliche Studien (BISS) behandeln (mit Stand Dezember 1990) unabhängig von diesen etwa des gleiche Gebiet wie Crome/Franke in Band 5-1991 derselben Schriftenreihe (siehe dort). Sie kommen in wesentlichen Bereichen zu entsprechenden Ergebnissen: Konzentration auf Politik und Wirtschaftswissenschaften, Unterordnung unter die Erforschung des sozialistischen Weltsystems etc., ihre Studie ist aber insgesamt ausführlicher gehalten, was besonders den perspektivischen Teil betrifft. Die Angaben zu Personen und zum Verbleib von Bibliotheksbeständen lassen Kontinuitäten erkennen.

Kalbe, Ernstgert / Wolfgang Geier / Volker Hölzer (Hg.): **Osteuropakunde an der Leipziger Universität und in der DDR** (Osteuropa zwischen Tradition und Wandel. Leipziger Jahrbücher Bd. 8 (1) und 8 (2)), Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen und Gesellschaft für Kultursoziologie, Leipzig 2006, 707 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: Ernstgert Kalbe: Zur historiographischen Osteuropadisziplin in Leipzig von 1945 bis zum Ende der DDR; Eckhart Mehls/Horst Schützler/Sonja Striegnitz: Seminar – Institut – Fachbereich. Die Geschichte Osteuropas an der Humboldt-Universität zu Berlin: Blick auf ein halbes Jahrhundert; Willi Beitz: Slawistische Literaturwissenschaft an der Leipziger Universität; Horst Richter: Persönliches zur wissenschaftlichen Zusammenarbeit mit Ökonomen der UdSSR; Jörg Roesler/Gerd Neumann: Wissenschaftliche Zusammenarbeit in der RGW-Forschung; Eva Müller: Von der Mittelschule in Iwanowo, UdSSR (1936 bis 1946) zum Studium der Wirtschaftswissenschaften an der Universität in Leipzig (1947 bis 1951); Erhard Hexelschneider: Als Michail Scholochow Ehrendoktor der Philologischen Fakultät der Karl-Marx-Universität Leipzig wurde; Volker Hölzer/Ernstgert Kalbe: Auswahl von Dokumenten über historische und andere Disziplinen der Osteuropakunde an der Leipziger Universität; Bernd Koentz:

¹³ vgl. auch unten B. 5.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte

Persönlicher Rückblick auf die Bohemistik und Slowakistik an der Karl-Marx-Universität Leipzig; Dietmar Endler: Persönliche Anmerkungen zur jüngeren Geschichte der Bulgaristik in Leipzig; Uwe Büttner: Zu den bulgaristischen Disziplinen an der Leipziger Universität; Erwin Lewin/Dieter Nehring: Forschungen zur albanischen Sprache, Kultur und Geschichte. Neubeginn und Traditionen; Günter Rosenfeld zum 80. Geburtstag.

Kalbe, Ernstgert / Wolfgang Geier / Volker Hölzer (Hg.): **Nachlese zur Osteuropakunde. Zum Leipziger Universitätsjubiläum** (Osteuropa in Tradition und Wandel. Leipziger Jahrbücher Bd. 10), Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen/Gesellschaft für Kultursoziologie, GNN Verlag, Schkeuditz 2008, 282 S.

Mit u.a. folgenden Beiträgen: Ernstgert Kalbe: Zur Wissenschaftskooperation mit Kollegen aus Osteuropa; Hans-Christian Trepte: Zur Polonistik an der Leipziger Universität von 1945 bis zum Ende der DDR; Erwin Lewin: Nachtrag zum Beitrag über albanologische Forschungen; Willi Beitz: Nochmals zur slawischen Literaturwissenschaft; Nyota Thun: Der Neuanfang der Slawistik nach 1945 aus der Sicht einer Studentin. Erinnerungen an Frau Professor von Swinow; Erhard Hexelschneider Über einige »weiße Flecken« in der Leipziger Universitätsgeschichte in den Bereichen Slawistik und Osteuropaforschung; Sonja Striegnitz: Eine »Sonderstruktur«. Über das Ende meines Arbeitslebens an der Humboldt-Universität zu Berlin; Gerd Neumann: Zur Osteuropaforschung aus wirtschaftshistorischer Sicht.

Peter, Hartmut Rüdiger: **Osteuropakunde in Halle: Arbeitsschwerpunkte und Lehrangebote**, Institut für Geschichte an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle (Saale) 1999. 22 S.

Die Broschüre umfasst Angaben über Institutionen, Forschungsschwerpunkte, beteiligte Wissenschaftler, aktuelle Projekte und jüngere Publikationen zur Osteuropa-Forschung in Halle. Sie dokumentiert insoweit den Neuaufbau.

Afrika- und Entwicklungsländerforschung

Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit (Hg.): **Zwischen Scylla und Charybdis. Ostdeutsche Entwicklungsländerforschung in der DDR und danach** (=hochschul-le ost 5/1993), Leipzig 1993, 46 S.

In den Hauptbeiträgen versucht Günter Barthel ein Resümee der DDR-Asien-, Afrika- und Lateinamerikawissenschaften, Martin Robbe desgleichen für die Entwicklungsländerforschung; Heinz-Dieter Winter bringt Bemerkungen zum Verhältnis von Politik und Entwicklungsländerwissenschaft in der DDR; Detlef Wahl berichtet über Abwicklung und augenblickliche Situation der Lateinamerikawissenschaften an der Universität Rostock; Christian Pommerening sieht in der Leipziger Afrikanistik „vertretenes Schweigen“. Daneben werden bislang unveröffentlichte Papiere publiziert, welche Aspekte der Neustrukturierungsdebatten seit 1990 dokumentieren.

Heyden, Ulrich van der: **Die Afrikawissenschaften in der DDR. Eine akademische Disziplin zwischen Exotik und Exempel. Eine wissenschaftsgeschichtliche Untersuchung** (Die DDR und die 3. Welt Bd. 5), LIT Verlag, Münster 1999, 622 S.

Die Arbeit versucht eine Analyse der Entwicklung, der Strukturen, sich wandelnder Paradigmen, von Leistungen und Fehlleistungen der ostdeutschen Afrikawissenschaften. Es wird dargelegt, wie die sich interdisziplinären Ansprüchen verpflichtet fühlenden Afrikawissenschaften in der DDR ihren Weg zwischen einerseits originären Forschungen mit zum Teil international beachteten Ergebnissen und andererseits parteikonformen Verhalten ausgebildet haben. Vorge stellt werden chronologisch die wichtigsten afrikanistisch relevanten Institutionsgeschichten der DDR. Daneben werden einige Querschnittsfragen behandelt, so die Rolle des Marxismus-Leninismus und der „Auseinandersetzung mit der bürgerlichen Wissenschaft“ sowie der Einfluss der Sowjetwissenschaften auf die Afrikawissenschaften in der DDR. Desweiteren werden die Beziehungen zwischen Regionalwissenschaft und Außenpolitik der DDR beleuchtet. Abschließend belegt die Studie die nahezu vollständige Beseitigung der ehemaligen Akteure dieses DDR-Wissenschaftszweiges nach 1990.

Heyden, Ulrich van der / Ilona Schleicher / Hans-Georg Schleicher (Hg.): **Die DDR und Afrika. Zwischen Klassenkampf und neuem Denken**, LIT Verlag, Münster 1993, 278 S.

Im hiesigen Kontext sind folgende Beiträge des Sammelbandes von Interesse: „Die historische Afrika-Forschung in der DDR. Versuch einer Bilanz der Afrika-Geschichtsschreibung“ (U. van der Heyden), „Das Äthiopien-Bild in der DDR-Wissenschaft“ (Catherine Griefenow-Mewis) und „Von der ‚Schule der Solidarität‘ zum Internationalen Institut für Journalistik“ (Adina Hamoud).

Heyden, Ulrich van der / Ilona Schleicher / Hans-Georg Schleicher (Hg.): **Engagiert für Afrika. Die DDR und Afrika II** (Afrikanische Studien Bd. 6), LIT Verlag, Münster 1994, 295 S.

Im hiesigen Kontext sind folgende Artikel von Interesse: „Die historischen Afrikawissenschaften in der DDR. Ein Rundtischgespräch“ (U. van der Heyden) und „Nach Magdeburg, Rostock, Schwerin und Ost-Berlin über Windhoek und Shamyu am Kavango. Rückblick auf DDR-Afrikanistik vom ‚Fernen Westen‘ her“ (Hans Martin Barth).

Humboldt-Universität zu Berlin, Afrika-Institut (Hg.): **Berliner Afrikanistische Arbeitsblätter. Heft 1**, Berlin 1993, 54 S.

Das Heft entstand in wesentlichen Zügen als Materialsammlung bereits vor 1989. Es wurde 1992/93 mit dem Ziel aktualisiert und überarbeitet, eine Material- und Diskussionsgrundlage für die Aufarbeitung der Geschichte der Afrikanistik an der Humboldt-Universität zu publizieren. Der historische Abriss vom Beginn der Afrikastudien im Jahre 1887 bis in die Gegenwart arbeitet heraus, dass diese Wissenschaftsdisziplin längere Wegstrecken immer wieder von politischen Vorgängen beeinflusst und zeitweise existentiell bedroht wurde. Mit einem Publikationsverzeichnis von Mitarbeitern der Abteilung Afrikanistik und afrikanistischer Nachfolgeeinrichtungen an der Humboldt-Universität bis 1989 sowie ein Verzeichnis der Qualifikationsarbeiten am afrikanischen Seminar bzw. Institut für Afrikanistik bzw. Bereich Afrikanistik.

Hundt, Walter: **10 Jahre Brandenburgisches Entwicklungspolitisches Institut – 10 Jahre Entwicklungszusammenarbeit im Lande Brandenburg. Persönliche Reminiszzenzen** (Brandenburgische Entwicklungspolitische Hefte 39/40). Brandenburgisches Entwicklungspolitisches Institut, Potsdam 2001. 163 S.

Das Institut war eine Neugründung, die in gewisser Weise auf das frühere DDR-Institut für Internationale Beziehungen (IBB) zurückging. Der Gründungsdirektor resümiert die ersten zehn Jahre incl. der sich anbahnenden Schlussphase, infolge derer das Institut Haushaltseinsparungen zum Opfer fiel.

Hundt, Walter: **Ende des „Brandenburgischen entwicklungspolitischen Experiments“? (Die Entwicklung von Dezember 2001 bis Mitte 2002)** (Brandenburgische Entwicklungspolitische Hefte H. 41), Potsdam 2002, 64 S.

Rekonstruiert werden die Entwicklungen, die zur Auflösung des „Brandenburgisches Entwicklungspolitisches Instituts“ (BEPI) im Jahr 2001 führten.

Krauth, Wolf Hagen / Ralf Wolz (Hg.): **Wissenschaft und Wiedervereinigung. Asien- und Afrikawissenschaften im Umbruch** (Studien und Materialien der Arbeitsgruppe Wissenschaften und Wiedervereinigung der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften), Akademie Verlag, Berlin 1998, 502 S.

Der Band enthält – neben einer Einleitung der Hg. sowie den Beiträgen „Die Regionalwissenschaften in der DDR als Modell einer Entwicklungswissenschaft“ (Waltraud Schelkle) und „Die Regionalwissenschaften der DDR als Modell einer Entwicklungswissenschaft?“ (Hartmut Schilling) – folgende Einzelstudien zur Afrika- und Entwicklungsländerforschung: „Die Afrikawissenschaften in der DDR. Das Beispiel südliches Afrika“ (Ulrich van der Heyden), „Die Asien- und Afrikawissenschaften in der DDR. Wissenschaftssoziologische Bemerkungen“ (Wolf-Hagen Krauth), „Die Afrikawissenschaften in der DDR. Überlegungen zu einer weiterführenden Analyse“ (Thea Büttner).

Reetz, Dietrich: **Die Entwicklungsländerforschung in der DDR nach der Wende: Veränderungen und Struktur** (Berichte des Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien 7-1991), Köln 1991, 49 + III S.

Der Verfasser war am Bereich Orientforschung des Instituts für Allgemeine Geschichte der Akademie der Wissenschaften tätig. Die Untersuchung soll die Wandlungen in der DDR-Entwicklungsländerforschung seit 1980/83 und die Wandlungen im Umbruch von 1989 darstellen. Zunächst geht sie auf den historischen Werdegang der Wissenschaftsstruktur im Entwicklungsländerbereich ein. Dann stellt er die Möglichkeiten und das Selbstverständnis vor: die dienende Funktion für die DDR-Außenpolitik; Impulse kamen derart oft von oben; das Studium als ein durch die SED angeleitetes und kontrolliertes Elitestudium. Der Anhang dokumentiert die Strukturen der Entwicklungsländerforschung an den Universitäten Berlin, Rostock und Leipzig im Wintersemester 1990/91.

Orient- und Asienforschung

Gebhardt, Marion (Hg.): **Institutionen der Asienforschung und -Information in der Bundesrepublik Deutschland (Stand 1990). Forschungsinstitute, Bibliotheken, Dokumentationsstellen und Archive** (Dokumentationsdienst Asien und Südpazifik, Reihe B Bd. 2), Deutsches Übersee-Institut, Übersee-Dokumentation, Referat Asien und Südpazifik, Hamburg 1991, 371 + X S.

Mit einem 56seitigen Anhang von Dietrich Reetz: Überblick über die wichtigsten Institutionen der Asien-Forschung und Asien-Information in Ostdeutschland.

Hafez, Kai: **Orientwissenschaft in der DDR. Zwischen Dogma und Anpassung, 1969–1989** (Schriften des Orient-Instituts Hamburg und der Arbeitsstelle Politik des Vorderen Orients, FU Berlin), Deutsches Orient-Institut, Hamburg 1995, 547 S.

Der Autor untersucht „Die Geschichte der Orientwissenschaft im Spiegel der Außenpolitik der DDR“ ab 1949, die „Funktion und Struktur der Orientwissenschaft im realsozialistischen System der DDR“, wertet die Zeitschrift „asien, afrika, lateinamerika“ statistisch aus, diskutiert „Gesellschaftstheoretische Implikationen der marxistisch-leninistischen Imperialismustheorie und der DDR-Entwicklungstheorie“ sowie einzelne Forschungsfelder. Der Anhang dokumentiert auf 74 Seiten Interviews mit führenden DDR-Orientwissenschaftlern (Lothar Rathmann, Gerhard Höpp, Eberhard Serauky, Günter Barthel, Martin Robbe). Die Arbeit konzentriert sich auf die gegenwartsbezogene Orientwissenschaft und behandelt daher die klassische Orientalistik nur am Rande.

Hartmann, Angelika / Konrad Schliephake (Hg.): **Angewandte interdisziplinäre Orientforschung. Stand und Perspektiven im westlichen und östlichen Deutschland. Ergebnisse eines Kolloquiums an der Universität Würzburg im Juni 1990** (Mitteilungen des Deutschen Orient-Instituts Bd. 41), Hamburg 1991, 224 S.

U.a. ein Beitrag zu „Die Orientforschung in der DDR – Bedingungen und Resultate“ (Günter Barthel) und Artikel, die auf Einzelgebieten den ostdeutschen Forschungsstand dokumentieren.

Humboldt-Universität zu Berlin, der Rektor (Hg.): **Das „Seminar für Orientalische Sprachen“ in der Wissenschaftstradition der Sektion Asienwissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin** (Beiträge zur Geschichte der Humboldt-Universität zu Berlin Bd. 25), Berlin 1990, 88 S.

Das im Februar 1990 abgeschlossene Heft geht auf ein 1987 stattgefundenes Kolloquium zurück und unternimmt wissenschaftsgeschichtliche Traditions- und Standortbestimmungen für die Sektion Asienwissenschaften.

Krauth, Wolf Hagen / Ralf Wolz (Hg.): **Wissenschaft und Wiedervereinigung. Asien- und Afrikawissenschaften im Umbruch** (Studien und Materialien der Arbeitsgruppe Wissenschaften und Wiedervereinigung der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften), Akademie Verlag, Berlin 1998, 502 S.

Der Band enthält – neben einer Einleitung der Hg. sowie den Beiträgen „Die Regionalwissenschaften in der DDR als Modell einer Entwicklungswissenschaft“ (Waltraud Schelkle) und „Die Regionalwissenschaften der DDR als Modell einer Entwicklungswissenschaft?“ (Hartmut Schilling) – folgende Einzelstudien zur Orient- und Asienforschung: „Gegenwartsbezogene Orientwissenschaft in der DDR und in den neuen Bundesländern: Kontinuität oder Neubeginn?“ (Kai Hafez/Gerhard Höpp), „Altorientalistik in der DDR (1986–1990) und ihre inhaltlich-strukturelle Umgestaltung in den neuen Bundesländern (1990/91–1995)“ (Hans Neumann), „Ostasienwissenschaften in der DDR und in den neuen Bundesländern“ (Thomas Kampen), „Die Südasienwissenschaften in der DDR – Eine Bilanz“ (Kerrin Gräfin Schwerin), „Indiens Arbeiterklasse als Forschungsgegenstand“ (Dietmar Rothermund), „Die Asien- und Afrikawissenschaften in der DDR. Wissenschaftssoziologische Bemerkungen“ (Wolf-Hagen Krauth), „Erfahrungen und Visionen bleiben. Gedanken zur Demontage der gegenwartsbezogenen Orientwissenschaft in den neuen Bundesländern“ (Günter Barthel).

Walravens, Hartmut: **Die ost- und zentralasienwissenschaftlichen Beiträge in der Orientalistischen Literaturzeitung 1976–1992. Bibliographie und Register**, Akademie Verlag, Berlin 1994, 187 S.

*Ethnologie, Volkskunde*¹⁴

Deimel, Claus / Sebastian Lentz / Bernhard Streck (Hg.): **Auf der Suche nach Vielfalt. Ethnographie und Geographie in Leipzig**, Leibniz-Institut für Länderkunde, Leipzig 2009, 508 S.

Begleitbuch zu einer gemeinsam von Institut für Ethnologie und dem Leibniz-Institut für Länderkunde anlässlich des 600jährigen Gründungsjubiläums der Leipziger Universität initiierten Ausstellung im Grassi-Museum für Völkerkunde. Signifikante Bezüge zum Zeitraum 1945-1989 stellen die folgenden Beiträge her: „Afrikanische Sprachen und Literaturen an der Universität Leipzig“ (Thomas Geider), „Das Museum für Völkerkunde 1869-2009 – eine Chronik“ (Giselher Blesse), „Rundgänge in einer Welt. Geschichte der ständigen ethnographischen Ausstellung“ (Claus Deimel) sowie „Vom Reiten und Jagen, Fischen und Fangen.“ Über die Museumspädagogik am Leipziger Völkerkundemuseum“ (Carola Krebs/Katja Müller/Rainer Wagenknecht).

Geisenhainer, Katja / Lothar Bohrmann / Bernhard Streck (Hg.): **100 Jahre Institut für Ethnologie der Universität Leipzig. Eine Anthologie seiner Vertreter**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2014, 337 S.

1914 wurde mit dem „Sächsischen Forschungsinstitut für Völkerkunde“ und dem „Ethnographischen Seminar“ in Leipzig die erste universitäre ethnologische Einrichtung im deutschsprachigen Raum gegründet. Der Band dokumentiert anlässlich des 100jährigen Bestehens des Instituts zeitgenössische Originaltexte von 13 Autoren, die mit dem Leipziger Institut in leitender Position verbunden waren oder zu seiner Profilierung beitrugen. Diese Beiträge werden jeweils (werk-)biografisch eingeführt durch heute am Institut tätige Wissenschaftler/innen. Im hiesigen Kontext interessieren: Eva Lips („Vorwort zu Julius Lips ‚Vom Ursprung der Dinge‘“ [1951]), Dietrich Treide („Die verschiedenen Seiten der Kultur“ [1965]), Wolfgang Liedtke („Zum Studium sozialökonomischer Prozesse in afrikanischen und arabischen Ländern. Bericht über ethnographische Feldforschungen und über die Auswertung historischer Quellen“ [1980]), Helmut Reim („Kommentar zu Joseph-François Lafitau ‚Die Sitten der amerikanischen Wilden im Vergleich zu den Sitten der Frühzeit‘ [1724]“ [1987]), Reinhard Escher („Zum Stand der ethnischen Entwicklung und Nationbildung in Äthiopien vor der nationaldemokratischen Revolution von 1974“ [1987]).

Hann, Chris / Mihály Sárkány / Peter Skalník: **Studying Peoples in the People's Democracies. Socialist Era Anthropology in East-Central Europe** (Halle Studies in the Anthropology of Eurasia vol. 8), Lit Verlag, Münster 2005, 376 S.

Die Ethnologie in den sozialistischen Ländern wurde durch sowjetischer Einflüsse, die marxistische Theorie, die institutionelle Ausgestaltung, aber auch durch fortwirkende nationale Tradi-

¹⁴ s.a. unten B. 5.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte, insbesondere Wolfgang Steinitz

tionen sowie durch die Unterscheidung von Volkskunde und Völkerkunde geprägt. Der Vergleich der Entwicklungen der Ethnologie in der DDR, Polen, der Tschechoslowakei und Ungarn zeigt nicht nur starke einzelstaatliche Differenzen, sondern auch starke Unterschiede innerhalb der Disziplin selbst sowie im Zeitverlauf. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die folgenden Beiträge zur Entwicklung in der DDR: „Ethnographie as a Unified Anthropological Science in the German Democratic Republic“ (Karoline Noack/Martina Krause), „Onwards, But in Which Direction? Anthropology at the University of Leipzig between 1950 and 1968“ (Dietrich Treide), „The Genesis of Volkskunde in the German Democratic Republic“ (Wolfgang Jacobeit), „Volkskunde in the German Democratic Republic on the Eve of Its Dissolution“ (Ute Mohrmann), „Culture, Lifestyle, and Everyday Life: The Museum für Volkskunde in Berlin under Socialism“ (Dagmar Neuland-Kitzerow) und „Africanistic Anthropology in the German Democratic Republic“ (Ulrich van der Heyden).

Humboldt-Universität zu Berlin, der Rektor (Hg.): **Beiträge zur Geschichte der Volkskunde. Eine Wissenschaft im Widerspruch zwischen Leistung und Versagen** (=Wissenschaftliche Zeitschrift der Humboldt-Universität zu Berlin, Reihe Geistes- und Sozialwissenschaften 11/1991), Berlin 1991, 128 S.

Das Heft soll als Anregung für den kritischen Umgang mit der Geschichte des Faches für die Studierenden der Europäischen Ethnologie/Volkskunde dienen. Das widersprüchliche deutsche Wissenschaftserbe verlange eine kritische Wertung der Fachgeschichte. U.a. mit folgenden, im hiesigen Kontext relevanten Beiträgen „Der Germanist Hans Naumann (1886–1951). Seine Bedeutung für die Volkskunde“ (Reinhard Schmook), „Julius Schwieterings (1884–1962) ‚Bauernvolkskunde‘. Ein Gegenentwurf?“ (Thomas Scholze), „Der ‚Atlas der deutschen Volkskunde‘ (ADV). Theoretisch-ideologisches Kernstück der Wissenschaftsentwicklung“ (Wolfgang Jacobeit), „Adolf Helbock (1883–1968) und die ‚Gleichschaltung‘ des Seminars für Landesgeschichte und Siedlungskunde an der Leipziger Universität (1935–1941)“ (Esther Ludwig), „Volkskunde in der DDR während der 50er und 60er Jahre. Ein Überblick“ (Ute Mohrmann) und „Sorbische Volkskunde“ (Frank Förster).

Humboldt-Universität zu Berlin, der Rektor (Hg.): **Geschichte der Völkerkunde und Volkskunde an der Berliner Universität. Zur Aufarbeitung des Wissenschaftserbes** (Beiträge zur Geschichte der Humboldt-Universität zu Berlin Bd. 28), Berlin 1991, 90 S.

Ein Kapitel der Publikation befasst sich mit der „Ethnographie in ihrer angestrebten Einheit von Volkskunde und Völkerkunde nach dem 2. Weltkrieg“: „Vier Jahrzehnte Ethnographie an der Humboldt-Universität“ (Ute Mohrmann/Walter Rusch), „Ursula Schlenther (1919–1979). Ihr Beitrag zur Weiterführung der Tradition der Völkerkunde Lateinamerikas an der Berliner Universität“ (Martina Krause), „Paul Nedo (1908–1984). Tendenzen und Hintergründe seiner marxistisch-leninistischen Theorie der Ethnographie“ (Peter Milan Jahn).

Liedtke, Wolfgang: **Zum 90jährigen Gründungsjubiläum des Instituts für Ethnologie für Universität Leipzig**, Universität Leipzig, Institut für Ethnologie, Leipzig 2004. 89 S. Erinnerungen, Episoden und Bilder aus der Geschichte des Instituts zwischen 1950 und 1971.

Pommerening, Christian (Hg.): **Der „Fall Treide“. Dokumentation einer Debatte**, Fachschaft Afrikanistik/Orientalistik der Universität Leipzig, Leipzig o.J. [1993?], 21 S.

Dietrich Treide, Ethnologie-Professor an der Leipziger Universität, war im Oktober 1991 zum Vorsitzenden der Deutschen Gesellschaft für Völkerkunde (DGV) gewählt worden. Anfang 1992 gehörte er nicht zu denjenigen WissenschaftlerInnen, die an der Leipziger Universität aus hochschulpolitischen Gründen im sog. verkürzten (d.h. nichtöffentlichen) Verfahren zum Professor neuen Rechts berufen wurden. Infolgedessen wurde seine Stelle nach dem Sächsischen Hochschulstrukturgesetz ausgeschrieben, woraufhin er sich auf diese bewarb. Zugleich forderte ihn einerseits die Leipziger Universitätsleitung ohne Angabe näherer Gründe auf, in den Vorruchstand zu treten. Andererseits entbrannte innerhalb der (westdeutsch dominierten) DGV ein Streit darüber, inwiefern es opportun sei, dass sich DGV-Mitglieder auf die Stelle ihres soeben gewählten Vorsitzenden bewerben, obgleich sie das Verfahren der Ausschreibung nicht besetzter Stellen zur Besetzung „im Grundsatz“ ablehnten. Die Broschüre spiegelt in zahlreichen faksimilierten Dokumenten diese mehrschichtigen Auseinandersetzungen.

Simon, Michael / Monika Kania-Schütz / Sönke Löden (Hg.): **Zur Geschichte der Volkskunde. Personen – Programme – Positionen** (Volkskunde in Sachsen H. 13/14), Thelem Universitätsverlag, Dresden 2002, 419 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die folgenden Beiträge: „Soziales Wissen und politische Macht. Zur Geschichte der sorbischen Volksdichtung als Forschungsgegenstand“ (Susanne Hose), „Friedrich Sieber. Zur Neubegründung der sächsischen Volkskunde nach dem Zweiten Weltkrieg“ (Bernd Schöne), „Dr. Helmut Wilsdorf: Ein Altertums- und Montanethnologen des 20. Jahrhunderts“ (Götz Altmann), „‘Alte Bauten im neuen Dorf’. Verlauf und Ertrag einer denkmalpflegerischen Erfassungsaktion 1962–1970“ (Timo Heimerdinger), „Sächsische Museologen und Berliner Fernstudium – ein Mosaikstein der DDR-Volkskunde“ (Ute Mohrmann) sowie „Wissenschaftsgeschichte – Institutsgeschichte. Bilder aus dem Institut für Sächsische Geschichte und Volkskunde e.V.“ (Ulrike Schlosser).

Treide, Dietrich: **Erlebte Ethnologie. Ein Rückblick auf die Geschichte der Universitäts-Ethnologie in Leipzig 1951–1993**, hrsg. von Barbara Treide, Reichert Verlag, Wiesbaden 2012, 183 S.

Dietrich Treide (1933–2008) studierte von 1951 bis 1955 Ethnologie an der Universität Leipzig und arbeitete danach am Julius-Lips-Institut bzw. – nach der Dritten Hochschulreform – am Lehr- und Forschungsbereich für Ethnographie „Julius Lips“, dessen Leiter er von 1968 war. 1985 erfolgte die Berufung zum Professor für Ethnographie. 1990–1993 war Treide Leiter des Wissenschaftsbereichs für Ethnographie an der Universität Leipzig, 1991–1993 Vorsitzender der Deutschen Gesellschaft für Völkerkunde. 1994 wurde ihm „aus Mangel an Bedarf“ gekündigt, nach gerichtlicher Klage Wiedereinstellung. Neben der wissenschaftlichen Autobiografie Treides enthält die Publikation eine Zusammenstellung aller Diplomarbeiten und Dissertationen der Absolventen.

Velásquez Cuadros, Antje / Laurin Baumgardt / Lorenz Gosch / Johanna Uhrich (Hg.): **Vom Glück Ethnologie zu studieren. Zeitzeugenprojekt des Instituts für Ethnologie der Universität Leipzig**, Institut für Ethnologie an der Universität Leipzig, Leipzig 2014, 52 S.

Anlässlich des 100jährigen Bestehens des Instituts für Ethnologie der Universität Leipzig wurden WissenschaftlerInnen und ehemaligen Studierenden zwei Fragen gestellt: „Wie kommt man dazu, Ethnologie zu studieren?“ und „Wie hat man in Leipzig Ethnologie studiert?“. Die Broschüre präsentiert die Interviews. Ein weiteres Kapitel widmet sich den Reiseerfahrungen der Interviewten.

Zeil, Wilhelm: **Sorabistik in Deutschland. Eine wissenschaftsgeschichtliche Bilanz aus fünf Jahrhunderten** (Schriften des Sorbischen Instituts Bd. 12). Domowina-Verlag, Bautzen 1996. 216 S.

Das Buch zeichnet (beginnend mit dem 16. Jahrhundert) viereinhalb Jahrhunderte sorabistischer Forschung in Deutschland schlüssig nach. Erstmals wird der Weg der Sorabistik auch in der Nachkriegszeit und in der DDR kritisch beschrieben und gewertet.

Weiteres

Ahrendt-Völschow, Dörte: **Die Lateinamerikawissenschaften an der Universität Rostock von 1958 bis 1995** (Rostocker Informationen zu Politik und Verwaltung H. 23), Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften der Universität Rostock, Rostock 2004, 84 S. Volltext unter <http://www.wiwi.uni-rostock.de/fileadmin/Institute/IPV/Informationen/Publikationsreihe/grauereihe23.pdf>

Herangezogen wurden die Unterlagen des Dokumentationsdienstes Lateinamerika der Universität Rostock. Auch konnte eine vollständige Erfassung der Zahl der Habilitationen, Doktor- und Diplomarbeiten erfolgen. Es wurden insgesamt 12 Habilitationen, 42 Dissertationen und 149 Diplomarbeiten fertiggestellt.

Grossmann, G. Ulrich / Klaus Freckmann / Fred Kaspar / Ulrich Klein (Hg.): **Aus den Forschungen des Arbeitskreises für Haus- und Siedlungsforschung** (Berichte zur Haus- und Bauforschung Bd. 2), Arbeitskreis für Hausforschung, Jonas Verlag, Marburg 1991, 173 S.

Der Band dokumentiert bilanzierend Ergebnisse der Haus- und Siedlungsforschung in der DDR. Ein einführender Beitrag von Hans-Jürgen Rach resümiert „Die Tätigkeit des Arbeitskreises für Haus- und Siedlungsforschung in der DDR von 1980 bis 1990“, der am Wissenschaftsbereich Kulturgeschichte/Volkskunde des Zentralinstituts für Geschichte der DDR-Akademie der Wissenschaften verankert gewesen war.

Leucorea, Sektion Sprach- und Kulturwissenschaften (Hg.): **Zentrum für USA-Studien/Center for U.S. Studies** (Dokumentationen der Leucorea, Sektion Sprach- und Kulturwissenschaften H. 1), o.O. [Lutherstadt Wittenberg] 1996, 23 S.

Die Broschüre stellt das 1995 gegründete Zentrum mit Profil und Personal vor. Ein Beitrag von Direktor Hans-Jürgen Grabbe beschreibt „Entstehung und Perspektiven“ des Zentrums.

Mnich, Reiner / Denise Kraetsch: **Lateinamerika. Registerband zu den Jahrgängen 1 (1966) bis 24 (1989)**, Rektor der Universität Rostock, Rostock 1990, 68 S.

„Lateinamerika“ war die Zeitschrift der Sektion Lateinamerikawissenschaften der (Wilhelm-Pieck-)Universität Rostock.

Röseberg, Dorothee (Hg.): **Frankreich und „Das andere Deutschland“. Analysen und Zeitzeugnisse** (Cahiers lendemains Bd. 1), Stauffenburg-Verlag, Tübingen 1999, 698 S.

In einem Kapitel „Autoren und ihre Texte im Kreuzfeuer. Selbstreflexion und Fachkritik heute“ werden fünf DDR-Standardwerke zu Frankreich von ihren Autoren kritisch kommentiert und von einem Koreferenten gegengelesen. Dabei handelt es sich u.a. um folgende Publikationen: Heinz Köllers und Bernhard Töpfers „Frankreich. Ein historischer Abriss“ (Gegenläure 1995 Etienne Francois), die beiden französischsprachigen Werke „La France d'aujourd'hui“ und „La France contemporaine“ von Gerhard Paul et al. (Gegenläure 1994 Walther Fekl) sowie „Frankreich. Politik und Ökonomie. Ein Handbuch“ von Reinhard Claußnitzer und Jochen Dankert (Gegenläure 1994 Michel Cullin). Im hiesigen Kontext interessieren folgende Einzelbeiträge: „Das Bild der französischen Wirtschaft im Spiegel des Instituts für Internationale Politik und Wirtschaft in der DDR. Leseindrücke“ (Joachim Volz), „Frankreichforschung und -lehre am Institut für Internationale Beziehungen (IIB). Erinnerungsbericht und Diskussion“ (Jochen Dankert), „Ausbildungsweg eines jungen Diplomaten in den achtziger Jahren. Erinnerungen“ (Lutz Schrader), „Zur Aufwertung der Landeskunde seit 1968. Diskussion“.

Schnoor, Rainer (Hg.): **Amerikanistik in der DDR. Geschichte – Analysen – Zeitzeugenberichte** (Gesellschaft – Geschichte – Gegenwart Bd. 19), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 1999, 256 S.

Unter den AutorInnen sind Wissenschaftler/innen, aber auch Fachreferenten des Ministeriums für Volksbildung, Literaturwissenschaftler, Ex-Diplomaten, die auch wissenschaftlich über die USA arbeiteten, Landeskundler, schließlich der für die USA-Berichterstattung verantwortliche Redakteur der Parteizeitung „Neues Deutschland“. Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: „Ten Years After. Veränderungen in den ostdeutschen Amerikanistik-Landschaften seit 1989“, „Amerikanistik in 40 Jahren DDR: eine wissenschaftshistorische Skizze“ (beide Rainer Schnoor), „Amerikanistik an den Hochschulen und Schulen der DDR zwischen zentralistischer Steuerung und Emanzipation“ (Gudrun Bahls/Wolfgang Wicht), „Die Amerikanistik an der Universität Leipzig (1950–1990)“ (Eberhard Brüning), „Zur Erforschung der USA-Historiographie nach dem Zweiten Weltkrieg in der DDR“ (Alfred Loesdau), „Forschung zur Außenpolitik der USA“ (Claus Montag), „Die Native American Studies und ihre Rezeption in der DDR“ (Ulrich van der Heyden), „USA-Populärkultur in der DDR: Bewertung und Interpretation in den Medien und in der Amerikanistik“ (Thomas Fuchs), „Westöstliche engagements: Eine bi(bli)ographische Reminiszenz“ (Robert Weimann), „Über den Umgang mit dem Diskurs von Poststrukturalismus und Postmoderne in der DDR“ (Utz Riese), „Wie ich ‚Amerika‘ in Greifswald und anderswo studierte: Erinnerungen an die 1980er Jahre“ (Anette Brauer), „Landes-

kunde und die Rezeption ihrer Ergebnisse in der DDR“ (Elfi Schneidenbach), „Amerikanistik in Potsdam“ (Heinz Wüstenhagen).

5.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte

Wolfgang Steinitz

Deutsche Assoziation der Absolventen und Freunde der Moskauer Lomonossow-Universität (DAMU) (Hg.): **Wolfgang Steinitz und die westsibirischen Völker der Chanti und Mansi** (Lomonossow DAMU-Hefte 2/2000), Berlin 2000, 85 S.

Aus Anlass des 95. Geburtstages des DDR-Sprachwissenschaftlers und -Ethnographen Wolfgang Steinitz (1905–1967) führten die Vereine DAMU und Berliner Freunde der Völker Rußlands e.V. im Mai 2000 ein Symposium durch, das den Steinitz'schen Arbeiten zur Sprache und Kultur der kleinen westsibirischen Völker der Chanti und Mansi gewidmet war. Die Forschungen zum Chantischen waren ausschlaggebend für die weltweite wissenschaftliche Anerkennung Steinitz'. Sie bildeten den Ausgangspunkt für viele seiner späteren Arbeiten auf weiteren sprachwissenschaftlichen und volkskundlichen Feldern in Deutschland.

Kulturdezernat der Stadt Rudolstadt (Hg.): „**Steinitzsingen**“. **Lieder aus der „Bibel“ des deutschen Folkrevivals. Bonus CD zum 100. Geburtstag von Wolfgang Steinitz. Limitierte Sonderedition als Beilage zum TFF-Programmheft 2005 anlässlich des internationalen Symposiums „Die Entdeckung des sozialkritischen Liedes“ zum 100. Geburtstag des Volkskundlers Wolfgang Steinitz**, TFF.Rudolstadt, o.O. [Rudolstadt] 2005.

Die CD enthält Lieder aus der Sammlung „Deutsche Volkslieder demokratischen Charakters aus sechs Jahrhunderten“ von Wolfgang Steinitz, erschienen in zwei Bänden 1954 und 1962 im Akademie-Verlag Berlin.

Leo, Annette: **Leben als Balance-Akt: Wolfgang Steinitz. Kommunist, Jude, Wissenschaftler**, Metropolis Verlag, Berlin 2005, 363 S.

Die Biografie zeichnet das Leben des Volkskundlers und Spezialisten für finnisch-ugrische Sprachen nach. Nach seiner Rückkehr aus dem Exil 1946 war er Mitinitiator der Berliner „Gesellschaft zum Studium der Kultur der Völker der Sowjetunion“ und der späteren „Gesellschaft für deutsch-sowjetische Freundschaft“. Zwischen 1953 und 1958 gehörte Steinitz dem Zentralkomitee der SED an. Von 1946–1967 hatte er den Lehrstuhl für Finnougristik inne und war Direktor des gleichnamigen Instituts an der Humboldt-Universität zu Berlin, von 1953 bis 1967 als Direktor des Instituts für deutsche Volkskunde an der Deutschen Akademie der Wissenschaften. Zudem arbeitete Steinitz von 1952 bis 1967 als Leiter der Abteilung Deutsche Sprache der Gegenwart am Institut für Deutsche Sprache und Literatur an der AdW und war von 1954 bis 1963 AdW-Vizepräsident.

Nötzoldt, Peter: **Wolfgang Steinitz und die Deutsche Akademie der Wissenschaften zu Berlin. Zur politischen Geschichte der Institution (1945–1968)**, Inaugural-Dissertation, Philosophische Fakultät I der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1998, 376 S.

Ziel dieser Arbeit ist es, die wissenschaftspolitischen Ziele der SED-Führung im Zeitraum von 1946 bis zur Akademiereform 1968 zu verdeutlichen und in ihren Entstehungszusammenhang einzuordnen. Dabei werden auch die Einflussnahme der Gelehrten der Akademie auf die Gestaltung dieser Wissenschaftspolitik und ihre Wirkungen untersucht sowie der Frage nachgegangen, inwieweit es der SED-Führung gelang, ihren Anspruch auf die Lenkung und Kontrolle der Akademie durchzusetzen. Im Mittelpunkt dieser Untersuchung steht dabei das Wirken von Wolfgang Steinitz, der an zentraler Stelle der damaligen Auseinandersetzung um die Ausformung der praktizierten Wissenschaftspolitik stand.

Steinitz, Klaus / Wolfgang Kaschuba (Hg.): **Wolfgang Steinitz. Ich hatte unwahrscheinliches Glück. Ein Leben zwischen Wissenschaft und Politik**, Karl Dietz Verlag, Berlin 2006, 383 S.

Mit folgenden Beiträgen: „Wolfgang Steinitz' Weg als politischer Wissenschaftler“ (Jan Peters), „Biographische Kohärenz in der Wechselwirkung von Philologie und (R-)Emigration“ (Ewald Lang), „Ein Intellektueller im Widerstreit mit der Macht?“ (Helmut Steiner), „Neue Perspektiven der Slawistik an der Berliner Universität“ (Friedhilde Krause), „Russisches Lehrbuch: eine Reminiszenz“ (Ewald Lang), „Gründer und Leiter des Akademieinstituts für deutsche Volkskunde“ (Hermann Strobach), „Die Neuorientierung der deutschen Volkskunde“ (Wolfgang Jacobeit), „Volkskunst – die Basiskultur von damals?“ (Ute Mohrmann), „„DER GROSSE STEINITZ“ – Mensch und Mythos“ (Jürgen B. Wolff), „... auf freiem Grund mit freiem Folke stehn – Steinitz auf dem Rudolstädter Folk-Festival 2005“ (Katrin Steinitz), „Am Urquell der modernen Ostjaskologie“ (Anne Widmer), „Persönliche Erinnerungen“ (Liselotte Hartung/Brigitte Schulze), „Tradition und Erneuerung – Wissenschaftspolitiker und -organisator“ (Peter Nötzoldt), „Im Dialog und um Verständnis bemüht – Wolfgang Steinitz und sein Verhältnis zu bürgerlichen Gelehrten“ (Günter Wirth), „Theorie und Praxis, Politik und Realität“ (Manfred Bierwisch), „Eine deutsche jüdische Familie wird zerstreut“ (Renate Steinitz), „Erste Veröffentlichung – Lindenhof 1920“, „Zwei Briefe eines Achtzehnjährigen“. Ergänzt wird der Band durch die Dokumentation unbekannter Steinitz-Reden vor dem Zentralkomitee der SED.

Weitere

Baier-Fraenger, Ingeborg (Hg.): **Der Kunsthistoriker Wilhelm Fraenger 1890–1964. Eine Sammlung von Erinnerungen mit der Gesamt-Bibliographie seiner Veröffentlichungen**, Castrum Peregrini Presse, Amsterdam 1994, 130 S.

Der Band fasst persönliche Erinnerungen und Würdigungen an den Kunst- und Kulturhistoriker Wilhelm Fraenger (1890–1964) zusammen, der die Nachkriegszeit in der DDR verbrachte, seit 1952 am Institut für deutsche Volkskunde der Akademie der Wissenschaften. Fraenger bewegte sich mit großer Selbstverständlichkeit in und zwischen den Bereichen der traditionellen Kunstgeschichte, der Volkskunde und der Literaturgeschichte

Bresan, Annett: **Pawoł Nedo 1908 – 1984. Ein biografischer Beitrag zur sorbischen Geschichte** (Schriften des Sorbischen Instituts Bd. 32), Domowina-Verlag, Bautzen 2002, 351 S.

Pawoł Nedo war 1933-1937 sowie 1945-1951 Vorsitzender der sorbischen Organisation Domowina. 1959 wurde er Professor für sorbische und deutsche Volkskunde an der Universität Leipzig, wo er 1963 über sorbische Volksmärchen und Volksdichtung habilitierte, bis er 1964 als Professor für Volkskunde an die Humboldt-Universität zu Berlin berufen wurde. Dort war er ab 1966 ebenfalls Direktor des Instituts für Völkerkunde und Deutsche Volkskunde sowie von 1953 bis 1968 Vorsitzender der Sektion für Ethnografie der Akademie der Wissenschaften.

Dammann, Ernst: **70 Jahre erlebte Afrikanistik. Ein Beitrag zur Wissenschaftsgeschichte** (Marburger Studien zur Afrika- und Asienkunde Serie Afrika Bd. 32), Verlag Dietrich Reimer, Berlin 1999, 311 S.

Dammann ist im hiesigen Kontext insofern von Interesse, als er 1957–1961 an der Ost-Berliner Humboldt-Universität lehrte (bevor er dann nach Marburg ging). Nachforschungen und Zufallsfunde führten ihm in den 90er Jahren DDR-Akten (des MfS, der SED und der Humboldt-Universität) über sich zu. Diese werden in einem eigenen Kapitel dargestellt und kommentiert.

Dammann, Ernst: **Menschen an meinem Lebensweg**, Verlag der Lutherischen Buchhandlung Heinrich Harms, Groß Oesingen 2002, 449 S.

Der Theologe und Afrikanist Ernst Dammann wurde 1957 zum Professor für Afrikanistik an der Humboldt-Universität zu Berlin berufen und war nebenamtlich Präsident der Berliner Mission. Zuvor hatte er eine ao. Professur in Hamburg inne und folgte 1962 einem Ruf auf die Professur für Religionsgeschichte nach Marburg.

Geisenhainer, Katja / Lothar Bohrmann / Bernhard Streck (Hg.): **100 Jahre Institut für Ethnologie der Universität Leipzig. Eine Anthologie seiner Vertreter**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2014, 337 S.

1914 wurde mit dem „Sächsischen Forschungsinstitut für Völkerkunde“ und dem „Ethnographischen Seminar“ in Leipzig die erste universitäre ethnologische Einrichtung im deutschsprachigen Raum gegründet. Der Band dokumentiert anlässlich des 100jährigen Bestehens des Instituts zeitgenössische Originaltexte von 13 Autoren, die mit dem Leipziger Institut in leitender Position verbunden waren oder zu seiner Profilierung beitrugen. Diese Beiträge werden jeweils (werk-)biografisch eingeführt durch heute am Institut tätige Wissenschaftler/innen. Im hiesigen Kontext interessieren: Eva Lips („Vorwort zu Julius Lips ‚Vom Ursprung der Dinge‘“ [1951]), Dietrich Treide („Die verschiedenen Seiten der Kultur“ [1965]), Wolfgang Liedtke („Zum Studium sozialökonomischer Prozesse in afrikanischen und arabischen Ländern. Bericht über ethnographische Feldforschungen und über die Auswertung historischer Quellen“ [1980]), Helmut Reim („Kommentar zu Joseph-François Lafitau ‚Die Sitten der amerikanischen Wilden im Vergleich zu den Sitten der Frühzeit‘ [1724]“ [1987]), Reinhard Escher („Zum Stand der ethnischen Entwicklung und Nationbildung in Äthiopien vor der nationaldemokratischen Revolution von 1974“ [1987]).

Jacobeit, Wolfgang: **Von West nach Ost – und zurück. Autobiographisches eines Grenzgängers zwischen Tradition und Innovation**, Verlag Westfälisches Dampfboot, Münster 2000, 298 S.

Nach dem Krieg Student und Doktorand in Göttingen, siedelte Jacobeit im Anschluss an die Promotion in die DDR über, um eine Anstellung an der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin anzunehmen. Mit seiner Arbeit gilt er heute in vieler Hinsicht als ein Wegbereiter einer neuen Volkskunde, die sich zunehmend als Kulturwissenschaft darstellt.

Jacobeit, Wolfgang: **Wissenschaftshistorische Autobiographie. Skizzen und Collagen eines Ethnologen im 20./21. Jahrhundert**, Westfälisches Dampfboot, Münster 2016, 200 S.

Martin, Andreas (Hg.): **Aus dem Nachlaß Adolf Spamers** (Volkskunde in Sachsen Bd. 3), Arbeitsgruppe Volkskunde am Institut für Geschichte der Technischen Universität Dresden, Dresden 1997, 119 S.

Der Band wird eingeleitet durch den Beitrag „Adolf Spamers Wirken in Sachsen (1945–1953). Neue Erkenntnisse aus den Materialien seines Nachlasses“ (Andreas Martin). Frieda Püschner erstellte ein Verzeichnis der Dresdner Bestände samt Stichwortverzeichnis. Monika Schulz verzeichnete den Corpus der Segen und Beschwörungsformeln aus dem Nachlass Spamers inklusive der Ordnungsgruppen. Konrad Vanja verzeichnet den Nachlass Spamers im Museum für Volkskunde – Staatliche Museen zu Berlin und schließlich Andreas Martin die autobiografischen Dokumente Adolf Spamers.

Martischnig, Michael (Bearb.): **Volkskundler in der Deutschen Demokratischen Republik heute. Nach den Unterlagen des bio-bibliographischen Lexikons der Volkskundler im deutschsprachigen Raum des Instituts für Gegenwartsvolkskunde der Österreichischen Akademie der Wissenschaften** (Bio-bibliographisches Lexikon der Volkskunde, Vorarbeiten/Mitteilungen des Instituts für Gegenwartsvolkskunde/Veröffentlichungen des Österreichischen Museums für Volkskunde Folge 3/Sonderband 4 /XXV), Österreichisches Museum für Volkskunde, Wien 1990, 175 S.

Mit diesem Band wurde eine bio-bibliografische Übersicht über die zum Zeitpunkt der Veröffentlichung in der DDR tätigen Volkskundler vorgelegt. Dafür wurden alle in den wissenschaftlichen Instituten, in Museen und anderen kulturellen Einrichtungen arbeitende sowie emeritierte und pensionierte Volkskundler angesprochen, ebenso wie Historiker, Wirtschaftswissenschaftler und Kulturwissenschaftler in das Verzeichnis aufgenommen wurden, so sie im volkskundlichen Kontext tätig sind.

Mehlig, Johannes: **Wendezeiten. Die Strangulierung des Geistes an den Universitäten der DDR und dessen Erneuerung** (Hochschule und Gesellschaft), Bock + Herchen Verlag, Bad Honnef 1999, 465 S.

Die Publikation versteht sich als subjektive Darstellung des historischen Gegenstands „die Universitäten der DDR in der Vor- und Nachwendezeit“. Einerseits stehen die Bildungspolitik deutscher Kommunisten, Folgen politischer Krisen an Universitäten und Hochschulen sowie die III. Hochschulreform im Mittelpunkt der Ausführungen. Andererseits wird versucht, allgemein auf die historischen Ereignisse und deren Protagonisten 1989 und 1990 einzugehen und deren Auswirkungen auf die ostdeutschen Hochschulen in den darauffolgenden Jahren aufzuzeigen. Mehlig erlebte die von ihm beschriebenen Jahrzehnte als Indologe an der Martin-Luther-Universität in Halle/S.

Reichenbach, Anke / Christine Seige / Bernhard Streck (Hg.): **Wirtschaften. Festschrift zum 65. Geburtstag von Wolfgang Liedtke** (Veröffentlichungen des Instituts für Ethnologie der Universität Leipzig, Reihe: Ethnographie Bd. 2), Escher Verlag, Gehren 2002, 310 S.

Wolfgang Liedtke (1937-2012) war seit 1955 Wissenschaftler am Institut für Ethnologie der Universität Leipzig. Die Festschrift umfasst neben einer biografischen Würdigung auch ein Schriftenverzeichnis des Ethnologen, der vornehmlich im Bereich der Wirtschaftsethnologie sowie der Ethnologie und Geschichte ehemaliger deutscher Kolonien arbeitete.

Scholz, Michael F.: **Bauernopfer der deutschen Frage. Der Kommunist Kurt Vieweg im Dschungel der Geheimdienste**, Aufbau Taschenbuch Verlag, Berlin 1997, 286 S.

Vieweg, Ende der 40er/Anfang der 50er Jahre führender Agrarfunktionär der SED, hat, durch die Umstände erzwungen, mehrere Karrieren in seinem Leben aneinandergereiht. Zwei davon waren wissenschaftliche. Nach seiner politischen Entmachtung 1952 auf die Direktion des Instituts für Agrarökonomik an der Akademie für Landwirtschaftswissenschaften abgeschoben, entwickelte er sich alsbald zum führenden agrarpolitischen Theoretiker der DDR. Sein Reformprogramm zielte auf Verlangsamung der Kollektivierung in der Landwirtschaft wie auf fortdauernde Chancen auch für kleinere und Familienbetriebe. 1957 war im Umfeld parteiinterner Entscheidungskämpfe, die zugunsten Ulbrichts ausgingen, sein Kredit endgültig aufgebraucht. Den seinerzeit üblichen Folgen entzog sich Vieweg durch Flucht nach Westdeutschland. Das Versprechen der Hauptverwaltung Aufklärung im MfS, bei Rückkehr straffrei auszugehen, konnte die HVA nicht einlösen, da sie dann selbst, nach der Ablösung Wollwebers durch Mielke als Minister für Staatssicherheit, unter massivem Druck stand. Die Folge für Vieweg waren sieben Jahre Haft in Bautzen. Anschließend brachte ihn das MfS bei den Nordeuropawissenschaften an der Greifswalder Universität unter, wo er recht bald, aufbauend auf Landes- und Sprachkenntnissen aus der Emigrationszeit, solide Arbeiten vorlegte. Zugleich erarbeitete er zahlreiche Studien zu den skandinavischen Ländern für das MfS. 1971 wurde er, nachdem ihm 1958 seine agrarwissenschaftliche Professur aberkannt worden war, zum zweiten Male, nun außerplanmäßiger Professor. 1976 verstarb er.

Stoecker, Helmuth: **Socialism with deficits. An academic life in the German Democratic Republic** (Anpassung – Selbstbehauptung – Widerstand Bd. 14), LIT Verlag, Münster 2000, 120 S.

Helmuth Stoecker, 1994 verstorben, zählte in der britischen Emigration zu den Mitbegründern der Freien Deutschen Jugend. Als Historiker wurde er 1964 zum Professor an der Berliner Humboldt-Universität ernannt. Von 1974 bis 1983 leitete er dort das Institut für Afrikanistik. Nach dem Ende der DDR begann er, sein Leben zu bilanzieren. Für die einen galt er als ergebener Unterstützer des Regimes, andere sahen in ihm einen Nonkonformisten. Mit diesem Buch legte er seine Autobiografie vor.

Treide, Dietrich: **Erlebte Ethnologie. Ein Rückblick auf die Geschichte der Universitäts-Ethnologie in Leipzig 1951–1993**, hrsg. von Barbara Treide, Reichert Verlag, Wiesbaden 2012, 183 S.

Dietrich Treide (1933–2008) studierte von 1951 bis 1955 Ethnologie an der Universität Leipzig und arbeitete danach am Julius-Lips-Instituts bzw. – nach der Dritten Hochschulreform – am Lehr- und Forschungsbereich für Ethnographie „Julius Lips“, dessen Leiter er von an 1968 war.

1985 erfolgte die Berufung zum Professor für Ethnographie. 1990-1993 war Treide Leiter des Wissenschaftsbereichs für Ethnographie an der Universität Leipzig, 1991-1993 Vorsitzender der Deutschen Gesellschaft für Völkerkunde. 1994 wurde ihm „aus Mangel an Bedarf“ gekündigt, nach gerichtlicher Klage Wiedereinstellung. Neben der wissenschaftlichen Autobiografie Treides enthält die Publikation eine Zusammenstellung aller Diplomarbeiten und Dissertationen der Absolventen.

Weckel, Petra: **Wilhelm Fraenger (1890 – 1964). Ein subversiver Kulturwissenschaftler zwischen den Systemen** (Schriftenreihe des Wilhelm-Fraenger-Instituts Potsdam Bd. 1), Verlag für Berlin-Brandenburg, Potsdam 2001, 416 S.

Bekannt ist Fraenger heute zunächst als Kunsthistoriker. Wie die Untersuchung zeigt, ist es jedoch falsch, Fraengers Beschäftigung mit der Volkskunde oder der Literaturgeschichte als Rückgriff auf eine «Hilfswissenschaft» im Dienste der Kunstgeschichte zu betrachten. Nicht nur als Begründer mehrerer wegweisender volkskundlicher Zeitschriften, sondern auch als ideengebender Autor und als geistreicher Anreger von Forschungsprojekten schenkte Fraenger der Volkskunde lange Zeit seine vollste Aufmerksamkeit. Ohne Rücksicht auf thematische und theoretische Grenzziehungen zwischen den Fächern bewegte sich Fraenger ebenso selbstverständlich im Bereich der traditionellen Kunstgeschichte wie auch in dem der Volkskunde oder der Literaturgeschichte.

6. Sprach- und Literaturwissenschaften

6.1. Forschungsfelder¹⁵

Die Einzeldisziplinen Übergreifendes

Adam, Wolfgang / Holger Dainat / Dagmar Ende (Hg.): **„Weimarer Beiträge“ – Fachgeschichte aus zeitgenössischer Perspektive. Zur Funktion und Wirkung einer literaturwissenschaftlichen Zeitschrift in der DDR**, unt. Mitarb. v. Jan Standke, Verlag Peter Lang, Frankfurt a.M. 2009, 272 S.

Die „Weimarer Beiträge“ waren in der DDR eine wichtige Zeitschrift für Ästhetik, Literatur- und Kulturwissenschaften. Im hiesigen Kontext interessieren die folgenden Beiträge: „Weimarer Beiträge – Informationen zur Geschichte und Organisation der Zeitschrift (Dieter Schade), „Organisierte Öffentlichkeit. Zur kommunikativen Praxis der ‚Weimarer Beiträge‘ in der DDR“ (Holger Dainat), „Die ‚Weimarer Beiträge‘ im geistigen Leben der Gesellschaft in den 1970er und 1980er Jahren“ (Siegfried Rönisch), „Zur Neuprofilierung der ‚Weimarer Beiträge‘ Anfang der 1970er Jahre (bis 1989)“ (Dagmar Ende), „Wahrnehmung der ‚Weimarer Beiträge‘ aus der Sicht der italienischen Germanistik“ (Elena Agazzi), „Die Rezeption der ‚Weimarer Beiträge‘ in Polen“ (Tomasz G. Psczolkowski), „Internationale und deutsch-deutsche Konstellationen in den ‚Weimarer Beiträgen“ (Gabriele Czech), „Konzepte der Literaturgeschichtsschreibung in der DDR im Spiegel der ‚Weimarer Beiträge“ (Heike Steinhorst), „Zur Ästhetikdebatte in den ‚Weimarer Beiträgen“ (Wolfhart Henckmann), „Die Leistungsangebote in den Redeweisen der literaturwissenschaftlichen Germanistik der DDR im Spiegel der ‚Weimarer Beiträge“ (Jens Saadhoff) und „Der Schreibgestus als Seismograph sich ankündigender Erschütterungen. Die Jahrgänge 1988/89 der ‚Weimarer Beiträge“ (Rainer Rosenberg).

Adam, Wolfgang / Holger Dainat / Gunter Schandera (Hg.): **Wissenschaft und Systemveränderung. Rezeptionsforschung in Ost und West – eine konvergente Entwicklung?** (Beihefte zu Euphorion. Zeitschrift für Literaturgeschichte Heft 44), Universitätsverlag Winter, Heidelberg 2003, 375 S.

Die Rezeptionstheorie war eine der wenigen Beiträge der deutschen Literaturwissenschaft, die über die nationalen Grenzen hinweg Beachtung fand. Folgende Beiträge behandeln die ost-deutschen Entwicklungen: „Zur Genese der Rezeptionsästhetik in der DDR“ (Manfred Naumann), „Rezeptionsästhetik im Rückblick“ (Karlheinz Barck), „Das Bündel der Motive für rezeptionstheoretische Ansätze in der DDR nach 1968. Bericht eines Beteiligten“ (Dieter Schlenstedt), „Hundspostjahre mit Jean Paul oder das Theorie-Empirie-Dilemma“ (Dorothea Böck), „Das Abenteuer der Fragebögen. Aspekte zur empirischen Wirkungsforschung in der DDR“ (Mandy Funke), „1968, Prag und die DDR-Germanistik. Zur Verflechtung von Ideologie und Politik in der Kafka-Rezeption“ (Steffen Höhne).

Barck, Simone / Silvia Schlenstedt / Tanja Bürgel / Volker Giel / Dieter Schiller (Hg.): **Lexikon sozialistischer Literatur. Ihre Geschichte in Deutschland bis 1945**, unt. Mitarb. v. Reinhard Hillich, Metzler-Verlag, Stuttgart/Weimar 1994, 580 + XII S.

Manche Bücher wurden Opfer des Systemumbruchs. Auch das Lexikon sozialistischer Literatur war im Grundsatz 1989 abgeschlossen, wurde dann aber nicht veröffentlicht. 1994 gelang die Publikation doch noch, womit eines der Projekte des inzwischen aufgelösten AdW-Zentralinstituts für Literaturgeschichte zu einem guten Ende ge- und zugleich ein Produktivitätsnachweis des ZIL post mortem erbracht werden konnte.

¹⁵ incl. Einzelpersonen betreffende Titel, außer: Victor Klemperer, Werner Krauss, Hans Mayer sowie Werner Mittenzwei (und das Zentralinstitut für Literaturgeschichte); zu diesen s.u. B. 6.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte

Bechert, Frank: **Keine Versöhnung mit dem Nichts. Zur Rezeption von Samuel Beckett in der DDR**, Dissertation, Philologische Fakultät der Universität Leipzig, Leipzig 1996, 327 S.

In einem ersten von drei Teilen wird die Einbindung von Beckett in die literaturwissenschaftlichen und kulturpolitischen Debatten aufgezeigt und der widerspruchsvolle Prozess beleuchtet, den das ästhetische Verhältnis zu diesem Künstler und seinem Werk in der DDR durchlief. Die kontrovers geführte Diskussion sei keineswegs nur auf das Stereotyp vom Beckett als spätbürgerlichen Vertreter der Dekadenz zu reduzieren. Die vom Autor als produktiv bezeichnete Beckett-Rezeption in der DDR sei als der unablässige Versuch bestimmbar, Becketts Kunstwelten in ein reales, historisch-gesellschaftliches Beziehungssystem zu stellen.

Boden, Petra: **So viel Wende war nie. Zur Geschichte des Projekts „Ästhetische Grundbegriffe“ – Stationen zwischen 1983 und 2000**, Aisthesis Verlag, Bielefeld 2014, 213 S.

Rekonstruiert wird die Genese und nicht verwerfungsfreie Entstehung des „Historischen Wörterbuchs der Ästhetischen Grundbegriffe“. Die Idee zu diesem Vorhaben entstand zu Beginn der 1980er Jahre am Zentralinstitut für Literaturgeschichte der Akademie der Wissenschaften der DDR unter Federführung des Romanisten Karlheinz Barck. Die Grundlagen des Projekts wurden in einer wissenschaftlichen Kooperation mit den Universitäten Konstanz und Siegen, vertreten durch die Romanisten Hans Robert Jauß und Hans Ulrich Grumbrecht erarbeitet. Durch das deutsch-deutsche Kulturabkommen von 1986 gelang es, diese Kooperation finanziell abzusichern. Das Projekt konnte trotz der massiven politischen und gesellschaftlichen Umbrüche – u.a. wurde das Zentralinstitut für Literaturgeschichte abgewickelt und entfielen die durch das Kulturabkommen eingeworbenen finanziellen Mittel – in den 2000er Jahren zu Ende geführt werden.

Dahlke, Birgit / Martina Langermann / Thomas Taterka (Hg.): **LiteraturGesellschaft DDR. Kanonkämpfe und ihre Geschichte(n)**, Verlag J.B. Metzler, Stuttgart/Weimar 2000, 423 S.

U.a. mit drei Beiträgen zur politischen Geschichte der DDR-Literaturwissenschaft: „Doktrin und Dichtung im Widerstreit. Expressionismus im Literaturkanon der DDR“ (Dieter Schlenstedt), „Günter Kunert vor dem Gesetz. Gutachten als Kommentarformen des Kanons“ (Holger Brohm) sowie „Dialog und Kontroverse mit Georg Lukács in der DDR-Literaturwissenschaft? Konturen einer Diskursgeschichte“ (Matthias Marquardt).

Drews, Jörg / Christian Lehmann (Hg.): **Dialog ohne Grenzen. Beiträge zum Bielefelder Kolloquium zur Lage von Linguistik und Literaturwissenschaft in der ehemaligen DDR** (Bielefelder Schriften zur Linguistik und Literaturwissenschaft Bd. 1), Aisthesis Verlag, Bielefeld 1991, 174 S.

Beiträge „Zur Geschichte der Literaturwissenschaft in der DDR“ (Rainer Rosenberg), „Zur Diskussion um Schulen in der DDR-Historiographie deutscher Literatur“ (Barabara Raschke), zur „Erforschung der deutschen Literatur des späten 18. und frühen 19. Jahrhunderts in der DDR“ (Wolfgang Albrecht), zu „Entwicklung und Stand der Literaturpsychologie in der DDR“ (Erich Köstler), „Entwicklung und Stand der anglistischen Literaturwissenschaft in der DDR“ (Wolfgang Wicht), „Zur romanistischen Linguistik in der DDR“ (Gerd Wotjak), „Zur Geschichte der theoretischen Grammatik in der DDR“ (Wolfgang Ullrich Wurzel), zum „Fach Deutsch als Fremdsprache in der DDR“ (Ingrid Kelling) und zu „Stand und Perspektiven der Auslandsgermanistik“ (Gerhard Wazel).

Erbe, Günter: **Die verfemte Moderne. Die Auseinandersetzung mit dem „Modernismus“ in Kulturpolitik, Literaturwissenschaft und Literatur der DDR** (Schriften des Zentralinstitutes für sozialwissenschaftliche Forschung der FU Berlin Bd. 68), Westdeutscher Verlag, Opladen 1993, 249 S.

Gefragt wird sowohl nach den Entstehungsursachen und Äußerungsformen des Verdikts gegen die Moderne als auch nach den Gründen, die schließlich seine Rücknahme erforderlich machten. Der ideologiegeschichtliche Aspekt der Untersuchung ist eingebunden in die soziologische Fragestellung nach dem Stand der gesellschaftlichen Modernisierung, der Legitimationsproble-

matik der politischen Funktionärsschicht sowie der sozialen Stellung und dem Selbstverständnis der literarisch-künstlerischen Intelligenz in der DDR.

Erfurt, Jürgen / Joachim Gessinger (Hg.): **Gesellschaft und Sprachwissenschaft. Das ‚Schrittmaß der achtziger Jahre‘ in der DDR und BRD** (=OBST. Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie H. 43), Oldenburg 1990, 160 S.

Mit folgenden im hiesigen Kontext relevanten Beiträge: „Spielregeln. Gedanken zum Anteil westdeutscher Linguisten an der Entwicklung der Linguistik in der DDR“ (Joachim Gessinger), „11 Jahre ‚Zeitschrift für Germanistik‘ – Rückblick und ein Ausblick mit Fragezeichen“ (Kathrin Kunkel), „Gesellschaft und Sprachwissenschaft: Das ‚Schrittmaß der achtziger Jahre‘ in der DDR. Präliminarien und Thesen zur jüngsten Fachgeschichte“ (Jürgen Erfurt), „Die Angst vor der Macht des Wortes. Diskursanalytische Untersuchungen zum Verhältnis von Sprachwissenschaft und Gesellschaft“ (Reinhard Hopfer), „Sprachwissenschaft – eine Wissenschaft von der und für die Gesellschaft? Versuch einer Antwort anhand der Analyse soziolinguistischer Forschungsansätze in der ehemaligen DDR“ (Ruth Reiher), „Soziolinguistische Diskursanalyse in der DDR 1985–1990“ (Jürgen Erfurt).

Funke, Mandy: **„Sinn“ als Schlüsselbegriff der literaturwissenschaftlichen Diskussion in der DDR Mitte der achtziger Jahre. Kontinuität und Diskontinuität in der Theorieentwicklung, dargestellt an den Textkorpora des Kühlungsborner Interpretationskolloquiums, März 1986**, Magisterarbeit, Universität Magdeburg, Magdeburg 1997.

Funke, Mandy: **Rezeptionstheorie – Rezeptionsästhetik. Betrachtungen eines deutsch-deutschen Diskurses**, Aisthesis Verlag, Bielefeld 2004, 201 S.

Ende der sechziger Jahre entwickelten sich in der Literaturwissenschaft der beiden deutschen Staaten zwei Theoriekonzepte, die sich mit Fragen der Rezeption auseinandersetzten. Die Rezeptionstheorie der DDR entstand mit der Zielsetzung, eine kommunikativ-funktionale Literaturtheorie zu entwickeln, während die Rezeptionsästhetik in der Bundesrepublik es anstrebte, Maßstäbe für eine neue Literaturgeschichtsschreibung zu formulieren. Die Publikation zeigt, daß die ähnlichen Konzepte unabhängig voneinander entwickelt wurden, bis es schließlich zu einem Austausch kam, der 1976 in eine Kooperation mündete. Ein abschließendes Kapitel dokumentiert Interviews mit den Protagonisten der Rezeptionstheorie Karlheinz Barck, Manfred Naumann und Dieter Schlenstedt.

Henckmann, Wolfhart / Gunter Schandera (Hg.): **Ästhetische Theorie in der DDR 1949 bis 1990. Beiträge zu ihrer Geschichte**, in Zusammenarb. m. Mandy Funke, Berlin Verlag Arno Spitz, Berlin 2001, 207 S.

Mit folgenden Beiträgen: „Ideologie und Ästhetik. Zum diskursiven und systematischen Verhältnis zweier Wissenschaftsparadigmen in der DDR“ (Thomas Stöber), „Aspekte der Rezeptionsästhetik in der DDR. Zum Problem der Beschreibung des Verhältnisses von Wissenschaft und politischer Diktatur“ (Gunter Schandera), „Von der Modernismus-Debatte zur Avantgardeforschung – Ästhetische Theorie im ideologischen Klassenkampf“ (Bernhard Neuhoff), „Zur Diskussion über den Gegenstand und Aufgaben der Ästhetik, besonders in den 50er Jahren“ (Wolfhart Henckmann), „Lukacs' Widerspiegelungstheorie und der Revisionismusvorwurf“ (Jeanette Fabian), „Die Theorie der ästhetischen Aneignung 1961–1979“ (Matei Chihai), „Sozialistischer Realismus – allmähliche Auflösung eines Leitbegriffs?“ (Oliver Müller), „Glanz und Elend des Werkbegriffs. Versuch einer diskursgeschichtlichen Betrachtung“ (Mandy Funke), „Kunst und Erziehung – Kontinuität und Wandel im Funktionsverständnis“ (Gabriele Czech), „Innovatives Erbeverständnis – ein Theoriegewinn? Retrospektive Bemerkungen zu Künstlerästhetiken und zur Klassikforschung“ (Werner Kahle), „Die Rezeption expressionistischer Lyrik in den ‚Weimarer Beiträgen‘“ (Pascal Begrich) und „Zur Wechselwirkung zwischen der Ästhetik in der DDR und in der UdSSR“ (Nataliya Kyrchenko). Abschließend wird ein Zeitzeugengespräch mit Karlheinz Barck dokumentiert.

Lehmann, Joachim: **Die blinde Wissenschaft. Realismus und Realität in der Literaturtheorie der DDR** (Epistema. Würzburger Wissenschaftliche Schriften. Reihe Literaturwissenschaft Bd. 163), Verlag Königshausen und Neumann, Würzburg 1995, 268 S.

Die Realismustheorie sei der Literaturwissenschaft in der DDR zudiktiert worden, d.h. im Mittelpunkt der Literaturwissenschaft habe die Stellung der Literatur in der gesellschaftlichen Realität und die Darstellung der gesellschaftlichen Realität in der Literatur gestanden. Trotz aller Bemühungen in der Honecker-Ära, die Literaturwissenschaften zu erneuern, sei es ihr auch mit einer ‚kommunikativ-funktionalen‘ Literaturauffassung nicht gelungen, sich von den Prämissen eines marxistisch-leninistischen Wissenschaftsverständnisses und den daran gekoppelten Realismusbegriff zu lösen, denn auch hier blieben die drei Säulen der Realismustheorie – Widerspiegelung, Parteilichkeit und humanistisches Erbe – unangetastet.

Lehmstedt, Mark / Siegfried Lokatis (Hg.): **Das Loch in der Mauer. Der innerdeutsche Literaturtausch** (Veröffentlichungen des Leipziger Arbeitskreises zur Geschichte des Buchwesens. Schriften und Zeugnisse zur Buchgeschichte Bd. 10), in Kommission bei Harrassowitz Verlag, Wiesbaden 1997, 360 S.

Der Literaturtausch betraf belletristische wie wissenschaftliche Literatur und entsprechende Verlagsbeziehungen. Alle drei Aspekte werden in dem Band abgehandelt. In Bezug auf den wissenschaftlichen Austausch sind folgende Beiträge von Interesse: „Die Börsenvereine in Leipzig und Frankfurt – eine Problemskizze“ (Monika Estermann), „Die Anfänge des deutsch-deutschen Buchhandelsverkehrs (1945–1955)“ (Heinz Sarkowski), „Der Handel mit antiquarischen Büchern aus der DDR in die BRD“ (Heidi Karla), „Die Leipziger Buchmesse 1946 bis 1989“ (Klaus G. Saur), „Die Deutsche Bücherei als ‚Loch in der Mauer‘“ (Gottfried Rost), „Eine Gratwanderung ohne Absturz. Die Deutsche Bücherei Leipzig in jener Zeit“ (Helmut Röttsch), „Das Problem der ‚zweigleisigen Verlage‘ als Folge der Lizenzierungspolitik in der SBZ am Beispiel des Gustav Fischer Verlags (1945–1953)“ (Bettina Jütte), „Die Zusammenarbeit der Gustav Fischer Verlage in Stuttgart und Jena 1953 bis 1989“ (Wulf D. v. Lucius), „Der Akademie-Verlag Berlin“ (Lothar Berthold), „Die Schiller-Nationalausgabe – ein deutsch-deutsches Editionsunternehmen“ (Norbert Oellers).

Löffler, Dietrich: **Buch und Lesen in der DDR. Ein literatursoziologischer Rückblick**, Chr. Links Verlag, Berlin 2011, 440 S.

Löffler, einer der beiden Hauptprotagonisten der Halleschen Literatursoziologie, lässt hier seine jahrzehntelange soziologische Aufklärung von „Buch und Lesen in der DDR“ in ein großes Resümee münden. Damit liegt nun eine Auswertung auch der zeitgenössischen Befunde vor, die unbeeinflusst ist von der systeminduzierten Interpretationsakrobatik sowie vergleichende Betrachtungen einschließen kann.

Pütz, Anne: **Literaturwissenschaft zwischen Dogmatismus und Internationalismus. Das Dilemma der Komparatistik in der Geschichte der DDR** (Europäische Hochschulschriften Reihe XVIII Vergleichende Literaturwissenschaft Bd. 64), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1992, 193 S.

Als Institutionenhistoriografie und vor allem als erläuternde Darstellung theoretischer Modellkomparatistischer Forschung in der DDR ermöglicht die Studie Einsichten in die diffizilen Zusammenhänge von staatsstreuer Wissenschaft und alternativen Konzepten. Offengelegt wird das grundlegende Dilemma einer sich offiziell internationalistisch verstehenden Literaturforschung, die jedoch keine wirkliche Relativierung nationaler Paradigmen zu leisten vermochte. Aufgearbeitet ist, was an entsprechenden Forschungen gefördert bzw. möglich gewesen ist, und was davon für die Zukunft der Komparatistik in den 90er Jahren von Belang sein dürfte.

Tschentschel, Jana (Bearb.): **Literatur und Literaturwissenschaft in der DDR. Auswahl aus den Beständen der Bibliothek** (SAPMO Bibliotheksbrief 2009/8), Stiftung Archiv der Parteien und Massenorganisationen der DDR im Bundesarchiv, Berlin 2009, 8 S.

Bibliografie.

Schiller, Dieter: **Der abwesende Lehrer. Georg Lukacs und die Anfänge marxistischer Literaturkritik und Germanistik in der SBZ und frühen DDR** (Pankower Vorträge H. 9), Helle Panke, Berlin 1998, 26 S.

Georg Lukacs beeinflusste die marxistische Literaturbetrachtung zwischen 1948 und 1955 sehr stark. Der Autor versucht eine Interpretation des Widerspruchs zwischen glaubhaften Erinne-

rungen an die prägende Kraft und Wirkung von Lukacs und der nur schwer auffindbaren oder einfach fehlenden Rezeption in den Publikationsorganen innerhalb des kulturellen und akademischen Feldes der DDR.

Schlott, Michael (Hg.): **Wege der Aufklärung in Deutschland. Die Forschungsgeschichte von Empfindsamkeit und Jakobinismus zwischen 1965 und 1990 in Experteninterviews** (Abhandlungen der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig, Philologisch-historische Klasse, Bd. 83), Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig, in Kommission bei S. Hirzel Verlag Stuttgart/Leipzig, Leipzig 2012, 842 S.

Basierend auf 21 dokumentierten Interviews mit Literaturwissenschaftlern und Historikern, die sich in den Forschungsbereichen „Jakobinismus“ und „Empfindsamkeit“ mit wegweisenden Beiträgen ausgewiesen hatten, wird die Forschungsgeschichte dieses Themengebietes rekonstruiert. Sichtbar werden nicht nur die Fachinteressen und interdisziplinären Konstellationen, sondern beleuchtet finden sich auch die Fachentwicklungen in Ost- und Westdeutschland im Bezugspunkt politischer und ideologischer Perspektiven. In einer 200seitigen Einleitung führt der Herausgeber umfassend in die Geschichte des Forschungsgebietes von Empfindsamkeit und Jakobinismus ein. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Interviews mit den in der DDR tätig gewesenen Wissenschaftlern: Hans-Dietrich Dahnke, Martin Fontius, Walter Müller-Seidel, Claus Träger, Peter Müller, Peter Weber, Klaus-Georg Popp und Heinrich Scheel.

Städtke, Klaus / Wolfgang Emmerich: **DDR-Literatur und Literaturwissenschaft in der DDR. Zwei kritische Bilanzen** (Materialien und Ergebnisse aus Forschungsprojekten der Instituts Heft 2), Institut für kulturwissenschaftliche Deutschlandstudien an der Universität Bremen, Bremen 1992, 31 S.

Die Broschüre umfasst den zuvor in der Zeitschrift „Leviathan“ publizierten Artikel Klaus Städtkes „Beispiele der Deformation wissenschaftlichen Denkens in den Geisteswissenschaften der frühen DDR“ sowie einen von Wolfgang Emmerich an der University of Bath (GB) gehaltenen Vortrag mit dem Titel „Für eine andere Wahrnehmung der DDR-Literatur. Neue Kontexte, neue Paradigmen, ein neuer Kanon“.

Weimarer Beiträge. Zeitschrift für Literaturwissenschaft, Ästhetik und Kulturwissenschaften H. 1/2005 (51. Jg.), Passagen Verlag, Wien 2005, 160 S.

In hiesigen Kontext interessieren die folgenden Beiträge: „Zur Neuprofilierung der ‚Weimarer Beiträge‘ Anfang der siebziger Jahre (bis 1989)“ (Dagmar Ende), „Politik der Aneignung. Die ‚Erbbetheorie‘ in den ‚Weimarer Beiträgen‘ Anfang der siebziger Jahre“ (Stefan Willer) und „Vom allgemeinen Kunstbegriff zur ‚mehrstelligen Ästhetik‘. Philosophische Ästhetik in den ‚Weimarer Beiträgen‘“ (Michael Franz).

Wurche, Jens: **Marx und Engels in der DDR-Linguistik. Zur Herausbildung einer „marxistisch-leninistischen Sprachtheorie“** (Frankfurter Forschungen zur Kultur- und Sprachwissenschaft Bd. 3), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1999, 187 S.

Die Arbeit zeichnet den Umgang der DDR-Sprachwissenschaft mit Karl Marx und Friedrich Engels ausführlich nach, wobei im Mittelpunkt die Versuche von DDR-Linguisten stehen, aus den Theoremen der „Klassiker“ eine marxistisch-leninistische Sprachtheorie zu entwickeln. Hierzu rekapituliert der Autor die aufeinanderfolgenden sprachwissenschaftlichen Trends von 1945 bis 1990, wobei die Analyse die Ergebnisse sowohl der „Kaderlinguisten“ als auch die der eher randständigen Vertreter umfasst. Ein Abriss der Äußerungen von Marx und Engels zum Thema Sprache dient als Bezugspunkt des wissenschaftsgeschichtlichen Hauptteils.

Barb-Priebe, Ingrid: **Promovierte Germanisten in der DDR und in der Bundesrepublik Deutschland. Zum Einfluß der unterschiedlichen Gesellschaftssysteme auf ihre sozialstrukturelle Entwicklung** (Europäische Hochschulschriften, Reihe XXII: Soziologie Bd. 219), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1991, 322 S.

Untersuchung und Auswertung von Lebensläufen von Promovierten aus den Bereichen der germanistischen Wissenschaft in beiden deutschen Staaten. Die Untersuchung will anhand dieser biografischen Daten eines ausgewählten Personenkreises den Einfluss unterschiedlicher Gesellschaftssysteme auf die Entwicklung der Sozialstruktur von Germanisten in Ost und West unter Berücksichtigung der historischen Dimension feststellen und durch die direkte Gegenüberstellung der beiden Gruppen Gemeinsamkeiten und Unterschiede dokumentieren.

Barthel, Wolfgang: **Kleist – DDR. Der kleinere deutsche Beitrag zur Kleist-Rezeption. Ein Verzeichnis 1949 bis 1990** (Heilbronner Kleist-Bibliographien Bd. 5), Kleist-Archiv Sembdner, Heilbronn 2015, 684 S.

Nach Jahren geordnet bietet Barthel die Publikationen – Editionen, Kritiken, Deutungen und vieles mehr, auch unter „freier Verwendung“ Kleists entstandene Filme. Jeder Eintrag ist mit Informationen zum Inhalt versehen, mitunter in Form zentraler Zitate der verzeichneten Beiträge. Ein Vorwort führt in die Eigenart der Rezeption Kleists in der DDR und seine Wirksamkeit ein. Ein Register rundet den Band ab.

Barz, Irmhild / Ulla Fix / Marianne Schröder (Hg.): **Gotthard Lerchner – Schriften zum Stil. Vorträge zur Ehrung Gotthard Lerchners anlässlich seines 65. Geburtstages und Aufsätze des Jubilars**, Leipziger Universitäts-Verlag, Leipzig 2002, 356 S.

Lerchner war Professor für Sprachwissenschaft an der Universität Leipzig und in den 2000er Jahren Präsident der Sächsischen Akademie der Wissenschaften. Neben den Vorträgen umfasst der Band eine Reihe schwer zugänglicher Schriften des Jubilars, die einen Überblick über das vom Sprachlichen bis zum Semiotischen reichende Stilkonzept Gotthard Lerchners vermitteln. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die folgenden Beiträge: „Zum 65. Geburtstag von Gotthard Lerchner am 25. September 2000“ (Hans Joachim Meyer), „Grußadresse zum 65. Geburtstag des Präsidenten der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig, Herrn Professor Dr. Gotthard Lerchner“ (Volker Bigl), „Worte für Gotthard Lerchner am 25. September 2000 in Leipzig“ (Rudolf Schützeichel), „Von der Dialektologie zur Diskursanalyse“ (Rudolf Große), „Gotthard Lerchner als Präsident der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig“ (Gunter Bergmann) und „Reden und Schreiben“ (Siegfried Grosse).

Baumann, Christiane: **Dokumentation. Zur Geschichte des Literaturzentrums Neubrandenburg 1971–1989**, Der Landesbeauftragte für Mecklenburg-Vorpommern für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen DDR, Schwerin/ Neubrandenburg 2005, 116 S. Volltext unter: <http://www.mvnet.de/landesbeauftragter/Dokumentation%20Literaturzentrum.pdf>.

Das Literaturzentrum verwaltet das regionale literarische Erbe im Wohnhaus der Schriftstellerin Brigitte Reimann, die bis zum ihrem Tod 1973 dort gelebt hatte. Dokumentiert wird, welchen Einfluss offizielle und inoffizielle Mitarbeiter des Ministeriums für Staatsicherheit der DDR auf die Einrichtung hatten. Die Autorin vermutet: „Offensichtlich entsprach es der politischen Überzeugung vieler IM, sich für die inoffizielle Berichterstattung zur Verfügung zu stellen“.

Baumann, Christiane: **Das Literaturzentrum Neubrandenburg 1971-2005. Literaturpolitik zwischen Förderung, Kontrolle und neuer Geschichtslosigkeit. Eine Recher-**

¹⁶ siehe ergänzend den nächsten Unterpunkt: Goethe-Forschung, Nationale Forschungs- und Gedenkstätten Weimar mit Goethe-Schiller-Archiv, Stiftung Weimarer Klassik, sowie unten B. 6.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Hans Mayer; >> Werner Mittenzwei und das Zentralinstitut für Literaturgeschichte

che (Schriftenreihe des Robert-Havemann-Archivs Bd. 11), Robert-Havemann-Gesellschaft, Berlin 2006, 240 S.

Ursprüngliche Aufgabe des Zentrums war die „Förderung der literarischen Produktion“ durch „Steuerung des Auftragswesens“ und „Förderung sozialistischer Gemeinschaftsbeziehungen zwischen Autoren und sozialistischen Produktionskollektiven“. Heute widmet es sich der „professionellen Förderung und Vermittlung von Literatur“ und der „Pflege des literarischen Erbes in der Stadt Neubrandenburg und in Mecklenburg-Vorpommern“. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei dem Werk Hans Falladas und Brigitte Reimanns zuteil. Seit den 90er Jahren wird immer wieder über den MFS-Einfluss auf die Einrichtung in den DDR-Jahrzehnten diskutiert. Als die Fallada-Archivarin und Lyrikerin Sabine Lange 1999 von der im Literaturzentrum herrschenden Unfreiheit sprach, kündigte ihr der Vorstand des Trägervereins fristlos – zwei der fünf Vorstandsmitglieder waren Ex-IMs.

Boden, Petra / Rainer Rosenberg (Hg.): **Deutsche Literaturwissenschaft 1945–1965. Fallstudien zu Institutionen, Debatten, Personen**, Akademie Verlag, Berlin 1997, 473 S.

Es wird danach gefragt, mit welchem Literaturbegriff in den beiden deutschen Literaturwissenschaften jeweils gearbeitet wurde, und der Versuch unternommen, die Rolle der Literaturwissenschaft im jeweiligen Kultursystem zu beschreiben. U.a. mit folgenden Beiträgen: „Universitätsgermanistik in der SBZ/DDR. Personalpolitik und struktureller Wandel 1945–1958“ (Petra Boden), „Denkkraster- und Kaderpolitik der SED in der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu (Ost-)Berlin“ (Peter Th. Walther), „Von der ‚Gelehrtenrepublik‘ zur marxistischen Forschungsgemeinschaft an der Deutschen Akademie der Wissenschaften. Das Institut für deutsche Sprache und Literatur“ (Dorothea Dornhof), „Zur Begründung der marxistischen Literaturwissenschaft in der DDR“ (Rainer Rosenberg), „Die ‚Weimarer Beiträge‘ zwischen 1955 und 1961. Eine Zeitschrift auf dem Weg zum ‚zentralen Organ der marxistischen Literaturwissenschaft in der DDR?‘“ (Gunther Schandera/Heike Bomke/Dagmar Ende/Dieter Schade/Heike Steinhorst) und „Literaturkritik zwischen Parteiauftrag und Professionalität in der DDR der sechziger Jahre“ (Simone Barck).

Brandenburger Verein für politische Bildung „Rosa Luxemburg“ (Hg.): **Prof. Dr. Ernst Hadermann. Ein deutscher Humanist. Zu seinem 100. Geburtstag am 22. Mai 1996**, Potsdam 1996, 38 S.

Ernst Hadermann (1896-1968) war Mitbegründer des Nationalkomitees „Freies Deutschland“ (NKFD). Nach 1945 wurde er Leiter der Schulabteilung in der Deutschen Verwaltung für Volksbildung in Berlin. Ab 1948 hatte er die Professur für deutsche Literatur inne und war erster Direktor des Instituts für Deutsche Philologie an der Brandenburgischen Landeshochschule Potsdam. Ab 1955 bis zu seiner Emeritierung 1962 war er Professor für Neuere deutsche Literatur an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Brohm, Holger: **Die Koordinaten im Kopf. Gutachterwesen und Literaturkritik in der DDR in den 1960er Jahren. Fallbeispiel Lyrik**, Lukas Verlag für Kunst- und Geistesgeschichte, Berlin 2001, 292 S.

Die Studie untersucht den Weg junger Lyriker wie Sarah und Rainer Kirsch, Uwe Greßmann, Bernd Jentzsch, Günter Kunert oder Volker Braun, die im Rahmen „Lyrik-Welle“ in der DDR der 1960er Jahre für Aufsehen in der Öffentlichkeit sorgten und Misstrauen bei den SED-Politikern hervorriefen, aus der Perspektive der Reaktionen, die sie mit ihren Texten hervorriefen. Im Zentrum stehen dabei die Gutachten, die zu jedem literarischen Text vor seiner Veröffentlichung verfasst wurden und in denen Literaturwissenschaftler, Kulturpolitiker und Autoren ihre Zustimmung oder Ablehnung des Werkes gegenüber der DDR-Zensurbehörde, d.h. gegenüber der staatlichen Hauptverwaltung Verlage und Buchhandel, begründeten.

Cölln, Jan / Franz-Josef Holznagel (Hg.): **Positionen der Germanistik in der DDR. Personen – Forschungsfelder – Organisationsformen**, Walter de Gruyter Verlag, Berlin/Boston 2013. 687 S.

Der Band stellt ein in diesem Umfang, thematischer Breite und hinsichtlich der Autorenzahl bislang unübertroffenes Kompendium zur literatur- und sprachwissenschaftlichen DDR-Germanistik dar. Die Beiträge: Jan Cölln: Positionen der Germanistik in der DDR; Heinz-Jürgen

Staszak: Evaluation und Transformation in der DDR-Germanistik; Jürgen Scharnhorst: Paradigmenwechsel in der germanistischen Sprachwissenschaft. Erfahrungen in der Berliner „Akademie der Wissenschaften“ (1954–1991); Heinz Vater: Flucht nach dem Mauerbau; Rainer Rosenberg: ‚Bürgerliche‘ Professoren – Remigranten – Nachwuchskader. Typische Habitusformen der fünfziger und sechziger Jahre; Kersten Krüger: Die Zweite Hochschulreform in der Rostocker Germanistik Epping, Walter ; Arnd Beise: Kunst und Wissenschaft im Dialog: die Universität im Theater. Peter Weiss, Manfred Haiduk und das Volkstheater unter Hanns Anselm Perlen; Reinhard Hahn: Die Jenaer Altgermanistik zwischen Beharrung und sozialistischer Umgestaltung; Rudolf Bentzinger: Zur germanistisch-mediävistischen Editionstätigkeit; Jochen Golz: Zur editorischen Tätigkeit an den NFG Weimar; Heike Steinhorst: Heinrich von Kleist im Diskurs der DDR-Literaturwissenschaft; Monika Schneikart: Claus Träger und die germanistische Romantik-Forschung an der Universität Leipzig; Jörg Schönert: Literaturgeschichtsschreibung der DDR und BRD im Vergleich; Tim Reiß: Von gesellschaftswissenschaftlicher zu ‚humanistisch-normativer‘ Rezeptionsästhetik. Zu einem methodischen Rückschritt; Christian Vorein: Literaturtheorie und -methodik in Beiträgen der Zeitschrift „Deutschunterricht“; Wolfgang Brauer: Methoden des Literaturunterrichts am Beispiel Schöpferische Dramenlektüre und Darstellendes Spiel; Björn Kutz/Gesa Vollmer: Zum Zusammenhang von sozialistischem Erbebegriff und schöpferischer Literatureneignung im Deutschunterricht; Natalja Semenjuk/Natalja Babenko: Theorie und Erforschung der deutschen Literatursprache. Zu den Forschungen Mirra Moiseeva Guchmanns; Dieter Herberg/Klaus-Dieter Ludwig: Germanistische Lexikographie am Beispiel des „Wörterbuches der deutschen Gegenwartssprache“; Dieter Nerius: Zur Geschichte der Schriftlinguistik in der DDR-Germanistik; Ulla Fix: Stilistik als Forschungs- und Lehrgegenstand an den Hochschulen; Natalja Troshina: Funktionalstilistik von Elise Riesel als Voraussetzung zur Entstehung des gesamtdeutschen Stilforschungsraums. Ein Blick aus Moskau; Christina Janz: Germanistische Soziolinguistik in der DDR; Wolfgang Motsch/Peter Suchsland: Grammatikforschung in der DDR; Heinz Vater: Die Generative Grammatik in Ost- und Westdeutschland; Wolfgang Sucharowski: Das Beispiel inhaltsbezogene oder funktionale Grammatik; Oliver Müller: „Wissenschaftlicher Beirat Germanistik“ und „Zentrale Fachkommission Deutsch“ als Organe der (An-)Leitung/Lenkung/Steuerung; Matthias Glasow: Die Durchführung der Dritten Hochschulreform an der Philosophischen Fakultät Rostocks; Annemarie Mieth: Deutschlehrer-ausbildung an der Karl-Marx-Universität Leipzig; Anita Krätzer: Zur Lenkung der studentischen Diskussionen um Mauerbau und Wehrpflicht am Germanistischen Institut der Universität Rostock; Christopher Dietrich: Der doppelte Boden der Satire. Ein Studentenkabarett im Visier des Ministeriums für Staatssicherheit; Gabriele Czech: Die DDR auf dem II. Internationalen Germanistenkongress in Kopenhagen 1960; Karol Sauerland: Versuche der Behörden und der Germanistiklektoren aus der DDR, auf die polnische Germanistik einzuwirken; Günter Krause: Universitätspartnerschaften zwischen Frankreich und der DDR.

Deutscher Akademischer Austauschdienst DAAD (Hg.): **Germanistik an Hochschulen in Deutschland. Verzeichnis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer**, Bonn 1994, 536 S.

Erstmals waren auch ostdeutsche Hochschulen mit verzeichnet.

Dwars, Jens-Fietje / Dieter Strützel / Matias Mieth (Hg.): **Widerstand wahrnehmen. Dokumente eines Dialogs mit Peter Weiss**, Gesellschaft für Nachrichtenerfassung und Nachrichtenverbreitung, Köln 1993, 352 S.

Der in den 80er Jahre an der Jenaer Universität arbeitende Peter-Weiss-Kreis legt hier nicht nur Einzelstudien zur „Ästhetik des Widerstandes“ vor, sondern dokumentiert zudem das Protokoll einer mehrtägigen Gesprächsrunde vom Frühjahr 1989.

Emmel, Hildegard: **Die Freiheit hat noch nicht begonnen. Zeitgeschichtliche Erfahrungen seit 1933**, Konrad Reich Verlag, Rostock 1991, 304 S.

Autobiografisches Buch der von 1951 bis zu ihrer Vertreibung 1960 in Rostock und Greifswald lehrenden Literaturwissenschaftlerin.

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Der Rektor (Hg.): **Ehrenpromotion Hildegard Emmel. „Emigration als Herausforderung“. Am 15. November 1991 an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität** (Greifswalder Universitätsreden N.F. H. 63), Greifswald 1991, 32 S.

Die dokumentierte Verleihung war auch ein symbolischer Rehabilitierungsakt gegenüber der 1960 von der Greifswalder Universität Vertriebenen. Das Heft enthält die Begrüßung durch den Prorektor der Universität, Falko Herrmann, die Laudatio von Rolf Bräuer und Hildegard Emmels Rede „Emigration als Herausforderung“.

Fasold, Regina / Christine Giel / Volker Giel / Michael Masanetz / Michael Thormann (Hg.): **Begegnung der Zeiten. Festschrift für Helmut Richter zum 65. Geburtstag**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1999, 419 S.

Helmut Richter war als Germanistik-Professor an der Universität Leipzig tätig, Mitautor der „Geschichte der deutschen Literatur. Von 1830 bis zum Ausgang des 19. Jahrhunderts“ und hat u.a. zu Jean Paul, Ludwig Börne, Karl Leberecht Immermann, Wilhelm Raabe und Theodor Fontane geforscht. Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge näher: „Ex oriente Lux: Warum Victor Klemperer den Osten dem Westen vorzog. Eine Sicht auf Briefe von und an Victor Klemperer ab Mai 1945“ (Rammon Reimann), „Der Dichter und sein Kritiker. Hans Mayers Verhältnis zu Johannes R. Becher“ (Alfred Klein), „Literaturwissenschaftliche Lehre zwischen literarischer Produktion, Vermittlung und Rezeption. Ein Erfahrungsbericht“ (Walfried Hartinger), Schriftenverzeichnis: Helmut Richter.

Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Germanistische Literaturwissenschaft (Hg.): **Germanistik in Jena. Reden aus Anlaß des 70. Geburtstages von Heinz Mettke. 10. Januar 1995** (Jenaer Universitätsreden Bd. 1), Jena 1996, 50 S.

Mettke, germanistischer Sprach- und Literaturhistoriker, war seit 1951 an der Jenaer Universität tätig, seit 1957 als Professor, und wurde 1990 emeritiert. Der Band dokumentiert die auf einem Festakt gehaltenen Würdigungen von Rektor Georg Machnik, Heinz Endermann, Jens Haustein, Klaus Manger (alle Jena) und Werner Schröder (Marburg).

Gabler, Wolfgang: **Vom Wandel der Literaturgesellschaft. Zur Geschichte des Literaturzentrums Neubrandenburg 1971–2006** (Gesellschaft Geschichte Literatur Bd. 4), Edition M, Weimar/Rostock 2007, 282 S.

Das Literaturzentrum Neubrandenburg war bei seiner Gründung im Jahr 1971 das Erste seiner Art in der DDR. Heute existiert es als Einziges fort. Damit veranschaulicht seine Geschichte auf einzigartige Weise den Wandel der Literaturgesellschaft in Ostdeutschland. Der Literaturwissenschaftler Wolfgang Gabler wertet in seiner Darstellung viele bislang unberücksichtigte Dokumente aus und lässt zahlreiche Zeitzeugen zu Wort kommen. Besondere Aufmerksamkeit wird heute der Pflege der Werke der Pflüge der Werke Hans Falladas und Brigitte Reimanns zuteil. Seit den 90er Jahren wird immer wieder über den MfS-Einfluss auf die Einrichtung in den DDR-Jahrzehnten diskutiert. Der Autor entwirft ein komplexes Geschichtsbild, das dem Leser erlaubt, eigene Schlüsse zu ziehen.

Gerlach, Rainer / Jürgen Schutte (Hg.): **Diesseits und jenseits der Grenze. Peter Weiss – Manfred Haiduk. Der Briefwechsel 1965 – 1982**, Röhrig Universitätsverlag, St. Ingbert 2010, 297 S.

Bis zu seinem Tod stand der deutsch-schwedische Autor Peter Weiss (1916-1982) mit dem DDR-Literaturwissenschaftler Manfred Haiduk (*1929) in regem Briefkontakt. Der Band dokumentiert auch drei Texte von Haiduk zu Peter Weiss in der DDR.

Gramkow, Wilma: **Das Herder-Institut in Leipzig im Wandel der Zeiten 1961–1990. Ein Beitrag zur Geschichte des Herder-Instituts an der Karl-Marx-Universität Leipzig**, Dissertation, Fachbereich Erziehungswissenschaft, Universität Hamburg, Hamburg 2006, 303 S.; auch unter <http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2010/4524/pdf/Dissertation.pdf>

Das Herder-Institut an der Universität Leipzig wurde 1951 gegründet – zunächst als Abteilung Ausländerstudium an der Arbeiter-und-Bauern-Fakultät, später als Institut für Ausländerstudium. Seit 1961 trägt es den Namen Herder-Institut und ist heute Teil der Philologischen Fakultät der Universität Leipzig. Die Einrichtung ist vornehmlich im Bereich der Forschung und der Lehre von Deutsch als Fremdsprache tätig.

Große, Rudolf: **Residva. Ungedruckte gebliebene Vorträge zur Grammatik, Sprachgeschichte und Soziolinguistik des Deutschen (1967–1986)** (Abhandlungen der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig. Philologisch-historische Klasse Bd. 78 H. 3), Verlag der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig, in Kommission bei S. Hirzel, Stuttgart/Leipzig 2004, 139 S.

Rudolf Große (*1924) ist emeritierter Professor für Geschichte der deutschen Sprache und Sprachsoziologie an der Universität Leipzig. In ihrer Sprache und Form unverändert, stellen die dokumentierten Vorträge fachhistorische Zeitdokumente dar.

Hartung, Günter: **Gesammelte Aufsätze und Vorträge. Ausgabe in 5 Bänden**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2001-2007, 350, 386, 450, 496, 478 S.

Hartung war bis in die 90er Jahre Professor für germanistische Literaturwissenschaft an der Universität Leipzig. Die Bände im einzelnen: Deutschfaschistische Literatur und Ästhetik. Gesammelte Studien; Literatur und Welt. Vorträge; Der Dichter Bertolt Brecht. Zwölf Studien; Juden und deutsche Literatur. Zwölf Untersuchungen seit 1979, mit einer neu hinzugefügten „Jüdische Themen bei Kafka“; Werkanalysen und -kritiken.

Hartung, Günter: **Geschichtsschreibung zur Literaturwissenschaft im ‚Beitrittsgebiet‘. Eine Kritik**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2003, 53 S.

Der Text möchte auf die seit kurzem vorliegende Edition der Brief- und Dokumentensammlung des in Leipzig tätigen Hochschullehrers Andre Jolles (1874–1946) hinweisen, welcher nach Ansicht des Autors zu den wegweisenden Forschern in der allgemeinen und vergleichenden Literaturwissenschaften in der nach-positivistischen Ära zählt. Die Arbeiten Jolles' hätten in der DDR-Literaturgeschichte einen nicht zu unterschätzenden Einfluß gehabt, wie eine vornehmlich in Jena fortlebende Jolles-„Schule“ deutlich mache. Von hier wird der Bogen geschlagen zu neueren Arbeiten zur DDR-Germanistikgeschichte. Der Autor identifiziert in diesen eine Tendenz, „DDR-Kultur und ‚Weimarer Klassik‘ in ein enges und negativ konnotiertes Verhältnis zueinander zu bringen. Die Züge, die man jener generell vorhält – Unfreiheit, Fremdbestimmung, Staats- [bzw. Partei-]hörigkeit, Traditionalismus, Anti-Modernität – meint man auch an jener zu bemerken“. Hierzu nötige Richtigstellungen nehmen den größten Teil der Broschüre ein.

Haufe, Eberhard: **Schriften zur deutschen Literatur**, hrsg. von Heinz Härtl und Gerhard R. Kaiser, Wallstein Verlag, Göttingen 2011, 544 S.

Der Sammelband vereint zahlreiche Aufsätze Haufes und enthält eine Gesamtbibliografie seiner Schriften. Haufe (*1931) studierte von 1950 bis 1954 Germanistik, Geschichte und Kunstgeschichte an der Universität Leipzig, bis 1958 war er Assistent bei Hermann August Korff und Hans Mayer. 1958 wurde er von der Universität Leipzig aus politischen Gründen relegiert. Von 1959 bis 1971 war er Mitarbeiter der gesamtdeutschen. Seit Beginn der 1970er Jahre invalidisiert, war er seit 1972 als Herausgeber und Literaturkritiker tätig. Er entfaltete eine umfangreiche Herausgeberebene und gab Werke von Schiller, Goethe, Klopstock, Jochmann und Bobrowski heraus.

Helle Panke (Hg.): **Gerhard Scholz und sein Kreis. Zum 100. Geburtstag des Mitbegründers der Literaturwissenschaft in der DDR. Beiträge eines Kolloquiums** (Pankower Vorträge Heft 63), Berlin 2004, 64 S.

Mit den Beiträgen: „Gerhard Scholz und sein Kreis. Bemerkungen zum einem unkonventionellem Entwurf von wirkender Literatur und Literaturwissenschaft“ (Leonore Krenzlin), „Was ein wissenschaftlicher Terminus unerwartet auslöste“ (Eva-Maria Nahke), „Faszinierender als eine geschriebene Literaturgeschichte“. Anmerkungen zu zwei museologischen Manuskripten von Gerhard Scholz“ (Dieter Schiller), „Gerhard Scholz und die deutsche Literatur des ausgehenden 19. und des 20. Jahrhunderts“ (Horst Haase), „Gerhard Scholz und die Faust-Gespräche – ein wissenschaftliches und politisches Vermächtnis“ (Ursula Püschel) und „Beispiele für Anstöße. Beitrag zur Diskussion über meinen Lehrer“ (Dieter Schlenstedt). Zudem sind die beiden im Artikel von Dieter Schiller erwähnten Dokumente „Gesellschaft und Kultur der Goethezeit“ und „Funktion einer Zentralstelle für den Aufbau eines Museums der Geschichte der deutschen Nationalliteratur“ aus der Feder von Gerhard Scholz abgedruckt.

Herberg, Dieter (Hg.): **Dokumente zur den Bemühungen um eine Reform der deutschen Orthographie in der sowjetischen Besatzungszone und in der DDR von 1945 bis 1972** (Documenta Orthographica, Abteilung B, Bd. 11). Georg Olms Verlag, Hildesheim/Zürich/New York 2006. 371 S.

Die ausgewählten Dokumente belegen, welche Rolle die DDR-Sprachwissenschaft in Bezug auf die internationalen Bemühungen um eine Rechtschreibreform spielte, aber auch die Sicht der politischen Vertreter und anderer interessierter Kreise auf die Problematik wird erhellt. Die in den anderen deutschsprachigen Staaten zentrale Frage nach der Zuständigkeit des Staates für eine Rechtschreibreform war für die DDR relativ schnell zu klären. Zwar war seit den 50er Jahren die Deutsche Akademie der Wissenschaften zu Berlin mit einer Handlungsvollmacht ausgestattet. Endgültige Entscheidungen über die Durchführung einer Reform hätte sie aber nicht treffen können. In den 70er Jahren wurde dann die Akademie direkt durch das SED-Politbüro mit der Erarbeitung der Grundlagen für eine Rechtschreibreform und mit der Erstellung von Neuregelungsvorschlägen beauftragt. Diese 1973 einsetzende Phase stellt eine neue Qualität der Reformbemühungen im internationalen Kontext dar und begründet den für diesen Band festgelegten Erfassungszeitraum von 1945 bis 1972.

Hermisdorf, Klaus: **Kafka in der DDR. Erinnerungen eines Beteiligten** (Recherchen 44), hrsg. von Gerhard Schneider und Frank Hörnigk, Theater der Zeit, Berlin 2006, 285 S.

Die Erinnerungen des Berliner Literaturwissenschaftlers Klaus Hermisdorf sind Fragment geblieben und reichen bis zur wissenschaftlichen Konferenz anlässlich der Kafka-Ehrung der DDR im Jahre 1983.

Horlitz, Manfred (Hg.): **Theodor-Fontane-Archiv Potsdam 1935–1995. Berichte, Dokumente, Erinnerungen**, Berliner Bibliophilen Abend, Berlin 1995, 206 S.

Der Hrsg. liefert eine Überblicksgeschichte des Fontane-Archivs, dessen Bestehen zwischen 1990 und 1992 akut gefährdet war (es gehört heute zur Universität Potsdam). Sodann tragen zahlreiche Nutzer, Freunde und Mitarbeiter des Archivs Erinnerungen bei. Ein Anhang dokumentiert ausgewählte Bestände des Archivs in Bild und Schrift.

Jahrbuch für Internationale Germanistik Jahrgang XXIII/Heft 2, 1991, Peter Lang Verlag, Bern 1992, 140 S.

Im Mittelpunkt des Bandes stehen Abhandlungen zu „Die Germanistik in der einstigen DDR – Leistung und Kritik. Vorbemerkungen zum Rahmenthema“ (Bernhard Sowinski), zur „Grammatikforschung in der DDR“ (Manfred Bierwisch) und zu „Vergangenheit und Zukunft der kognitiven Linguistik“ (ders.) sowie zur „Literaturwissenschaft der DDR in einem institutionalisierten Diskursystem“ (Inge Münz-Koenen).

Kaufmann, Hans: **Der Januskopf des Utopischen. Texte, Gespräche, Erinnerungen**, hrsg. von Ingrid Pergande-Kaufmann in Zusammenarb. m. Ulrich Kaufmann, Weidler Buchverlag, Berlin 2002, 370 S.

Der Band vereinigt weitgehend unveröffentlichte oder an entlegener Stelle publizierte Texte, Gespräche und Erinnerungsskizzen des Berliner Germanisten und Literaturhistorikers Hans Kaufmann (1926–2000). Im hiesigen Kontext sind vor allem die Gespräche u.a. zur Literaturwissenschaft, seine Gutachten zum „Hinze-Kunze-Roman“ von Volker Braun und zum „Stücke-Band“ von Heiner Müller sowie einige Erinnerungsskizzen von Interesse. Kaufmann hatte seit den fünfziger Jahren die Entwicklung der marxistischen deutschen Literaturwissenschaft wesentlich mitbestimmt. International bekannt wurde er mit seinen frühen Arbeiten zu Heine und Brecht, den Band „Krisen und Wandlungen der deutschen Literatur von Wedekind bis Feuchtwanger“ aus dem Jahre 1966 sowie seiner federführenden Mitwirkung an der „Geschichte der deutschen Literatur“ in den 70er Jahren.

Kaufmann, Ulrich / Annette Meusinger / Helmut Stadeler (Hg.): **Verbannt und verkannt. Studien & Porträts**, Saale-Verlag Jena-Nord, Jena 1992, 128 S.

Dokumentation einer Ringvorlesung am Institut für Germanistische Literaturwissenschaft der Friedrich-Schiller-Universität Jena im Sommersemester 1991, die insbesondere einer Selbstbefragung der Jenaer Literaturwissenschaftler dienen sollte, da „direkt und konkret auch die

Friedrich-Schiller-Universität Jena und einzelne Mitarbeiter der Sektion für Literatur- und Kunstwissenschaft verstrickt waren in die Vorgänge und die Schicksale von einigen Autoren...“ (Vorwort d. Hrsg.)

Kirsch, Günther: **An Strom und Brücken sich wandelnd mit der Zeit ... Ein Dresdner erzählt vom Leben in seiner Stadt**, Dresden 2004, 193 S.

Die Erinnerungen Günther Kirschs umfassen, neben seinem Berufsleben als Lehrer und seinem Engagement im Kulturbund Dresden, seine Zeit als Student der Germanistik an der Karl-Marx-Universität Leipzig.

Klein, Alfred / Roland Opitz / Klaus Pezold (Hg.): **Leipziger Brecht-Begegnungen 1923–1994** (Texte zur Literatur Bd. 5), Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 1998, 138 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: „‘Ideologizertrümmerung’ – Bertolt Brecht im Januar 1949 als Gast in der Vorlesung Professor Hans Mayers“ (Joachim Biener); „Warum und wie ich im September 1953 an der Karl-Marx-Universität Leipzig bei Mayer, Bloch und Engelberg über Brecht promovierte. Verkürzte Erinnerungen“ (Ernst Schumacher); „Brecht in Progress: seine fortlaufende und aufmüpfige Rezeption am Poetischen Theater“ (= einer Studenten-Bühne an der Leipziger Universität) (Bernhard Scheller); „Brecht im Themenspiegel des literaturwissenschaftlichen Forschungsseminars der Karl-Marx-Universität Leipzig Mitte der sechziger/Anfang der siebziger Jahre“ (Christel Hartinger).

König, Karin: **Papierne Küsse. Eine tragische Ost-West-Beziehung Jena Westberlin (1962-1965)**, Format Publishing, Jena 2011, 230 S.

Die 1943 geborene Ingeborg König, seit 1961 Studentin der Germanistik in Jena, hatte sich als 18jährige in ihren in Westberlin lebenden Cousin Traugott König verliebt. Dieser wurde vor allem als Übersetzer und Herausgeber einiger Werke Jean-Paul Sartres bekannt. Ab Januar 1962 entstand zwischen den beiden ein intensiver Briefwechsel, gelegentlich trafen sie sich in Ost-Berlin oder Leipzig. Die Staatssicherheit wurde auf diese Kontakte aufmerksam und warb in der Hoffnung, Traugott König als Spion in West-Berlin gewinnen zu können, die Studentin als IM an. Diese Zusammenarbeit wurde nach kurzer Zeit von Ingeborg König beendet. 1965 gelang ihr die Flucht aus der DDR nach West-Berlin, wo sie wenige Wochen danach an den Folgen eines illegalen Abtreibungsversuchs starb. Die u.a. hier dokumentierten Briefe interessieren im hiesigen Kontext vor allem als Zeitspiegel der Verhältnisse an der Jenaer Universität.

Krätzner, Anita: **Mauerbau und Wehrpflicht. Die politischen Diskussionen am Rostocker Germanistischen Institut in den Jahren 1961 und 1962** (Rostocker Studien zur Universitätsgeschichte Bd. 7). Universität Rostock, Rostock 2009. 135 S.; auch unter http://rosdok.uni-rostock.de/file/rosdok_derivate_000000003780/Studien7.pdf

Im Bericht über das Studienjahr 1961/62 des Germanistischen Instituts der Universität Rostock findet sich folgender Eintrag: „Der ideologische Schwerpunkt des Germanistischen Instituts wurde im Studienjahr 1961/62 durch die Auswertung der großen politischen Ereignisse und Dokumente bestimmt. [...] Die kontinuierlich geplante ideologisch-erzieherische Einwirkung auf die Studenten zeigt sich, wie wir meinen, im Elan des augenblicklichen Ernteeinsatzes.“ Die These, die der Berichtersteller aufstellte, wird im Rahmen dieser Hausarbeit zum ersten Staatsexamen eingehend untersucht. Vor diesem Hintergrund soll geklärt werden, welche Argumente die Lehrenden und die Studierenden dabei vorbrachten und inwiefern tatsächlich von einer „kontinuierlich ideologisch-erzieherischen Einwirkung auf die Studenten“ berichtet werden konnte.

Lange, Sabine: **Fallada – Fall ad acta. Sozialistische Erbpflege und das Ministerium für Staatssicherheit**, Edition Temmen, Bremen 2006, 144 S.

Die Publikation befasst sich mit dem Umgang der DDR mit dem Nachlass von Hans Fallada – archiviert in Feldberg in einer Außenstelle des Literaturzentrums Neubrandenburg – und stellt dar, wie das MfS Forschungen deutscher und ausländischer Archivnutzer behinderte.

Lux, Anna: **Räume des Möglichen. Germanistik und Politik in Leipzig, Berlin und Jena (1918-1961)** (Pallas Athene Bd. 50), Franz Steiner Verlag, Stuttgart 2014, 506 S.

Angelegt als eine Strukturgeschichte der Germanistik und als Beitrag zur systematischen Wissenschaftsgeschichte der Geisteswissenschaften, rekonstruiert die Arbeit das Verhältnis von Wissenschaft und Politik am Beispiel der Germanistik in Leipzig, Berlin und Jena über politische Zäsuren hinweg. Beleuchtet werden dabei die institutionellen Strukturen, wissenschaftlichen Diskurse wie die wissenschaftliche Praxis der Akteure. Im Zentrum steht die Leipziger Germanistik, die nicht zuletzt durch das zäsurübergreifende Wirken von Theodor Frings und Hermann August Korff von bemerkenswerter Kontinuität geprägt gewesen sei.

Mix, York-Gothart (Hg.): **Ein „Oberkunze darf nicht vorkommen“**. Materialien zur Publikationsgeschichte und Zensur des Hinze-Kunze-Romans von Volker Braun (Veröffentlichungen des Leipziger Arbeitskreises zur Geschichte des Buchwesens: Schriften und Zeugnisse zur Buchgeschichte Bd. 4), in Kommission bei Harrassowitz Verlag, Wiesbaden 1993, 235 S.

Der Band interessiert in unserem Kontext wegen derjenigen darin enthaltenen Beiträge, die einen speziellen Aspekt der DDR-Literaturwissenschaftsgeschichte erhellen: das Gutachterwesen. In Ergänzung verbreiteter Stereotype wird dabei nicht nur dokumentiert, wie sich das literaturwissenschaftliche Gutachterwesen verhindernd oder verschleppend auf das Erscheinen von Büchern auswirkte (diesen – im Band dokumentierten – Part hatte beim Hinze-Kunze-Roman Werner Neubert übernommen), sondern auch wie es veröffentlichungsdurchsetzend wirkte: Diesbezüglich entscheidenden Anteil hatten im dargestellten Fall Hans Kaufmann und Dieter Schlenstedt, deren Begleitung des gesamten vierjährigen Prozesses zwischen Manuskriptabgabe und Publikation dokumentiert ist. Ein Gespräch des Herausgebers mit Schlenstedt erhellt weitere Einzelheiten wie auch die kontextuellen Bedingungen in der seinerzeitigen DDR-Literaturwissenschaft.

Oellers, Norbert: **Fünzig Jahre Schiller-Nationalausgabe – und kein Ende?**, Deutsche Schillergesellschaft, Marbach am Neckar 1991, 29 S.

1940 wurde die Schiller-Nationalausgabe durch einen Vertrag zwischen dem Verwaltungsausschuss der National-Ausgabe Friedrich Schiller und dem Verlag Hermann Böhlau Nachfolger begründet. Der Verwaltungsausschuss bestand aus Vertretern des Reichserziehungsministeriums, des Thüringer Ministeriums für Volksbildung, des Württembergischen Kultministeriums, des Goethe- und Schillerarchivs in Weimar und des Schiller-Nationalmuseum in Marbach, der Preußischen Akademie der Wissenschaften und der Deutschen Akademie in München. Bis 1958 war der thüringische Ministerialrat Friedrich Stier Sprecher des Ausschusses. Zu diesem Zeitpunkt waren bereits 15 Bände der Nationalausgabe erschienen. Ab 1958 setzte sich der Verwaltungsausschuss streng paritätisch aus Vertretern aus der BRD und der DDR zusammen und betrieb die – nach wie vor nicht abgeschlossene – Ausgabe weiter voran.

Pezold, Klaus (Hg.): **Günter Grass. Stimmen aus dem Leseland**, Miltitzke Verlag, Leipzig 2003, 232 S.

Das Werk und Wirken von Günter Grass waren stets heftig umstritten. Scharfe Kritiker fanden sich auch in der DDR. Grass hatte sich 1961 für die schriftstellerische Freiheit in der DDR eingesetzt, worauf er den Kulturfunktionären als Provokateur erschien. Die Werke von Grass wurden in der DDR nicht verlegt. Erst in den achtziger Jahren erschienen zögerlich erste Schriften von ihm auch dort. Neben Texten von den Kulturfunktionären, Literaturkritikern, Verlegern und Schriftstellern sind auch einige Texte von DDR-LiteraturwissenschaftlerInnen dokumentiert, die dem Band auch DDR-germanistikgeschichtliche Relevanz verleihen: „Zur Geschichte des Disputs mit und um Günter Grass im Osten“ (Klaus Pezold), „Einführung zur Lesung von Günter Grass im Hörsaal 40 der Leipziger Karl-Marx-Universität am 21. März 1961“ (Hans Mayer), „Gott, war das schlecht“ (Manfred Nössig), „Günter Grass in der Literatur der BRD 1949 bis Anfang der 60er Jahre“ (Klaus Pezold), „Günter Grass in der Literatur der BRD 60er und 70er Jahre“ (Ursula Reinhold), „Wo die Wörter versagen. Zu Günter Grass: Die Rätin“ (Jürgen Grambow), „Günter Grass’ ‚Blechtrommel‘ in der Literaturgeschichte“ (Klaus Pezold), „Ein weites, doch fruchtbares Feld“ (Klaus Pezold), „Parallelbiographie“ (Gotthard Erler), „Störung beim Siegerfrühstück“ (Horst Haase).

Pötsch, Margret: **Zur Rezeption Friedrich Schlegels in der Literaturwissenschaft der DDR** (Schriften zur Europa- und Deutschlandforschung Bd. 3), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1996, 114 S.

In der Literaturgeschichtsschreibung der DDR galt die Romantik lange Zeit als reaktionär. Ihre Unvereinbarkeit mit der Realismustheorie von Georg Lukács wurde vor allem ihrem wichtigsten Theoretiker, Friedrich Schlegel, vorgeworfen. In den 70er Jahren bewirkten DDR-Schriftsteller eine Wende in der Romantikrezeption. An Schlegel und seinen Mitstreitern entzündete sich jetzt eine beachtungheischende literaturtheoretische Debatte. Die Arbeit erörtert, wie sich DDR-Germanisten angesichts eines erstarrten Regimes für eine moderate Rehabilitierung Schlegels einsetzten. Dessen entgrenzende Visionen sollten die Verhältnisse in Bewegung bringen, sie dienten aber zugleich der Kompensation politischer Handlungsunfähigkeit. Unbequem blieben Schlegels radikales Ironiekonzept und seine Kompromisslosigkeit in der Forderung nach Liberalisierung.

Raschke, Bärbel / Ludwig Stockinger (Hg.): **Prägungen und Spuren. Festgabe für Günter Mieth zum 70. Geburtstag**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2001, 97 S.

Mieth hatte zwischen 1975 und 1992 den Lehrstuhl für Geschichte der deutschen Literatur des 18. Jahrhunderts an der Leipziger Universität inne.

Reinhold, Ursula: **Schwindende Gewißheiten. Eine Ostberliner Geschichte. Autobiographischer Roman**, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2002, 379 S.

Die 1938 geborene Autorin studierte Germanistik, promovierte und habilitierte, arbeitete dann als Redakteurin, von 1973 bis 1991 als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Akademie der Wissenschaften und schließlich zwischen 1991 und 1996 als Lehrbeauftragte an der Humboldt-Universität zu Berlin. Der autobiografische Roman erzählt die Geschichte einer beruflich engagierten Frau und alleinerziehenden Mutter in der DDR bis zum Umbruch 1989/90. Auch wenn sie schon vor dem Zusammenbruch der DDR weitestgehend politisch desillusioniert war, erlebte sie die Wende als persönliche Katastrophe.

Richter, Hans: **Zwischen Böhmen und Utopia. Literaturhistorische Aufsätze und Studien** (Jenaer Studien Bd. 4), Verlag Dr. Bussert & Stadelers, Jena 2000, 444 S.

Der Band vereint 14 Aufsätze des Jenaer Germanistikprofessors Hans Richter, die sich u.a. mit Paul Celan, Franz Fühmann, Johannes R. Becher und Louis Fürnberg auseinandersetzen. Einleitend wird ein 80seitiges Interview dokumentiert, in dem der Tübinger Professor Jürgen Schröder Hans Richter in Hinblick auf seine Biografie und Karriere als Intellektuellen in der DDR befragt.

Saadhoff, Jens: **Germanistik in der DDR. Literaturwissenschaft zwischen „gesellschaftlichem Auftrag“ und disziplinärer Eigenlogik** (Studien zur Wissenschafts- und Universitätsgeschichte Bd. 13), Synchron Verlag, Heidelberg 2007, 453 S.

Die Untersuchung ist der systematischen Analyse des Spannungsverhältnisses zwischen den politisch-gesellschaftlichen Logiken und den disziplinären Eigenlogiken der literaturwissenschaftlichen Germanistik in der DDR gewidmet. Vor allem geht es um die Frage, ob, wie und in welchem Maße sich das Fach in seinen Gegenständen, Theorien, Methoden und Argumentationsstrategien an den Forderungen des „gesellschaftlichen Auftraggebers“ orientierte bzw. orientieren musste. Nachgezeichnet werden der zähe und langwierige Neuaufbau eines fachspezifischen Feldes im Zeichen des Marxismus-Leninismus sowie der Prozess einer zunehmenden Professionalisierung, Entdogmatisierung und Ausdifferenzierung des Faches. Keineswegs war die Germanistik, so der Befund, eine willfährige „Magd der Politik“, die bruchlos umsetzte, was von Staat und Gesellschaft an sie herangetragen wurde. Gleichzeitig war das Fach jedoch auch zu keiner Zeit eine ausschließlich disziplinären Eigenlogiken verpflichtete Disziplin. Im Zentrum der Analysen stehen Texte von Hans Mayer, Gerhard Scholz, Hans-Günther Thalheim und Claus Träger.

Schiller, Dieter: **Im Widerstreit geschrieben. Vermischte Texte zur Literatur 1966–2006** (Erkundungen – Entwürfe – Erfahrungen Bd. 3), Edition Schwarzdruck, Berlin 2008, 405 S.

Der Band vereint eine vom Autor ausgewählte Sammlung von literaturwissenschaftlichen Aufsätzen und Verträgen, die seit den 1960er Jahren entstanden waren. Dieter Schiller studierte 1951 bis 1955 an der Humboldt-Universität Germanistik und arbeitete dort von 1955 bis 1965 auf dem Gebiet der neueren deutschen Literatur. 1965 wechselte er zum Institut für deutsche Sprache und Literatur der Deutschen Akademie der Wissenschaften als Forschungs-

gruppen- und Abteilungsleiter für deutsche Literatur im 20. Jahrhundert. 1973 wurde er zum Professor der Akademie berufen. Nach Gründung des Zentralinstituts für Literaturgeschichte war er vorwiegend als Forschungsgruppenleiter für deutsche Literatur im Exil und Stellvertretender Direktor des Instituts tätig (1976-80 und 1986-90).

Schiller, Dieter: **Einzelheiten und Beispiele. Gelesenes und Geschriebenes aus vierzig Jahren** (Erkundungen – Entwürfe – Erfahrungen Bd. 10), Edition Schwarzdruk Verlag, Gransee 2012, 517 S.

Einleitend schreibt Wolfgang Klein über den Autor, sodann folgen Texte aus den zurückliegenden 40 Jahren zu seinen Forschungsschwerpunkten (vornehmlich die deutsche Literatur der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts). Ein abschließendes Kapitel enthält zwei Texte zum akademischen Lehrer Schillers, Gerhard Scholz. Die Textsammlung endet mit dem Beitrag „Meine ungeschriebenen Bücher“. Daneben enthält der Band ein Schriftenverzeichnis von Dieter Schiller 1960-2012.

Schmidt, Günter / Ulrich Kaufmann (Hg.): **Ritt über den Bodensee. Studien und Dokumente zum Werk des Jenaer Germanisten Joachim Müller** (manuskript. Archiv zur Bildungs- und Wissenschaftsgeschichte Bd. 2), Verlag Dr. Bussert & Stadeler, Jena/Quedlinburg 2006, 226 S.

Joachim Müller wirkte als Professor für neuere deutsche Literatur und Direktor des Germanistischen Instituts von 1951 bis zu seiner Emeritierung im Jahre 1971 an der Universität Jena.

Schumacher, Ernst: **Mein Brecht. Erinnerungen. 1943 bis 1956**, Henschel Verlag, o.O. [Berlin] o.J. [2006], 559 S.

Schumacher lehrte von 1966 bis 1987 als Professor für Theorie der Darstellenden Künste an der Humboldt-Universität zu Berlin.

Schumacher, Ernst: **Ein bayerischer Kommunist im doppelten Deutschland. Aufzeichnungen des Brechtforschers und Theaterkritikers in der DDR 1945-1991**, Oldenbourg Wissenschaftsverlag, Berlin 2007, 720 S.

Ernst Schumacher wurde 1921 in Bayern geboren und siedelte 1962 dauerhaft in die DDR über. Dort machte er sich als Brechtforscher, Hochschullehrer und Theaterkritiker einen Namen.

Schuhmann, Klaus: **„Ich bin der Braun, den ihr kritisiert ...“. Wege zu und mit Volker Brauns literarischem Werk**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2004, 242 S.

Dieser – Volker Braun zum 65. Geburtstag gewidmete – Band ist ein dokumentarischer Beitrag zur DDR-Germanistikgeschichte, da Schuhmann – lange Jahre Professor für deutsche Literatur an der Universität Leipzig – ein jahrzehntelanger literaturwissenschaftlicher Begleiter Brauns war. Die dabei entstandenen Aufsätze werden hier gesammelt vorgelegt.

Siehr, Karl-Heinz / Horst Ehrhardt / Elisabeth Berner (Hg.): **Funktionale Sprachbeschreibung in der DDR zwischen 1960 und 1990. Beiträge zur Bilanz und Kritik der „Potsdamer Richtung“** (Sprache – System und Tätigkeit Bd. 21), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1997, 402 S.

Der Band vereint kritisch-bilanzierende Beiträge zur Geschichte der „Potsdamer Richtung“ der germanistischen Sprachwissenschaft in der DDR, eines funktional und kommunikativ orientierten Forschungszusammenhangs. Akzentuiert werden theoretisch-methodische Entwicklungslinien und Momente seiner institutionellen Entwicklung. Mit folgenden Beiträgen: „Zu einigen äußeren und inneren Entwicklungsbedingungen der Potsdamer Forschungsrichtung“ (Georg Michel), „Die ‚Potsdamer Richtung‘ im sprachtheoretischen Diskurs der Linguistik in der DDR“ (Wolfdietrich Hartung), „Wilhelm Schmidt und die funktionale Schule“ (H. Ehrhardt), „Funktional-kommunikative Sprachwissenschaft und linguistische Einzeldisziplinen – Möglichkeiten und Grenzen lexikologischer Forschungen im Rahmen des Gesamtkonzepts“ (Thea Schippan), „Abbildtheoretische Bedeutungsauffassung und funktionale Sprachbeschreibung“ (Christina Gansel), „Zur Geschichte und Kritik der funktionalen Grammatik Potsdamer Richtung“ (Günter Starke), „Funktionale Grammatik in der Lehrerbildung und -weiterbildung der DDR“ (Karl-Heinz Sommerfeldt), „Funktionale Grammatik und Korpus. Notizen nach erneutem Lesen“

(Norbert Richard Wolf), „Bemerkungen zum Terminus Grammatik im Konzept einer funktionalen und kommunikativen Sprachbeschreibung“ (Hans-Harry Drößiger), „Der funktionale Grammatikunterricht in der DDR – ein Versuch, die Krise des Grammatikunterrichts zu überwinden“ (Johannes Zech), „Funktionale Grammatik im Muttersprachunterricht der DDR“ (Viola Oehme), „Sprachgeschichte an der Pädagogischen Hochschule Potsdam“ (Helmut Langner), „Politische historische Semantik im Kontext eines funktionalen Sprachbeschreibungsansatzes“ (E. Berner), „Produktive Einbeziehung kognitiver Aspekte zur Erklärung des Textverstehens – Mechanismen der Inferenzsteuerung“ (Inge Pohl), „Anmerkungen zur handlungstheoretischen Grundlegung der funktional-kommunikativen Sprachbeschreibung“ (Kirsten Sobotta), „Zum Textbegriff in der funktional-kommunikativen Sprachbeschreibung“ (Rosemarie Behnert), „Probleme der Textklassifizierung“ (Christine Keßler), „Zur Rolle empirischer Untersuchungen im Teilprojekt ‚Rezeption von Texten‘ (1981–1985)“ (Monika Lehmann), „Die funktional-kommunikative Sprachbeschreibung – ein ‚stilgestütztes‘ Sprachhandlungskonzept...?“ (Wilhelm Schellenberg), „Sozialistische Sprachkultur – ein ambivalenter Weg zur sprachlichen Kultivierung“ (K.-H. Siehr), „Untersuchung gesprochener Sprache im Konzept der ‚Potsdamer‘ funktional-kommunikativen Sprachbeschreibung“ (Bernd Skibitzki), „Anmerkungen zu Theorie und Praxis von Deutsch als Fremdsprache in Potsdam“ (Wolf-Dieter Krause), „Zielgerichtetheit‘ und ‚Zweckbestimmtheit‘ in der Außenperspektive. Ein Rückblick auf ‚Deutsch als Fremdsprache‘ in China“ (Michael Hoffmann, Petra Hoffmann).

Spiewok, Wolfgang: **Von Oberschlesien nach Vorpommern. Eine ostdeutsche Karriere**, Reineke Verlag, Greifswald 2000, 219 S. Ders.: **Ergänzungsband**, Reineke Verlag, Greifswald 2000, 95 S.

Spiewok (1929-1999) war seit 1969 Professor für Deutsche Sprache an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, 1969-1988 Direktor der Sektion Germanistik, Kunst- und Musikwissenschaften und hatte mit Gastprofessuren in Amiens und Rouen (Frankreich). Die Autobiografie reflektiert u.a. das Studium Spiewoks in Halle sowie seine ersten Jahre in Greifswald. Im Anhang findet sich ein Verzeichnis seiner wissenschaftlichen Veröffentlichungen. Der Ergänzungsband vervollständigt die Autobiografie durch eine Sammlung zeitgeschichtlicher Dokumente.

Stolte-Batta, Renate: **Der Literaturwissenschaftler Heinz Stolte (1914–1992). Leben, Werk und Wirkung**. Mit einem Vorwort von Hilmar Grundmann, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 2007, 397 S.

Der Germanist Heinz Stolte (1914–1992) war 1945–1949 Professor für Literaturwissenschaft in Jena und 1949/1950 an der Humboldt-Universität zu Berlin. 1950 flüchtete er aus der DDR in den Westen. 1957 bis 1976 war er Dozent bzw. Professor für Literaturdidaktik an der Universität Hamburg.

Suhling, Ursula: **Rebellische Literatur – Quelle moralischer Kraft. Hedwig Voegt (1903 bis 1988). Erinnerungen und Biographisches**, Willy-Bredel-Gesellschaft – Geschichtswerkstatt, Hamburg 2007, 81 S.

Hedwig Voegt wurde 1948 – im Alter von 45 Jahren – von der KPD zum Studium in der Sowjetischen Besatzungszone delegiert und studierte Literaturwissenschaft und Publizistik in Leipzig. 1952 promovierte sie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. 1955 wechselte sie an die Fakultät für Journalistik der Universität Leipzig und wurde 1959 Professorin für literarische Publizistik und Stilistik. Zugleich leitete sie das Institut für literarische Publizistik und Stilistik. Wissenschaftlich befasste sie sich mit deutscher jakobinischer Literatur und gab Werke von Georg Friedrich Rebmann, Johann Heinrich Voß sowie Knigge heraus.

Voigt, Werner: **Walther Victor. Ein Weg nach Weimar. Lebens- und Gefühlswelt eines leidenschaftlichen Publizisten**, Verlag Frieling & Partner, Berlin 1998, 96 S.

Werner Voigt, seit 1957 mit dem Publizisten und Herausgeber Walther Victor (1895–1971) befreundet, berichtet in dem Essay aus dessen Leben und gibt, unterstützt durch einige Briefdokumente, neue Einblicke in die Gefühls- und Gedankenwelt des Publizisten. Zudem weist er auf bislang unveröffentlichte Werke Victors hin. Walther Victor emigrierte 1935. Nach seiner Rückkehr 1947 war er zunächst als Ministerialrat in der Sächsischen Landesregierung in Dresden, dann als freier Schriftsteller und Herausgeber tätig. 1950–1952 war Victor geschäftsführender Vorsitzender des Deutschen Schriftstellerverbandes. 1965 wurde er zum Professor

ernannt, 1966 erhielt er die Ehrendoktorwürde der Universität Greifswald. Als Autor der Büchergilde Gutenberg machte sich Victor seit 1949 um die Neubegründung der Büchergilde verdient und war zeitweilig deren Leiter.

Wahrlich, Gerald: **Die Rettung des Novalis-Geburtshauses oder Der Kampf gegen die Obrigkeit**, hrsg. von Gabriele Rommel im Auftrag der Internationalen Novalis Gesellschaft, Forschungsstätte für Frühromantik und Novalis-Museum, Wiederstedt 2003, 87 S.

Voraussetzung dafür, dass heute in Wiederstedt die Forschungsstätte für Frühromantik residiert, war die Rettung des Schlosses, in dem Novalis geboren wurde: Diese betrieb der Elektromeister Wahrlich seit 1981 mit Briefen und Anfragen, seit 1987 mit Bauarbeiten auf eigene Faust.

Goethe-Forschung incl. Nationale Forschungs- und Gedenkstätten Weimar mit Goethe-Schiller-Archiv bzw. Stiftung Weimarer Klassik

70 Jahre Goethe-Gesellschaft Dresden (1926-1996), Dresden 1996. 95 S.

Die Festschrift widmet sich der Geschichte der Dresdner Ortsvereinigung der Goethe-Gesellschaft, die 1945 aufgelöst worden war, 1962 als Untergliederung des Kulturbundes der DDR wieder auflebte und fortan in der „charakteristische[n] Spannung aus listiger Anpassung, Vorsicht und umsichtiger Nutzung jener Freiräume, die im Laufe der Jahre größer wurden“, arbeitete. Mit Beiträgen von Wolfgang Bunzel, Günter Jäckel, Werner Keller, Werner Lippmann, Christoph Perels und Brigitte Umbreit.

Ehrlich, Lothar / Gunther Mai (Hg.): **Weimarer Klassik in der Ära Ulbricht** (Stiftung Weimarer Klassik), unt. Mitarb. v. Ingeborg Cleve, Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2000, 383 S.

Im hiesigen Kontext interessieren folgende Artikel des Bandes: „Weimarer Klassik in der Ära Ulbricht“ (Lothar Ehrlich, Gunther Mai, Ingeborg Cleve), „Bildungsbürger, ‚Experten‘, ‚Intelligenz‘. Kontinuität und Wandel der ostdeutschen Bildungsschichten in der Ulbricht-Ära“ (Ralph Jessen), „Restauration oder Neuanfang? West-östliche Konfigurationen der Goetherezeption im ersten Nachkriegsjahrzehnt“ (Karl Robert Mandelkow), „Die Goethepächter“. Klassikmythos in der Politik der SED“ (Gerd Dietrich), „Das klassische Erbe in der Literaturgeschichtsschreibung der DDR“ (Rainer Rosenberg), „Gerhard Scholz und sein Kreis. Bemerkungen zu einem unkonventionellen Entwurf von wirkender Literatur und Literaturwissenschaft“ (Leonore Krenzlin), „Klassik als Bildungskonzept“ (Gunter Schandera), „Die ‚Weimarer Klassik‘ in Pädagogisierungsprozessen der DDR-Gesellschaft. Teil eines ‚abgerundeten Welt- und Geschichtsbildes‘ und ‚Leitbild deutscher Erziehungsarbeit‘“ (Christine Lost), „Die Goethe-Gesellschaft im Spannungsfeld der Deutschland- und Kulturpolitik der SED“ (Lothar Ehrlich), „Goethe-Rezeption. Wandel von kulturellen Mustern in der DDR der sechziger Jahre“ (Ursula Heukenkamp), „Zur Klassikdebatte in den ‚Weimarer Beiträgen‘“ (Heike Steinhorst) und „Zwischen Ideal und Wirklichkeit. Klassik in Weimar in der Ära Holtzhauer (1954–1973)“ (Ingeborg Cleve).

Ehrlich, Lothar / Gunther Mai (Hg.): **Weimarer Klassik in der Ära Honecker**, unt. Mitarb. v. Ingeborg Cleve, Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2001, 336 S.

Anfang der siebziger Jahre setzte in der DDR eine Neubewertung der Weimarer Klassik ein, die vor allem den Vorbildcharakter der Klassik für die Entwicklung der sozialistischen Kultur in Zweifel zog. In der publizistischen Öffentlichkeit fanden Kontroversen über das kulturelle Erbe statt, und die Literaturwissenschaft formulierte zunehmend Interpretationen, die auf eine kritische Rezeptionsfähigkeit des Lesers drängten. Obwohl der staatlich-ideologische Anspruch auf die Klassik niemals aufgegeben wurde, lässt sich doch für die Ära Honecker ein wesentlich freizügigerer Umgang mit ihren Autoren feststellen. In dem Band untersuchen verschiedene Verfasser die unterschiedlichen Ausprägungen der Klassiker-Rezeption in der DDR und zeichnen den Umgang mit dem Weimarer Erbe in Politik, Wissenschaft, Kultur und Schulunterricht sowie in Weimar selbst nach. Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: „Weimarer Klassik in der Ära Honecker“ (Lothar Ehrlich/Gunther Mai/Ingeborg Cleve), „Ostdeutsche Kulturwissenschaft und Weimarer Klassik“ (Dietrich Mühlberg), „Die Klassik-Debatte in ‚Sinn

und Form' 1973/74" (Lothar Ehrlich) sowie „Aus Bonn in Weimar, 1971–1989“ (Norbert Oellers).

Ehrlich, Lothar (Hg.): **„Forschen und Bilden“. Die Nationalen Forschungs- und Gedenkstätten der klassischen deutschen Literatur in Weimar 1953–1991.** Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2005. 222 S.

Die Beiträge: Ingeborg Cleve: Die Gründung der NFG und die Begründungen des Umgangs mit Weimarer Klassik in der frühen DDR; Volker Wahl: Exkurs zur Vorgeschichte der Gründung der NFG; Volker Wahl: Unter dem Dach der NFG. Der Beitrag des Goethe- und Schiller-Archivs unter Willy Flach zur Fundierung von Theorie und Praxis der Literaturarchive 1954 bis 1957; Lothar Ehrlich: Der „Schloßkrieg“ von 1967 – Nicht nur ein Beitrag zur gescheiterten Übernahme der Staatlichen Kunstsammlungen Weimar durch die NFG; Georg Bollenheck: Programmathe Hypothesen. Die bildungsbürgerliche Kunstsemantik und die ambivalente Bilanz der NFG; Wilfried Lehrke: Die NFG in den Jahren 1975–1981. Das Direktorat von Walter Dietze; Roland Bärwinkel: Zensur in der Zentralbibliothek der deutschen Klassik von 1970 bis 1990; Steffen Dietsch: Der Eingeschlossene von Weimar. Zum Umgang mit Friedrich Nietzsche in den NFG; Paul Raabe: Ein halbes Jahrhundert Weimar; Rolf Lettmann: Wie und weshalb und in welchem Umfeld aus den NFG die SWK(K) wurde und noch werden muss.

Farrelly, Daniel J.: **Goethe in East Germany, 1949 – 1989. Toward A History of Goethe Reception in the GDR,** Camden House, Drawer/Columbia 1998, 168 S.

Neben der Darstellung des kulturpolitischen Rahmens werden die Interpretationen Goethes in der DDR sowie deren Rezeption im Westen untersucht.

Golz, Jochen (Hg.): **Das Goethe- und Schiller-Archiv 1896–1996. Beiträge aus dem ältesten deutschen Literaturarchiv,** Böhlau Verlag, Weimar/Köln/Wien 1996, 484 S.

Der Band enthält u.a. Beiträge zur Geschichte des Archivs in der DDR und seiner Entwicklung seit 1989: „Das Goethe- und Schiller-Archiv in Geschichte und Gegenwart“ (J. Golz), „Die Überwindung des Labyrinths. Der Beginn der Reorganisation des Goethe- und Schiller-Archivs unter Willy Flach und die Vorgeschichte seines Direktorats (1954–1958)“ (Volker Wahl), „Vergangenheit und Zukunft der professionellen Archivarbeit im Goethe- und Schiller-Archiv“ (Gerhard Schmid), „Die ‚Wiedervereinigung‘ von Archivalien und Teilnachlässen im Goethe- und Schiller-Archiv“ (Roswitha Wollkopf).

Golz, Jochen / Justus H. Ulbricht (Hg.): **Goethe in Gesellschaft. Zur Geschichte einer literarischen Vereinigung vom Kaiserreich bis zum geteilten Deutschland,** Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2005, 215 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die folgenden Beiträge: „Zwischen Kultur und Politik. Die Hauptversammlungen der Goethe-Gesellschaft in den Jahren 1954 bis 1960 als Orte deutsch-deutscher Auseinandersetzungen“ (Maria Schultz), „‘Auf den Zinnen der Partei‘. Die SED-Führung plante 1967 eine Spaltung der Goethe-Gesellschaft“ (Jochen Staadt) und „Die Ortsvereinigung Dresden zwischen 1962 und heute. Ein Erfahrungsbericht“ (Günter Jäckel).

Mayer, Herbert / Helmut Meier / Detlef Nakath / Peter Welker (Hg.): **Goethe in der DDR. Konzepte, Streitpunkte und neue Sichtweisen. Konferenzbeiträge** (Hefte zur DDR-Geschichte Bd. 79), Gesellschaftswissenschaftliches Forum/Helle Panke, Berlin 2003, 68 S.

Mit folgenden Beiträgen: „Goethe in der DDR. Einführung. Standpunkte“ (Thomas Höhle), „Wie ein Projekt die Weimarer Klassik in der DDR wissenschaftlich ‚aufarbeitet‘“ (Heinz Hamm), „Die Kontroverse um die Klassik-Legende“ (Jost Hermand), „Wolfgang Heises Konzept der deutschen Klassik“ (Thomas Metscher), „Freiheit, Willensfreiheit, Persönlichkeit. Zu einer philosophischen Grundfrage in der Goethe-Forschung der DDR“ (Wolfgang Beutin), „Faust im Produktionseinsatz? DDR-Variationen im Umgang mit der Klassik“ (Leonore Krenzlin), „Was heißt Geschichte der Literaturgeschichte und zu welchem Ende betreibt man sie?“ (Günter Hartung), „Vom Ende der klassischen Kunstperiode. Kulturhistoriker versus aktualisierende Traditionspflege“ (Helmut Bock).

Naake, Erhard: **Nietzsche und Weimar. Werk und Wirkung im 20. Jahrhundert,** Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 2000, 246 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die Kapitel „Tabu. Zum Umgang mit Nietzsche in der DDR“ und „Ein Stück Kultur, das einstweilen durch kein anderes sich ersetzen lässt“. Der Anhang enthält u.a. die Dokumentation einiger illustrierender Dokumente: „Der Präsident des Landes Thüringen, Rudolf Paul, setzt sich für die Sicherstellung des Nietzsche-Nachlasses ein“, „Erich Friedrich Podach über die Bedingungen für die Arbeit mit dem Nietzsche-Nachlass im Goethe- und Schiller-Archiv in Weimar in der Zeit der DDR“, „Über Vorhaben des Ministeriums für Kultur der DDR und der nationalen Forschungs- und Gedenkstätten der klassischen deutschen Literatur zur künftigen Nutzung des ehemaligen Nietzsche-Archivs aus den Jahren 1983/84“, „Stephan Hermlin verteidigt die Forderung nach einem neuen Umgang mit Nietzsche in der DDR gegen Wolfgang Harich“, „Der Direktor des Goethe- und Schiller-Archivs in Weimar 1989 über die Notwendigkeit einer wissenschaftlichen Nietzscheforschung ‚selbst in der DDR‘“.

Schmid, Gerhard: **Archivar von Profession. Wortmeldungen aus fünfzig Berufsjahren** (Schriftenreihe des Wilhelm-Fraenger-Instituts Potsdam Bd. 11), hrsg. von Friedrich Beck, Verlag für Berlin-Brandenburg, Berlin 2008, 602 S.

Gerhard Schmid war von 1953 bis 1970 Archivar am Deutschen Zentralarchiv in Potsdam. Zwischen 1971 und 1993 wirkte er als Archivar am Goethe- und Schiller-Archiv in Weimar, dessen Direktor er 1991 wurde. Daneben war er Dozent und seit 1985 Honorarprofessor für Archivwissenschaft in Potsdam und Ost-Berlin.

Schubert, Werner: **Friedrich Nietzsche und seine Nachwelt in Weimar** (Texte zur Literatur H. 3), Rosa-Luxemburg-Verein, Leipzig 1997, 103 S.

Die Arbeit geht auf einen Vortrag zurück, den Werner Schubert – 1982 bis zur Pensionierung 1990 Generaldirektor der Nationalen Forschungs- und Gedenkstätten der klassischen deutschen Literatur in Weimar – im Oktober 1994 im Literaturhistorischen Arbeitskreis gehalten hat. Schuberts Aufmerksamkeit gilt zunächst Elisabeth Förster-Nietzsche, der Begründerin des Nietzsche-Archivs und des in Weimar seit Beginn des Jahrhunderts inszenierten Nietzsche-Kults. Im Anschluss daran teilt der Autor einige weniger bekannte Tatsachen über den Verbleib des Archivs in der ersten Nachkriegszeit mit, das 1950 dann in das Goethe- und Schiller-Archiv überführt wurde. Schubert stellt dar, dass es in der Folgezeit trotz aller Probleme nicht an seriöser Arbeit mit den Materialien gemangelt habe. Das Schlusskapitel erörtert die Geschehnisse nach 1989 und die Aktivitäten zum 150. Geburtstag Nietzsches.

Seemann, Annette: **Die Geschichte der Herzogin Anna Amalia Bibliothek**, Insel Verlag, Frankfurt a.M./Leipzig 2007, 123 S.

Die Autorin schildert in prägnanter Form die über 300jährige Geschichte der Weimarer Forschungsbibliothek für Literatur- und Kulturgeschichte. Im hiesigen Kontext interessiert das Kapitel über die Bibliothek als Thüringische Landesbibliothek bis 1969.

Stiftung Weimarer Klassik und Kunstsammlungen / Thüringische Landeszeitung (Hg.): **„... auf daß von Dir die Nach-Welt nimmer schweigt“. Die Herzogin Anna Amalia Bibliothek in Weimar nach dem Brand**, hrsg. in Zusammenarb. m. d. Gesellschaft Anna Amalia Bibliothek, Weimar 2004, 122 S.

Die Herzogin Anna Amalia Bibliothek in Weimar wurde am Abend des 2. Septembers 2004 Opfer eines verheerenden Brandes. Ursache war die unzulängliche Unterbringung der Bücher, die aus jahrzehntelanger Vernachlässigung im Rahmen der planwirtschaftlichen Kulturinvestitionspolitik herrührte. Der mit zahlreichen Fotos versehene Band dokumentiert in kurzen Aufsätzen die Kulturgeschichte der Bibliothek, rekonstruiert die Ereignisse der Brandnacht und zeigt die Verluste unter anderem in gegenüberstellenden Photographien auf.

Wahl, Volker: **Das Goethe- und Schiller-Archiv Weimar 1949 bis 1958. Festgabe der Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt zum 125jährigen Bestehen des Literaturarchivs** (Sonderschriften Bd. 41). Verlag der Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt, Erfurt 2010. 212 S.

Rekonstruiert wird die Geschichte des Goethe- und Schiller-Archivs Weimar von 1949 bis 1958 und durch einen 100seitigen Dokumentenanhang ergänzt. Somit liegt der Fokus auf der Vorgeschichte und dem Direktorat von Willy Flach, der dieses Amt seit 1954 innehatte. Zeitgleich war Flach Professor an der Humboldt-Universität zu Berlin. 1958 verließ er die DDR. Ein Exkurs

beleuchtet zudem die Vorgeschichte der Gründung der Nationalen Forschungs- und Gedenkstätte der klassischen deutschen Literatur in Weimar.

Wissenschaftsrat: **Stellungnahme zur Stiftung Weimarer Klassik und Kunstsammlungen** (Drs. 6170/04), Berlin 2004, 64 S.

Die Stellungnahme stellt erhebliche Defizite in der inhaltlichen und organisatorischen Neuausrichtung der Stiftung im Zuge ihrer mehrfachen Umgestaltung seit 1991 fest und plädiert daher für die Einrichtung einer Strukturkommission, welche in einem stringenten Konzept die Grundlagen für eine stärkere nationale und internationale Sichtbarkeit der Stiftung ausarbeiten soll.

Wissenschaftsrat (Hg.): **Stellungnahme zum Gutachten der Strukturkommission zur Zukunft der Stiftung Weimarer Klassik und Kunstsammlungen (SWKK)** (Drs. 6910-05), Bremen 2005, 40 S.; <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/6910-05.pdf>

Auf Bitten des Freistaates Thüringen evaluierte der Wissenschaftsrat 2004 die Stiftung Weimarer Klassik und Kunstsammlungen. Anlass war die Fusion der Stiftung mit der Weimarer Kunstsammlung 2003. Dabei bezog sich die Begutachtung auf die Einrichtungen, die auch forschungsbezogene Arbeiten durchführen. Insgesamt kommt das Gutachten zu einem negativen Evaluationsergebnis und fordert eine tiefgreifende Reform der Stiftung.

Wissenschaftsrat: **Stellungnahme zur Klassik Stiftung Weimar** (Drs. 1242-11), Jena, 27.5.2011, 92 S.; URL <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/1242-11.pdf>

Der Wissenschaftsrat hatte in seiner ersten Stellungnahme zu der damals noch „Stiftung Weimarer Klassik und Kunstsammlungen“ genannten Institution 2004 empfohlen, eine Strukturkommission einzusetzen, die ein Konzept für die Neustrukturierung der Stiftung entwickeln sollte. In einer weiteren Stellungnahme von 2005 stimmte der Wissenschaftsrat den Empfehlungen im Gutachten dieser Strukturkommission zu. Er empfahl, zur Überprüfung der Umsetzung im Jahr 2010 eine erneute externe Evaluierung der Stiftung durchzuführen. Deren Ergebnisse liegen hier vor.

Wissenschaftsrat: **Umsetzungen der Empfehlungen aus der zurückliegenden Evaluation der Klassik Stiftung Weimar** (Drs. 3984-14), Dresden 2014, 16 S.; <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/3984-14.pdf>

Der Wissenschaftsrat bezieht Stellung zum Bericht des Thüringer Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur bezüglich der Umsetzung der Empfehlungen des Wissenschaftsrates von 2011, die auf eine inhaltliche und organisatorische Neustrukturierung der Klassik Stiftung Weimar gezielt hatten.

*Romanistik*¹⁷

Bochmann, Klaus / Jürgen Erfurt (Hg.): **Romanistik zwischen Engagement und Verweigerung** (OBST. Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie H. 45), Verein zur Förderung der Sprachtheorien in Forschung und Ausbildung, Oldenburg 1991, 176 S.

Versuch einer Bestandsaufnahme der Leistungen und Versäumnisse der Romanistik in der DDR, der Darstellung, unter welchen Bedingungen die Romanisten arbeiteten, welche Möglichkeiten sie hatten und welchen Zwängen sie ausgesetzt waren. U.a. mit folgenden Beiträgen: „Romanisten am Berliner Zentralinstitut für Literaturgeschichte“ (Wolfgang Klein), „Fachgeschichte und Methodenkritik in der romanistischen Sprachwissenschaft“ (Jürgen Erfurt), „Lust und Last des Büchermachens in der DDR. Einige Bemerkungen zur Zensur“ (Carola Gerlach), „Zur Selbstbestimmung der Romanisten in der früheren DDR“ (Horst Heintze), „Gedanken und Hintergedanken bei der Publikation von Texten der französischen Aufklärung in der DDR“ (Helga Bergmann), „Rumänistik in der DDR – eine Bilanz, die sich sehen lassen kann“ (Eva Behring/Klaus Bochmann), „Landeskunde im Spannungsfeld zwischen Praxis und Wissen-

¹⁷ ergänzend s.u. bei B. 6.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Victor Klemperer; >> Werner Krauss

schaft“ (Helmut Melzer), „Leistungen und Schwachstellen der romanistischen Linguistik in der DDR“ (Gerd Wotjak), „Vergangenheit und Neubeginn der Romanistik in Jena“ (Sabine Albrecht), „Zur Geschichte der Romanistik der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg“ (Gerda Haßler), „Zentralinstitut für Literaturgeschichte Berlin (1969–1991)“ (Wolfgang Klein), „Romanistik an der Leipziger Universität“ (Matthias Perl), „Zur Geschichte der Romanistik an der Greifswalder Universität“ (Johannes Thiele).

Fries, Fritz Rudolf: **Septembersong. Roman**, Rospo Verlag, Hamburg 1997, 130 S.

Der Band, 1957 vom 22jährigen Autor geschrieben, war Fries' erster Roman. In der DDR hatte er keine Chance, gedruckt zu werden. Auch westdeutsche Verlage waren desinteressiert. Nun brachte ihn mit vierzig Jahren Verspätung doch noch ein Hamburger Verlag heraus. Geschildert wird vom Ich-Erzähler, einem Romanistik-Studenten, das Leben im Leipzig der 50er Jahre, insbesondere das Universitätsleben und hier wiederum dasjenige in den Geisteswissenschaften. Es fehlt nicht an Anspielungen auf Professoren wie Werner Krauss und Hans Mayer, doch insgesamt bleiben diese Beschreibungen im Atmosphärischen: Der Roman wird nicht zum Dokumentarbericht.

Lendemains – Etudes comparées sur la France Bd. 33, Nr. 130/131, Narr Francke Attempto, Tübingen 2008, 290 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die Dokumentation der Briefwechsel zwischen Rita Schober und Victor Klemperer (1948-1959) sowie Rita Schober und Werner Krauss (1951-1975), desweiteren der Text „Stellungskämpfe in der Romanistik der Humboldt-Universität 1951/52“ von Manfred Naumann.

Naumann, Manfred: **Zwischenräume. Erinnerungen eines Romanisten**, Lehmann Verlag, Leipzig 2012, 317 S.

Manfred Naumann (1925-2014), Schüler von Werner Krauss, war seit 1957 Professor für Romanische Philologie an der Universität Jena, wurde 1959 aus politische Gründe entlassen und aus der SED ausgeschlossen. Nach zwei Bewährungsjahren am Pädagogischen Bezirkskabinett Leipzig gelang ihm die Rückkehr in die Wissenschaft. Er wurde 1961 Professor für Romanische Philologie an der Universität Rostock, 1966 Professor für Kultur- und Literatursoziologie an der Berliner Humboldt-Universität; im selben Jahr nahm ihn die SED wieder auf. Naumann gehörte 1969 zu den Gründern des Zentralinstituts für Literaturgeschichte an der Deutschen Akademie der Wissenschaften. Seit 1975 war er Mitglied der Akademie der Wissenschaften der DDR, 1981 wurde er Direktor des Instituts.

Perl, Matthias: **Romanistik an der Universität Leipzig. Untersuchungen zu ihrer Geschichte von 1945 bis 1992**, Universität Leipzig, Institut für Romanistik, Leipzig 1992, 26 S.

Für den Romanistentag 1991 in Bamberg erstellte Übersicht. Der Autor geht auf die Anfänge der Romanistik in Leipzig, den Neubeginn nach dem 2. Weltkrieg, die Leipziger romanistischen Dissertationen von 1945 bis 1991, die Forschungstätigkeit und die Situation nach dem Herbst 1989 ein.

Perl, Matthias: **Bibliographie zur romanischen Sprachwissenschaft in der DDR (1949–1990)**, Gottfried Egert Verlag, Wilhelmsfeld 1995, IX+79 S.

Die Bibliografie erfaßt alle sprachwissenschaftlichen Veröffentlichungen, die von DDR-RomanistInnen verfasst worden waren, soweit sie wenigstens vier Druckseiten umfaßten. Deutlich werden individuelle Forschungsinteressen sowie Schwerpunkte (überdurchschnittlich z.B. Rumänistik, Lusitanistik und Kreolistik) und Defizite (etwa in der Altromanistik und Italianistik) der DDR-Romanistik. Vermerkt wird bei den AutorInnen jeweils der frühere und/oder jetzige Wirkungsort, bei Dissertationen auch der Name des wissenschaftlichen Betreuers. Die Verzeichnungen sind nach den jeweils den Publikationsgegenstand betreffenden Sprachen rubriziert. Mit Personenregister.

Röseberg, Dorothee (Hg.): **Frankreich und „Das andere Deutschland“.** Analysen und Zeitzeugnisse (Cahiers lendemains Bd. 1), Stauffenburg-Verlag, Tübingen 1999, 698 S.

Unter der Überschrift „Fremd- und Selbstbilder in Texten. Analysen und Kommentare“ setzen sich die Autoren mit dem Frankreichbild in der politischen und Fachpresse, in der Literatur und Literaturrezeption sowie in schulischen Lehrwerken der DDR auseinander, und es wird die Darstellung der DDR in französischen Fachtexten und in der französischen Literaturrezeption beleuchtet. Unter der Überschrift „Autoren und ihre Texte im Kreuzfeuer. Selbstreflexion und Fachkritik heute“ werden fünf DDR-Standardwerke zu Frankreich von ihren Autoren kritisch kommentiert und von einem Koreferenten gegengelesen, u.a. „Französische Literatur im Überblick“ von Rita Schober (Gegenlektüre 1995 Danielle Risterucci-Roudnicky). Das abschließende Kapitel widmet sich dem Thema „Frankreich- und DDR-Bilder im Spannungsfeld von Isolation und Begegnung, offiziellem und inoffiziellem Bewußtsein“. Desweiteren interessieren im hiesigen Kontext folgende Beiträge: „„Bonjour les amis‘ und ‚Bonjour, chers amis‘. Frankreich in den Lehrwerken für den Französischunterricht der DDR“ (Francoise Bertrand), „Frankreichforschung in den ‚Beiträgen zur romanischen Philologie““ (Gerhard Schewe), „Romanistik an der Humboldt-Universität zu Berlin. Periodisierungsversuche im Streitgespräch“ (Rita Schober/ Christian Wagner), „Faire aimer la France. Diskussion zu Zielen und Schwerpunkten frankreichbezogener Studiengänge“ (Lucette Danelius), „Zur Aufwertung der Landeskunde seit 1968“, „Das Ministerium für Hoch- und Fachschulwesen und die Romanistik an den Universitäten der DDR. Erinnerungen“ (Gabriele Hegenbarth), „Die DDR in der Forschung und Lehre in der französischen Germanistik von 1950 bis 1970“ (Jean Mortier), „Französische Lektoren an der Humboldt-Universität. Gespräch zwischen Brigitte Heymann, Rene-Marc Pille und Marc Thuret“.

Seidel, Gerdi: **Vom Leben und Überleben eines ‚Luxusfachs‘. Die Anfangsjahre der Romanistik in der DDR** (Studien zur Wissenschafts- und Universitätsgeschichte Bd. 10). Synchron Publishers, Heidelberg 2005. 327 S.

Die Romanistik sei in der DDR schon bald zum immer wieder in seiner Existenz bedrohten Luxus- oder Verlegenheitsfach herabgesunken. Dessen profilierteste noch lebende Vertreter – von Werner Bahner über Manfred Naumann bis Rita Schober – haben der Autorin in Interviews Auskunft über die fünfzehn Anfangsjahre der DDR-Romanistik erteilt. Diese Aussagen werden durch die Auswertung von SAPMO-Beständen sowie der einschlägigen Sach- und Personalakten der Universitätsarchive von Berlin (HUB), Greifswald, Halle, Jena und Leipzig ergänzt. Wichtige Aufschlüsse liefern die Klemperer-Tagebücher und die z.T. bereits edierten sowie die ungedruckten Briefe von Werner Krauss im Archiv der BBAW.

Storost, Jürgen: **300 Jahre romanische Sprachen und Literaturen an der Berliner Akademie der Wissenschaften. Teil 1 und 2** (Berliner Beiträge zur Wissenschaftsgeschichte Bd. 4), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 2001, 606, 455 S.

Der 300. Geburtstag der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (2000) bot Anlass, die romanische Sprach- und Literaturforschung, wie sie an dieser Akademie gepflegt wurde, einer wissenschaftsgeschichtlichen Betrachtung zu unterziehen. Der Abschnitt zur zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts behandelt neben der Aufbauphase der Forschungsakademie bis zum Akademiejubiläum 1950 auch die Konsolidierung und der Neubestimmung der Akademie-Romanistik in den 50er Jahren und gibt einen Ausblick auf die weitere Entwicklung der Zentralinstitute für Sprachwissenschaft und für Literaturgeschichte. Desweiteren kurze Abrisse zur Gelehrtenengesellschaft nach dem zweiten Weltkrieg. Hier geht es im einzelnen um: Walther von Wartburg, Karl Vossler, Fritz Neubert, Werner Krauss, Victor Klemperer, Fritz Schalk, Paul Aebischer, Marcel Cohen, Iorgu Iordan, Werner Bahner und Roland Mortier. Mit einer Dokumentensammlung.

Anglistik, Amerikanistik

Drexler, Peter / Rainer Schnoor (Hg.): **Against the Grain/Gegen den Strich gelesen. Studies in English and American Literature and Literary Theory. Festschrift für Wolfgang Wicht** (Potsdamer Beiträge zur Kultur- und Sozialgeschichte Bd. 3), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2004, 530 S.

Wicht war von 1984-1993 Professor für Geschichte der englischen Literatur an der PH Potsdam.

Finkenstaedt, Thomas / Rita Stoll (Hg.): **Anglistenspiegel DDR. Biographische und bibliographische Angaben von Professoren, Dozenten, Habilitanden**, Universität Augsburg, Augsburg 1990. 118 S.

Der erste und letzte Anglistenspiegel der DDR enthält entsprechend dem bundesdeutschen Pendant biografische und bibliografische Angaben zu ProfessorInnen, DozentInnen und HabilitandInnen.

Giovanopoulos, Anna-Christina: **Die amerikanische Literatur in der DDR. Die Institutionalisierung von Sinn zwischen Affirmation und Subversion** (Dresdner Arbeiten zur Anglistik und Amerikanistik Bd. 6), Die Blaue Eule, Essen 2000, 469 S.

Im hiesigen Kontext interessieren insbesondere die Kapitel zur Amerikanistik im Hochschulbereich und zum Kampf um die Definitionsmacht in den Gutachten und Nachworten zu den zur Publikation vorgesehenen bzw. gelangten amerikanischen Primärtexten.

Irmer, Nicola: **Anglistik und Amerikanistik in der ehemaligen DDR. Eine Bestandsaufnahme am Beispiel der Bildungsstätte Potsdam**. Magisterarbeit, Universität Hannover, Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften, Englisch Seminar. Braunschweig 2003. 149 S + Anhang.

Mit „Bildungsstätte“ ist die Landeshochschule bzw. PH Potsdam gemeint. Behandelt werden in je einem Kapitel: die Entwicklung der Lehrstühle, Studienplan und Lehrprogramme, die Fachbibliothek, die Lehrmaterialien, das Studium, die Lehrtätigkeit und die Forschung.

Leucorea, Sektion Sprach- und Kulturwissenschaften (Hg.): **Zentrum für USA-Studien/Center for U.S. Studies** (Dokumentationen der Leucorea, Sektion Sprach- und Kulturwissenschaften H. 1), o.O. [Lutherstadt Wittenberg] 1996, 23 S.

Die Broschüre stellt das 1995 gegründete (und 2012 geschlossene) Zentrum mit Profil und Personal vor. Ein Beitrag von Direktor Hans-Jürgen Grabbe beschreibt „Entstehung und Perspektiven“ des Zentrums.

Mehl, Dieter: **Eine historische Episode: Die Wiedervereinigung der Deutschen Shakespeare-Gesellschaft. Persönliche Erinnerungen** (Studien zur englischen Literatur Bd. 26), LIT Verlag, Berlin 2013, 248 S.

Die 1864 gegründete Deutsche Shakespeare-Gesellschaft spaltete sich 1963 in ein Gesellschaft Weimar und eine Gesellschaft West. 1993 kam es zur Wiedervereinigung der Gesellschaft, deren Präsident dann der Bonner Anglist Dieter Mehl wurde.

Meyer, Hans Joachim: **In keiner Schublade. Erfahrungen im geteilten und vereinten Deutschland**, Herder Verlag, Freiburg/Basel/Wien 2015, 775 S.

Autobiografie des Wissenschaftlers, Politikers und engagierten Katholiken Hans Joachim Meyer. Dieser studierte von 1955 bis 1958 an der Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft in Potsdam, wurde jedoch 1958 aus politischen Gründen exmatrikuliert. Von 1959 bis 1964 studierte er an der Humboldt-Universität Berlin Anglistik und Geschichte. Von 1978 bis 1990 arbeitete er als Leiter des dortigen Bereichs Sprachintensivausbildung. Seit 1985 hatte er eine außerordentliche Professor für angewandte Sprachwissenschaften inne. 1990 war Meyer in der Regierung de Maizière Minister für Bildung und Wissenschaft der DDR, von 1990 bis 2002 arbeitete er als Sächsischer Staatsminister für Wissenschaft und Kunst. Er war zudem von 1997 bis 2009 Präsident des Zentralkomitees der Deutschen Katholiken.

Schnoor, Rainer (Hg.): **Amerikanistik in der DDR. Geschichte – Analysen – Zeitzeugenberichte** (Gesellschaft – Geschichte – Gegenwart Bd. 19), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 1999, 256 S.

Unter den AutorInnen sind Wissenschaftler/innen, aber auch Fachreferenten des Ministeriums für Volksbildung, Literaturwissenschaftler, Ex-Diplomaten, die auch wissenschaftlich über die USA arbeiteten, Landeskundler, schließlich der für die USA-Berichterstattung verantwortliche Redakteur der Parteizeitung „Neues Deutschland“. Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: „Ten Years After. Veränderungen in den ostdeutschen Amerikanistik-Landschaften seit 1989“, „Amerikanistik in 40 Jahren DDR: eine wissenschaftshistorische Skizze“ (beide

Rainer Schnoor), „Amerikanistik an den Hochschulen und Schulen der DDR zwischen zentralistischer Steuerung und Emanzipation“ (Gudrun Bahls/Wolfgang Wicht), „Die Amerikanistik an der Universität Leipzig (1950–1990)“ (Eberhard Brüning), „Zur Erforschung der USA-Historiographie nach dem Zweiten Weltkrieg in der DDR“ (Alfred Loesdau), „Forschung zur Außenpolitik der USA“ (Claus Montag), „Die Native American Studies und ihre Rezeption in der DDR“ (Ulrich van der Heyden), „USA-Populärkultur in der DDR: Bewertung und Interpretation in den Medien und in der Amerikanistik“ (Thomas Fuchs), „Westöstliche engagements: Eine bi(bli)ographische Reminiszenz“ (Robert Weimann), „Über den Umgang mit dem Diskurs von Poststrukturalismus und Postmoderne in der DDR“ (Utz Riese), „Wie ich ‚Amerika‘ in Greifswald und anderswo studierte: Erinnerungen an die 1980er Jahre“ (Anette Brauer), „Landeskunde und die Rezeption ihrer Ergebnisse in der DDR“ (Elfi Schneidenbach), „Amerikanistik in Potsdam“ (Heinz Wüstenhagen).

Weimann, Robert: **Zwischen Performanz und Repräsentation. Shakespeare und die Macht des Theaters. Aufsätze von 1959–1995** (Reihe Siegen, Anglistische Abteilung Bd. 139), hrsg. von Christian W. Thomsen und K. Ludwig Pfeiffer, Universitätsverlag Winter, Heidelberg 2000, 255 S.

Der Anglist, Literatur- und Theaterwissenschaftler Robert Weimann (geb. 1928) war von 1965 und 1968 Professor für englische Literaturgeschichte und allgemeine Literaturwissenschaft in Berlin. Anschließend wechselte er zur Akademie der Wissenschaften an das Zentralinstitut für Literaturgeschichte. Die Aufsätze dokumentieren wichtige Positionen der DDR-Anglistik. Sie sollen die Methoden und Ergebnisse ostdeutscher Literaturwissenschaft, ihre Art der Historiografie, ihre Theoriediskurse und methodologischen Herangehensweisen an Literatur beleuchten. Da sie bis in die Mitte der 90er Jahre hineinreichen, dokumentieren sie aber auch, wie ein prominenter Literaturwissenschaftler der DDR den politischen Umbruch in seiner wissenschaftlichen Produktion bewältigt. Neben einer Einleitung von Christian W. Thomsen und den Aufsätzen Weimanns Beiträge von K. Ludwig Pfeiffer („Zur Situierung eines historisch-theoretischen Diskurses“) und Wolfgang Wicht („Shakespeare in der DDR. Affirmation und Subversion“).

Zimmermann, Peter: **Geschichte wird uns zugefügt. Ein Ostdeutscher erinnert sich an das 20. Jahrhundert**, Eudora-Verlag, Leipzig 2005, 457 S.

Der Anglist Peter Zimmermann war bis zum Hochschulumbau fast 20 Jahre Dozent an der TU Dresden und lehrte in den DDR-Jahrzehnten wiederholt in Ghana, Syrien und anderen Ländern.

*Slawistik*¹⁸

Mierau, Fritz: **Mein russisches Jahrhundert. Autobiographie**, Edition Nautilus, Hamburg 2002, 316 S.

Mierau zeichnete für mehr als 100 Bücher als Autor, Herausgeber oder Übersetzer verantwortlich und brachte mit den Werken von Mandelstam, Babel, Majakowski u.v.a. eine lebendig gebliebene und provokative Literatur nach Deutschland. Auch sein persönliches Leben war von dem Streben nach Eigenständigkeit geprägt: 1957 trat er aus der Gesellschaft für Deutsch-Sowjetische Freundschaft aus, 1962 verließ er die Humboldt-Universität, 1980 kündigte er der Akademie der Wissenschaften. So fand sein wissenschaftliches Leben oft außerhalb der offiziellen Bahnen, ohne Parteibuch und Universitätskarriere statt. Auch nach dem Umbruch 1989 blieb er höchst aktiv und edierte u.a. die Schriften des 1937 ermordeten Religionsphilosophen Pawel Florenskis und des russophilen deutschen Anarchisten Franz Jung. Mit lebendigen Schilderungen des slawistischen Wissenschafts- und Editionsbetriebs in der DDR.

Schuster-Šewc, Heinz: **Bibliographie der Veröffentlichungen 1947-2013** (Kleine Reihe des Sorbischen Instituts 18), Sorbisches Institut, Bautzen 2014, 58 S.

Der 1927 geborene Slawist Heinz Schuster (Hinc Šewc) arbeitete nach seinem Studium in Krakau zunächst zwei Jahre am Institut für sorbische Volksforschung in Bautzen. Nach der Verteidigung seiner Dissertation 1955 an der Berliner Humboldt-Universität 1955 war er bis 1964 Dozent für Sorbisch an der Universität Leipzig, dann Habilitation und 1964 Professor

¹⁸ Siehe auch unten B. 6.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Ralf Schröder

sowie Direktor des heutigen Instituts für Sorabistik. 1992 emeritiert. Die Bibliografie verzeichnet chronologisch rund 500 Veröffentlichungen Schuster-Šewcs.

Zeil, Wilhelm: **Sorabistik in Deutschland. Eine wissenschaftsgeschichtliche Bilanz aus fünf Jahrhunderten** (Schriften des Sorbischen Instituts Bd. 12). Domowina-Verlag, Bautzen 1996. 216 S.

Das Buch zeichnet (beginnend mit dem 16. Jahrhundert) viereinhalb Jahrhunderte sorabistischer Forschung in Deutschland schlüssig nach. Erstmals wird der Weg der Sorabistik auch in der Nachkriegszeit und in der DDR kritisch beschrieben und gewertet.

Didaktik des Sprach- und Literaturunterrichts

Abels, Kurt (Hg.): **Deutschunterricht in der DDR. 1949–1989. Beiträge zu einem Symposium in der Pädagogischen Hochschule Freiburg** (Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts Bd. 8), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1992, 430 S.

Im hiesigen Kontext sind folgende Beiträge von Interesse: „Deutschunterricht und Fachdidaktik im vereinten Deutschland“ (Rudolf Denk), „Zur inhaltlichen Strukturierung des Muttersprachunterrichts in den Lehrplänen von 1946 bis 1982 (Hartmut Herrmann)“, „Wozu Literatur im Unterricht? Zu wesentlichen Orientierungen und Tendenzen der konzeptionellen Ausrichtung des Literaturunterrichts in der DDR ab 1946“ (Reinhard Göbel) und „Lehrplanentwicklung in der DDR im internationalen Kontext“ (Bodo Friedrich).

Brekle, Wolfgang / Marianne Polz (Hg.): **Der Dialog geht weiter. Historisches und Aktuelles zu Lehrerbildung, Schule und Deutschunterricht. Festschrift zum 80. Geburtstag von Prof. Dr. Theodor Heidrich am 04. Mai 2005**, Bertuch-Verlag, Weimar 2005, 119 S.

Heidrich war bis zu seiner planmäßigen Emeritierung 1990 Professor für Deutschmethodik an der Pädagogischen Hochschule Leipzig.

Ehrhardt, Horst (Hg.): **Linguistik, Sprachunterricht und Sprachlehrerstudium in Ostdeutschland (1946–1990)** (Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts Bd. 16), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/New York/Paris/Wien 1994, 322 S.

Der Band behandelt (neben der Entwicklung des Schulfaches Deutsch) das germanistische Sprachlehrerstudium in SBZ und DDR. U.a. mit folgenden Beiträgen: „Zur Geschichte der funktionalen Schule der germanistischen Linguistik in der DDR“ (Horst Ehrhardt), „Orchideendisziplinen im Legitimationszwang? Sprachgeschichte in der Deutschlehrausbildung in der DDR“ (Brigitte Döring), „Grammatikforschung und -lehre im muttersprachlichen Bereich Ostdeutschlands (1946–1990)“ (Werner Hackel), „Georg Möller – Deutschlehrer, Sprachforscher, Lehrbuchautor“ (Hans-Joachim Siebert), „Deutsch als Fremdsprache in der DDR im Spannungsfeld von Theorie und Praxis“ (Dagmar Blei).

Finkenstaedt, Thomas / Konrad Schröder (Hg.): **Zu Grundfragen des Fremdsprachenunterrichts und seiner Didaktik in aktueller und historischer Sicht. Kolloquium anlässlich des 65. Geburtstages von Walter Apelt, Ordentlicher Professor für Methodik des Englischunterrichts an der Brandenburgischen Landeshochschule zu Potsdam, am 18. September 1990** (Augsburger I&I-Schriften Bd. 61), Universität Augsburg, Augsburg 1992, 92 S.

Die Beiträge stammen von ostdeutschen Englischdidaktikern. Die Augsburger Hrsg. beklagen in ihrem Vorwort, dass „die Evaluation der Fremdsprachendidaktik Ost in aller Regel fachfremd erfolgt“ sei, ein „politische(r) und fachliche(r) Skandal“. Dagegen bemühe sich der Band um „vorsichtige Bestandsaufnahme und Sicherung der Quellen“. Apelt habe in der DDR „das Englische als Schulfach und als Fach der Lehrerausbildung über Jahrzehnte unter schwierigsten Rahmenbedingungen am Leben erhalten“. Die einzelnen Beiträge des Bandes dokumentieren Ergebnisse der anglistischen Fachdidaktik in der DDR. Apelt selbst steuert zwei Beiträge u.a. mit „Grundgedanken zum Fremdsprachenunterricht und seiner Didaktik vor der Vereinigung

beider deutscher Staaten“ bei. Daneben eine Apelt-Bibliografie und ein Verzeichnis der von Apelt betreuten Dissertationen.

Friedrich, Bodo / Robert Gerlach / Patrick Lang (Hg.): **Geschichte der Deutschmethodik in der SBZ und DDR in Biographien** (Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts Bd. 31), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1999, 496 S.

Die Hrsg. beschäftigen sich mit der Frage, wie sich die Methodik des Deutschunterrichts als ein Wissenschaftsgebiet nicht nur in Institutionen und bestimmten in Publikationen vorliegenden Ergebnissen darstellte, sondern wie diese Ergebnisse entstanden sind, wer daran beteiligt war und welche Hintergründe dabei existierten. Besonderes Augenmerk gilt dem konkreten Handeln von Akteuren in bestimmten Situationen. Grundlage der Publikation sind Zeitzeugeninterviews, die durch Kurzbiografien, ausgewählte Texte und eine Auswahlbibliografie der Interviewten ergänzt werden.

Hohmann, Joachim S.: **Deutschunterricht in SBZ und DDR 1945–1962. Zur Geschichte und Soziologie sozialistischer Erziehung** (Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts Bd. 29), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1997, 617 S.

Durch die erstmalige Veröffentlichung von bisher in der Forschung meist unbekanntem bzw. unberücksichtigten Dokumenten zeichnet der Autor die Entstehung und Entwicklung des Schulfaches Deutsch in der SBZ und der DDR für den Zeitraum 1945–1962 nach. Zugleich ist der Band ein Beitrag zur Wissenschaftsgeschichte der Deutschdidaktik in der DDR.

Ivo, Hubert / Kristin Wardetzky (Hg.): **aber spätere Tage sind als Zeugen am weisesten. Zur literarisch-ästhetischen Bildung im politischen Wandel. Festschrift für Wilfried Bütow**, Volk und Wissen Verlag, Berlin 1997, 200 S.

Der Band versammelt Beiträge u.a. zu Sprachpflege und literarische Bildung an Arbeiter- und Bauern-Fakultäten sowie pädagogischer Leseforschung in der DDR. Als Professor für Literaturmethodik war Wilfried Bütow (1927–2007) der wichtigste Vertreter der Didaktik des Literaturunterrichts in der DDR.

Kreisel, Marina: **Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im Muttersprachunterricht der DDR. Klassen 5 bis 10. Determinanten und Tendenzen** (Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts Bd. 32), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/New York/Paris/Wien 1996, 258 S.

Die Publikation ist eine 1988 an der Akademie der Pädagogischen Wissenschaft der DDR verteidigte Dissertation B.

Praxenthaler, Martin: **Die Sprachverbreitungspolitik der DDR. Die deutsche Sprache als Mittel sozialistischer auswärtiger Kulturpolitik** (Duisburger Arbeiten zur Sprach- und Kulturwissenschaft Bd. 47), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2002, 372 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Kapitel zu den Institutionen im Hochschulwesen, in der Volksbildung und den Akademien, welche die Sprachverbreitungspolitik trugen. Dazu gehören auch DaF-Angebote in der DDR für Ausländer. Weiterhin werden Aktivitäten zur Aus- und Weiterbildung von ausländischen Deutschlehrern und Germanisten, die DaF-Forschung und deren Lehrmaterialien sowie die internationalen germanistischen Beziehungen beleuchtet.

Raasch, Albert / Dieter Herold / Cläre Kiupel (Hg.): **Fremdsprachendidaktik in der (ehemaligen) DDR: die Öffnung. Beiträge zum Bundeskongress in Lübeck des Fachverbandes Moderne Fremdsprachen** (Saarbrücker Schriften zur Angewandten Linguistik und Sprachlehrforschung Bd. 8), Fachverband Moderne Fremdsprachen, Saarbrücken 1991, 161 S.

Die Dokumentation der Fachverbandstagung Moderne Fremdsprachen von 1990 in Lübeck enthält Kongressbeiträge von Teilnehmern aus der damaligen DDR. Hier interessieren vornehmlich: „Probleme und Erfahrungen zur methodischen Ausbildung von Fremdsprachenlehrern“ (Walter Apelt), „Deutsch als Fremdsprache in der DDR. Forderungen der 90er Jahre an eine ‚Entwicklungsdisziplin‘“ (Dagmar Blei), „Lehrerstudent und Englisch-Unterricht in der DDR vor

und nach der Wende“ (Margitta Kuty/Andrea Ulrich), „Prinzipielle Elemente des Halleschen kommunikativ-funktionalen Ansatzes der Fremdsprachendidaktik“ (Gudrun Steinbach) und „Neue Möglichkeiten für Fremdsprachenunterricht und Fremdsprachenlehrerstudium in der DDR“ (Wolfgang H. Strauß).

Schilfert, Sabine (Bearb.): **Findbuch zum wissenschaftlichen Nachlaß der Pädagogin Prof. Dr. Gertrud Rosenow (1889–1976)**, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung/Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, Berlin 1994, 27 S.

Rosenow arbeitete zwischen 1909 bis 1929 als Mittelschullehrerin bzw. -rektorin, ab 1929 als Landschulrätin im Landkreis Halle und wurde 1931 als Regierungs- und Schulrätin der Abteilung Volks- und Mittelschulen am Provinzialschulkollegium nach Berlin delegiert. 1933 erfolgte ihre Amtsenthebung. Nach dem Ende des zweiten Weltkriegs erhielt sie einen Lehrauftrag an der neu gegründeten Pädagogischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin und wurde 1948 zur ordentlichen Professorin für Methodik des Deutschunterrichts berufen. Von 1951 bis 1955 Direktorin und Professorin des Instituts für Unterrichtsmethodik.

Schröder, Konrad (Hg.): **Situation und Probleme des Fremdsprachenunterrichts und der Fremdsprachenlehrerausbildung in den Neuen Bundesländern. Anspruch – Wirklichkeit – Entwicklungsmöglichkeiten. Kolloquium zu Kahla (Thüringen) vom 12. bis 14. Dezember 1991** (Augsburger I & I-Schriften Bd. 62), Universität Augsburg, Augsburg 1992, 170 S.

Mit Beiträgen u.a. zu „Lehrerausbildung – wohin?“ (Thomas Finkenstaedt), „Russistik und Russischlehrerausbildung im Umbruch“ (Günter Frohne), „Das Kooperationsprojekt Hamburg – Mecklenburg-Vorpommern: zu Gründung und Tätigkeitsbeginn des mecklenburg-vorpommerschen Landesinstituts für Schule und Ausbildung“ (Karl Harnischfeger), „Universitäre Fremdsprachenvermittlung im Umbruch. Unter Berücksichtigung der Lehrerausbildung“ (Karlheinz Hengst), „Die Zeitschrift für Anglistik und Amerikanistik – Profil einer traditionsreichen Zeitschrift“ (Thomas Herbst), „Bemerkungen zum Problem Sprachwissenschaft und Sprachpraxis“ (ders.), „Das Schulfach Französisch und die Universitätsausbildung der Romanisten am Beispiel der Humboldt-Universität Berlin: Alte und neue Probleme“ (Sigrid Maruniak), „Der Umbruch und die Entwicklung der Englischlehrerausbildung in Zwickau“ (Joachim Seifert), „Anglistik und Englischlehrerausbildung vor und nach der Wende: Verstand und Unverstand“ (Wolfgang Strauß).

Taege, Friedrich (Hg.): **Verborgene Quellen des Literaturunterrichts in der DDR. Eine kommentierte Auswahl** (Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts Bd. 30), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1998, 308 S.

Gegenstand der Untersuchung ist eine Auswahl verborgener Quellen des Literaturunterrichts in der DDR. Berücksichtigt sind unterschiedliche Quellenarten: Vorlesungskonzepte, ein Lesebuchwerk, Studententexte, eine Dissertation, poetische Texte von Schülerinnen und Schülern, ein Lesekanonentwurf, Vorträge auf wissenschaftlichen Konferenzen. Die Texte werden in der Regel von ihren Autoren/innen selbst aus geschichtlicher und aktueller Sicht kommentiert. U.a.: „Aus Gertrud Rosenows Nachlaß. Vorlesungskonzepte 1950 bis 1955“ (Hans Joachim Valentin), „Aus deutscher Dichtung. Ein Lesebuchwerk für den Literaturunterricht an den erweiterten Oberschulen der DDR, 1957–1962“ (Horst Görsch), „Auffassungen zum Umgang mit Drama und darstellendem Spiel im Literaturunterricht. Ausschnitte aus einem Studienmaterial zur Methodik des Literaturunterrichts, 1974“ (Wolfgang Brauer/Gernot Pflugk), „Wertorientierung oder literarisches Werten?, 1983“ (Friedrich Taege), „Untersuchungen zur Ausbildung der Schüler bei der pädagogisch gelenkten Aneignung von Lyrik, 1986“ (Dietlind Rumpf), „Zur Narrativität filmischer Bildstrukturen am Beispiel des Fernsehfilms ‚Die große Reise der Agathe Schweigert, 1987“ (Joachim Bodag), „Vom Biographischen im Literaturunterricht zur eigenen Biographie, 1988“ (Karl-Ewald Tietz) und „Angela Giebners Lesekanon zur Friedensthematik, 1989–1991“ (Christiane Wishöth).

Zech, Johannes: **Systemfragen der muttersprachlichen Bildung und Erziehung in der sozialistischen Schule. Sprachliche Bildung und Erziehung in der DDR-Schule** (Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts Bd. 67), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 2011, 217 S.

Der Autor (*1924) war bis 1988 Professor für Methodik des Deutschunterrichts an der PH Potsdam. Seine 1973 verfasste Habilitationsschrift wird hier unverändert vorgelegt, versehen mit einer Einführung von Hartmut Jonas und Marina Kreisel.

6.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte¹⁹

Victor Klemperer

Binnewerg, Anke: **Bauliche und stadträumliche Spuren Victor Klemperers in Dresden. Denkmale oder Erinnerungsorte an die Zeit des Nationalsozialismus?**, hrsg. vom Masterstudiengang Denkmalpflege und Stadtentwicklung der TU Dresden, TUDpress, Dresden 2010, 73 S.

Die Magisterarbeit setzt sich am Beispiel zentraler Orte in Victor Klemperers Leben mit der Frage der Denkmalswürdigkeit von Erinnerungsorten auseinander. Dabei findet sie in Klemperers Tagebüchern einen verlässlichen Führer zu Dresdner Geschichts- und Erinnerungsorten.

Borchert, Christian / Almut Giesecke / Walter Nowojski (Hg.): **Victor Klemperer. Ein Leben in Bildern**, Aufbau-Verlag, Berlin 1999, 223 S.

Diese Bildbiografie des Romanisten und Zeitzeugen Victor Klemperer (1891–1960) enthält teils seltene Aufnahmen aus seinem Leben vor allem in Berlin, München und Dresden. Jedem Bild haben die Herausgeber jeweils einen Text aus Klemperers Schriften beigelegt.

Friedrich-Ebert-Stiftung, Büro Dresden (Hg.): **Leben in zwei Diktaturen. Victor Klemperers Leben in der NS-Zeit und in der DDR. Eine Tagung der Friedrich-Ebert-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Verein „Gegen Vergessen – Für Demokratie“ am 19. und 20. September 1997 in Dresden**, Dresden 1998, 81 S.

Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: „Mutmaßungen über Victor Klemperers Leben in zwei deutschen Diktaturen“ (Klaus-Dietmar Henke), „Zwiespältiger denn je“. Dresden 1945 in Victor Klemperers Tagebuch“ (Günter Jäckel), „Victor Klemperer in der DDR. Eine journalistische Recherche“ (Peter Jacobs), „Zur Faszination Victor Klemperers“ (Johannes Dirschauer) und „Der Firnis des Tröstlichen“ (Hans-Peter Lühr).

Jacobs, Peter: **Victor Klemperer. Im Kern ein deutsches Gewächs. Eine Biographie**, Aufbau Taschenbuch Verlag, Berlin 2000, 381 S.

Die Biografie unternimmt eine Gesamtschau auf die Vita Klemperers.

Klemperer, Victor / Günter Jäckel (Hg.): **Zwiespältiger denn je. Dresdner Tagebuch 1945 Juni bis Dezember** (Dresdner Hefte Sonderausgabe 1995), unt. Mitarb. v. Hadwig Klemperer, Dresdener Geschichtsverein, Dresden 1995, 140 S.

Die Jahressgabe des Dresdner Geschichtsvereins dokumentiert die Fortsetzung des Tagebuches Klemperers, das der Aufbau Verlag (zunächst) in seiner vielbeachteten Ausgabe mit der Rückkehr des Romanisten nach Dresden im Mai 1945 enden lassen hatte.

Klemperer, Victor / Günter Jäckel (Hg.): **Und es ist alles so schwankend. Tagebücher Juni bis Dezember 1945**, unt. Mitarb. v. Hadwig Klemperer, Aufbau Verlag, Berlin 1996, 196 S.

Textgleiche Ausgabe der Edition des Dresdner Geschichtsvereins „Zwiespältiger denn je“, ergänzt um ein Nachwort des Herausgebers.

¹⁹ zu dem Ethnografen und finno-ugrischen Sprachwissenschaftler Wolfgang Steinitz s.o. 5. Regionalwissenschaften, Ethnologie, Volkskunde: 5.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Wolfgang Steinitz

Klemperer, Victor: **So sitze ich denn zwischen allen Stühlen. Tagebücher 1945–1959. 2 Bde.**, hrsg. v. Walter Nowojski, Aufbau-Verlag, Berlin 1999, 1.824 S.

1940 in ein Dresdener Judenhaus zwangseingewiesen, floh Klemperer im Februar 1945 aus Dresden und kehrte im Juni aus Bayern Klemperer zurück. Im November wurde er (wieder) zum Professor an der TU Dresden ernannt. Eintritt in die KPD. 1947 erschien seine Sprachanalyse des Dritten Reiches „LTI“. 1947–1960 lehrte Klemperer an den Universitäten Greifswald, Halle und Berlin. 1950 Abgeordneter des Kulturbundes in der Volkskammer der DDR, 1953 Mitglied der Akademie der Wissenschaften in Berlin. Klemperer starb 1960 in Dresden.

Klemperer, Victor: **Zwischen allen Stühlen. Die Tagebücher des Victor Klemperer 1945–1959**, 3-CD-Box mit Booklet (20 S.), gelesen v. Udo Samel, 155 min, Aufbau Verlag, Berlin 1999.

Klemperer, Victor: **Das Tagebuch 1945–1949. Eine Auswahl**, bearb. v. Harald Roth, Aufbau Taschenbuch Verlag, Berlin 2003, 297 S.

Die Textgrundlage der Ausgabe bildet Klemperers „So sitze ich denn zwischen allen Stühlen. Tagebücher 1945–1959“. Die Auswahl versammelt nicht nur die wichtigsten Passagen, sondern ist auch auf einen möglichen Gebrauch im schulischen Unterricht abgestimmt.

Nowojski, Walter: **Victor Klemperer (1881–1960). Romanist – Chronist der Vorhölle** (Jüdische Miniaturen Bd. 9). Hentrich & Hentrich Verlag, Teetz 2004, 64 S.

Die kurze Biografie Victor Klemperers fokussiert auf die Zeit bis 1945, informiert jedoch in einem abschließenden Kapitel auch über die letzten Lebensjahre des Romanisten in der SBZ/DDR.

Nerlich, Michael (Hg.): **Victor Klemperer – Romanist** (=lendemains 82/83), Sybil Dümchen Verlag, Berlin 1996, 284 S.

Die ausschließlich dem Wirken Victor Klemperers gewidmete Ausgabe der Zeitschrift für vergleichende Frankreichforschung „lendemains“ enthält drei DDR-wissenschaftsgeschichtlich relevante Beiträge: „Victor Klemperer Romanist, oder: warum soll nicht einmal ein Wunder geschehen?“ (Michael Nerlich), „Erinnerungen an Victor Klemperers Wirken nach 1945“ (Rita Schober) und „Die Korrespondenz Klemperer – Krauss“ (Horst F. Müller).

Papp, Kornelia: **Deutschland von innen und von außen – Die Tagebücher von Victor Klemperer und Thomas Mann zwischen 1933 und 1955**, Wissenschaftlicher Verlag Berlin, Berlin 2006, 293 S.

Die Dissertation untersucht vergleichend die großen Tagebuchreihen von Thomas Mann und Victor Klemperer. Im hiesigen Kontext interessiert vor allem die Analyse der Aufzeichnungen Klemperer nach 1945.

Rüttiger, Denise: **Schreiben ein Leben lang. Die Tagebücher des Victor Klemperer**, transcript Verlag, Bielefeld 2011, 474 S.

Im hiesigen Kontext interessiert vor allem die kursorische Darstellung der späten Karriere Klemperers in der DDR zwischen 1945 und 1960 sowie die Aufarbeitung der Rezeptionsgeschichte von Klemperers Tagebüchern.

Schober, Rita: **Auf dem Prüfstand: Zola – Houellebecq – Klemperer**, Verlag Frey, Berlin 2003, 356 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die beiden Texte zu Victor Klemperer „Ein Mann im Spiegel seines Wortes. Zu Victor Klemperers Tagebüchern 1933–1945: ‚Ich will Zeugnis ablegen bis zum letzten‘“ und „Zu Victor Klemperers Wirken nach 1945“.

Siehr, Karl-Heinz (Hg.): **Victor Klemperers Werk. Texte und Materialien für Lehrer**, Aufbau-Taschenbuch-Verlag, Berlin 2001, 306 S.

Der Band sucht Klemperers Werk und Biografie für den (insbesondere Deutsch-)Unterricht produktiv zu machen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Jahren vor 1945. Wissenschaftshistorisch von Interesse ist eine Auswahlbibliografie zum Werk Klemperers.

Walser, Martin: **Das Prinzip Genauigkeit. Laudatio auf Victor Klemperer** (edition suhrkamp Sonderdruck), Suhrkamp Verlag, Frankfurt a.M. 1996, 52 S.

Zieske, Lothar: **Schreibend überleben, über Leben schreiben. Aufsätze zu Victor Klemperers Tagebüchern der Jahre 1933 bis 1959**, Hentrich & Hentrich Verlag, Berlin 2013, 227 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Aufsätze „'Zwischen allen Stühlen' ‚Zeugnis ablegen bis zum Letzten' – Dynamiken in Klemperers Biographie“ sowie „Victor Klemperers ‚Humanismus'-Essay (1953) und seine Bemühungen um den Erhalt der Alten Sprachen als Schulfächer in der SBZ und in der DDR (1949-1953)“.

Werner Krauss

Ette, Ottmar / Martin Fontius / Gerda Haßler / Peter Jehle (Hg.): **Werner Krauss. Wege. Werke. Wirkungen** (Aufklärung und Europa), Verlag Arno Spitz, Berlin 1999, 324 S.

Krauss komme in der deutschen Geistesgeschichte des 20. Jahrhunderts eine außergewöhnliche Stellung zu, die von seiner politischen Parteinahme für das Experiment des Sozialismus mit dem Wechsel von West- nach Ostdeutschland 1947 bis heute überschattet geblieben sei. Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Deutsche Geistesgeschichte im Spiegel der Krauss-Korrespondenz“ (Martin Fontius), „'Von einer höheren Warte aus'. Werner Krauss – eine Literaturwissenschaft der Grundprobleme“ (Ottmar Ette), „Formen und Funktionen der literarischen Umsetzung biografischen Erlebens bei Werner Krauss“ (Elisabeth Fillmann), „Mein Standpunkt ist weder ein östlicher noch ein westlicher“. Zur Konzeption der Werner-Krauss-Briefausgabe“ (Peter Jehle) und „Briefe von und an Werner Krauss“ (Peter-Volker Springborn).

Hofer, Herrmann / Thilo Karger / Christa Riehn (Hg.): **Werner Krauss. Literatur. Geschichte. Schreiben**, A. Francke Verlag, Tübingen/Basel 2003, 222 S.

Die Beiträge des Bandes beschäftigen sich mit der Entwicklung der wissenschaftlichen Persönlichkeit von Werner Krauss aus seinen Begegnungen mit der hispanophonen Welt und seiner Widerstandshaltung im deutschen Faschismus. Zudem wird anhand seiner beiden Romane das spannungsreiche Verhältnis von Wissenschaft und Fiktion in Leben und Werk Krauss' analysiert. Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Von den fiktionalen Passionen eines Aufklärers“ (Fritz Rudolf Fries), „Die spanische Route im Lebensweg von Werner Krauss“ (Hans-Jörg Neuschäfer), „Geschichtliches Denken und Literatur bei Werner Krauss“ (Kurt Schnelle), „Der Romanist als Romancier. ‚PLN' – eine Literatur der Grenze“ (Ottmar Ette), „Science/Fiction im Werk von Werner Krauss“ (Karlheinz Barck), „Über Werner Krauss' utopischen Roman ‚Die nabellose Welt'“ (Elisabeth Fillmann), „Dialoge im Werk von Werner Krauss“ (Manfred Naumann), „Das französische 17. Jahrhundert als Paradigma bei Erich Auerbach und Werner Krauss“ (Diane Meur), „Werner Krauss' sprachphilosophische Standortbestimmung“ (Hans Heinz Holz), „Der Autor Werner Krauss und die Ablehnung von Aufklärung als Martyrium“ (Ulrich Ricken), „Historisches Denken und Aufklärung bei Werner Krauss, Antonio Gramsci und Bertolt Brecht“ (Sabine Kebir), „Franz Walter Müller im Dialog mit Werner Krauss“ (Peter Jehle), „Werner Krauss et les ‚minores'“ (Roland Desne), „Die Begegnung von Werner Krauss mit Lateinamerika“ (Carlos Rincon), „La reception de Werner Krauss en France“ (Jean-Robert Armogathe) und „Begegnungen mit Werner Krauss“ (Rosemarie Heise).

Krauss, Werner: **Das wissenschaftliche Werk**, Akademie-Verlag/Aufbau-Verlag, Bd. 2: **Cervantes und seine Zeit**, Berlin/Weimar 1990, 523 S.; Bd. 5: **Aufklärung I: Frankreich**, Berlin/Weimar 1991, 808 S.

Krauss war ab 1946 Professor für romanische Philologie an der Universität in Marburg und folgte aus politischer Überzeugung einem Ruf an die Universität Leipzig. Ab 1951 lehrte er als Professor für Romanistik in Berlin und wurde 1956 zum Direktor des Instituts für romanische Sprachen und Kultur der Akademie der Wissenschaften ernannt. Ab 1958 hatte er zudem die Position des Direktors der Arbeitsstelle zur Geschichte der deutschen und französischen Aufklärung der Akademie inne. Die achtbändige Edition seines Werkes war 1987 in der DDR be-

gonnen worden, wurde ab 1996 im Verlag de Gruyter fortgesetzt und 1997 zum Abschluss gebracht (s. nachfolgend).

Krauss, Werner: **Das wissenschaftliche Werk**, hrsg. v. d. Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, Verlag de Gruyter, Bd. 3: **Spanische, italienische und französische Literatur im Zeitalter des Absolutismus**, Berlin/New York 1997, S. 668; Bd. 4: **Essays zur spanischen und französischen Literatur- und Ideologiegeschichte der Moderne**, Berlin/New York 1997, 804 S.; Bd. 7: **Aufklärung. Deutschland und Spanien**, Textrev. u. ed. Anm. Peter V. Springborn, Berlin 1996, S. 810; Bd. 8: **Sprachwissenschaft und Wortgeschichte**, Bibliogr. Horst F. Müller, Berlin 1997, 658 S.

Nach 10 Jahren wurde 1997 die seinerzeit von der DDR-Wissenschaftsakademie im Akademie- und im Aufbau-Verlag begonnene achtbändige, über 5.000 Seiten umfassende Ausgabe des gesamten literaturwissenschaftlichen Werkes des Romanisten Werner Krauss bei de Gruyter abgeschlossen. Die editionsgeschichtlichen Kommentare zu den nach 1989 bearbeiteten Bänden belegen die (unter der Oberfläche gehaltenen) Konflikte des Romanisten mit den kulturellen und ideologischen Richtlinien der DDR.

Krauss, Werner: **Vor gefallenem Vorhang. Aufzeichnungen eines Kronzeugen des Jahrhunderts**, hrsg. v. Manfred Naumann, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt a.M. 1995, 226 S.

Zusammenstellung von Tagebucheinträgen, autobiografischen Notizen und literarischen Miniaturen des Romanisten. Hans Robert Jauss lieferte das Vor-, der Hg. schrieb ein Nachwort.

Krauss, Werner: **Die nabellose Welt. Kurzroman**, hrsg. v. Elisabeth Fillmann und Karlheinz Barck (Pamphlete Bd. 2), BasisDruck-Verlag, Berlin 2001, 165 S.

Dass Ost-Berliner staatliche Stellen ihm einen Vortrag über marxistische Wissenschaftspositionen vor West-Berliner Studenten untersagen, lässt Krauss Ende der 60er Jahre die Loyalität zu „seinem“ Staat, in den er 20 Jahre zuvor mit hohen Erwartungen übersiedelt war, endgültig aufkündigen. Als Ausweg empfindet er die Literatur. In dem Kurzroman thematisiert Krauss, ob mit dem Erreichen des utopischen kommunistischen Endzustandes der Schritt ins Reich der Freiheit sich als Absturz in den Abgrund entpuppt. Die hier vorgelegte Erstveröffentlichung aus dem Nachlass ist mit einem Anhang versehen, der Textvarianten und einen Text von Krauss unter dem Titel „Resümee 1967“ dokumentiert, Artikel der Hrsg. enthält (Karlheinz Barck: „Abschied vom Utopischen?“; Elisabeth Fillmann: „Zur Entstehungsgeschichte der Nabellosen Welt“) sowie ein Interview mit Carlos Rincón: „Über Werner Krauss und Science / Fiction“.

Krauss, Werner: **Briefe 1922 bis 1976** (Analecta Romanica Heft 65), hrsg. v. Peter Jehle unt. Mitarb. v. Elisabeth Fillmann und Peter-Volker Springborn, Vittorio Klostermann, Frankfurt a.M. 2002, 1.053 S.

Der als Ergänzung der achtbändigen Krauss-Gesamtausgabe erschienene Briefwechsel gibt u.a. einen Einblick in die Schwierigkeiten des deutsch-deutschen akademischen Dialogs. Krauss, der von der DDR aus die deutsche Aufklärungsforschung neu begründet hatte, bemühte sich durch seine Korrespondenzen wesentlich darum, den Austausch über die Blockgrenze hinweg aufrechtzuerhalten. Aus einem Gesamtbestand von 4.000 überlieferten Briefen dokumentiert der Band 604.

Nerlich, Michael (Hg.): **Zum deutsch-französischen Verhältnis: Werner Krauss** (Iendemains H. 69/70), Sybil Dümchen Verlag, Berlin 1993, 322 S.

Unter anderem mit einigen Beiträgen zu Krauss in der DDR: „Werner Krauss – wiedergelesen“ (Hans Robert Jauss), „Ein aufgeklärter Gelehrter in Deutschland: Werner Krauss“ (Manfred Naumann), „W. Krauss und die Deutsche Akademie der Wissenschaften“ (Martin Fontius), „Eine unbeachtete Horizonterweiterung der Literaturwissenschaft. Zum letzten Buch von Werner Krauss“ (Monika Walter).

Hans Mayer

Hermlin, Stephan / Hans Mayer: **Zwei Deutsche auf Widerruf. Stephan Hermlin und Hans Mayer im Gespräch.** DVD, Regie Thomas Grimm, Zeitzeugen TV, Berlin 1990, 40 min.

Der Schriftsteller und Übersetzer Stephan Hermlin (1915–1997) im Gespräch mit Hans Mayer (1907–2001).

Kesting, Hanjo: **Begegnungen mit Hans Mayer. Aufsätze und Gespräche** (Göttinger Sudelblätter), Wallstein Verlag, Göttingen 2007, 125 S.

Mayer war seit 1949 Professor für Literatur in Leipzig, seit 1965 in Hannover. Hanjo Kesting, NDR-Kulturredakteur, hat mit ihm zahlreiche Gespräche geführt und Sendungen realisiert.

Klein, Alfred: **Unästhetische Feldzüge. Der siebenjährige Krieg gegen Hans Mayer (1956–1963)** (Die Sisyphosse. Eine Bücherreihe), Verlag Faber & Faber, Leipzig 1997, 143 S.

Detailliert werden die Motive, Etappen und Dimensionen der gegen Hans Mayer in seiner Leipziger Zeit geführten Kampagnen herausgearbeitet. Im Kern habe es sich um einen Glaubens- und Stellvertreterkrieg gehandelt. „In Gestalt des Dichters und Kulturministers Johannes R. Becher wird sein bedeutendster Mitstreiter für die Überwindung literaturpolitischer Doktrinen namhaft gemacht, in Alfred Kurella, Alexander Abusch und Paul Fröhlich personifiziert sich die Übermacht der unbelehrbaren Gegenseite.“ (Klappentext)

Klein, Alfred / Manfred Neuhaus / Klaus Pezold (Hg.): **Hans Mayers Leipziger Jahre. Beiträge des dritten Walter-Markov-Kolloquiums**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 1997, 200 S.

Mit u.a. folgenden Beiträge: „Heimat auf Zeit. Hans Mayer an der Universität Leipzig. Die Ausgangslage. Die Leistung. Die Ausgrenzung“ (Alfred Klein), „Hans Mayer und der Aufbau-Verlag“ (Elmar Faber), „Hans Mayers akademische Antrittsvorlesung“ (Werner Schubert), „Hans Mayers Leipziger Beiträge zur Schillerforschung“ (Günter Mieth), „Die Romantik-Konferenz 1962 – ein Auftakt“ (Dietrich Löffler), „„Gelegenheitsdichtung des jungen Brecht‘. Hans Mayer entschlüsselt ein Gedicht“ (Klaus Schuhmann), „Der Literaturhistoriker und die deutschsprachige Literatur seiner Zeit. Hans Mayer als Partner von Autoren aus Ost und West“ (Klaus Pezold), „Begegnungen mit Hans Mayer. Frankfurt am Main 1947 und Leipzig 1948 bis 1963“ (Joachim Pötschke), „Prüfungen 1953. Die fatalen Details“ (Erhard Scherner), „Bert Brecht bei Hans Mayer“ (Waltraud Engelberg), „Operettentheater Leipzig. 7. Oktober 1959. Unauslöschliche Erinnerung an Hans Mayer“ (Günter Lohse), „In anekdotischer Manier“ (Christel Hartinger), „Erziehung durch Hans Mayer“ (Ute Baum), „Zu Persönlichkeit, Lehre und Arbeitsstil von Hans Mayer aus der Sicht seiner chinesischen Schüler der Leipziger Zeit“ (Yan Baoyu) und „Hans Mayer in Leipzig 1948–1963. Eine bio-bibliographische Chronik“ (Günter Albus). Mit Personenregister.

Lehmstedt, Mark (Hg.): **Der Fall Hans Mayer. Dokumente 1956-1963**, Lehmstedt Verlag, Leipzig 2007, 525 S.

Hans Mayer kehrte 1963 nach einer Vortragsreise nicht aus der Bundesrepublik zurück. Vorausgegangen waren sieben Jahre fortgesetzter öffentlicher Angriffe und massiver Überwachung durch SED und MfS. Dokumentiert werden hier mehr als 260 Dokumente der „Akte Mayer“ aus dieser Zeit.

Mayer, Hans (Interview): **Hans Mayer. Germanist in Deutschland.** DVD, Regie Thomas Grimm, Zeitzeugen TV, Berlin 1992, 30 min.

Mayer, Hans: **Briefe 1948-1963**, hrsg. und kommentiert v. Mark Lehmstedt, Lehmstedt Verlag, Leipzig 2006, 630 S.

Umfasst die Zeitspanne der Lehrtätigkeit Hans Mayers an der Universität Leipzig.

Werner Mittenzwei und das Zentralinstitut für Literaturgeschichte

Barck, Simone / Inge Münz-Koenen (Hg.): **Im Dialog mit Werner Mittenzwei. Beiträge und Materialien zu einer Kulturgeschichte der DDR** (Abhandlungen der Leibniz-Sozietät Bd. 3), hrsg. unt. Mitarb. v. Gabriele Gast, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2002, 353 S.

Der Sammelband ist aus einem Kolloquium hervorgegangen, das 1997 anlässlich des 70. Geburtstages Mittenzweis stattfand. Auf die abgedruckten Kolloquiumsbeiträge antwortete Werner Mittenzwei jeweils ad hoc und regte derart Diskussionen an, die ebenfalls dokumentiert werden. Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: „Der Streit um die ‚blinde Metapher‘. Brecht, Kafka und die Folgen“ (Martina Langermann), „1968/1988: Der postmoderne Lukacs“ (Inge Münz-Koenen), „Erlesenes – Zerlesenes (1995)“ (Werner Mittenzwei), „Choreographie einer Institutsgründung. Das Zentralinstitut für Literaturgeschichte (ZIL)“ (Petra Boden), „„Es war einmal ein Institut...““ (Fritz Mierau), „Parallelen und Kontraste. W.M. und die Relikten – Abschweifende Betrachtungen zum ‚Erbe‘“ (Dorothea Böck), „Exilforschung in der DDR – zwischen Nationalpreis und Parteiverfahren“ (Simone Barck), „Zur Ästhetik des Widerstands. Anknüpfungen an Werner Mittenzwei (1980)“ (Hans G. Helms), „„Im Abseits ist kein guter Kampfplatz‘. Werner Mittenzwei – Libero der Literaturwissenschaft“ (Karlheinz Barck), „Laudatio für Professor Werner Mittenzwei anlässlich der Zuwahlen der Klasse für Sprachen, Literatur und Kunst der DAW im Jahre 1968“, „Einige Bemerkungen über Werner Mittenzweis Akademie-Buch“ (Sebastian Kleinschmidt), „Fabelhaftes aus Werner Mittenzweis Studie ‚Der Untergang einer Akademie oder Die Mentalität des ewigen Deutschen‘ (1994)“ (Hans G. Helms), „Mittenzweis Brecht-Biographie. Eine Lektüre-Erinnerung von 1987 im August 1997“ (Martin Fontius). Im Anhang ein Schriftenverzeichnis Mittenzweis, diverse Dokumente und Materialien zu seiner Brecht-Biografie, zur 1969 erfolgten Gründung des Zentralinstituts für Literaturgeschichte an der Akademie der Wissenschaften der DDR, das Mittenzwei aufbaute, sowie der Text „„Und so ein Mann wollte ich eigentlich werden“ oder ‚Das Geheimnis des Theaters‘. Hans G. Helms im Gespräch mit Werner Mittenzwei im Januar 1991“.

Boden, Petra / Dorothea Böck (Hg.): **Modernisierung ohne Moderne. Das Zentralinstitut für Literaturgeschichte an der Akademie der Wissenschaften der DDR (1969–1991). Literaturforschung im Experiment** (Beihefte zum Euphorion, Zeitschrift für Literaturgeschichte Heft 47), Universitätsverlag Winter, Heidelberg 2004, 390 S.

Der Band unternimmt den Versuch, im Anschluss an einen einführenden Prolog der Herausgeberinnen die mehr als 20jährige Geschichte des Zentralinstituts für Literaturforschung über Interviews mit Beteiligten zu rekonstruieren. So werden hier ausführliche Gespräche mit Werner Mittenzwei, Manfred Naumann, Robert Weimann, Hans Kaufmann, Silvia und Dieter Schlenstedt, Fritz Mierau und Klaus Städtke dokumentiert. Im Anhang finden sich elf für die (Vor-)Geschichte des Instituts relevante Dokumente.

Janka, Walter / Werner Mittenzwei (Interview): **Erinnerungen eines deutschen Verlegers**. DVD, Regie Thomas Grimm, Zeitzeugen TV, Berlin 1993, 53 min.

Janka (1914–1994) war von 1950 bis 1956 Chef des Aufbau-Verlages, wurde 1956 verhaftet und zu einer Zuchthausstrafe verurteilt. 1962–1972 war er Dramaturg bei der DEFA. Mittenzwei (1927–2014) war seit 1964 Professor für Literaturtheorie und von 1969 bis 1973 Gründungsdirektor des Zentralinstituts für Literaturgeschichte der Akademie der Wissenschaften der DDR.

Mittenzwei, Werner: **Die Intellektuellen. Literatur und Politik in Ostdeutschland 1945–2000**, Verlag Faber & Faber, Leipzig 2001, 590 S.

Da literarische Kontroversen in der DDR immer auch literaturwissenschaftliche Debatten einschlossen – und der Autor in sie involviert war –, finden letztere sich ausführlich berücksichtigt.

Mittenzwei, Werner (Interview): **Die Intellektuellen. Über Literatur und Politik in Ostdeutschland**. DVD, Regie Thomas Grimm, Zeitzeugen TV, Berlin 2002, 47 min.

2001 erschien Mittenzweis hier vorgestelltes Buch: Die Intellektuellen. Literatur und Politik in Ostdeutschland von 1945–2000.

Mittenzwei, Werner: **Zwielicht. Auf der Suche nach dem Sinn einer vergangenen Zeit. Eine kulturkritische Autobiographie**, Faber & Faber, Leipzig 2004, 511 S.

Mittenzwei beschreibt Ideen und Personen, deren Spielräume und Schicksale, forscht Verhaltensmustern nach und entwirft auf diese Weise ein facettenreiches Bild von der Geschichte einer ebenso bindungsfreudigen wie tragischen Generation.

Mittenzwei, Werner: **Die Brocken-Legende. Aus den nachgelassenen Fragmenten des Schweizer Gelehrten Tobias Bitterli kommentiert von Christine Moser. Ein deutscher Mentalitätsspiegel**, Faber & Faber, o.O. [Leipzig] 2007, 253 S.

Roman, der „eine untergehende Denkkultur freilegt, die mit der Ablösung einer Intellektuellenkultur durch eine andere verknüpft ist, wie dies in der sogenannten Wende in Deutschland passiert ist“ (Klappentext).

Naumann, Manfred: **Zwischenräume. Erinnerungen eines Romanisten**, Lehmann Verlag, Leipzig 2012, 317 S.

Manfred Naumann (1925-2014), Schüler von Werner Krauss, war seit 1957 Professor für Romanische Philologie an der Universität Jena, wurde 1959 aus politischen Gründen entlassen und aus der SED ausgeschlossen. Nach zwei Bewährungsjahren am Pädagogischen Bezirkskabinett Leipzig gelang ihm die Rückkehr in die Wissenschaft. Er wurde 1961 Professor für Romanische Philologie an der Universität Rostock, 1966 Professor für Kultur- und Literatursoziologie an der Berliner Humboldt-Universität; im selben Jahr nahm ihn die SED wieder auf. Naumann gehörte 1969 zu den Gründern des Zentralinstituts für Literaturgeschichte an der Deutschen Akademie der Wissenschaften. Seit 1975 war er Mitglied der Akademie der Wissenschaften der DDR, 1981 wurde er Direktor des Instituts.

Schiller, Dieter: **Im Widerstreit geschrieben. Vermischte Texte zur Literatur 1966–2006** (Erkundungen – Entwürfe – Erfahrungen Bd. 3), Edition Schwarzdruck, Berlin 2008, 405 S.

Der Band vereint eine vom Autor ausgewählte Sammlung von literaturwissenschaftlichen Aufsätzen und Vorträgen, die seit den 1960er Jahren entstanden waren. Dieter Schiller studierte 1951 bis 1955 an der Humboldt-Universität Germanistik und arbeitete dort von 1955 bis 1965 auf dem Gebiet der neueren deutschen Literatur. 1965 wechselte er zum Institut für deutsche Sprache und Literatur der Deutschen Akademie der Wissenschaften als Forschungsgruppen- und Abteilungsleiter für deutsche Literatur im 20. Jahrhundert. 1973 wurde er zum Professor der Akademie berufen. Nach Gründung des Zentralinstituts für Literaturgeschichte war er vorwiegend als Forschungsgruppenleiter für deutsche Literatur im Exil und Stellvertreter Direktor des Instituts tätig (1976-80 und 1986-90).

Schiller, Dieter: **Einzelheiten und Beispiele. Gelesenes und Geschriebenes aus vierzig Jahren** (Erkundungen – Entwürfe – Erfahrungen Bd. 10), Edition Schwarzdruck Verlag, Gransee 2012, 517 S.

Einleitend schreibt Wolfgang Klein über den Autor, sodann folgen Texte aus den zurückliegenden 40 Jahren zu seinen Forschungsschwerpunkten (vornehmlich die deutsche Literatur der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts). Ein abschließendes Kapitel enthält zwei Texte zum akademischen Lehrer Schillers, Gerhard Scholz. Die Textsammlung endet mit dem Beitrag „Meine ungeschriebenen Bücher“. Daneben enthält der Band ein Schriftenverzeichnis von Dieter Schiller 1960-2012.

Ralf Schröder

Beitz, Willi (Hg.): **Ralf Schröder (1927–2001). Das schwierige Leben eines bedeutenden Slawisten**. Bd. 1: **Erinnerungen, Beiträge zu seinem Werk, Bibliographie**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2003, 114 S.

Schröder lehrte zwischen 1953 und 1957 auf dem Gebiet der russischen und sowjetischen Literatur am Slawischen Institut der Karl-Marx-Universität Leipzig. Seine akademische Laufbahn fand ihr Ende, als er Ende 1957 als führender Kopf einer „partei- und staatsfeindlichen“

„Schröder-Lucht-Gruppe“ verhaftet und zu zehn Jahren Zuchthaus verurteilt wurde. Im Rahmen einer Amnestie wurde er 1964 aus der Haft entlassen, ohne jedoch seine vorherige Lehrtätigkeit wieder aufnehmen zu dürfen. Während der nun folgenden Beschäftigungen als Lektor im Verlag Volk und Welt und als Herausgeber und Interpret der Werke u.a. Dostojewskis, Gorkis, Aitmatows und Ehrenburgs erzielte er durch seine zahlreichen öffentlichen Vorträge sowie Vorlesungen am Leipziger Literaturinstitut eine öffentliche Wirkung wie kaum ein zweiter slawistischer Literaturwissenschaftler der DDR. Dieser öffentlichen Wirkung und auch Schröders Einbeziehung in die Projekte verschiedener Verlage stand seine fast vollständige Ausgrenzung aus der akademischen Slawistik gegenüber. Die Beiträge: „Die literaturwissenschaftlichen Anfänge Ralf Schröders und die DDR-Universitätsslawistik“ (Willi Beitz), „Ralf Schröder bei ‚Volk und Welt‘ – in seinem Verlag“ (Leonhard Kossuth), „Sechs Widmungen oder Vom Verstummen“ (Fritz Mierau), „Raskolnikow Trotzki Gorbatschow“ (Volker Braun), „Aus den Forschungen zum ‚Russischen Faust‘ bei Ralf Schröder“ (Lola Debüser), „Schröder am Becher-Institut“ (Peter Gosse), „Ralf Schröders Entdeckung: Die romantische Sehnsucht Ilja Ehrenburgs“ (Nyota Thun), „Geschichtsphilosophisches Wettsujet und symbolische Liebesphilosophie. Zu einer Leerstelle in Ralf Schröders Rekonstruktion des ‚Faust‘-Modells bei Dostojewski („Die Brüder Karamasow“)“ (Christiane Schulz), „Eine verspätete Rezension“ (Roland Opitz), „Zu Ralf Schröders Aitmatow-Arbeiten – unter besonderer Berücksichtigung des Faust-Bezuges“ (Adelheid Latchinian), „Erinnerungen an die Zwischenzeit“ (Runhild Arnold). Mit einer Bibliografie Ralf Schröders.

Beitz, Willi / Winfried Schröder (Hg.): **Ralf Schröder – zu Leben und Werk. Bd. 3: Briefe aus Bautzen II, Debatten über Bulgakow, Ehrenburg, Aitmatow, Trifonow, Tendrjakow**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2005, 322 S.

Der dritte und letzte Band einer Dokumentation von Leben und Werk Ralf Schröders umfasst neben literaturwissenschaftlichen Aufsätzen Briefe des Slawisten aus der Untersuchungshaft in Leipzig, dem »Roten Ochsen« in Halle/Saale sowie aus den Haftjahren in Bautzen II.

Schröder, Ralf: **Unaufhörlicher Anfang. Verbotten eines Romans** (Erkundungen – Entwürfe – Erfahrungen Bd. 7), Edition Schwarzdruck, Gransee 2011, 623 S.

Die Fragment gebliebenen Erinnerungen Ralf Schröders wurden von seinem Sohn Michael Letz herausgegeben.

Schröder, Winfried (Hg.): **Vom Reifen der Alternativen in der Tiefe. Ralf Schröders Lesarten der russischen und sowjetischen Literatur. Texte und Dokumente** (Ralf Schröder: Leben und Werk Bd. 2), Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen e.V., Leipzig 2003, 114 S.

Die Beiträge dieses Kolloquiums wurden in dem Protokollband „Ralf Schröder (1927–2001). Das schwierige Leben eines bedeutenden Slawisten“, hrsg. von Willi Beitz (s.o.), dokumentiert. Der zweite Teilband wurde von Ralf Schröders Bruder erarbeitet, bietet mit umfangreichen Textauszügen aus den Nachworten Ralf Schröders einen direkten Einblick in sein Werk und dokumentiert zugleich durch zahlreiche Daten, persönliche Unterlagen und Äußerungen von Zeitzeugen seine Biografie.

6.3. Weiteres

Behrend, Hanna: **Die Überleberin. Jahrzehnte in Atlantis**, Verlag Guthmann-Peter-son, Wien/Mühlheim an der Ruhr 2008, 844 S.

Hanna Behrend, Historikerin und Literaturwissenschaftlerin, blickt auf ihr Leben – u.a. in Ostberlin am Institut für Fremdsprachen der Hochschule für Ökonomie und der Humboldt-Universität – zurück.

Buch, Hans Christoph: **In Kafkas Schloß. Eine Münchhausiade**, Verlag Volk und Welt, Berlin 1998, 135 S.

Im Mai 1963 treffen sich Schriftsteller, Literaturkritiker und -wissenschaftler aus Ost und West zu einer Konferenz über Leben und Werk Franz Kafkas – die sodann berühmt gewordene Kafka-Konferenz. Die DDR wird durch „Dr. Fritz Koch, Professor für marxistisch-leninistische Ästhetik“ vertreten. In der Realität hieß der administrativ führende DDR-Kulturwissenschaftler Hans Koch. Koch (Fritz) führt – bei H. C. Buch – bei einer abendlichen Theateraufführung Regie, erhängt sich allerdings vor Beginn der Vorstellung (Hans Koch verstarb 1983 durch eigene Hand), ist freilich am nächsten Tag wieder auf seinem Posten, um gegen den Revisionismus Ernst Fischers, Roger Garaudys und Eduard Goldstückers zu kämpfen. In dem Band geht es in mehrerlei Hinsicht ziemlich durcheinander, was sich daraus erklärt, dass es sich um Belletristik handelt.

Dietzel, Ulrich: **Männer und Masken. Kunst und Politik in Ostdeutschland. Ein Tagebuch 1955–1999**, Verlag Faber und Faber, Leipzig 2003, 391 S.

Der Literaturhistoriker Alfred Kantorowicz holte den 1932 geborenen Ulrich Dietzel 1955 an die Deutsche Akademie der Künste zu Berlin und vertraute ihm dort zunächst Teile des Heinrich-Mann-Archivs an. Der junge Literaturforscher wurde bald Leiter aller Literaturarchive der Akademie und stieg bis in die Führungsriege auf. 1990 und 1993 war er Direktor der Akademie. Die im vorliegenden Tagebuch dokumentierte Karriere war also eingebettet in die Entwicklung der Künste der DDR bis hin zur Transformation der Akademie der Künste in eine gesamtdeutsche Kulturinstitution. Da der Autor durchgehend Verantwortung für die wissenschaftliche und Sammlungsarbeit der Akademie trug, sind die Aufzeichnungen auch von wissenschaftshistorischem Interesse.

Humboldt-Universität zu Berlin, der Rektor (Hg.): **Das „Seminar für Orientalische Sprachen“ in der Wissenschaftstradition der Sektion Asienwissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin** (Beiträge zur Geschichte der Humboldt-Universität zu Berlin Bd. 25), Berlin 1990, 88 S.

Das im Februar 1990 redaktionell abgeschlossene Heft geht auf ein 1987 stattgefundenes Kolloquium zurück und unternimmt wissenschaftsgeschichtliche Traditions- und Standortbestimmungen für die Sektion Asienwissenschaften.

Ruttman, Irene: **Das Ultimatum. Roman**, C.H. Beck, München 2001, 220 S.

Der Roman schildert eine Geschichte von Liebe und Flucht aus dem Ost-Berlin der späten fünfziger Jahre. Die frisch verliebten HU-Studenten Robert und Jenny, Hauptprotagonisten dieser autobiografisch gefärbten Geschichte, kehren nach langem Ringen schweren Herzens der DDR den Rücken. Die 1933 in Dresden geborene Autorin studierte in Leipzig und Ost-Berlin Germanistik, Theaterwissenschaften, Kunstgeschichte und Anglistik, bis sie schließlich die DDR verließ und in Frankfurt a.M. ihre Promotion abschloss. Seit 1980 veröffentlichte sie mit großem Erfolg zahlreiche Kinderbücher. „Das Ultimatum“ ist ihr erster Roman.

Schneider, Hansjörg: **Meine böhmische Ecke. Erinnerung an ein Projekt** (Erkundungen – Entwürfe – Erfahrungen 2), Edition Schwarzdruck, Berlin 2007, 120 S.

Schneider war nach verschiedenen Theatertätigkeiten von 1968 bis 1990 wissenschaftlicher Mitarbeiter der Akademie der Künste der DDR und promovierte 1977 über das Exiltheater in der Tschechoslowakei. In seinen Erinnerungen reflektiert er seine Erfahrungen in der Exiltheaterforschung an der Akademie der Künste.

Schottlaender, Rainer: **Gedenwerk. Zum 100. Geburtstag Rudolf Schottlaender (5.8.1900–4.1.1988)**, o.O. [Berlin] o.J. [2000?], unpag.

Die Broschüre ist dem Philosophen, Publizisten und Übersetzer Rudolf Schottlaender gewidmet. Nach dem zweiten Weltkrieg wurde er an die Dresdner Technische Hochschule berufen. Doch den dortigen Lehrstuhl für Philosophie hatte er nur zwei Jahre inne, da er sich weigerte, sich zum Marxismus zu bekennen. Daraufhin kehrte er 1949 in den Westteil Berlins zurück. Durch Auftritte u.a. vor dem DDR-Nationalrat weckte er aber auch im Westen öffentliches Misstrauen und wurde so – unbeliebt auf beiden Seiten – zum Grenzgänger zwischen beiden deutschen Staaten. 1959 von der Humboldt-Universität zum Professor für Alte Sprachen berufen, ließ er sich nach dem Mauerbau im Ostteil Berlins nieder. Seine politischen und literarischen Essays konnten aber nur im Westen erscheinen. Bis zu seinem Lebensende zwei Jahre vor Mauerfall war er der Beobachtung durch das MfS ausgesetzt, das allein aufgrund

seines hohen Alters von strengen Maßnahmen abgesehen habe. Das Heft enthält mehrere der in westdeutschen Zeitungen veröffentlichten Essays von Schottlaender. Desweiteren u.a. folgende Beiträge: „Rudolf Schottlaender. Ein Leben zwischen den Systemen“ (Tobias Philippen), „Warum ich dankbar bin, Rudolf Schottlaender gekannt zu haben“ (Brigitte Sändig) und „Philosophie und Philologie. Reflexionen über Rudolf Schottlaender“ (Volker Riedel).

Walravens, Hartmut: **Die ost- und zentralasienwissenschaftlichen Beiträge in der Orientalistischen Literaturzeitung 1976–1992. Bibliographie und Register**, Akademie Verlag, Berlin 1994, 187 S.

Walther, Helmut G. (Hg.): **Erinnerungen an einen Rektor. Friedrich Zucker (1881–1973)** (Quellen und Beiträge zur Geschichte der Universität Jena Bd. 4), Hain Verlag, Rudolstadt/Jena 2001, 112 S.

Zucker war seit 1918 Inhaber des Lehrstuhls für klassische Philologie und als Papyrologe ein international anerkannter Gelehrter. Am 6. Oktober 1945 wurde er vom Großen Senat der Universität Jena zum ersten Nachkriegsrektor gewählt, nachdem er dieses Amt bereit sein dem 4. April kommissarisch innehatte. 1948 wurde er seines Amtes enthoben, da er zur Durchsetzung einer politischen Umgestaltung der Universität nicht geeignet erschien. Dennoch wollte auch die DDR nicht auf den renommierten Forscher verzichten. So wurde er noch im Jahr seiner Amtsenthebung zum Mitglied der Sächsischen Akademie und der Deutschen Akademie der Wissenschaften gewählt und lehrte auch nach seiner Emeritierung 1954 noch mehrere Jahre an der Universität Jena. Zucker war über Jahrzehnte als Vizepräsident der der Mommsen-Gesellschaft der Repräsentant ihrer ostdeutschen Mitglieder. Mit folgenden Beiträgen: „Archäologe, Erforscher vergangener Lebenswelten und Gestalter der universitären Gegenwart“ (Angelika Geyer), „Friedrich Zucker als Rektor der Friedrich-Schiller-Universität 1945–1948“ (Helmut G. Walther), „Friedrich Zuckers Demission“ (Manfred Simon), „Persönliche Erinnerungen an Friedrich Zucker“ (Detlef Lotze), „Friedrich Zucker und die Mommsen-Gesellschaft“ (Jürgen Dummer).

Werner, Jürgen: **Die Welt hat nicht mit den Griechen angefangen. Franz Dornseiff (1888–1960) als Klassischer Philologe und als Germanist** (Abhandlungen der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig Bd. 76), Hirzel-Verlag, Stuttgart 1999, 47 S.

Das Buch enthält eine Würdigung des Schaffens von Franz Dornseiff, der an den Universitäten Basel, Berlin, Greifswald und Leipzig vor allem mit Forschungen zu Pindar, Hesiod, Homer und zum Einfluß des Alten Orients auf Griechenland sowie als Germanist tätig war. Der Autor geht nicht nur auf Dornseiffs wissenschaftliches Werk, sondern auch seine politische Aktivitäten, seinen Stil und seine Persönlichkeit ein.

Wotjak, Gerd (Hg.): **Quo vadis Translatologie? Ein halbes Jahrhundert universitäre Ausbildung von Dolmetschern und Übersetzern in Leipzig. Rückschau, Zwischenbilanz und Perspektive aus der Außensicht**, Frank & Timme, Berlin 2007, 447 S.

50 Jahre Ausbildung von Übersetzern/Dolmetschern sowie 40 Jahre übersetzungswissenschaftliche Forschung an der Universität Leipzig waren Anlass, eine Zwischenbilanz zum Stand der Lehre und der translatologischen Forschung zu ziehen sowie einen Ausblick zu wagen. Zugleich würdigen einige der 30 Autoren aus Brasilien, Belgien, Dänemark, Deutschland, Frankreich, Kanada, Österreich, Portugal und Spanien rückblickend die Leistungen der Leipziger Übersetzungswissenschaftlichen Schule. U.a. mit folgenden Beiträgen: Ana Maria Bernado: „Die Leistungen der Leipziger Schule in der deutschsprachigen Übersetzungswissenschaft“; Heidrun Gerzymisch-Arbogast: „Am Anfang war die Leipziger Schule ...“; Wolfgang Pöckl: „Was wissen die Einführungen in die Translationswissenschaft des 21. Jahrhunderts über die Leipziger Schule?“; Marisa Presas: „Translatorische Kompetenz: Von der Leipziger Schule bis zur kognitiven Wende“.

7. Kulturwissenschaften, Kommunikations- und Bibliothekswissenschaften²⁰

7.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen

Butt, Irene / Monika Eichler (Red.): **Bibliographie Buch- und Bibliothekswesen, Medienkunde, Hochschulwesen. Deutschsprachige Hochschulschriften und Veröffentlichungen außerhalb des Buchhandels 1966–1980**. 6 Bde., K.G. Saur, München 1994, 2.435 S.

Die Bibliografie erfasst auch das entsprechende in der DDR erschienene Schrifttum.

Gansen, Petra: **Wirkung nach Plan. Sozialistische Medienwirkungsforschung in der DDR. Theorien, Methoden, Befunde**, Westdeutscher Verlag, Opladen 1997, 391 S.

In der Erwartung, durch gezielten Einsatz kommunikativer Stimuli Wirkungen von Kommunikation und Massenmedien steuerbar machen zu können, wurde in der DDR Medienwirkungsforschung betrieben. Der Band vermittelt ein Bild des Theoriebestandes, der eingesetzten Methoden, der empirischen Resultate, des wissenschaftlichen Stellenwertes und den Grad der ideologischen Instrumentalisierung dieses Wissenschaftszweiges. Einführende Kapitel befassen sich mit der „Marxistisch-leninistischen Philosophie und Erkenntnistheorie“ (allerdings auf schmaler Quellengrundlage, nahezu ausschließlich unter Bezug auf Rugard Otto Gropps „Grundlagen des dialektischen Materialismus“ von 1970) und mit dem „Wissenschaftssystem in der DDR“.

GESIS Zentralarchiv / Deutsches Rundfunkarchiv: **Fernsehen in der DDR 1984: Daten und Dokumente der soziologischen Zuschauerforschung**, CD-ROM, Köln o.J.

Dokumentiert ausgewählte Studien der Zuschauerforschung des Staatlichen Komitees für Fernsehen beim Ministerrat der DDR, Berlin aus dem Jahr 1984. Das Schriftgut der Zuschauerforschung (Fragebogen, Sehbeteiligungskartei und Auswertungsberichte) ist im Deutschen Rundfunkarchiv online abrufbar: <http://www.dra.de/online/bestandsinfos/zuschauerforschung/index.html#schriftgut>

GESIS Zentralarchiv / Deutsches Rundfunkarchiv: **Radiohören in der DDR: Daten und Dokumente der soziologischen Hörerforschung 1980-1989**, CD-ROM, Köln o.J.

Enthält 51 Datensätze und die dazugehörige Dokumentation (Fragebogen und Codebücher) sowie Informationen zu ausgewählten Forschungsdokumenten der Soziologischen Abteilung des Staatlichen Komitees für Rundfunk beim Ministerrat der DDR aus den Jahren 1980-1989.

Göhler, Helmut (Hg.): **Alltag in öffentlichen Bibliotheken der DDR. Erinnerungen und Analysen**, Bock + Herchen Verlag, Bad Honnef 1998, 271 S.

Im hiesigen Kontext sind folgende Beiträge von Interesse: „Ereignisse und Wahrnehmungen von den Anfängen eines deutschen Bibliotheksinstituts“ (Peter Günnel), „Dreißig Jahre Redakteur bei der Fachzeitschrift ‚Der Bibliothekar‘. Franz Hannuth im Interview mit dem Herausgeber“, „An der Berliner Humboldt-Universität. Aus der Aus- und Weiterbildung von Diplombibliothekaren für Staatliche Allgemeinbibliotheken“ (Günter Fröschner), „Aus der Leipziger Fachschule für Bibliothekare“ (Hans Hoffmann), „Bibliotheksfacharbeiterausildung in Sachsen“ (Irene Naumann) und „Die Qualifizierung der nebenberuflich tätigen Gemeindebibliotheksleiter im Bezirk Potsdam“ (Jürgen Kraft). Im Anhang Übersicht über Neuzulassungen und AbsolventInnen an den bibliothekarischen Ausbildungseinrichtungen (1988).

²⁰ zu dem Ethnografen und finno-ugrischen Sprachwissenschaftler Wolfgang Steinitz s.o. B. 5. Regionalwissenschaften, Ethnologie, Volkskunde: 5.2. Personen: (Werk)Biografische Texte >> Wolfgang Steinitz; zu dem Philosophen, Ästhetiker und Kulturwissenschaftler Wolfgang Heise s.o. B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk)Biografische Texte >> Wolfgang Heise

Grobe, Daniela: **Journalismus und Journalistik unter Parteidiktat. Die Nachricht in der journalistischen Methodik der DDR. Ein informationspolitisches Beispiel** (Deutsche Hochschulschriften Bd. 1.048), Verlag Hänssel-Hohenhausen, Egelsbach/Frankfurt a.M./Washington 1995, 278 S.

Die Münsteraner Dissertationsschrift untersucht die in der Journalistikausbildung an der Karl-Marx-Universität Leipzig verwendeten (und zuvor ebendort erarbeiteten) Gestaltungsanleitungen für journalistische Beiträge und konzentriert sich hierbei auf die Nachricht.

Haible, Wolfgang: **Schwierigkeiten mit der Massenkultur. Zur kulturtheoretischen Diskussion der massenmedialen Unterhaltung in der DDR seit den siebziger Jahren** (Decaton Hochschulschriften Bd. 1), Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur GMK, Decaton Verlag, Mainz 1993, 192 S.

Das Interesse richtet sich auf die mit der Beziehung von Massenkultur und Unterhaltung beschäftigten TheoretikerInnen und ihre Versuche, diese für die besonderen Bedingungen der DDR zu fassen. Es werden die ideologischen Hindernisse beim Begreifen einer sich herausbildenden Unterhaltungs- und Reproduktionskultur bestimmt. Dafür werden die wissenschaftlichen Beiträge der Protagonisten dieser Auseinandersetzung untersucht.

Haugk, Susanne: **Die Ausbildung des bibliothekarischen Dienstes an wissenschaftlichen Bibliotheken von 1933-1954 in Deutschland**, Diplomarbeit, HTWK Leipzig, Fachbereich Buch und Museum, Studiengang wissenschaftliches Bibliothekswesen, Leipzig 1996, 85 S. + Anl.

Mit einem Schwerpunkt auf der ostdeutschen Bibliothekarsausbildung.

KulturInitiative '89, Arbeitskreis Wissenschaft (Hg.): **45 Jahre Kulturwissenschaft in Berlin**. Teil 1: **Zu Historie und Aktualität einer neuen Disziplin. 12 Tagungsbeiträge**; Teil 2: **Isolde Dietrich: Verbleibstudie (1963-2007)**; Teil 3: **Auskünfte über Berufskarrieren. 14 Tagungsbeiträge** (Kulturation. Online Journal für Kultur, Wissenschaft und Politik 2008), Berlin 2008, 63/40/35 S.; URLs http://www.kulturation.de/_bilder/pdfs/2008-02-19_Texte_Kulturwissenschaft.pdf; http://www.kulturation.de/_bilder/pdfs/2008-02-19_Texte_Verbleibstudie.pdf; http://www.kulturation.de/_bilder/pdfs/2008-02-19_Texte_Berufswege.pdf

Protokoll der Tagung „Kulturwissenschaft – ein neuer Studiengang – Versuch einer Standortbestimmung nach 44 Jahren Kulturwissenschaft in Berlin“, die im Oktober 2007 in Berlin stattfand.

KulturInitiative '89 (Hg.): **Der Beitrag von Marx und Engels zur wissenschaftlichen Kulturauffassung der Arbeiterklasse. Kulturwissenschaftliche Studententexte, ausgearbeitet von einem Autorenkollektiv der Arbeitsgruppe Kulturtheorie in der Sektion Ästhetik und Kunstwissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin in den Jahren 1970 – 1975**, Kulturation, Berlin 2012, 306 S.; URL http://www.kulturation.de/ki_1_zeitdok.php?id=27 bzw. http://www.kulturation.de/_bilder/pdfs/2012-03-26_Marxkultur.pdf

Die Online-Publikation ist eine zeitgeschichtliche Dokumentation, die das Selbstverständnis der DDR-Kulturwissenschaftler – die Fachrichtung war 1963 an den Universitäten in Leipzig und Ost-Berlin begründet worden – im Lichte der theoretischen Aneignung der marxistischen Klassiker (und deren Quellen) deutlich macht. Eine Einleitung erläutert die zeithistorischen Umstände, die Absichten der Autoren und die Intention der Wiederveröffentlichung.

Nestler, Friedrich / Gertrud Pannier: **Chronik und bibliographisches Verzeichnis der Veröffentlichungen, Dissertation, Diplomarbeiten und Abschlußarbeiten 1980–1990**, unt. Mitarb. v. Martin Leupolt, Institut für Bibliothekswissenschaft und wissenschaftliche Information der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1990, 164 S.

Die Publikation setzt Chroniken fort, die zum 20-, 25- und 30jährigen Bestehen des Instituts erarbeitet worden waren.

Plassmann, Engelbert / Dietmar Kummer (Hg.): **Bibliothekarisches Studium in Vergangenheit und Gegenwart. Festschrift aus Anlass des 80jährigen Bestehens der bibliothekarischen Ausbildung in Leipzig im Oktober 1994** (Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie Sonderheft 62), Vittorio Klostermann, Frankfurt a.M. 1995, 292 S.

Die Aufsätze widmen sich der bibliothekarischen Ausbildungsgeschichte des heutigen Fachbereichs Buch und Museum der HTWK Leipzig.

Trampe, Andreas: **Ästhetische Forschung in Graduierungsschriften. Zur Geschichte der Ästhetik in der DDR**, Dissertation, Philosophische Fakultät III der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1999, 321 S.

Neben einem historischen Vergleich ästhetischer Graduierungsthemen steht die Analyse mehrerer Dissertationen im Mittelpunkt. Im Anhang befindet sich eine Bibliografie der in der DDR verfassten Graduierungsschriften zur Ästhetik von 1946 bis 1990.

Vodosek, Peter / Wolfgang Schmitz (Hg.): **Bibliotheken, Bücher und andere Medien in der Zeit des Kalten Krieges** (Wolfenbütteler Schriften zur Geschichte des Buchwesens Bd. 40), Harrasowitz Verlag, Wiesbaden 2005, 216 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: Peter Vodosek: Der Kalte Krieg: ein Forschungsthema für die Bibliotheks-, Buch- und Mediengeschichte; Wolfgang Schmitz: Medien im Kalten Krieg; Otto-Rudolf Rothbart: Kalter Krieg in den bibliothekarischen Besprechungsdiensten; Friedhilde Krause: Der Kalte Krieg und die Öffentliche Wissenschaftliche Bibliothek zu Berlin unter dem Direktorat von Rudolf Hoecker; Claudia-Leonore Täschner: Persönliche Erfahrungen bei der Nutzung und Präsentation von Literatur mit Nutzungsbeschränkungen in Bibliotheken und Archiven der DDR; Alexandra Habermann: Wanderer zwischen zwei Welten – Über die innere Zerrissenheit von Menschen im Kalten Krieg; Wolfgang Hesse: Kontinuitäten und Brüche in den Sammlungen der Deutschen Fotothek; Karlheinz Blaschke: Die Stellung des Archivwesens im Herrschaftssystem der DDR.

7.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte

Bisky, Lothar: **So viele Träume. Mein Leben**, Rowohlt, Berlin 2005, 295 S.

Bisky, Kulturwissenschaftler, war vor seinem Wechsel in die Politik Professor an der Akademie für Gesellschaftswissenschaften und seit 1986 Rektor der Filmhochschule Babelsberg.

Die Deutsche Bibliothek (Hg.): **Bibliothek als Lebenselixier. Festschrift für Gottfried Rost zu 65. Geburtstag**, Leipzig 1996, 260 S.

Rost hat als Direktor des Leipziger Hauses die Überführung der Deutschen Bücherei Leipzig in Die Deutsche Bibliothek geleitet. Folgende Beiträge sind im hiesigen Kontext von Interesse: „Die Universitäts-Lehranstalt für Buch- und Bibliothekswesen in Jena (1946–1952)“ (Konrad Marwinski), „Entwicklungen in der bibliothekarischen Ausbildung“ (Engelbert Plassmann), „Das Fach Bibliographie in der bibliothekarischen Ausbildung“ (Torsten Seela) und „Gottfried Rost. Eine Auswahlbibliographie“ (Rosemarie Geist).

Dwars, Jens-Fietje: **Die Wahrheit des anderen. Texte von und über Dieter Strützel**, UNZ-Verlag, Erfurt 2000, 208 S.

Der Kulturwissenschaftler Dieter Strützel (1935-1999) studierte 1954 bis 1959 Germanistik und Anglistik/Amerikanistik an der Karl-Marx-Universität Leipzig (KMU) und promovierte dort 1967. Von 1966 bis 1970 arbeitete er als Lektor bzw. Cheflektor beim Mitteldeutschen Verlag Halle, 1970 bis 1975 war er Oberassistent für Kulturtheorie und Ästhetik an der KMU und wurde 1976 als Dozent für Kulturtheorie an die Friedrich-Schiller-Universität Jena berufen. 1988 bis 1989 war er stellvertretender Leiter des interdisziplinären Projekts „Lebensweise in der DDR“ der Universitäten Jena und Tübingen.

Hering, Jürgen (Hg.): **Lexikon deutscher wissenschaftlicher Bibliothekare. Die wissenschaftlichen Bibliothekare der Bundesrepublik Deutschland (1981-2002) und der Deutschen Demokratischen Republik (1945-1990)** (Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie Sonderheft 86), Vittorio Klostermann, Frankfurt am Main 2004, 232 S.

Das Lexikon umfasst neben den Lebensläufen auch ein Verzeichnis der Bibliotheken.

Klump, Brigitte: **Das rote Kloster**. Als Zögling in der Kadenschmiede des Stasi (Zeitschichte), Ullstein, Frankfurt a.M./Berlin 1993, 379 S.

Die Autorin schildert ihre Erfahrungen während ihres Studiums an der Fakultät für Journalistik an der Karl-Marx-Universität Leipzig während der 50er Jahre und berichtet über ihre Begegnungen mit Wieland Herzfelde, Wolf Biermann und Reiner Kunze. Klump, die 1957 in die BRD floh und sich in den 1980er Jahren für DDR-Ausreisewillige engagierte, veröffentlichte den hier in einer durchgesehenen und erweiterten Ausgabe vorliegenden Erfahrungsbericht erstmals 1978.

Krause, Armin (Red.): **Wege zur Welt-Anschauung. Ehrenkolloquium für Dieter Aner anlässlich seines 70. Geburtstages. 2. September 2003. Leipzig**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2004, 44 S.

Dieter Aner (1933-2003) lehrte an der Karl-Marx-Universität Leipzig Landeskunde.

KulturInitiative '89 / Kulturwissenschaftliches Institut (Hg.): **Vorwärts und nicht vergessen nach dem Ende der Gewißheit. 56 Texte für Dietrich Mühlberg zum Sechzigsten** (Mitteilungen aus der kulturwissenschaftlichen Forschung H. 37), Berlin 1996, 663 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Kurzbiografie und das Schriftenverzeichnis von Dietrich Mühlberg sowie zwei Beiträge zur Volkskunde in der DDR und ihr Verhältnis zur Kulturwissenschaft.

Maletzke, Gerhard / Rüdiger Steinmetz (Hg.): **Zeiten und Medien – Medienzeiten. Festschrift zum 60. Geburtstag von Karl Friedrich Reimers**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1995, 181 S.

Reimers war Gründungsdirektor des Instituts für Kommunikations- und Medienwissenschaft an der Leipziger Universität. Dies spiegelt sich in zahlreichen Beiträgen des ersten Teiles des Bandes. U.a. schreiben der sächsische Wissenschaftsminister Meyer über Reimers: „Unübersehbar – unüberhörbar“, Gertraud Linz über „Eine Gründung in Leipzig 1991–1993. Nachträgliche Gedanken und Gefühle“ sowie Günther Wartenberg zur „Reform‘ vor der Reform. Zum Wandel der Universität Leipzig im Jahre 1990“.

Parade, Lothar: **Vom Lindenauer Hinterhof an das Katheder der Leipziger Universität. Besinnliches für meine Enkel**, Sachsenbuch-Verlag, Leipzig 2001, 144 S.

Der Autor, seit 1977 Professor für Kulturwissenschaft, war bis zur Abwicklung 1991 Direktor der Sektion Kunst- und Kulturwissenschaften an der Karl-Marx-Universität Leipzig. Für ihn ist der Leipzig-Lindenauer Mietshauskomplex, in dem er aufwuchs, die maßgebliche, seinen gesamten Lebensweg prägende moralische Erziehungsanstalt. Sie besitzt für ihn ebensolchen Wert wie die Erfahrung, die er durch seine aktive Teilnahme am Aufbau des Sozialismus in der DDR gewinnen konnte. Da Parade den größten Teil seines Lebens an Universitäten verbracht hat, stehen Schilderungen dortiger Erlebnisse und dort gewonnener Erfahrungen auch im Mittelpunkt dieser Autobiografie.

Stuhler, Ed / Manfred Hübner (Hg.): **„Ich war nie Stalinist...“. Von der Schwierigkeit, Sozialismus demokratisch zu denken. Walter Hofmann zum Siebzigsten**, Edition AnsichtsSache, Berlin 2000, 138 S.

Die anlässlich des 70. Geburtstages des Kulturwissenschaftlers und Bloch-Schülers herausgegebene Schrift enthält folgende Beiträge: „Nie wieder Diktatur...“. Biographisches über Walter Hofmann“ (Ed Stuhler/Manfred Hübner), „Über Umwege“ (Walter Hofmann), „Schuld und Sühne“ (Ed Stuhler), „Wie beauftragt...“. Bericht eines IM über seine Tätigkeit als Agent provoca-

teur“, „Ernst Bloch und seine Schüler. Für einen humanistischen Sozialismus“ (Klaus Fuchs-Kittowski), „Deshalb unterstütze ich den Antrag...“ (Ed Stuhler), „Wir haben denken gelernt...“. Aus Interviews mit Schülern und Kollegen“ (Ed Stuhler), „Ein begeisterter und begeisternder Hochschullehrer“ (Erwin Pracht), „Er hat sich, früher als wir, nicht mehr geirrt“ (Dieter Klein), „Ein Paradoxon“ (Günter Wendel), „Nach 20 Jahren“ (Walter Hofmann), „Nur Marx, Engels und Lenin“ (Walter Hofmann), „Die Rehabilitierung“ (Ed Stuhler), daneben zahlreiche Dokumente und ein Publikationsverzeichnis des Jubilars.

Wiesner, Hans-Joachim: **Rosa und Grau**, Verlag Neue Literatur, Jena/Plauen/Quedlinburg 2001, 528 S.

Dieser autobiografisch gefärbte Roman schildert den Lebensweg des Romanhelden Wolfgang Sander, welcher immer wieder in Kollision mit den gesellschaftlichen Umständen gerät. Die differenzierte Schilderung der DDR-Wirklichkeit umfasst nicht zuletzt eine ausführliche Schilderung des Leipziger Lebens sowie des Alltags an der sozialistischen Hochschule. Der Autor schöpft dabei aus seinen eigenen Erfahrungen: Studium an der ABF in Jena und der Karl-Marx-Universität Leipzig sowie Zusatzstudium an der Lomonossow-Universität in Moskau. Nach seiner Arbeit als wissenschaftlicher Assistent an der Sektion Journalistik der KMU und der erfolgreichen Promotion zum Dr. rer. pol. wurde im Jahre 1975 ein Berufsverbot für Lehre, Forschung und Publikationen gegen ihn verhängt. Bis 1989 arbeitet er als Autor und Regisseur, ab 1981 auch als Chefmethodiker bei der DEWAG Leipzig.

7.3. Entwicklungen seit 1990

Binas, Eckehard (Hg.): ... und wieder **Kulturarbeit. Erweiterter Bericht zur Fachtagung „Voraussetzungen für den Studiengang Kulturarbeit an der Fachhochschule Potsdam“**. Fachtagung am 17. und 18. Januar 1994 in Potsdam, hrsg. im Auftrag der Fachhochschule Potsdam und der Friedrich-Ebert-Stiftung Landesbüro Brandenburg, Potsdam 1994, 148 S.

In der Aufbauphase des Studiengangs wollte sich der Fachbereich Kulturarbeit mit sonstigen kulturbezogenen Studiengängen in der Bundesrepublik konfrontieren und den Stand der eigenen Debatten bilanzieren. Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Aufbau und Erneuerung der Wissenschaftseinrichtungen in Brandenburg“ (Klaus Faber), „Studiengang Kulturarbeit als Bestandteil der Entwicklung der FH Potsdam“ (Helmut Knüppel), „Studiengang Kulturarbeit – eine konzeptionelle Herausforderung“ (Eckehard Binas), „Tätigkeitsfelder und Qualifikationsprofile von Absolventen des Studiengangs Kulturarbeit an der FH Potsdam“ (Bernd Wagner), „Bausteine eines Curriculums für den Studiengang ‚Kulturarbeit‘ an der FH Potsdam (Thomas Strittmatter), „Studentische Perspektiven auf Kulturwissenschaft“ (Carsten Winter), „Der Studiengang ‚Kulturwissenschaften‘ an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)“ (Gert-Rüdiger Wegmarshaus), „Arbeitsbericht der AG ‚Studiengang Kulturarbeit‘ an der FH Potsdam“.

Bug, Judith: **„Für mich kam der Osten eigentlich nie in Frage“**. Warum sich die Studierenden aus den alten Ländern für das Institut für Kommunikations- und Medienwissenschaft der Universität Leipzig entschieden haben. Eine qualitative Studie, Magisterarbeit, Institut für Kommunikations- und Medienwissenschaften der Universität Leipzig, Leipzig 1996, 266 S.

Das zugrundeliegende dreisemestrige Forschungsprojekt hatte sich zum Ziel gesetzt, ein umfassendes soziales Porträt der aktuell am Institut immatrikulierten StudentInnen zu erarbeiten. Gegenstand der Erhebung waren soziodemografische Merkmale, Wege zum Studium, Fachmotivation sowie Wahl der Hochschule/des Hochschulortes, Aspekte subjektiver Studierenerwartungen und -funktionen, Bedeutung und Bewertung der Lehrgebiete und Studienbedingungen, Berufsperspektiven und Arbeitsorientierung, Interessen der Freizeit- und Mediennutzung sowie Haltungen allgemeiner Lebensorientierungen.

Bundesarbeitsgemeinschaft Spiel und Theater, (Hg.): **Spiel und Theater an Fachhochschulen und Hochschulen in den neuen Bundesländern. Ansätze zu einem Curriculum** (Materialien zur Spiel- und Theaterpädagogik), hrsg. in Zusammenarb. m. d. Universität Leipzig, Hannover/Leipzig 1994, 54 S.

Beiträge u.a. zu folgenden Themen: „Darstellendes Spiel in Schule und Lehrerausbildung der DDR“ (Wolfgang Brekle), „Studiengang Darstellendes Spiel an der Universität Greifswald“ (Susanne Prinz), „Spiel- und Theaterpädagogik an der Fachhochschule Erfurt“ (Dagmar Dörner), „Darstellendes Spiel in Leipzig – ein Erfahrungsbericht“ (Ute Pinkert). Desweiteren eine Personalübersicht zu den diesbezüglich an ostdeutschen Hochschulen Tätigen.

Geyer, Hardy / Dieter Haselbach / Dieter Koop / Dirk Schmelting / Holger Wartmann: **Berufsverbleib und -chancen von „Kulturwissenschaftlern“** (Graue Reihe Bd. 223), Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern KSPW, Halle (Saale) 1992, 33 S.

Untersucht wird – nach einer einleitenden Darstellung der Diplomstudiengänge Kulturwissenschaften, die in der Bundesrepublik kein Pendant hatten, und der, seit 1991, Magisterstudiengänge Kulturwissenschaften an der Universität Leipzig und der Humboldt-Universität zu Berlin – der Berufsverbleib, die Arbeitsmarktchancen von und die Qualifikationsanforderungen an Absolventinnen des Studienganges.

Goderbauer-Marchner, Gabriele / Ludwig Hilmer (Hg.): **„Wir da drüben“. Gedanken einer vereinigten Generation**, Arcos Media Verlag, Ergolding 2000, 144 S.

Das Buch will Stimmungen einer Generation wiedergeben, deren Perspektive durch die politischen Veränderungen in Ostdeutschland nachhaltig verändert wurde. 100 Studenten aus ganz Deutschland, nunmehr in Mittweida studierend, die beim Fall der Mauer zwischen acht und 13 Jahre alt waren, machen sich hier in Form von Beiträgen Gedanken über zehn Jahre Deutsche Einheit. Die Texte entstanden im Rahmen eines von den Herausgebern durchgeführten Seminars an der Hochschule Mittweida (Sachsen) in den Studiengängen Medienmanagement und Medientechnik. Erinnerungen von Prominenten aus Politik und Gesellschaft beleuchten das Thema zusätzlich aus deren Sicht.

Hein, Christoph: **Weiskerns Nachlass. Roman**, Suhrkamp Verlag, Berlin 2011, 318 S.

Roman um einen 59jährigen, prekär beschäftigten Dozenten der Kulturwissenschaft an einer Universität der Gegenwart – über das Lokalkolorit lässt sich als Ort der Handlung die Universität Leipzig identifizieren.

Kutsch, Arnulf / Hans-Jörg Stiehler: **„... weil die Dinge ganz anders funktionieren.“ Leipziger Studentenenquête 1994** (Leipziger Beiträge zur Kommunikations- und Medienwissenschaft Bd. 2), Vistas Verlag, Berlin 1996, 206 S.

Aus der zum 2.1.1991 abgewickelten Sektion Journalistik an der Karl-Marx-Universität Leipzig heraus wurde im unmittelbaren Anschluss das Institut für Kommunikations- und Medienwissenschaft gegründet. Dem Presse- und Informationsamt der Bundesregierung lag daran, die Situation der Studierenden während des Umbruchs am Institut zu dokumentieren. Es förderte deshalb eine empirische Studie, deren Ergebnisse hier vorliegen. Untersucht wurden die soziale Zusammensetzung und soziale Lage, die Wege zum und neben dem Studium, Studienmotivationen und Erwartungen an das Studium wie an die Berufstätigkeit, die Bewertung des Studiums, Zeitverwendung, Freizeitverhalten und Mediennutzung, Lebensorientierungen und politische Standorte.

Liebold, Christiane / Bernd Wagner (Hg.): **Aus- und Fortbildung für kulturelle Praxisfelder. Dokumentation der Forschungsprojekte „Aus- und Fortbildung in der Kulturpädagogik, Kulturarbeit und kulturellen Bildung“ der Kulturpolitischen Gesellschaft e.V. und „Weiterbildungsangebote von Verbänden und Institutionen der Kultur und der kulturellen Bildung“ des Deutschen Kulturrates** (Dokumentation Bd. 46), Kulturpolitische Gesellschaft, Hagen 1993, 303 S.

Die Beiträge befassen sich u.a. mit den in der DDR gesammelten Erfahrungen zur kulturwissenschaftlichen und -pädagogischen Ausbildung, insbesondere der Beitrag von Horst Gro-

schopp: „Zwischen Klub- und Kulturwissenschaft. Aus- und Fortbildung für Kulturberufe in der DDR“. Im Anhang ausführliche Vorstellung aller Aus- und Fortbildungseinrichtungen und -möglichkeiten für Berufe der Kulturvermittlung.

Maletzke, Gerhard / Rüdiger Steinmetz (Hg.): **Zeiten und Medien – Medienzeiten. Festschrift zum 60. Geburtstag von Karl Friedrich Reimers**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1995, 181 S.

Reimers war Gründungsdirektor des Instituts für Kommunikations- und Medienwissenschaften an der Leipziger Universität. Dies spiegelt sich in zahlreichen Beiträgen des ersten Teiles des Bandes. U.a. schreiben der sächsische Wissenschaftsminister Meyer über Reimers: „Unübersehbar – unüberhörbar“, Gertraud Linz über „Eine Gründung in Leipzig 1991–1993. Nachträgliche Gedanken und Gefühle“ sowie Günther Wartenberg zur „Reform‘ vor der Reform. Zum Wandel der Universität Leipzig im Jahre 1990“.

Pannier, Gertrud / Iris Schwarz: **Chronik und Bibliographie 1990–1995. Institut für Bibliothekswissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin**, Institut für Bibliothekswissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1995, 319 S.

Die Publikation setzt Chroniken fort, die zum 20-, 25-, 30- und 35jährigen Bestehen des Instituts erarbeitet worden waren. Sie enthält eine ausführliche Chronik der Institutsentwicklung und Verzeichnisse der Mitarbeiter, Veröffentlichungen und Graduierungsarbeiten.

Stiehler, Hans-Jörg / Klaus Liepelt: **Medienforschung in Sachsen. Ein Gutachten im Auftrag der Sächsischen Landesanstalt für privaten Rundfunk und Neue Medien** (Media Studien Bd. 6), Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1999, 133 S. + Anh.

Bestandsaufnahme der aktuellen sächsischen Medienforschung.

Universität Leipzig, Fachbereich Kommunikations- und Medienwissenschaften i.G. (Hg.): **Diplomarbeiten 1990 und 1991**, Leipzig 1991, 24 S.

Bibliografie.

Zumpe, Angela: **medien...länder...konzepte... Medienausbildung in den neuen Bundesländern**, Videodokumentation, 33 min, Hochschule Anhalt, Dessau 1999.

An den ostdeutschen Hochschulen gibt es zum Zeitpunkt der Veröffentlichung 42 Studiengänge, die „Medien“ oder „Kommunikation“ im Titel führen. VertreterInnen dieser Studiengänge trafen sich zu einer Tagung am Bauhaus Dessau, um Lehrkonzepte und die Arbeitsmarktsituation zu diskutieren sowie studentische Projekte vorzustellen. Die Tagung bezog ihren wesentlichen Reiz vor allem aus dem Umstand, dass gänzlich verschiedene Fachkulturen aufeinanderstießen: auf der einen Seite Ingenieure und Informatiker, auf der anderen Künstler, dazwischen Kulturwissenschaftler, Journalisten und Kommunikationswissenschaftler.

8. Pädagogik, Bildungsforschung, Lehrerbildung²¹

8.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen

Gesamtbilanzierungen

Benner, Dietrich / Horst Sladek: **Vergessene Theoriekontroversen in der Pädagogik der SBZ und DDR 1946–1961. Studienausgabe** (Bibliothek für Bildungsforschung Bd. 10), Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1998, 197 S.

Die vergessenen Kontroversen, auf welche hier aufmerksam gemacht wird, dokumentieren unterschiedliche Auslegungen des 1946 erlassenen Gesetzes zur Demokratisierung der deutschen Schule hinsichtlich dessen Annahmen zum Verhältnis von Begabung und Bestimmung, analysieren einen bildungstheoretischen und bildungspolitischen Streit, der der Verabschiedung des Erziehungsprogramms 1947 vorausging, führen in eine Diskussion ein, die in den 50er Jahren über Fragen einer antinomischen oder harmonischen Menschenbildung geführt wurde, und berichten über eine Debatte, die 1946–1961 über Grundfragen einer empirisch-experimentellen Ausrichtung der erziehungswissenschaftlichen Forschung stattfand.

Benner, Dietrich / Horst Sladek: **Vergessene Theoriekontroversen in der Pädagogik der SBZ und DDR 1946–1961. Monographie mit Quellenangaben** (Bibliothek für Bildungsforschung Bd. 11), Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1998, 368 S.

Der Band ist in seinem analytischen Teil identisch mit der gleichnamigen Studienausgabe (s.o.). Zusätzlich enthält er einen umfangreichen Dokumentenanhang und ein Interview mit Hans Herbert Becker, geführt 1995.

Cloer, Ernst: **Theoretische Pädagogik in der DDR. Eine Bilanzierung von außen** (Bibliothek für Bildungsforschung Bd. 7), Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1998, 307 S.

Vereinigt sind elf Studien des Autors aus einem 25jährigen Forschungszusammenhang. Der Band soll Einblick in die Entwicklung eines Forschungsinteresses und die allmähliche Entwicklung einer Methodologie geben. Ausgehend von der Bilanzierung der erziehungswissenschaftlichen Diskurse über „Pädagogik in der DDR“ in den 90er Jahren und methodologischen Überlegungen zur Rekonstruktion der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik werden u.a. vier vor 1989 entstandene Studien dokumentiert. Sie seien Vertreter des Paradigmenwechsel von einer systemimmanenten zu einer zunehmend pädagogisch-theoriegeleiteten Methodologie einer vergleichenden Bildungsforschung. Desweiteren sind acht Studien zur universitären Pädagogik und ihrer Teildisziplinen in der SBZ und DDR abgedruckt. Ein weiteres Kapitel erörtert die lokale pädagogische Wissenschaftskultur der Universität Halle-Wittenberg.

Cloer, Ernst / Rolf Wernstedt (Hg.): **Pädagogik in der DDR. Eröffnung einer notwendigen Bilanzierung**, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1994, 394 S.

Beiträge u.a. zu „Differenzierung tut not: das Nebeneinander von Staatspädagogik und reflektierenden Pädagogik-Ansätzen“ (Ernst Cloer), „Affirmation und/oder Negation in den Erziehungswissenschaften der DDR – Verlust der kritischen Dimension einer Theorie“ (Dieter Kirchhöfer), „Ansichten über das Scheitern von DDR-Pädagogik und -Erziehung“ (Gerhard Neuner), „Der Arbeitskreis Pädagogik beim Ministerium für Hoch- und Fachschulwesen“ (Werner Salzwedel/Klaus Drebes), „Zur methodologischen Diskussion in der DDR-Pädagogik während der zweiten Hälfte der 80er Jahre“ (Wolfgang Eichler), zur „Geschichte der Pädagogik in der DDR“

²¹ zur pädagogischen Psychologie siehe unten B. 12. Psychologie, zur Bildungssoziologie unten B. 10. Soziologie und Politikanalyse

(Karl-Heinz Günther), „Zur Rezeption der Reformpädagogik in der DDR“ (Christa Uhlig), zur „Rezeption östlicher Reformpädagogik in der pädagogischen Historiographie der DDR“ (Reinhard Golz), zu „Existenzprobleme, Merkmale, Leistungen und Fehlleistungen einer vergleichenden Pädagogik in der DDR“ (Werner Kienitz), zu „Die Ausgrenzung der Jugendforschung durch das Volksbildungsministerium“ (Walter Friedrich), „Die pädagogische Psychologie der DDR im Spannungsfeld zwischen kindorientierter Forschung und bildungspolitischen Forderungen“ (Adolf Kossakowski), „Zur Problematik des pädagogischen Begriffs ‚Führen‘“ (Lothar Klingberg), „Das Kind in der Unterstufenpädagogik der DDR“ (Ursula Drews), „Forschungen zum ‚Lernen lehren – Lernen lernen‘ an der Karl-Marx-Universität zu Leipzig“ (Helmut Faust), „Zum Entstehungsprozeß der Thesen zur Schulgeschichte der DDR – ein Beispiel für die Wissensproduktion und die Entscheidungsprozesse in der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften“ (Eberhard Meumann), „Wissenschaftliche Aspirantur an der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften Mitte der 80er Jahre“ (Sylvia Mebus), „Zur Bildungspolitik, Lehrerbildung und Pädagogik in Thüringen 1945–1950“ (Paul Mitzenheim), „Der Schwelmer Kreis in den 50er Jahren“ (Edgar Drefenstedt). Im Anschluss an die einzelnen Beiträge ist jeweils deren Diskussion zusammenfassend dokumentiert.

Hoffmann, Dietrich / Hans Döbert / Gert Geissler (Hg.): **Die „unterdrückte“ Bilanz. Zum Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik am Ende der DDR**, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1999, 288 S.

Zehn Jahre zuvor wurde eine von Margot Honecker initiierte empirische Untersuchung der Erziehungswirklichkeit der DDR wegen der dadurch erkennbar werdenden Mängel zur Geheimsache erklärt. Es ging um den Zustand von Schule und Jugenderziehung, die Einstellungen von Kindern und Jugendlichen zu Gesellschaft und Staat sowie die Gründe für ihr von der Parteilinie abweichendes Verhalten. Diese „Bilanzmaterialien“ werden hier nun erstmalig dokumentiert und kommentiert. Sie zeigen deutlich, dass die DDR gar nicht so unbemerkt auf den Konturs ihrer Pädagogik und ihrer Politik zutrieb.

Hoffmann, Dieter / Karl Neumann (Hg.): **Erziehung und Erziehungswissenschaften in der BRD und der DDR. Bd. 1: Die Teilung der Pädagogik (1945–1965)**, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1994, 385 S.

Folgende Beiträge sind im hiesigen Kontext relevant: „Konzeptionelle Fragen der Theorieentwicklung auf pädagogischem Gebiet, bezogen auf den Zeitraum von 1945–1956/57“ (Edgar Derfenstedt), „Zu den Leistungen und zur Auflösung der Pädagogischen Fakultäten in der SBZ/DDR 1945/46–1955“ (Paul Mitzenheim), „Kontinuität und Transformation klassischer Bildungstheorie im DDR-Bildungswesen“ (Gerhart Neuner), „Die Entwicklung der Allgemeinen Didaktik in der BRD und in der DDR von 1945–1965“ (Manfred Bönsch), „Aspekte der reformpädagogischen Diskussion in den vierziger und fünfziger Jahren“ (Christa Uhlig), „Polytechnische Erziehung in der DDR“ (Wolfgang Reischock), „Distanz und Nähe zur Anthropologie in den DDR-Erziehungswissenschaften“ (Dieter Kirchhöfer), „Fortwirkende Elemente der Marxschen Bildungskonzeption“ (Heinz-Hermann Schepp) und „Vergessene Unterschiede der Pädagogiken in Ost- und Westdeutschland“ (Dietrich Hoffmann).

Hoffmann, Dieter / Karl Neumann (Hg.): **Erziehung und Erziehungswissenschaften in der BRD und der DDR. Bd. 2: Divergenzen und Konvergenzen (1965–1989)**, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1995, 397 S.

Im hiesigen Kontext sind folgende Beiträge von Interesse: „Objekttheoretische Themen der Allgemeinen Pädagogik in der DDR 1965–1990“ (Wolfgang Eichler), „„Anthropologische Wende“ in der DDR-Pädagogik“ (Gerhart Neuner), „Bildungsziele zwischen affirmativer und reflektierender Lernzielnormierung. Konvergenzen und Divergenzen in ost- und westdeutschen Lehrplänen“ (Dietrich Benner/Horst Sladec), „Reminiszenzen zur Entwicklung der Didaktik in der DDR (unter besonderer Berücksichtigung der Zeit nach dem sogenannten ‚Bildungsgesetz‘ 1965)“ (Wolfgang Steinhöfel), „Friedens-erziehung – ein besonders sensibler und problematischer Bereich politische Bildung in der DDR“ (Christa Uhlig), „Die Rezeption der DDR-Pädagogik in der Bundesrepublik Deutschland“ (Kurt Beutler), „Ent- und Re-Ideologisierung in den Erziehungswissenschaften der DDR in den 80er Jahren – der Versuch einer flexiblen Ideologisierung“ (Dieter Kirchhöfer) und „Unübersehbare Gegensätze der Pädagogiken in Ost- und Westdeutschland“ (Dieter Hoffmann).

Kirchhöfer, Dieter / Christa Uhlig (Hg.): **„Verordnete“ Einheit versus realisierte Vielfalt. Wissenschaftliche Schulbildung in der Pädagogik der DDR** (Gesellschaft und Erziehung. Historische und systematische Perspektiven Bd. 8). Peter Lang, Frankfurt a. M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2011. 368 S.

Der Band versucht, Ansätze wissenschaftlicher Schulbildung in der DDR-Pädagogik aufzufinden. Beiträge u.a.: Dietrich Hoffmann: „Wissenschaftliche Schulen“ in der Pädagogik; Christa Uhlig: Das pädagogische Erbe- und Traditionsverständnis in der DDR; Dieter Kirchhöfer: Differenzierung der Marxrezeption in der DDR-Pädagogik; Wolfgang Eichler: Wissenschaftliche Schulen in der Allgemeinen Pädagogik; Klaus-Peter Becker: Rehabilitationspädagogik an der Humboldt-Universität – eine wissenschaftliche Schule?; Eberhard Mannschatz: Wissenschaftliche Schule wider Willen; Andreas Pehnke: Forschungen zur unterrichtlichen Kommunikation und Kooperation an der Pädagogischen Hochschule Leipzig; Hartmut Jonas: Differenzierungsprozesse in der DDR Literatur-Methodik der 1980er Jahre; Marina Kreisel/Viola Oehme: Methodiker des Muttersprachunterrichts und ihre Versuche fachmethodischer Modellierungen: Theodor Heidrich und Heinrich Strehle; Berthold Ebert: Das Wirken von Hans und Rosemarie Ahrbeck an der Universität Halle; Ulrich Wiegmann: Zur bildungs- und wissenschaftspolitischen Rezeption von Robert Alts Aufsatz „Zur gesellschaftlichen Begründung der neuen Schule“ (1946) in der DDR; Werner Naumann: Herbert Schaller und sein Beitrag zur Erwachsenenbildung; Rotraud Coriand: „Subjektposition der Schüler“ – die schulenbildenden Wirkungen Lothar Klingbergs; Sascha Reinecke/Siegfried Wolf: Gotthold Krapp – Lehrer, Wissenschaftler und Leiter einer wissenschaftlichen Schule; Edgar Günther-Schellheimer: Eine besondere pädagogische Schule: Die Makarenkofreunde; Dieter Kirchhöfer: Das Konzept der Humanontogenetik K.-F. Wessels; Andreas Pehnke: Die Greifswalder Legasthenieforschung; Walter Friedrich: Die DDR-Jugendforschung zwischen den Fronten; Gustav-Wilhelm Bathke: Die „ZIJ-Schule“ am Beispiel der Studentenforschung; Kurt Starke/Konrad Weller: Das ZIJ: Partner- und Sexualforschung im Umfeld pädagogischer Forschung; Hans-Georg Mehlhorn/Gerlinde Mehlhorn: Die Entstehung der wissenschaftlichen Kreativitätspädagogik; Dieter Kirchhöfer/Christa Uhlig: Wissenschaftliche Schulen in der Erziehungswissenschaft der DDR (Thesen).

Köhler, Helmut / Manfred Stock: **Bildung nach Plan? Bildungs- und Beschäftigungssystem in der DDR 1949 bis 1989**, Opladen, Leske + Budrich 2004, 153 S.

Die Publikation untersucht die mit wissenschaftlichem Anspruch verfolgte Planung von Bildung und Beschäftigung in der DDR. Dargestellt werden die Vorgaben, die Wissenschaft und die Politik für die bildungsökonomische Steuerung beider Subsysteme konstruierten. Es wird die Bildungsplanung seit Anfang der 1950er Jahre nachgezeichnet sowie Verlauf, Hintergründe und Auswirkungen der politischen Steuerungsversuche diskutiert. Die zugrundegelegten Daten zur Entwicklung von Bildung und Beschäftigung werden in einem umfangreichen Tabellenteil dokumentiert.

Krüger, Heinz-Hermann / Winfried Marotzki (Hg.): **Pädagogik und Erziehungsalltag in der DDR. Zwischen Systemvorgaben und Pluralität** (Studien zur Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung Bd. 2), Leske + Budrich, Opladen 1994, 354 S.

Der Band versucht, ein differenziertes Bild der Pädagogik und des Erziehungsalltages in der DDR zu zeichnen, das die Einbindung in staatliche Formungsabsichten ebenso aufzeigt wie die Brüche und Ambivalenzen im Herrschaftssystem. Wissenschaftsgeschichtlich sind folgende Beiträge relevant: „Universitäre Pädagogik in der früheren DDR – ausschließlich Legitimationswissenschaft? Untersuchungen zur Pluralität pädagogischer Denkformen (Ernst Cloer), „Methodische Fragen der Theoriebildung in der Allgemeinen Pädagogik der DDR“ (Wolfgang Eichler), „„Erziehung“ im erziehungswissenschaftlichen Diskurs in Deutschland 1945–1989“ (Marita Appoltshauser/Thomas Gatzemann/Peter Menck), „Zur Form von Kritik in der DDR-Pädagogik“ (Jörg Ruhloff/Jochen Riemen), „Geschichte der Erziehung zwischen Vorgaben und Gestaltungsversuchen“ (Reinhard Golz), „Historische Pädagogik = Politische Pädagogik?“ (Brita Rang), „Die Selbsttätigkeit des Schülers und die Führungsrolle des Lehrers. Kritischer Rückblick auf die Didaktikforschung der 80er Jahre in der DDR“ (Rotraud Coriand), „Ausgewählte Aspekte der Ausbildung von Unterstufenlehrern in der DDR“ (Wolfgang Ortlepp), „Wie Ernst Thälmann treu und kühn...“ Zur Politisierung des Studien- und Forschungsalltags in der DDR am Beispiel der Pionierleiterausbildung“ (Heinz-Hermann Krüger), „Zwischen Systemgebundenheit und Variabilität. Erwachsenenbildung in der DDR“ (Jan H. Olbertz).

Steinhöfel, Wolfgang (Hg.): **Spuren der DDR-Pädagogik**, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1993, 259 S.

Der Band verfolgt das Ziel, „die bewahrenswerten Spuren pädagogischer Forschung und Lehre der DDR wie ebenso Einschränkungen, die reformerisches Bemühen überlagerten, sichtbar zu machen“. Beiträge zu „Pädagogische Wissenschaft. Erkundungen ihrer historischen Dimension“ (Franz Hofmann), „Zum Stellenwert der Geschichte der Erziehung“ in der DDR (Paul Mitzenheim), „Zur Rezeption der Reformpädagogik in den 70er und 80er Jahren“ (Christa Uhlig), „Reform oder Revisionismus. Eine Analyse des Jahrgangs 1956 der Zeitschrift ‚Pädagogik‘“ (Edgar Drefenstedt), „Abschied von Individualität. Das Paradigma der Individualität in der sozialistischen Erziehungswissenschaft“ (Dieter Kirchhöfer), „Versuch zu einer allgemeinen Pädagogik in der DDR“ (Werner Salzwedel), „Persönlichkeitsentwicklung unter Beachtung der Aneignung wissenschaftlicher Erkenntnisse“ (Harald Zimmer), „Der Einfluß von Funktion und Struktur der Aneignungsgegenstände auf die Gestaltung von Aneignungsprozessen“ (Franz Bernhard), „Zur Begabungsforschung an der TU Karl-Marx-Stadt von 1980 bis 1990“ (Wolfgang Steinhöfel), „Umgestaltung des Unterrichts“ (Karlheinz Tomaschwesky), „Didaktische Forschung an der PH Leipzig“ (Edgar Rausch), „Rehabilitationspädagogik an der Humboldt-Universität“ (Klaus-Peter Becker), „Gesundheitserziehung in der Lehrerbildung“ (Hildegard Steinhöfel).

Akademie der Pädagogischen Wissenschaften, Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung

Basikow, Ursula (Bearb.): **Archiv der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung Berlin. Bestandsverzeichnis**. Teil 1: **Archiv des Deutschen Pädagogischen Zentralinstituts und der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften**. Teil 2: **Archivbestände der ehemaligen Deutschen Lehrerbücherei und der Pädagogischen Zentralbibliothek** (Bestandsverzeichnisse zur Bildungsgeschichte Bd. 4), Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, Berlin 1996, 25, 16 S.

Basikow, Ursula / Ilka Lenze (Bearb.): **Nachlässe, Autographen und Sammlungen als Quellen für bildungsgeschichtliche Forschung. Bestandsverzeichnis des Archivs der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung** (Bestandsverzeichnisse zur Bildungsgeschichte Bd. 11), Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung, Berlin 2004, 81 S.

Das Bestandsverzeichnis gibt Aufschluss über die in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung vorhandenen Personennachlässe, Bestände von pädagogischen Vereinen, Institutionen und Gesellschaften, Schulen, Zeitungen und Zeitschriften sowie diversen Sammlungen, darunter Materialien von/zu DDR-ErziehungswissenschaftlerInnen sowie der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften und ihrer Vorläufereinrichtung.

Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (Hg.): **WissensWege. Von der Lehrbücherei zur Forschungsbibliothek. 125 Jahre Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung** (vormals Deutsche Lehrerbücherei und Pädagogische Zentralbibliothek), Berlin 2001, 32 S. Ausstellungskatalog.

Bierwagen, Marion (Red.): **Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung Frankfurt am Main. Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung Berlin. Wiedereröffnung am 2. März 1994. Dokumentation**, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, Berlin 1994, 39 S.

Die Bibliothek ist aus der Pädagogischen Zentralbibliothek der DDR hervorgegangen. Im hiesigen Kontext sind folgende Beiträge von Interesse: „Auf dem Weg zu neuen Ufern. Bibliotheken der ehemaligen DDR im Umbruch“ (Paul Raabe), „Ausblick“ (Wolfgang Mitter), „Zum Inhalts-

und Raumkonzept der BBF“ (Marion Bierwagen), „Auf der Suche nach einem neuen Domizil“ (Robert K. Jopp) und „Institutsgründung als Lebensarbeit“ (Christoph Führ).

Förster, Christa (Bearb.): **Zur Geschichte der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (vormals Deutsche Lehrerbücherei, gegründet 1875)**, Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung, Berlin 1994, o.S. [17 Bl.].

Girnus, Wolfgang / Klaus Meier (Hg.): **Forschungsakademien in der DDR. Modelle und Wirklichkeit**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2014, 468 S.

Mit folgenden Beiträgen zur APW: Günter Wilms: „Zur Entwicklung und zu den Aufgaben der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR (APW) – Forschungen für die pädagogische Praxis und zur Entwicklung der pädagogischen Theorie“; Dieter Kirchhöfer: „Funktionsanalytische Sichtweisen auf die APW“; Christa Uhlig: „Die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR (1970-1990)“; Horst Weiß: „Über die wissenschaftliche Forschungs- und Entwicklungsarbeit des Instituts für Unterrichtsmittel“; Marina Kreisel: „Erfahrungen, Probleme und Ergebnisse aus der Arbeit in der Abteilung Deutsche Sprache und Literatur/Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR“.

Häder, Sonja / Ulrich Wiegmann (Hg.): **Die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften in der DDR im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik**. Verlag Peter Lang, Frankfurt a.M. 2007. 226 S.

Die APW sollte als sog. Leitinstitution pädagogischer Wissenschaften mit generalisierendem und richtungsweisendem Anspruch fungieren. In den Beiträgen werden Struktur, Funktion und Aufgabenprofil der APW analysiert und exemplarische Einblicke in die Forschungspraxis dieser Institution gegeben. U.a. mit folgenden Artikeln: Heinz-Elmar Tenorth: Die APW im Kontext außeruniversitärer Bildungsforschung in Deutschland; Andreas Malycha: Bildungsforschung für Partei und Staat? Zum Profil und zur Struktur der APW; Ulrich Wiegmann: Die „Geschichte der Erziehung“ in ihrer 14. Auflage – Evaluationskonflikte; Sonja Häder: Theorie und Empirie in den Forschungen der APW-Vorgaben, Ambitionen und Sackgassen; Anke Huschner: „Schulpolitisch abrechnungspflichtige Forschung“ und „Forschung, die in der Forschung selbst zu verantworten ist“. Probleme der Forschungspraxis an der APW; Dieter Kirchhöfer: Zum Wissenschaftsverständnis der APW.

Malycha, Andreas: **Die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR 1970 – 1990. Zur Geschichte einer Wissenschaftsinstitution im Kontext staatlicher Bildungspolitik** (Beiträge zur DDR-Wissenschaftsgeschichte, Reihe C: Studien Bd. 1). Akademische Verlagsanstalt, o.O. [Leipzig] 2008. 394 S.

Die Studie geht der Frage nach, wie stark die APW der politischen Kontrolle und Steuerung durch die SED unterworfen war und inwieweit sie Möglichkeiten für autonomes Handeln hatte. Das Wirken der AdW verfolgten die Machthaber besonders aufmerksam und kritisch. Im einzelnen werden der Zusammenhang zwischen den Schwerpunkten pädagogischer Forschung in der APW und den jeweils wechselnden schulpolitischen Vorgaben der SED-Führung sowie des Volksbildungsministeriums verfolgt. Beleuchtet werden auch jene Bereiche, in denen für die Akademie – trotz ihrer Funktion als Leitinstitution zur inhaltlichen Regulierung des DDR-Schulwesens und der erziehungswissenschaftlichen Forschung – Elemente wissenschaftlicher Selbstorganisation wirksam werden konnten.

Ritzi, Christian / Gert Geißler (Hg.): **Wege des Wissens. 125 Jahre Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung**, Weidler Buchverlag, Berlin 2003, 274 S.

Der Band legt in neun Beiträgen den Weg einer Lehrerbücherei zu einer bedeutenden Forschungsbibliothek dar. Folgende Beiträge betreffen die Jahre nach 1945: „Die deutsche Lehrerbücherei und ihre Träger in politischen Umbruchzeiten“ (Christa Uhlig), „Zur Geschichte der Deutschen Lehrerbücherei zwischen Kriegsende und ihrer Integration in die Pädagogische Zentralbibliothek“ (Ursula Basikow), „Zum Umgang mit pädagogischen Literaturbeständen in der frühen DDR“ (Gert Geißler), „Kontinuität und Wandel der Erwerbsgrundsätze und -politik der Pädagogischen Zentralbibliothek in der DDR“ (Christiane Griese), „Von der Pädagogischen Zentralbibliothek (PZB) zur Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF) 1989–1991“ (Ulrich Wiegmann), „Marion Bierwagen“ (Christian Ritzi), „Zeitzeugengespräch zum Prozess

der Integration der Pädagogischen Zentralbibliothek in das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung“, „Veröffentlichungen zur Geschichte der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung und ihrer Vorgängereinrichtungen“ (Viola Büttner).

Vogler, Hans Joachim: **Die Reformbemühungen der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR vor und während der „Wende“**. Zur Ausformulierung der Themenfelder Schule und Unterricht durch die APW (Arbeitsbericht der Projektgruppe 5 „Transformation der Lehrerrolle in den neuen Bundesländer“, Forschergruppe „Bildung und Schule im Transformationsprozeß von SBZ, DDR und den neuen Ländern“), Institut für Schulpädagogik und Bildungssoziologie an der Freien Universität Berlin, Berlin 1997, 202 S.

1989 kreisten die Diskussionen an der APW um eine grundsätzliche Reformierung der DDR als sozialistischen Staat und damit auch ihrer Schulen. In diesem Zusammenhang interessiert die Rolle der APW in der DDR und die Frage, welche systematischen Konzeptionen die APW zu den Themenbereichen Schule und Unterricht entwickelten. Damit wird ein Einblick in das Reflexionsrepertoire der bedeutendsten und größten pädagogischen Institution in der DDR ermöglicht.

Wiegmann, Ulrich: **Agenten – Patrioten – Westaufklärer. Staatssicherheit und Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR**, Metropolis Verlag, Berlin 2015, 397 S.

Die Berliner Zentrale der APW beschäftigte Mitte der 1980er Jahre fast 800 Mitarbeiter/innen. Eine Überprüfung von etwa 700 Beschäftigten durch die Behörde des BStU zeigte, dass rund 100 von ihnen für die Stasi als Inoffizielle Mitarbeiter/innen tätig waren. Mehr als die Hälfte wurde während ihrer Anstellung in der pädagogischen Großforschungseinrichtung verpflichtet. Anhand von IM-Akten werden hier ihre Rekrutierung, ihre Aufgaben und ihr Verhalten während der Reform der Akademie 1990 rekonstruiert.

Zabel, Nicole: **Zur Geschichte des Deutschen Pädagogischen Zentralinstituts der DDR. Eine institutionsgeschichtliche Studie**, Dissertation, Philosophische Fakultät der Technischen Universität Chemnitz, Chemnitz 2009, 425 S. Volltext unter <http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5937/data/Dissertation.pdf>

Dargestellt werden die Vor- und Gründungsgeschichte des Deutschen Pädagogischen Zentralinstituts (DPZI), die Aufbruchsjahre von 1953 bis 1956, der Wandel des DPZI von 1957 bis 1959, die Krisen- und Umbruchzeit in den Jahren 1960/1961, die anschließende Ökonomisierung bis 1964 und schließlich der Weg des DPZI zur Akademie der Pädagogischen Wissenschaften (APW) von 1965 bis 1970.

Pädagogische Universitätseinrichtungen²²

Becker, Klaus-Peter / Klaus-Dietrich Große: **Sechzig Jahre Pädagogik für Behinderte an der Humboldt-Universität zu Berlin (1947-2007). Ein geschichtlicher Abriss**, Waxmann Verlag, Münster/New York/München/Berlin 2007, 222 S.

1947 wurde an der Humboldt-Universität erstmals in Deutschland eine universitäre Ausbildung von Lehrern für alle Sonderschularten aufgenommen. Die Publikation beinhaltet einen ersten umfassenden, chronologischen Rückblick auf die Ausbildung von Sonder-/Rehabilitationspädagogen sowie die Kontroversen um die Herausbildung theoretischer Positionen in dieser Studien- und Forschungsstätte in Berlin. Die beiden Autoren berichten als Zeitzeugen.

Bewersdorff, Ullrich: **Die Franckeschen Stiftungen 1948–1954. Holzschnitte**, Verlag der Franckeschen Stiftungen zu Halle, Halle 1999, 36 S.

²² Zu Pädagogischen Hochschulen s.o. „Lehrerbildung und Schulforschung“. Vgl. auch unten „Lehrerbildung und Schulforschung“, „Fachdidaktiken und schulfächerbezogene Pädagogik“ sowie B. 8.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte

Der Bildband enthält neben Holzschnitten aus den 50er Jahren je einen Beitrag von Ullrich Bewersdorff und Ute Willer. Die Publikation erschien zum 80. Geburtstag Bewersdorffs, der erst Kunsterzieher an den Franckeschen Stiftungen war, 1960 bis 1962 dann Dozent am Institut für Lehrerbildung Halle und ab 1962 in der Nachfolge Conrad Felixmüllers – der auch stilistisch prägend war – als Universitätszeichenlehrer an der Universität Halle-Wittenberg wirkte.

Bolz, Alexander (Hg.): Zur Geschichte der Pädagogischen Fakultät der Universität Leipzig 1946–1955. Vorgeschichte, Pädagogik, Methodik, fachspezifische Institute (Hochschulschriften Bd. 4), Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2002, 210 S.

Die Publikation stellt die Entwicklung der einzelnen pädagogischen Disziplinen, ihre Entstehung und die Lehre in den Mittelpunkt: Es geht um die Allgemeine Pädagogik, die Allgemeine Didaktik und vor allem die Unterrichtsmethodiken, die sich seinerzeit als Wissenschaftszweige zu etablieren begannen. Darüber hinaus umfasste die Fakultät fachspezifische Institute, deren anfängliche Entwicklung ebenfalls dargestellt wird. In die Ausführungen findet zudem die Vorgeschichte der Gründung der Pädagogischen Fakultät sowie die Entwicklung der einzelnen Wissenschaftsgebiete auch über die Auflösung der Fakultät 1955 hinaus Berücksichtigung. Neben dem Herausgeber wirkten Konrad Krause, Joachim Biener, Paul Kunath, Hans Berger, Hans-Georg Paul, Horst Möhle, Walter Jahn, Wolfgang Brekle, Friedrich Zimmermann, Florian Osburg, Werner Naumann, Rainer Herberger, Renate Völkel, Manfred Würzburger, Günter Berger und Siegfried Ratzlaff mit.

Fölling, Werner / Uwe Sandfuchs (Red.): Fakultät Erziehungswissenschaften. Geschichte, Profil, Forschung und Lehre, Technische Universität Dresden, Dekan der Fakultät für Erziehungswissenschaften, Dresden 1998, 48 S.

Die Broschüre rekonstruiert die Geschichte der Lehrerausbildung an Volksschulen und höheren Schulen sowie der Berufsschullehrerausbildung in Dresden und zeichnet die Entwicklung der 1993 neugegründeten Fakultät Erziehungswissenschaften an der Technischen Universität Dresden seit 1989 nach.

Horn, Klaus-Peter / Heidemarie Kemnitz (Hg.): Pädagogik Unter den Linden. Von der Gründung der Berliner Universität im Jahre 1810 bis zum Ende des 20. Jahrhunderts (Pallas Athene – Beiträge zur Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte Bd. 6), Steiner Verlag, Stuttgart 2002, 313 S.

Der Band zeichnet die Geschichte des Universitätsfaches Pädagogik an der Berliner Universität von 1810 bis zur Gegenwart nach, wobei im hiesigen Kontext – neben der Einleitung „Pädagogik als Universitätsfach an der Berliner Universität Unter den Linden im 19. und 20. Jahrhundert“ (Klaus-Peter Horn/Heidemarie Kemnitz) – vor allem die Beiträge zur Entwicklung nach dem zweiten Weltkrieg interessieren: „Robert Alt und Heinrich Deiters. Die Anfänge universitärer sozialistischer Pädagogik und Lehrerbildung“ (Ulrich Wiegmann), „Die Sektion Pädagogik ‚F.A.W. Diesterweg‘ 1968 bis 1991“ (Klaus-Peter Horn/Heidemarie Kemnitz/Olaf Kos), sowie „Pädagogik an der Humboldt-Universität zu Berlin nach der Wende 1989/90“ (Jun Yamana).

Jahn, Walter (Hg.): Die Pädagogische Fakultät der Universität Leipzig 1946–1955. Tagungsbericht 4./5.10.1996, Verlag Koebeke, Leipzig 1996, 24 S.

Das Heft dokumentiert ein Treffen anlässlich der 50. Gründungsjubiläums der Pädagogischen Fakultät der Universität Leipzig. Mit der Eröffnungsrede von Joachim Biener und dem Vortrag „Kritische Würdigung der Pädagogischen Fakultät der Universität Leipzig 1946–1955“ (Walter Jahn). Weitere Reden (Veit Baer, Leipziger Lehrerverein; Siegfried Filling, Westsächsisches Schulmuseum; Uwe Preuß, GEW Leipzig) sowie Ergebnisse von Gesprächsrunden zu unterschiedlichen pädagogischen Themen (Literatur und Studium, Probleme der Gemeinschaftserziehung, Sportlehrerausbildung/Sportwissenschaft, Methodik, Schulmuseum) werden zusammenfassend dargestellt.

Olbertz, Jan H. (Hg.): Erziehungswissenschaft. Traditionen, Themen, Perspektiven, Leske + Budrich, Opladen 1997, 286 S.

Der Band sucht das aktuelle Spektrum erziehungswissenschaftlicher Forschung an der Martin-Luther-Universität in Halle/S. vorzustellen. U.a. liefert der Hg. einen kursorischen Überblick zu „Traditionen und Perspektiven der Pädagogik in Halle“, wobei naturgemäß auch die DDR-Jahre

und die Neugründung des FB Erziehungswissenschaften nach 1989 verhandelt werden. Gisela Heinzlmann und J. H. Olbertz widmen sich den „Senioren im Hörsaal – akademische Altenbildung am Beispiel des Seniorenkollegs“ der MLU.

Paul, Hans-Georg (Hg.): **Die Pädagogische Fakultät der Universität Leipzig 1946–1955. Tagungsbericht. Prägende Lehrerpersönlichkeiten. 23. April 1999**, Leipzig 1999, 35 S.

Dokumentation eines Treffens ehemaliger Studenten und Mitarbeiter der Pädagogischen Fakultät der Universität Leipzig, das prägende Lehrerpersönlichkeiten der von den Studenten in der Zeit zwischen 1946 und 1955 erlebten Ausbildung in den Mittelpunkt rückte. Mit folgenden Beiträgen: „Professor Hugo Müller. Verdienstvoller Lehrer. Lehrerbildner und pädagogischer Wissenschaftler“ (Hans-Georg Paul), „Prof. Dr. habil Alfred Menzel. Ein unbeugsamer Lehrer, Hochschullehrer und Wissenschaftler“ (Barbara Kowalzik), „Bertolt Brecht im Januar 1949 als Gast in der Vorlesung Prof. Hans Mayers“ (Joachim Biener), „Prof. Dr. Walter Reißmann. Nestor wissenschaftlicher Unterrichtsmethodik und Menschenfreund“ (Walter Jahn), „Prof. Dr. Paul Wagner. Erinnerungen an Leben und Werk eines hoch geachteten Lehrers und Hochschullehrers“ (Friedrich Zimmermann) und „Werner Renneberg und Karl Werner. Zwei hervorragende Hochschullehrer der Pädagogischen Fakultät an der Universität Leipzig nach ihrer Wiedereröffnung im Jahre 1946“ (Horst Möhle).

Projektgruppe „Pädagogikstudium Halle“, Martin-Luther-Universität, FB Erziehungswissenschaften (Hg.): **„Student sein, das war was“. Die Anfänge der Pädagogischen Fakultät in Halle von 1945 bis 1954**, Halle/S. 1998, 129 S.

Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Die Pädagogische Fakultät der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg als Ort des Pädagogikstudiums vor 50 Jahren“ (Berthold Ebert), „Das gesprochene Wort und das geschriebene“ (Kathleen Kühmel), „Aufbau des Pädagogikstudiums von 1946–1950“ (Cornelia Dörge), „Analyse von Studienbüchern“ (Heike Seupel), „Eröffnung der Universität Halle-Wittenberg und ihre Vorgeschichte“ (Kai Ritter), „Studieralltag“ (Edith Glaser), „Zusammen arbeiten und studieren“ (Claudia Graf/Bettina Krieger), „Geld regiert die Welt und das Leben der Studierenden“ (Claudia Graf/Bettina Krieger/Katja Schulze), „(Studenten-)Kultur“ (Lydia Lochow) und „Politisches Zeitpanorama 1945–1954/Zeitpanorama Bildungspolitik 1945–1954“ (Anke Bornmann/Anja Jeschke/Anja Wiebach).

Ronneburger, Beate: **Karrieren von Hochschullehrerinnen an der Humboldt-Universität Berlin. Untersuchungen am Beispiel der Pädagogischen Fakultät und Sektion Pädagogik zwischen 1950 und 1975**, Magisterarbeit, Humboldt-Universität zu Berlin, Philosophische Fakultät, Institut für Kultur- und Kunstwissenschaften, Berlin/Strausberg 2006, 135 S.

Die Arbeit geht der Frage nach, welche Karrieremöglichkeiten sich für Wissenschaftlerinnen an der Pädagogischen Fakultät, dann Sektion Pädagogik 1950 bis 1975 an der Humboldt-Universität eröffneten. Untersucht werden die Karrieren von denjenigen Wissenschaftlerinnen, die i.d.R. zuvor von Nachkriegsprofessoren und -professorinnen ausgebildet wurden. Sie erreichten zumeist bis Mitte der 1970er Jahre an der Sektion Pädagogik die höchste Position ihrer universitären Laufbahn.

Schulze, Katja / Sergej Stoetzer: **Zum Bildungskonzept der Vorstudieneinrichtungen und ihrer Nachfolgeinstitutionen in Deutschland 1945–1952**, Diplomarbeit, Fachbereich Erziehungswissenschaften der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle/S. 2000, 244 S.

Die Arbeit will die Bedingungen der Nachkriegszeit für Vorstudieneinrichtungen aufzeigen sowie ihre Relevanz für die bildungspolitischen und -theoretischen Inhalte und ihre biographischen Bedeutungen exemplarisch untersuchen. Dabei sind für die Autoren folgende Aspekte von Bedeutung: die Motive der Gründung dieser Bildungsinstitutionen sowie deren spätere Ausgestaltung, die bildungstheoretische Differenzierung in den Besetzungszonen sowie deren praktische Umsetzung und eine retrospektive Evaluation der Bildungseinrichtungen. Grundlage für die exemplarische Auseinandersetzung mit dem Thema bieten die Vorstudieneinrichtungen in Halle, Jena, Göttingen und Heidelberg.

Wenzel, Klaus-Peter: **Die Wiedergeburt der Franckeschen Stiftungen zu Halle (Saale). Ergebnis einer west-/ostdeutschen Gemeinschaftsarbeit 1992–2000**, Cornelius Projekte-Verlag, Halle 2012, 119 S.

Im hiesigen Kontext interessiert neben der Beschreibung der Wiederaufbauphase nach 1990 vor allem der Abschnitt „Franckesche Stiftungen – Pädagogisches Institut der Universität Halle (1946–1991).

Lehrerbildung und Schulforschung

Arbeitsstelle für vergleichende Bildungsforschung der Ruhr-Universität Bochum, Forschungsgruppe Historische und Vergleichende Pädagogik (Hg.): **Schule und Pädagogik im geteilten Deutschland im Spannungsfeld von Konvergenz und Divergenz (Traditionen – Reformen – Bilanz für die Zukunft). Beiträge zum Kolloquium vom 12. bis 14. November 1990 an der Technischen Universität Chemnitz**, Bochum/Chemnitz 1992, 137 S.

Beiträge u.a. zum „Einfluß der Sowjetunion auf die Entwicklung von Schule und Pädagogik in der SBZ/DDR nach 1945“ (Roland Schmidt), zu „Das Allgemeinbildungsverständnis in der DDR und seine Wirkungen auf die didaktische Grundstruktur des Unterrichts“ (Eberhard Petermann), „Der polytechnische Unterricht in der DDR – Anspruch und Wirklichkeit“ (Hans-Jürgen Fuchs), „Zur hochschulvorbereitenden Allgemeinbildung in der DDR: die ‚erweiterte Oberschule‘“ (Christine Lost).

Bathke, Gustav-Wilhelm / Jutta Chalupsky / Achim Hoffmann: **Lehrerstudent, Lehrerstudium, Schulrealität am Ende der 80er Jahre in der DDR** (Graue Reihe Bd. 901), Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern KSPW, Halle/S. 1992, 49 S.

Im ersten Teil der Studie wird versucht, auf der Grundlage einer Intervallstudie (Studenten-Intervallstudie-Leistung SIL, Befragung 1982, 1983, 1985 und 1986/87) Voraussetzungen, Bedingungen und Verlaufsqualitäten der Persönlichkeitsentwicklung von Lehrerstudenten Ende der 80er Jahre in der DDR nachzuzeichnen. Behandelte Fragen sind dabei: Wie kamen Jugendliche in den 80er Jahren zum Lehrerstudium? Wie war das Persönlichkeitsprofil von LehrerstudentInnen? Wie wurde der Ausbildungsprozess gestaltet und welche Sozialisierungseffekte bestanden?

Becker, Klaus-Peter / Klaus-Dietrich Große: **Sechzig Jahre Pädagogik für Behinderte an der Humboldt-Universität zu Berlin (1947-2007). Ein geschichtlicher Abriss**, Waxmann Verlag, Münster/New York/München/Berlin 2007, 222 S.

1947 wurde an der Humboldt-Universität erstmals in Deutschland eine universitäre Ausbildung von Lehrern für alle Sonderschularten aufgenommen. Die Publikation beinhaltet einen chronologischen Rückblick auf die Ausbildung von Sonder-/Rehabilitationspädagogen sowie die Kontroversen um die Herausbildung theoretischer Positionen in dieser Studien- und Forschungsstätte in Berlin. Die beiden Autoren berichten als Zeitzeugen.

Dietze-Münnich, Uta: **Pädagogische Führung und Erziehung – Selbsttätigkeit und Selbsterziehung. Zur Diskussion pädagogischer Grundkategorien, insbesondere in der Pädagogik der DDR** (Schriftenreihe EUB, Erziehung – Unterricht – Bildung Bd. 94), Verlag Dr. Kovač, Hamburg 2002, 527 S.

Neben dem zentralen Thema – der Rekonstruktion der pädagogischen Diskussion in der DDR zum Verhältnis von Erziehung und Selbsterziehung in den 1970er und 80er Jahren – ist die Dokumentation von Interviews mit beteiligten DDR-Erziehungswissenschaftlern von besonderem Interesse. Interviewt wurden Werner Lindner, Roland Rudolf, Dieter Kirchhöfer, Hans-Joachim Schille, Ingeborg Bastian und Wolfgang Iffert.

Drewelow, Horst: **Zum Verhältnis von Theorie und Praxis in der Lehrerbildung der DDR** (Arbeitsberichte Folge 68/90), Wissenschaftliches Institut für Schulpraxis, Bremen 1990, 74 S.

Der hier dokumentierte Vortrag von Horst Drewelow, von 1970-1991 Professor für Didaktik an der Universität Rostock, wurde im September 1989 am Wissenschaftlichen Institut für Schulpraxis Bremen gehalten.

Einsiedler, Wolfgang: **Geschichte der Grundschulpädagogik. Entwicklungen in Westdeutschland und in der DDR**, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2015, 351 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Kapitel zur Pädagogik und Unterstufendidaktik in der DDR, die sich auch der konkreten schulpraktischen Lehrerausbildung widmen.

Einsiedler, Wolfgang/Margarete Götz / Christian Ritzi / Ulrich Wiegmann (Hg.): **Grundschule im historischen Prozess. Zur Entwicklung von Bildungsprogramm, Institution und Disziplin in Deutschland**, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2012, 310 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die Beiträge „Zur Geschichte der Unterstufenpädagogik in der DDR. Ein Aufriss ihrer Entwicklung bis 1989“ (Ulrich Wiegmann), „Die Unterstufenpädagogik im Deutschen Pädagogischen Zentralinstitut (DPZI) der DDR. Institutionelle Entwicklungen“ (Nicole Zabel), „Die Zeitschrift ‚Die Unterstufe‘ in der Zeit zwischen Erstarrung, Krise und Implosion der DDR – eine Inhaltsanalyse der Jahrgänge 1988 und 1989“ (Sonja Häder), „Kinderbilder im Kontext der Unterstufe in der DDR. Analyse der Lehrerzeitschrift ‚Die Unterstufe‘“ und „Erstlesefibeln in der SBZ/DDR. Produktionsbedingungen und Ideologisierungabsichten“ (Verena Stürmer).

Feldmann, Annette: **Der vergessene Kongreß. Eine Studie zur geschichtspädagogischen Arbeit in DDR am Fallbeispiel des IX. Pädagogischen Kongresses im Juni 1989** (Theorie und Forschung Bd. 448; Pädagogik Bd. 37), Roderer Verlag, Regensburg 1996, 123 S.

Im erziehungswissenschaftsgeschichtlichen Kontext interessieren die Kapitel zu „einigen vorbereitenden Schritten zum IX. Pädagogischen Kongreß der DDR“, „Initiativen der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR zur Vorbereitung des IX. Pädagogischen Kongresses“ und „Zur Rezeption des IX. Pädagogischen Kongresses“. Der Horizont der Darstellung geht dabei über die im Titel annoncierte geschichtspädagogische Arbeit hinaus.

Geiling, Ute / Friederike Heinzel (Hg.): **Erinnerungsreise. Kindheit in der DDR. Studierende erforschen ihre DDR-Kindheiten** (Grundlagen der Schulpädagogik Bd. 32), Schneider-Verlag, Hohengehren 2000, 202 S.

Die Herausgeberinnen haben Studierende des Lehramts an Grundschulen mit ostdeutscher Sozialisation angeregt, Aspekte ihres eigenen Kindheitsalltags zu erforschen. Das Buch will aber nicht nur ein bloßes Erinnerungsbuch an die Kindheit in der DDR sein, sondern versucht auch, den historischen und gesellschaftlichen Hintergrund einzelner Erinnerungen aufzubereiten. Hinzuweisen ist im hiesigen Kontext vor allem auf den Beitrag der Herausgeberinnen zum Thema „Von der Traumreise in die Kindheit bis zum Buch über DDR-Kindheiten. Ein Beitrag zur Hochschuldidaktik“.

Grunert, Cathleen: **Vom Pionier zum Diplom-Pädagogen. Lebensgeschichten und Berufsperspektiven von ostdeutschen Studierenden im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft**, Leske + Budrich, Opladen 1999, 280 S.

Die Arbeit versucht, biografiethoretisch gerichtete Generationenforschung und Sachverhalte der Qualifikations- und Berufseinmündungsforschung von Diplom-PädagogInnen miteinander zu verbinden. Im Mittelpunkt steht die Frage nach der Einbettung eines Studiums in die Biografie und die biografische Verarbeitung des Studiums des ersten Jahrgangs von Absolventen des erziehungswissenschaftlichen Diplomstudiengangs in Ostdeutschland.

Hortsch, Hanno / Frank Wehrmeister (Hg.): **Berufsschullehrerausbildung in Dresden im Vergangenheit und Gegenwart. Aus Anlaß der 70. Wiederkehr des Beginns der Ausbildung von Berufsschullehrerinnen und Berufsschullehrern an der Technischen Hochschule Dresden am 1. April 1924** (Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik Bd. 6), Institut für Berufspädagogik, TU Dresden, Dresden 1995, 159 S.

Mehrere der Beiträge behandeln (auch) die Berufspädagogik in der DDR: „Theoretische und historische Pädagogik in der Ausbildung von Berufsschullehrern an der Technischen Hochschu-

le Dresden nach 1945 bis Ende der 50er Jahre“ (Sylvia Mebus), „Zur Ausdifferenzierung spezieller Studienrichtungen bei der Ausbildung von Berufsschullehrerinnen und -lehrern an der Technischen Hochschule/Technischen Universität Dresden seit 1924 (Zeittafel)“ (Kirsten Bormann/Walter Männich/F. Wehrmeister), „Berufspädagogische Lehre in unterschiedlichen Entwicklungsetappen der Beruflichen Fachrichtung Lebensmittel-, Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft“ (Ursula Müller/Bernhard Schramm), „Zur Ausbildung von Berufsschullehrern für Elektrotechnik. Reminiszenzen zu Studienablauf und Studieninhalt über vier Jahrzehnte aus Sicht der beruflichen Fachrichtung“ (Arnfried Richter), „Polytechnische Bildung als theoretischer Ansatz der Berufspädagogik? Aufstieg und Untergang einer pädagogischen Idee“ (Dieter Grottker).

Hübner, Peter (Hg.): **Lehrerbildung im vereinigten Deutschland. Referate eines Colloquiums zu Fragen der Gestaltung der zukünftigen Lehrerbildung** (Europäische Hochschulschriften Reihe XI Bd. 591), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1994, 160 S.

Folgende Artikel sind im hiesigen Kontext von Interesse: „Die Anfänge der ordentlichen Lehrerbildung in Berlin nach 1945 und die Gründung der Freien Universität“ (Sören Schuppan), „Lehrerbildung zwischen Wissenschaftsorientierung und Berufsbezogenheit. Historische Entwicklung und aktuelle Probleme“ (Herbert Flach), „Lehrerbildung in der DDR aus Sicht von Lehrerstudenten. Probleme. Vergleiche. Positionen“ (Joachim Lück/Gustav-Wilhelm Bathke), „Probleme der Lehrerbildung in Berlin“ (Peter Hübner), „Die Rolle der fachwissenschaftlichen Ausbildung in der Lehrerbildung“ (Helmut Fischler) sowie „Lehrstücke aus der DDR. Oder: Über die vergeblichen Mühen normativer Didaktik“ (Gerd Heursen).

Kirchhöfer, Dieter / Hans Merken (Hg.): **Vergessene Experimente. Schulversuche in der DDR**, Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2005, 320 S.

Sechs Beiträge dieses Bandes befassen sich mit den wissenschaftlichen Grundlegungen bzw. Begleitungen von Schulversuchen durch Forschungseinrichtungen.

Klein, Otto: **Das Ende der Lehrerbildung am IfL Weißenfels. Ein Rückblick auf SED-Herrschaft, Wende und Nachwendezeit. Berichte – Dokumente – Erinnerungen**, Europa-Akademie Weißenfels, Weißenfels 1996, 175 S.

Die Dokumentation versucht, jene Aspekte in der Lehrerbildung am früheren Institut für Lehrerbildung Weißenfels darzustellen, die zur politischen Überformung und zu ideologischen Verwerfungen im Studium und studentischen Leben führten. Zahlreiche frühere Institutsangehörige reflektieren in ihren Erinnerungen ihre damalige Hilflosigkeit und noch heute anhaltende Entrüstung über die erlebten Jahre der Ideologisierung und verfügten Persönlichkeitsunterwerfung.

Marotzki, Winfried (Hg.): **Wieviel Pluralismus braucht der Mensch? Eine Hochschule sucht ihre Identität**, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1993, 266 S.

Unter dem Titel dieses Sammelbandes fand im April 1992 ein Kolloquium für Wissenschaftler der (ehemaligen) Pädagogischen Hochschulen statt, um eine Auseinandersetzung mit dem eigenen wissenschaftlichen Erbe anzuregen. U.a. mit folgenden Beiträgen: „Zur Geschichte der Pädagogischen Hochschule Magdeburg“ (Hans Otto Gericke/Mathias Tullner), „Zur Chronologie der Abwicklung von Teilbereichen der Pädagogischen Hochschule Magdeburg“ (Wolfgang Ortlepp), „„Ungehörige Träume? – Frauen an der Pädagogischen Hochschule Magdeburg“ (Heidrun Bomke), „Wider die Gewißheiten des Gewohntens – Anmerkungen zur Weiterentwicklung der kultur-historischen Tradition in der Ausbildung von SonderpädagogInnen in Magdeburg“ (Manfred Jödecke), „Was mich bewegt“ (Ingeborg Brückner), „Psychologie der Erneuerung“ (Renate Topel), „Musikkultur an der Lehrerbildungseinrichtung in Magdeburg“ (Sigrid Hansen). Im Anhang Lehrprogramme für die Ausbildung von Diplomlehrern der allgemeinbildenden polytechnischen Oberschulen im Fach Pädagogik, Studienanleitungen und Studienführer aus den 80er Jahren.

Mebus, Sylvia: **Zur Entwicklung der Lehrerbildung in der SBZ/DDR 1945 bis 1959 am Beispiel Dresdens** (Greifswalder Studien zur Erziehungswissenschaft Bd. 7), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1999, 610 S.

Gegenstand der Untersuchung ist die Entwicklung der Dresdner Lehrerbildung bis zum Zeitpunkt, an dem eine DDR-spezifische Konsolidierung des Lehrerbildungskonzepts eingetre-

ten war und an dem auch die an den Dresdner Lehrerbildungsinstitutionen maßgeblichen Personen, Karl Trinks und Hans Siebert, aus ihren Ämtern schieden. Die Autorin versucht zu ergründen, aus welchen Motiven heraus die sächsischen Pionierleistungen, die in den zwanziger Jahren weltweit Anerkennung fanden, für die Lehrerbildung in der SBZ/DDR nicht aufgegriffen wurden und welche Mechanismen politischer Machtausübung es in der SBZ/DDR vermochten, einstige Zielvorstellungen aus der unmittelbaren Nachkriegszeit über die Gestaltung der Lehrerbildung zu verwerfen, sie dogmatisch-dirigistisch zu überlagern.

Oberliesen, Rolf / Johannes Bastian / Wolfgang Schulz / Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): **Schule Ost – Schule West. Ein deutsch-deutscher Reformdialog** (Reihe Forschung Pädagogik Bd. 2), Bergmann + Helbig Verlag, Hamburg 1992, 241 S.

Dokumentation einer Tagung am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Hamburg, die 1990 ca. 100 ErziehungswissenschaftlerInnen aus Ost- und Westdeutschland sowie Gäste aus Osteuropa zusammenführte, um über Maßstäbe für Schulpraxis und deren erziehungswissenschaftliche Begleitung zu diskutieren.

Peters, Manfred: **„Wer ist wer?“ Die Rolle des Ministeriums für Staatssicherheit am Institut für Lehrerbildung Weißenfels untersucht an den FIM-Systemen „Bernhard“ und „Oscar/Oskar“**. Verein Zeit-Geschichte(n), Halle (Saale) 2007. 229 S.

Manfred Peters (*1929) war 1945 willkürlich vom NKWD festgenommen worden und leistete bis 1947 Zwangsarbeit in Kasachstan. 1948/49 Rückkehr und Ausbildungslehrgang für Lehrer des Landes Sachsen-Anhalt in Halle, Eintritt in die SED, Lehrer im Kreis Weißenfels, Qualifikation zum Fachlehrer, 1974 Promotion in Potsdam, seit 1959 bis 1993 Fachschuldozent für deutsche Sprache und Literatur am Institut für Lehrerbildung (IfL) Weißenfels. Der Autor sieht sich in einer besonderen Verantwortung, „Zeugnis abzulegen von dem, was sich außer der erfolgreichen Ausbildung von Unterstufenlehrern hinter den Kulissen des IfL Weißenfels durch Denunziantentum tat, wo es auch Zivilcourage gab, wie sich das manchmal mischte, wie das alles funktionierte“.

Prenzel, Annedore (Hg.): **Ein historischer Augenblick. Feierliches Symposium zum Abschied des Instituts für Grundschulpädagogik Köthen am 22.9.1997. Dokumentation** (Diskurse zu Schule und Bildung. Werkstatthefte des ZSL H. 19), Zentrum für Schulforschung und Fragen der Lehrerbildung (ZSL) der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle/S. 1999, 76 S. + Anh.

Mit dem Umzug des Instituts für Grundschulpädagogik der Martin-Luther-Universität von Köthen nach Halle im Jahre 1997 ging eine wechselvolle Geschichte der fast vierhundertjährigen Köthener Lehrerbildung zu Ende. Die Dokumentation enthält neben der Eröffnungsrede der Herausgeberin u.a. folgende Beiträge des Abschiedssymposiums: „Zur Ausstellung ‚Geschichte der Köthener Lehrerbildung‘“ (Herbert Egerland), „Übergänge in historischer und geschichtsphilosophischer Perspektive“ (Brita Rang), „Aspekte philosophischer Forschung in Köthen“ (Karl Friedrich Wessel), „Aspekte der Köthener Schulbuchforschung“ (Günter Schulze) und „Aspekte naturwissenschaftlicher Forschung“ (Fritz Welsch).

Richter, Ingo / Holger Knudsen (Hg.): **Recht der Jugend und des Bildungswesens. Zeitschrift für Schule, Berufsausbildung und Jugenderziehung 2/1991**, Luchterhand Verlag, Neuwied 1991, 131 S.

Die Ausgabe hat als einen thematischen Schwerpunkt die Lehrerbildung in Ostdeutschland und die Anerkennung von DDR-Lehrerbildungsabschlüssen. Mit folgenden Beiträgen: „Die Lehrerbildung im Umbruch in den neuen Bundesländern“ (Werner Naumann), „Zur Anerkennung der DDR-Lehrerexamina“ (Rosemarie Lewin), „Zur Praxis der Anerkennung von Lehrprüfungen aus der ehemaligen DDR“ (Eberhard Jeuthe).

Rudolf, Roland / Hans Döbert / Horst Weishaupt: **Empirische Lehrerforschung in der DDR. Aufarbeitung grauer Literatur und Sicherung von Forschungsinstrumentarien** (Erfurter Studien zur Entwicklung des Bildungswesens Bd. 3), Pädagogische Hochschule Erfurt, Erfurt 1996, 224 S.

Das Buch will einen Überblick über die Zentren empirischer Lehrer- und Lehrerbildungsforschung der DDR bieten. Es enthält desweiteren eine Bibliografie der grauen Literatur zu die-

sem Bereich und eine Auswahl von Dokumenten zur Lehrerforschung in der DDR. Erfasst werden die Forschungsarbeiten seit Mitte der 60er Jahre.

Schwier, Hans-Joachim (Hg.): **Das Wolfgang-Ratke-Institut Köthen: Vom Landeseminar zum Universitätsinstitut. Ein Abriss zur Geschichte und Entwicklung der Köthner Lehrerbildungsstätte und ihres jetzigen Ausbildungsprofils**, Wolfgang-Ratke-Institut, Köthen 1993, 29 S.

Das Wolfgang-Ratke-Institut Köthen besaß eine fast 400jährige Tradition in der Ausbildung von Lehrern. Vor seiner Schließung gehörte es zum FB Erziehungswissenschaften der Universität Halle-Wittenberg, nachdem es in den DDR-Jahrzehnten als Pädagogische Hochschule „Wolfgang Ratke“ Köthen eigenständig gewesen war.

Stratmann, Kurt: **Bibliographie Richard Seyfert. Gesamtverzeichnis seiner Schriften. Mit Beiträgen von Walter Männich und Frank Wehrmeister** (Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik H. 2), Technische Universität Dresden, Institut für Berufspädagogik, Dresden 1993, 115 S.

Neben der Bibliografie enthält die Publikation zwei Aufsätze, die einen Einblick in das Leben und Werk des Berufspädagogen Richard Seyferts gestatten: „Zu Leben und Werk Richard Seyferts“ (Frank Wehrmeister) und „Richard Seyfert zur Ausbildung der Volks- und Berufsschullehrer in Sachsen“ (Walter Männich).

Technische Universität Dresden, Institut für Berufspädagogik (Hg.): **in memoriam. Richard Seyfert. Karl Trinks. Hugo Dähne** (Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik H. 1), Dresden o.J. [1993?], 110 S.

Mit Beiträgen u.a. von Walter Männich („Richard Seyferts Reformwerk in der Lehrerbildung“), Walter Männich („Karl Trinks – Leben und Werk eines Pädagogen und Lehrerbildners“), Klaus Adler („Karl Trinks und der V. Pädagogische Kongreß“), Sylvia Mebus („Karl Trinks' Auffassungen über die Selbstverwaltung als Baugesetz der neuen Schule“), Frank Wehrmeister („Zur Sozialgestalt des Volksschullehrers – Karl Trinks über die Entstehung und Emanzipation eines Berufsstandes“), Richard Hoppe („Karl Trinks – Freund der Künste, engagiert für die musisch-ästhetische Erziehung“), Walter Männich („Hugo Dähne – Leben und Werk eines Berufspädagogen und Lehrerbildners“), Frank Wehrmeister („Die Vorbilder des Berufspädagogen Hugo Dähne“), Hanno Hortsch („Dietrich Hering – ein Meisterschüler Dähnes“).

Universität Rostock, der Rektor (Hg.): **Aus der Geschichte der Pädagogischen Hochschule Güstrow (Außenstelle der Universität Rostock von 1991 bis 1993)** (Beiträge zur Geschichte der Universität Rostock H. 20), Rostock 1995, 148 S.

In den Räumlichkeiten einer seit 1938 bestehenden Lehrerbildungsanstalt war 1950 ein Institut für Lehrerbildung (1950–1953), dann Pädagogisches Institut entstanden, das 1972 Pädagogische Hochschule wurde. Von 1991 bis 1993 als Außenstelle der Universität Rostock betrieben, endete dann die Geschichte der Einrichtung. Ein Teil des Personals wurde nach Rostock übernommen. Frühere PH-Lehrkräfte haben eine Bestandsaufnahme der Geschichte ihrer Hochschule unternommen: „Überblick über die Entwicklung der PH Güstrow“ (Anneliese Claus-Schulze/Anneliese Klug/Enno Dieckhoff), „Studienfächer und Fachkombinationen für das Lehramtsstudium an der Lehrerbildungsstätte in Güstrow“ (Rolf Buschbeck), „Die Entwicklung der Biologie in Lehre und Forschung“ (ders./Karl Meißner; Erwin Zabel/Lothar Reimer/Heinz Bremer), „Die Ausbildung von Chemielehrern und die Entwicklung der Forschung in Chemie und Methodik des Chemieunterrichts von 1953 bis 1991“ (Wolfgang Jähnig/Heinz Dehne/Joachim Ziemann), „Die Entwicklung von Lehre und Forschung im Fach Mathematik“ (Jürgen Wisliceny/Gerhard Kasdorf/Günter Porath), „Aufbau und Entwicklung der Didaktik des Mathematikunterrichts“ (Karl Claus), „Die Entwicklung der Physik in Lehre und Forschung“ (Ewald Eggert/Erhard Jung/Günter Manzke/Uwe Lau), „Zur Methodik des Physikunterrichts“ (Udo Walta), „Aufbau des Bereiches Polytechnik in Lehre und Forschung“ (Siegfried Bohnsack/Heinz Neitzel/Rainer Kastl/Dieter Pauli/Horst Ziebell), „Lehre und Forschung im Fach Deutsch“ (Anneliese Claus-Schulze, Benno Pubanz/Karl-Ernst Sommerfeldt), „Lehre und Forschung im Fach Russisch“ (Werner Mühlner/Rudolf Gregor/Annegret Palme/Margarete Pfrogner), „Entwicklung von Pädagogik und Psychologie in Lehre und Forschung“ (Franz Prüß/Ulrich

Ihlefeld), „Zum kulturellen und sportlichen Leben an der Lehrerbildungsstätte Güstrow“ (Günter Endlich/Anngret Palme/Karl Hansen).

Vogt, Michaela: **Professionswissen über Unterstufenschüler in der DDR. Untersuchung der Lehrerzeitschrift „Die Unterstufe“ im Zeitraum 1954 bis 1964**, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2015. 459 S.

Untersucht wird der wissenschaftliche Diskurs über Unterstufenschüler, der in der DDR über die Zeitschrift „Die Unterstufe“ in den 1950er und 1960er Jahren an die Profession vermittelt wurde.

Wilms, Günter: **Aus- und Weiterbildung der Schuldirektoren in der DDR. Das Institut für Leitung und Organisation des Volksbildungswesens – ein Institut der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR** (nexus:schule Bd. 2), Verlag Wiljo Heinen, Berlin/Böklund 2013, 127 S.

Das Institut für Leitung und Organisation des Volksbildungswesens (ILO) wurde 1961 gegründet. Der Autor war von 1961 bis 1966 als Abteilungsleiter im Ministerium für Volksbildung für die Gründung und Entwicklung des Instituts verantwortlich, wirkte von 1967 bis 1970 sowie von 1980 bis 1990 als sein Direktor und war zwischen 1970 und 1979 als Vizepräsident der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR ebenfalls für die Arbeit des Instituts zuständig.

Fachdidaktiken und schulfächerbezogene Pädagogik²³

Böthling, Britta / Lars Rähse: **Beiträge zur Geschichte des Geographieunterrichts. „Das Deutschlandbild und Nationsverständnis im Geographieunterricht der DDR von 1949–1974, untersucht anhand der ‚Zeitschrift für den Erdkundeunterricht‘“ / „Europa und Europaerziehung im Geographieunterricht nach 1945. Eine kritische Bestandsaufnahme“** (Arbeitsberichte des Geographischen Instituts der Humboldt-Universität zu Berlin H. 72), Geographisches Institut der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2002, III + 64 + 79 S.

Der Band vereinigt zwei Staatsexamensarbeiten, von denen die erste sich der Geschichte einer geographischen Fachzeitschrift in der DDR widmet.

Buer, Jürgen van / Steffi Badel / Renate Borrmann-Müller / Peter Kudella / Sabine Matthäus / Dagmar Schneider / Dieter Squarra: **Tradition und Innovation. Zur Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der Wirtschaftspädagogik an der Humboldt-Universität zu Berlin** (Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin 1.1), Berlin o.J. [1994?], 96 S.

Der Band rekonstruiert einleitend die fast 90jährige Geschichte der Wirtschaftspädagogik in Berlin. Zentral sind dabei die Umbruchsprozesse in der Wirtschaftspädagogik nach der Vereinigung der beiden deutschen Staaten 1990 und ihre Platzierung in die Tradition wirtschaftspädagogischer Forschung und Lehre, die in Berlin bis 1906 zurückreicht. Weitere Kapitel setzen sich mit dem Struktur, der Organisation und dem Studiumsverlauf der Wirtschaftspädagogik in Berlin auseinander.

Bundesarbeitsgemeinschaft Spiel und Theater. In Zusammenarbeit mit der Universität Leipzig (Hg.): **Spiel und Theater an Fachhochschulen und Hochschulen in den neuen Bundesländern. Ansätze zu einem Curriculum** (Materialien zur Spiel- und Theaterpädagogik), Hannover/Leipzig 1994, 54 S.

²³ ohne die Fachdidaktiken Geschichte, Kunst/Musik sowie Deutsch. Dazu siehe oben B. 3. Geschichtswissenschaften: 3.1. Forschungsfelder >> Geschichtsdidaktik, Museologie; B. 4. Kunstgeschichte und Musikwissenschaft: 4.1. Themen und Forschungsfelder >> Kunst- und Musikpädagogik; B. 6. Sprach- und Literaturwissenschaften: 6.1. Forschungsfelder >> Didaktik des Sprach- und Literaturunterrichts

Beiträge u.a. zu folgenden Themen: „Darstellendes Spiel in Schule und Lehrerausbildung der DDR“ (Wolfgang Brekle), „Studiengang Darstellendes Spiel an der Universität Greifswald“ (Susanne Prinz), „Spiel- und Theaterpädagogik an der Fachhochschule Erfurt“ (Dagmar Dörner), „Darstellendes Spiel in Leipzig – ein Erfahrungsbericht“ (Ute Pinkert). Desweiteren eine Personalübersicht zu den diesbezüglich an ostdeutschen Hochschulen Tätigen.

Grammes, Tilmann (Hg.): **Staatsbürgerkunde in der DDR. Quellen und Dokumente** (Schriften zur politischen Didaktik Bd. 31), Leske + Budrich, Opladen 1997, 250 S.

Der Band analysiert anhand von zahlreichen Dokumenten den Staatsbürgerkunde-Unterricht in der DDR. U.a. wird auf folgende wissenschaftsgeschichtlich relevante Themen eingegangen: unveröffentlichte Forschungsarbeiten, z.B. zum staatsbürgerlichen Bewusstsein von Schülern und zu Problemen der Unterrichtspraxis; Methodik der Staatsbürgerkunde; Lehrerweiterbildungen; Pädagogische Lesungen; Diplomarbeiten und Dissertationen.

Helfritsch, Wolfgang / Ulrich Becker: **Dokumentationsstudie Pädagogische KJS-Forschung** (Berichte und Materialien des Bundesinstituts für Sportwissenschaft 3/93), Verlag Sport und Buch Strauß, Köln 1993, 188 S.

Die Kinder- und Jugendsportschulen KJS waren in der DDR vorrangiges Rekrutierungsreservoir des Spitzensports. Die Studie dokumentiert die zur Optimierung dieser Erziehungsanstalten durchgeführten, sportbezogenen pädagogischen Forschungen.

Henning, Herbert / Peter Bender (Hg.): **Didaktik der Mathematik in den alten Bundesländern. Methodik des Mathematikunterrichts in der DDR. Bericht über eine Doppeltagung zur gemeinsamen Aufarbeitung einer getrennten Geschichte**, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg/Universität Paderborn 2003. 278 S. Volltext unter <http://www.math.uni-magdeburg.de/private/henning/tagung.pdf>

U.a. mit folgenden Beiträgen: Karlheinz Weber: Mathematikunterricht und mathematikmethodische Forschung in der DDR — wesentliche schul- und wissenschaftspolitische Rahmenbedingungen; Peter Boneleit: Lehrplanerarbeitung und Schulbuchentwicklung in der DDR; Günter Pietzsch: Institutionen und Inhalte der Aus- und Weiterbildung von Mathematiklehrern; Hans Wußing: Geschichte der Mathematik als Teil der Ausbildung von Mathematiklehrern in der DDR; Hans-Dieter Sill: Literatur für Mathematiklehrer in der DDR und ihre Rolle in der Aus- und Weiterbildung sowie der täglichen Arbeit; Thomas Jahnke: Die Zeitschrift „Mathematik in der Schule“; Wolfram Meyerhöfer: Die Zeitschrift „Mathematik in der Schule“ — Eindrücke und ein gescheitertes Datenbankprojekt; Werner Walsch: Methodik des Mathematikunterrichts als Lehr- und Wissenschaftsdisziplin; Hans-Peter Mangel: Zum Verhältnis der Methodik des Mathematikunterrichts in der DDR zur Mathematik und zu anderen Bezugswissenschaften; Regina Bruder: Vergleich der grundlegenden Konzeptionen und Arbeitsweisen der Methodik des Mathematikunterrichts in der DDR mit denen der Didaktik der Mathematik in der BRD; Heinz Griesel: Vergleich grundlegender Konzeptionen der Mathematikdidaktik in der BRD und in der DDR; Manfred Pruzina: Methodik des Mathematikunterrichts als Grundlage der beruflichen Kompetenz des Mathematiklehrers; Hans-Georg Weigand: Taschenrechner im Mathematikunterricht — Ein retrospektiver Vergleich der Diskussion und Vorgehensweise in der BRD und in der DDR; Herbert Henning: Rückbezüge des Mathematikunterrichts und der Methodik des Mathematikunterrichts in der DDR auf historische Vorausentwicklungen; Wolfgang Schulz: Entwicklungsphasen in der DDR-Zeit; Thomas Zais: Der Beitrag des Wissenschaftsbereichs „Methodik des Mathematikunterrichts“ der Universität Karl-Marx-Stadt zur mathematikmethodischen Theoriebildung in der DDR; Siegfried Schneider: Entwicklung von Mathematikunterricht und Didaktik der Mathematik nach der Wiedervereinigung in den neuen Bundesländern.

Hinsching, Jochen / Albrecht Hummel (Hg.): **Schulsport und Schulsportforschung in Ostdeutschland 1945–1990** (Sportentwicklungen in Deutschland Bd. 3), Meyer & Meyer Verlag, Aachen 1997, 287 S.

In mehreren Aufsätzen rekonstruieren die Autoren den Zusammenhang von Gesellschafts- und Schulsportkonzeption und stellen dabei die Legitimations- und Instrumentalisierungsmuster innerhalb dieses realsozialistischen Bildungsbereiches heraus. Die Verfasser, die selbst aktiv in der DDR die Schulsportforschung und auch die Schulsportentwicklung mitgestaltet und begleitet haben, legen mit diesem Band einen kritischen Rückblick auf diese Zeit und ihre eigene

Arbeit vor. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem folgende Aufsätze: „Das Körperverständnis im sportphilosophischen Denken der DDR“ (Dieter Kirchner), „Die ‚Methodik des Sportunterrichts‘. Selbstverständnis und Stationen der Entwicklung einer Wissenschafts- und Lehrdisziplin“ (Albrecht Hummel), „Schulsportforschung in der DDR. Grundsätze-Funktionsstruktur“ (Erhard Drenkow/Albrecht Hummel), „Vom Sportplatz zur Datenverarbeitung. Zu den empirischen Methoden und zur Methodologie der DDR-Schulsportforschung.“

Kos, Olaf: **Technik und Bildung. Eine systematisch-problemgeschichtliche Rekonstruktion bildungstheoretischer Konzeptionen technischer Bildung in Ost- und Westdeutschland im Zeitraum von 1945–1965**, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1999, 155 S.

Die Publikation vergleicht ausgewählte theoretische Konzepte technischer Bildung, die in der DDR und der BRD im Zeitraum von 1945 bis 1965 entwickelt worden waren. Im Zentrum der problemgeschichtlichen Rekonstruktion und Analyse stehen die Ansätze von Theodor Litt, Eugen Fink, Wolfgang Reischek und Heinz Frankiewicz.

Sonder-, Förder- und Rehabilitationspädagogik

Becker, Klaus-Peter / Klaus-Dietrich Große: **Sechzig Jahre Pädagogik für Behinderte an der Humboldt-Universität zu Berlin (1947-2007). Ein geschichtlicher Abriss**, Waxmann Verlag, Münster/New York/München/Berlin 2007, 222 S.

1947 wurde an der Humboldt-Universität erstmals in Deutschland eine universitäre Ausbildung von Lehrern für alle Sonderschularten aufgenommen. Die Publikation beinhaltet einen ersten umfassenden, chronologischen Rückblick auf die Ausbildung von Sonder-/Rehabilitationspädagogen sowie die Kontroversen um die Herausbildung theoretischer Positionen in dieser Studien- und Forschungsstätte in Berlin. Die beiden Autoren berichten als Zeitzeugen.

Bleidick, Ulrich / Sieglind Ellger-Rüttgardt (Hg.): **Behindertenpädagogik im vereinten Deutschland. Über die Schwierigkeiten eines Zwiegesprächs zwischen Ost und West**, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1994, 232 S.

Die Beiträge erörtern die Schwierigkeiten des deutschen Vereinigungsprozesses in einem Teilbereich des Erziehungswesens. Im hiesigen Kontext interessieren die Beiträge „Gedanken zum pädagogisch wirksamen Menschenbild in der DDR und sein Einfluß auf die Sonderpädagogik“ (Ute Angerhoefer), „Rehabilitationspädagogik und Wissenschaftsstrategie“ (Klaus-Peter Becker), „Zur Dialektik des Neubeginns. Hochschulpolitische Analyse des Vereinigungsprozesses am Beispiel der Humboldt-Universität Berlin“ (Ulrich Bleidick), „Gibt es Chancen für eine produktive Berührung des sonderpädagogischen Bemühens in den west- und ostdeutschen Ländern?“ (Bodo Bröse), „Deutsche Sonderpädagogen im Gespräch. Versuche des Dialogs, der Selbstvergewisserung, des Neuanfangs“ (Sieglind Ellger-Rüttgardt), „Hilfsschulpädagogik in der DDR. Erfahrungen mit einer Dissertation“ (Jürgen Hoffmann), „Vom Neuaufbau sonderpädagogischer Studiengänge im universitären Fern- und Präsenzstudium. Das Beispiel der Fernuniversität Hagen und die Neugründung Potsdam“ (Gustav Kanter) sowie „Der Fachbereich Rehabilitationswissenschaften der Humboldt-Universität Berlin. Versuch einer Innovation“ (Uwe Koch).

Hübner, Ricarda: **Die Rehabilitationspädagogik in der DDR. Zur Entwicklung einer Profession** (Europäische Hochschulschriften Reihe XI Pädagogik Bd. 799), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Wien 2000, 210 S.

Die Rehabilitationspädagogik in der DDR suchte ein fachrichtungenübergreifendes Wissenschafts- und Handlungsmodell zu erarbeiten, welches den Professionellen ermöglichte, in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern tätig zu sein. Die Studie geht mittels Quellenstudiums der Frage nach, wie sich der Professionalisierungsprozess in der DDR gestaltete.

Werner, Birgit: **Sonderpädagogik im Spannungsfeld zwischen Ideologie und Tradition. Zur Geschichte der Sonderpädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Hilfsschulpädagogik in der SBZ und der DDR zwischen 1945 und 1952** (Studien zur Schulpädagogik Bd. 18), Verlag Dr. Kovac, Hamburg 1999, 426 S.

Gegenstand ist das System der schulischen Betreuung behinderter bzw. beeinträchtigter Schüler in der SBZ und der DDR in den Jahren 1945–1952 – Stichwort: Hilfsschulwesen. Dabei ist eine Fragestellung zentral für die gesamte Arbeit: Inwieweit spiegeln die Einschnitte der Allgemeinen Pädagogik und die konkrete Gestaltung der Pädagogik und hier besonders der Sonderpädagogik den politisch vorformulierten zeitlichen Rahmen tatsächlich wider?

Hochschulpädagogik und Hochschulforschung, Erwachsenen- und Berufspädagogik

Andrä, Bernhard: **Pädagogische Führung und Selbständigkeit der Studenten im Hochschulsport der DDR**, Dissertation, Psychologisch-Pädagogisch-Sportwissenschaftliche Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Jena 1991, 134 S. + Anh.

Ziel der Untersuchung ist die Beschreibung und praxisnahe Erkundung des Spannungsfelds von pädagogischer Führung und studentischer Selbständigkeit. Es werden hochschulgemäße Gestaltungsmaßnahmen beschrieben, eine Analyse des Erziehungsfeldes aus der Sicht der Prozesspartner vorgenommen sowie Potenzen und Grenzen ausgewählter selbstständiger Handlungskomplexformen untersucht. Die Arbeit will nachweisen, dass die Ausprägung von Selbständigkeit im und durch Sport sowohl für die Sportlehrkräfte als auch für die Studenten ein wichtiges Ziel darstellte, aber über unterschiedliche Mittel und Wege angestrebt wurde. Durch die Beibehaltung des Führungsprimats und des Einwirkungskonzeptes werden von den Studenten gewünschte freiere Formen des selbständigen Handelns nur partiell ermöglicht. Die von den Hochschulsportlehrern bevorzugten Studententätigkeiten entsprechen nach Ansicht des Autors nicht den Anforderungen an eine akademische Ausbildung.

Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (Hg.): **Projektgruppe Hochschulforschung Berlin-Karlshorst** (Beiträge zur Hochschulforschung 3/1991), München 1991, 174 S.

Die aus dem vormaligen Zentralinstitut für Hochschulbildung hervorgegangene Ost-Berliner Projektgruppe Hochschulforschung stellt sich in diesem Heft mit Beiträgen aus ihren aktuell bearbeiteten Forschungsthemen vor. Einleitend ein Beitrag des Leiters der Projektgruppe Carl-Helmut Wagemann (TU Berlin): „Die Projektgruppe Hochschulforschung Berlin-Karlshorst – Zur Geschichte einer ‚Auf-Wicklung‘“.

Busch, Friedrich W. / Beate Rütter / Peter-Paul Straube: **Der Erziehungsauftrag der Universitäten und Hochschulen in der Deutschen Demokratischen Republik. Eine bildungssoziologische Untersuchung. Teilprojekt 1. Herleitung, Einführung und Kritik des universitären Erziehungsauftrages in der SBZ/DDR**, Universität Oldenburg, Oldenburg 1992, 133 S.

Geleitet von der Frage, was universitäre Bildung in der DDR war, werden die historischen und bildungstheoretischen Wurzeln dargestellt, aus denen die Konzeption des sozialistischen Erziehungsauftrags entwickelt und wie dieser Erziehungsauftrag in der universitären Entwicklung wirksam wurde. Beleuchtet werden dabei die Einführung und Institutionalisierung eines Erziehungsauftrags an den Hochschulen in der DDR zwischen 1945 bis 1951/52 und die sozialistische Konzeption des DDR-Hochschulwesens.

Dany, Sigrid: **Start in die Lehre. Qualifizierung von Lehrenden für den Hochschulalltag** (Bildung – Hochschule – Innovation Bd. 4), LIT Verlag, Berlin 2007, 235 S.

Im hiesigen Kontexte interessiert vor allem das Kapitel zur Hochschulpädagogik in der DDR. Dieses steht im Rahmen einer Rekonstruktion der Entwicklungslinien von Hochschulpädagogik und Hochschuldidaktik in Deutschland.

Friedenthal-Haase, Marta (Hg.): **Erwachsenenbildung, Erwachsenenqualifizierung, Erwachsenenlenkung in Thüringen von 1945–1989. Ein vorläufiger Quellenbericht**, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Erziehungswissenschaften, Jena 2001, 127 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Beiträge „Archivalien zur Erwachsenenbildung im Thüringer Raum (1945–1989)“ (Marta Friedenthal-Haase), „Hochschulschriften mit thematischen Bezügen zur Erwachsenenbildung aus dem Gebiet der sowjetischen Besatzungszone und der DDR“ (zusammengestellt von Sabina Löw), „Die evangelischen Akademien in der DDR von 1945 bis 1989/90 – Orte allgemeiner und politischer Bildung zwischen Widerstand und Anpassung“ (Sabine Nagel), „Evangelische Erwachsenenbildung in der DDR. Ihr Beitrag zur politischen Bildung und Exemplarische Quellentexte und Themendokumentationen zur evangelischen Jugend- und Erwachsenenbildung in der DDR“ (Aribert Rothe), „Die Wehrerziehung an den Universitäten und Hochschulen der DDR am Beispiel der Friedrich-Schiller-Universität Jena und der Pädagogischen Hochschulen Erfurt/Mühlhausen“ (Michael Koch) sowie „Selbstbildung im Spiegel der deutschen pädagogischen Fachliteratur – Zugänge in der Bundesrepublik und der DDR in vergleichender Perspektive“ (Kirsten Splitt-Roth).

Goldschmidt, Dietrich / Hans-Dieter Schaefer (Hg.): **Aktuelle Probleme der Forschung über Hochschulen. Bildungsökonomische, bildungssoziologische und internationale Aspekte der Entwicklung in der DDR** (Beiträge aus dem Forschungsbereich Schule und Unterricht, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Berlin H. 34), Forschungsbereich Schule und Unterricht, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin 1990, 72 S.

Die Beiträge der Mitarbeiter/innen des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung und des Zentralinstituts für Hochschulbildung Berlin (DDR) versuchen eine Bestandsaufnahme der seinerzeitigen Situation. Im einzelnen geht es um bildungsökonomische sowie bildungssoziologische Problemen des DDR-Hochschulwesens, die Zusammenarbeit der DDR mit Entwicklungsländern auf dem Gebiet der höheren Bildung sowie die Äquivalenz akademischer Grade.

HoF Wittenberg – Institut für Hochschulforschung an der Universität Halle-Wittenberg (Hg.): **HoF-Berichte Sonderheft 2000. Gewidmet Gertraude Buck-Bechler anlässlich ihrer Verabschiedung in den Ruhestand**, Wittenberg 2000, 24 S.

Buck-Bechler, Professorin für Hochschulpädagogik, war bis 1990 am Ost-Berliner Zentralinstitut für Hochschulbildung (ZHB) tätig, danach in der Projektgruppe Hochschulforschung Berlin-Karlshorst und dann am Institut für Hochschulforschung (HoF). Das Heft enthält Beiträge von Kollegen und Mitstreitern: Carl-Hellmut Wagemann fragt „Wie wurde und wie wird eigentlich studiert?“ Siegfried Kiel schreibt über „Die hochschulpädagogische Qualifizierung von Lehrkräften in der DDR im Spannungsfeld von Reglementierung und Offenheit“. Gerd Köhler (GEW-Hauptvorstand) dankt „G. Buck-Bechler für andauerndes Gespräch über Hochschulen in Deutschland“. Jan-Hendrik Olbertz schreibt über „G. Buck-Bechler und die Deutsche Gesellschaft für akademische Bildung e.V.“ und Ulrich Teichler zu „Hochschulforschung unter transitorischen Bedingungen“. Abschließend eine Bibliografie Buck-Bechlers.

Hortsch, Hanno / Frank Wehrmeister (Hg.): **Paradigmen und Visionen der berufspädagogischen Forschung in Dresden** (Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik H. 5), Technische Universität Dresden, Institut für Berufspädagogik, Dresden 1994, 114 S.

Mit Beiträgen u.a. von Gisela Wiesner/Manfred Adamski („Modellprojekt ‚Berufbegleitendes Ergänzungsstudium Berufliche Erwachsenenbildung‘ – Evaluationsergebnisse – Problemsicht“), Eberhard Wenzel („Der Beitrag der Dresdner Berufspädagogik zur Unterstützung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Entwicklungsländern“), Hanno Hortsch („Entwicklung und Stand der neuen Studiengänge für Lehrer und Lehrerinnen an beruflichen Schulen in den neuen Bundesländern – Schwierigkeiten, Widerstände und Zukunftsperspektiven“).

Knoll, Jörg / Marion Annett Lehnert / Volker Otto (Hg.): **Gestalt und Ziel. Beiträge zur Geschichte der Leipziger Erwachsenenbildung**, Pro Leipzig, Leipzig 2007, 223 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: Werner Naumann: Herbert Schaller und das Institut für Erwachsenenbildung 1949 bis 1968; Marion Annett Lehnert: Zu ausgewählten Einrichtungen der Erwachsenenbildung in der DDR; Jörg Knoll: Der Lehrstuhl für Erwachsenenpädagogik an der Universität Leipzig 1993 bis 2006; Zeittafel zur Geschichte der Leipziger Erwachsenenbildung.

Knopke, Karl: **Hochschulpädagogische Aus- und Weiterbildung – ohne oder mit Perspektive?** (Beiträge zur Hochschulentwicklung), Zentralinstitut für Hochschulbildung Berlin ZHB, Berlin [DDR] 1990, 8 S.

Kreckel, Reinhard / Peer Pasternack: **Fünf Jahre HoF Wittenberg – Institut für Hochschulforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Ergebnisreport 1996–2001** (HoF-Arbeitsberichte 1/2002), Institut für Hochschulforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wittenberg 2002, 80 S.

HoF Wittenberg – Institut für Hochschulforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg bestand im Dezember 2001 fünf Jahre. Es war hervorgegangen aus der früheren Projektgruppe Hochschulforschung Berlin-Karlshorst (1991–1996), welche wiederum im Zentralinstitut für Hochschulbildung der DDR wurzelte. Der Ergebnisreport resümiert den Aufbau, die Arbeit und die Ergebnisse des Instituts von Dezember 1996 bis Dezember 2001.

Kreckel, Reinhard / Peer Pasternack (Hg.): **10 Jahre HoF** (=die hochschule 1/2007), Institut für Hochschulforschung (HoF), Wittenberg 2007, 201 S.; auch unter http://www.hof.uni-halle.de/journal/texte/07_1/dhs2007_1.pdf

Der Band resümiert das erste Institutsjahrzehnt des Instituts für Hochschulforschung, indem die zentralen Forschungslinien nachgezeichnet werden: Qualität als Fluchtpunkt der Hochschulreform; Forschung über Anspruch und Wirklichkeit von Hochschulsteuerung; Internationalisierung der Hochschulen und vergleichende Hochschulforschung; Hochschulen in postkommunistischen Osteuropa; Hochschultransformationforschung; Studierendenforschung und Studienreform; Geschlechtergerechtigkeit als Gegenstand von Hochschulforschung; zeitgeschichtliche Forschung; Information und Dokumentation zu Hochschulentwicklung und Hochschulforschung; Hochschulforschung zwischen Wissenschaft und Beratungsdienstleistung.

Möhle, Horst: **Unterwegs im Dienste der Wissenschaft. Eindrücke aus fünf Kontinenten**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2006, 155 S.

Der Hochschul- und Erwachsenenpädagoge Horst Möhle, u.a. in den 60er und 70er Jahren Prorektor der Universität Leipzig, referiert seine Reiseerlebnisse.

Naumann, Werner: **Erwachsenenpädagogik in der Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert** (Gesellschaft und Erziehung. Historische und systematische Perspektiven Bd. 14), Peter Lang, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2015. 285 S.

Im Zentrum der Untersuchung stehen Arbeit und Wirkung von Herbert Schaller (1899-1966), der die Gründung des Instituts für Erwachsenenbildung an der Universität Leipzig 1949 wesentlich initiierte und dessen Direktor wurde. Er entwickelte einen Systemansatz für eine interdisziplinäre dialektisch-materialistische Pädagogik, der durch seine Schüler (u.a. dem Autor) weitergeführt wurde. Im Anschluss daran entwickelten sich u.a. eine DDR-Hochschulpädagogik, die hier auch in den Mittelpunkt der erwachsenenpädagogischen Betrachtung gerückt wird, incl. einer Auseinandersetzung mit den zeitgeschichtlichen Aufarbeitungen der DDR-Hochschulpädagogik seit 1990.

Pasternack, Peer (Hg.): **DDR-bezogene Hochschulforschung. Eine thematische Eröffnungsbilanz aus dem HoF Wittenberg**, Beltz Verlag, Weinheim/Basel 2001, 315 S.

Das 1996 gegründete Institut für Hochschulforschung (HoF) geht indirekt auf das Zentralinstitut für Hochschulbildung der DDR zurück. Unter anderem darin wurzelt seine Befassung auch mit Geschichte und Nachwirkungen des DDR-Hochschulwesens. Der Band präsentiert die entsprechenden Studien in kompakten Ergebnisdarstellungen. Themen der Beiträge sind „Die Idee der Hochschule in der DDR“ (Gertraude Buck-Bechler), der Hochschulbau in der DDR (Peer Pasternack), „Die Universität Halle und die Franckeschen Stiftungen nach 1945“ (Jan-Hendrik Olbertz), „Wissenschaft und Höhere Bildung in Wittenberg 1945-1994“ (Peer Pasternack), die DDR-Militär- und Polizeihochschulen (Anke Burkhardt), die ostdeutsche geistes- und sozialwissenschaftliche Zeitschriftenlandschaft (Peer Pasternack), Erziehungswissenschaft im Transformationsprozess (Jan-Hendrik Olbertz), „Die Reflexion der DDR-Wissenschaftsgeschichte in den Einzeldisziplinen“ (Peer Pasternack), die Hochschulpädagogik in der DDR (Jan-Hendrik Olbertz)

sowie die ostdeutsche Hochschulforschung 1990-2000 (P. Pasternack), „Die DDR als Gegenstand der Lehre an deutschen Hochschulen“ (P. Pasternack/Katja Schulze) und „Die DDR-bezogenen Bestände der HoF-Bibliothek“ (Kerstin Martin).

Pasternack, Peer (Hg.): **Hochschul- und Wissensgeschichte in zeithistorischer Perspektive. 15 Jahre zeitgeschichtliche Forschung am Institut für Hochschulforschung Halle-Wittenberg (HoF)** (HoF-Arbeitsbericht 4'2012), Institut für Hochschulforschung (HoF), Halle-Wittenberg 2012, 135 S.; auch unter http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_4_2012.pdf

Der 15. Jahrestag der Institutsgründung war Anlass, den zeithistorischen Forschungsstrang des Instituts zu resümieren. Vorgestellt werden die zentralen Ergebnisse von 42 realisierten Projekten. Beiträge u.a. zu „Das Verhältnis von Politik und Wissenschaft in der DDR“, „Die DDR-Militär- und Polizeihochschulen“, „Hochschulbau in der DDR“, „Die Aufarbeitung der DDR-Philosophie nach 1989“, „Erziehungswissenschaft im Transformationsprozess“, „Die ostdeutsche Hochschulforschung bis und nach 1989“, „Die DDR in der Lehre an deutschen Hochschulen“ oder den „Umgang der ostdeutschen Hochschulen mit ihrer Zeitgeschichte“.

Projektgruppe Hochschulforschung Berlin-Karlshorst (Hg.): **Informationsblatt. Arbeitsschwerpunkte und Ergebnisse**, Berlin 1994, 25 S.

Die Broschüre stellt die Projektgruppe vor, verzeichnet die von ihren Mitgliedern seit 1990 erarbeiteten Studien und enthält eine Bibliografie der von den Mitgliedern veröffentlichten Beiträge.

Rohrmann, Henning: **Forschung, Lehre, Menschenformung. Studien zur „Pädagogisierung“ der Universität Rostock in der Ulbricht-Ära** (Rostocker Studien zur Universitätsgeschichte Band 25). Universität Rostock, Rostock 2013. 202 S.

Vornehmlich unter strukturellen und organisationstheoretischen Gesichtspunkten wird die Umwandlung der DDR-Universitäten zu „Erziehungsorganisationen“ nachgezeichnet. Dafür wird der Diskurs über Hochschulbildung in der frühen DDR-Zeit aufbereitet und dessen Transformation durch die Institutionalisierung der Hochschulpädagogik als wissenschaftlicher Disziplin beschrieben. Die Umwandlung der Universitäten zu Stätten der Indoktrination war letztlich von „pressure groups“ in den Fakultäten und Instituten abhängig. An der Universität Rostock waren das die Hochschulpädagogen um Gerhard Roger (1929–2010) am 1961 gegründeten und DDR-weit einzigen universitären Institut für Hochschulpädagogik. Dieses Institut ist das Thema der zweiten im Band enthaltenen Arbeit. Die Etablierung einer Hochschulpädagogik wird darin als Ausdruck eines hochschulpolitischen Strategiewechsels am Ende der fünfziger Jahre begriffen. Die Umwandlung der Universitäten sollte fortan weniger per Dekret als durch Organisationsentwicklung innerhalb der Fakultäten und Institute geschehen. Nach einem neuerlichen Strategiewechsel wurde die hochschulpädagogische Ausbildung Ende der sechziger Jahre durch eine staatliche Verordnung zur Berufsvoraussetzung der Hochschullehrer.

Schmelzer, Georg: **Zur Erwachsenenbildung in der DDR aus der Sicht der Betriebspädagogik** (Hefte zur DDR-Geschichte H. 73), Helle Panke, Berlin 2001, 32 S.

Die Publikation sucht die Divergenzen und Konvergenzen der Erwachsenenbildung in der DDR und BRD aufzuzeigen, die auch nach der Teilung Deutschlands aufeinander bezogen blieben. Der Fokus liegt jedoch auf einer Analyse des Erwachsenenbildungswesens in der DDR, ihrer Theorieentwicklung und der Frage, welche Elemente davon unter einer aktuellen Perspektive erhaltenswert erscheinen. Im Anhang der Publikation werden zwei ältere Beiträge des Autors dokumentiert: „Aus dem Beitrag auf der Wissenschaftlichen Konferenz zur Aus- und Weiterbildung der Werktätigen am 15. und 16. Oktober 1968 in Leuna“ und „Aus dem Diskussionsbeitrag auf der erweiterten Tagung des wissenschaftlichen Beirates des ZIB am 18. Januar 1977“.

Technische Universität Dresden (Hg.): **Zentrale Arbeitstagung Hochschulpädagogik am 31. August und 1. September 1990 in Dresden „Neue akademische Bildungskonzepte und Hochschulpädagogik“**, Dresden 1991, 99 S.

Die vom Wissenschaftlichen Beirat Hoch- und Fachschulpädagogik inhaltlich getragene Veranstaltung war ursprünglich als interner Erfahrungsaustausch aller hochschulpädagogischen Einrichtungen der damaligen DDR gedacht, um zukünftige Anforderungen und Aufgaben

gemeinsam zu beraten. Aufgrund der rasanten gesellschaftlichen Veränderungen konnte und musste der ursprünglich vorgesehene Rahmen erweitert werden. Dabei entstand nicht zuletzt eine faktische Abschlussbilanz der DDR-Hochschulpädagogik. Mit u.a. folgenden Referaten und Diskussionsbeiträgen: „Zum Selbstverständnis von Hochschulpädagogik an der Humboldt-Universität zu Berlin“ (Dieter Schaale), „Neue akademische Bildungskonzepte – Grundlagen und Richtungen“ (Günter Lehmann), „Zur Entwicklung von Ausbildungsprofilen an DDR-Hochschulen“ (Heidrun Jahn), „Zur Entwicklung studentischer Tutorentätigkeit im künftigen ingenieur- und wirtschaftswissenschaftlichen Grundstudium an der TU Chemnitz“ (W. Förster), „Zur zukünftigen Videoarbeit an der Humboldt-Universität zu Berlin“ (Hans-Georg Heun) und „Stand und (mögliche) Entwicklung der Zusammenarbeit von Angehörigen fachwissenschaftlicher Sektionen und des Wissenschaftsbereiches Hoch- und Fachschulpädagogik der TU Dresden“ (Wolfgang Arnold).

Zentralinstitut für Hochschulbildung Berlin ZHB (Hg.): **Abteilung Hochschulwesen des Auslands am Zentralinstitut für Hochschulbildung** (Beiträge zur Hochschulentwicklung), Berlin [DDR] 1990, 8 S.

Selbstvorstellung der Abteilung das zum Jahresende 1990 dann aufgelösten Zentralinstituts.

*Weiteres*²⁴

Baske, Siegfried (Hg.): **Pädagogische Berufe in der Bundesrepublik Deutschland und in der Deutschen Demokratischen Republik** (Schriftenreihe der Gesellschaft für Deutschlandforschung Bd. 30), Duncker & Humblot, Berlin 1990, 195 S.

Referate einer Tagung der Fachgruppe Erziehungswissenschaft der Gesellschaft für Deutschlandforschung vom 13.-15.10.1989. Eine Beteiligung von DDR-WissenschaftlerInnen konnte noch nicht realisiert werden. Beiträge u.a. zu „Lehrer und Lehrerausbildung in der Bundesrepublik Deutschland und in der DDR – Allgemeinbildende Schulen“ (Herbert Stallmann), „Lehrerweiterbildung in der DDR“ (Friedrich Winterhager), „Die sonderpädagogischen Berufe in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR“ (Barbara von Pawel), „Sozialpädagogische Berufe in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR“ (Milan Beneš).

Benner, Dietrich / Dieter Lenzen (Hg.): **Erziehung, Bildung, Normativität. Versuche einer deutsch-deutschen Annäherung**, Juventa-Verlag, München 1991, 132 S.

Folgende Beiträge sind im hiesigen Kontext von Interesse: „Pädagogik in der DDR auf dem Weg zu einer Theorie der Erziehung und Bildung“ (Jan Hofmann), „Erziehungs- und Bildungsphilosophie in der DDR“ (Dieter Kirchhöfer/Karl-Friedrich Wessel), „Erziehungswissenschaft zwischen Normativität und Pluralität“ (Dieter Lenzen) und „Abgesang und (vielleicht) Neubeginn“ (Ursula Drews).

Benner, Dietrich / Jürgen Schriewer / Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): **Deutsche Bildungsgeschichte seit 1945. Erziehungsverhältnisse und pädagogische Reflexion in SBZ und DDR, Westzonen und Bundesrepublik. Wissenschaftliches Symposium am Institut für Allgemeine Pädagogik der Humboldt-Universität zu Berlin, 19. bis 20. Dezember 1993** (Arbeitstexte aus dem Institut für Allgemeine Pädagogik H. 2), Berlin 1993, 170 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: „Das Erziehungsprogramm von 1947 und das allmähliche Entstehen der Staatspädagogik in der DDR“ (Horst Sladek); „Die Diskussion über allgemeine Bildung und das Problem einer systematischen Legitimation der Lehrpläne“ (Wolfgang Eichler); „Konstitutionsprozesse der Pädagogischen Fakultäten“ (Christa Kersting).

Berufsbildende Schulen V Halle (Saale) für Gesundheit, Körperpflege und Sozialpädagogik (Hg.): **Die Frauenschule Halle. 100 Jahre lernen**, Halle (Saale) 2011, nicht pag.

²⁴ vgl. hierzu auch unten B. 8.2. Personen: (Werk-)biografische Texte >> Weitere

Dokumentiert wird aus Anlass des 100jährigen Gründungsjubiläums der Frauen- und Mädchenschule Halle (Saale), bekannter als „Helene-Lange-Schule (HELA)“, eine Ausstellung zur Geschichte der Einrichtung. Im hiesigen Zusammenhang interessiert die Schule, da sie nach 1945 sukzessive zur Pädagogischen Fachschule für die Ausbildung von Kindergärtnerinnen im Rahmen eines dreijährigen Studiums entwickelt wurde und seit 1973 auch Zentrales Qualifizierungszentrum für Lehrkräfte der Pädagogischen Schulen in der DDR war.

Dudek, Peter: **Gesamtdeutsche Pädagogik im Schwelmer Kreis. Geschichte und politisch-pädagogische Programmatik 1952–1974** (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung Bd. 20), Juventa Verlag, Weinheim/München 1993, 223 S.

Das wichtigste Forum, auf dem Pädagogen aus beiden deutschen Staaten in der Zeit des Kalten Krieges miteinander Kontakt hielten, war der Schwelmer Kreis, der 1956 auch am V. Pädagogischen Kongreß der DDR teilnahm. Die Untersuchung rekonstruiert die Geschichte und politisch-pädagogische Programmatik des Kreises auf der Grundlage der Nachlässe führender Vertreter, diverser Bestände aus DDR-Archiven, seinen Publikationen sowie seiner Zeitschrift „Schule und Nation“. Untersucht werden Rolle und Funktion des Kreises im deutschlandpolitischen Machtspiel der DDR einschließlich der internen Kontroversen. Außerdem wird der Frage nachgegangen, wie die im Schwelmer Kreis versammelten Pädagogen, die sich als Antifaschisten definierten, ihrerseits den Nationalsozialismus verarbeitet hatten.

Dudek, Peter / Thilo Rauch / Marcel Weeren: **Pädagogik und Nationalsozialismus. Bibliographie pädagogischer Hochschulschriften und Abhandlungen zur NS-Vergangenheit in der BRD und DDR 1945–1990**, Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden 1995, 263 S.

Die Bibliografie dokumentiert die pädagogische Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus in der Bundesrepublik und der DDR von 1945 bis 1990. Sie enthält neben den thematisch einschlägigen Abhandlungen aus 23 ausgewählten pädagogischen und fachdidaktischen Zeitschriften auch alle Dissertationen und Habilitationen, die in diesem Zeitraum zur NS-Problematik geschrieben wurden und der Erziehungswissenschaft oder einer Fachdidaktik zugerechnet werden können.

Eichler, Wolfgang: **Der Stein des Sisyphos. Studien zur Allgemeinen Pädagogik in der DDR** (Texte zur Theorie und Geschichte der Bildung Bd. 13). LIT Verlag, Münster 2000. 532 S.

Die Arbeit untersucht die Ansätze zu einer neuen Grundlegung der Erziehungswissenschaft in der SBZ, die Suche der DDR-Pädagogik nach einer eigenen Identität in Systematisierungsversuchen der 50er Jahre, die Anfänge zur Herausbildung wissenschaftlicher Schulen im pädagogischen Grundlagenbereich während der 60er Jahre und die Bemühungen um die komplexe Entwicklung der Allgemeinen Pädagogik als Wissenschaftsdisziplin in den 70er und 80er Jahren. Dabei werden die Versuche zur Entwicklung theoretischer Konzepte sowohl durch prominente Erziehungswissenschaftler als auch weniger bekannte Bestrebungen an verschiedenen Einrichtungen, u.a. an der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften, dargestellt. Es wird gezeigt, wie diese Arbeiten trotz Berufung auf den Marxismus und Verpflichtung auf die politische und erzieherische Praxis in der DDR immer wieder eingeschränkt, behindert, abgebrochen oder aufgegeben wurden.

Erpenbeck, John / Johannes Weinberg: **Menschenbild und Menschenbildung. Bildungstheoretische Konsequenzen der unterschiedlichen Menschenbilder in der ehemaligen DDR und in der heutigen Bundesrepublik** (edition QUEM Bd. 1), Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management, Waxmann Verlag, Münster 1993, 239 S.

Die Darstellung umfasst drei Dimensionen: eine philosophische, die fragt, was Menschenbilder, Sozialkompetenzen, Werte sind; eine psychologische, die nach hierbei wirksamen Mechanismen der Aneignung forscht; schließlich eine pädagogische, deren Frage auf Handlungsansätze zielt.

Frühauf, Wolfgang: **Die Ausbildung territorialer und fachlicher Strukturen in der Bibliotheksorganisation der DDR und ihre Bedeutung für die Literaturversorgung der**

pädagogischen Hochschulen, Dissertation B, Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1990, 239 S. + Anlagen.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem zwei Kapitel: „Die Lehrerbildung und die multidisziplinäre Forschung an den pädagogischen Hochschulen der DDR“ sowie „Die Bedeutung der zentralen Fachbibliotheken und ihre fachlichen Bibliotheksnetze für die Literaturversorgung an den pädagogischen Hochschulen und für die Gestaltung der künftigen Arbeitsbeziehungen der PH-Bibliotheken zu diesen Einrichtungen“.

Führ, Christoph (Hg.): **Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte VI, Zweiter Teil. Deutsche Demokratische Republik und neue Bundesländer**, Verlag C.H. Beck, München 1998, 486 S.

U.a. enthält der Band folgende hier relevante Kapitel: „Pädagogische Wissenschaft“, „Schulen und Hochschulen“, insbesondere der Abschnitt „Das Hochschulwesen“ (alle Siegfried Baske), „Zu Entwicklungen in den neuen Ländern zwischen 1990 und 1995“, insbesondere die Abschnitte „Wiedervereinigung des deutschen Hochschulwesens“ (Dieter Simon) und „Bildungshistorische Forschung zur SBZ/DDR nach der ‚Wende‘“ (Gert Geißler/Ulrich Wiegmann).

Geißler, Gert / Ulrich Wiegmann: **Schule und Erziehung in der DDR. Studien und Dokumente**, Luchterhand Verlag, Neuwied/Kriftel/Berlin 1995, 344 S.

Der Band liefert eine Einführung in die Perioden einer Bildungsgeschichte der SBZ und DDR und konzentriert sich im weiteren auf die Entwicklungen in der SBZ und der frühen DDR. Dabei werden in exemplarischen Studien auch Beiträge zur Geschichte der DDR-Erziehungswissenschaft geliefert: „Die erziehungswissenschaftliche Diskussion 1955–1958“, „Zum Verhältnis von universitärer und außeruniversitärer Erziehungswissenschaft“ sowie „Zu Möglichkeiten und Grenzen der Rezeption bundesdeutscher Erziehungswissenschaft in der DDR. Die pädagogische Historiographie als Exempel“.

Häder, Sonja / Ulrich Wiegmann (Hg.): **„Am Rande des Bankrotts...“. Intellektuelle und Pädagogik in Gesellschaftskrisen der Jahre 1953, 1956 und 1968 in der DDR, Ungarn und der CSSR**, Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2004, 162 S.

Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Bilanz und Perspektiven der Forschung“ (Andreas Malycha), „Der 17. Juni 1953 und die pädagogische Wissenschaft“ (Ulrich Wiegmann), „Kollektiver Protest. Das ‚Memorandum der pädagogischen Fakultäten in der DDR zur Lehrerbildung‘ vom 9.12.1953 im Kontext der Ereignisse von Juni 1953“ (Sonja Häder), „Intellektuelle in der DDR und der 17. Juni 1953“ (Andreas Malycha).

Heinemann, Manfred (Hg.): **Zwischen Restauration und Innovation. Bildungsreformen in Ost und West nach 1945** (Reihe Bildung und Erziehung Beiheft IX), Böhlau Verlag, Köln 1998, 339 S.

Anliegen der Beiträge – größtenteils basierend auf einer 1993er Tagung – ist eine neue Rekonstruktion der pädagogischen Entwicklung in der SBZ/DDR bis zur Mitte der 50er Jahre. Im hiesigen Kontext sind folgende Artikel von besonderem Interesse: „Kaderpolitik für Lehrer und Selbstsozialisierung am Beispiel der Lehrerausbildung am Pädagogischen Institut ‚Karl Friedrich Wilhelm Wander‘ in Dresden in den fünfziger Jahren“ (Sylvia Mebus), „The Administration of Higher education in East Germany, 1945–48. Centralization of Confused Competences and Lapse of Denazification into Political Repression“ (John Connelly) und „Alexander Dymshitz. Skizze einer Biographie zwischen Bildungsanspruch und Parteiloyalität“ (Wolfram Eggeling).

Hohendorf, Ruth / Gerd Hohendorf: **Diesterweg verpflichtet. Beiträge zur deutschen Bildungsgeschichte** (Studien und Dokumente zur deutschen Bildungsgeschichte Bd. 52), Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung Frankfurt a.M., Böhlau Verlag, Köln 1994, 373 S.

Zahlreiche Beiträge zu Bildungsgeschichte und -politik wie deren Vertretern seit 1642 umreißen die fachlichen Schwerpunkte der Autoren, beide in der DDR Bildungshistoriker. Daneben enthält der Band Artikel zu „Heinrich Deiters' Beitrag zur deutschen Bildungsgeschichte“, zur Diesterweg-Rezeption in der DDR und ein autobiographisches Resümee: „Vier Jahrzehnte Bildungsgeschichte der DDR – miterlebt und mitgestaltet“.

Hohmann, Joachim S. (Hg.): **Sexuologie in der DDR**, Dietz Verlag, Berlin 1991, 336 S. Beiträge zu Forschungsergebnissen, der Entwicklung von Sexuologie, Sexualmedizin und Sexualpädagogik in der DDR sowie eine 45seitige Bibliografie zur DDR-Sexuologie. Im hiesigen Kontext sind folgende Artikel von Interesse: „Geschichte, Ziele, Leistungen und Perspektiven der Sexuologie in der DDR“ (Joachim S. Hohmann), „Die Anfänge der Sexuologie in der DDR“ (Peter G. Hesse) und „Zur Entwicklung der Sexualpädagogik in der DDR“ (Kurt Richard Bach).

John, Bernd: **Ideologie und Pädagogik. Zur Geschichte der vergleichenden Pädagogik in der DDR** (Studien und Dokumentationen zur vergleichenden Bildungsforschung Bd. 78), Böhlau Verlag, Köln 1998, 330 S.

Der Autor war seit Beginn der achtziger Jahre bis zu deren Ende an der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR tätig. Er versucht exemplarisch am Beispiel der Entwicklung der Vergleichenden Pädagogik als Wissenschaftsdisziplin in der DDR, das Verhältnis von Ideologie und Wissenschaft zu diskutieren. Analyse und Dokumentation verdeutlichen, wie sich der Prozess der Ideologisierung der pädagogischen Wissenschaften seit 1945 manifestierte, wie der Marxismus-Leninismus in den einzelnen Entwicklungsetappen das Selbstverständnis der Vergleichenden Pädagogik und deren theoretische und methodologische Positionen prägte. Das Forschungsinteresse richtet sich insbesondere darauf, wie die Vertreter/innen der pädagogischen Wissenschaft selbst ihr Verhältnis zur Ideologie bestimmten.

Krüger-Potratz, Marianne / Annette Kaminsky / Werner Winter: **Bibliographie aus dem Projekt „Völkerfreundschaft und internationale Solidarität“. DDR-spezifisches Erziehungskonzept zu multikultur und interkultureller Aufgeschlossenheit?** (Interkulturelle Studien. Materialien – Texte – Dokumente Bd. 26), Arbeitsstelle für interkulturelle Studien/Ausländerpädagogik am FB Erziehungswissenschaft der Universität Münster, Münster 1995, 78 S.

Die Bibliografie will die Erziehung zur „internationalen Solidarität und Völkerfreundschaft“ in der Geschichte von Schule und Pädagogik in der DDR ausschnittsweise dokumentieren: pädagogische Schriften, Lehrpläne und Lehrmaterialien, Zeitschriftenaufsätze und Kinderliteratur, unveröffentlichte Untersuchungen vom Zentralinstitut für Jugendforschung Leipzig sowie Diplomarbeiten, Dissertationen und Habilitationen, Archivbestände des Ministeriums für Volksbildung, der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften und ausgewählter Schulen, Unterrichtsfilme.

Lost, Christine: **Sowjetpädagogik. Wandlungen, Wirkungen, Wertungen in der Bildungsgeschichte der DDR**, Schneider Verlag, Hohengehren 2000. 278 S.

Untersucht wird die Bildungs- und Pädagogikentwicklung in der SBZ/DDR, die nicht ohne den Einfluss von der sowjetischen Pädagogik zu erklären sei. Beschrieben werden die Wandlungen, Wirkungen und Wertungen des in der SBZ/DDR als „Sowjetpädagogik“ adaptierten, verstandenen und genutzten (deutschen) Konstrukts. Geprüft wird das Verhältnis von Fremdbestimmung, Selbstbestimmung und Selbstindoktrination im Zeitraum zwischen 1945 und 1970 bei der Suche nach einer neuen, die ‚alte‘ Pädagogik und die Reformpädagogik überwindenden sozialistischen bzw. für die DDR spezifischen Pädagogik, die so nie zustande gekommen sei.

Machacek, Ernst: **Sozialistisch-humanistische Lehrerbildung in Deutschland. Tradition – Vermächtnis – Realität, ein Diskussionsbeitrag**. Hrsg. zum 85. Geburtstag des Verfassers, IKC Verlag, Dresden 2008, 45 S.

Machacek (1923-2010) war zunächst Direktor des Instituts für Lehrerbildung Weißenfels, dann Professor und stellvertretender Volksbildungsminister. Die Publikation – ansonsten nicht recherchierbar – ist im Bestand des Bundesarchivs in Berlin-Lichterfelde (Signatur 13 C 259).

Mannschatz, Eberhard: **Jugendhilfe und Heimerziehung in der DDR und über ihre Rolle im heutigen sozialpädagogischen Diskurs**, AG Bildungspolitik beim Parteivorstand der PDS, Berlin 1998, 78 S.

Die Broschüre gibt einen Überblick zur DDR-Jugendhilfe und erläutert ihr Aufgaben- und Arbeitsprofil, ihre wissenschaftlichen Konzepte und Leitbilder sowie ihre Entwicklungen und Transformationen in den 40 Jahren. Abschließend bemüht sich der Autor um eine kritische

Wertung der Jugendhilfe und versucht, die Rolle des DDR-Nachlasses im heutigen sozialpädagogischen Diskurs zu situieren.

Neuber, Baldur: **Sprechwissenschaft und Sprecherziehung in der Lehrerbildung der ehemaligen DDR. Versuch einer kritischen Betrachtung mit dem Ziel neuer konzeptioneller Lösungsansätze unter besonderer Berücksichtigung der Arbeit in den neuen Bundesländern** (Europäische Hochschulschriften Reihe XXI Linguistik Bd. 209), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/New York/Paris/Wien 1999, 181 S.

Das Buch dokumentiert kritisch den hohen Stand der sprechwissenschaftlichen Arbeit, den die Lehrerbildung in der DDR hatte, und wertet die einzelnen fachlichen Inhalte sowie deren didaktische Umsetzung aus.

Niebsch, Gerda / Christa Grosch / Ursula Boßdorf / Gisela Graehn-Baumann: **Gesundheit, Entwicklung und Erziehung in der frühen Kindheit. Wissenschaft und Praxis der Kinderbetreuung in der DDR. Der Anteil Eva-Schmidt-Kolmers an der Konzipierung und Realisierung** (Gesellschaft und Erziehung. Historische und systematische Perspektiven Bd. 2), Peter Lang, Frankfurt a.M. 2007, 187 S.

Aus Zeitzeugenperspektive resümieren die Autorinnen die wissenschaftliche und praktische Arbeit zur Gestaltung des Lebens der Kinder in den Kindereinrichtungen der DDR. Insbesondere im Anhang wird auf Leben und wissenschaftliche Arbeit von Eva Schmidt-Kolmers eingegangen, welche nicht zuletzt als Gründerin des Instituts für Hygiene des Kinder- und Jugendalters in Greifswald die Kinderbetreuung in DDR wesentlich mitbestimmte. Dokumentiert werden zudem drei Texte Kolmers.

Obst, Helmut / Paul Raabe: **Die Franckeschen Stiftungen zu Halle (Saale). Geschichte und Gegenwart**. fliegenkopf verlag, Halle (Saale) 2000. 260 S.

Die Franckeschen Stiftungen zu Halle (Saale) hatten in der DDR ihre Selbstständigkeit verloren. Ein Teil der Gebäude wurde von der Martin-Luther-Universität genutzt. So befand sich dort die Arbeiter- und Bauernfakultät; kontinuierlich genutzt werden die dortigen Gebäude durch Teile der Erziehungswissenschaften der MLU. Im hiesigen Kontext interessieren die vor allem die Kapitel „Das verlorengegangene Erbe 1946–1989“ (Helmut Obst) und „Der Wiederaufbau 1990–2000“ (Paul Raabe).

Pehnke, Andreas: **Sächsische Reformpädagogik. Traditionen und Perspektiven**, Militzke Verlag, Leipzig 1998, 300 S.

Neben Thüringen verfügt auch Sachsen über reichhaltige reformpädagogische Traditionen. Im hiesigen Kontext ist insbesondere auf die Kapitel „Für Frieden, Völkerverständigung und Reformpädagogik. Waldus Nestler (1887 bis 1954): In Diktaturen gemäßregelt – in Demokratien vergessen und wiederentdeckt“ und „Leipziger Reformpädagogikforschung im letzten DDR-Jahrzehnt und ausgewählte Diskussionsangebote für die Reformpädagogik-Rezeption im vereinten Deutschland“ hinzuweisen. Abschließend steht die gegenwärtig verwirklichte sächsische Reformpädagogik im Mittelpunkt.

Tschentchel, Jana (Bearb.): **Kindergarten in der DDR. Bildungs- und Erziehungsziele; pädagogische Aus- und Weiterbildung; Gestaltung von Kindertagesstätten** (Bibliotheksbrief 2015/07). Stiftung Archiv der Parteien und Massenorganisationen der DDR im Bundesarchiv, Bibliothek, Berlin 2015, 8 S. Volltext unter https://www.bundesarchiv.de/exlibris/aleph/a22_3/apache_media/BB201507.pdf

Die Bibliografie verzeichnet Primär- und Sekundärliteratur zum Themenbereich „Kindergarten in der DDR“ incl. dessen wissenschaftlicher Grundlagen.

Schimunek, Franz-Peter: **Die unheilige Neugier. Glanz und Elend sozialwissenschaftlicher Forschung in der DDR**, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Bruxelles/New York/Oxford/Wien 2002, 139 S.

Der Bericht Schimuneks, in der DDR Dozent am Institut für Unterstufenmethodik der Pädagogischen Hochschule Erfurt, schildert die Arbeitsbedingungen eines Sozialwissenschaftlers in der DDR, insbesondere den Weg eines Forschungsprojektes von der Planung bis zur Veröffentlichung. Damit wird ein Kapitel Wissenschaftsgeschichte für die Psychologie, Pädagogik und

Soziologie aus der Sicht eines unmittelbar Betroffenen beschrieben. Zudem werden ausgewählte Forschungsmethoden vorgestellt und anhand einiger Beispiele der Anpassungsprozess eines Forschungsvorhabens an die staatlicherseits erhobenen Forderungen deutlich gemacht.

Schneider, Ilona Katharina: **Weltanschauliche Erziehung in der DDR. Normen – Praxis – Opposition. Eine kommentierte Dokumentation**, Leske + Budrich, Opladen 1995, 549 S.

Der Band befasst sich vornehmlich mit der weltanschaulichen Erziehung im allgemeinbildenden Schulwesen, dabei ausführlich auch die Stellungnahmen der Kirchen und solche christlicher Schüler/Eltern dokumentierend. Zahlreiche Dokumente spiegeln die innerhalb der DDR-Erziehungswissenschaft zur weltanschaulichen Erziehung entwickelten Positionen wider.

Schulz, Dagmar: **Studien zum Leistungsprinzip und seiner Kritik unter besonderer Berücksichtigung politischer und pädagogischer Aspekte des Leistungsverständnisses in der DDR**, Dissertation, Erziehungswissenschaftliche Fakultät der Universität Leipzig, Leipzig 1996, 230 S. + Anh.

Die Arbeit untersucht die Rolle des Subjekts im Bildungs- und Erziehungsprozess der DDR anhand bisher unbekannter Quellen. Sie richtet den Blick auf die Analyse von Inhalten sowie ihre Relevanz in Forschung, Lehre und Schulpraxis, auch unter besonderer Problematisierung der Rolle des Lehrers. Für die inhaltliche Auseinandersetzung wurden exemplarisch die Forschungen an drei Hochschulstandorten ausgewählt, in deren Vorhaben sich die Auseinandersetzung mit der Problematik von Leistung im sozialistischen Bildungssystem besonders nachweisen lassen: Leipzig, Potsdam und Rostock.

Tietze, Andreas: **Die theoretische Aneignung der Produktionsmittel. Gegenstand, Struktur und gesellschaftstheoretische Begründung der polytechnischen Bildung in der DDR** (Gesellschaft und Erziehung. Historische und systematische Perspektiven Bd. 11). Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2012. 374 S.

In der Verbindung von produktiver Arbeit und Erziehung sah Karl Marx „eines der mächtigsten Umwandlungsmittel der heutigen Gesellschaft“. Diesen Anspruch aufgreifend wurde in der DDR ein umfassendes, curricular ausdifferenziertes System polytechnischer Bildung entwickelt, das Produktionsbetriebe systematisch in die schulische Allgemeinbildung einbezog. Die Untersuchung stellt die konzeptionelle Entwicklung der polytechnischen Bildung in der DDR dar.

Wilhelms-Breunig, Paula Charlotte: **Erziehungskonzepte der Krippeneinrichtungen der DDR. Eine vergleichende Analyse unter besonderer Berücksichtigung des Verhältnisses von Selbständigkeit und pädagogischer Anleitung**, Dissertation, Fakultät I Bildungs- und Sozialwissenschaften, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 240 S.; Volltext unter oops.uni-oldenburg.de/1954/1/wilerz13.pdf

Im hiesigen Kontext interessiert vor allem die ausführliche Aufbereitung des entwicklungstheoretischen Ansatzes von Eva Schmidt-Kolmer.

Zimmermann, Susanne: **Sexualpädagogik in der BRD und in der DDR im Vergleich** (edition psychosozial), Psychosozial-Verlag, Gießen 1999, 238 S.

Die Verfasserin vergleicht die sexualpädagogische Entwicklung in der ehemaligen BRD und der DDR. Dafür zieht sie sowohl theoretische Schriften als auch die Praxis der Sexualerziehung zur Untersuchung heran. Diese Analyse der 40jährigen Geschichte getrennter Sexualpädagogik in der BRD und in der DDR soll einen systematischen Überblick über das komplexe Thema Sexualerziehung in beiden Teilen Deutschlands ermöglichen. Die theoretische Seite der Sexualpädagogik wird in ihrem gesamten Spektrum relevanter Veröffentlichungen sowohl aus BRD als auch DDR erfasst und in einer schematischen Zusammenfassung gebündelt.

8.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte²⁵

*Peter Petersen*²⁶

Dudek, Peter: **Peter Petersen: Reformpädagogik in der SBZ und der DDR 1945–1950. Eine Fallstudie** (Bibliothek für Bildungsforschung Bd. 4), Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1996, 149 S.

Auf der Basis umfangreicher Archivstudien werden die verschiedenen Tätigkeitsbereiche Petersens in der SBZ/DDR zwischen 1945 und 1950 rekonstruiert und die Gründe seines Scheiterns analysiert.

GEW Thüringen / GEW Studis / StuRa FSU Jena (Hg.): **Dokumente der Auseinandersetzung zur Umbenennung des Peter-Petersen-Platzes in Jena – November-Dezember 2010**, Jena 2011, 269 S.

Der Band sammelt Zeitungsartikel, Dokumente und Briefe der Auseinandersetzung um die Umbenennung des Peter-Petersen-Platzes. Die GEW Thüringen, der StuRa der FSU Jena und verschiedene Wissenschaftler kritisierten 2010 die Ehrung des wegen seiner NS-Verstrickung umstrittenen Reformpädagogen Peter Petersen in Jena und forderten eine Umbenennung des Platzes.

Koerrenz, Ralf: **Schulmodell: Jena-Plan. Grundlagen eines reformpädagogischen Programms**, Verlag Ferdinand Schöningh, Paderborn 2012, 170 S.

Ausdrücklich jenseits der virulenten Jenenser Debatten um Peter Petersens Verstrickungen in den Nationalsozialismus wird sein Modell der Jenaplan-Schule im Hinblick auf dessen erziehungsphilosophische Grundlagen beleuchtet.

Retter, Hein (Hg.): **Peter Petersen und der Jenaplan. Von der Weimarer Republik bis zur Nachkriegszeit. Berichte – Briefe – Dokumente**, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1996, 403 S.

Der Band dokumentiert in Form von Berichten, Briefen und Schriftstücken bislang weitgehend unbekanntes Quellenmaterial zur Biografie und zur Pädagogik des Reformpädagogen Peter Petersen (1884–1952). Sein Schulmodell „Jenaplan“ durchlebte bis zur zwangsweisen Schließung der Jenaer Universitätsschule 1950 drei Epochen: die Weimarer Republik, das Dritte Reich und die Phase der Machtübernahme durch die SED in der SBZ.

Schwan, Thorsten: **„...um die aus der Weimarer Zeit übernommene Substanz zu sichern“? Peter Petersen, der Nationalsozialismus und die defensiven Traditionen aktueller Rezeptionen**, Verlag Protogoras Academicus, Frankfurt a.M. 2011, 310 S.

Petersen begründete eine reformpädagogische Schule (Jenaplan), der Verbindungen zur nationalsozialistischen Rassenlehre zugeschrieben werden. Infolgedessen kam es zu heftigen Debatten in Jena über die Person Petersens, wobei dessen Verteidiger vor allem durch den Braunschweiger Erziehungswissenschaftler Hein Retter unterstützt wurden. Die Studie Schwans setzt sich mit diesen Debatten, in die er auch aktiv involviert war, auseinander.

²⁵ zu Theodor Litt s.o. B. 2. Philosophie und Wissenschaftsforschung: 2.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Nichtmarxistische Philosophen in der DDR

²⁶ Peter Petersen (1884–1952) war von 1923 bis zu seinem Tode 1950 Professor an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Er hatte ein reformpädagogisches Konzept unter dem Namen „Jenaplan“ formuliert. Seine Versuche, dieses nach 1945 als Grundlage für die neue Schule in der SBZ bzw. DDR einzubringen, scheiterten letztlich. Umstritten war und ist Petersen, weil ihm Verbindungen zur nationalsozialistischen Rassenlehre zugeschrieben werden. Infolgedessen kam es in den 2000er Jahren in Jena zu heftigen Debatten über die Person Petersens.

Sommerfeld, Dagmar: **Peter Petersen und „Der kleine Jena-Plan“ im Spannungsfeld der Schulreform in der SBZ/DDR 1945–1950**, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1995, 320 + IX S.

Die Untersuchung widmet sich der Aufklärung der Zusammenhänge, die nach 1945 in der SBZ/DDR (Thüringen) zu einer Absage an die Jenaplan-Pädagogik Petersens führten. Nachdem Petersen in der SBZ zunächst erfolgreich seinen Jenaplan als Grundlage für die neue Schule einbringen konnte, scheiterte er im Verlauf der erziehungswissenschaftlichen Diskussion und der schulpolitischen Entwicklung.

Stallmeister, Walter (Bearb.): **Literaturdokumentation Peter Petersen. Jenaplan. Erziehungswissenschaft in Jena 1923–1952** (Veröffentlichungen der Universitätsbibliothek Hagen Bd. 2). FernUniversität – Gesamthochschule in Hagen, Hagen 1999. 316 S.

In der Dokumentation wird versucht, die Literatur zum Thema Peter Petersen, Jenaplan und Erziehungswissenschaft in Jena von 1923-1952 möglichst vollständig zu erschließen.

Weitere

Arndt, Gabriele: **Das wissenschaftliche Werk Eva Schmidt-Kolmers (25.06.1913 – 29.08.1991) unter besonderer Berücksichtigung ihrer Beiträge zum Kinder- und Jugendgesundheitschutz in der DDR**, Inauguraldissertation, Medizinische Fakultät der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Greifswald 2001, 109 S., Volltext unter http://ub-ed.ub.uni-greifswald.de/opus/volltexte/2006/235/pdf/arndt_gabriele_textteil.pdf

Der Aufbau eines leistungsfähigen Kinder- und Jugendgesundheitschutzes in der DDR war eng mit dem Namen Eva Schmidt-Kolmer verbunden. Zugleich war sie die bedeutendste Krippenforscherin der DDR und trug als solche wesentlich zur interdisziplinären Arbeit zwischen Medizin und Pädagogik bei. Die vorliegende Rekonstruktion des wissenschaftlichen Wegs der gebürtigen Österreicherin schließt die Geschichte des von ihr gegründeten Instituts für Hygiene des Kinder- und Jugendalters in den DDR-Jahrzehnten ein.

Arndt, Gabriele: **Leben und wissenschaftliches Werk Eva Schmidt-Kolmers (25.6.1913 – 29. 8.1991)** (Medizin und Gesellschaft H. 42/43), Interessengemeinschaft Medizin und Gesellschaft, Berlin 2002. 86 S.

Den Lebensabend nutzte Eva Schmidt-Kolmer, um eine Autobiografie zu verfassen, die sie jedoch nicht mehr vollenden konnte. Dieses Fragment wird, neben anderen relevanten Dokumenten, im umfangreichen Anhang in Auszügen vorgelegt.

Alt, Robert: **Vorlesungen zur Systematischen Pädagogik (Allgemeine Erziehungswissenschaft) gehalten im Zeitraum von 1948 bis 1958 an der Humboldt-Universität zu Berlin**. Leipziger Universitätsverlag/Anne Fischer Verlag, Leipzig/Norderstedt 2005. XIV + 480 S.

Robert Alt (1905-1978) betrachtete die SBZ/DDR als den richtigen Ort für eine Pädagogik, die soziale Ungleichheiten überwindet. 1947 wurde er Mitglied der Schulkommission der SED, 1948 mit seiner elf Jahre alten Dissertation über Industrieschulen zum Doktor und danach zum Professor an der Humboldt-Universität ernannt. Als Mitglied des Zentralkomitees der SED von 1954 bis 1958 wurde er nach der Neugründung der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin 1955 Vorsitzender deren Kommission für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. Ab 1961 leitete er die Arbeitsstelle für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte an der Deutschen Akademie der Wissenschaften.

Becker, Hans Herbert: **Zeitzeuge des 20. Jahrhunderts. Ein deutscher Universitätsprofessor berichtet aus seinem Leben in Freiheit und Unfreiheit**, Universitätsbibliothek Dortmund, Dortmund 2002, 69 S.

Der Pädagoge Hans Herbert Becker übernahm 1947 die Leitung des Instituts für Methodik und Didaktik des Unterrichts an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. 1958 verließ er nach heftigen Angriffen die DDR.

Ebert, Berthold / Franckesche Stiftungen zu Halle (Hg.): **Hans und Rosemarie Ahrbeck – den Lehrern vieler Lehrer. Beiträge des Ehrenkolloquiums an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im April 2001.** Verlag der Franckeschen Stiftungen, Halle 2002. 128 S.

Hans Ahrbeck (1890-1981) gehörte zur Gründergeneration der Lehrerbildung und der pädagogischen Wissenschaften in der SBZ und DDR. Seine wissenschaftliche Wirkungsstätte war, wie die seiner um mehr als drei Jahrzehnte jüngeren zweiten Frau Rosemarie die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. 1958 wurde Ahrbeck gegen das Votum der Philosophischen Fakultät in den Ruhestand versetzt. U.a. mit folgenden Beiträgen: Jan-Hendrik Olbertz: Rede zum Ehrenkolloquium für Hans und Rosemarie Ahrbeck; Karl-Heinz Günther: Erinnerungen an Hans Ahrbeck; Gert Geißler: Hans Ahrbeck und die Schuldiskussion in der SBZ und frühen DDR; Renate Reimann: Gedanken über meinen Briefwechsel mit Ahrbecks zwischen 1968 und 1981; Berthold Ebert: Zu Leben und Werk Rosemarie Ahrbecks; Martin Kühnel: Rede zum 80. Geburtstag von Hans Ahrbeck; Berthold Ebert – Jan Amos Comenius in der historisch-pädagogischen Lehre Hans Ahrbecks; Hans Ahrbeck: Über die Erziehungs- und Unterrichtsreform A. H. Franckes und ihre Grundlagen; Berthold Ebert: Bibliographie der Veröffentlichungen von Hans Ahrbeck; Berthold Ebert: Bibliographie der Veröffentlichungen von Rosemarie Ahrbeck.

Eichler, Wolfgang: **Bürgerliche Konzepte Allgemeiner Pädagogik. Theoriegeschichtliche Studien und Überblicke** (Texte zur Theorie und Geschichte der Bildung Bd. 7), LIT Verlag, Münster 1997, 384 S.

Die mit diesem Buch veröffentlichte Habilitationsschrift wurde 1980 in der DDR begonnen und 1989 als Dissertation B ebenda verteidigt. Allgemeine Pädagogik war in der DDR eine umstrittene Disziplin. Die Ursachen dafür lagen im Verhältnis von Politik und Wissenschaft. Die Arbeit ist erwachsen aus dem Bemühen, in der DDR auf marxistischer Grundlage eine Allgemeine Pädagogik als theoretische und methodologische Grundlagendisziplin für das ganze pädagogische Wissenschaftsgebiet zu etablieren. Ermutigt von westdeutschen Kollegen, veröffentlichte der Autor die Schrift ohne Überarbeitung, um authentisch Pädagogikgeschichte zu dokumentieren und damit zur Versachlichung von wissenschaftshistorischen Diskussionen beizutragen.

Eichler, Wolfgang (Hg.): **Erziehung als Moment der Gesellschaftsentwicklung. Heidemarie Möllers Beitrag zur Theorie und Methodologie einer allgemeinen Pädagogik in der DDR** (Gesellschaft und Erziehung Bd. 5), Peter Lang Verlag, Frankfurt a. M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2009, 259 S.

Heidemarie Möller (1947-1988) war bis zu ihrem Tod an der APW Wissenschaftliche Mitarbeiterin bzw. Dozentin. 1985 verteidigte sie ihre Dissertation B zum pädagogischen Ganzheitsdenken aus philosophischer Sicht an der Philosophischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin. Der Band dokumentiert neben einer Einführung von Wolfgang Eichler ihre Texte zur Theorie und Methodologie der Allgemeinen Pädagogik, die in den 1980er Jahren entstanden waren.

Friedrich, Bodo / Dieter Kirchhöfer / Christa Uhlig (Hg.): **Robert Alt (1905-1978)** (Gesellschaft und Erziehung. Historische und systematische Perspektiven Bd. 1), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2006, 184 S.

Alt war seit der unmittelbaren Nachkriegszeit Hochschullehrer für Pädagogik an der Humboldt-Universität zu Berlin.

Gruner, Petra (Bearb.): **Findbuch zum Nachlaß des Pädagogen und Bildungspolitikers Prof. Leo Regener (1900–1975)**, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung/Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, Berlin 1998, 88 S.

Leo Regener war Volksschullehrer in Braunschweig, mußte jedoch 1933 aus politischen Gründen den Schuldienst verlassen. 1946 wurde er Dezernent für Lehrerbildung im Hauptschulamt

des Magistrats von Groß-Berlin. Von 1952 bis zu seiner Pensionierung 1965 wirkte er als Direktor der Pädagogischen Zentralbibliothek Berlin. Sein Nachlass gehört zum archivalischen Bestand der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung und umfaßt 336 Aktenmappen. Das Findbuch verzeichnet diesen Bestand. Vorangestellt ist eine Zeittafel zu Leben und Werk.

Günther, Karl-Heinz: **Rückblick. Nach Tagebuchnotizen aus den Jahren 1938 bis 1990** (Studien zur Bildungsreform Bd. 41), bearb. v. Gert Geißler, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2002, 833 S.

Karl-Heinz Günther, Jg. 1926, Kind einer Eisenbahnerfamilie, studierte nach sowjetischer Kriegsgefangenschaft ab 1949 Geschichte und Unterstufendidaktik an der Universität Halle-Wittenberg, war ab 1951 war er wissenschaftlicher Assistent für Geschichte der Erziehung, promovierte 1955 über die Pädagogik Gaudigs, dann tätig am Deutschen Pädagogischen Zentralinstitut. Auf die Habilitation über demokratische deutsche Pädagogen folgte 1962 die Berufung zum Professor für Geschichte der Erziehung. 1970 bis 1989/90 war Günther Mitglied und Vizepräsident der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR. 1978 wurde er in die Akademie der Wissenschaften der DDR aufgenommen. Er verfaßte etwa 500 Publikationen und Editionen, u.a. als Herausgeber und Mitautor der „Geschichte der Erziehung“, die auch in der Bundesrepublik Beachtung fand.

Günther-Schellheimer, Edgar: **Makarenko in meinem Leben. Ein Beitrag zur Makarenko-Rezeption in der DDR und im geeinten Deutschland**, NORA Verlagsgemeinschaft Dyck Westerheide, Berlin 2005, 139 S.

Der Autor schildert aus persönlicher Perspektive den Umgang mit dem sowjetischen Pädagogen Makarenko in der DDR, während der Umbruchzeit nach 1989 und im geeinten Deutschland. Seine biografischen Erfahrungen, wie etwa das Studium an einer pädagogischen Hochschule in Moskau, seine Arbeit als Lehrer und schließlich als wissenschaftlicher Mitarbeiter im Ministerium für Volksbildung und an der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften, bilden den Hintergrund für die Schilderung seines Bemühens um die Anwendung der Ideen Makarenkos in der DDR, seine Kontakte zu Makarenko-Forschern in der UdSSR und seine Mitarbeit in der Internationalen Makarenko-Gesellschaft. Im Anhang eine Bibliografie des Autors und eine Auswahlbibliografie der in der DDR erschienenen Werke von A. S. Makarenko.

Hagem, Rudolf: **Ende einer Berufung. Eine Erzählung zur Abwicklung**, Verlagsbuchhandlung und Agentur Prof. Dr. sc. Hans-Georg Mehlhorn, Leipzig 1994, 135 S.

Der Band spielt in Leipzig. Der Autorenname ist ein Pseudonym, hinter dem sich ein Professor des Faches verbirgt, das auch der Verleger einst vertrat: pädagogische Psychologie. Im übrigen könnte das Pseudonym ein Anagramm des Verlegernamens sein. Gattungsspezifisch handelt es sich bei der Publikation um eine Mischung. Einesteils politische Streitschrift gegen die Modalitäten des Personalaustausches an der Leipziger Universität, entwickelt sich aus dieser eine auf zwei Zeitebenen angesiedelte Erzählung: Jene berichtet die seinerzeit (d.h. in der DDR) überraschende Berufung eines Nicht-SED-Mitglieds zum Professor für pädagogische Psychologie (mit spezieller Denomination, die nicht genannt wird – man kann nur vermuten: für Kreativitätsforschung) und die ebenso überraschende Entlassung nach 1990.

HoF Wittenberg – Institut für Hochschulforschung an der Universität Halle-Wittenberg (Hg.): **HoF-Berichte Sonderheft 2000**, gewidmet Gertraude Buck-Bechler anlässlich ihrer Verabschiedung in den Ruhestand, Wittenberg 2000, 24 S.

Buck-Bechler, Professorin für Hochschulpädagogik, war bis 1990 am Ost-Berliner Zentralinstitut für Hochschulbildung (ZHB) tätig, danach in der Projektgruppe Hochschulforschung Berlin-Karlshorst und dann am Institut für Hochschulforschung (HoF). Das Heft enthält Beiträge von Kollegen und Mitsreitern: Carl-Hellmut Wagemann fragt „Wie wurde und wie wird eigentlich studiert?“ Siegfried Kiel schreibt über „Die hochschulpädagogische Qualifizierung von Lehrkräften in der DDR im Spannungsfeld von Reglementierung und Offenheit“. Gerd Köhler (GEW-Hauptvorstand) dankt „G. Buck-Bechler für andauerndes Gespräch über Hochschulen in Deutschland“. Jan-Hendrik Olbertz schreibt über „G. Buck-Bechler und die Deutsche Gesellschaft für akademische Bildung e.V.“ und Ulrich Teichler zu „Hochschulforschung unter transitorischen Bedingungen“. Abschließend eine Bibliografie Buck-Bechlers.

Ichenhäuser, Ernst Zeno: **Wenn möglich – ehrlich. Lebensbericht von einem der auszog, Revolution zu machen**, verlag am park, Berlin 1999, 522 S.

Der Autor war als Chefredakteur der Zeitschrift ‚neue schule‘ bzw. der späteren ‚Lehrerzeitung‘ vielen DDR-Pädagogen bekannt. 1910 geboren, engagierte er sich während der NS-Zeit als Mitglied im Kommunistischen Jugendverband. Der Illegalität folgten Konzentrationslager und Gefängnis. Nach dem Krieg kehrte er 1946 aus dem englischen Exil zurück und wurde Journalist. Ichenhäuser legt mit diesem Buch seinen Lebensbericht vor.

Kirchhöfer, Dieter / Christa Uhlig (Hg.): **Ernst Hadermann. Bildungsdanken zwischen Tradition und Neubeginn. Konzepte zur Umgestaltung des Bildungswesens im Nachkriegsdeutschland** (Gesellschaft und Erziehung. Historische und Systematische Perspektiven Bd. 4), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2008, 109 S.

Ernst Hadermann (1896-1968) geriet im Zweiten Weltkrieg in sowjetische Kriegsgefangenschaft und engagierte sich im Nationalkomitee „Freies Deutschland“. Von August 1945 an leitete er drei Jahre lang die Schulabteilung der Deutschen Zentralverwaltung für Volksbildung. 1950–1955 Prodekan der Allgemeinwissenschaftlichen Fakultät der Brandenburgischen Landeshochschule Potsdam, war er ab 1955 bis zu seiner Emeritierung 1962 Direktor des Instituts für Germanistik der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Kossakowski, Adolf / Horst Kühn: **Pädagogische Psychologie im Spannungsfeld von Politik und Wissenschaft** (Gesellschaft und Erziehung. Historische und Systematische Perspektiven Bd. 7), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2010, 240 S.

Im Fokus der Publikation stehen die Geschichte des Instituts für Pädagogische Psychologie der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR sowie die der Pädagogischen Psychologie und Entwicklungspsychologie in der DDR.

Kratschmer, Edwin (Hg.): **Gottfried Meinhold. Poesie und Utopie. Eine Schrift anlässlich des 60. Geburtstages von Gottfried Meinhold**, Colloquium Europaeum Jenense, Jena 1996, 156 S.

Der Professor für Phonetik und Sprechwissenschaft an der Friedrich-Schiller-Universität Jena Gottfried Meinhold, der in den 80er Jahren mehrere Romane verfasste, wird hier vornehmlich als Schriftsteller gewürdigt.

Lange, Max Gustav: **Zur Grundlegung der Erziehungswissenschaft. Texte zur soziologischen Begründung der Pädagogik 1946-1950** (Gesellschaft und Erziehung. Historische und systematische Perspektiven Bd. 3), hrsg. von Wolfgang Eichler und Horst Sladek, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 2007, 298 S.

Lange war von 1946 bis 1950 Professor für Soziologie in Halle und Potsdam sowie Chefredakteur der Zeitschrift „pädagogik“. Danach in West-Berlin. Zunächst um eine marxistische Grundlegung der Erziehungswissenschaft bemüht, verfasste er dann Analysen des DDR-Herrschaftsystems.

Mannschatz, Eberhard: **Jugendhilfe als DDR-Nachlaß**, Votum-Verlag, Münster 1994, 171 S.

Der Autor war von 1977 bis zu seiner Pensionierung 1991 ordentlicher Professor für Sozialpädagogik an der Humboldt-Universität zu Berlin – der einzige in der DDR – und Direktor der Sektion Pädagogik. Die Publikation ist ein Versuch der Aufarbeitung der Jugendhilfe und Sozialpädagogik der DDR von einem ihrer aktivsten und prominentesten Vertreter. Der Autor gibt einen Überblick zum Arbeitsprofil der DDR-Jugendhilfe und bietet zudem eine Beschreibung und kritische Wertung des Entwicklungsweges von Jugendhilfe und Sozialpädagogik in der DDR. Abschließend wird der Versuch unternommen, einen sozialpädagogischen Ansatz zu entwickeln, der produktiv an die Theorien in der DDR anschließt.

Mannschatz, Eberhard: **Jugendhilfe in der DDR. Autobiographische Skizzen aus meinem Berufsleben** (Autobiographien Bd. 9), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2002, 239 S.

Der Autor berichtet als Zeitzeuge über die Entwicklung und Verfasstheit der Jugendhilfe, Heimerziehung und Soziapädagogik in der DDR sowie über die ambivalenten Debatten nach 1989, welche dieses Arbeitsgebiet in die Schlagzeilen gebracht hatten. Aus einer autobiographischen Perspektive schildert er die verschlungenen Wege der Konzeptionalisierung der Jugendhilfe in den Phasen des Neubeginns in den 50er Jahren, die Konsolidierung in den folgenden Jahrzehnten und der widersprüchlichen Funktionswirklichkeit in den letzten Jahren der DDR.

Mannschatz, Eberhard: **Spätes Tagebuch. Nachgedachtes, Quergedachtes, Befindlichkeiten**, NORA Verlagsgemeinschaft Dyck & Westerheide, Berlin 2003, 295 S.

Mannschatz war wesentlich wissenschaftlicher Repräsentant der Heimerziehungen in der DDR und legte ca. 250 Veröffentlichungen auf den Gebieten Heimerziehung, Jugendhilfe, Sozialpädagogik, Allgemeine Erziehungswissenschaft, Sonderpädagogik und Familienerziehung vor. Von 1992 bis 2003 brachte er Überlegungen und Beobachtungen zu Papier, welche seine Befindlichkeiten in der Nach-Wende-Zeit widerspiegeln und hier nun versammelt vorliegen. Da diese Notizen ursprünglich nicht zu Publikationszwecken verfasst wurden, überwiegt der persönliche Charakter der Aufzeichnungen, die weder durch eine thematische noch eine chronologische Struktur geordnet sind.

Möhle, Horst: **Unterwegs im Dienste der Wissenschaft. Eindrücke aus fünf Kontinenten**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2006, 155 S.

Der Hochschul- und Erwachsenenpädagoge Horst Möhle, u.a. in den 60er und 70er Jahren Prorektor der Universität Leipzig, referiert seine Reiseerlebnisse.

Neuner, Gerhart: **Zwischen Wissenschaft und Politik. Ein Rückblick aus lebensgeschichtlicher Perspektive** (Studien und Dokumentationen zur deutschen Bildungsgeschichte Bd. 61), Böhlau Verlag, Köln 1996, 373 S.

Neuner war lange Jahre Präsident der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften (APW). Der Leser erhält Einblicke in die pädagogische Forschung und die Bildungspolitik der DDR. Er soll Informationen erhalten über Aufstieg und Niedergang der zeitweise vertretenen Reformkonzeptionen und über die Schwierigkeiten, die sich z.B. bei der angeordneten Übernahme von sowjetischen pädagogischen Modellen ergaben. Neuner vertritt die These, zu keiner Zeit habe die APW den bereits im originären Marxismus angelegten wissenschaftlichen Totalanspruch der Welterklärung kritisch zu hinterfragen versucht.

Peters, Manfred: **„Wer ist wer?“ Die Rolle des Ministeriums für Staatssicherheit am Institut für Lehrerbildung Weißenfels untersucht an den FIM-Systemen „Bernhard“ und „Oscar/Oskar“**. Verein Zeit-Geschichte(n), Halle (Saale) 2007. 229 S.

Manfred Peters (*1929) war 1945 willkürlich vom NKWD festgenommen worden und leistete bis 1947 Zwangsarbeit in Kasachstan. 1948/49 Rückkehr und Ausbildungslehrgang für Lehrer des Landes Sachsen-Anhalt in Halle, Eintritt in die SED, Lehrer im Kreis Weißenfels, Qualifikation zum Fachlehrer, 1974 Promotion in Potsdam, seit 1959 bis 1993 Fachschuldozent für deutsche Sprache und Literatur am Institut für Lehrerbildung (IfL) Weißenfels. Der Autor sieht sich in einer besonderen Verantwortung, „Zeugnis abzulegen von dem, was sich außer der erfolgreichen Ausbildung von Unterstufenlehrern hinter den Kulissen des IfL Weißenfels durch Denunziantentum tat, wo es auch Zivilcourage gab, wie sich das manchmal mischte, wie das alles funktionierte“.

Reischock, Wolfgang: **Ohne Hoffnung kann man nicht leben. Autobiographischer Bericht über ein Leben in der DDR** (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung; Dokumente und Analysen zur Zeitgeschichte Bd. 1), Juventa Verlag, Weinheim/München 1995, 208 S.

Die hier erzählte Lebensgeschichte ist vor 1989 verfasst worden und berichtet u.a. über die engagierte politische und pädagogische Tätigkeit des Autors in der DDR. Der Bericht wurde nach 1989 nicht umgeschrieben, sondern lediglich ergänzt und stellt daher ein Dokument pädagogi-

scher Lebensgeschichte in der DDR dar. Wolfgang Reischock, geboren 1921, war Dozent für allgemeine Pädagogik an der Berliner Humboldt-Universität; zuvor hatte er als Redakteur in der pädagogischen Presse der DDR gearbeitet, war aber auch für andere Zeitschriften, vor allem die „Weltbühne“, sowie für Rundfunk und Fernsehen journalistisch tätig.

Schilfert, Sabine (Bearb.): **Findbuch zum wissenschaftlichen Nachlaß des Pädagogen Prof. Dr. h.c. mult. Hans Siebert (1910–1979)**, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung/Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, Berlin 1993, 57 S.

Der 1910 geborene Hans Siebert wurde nach einer kurzen Anstellung als Junglehrer 1933 aus dem Schuldienst entlassen und war bis 1936 wegen illegaler Aktivitäten im Zuchthaus Kassel-Wehlheiden bzw. im KZ Lichtenburg inhaftiert. Seit 1947 in der SBZ, engagierte er sich als Schulpolitiker, wurde jedoch bereits 1950 „aus Sicherheitsgründen“ von allen Funktionen entbunden. In den Jahren 1953–1959 wirkte er als Direktor des Pädagogischen Instituts Dresden. Von 1960 bis zu seiner Emeritierung 1970 arbeitete er als ordentlicher Professor für Geschichte und Theorie der sozialistischen Pädagogik an der TH/TU Dresden. Die Publikation verzeichnet seinen wissenschaftlichen Nachlass, welcher zum Bestand der archivalischen Sammlungen der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung gehört. Vorangestellt ist eine Zeittafel zu Leben und Werk.

Schilfert, Sabine (Bearb.): **Findbuch zum wissenschaftlichen Nachlaß des Pädagogen Prof. Karl Trinks (1891–1981)**, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung/Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, Berlin 1993, 24 S.

Der wissenschaftliche Nachlass des Pädagogen Karl Trinks gehört zu den archivalischen Sammlungen der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung. Er umfasst unterschiedlichste Dokumente aus Trinks' Tätigkeit als Lehrer an der Dresdner Versuchsschule (1922–1933), als Vorsitzender des Dresdner und des Sächsischen Lehrervereins in der Weimarer Republik (1920–1933) sowie als Ordinarius für Theoretische Pädagogik und Geschichte der Pädagogik der TH Dresden (1946–1957). Vorangestellt ist eine Zeittafel zu Leben und Werk.

Schilfert, Sabine (Bearb.): **Findbuch zum wissenschaftlichen Nachlaß des Pädagogen Prof. Hans Löffler (1899–1988)**, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung/Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, Berlin 1997, 9 S.

Hans Löffler war ab 1924 im Berliner Schuldienst als Studienrat tätig und wurde 1941 als Mitglied einer Widerstandsgruppe verhaftet. Nach 1945 leitete er in Berlin die Lehrerbildung, ab 1945 war er als Dozent, später als Professor für Mathematik-Methodik an der Pädagogischen Hochschule Berlin-Köpenick und von 1946 bis 1974 an der Pädagogischen Hochschule in Halle/Saale tätig. Der wissenschaftliche Nachlass Löfflers gehört zu den archivalischen Sammlungen der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung. Vorangestellt ist eine Zeittafel zu Leben und Werk.

Steinhöfel, Wolfgang (Hg.): **Erziehungswissenschaft und Bildungsgeschichte zwischen Engagement und Resignation. Wissenschaftler antworten auf Fragen zur Pädagogik**, Luchterhand Verlag, Neuwied/Kriftel/Berlin 1996, 192 S.

Gegenstand dieser Publikation sind Gespräche, die in der Zeit von 1990 bis 1996 mit 28 Wissenschaftlern unterschiedlicher Fachgebiete aus europäischen Nachbarländern sowie Ost- und Westdeutschland zur Pädagogik im Kontext gesellschaftlicher Prozesse geführt wurden. U.a. mit folgenden Beiträgen: „Gedanken zur deutschen Bildungsgeschichte“ (Christa Uhlig), „Erziehungswissenschaft und ihre Identitätskrise im Spiegel deutsch-deutscher und deutsch-europäischer Annäherungsprozesse“ (Dietrich Hoffmann), „Kritische Aneignung der (Bildungs-)Geschichte unter skeptischer Selbstkontrolle“ (Karl-Friedrich Wessel), „Abwicklungen und Entwicklungen der deutschen Pädagogik. Machtförmigkeit contra wissenschaftliche Verantwortung“ (Wolfgang Keim), „Personalpolitik und Pädagogik vor dem Hintergrund des deutsch-deutschen Vereinigungsprozesses“ (Andreas Pehnke), „Zur analytischen vergleichenden Aufarbeitung deutscher Pädagogik“ (Ernst Cloer), „Alternative Theorie zur Allgemeinen Pädagogik in der DDR“ (Werner Salzwedel), „Deutsch-deutsche Annäherungsprozesse im fachwissenschaftlichen Dialog“ (Hans Glöckel), „Kooperation zwischen DGfE und der DGP,... mit- und voneinander lernen“ (Dietrich Brenner) sowie „Die Deutsche Gesellschaft für Pädagogik (DGP) zwischen Verpflichtung und Verantwortung“ (Wolfgang Steinhöfel).

Stratmann, Kurt: **Bibliographie Richard Seyfert. Gesamtverzeichnis seiner Schriften. Mit Beiträgen von Walter Männich und Frank Wehrmeister** (Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik H. 2), Technische Universität Dresden, Institut für Berufspädagogik, Dresden 1993, 115 S.

Neben der Bibliografie enthält die Publikation zwei Aufsätze, die einen Einblick in das Leben und Werk des Berufspädagogen Richard Seyferts gestatten: „Zu Leben und Werk Richard Seyferts“ (Frank Wehrmeister) und „Richard Seyfert zur Ausbildung der Volks- und Berufsschullehrer in Sachsen“ (Walter Männich).

Technische Universität Dresden, Institut für Berufspädagogik (Hg.): **in memoriam. Richard Seyfert. Karl Trinks. Hugo Dähne** (Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik H. 1), Dresden o.J. [1993?], 110 S.

Mit Beiträgen u.a. von Walter Männich („Richard Seyferts Reformwerk in der Lehrerbildung“, „Karl Trinks – Leben und Werk eines Pädagogen und Lehrerbildners“), Klaus Adler („Karl Trinks und der V. Pädagogische Kongreß“), Sylvia Mebus („Karl Trinks' Auffassungen über die Selbstverwaltung als Baugesetz der neuen Schule“), Frank Wehrmeister („Zur Sozialgestalt des Volksschullehrers – Karl Trinks über die Entstehung und Emanzipation eines Berufsstandes“), Richard Hoppe („Karl Trinks – Freund der Künste, engagiert für die musisch-ästhetische Erziehung“), Walter Männich („Hugo Dähne – Leben und Werk eines Berufspädagogen und Lehrerbildners“), Frank Wehrmeister („Die Vorbilder des Berufspädagogen Hugo Dähne“), Hanno Hortsch („Dietrich Hering – ein Meisterschüler Dähnes“).

Verspohl, Franz-Joachim / Helmut G. Walther / Josef Bayer / Geert Lotzmann / Edwin Kratschmer / Gottfried Meinhold: **Zwischen Grat und Nische. Laudationes aus Anlaß des 60. Geburtstages von Gottfried Meinhold am 28. Juni 1996**, Collegium Europaeum Jenense an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Jena 1996, 43 S.

Gottfried Meinhold (geb. 1936) lehrte an der MLU Halle-Wittenberg und der Friedrich-Schiller-Universität Jena Sprechwissenschaft. Mehrere seiner Publikationen wurden in der DDR als systemkritisch eingeschätzt und behindert. Der Band würdigt Meinhold, 1996 Prorektor der Universität Jena, insbesondere im Hinblick auf dessen Arbeit für die Sprechwissenschaften und seine Bemühungen bei der Umgestaltung der Universität Jena nach dem Umbruch von 1989. Mit folgenden Beiträgen: „Begrüßung“ (Franz-Joachim Verspohl), „Nachhaltige Begegnungen“ (Helmut G. Walther), „Von der Phonetik zur Poesie“ (Josef Bayer), „Zwischen den Disziplinen“ (Geert Lotzmann), „Vermutungen über M.“ (Edwin Kratschmer), „Zwischen Grat und Nische“ (Gottfried Meinhold).

Wilhelms-Breunig, Paula Charlotte: **Erziehungskonzepte der Krippeneinrichtungen der DDR. Eine vergleichende Analyse unter besonderer Berücksichtigung des Verhältnisses von Selbständigkeit und pädagogischer Anleitung**, Dissertaton, Fakultät I Bildungs- und Sozialwissenschaften, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 240 S.; Volltext unter oops.uni-oldenburg.de/1954/1/wilerz13.pdf

Im hiesigen Kontext interessiert vor allem die Diskussion die Aufbereitung des entwicklungs-theoretischen Ansatzes von Eva Schmidt-Kolmer.

8.3. Entwicklungen seit 1990

Anweiler, Oskar (Hg.): **Stand und Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Forschung in der Bundesrepublik Deutschland und in der Deutschen Demokratischen Republik. Beiträge zum Kolloquium am 12. und 13. Februar 1990 an der Ruhr-Universität Bochum**, Arbeitsstelle für vergleichende Bildungsforschung, Bochum 1990, 126 S.

Das Kolloquium versammelte erstmals eine größere Zahl von VertreterInnen erziehungswissenschaftlicher Einzeldisziplinen aus der DDR mit Bochumer und anderen westdeutschen KollegInnen. Beiträge u.a. zu „Fragen und Ergebnisse der regionalen Schulforschung in der

DDR“ (Gerd Rackow), „Neue Aspekte der Theorie der Allgemeinbildung und der polytechnischen Bildung“ (Hans-Joachim Fuchs), „Zur derzeitigen Polytechnik-Diskussion in der DDR“ (Wolfgang Hörner), „Ursachen der Bildungskrise in der DDR und erste Lösungsansätze aus der Sicht der Jugendforschung“ (Achim Hoffmann), „Neue Aspekte der berufspädagogischen Forschung in der DDR“ (Peter Storz).

Arnhold, Nina: **The evaluation of East German higher education and research by the Wissenschaftsrat. A study with particular reference to the Teacher Education Commission and its work**, Dissertation, University of Oxford, St Edmund Hall, Committee for Educational Studies, Oxford 2000.

Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (Hg.): **Projektgruppe Hochschulforschung Berlin-Karlshorst** (Beiträge zur Hochschulforschung 3/1991), München 1991, 174 S.

Die aus dem vormaligen Zentralinstitut für Hochschulbildung hervorgangene Ost-Berliner Projektgruppe Hochschulforschung stellt sich in diesem Heft mit Beiträgen aus ihren aktuell bearbeiteten Forschungsthemen vor. Einleitend ein Beitrag des Leiters der Projektgruppe Carl-Helmut Wagemann (TU Berlin): „Die Projektgruppe Hochschulforschung Berlin-Karlshorst – Zur Geschichte einer ‚Auf‘-Wicklung“.

Benner, Dietrich: **Über die Aufgaben der Pädagogik nach dem Ende der DDR. Antrittsvorlesung, 23. November 1992** (Öffentliche Vorlesungen H. 32), Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1994, 32 S.

Der Autor bilanziert Debatten in der DDR- und der bundesdeutschen Erziehungswissenschaft und versucht, daran anknüpfend, Aufgaben einer kritischen Erziehungswissenschaft unter den nunmehr gegebenen Verhältnissen zu entwickeln.

Bonz, Bernhard / Reinhard Czycholl (Hg.): **Lehrerbildung für berufliche Schulen. Aktuelle Probleme in neuen und alten Bundesländern sowie im Kontext europäischer Berufsbildungspolitik** (Beiträge zur Berufs- und Wirtschafts-Pädagogik Bd. 10), Bibliotheks- und Informationssystem der Carl von Ossietzky-Universität Oldenburg, Oldenburg 1994, 165 S.

Im hiesigen Rahmen sind die Beiträge folgender Autoren von Interesse: Franz Bernard („Gegenwarts- und Zukunftsprobleme der Lehrerbildung für berufliche Schulen in den neuen Bundesländern“), Hanno Hortsch („Entwicklung und Stand der neuen Studiengänge für Lehrer und Lehrerinnen an beruflichen Schulen im gewerblich-technischen Bereich in den neuen Bundesländern“) und Peter Sloane („Struktur und Entwicklung des Studienganges ‚Wirtschaftspädagogik‘ an der Friedrich-Schiller-Universität Jena“).

Buddin, Gerd / Hans Dahlke / Adolf Kossakowski (Hg.): **Unfrieden in Deutschland 3. Weißbuch. Bildungswesen und Pädagogik im Beitrittsgebiet**, hrsg. i.A. der Alternativen Enquêtékommision Deutsche Zeitgeschichte, Arbeitsgruppe Bildung, der Gesellschaft zum Schutz von Bürgerrecht und Menschenwürde e.V. und der Initiative für die volle Verwirklichung der verfassungsmäßigen Grundrechte und gegen Berufsverbote, Kolog-Verlag, Berlin 1994, 510 S.

Neben ausführlichen Darstellungen vornehmlich der dramatischen Aspekte des Umbaus im ostdeutschen Schulsystem widmet sich der Band auf sechzig Seiten unter dem Titel „Abwicklung und Ausgrenzung“ auch den pädagogischen Wissenschaft in der DDR und ihrer Abwicklung seit 1990. Mit zahlreichen faksimilierten Dokumenten.

Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung BLK (Hg.): **Entwicklung der Berufsausbildung in den neuen Ländern** (Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung H. 31), Bonn 1993, 75 S.

Behandelt wird auch die Aus-, Fort- und Weiterbildung der LehrerInnen an beruflichen Schulen.

Busch, Friedrich W.: **Umbrüche in Osteuropa und in der DDR. Konsequenzen für die Bildungsforschung. Oskar Anweiler zum 65. Geburtstag** (Oldenburger Universitäts-

reden Bd. 42), Bibliotheks- und Informationssystem der Carl von Ossietzky-Universität Oldenburg, Oldenburg 1990, 43 S.

Der Autor befasst sich mit der Frage, ob die Vergleichende Bildungsforschung vor einer neuen Entwicklungsphase steht, und welche Möglichkeiten einer Kooperation zwischen Ost und West sich auftun, wenn von der bisher für die marxistisch-leninistische Pädagogik gültigen Doktrin der prinzipiellen Überlegenheit der sozialistischen Gesellschaftsordnung gegenüber allen anderen denkbaren Ordnungen abgerückt wird.

Busch, Friedrich W. (Hg.): Erinnerungen auf dem Weg der Erneuerung. Vortrag und Grußworte zur Eröffnung der Fakultät Erziehungswissenschaften an der Technischen Universität Dresden am 9. Juli 1993 (Oldenburger Universitätsreden Bd. 57), Bibliotheks- und Informationssystem der Carl von Ossietzky-Universität Oldenburg, Oldenburg 1993, 49 S.

Die Broschüre enthält den anlässlich der Fakultätsgründung gehaltenen Festvortrag des als Gründungsdekan tätig gewesenen Herausgebers, die Grußworte von G. Maibaum (Sächsisches Wissenschaftsministerium), G. Landgraf (Rektor der TU Dresden) und D. Benner (Vorsitzender der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft) sowie einen Beitrag zur „Fakultätsgründung aus studentischer Sicht“ (H. Flach).

Busch, Friedrich W. (Hg.): Wege entstehen beim Gehen. Erziehungswissenschaft in Dresden, Technische Universität Dresden, Dresden 1993, 436 S.

Der Band entstand aus Anlass des Abschlusses des Gründungsprozesses der erziehungswissenschaftlichen Fakultät an der TU Dresden. Neben Dokumenten dieses Prozesses enthält er u.a. einen Beitrag von Gründungsdekan Busch zu „Konzeption und Stufenplan der Fakultät Erziehungswissenschaft“.

Busch, Friedrich W. / Beate Rütter / Peter-Paul Straube (Hg.): Universitäten im Umbruch. Zum Verhältnis von Hochschule, Studenten und Gesellschaft (Sammlung Wissenschaft und Gegenwart), Isensee-Verlag, Oldenburg 1992, 277 S.

Dokumentation einer Tagung ost- und westdeutscher Hochschulforscher am Oldenburger Fachbereich Erziehungswissenschaften im November 1990. U.a. mit folgenden Beiträgen: „Der universitäre Erziehungsauftrag in der DDR. Ein Forschungsdisserat“ (Friedrich W. Busch/Beate Rütter), „Zur Einführung eines Erziehungsauftrages an den Universitäten und Hochschulen“ (Peter-Paul Straube), „Möglichkeiten und Hindernisse einer Individualisierung des Studiums an den Universitäten und Hochschulen der ehemaligen DDR“ (Elke Müller), „Eine unruhige Generation an den ostdeutschen Hochschulen? Erste Gedanken über mögliche Prädispositionen für die Entwicklung studentischen Bewußtseins in den neuen Bundesländern“ (Ulrich Heublein) und „Praxisorientierung im Hochschulwesen in der ehemaligen DDR“ (Gertraude Buck-Bechler).

Dudek, Peter / Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang (Reihe Pädagogik, zugl. 30. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik), Beltz Verlag, Weinheim/Basel 1994, 332 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen zu erziehungswissenschaftlicher Forschung und Lehre in der DDR bzw. Ostdeutschland: „SED-Führung – Administration – erziehungswissenschaftliche Zentrale“ (Ulrich Wiegmann), „Ein auslaufendes Modell. Das Verschwinden des DDR-Wissenschaftlers“ (Bernd-Reiner Fischer), „Die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR“ (Wolfgang Eichler/Christa Uhlig), „Wie gründet man ein Institut?“ (Helga Gotschlich), „Bildung und Politik. Humboldt und die DDR-Pädagogik“ (Gernot Barth), „Die Wende der DDR-Pädagogik. Eine Inhaltsanalyse von ‚Pädagogik‘ und ‚Pädagogik und Schulalltag‘ (Lothar Wigger), „Die Empfehlungen des Wissenschaftsrates zur Lehrerbildung in den neuen Ländern“ (Christoph Führ), „Potsdamer Modell der Lehrerbildung“ (Wolfgang Edelstein/Ulrich Herrmann), „Über die Schwierigkeiten deutsch-deutscher Annäherung. Notizen zum ‚Neuaufbau‘ der Erziehungswissenschaft am Beispiel Halle“ (Heinz-Hermann Krüger/Thomas Rauschenbach), „Pädagogik in und nach der Wende“ (Peter Menck), „Einheit? Ein Vergleich der Werthaltungen von Ost- und Westberliner Lehramtsstudentinnen und -studenten vor der Währungsunion“ (Eke Bovier/Klaus Boehnke), „Sozialpädagogik als Westimport? Erfahrungen in der Fortbildung“ (Bernd Stickelmann), „Protokoll eines schwierigen Forschungseinstiegs“ (Yvonne G. Lüders).

Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Erziehungswissenschaften (Hg.): **Report 1992–1995**, Jena o.J. [1995?], 124 S.

Der Report dokumentiert die Neuaufbauphase des Instituts.

Geissler, Erich E. / Sylvia Huber (Hg.): **Aufbruch und Struktur**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1994, 225 S.

Bilanz des Neuaufbaus einer Erziehungswissenschaftlichen Fakultät an der Universität Leipzig.

Göbel, Uwe / Winfried Schlaffke (Hg.): **Bildungssituation und Bildungsaufgaben in den neuen Bundesländern** (Berichte zur Bildungspolitik 1991/92 des Instituts für Deutsche Wirtschaft), Deutscher Instituts-Verlag, Köln 1991, 238 S.

Der Band enthält u.a. zwei je fünfzigseitige Studien, die im hiesigen Kontext Interesse beanspruchen. Hans-Willi Nolden schreibt über den „Abschied von der sozialistischen Bildungsideologie“ unter der Leitthese: „Die realsozialistische Bildungsideologie des Honecker-Deutschlands steht in der Tradition der totalitären nationalsozialistischen Bildungsideologie Hitler-Deutschlands.“ Christiane Konegen-Grenier stellt die Ausgangslage der DDR-Hochschullandschaft und Probleme des Übergangs zu einem gesamtdeutschen Hochschulsystem dar.

Händle, Christa / Wolfgang Nitsch (Hg.): **Integrierte Lehrerbildung bleibt aktuell. Materialien zur deutsch-deutschen Reformdiskussion**, Zentrum für Pädagogische Berufspraxis der Universität Oldenburg in Zusammenarb. m. d. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Oldenburg 1991, 299 S.

Beiträge zu den Diskussionen um die Struktur der Lehrerbildung im Zusammenhang der deutsch-deutschen Integration. Es wird zunächst die Lehrerbildung in West- und Ostdeutschland vergleichend skizziert. Daran schließt sich eine Dokumentation von Arbeitspapieren und Diskussionsbeiträgen an, die zu jener Zeit zirkulierten. Es folgen bildungspolitische Positionspapiere und kritische Stellungnahmen aus Gewerkschaften und Hochschulen, die sich gegen eine neue Formierung und einseitige Anpassung der Lehrerbildung der DDR an westdeutsche Strukturen wenden. Anschließend werden rechtliche Grundlagen und ein Gesamtentwurf für eine einphasige Lehrerbildung in Westdeutschland dokumentiert.

Händle, Christa / Wolfgang Nitsch / Christa Uhlig: **LehrerInnen und ErziehungswissenschaftlerInnen im Transformationsprozeß. Anhörungen in den neuen Bundesländern**, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1998, 204 S.

Wie sehen Beteiligte den Transformationsprozess im Bildungssystem Brandenburgs und Ost-Berlins? Im Auftrag einer Enquete-Kommission der DGFÉ haben die AutorInnen Anhörungen mit ausgewählten Gruppen von Studierenden, LehrerInnen und ErziehungswissenschaftlerInnen organisiert und deren Sicht des Transformationsprozesses hier zusammengefasst. Hinzugefügt sind Gespräche mit profilierten Promotoren aus Erziehungswissenschaft und Schulpraxis.

Hoffmann, Dietrich; Neumann, Karl (Hg.): **Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Bd. 3: Die Vereinigung der Pädagogiken** (1989–1995), Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1996, 342 S.

Die Beiträge versuchen zu eruieren, ob sich zwischen 1989 und 1995 eine Vereinigung der Pädagogiken vollzog, oder ob es sich nicht eher um eine Angleichung der DDR-Pädagogik an die Bundesrepublik handelte. U.a. mit folgenden Artikeln: „BRD-Pädagogik in den neuen Bundesländern“ (Dietrich Hoffmann), „Die Deutsche Gesellschaft für Pädagogik (DGP) im Spiegel deutsch-deutscher Transformationsprozesse“ (Wolfgang Steinhöfel), „Zur Abwicklung der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften“ (Gert Geißler), „Das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung in Frankfurt am Main und die Integration einer Forschungsstelle sowie der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung in Berlin“ (Christoph Führ), „DDR-Pädagogik in der Wendezeit (1989–1990)“ (Gerhart Neuner), „Die Neuorientierung der Fachmethodik Geschichte – oder: Auf dem Wege zu einer gesamtdeutschen Geschichtsdidaktik“ (Wendelin Szalai), „Bericht über ein pädagogisches Projekt mit Studierenden aus Ost und West“ (Gustav Meier), „Zur Entwicklung der Pädagogik der frühen Kindheit im Prozeß der Wiedervereinigung“ (Karl Neumann), „Der deutsch-deutsche Transformationsprozeß seit 1989 – eine Herausforderung an die Erwachsenenpädagogik?“ (Johannes Weinberg).

Jahrbuch für Pädagogik 1992. Erziehungswissenschaft im deutsch-deutschen Vereinigungsprozeß, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./New York 1992, 325 S.

Der Band enthält 24 Beiträge zum Umbau der ostdeutschen Erziehungswissenschaft und der Rolle der westdeutschen Disziplin (vertreter) dabei. Ein Kapitel „Außenansichten“, ein Kapitel „Innenansichten“ (Berlin, Halle/S., Leipzig) und ein Kapitel zu „Kritik und Perspektiven“. Die Darstellungen sind von einem kritischen Grundgestus getragen.

Jahrbuch für Pädagogik 1993, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1993, 333 S.

Der Band enthält drei in unserem Kontext interessierende Beiträge: „Pädagogik in den Vereinigungskrisen. Notizen zum pädagogischen Diskurs 1992“ (Hasko Zimmer), „Die ‚Abwicklung‘ der Erziehungswissenschaft in der ehemaligen DDR“ (Hans-Jochen Gamm), „Zur Enquête-Kommission der DGfE ‚Umgestaltung der Erziehungswissenschaft in den östlichen Bundesländern“ (Wolfgang Nitsch).

Kaiser, Regina / Sabine Manning / Rudolf Thomas: **Bildungsforschung in den neuen Bundesländern. Eine Bestandsaufnahme**. Bd. 1: Studie. Bd. 2: Dokumentarischer Anhang, Wissenschaftsforum Bildung und Gesellschaft, Berlin 1995, 86/304/7 S.

Die Studie stellt eingangs die Bildungsforschung in der DDR vor und bilanziert sodann im einzelnen den Neuaufbau der Bildungsforschungslandschaft in Ostdeutschland, dabei zwischen universitärem und außeruniversitärem Bereich differenzierend. Behandelt werden die Strukturen, das Personal, die bearbeiteten Forschungsinhalte und die Finanzierung. Der Dokumentationsband liefert Personalbestand und Hauptforschungsrichtungen der DDR-Bildungsforschungseinrichtungen, um hernach die neu entstandene Landschaft zu dokumentieren.

Keim, Wolfgang / Dieter Kirchhöfer (Hg.): **Kritik der Transformation. Erziehungswissenschaft im vereinigten Deutschland** (Jahrbuch für Pädagogik 2002), Red.: Christa Uhlig, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2003, 436 S.

Der Band enthält folgende hier relevante Beiträge: „Vom Machbaren zum Wünschbaren – wie die Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft die Abwicklung der DDR-Pädagogik mit bewerkstelligte und dann beklagen ließ. Verspäteter Nachruf auf einen Nachruf“ (Wolfgang Nitsch), „Der 9. November 1989 und der Bildungsnotstand oder Über die Erschaffung der Geschichte als Vollendung des Vergessens“ (Karl-Friedrich Wessel), „Transformationsforschung als Fortschritts- oder Verfallsgeschichte“ (Dieter Kirchhöfer), „Transformationsstudien: Ein großes deutsch-deutsches Mißverständnis?“ (Klaus Boehnke/Ralph Günther), „Diskurs in der Allgemeinen Pädagogik – unter Beteiligung von Ost und West?“ (Wolfgang Eichler), „Vom Umgang mit Indoktrination. Kritische Vergewisserung einer bedenkliehen Aufarbeitung“ (Thomas Gatzemann), „Zur Entwicklung der Deutschdidaktik nach dem Beitritt der DDR zur Bundesrepublik Deutschland – Betrachtungen einer Außenseiterin“ (Marina Kreisel), „Die Herausbildung nichtinstitutionalisierter, informeller Wissenschaftskulturen in Ostdeutschland am Beispiel der Erziehungswissenschaften“ (Christa Uhlig), „Aus meiner Zeit als freiberuflicher Honorarprofessor, wie es dazu kam und einiges von dem, was ich erlebte“ (Rosemarie Boldt).

Kell, Adolf (Hg.): **Erziehungswissenschaft im Aufbruch? Arbeitsberichte**, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1994, 330 S.

1992 hatte der Vorstand der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Erfüllung eines (dokumentierten) Beschlusses der DGfE-Mitgliederversammlung die Einrichtung einer Vorstandskommission „Entwicklung der Erziehungswissenschaft in den neuen Bundesländern“ beschlossen. Der Band umfasst die durch diese Kommission erarbeiteten Berichte, welche wiederum Grundlage der Arbeit einer im Anschluss daran arbeitenden Enquête-Kommission waren. Der Herausgeber schreibt über „Auftrag und Arbeit der DGfE-Vorstandskommission“ sowie „Erziehungswissenschaftliche Fakultäten, Fachbereiche, Institute und erziehungswissenschaftliches Personal in den Universitäten der neuen Bundesländer“, Olaf Kos „Zur Entwicklung erziehungswissenschaftlicher Studiengänge in den neuen Bundesländern von 1989 bis 1993“, Gudrun Schulz & Wolfgang Thiem „Zur Entwicklung der Grundschullehrerbildung in den neuen Bundesländern“, Manfred Bayer & Johannes Wildt zu „Pädagogische Hochschule zwischen Umwandlung und Integration in die Universität“, Lothar Böhnisch, Klaus Drebes & Jürgen Helmchen „Zur fachlichen Evaluation des erziehungswissenschaftlichen

schaftlichen Personals aus der DDR“, dieselben & Wolfgang Nitsch „Zur Förderung von Erziehungswissenschaftlerinnen/-wissenschaftlern aus der DDR“, Peter F. E. Sloane über „Innenansichten‘ zum Transformationsprozeß der Erziehungswissenschaft“, ders. & Wolfgang Thiem „Zur erziehungswissenschaftlichen Weiterbildung an den Universitäten der neuen Bundesländer“, Hildegard Macha, Monika Klinkhammer & Karin Hildebrandt „Zur Lage der Erziehungswissenschaftlerinnen an den Universitäten der neuen Bundesländer“, Wolfgang Nitsch zu „Möglichkeiten zur Analyse und Selbstreflexion der Erziehungswissenschaft in den neuen Bundesländern und im Prozeß der deutschen Einigung“ sowie zu „Aufgaben und Arbeitsweisen der Enquête-Kommission ‚Erziehungswissenschaft in den neuen Bundesländern“.

Kell, Adolf / Jan-Hendrik Olbertz (Hg.): **Vom Wünschbaren zum Machbaren. Erziehungswissenschaft in den neuen Bundesländern** (Enquête-Kommission der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft), Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1997, 428 S.

Die Herausgeber stellten als Mitglieder einer vom DGfE-Vorstand eingesetzten Enquête-Kommission „Erziehungswissenschaft in den neuen Bundesländern“ Arbeitsberichte zusammen, u.a. zu: „Auftrag und Arbeit der DGfE-Enquête-Kommission ‚Erziehungswissenschaften in den neuen Bundesländern“ (Adolf Kell/Jan-Hendrik Olbertz), „Erziehungswissenschaftliche Forschung an den Universitäten der neuen Länder – Beitrag zu einem Forschungsatlas“ (Jan-Hendrik Olbertz/Adolf Kell), „Außeruniversitäre Institute der Bildungsforschung in der DDR. Verbleib des erziehungswissenschaftlichen Personals“ (Karin Hildebrandt), „Situation und Probleme beim Aufbau erziehungswissenschaftlicher Studiengänge“ (Olaf Kos), „Vom IfL zur Universität. Entwicklung der Grundschullehrerausbildung“ (Wolfgang Thiem), „Lehrerfortbildung in den neuen Bundesländern“ (Elisabeth Fuhrmann), „Entwicklung der DDR-Didaktik bis 1990“ (Elisabeth Fuhrmann), „Sonderpädagogik – Gelungene Transformationen?“ (Ute Angerhoefer), „Hochschulpädagogik – Hintergründe eines ‚Transformationsverzichts“ (Jan-Hendrik Olbertz), „Fortbildung durch Erinnerung. Projektprogramm des Landes Brandenburg: ‚Geschichte, Struktur und Funktionsweise der DDR-Volksbildung“ (Elisabeth Fuhrmann), „Krise und neuer Anfang: Erziehungswissenschaftlerinnen und erziehungswissenschaftliche Frauenforschung an den Universitäten der neuen Bundesländer“ (Hildegard Macha/Karin Hildebrandt). Abschließend Empfehlungen an die ErziehungswissenschaftlerInnen sowie die DGfE.

Kreckel, Reinhard / Peer Pasternack: **Fünf Jahre HoF Wittenberg – Institut für Hochschulforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Ergebnisreport 1996–2001** (HoF-Arbeitsberichte 1/2002), Institut für Hochschulforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wittenberg 2002, 80 S.

HoF Wittenberg – Institut für Hochschulforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg bestand im Dezember 2001 fünf Jahre. Es war hervorgegangen aus der früheren Projektgruppe Hochschulforschung Berlin-Karlshorst (1991–1996), welche wiederum im Zentralinstitut für Hochschulbildung der DDR wurzelte. Der Ergebnisreport resümiert den Aufbau, die Arbeit und die Ergebnisse des Instituts von Dezember 1996 bis Dezember 2001.

Kreckel, Reinhard / Peer Pasternack (Hg.): **10 Jahre HoF** (=die hochschule 1/2007), Institut für Hochschulforschung (HoF), Wittenberg 2007, 201 S.; auch unter http://www.hof.uni-halle.de/journal/texte/07_1/dhs2007_1.pdf

Der Band resümiert das erste Institutsjahrzehnt des Instituts für Hochschulforschung, indem die zentralen Forschungslinien nachgezeichnet werden.

Krüger, Heinz-Hermann / Sibylle Reinhardt (Hg.): **Festschrift zum fünfjährigen Jubiläum des Zentrums für Schulforschung und Fragen der Lehrerbildung (ZSL)**, Zentrum für Schulforschung und Fragen der Lehrerbildung, Halle/S. 1999, 80 S.

Anlässlich des fünfjährigen Jubiläums des 1994 gegründeten ZSL wurde in verschiedenen Festreden Bilanz gezogen. Mit der Gründung des Zentrums wollte man dem Sachverhalt Rechnung tragen, dass die universitäre Lehrerausbildung aus dem Zusammenwirken verschiedener Disziplinen entsteht und daher in Forschung und Lehre einer Koordination bedarf.

Pädagogische Hochschule Halle-Köthen, Fachbereich Erziehungs- und Sozialwissenschaften (Hg.): **Forschung und Lehre am Fachbereich Erziehungs- und Sozialwissenschaften an der Pädagogischen Hochschule Halle-Köthen**, Halle/S. 1993.

Letzter Forschungsbericht des Fachbereichs, der den 1990/91 eingerichteten Diplomstudiengang Erziehungswissenschaften verantwortete. Kurz darauf wurde die PH in die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg überführt.

Pasternack, Peer (Hg.): **Erziehungswissenschaft, Potsdamer Modell & Bildungsforschung Ost** (=hochschule ost 1/1996), Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit, Leipzig 1996, 35 S.

Adolf Kell und Jan-H. Olbertz berichten über die „Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft im Vereinigungsprozeß Deutschlands“, Thomas Jahnke schreibt über das Potsdamer Modell der Lehrerbildung, das aus studentischer Sicht von Kathrin Finke und Veronika Lipphardt kommentiert wird, und Regina Kaiser, Sabine Manning und Rudolf Thomas referieren die Ergebnisse einer Bestandsaufnahme zu „Universitärer und außeruniversitärer Bildungsforschung in den neuen Bundesländern“.

Pasternack, Peer (Hg.): **Hochschul- und Wissensgeschichte in zeithistorischer Perspektive. 15 Jahre zeitgeschichtliche Forschung am Institut für Hochschulforschung Halle-Wittenberg (HoF)** (HoF-Arbeitsbericht 4'2012), Institut für Hochschulforschung (HoF), Halle-Wittenberg 2012, 135 S.; auch unter http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_4_2012.pdf

Der 15. Jahrestag der Institutsgründung war Anlass, den zeithistorischen Forschungsstrang des Instituts zu resümieren. Vorgestellt werden die zentralen Ergebnisse von 42 realisierten Projekten. Beiträge u.a. zu „Das Verhältnis von Politik und Wissenschaft in der DDR“, „Die DDR-Militär- und Polizeihochschulen“, „Hochschulbau in der DDR“, „Die Aufarbeitung der DDR-Philosophie nach 1989“, „Erziehungswissenschaft im Transformationsprozess“, „Die ostdeutsche Hochschulforschung bis und nach 1989“, „Die DDR in der Lehre an deutschen Hochschulen“ oder den „Umgang der ostdeutschen Hochschulen mit ihrer Zeitgeschichte“.

Pasternack, Peer / Ursula Rabe-Kleberg: **Bildungsforschung in Sachsen-Anhalt. Eine Bestandsaufnahme** (HoF-Arbeitsbericht 1/2008), unt. Mitarb. v. Daniel Hechler, Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Wittenberg 2008. 81 S.; auch unter <http://www.hof.uni-halle.de/cms/download.php?id=112>

Regionale Bestandsaufnahme des Forschungsfeldes. Es zeigt sich, dass die Bildungsforschung in Sachsen-Anhalt im überregionalen Vergleich dicht vertreten ist, inhaltlich sämtliche Lebenslaufphasen abdeckt, eine beträchtliche Vielfalt an Fächerperspektiven integriert und gleichermaßen eine bedeutsame Rolle in überregionalen Fachkontexten spielt.

Prenzel, Annedore (Hg.): **Ein historischer Augenblick. Feierliches Symposium zum Abschied des Instituts für Grundschulpädagogik Köthen am 22.9.1997. Dokumentation** (Diskurse zu Schule und Bildung. Werkstatthefte des ZSL H. 19), Zentrum für Schulforschung und Fragen der Lehrerbildung (ZSL) der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle/S. 1999, 76 S. + Anh.

Mit dem Umzug des Instituts für Grundschulpädagogik der Martin-Luther-Universität von Köthen nach Halle im Jahre 1997 ging eine wechselvolle Geschichte der fast vierhundertjährigen Köthener Lehrerbildung zu Ende. Die Dokumentation enthält neben der Eröffnungsrede der Herausgeberin u.a. folgende Beiträge des Abschiedssymposiums: „Perspektiven der Grundschullehrerbildung“ (Marianne Horstkemper), „Beitrag des Rektors der Martin-Luther-Universität“ (Reinhard Kreckel), „Übergänge in historischer und geschichtsphilosophischer Perspektive“ (Brita Rang) und „Zur Zukunft der Grundschulpädagogik im Fachbereich Erziehungswissenschaften aus der Sicht ihrer Dekanin“ (Ursula Rabe-Kleberg).

Preuss-Lausitz, Ulf (Hg.): **Pädagogik zwischen Reform und Umbruch. Aktuelle Probleme der Erziehungswissenschaften in den alten und neuen Bundesländern. Ergebnisse einer gemeinsamen Ringvorlesung von Humboldt-Universität und Techni-**

scher Universität im WS 1990/91 (TUB-Dokumentation Weiterbildung H. 27), Technische Universität Berlin, Berlin 1991, 152 S.

Der Band weckt im hiesigen Kontext Interesse weniger seiner Beiträge als vielmehr seiner Entstehungsgeschichte wegen. Im Frühjahr 1990 war die hier dokumentierte gemeinsame Ringsvorlesung der pädagogischen Fachbereiche an TU und HU Berlin verabredet worden. Als sie dann startete, wurde gerade die DDR aufgelöst und kurz darauf die Abwicklungsgescheidung verkündet. Damit erhielt die ursprünglich dem gegenseitigen Kennenlernen gewidmete Vorlesungsreihe eine „gewisse Eingleisigkeit“ (Preuss-Lausitz). Infolgedessen fehlt auch eine Reihe von Beiträgen Ostberliner Autoren, die sich frustriert oder/und resigniert in den Vorruchstand zurückgezogen hatten und auf eine Beteiligung an der Dokumentation verzichteten, obgleich die meisten Veranstaltungen so durchgeführt worden waren, dass zum selben Thema jeweils ein West- und ein Ost-Kollege sprachen.

Projektgruppe Hochschulforschung Berlin-Karlshorst (Hg.): **Informationsblatt. Arbeitsschwerpunkte und Ergebnisse**, Berlin 1994, 25 S.

Die Broschüre stellt die Projektgruppe vor, verzeichnet die von ihren Mitgliedern seit 1990 erarbeiteten Studien und enthält eine Bibliografie der von den Mitgliedern veröffentlichten Beiträge.

Raabe, Paul: **In Franckes Fußstapfen. Aufbaujahre in Halle an der Saale**, Arche Verlag, Zürich/Hamburg 2002, 309 S.

Die Franckeschen Stiftungen gelten als einer der herausragendsten kulturellen Schätze in den ostdeutschen Ländern. Dass dieses heute wieder so ist – das einzigartige barocke Ensemble war in der DDR dem Verfall preisgegeben – verdankt sich vor allem Paul Raabe – bis zu seiner Pensionierung Direktor der Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel –, der 1992 Direktor dieser Stiftungen wurde. Paul Raabes Erfahrungen beim Wiederaufbau der Franckeschen Stiftungen, die Widerstände und enormen Schwierigkeiten, die kleinen Siege und Niederlagen sind hier zu einem Rechenschaftsbericht verarbeitet worden.

Technische Universität Dresden (Hg.): **Zentrale Arbeitstagung Hochschulpädagogik am 31. August und 1. September 1990 in Dresden „Neue akademische Bildungskonzepte und Hochschulpädagogik“**, Dresden 1991, 99 S.

Die vom Wissenschaftlichen Beirat Hoch- und Fachschulpädagogik inhaltlich getragene Veranstaltung war ursprünglich als interner Erfahrungsaustausch aller hochschulpädagogischen Einrichtungen der damaligen DDR gedacht. Aufgrund der rasanten gesellschaftlichen Veränderungen konnte und musste der ursprünglich vorgesehene Rahmen erweitert werden. Mit u.a. folgenden Referaten und Diskussionsbeiträgen: „Zum Selbstverständnis von Hochschulpädagogik an der Humboldt-Universität zu Berlin“ (Dieter Schaale), „Neue akademische Bildungskonzepte – Grundlagen und Richtungen“ (Günter Lehmann), „Zur Entwicklung von Ausbildungsprofilen an DDR-Hochschulen“ (Heidrun Jahn), „Zur Entwicklung studentischer Tutoren-tätigkeit im künftigen ingenieur- und wirtschaftswissenschaftlichen Grundstudium an der TU Chemnitz“ (W. Förster), „Zur zukünftigen Videoarbeit an der Humboldt-Universität zu Berlin“ (Hans-Georg Heun) und „Stand und (mögliche) Entwicklung der Zusammenarbeit von Angehörigen fachwissenschaftlicher Sektionen und des Wissenschaftsbereiches Hoch- und Fachschul-pädagogik der TU Dresden“ (Wolfgang Arnold).

Thies, Erich: **Im Zusammenhang in den Blick genommen. Die Humboldt-Universität und Berlin in den Jahren nach der Wende** (Öffentliche Vorlesungen H. 156), Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2009, 52 S.; auch unter <http://edoc.hu-berlin.de/humboldt-vl/156/thies-erich-7/PDF/thies.pdf>

Rede zur Verabschiedung aus dem Amt des Universitätsprofessors. Thies war ab 1992 Gründungsbeauftragter der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät an der HU und später Staatssekretär für Wissenschaft im Senat von Berlin. Beide Tätigkeiten bestimmen auch die Schilderungen in der Rede.

Universität Potsdam, der Gründungsrektor (Hg.): **Potsdamer Modell der Lehrerbildung. Vorgelegt von der Strukturkommission Lehrerbildung des Gründungssenats der Universität Potsdam**, Potsdam 1992, 89 S. + Anh.

Ein Komponentenmodell soll das bisherige Jahrgangs- und Lehrgangssystem der Potsdamer Diplomlehrer-Ausbildung ablösen.

9. Sportwissenschaft²⁷

9.1. Deutsche Hochschule für Körperkultur Leipzig (DHfK)

AOK Leipzig / Universität Leipzig (Hg.): **Zeitläufe. Sport in der bildenden Kunst. Eine Sammlung**, Leipzig o.J. [1994?], 192 S.

An der bis 1990 eigenständigen Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig (DHfK) gab es auch eine fortlaufend gepflegte und (u.a. durch gezielte Auftragsvergabe) erweiterte Sammlung bildender Kunst mit sportiven Themen bzw. Motiven. Durch Integration der DHfK als Sportwissenschaftliche Fakultät in die Universität Leipzig ging der Fundus in den Bestand der Universitätskustodie über, die 1994 eine öffentliche Ausstellung ausgewählter Werke veranstaltete. Die Publikation ist der zugehörige Katalog. Kustos Rainer Behrends zeichnet einleitend Geschichte und kunst- wie zeithistorische Bedeutung der Sammlung nach; der DHfK-Sammlungspfleger Günter Witt beschreibt deren Zustandekommen.

Gansera, Juliane: **Die Deutsche Hochschule für Körperkultur in Leipzig. Entstehungskontext und Entwicklung des Bebauungskonzepts**, Magisterarbeit, Institut für Kunstgeschichte, Fakultät für Geschichte-, Kunst- und Orientwissenschaften der Universität Leipzig, Leipzig 2008, 97 S. + Abbildungen

Neben der Frage nach der Rolle der repräsentativen Gestaltung und der Sportpolitik in den 1950er Jahren für die Entwicklung des Bebauungskonzepts der Deutschen Hochschule für Körperkultur in Leipzig wird die These verfolgt, dass der geplante repräsentative Neubau eine Reaktion auf die Gründung der Deutschen Sporthochschule Köln dargestellt habe.

Kalb, Lothar: **Sendboten Olympias. Die Geschichte des Ausländerstudiums an der DHfK Leipzig**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2008, 311 S.

Der Autor, selbst 28 Jahre an der Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig für das Studium ausländischer Studierender zuständig, beleuchtet Inhalte und Formen des Studiums sowie der Kooperationen mit den beteiligten Entwicklungsländern.

Kirchgässner, H[elmut] (Hg.): **40 Jahre Deutsche Hochschule für Körperkultur Leipzig. Internationale wissenschaftliche Kolloquien, 18.–19. Oktober 1990. Referate und Diskussionsbeiträge**, Academia Verlag, St. Augustin 1991, 211 S.

Der Band geriet durch die zum 2.1.1991 erfolgte Auflösung der DHfK zu einer Abschlussbilanz der dort geleisteten Forschungsarbeit. Verhandelt werden sowohl wissenschaftssystematische und -methodische Probleme als auch die Ergebnisse auf den Gebieten einzelner Sportarten bzw. Sportartengruppen.

Lehmann, Gerhard / Lothar Kalb / Norbert Rogalski / Detlev Schröter / Günther Wonneberger (Hg.): **Deutsche Hochschule für Körperkultur Leipzig 1950-1990. Entwicklung, Funktion, Arbeitsweise**. Meyer & Meyer, Aachen 2007. 483 S.

25 ehemalige Hochschullehrer der DHfK berichten als Zeitzeugen in rund 40 Beiträgen über ihre Arbeit. In einem ersten Teil werden die Entwicklung der DHfK von 1950 bis 1990 im Überblick behandelt sowie Arbeitsbeziehungen und Ausbildungsaufgaben dargestellt. In einem zweiten Teil werden Schwerpunktaufgaben der DHfK in Lehre, Forschung und Wissenschaftsentwicklung am Beispiel einzelner Wissenschaftsdisziplinen und Forschungsprojekte behandelt.

²⁷ Nicht nachgewiesen wird hier die Literatur zur Dopingforschung in der DDR, die zwar z.T. in den Sportwissenschaften stattfand, aber nicht zu deren gesellschaftswissenschaftlichen Teilen zu rechnen ist. Siehe dazu aber Peer Pasternack: Akademische Medizin in der DDR. 25 Jahre Aufarbeitung 1990–2014, Leipzig 2015, S. 156-158.

Rogalski, Norbert: **Qualifiziert und ausgemustert. Wie ich die DHfK erlebte**, epubli GmbH, Berlin 2012, im epub-Format; URL <http://www.epubli.de/shop/buch/Qualifiziert-und-ausgemustert-Wie-ich-die-DHfK-erlebte-Norbert-Rogalski-9783844216325/13309>

Der Autor beschreibt seinen Bildungsweg von der Arbeiter- und Bauernfakultät zur Deutschen Hochschule für Körperkultur (DHfK). Nachdem er dort als Lehrer für Sport und Deutsch abgeschlossen hatte, wurde er Assistent im Institut für Pädagogik, promovierte und wurde 1985 zum Prorektor für Erziehung und Ausbildung berufen.

Ruhrfestspiele Recklinghausen (Hg.): **In Abwicklung? Sport und Kunst. Werke aus der Sammlung der Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig. Eine Ausstellung der „Woche des Sports 1991“ der Ruhrfestspiele Recklinghausen vom 24. Mai bis zum 23. Juni 1991 in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Sportmuseum, Köln**, Recklinghausen 1991, 63 S.

An der Leipziger DHfK wurde u.a. eine Sammlung „Sport und Kunst“ unterhalten, die ca. 500 Werke aus Malerei, Grafik und Plastik umfasste und 1990/91 zusammen mit der Hochschule akut gefährdet war (später ging sie in den Fundus der Kustodie der Universität Leipzig ein). Die Ausstellung präsentierte eine Auswahl. Der Katalog enthält u.a. das Verzeichnis der ausgestellten Werke und einen Beitrag des Leiters der DHfK-Sammlung Günter Witt: „Sport in der bildenden Kunst – Nachdenken über eine real existierende Spezialsammlung“.

Schumann, Karsten: **50 Jahre DHfK. Eine Chronik**, Spotless-Verlag, Berlin 2000, 96 S.

Im Oktober 1950 wurde in Leipzig die Deutsche Hochschule für Körperkultur gegründet. Sie bildete zahllose Sportpädagogen aus und errang weltweit wissenschaftliche Anerkennung. Im Rahmen der Umstrukturierungen ging die DHfK 1992/93 in der neugegründeten, erheblich kleineren Sportwissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig auf. Das Heft bietet eine Chronik von der Gründung bis zur Auflösung.

Schumann, Karsten: **DHfK. Leipzig 1950 – 1990. Chronologie einer weltbekannten Sporthochschule und das abrupte Ende ihrer Geschichte**. Deutscher Sportverlag, Köln 2003. 215 S.

Die DHfK wird als ein Inbegriff für die Einheit von Lehre und Forschung, von Theorie und Praxis und für ein modernes gesamtgesellschaftliches Bildungskonzept vorgestellt.

Schumann, Karsten / Ronny Leubuscher (Hg.): **50 Jahre DHfK, Elite – Gesellschaft für leistungsorientierte Führung** Dr. Karsten Schumann & Ronny Leubuscher GbR, o.O. [Köln?] 2000, 88 S.

Anlässlich des 50. Gründungstages der DHfK veranstaltete eine Gruppe Leipziger Sportwissenschaftler, die sich im „Verein Sport und Gesellschaft e.V.“ organisiert hat, eine Tagung, deren Beiträge hier vorliegen. U.a.: „50. Jahrestag der Hochschulgründung“ (Volker Mattausch/Heinz Schwidtmann), „Zur Entwicklung des Wissenschaftspotentials der DHfK“ (Günther Wonneberger), „Einer der letzten Absolventen gibt zu Protokoll“ (Karsten Schumann), „Zur Vorgeschichte der Hochschulgründung“ (Lothar Skorning), „Vorsemerster und ABF – das Recht auf Bildung für alle“ (Horst Hecker), „Das Fernstudium eine gleichberechtigte Ausbildungsform“ (Willi Rümmler), „Absolventen der DHfK auf allen Kontinenten“ (Wolfgang Taubmann), „Zur Entwicklung der Leipziger Biomechanik“ (Gerhard Hochmuth), „Aus dem Fundus der sozialwissenschaftlichen Forschung und Entwicklung“ (Fred Gras), „Ein ganz persönlicher Rückblick“ (Brigitte Schellenberger), „Die DHfK ist und bleibt ein Gütezeichen der DDR und ihres Sports“ (Günter Erbach), „Sportwissenschaft und Praxis – ein Vergleich“ (Friedhelm Beuker), „Standpunkte und Erwartungen eines Sportpsychologen“ (Paul Kunath), „Ausgewogen und mit historisch-kritischer Distanz dokumentieren“ (Hartmut Dickwach).

Zum 75. Geburtstag von Professor Dr. phil. habil. Günter Witt, Leipzig 2000, 11 S.

Der seit 1990 im Ruhestand lebende Günter Witt war von 1973 an Leiter der Wissenschaftsdisziplin Sportästhetik an der Deutschen Hochschule für Körperkultur Leipzig. Die von seinen Schülern produzierte Broschüre besteht im wesentlichen aus einem Nachdruck des in hochschule ost 1/1998 erschienen Beitrags „Sportstudenten, Kunst und Ästhetik. ex post facto betrachtet“ von Günter Witt. In ihm beschreibt er die Entwicklung der unter seiner Betreuung

entstandenen Spezialsammlung „Sport in der bildenden Kunst“ in der DHfK. Die Sammlung umfasst Gemälde, Grafiken und Plastiken, die sowohl auf den Freiflächen wie auch in den weiträumigen Gebäuden der DHfK präsentiert wurden.

9.2. Weiteres

Andrä, Bernhard: **Pädagogische Führung und Selbständigkeit der Studenten im Hochschulsport der DDR**, Dissertation, Psychologisch-Pädagogisch-Sportwissenschaftliche Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Jena 1991, 134 S. + Anh.

Ziel der Untersuchung ist die Beschreibung und praxisnahe Erkundung des Spannungsfelds von pädagogischer Führung und studentischer Selbständigkeit. Es werden hochschulgemäße Gestaltungsmaßnahmen beschrieben, eine Analyse des Erziehungsfeldes aus der Sicht der Prozesspartner vorgenommen sowie Potenzen und Grenzen ausgewählter selbstständiger Handlungskomplexformen untersucht. Die Arbeit will nachweisen, dass die Ausprägung von Selbstständigkeit im und durch Sport sowohl für die Sportlehrkräfte als auch für die Studenten ein wichtiges Ziel darstellte, aber über unterschiedliche Mittel und Wege angestrebt wurde. Durch die Beibehaltung des Führungsprimats und des Einwirkungskonzeptes werden von den Studenten gewünschte freiere Formen des selbständigen Handelns nur partiell ermöglicht. Die von den Hochschulsportlehrern bevorzugten Studententätigkeiten entsprechen nach Ansicht des Autors nicht den Anforderungen an eine akademische Ausbildung.

Austermühle, Theo / Gerd Konzag (Hg.): **Sportwissenschaftliche Reflexionen zwischen Vergangenheit und Zukunft. Festschrift für Gerhard Lukas**, Feldhaus Verlag, Hamburg 1995, 193 S.

Der Hallenser Sportwissenschaftler Gerhard Lukas wird als derjenige gewürdigt, der das Institut als wissenschaftliche Einrichtung etabliert und über 30 Jahre als Direktor zu hohem Ansehen geführt habe. U.a. mit folgenden Beiträgen: „Gerhard Lukas – einer der Nestoren der deutschen Sportwissenschaft wurde 80 Jahre alt“ (Theo Austermühle), „Sportwissenschaftliche Forschung zwischen Indoktrination und Eigenständigkeit (Norbert Heise), „Gerhard Lukas und die Sportgeschichtsschreibung in der früheren DDR“ (Hans-Georg John), „Reflexion zur Wissenschaftsentwicklung“ (Wolf-Dietrich Heß), „Der integrative Anspruch des Fachbereiches Musik-, Sport- und Angewandte Sprachwissenschaften an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg“ (Jürgen Leirich), „Die akademische Sportentwicklung der Universität Halle im Diskurs zwischen Instrumentalisierungsvorwurf und Modernisierungsbestrebungen“ (Theo Austermühle). Desweiteren ist eine Publikations-, Doktoranden- und Habilitandenliste von Lukas beigelegt.

Deitersen-Wieber, Angela: **Einführungs- und Lehrbücher zur Sportsoziologie. Eine vergleichende Betrachtung und Standortbestimmung** (Studien zur Sportsoziologie Bd. 3), LIT Verlag, Hamburg 1994, 163 S.

Die Einführungs- und Lehrbücher zur Sportsoziologie werden auf der Grundlage von Rezensionen, die in den sportwissenschaftlichen Zeitschriften „Sportwissenschaft“ und „Sportunterricht“ veröffentlicht worden waren, vorgestellt. Darauf aufbauend richtet sich die vergleichende Betrachtung der Bücher nach von den Autoren definierten und ausgewählten didaktischen, formalen und inhaltlichen Gesichtspunkten. Die Sportsoziologie in der DDR wird in einem Abschnitt speziell erörtert.

Fornoff, Peter: **Wissenschaftstheorie in der Sportwissenschaft. Die beiden deutschen Staaten im Vergleich** (WB-Edition Universität Bd. 4), Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1997, 382 S.

Die Untersuchung (im übrigen die erste umfassende Bestandsaufnahme der wissenschaftstheoretischen Diskussion innerhalb der Sportwissenschaft) entfaltet entlang der Hauptthemenkomplexe „Gegenstandsbestimmung der Sportwissenschaft“, „Charakterisierung der Sportwissenschaft“ und „Modellvorstellungen zur Struktur der Sportwissenschaft“ eine quantitative und qualitative Inhaltsanalyse von weit über 400 metatheoretischen Beiträgen. Dabei wird

deutlich, daß die Auffassungen in bundesdeutscher und DDR-Sportwissenschaft sehr viel weniger gegensätzlich bzw. unvereinbar waren, als dies gemeinhin angenommen wird.

Helfritsch, Wolfgang / Ulrich Becker: **Dokumentationsstudie Pädagogische KJS-Forschung** (Berichte und Materialien des Bundesinstituts für Sportwissenschaft 3/93), Verlag Sport und Buch Strauß, Köln 1993, 188 S.

Die Kinder- und Jugendsportschulen KJS waren in der DDR vorrangiges Rekrutierungsreservoir des Spitzensports. Die Studie dokumentiert die zur Optimierung dieser Erziehungsanstalten durchgeführten, sportbezogenen pädagogischen Forschungen.

Hinsching, Jochen / Albrecht Hummel (Hg.): **Schulsport und Schulsportforschung in Ostdeutschland 1945–1990** (Sportentwicklungen in Deutschland Bd. 3), Meyer & Meyer Verlag, Aachen 1997, 287 S.

Die Autoren, die selbst aktiv in der DDR die Schulsportforschung mitgestaltet und begleitet haben, rekonstruieren den Zusammenhang von Gesellschafts- und Schulsportkonzeption und stellen dabei die Legitimations- und Instrumentalisierungsmuster innerhalb dieses realsozialistischen Bildungsbereiches heraus. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem folgende Aufsätze: „Das Körperverständnis im sportphilosophischen Denken der DDR“ (Dieter Kirchhöfer), „Die ‚Methodik des Sportunterrichts‘. Selbstverständnis und Stationen der Entwicklung einer Wissenschafts- und Lehrdisziplin“ (Albrecht Hummel), „Schulsportforschung in der DDR. Grundsätze-Funktion-Struktur“ (Erhard Drenkow/Albrecht Hummel), „Vom Sportplatz zur Datenverarbeitung. Zu den empirischen Methoden und zur Methodologie der DDR-Schulsportforschung.“

Kremer, Hans-Georg: **Zur Geschichte des Sports an der Universität Jena. Materialien – Geschichten – Bilder**, quartus-Verlag, Bucha bei Jena 2002, 168 S.

Der Band vereint über 500 Abbildungen zur rund 400jährigen Geschichte des Sports an der Universität Jena. Im Anhang befindet sich eine Bibliografie der Dissertationen zu Leibesübungen, Körperkultur, Körpererziehung, Sportwissenschaften und verwandten Gebieten an der Jenaer Universität und von Absolventen und Lehrkräften des Jenaer Sportinstituts.

Pfeiffer, Lorenz / Matthias Fink: **Zum aktuellen Forschungsstand der Geschichte von Körperkultur und Sport in der DDR. Eine kommentierte Bibliografie** (Bundesinstitut für Sportwissenschaft, Wissenschaftliche Berichte und Materialien Bd. 3/2003), Sport und Buch Strauß, Köln 2003, 146 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Abschnitte zu kritischen biografischen Beiträgen aus der Wissenschaft, der Körpererziehung und Sport in Schule und Hochschule, der Körpererziehung und Schulsport, der Sportwissenschaft, dem Forschungsinstitut für Körperkultur und Sport (FKS), der Sportlehrausbildung und -fortbildung, der Deutschen Hochschule für Körperkultur (DHfK) sowie zu den Kinder- und Jugendsportschulen (KJS).

Thomas, Michael / Wolfgang Nerwein / Mathias Pettirsch / Eik Ruddat: **40 Jahre Institut für Sportwissenschaft in Magdeburg (1963–2003). Jubiläumsschrift anlässlich des 10-jährigen Bestehens der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg**, unt. Mitarb. v. Ulrike Heinrichs, Institut für Sportwissenschaft der Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Magdeburg 2003, 50 S.

Die Otto-von-Guericke-Universität feierte im Jahre 2003 ihr 50jähriges Jubiläum als Technische Hochschule und ihr 10-jähriges Bestehen als Universität. Dieses Jubiläum war Anlass, an eine 40-jährige Sportlehrausbildung und die wissenschaftliche Forschung am Magdeburger Institut für Sportwissenschaft zu erinnern. Das Institut ging 1990/92 aus der Sektion Sportwissenschaft der Pädagogischen Hochschule Magdeburg hervor.

Zimmermann, Klaus W.: **Bibliographische Dokumentation zweier Zeitschriften. Theorie und Praxis der Körperkultur. Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur** (Psychomotorik in Forschung und Praxis Bd. 9), FB 03 – Psychologie, Gesamthochschule Kassel, Kassel o.J. [1992?], 239 S.

Die Bibliografie verzeichnet ca. 6.000 Artikel, die in den beiden früheren DDR-Fachzeitschriften „Theorie und Praxis der Körperkultur“ sowie „Wissenschaftliche Zeitschrift der Deutschen Hochschule für Körperkultur“ veröffentlicht worden waren.

10. Soziologie und Politikanalyse²⁸

10.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen

Bilanzierungen

Bertram, Hans (Hg.): **Soziologie und Soziologen im Übergang. Beiträge zur Transformation der außeruniversitären soziologischen Forschung in Ostdeutschland** (KSPW: Transformationsprozesse Bd. 23), Leske + Budrich, Opladen 1997, 593 S.

U.a. mit einer Reihe von Beiträgen zur Soziologie in der DDR: „Aufbruch, Defizite und Leistungen der DDR-Soziologie: die 60er Jahre“ (Helmut Steiner), „DDR-Soziologie: Après la lutte“ (Frank Ettrich), „Soziologische Theorie in der DDR“ (Vera Sparschuh/Johannes Weiß), „Autonomiedefizit: Soziologische Theorie in der DDR. Kommentar zum Beitrag von Vera Sparschuh und Johannes Weiß“ (Lothar Peter), „Sozialstrukturforschung in der DDR. Theoretische Konzepte und Forschungsansätze“ (Irene Müller-Hartmann), „Forschungen zur Organisations- und Sozialstruktur in der DDR“ (Hans Röder), „Systemtheorie im ‚DDR-System‘ – das Struktur-Funktions-Paradigma in der DDR. Kommentar zu den Beiträgen von Irene Müller-Hartmann und Hans Röder“ (Johannes Huinink), „Lebensweiseforschung in der DDR – Möglichkeiten und Grenzen; Perspektiven?“ (Jutta Gysi), „Theorie und Empirie bildungssoziologischer Forschung in und aus der DDR“ (Artur Meier), „Soziologische Forschung für den DDR-Städtebau. Leseproben“ (Rolf Kuhn), „Zur Tradition agrarsoziologischer Forschung in der DDR“ (Kurt Krumbach), „Modelle und Befunde zu Land und Landwirtschaft. Kommentar zum Beitrag von Kurt Krumbach“ (Andreas Bodenstedt), „Analyse von Forschergruppen“ (Heinrich Parthey) und „Soziale Prozesse in wissenschaftlichen Gemeinschaften“ (Hildrun Kretschmer).

Best, Heinrich (Hg.): **Sozialwissenschaften in der DDR und in den neuen Bundesländern. Ein Vademecum**, Informationszentrum Sozialwissenschaften, Abt. Berlin, Berlin 1992, 557 S.

Der erste Teil des Vademecums (etwa 310 Seiten) erhellt die institutionellen Strukturen und Forschungsbedingungen in der DDR. Gezeigt wird die Nähe zur SED, aber auch der durch den unvermeidbaren Realitätsbezug ungewollt subversive Charakter. Ein dokumentarischer Teil bringt ein Verzeichnis der zu den Parteitagungen durch Sozialwissenschaftler angefertigten Studien, eine Selbsteinschätzung des Forschungsbereiches Gesellschaftswissenschaften bei der AdW der DDR vom Februar 1989 und den Zwischenbericht zum Zentralen Forschungsplan 1986–1990 vom September 1989. Schließlich wird die Hierarchie in den DDR-Sozialwissenschaften dargestellt. Vervollständigung durch eine Liste der in der DDR erschienenen einschlägigen Zeitschriften.

Heinrich, Manfred / Günter Pollach / Anna Schwarz / Manfred Stelter (Hg.): **Die Osteuropa-Forschung in der DDR: Bilanz und Perspektiven** (Berichte des Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien 8-1991), Köln 1991, 55 S.

Die Autoren vom Berliner Institut für sozialwissenschaftliche Studien (BISS) behandeln (mit Stand Dezember 1990) unabhängig von diesen etwa des gleiche Gebiet wie Crome/Franzke in Band 5-1991 derselben Schriftenreihe (siehe dort). Sie kommen in wesentlichen Bereichen zu entsprechenden Ergebnissen: Konzentration auf Politik und Wirtschaftswissenschaften, Unterordnung unter die Erforschung des sozialistischen Weltsystems etc., ihre Studie ist aber insge-

²⁸ Politikwissenschaft gab es in der DDR nicht, aber – in heterogenen fachlichen Kontexten – politische Analysen. Zur Frauen- und Geschlechterforschung s.u. B. 11. Frauen- und Geschlechterforschung; zur Forschung über militärische Sicherheit s.o. B. 1. Gesellschaftswissenschaften allgemein: Fächerübergreifendes: 1.1. Themen, Forschungsfelder, Institutionen >> Militärwissenschaft, Hochschulausbildungen der bewaffneten Organe

samt ausführlicher gehalten, was besonders den perspektivischen Teil betrifft. Die Angaben zu Personen und zum Verbleib von Bibliotheksbeständen lassen Kontinuitäten erkennen.

Humboldt-Universität zu Berlin, Fachbereich Sozialwissenschaften (Hg.): **Soziologie und empirische Sozialforschung in der DDR. Eine kritische Bilanz** (=Berliner Journal für Soziologie 3-4/1992), Akademie Verlag, Berlin 1992, 116 S.

Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Soziologie in der DDR – Disziplinierung oder Selbstdisziplinierung?“ (Jürgen Friedrichs), „Soziologische Forschung in der DDR“ (Hansgünter Meyer), „Möglichkeiten und Grenzen sozialpolitischer Analysearbeit. Zur Entstehungsgeschichte des ‚Sozialreports‘“ (Gunnar Winkler), „Wissenschaftlerbiographien in der Wendezeit“ (Klaus Meier), „Wissenschaft als Beruf; Wissenschaft als Dienstleistung? Wissenschaftlerkarrieren in der DDR“ (Erika M. Hoerning), „Sozialindikatorenforschung und Sozialberichtserstattung in der DDR“ (Heinz-Herbert Noll), „Organisationssoziologische Ansätze in der Industriosozologie der DDR“ (Thomas Edeling), „Hallesche arbeitssoziologische Forschung“ (Ursula Schippling), „Die Situation der Bevölkerungswissenschaft in der ehemaligen DDR und die Probleme der Prognose demographischer Prozesse“ (Jürgen Dorbitz), „Soziologie in der DDR – Hilfswissenschaft zwischen ideologischer Delegitimierung und partieller Professionalisierung“ (Frank Ettrich) und „Die Soziologie in der DDR als Generationenphänomen: Ansätze und Hemmnisse einer immanenten Reform“ (Daniel Jansen).

Jaufmann, Dieter / Ernst Kistler / Klaus Meier / Karl-Heinz Strech (Hg.): **Empirische Sozialforschung im vereinten Deutschland. Bestandsaufnahme und Perspektiven**, Campus Verlag, Frankfurt a.M./New York 1992, 445 S.

Mit Beiträgen zur empirischen Sozialforschung in der DDR (Frank Adler/Rolf Reißig, Georg Aßmann, Horst Berger, Walter Friedrich, Manfred Lötsch, Ulrike Six/Uta Schlegel, Helmut Steiner), zur Umfrageforschung in der DDR (Michael Häder, Herbert Koch) und nach dem Umbruch (Hans-Peter Drews, Klaus-Dieter Schöppner u.a.) sowie zum Umgang mit Datensätzen aus der DDR.

Meyer, Hansgünter (Hg.): **25 Jahre Wissenschaftsforschung in Ostberlin. „Wie zeitgemäß ist komplexe integrierte Wissenschaftsforschung?“ Reden eines Kolloquiums** (Schriftenreihe des Wissenschaftssoziologie und -statistik e.V. Berlin H. 10), Berlin 1996, 240 S.

Anlass des dokumentierten Kolloquiums war der 25. Jahrestag der Gründung des (mit der AdW zum 31.12.1991 geschlossenen) Akademie-Instituts für Theorie, Geschichte und Organisation der Wissenschaft ITW. Im hiesigen Zusammenhang interessieren folgende Beiträge: „Ostberliner Wissenschaftsforschung – Rückblicke auf ihr Potential“ (Hg. Meyer), „ITW – 25“ (Günter Kröber), „Quantitative Wissenschaftsforschung: Von ihren Anfängen in einzelnen Institutionen bis zur Gründung einer internationalen Gesellschaft“ (Hildrun Kretschmer), „Erfahrungen mit einer Theorie – Eine Geschichte in West-Ost-Retrospektive“ (Hans Jörg Sandkühler), „Marxistische Wissenschaftsforschung – Ein Blick zurück“ (Gert-Rüdiger Wegmarshaus), „Die ‚Potentialforschung‘ als eine Arbeitsrichtung in der Wissenschaftsforschung“ (Werner Meske), „Wissenschaftspark ITW im Grenzland der Wissenschaftsforschung“ (Klaus Meier), „Zur theoretisch-konzeptionellen Vorgeschichte einer Institutionalisierung (Eine späte Reminiszenz zur Entstehungsgeschichte des IWTO/ITW)“ (Georg Domin), „Die Wende – der kleine Schlag auf den Hinterkopf? Gesellschaftswissenschaftler in der DDR und das Paradigma-Konzept“ (Eva Kellner), „Wissenschaftstheoretische Innovationen in der Soziologie – Ein Aspekt disziplinär-integrativer Wissenschaftsforschung aus ITW-Erfahrungen 1974–1991“ (Hg. Meyer).

Peter, Lothar: **Dogma oder Wissenschaft? Marxistisch-leninistische Soziologie und staatssozialistisches System in der DDR** (IMSF-Forschung und Diskussion Bd. 7), Institut für Marxistische Studien und Forschungen e.V., Frankfurt a.M. 1991, 110 S.

Der Bremer Soziologe untersucht Geschichte und Konzeption der Soziologie in der DDR, deren Methodik und empirische Forschung. Es handelt sich um die ausführliche Fassung des häufig zitierten Artikels von Peter in der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 4/1990.

Datensicherungen

Aleksander, Karin: **Frauen und Geschlechterverhältnisse in der DDR und in den neuen Bundesländern. Eine Bibliographie**, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2005, 578 S.

Die Bibliografie basiert auf einer Datenbank in der Bibliothek des Zentrums für transdisziplinäre Geschlechterstudien der Humboldt-Universität zu Berlin und enthält 6.341 Titelangaben selbstständiger und unselbstständiger Literatur von 1989 bis 2003/2004. Im hiesigen Kontext interessiert vor allem die Aufstellung zur Frauen- und Geschlechterforschung und dem Feminismus in der DDR bzw. den ostdeutschen Bundesländern.

Brislinger, Evelyn / Brigitte Hausstein / Eberhard Riedel (Hg.): **Empirische Sozialforschung aus der DDR und den neuen Bundesländern 1968 bis 1996**, Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung an der Universität zu Köln, Köln 1997, 224 S. + CD-ROM.

Diese Publikation dokumentiert die im Kölner Zentralarchiv archivierten Studien aus der DDR und den ostdeutschen Bundesländern von 1968 bis 1996. Damit werden ca. 400 Studien für Sekundäranalysen zugänglich gemacht. Die Studien sind hinsichtlich ihrer inhaltlichen und methodischen Anlage, des Stands ihrer datentechnischen Aufbereitung, möglicher Vergleiche mit anderen Studien, verfügbarer Forschungsberichte und Publikationen sowie ihrer Zugänglichkeit für Forscher beschrieben. Mit umfangreichen Registern.

Brislinger, Evelyn / Brigitte Hausstein / Eberhard Riedel (Hg.): **Jugend im Osten. Sozialwissenschaftliche Daten und Kontextwissen aus der DDR sowie den neuen Bundesländern (1969 bis 1995). Beiträge eines gemeinsamen Workshops des Zentralarchivs für Empirische Sozialforschung an der Universität zu Köln und des Deutschen Jugendinstituts München in der GESIS-Außenstelle. Berlin vom 25. bis 27. Oktober 1995**, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 1997, 220 S.

Disziplingeschichtlich sind folgende Beiträge dieses Bandes von Relevanz: „Ein computergestütztes Informationssystem zu Jugendstudien“ (Eberhard Riedel), „Dokumentation der ‚Grauen Literatur‘ aus der DDR und osteuropäischer Jugendforschungsprojekte“ (Ute Koch), „Die KSPW in den ostdeutschen Sozialwissenschaften und ausgewählte Ergebnisse zur ostdeutschen Jugend“ (Uta Schlegel/Hubert Sydow), „Zur inhaltlichen und methodischen Forschung am Zentralinstitut für Jugendforschung Leipzig“ (Walter Friedrich), „Forschungsprogramm, empirische Erhebungen und Datenbanken am Institut für zeitgeschichtliche Jugendforschung, Berlin“ (Helga Gotschlich) sowie „Information zum Dokumentenarchiv des Instituts für zeitgeschichtliche Jugendforschung, Berlin“ (Katharina Lange).

Datenservice Ludwig: **Aufarbeitung von Studien von Kunden des ehemaligen ZIJ** (Graue Reihe Bd. 1004), Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern KSPW, Halle/S. o.J. [1992?], 46 S.

Enthält eine Zusammenstellung von Studien, die in der Abteilung Datenverarbeitung des (1991 geschlossenen) Zentralinstituts für Jugendforschung Leipzig für andere Einrichtungen rechnerisch aufbereitet und statistisch ausgewertet worden sind. Erfasst sind jeweils: Inhalt (Titel), Forschungsleitung, Themen, Erfassungszeitraum, Stichprobe, Untersuchungsmethode und Datensatz.

Deutsches Jugendinstitut (Hg.): **DFG-Projekt: Politikorientierungen im Wandel. Teilbericht I: Gesamtübersicht zur Struktur (Erhebungszeitpunkt, -region, Stichprobenmerkmale) der im Projekt berücksichtigten Querschnitt- und Längsschnittstudien des ehemaligen Zentralinstitutes für Jugendforschung Leipzig aus den Jahren 1968 bis 1990** (DJI-Arbeitspapier 3-116), München/Leipzig 1995, 27 S.

Deutsches Jugendinstitut (Hg.): **DFG-Projekt: Politikorientierungen im Wandel. Teilbericht II: Zur Struktur der Indikatorenbank. „Politikorientierungen Jugendlicher in der DDR/in den NBL“. Ein Instrument zur Metanalyse politischer Indikatoren aus den Jahren 1968 bis 1992** (DJI-Arbeitspapier 3-117), München/Leipzig 1995, 30 S.

Das Zentralinstitut für Jugendforschung Leipzig (ZIJ) wurde 1966 gegründet und hat bis zu seiner Auflösung 1990 ca. 500 empirische Erhebungen bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen in der DDR durchgeführt. Von diesen Studien standen 1990 noch Datensätze zu ca. 200 Studien in maschinenlesbarer Form zur Verfügung. In der in diesem Teilbericht enthaltenen Übersicht sind Informationen zu wichtigen Merkmalen der Studien des ehemaligen ZIJ zusammengefasst, die aus dem bisher aufbereiteten Material für die weitere Auswertung ausgewählt wurden. Hierbei handelt es sich um Informationen bezüglich des Erhebungszeitpunktes bzw. –zeitraumes, der Repräsentativität der Ergebnisse sowie bezüglich der Besonderheiten der jeweiligen Untersuchungspopulation. Die einzelnen Querschnittstudien sind chronologisch nach dem Zeitpunkt der Erhebung, die Längsschnittstudien nach dem Zeitpunkt des Beginns der Untersuchung aufgeführt. Der Teilbericht II präsentiert das eigens entwickelte Datenverwaltungssystem als Instrument zur Metaanalyse von Indikatoren.

Fischer, Christin / Peer Pasternack / Henning Schulze / Steffen Zierold: **Soziologie an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: Dokumentation zum Zeitraum 1945–1991**, Anhang zu: Pasternack/Sackmann (Hg.), Vier Anläufe..., Mitteldeutscher Verlag, Halle (Saale) 2013, 52 S.; URL http://www.sozioogie.uni-halle.de/publikationen/vier-anlaeufe/anhang_buch.pdf

Nach dem Ende des 2. Weltkriegs hatte es an der MLU ein erstes Institut für Soziologie und weitere fachlich einschlägige Aktivitäten gegeben. Zentrale Namen sind hier Max Gustav Lange und Leo Kofler. Beide verließen 1950 die DDR. 1963 begann ein neuer Anlauf mit der Gründung der „Kommission für konkret-soziologische Forschung“. Es folgte 1965 die Bildung einer „Soziologischen Abteilung“, später dann „Wissenschaftsbereich Soziologie“ an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Dessen inhaltliche Schwerpunkte lagen in der Arbeits- und Industrie-Soziologie. Dokumentiert werden dessen Aktivitäten sowie die in den diversen Bindestrich-Soziologien an anderen Bereichen und Sektionen der Universität Halle.

Friedrich, Walter / Hartmut Griese (Hg.): **Jugend und Jugendforschung in der DDR. Gesellschaftspolitische Situationen, Sozialisation und Mentalitätentwicklung in den achtziger Jahren**, Leske + Budrich, Opladen 1991, 231 S.

Viele Ergebnisse der sozialwissenschaftlichen Jugendforschung in der DDR unterlagen strengen Geheimhaltungsvorschriften, die mit diesem Buch vorgelegt werden und damit versuchen, ein Gesamtporträt der DDR-Jugend der achtziger Jahre zu vermitteln. Der Band beinhaltet u.a. folgende Beiträge: „DDR-Jugendforschung – zwischen wissenschaftlichem Anspruch und politischer Bevormundung“ (Walter Friedrich), „Jugend und Arbeit als Forschungsgegenstand am Zentralen Institut für Jugendforschung“ (Barbara Bertram/Leonhard Kasek), „Jugend und Hochschule/Universität“ (Gustav-Wilhelm Bathke) und „Intelligenzentwicklung“ (Achim Hoffmann).

Friedrichs, Jürgen: **Sozialwissenschaftliche Dissertationen und Habilitationen in der DDR 1951–1991. Eine Dokumentation** (Gesellschaften im Wandel), unt. Mitarb. v. Vera Sparschuh und Iris Wrede, de Gruyter, Berlin/New York 1993, 475 + XII S.

Bibliografie der in der DDR zumeist unveröffentlicht gebliebenen Graduierungsarbeiten.

Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen / Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung an der Universität Köln (Hg.): **Empirische Sozialforschung aus der DDR und den neuen Bundesländern. Bestandskatalog**, Köln 1997, 224 S.

Der Katalog informiert über Datenbestände aus sozialwissenschaftlichen Einrichtungen der DDR und der neuen Bundesländer, die für Sekundäranalysen zur Verfügung stehen. Die archivierten Studien sind im Hinblick auf ihre inhaltliche und methodische Anlage, den Stand ihrer datentechnischen Aufbereitung, auf vorhandene Forschungsberichte und Publikationen sowie ihre Zugänglichkeit für andere Forscher beschrieben. Für computergestützte Recherchen wurde zum Katalog ein Informationssystem entwickelt, das auf den ausführlichen Studienbeschreibungen basiert.

Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen / Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Soziologie / Mannheimer Zentrum für Europäische

Sozialforschung (Hg.): **Materialien zur Erforschung der DDR-Gesellschaft. Quellen, Daten, Dokumente**, Leske + Budrich, Opladen 1998, 396 S.

Die GESIS hat die bis 1989 nicht zugänglichen Ergebnisse sozialwissenschaftlicher Forschung in der DDR erschlossen und der Forschung verfügbar gemacht. Der Band präsentiert einen Überblick über die gesicherten Bestände, u.a. sozialwissenschaftliche Daten aus der DDR und den ostdeutschen Bundesländern (1968–1996), Quellenlage zur DDR-Geschichte und zu politischen Gefangenen in der DDR, prozessproduzierte Daten als empirisches Material für eine Soziologie des realen Sozialismus, Kaderspeicher des Ministerrates der DDR. Die Autoren berichten über die Dokumentation von ca. 6.000 Forschungsarbeiten aus der DDR, analysieren den in die Datenbank SOLIS integrierten Fundus und erörtern aufschlussreiches Hintergrundwissen zu den Sozialwissenschaften in der DDR. Desweiteren ein Einblick in die Dokumentation und Archivierung von mehr als 400 maschinenlesbaren Datensätzen aus Umfragen in der DDR. Amtliche Mikrodaten werden vorgestellt, die annähernd repräsentative Aussagen zur Sozialstruktur der DDR-Bevölkerung erlauben. Es wird ein Überblick zu Archiven, die wichtige Quellen der DDR-Geschichte verwahren, gegeben. Zum Thema „Sozialwissenschaften und Wissenschaftssystem der DDR“ gibt eine Bibliografie mit fast 300 deutschsprachigen Literaturhinweisen Auskunft.

Hennig, Werner / Walter Friedrich (Hg.): **Jugend in der DDR. Daten und Ergebnisse der Jugendforschung vor der Wende**, Juventa Verlag, Weinheim/München 1991, 243 S.

Der Band wertet die umfangreichen empirischen Datenbestände des Leipziger Zentralinstituts für Jugendforschung (ZIJ) aus. Einleitend ein Beitrag zur Geschichte des ZIJ.

Informationszentrum Sozialwissenschaften, Abteilung Berlin in der Außenstelle der Gesellschaft sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen e.V. (GESIS) (Hg.): **Sozialforschung in der DDR. Dokumentation unveröffentlichter Forschungsarbeiten. Raum Dresden**, Berlin 1992, 30 S.

Die Publikation enthält Annotationen zu unveröffentlichten Forschungsarbeiten aus dem Raum Dresden.

Informationszentrum Sozialwissenschaften, Abteilung Berlin in der Außenstelle der Gesellschaft sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen e.V. (GESIS) (Hg.): **Sozialforschung in der DDR. Dokumentation unveröffentlichter Forschungsarbeiten. Raum Leipzig ohne Zentralinstitut für Jugendforschung**, Berlin 1993, 37 S.

Die Publikation enthält Annotationen zu unveröffentlichten Forschungsarbeiten aus dem Raum Leipzig.

Institut für Theorie, Geschichte und Organisation der Wissenschaft ITW an der AdW der DDR (Hg.): **Veröffentlichungen 1970–1989** (Studien und Forschungsberichte H. 31), Berlin 1990, 305 S.

ITW-Publikationsverzeichnis. Das ITW befasste sich vornehmlich mit auf Ingenieur- und Naturwissenschaften fokussierter Wissenschaftsforschung.

Keßler, Ulrich: **40 Jahre DDR. Stadtsoziologie, Kommunalwissenschaft. Literatur-Ansatz und Torso** (Diskussionsbeiträge IS/TUB Bd. 17), Institut für Soziologie der Technischen Universität Berlin, Berlin o.J. [1991?], 112 S.

Die Bibliografie stellt Arbeiten zur Stadt- und Gemeindeforschung aus der DDR-Forschung zusammen. Mit Publikationsübersicht sowie Sach- und Personenregister.

Niemann, Heinz: **Meinungsforschung in der DDR. Die geheimen Berichte des Instituts für Meinungsforschung an das Politbüro der SED**, Bund-Verlag, Köln 1993, 408 S.

Der Autor beschreibt auf den ersten 75 Seiten die Geschichte des (weithin vergessenen) Instituts für Meinungsforschung beim ZK der SED, das von 1965 bis 1979 existierte. Dabei werden zugleich grundsätzliche Fragen der Geschichte empirischer Sozialforschung in der DDR diskutiert. Sodann folgt eine Dokumentation der Umfragen des Instituts (meist Ergebnisberichte an

das Zentralkomitee der SED), die allerdings nicht vollständig sein kann, da mit der Auflösung des Instituts dessen Archiv vernichtet wurde.

Peemüller, Gerlinde: **Das Zentrale Forschungsinstitut für Arbeit, Dresden (ZFA). Dokumentation 1954–1991** (Literaturdokumentation zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung Sonderheft Nr. 19), Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, Nürnberg 2001, 202 S.

Die Publikation informiert über Forschungsergebnisse des ZFA Dresden, das mehr als drei Jahrzehnte die arbeitswissenschaftliche Forschung der DDR entscheidend mitgeprägt hat. Die Hauptforschungsrichtungen waren Arbeitsvermögen, (wissenschaftliche) Arbeitsorganisation und Arbeitseinkommen. Es werden über 400 veröffentlichte und unveröffentlichte ZFA-Forschungsarbeiten dokumentiert, die über Schlagwort-, Verfasser-, Titel- sowie ein Serienregister erschlossen sind.

Schröter, Ursula / Renate Ullrich: **Patriarchat im Sozialismus? Nachträgliche Entdeckungen in Forschungsergebnissen aus der DDR** (Texte des Rosa-Luxemburg-Stiftung Bd. 24), Karl Dietz Verlag, Berlin 2004, 169 S.; auch unter http://www.rosalux.de/cms/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Texte_24.pdf

Enthält zwei Kapitel. Kapitel 1: Frauenforschung in der DDR. Kapitel 2: Ausgewählte Forschungsergebnisse.

Schwefel, Erika / Ute Koch / Wolfgang Mallock / Christina Otto (Bearb.): **Sozialforschung in der DDR. Dokumentation unveröffentlichter Forschungsarbeiten. 10 Bände**, InformationsZentrum Sozialwissenschaften, Abt. Berlin in der Außenstelle der Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen e.V. GESIS, Berlin 1992-1996, zus. 2.325 S.

Annotierte Bibliografie mit Standortnachweisen. Erfasst sind neben den sozialwissenschaftlichen Kerndisziplinen incl. aller Bindestrich-Soziologien auch Arbeiten aus Wirtschaftswissenschaften, Pädagogik, Wissenschaftsforschung, Sozialgeschichte, Rechtswissenschaft, Entwicklungsländerforschung und Frauenforschung. Für die soziologischen Kernbereiche wurde Repräsentativität angestrebt. Vollständigkeit konnte angesichts des Charakters des Materials – unveröffentlicht zu sein – für keines der dokumentierten Fachgebiete beabsichtigt werden. Mit der zehnbändigen Dokumentation sind insgesamt 5.036 unveröffentlichte sozialwissenschaftliche Forschungsarbeiten aus der DDR der wissenschaftlichen Öffentlichkeit zugänglich gemacht worden. Jeder Band mit Autoren-, Sach- und Institutionenregister.

Seyfarth, Beate: **Dokumentation von Forschungsmaterial sozialwissenschaftlicher Einrichtungen der DDR von 1965 bis 1989 (eine Auswahl)** (Graue Reihe Bd. 1001), Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern KSPW, Halle/S. 1992, 70 S.

Dokumentation (z.T. annotiert, z.T. mit Hauptschlagwörtern) von unveröffentlichten soziologischen Forschungsarbeiten (Dissertationen und Forschungsberichte). Auf der Grundlage von zur Verfügung stehenden 210 Forschungsberichten und 136 Dissertationen, vornehmlich entstanden am Institut für Soziologie der Akademie für Gesellschaftswissenschaften beim ZK der SED, wurden in der Auswahl 75 Dissertationen und 79 Forschungsberichte (letztere vorrangig aus den 80er Jahren) berücksichtigt. Inhaltliche Gliederung nach Sozialstrukturforschung, Arbeits- und Industriesoziologie, Persönlichkeitsforschung, Agrarsoziologie, Stadtsoziologie sowie (bei den Forschungsberichten) sonstige soziologische Forschungen („scheinbare Randgebiete“).

Technische Universität Dresden, die Gleichstellungsbeauftragte (Hg.): **Frauenforschung in Sachsen. Auswahlbibliographie in drei Teilen**, Dresden 1993/1994, 707 S.

Gegliedert nach Einzelwissenschaften (Geschichte, Kunst- und Kulturwissenschaften, Linguistik, Journalistik, Pädagogik, Psychologie, Theologie, Medizin, Naturwissenschaften, Technik, Rechtswissenschaften und Soziologie). Dokumentiert mit Schlagwortregister, Personen- und AutorInnenverzeichnis Ergebnisse der frauen-, familien- und geschlechtsspezifischen Forschung im Raum Sachsen vom Ende der siebziger Jahre bis zum Jahr 1993.

Vaskovics, Laszlo A. / Rainer K. Silbereisen (Hg.): **Sozialforschung in der DDR. Sonderband. Forschungsprojektdokumentation „Familie und Jugend“**, Informations-Zentrum Sozialwissenschaften, Abt. Berlin in der Außenstelle der Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen e.V. GESIS, Bonn/Berlin 1993, 158 S.

Kartografie der biosozialen Entwicklungsforschung in der DDR: Familienforschung (Teil I) und Jugendforschung (Teil II).

Voss, Ingeborg: **Geschlechtsspezifische und frauenbezogene Abschlußarbeiten an der Humboldt-Universität zu Berlin 1970–1992** (ZiF Sonder-Bulletin), Zentrum für interdisziplinäre Frauenforschung an der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1993, 134 S.

Die Bibliografie verzeichnet, geordnet in Rubriken und mit Standortnachweisen, alle noch recherchierbar gewesenen Arbeiten, die sich im weitesten Sinne mit geschlechtsspezifischen Fragen und Themen der Frauenforschung beschäftigen. Insgesamt sind dies 571 Arbeiten, darunter 14 Habilitationen/Dissertationen B und 149 A-Dissertationen. Mit Personen- und Schlagwortregister.

Zentrum für interdisziplinäre Frauenforschung der Humboldt-Universität zu Berlin ZiF (Hg.): **Dissertationen und Habilitationen zu frauen- und geschlechterspezifischen Themen an den Hochschulen der DDR und der neuen Bundesländer: Dokumentation der Jahre 1983–1994** (ZiF Sonder-Bulletin), Berlin 1995, 107 S.

Die Dokumentation erfasst 618 Arbeiten. Dabei sind die inhaltlichen Kriterien der Aufnahme bewusst weit gefasst, nicht zuletzt, da hiermit ein Teil aus dem Hochschulerbe der DDR hervorgehoben wird, das ursprünglich gar nicht bzw. nicht vollständig unter der Ausrichtung auf frauen- und geschlechterspezifische Fragestellungen geschrieben worden war. Mit inhaltlicher Rubrizierung, Sach- und VerfasserInnenregister.

Zentrum für Zeithistorische Studien Potsdam (Hg.): **Macht- und Funktionseliten der SBZ/DDR: Die sozialstatistische Datenüberlieferung** (=Potsdamer Bulletin für Zeithistorische Studien Nr. 10/Juli 1997), Potsdam 1997, 79 S.

480 empirische Studien aus Hochschulen & Wissenschaft der DDR sowie aus der Hörer- und der Zuschauerforschung des DDR-Rundfunks bzw. -Fernsehens konnte die Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen (GESIS) nach 1990 sicherstellen und archivieren (Brigitte Hausstein: „Sozialwissenschaftliche Datensammlungen der DDR und ihre Bedeutung für die zeithistorische Forschung“). Neben diesen sozialwissenschaftlichen sind statistische Datensammlungen überliefert, bewahrt in den Nachlässen der Staatlichen Zentralverwaltung für Statistik, der Staatlichen Plankommission und denen einzelner Ministerien. Die Zuverlässigkeit der statistischen Überlieferungen zu bestimmen, um sie der Forschung als empirische Quellen erschließen zu können, war Anliegen eines Workshops, der in vorliegendem Heft dokumentiert ist.

Forschungsfelder

Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit (Hg.): **Zwischen Scylla und Charybdis. Ostdeutsche Entwicklungsländerforschung in der DDR und danach** (=hochschul-ost 5/1993), Leipzig 1993, 46 S.

In den Hauptbeiträgen des Themenschwerpunkts versucht Günter Barthel ein Resümee der DDR-Asien-, Afrika- und Lateinamerikawissenschaften, Martin Robbe desgleichen für die Entwicklungsländerforschung; Heinz-Dieter Winter bringt Bemerkungen zum Verhältnis von Politik und Entwicklungsländerwissenschaft in der DDR; Detlef Wahl berichtet über Abwicklung und augenblickliche Situation der Lateinamerikawissenschaften an der Universität Rostock; Christian Pommerening sieht in der Leipziger Afrikanistik „vertretenes Schweigen“. Daneben werden zuvor unveröffentlichte Papiere publiziert, welche Aspekte der Neustrukturierungsdebatten seit 1990 dokumentieren.

Berger, Horst: **Sozialindikatorenforschung in der DDR. Wissenschaftstheoretische, forschungsorganisatorische und institutionelle Aspekte** (Veröffentlichungen der Abteilung Sozialstruktur und Sozialberichterstattung des Forschungsschwerpunktes „Sozialer Wandel, Institutionen und Vermittlungsprozesse“ FS III 97-408), Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Berlin 1997, 44 S.

Es zeige sich, so der Autor, dass für die Entstehung der Sozialindikatorenforschung als sozialwissenschaftlicher Forschungsrichtung ein soziologisches Forschungsinteresse und ein Interesse an der Selbstaufklärung der DDR-Gesellschaft durch einige wenige Soziologen, ein komparatives Interesse von Sozialstatistikern und ein sozialpolitisches Verwertungsinteresse von staatlichen und gesellschaftlichen Institutionen relevant waren. Kern des Beitrages ist die Darstellung eines Anfang der achtziger Jahre ausgearbeiteten „Systems sozialer Indikatoren der sozialistischen Lebensweise“.

Bruns, Wilhelm: **DDR-Wissenschaften in der Krise. Zur außenpolitischen und völkerrechtlichen Forschung – eine Skizze** (Kurzpapier der Abt. Außenpolitik- und DDR-Forschung, Studiengruppe Sicherheit und Abrüstung Nr. 36), Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn 1990, 8 S.

Problemorientierte Übersichtsdarstellung.

Crome, Erhard / Jochen Franzke: **Die Osteuropaforschung der DDR in den achtziger Jahren: Strukturen und Schwerpunkte** (Berichte des Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien 5/1991), Köln 1991, 50 S.

Ausgehend von der Feststellung, dass Osteuropaforschung in der DDR interne Forschung war und nicht an den offiziellen Publikationen gemessen werden kann, versuchen die Autoren – Dozenten an der Hochschule für Recht und Verwaltung Potsdam – eine erste Darstellung (Stand: November 1990): Osteuropaforschung bildete einen Teil der Sozialismusforschung und sollte der Außenpolitik zuarbeiten. Die Sensibilität dieses Bereiches führte zu verstärkter Kontrolle, so dass der Spalt zwischen Forschungsstand und Publikationen gewachsen sei. Die Schwerpunkte der Forschung waren die gesellschaftliche Gesamtsituation der Länder, ihre Ökonomie, politische und ideologisch-kulturelle Entwicklungen. Die Strukturen der Forschung werden erläutert, die Folgen des Umbruchs in einem Ausblick diskutiert. Als Anlagen sind die Aufgabenverteilung auf (Forschungs-)Institutionen (1982), deren Adressen und die z.T. internen Periodika der Forschung aufgeführt.

Crome, Erhard / Lutz Kleinwächter (Hg.): **Neues Denken in der DDR. Konzepte zur Sicherheit in Europa in den 1980er Jahren** (Potsdamer Textbücher Bd. 25). Welt-Trends, Potsdam 2014, 258 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die folgenden Beiträge: „Neues Denken in der außen- und sicherheitspolitischen Forschung der DDR (1980–1990). Das Institut für Internationale Beziehungen“ (Wolfgang Kubiczek), „Neues sicherheitspolitisches Denken in der DDR (1980–1990). Das Institut für Internationale Politik und Wirtschaft“ (Wolfgang Schwarz) und „Paradigmenwechsel im philosophischen Denken über Frieden, Krieg und Streitkräfte in der DDR“ (Wolfgang Scheler).

Deitersen-Wieber, Angela: **Einführungs- und Lehrbücher zur Sportsoziologie. Eine vergleichende Betrachtung und Standortbestimmung** (Studien zur Sportsoziologie Bd. 3), LIT Verlag, Hamburg 1994, 163 S.

Die Einführungs- und Lehrbücher zur Sportsoziologie werden auf der Grundlage von Rezensionen, die in den sportwissenschaftlichen Zeitschriften „Sportwissenschaft“ und „Sportunterricht“ veröffentlicht worden waren, vorgestellt. Darauf aufbauend richtet sich die vergleichende Betrachtung der Bücher nach von den Autoren definierten und ausgewählten didaktischen, formalen und inhaltlichen Gesichtspunkten. Die Sportsoziologie in der DDR wird in einem Abschnitt speziell erörtert.

Furmaniak, Karl / Hartmut Kiock (Hg.): **Programmforschung in der und über die (ehemalige) DDR** (Werkstattbericht Bd. 13), Gesellschaft für Programmforschung in der öffentlichen Verwaltung e.V. GfP, München 1991, 253 S.

Beiträge u.a. zu „Programmforschung in der und über die DDR“ (Thomas Hanf), „Auf dem Weg zur Einheit der deutschen amtlichen Statistik“ (Oswald Angermann), „Sozialwissenschaftliche Forschungsinstitutionen und Forschungsabläufe in der DDR“ (Horst Berger), „Die Umfrageforschung in der DDR – vor und nach der ‚Wende‘“ (Anne Köhler), „Epidemiologie in der Ex-DDR – Daten zum Gesundheitszustand“ (Lothar Heinemann).

Giesen, Bernd / Claus Leggewie (Hg.): **Experiment Vereinigung. Ein sozialer Großversuch**, Rotbuch Verlag, Berlin 1991, 142 S.

Mit Beiträgen u.a. zur DDR-Soziologie (Artur Meier, Johannes Weiss) und zur Frage, ob es in der DDR eine Politologie gab (Dieter Segert, Klaus von Beyme).

Girndt, Cornelia / Erika Mezger (Hg.): **Arbeitswissenschaften nach dem Fall der Mauer. Kontroversen, Kontraste, Kooperationsmöglichkeiten. Arbeitswissenschaften und Gewerkschaften – Perspektiven der Kooperation in der BRD und DDR. Arbeitstagung der Hans-Böckler-Stiftung und der IG Metall**, Schüren Presseverlag, Marburg 1991, 111 S.

Beiträge u.a. zu den „Arbeitswissenschaften in der DDR“ (Winfried Hacker), „Arbeitswissenschaften im Vergleich“ (Diskussion) und „Perspektiven ostdeutscher Arbeitswissenschaftler im vereinigten Deutschland“ (Diskussion).

Glatzer, Wolfgang (Hg.): **25. Deutscher Soziologentag Frankfurt 9.–12.10.1990. „Die Modernisierung moderner Gesellschaften“. Sektionen – Arbeits- und Ad hoc-Gruppen – Ausschuß für Lehre**, Westdeutscher Verlag, Opladen 1991, 968 S.

Erstmals nahmen ostdeutsche Sozialwissenschaftler/innen in größerer Anzahl an einem westdeutschen Soziologentag teil und lieferten insbesondere in den Arbeitsgruppen zahlreiche Bilanzen zu ostdeutschen Bindestrich-Soziologien sowie aktuelle Projektbeschreibungen. Die Zusammenschau dieser Beiträge ergibt ein Bild beginnender Neuorientierungen.

Greven, Michael Th. / Dieter Koop (Hg.): **War der Wissenschaftliche Kommunismus eine Wissenschaft? Vom Wissenschaftlichen Kommunismus zur Politikwissenschaft**, Leske + Budrich, Opladen 1993, 180 S.

Der Marburger Politologe Greven war 1990/91 Gastprofessor an der vormaligen Sektion Wissenschaftlicher Kommunismus (WK) der Leipziger Karl-Marx-Universität. Er gibt einen ausführlichen Bericht „über das Ende des Wissenschaftlichen Kommunismus und die Anfänge der Politikwissenschaft an der Universität Leipzig“. Die anderen Beiträge stammen von ostdeutschen Autoren und reflektieren das Studienfach und Forschungsgebiet WK unter wissenschaftshistorischen, wissenschaftstheoretischen und Ausbildungsaspekten.

Hoffmann-Riem, Wolfgang / Karl A. Mollnau / Hubert Rottleuthner (Hg.): **Rechtssoziologie in der Deutschen Demokratischen Republik und in der Bundesrepublik Deutschland** (Schriften der Vereinigung für Rechtssoziologie Bd. 14), Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 1990, 336 S.

Der Band dokumentiert eine deutsch-deutsche Tagung, die im November 1988 in Hamburg stattgefunden hatte. Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Gerichtliche Nachprüfbarkeit von Verwaltungsentscheidungen in der DDR als Resultat auch verwaltungsrechtssoziologischer Arbeit“ (Wolfgang Bernet), „Sozialstruktur und Kriminalität in der DDR. Ein Ansatz zur Erforschung der Kriminalität“ (Uwe Ewald), „Erfahrungen aus rechtssoziologischer Form auf dem Gebiet des Familienrechts“ (Anita Grandke), „Eigentum und Recht im gegenwärtigen Sozialismus“ (Uwe-Jens Heuer), „Der Tätigkeitsansatz in der DDR-Kriminologie – theoretischer Anspruch und methodologische Folgerungen“ (Elfi Kosewähr), „Rechtssoziologische Forschung im Sozialismus, der sich auf seinen eigenen Grundlagen entwickelt“ (Karl A. Mollnau) und „Zu Elementen eines soziologischen Staatsbegriffs als Voraussetzung empirischer Arbeit auf dem Gebiet des Staatsrechts“ (Rosemarie Will).

Hohmann, Joachim S. (Hg.): **Sexuologie in der DDR**, Dietz Verlag, Berlin 1991, 336 S.

Beiträge zu Forschungsergebnissen, der Entwicklung von Sexuologie, Sexualmedizin und Sexualpädagogik in der DDR sowie eine 45seitige Bibliografie zur DDR-Sexuologie. Im hiesigen Kontext sind folgende Artikel von Interesse: „Geschichte, Ziele, Leistungen und Perspektiven

der Sexuologie in der DDR“ (Joachim S. Hohmann), „Die Anfänge der Sexuologie in der DDR“ (Peter G. Hesse) und „Zur Entwicklung der Sexualpädagogik in der DDR“ (Kurt Richard Bach).

Jacobasch, Eleonore Olga: **Wissenschaftliche Suizidliteratur der DDR als geheime Verschlusssache**, Dissertation, Medizinische Fakultät der TU Dresden, Dresden 1996, 98 S.

Neben der analytischen Darstellung eine umfangreiche Bibliografie der vor 1989 zum Thema Suizid erschienenen Literatur sowie ein Verzeichnis der zu diesem Thema und angrenzenden Bereichen nach 1989 veröffentlichten Schriften und Sekundärliteratur.

Krickhahn, Thomas: **Stadtsoziologische Erhebungen in acht Städten der DDR. Aufbereitung, Dokumentation und kritische Bewertung** (Der Hallesche Graureiher 8/1995), Institut für Soziologie, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle (Saale) 1995, 328 S.

Aufbereitet werden Untersuchungen, welche die Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar von 1981 bis 1989 durchgeführt hatte.

Kury, Helmut (Hg.): **Gesellschaftliche Umwälzung. Kriminalitätserfahrung, Straffälligkeit und soziale Kontrolle. Das Erste deutsch-deutsche kriminologische Kolloquium** (Kriminologische Forschungsberichte aus dem Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht Bd. 54), Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Freiburg i.Br. 1992, 637 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die Beiträge der Arbeitsgruppe „Probleme und Perspektiven kriminologischer Forschung in den neuen Bundesländern“.

Laatz, Horst: **Klassenstruktur und soziales Verhalten. Zur Entstehung der empirischen Sozialstrukturforschung in der DDR**, Verlag Wissenschaft und Politik, Köln 1990, 272 S.

Die im Frühjahr 1989 abgeschlossene Untersuchung versucht zu zeigen, wie sozialwissenschaftliche Forschung in einem staatssozialistischen System entsteht, desweiteren das Durchbrechen erstarrter Positionen des Historischen Materialismus im politischen Kontext vorzuführen sowie Einblicke in die Kommunikationsprozesse der Gesellschaftswissenschaften in der DDR zu vermitteln.

Lauermaun, Manfred: **Sozialwissenschaften in der DDR aus Sicht des bundesdeutschen SDS** (Philosophische Gespräche 7). „Helle Panke“ zur Förderung von Politik, Bildung und Kultur, Berlin 2005. 51 S.

Stark autobiografisch geprägt, rekonstruiert Manfred Lauermaun – in den 1960er Jahren selbst SDS-Aktivist – die Rezeption der DDR-Sozialwissenschaften in der westdeutschen studentischen Linken. Der Fokus liegt dabei auf den Jahren 1966-1970.

Löffler, Dietrich: **Buch und Lesen in der DDR. Ein literatursoziologischer Rückblick**, Chr. Links Verlag, Berlin 2011, 440 S.

Löffler, einer der beiden Hauptprotagonisten der Halleschen Literatursoziologie, lässt hier seine jahrzehntelange soziologische Aufklärung von „Buch und Lesen in der DDR“ in ein großes Resümee münden. Damit liegt nun eine Auswertung auch der zeitgenössischen Befunde vor, die unbeeinflusst ist von der systeminduzierten Interpretationsakrobatik sowie vergleichende Betrachtungen einschließen kann.

Meyer, Gerd / Gerhard Riege / Dieter Strützel (Hg.): **Lebensweise und gesellschaftlicher Umbruch in Ostdeutschland**, Verlag Palm & Enke/Universitätsverlag Jena, Erlangen/Jena 1992, 506 S.

Dokumentation eines deutsch-deutschen Forschungsprojekts aus den endachtziger Jahren, das nach der Implosion der DDR lose fortgesetzt wurde. Im hiesigen Kontext interessiert vor allem der Beitrag „Lebensweise als Forschungsgegenstand in der DDR“ (Dieter Strützel).

Meyer, Hansgünter (Hg.): **Soziologen-Tag Leipzig 1991. Soziologie in Deutschland und die Transformation großer gesellschaftlicher Systeme**, Akademie Verlag, Berlin 1992, 1.632 S.

Im Mittelpunkt einer Reihe von Beiträgen stehen Geschichte und Arbeitsbedingungen der DDR-Soziologie sowie die aktuelle Situation in der ostdeutschen Soziologie und ihren Teildisziplinen: „Soziologie und zeitgeschichtliche Orientierungen“ (Hansgünter Meyer), „Neugestaltung der Soziologie aus dem Blickpunkt Rostocker Erfahrungen“ (Peter Voigt), „Leipzig – ein Eckpunkt deutscher Soziologiegeschichte. Eine Einführung in die Diskussion des Arbeitskreises“ (Helmut Steiner), „Gesellschaftlicher Aufbruch und Herausforderungen an die Sozialwissenschaft nach 1945: Leipzig – ein Beispiel“ (Helmut Steiner), „Zur Periodisierung der Soziologieentwicklung in der DDR“ (Herbert Wolf), „Zum Wissenschaftssystem in den neuen Bundesländern und dessen Veränderungen im Zeitraum 1990/91“ (Werner Meske), „Die Medienforschung vor der Wende“ (Hansjörg Stiehler).

Niemann, Heinz: **Hinterm Zaun. Politische Kultur und Meinungsforschung in der DDR – die geheimen Bericht an das Politbüro der SED**, edition ost, Berlin 1995, 255 S.

Seit 1965 existierte in der DDR ein Institut für Meinungsforschung, das auf Anweisung E. Honeckers 1979 geschlossen wurde, bei gleichzeitiger Vernichtung aller Unterlagen. Der Autor hat trotzdem zahlreiche Kopien der Berichte im SED-Parteiarchiv ausgraben können, führt sie hier zusammen und hat sie analysiert und kommentiert.

Nimetschek, Tilo: **Über den Umgang mit der Suizidproblematik in der Deutschen Demokratischen Republik. Eine retrospektive Analyse unter besonderer Berücksichtigung der medizinischen Fachzeitschriften**, Dissertation, Medizinische Fakultät der Universität Leipzig, Leipzig 1999, 74 S.

Nach 1989 wurde vielfach die These aufgestellt, dass das Thema Selbstmord in der DDR einem generellen Tabu unterlegen habe. Diese Dissertation will aufzeigen, dass dies in der medizinischen Forschung und Praxis jedoch nicht der Fall war. Zwar gab es ein Veröffentlichungsverbot für Suizidstatistiken, verschiedene Manuskripte und Dissertationen. In medizinischen Fachzeitschriften erschienen von 1949 bis 1989 jedoch ca. 150 Publikationen zum Thema Suizid. Auf deren Basis wird die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Suizidproblematik in der DDR anhand der quantitativen und inhaltlichen Auswertung sämtlicher in Fachzeitschriften erschienen relevanten Publikationen dargestellt.

Riege, Gerhard / Gerd Meyer: **In der DDR leben. Interdisziplinäre Studien aus Jena und Tübingen**, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Jena 1991, 160 S.

Dokumentation eines deutsch-deutschen Forschungsprojekts aus den endachtziger Jahren. Inhaltlich interessieren vor allem die Beiträge „Sozialistische Lebensweise – Kritische Anmerkungen zur Lebensweisediskussion in der DDR“ (Iris Häuser), „Lebensweise als Forschungsansatz: Methodologie – Theorie – Empirische Befunde“ (Dieter Strützel) sowie „Pluralisierungs- und Politisierungstendenzen in der gesellschaftswissenschaftlichen Demokratiediskussion der DDR“ (Winfried Thaa).

Rode, Christian: **Kriminologie in der DDR** (Kriminologische Forschungsberichte Bd. 73), Edition iuscrim, Max-Planck-Institut für Ausländisches und Internationales Strafrecht, Freiburg i. Br. 1996, 480 S. in getr. Zählung.

Die Arbeit dokumentiert die 40 Jahre vom Westen getrennte Wissenschaftsgeschichte der Kriminologie in der DDR und untersucht die Rolle der Kriminologie als Teilbereich der gesellschaftswissenschaftlichen Forschung.

Scala, Stephen J.: **Understanding the class enemy. Foreign policy expertise in East Germany**, Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Maryland, Maryland 2009, 613 S.; auch unter http://drum.lib.umd.edu/bitstream/handle/1903/9948/Scala_umd_0117E_10909.pdf

Geschichte des Entwicklung und Institutionalisierung des wissenschaftlichen außenpolitischen Denkens in der SBZ/DDR.

Schimunek, Franz-Peter: **Die unheilige Neugier. Glanz und Elend sozialwissenschaftlicher Forschung in der DDR**, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Bruxelles/New York/Oxford/Wien 2002, 139 S.

Der Bericht Schimuneks, in der DDR Dozent am Institut für Unterstufenmethodik der Pädagogischen Hochschule Erfurt, schildert die Arbeitsbedingungen eines Sozialwissenschaftlers in der DDR, insbesondere den Weg eines Forschungsprojektes von der Planung bis zur Veröffentlichung. Damit wird ein Kapitel Wissenschaftsgeschichte für die Psychologie, Pädagogik und Soziologie aus der Sicht eines unmittelbar Betroffenen beschrieben. Zudem werden ausgewählte Forschungsmethoden vorgestellt und anhand einiger Beispiele der Anpassungsprozess eines Forschungsvorhabens an die staatlicherseits erhobenen Forderungen deutlich gemacht.

Schweres, Manfred (Hg.): **Problemfelder angewandter Arbeitswissenschaften in der DDR (NBL). Arbeiten auf dem Gebiet vergleichender Analysen** (Arbeiten des Instituts für Arbeitswissenschaft und Didaktik des Maschinenbaus IADM, Universität Hannover Bd. 1), IADM-Verlag, Duisburg-Rheinhausen 1991, 189 S.

Die zweite Auflage des bereits 1984 veröffentlichten Bandes soll dem seit 1989 vergrößerten Fachpublikum Einschätzungen zur Lage der Arbeitswissenschaften in der DDR ermöglichen und ein Stück ostdeutscher Wissenschaftsentwicklung nachvollziehen. Der Hrsg. fasst darin all seine Veröffentlichungen zum Thema aus den Jahren 1973-1983 zusammen.

Schweres, Manfred (Hg.): **Problemfelder angewandter Arbeitswissenschaft in der DDR (NBL) – Arbeiten auf dem Gebiet vergleichender Analysen (DDR-Forschung)**. Band II: A. **Neuere Arbeiten des IADM**; B. **Einschlägige externe Beiträge** (IADM-Mitteilungen Bd. 13), IADM-Verlag, Duisburg-Rheinhausen 1991, 203 S.

Reader, der andernorts erschienene Beiträge dokumentiert: Unter anderem zum „Arbeitswissenschaftlichen Weiterbildungsstudium in der DDR“ (St. Thiemecke) und zu „Arbeitswissenschaft(en) in der DDR: Tiefe Kluft zwischen Theorie und heutiger Praxis“ (M. Schweres).

Schweres, Manfred / Bernd Manske (Hg.): **Integrative Durchsetzung arbeitswissenschaftlicher Erkenntnisse in die betriebliche Praxis. Teil I: Um- und Durchsetzung arbeitswissenschaftlicher Erkenntnisse im Lichte der deutschen Vereinigung** (IADM-Mitteilungen 3/I), IADM-Verlag, Duisburg-Rheinhausen 1993, 61 S.

Die Studie soll die Bedingungen, Möglichkeiten und Wege für die Um- und Durchsetzung arbeitswissenschaftlicher Erkenntnisse darlegen. Ziel sei es, über das Selbstverständnis und den Handlungsspielraum der DDR-Arbeitswissenschaften zu informieren sowie aus diesem Kenntnisstand über vergangene und gegenwärtige Prozesse Wege der Umsetzung arbeitswissenschaftlicher Erkenntnisse aufzuzeigen.

Simon, Dagmar / Vera Sparschuh: **Der Nachlaß der DDR-Soziologie – bloßes Archivmaterial oder soziologisches Forschungsfeld?** (WZB-Paper P 92-001), Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Berlin 1992, 41 S.

Die Untersuchung befasst sich mit den Dissertationen und Habilitationen in der DDR-Soziologie. Neben einer Bestandsaufnahme wird besonderes Gewicht auf die Forschung zum Thema „Lebensweise“ gelegt. Zum anderen wurde recherchiert, ob und in welchem Umfang sog. Schubladenmanuskripte vorhanden sind, die Aufschluss darüber geben könnten, ob jenseits der öffentlichen Diskussion Alternativen zum herrschenden Wissenschaftsverständnis, seinen ideologischen Grundlagen und dessen politischer Ausrichtung thematisiert wurden.

Sparschuh, Vera: **Von Karl Mannheim zur DDR-Soziologie. Generationendynamik in der Wissenschaft** (Beiträge zur Osteuropaforschung Bd. 11), Reinhold Krämer Verlag, Hamburg 2005, 149 S.

Die Studie präsentiert einen Rückblick auf die DDR aus generationssoziologischer Perspektive am Beispiel der Lehrer-Schüler-Beziehungen im Fach Soziologie. Die empirische Basis bildet eine fundierte Analyse der DDR-Soziologie. Deren Gründergeneration ist zugleich die Lehrergeneration für die „Kinder der DDR“. Aus der Rekonstruktion der Beziehungen der Jüngeren zu den Lehrern durch qualitative Interviews werden drei Generationsgestalten der Schüler aufgedeckt. Dabei werden Unterschiede der Erfahrungsräume, aber auch übergreifende Denkmus-

ter analysiert und gezeigt, daß die Generationstypik in ein mehrdimensionales Geflecht eingebettet ist, in dem der Geschlechtstypik eine wichtige Bedeutung zukommt.

Sparschuh, Vera / Ute Koch: **Sozialismus und Soziologie. Die Gründergeneration der DDR-Soziologie. Versuch einer Konturierung**, Leske + Budrich, Opladen 1997, 302 S.

Die Autorinnen versuchen eine Betrachtung der DDR-Soziologie unter generationssoziologischer Perspektive im zeithistorischen Kontext. Neben der Dokumentation der „Gründergeneration“ werden Interviews ausgewertet; eine Dokumentation in der DDR unveröffentlichter Forschungsberichte ergänzt die Analyse. Insgesamt werden in der Bibliografie 481 unveröffentlichte Forschungsberichte bzw. Beiträge in Grauen Reihen sowie die Dissertationen und Habilitationsschriften des von Vera Sparschuh rekonstruierten Gründerkreises der DDR-Soziologie nachgewiesen. Darüberhinaus sind 206 von diesen WissenschaftlerInnen begutachtete Dissertationen und Habilitationsschriften aufgeführt.

Thieme, Frank: **Die Sozialstruktur der DDR zwischen Wirklichkeit und Ideologie. Eine Analyse geheimgehaltener Dissertationen**, Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1996, 142 S.

Zu den Besonderheiten der DDR hat die Praxis gezählt, Forschungsergebnisse geheim zu halten. Hiervon seien vor allem die Gesellschaftswissenschaften betroffen gewesen. Über Gründe, Gründlichkeit und die quantitativen Ausmaße der Sekretierung sei lange gerätselt worden. Die Analyse von Dissertationen zur Sozialstruktur zeige, dass neben formalen Mängeln, die auf diese Weise ebenso vertuscht werden konnten wie der unberechtigte Erwerb des Dokortitels auf Grund ungenügender Leistungen, es vor allem ungeschönte Informationen über die Probleme des realsozialistischen Alltags waren, die freier Zugänglichkeit den Riegel vorschoben. Die Machthaber benötigten Herrschaftswissen, dieses durfte z.B. nicht dem Klassenfeind in die Hände geraten. Aus dem Inhalt: Überblick zur Entwicklung der DDR-Soziologie – Welche Doktorgrade wurden vergeben? – Qualitätsmängel als Sekretierungsgrund – Promotionsverfahren als Anpassungsprozedere – Die Sozialstruktur als „geheimhaltungswürdiges“ Forschungsgebiet – Geheime Dissertationen als Spiegelbild der Probleme im realsozialistischen Alltag.

Thomas, Michael: **Zeitgemäße Fragen nicht nur an die DDR-Soziologie** (WZB papers), Wissenschaftszentrum für Sozialforschung WZB Berlin, AG Sozialberichterstattung, Berlin 1991, 33 S.

Der Autor beschreibt den „fatalen Praxisbezug“ der DDR-Soziologie und formuliert die sich aus den gesellschaftlichen Umbrüchen ergebenden Anforderungen an die gesamtdeutsche Soziologie.

Timmermann, Heiner (Hg.): **Lebenslagen. Sozialindikatorenforschung in beiden Teilen Deutschlands** (Forum: Politik/Dokumente und Schriften der Europäischen Akademie Otzenhausen e.V. 12/64), R. Dadder Verlag, Saarbrücken-Scheidt 1990, 272 S.

Referate eines Kolloquiums an der Europäischen Akademie Otzenhausen im November 1989. Mit Beiträgen u.a. zur „Geschichte soziologischer Forschung in der DDR“ (Rüdiger Thomas), zur demografischen Forschung in der DDR (Gunnar Winkler), Sozialindikatorenforschung in der DDR (Horst Berger, Eckard Priller) und zur Untersuchung von Freizeitverhalten in der DDR (Toni Hahn).

Weidig, Rudi: **Soziologische Forschung in der DDR. Einige Aspekte der Arbeit des Wissenschaftlichen Rates** (Veröffentlichungen der Abteilung Sozialstruktur und Sozialberichterstattung des Forschungsschwerpunktes „Sozialer Wandel, Institutionen und Vermittlungsprozesse“ FS III 97-407), Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Berlin 1997, 109 S.

Die Veröffentlichung beschränkt sich auf einige Schwerpunkte und institutionelle Rahmenbedingungen der soziologischen Forschung in der DDR, wie sie sich zu Beginn der 70er Jahre entwickelten. Der Autor, früher Direktor des Instituts für Soziologie an der Akademie für Gesellschaftswissenschaften beim ZK der SED, konzentriert sich dabei auf Forschungen, die durch den Wissenschaftlichen Rat für soziologische Forschung in der DDR koordiniert wurden.

Grundlagen der Erörterung sind offizielle Dokumente, Fakten und Datenmaterial der Soziologieentwicklung sowie persönliche Erinnerungen. Desweiteren wird auf die problem- und konfliktreichen Anfänge der Soziologie in der DDR eingegangen.

Institutionen

Alisch, Steffen: **Das Institut für Internationale Politik und Wirtschaft. „Imperialismusforschung“ und SED-Westpolitik** (Arbeitspapiere des Forschungsverbundes SED-Staat Nr. 19/1996), Berlin 1996, 69 S.

Das Institut für Internationale Politik und Wirtschaft (IPW) der DDR war das wichtigste Institut der sog. Imperialismusforschung im Lande. Es befasste sich vorrangig mit der Bundesrepublik Deutschland. Das Arbeitspapier will zeigen, wie sehr das in Westdeutschland hochangesehene IPW unmittelbar an die für die Westpolitik der SED zuständige Abteilung des SED-Zentralkomitees angebunden war. Damit werde ein Beitrag zur Rekonstruktion der in der Ära Honecker betriebenen Westpolitik der SED geleistet. Im Mittelpunkt stehen strukturelle Probleme der Arbeit des Instituts sowie dessen politische und wissenschaftliche Wirkungsgeschichte.

Crome, Erhard (Hg.): **Die Babelberger Diplomatschule. Das Institut für Internationale Beziehungen der DDR** (Potsdamer Textbücher Bd. 12). WeltTrends, Potsdam 2009. 271 S.

Das Buch stellt das Institut für Internationale Beziehungen (IIB) in Potsdam-Babelsberg, der wichtigsten DDR-Ausbildungsstätte für Außenpolitik, von seiner Gründung in den 1950er Jahren bis zu seiner Auflösung 1990 vor. Das IIB wurde gegründet, da ehemalige Nazis zur Außenvertretung des neuen Staates nicht zugelassen werden sollten. Insgesamt hatte es im Laufe der Jahre 2.000 Studierende, etwa 40 Professoren und Dozenten, 80 wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und 50 Sprachlehrer/innen. Abgeschlossen wurde das Studium als Diplom-Staatswissenschaftler. Die Beiträge: Helmut Matthes: Aufgaben und Platz des IIB; Werner Hänisch: Das IIB – Einrichtung der außenpolitischen Forschung. Joachim Krüger: Die ersten Jahre der Lehrtätigkeit; Otto Pfeiffer: Erfahrungen im 1. Vierjahreslehrgang; Helmut Ettinger: Der letzte Zweijahreslehrgang; Jochen Franzke/Lutz Kleinwächter: Das fünfjährige Außenpolitikstudium; Wolfram Adolphi: Fünf-Jahres-Studium Außenpolitik; Helmuth Busch: Ausländerstudium; Harald Czenkusch: Fremdsprachenausbildung; Hans Maretzki: Das Lehrgebiet „Diplomatische Praxis“; Manfred Müller: Die Abteilung Grundfragen; Joachim Krüger: Sozialismusforschung; Wilhelm Ersil: Forschungen zur westeuropäischen Integration; Claus Montag: Forschungen zur USA-Außenpolitik; Renate Wünsche: Die Abteilung „Entwicklungsländer Asiens, Afrikas und Lateinamerikas“; Helmut Matthes: Forschungen zur Weltwirtschaft und den internationalen Wirtschaftsbeziehungen; Joachim Schulz: Zur Völkerrechtswissenschaft; Gerhard Dengler: Die Abteilung Auslandsinformation; Renate Wünsche: Das IIB und der ZENTRAAL; Raimund Krämer: Von Auflösung, kreativer Anarchie und nicht aufgehörendem Optimismus; Walter Hundt: An der Schwelle zur Abwicklung – und danach; Raimund Krämer: Zwischen eigenständigem Neuanatz und hoheitlicher Abwicklung; Erhard Crome, Jochen Franzke, Raimund Krämer und Wolfram Wallraf: Zum neunmonatigen Versuch eines Aufbaus der Politikwissenschaft in Potsdam im Jahre 1990. Im Anhang Zeittafel, ein Register von 250 Dissertationen und Habilitationen, die Titel von etwa 100 Monografien und anderer Publikationen des Instituts.

Ewert, Günter: **Wissenschaftliche Institutionen des Ministeriums für Gesundheitswesen der DDR in Berlin-Lichtenberg. Institut für Sozialhygiene und Organisation des Gesundheitswesens „Maxim Zetkin“ (ISOG)** (Medizin und Gesellschaft Bd. 32), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2001, 100 S.

Die Publikation dokumentiert die Geschichte des ISOG von der Gründung bis zur Abwicklung und geht dabei auch auf die innere Struktur, die Aufgaben, die internationalen Kooperationen sowie die Forschungsprojekte des Instituts ein.

Fischer, Christin: **Soziologische Lehre und Studium in der DDR. Zwischen politischer Staatsideologie und wissenschaftlicher Gesellschaftsaufklärung. Untersucht am Beispiel der Martin-Luther-Universität**, Diplomarbeit, Martin-Luther-Universität

Halle-Wittenberg, Philosophische Fakultät I: Sozialwissenschaften und historische Kulturwissenschaften, Halle (Saale) 2011, 96 S.

Die Universität Halle-Wittenberg war eine von drei Hochschulen, an denen in der DDR im Direktstudium Soziologie studiert werden konnte.

Fischer, Christin / Peer Pasternack / Henning Schulze / Steffen Zierold: **Soziologie an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: Dokumentation zum Zeitraum 1945–1991**, Anhang zu: Pasternack/Sackmann (Hg.), Vier Anläufe..., Mitteldeutscher Verlag, Halle (Saale) 2013, 52 S.; URL http://www.sozioogie.uni-halle.de/publikationen/vier-anlaeufer/anhang_buch.pdf

Nach dem Ende des 2. Weltkriegs hatte es an der MLU ein erstes Institut für Soziologie und weitere fachlich einschlägige Aktivitäten gegeben. Zentrale Namen sind hier Max Gustav Lange und Leo Kofler. Beide verließen 1950 die DDR. 1963 begann ein neuer Anlauf mit der Gründung der „Kommission für konkret-soziologische Forschung“. Es folgte 1965 die Bildung einer „Soziologischen Abteilung“, später dann „Wissenschaftsbereich Soziologie“ an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Dessen inhaltliche Schwerpunkte lagen in der Arbeits- und Industriosociologie. Dokumentiert werden dessen Aktivitäten sowie die in den diversen Bindestrich-Soziologien an anderen Bereichen und Sektionen der Universität Halle.

Friedrich, Walter / Peter Förster / Kurt Starke (Hg.): **Das Zentralinstitut für Jugendforschung Leipzig 1966–1990. Geschichte – Methoden – Erkenntnisse**, edition ost, Berlin 1999, 583 S.

Der Sammelband dokumentiert die Geschichte des Zentralinstituts für Jugendforschung (ZIJ) zwischen 1966 bis 1989. Er enthält folgende Beiträge: „Geschichte des Zentralinstituts für Jugendforschung“ (Walter Friedrich), „Die Entwicklung des politischen Bewußtseins der DDR-Jugend zwischen 1966 und 1989“ (Peter Förster), „Zwischen Wende und Ende der DDR – Ergebnisse der Meinungsforschung am ZIJ“ (Peter Förster), „Weltanschauliche Positionen der Jugend“ (Walter Friedrich), „Forschungen zum Geschichtsbewußtsein“ (Wilfried Schubarth), „Studentenforschung“ (Gustav-Wilhelm Bathke/Kurt Starke), „Forschungen zu Jugend und Arbeit“ (Barbara Bertram), „Kultur- und Medienforschung“ (Bernd Lindner/Dieter Wiedemann), „Forschungen zur Freizeit der Jugend“ (Peter Voß), „Geschlechter- und Frauenforschung“ (Uta Schlegel), „Partner- und Sexualforschung“ (Kurt Starke/Konrad Weller), „Familien- und junge Eheforschung“ (Arnold Pinther), „Intelligenz- und Kreativitätsforschung“ (Hans-Georg Mehlhorn), „Begabungs- und Hochbegabungsforschung“ (Käte Pollmer), „Zwillingsstudien“ (Walter Friedrich), „Die Forschungsorganisation“ (Harry Müller), „Methodologische Prinzipien und Methodenarbeit“ (Dieter Schreiber), „25 Jahre Datenverarbeitung am ZIJ“ (Rolf Ludwig), „Die ‚graue‘ ZIJ-Literatur und die Information“ (Uta Schlegel), „DDR-Jugend – Sollbild und Realität. Zur Kooperation mit dem ZIJ“ (Ekkehard Saueremann), „Forschungen zu Technikstudenten – in Kooperation mit dem ZIJ“ (Elenor Volprich), „Das Laboratorium für Studentenforschung an der Universität Leipzig“ (Uta Starke), „Meine Kooperation mit dem ZIJ“ (Manfred Rochlitz) und „Nachwort“ (Hartmut M. Griese). Dazu eine Chronologie, eine Übersicht u.a. der mehr als 400 nach 1990 durch das Deutsche Jugendinstitut München/Regionale Arbeitsstelle Leipzig aufbereiteten und dokumentierten größeren Studien und eine ZIJ-Bibliografie.

Hadasch, Ilona: **Kommunale Praktika an der Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar. Ein Element der stadtsoziologischen Lehre an der Sektion Gebietsplanung und Städtebau und das Beispiel Gotha 1981**, Bachelorarbeit, Bauhaus-Universität Weimar, Weimar 2012, 46 S. + Anhänge.

Im Fokus der Arbeit stehen die Kommunalen Praktika als vierwöchige Studienabschnitte in der Planerausbildung in der DDR. Sie wurden ab 1978 in fast jedem Jahr vom Soziologielehrstuhl unter der Leitung von Prof. Fred Staufenbergel an der Hochschule für Architektur und Bauwesen (HAB) Weimar organisiert.

Initiativgruppe „Lehrkräfteumfrage“: **Die Lehrkräfte der Sektion Politikwissenschaft/Soziologie an der Karl-Marx-Universität Leipzig. Ergebnisse einer Lehrkräfteumfrage + eigener Recherche**, Universität Leipzig, Leipzig 1990, 45 S.

Vorgestellt werden die Lehrkräfte der vormaligen Leipziger Sektion Wissenschaftlicher Kommunismus einschließlich des Wissenschaftsbereiches Marxistisch-leninistische Soziologie

anhand ihrer wissenschaftlichen Biografien mithilfe der Antworten auf einen standardisierten Fragebogen.

Klein, Michael B.: **Das Institut für Internationale Politik und Wirtschaft der DDR in seiner Gründungsphase 1971 bis 1974** (Schriftenreihe der Gesellschaft für Deutschlandforschung Bd. 70), Duncker & Humblot, Berlin 1999, 231 S.

Gründung und Aufbau des Instituts für Internationale Politik und Wirtschaft (IPW) in Ost-Berlin zu Beginn der siebziger Jahre haben eng mit dem Wechsel der SED-Politik (dessen Ursprünge und Anfänge der Verfasser bis weit in die 60er Jahre zurückverfolgt) von der propagandistischen Akzentuierung der deutschen Einheit zum Bestehen auf Zweistaatlichkeit und nationaler Abgrenzung zusammengehangen, die sich nach Honeckers Amtsantritt im Frühjahr 1971 durchsetzte. Das IPW sei inhaltlich nahezu ausschließlich auf die Bundesrepublik ausgerichtet und hatte den dreifachen Auftrag, für die SED-Führung Informationen über das Zielland zu beschaffen und auszuwerten, für die Öffentlichkeit das Feindbild auszuarbeiten und mittels Kontakten zu westdeutschen Akteuren und Einrichtungen Einfluss zu nehmen. Bei der Quellenauswahl habe sich das Problem aufgetan, dass wichtige Zusammenhänge sich augenscheinlich nicht in der bürokratischen Überlieferung der DDR niederschlugen. In anderen Fällen seien einschlägige Akten systematisch vernichtet worden.

Leonhardt, Rainer / Frank-Rainer Schurich: **Die Kriminalistik an der Berliner Universität. Aufstieg und Ende eines Lehrfachs** (Kriminalistik – Wissenschaft & Praxis Bd. 29), Kriminalistik Verlag, Heidelberg 1994, 144 S.

Mit der Abwicklung der Sektion Kriminalistik an der Humboldt-Universität zu Berlin (endgültiges Auslaufen 1994) wurde zugleich die Kriminalistik als universitäre Disziplin und eigenständiger Studiengang im gesamten deutschsprachigen Raum aufgegeben. Die Autoren skizzieren die Geschichte des Faches an der Berliner Universität seit 1810. Der größte Teil der Darstellung ist der Zeit nach 1945 gewidmet. Der chronologische Abriss findet sich ergänzt durch Kapitel zur „Geheimforschung“ und zur Topographie der Sektion Kriminalistik.

Pasternack, Peer / Reinhold Sackmann (Hg.): **Vier Anläufe: Soziologie an der Universität Halle-Wittenberg. Bausteine zur lokalen Biografie des Fachs vom Ende des 19. bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts**, Mitteldeutscher Verlag, Halle/S. 2013, 256 S.

Die Soziologie an der Universität Halle-Wittenberg benötigte insgesamt vier Anläufe zu ihrer Institutionalisierung, angefangen bei der Einrichtung des ersten Lehrstuhls für Soziologie 1930 (bis 1933) und des ersten Instituts für Soziologie 1947 (bis 1949) über den Wissenschaftsbereich Soziologie an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (1965-1990) bis hin zur Neugründung des heutigen Instituts für Soziologie 1992. Nach dem Ende des 2. Weltkriegs hatte es an der MLU ein erstes Institut für Soziologie und weitere fachlich einschlägige Aktivitäten gegeben. Zentrale Namen sind hier Max Gustav Lange und Leo Kofler. Beide verließen 1950 die DDR. 1963 begann ein neuer Anlauf mit der Gründung der „Kommission für konkret-soziologische Forschung“. Es folgte 1965 die Bildung einer „Soziologischen Abteilung“, später dann „Wissenschaftsbereich Soziologie“ an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Dessen inhaltliche Schwerpunkte lagen in der Arbeits- und Industriesoziologie. Damit wurde die Universität Halle Teil einer sozialtechnologischen Rationalisierung des politischen Steuerungshandelns, das sich nun auch der zuvor als bürgerlich inkriminierten Soziologie bedienen wollte. Seit 1976 gab es einen eigenen Diplomstudiengang. Damit war Halle einer von nur drei Standorten, an denen in der DDR Soziologen und Soziologinnen ausgebildet wurden (die anderen Orte waren die Humboldt-Universität zu Berlin und die Universität Leipzig; überdies gab es an der Universität Rostock ein Fernstudium Soziologie). Dargestellt werden zudem Aktivitäten in den diversen Bindestrich-Soziologien an anderen Bereichen und Sektionen der Universität Halle.

Woit, Ernst: **Friedensforschung in Dresden. Der Interdisziplinäre Arbeitskreis Friedensforschung Dresden (IAFD) 1989–1990** (DSS-Arbeitspapiere/Rückblicke H. 42 – 1998/H. 9), Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik (DSS), Dresden 1998, 24 S.

Am 21.2.1989 konstituierte sich der Interdisziplinäre Arbeitskreis Friedensforschung in Dresden mit dem Ziel, in Dresden wirkende Wissenschaftler zu spezifischen Leistungen auf dem Gebiet der Friedensforschung anzuregen sowie Projekte und Ergebnisse durch eine kompetente interdisziplinäre Diskussion zu sichern. Die letzte eigenständige Veranstaltung des IAFD fand

am 8. Mai 1990 statt. In der Broschüre werden die Hintergründe und Voraussetzungen der Gründung des IAFD und seine Aktivitäten kurz skizziert und ein Resümee gezogen. Die zweite Hälfte der Broschüre nimmt der Wiederabdruck des Vortrags von Ernst Voit „Friedenskampf heute und das Problem der Ideologie“ ein, der zum 5. Dresdner Kolloquium zu philosophisch-weltanschaulichen Fragen des Friedenskampfes am 30. Juli 1988 gehalten worden war.

Das Projekt „Moderner Sozialismus“

Brie, André / Thomas Flierl / Ina Merkel / Hartwig Schmidt / Michael Brie / Rainer Land / Dieter Segert / Rosi Will: **Sozialismus am Scheideweg. Fragen an eine neue Konzeption** (nl konkret Extra), Verlag Neues Leben, Berlin 1990, 143 S.

Popularisierte Variante des Ergebnis-papiers (Ende 1989 im Ost-Berliner Dietz-Verlag unter dem Titel „Studie zur Gesellschaftsstrategie“ erschienen) des einzigen reformsocialistischen Forschungsprojekts („Forschungsprojekt Moderner Sozialismus“ an der Humboldt-Universität zu Berlin), das sich in der DDR der endachtziger Jahre im Kernbereich der marxistisch-leninistischen Gesellschaftswissenschaften zu etablieren vermochte.

Brie, Michael / Rainer Land / Hannelore Petsch / Dieter Segert / Rosemarie Will: **Studie zur Gesellschaftsstrategie** (Sozialismus in der Diskussion Bd. 1), Dietz Verlag, Berlin 1989, 127 S.

Der Band dokumentiert das Ergebnis-papier des „Forschungsprojekt Moderner Sozialismus“ an der Humboldt-Universität zu Berlin. Erscheinen konnte es erst nach dem 89er Herbstumbruch.

Crome, Erhard / Lutz Kirschner / Rainer Land: **Der SED-Reformdiskurs der achtziger Jahre. Dokumentation und Rekonstruktion kommunikativer Netzwerke und zeitlicher Abläufe Analyse der Spezifik und der Differenzen zu anderen Reformdiskursen der SED. Abschlußbericht zum DFG-Projekt CR 93/1-1**, Gesellschaft für sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik GSFP, Berlin o.J. [1999?], 73 S.; URL http://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/sonst_publicationen/Bericht_SE_D-Reformdiskurs.pdf; **Bestand „Der SED-Reformdiskurs der achtziger Jahre“**, o.O. o.J., 33 S.; URL http://www.rosaluxemburgstiftung.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/sonst_publicationen/Bestand_SED-Reformdiskurs.pdf

Der SED-Reformdiskurs der 80er Jahre – vor allem durch den informellen Forschungsverbund „Moderner Sozialismus“ repräsentiert – war im wesentlichen eine akademische Erscheinung: Er wurde von Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen getragen und verblieb weitgehend im Rahmen des Hochschul- und Akademiebetriebs. Die Dokumentation der persönlichen Sammlungen der zentralen (und einiger peripherer) Akteure dieses intellektuellen Zusammenhangs umfasst 15.500 Seiten. Der Abschlussbericht des Projekts liefert Deutungen anhand der Darstellung exemplarischer Fälle. Besondere Aufmerksamkeit erfährt dabei der Umstand, dass zwei verschiedene Reformergenerationen in den Blick zu nehmen waren.

Land, Rainer (Hg.): **Das Umbaupapier. Argumente gegen die Wiedervereinigung**, Rotbuch Verlag, Berlin 1990, 189 S.

Der Band dokumentiert das Ergebnis-papier (auch Ende 1989 im Ost-Berliner Dietz-Verlag unter dem Titel „Studie zur Gesellschaftsstrategie“ erschienen) des „Forschungsprojekt Moderner Sozialismus“ sowie weitere zeitdiagnostische und programmatische Texte aus diesem Forschungszusammenhang. Inhalt: Rainer Land: Offene Grenze – offene Lage; Michael Brie/Rainer Land/Hannelore Petsch/Dieter Segert/Rosi Will: Das Umbaupapier. Studie zur Gesellschaftsstrategie; Andre Brie/Michael Brie/Wilfried Ettl/Dieter Segert: 11 Thesen zur Krise von DDR und SED; Andre Brie/Wolfram Wallraff: Überlegungen zur außenpolitischen Interessenlage der DDR; Rainer Land: Vertane Chancen?

Land, Rainer / Lutz Kirschner (Hg.): **Texte zu Politik, Staat, Recht** (Sozialismus in der Diskussion Bd. 2), Dietz Verlag, Berlin 1990, 110 S.

Eine Sammlung von Texten zur Reform des politischen Systems, des Staates und des Rechts, die im Verlaufe des DDR-Zusammenbruchs 1989/1990 angefertigt wurden. Die AutorInnen entstammen dem „Forschungsprojekt Moderner Sozialismus“.

Land, Rainer / Lutz Kirschner / Gudrun Richter / Sigrid Meuschel / Erhard Crome: **Der SED-Reformdiskurs der achtziger Jahre. Dokumentation und Rekonstruktion kommunikativer Netzwerke und zeitlicher Abläufe, Analyse der Spezifik und der Differenzen zu anderen Reformdiskursen der SED**, Berlin/Leipzig o.J. [1999?], 32 Teilbestände mit 61 Bänden, insg. 15.500 S.

Dokumentiert werden Papiere der Protagonisten des SED-internen Reformdiskurses der 80er Jahre, u.a.: Werner Bramke, André Brie, Michael Brie, Wilfried Ettl, Gerhard Haney, Rolf Henrichs, Uwe-Jens Heuer, Jürgen Jünger, Dieter Klein, Hans-Peter Krüger, Rainer Land, Matthias Middell, Dieter Mühlberg, Bernd Okun, Rolf Reißig und Frank Berg, Hartwig Schmidt, Dieter Segert, Dieter Strützel, Hans Wagner, Jan Wielgohs, Rosemarie Will. Vorangestellt ist jeweils ein 1997 geführtes Interview. Desweiteren sind Papiere aus vier Diskussionszusammenhängen dokumentiert: Forschungsprojekt Moderner Sozialismus (HU Berlin), Forschungsgruppe Philosophische Probleme der Politischen Ökonomie (HU Berlin), Jenaer Peter-Weiss-Rezeption (FSU Jena), Forum junger Philosophen. Genaues Verzeichnis der Bestände unter <http://berlinerdebate.sireco.de/projekte/SED/SED.htm>. Standorte zur Einsichtnahme: Universitätsbibliothek Leipzig, Rosa-Luxemburg-Stiftung, Franz-Mehring-Platz 1, 10243 Berlin, 4. Etage und Gesellschaft für sozialwissenschaftliche Forschung und Publikationen (GSFP), eMail: berlinerdebate@berlin.sireco.net.

Land, Rainer / Ralf Possekel: **Intellektuelle aus der DDR. Diskurs und Identität** (Graue Reihe Bd. 504), Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern (KSPW), Halle (Saale) o.J. [1992?], 60 S.

Ausgehend von der Fragestellung, warum sich ungeachtet vieler inhaltlicher Gemeinsamkeiten keine gemeinsame Sprache zwischen sich formierenden Bürgerbewegungen und reformwilligen Kräften in der SED finden ließ, und der sich daran anschließenden These, dass es weniger um Differenzen in Sachfragen ging, sondern um das Ausfechten gegensätzlicher Codes für die Interpretation der Realität und individuellen Handelns in ihr, sind in der Studie 38 veröffentlichte Interviews sekundär ausgewertet worden. Es werden die Räume, in denen DDR-Intellektuelle agierten, skizziert sowie versucht, den Gang verschiedener Diskursgenerationen sowie die Diskurse im Umfeld der SED und im Umfeld der Kirche nachzuvollziehen.

Land, Rainer / Ralf Possekel: **Fremde Welten. Die gegensätzliche Deutung der DDR durch SED-Reformer und Bürgerbewegung in den 80er Jahren** (Forschungen zur DDR-Gesellschaft), Christoph Links Verlag, Berlin 1998, 310 S.

DDR-intelligenzgeschichtlich von herausgehobenem Interesse sind die (vergleichsweise wenigen) Nonkonformisten mit einer gewissen öffentlicher Wirkung, die sich grob in zwei Gruppen unterscheiden lassen: SED-Reformer und kirchennahe Bürgerrechtler. Insbesondere erstere waren vornehmlich im akademischen Milieu beheimatet. Beide Gruppen haben sich zwar mit denselben Widersprüchen im System auseinandergesetzt. Aufgrund ihres gänzlich verschiedenen Zugangs dazu gab es jedoch kaum politisch-theoretische oder emotionale Berührungspunkte zwischen ihnen. Während die SED-Reformer den Sozialismus verbessern und seine Institutionen und Strukturen dafür nutzen wollten, manifestierte sich das Gruppenbewusstsein der kirchennahen Kreise gerade in der Verweigerung, im Bekenntnis zur Machtlosigkeit. In einer Vielzahl von Interviews forschen die Autoren familiären Prägungen und der Wirkung historischer Ereignisse im Leben der Betroffenen nach. So wird nachvollziehbar, wie sich individuelle und kollektive Identitäten über ähnliche Biographien und politische Diskurse herstellten.

Rohtus, Dirk: **Zwischen Realität und Utopie. Der „dritte Weg“ als Konzept in der DDR 1989/90**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1999, 310 S.

Die 1996 verteidigte Antwerpener Dissertation erkennt eine entscheidende Rolle, die parteiinterne Erneuerer Ende der 80er Jahre bei der Herausarbeitung einer Konzeption eines demokratischen Sozialismus gespielt haben. Der akademische Zirkel, der damit gemeint ist, bestand vornehmlich aus Rolf Reißig, Rainer Land, Ralf Possekel sowie Michael und André Brie, deren Arbeiten und Entwicklung denn auch wesentliche Gegenstände der Untersuchung sind.

Segert, Dieter: **Das 41. Jahr. Eine andere Geschichte der DDR**, Böhlau Verlag, Wien/Köln/Weimar 2008, 284 S.

Aus der Sicht eines damals an der Humboldt-Universität tätigen Akteurs wird das letzte Jahr der DDR geschildert, wobei die Geschichte der Humboldt-Universität zwischen 1989 und 1991 einen wesentlichen Bezugspunkt darstellt. Hierbei wiederum gilt die besondere Aufmerksamkeit den SED-internen Reformern im „Projekt Moderner Sozialismus“, zu denen Segert – heute Professor für Politikwissenschaft an der Universität Wien – zählt.

10.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte

*Rudolf Bahro*²⁹

Amberger, Alexander: **Bahro – Harich – Havemann. Marxistische Systemkritik und politische Utopie in der DDR**, Ferdinand Schöningh, Paderborn 2014, 329 S.

Die Grenzen des ungebremsten Wirtschaftswachstums und Fragen der Ökologie wurden auch durch die DDR-Opposition diskutiert. In Reaktion auf diese Fragen entwickelten Bahro („Die Alternative“), Harich („Kommunismus ohne Wachstum?“) und Havemann („Morgen“) Utopien, die Sozialismus und Ökologie miteinander verbinden sollten.

Bahro, Rudolf: **Bleibt mir der Erde treu! Apokalypse oder Geist einer neuen Zeit. Essays, Vorlesungen, Skizzen**. Mit Texten von Johan Galtung, Kurt Biedenkopf, Ulrich von Weizsäcker u.a., edition ost, Berlin 1995, 266 S.

Bahro, seit 1990 Professor für Sozialökologie an der Humboldt-Universität, hat an und von seiner Berliner Wirkungsstätte aus kontrovers diskutierte Aktivitäten im Zusammenhang seines Konzepts einer „kommunitären Subsistenzwirtschaft“ entfaltet. Die zahlreichen Autoren des Bandes kommentieren und diskutieren Konzept und Umsetzungsmöglichkeiten, Bahro steuert eine Reihe eigener Texte bei. Die Kompilation ist von Wohlwollen gekennzeichnet (Bahros Verbindungen zu Vereinigungen, die sich sonst eher in den Berichten der Sektenbeauftragten finden, etwa kommen nicht vor), was daran liegt, dass der Band zugleich eine Gratulation zum 60. Geburtstag Bahros ist.

Bahro, Rudolf: **Ingenieure. Rudolf Bahros Protokolle aus den siebziger Jahren. Aus einem Manuskript, versteckt zwischen Einweckgläsern** (Drucksache H. 18), hrsg. von Thomas Heise, Berliner Ensemble, Berlin 1996, 39 S.

In einer editorischen Notiz erläutert Hrsg. Heise die Geschichte des Manuskripts: Es sind Interviewprotokolle, angefertigt als Vorarbeiten zu Bahros Dissertation. Sie befanden sich seit den frühen siebziger Jahren als Blaukopie im Keller des Hauses von Wolfgang Heise, Philosoph an der Humboldt-Universität. Nach Aussage des letzteren habe es sich um das meistgesuchte Manuskript in der DDR gehandelt. Interviewt worden waren von Bahro Produktions- und Forschungsingenieure in DDR-Industriebetrieben. Die Authentizität berührt, die systemsprengende Kraft der Darlegungen erschließt sich dem heutigen Leser nur noch mit Mühe. Wenn diese Papiere „meistgesucht“ waren, sagt das mehr über die Suchenden.

Bahro, Rudolf: **Wege zur reinen menschlichen Natur. Rationalität als Hoffnung?** Regie: Thomas Grimm, Zeitzeugen TV, Berlin 2014. 43 min.

1989 kehrte Bahro in die DDR zurück, wurde 1990 rehabilitiert und erhielt eine Professur für Sozialökologie an der Humboldt-Universität zu Berlin. Der Mitschnitt einer Vorlesung Rudolf Bahros entstand 1993.

²⁹ Bahro wird häufig als Philosoph geführt. Ausweislich der wissenschaftlichen Themen, die er bis zu seiner Ausreise in die Bundesrepublik bearbeitet hat, ist er jedoch am ehesten der Soziologie oder allgemeiner der Sozialforschung zuzuordnen.

Bürgerkomitee „15. Januar“ (Hg.): **Rudolf Bahro** (=Horch und Guck 1/1998), Berlin 1998, 72 S.

Hauptthema der Zeitschriftennummer ist der kurz zuvor verstorbene Rudolf Bahro. Die Hrsg. versuchen, verschiedene Facetten im Zusammenhang mit dem Hauptwerk aus Bahros DDR-Zeit, der „Alternative“, zu betrachten. Mit folgenden Beiträgen: „Rudolf Bahros ‚Alternative‘ – zur Entstehungsgeschichte des Buches“ (Guntolf Herzberg), „Operativ-Vorgang ‚Kongreß‘ gegen das Bahro-Komitee“ (Peter Klepper), „Die geschichtlichen und biographischen Auswirkungen des Buches ‚Die Alternative‘: ‚Wer nicht für uns ist, ist gegen uns‘“ (Tina Krone) und „Um mir selbst in die Augen blicken zu können“ (Interview mit Bernd Albani).

Ferst, Marko: **Die Ideen für einen „Berliner Frühling“ in der DDR. Die sozialen und ökologischen Reformkonzeptionen von Robert Havemann und Rudolf Bahro** (hefte zur ddr-geschichte 91), Helle Panke, Berlin 2005, 56 S.

Im Mittelpunkt steht, auf welche gesellschaftlichen Modelle hin die beiden schärfsten Kritiker des DDR-Regimes, die zugleich dennoch sozialistische Optionen verfolgten, ihre Reformvorstellungen ausrichteten. Wie sollte die DDR nach einem „Berliner Frühling“ aussehen, und welche Schritte wären dahin zu vollziehen gewesen? Für Bahro wird auch gezeigt, welche Folgerungen er aus dem Ende der DDR zieht. Er will Kommunismus, Ökologie, spirituelle Weitsicht und seelische Größe zusammenbringen.

Herzberg, Guntolf (Hg.): **Rudolf Bahro: Denker – Reformator – Homo politicus. Nachlaßwerk: Das Buch von der Befreiung. Vorlesungen, Aufsätze, Reden, Interviews**, edition ost, Berlin 2011.

Der Band bietet einen bislang unveröffentlichten Essay Bahros aus dem Jahr 1995, einen Extrakt aus seinen mehr als 60 Vorlesungen sowie Reden, Interviews und Aufsätze, die bislang verstreut publiziert wurden. Die Textsammlung zeigt Bahro als Denker, der die drängendsten ökologischen Weltprobleme reflektierte.

Herzberg, Guntolf / Kurt Seifert: **Rudolf Bahro – Glaube an das Veränderbare. Eine Biographie**, Christoph Links Verlag, Berlin 2002, 656 S.

Bahro wurde 1977 durch sein Buch „Die Alternative“, für welches er ins Gefängnis nach Bautzen musste, als systemkritischer und ökologischer Denker bekannt. Nach seiner Übersiedlung in die Bundesrepublik etablierte er sich als ein Vordenker der Umwelt- und Friedensbewegung sowie als Kritiker der industriegesellschaftlichen Lebens- und Arbeitsweise.

Hosang, Maik (Red.): **Rudolf Bahro. Ein Leben und eine Philosophie für die Zukunft von Mensch und Erde. Texte von und zu ihm zur Ausstellung in der Humboldt-Universität zu Berlin aus Anlaß seines 65. Geburtstages**, Berlin 2000, 40 S.

Die Broschüre vereint folgende Texte: „Ein solcher will geliebt sein...“ (Rudolf Bahro), „Eine freie Assoziation autonomer Subjekte“ (Rudolf Bahro), „Rudolf Bahro – eine biographische Skizze“ (Guntolf Herzberg/Kurt Seifert), „Konzeption eines Instituts für Sozialökologie an der Humboldt-Universität zu Berlin“ (Rudolf Bahro), „Rudolf Bahro und die integrale Perspektive. Erinnerungen und Ausblick“ (Maik Hosang), „Integral Conversations“ (Alan Combs), „Die Idee des Homo integralis – oder ob wir eine neue Politeia stiften können“ (Rudolf Bahro), „Gedanken zu Rudolf Bahro“ von Alan Combs, Johan Galtung, Reinhard Loske, Dieter Steiner, Kurt Biedenkopf und Ernst Ulrich von Weizsäcker.

Weber, Ines: **Sozialismus in der DDR. Alternative Gesellschaftskonzepte von Robert Havemann und Rudolf Bahro**, Ch. Links Verlag, Berlin 2015, 344 S.

Neben einer Einführung in Leben und Werk der beiden Dissidenten Robert Havemann und Rudolf Bahro werden ihre Sozialismuskonzeptionen in politiktheoretischer und ideenhistorischer Perspektive analysiert.

Weitere

Brie, André: **Ich tauche nicht ab. Selbstzeugnisse und Reflexionen** (rote reihe), edition ost, Berlin 1996, 286 S.

Geschrieben als autobiografische Notizen eines inner- wie außerhalb seiner Partei umstrittenen PDS-Politikers, sind diese Aufzeichnungen in wesentlichen Teilen auch durch subjektive Authentizität ausgezeichnete Darstellungen des Wissenschaftsbetriebes der DDR in den 80er Jahren: Brie war bis zum Beginn seiner politischen Karriere 1989 Friedensforscher und Abrüstungsexperte an der Akademie für Staat und Recht in Potsdam.

Doernberg, Stefan: **Fronteinsatz. Erinnerungen eines Rotarmisten, Historikers und Botschafters**, edition ost/Das Neue Berlin, Berlin 2004, 287 S.

Stefan Doernberg, geboren 1924 in einer jüdischen Familie, emigrierte von Berlin nach Moskau und kämpfte ab 1941 als Leutnant der Roten Armee. Nach dem Krieg hatte er zunächst verschiedene Funktionen bei der SMAD in Mecklenburg und Thüringen inne und war dann Journalist bei der „Täglichen Rundschau“ in Berlin. 1951 schloß er das Geschichtsstudium an der Lomonossow-Universität in Moskau ab, promovierte 1959 in Berlin und hatte ab 1962 eine Professur am Deutschen Institut für Zeitgeschichte inne, dessen Direktor er zugleich war. Seit 1977 war er Direktor des Instituts für internationale Beziehungen in Potsdam-Babelsberg. Von 1983 bis 1987 arbeitete er als Botschafter der DDR in Finnland. Zudem hatte er seit 1971 das Amt des Generalsekretärs und zwischen 1987 und 1991 in Berlin das des Präsidenten des DDR-Komitees für europäische Sicherheit und Zusammenarbeit inne.

Friedrich, Walter (Hg.): **Soziologie und Gesellschaft – ein widerspruchsvolles Verhältnis**, unt. Mitarb. v. Hansgünter Meyer, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2002, 190 S.

Dokumentation eines Kolloquiums anlässlich des 65. Geburtstages des Soziologen Helmut Steiner. Steiner gehörte seit Ende der 50er Jahre dem kleinen Gründerzirkel der DDR-Soziologie an und legte frühzeitig eine aktive Gründertätigkeit an den Tag. Seine Dissertation bei Kurt Braunreuther widmete er der Gesellschafts- und Strukturanalyse sowie den ersten Anzeichen eines „Entproletarisierungsprozesses“ in der DDR. In den 70er Jahren arbeitete er als Bereichsleiter im Institut für Wissenschaftstheorie und -organisation der AdW (IWTO, später ITW). Ab 1978 war er Forschungs- bzw. Bereichsleiter am AdW-Institut für Soziologie und Sozialpolitik. Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Soziologie und Gesellschaft – ein widerspruchsvolles Verhältnis. Reflexionen zur deutsch-deutschen Soziologie-Entwicklung seit 1945“ (Helmut Steiner), „Soziologie und Gesellschaft. Gewissheiten – verlorene Alternativen – Systeme und Epochen“ (Hansgünter Meyer), „Helmut Steiner und die Frauen“ (Uta Schlegel), „Helmut Steiner – Stationen und Leistungen einer Soziologen-Karriere“ (Walter Friedrich), „Eine Laudatio für Helmut Steiner zum 65. Geburtstag“ (Hansgünter Meyer). Im Anhang zwei zeithistorisch interessante Texte: „Kurt Braunreuthers Beitrag zur Entwicklung der DDR-Soziologie“ (Helmut Steiner) und die „Konzeption der Arbeitsgruppe Soziologie des Instituts für Wirtschaftswissenschaften der Deutschen Akademie der Wissenschaften (Archiv-Text)“.

Fuchs, Peter: **Westöstlicher Divan: Zweischneidige Beobachtungen. Mit Fotos von Bernd Lasdin**, Suhrkamp Verlag, Frankfurt a.M. 1995, 175 S.

Fuchs, 1992 bis 2007 Professor für Soziologie an der Hochschule Neubrandenburg und produktiver Systemtheorie-Anwendungsforscher Luhmannscher Prägung, war nach seinem Dienstantritt in Mecklenburg irritiert über das, was „nicht leicht auf einen anderen Nenner gebracht werden konnte als auf jene Ost/West-Unterscheidung als Leitdifferenz“, für die er aber „kein griffiges organisierendes Prinzip zu benennen wußte“. Daraus entstand dieses Büchlein, das wesentlich Fuchs' Hochschulerfahrungen verarbeitet. Das systemtheoretische Analyseinstrumentarium führt ihn und den Leser dabei zu erhellenden bis verstörenden Beschreibungen, verweigert sich aber der Produktion von wirklichen Erklärungen. Das Befremden darüber durchzieht den Text.

Genov, Nikolai / Reinhard Kreckel (Hg.): **Soziologische Zeitgeschichte. Helmut Steiner zum 70. Geburtstag**, hrsg. vom Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, edition sigma, Berlin 2007, 334 S.

Im hiesigen Kontext interessieren neben der Laudatio und einem Artikel zu Leben und Wirken des ostdeutschen Soziologen Helmut Steiner vor allem die Beiträge, die unter der Überschrift „Erfahrungen aus der sozialwissenschaftlichen Forschung der DDR“ versammelt sind.

Lötsch, Ingrid / Hansgünter Meyer (Hg.): **Die Sozialstruktur als Gegenstand der Soziologie und der empirischen soziologischen Forschung. Beiträge zu einem Kolloquium in memoriam Manfred Lötsch** (WiSoS-Schriften Bd. 11), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 1998, 361 S.

Lötsch, 1993 verstorben, war einer der wenigen DDR-Soziologen, von denen eigenständige Impulse zu soziologischer Theoriebildung ausgingen. Der Band vereint Texte der persönlichen Erinnerung, zur Einordnung Lötsch' in die Disziplingeschichte und Analysen seiner Arbeiten, u.a.: „Manfred Lötsch: Curriculum vitae“ (Ingrid Lötsch), „Erinnerungen an Manfred Lötsch“ (Reinhard Kreckel), „Von den Anfängen der DDR-Sozialstrukturforschung“ (Helmut Steiner), „Über Soziologie und Sozialstrukturforschung in der DDR“ (Hansgünter Meyer) und „Sozialstrukturforschung in dssr DDR zwischen Affirmation und kritischer Analyse“ (Gert-Joachim Glaeßner). Am Schluß des Bandes werden auf 60 Seiten drei Manuskriptfragmente von Lötsch zur „Intelligenz – Zum Wesen einer sozialen Schicht“ aus dem Nachlass dokumentiert. Schließlich eine Lötsch-Bibliografie.

Meier, Artur: **Liebesglück und Wissenslust. Ein (un)ordentliches Leben in dreieinhalb Deutschlands** (Reihe Autobiographien Bd. 6), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2002, 396 S.

Artur Meier, geboren 1932 in Berlin, erlangte an der Humboldt-Universität 1964 den Doktorgrad in Geschichte und 1970 in Soziologie. Er arbeitete zwischen 1953 und 1970 als Lehrer, Direktor und Leiter an diversen Hochschulen und Instituten für Erwachsenenbildung, ab 1970 Lektor und dann Professor für Erziehungswissenschaften an der Humboldt-Universität, war er seit 1976 Professor für Erziehungssoziologie und soziologische Theorie. Er gehört zu den DDR-Soziologen, die nach 1990 kein Opfer der Abwicklungen wurden. Mit dieser Publikation legt der „Busomane“ (S. 14) seine Autobiografie vor, in der nicht nur „persönliche und zeithistorische Stationen bemerkenswert stark zusammen“ fallen, sondern auch Zeugnisse „von einem genußvollen Dasein mit reichen sexuellen Freuden ebenso wie von der Liebe zur Wissenschaft und der Lust an ihrer öffentlichen Darbietung“ ausführlichst abgelegt werden (Verlagsanzeige). Neben Schilderungen zahlreicher Erlebnisse von ausgesuchter Belanglosigkeit und privater Episoden, die – jedenfalls bei einem Soziologen von gewissem Renommè – irritieren und zurückhaltend als sexistisch gekennzeichnet werden können, finden sich auch aufschlussreiche Passagen über den DDR-Hochschulbetrieb und die ostdeutsche Hochschultransformation nach 1990.

Steiner, Helmut: **Gesellschaftsanalyse und Ideengeschichte – aus biographischer Perspektive** (Discussion Papers P 2006-008), Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), Berlin 2006, 76 S.

Dokumentation einer Veranstaltung im WZB aus Anlass des 70. Geburtstages des Autors. Steiner (1936–2009) war bis 1991 Soziologieprofessor an der Akademie der Wissenschaften der DDR.

Steiner, Helmut: **Klassengesellschaft im Umbruch. Soziale Mobilitätsprozesse in der DDR-Gesellschaft**, edition sigma, Berlin 2010, 345 S.

Der Sammelband versammelt Texte Steiners, die seit den frühen 60er Jahren entstanden waren.

10.3. Entwicklungen seit 1990

Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit (Hg.): **Das Buch zum Institut**, Leipzig 1994, o.S. (24).

Das Heft dokumentiert eine in der Zs. „hochschule ost“ geführte Debatte incl. ihres ursprünglichen Anlasses, eines F.A.Z.-Artikels von Wolfgang Fach, Politikprofessor an der Universität Leipzig, unter dem Titel „Schaf und Schäfer. Die Reize der Lehre im Osten“. Darauf antworten Frank Geißler und Peer Pasternack: „Schafherden und Schäferhunde. Die Reize der Belehrung im Osten“. Fach erwidert mit „Politik studieren. Eine Motivations-Skizze (Ost)“. Darauf wiederum repliziert André Debüser: „Warum schweigen die Lämmer?“ Gegenstand der Debatte waren mentale und soziale Differenzen zwischen Ost-Studierenden und West-Lehrkräften.

Best, Heinrich (Hg.): Sozialwissenschaften in der DDR und in den neuen Bundesländern. Ein Vademecum, Informationszentrum Sozialwissenschaften, Abt. Berlin, Berlin 1992, 557 S.

Unter der Überschrift „Projekte – Forscher – Institutionen“ werden die Ergebnisse der FORIS-Erhebungen (Forschungsinformationssystem Sozialwissenschaften) analysiert (1990) und dargeboten (1990, 1991) (Projektbeschreibungen). Die Kurzanalyse der knapp 4000 Projektmeldungen aus West und Ost (etwa 10%) durch G. Binder und M. Stahl konzentriert sich auf die statistische Auswertung, kommt zu dem Schluss, dass die Themen der Forschung in Ostdeutschland regional verengt, die Nutzung von Drittmitteln unterdurchschnittlich und die Forschung in sozialwissenschaftlichen Kernbereichen unterentwickelt ist. Schließlich werden die Integrationsprogramme für ostdeutsche Sozialwissenschaftler (ABM u.a.) dar- und die Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern (KSPW) vorgestellt.

Bertram, Hans (Hg.): Soziologie und Soziologen im Übergang. Beiträge zur Transformation der außeruniversitären soziologischen Forschung in Ostdeutschland (KSPW: Transformationsprozesse Bd. 23), Leske + Budrich, Opladen 1997, 593 S.

Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Soziologen im Übergang“ (Raj Kollmorgen), „Das Institut für Soziologie und Sozialpolitik der Akademie der Wissenschaften der DDR (ISS) in und nach der Wende“ (Klaus-Peter Schwitzer), „Ostdeutsche Jugendforschung in der Transformation: Forschungsfelder, Wissenschaftler, Institutionen“ (Uta Schlegel), „Lebendigkeit der Wissenschaftsforschung – zum Beitrag des Instituts für Theorie, Geschichte und Organisation der Wissenschaft (ITW) der AdW der DDR“ (Wolfgang Schütze), „Zum institutionellen und personellen Wandel des Instituts für Soziologie an der Akademie für Gesellschaftswissenschaften beim Zentralkomitee der SED“ (Irene Müller-Hartmann), „Ostdeutsche Bildungsforschung in der Transformation: Institutionen, Forschungsschwerpunkte, wissenschaftliches Personal“ (Karin Hildebrandt), „Ohne Netz und doppelten Boden: Lage und Zukunftsaussichten freier sozialwissenschaftlicher Institute und Vereine in den neuen Bundesländern“ (Raj Kollmorgen/Karin Lohr/Dagmar Simon/Vera Sparschuh), „Wieso habt Ihr das geschafft? – ein sehr persönlicher Bericht über die Gründung und Entwicklung eines sozialwissenschaftlichen Forschungsinstituts nach der Wende“ (Brigitte Stieler-Lorenz).

Bertram, Hans / Raj Kollmorgen (Hg.): Die Transformation Ostdeutschlands. Berichte zum sozialen und politischen Wandel in den neuen Bundesländern, Leske und Budrich, Opladen 2001, 485 S.

Im hiesigen Kontext ist das Kapitel von besonderem Interesse, das sich den Sozialwissenschaften während des Systemwechsels widmet: „Die Transformation Ostdeutschlands und ihrer Erforschung. Eine Einführung in die Arbeit der KSPW und die Beiträge des Bandes“ (Hans Bertram, Raj Kollmorgen), „Transformationsforschung“ (Max Kaase, M. Rainer Lepsius) und „Das fünfte Rad am Wagen? Die (ost)deutschen Sozialwissenschaften im Vereinigungsprozess“ (Raj Kollmorgen, Hans Bertram).

Bizeul, Yves / Dieter Oberdörfer / Jakob Rösel / Bernd Schuster / Nikolaus Werz / Dieter Schröder: 10 Jahre Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften. Ehrenpromotion von Prof. Dr. Dieter Schröder (Rostocker Informationen zu Politik und Verwaltung H. 17). Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften, Universität Rostock, Rostock 2002, 77 S.; auch unter <http://www.wiwi.uni-rostock.de/fileadmin/Institute/IPV/Informationen/Publikationsreihe/grauereihe17.pdf>

Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften (IPV) wurde am 13. Februar 1992 gegründet. Dieter Oberdörfer übernahm als Vorsitzender dieser Gründungskommission

zugleich die Leitung des Institutes. Das Institut erhielt eine schmale Grundausrüstung mit je einer Professur für Vergleichende Regierungslehre, Internationale Politik sowie Politische Theorie und Ideengeschichte, jedoch nicht für Politische Bildung/Didaktik und Verwaltungswissenschaft. U.a. mit folgenden Beiträgen: Dieter Oberndörfer: Erinnerungen an die Gründung; Jakob Rösel: Politikwissenschaft und politische Bildung in Mecklenburg-Vorpommern.

Bolz, Alexander / Hartmut M. Griese (Hg.): Deutsch-deutsche Jugendforschung. Theoretische und empirische Studien zur Lage der Jugend aus ostdeutscher Sicht, Juventa Verlag, Weinheim/München 1995, 303 S.

Der Band dokumentiert aktuelle Forschungsergebnisse aus der ostdeutschen Jugendforschung. Daneben wird in einer ausführlichen Einleitung von H. M. Griese die „Deutsch-deutsche Jugendforschung seit dem gesellschaftlichen Umbruch“ detailreich resümiert. Nicht minder aufschlussreich wie den Griese-Beitrag ergänzend sind die Ergebnisse einer Studie „Wo sind sie geblieben? Berufsbiographien ostdeutscher JugendforscherInnen seit der Wende“ von Uta Schlegel: 85 % der ostdeutschen Jugendforscher/innen haben eine Arbeitsstelle, davon die Hälfte auf befristeten Stellen und mit eher pessimistischer Wahrnehmung ihrer beruflichen Perspektiven, und drei Viertel der Gesamtkohorte können sich dabei inhaltlich noch mit ihren angestammten Themen befassen. Beobachtbare Abstiegsmobilitäten rührten insbesondere daher, daß die unhinterfragte Übertragung westdeutscher Wissenschaftsstrukturen auch die Normen für Wissenschaftler-Normalbiographien einschloß.

Bundesministerium für Forschung und Technologie Bonn/Bundesministerium für Arbeit und Sozialordnung (Hg.): Öffentliche Auftaktveranstaltung der Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern (KSPW) am 9. Dezember 1991, 10.00 Uhr im Auditorium Maximum der Martin-Luther-Universität zu Halle, Nürnberg 1991, 24 S.

Wesentlicher Auftrag der Kommission war es, die Prozesse der marktwirtschaftlichen und rechtsstaatlichen Um- und Restrukturierung Ostdeutschlands sowie deren Folgewirkungen und -probleme möglichst systematisch und zeitnah zu untersuchen. Dafür sollte sie wesentlich das in Ostdeutschland vorhandene sozialwissenschaftliche Potential nutzen und durch Ausreichung finanzieller Mittel zu dessen Erhalt beitragen.

Eberwein, Wolf-Dieter / Heike Dörrenbecher: Lehre und Forschung im Bereich internationale Beziehungen in den Neuen Bundesländern. Eine Dokumentation, Deutsche Gesellschaft für Auswärtige Politik, o.O. [Bonn] o.J. [1994?], 22 + VI S. + Anh. (58 S.).

Unter der Fragestellung: Wer lehrt an ostdeutschen Universitäten (außer Humboldt-Uni) Internationale Beziehungen und welches sind die diesbezüglichen Forschungsschwerpunkte? wurden Daten gesammelt. Dabei sind auch Disziplinen außerhalb des Bereichs Internationale Beziehungen i.e.S. wie Völkerrecht, internationale Wirtschaftsbeziehungen, Neuere und Neueste Geschichte sowie regionalkundliche Fächer einbezogen worden. Der Anhang enthält faksimilierte Zeitungsartikel zu jeder der einbezogenen Universitäten.

Frenzel, Karin: Forschungseinrichtungen und Projekte zum Thema psychosoziale und gesundheitliche Auswirkungen des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern (Graue Reihe Bd. 402), Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern KSPW, Halle/S. 1992, insges. 65 S.

Die Studie versucht, einen Überblick zu gewinnen, welche Institutionen, Projekte und Personen in Ostdeutschland gesundheitspolitische und versorgungsinstitutionelle Aspekte des Umbruchs und der deutschen Vereinigung dokumentieren und erforschen. Desweiteren werden Forschungsmaterialien zu diesen Aspekten, die bislang nicht bearbeitet werden können, erkundet sowie welche Voraussetzungen für eine wissenschaftliche Bearbeitung erfüllt werden müssten.

Hirschfeld, Uwe: Curriculare Situation der Politikwissenschaft an Fachhochschulen und Fachbereichen für Sozialarbeit in Ostdeutschland (HBS-Manuskripte Bd. 163), Hans-Böckler-Stiftung, Düsseldorf 1994, 53 S.

Die Studie bezieht elf Hochschulen ein und spiegelt einen Aspekt der FH-Aufbau-Prozesse in Ostdeutschland.

Hundt, Walter: **10 Jahre Brandenburgisches Entwicklungspolitisches Institut – 10 Jahre Entwicklungszusammenarbeit im Lande Brandenburg. Persönliche Reminiszzenzen** (Brandenburgische Entwicklungspolitische Hefte 39/40). Brandenburgisches Entwicklungspolitisches Institut, Potsdam 2001. 163 S.

Das Institut war eine Neugründung, die in gewisser Weise auf das frühere DDR-Institut für Internationale Beziehungen (IBB) zurückging. Der Gründungsdirektor resümiert die ersten zehn Jahre incl. der sich anbahnenden Schlussphase, infolge derer das Institut Haushaltseinsparungen zum Opfer fiel.

Hundt, Walter: **Ende des „Brandenburgischen entwicklungspolitischen Experiments“? (Die Entwicklung von Dezember 2001 bis Mitte 2002)** (Brandenburgische Entwicklungspolitische Hefte H. 41), Potsdam 2002, 64 S.

Rekonstruiert werden die Entwicklungen, die zur Auflösung des „Brandenburgisches Entwicklungspolitisches Instituts“ (BEPI) im Jahr 2001 führten.

Informationszentrum Sozialwissenschaften (IZ) Bonn / Humboldt-Universität zu Berlin / Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern e.V. (KSPW) Halle/S. (Hg.): **Transplantation oder Eigenwuchs? Die Transformation der Institutionen in Ostdeutschland. Eine Forschungsdokumentation**, Bonn 1995, 414 S.

Annotation aktueller Forschungsprojekte in vornehmlich den ostdeutschen Sozialwissenschaften.

Kreckel, Reinhard: **Soziologie an den ostdeutschen Universitäten: Abbau und Neubeginn** (Der Hallesche Graureiher 94-3), Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg, Institut für Soziologie, Halle/S. 1994, 14 + 8 S.

In den Jahren 1992/93 wurden in Ostdeutschland 38 Soziologie-ProfessorInnen berufen, davon 33 aus West-, fünf aus Ostdeutschland und zwei aus Österreich. Von Ende 1993 72 wissenschaftlichen MitarbeiterInnen stammten zwei Drittel aus West- und ein Drittel aus Ostdeutschland. Diese und weitere Informationen liefert der empirisch abgestützte Bericht zum Neuaufbau des Faches.

Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg, Institut für Soziologie (Hg.): **Jahresbericht 1.4.1992 bis 31.3.1994** (Der Hallesche Graureiher 94-2), Halle/S. 1994, 62 S.

Am 1.12.93 war das Institut offiziell eröffnet worden. Der Bericht spiegelt die Aufbauphase, anfangs „bar der notwendigsten Ressourcen...“, z.B. mit einem äußerst störanfälligen Telefon und in einem „Direktorensessel“, an dem das Seitenteil fehlte“ (Institutsdirektor Heinz Sahrer).

Miethe, Horst / Waldemar Eisenberg: **Bestandsaufnahme von Projekten sowie der Infrastruktur einer sich entwickelnden Arbeitsmarktforschung in den neuen Bundesländern** (Arbeitspapiere aus dem Arbeitskreis Sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung H. 1), Arbeitskreis Sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung SAMF, Gelsenkirchen 1993, 41 S.

Das Heft behandelt die zum Zeitpunkt des Erscheinens in den ostdeutschen Bundesländern am Anfang stehende Arbeitsmarktforschung als Forschungsfeld. Es werden Defizitfelder der Forschung als auch erkennbare Überforschungen einzelner Problemlagen und Regionen analysiert und auf Handlungsbedarf für eine gezielte Wissenschaftsförderung verwiesen.

Naumann, Günter: **Chronik 10 Jahre Fachhochschule der Sächsischen Verwaltung (FHSV) Meißen**. Fachhochschule der Sächsischen Verwaltung, Meißen 2002. 67 S. Online unter http://www.fhsv.sachsen.de/fileadmin/fachhochschule/dokumente/wir-ueber-uns/Chronik_10_Jahre_FHSV.pdf

Mit dem Gesetz über die Fachhochschule der Sächsischen Verwaltung Meißen (FHSV), das am 11. August 1992 in Kraft trat, war die Rechtsgrundlage für diese Bildungseinrichtung geschaffen.

fen und die Stadt Meißen als deren Sitz festgeschrieben worden. Die Gründungsphase der FH kam im Dezember 1998 zum Abschluss, als schließlich alle vier Fachbereiche auf dem Campus in Meißen ihr Unterkommen gefunden hatten.

Quaas, Georg: **Politische Aktivität von Student/inn/en der Politikwissenschaft 1994 (Pretest)**, Universität Leipzig, Institut für Politikwissenschaft, Leipzig 1994, 11 S.

Dokumentiert die Ergebnisse einer Untersuchung zu politischem Interesse und politischer Aktivität von Leipziger Studierenden der Politikwissenschaft. Ausgangspunkt der Fragestellung war die öffentlich gewordene Klage darüber, daß Leipziger PolitikwissenschaftsstudentInnen sich in auffälliger Weise politisch abstinenter verhielten.

Richter, Edelbert (Hg.): **Ostdeutsche SozialwissenschaftlerInnen melden sich zu Wort. Chancen und Aufgaben der Sozialwissenschaften im Transformationsprozeß** (hochschule ost special), Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit, Leipzig 1997, 101 S.

U.a. mit folgenden Artikeln: „Sich beteiligen am öffentlichen Vernunftgebrauch“ (Edelbert Richter), „Wissenschaft und Politik. Ein produktiver Widerspruch“ (Dieter Strützel), „Ansichten zur Politikwirksamkeit sozialwissenschaftlicher Forschung. Splitter aus dem Erfahrungsschatz eines ostdeutschen Sozialwissenschaftlers“ (Hansgünter Meyer), „Wir arbeiten trotzdem“ (Frank-Lothar Herbert), „WISOC. Das Institut für Wirtschafts- und Sozialforschung Chemnitz e.V.“ (Ralph-Elmar Lungwitz) und „Industriesoziologie im Transformationsprozeß“ (Robert Hinke/Michael Behr). Das Heft schließt mit der in Weimar veröffentlichten Erklärung „Ostdeutsche Sozialwissenschaftler melden sich zu Wort“ sowie mit zwei SPD-Antragsentwürfen an den Deutschen Bundestag zur Einrichtung einer regelmäßigen umfassenden Sozialberichterstattung bzw. zur Fortführung der Transformationsforschung.

Rosenbaum, Wolf: **Umbrüche, Reformen und Restriktionen im Wissenschaftssystem der ostdeutschen Länder** (Jenaer Beiträge zur Soziologie 1/94), Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Soziologie, Jena 1994, 104 S.

Der Autor war Vorsitzender der Strukturkommission für den Aufbau der Jenaer Soziologie. Die Broschüre enthält drei Beiträge zur Vorgeschichte der Jenaer Soziologie seit den 40er Jahren, zum Umbau der Friedrich-Schiller-Universität und zur Umgestaltung des ostdeutschen Wissenschaftssystems seit 1989.

Sahner, Heinz (Hg.): **Sozialforschung im vereinten Deutschland und in Europa**, hrsg. im Auftrag der Arbeitsgemeinschaft Sozialwissenschaftlicher Institute ASI, R. Oldenbourg Verlag, München 1991, 108 S.

U.a. mit Beiträgen von Wolfgang Zapf („Förderung der Sozialwissenschaften in der Bundesrepublik Deutschland – Erklärung des Vorstandes der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) zur Lage der Soziologie in der ehemaligen DDR“), Artur Meier („Wende oder Ende? Probleme und Rahmenbedingungen empirischer Sozialforschung der ausgehenden DDR“) und Wolfgang Geier („Neubeginn in Leipzig: Beispiel Kulturwissenschaften“).

Schlegel, Uta: **Ostdeutsche Jugendforschung im Transformationsprozeß. Forschungsfelder, WissenschaftlerInnen, Institutionen**, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 1996, 59 S.

Die Schwerpunkte der Arbeit sind einerseits die arbeitsrechtlichen Veränderungen für die Wissenschaftler der ostdeutschen Jugendforschung und ihr Engagement bei Vereinsgründungen sowie ihre Arbeitsergebnisse seit 1991. Der Wandel in den Arbeitsbedingungen wird ebenso thematisiert wie der in den sozialen Beziehungen der Wissenschaftler.

Wissenschaftsrat (Hg.): **Stellungnahmen zu den außeruniversitären Forschungseinrichtungen der ehemaligen Akademie der Wissenschaften der DDR auf dem Gebiet der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften**, Köln 1992, 78 S.

Der Band dokumentiert die Ergebnisse der Evaluierung der ostdeutschen außeruniversitären Forschungseinrichtungen, die dem Wissenschaftsrat aufgetragen war.

Wöhrle, Armin (Hg.): **Profession und Wissenschaft Sozialer Arbeit. Positionen in einer Phase der generellen Neuverortung und Spezifika in den neuen Bundesländern** (Übergänge: Aspekte gesellschaftlichen Wandels Bd. 2), Centaurus-Verlagsgesellschaft, Pfaffenweiler 1998, 475 S.

Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge: „Neue Wege im Osten. Das Ausbildungskonzept der Hochschule Zittau/Görlitz“ (Hermann Heitkamp/Wolfgang Preis), „Gewachsenes entwickeln und gestalten. Zum Studium an der Evangelischen Fachhochschule für Sozialarbeit Dresden“ (Ulfrid Kleinert), „Der Aufbaustudiengang Diplom-Sozialpädagogik an der Technischen Universität Chemnitz“ (Nando Belardi), „Aufbau im Dialog. Innenansichten vom Aufbau des Fachbereichs Soziale Arbeit der Hochschule für Technik und Wirtschaft Mittweida/Rosswein (FH)“ (Armin Wöhrle).

Zapf, Wolfgang / Georg Thurn (Hg.): **Zur Lage der sozialwissenschaftlichen Forschung in der ehemaligen DDR: Wissenschaftliche Interessen, Forschungserfahrungen, Strukturprobleme, Kooperationswege. Konferenzbericht**, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung Berlin WZB, Berlin 1990, 88 S.

Dokumentation einer im November 1990 abgehaltenen Konferenz. Jeder Themenbereich wurde dabei von je einem Wissenschaftler aus Ost und West resümiert: M. Thomas und M. R. Lepsius befassen sich mit der generellen Situation, den Asymmetrien der Forschungslandschaft und neuen Forschungsschwerpunkten, M. Schlese und B. Lutz mit dem Forschungspotenzial, dem forschenden Potenzial und dem Potenzial des zu Erforschenden. H.-H. Hartwich und F. Ettrich behandeln das Verhältnis von Forschung und Lehre, R. Bobach und R. Mayntz die Forschungsförderung. In allen Themenbereichen ging es sowohl um die bisherige DDR als auch um das vereinte Deutschland. Der Anhang enthält drei Erklärungen soziologischer Fachvereinigungen zur Lage der Sozialwissenschaften in der DDR.

Ziegler, Hansvolker: **Sozialwissenschaften und Politik bei der deutschen Wissenschafts-Vereinigung. Der Fall der „Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern“ (KSPW). Bericht eines engagierten Beobachters** (discussion papers), Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), Berlin 2005, 84 S.

Die Publikation rekonstruiert die kurze Geschichte „Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern“ (KSPW). Der Autor war daran als verantwortlicher Referatsleiter im Bundesministerium für Forschung und Technologie maßgeblich beteiligt.

11. Frauen- und Geschlechterforschung

11.1. Entwicklungen bis 1989

Aleksander, Karin: **Frauen und Geschlechterverhältnisse in der DDR und in den neuen Bundesländern. Eine Bibliographie**, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2005, 578 S.

Die Bibliografie basiert auf einer Datenbank in der Bibliothek des Zentrums für transdisziplinäre Geschlechterstudien der Humboldt-Universität zu Berlin und enthält 6.341 Titelangaben selbstständiger und unselbstständiger Literatur von 1989 bis 2003/2004. Im hiesigen Kontext interessiert vor allem die Aufstellung zur Frauen- und Geschlechterforschung und dem Feminismus in der DDR bzw. den ostdeutschen Bundesländern.

Ausstellungsgruppe an der Humboldt-Universität zu Berlin und Zentrum für interdisziplinäre Frauenforschung (Hg.): **Von der Ausnahme zur Alltäglichkeit. Frauen an der Berliner Universität Unter den Linden**, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2003, 300 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die Kapitel „Nachkriegszeit und DDR“ sowie „Nach 1989“ mit u.a. folgenden Beiträgen: „Frau Prof. D. Dr. theol. Dr. phil. habil. Liselotte Richter als Grenzgängerin par excellence“ (Catherina Wenzel), „Die Universität nach der III. Hochschulreform 1968“ (Ulla Ruschhaupt), „Frauenförderung in der Zeit von 1959–1989“ (Ulla Ruschhaupt), „Anfänge der Frauen- und Geschlechterforschung an der Humboldt-Universität seit dem Ende der 70er Jahre“ (Gabriele Jähnert), „Die Wende und die Integration der Humboldt-Universität in bundesdeutsche Hochschulstrukturen“ (Marianne Kriszjo), „Das Zentrum für interdisziplinäre Frauenforschung“ (Gabriele Jähnert) und „Der Studiengang Geschlechterstudien/Gender Studies an der Humboldt-Universität zu Berlin“ (Katrin Schäffen).

Schröter, Ursula / Renate Ullrich: **Patriarchat im Sozialismus? Nachträgliche Entdeckungen in Forschungsergebnissen aus der DDR** (Texte des Rosa-Luxemburg-Stiftung Bd. 24), Karl Dietz Verlag, Berlin 2004, 169 S.; auch unter http://www.rosalux.de/cms/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Texte_24.pdf

Enthält zwei Kapitel. Kapitel 1: Frauenforschung in der DDR. Kapitel 2: Ausgewählte Forschungsergebnisse.

Schröter, Ursula / Renate Ullrich / Rainer Ferchland: **Patriarchat in der DDR. Nachträgliche Entdeckungen in DFD-Dokumenten, DEFA-Dokumentarfilmen und soziologischen Befragungen** (Rosa-Luxemburg-Stiftung, Texte Bd. 65), Karl Dietz Verlag, Berlin 2009, 186 S.; auch unter http://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Texte_65.pdf

Im hiesigen Kontext ist insbesondere eine der drei enthaltenen Studien von Interesse: „Von der Endzeit- zur Umbruchsituation. Gender. Aspekte 1987/88 und 1990 in der DDR“ (Rainer Ferchland). In dieser werden die Ergebnisse von vier geschlechtsbezogenen soziologischen Untersuchungen in der DDR vorgestellt.

Technische Universität Dresden, die Gleichstellungsbeauftragte (Hg.): **Frauenforschung in Sachsen. Auswahlbibliographie in drei Teilen**, Dresden 1993/1994, 707 S.

Gegliedert nach Einzelwissenschaften (Geschichte, Kunst- und Kulturwissenschaften, Linguistik, Journalistik, Pädagogik, Psychologie, Theologie, Medizin, Naturwissenschaften, Technik, Rechtswissenschaften und Soziologie). Dokumentiert mit Schlagwortregister, Personen- und AutorInnenverzeichnis Ergebnisse der frauen-, familien- und geschlechtsspezifischen Forschung im Raum Sachsen vom Ende der siebziger Jahre bis zum Jahr 1993.

Voss, Ingeborg: **Geschlechtsspezifische und frauenbezogene Abschlusarbeiten an der Humboldt-Universität zu Berlin 1970–1992** (ZfF Sonder-Bulletin), Zentrum für

interdisziplinäre Frauenforschung an der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1993, 134 S.

Die Bibliografie verzeichnet, geordnet in Rubriken und mit Standortnachweisen, alle noch recherchierbar gewesenen Arbeiten, die sich im weitesten Sinne mit geschlechtsspezifischen Fragen und Themen der Frauenforschung beschäftigen. Insgesamt sind dies 571 Arbeiten, darunter 14 Habilitationen/Dissertationen B und 149 A-Dissertationen. Mit Personen-/Schlagwortregister.

Zentrum interdisziplinäre Frauenforschung ZiF an der Humboldt-Universität zu Berlin (Hg.): **ZiF Bulletin Nr. 1**, Berlin 1990, 76 S.

Themenheft zur Frauenforschung in der DDR. Im speziellen wird auf die Situation und Perspektiven von Frauenforschung in der DDR, Frauenforschungsthemen/-projekte eingegangen. In einem Sachregister sind alle WissenschaftlerInnen entsprechend ihren frauenforschungsrelevanten Themen erfasst. Ein Verzeichnis mit ausgewählten Publikationen gibt einen Überblick über einige Veröffentlichungen der letzten fünf Jahre.

Zentrum für interdisziplinäre Frauenforschung der Humboldt-Universität zu Berlin ZiF (Hg.): **Dissertationen und Habilitationen zu frauen- und geschlechterspezifischen Themen an den Hochschulen der DDR und der neuen Bundesländer: Dokumentation der Jahre 1983–1994** (ZiF Sonder-Bulletin), Berlin 1995, 107 S.

Die Dokumentation erfasst 618 Arbeiten. Dabei sind die inhaltlichen Kriterien der Aufnahme bewusst weit gefasst, nicht zuletzt, da hiermit ein Teil aus dem Hochschulerbe der DDR hervorgehoben wird, das ursprünglich gar nicht bzw. nicht vollständig unter der Ausrichtung auf frauen- und geschlechterspezifische Fragestellungen geschrieben worden war. Mit inhaltlicher Rubrizierung, Sach- und VerfasserInnenregister.

11.2. Entwicklungen seit 1990

Aleksander, Karin: **Frauen und Geschlechterverhältnisse in der DDR und in den neuen Bundesländern. Eine Bibliographie**, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2005, 578 S.

Die Bibliografie basiert auf einer Datenbank in der Bibliothek des Zentrums für transdisziplinäre Geschlechterstudien der Humboldt-Universität zu Berlin und enthält 6.341 Titelangaben selbstständiger und unselbstständiger Literatur von 1989 bis 2003/2004. Im hiesigen Kontext interessiert vor allem die Aufstellung zur Frauen- und Geschlechterforschung und dem Feminismus in der DDR bzw. den ostdeutschen Bundesländern.

Bock, Ulla (Hg.): **Frauenforschungsprofessuren an deutschen Hochschulen. Stand Juni 1996**, Zentraleinrichtung zur Förderung von Frauenstudien und Frauenforschung an der Freien Universität, Berlin 1996, 100 S. + Anh.

Die der Darstellung zugrundeliegende Erhebung ergab, dass es in Ostdeutschland incl. Ost-Berlin neun Frauenforschungsprofessuren gibt (in Westdeutschland 95). Im einzelnen sind dies sechs in Ost-Berlin (alle Humboldt-Universität), je eine in Brandenburg und Mecklenburg-Vorpommern (beide Universität) sowie in Sachsen (FH). Sachsen-Anhalt hatte eine FH-Professur geplant (am FB Sozialwesen der FH Merseburg), deren Einrichtung jedoch am Widerstand der Studentinnen gescheitert sei.

Bomke, Heidrun / Friederike Heinzel: **Einblicke. Frauenforschung in Sachsen-Anhalt. Erste Dokumentation 1997. Band 1**, Kultusministerium des Landes Sachsen-Anhalt, Magdeburg 1997, 167 S.

Frauenforschung werde, so die Autorinnen, noch immer höchstens als Randgebiet soziologischer Untersuchungen genutzt. Die Studie soll einen Überblick zur Entwicklung von Frauenforschung in Sachsen-Anhalt geben und ermöglichen, auf entsprechende Spuren im Forschungs- und Lehrprozess zu verweisen, derzeitige Ansätze zu bündeln, zu vernetzen und auszubauen.

Bomke, Heidrun: **Einblicke**. Bd. 2: **Erste Tagung zur Frauenforschung in Sachsen-Anhalt am 17./18.4.1997. Dokumentation**, bearb. v. Friederike Heinzel, Kultusministerium des Landes Sachsen-Anhalt/Leitstelle für Frauenpolitik des Landes Sachsen-Anhalt, Magdeburg o.J. [1998?], 193 S.

Der Tagungsband enthält Beiträge von Forscherinnen und Forschern, die sich und ihre Projekte während der ersten Tagung zur Frauenforschung in Sachsen-Anhalt präsentierten. U.a. sind folgende im hiesigen Kontext interessierende Artikel abgedruckt: „Auf dem Weg – Frauenforschung in Sachsen-Anhalt“ (Friedlinde Bachmann), „Forschung von und über Frauen in der DDR. Methoden, Inhalte, Probleme der Institutionalisierung und Rezeption“ (Hannelore Schulz), „Forschung über Frauen in der Sozial- und Arbeitsmedizin. Kontinuität und Wandel eines Forschungsbereiches“ (Liselotte Hinze), „Auf dem ernsten Gebiet der Kunst ernst arbeiten. Zur Frauenausbildung im künstlerischen Beruf“ (Ulrike Krenzlin), „Ina will helfen. Geschlechterrollenstereotypisierungen in den Schulbüchern der DDR für die Unterstufe“ (Ute Geiling/Friederike Heinzel), „Zur Arbeit der Interdisziplinären Gesellschaft für psychosomatische Gynäkologie und Geburtshilfe seit ihren Anfängen in der DDR“ (Carmen Presch).

Diedrich, Ulrike / Heidi Stecker (Hg.): **Veränderungen – Identitätsfindung im Prozeß. Frauenforschung im Jahre Sieben nach der Wende** (Wissenschaftliche Reihe Bd. 96), Kleine Verlag, Bielefeld 1997, 225 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Beiträge „Die Suche nach Identität. Zur ersten und letzten Tagung der DDR-Kunstwissenschaftlerinnen“ (Rita Jorek) sowie „West ‚beforscht‘ Ost. Politische, forschungsethische und methodische Überlegungen zur Frage der Ost-West-Forschung aus feministischer Sicht“ (Monika Schröttle).

Eifler, Christine: **Sozialwissenschaftliche Frauenforschung in den neuen Bundesländern** (Arbeitspapiere der Berghof-Stiftung für Konfliktforschung Nr. 51), Berlin 1992, 24 S.

Überblicksdarstellung der Forschung über Frauen in der DDR, zur Frauenforschung nach dem Umbruch und Überlegungen zur Entwicklung von sozialwissenschaftlicher Frauenforschung.

Hildebrandt, Karin: **Wozu Forschungen über Frauen im Hochschulwesen?** (Beiträge zur Hochschulentwicklung), Zentralinstitut für Hochschulbildung Berlin ZHB, Berlin [DDR] 1990, 14 S.

Kahlert, Heike: **Frauen- und Geschlechterforschung in Mecklenburg-Vorpommern. Eine Studie zu Forschung und Lehre an den Hochschulen von 1992 bis 1997**, Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern/Frauen- und Gleichstellungsbeauftragte der Landesregierung Mecklenburg-Vorpommern, Schwerin 1999, 291 S.

1997/1998 führte das Interdisziplinäre Zentrum für Frauen- und Geschlechterstudien IZFG der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald ein Forschungsprojekt durch, um die Frauen- und Geschlechterforschung an den Hochschulen Mecklenburg-Vorpommerns zu dokumentieren und auszuwerten. Die Studie stellt die Ergebnisse dieses Forschungsvorhaben vor. Die dokumentierten Forschungsprojekte können zum Teil der Grundlagenforschung und zum Teil der anwendungsbezogenen Forschung zugeordnet werden. Die meisten Vorhaben erörtern Fragestellungen der Frauenforschung, einige wenige Projekte widmen sich explizit beiden Geschlechtern. Die Mehrzahl der erfassten Forschungsprojekte ist literatur- oder geschichtswissenschaftlich orientiert.

KulturInitiative '89 (Hg.): **Geschlechterverhältnisse. Sexualität** (Mitteilungen aus der kulturwissenschaftlichen Forschung H. 31), hrsg. in Verb. m. d. Institut für Kulturwissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1992, 418 S.

Der Band dokumentiert u.a. auf 75 Seiten „Initiativen zum Aufbau von Geschlechter- und Sexualforschung an der Humboldt-Universität“. Desweiteren werden das Zentrum für interdisziplinäre Frauenforschung (Gabriele Jähner) und das Projekt Homo'Studien (Bert Thinius), beide an der Berliner Humboldt-Universität, vorgestellt.

Meyer, Kathrin: **Kommentierter Wegweiser zu frauenspezifischen Beständen in Berliner Bibliotheken und Archiven**, Diplomarbeit, Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Bibliothekswissenschaft, Berlin 1999.

Nagelschmidt, Ilse (Hg.): **Frauenforscherinnen stellen sich vor. Ringvorlesung Teil I – Sommersemester 1994**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig o.J. [1995?], 164 S.

Der Band dokumentiert die 1994 innerhalb einer Veranstaltungsreihe an der Universität Leipzig gehaltenen Vorlesungen. Die darin aufbereiteten geschlechtsspezifisch-sozialgeschichtlichen Analysen vermitteln einen Überblick über die an der Universität Leipzig und in ihrem Umfeld angesiedelten Frauenforschung.

Pasternack, Peer (Hg.): **Frauenforschung Ost. Geschichte & Bilanz des Neubeginns** (=hochschule ost 3/1996), Arbeitskreis Hochschulpolitische Öffentlichkeit, Leipzig 1996, 46 S.

Neben einer Dokumentation der in Ostdeutschland bestehenden bzw. geplanten Frauenforschungsprofessuren und einem Interview mit Irene Dölling über ihre „Erfahrungen bei der Institutionalisierung von Frauen- und Geschlechterforschung an ostdeutschen Hochschulen“ mit folgenden Beiträgen: „Forschungen zu Frauen, aber keine Frauenforschung?“ (Selbst-)Kritische Reflexionen zweier Wissenschaftlerinnen über ein Forschungsgebiet in der DDR“ (Renate Liebsch/Angelika Haas), „Frauen-Prisma. Wissenschaftliche Beiträge zur Frauenforschung. Bericht über die Etablierung dieser Zeitschrift“ (Monika Stein), „Frauen- und Geschlechterforschung in Sachsen – Wege in die Institution?“ (Astrid Franzke) sowie „Von der alma mater zu alma. Zur Etablierung von Frauenforschung aus der Perspektive außeruniversitärer Forschungseinrichtungen“ (Ulrike Dietrich/Heidi Stecker).

Senatsverwaltung für Arbeit und Frauen des Landes Berlin, Förderkommission Frauenforschung (Hg.): **Förderprogramm Frauenforschung des Senats von Berlin: Bericht 1990–1991**, Berlin 1992, 143 S.

Vorstellung der Projekte im Berichtszeitraum, u.a. in Ost-Berlin.

Technische Universität Dresden, die Gleichstellungsbeauftragte (Hg.): **Frauenforschung in Sachsen. Auswahlbibliographie in drei Teilen**, Dresden 1993/1994, 707 S.

Gegliedert nach Einzelwissenschaften (Geschichte, Kunst- und Kulturwissenschaften, Linguistik, Journalistik, Pädagogik, Psychologie, Theologie, Medizin, Naturwissenschaften, Technik, Rechtswissenschaften und Soziologie). Dokumentiert mit Schlagwortregister, Personen- und AutorInnenverzeichnis Ergebnisse der frauen-, familien- und geschlechtsspezifischen Forschung im Raum Sachsen vom Ende der siebziger Jahre bis zum Jahr 1993. Ergänzend dazu ein aktuelles Verzeichnis der sächsischen Frauenforscherinnen und -forscher sowie ihrer Vereine nebst Beschreibung ihrer Arbeitsschwerpunkte und Adressen.

Zentrum interdisziplinäre Frauenforschung ZiF an der Humboldt-Universität zu Berlin (Hg.): **Netzwerk** (Sonder-Bulletin), Berlin 1990, 76 S.

Frauenforscherinnen und ihre Projekte in Ostdeutschland: gegliedert nach Wissenschaftsdisziplinen und nach Forschungsthemen, Adressenverzeichnis u.a.m.

12. Psychologie³⁰

12.1. Themen und Forschungsfelder³¹

Bilanzierungen

Busse, Stefan: **Psychologie in der DDR. Die Verteidigung der Wissenschaft und Formung der Subjekte** (Psychologie – Forschung – aktuell Bd. 17), Beltz Verlag, Weinheim/Basel 2004, 371 S.

Umfassende wissenschaftshistorische Arbeit zur DDR-Psychologie, die deren gesellschafts-, wirtschafts-, bildungs- und hochschulpolitischen Kontexte ausführlich nachzeichnet.

Busse, Stefan / Jörn Fellermann (Hg.): **Gemeinsam in der Differenz. Supervision im Osten. Beiträge im Zusammenhang zweier Tagungen der Deutschen Gesellschaft für Supervision e.V. und der Hochschule für Technik und Wirtschaft Mittweida** (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Supervision Bd. 2), Votum Verlag, Münster 1998, 156 S.

Die Beiträge bilanzieren Supervisionsentwicklung, -ausbildung und -praxis in der DDR und nach 1990 in den ostdeutschen Ländern. Dabei sind zwei verschiedene Überbrückungen von Erfahrungswelten zu leisten: zum einen die zwischen Ost und West, zum anderen ostintern die zwischen kirchlichem und nichtkirchlichen Bereich – im kirchlichen war Supervision und Beratung frühzeitiger und intensiver angekommen und entwickelt worden.

Dumont, Kitty: **Die Sozialpsychologie der DDR. Eine wissenschaftshistorische Untersuchung** (Beiträge zur Geschichte der Psychologie Bd. 17), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1999, 264 S.

Die Geschichte der Sozialpsychologie der DDR ist eng mit den Namen Hans Hiebsch (1922–1990) und Manfred Vorweg (1933–1989) verbunden, die als Begründer der marxistischen Sozialpsychologie gelten. Ferner ist die Sozialpsychologie der DDR mit dem Institut für Psychologie an der FSU zu Jena eng verknüpft, war sie doch in Form eines Ausbildungs- und Forschungszentrums von 1962 bis 1989 dort institutionalisiert. Darüber hinaus war die marxistische Sozialpsychologie von Hiebsch und Vorweg auf das engste mit dem Staat DDR verflochten, denn sie wurde in ihm entwickelt und verschwand mit ihm. In der Darstellung dieser unterschiedlichen Verwobenheiten besteht ein wesentliches Anliegen des Buches.

Ettrich, Klaus Udo (Hg.): **125 Jahre Psychologie an der Universität Leipzig**. Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2005. 155 S.

U.a. mit den Beiträgen „Ausgewählte Aspekte der Entwicklungspsychologie an der Universität Leipzig von der Geschichte bis zur Gegenwart“ (Klaus Udo Ettrich/Thomas Mende), „Geschichte der Pädagogischen Psychologie an der Universität Leipzig“ (Evelin Witruk) und „Klinische Psychologie an der Universität Leipzig – von einer Psychologie der Krankheit zu einer Psychologie der Gesundheit“ (Harry Schröder).

Friedrich, Walter: **Das erste Psychologie-Institut der Welt. Die Leipziger Universitätspsychologie 1879–1980**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2009, 357 S.

³⁰ Ohne klinische Psychologie und ärztliche Psychotherapie im engeren Sinne (dazu siehe Peer Pasternack: *Akademische Medizin in der DDR. 25 Jahre Aufarbeitung 1990–2014*, Leipzig 2015, S. 159–172). Psychoanalyse jedoch wird hier, da übergreifend von ideengeschichtlicher Bedeutung, berücksichtigt.

³¹ s.a. ergänzend zu einzelnen Themen und Forschungsfeldern unten B. 12.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte

Der Autor war zwischen 1966 und 1990 Direktor des Zentralinstituts für Jugendforschung in Leipzig.

Hohmann, Joachim S. (Hg.): **Sexuologie in der DDR**, Dietz Verlag, Berlin 1991, 336 S. Beiträge zu Forschungsergebnissen, der Entwicklung von Sexuologie, Sexualmedizin und Sexualpädagogik in der DDR sowie eine 45seitige Bibliografie zur DDR-Sexuologie. Im hiesigen Kontext sind folgende Artikel von Interesse: „Geschichte, Ziele, Leistungen und Perspektiven der Sexuologie in der DDR“ (Joachim S. Hohmann), „Die Anfänge der Sexuologie in der DDR“ (Peter G. Hesse) und „Zur Entwicklung der Sexualpädagogik in der DDR“ (Kurt Richard Bach).

Institut für Arbeits-, Organisations- und Sozialpsychologie an der Technischen Universität Dresden (Hg.): **Zur Geschichte der Psychologie an der TU Dresden** (Forschungsberichte Bd. 21), o.O. [Dresden] 1997, 10 + 5 S.

Die Broschüre vereint die beiden Beiträge „Zur Geschichte der Psychologie an der TU Dresden – Von den Anfängen bis zur Gegenwart“ (Peter G. Richter/Frank Schirmer) und „Karl und Lotte Buehler in Dresden: A Chapter in the History of German and International Psychology“ (Elke M. Kurz/Boris M. Velichkovski).

Jaeger, Siegfried / Irmingard Staeuble / Lothar Sprung / Horst-Peter Brauns (Hg.): **Psychologie im soziokulturellen Wandel. Kontinuitäten und Diskontinuitäten** (Beiträge zur Geschichte der Psychologie Bd. 10), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1995, 304 S.

Der Band enthält eine Reihe von Beiträgen zur Psychologie in der DDR: „DDR-Psychologie zwischen Kontinuität und Diskontinuität“ (Stefan Busse), „Meinungsstreit‘ als Mittel politisch-ideologischer Reglementierung der Psychologie in der ehemaligen DDR – eine Fallstudie“ (Georg Eckardt), „Die Psychologie der DDR in der Zerreißprobe zwischen Naturwissenschaft und Marxismus?“ (Steffi Hammer), „Souveränität und Geschichte – Reflexionen zum Selbstverständnis eines Zeitzeugen und Chronisten“ (Karl-Friedrich Wessel), „Zur Psychologie an der Humboldt-Universität zu Berlin nach dem II. Weltkrieg. Das Wirken von Kurt Gottschaldt (1902–1991) am Berliner Institut für Psychologie in den Jahren 1947–1961“ (Michaela Hausmann), „Übertragungsschwierigkeiten: Kurt Gottschaldt und die Psychologie in der SBZ und in der DDR“ (Mitchell G. Ash).

Jürgens, Petra: **Geschichte der ostdeutschen Musiktherapie. Entwicklung – Selbstverständnis – gesellschaftspolitischer und wissenschaftstheoretischer Kontext** (Europäische Hochschulschriften Reihe IV – Psychologie Bd. 747), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2007, 348 S.

Beschrieben wird, warum in der Entwicklung der ostdeutschen Musiktherapie von der Gründung der DDR bis zur Gegenwart manches geglückt sei, warum manches habe scheitern müssen und manches in der Ratlosigkeit ungestellter Fragen stecken geblieben sei. In integrativ-chronologischer Vorgehensweise begründet die Dekonstruktion der sozialen Wirklichkeit die Seinsverbundenheit der Musiktherapie in Ostdeutschland als Summe aus Geschriebenem und Gelebtem, aus Dasein und Dargestelltem.

Kossakowski, Adolf / Horst Kühn: **Pädagogische Psychologie im Spannungsfeld von Politik und Wissenschaft** (Gesellschaft und Erziehung. Historische und Systematische Perspektiven Bd. 7), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2010, 240 S.

Im Fokus stehen die Geschichte des Instituts für Pädagogische Psychologie der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR sowie die Geschichte der Pädagogischen Psychologie und Entwicklungspsychologie in der DDR.

Lärz, Kitty: **Abgrenzung und Isolation als Mittel der Legitimierung der Sozialpsychologie in Jena (1962–1980). Eine institutsgeschichtliche Untersuchung**, Diplomarbeit, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Psychologie, Jena 1994, 97 S.

Die Abgrenzung der marxistischen Sozialpsychologie habe sich aus ihrem philosophisch-theoretischen Ansatz begründet, woraus sich aber nicht unweigerlich die Isolation hätte ergeben müssen. Diese habe entstehen können, weil keine anderen Ansätze geduldet worden seien.

Das Jenaer Institut für Sozialpsychologie (durch administrative Trennungen mit einer relativen sozialpsychologischen Monopolstellung innerhalb der DDR versehen) habe sich im Spannungsfeld zwischen versuchter Durchbrechung von Abgrenzung und Isolation und „freiwilliger Unterordnung“ aus taktischen Gründen bewegt.

Reuter, Wilfried: **Militärpsychologie in der DDR** (Historische Psychologie Bd. 1), Centaurus Verlag, Herbolzheim 2000, 218 S.

Das Buch eröffnet dem Leser den Gegenstand und die Geschichte der Militärpsychologie in der DDR und geht auf die militärpsychologische Ausbildung an den militärischen Bildungseinrichtungen der DDR ein. Abschließend werden die Methoden und Schwerpunkte der militärpsychologischen Forschungsarbeiten in der NVA präsentiert.

Strocka, Cordula: **Die Gesellschaft für Psychologie der DDR im Spannungsfeld zwischen wissenschaftlichem Anspruch und politisch-ideologischer Ausrichtung. Eine Analyse der Kongresse 1964–72**, Diplomarbeit, Institut für Psychologie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Jena 2001, 106 S.

Nach dem Bau der Berliner Mauer wurde 1962 die Gesellschaft für Psychologie der DDR gegründet, die bis 1990 insgesamt sieben Kongresse durchführte. Trotz der Nötigung, aus der Deutschen Gesellschaft für Psychologie auszutreten, führten einige DDR-Psychologen ihre dortige Mitgliedschaft fort und ermöglichten so internationale wissenschaftliche Kontakte. Die Diplomarbeit arbeitet anhand dreier Kongresse der Gesellschaft für Psychologie der DDR (Dresden 1964, Berlin 1968, Erfurt 1972) teils harmonische und teils disharmonische Beziehungen von Wissenschaft und Politik heraus.

Psychoanalyse und Psychotherapie

Bernhardt, Heike / Regine Lockot (Hg.): **Mit ohne Freud. Zur Geschichte der Psychoanalyse in Ostdeutschland**, Psychosozial-Verlag, Gießen 2000, 469 S.

Es geht u.a. um „Sigmund Freud und Iwan Petrowitsch Pawlow im Kalten Krieg. Walter Hollitscher, Alexander Mette und Dietfried Müller Hegemann in der DDR“ (Heike Bernhardt), Alfred Katzenstein (Heike Bernhardt), Edelgard Koeppel, geb. Schneider, „die einzige Psychagogin in der DDR“ (Christiane Ludwig-Körner), Irene Blumenthal (Gerda Jun), Eduard Richard Alexander Beerholdt (Regine Kockot), Peter Schmidt (Ludger M. Hermanns), „Angst vor Freud. Gespräche mit Harro Wendt und Ingrid Tögel“ (Margarete Meador), Kurt Höck (Regine Kockot sowie Petra Sommer), den „unterbrochenen Weg zur analytischen Funktion“ (Michael Knoch), Arnold Zweigs Engagement für Sigmund Freud und die Psychoanalyse in der DDR (Maren Horn). Michael Geyer kommentiert einen (dokumentierten) Text von 1972, den er seinerzeit zusammen mit Jürgen Ott publiziert hatte. Komplettiert wird das Buch durch eine Chronik zur Psychoanalysegeschichte in Ostdeutschland.

Diederichs, Peter (Hg.): **Psychoanalyse in Ostdeutschland** (Psychoanalytische Blätter Bd. 11), Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1998, 40 S.

Dieser Band will einen ersten Überblick geben, wie sich die Psychoanalyse nach dem Umbruch in Ostdeutschland entwickelt hat. Im hiesigen Kontext relevante Beiträge sind: „Mit Sigmund Freud und Iwan Petrowitsch Pawlow im Kalten Krieg. Vom Untergang der Psychoanalyse in der frühen DDR“ (Heike Bernhardt), „Über die Wiederbelebung der Psychoanalyse im Ostteil Berlins seit 1990“ (Elisabeth von Strachwitz), „Vom Dialog zur Institution? Reflexionen über DPV-Kontakte in den neuen Bundesländern“ (Franziska Henningsen), „Psychoanalyse im multimodalen Ansatz – eine ostdeutsche Entwicklung“ (Hans-Joachim Maaz), „Die Übergangsregelung für die Mitgliedschaft in der DGPT“ (Carl Nedelmann) sowie „Gedanken zur psychoanalytischen Identität in West und Ost“ (Peter Diederichs).

Geyer, Michael (Hg.): **Psychotherapie in Ostdeutschland. Geschichte und Geschichte 1945–1995**, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, Göttingen 2011, 951 S.

Auf Basis von Archivmaterial und Zeitzeugenberichten werden die Medizinische Psychologie und die Psychotherapie in der DDR umfassend dargestellt. Dabei wird das Wirken der beteiligten Wissenschaftler/innen in folgenden Abschnitten beleuchtet: „1945–1949: Nachkriegs-

zeit“, „1950–1959: Pawlow und die Folgen“, „1960–1969: Beginnende Institutionalisierung“, „1970–1979: Methodenentwicklung und Aufbau der stationären Versorgung“, „1980–1989: Wege der Emanzipation“, „1990–1995: Wende- und Nachwendezeit“. Ein hinsichtlich Umfang, thematischer Breite und Autorenzahl bislang unübertroffenes Kompendium.

Maaz, Hans-Joachim / Heinz Hennig / Erdmuthe Fikentscher (Hg.): **Analytische Psychotherapie im multimodalen Ansatz. Zur Entwicklung der Psychoanalyse in Ostdeutschland** (Sammlung von Beiträgen zur analytischen Psychotherapie und Tiefenpsychologie Bd. 1), Pabst Science Publisher, Lengerich 1997, 148 S.

Analytische Psychotherapie entwickelte sich unter den relativen Isolationsbedingungen in der DDR eher pragmatisch und praxisbezogen. Beziehungs- und handlungsorientierte Ansätze bestimmten im wesentlichen die theoretischen Überlegungen, das Interventionsgeschehen und die Ausbildungskonzeptionen. Im therapeutischen Raum hätten psychoanalytisches Gedankengut eine wesentliche Rolle gespielt; zumindest hätten sich einige tiefenpsychologische Ansätze neben durchaus üblichen psychodynamischen Überlegungen erstaunlich entwickeln können. Hieraus entstand schließlich in den 90er Jahren ein multimodaler Ansatz von analytischer Psychotherapie und im weiteren Sinn auch psychoanalytischem Denken.

Seidler, Christoph / Michael J. Froese (Hg.): **DDR-Psychotherapie zwischen Subversion und Anpassung** (Beiträge der Arbeitstagung der Arbeitsgemeinschaft für Psychotherapie und Psychoanalyse Berlin APB/Psychoanalyse in Ostberlin Bd. 1/1), Edition Bodoni, Berlin 2002, 210 S.

Der Band dokumentiert eine Tagung von 1997. Neben Beiträgen zur herkömmlichen Psychotherapie folgende Beiträge: „Endlich Freiheit, endlich Psychoanalyse?“ (Christoph Seidler/Michael J. Froese), „Zur Situation der institutionalisierten Psychoanalyse“ mit Darstellungen zur Institutionalisierungsgeschichte in der DDR und in der Umbruchzeit 1989/90 (Kurt Höfeld), „Gedanken zur psychotherapeutisch/psychoanalytischen Ausbildung“ (Gerdi Zeller), „Pilgerfahrten nach Uchtsprünge“ (Margarete Meador), „Von der Selbstaktualisierung zum Unbewußten“ (Annette Simon), „Sigmund Freud und die DDR – zwischen Subversivem und Etabliertem“ (Dietrich Simon).

Thom, Achim / Christina Schröder / Michael Geyer (Hg.): **Geschichte und Gegenwartsprobleme der Psychotherapie. Zur Stellung Sigmund Freuds und der Psychoanalyse. Freud-Ehrung in Leipzig. Protokollband des Internationalen Symposiums, Leipzig vom 11.–13. Juli 1989**, Karl-Sudhoff-Institut für Geschichte der Medizin und der Naturwissenschaften des Bereiches Medizin der Universität Leipzig, Leipzig 1991, 224 S.

Es werden eine Standortbestimmung der Psychoanalyse in der DDR vorgenommen, die dortige Rezeptionsgeschichte kritisch bewertet und Perspektiven für die Anwendung der Psychoanalyse aufgezeigt. Die Herausgeber betrachten das Vortragsprotokoll – die Tagung fand im Juli 1989 statt – auch als ein zeitgeschichtliches Dokument. Es zeige, wie weit und mit welchen Mitteln eine produktive Auseinandersetzung mit der Psychoanalyse, von wissenschaftlichem und persönlichem Interesse motiviert, gedeihen konnte, obwohl die gesellschaftliche Atmosphäre ein solches Engagement nicht begünstigt habe. In dieser Hinsicht sind vor allem folgende Beiträge von Interesse: „Kontinuität und Diskontinuität der Diskussion zum Verhältnis von marxistischer Philosophie und Psychoanalyse“ (Siegfried Kätzel), „Zum Umgang mit psychoanalytischen Konzepten in der Psychotherapie der DDR“ (Michael Geyer, Werner König, Hans-Joachim Maaz, Christoph Seidler) sowie „Handlungstheoretische Aussagen S. Freuds aus der Sicht der marxistischen Persönlichkeitspsychologie“ (Harry Schröder).

Psychologie-Missbrauch

Behnke, Klaus / Jürgen Fuchs (Hg.): **Psychologie und Psychiatrie im Dienste der Stasi** (Rotbuch Taschenbuch Bd. 1015), Rotbuch Verlag, Hamburg 1995, 346 S.

Mit u.a. folgenden Beiträgen: „Lernziel: Zersetzung. Die ‚Operative Psychologie‘ in Ausbildung, Forschung und Anwendung“ (Klaus Behnke), „Die Identifikation mit dem Aggressor. Wie ein

Psychologe zum Verfolger wird“ (ders.), einem Erinnerungsbericht einer Jenaer Psychologiedozentin (Edith Wolf), „Wissenschaftshistorische Stellungnahme zur ‚Operativen Psychologie‘“ (Mitchell G. Ash), „Der Januskopf der Psychiatrie“ (Herbert Loos), „Über die Blindheit im Beruf“ (Annette Simon), „Psychiater im Dienste des MfS“ (Sonja Süß), „Über den Mißbrauch der Psychiatrie durch den Staatsicherheitsdienst der DDR“ (Ursula Plog).

Behnke, Klaus / Jürgen Fuchs (Hg.): **Zersetzung der Seele. Psychologie und Psychiatrie im Spiegel der Stasi**, Europäische Verlagsanstalt, Hamburg/Leipzig 2010, 323 S.

Im Mittelpunkt der Untersuchung steht die „Operative Psychologie“ des MfS.

Bürgerkomitee „15. Januar“ (Hg.): **Mißbrauch von Psychologie/Psychiatrie** (=Horch und Guck H. 3/1999), Berlin 1999, 80 S.

Das Themenheft enthält u.a. folgende Beiträge: „Der Mißbrauch von Psychologie war staatlich organisiert“ (Edith Wolf), „Verräter im weißen Kittel“ (Renate Öschlies), „Politischer Psychiatrismißbrauch in der DDR? Die Waldheim-Story und ihre Folgen“ (Sonja Süß), „Psychotherapie und Staatsicherheit“ (K.-H. Bomberg/L. Wohlrab/Ch. Seidler), „Aufklärung ist auch Kampf gegen Vorurteile“ (Sonja Süß). Die Beiträge von S. Süß relativieren den Titel des Heftes erheblich: Es habe, so analysiert sie aus den Quellen, keinen *systematischen* Psychiatrie-Mißbrauch wie etwa in der Sowjetunion gegeben, allerdings durchaus missbräuchliche Benutzungen der Psychiatrie in Einzelfällen.

Evangelische Akademie Berlin-Brandenburg (Hg.): **Verstörte Gewissen. Beschädigte Seelen. Die Kinder- und Jugendpsychologie des MfS und ihre Folgen. 2.-4. Februar 1996 im Haus der Kirche Berlin. 23.-24. März 1996 in Schwerin**, Reader, Berlin o.J. (1996), 198 S.

Der Reader zur Tagung beinhaltet, neben einem Vorwort von Rudi K. Pahnke, das Thema betreffende Kopien verschiedener MfS-Dokumente, die die Nutzung psychologischer Forschungsergebnisse in der MfS-Arbeit belegen. Darunter finden sich Auszüge aus MfS-Studienmaterialien und Forschungsarbeiten zur Anwendung von psychologischen Erkenntnissen für die geheimdienstliche Arbeit mit Jugendlichen.

Fuchs, Jürgen: **„... und wann kommt der Hammer?“ Psychologie, Opposition und Staatsicherheit**, BasisDruck Verlag, Berlin 1990, 161 S.

Der Autor beschreibt Mißbrauch von Diagnostik und Therapie durch MfS-Vernehmer.

Richter, Holger: **Die Operative Psychologie des Ministeriums für Staatssicherheit der DDR**, Mabuse-Verlag, Frankfurt a.M. 2001, 353 S.

Untersucht wird die „operative Psychologie“ der Staatssicherheit und das wissenschaftliche bzw. ‚wissenschaftliche‘ Output des Lehrstuhls für Operative Psychologie an der Juristischen Hochschule Potsdam, der Hochschule des MfS. Das Buch gibt einen kurzen Abriss über die Geschichte, die handelnden Personen und eine Inhaltsanalyse der wichtigsten Dokumente der Operativen Psychologie. Es wird die Frage beantwortet, inwieweit die Operative Psychologie tatsächlich eine wissenschaftliche Psychologie war. Hierzu wird die Operative Psychologie mit der „offiziellen“ DDR-Psychologie der Zeit verglichen.

12.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte

Böttcher, Hans Richard: **Verstrickt ins 20. Jahrhundert. Zeitzeugnis eines Jenaer Psychologen**, Quartus-Verlag, Jena 2001, 407 S.

Die wissenschaftliche Laufbahn des 1926 geborenen Autors, von Tätigkeiten in der psychotherapeutischen Praxis begleitet, führte ihn nach seiner Habilitation 1968 von Leipzig nach Jena, wo er von 1976 bis 1992 eine Professur für angewandte Persönlichkeitspsychologie, Psychodiagnostik und Klinische Psychologie inne hatte. Die Autobiografie schildert eine konfliktreiche Existenz in der DDR-Wissenschaft.

Busse, Stefan: **Psychologie im Real-Sozialismus. DDR-Psychologen im Interview** (Übergänge: Aspekte gesellschaftlichen Wandels Bd. 1), Centaurus-Verlag, o.O. 1996, 251 S.

Der Autor führte mit Vertretern der DDR-Psychologie Interviews, in denen sie Auskunft über die Situation und Konstitution dieser Wissenschaft im Real-Sozialismus geben. Die Interviewten gehören der sogenannten Gründer- und ersten bis zweiten Folgegeneration an und geben einen Einblick in die Verquickung von Gesellschaftslogik, wissenschaftlicher Reproduktion und biografischen Einbettungen. Es handelt sich um: Hans R. Böttcher, Gisela Ehrhardt, Jürgen Guthke, Winfried Hacker, Adolf Kossakowski, Friedhart Klix, Hans-Jürgen Lander, Joachim Lompscher, Hans-Dieter Schmidt und Harry Schröder.

Debitz, Uwe / Barbara Weißgerber: **Der Beitrag E. Gnizas zur Psychologie im Arbeitsschutz**, Bundesanstalt für Arbeitsschutz, Dortmund 1995, 128 S.

Erwin Gniza wurde 1954 zum Professor für Arbeitspsychologie an der Technischen Hochschule Dresden ernannt und 1964 zum Direktor des Zentralinstituts für Arbeitsschutz Dresden berufen, das er bis 1971 leitete. Die Publikation enthält außer einer umfassenden Bibliografie der Schriften Gnizas, die bis 1994 reicht, Auszüge aus seinen Aufsätzen aus dem Zeitraum 1953 bis 1986. Diese wurden im Wortlaut übernommen, nach inhaltlichen Kriterien geordnet und in fünf Kapitel zusammengefasst.

Ettrich, Miriam (Hg.): **Klaus Udo Ettrich. Lebenslange Entwicklung. Festschrift zum Ehrenkolloquium** (Berichte aus der Psychologie), Shaker Verlag, Aachen 1999, 146 S.

Der 1939 geborene Klaus Udo Ettrich studierte, promovierte und habilitierte sich an der Universität Leipzig. 1989 wurde er dort zum Professor für Pädagogische Psychologie (Entwicklungspsychologie) berufen.

Giest, Hartmut (Hg.): **Erinnerung für die Zukunft. Pädagogische Psychologie in der DDR. Tagungsband des Symposiums zum Andenken an Joachim Lompscher am 31. Aug. 2005 in Berlin** (International Cultural-historical Human Sciences Bd. 17). Lehmanns Media – LOB.de, Berlin 2006. 164 S.

Joachim Lompscher (1932-2005) war einer der bekanntesten pädagogischen Psychologen der DDR, Mitbegründer der Disziplin in der DDR und wichtiger Repräsentant der Theorie der Lernfähigkeit. Die Beiträge geben einen Überblick über die Bedeutung und den wissenschaftlichen Ertrag, Probleme und Grenzen der pädagogischen Forschung unter den Bedingungen staatlicher Bevormundung und Indoktrination. Adolf Kossakowski und Horst Kühn unternehmen aus unterschiedlichen Perspektiven den Versuch einer Bilanz der Entwicklung der Pädagogischen Psychologie der DDR. Wolfgang Jantzen thematisiert aus allgemeiner und persönlicher Sicht die Wahrnehmung der Kulturhistorischen Psychologie der DDR aus der Perspektive eines westdeutschen Wissenschaftlers, Marianne Hedegaard und Seth Chaiklin übernehmen dies aus internationaler Perspektive, wobei hier vor allem die Arbeiten Joachim Lompschers im Zentrum stehen. Gerald Matthes und Hartmut Giest diskutieren anhand konkreter Probleme der Lernförderung, inwiefern Erkenntnisse der Pädagogischen Psychologie der DDR für die Bewältigung aktueller und zukünftiger Aufgaben nutzbringend angewandt werden können. Ferner eine Bibliografie Joachim Lompschers sowie ein Nachruf von Georg Rückriem und Hartmut Giest.

Hagem, Rudolf: **Ende einer Berufung. Eine Erzählung zur Abwicklung**, Verlagsbuchhandlung und Agentur Prof. Dr. sc. Hans-Georg Mehlhorn, Leipzig 1994, 135 S.

Der Band spielt in Leipzig. Der Autorenname ist ein Pseudonym, hinter dem sich ein Professor des Faches verbirgt, das auch der Verleger einst vertrat: pädagogische Psychologie. Im übrigen könnte das Pseudonym ein Anagramm des Verlegernamens sein. Gattungsspezifisch handelt es sich bei der Publikation um eine Mischung. Einesteils politische Streitschrift gegen die Modalitäten des Personalaustausches an der Leipziger Universität, entwickelt sich aus dieser eine auf zwei Zeitebenen angesiedelte Erzählung: Jene berichtet die seinerzeit (d.h. in der DDR) überraschende Berufung eines Nicht-SED-Mitglieds zum Professor für pädagogische Psychologie (mit spezieller Denomination, die nicht genannt wird – man kann nur vermuten: für Kreativitätsforschung) und die ebenso überraschende Entlassung nach 1990.

Krause, Bodo / Werner Krause (Hg.): **Psychologie im Kontext der Naturwissenschaften. Beiträge zur menschlichen Informationsverarbeitung. Festschrift für Friedhart Klix zum 75. Geburtstag** (Abhandlungen der Leibniz-Sozietät Bd. 12), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2004, 216 S.

Klix war Professor an der Humboldt-Universität zu Berlin und an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Er verfasste mit seinem kognitiv-psychologischen Lehrbuch „Information und Verhalten“ (1971) ein Standardlehrbuch des Fachgebietes „Allgemeine Psychologie“ in der DDR. Darüber hinaus gelang es Klix, der DDR-Psychologie zu internationalem Ansehen zu verhelfen. Klix gab die „Zeitschrift für Psychologie“ heraus. Die Artikel im vorliegenden Band bauen auf den Theorien des Jubilars zur Informationsverarbeitung durch den Menschen auf.

Schmidt, Hans-Dieter: **Texte zwischen Ja und Nein. Selbstbefragung eines DDR-Psychologen** (Berliner Studien zur Wissenschaftsphilosophie & Humanontogenetik Bd. 12), Kleine Verlag, Bielefeld 1997, 142 S.

Mit seinen wissenschaftlichen Arbeiten trug der Autor, Professor für Kinderpsychologie an der Berliner Humboldt-Universität, zur internationalen Beachtung der DDR-Entwicklungspsychologie bei. Schmidt beschreibt seine intellektuelle Entwicklung in der DDR und die daraus zwangsläufig entstehenden Widersprüche.

Schütze, Otmar: **Nur meine Gedanken waren frei**, novum Verlag, Neckenmarkt/Wien/München 2008, 404 S.

Otmar Schütze war von 1988 bis 1994 Professor für Psychopathologie an der Pädagogischen Hochschule Erfurt-Mühlhausen. Das Buch ist seine Autobiografie.

Wolf, Edith (Hg.): **Das Psychosoziale in Theorie und Praxis. Festschrift für Hans R. Böttcher zum 65. Geburtstag**, Verlag Schöppe und Schwarzenbart, Tübingen/Hamburg 1992, 351 S.

Böttcher war seit 1976 Professor für Persönlichkeits-, Differentielle und Klinische Psychologie an der Universität Jena und in den 80er Jahren Objekt politischer Disziplinierungsmaßnahmen. Im hiesigen Kontext interessieren folgende Beiträge des Bandes: „Laudatio des Prorektors für Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften“ (Gottfried Meinhold), „Laudatio des Lehrstuhlleiters Klinische Psychologie an der Universität Rostock und des Leiters der Weiterbildung für Fachpsychologen der Medizin bis 1991“ (Hans-Dieter Rösler), „Erlebte Familienwirklichkeiten – Reflexionen einer Therapeutin vor und nach der Wende in der DDR“ (Claudia Köhle), „Rück- und Ausblick auf Trennungs- und Scheidungsberatung in der ehemaligen DDR“ (Jaqueline Fritsch), „Hans Böttcher und sein Beitrag zur Entwicklung der Partnerschaftsdiagnostik und –therapie“ (Hans-Joachim Meisel). Der Band wird mit einer Bibliografie Böttchers und einem Verzeichnis seiner außeruniversitären Veranstaltungen, die er 1981 bis 1991 konzipiert und durchgeführt hat, beschlossen.

12.3. Weiteres

Jacobasch, Eleonore Olga: **Wissenschaftliche Suizidliteratur der DDR als geheime Verschlussache**, Dissertation, Medizinische Fakultät der TU Dresden, Dresden 1996, 98 S.

Neben der analytischen Darstellung eine umfangreiche Bibliografie der vor 1989 zum Thema Suizid erschienenen Literatur, ein Verzeichnis der zu diesem Thema und angrenzenden Bereichen nach 1989 veröffentlichten Schriften und Sekundärliteratur.

Görlt, Brita: **Akademische Psychologie in der DDR aus Zeiteugen-Perspektive**, Diplomarbeit, Psychologisches Institut der Universität Leipzig, Leipzig o.J. [1993], 163 S.

Die Autorin erörtert auf der Grundlage von Interviews gewonnene Erkenntnisse über die akademisch betriebene Psychologie in der DDR. Ihrer Einschätzung nach hatte die Psychologie

im DDR-System ideologische, pragmatische, ökonomische und Prestigefunktionen, wobei z.B. die bürgerlich-westliche Psychologie als Bezugspunkt für eigene Qualität und Leistung in der wissenschaftlichen Arbeit gegolten habe.

Haeberle, Erwin J.: **Berlin und die internationale Sexualwissenschaft. Magnus-Hirschfeld-Kolloquium. Einführungsvortrag. 14. Mai 1993**, Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1993, 31 S.

Vor dem Hintergrund von Debatten um die Neubegründung des alten Magnus-Hirschfeld-Instituts an der Humboldt-Universität wurde das Magnus-Hirschfeld-Kolloquium inauguriert. Haeberle sprach u.a. über „Die künftige Rolle eines Berliner Instituts“.

Nimetschek, Tilo: **Über den Umgang mit der Suizidproblematik in der Deutschen Demokratischen Republik. Eine retrospektive Analyse unter besonderer Berücksichtigung der medizinischen Fachzeitschriften**, Dissertation, Medizinische Fakultät der Universität Leipzig, Leipzig 1999, 74 S.

Nach 1989 wurde vielfach die These aufgestellt, dass das Thema Selbstmord in der DDR einem generellen Tabu unterlegen habe. Diese Dissertation will aufzeigen, dass dies in der medizinischen Forschung und Praxis jedoch nicht der Fall war. Zwar gab es ein Veröffentlichungsverbot für Suizidstatistiken, verschiedene Manuskripte und Dissertationen. In medizinischen Fachzeitschriften erschienen von 1949 bis 1989 jedoch ca. 150 Publikationen zum Thema Suizid. Auf deren Basis wird die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Suizidproblematik in der DDR anhand der quantitativen und inhaltlichen Auswertung sämtlicher in Fachzeitschriften erschienen relevanten Publikationen dargestellt.

Schönpflug, Wolfgang / Gerd Lüer: **Psychologie in der Deutschen Demokratischen Republik: Wissenschaft zwischen Ideologie und Pragmatismus. Der XXII. Internationale Kongress für Psychologie 1980 in Leipzig, seine Vorgeschichte und Nachwirkungen**, VS Verlag, Wiesbaden 2011, 360 S.

In neun Kapiteln wird hauptsächlich über die seinerzeitige Kongressvorbereitung (Entscheidungsprozesse und Finanzen), den Ablauf des Kongresses sowie die Rolle der Psychologie in der DDR berichtet.

Temming, Antje / Konrad Reschke / Udo Kranich: **Die Verkehrspsychologie an der Universität Leipzig. Vergangenheit und Gegenwart** (Schriftenreihe Theorien und Methoden der Psychologie Bd. 3), Kovač Verlag, Hamburg 2009, 135 S.

Im hiesigen Kontext interessiert vor allem der kurze Abriss der Geschichte der Psychologie an der Leipziger Universität nach 1945 sowie das Porträt Helmut Kulkas, der dort zwischen 1973 und 1985 als Professor für Arbeitspsychologie wirkte.

Westhoff, Karl (Hg.): **Entscheidung für die Psychologie an der TU Dresden**, Pabst Science Publishers, Lengerich/Berlin/Bremen/Miami/Riga/Wien/Zagreb 2003, 219 S.

Selbstdarstellung der Fachrichtung Psychologie der Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften aus Anlass des 175. Gründungsjubiläums der TU Dresden. Der Hrsg. führte mit emeritierten und amtierenden Professoren sowie mit drei Studenten, die an diese Fachrichtung gewechselt haben, längere Interviews, welche hier dokumentiert werden. Im einzelnen: Erwin Gniza über die Psychologie der Arbeitssicherheit, Wolfgang Skell über Entwicklungspsychologie, Winfried Hacker über allgemeine Psychologie und Peter Dettmar über Biopsychologie. Weitere Interviews zu folgenden Themengebieten: Medizinische Psychologie (Friedrich Balck), Methoden der Psychologie (Bärbel Bergmann), differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Burkhard Brocke), allgemeine Psychologie (Thomas Goschke), klinische Psychologie und Psychotherapie (Jürgen Hoyer sowie Hans-Ulrich Wittchen), Psychologie des Lehrens und Lernens (Hermann Körndle), Arbeits- und Organisationspsychologie (Peter Richter sowie Peter Georg Richter), Verkehrspsychologie (Bernhard Schlag), pädagogische Psychologie (Franz Schott), Sozial- und Finanzpsychologie (Stefan Schulz-Hardt), Ingenieurpsychologie und kognitive Ergonomie (Boris Velichkovsky), Diagnostik und Intervention (Karl Westhoff). Mit einer von Peter Richter erstellten Chronologie zur Geschichte der Psychologie in Dresden.

13. Wirtschaftswissenschaften³²

13.1. Themen und Forschungsfelder

Gallenmüller, Otto / Hans Hieke: **Das Rechnungswesen als wissenschaftliche Disziplin und Institution an der TU Bergakademie Freiberg** (Freiberger Arbeitspapiere 97/3), Technische Universität Bergakademie Freiberg, Freiberg 1997, 45 S.

Schon bald nach der Gründung der Bergakademie im Jahre 1765 wurden in begrenztem, nämlich auf die montanwissenschaftliche Ausbildung zugeschnittenen Maße, Elemente von dem gelehrt, was heute als Rechnungswesen bezeichnet wird. Der Rückblick versucht, dessen Stellung innerhalb der Hochschule, seine Beziehungen zu anderen Disziplinen und seine Rolle in der studentischen Ausbildung sowie die seiner Vertreter und der von ihnen realisierten Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart zu verfolgen und dabei den Einfluß gesellschaftlicher und hochschulpolitischer Rahmenbedingungen aufzuzeigen. Die Darstellung gliedert sich in vier Kapitel: „Von den Anfängen bis zur Institutionsgründung“, „Das Institut für Rechnungswesen und Finanzen“, „Die Arbeitsgruppe Planung, Abrechnung und Analyse“ sowie „Lehrstuhl Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Rechnungswesen und Controlling“.

Geilfuss, Jürgen: **Eigentum und Leistung in der sozialistischen Wirtschaftstheorie, insbesondere in der früheren DDR. Ein Beitrag zur Transformationsforschung** (Frankfurter Abhandlungen zu den gesamten Staatswissenschaften Bd. 11), Haag + Herchen, Frankfurt a.M. 2010, 365 S.

Zur Rekonstruktion der Kategorien „Eigentum“ und „Leistung“ in der sozialistischen Wirtschaftstheorie erfolgt eine Auseinandersetzung mit den wirtschaftstheoretischen, durchaus ordnungspolitisch orientierten Schriften von DDR-Autoren, die – soweit vorhanden – auch ihren Publikationen nach 1989 gegenübergestellt werden. Die daran anschließende Frage nach der Tauglichkeit dieses Wissens für adäquate wirtschaftspolitische und betriebswirtschaftliche Entscheidungen wird auch auf Basis von 24 Zeitzeugeninterviews beantwortet, von denen hier 22 dokumentiert werden.

Girndt, Cornelia / Erika Mezger (Hg.): **Arbeitswissenschaften nach dem Fall der Mauer. Kontroversen, Kontraste, Kooperationsmöglichkeiten. Arbeitswissenschaften und Gewerkschaften – Perspektiven der Kooperation in der BRD und DDR. Arbeitstagung der Hans-Böckler-Stiftung und der IG Metall**, Schüren Presseverlag, Marburg 1991, 111 S.

Beiträge u.a. zu den „Arbeitswissenschaften in der DDR“ (Winfried Hacker), „Arbeitswissenschaften im Vergleich“ (Diskussion) und „Perspektiven ostdeutscher Arbeitswissenschaftler im vereinigten Deutschland“ (Diskussion).

Krause, Günter: **Die „Revisionismus-Debatte“ in den Wirtschaftswissenschaften der DDR** (Arbeitsberichte 2/96), Frankfurter Institut für Transformationsstudien, Frankfurt/Oder o.J. [1996], 35 S.

Eine im Zeitraum 1955–1958 unter DDR-Wirtschaftswissenschaftlern geführte theoretische Diskussion firmierte angesichts der ihr von der SED verliehenen politischen Dimension unter „Revisionismus-Debatte“. Die in diesem Heft vorgestellte damalige Diskussion habe den Versuch markiert, alternative Entwicklungen in Theorie und Praxis der DDR-Planökonomie aufzuzeigen und in Gang zu setzen. Sie belege, so der Autor, dass es zumindest ansatzweise streitbare, anregende, in Varianten und Alternativen operierende wirtschaftswissenschaftliche Kapazi-

³² zur Wirtschaftsgeschichtsschreibung s.o. B. 3. Geschichtswissenschaften: 3.2. Personen: (Werk-) Biografische Texte >> Jürgen Kuczynski und 3.3. Weiteres

täten gab. Jedoch hätten sich diese im „staatsmonopolistischen Sozialismus“ gegen die Parteielite nicht durchsetzen können.

Krause, Günter: **Wirtschaftstheorie in der DDR**, Metropolis Verlag, Marburg 1998, 339 S.

Untersucht wird die Rolle der Wirtschaftswissenschaft in der DDR, insbesondere ihr Stellenwert in der zentralistischen Planwirtschaft und der DDR-Gesellschaft. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach relevanten Zäsuren und Diskursen. Dabei spürt der Autor Erkenntnisse und Blockaden, Leistungen und Defizite der DDR-Wirtschaftstheorie auf und beschäftigt sich mit den Fragen, unter welchen historischen Voraussetzungen die Wirtschaftstheorie in Ostdeutschland entstand, unter welchen gesellschaftlichen Bedingungen DDR-Ökonomen ihre Konzepte entwickelten, und wie sich das Spannungsverhältnis von Systemgebundenheit bzw. Monopol des Offizialmarxismus einerseits sowie Erkenntnisfähigkeit bzw. wissenschaftsimmanenten Kriterien verpflichtete Forschung andererseits gestaltete.

Krause, Günter / Christa Luft / Klaus Steinitz (Hg.): **Wirtschaftstheorie in zwei Gesellschaftssystemen Deutschlands. Erfahrungen – Defizite – Herausforderungen** (Rosa-Luxemburg-Stiftung Texte Bd. 74), Karl Dietz Verlag, Berlin 2012, 203 S.; auch unter http://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Publ-Texte/Texte_74.pdf

Im hiesigen Kontext interessieren vor allen die folgenden Beiträge „Wirtschaftstheorie in der DDR – eine Frage und vier Thesen“ (Günter Krause), „Das Spannungsfeld von ökonomischer Forschung und Politik in der DDR und ein Vergleich mit der Bundesrepublik“ (Klaus Steinitz), „Drei Fragen zu Unterschieden zwischen ökonomischen Theorien in der DDR und in der Bundesrepublik“ (Harry Nick), „Die Kapitalismusforschung in der DDR. Ent- und Abwicklung“ (Reinhold Kowalski), „41 Jahre Hochschule für Ökonomie Berlin. Eine Bilanz“ (Walter Kupferschmidt), „Wirtschaftsstudium in der Bundesrepublik und der DDR. Ähnlichkeiten und Unterschiede“ (Klaus Müller), „Reflexionen zu Lehre und Studium der Wirtschaftswissenschaften an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg 1951–1991“ (Peter Thal), „Wirtschaftswissenschaftliche Lehre und Forschung zwischen Ost und West. Ein persönliches Statement 20 Jahre ‚danach‘“ (Norbert Peche).

Leipziger Ökonomische Societät e.V. (Hg.): **Beiträge der betriebs- und arbeitswirtschaftlichen Forschung in Sachsen zur Entwicklung der Landwirtschaft im 20. Jahrhundert. 80 Jahre Landarbeits- und Technologieforschung in Pommritz und Gundorf**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2000, 368 S.

Rückblick auf eine Periode wissenschaftlichen Wirkens auf dem Gebiet der Betriebs- und Arbeitsökonomik. Folgende Beiträge sind im hiesigen Kontext zu erwähnen: „Zur Entwicklung der Landarbeitslehre, Technologie und landwirtschaftlichen Betriebswirtschaftswissenschaften in Sachsen von 1920 bis 2000“ (Otto Rosenkranz), „Erinnerungen an 80 Jahre Landarbeits- und Agrartechnologieforschung in Sachsen“ (Dietmar Brendler/Rotraut Derlitzki/Siegfried Schumann) und „Von der Landarbeitslehre zur Technologie“ (Dietrich Krümmel).

Maier, Harry: **Wirtschaftswissenschaften in der DDR auf dem Prüfstand – die Innenseite der Außenseite** (Wirtschaftswissenschaftliche Diskussionsbeiträge Nr. 5), Bildungswissenschaftliche Hochschule Flensburg Universität, Flensburg 1996, 31 S.

Stark autobiografisch gefärbt wird eine sehr kursorische Reflexion zur Geschichte der Wirtschaftswissenschaften in der DDR vorgelegt. Der Wirtschaftswissenschaftler Harry Maier (1934–2010) gehörte seit 1958 dem Zentralinstitut für Wirtschaftswissenschaften der Akademie der Wissenschaften der DDR an, wurde in den 1970er Jahren dessen stellvertretender Direktor und später stellvertretender Direktor des Instituts für Theorie, Organisation und Geschichte der Wissenschaft der Akademie der Wissenschaften der DDR. 1986 kehrte er von einer Reise in die Bundesrepublik nicht in die DDR zurück.

Matthes, Bernd / Eberhard Pomsel: **Gesamtüberblick über das Hochschulfernstudium in der DDR/Aufbau und Ablauf des Hochschulfernstudiums zur Ausbildung von Ingenieuren und Ökonomen in der DDR** (ZIFF Papiere Bd. 81), Hagen 1990, 19 S.

Bernd Matthes von der Zentralstelle für das Hochschulfernstudium des Ministeriums für Bildung der DDR beschreibt mit dem Fernstudium hier jene Form, in der Werkstätige parallel

zur Berufstätigkeit ein komplettes Hochschulstudium durchliefen. Das Fernstudium war dem Direktstudium gleichgestellt. Informiert wird über die Studienrichtungen, die Bildungseinrichtungen, den Zugang und die Studienvorbereitung, die Studienorganisation und -bedingungen, die Lehrveranstaltungen und das Lehrmaterial und die Aufgaben der Zentralstelle für das Hochschulfernstudium. Im Anschluss präzisiert und vervollständigt Eberhard Pomsel von derselben Einrichtung die allgemeinen Ausführungen für die Ausbildung von Ingenieuren und Ökonomen.

Nick, Harry: **Ökonomiedebatten in der DDR**, GNN Verlag, Schkeuditz 2011, 109 S.

Der Wirtschaftswissenschaftler Harry Nick (1932–2014) reflektiert die Debatten der DDR-Ökonomen, die den Großteil der wirtschaftlichen Probleme des sozialistischen Staates betrafen. Er studierte von 1951 bis 1954 Industrieökonomik an der Hochschule für Planökonomie in Berlin-Karlshorst. Anschließend arbeitete Nick bis 1962 am dortigen Institut für politische Ökonomie im Fachgebiet Politische Ökonomie des Sozialismus. 1962 wurde er wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Gesellschaftswissenschaften beim ZK der SED und 1967 zum ordentlichen Professor für Politische Ökonomie berufen. Bis 1990 war er dort Leiter des Forschungsbereichs „Ökonomische und soziale Probleme des wissenschaftlich-technischen Fortschritts“ am Institut für Politische Ökonomie.

Schönherr, Siegfried: **Gedanken zur militärökonomischen Forschung und Lehre in der DDR. Vortrag auf der wissenschaftlichen Veranstaltung „15 Jahre Gesellschaft für Militärökonomie e.V., 5 Jahre Forschungsinstitut für Militärökonomie und angewandte Konversion“ in Berlin** (DSS-Arbeitspapiere/Rückblicke H. 29/H. 5), Dresdener Studiengemeinschaft Sicherheitspolitik (DSS), Dresden 1996, 24 S.

Nachgezeichnet werden die Entwicklungsetappen der DDR-Militärökonomie vom Anfang der sechziger Jahre bis zum Ende der DDR.

Schönherr, Siegfried: **Militärökonomie. Rückblicke für die Gegenwart. Ausblicke für die Zukunft. Vorträge und Aufsätze zur Rüstung und Abrüstung, zur Konversion und zur Rolle der Militärökonomie in einer globalen Friedensordnung**, Verlagsabteilung der Gesellschaft für Militärökonomie, Dachau 2002, 277 S.

Der Sammelband vereinigt ausgewählte Vorträge und Aufsätze aus den Jahren 1989 bis 2001 und gestattet so, die intellektuelle Entwicklung eines in der DDR bekannten Militärökonom der Dresdner Schule im vereinigten Deutschland zu verfolgen. Der Sammelband gliedert sich in fünf Abschnitte: „Militärökonomie im Umbruch (Arbeiten von 1989–1991)“, „Konversion – ein Aufgabengebiet der Militärökonomie (Arbeiten von 1990–1997)“, „Regionale Konversion in Sachsen (Arbeiten von 1992–1994)“, „Rüstungswirtschaft und Konversion (Arbeiten von 1995–2001)“, „Zur Rolle der Militärökonomie – gestern und heute (Arbeiten von 1992–2000)“. Im Anhang ein Verzeichnis der Veröffentlichungen des Autors ab 1989.

Strohe, Hans Gerhard: **Statistik im DDR-Wirtschaftsstudium zwischen Ideologie und Wissenschaft** (Statistische Diskussionsbeiträge Nr. 3), Universität Potsdam, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Potsdam 1996, 35 S.

In der Gesamtschau auf 40 Jahre DDR wird die SED-Politik gegenüber der Statistikausbildung von Wirtschaftswissenschaftlern im Schwanken zwischen Förderung als Propagandainstrument einerseits und Furcht vor Informationsoffenlegung sowie formalen Methoden andererseits dargestellt. Die Realisierung dieser Politik durch einen kleinen Klub willfähriger Hochschullehrer und Lehrbuchautoren wird gezeigt und das Einheitslehrbuch in seinen wechselnden Erscheinungen vorgeführt. Die Auswirkungen der SED-Kaderpolitik auf Qualifizierung und Personalentwicklung an DDR-Hochschulen sollen dabei deutlich werden. Daneben wird auch dargelegt, dass es gerade im Bereich der Statistik Möglichkeiten gab, sich der Ideologisierung zu entziehen und unter schwierigen Umständen qualitätsvolle Lehre und Forschung zu leisten. Ideologisch begründete Versuche, die Statistik in der Marxistisch-leninistischen Organisationswissenschaft oder im Rechnungswesen aufgehen zu lassen, scheiterten letztendlich daran.

Viereck, Gunther: **Johann Heinrich von Thünen. Ein Klassiker der Nationalökonomie im Spiegel der Forschung**, Krämer Verlag, Hamburg 2006, 300 S.

Im hiesigen Kontext interessiert vor allem das Kapitel zur Thünen-Forschung zwischen 1945 und 1960 in der DDR. Diese schloß nach heftigen Auseinandersetzungen, in denen Thünen schließlich zum „junkerlich-bourgeois Gutsbesitzer“ deklariert wurde, nach 1955 langsam ein.

Wagener, Hans-Jürgen (ed.): **Economic Thought in Communist and Post-Communist Europe**, Routledge 1998, 400 S.

Überblick über die Entwicklung des ökonomischen Denkens in den vormals kommunistischen Ländern Zentral- und Osteuropas während der zurückliegenden 50 Jahre und Analyse des Einflusses der Wirtschaftswissenschaften auf die Transformationsprozesse. In sechs Einzelstudien werden die ökonomische Literatur und ihr Einfluss auf die Gestaltung der Wirtschaftspolitik in Russland, Polen, Ungarn, der früheren Tschechoslowakei, Ostdeutschland und dem früheren Jugoslawien zwischen 1945 und 1996 untersucht. Dabei kann zweierlei herausgearbeitet werden: Die Entwicklung des ökonomischen Denkens war trotz geteiltem marxistischen Paradigma und der Dominanz der Sowjetunion keinesfalls einheitlich. Daraus ergeben sich Ansatzpunkte, die nicht nur die Unterschiede der Reformdiskurse und Systemkritiken in diesem Ländern erklären helfen können, sondern auch die Spezifika der nationalen ökonomischen Transformationen nach 1989/90.

Warnke, Camilla / Gerhard Huber (Hg.): **Zur Kritik der deutsch-deutschen Ökonomie. Konzeptionen, Positionen und Methoden wirtschaftswissenschaftlicher Forschung in Ost und West**, Metropolis-Verlag, Marburg 1996, 251 S.

Dieser Band dokumentiert eine Tagung ost- und westdeutscher Ökonomen und Philosophen über Konzeptionen, Positionen und Methoden wirtschaftswissenschaftlicher Forschung in Ost und West vor und nach der deutschen Vereinigung. Im Mittelpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung stand die in deutsch-deutscher Trennung absolvierte Entwicklung der Wirtschaftswissenschaften. Auf folgende Beiträge sei hingewiesen: „Zur Rezeption des Kapitals von Marx in der Politischen Ökonomie der DDR“ (Hans Wagner), „Mathematische Modellierung in der DDR-Wirtschaft und der Einfluß der Wirtschaftswissenschaften auf die Wirtschaftspolitik“ (Rainer Schwarz), „Reflexionen über eine Wissenschaftsdisziplin in der DDR. Das Beispiel der Geschichte der Politischen Ökonomie“ (Günter Krause) und „Zum Verhältnis zwischen Ökonomie und Philosophie in der DDR und seiner Vorgeschichte“ (Peter Ruben).

13.2. Institutionen

Alisch, Steffen: **Die Hochschule für Ökonomie Berlin-Karlshorst (HfÖ) – eine wirtschaftswissenschaftliche Kaderschmiede der SED** (Arbeitspapiere des Forschungsverbundes SED-Staat Nr. 44/2010), Forschungsverbund SED-Staat an der Freien Universität Berlin, Berlin 2010, 86 S.

Die 1956 gegründete Hochschule für Ökonomie in Berlin diente vor allem der Ausbildung von künftigen Leitern für die sozialistische Wirtschaft. Sie wurde 1991 aufgelöst. Die Studie fokussiert auf die ideologische Kontrolle der Hochschule durch die SED, die Aktivitäten des MfS und die Disziplinierung von Studierenden und Mitarbeitern.

Diepenbrock, Wulf (Hg.): **50 Jahre Landwirtschaftliche Fakultät/Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg 1947–1997**, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Landwirtschaftliche Fakultät, Halle (Saale) 1997, 271 S.

Mit folgenden im hiesigen Kontext relevanten Beiträgen: „Institut für Agrarökonomie und Agrarraumgestaltung“ (Diethard Rost/Arnd Schmidt/Hans-Friedrich Wollkopf), „Agrarökonomisches Institut an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg e.V.“ (Ulrich Pigla), „Institut für Agrarentwicklung in Mittel- und Osteuropa (IAMO)“ (Klaus Frohberg), „Umweltforschungszentrum Leipzig-Halle GmbH (UFZ)“ (Peter Fritz/Martin Körschens).

Düppe, Till (Hg.): **Geschichte der Wirtschaftswissenschaften an der Humboldt-Universität zu Berlin**, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät an der Humboldt Universität Berlin, Berlin 2013, URL <http://hicks.wiwi.hu-berlin.de/history>

Im Rahmen eines Seminars wurde 2012 gefragt, wer die früheren Wirtschaftswissenschaftler an der Fakultät waren, welche Fragen damals erforscht wurden, was gelehrt wurde und welchen Einfluss sie auf Politik und Gesellschaft genommen haben. Ausführliche Behandlung erfahren dabei auch die beiden Zeiträume 1946–1989 und ab 1990.

Gallenmüller, Otto / Hans Hieke: **Das Rechnungswesen als wissenschaftliche Disziplin und Institution an der TU Bergakademie Freiberg** (Freiberger Arbeitspapiere 97/3), Technische Universität Bergakademie Freiberg, Freiberg 1997, 45 S.

Schon bald nach der Gründung der Bergakademie im Jahre 1765 wurden in begrenztem, nämlich auf die montanwissenschaftliche Ausbildung zugeschnittenen Maße, Elemente von dem gelehrt, was heute als Rechnungswesen bezeichnet wird. Der Rückblick versucht, dessen Stellung innerhalb der Hochschule, seine Beziehungen zu anderen Disziplinen und seine Rolle in der studentischen Ausbildung sowie die seiner Vertreter und der von ihnen realisierten Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart zu verfolgen und dabei den Einfluß gesellschaftlicher und hochschulpolitischer Rahmenbedingungen aufzuzeigen. Die Darstellung gliedert sich in vier Kapitel: „Von den Anfängen bis zur Institutionsgründung“, „Das Institut für Rechnungswesen und Finanzen“, „Die Arbeitsgruppe Planung, Abrechnung und Analyse“ sowie „Lehrstuhl Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Rechnungswesen und Controlling“.

Göschel, Hans: **Die Handelshochschule in Leipzig**, Handelshochschule Leipzig, Leipzig 2008, 299 S.

Aus Anlass des 110jährigen Jubiläums der Hochschule vorgelegte Festschrift in Gestalt eines historischen Abrisses.

Handelshochschule Leipzig (Hg.): **Zur Entwicklung der Betriebswirtschaftslehre in Deutschland. 100 Jahre Handelshochschule Leipzig 1898–1998. Festschrift anlässlich des 100-jährigen Gründungsjubiläums der Handelshochschule Leipzig am 25. April 1998**. Leipzig 1998. 119 S.

Rekonstruiert wird aus Anlass des 100jährigen Gründungsjubiläums die – mehrfach gebrochene – Geschichte der Handelshochschule Leipzig mit besonderem Fokus auf der Neugründung der Handelshochschule in freier Trägerschaft in den 1990er Jahren. Nach dem Zweiten Weltkrieg war die Hochschule zunächst in die Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät der Universität Leipzig integriert worden; eine 1953 gegründete „Handelshochschule für Binnenhandel“ wurde bereits 1963 wieder in die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der Universität eingegliedert. Die 1969 gegründete Handelshochschule Leipzig, die die akademische Ausbildung von Binnenhändlern wahrnahm, wurde 1991 geschlossen. Im hiesigen Kontext interessieren die Beiträge „Zur Geschichte der Handelshochschule Leipzig“ (Wolfram Fiedler) und „Die Wiedergründung der Handelshochschule Leipzig (HHL)“ (Hans Göschel/Heribert Meffert).

Hörz, Herbert (Hg.): **Sitzungsberichte der Leibnitz-Sozietät Bd. 36, Jahrgang 2000, Heft 1**, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2000, 157 S.

Der Band beschäftigt sich im wesentlichen mit Analysen und Retrospektiven der Wirtschaft und Wirtschaftswissenschaften der DDR. Wissenschaftsgeschichtlich sind vor allem folgende Beiträge von Interesse: „Das Akademie-Institut für Wirtschaftswissenschaften im Widerstreit wissenschaftlicher, ideologischer und politischer Auseinandersetzungen“, „Zum Tode von Gunther Kohlmeier (1913–1999). Das kurze Tauwetter“, „Zum 85. Geburtstag des marxistischen Wirtschaftswissenschaftlers Gunther Kohlmeier“ (alle von Helmut Steiner).

Interessengemeinschaft Geschichte der Handelshochschule Leipzig (Hg.): **[Homepage zur Geschichte der Handelshochschule Leipzig]**, Leipzig o.J., URL <http://www.igghhl.de/index.php>

Die Homepage enthält Informationen mit ergänzenden Dateien u.a. zu den Themen: Die Signets der Handelshochschule Leipzig; Chronik des Wissenschaftsbereichs Handelsgeogra-

phie; Zur Entwicklung der Ökonomik des Produktionsmittelhandels; Die Rektoren der Handelshochschule Leipzig; Zum 50. Gründungsjubiläum der Hochschule für Binnenhandel Leipzig; In Merkurs Haus zu Gast; Findbuch des Bestandes "Interessengemeinschaft Geschichte der Handelshochschule Leipzig e.V." im Sächsischen Wirtschaftsarchiv; Faktenskizze zur Ausbildung von Diplom-Handelslehrern in der DDR; Verzeichnis der in der Wissenschaftlichen Zeitschrift der Handelshochschule Leipzig zwischen 1974 und 1992 erschienenen Artikel. Das letzte online stehende Protokoll der Jahreshauptversammlung des herausgebenden Vereins stammt von 2011/2012.

Kupferschmidt, Walter / Gernot Zellmer (Hg.): **Hochschule für Ökonomie „Bruno Leuschner“ Berlin 1950-1991. Leistungen und Defizite in Lehre und Forschung, persönliche Erfahrungen und Erinnerungen, Herausforderungen an die Wirtschaftswissenschaften** (Akademia Ekonomiczna im. Bruno Leuschner'a w Berlinie), Wydawn Zakładu Controllingu i Informatyki Ekonomicznej, Zielona Góra 2013, 324 S.

Walter Kupferschmidt, Außenhandelsexperte und 1972–1979 Rektor der HfÖ, gibt zunächst einen Gesamtüberblick zur Geschichte der Hochschule. Walter Becker resümiert Lehre und Forschung am Institut für Wirtschaftsgeschichte. Ekkehard Sachse berichtet über die Ergebnisse arbeitswissenschaftlicher Untersuchungen. Diethelm Hunstock stellt dar, wie effektiv, aber auch wie defizitär die finanzökonomische Lehre und Forschung waren. Paul-Dieter Kluge et al. informieren über die Arbeit zu und mit quantitativen Methoden. Weitere Beiträge schildern berufliche Erfahrungen von HfÖ-HochschullehrerInnen nach der Abwicklung der Hochschule.

Leipziger Ökonomische Societät e.V. (Hg.): **Beiträge der betriebs- und arbeitswirtschaftlichen Forschung in Sachsen zur Entwicklung der Landwirtschaft im 20. Jahrhundert. 80 Jahre Landarbeits- und Technologieforschung in Pommritz und Gundorf.** Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2000. 368 S.

Rückblick auf eine Periode wissenschaftlichen Wirkens auf dem Gebiet der Betriebs- und Arbeitsökonomik. Folgende Beiträge sind im hiesigen Kontext zu erwähnen: „Zur Entwicklung der Landarbeitslehre, Technologie und landwirtschaftlichen Betriebswirtschaftswissenschaften in Sachsen von 1920 bis 2000“ (Otto Rosenkranz), „Erinnerungen an 80 Jahre Landarbeits- und Agrartechnologieforschung in Sachsen“ (Dietmar Brendler/Rotraut Derlitzki/Siegfried Schumann) und „Von der Landarbeitslehre zur Technologie“ (Dietrich Krümmel).

Schach, Rainer (Hg.): **50 Jahre Baubetriebswesen an der Technischen Universität Dresden. Festschrift**, Technische Universität Dresden, Dresden o.J. [2005], 199 S.

Aus Anlass des 50. Geburtstags des Instituts für Baubetriebswesen gibt die Festschrift einen Überblick über die Entwicklung des Fachgebietes an der TU Dresden.

Stieffenhofer, Linda / Michael Kamp: **Die historischen Wurzeln der HTW Berlin**, Berliner Wissenschafts-Verlag, Berlin 2014, 71 S.

Die Hochschule der Technik und Wirtschaft Berlin, 1994 gegründet, verfügt über zahlreiche Vorläufereinrichtungen: Ingenieurschule für Bekleidungstechnik Berlin, Ingenieurhochschule für Maschinenbau und Elektrotechnik bzw. Ingenieurhochschule Berlin, Ingenieurhochschule Berlin-Wartenberg. Die wichtigste war die Hochschule für Ökonomie Berlin-Karlshorst. Deren Geschichte wird entsprechend am ausführlichsten nachgezeichnet.

13.3. Personen: (Werk-)Biografische Texte³³

Fritz Behrens

Behrens, Fritz: **Abschied von der sozialen Utopie**, Akademie Verlag, Berlin 1992, 259 S.

³³ zur Literatur von und zu dem Wirtschaftshistoriker Jürgen Kuczynski s.o. B. 3. Geschichtswissenschaften: 3.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte >> Jürgen Kuczynski

Nachgelassene Abrechnung des 1980 verstorbenen DDR-Ökonomen, der zwanzig Jahre nicht zu aktuellen gesellschaftswissenschaftlichen Problemen publizieren durfte, mit den geistigen Grundlagen stalinistischen Denkens.

Draheim, Hans-Georg / Rolf Emmrich / Dieter Janke (Hg.): **Alternative Ökonomie in der Traditionslinie von Fritz Behrens** (Diskurs. Streitschriften zu Geschichte und Politik des Sozialismus H. 18), Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2005, 142 S.

Dem Wirken des Leipziger Politikökonomen und Statistikers Fritz Behrens (1909-1980) in der DDR gewidmet. U.a. mit folgenden Beiträgen: Dieter Janke: Von der wissenschaftshistorischen Analyse zur "Sklavensprache" – Fritz Behrens und die Geschichte der politischen Ökonomie; Isa Kref: Zur Lektüre von Behrens an einem Beispiel; Günter Krause: Über Behrens' Beitrag zu einer Theorie alternativer Ökonomie; Karl Georg Zinn: Behrens und Keynes. Von der radikalen Reform zur Transformation; Horst Richter: Fritz Behrens zur Theorie bzw. zu Problemen der produktiven und unproduktiven Arbeit; Klaus Müller: Behrens und Kautsky über Kapitalwanderungen; Joachim Bischoff: Alte und neue Probleme der politischen Ökonomie – Behrens und die gegenwärtige Linke; Hans-Georg Draheim: Peter Carl Caldwell über die ökonomischen Auffassungen von Fritz Behrens und Arne Benary.

Krause, Günther / Dieter Janke (Hg.): **„Man kann nicht Marxist sein, ohne Utopist zu sein...“**. Texte von und über Fritz Behrens, VSA Verlag Hamburg, Hamburg 2010, 247 S.

Fritz Behrens gehörte zu den intellektuellen Pionieren der DDR. Ab den 1950er Jahren wurde er für seine Auffassungen zu Markt und Plan von der SED-Spitze mit dem Verdikt des „Revisionismus“ belegt, was ihn in den 1970er Jahren in die innere Emigration trieb. Der Band fasst Beiträge zu Biografie und Werk von Fritz Behrens zusammen und enthält bislang unveröffentlichte Texte von Behrens.

Müller, Eva / Manfred Neuhaus / Joachim Tesch (Hg.): **Ich habe einige Dogmen angetastet... Werk und Wirken von Fritz Behrens. Beiträge des Vierten Walter-Markov-Kolloquiums**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 1999, 158 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: Notizen zu einer „Gesellschaftsbiographie“ des Fritz Behrens (1909–1980) (Helmut Steiner); Fritz Behrens als Hochschullehrer in Leipzig (1946–1957) (Gerhard Müller); Das Wirken von Fritz Behrens als Leiter des Arbeitskreises ‚Nutzeffekt der gesellschaftlichen Arbeit‘ an der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin“ (Heinrich Seickert); Erinnerungen an Fritz Behrens in Leipzig (Rolf Emmrich); Behrens und die Anfänge der politischen Ökonomie in der DDR (Herbert Wolf); Hat die politische Ökonomie des Sozialismus bleibende Erkenntnisse hinterlassen? (Helmut Koziolik); Fritz Behrens zu Warenproduktion und Wertgesetz im Sozialismus (Horst Richter); Fritz Behrens' Beiträge zur Entwicklung der Werttheorie in der DDR (Eva Müller); Fritz Behrens, die Zeitsummenmethode und das Problem der Aggregation von Gebrauchtwerten (Andreas Schüler); Fritz Behrens und die Geschichte der politischen Ökonomie (Günter Krause); Die politische Utopie bei Fritz Behrens (Ernst Wurl). Im Anhang zwei Arbeiten von Fritz Behrens („Erste Fassung der Rede zum Colloquium ‚Kritik der politischen Ökonomie heute. 100 Jahre ‚Kapital‘ in Frankfurt am Main im September 1967“; „Rede zur Ehrenpromotion Leipzig im Oktober 1979“), eine Behrens-Bibliografie und ein Verzeichnis von Publikationen über Behrens. Mit Personenregister.

Weitere

Becker, Fred G. / Heiko Nikolaus Lorson: **Gutenberg in Jena. Enthüllung einer Gedenktafel für Erich Gutenberg am 26. Juni 1996** (Jenaer Vorträge Bd. 17), hrsg. vom Dekan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Jena, Nomos Verlag, Baden-Baden 1996, 34 S.

Erich Gutenberg (1897-1984) war einer der bedeutendsten deutschen Betriebswirtschaftler des 20. Jahrhunderts. Er wirkte 1940-1947 in Jena. Wegen NSDAP- und SA-Mitgliedschaft wurde er kurzzeitig 1945, dann endgültig 1947 aus dem Dienst entlassen, wobei herausgestellt

wurde, dass eine besondere politische Belastung nicht vorliege. 1948 wurde er nach Frankfurt a.M. berufen.

David, Reiner: **Meine Akte. DDR 1969 bis 1975**, Verlag C & N, Berlin 2012, 332 S.

Der 1951 geborene Reiner David rekonstruiert anhand staatlicher Akten seine Geschichte in der DDR, darunter ein Studium der Politischen Ökonomie an der Leipziger Karl-Marx-Universität, das nach drei Semestern mit einer politisch motivierten Exmatrikulation endete. Nach zwei gescheiterten Fluchtversuchen und anschließender Haft wurde er 1975 von der Bundesrepublik freigekauft.

Domdey, Karl Heinz: **Autobiographisches während fünf politischer Ordnungen. Daten und fragmentarische Interpretationen** (Bericht, Reprint-Serie Nr. 113). Forschungsinstitut der Internationalen Wissenschaftlichen Vereinigung Weltwirtschaft und Weltpolitik (IWWWW), o.O. [Berlin] 2001. 81 S.

Die kursorischen Erinnerungen des Politökonomen Karl Heinz Domdey (1926-2012) dokumentieren primär die Eckdaten seines Lebens. Er studierte 1945-1948 Volkswirtschaft und Rechtswissenschaft in Jena und Halle, promovierte 1949 in Halle und habilitierte sich 1958 an der Humboldt-Universität zu Berlin. Er arbeitete von 1955 bis 1962 als wissenschaftlicher Mitarbeiter am Deutschen Wirtschaftsinstitut in Berlin, war 1962-1963 Professor für Politische Ökonomie an der Universität Rostock, 1963-1969 an der Hochschule für Verkehrswesen Dresden. Von 1969 bis zu seiner Emeritierung 1991 hatte er die Professur für Weltwirtschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin inne.

Eckstädt, Hartmut (Hg.): **Ehrendächtnis-Kolloquium anlässlich des 100. Geburtstages von Prof. Dr. agr. habil. Dr. h.c. Asmus Petersen am 22. Februar 2001 in Rostock**, Universität Rostock, Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät, Rostock 2001, 197 S.

1943 wurde Asmus Petersen (1901-1962) als Ordinarius für Landwirtschaftliche Betriebslehre an die im Entstehen begriffene Landwirtschaftliche Fakultät berufen und zum Direktor des Thünen-Archivs ernannt. Von 1947 bis 1952 leitete er den Aufbau der Fakultät als Dekan bzw. Prodekan. Der Band enthält Beiträge zur Petersenschen Auffassung zur Landwirtschaft als Volkswirtschaftszweig, Petersens Beitrag zur Wissenschaftsgeschichte der landwirtschaftlichen Betriebslehre, Petersen als Thünenforscher und die Verbindung von Asmus Petersen mit dem Thünengut Tellow. Die ideologischen Auseinandersetzungen über die Rostocker Thünenforschung erreichten 1955 ihren Höhepunkt, in deren Verlauf Petersen gesundheitlichen Schaden nahm. Auch nach der Übernahme der Leitung des Institutes für Grünland- und Moorforschung in Paulinenaue (Brandenburg) im Jahre 1956 blieb er bis 1958 Direktor der Institute für landwirtschaftliche Betriebslehre und Agrarpolitik an der Universität Rostock.

Emmrich, Rolf / Eva Müller / Joachim Tesch (Hg.): **Arbeits- und Sozialwissenschaften in der DDR. Anspruch und Wirklichkeit. Beiträge des Kolloquiums zu Werk und Wirken von Hans Thalmann**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2000, 205 S.

Dokumentation eines 1997 durchgeführten Kolloquiums zu Werk und Wirken des Arbeits- und Sozialwissenschaftlers Hans Thalmann, der an der Leipziger Universität das Institut für Sozialpolitik, später Institut für Arbeitsökonomik gegründet und bis zu seinem Tode 1961 geleitet hatte. Von besonderem Interesse ist der Beitrag „Hans Thalmann als Arbeits- und Sozialwissenschaftler. Wesentliche Inhalte seiner Arbeit“ von Rolf Emmrich. Im Anhang eine Übersicht wissenschaftlicher Veröffentlichungen Hans Thalmanns im Zeitraum 1947-1961 sowie Verzeichnisse der Schriftenreihe „Fragen der Arbeitsökonomik“ und wissenschaftlicher Konferenzen und Kolloquia mit aktiver Beteiligung Hans Thalmanns.

Fischer, Hans-Lothar: **Nachträgliche Prognose vom Untergang der DDR**, Verlagshaus Monsenstein und Vannerdat, Münster 2005, 432 S.

Der Erlebnisbericht hat vier Themen: die Geschichte der DDR-Wirtschaft und der Wirtschaftswissenschaften in der DDR, des MfS sowie die DDR-Geschichte der Ingenieurhochschule Zwickau bzw. die Umbruchgeschichte der Westsächsischen Hochschule (FH) Zwickau nach 1989. Der Autor lehrte dort, aus Münster kommend, von 1993 bis zu seiner Pensionierung 2003 Regional- und Immobilienökonomie. Die Darstellung ist z.T. analytisch angelegt, z.T. –

hinsichtlich der Jahre ab 1993 – als Erlebnisbericht. Geliefert werden u.a. Darstellungen der politischen Beeinflussung der DDR-Hochschulen durch das MfS, illustriert durch die Arbeitsweise der MfS-Kreisdienststelle in der Ingenieurhochschule Zwickau; der Instandhaltungsökonomik, auf die sich die Ingenieurhochschule Zwickau im Bereich Wirtschaftswissenschaften spezialisiert hatte; schließlich des deutsch-deutschen Aufeinandertreffens der Wirtschaftswissenschaftler nach 1990, wobei sich vielfältige Kulturkonflikte zwischen Ost und West, die teils ausgesprochen skurril anmuten, dargestellt finden.

Girlich, Hans-Joachim: **Felix Burkhardt (1888–1973). Ein sächsischer Pionier der Statistik in Deutschland** (Preprint-Reihe des Mathematischen Instituts 2/2006), Universität Leipzig, Leipzig 2006, 11 S.; auch unter <http://www.math.uni-leipzig.de/old/prp/2006/p2-2006.pdf>

Nachdem der Mathematiker Felix Burkhardt aufgrund politischer NS-Belastung 1945 von der Universität Leipzig entlassen und noch 1947 sein Antrag auf Wiedereinsetzung abgelehnt worden war, hatte er von 1950 bis 1952 einen Lehrstuhl für Versicherungsmathematik, Wirtschaftsmathematik und Mathematischer Statistik an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Abteilung der Universität Leipzig inne. 1952 und 1957 arbeitete er als Professor für Statistik an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig.

Kohlmei, Gunther: **Sozialismus als Alternative. Texte von 1947 bis 1993** (Rosa-Luxemburg-Stiftung Texte Bd. 6), Karl Dietz Verlag, Berlin 2001, 175 S.

Kohlmei (1913–1999) gilt als einer der profiliertesten Wirtschaftswissenschaftler der DDR. Ihn beschäftigten vorrangig Probleme der Weltwirtschaft, der internationalen Arbeitsteilung und internationaler Marktbeziehungen. Als marxistischer Politökonom hat Kohlmei seine wissenschaftliche Kreativität der Analyse sozialistischer Wirtschaftsentwicklung gewidmet. Er war Gründungsdekan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Deutschen Verwaltungsakademie, leitete Gründung und Aufbau des Instituts für Wirtschaftswissenschaften der Akademie, war Lehrstuhlinhaber an der Humboldt-Universität und an der Hochschule für Ökonomie. 1958 wurde er Opfer des Revisionismusvorwurfs und gemäßregelt. Der Sammelband vereint die wichtigsten Beiträge des Wirtschaftswissenschaftlers aus den Jahren 1947 bis 1993, einige Briefe und eine Bibliografie seiner Schriften. Im Anhang befinden sich zudem einige Dokumente zum Leben Kohlmeys.

Land, Rainer (Hg.): **Marx' „Kapital“ und Gesellschaftsentwicklung heute. Beiträge zum Kolloquium anlässlich des 60. Geburtstages von Hans Wagner, Professor an der Humboldt-Universität zu Berlin. Am 22.2.1989**, Gesellschaft für sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik, Berlin 1992, 235 S.

Das Manuskript des politökonomischen Kolloquiums blieb infolge des Herbstes 89 „liegen und irrt umher“. Der Hg. bringt es 1992 zum Druck, „obwohl die Perspektive, aus der Gesellschaftsentwicklung gedacht werden kann, heute eine völlig andere ist.“ Das Kolloquium zeige „aber einen authentischen Ausschnitt aus den Diskussionen derjenigen DDR-Gesellschaftswissenschaftler, die zur SED bzw. ihrem Umfeld gehörten, andererseits nach Reformen, Glasnost und Perestroika strebten und den Marxismus enddogmatisieren wollten“. (Vorwort) Da die Texte ungekürzt und unverändert veröffentlicht sind, liegt eine zuverlässige wirtschaftswissenschaftsgeschichtliche Dokumentation vor.

Leipziger Ökonomische Societät e.V. (Hg.): **Otto Rosenkranz. Wegbereiter der modernen Landwirtschaft. Ehrenkolloquium anlässlich seines 100. Geburtstages**, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 2011, 296 S.

Der Agrarökonom Otto Rosenkranz (1911-2007) war von 1950-1969 Direktor der Staatlichen Lehr- und Forschungsanstalt für Landarbeit Gundorf, sowie ab 1950 an der Leipziger Universität auf dem Lehrstuhl für landwirtschaftliche Betriebslehre und seit 1964 Ordentliches Mitglied der Akademie der Wissenschaften.

Mende, Josef: **Die Wende als Lebenserfahrung. Erinnerungen eines gebürtigen Schlesiens an ein Leben zwischen den Ideologien**, Frieling Verlag, Berlin 2001, 237 S.

Der 1928 im oberschlesischen Würben geborene Josef Mende erlebte die letzten Wochen des zweiten Weltkrieges als Luftwaffenhelfer und im Fronteinsatz vor Berlin, erlernte später den

Beruf des Maurers, diente als Freiwilliger in Polizei und NVA. 1950/51 besuchte er die Offizierschule und war bis 1961 Lehroffizier an verschiedenen Offiziersschulen der DDR. Anschließend absolvierte er ein fünfjähriges Fernstudium für Gesellschaftswissenschaften an der Ingenieurschule für Bauwesen in Leipzig und promovierte im Bereich der Kohle- und Energiewirtschaft an der Karl-Marx-Universität Leipzig. Später arbeitete er als Dozent, wissenschaftlicher Mitarbeiter und schließlich als Abteilungsleiter am Institut für Energetik.

Meyer, Hansgünter: **Leben und Werk des Otto Rosenkranz. Versuch einer Biographie**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen, Leipzig 2001, 87 S.

Rosenkranz war ein prominenter Agrartheoretiker in der DDR und von 1950 bis 1976 Professor für landwirtschaftliche Betriebs- und Arbeitsorganisation. Die Biografie stellt u.a. die Umstände des 1968 erfolgten Rauswurfs aus der Akademie der Landwirtschaftswissenschaften dar.

Müller, Eva / Horst Richter / Joachim Tesch (Hg.): **Ein Leben für die Wissenschaft der Statistik. Werk und Wirken von Felix Burkhardt. Beiträge des Kolloquiums in Leipzig am 31. Oktober 1998**, Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen e.V., Leipzig 2000, 101 S.

Felix Burkhardt lehrte seit 1930 an der Universität Leipzig, zunächst neben seiner Tätigkeit als Abteilungsleiter im Sächsischen Statistischen Landesamt, ab 1938 dann hauptberuflich als Professor für Statistik mit einer kurzen Unterbrechung bis zu seiner Emeritierung im Jahre 1969. Im hiesigen Kontext interessieren insbesondere folgende Beiträge: „Felix Burkhardt (1888–1973) – ein Leben für die Wissenschaft“ (Carl Otto), „Felix Burkhardt als Hochschullehrer an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Karl-Marx-Universität Leipzig“ (Horst Richter), „Das Wirken von Felix Burkhardt bei der Wiederaufnahme der statistischen Forschung und Lehre an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Leipziger Universität nach 1946“ (Helmut Bernt/Eva Herrde), „Das Wirken Felix Burkhardts in Lehre und Forschung an der Humboldt-Universität zu Berlin“ (Carl Otto), „Das Wirken von Felix Burkhardt aus der Sicht eines seiner Schüler“ (Gotthard Forbig). Im Anhang befindet sich eine Burkhardt-Bibliografie sowie ein Verzeichnis ausgewählter Literatur über ihn.

Nick, Harry: **Gemeinwesen DDR. Erinnerungen und Überlegungen eines Politökologen**, VSA-Verlag, Hamburg 2003, 241 S.

Der 1932 geborene Harry Nick war Student, Assistent, Oberassistent und Dozent an der Hochschule für Ökonomie in Berlin-Karlshorst und dann bis 1989/90 Professor an der Akademie für Gesellschaftswissenschaften beim ZK der SED.

Scholz, Michael F.: **Bauernopfer der deutschen Frage. Der Kommunist Kurt Vieweg im Dschungel der Geheimdienste**, Aufbau Taschenbuch Verlag, Berlin 1997, 286 S.

Vieweg (1911-1976), Ende der 40er/Anfang der 50er Jahre führender Agrarfunktionär der SED, hat, durch die Umstände erzwungen, mehrere Karrieren in seinem Leben aneinandergereiht. Zwei davon waren wissenschaftliche. Nach seiner politischen Entmachtung 1952 auf die Direktion des Instituts für Agrarökonomik an der Akademie für Landwirtschaftswissenschaften abgeschoben, entwickelte er sich alsbald zum führenden agrarpolitischen Theoretiker der DDR. Sein Reformprogramm zielte auf Verlangsamung der Kollektivierung in der Landwirtschaft wie auf fortdauernde Chancen auch für kleinere und Familienbetriebe. 1957 war im Umfeld parteiinterner Machtkämpfe, die zugunsten Ulbrichts ausgingen, sein Kredit endgültig aufgebraucht. Den seinerzeit üblichen Folgen entzog sich Vieweg durch Flucht nach Westdeutschland. Das Versprechen der Hauptverwaltung Aufklärung im MfS, bei Rückkehr straffrei auszugehen, konnte die HVA nicht einlösen, da sie dann selbst, nach der Ablösung Wollwebers durch Mielke als Minister für Staatssicherheit, unter massivem Druck stand. Die Folge für Vieweg waren sieben Jahre Haft in Bautzen. Anschließend brachte ihn das MfS bei den Nordeuropawissenschaften an der Greifswalder Universität unter, wo er recht bald, aufbauend auf Landes- und Sprachkenntnissen aus der Emigrationszeit, solide Arbeiten vorlegte. Zugleich erarbeitete er zahlreiche Studien zu den skandinavischen Ländern für das MfS. 1971 wurde er, nachdem ihm 1958 seine agrarwissenschaftliche Professur aberkannt worden war, zum zweiten Male, nun außerplanmäßiger Professor.

Sprengel, Rita: **Der rote Faden. Lebenserinnerungen – Ostpreußen, Weimarer Republik, Ravensbrück, DDR, Die Wende** (Reihe Deutsche Vergangenheit Bd. 100), hrsg. von Sigrid Jacobeit, Edition Henrich, Berlin 1994, 331 S.

Rita Sprengel, 1993 verstorbene Wirtschaftswissenschaftlerin, arbeitete ab 1954 bis zum Rentenalter im Zentralen Forschungsinstitut für Arbeit in Dresden. Ihre Forschungsergebnisse seien vom SED-ZK-Sekretär Günter Mittag ignoriert und abgelehnt worden. In ihren Lebenserinnerungen verdeutlicht die Autorin die widersprüchlichen Entwicklungen, Katastrophen und Neuanfänge dieses Jahrhunderts.

13.4. Entwicklungen seit 1990

Arbeitsgruppe Fernstudienbrückenkurse Chemnitz der Technischen Fachhochschule Berlin (Hg.): **Studieninformation für Ingenieure, Ökonomen, Ingenieurökonomen zum Erwerb des akademischen Grades Diplom (FH)**, Chemnitz 1992, o.S.

Entsprechend den Beschlüssen der Kultusministerkonferenz zur Vergleichbarkeit von DDR- und bundesdeutschen Bildungsabschlüssen sind für ostdeutsche FachschulabsolventInnen Möglichkeiten geschaffen worden, über eine Zusatzqualifizierung – sog. Brückenkurse – das FH-Diplom zu erwerben.

Biskup, Reinhold / Dieter Ehrenberg (Hg.): **Die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der Universität Leipzig im Zeitraum ihrer Gründung 1. Januar 1992 bis 30. September 1993. Forschung und Lehre**, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der Universität Leipzig, Leipzig 1993, 47 S.

Anlässlich der Gründung der neu aufgebauten Fakultät wurde dieser „erste integrierte Bericht zum Stand von Forschung und Lehre“ vorgelegt. Er enthält in Übersichten eine ausführliche Selbstvorstellung der Aktivitäten der Fakultät in der Gründungsphase.

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, der Rektor (Hg.): **Wiedererrichtung der Rechts- und Staatswissenschaftlichen Fakultät. Feierliche Immatrikulation der Studiengänge Rechtswissenschaft, Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre am 25. Februar 1991** (Greifswalder Universitätsreden N. F. H. 61), Greifswald 1991, 40 S.

Die Broschüre enthält die Begrüßung durch den Rektor H.-J. Zobel und diverse Grußworte. Den Festvortrag zum Thema „Perspektiven der Hochschulentwicklung in den neuen Bundesländern“ hielt der Präsident der Hochschulrektorenkonferenz, Hans-Uwe Erichsen. Dabei geht Erichsen auf die historische Entwicklung der juristischen Fakultäten in Deutschland ein. Zuletzt äußerte N. de Bruyn als Studentenvvertreterin ihre Gedanken.

Fakultät für Wirtschaftswissenschaften an der TU Chemnitz-Zwickau (Hg.): **Reminiscenzen und Reflexionen zum Aufbau der Fakultät der Wirtschaftswissenschaften. Zur Gründung der Fakultät der Wirtschaftswissenschaften an der TU Chemnitz-Zwickau am 15. November 1993**, Chemnitz 1993, 114 S.

Der Band versammelt kleine Essays von Personen, die am Neuaufbau der Fakultät teilgenommen haben: „Vorwort des Gründungsdekans“ (Rütger Wossidlo), „Das AIESEC-Lokalkomitee Chemnitz“ (Christian Auer/Dagmar Beyer/Anja Geißler/Veit Gröger/Andreas Klinke/Thomas Land/Dirk Staake/Martina Zille), „Welch ein Chaos, alles geht!“ (Albrecht Dürrhöfer), „Positive und negative Eindrücke während der Gründungsphase“ (Dieter Dziadkowski), „Impressionen eines ‚alten‘ Hochschullehrers“ (Siegfried Fischer), „Die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät aufbauen oder lieber Hockey spielen?“ (Günther Hecht), „Impressions of Chemnitz“ (Gordon V. Karels), „Rückblick auf die Gründung der Wirtschaftswissenschaften“ (Bernd Klaußner), „Ein Jahr lang in Chemnitz“ (Rainhart Lang), „Gedankensplitter zur Wende“ (Rudolf Ludloff), „Wie grau ist der Himmel über Chemnitz?“ (Rainer Marr), „Die Rechtsausbildung der Wirtschaftswissenschaftler an der TU Chemnitz-Zwickau“ (Lutz Michalski), „„Meine ersten Tage““ (Christof Nawratil), „Begegnungen in Chemnitz“ (Hans-Jürgen Niehaus), „Ein Ref und Ass in Chemnitz“ (Andreas Schiller), „Der Weg einer ostdeutschen Forschungsstudentin zur Promotion“ (Susann

Schmidt), „Studentische Gedanken zum Gründungsprozeß“ (Kerstin Aßmann/Evelyn Dietrich/Jana Mast/Heike Schmidt/Anja Tränker/Michael Triebert), „„Wer immer strebend sich bemüht, den werden wir erhöhen...““ (Karl-Heinz Tempel), „Habilitieren im ‚Tal zwischen Theorie und Praxis‘“ (Angela Walter).

Friedrich-Schiller-Universität, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (Hg.): **Fakultätsreport der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 1991–1994**, Jena 1994, 116 S.

Dokumentiert die Gründungsphase der (zuvor abgewickelten) Fakultät.

Ganslmeier, Hilke: **Karriere, Kind oder Broterwerb? Wirtschaftswissenschaftlerinnen aus den neuen Bundesländern im Übergang von Studium zu Beruf. Eine empirische Studie der Sozialisationsgeschichte und Zukunftsvorstellungen zur Entwicklung bedarfsgerechter Familienförderung in Thüringen**, Rainer Hampp Verlag, München/Mering 1997, 218 S.

Im Mittelpunkt stehen folgende Fragen, die anhand einer Untersuchung von Studentinnen an der Friedrich-Schiller-Universität beantwortet werden: Warum gelingt es hochqualifizierten Frauen nicht, auf dem Arbeitsmarkt mit den Männern gleichzuziehen, trotz aller Frauenförderprogramme? Hatte die DDR zur tatsächlichen Gleichheit von hochqualifizierten Frauen beigetragen? Wie haben angehende Wirtschaftswissenschaftlerinnen nach dem Umbruch auf das neue System reagiert? Ausgehend von der Feststellung, dass die horizontale und vertikale Segregation der Geschlechter auf dem Arbeitsmarkt – trotz erheblich höherer Vollzeit-Erwerbsquote der Frauen als in den westdeutschen Bundesländern – kaum geringer war als in der Bundesrepublik, kommt die Autorin zu dem Schluss, dass die Frauenförderungs politik der DDR lediglich als Anpassungshilfe an männliche Normalbiografien verstanden wurde und so weder die Doppelbelastung noch die schlechtere Arbeitsmarktposition der Frau wesentlich aufgebrochen wurde.

Gisholdt, Odd / Heribert Meffert (Hg.): **Managementperspektiven und Managementausbildung. Herrn Dr. Dr. h.c. Ludwig Trippen anlässlich des Ausscheidens aus der Geschäftsführung der Handelshochschule (HHL) gewidmet**. Handelshochschule Leipzig, Leipzig 1997. 97 S.

Trippen war Gründungsrektor und Geschäftsführer, erster Präsident der neuen HHL und dann ihr Aufsichtsratsvorsitzender. Neun Jahre lang prägte er die Entwicklung der privaten Hochschule, die im Januar 1996 den Lehr- und Forschungsbetrieb aufnehmen konnte. Als eine seiner wichtigsten Aufgaben sah Trippen das Einwerben von Lehrstuhlstiftungen an, zu seinen Verdiensten zählt die Absicherung einer Anschubfinanzierung durch den Freistaat Sachsen und die Beschaffung eines Gebäudes.

Handelshochschule Leipzig (Hg.): **Feierliche Übergabe der Staatlichen Anerkennung an die Handelshochschule Leipzig durch den Sächsischen Staatsminister für Wissenschaft und Kunst. Festsaal im Alten Rathaus zu Leipzig, 29. August 1994**. Leipzig 1994. 32 S.

Dokumentiert wird die Festveranstaltung aus Anlass der staatlichen Anerkennung der wieder bzw. neugründeten Handelshochschule Leipzig. Ihre gleichnamige Vorgängereinrichtung war 1991 geschlossen worden. Kern der Dokumentation bildet der Festvortrag „Betriebswirtschaftslehre im Wandel – Perspektiven für die Handelshochschule Leipzig“ (Heribert Meffert).

Handelshochschule Leipzig HHL (Hg.): **Offizielle Eröffnung der Handelshochschule Leipzig (HHL) am 31. Januar 1996**, Leipzig 1996, 32 S.

Nach dreieinhalb Jahren Aufbau war im Januar 1996 die HHL als private universitäre wirtschaftswissenschaftliche Hochschule wiedereröffnet worden. Die Broschüre dokumentiert die dabei gehaltenen Ansprachen von Rudolf Sommerlatt, IHK-Leipzig-Präsident, Ludwig Trippen, HHL-Präsident, Heribert Meffert, Wissenschaftlicher HHL-Geschäftsführer, Hans Joachim Meyer, sächsischer Wissenschaftsminister, Hinrich Lehmann-Grube, Leipziger OBM, Cornelius Weiss, Uni-Leipzig-Rektor, Lothar Mayer, Philipp Holzmann AG-Vorstandsvorsitzender, und Kurt Biedenkopf, sächsischer MP.

Hochschule für Verkehrswesen „Friedrich List“ Dresden (Hg.): **Der Weg in die neunziger Jahre: Vom Profil einer Technischen Hochschulen zu dem einer Verkehrsuniversität mit europäischem Selbstverständnis und breiter Öffnung zum deutschsprachigen Raum. Ansprache des am 23. November 1989 für die Amtsperiode 1990 bis 1993 gewählten Rektors Prof. Dr. sc. techn. Horst Strobel, Korrespondierendes Mitglied der Akademie der Wissenschaften der DDR, aus Anlaß der Investitur am 26. Januar 1990**, Dresden 1990, 23 S.

Strobel war seit Januar 1989 Prorektor und wurde im November 1989 zum neuen Rektor gewählt. Die Broschüre enthält seine Rede zur Investitur, wobei er die Vision einer Verkehrshochschule entwickelt, sowie eine biografische und wissenschaftliche Vorstellung des neuen Rektors.

Hummel, Thomas: **Anerkennungspraxis von Hochschulabschlüssen aus der DDR und anderen sozialistischen Staaten. Ergebnisse einer Befragung wirtschaftswissenschaftlicher Fachbereiche in der Bundesrepublik Deutschland** (Diskussionspapiere Forschungsprojekt „Ökonomische Theorie der Hochschule“ 19/90), Zentralinstitut für Sozialwissenschaftliche Forschung an der FU Berlin, Berlin 1990, 17 S.

In dem Bericht werden die Ergebnisse einer Befragung der wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungsämter an den westdeutschen Universitäten zur Anerkennungspraxis von Hochschulabschlüssen von Aus- und Übersiedlern dargestellt. 31 Hochschulen nahmen an der Befragung, die zwischen April 1988 und Ende 1989 durchgeführt worden war, teil; 22 Antworten konnten ausgewertet werden.

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Wirtschaftswissenschaft (Hg.): **Book of Abstracts. Wirtschaftswissenschaftliche Forschung an den Hochschulen der neuen Bundesländer. Magdeburg 14./15. Dezember 1995**, Magdeburg o.J. [1996?], 68 S.

Die Veröffentlichung ist um eine aktuelle Bestandsaufnahme wirtschaftswissenschaftlicher Forschung in Ostdeutschland bemüht. Neben den Darstellungen fachwissenschaftlicher Forschungsschwerpunkte enthält der Band auch die Beiträge „Wie man den Osten beforschen soll – und wie nicht“ (Elke Weik/Rainhart Lang/Ramona Alt/Thomas Steger), „Neuorientierung der betriebswirtschaftlichen Forschung“ (Hans-Jörg Richter) und „Betriebswirtschaftliche Innovationsforschung an der TU Bergakademie Freiberg“ (Michael Brandkamp/Diana de Pay/Rainer Vinkemeier).

Reichwald, Ralf: **Gründungsbericht des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften**, Technische Universität Bergakademie Freiberg, Freiberg 1993, 49 S.

Rechenschaftsbericht über Zielsetzungen und Realisierungsschritte des Gründungsprozesses für den Fachbereich Wirtschaftswissenschaften – eine Neugründung nach Abwicklung der zuvor bestehenden Sektion Wirtschaftswissenschaften – an der TU Bergakademie Freiberg.

Stein, Ruth Heidi: **Studierende der Wirtschaftswissenschaften 1991 in den neuen Bundesländern vor dem Übergang von der Hochschule in den Beruf. Problemstudie** (Projektberichte 3/1992), unt. Mitarb. v. Rainer Fritsch und Sabine Erdner, Projektgruppe Hochschulforschung, Berlin 1992, 38 + 3 + 4 S.

Dargestellt werden der Studiengang Wirtschaftswissenschaften in der DDR und dessen Umgestaltung, differenziert nach den einzelnen Hochschulen, Zugangsvoraussetzungen, Berufsaussichten und -vorstellungen der Absolventen, Bewerbungschancen und Motive der Absolventen bei der Stellensuche, die Bewertung des Studienabschlusses sowie Beratungs- und Informationsbedarf.

Wissenschaftsrat (Hg.): **Stellungnahmen zu den außeruniversitären Forschungseinrichtungen der ehemaligen Akademie der Wissenschaften der DDR auf dem Gebiet der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften**, Köln 1992, 78 S.

Der Band dokumentiert die Ergebnisse der Evaluierung der ostdeutschen außeruniversitären Forschungseinrichtungen, die dem Wissenschaftsrat aufgetragen war.

14. Rechtswissenschaft

14.1. Themen und Institutionen³⁴

Juristenausbildung

Haferkamp, Hans-Peter / Torsten Wudtke: **Richterausbildung in der DDR** (forum historiae iuris), Berlin 1997, 53 S.; URL <http://www.forhistiur.de/1997-10-haferkamp-wudtke/?l=de>

Während in den Westzonen nach 1945 an die Juristenausbildung vor 1933 angeknüpft wurde, ging die SBZ und später die DDR in der Erziehung ihrer Justizkader entsprechend ihrem sozialistischen Rechtsverständnis andere Wege. Obwohl die zeitgeschichtliche Aufarbeitung der DDR-Rechtshistorie inzwischen eingesetzt hat, verblüffe auch vor dem Hintergrund der Debatten um die Übernahme ehemaliger DDR-Richter und Hochschullehrer nach 1989, daß gerade der Frage der Juristenausbildung in der DDR seitdem noch keine umfassende monographische Untersuchung zuteil geworden sei. Besonderes Interesse in diesem Bereich erfreue sich einzig die Phase der Volksrichterausbildung. Der Text möchte die verbleibende Lücke nicht schließen, sondern sieht seine Aufgabe in der Ordnung und Ergänzung des bisherigen Forschungsstandes. Der Text erschien im Rahmen der Internet-Zeitschrift für Rechtsgeschichte „forum historiae iuris“, die unter <http://www.forhistiur.de> eingesehen werden kann.

Hüls, Thorsten: **Die Juristenausbildung an der Universität Halle. Von den Anfängen bis zur Neugründung der Juristischen Fakultät im Jahr 1993**, Verlag Cuvillier, Göttingen 1996, 132 + XXVII + XXXVI S.

Eine Juristenausbildung an der Universität Halle ist bereits für das Jahr der Universitätsgründung – 1694 – nachweisbar. Der Autor will einen Überblick über die Entwicklung der juristischen Fakultät Halle geben, die sie seither genommen hat. Im Mittelpunkt seiner Betrachtungen steht der Zeitraum zwischen 1945 bis 1993. Dabei thematisiert er auch über die Hallenser Fakultät hinausgehend Entwicklungen und Reformbestrebungen in der Juristenausbildung der DDR, eingebettet in eine Analyse des wissenschaftlichen Personals, der Studierenden und der allgemeinen Hochschulpolitik. Im letzten Abschnitt werden die Umstrukturierungen nach 1989 bis zur Neugründung der Juristischen Fakultät Halle 1993 erörtert.

Liwinska, Malgorzata: **Die juristische Ausbildung in der DDR im Spannungsfeld von Parteilichkeit und Fachlichkeit** (Akademische Abhandlungen zu den Rechtswissenschaften), Verlag für Wissenschaft und Forschung VWF, Berlin 1997, 315 S.

Die Dissertation untersucht die juristische Ausbildung in der SBZ/DDR. Sie basiert zum großen Teil auf Archivarbeit, wobei das Aktenmaterial des Ministeriums der Justiz als Grundlage diene. Den ersten Teil des Werkes bildet die Beschreibung und die kritische Bewertung der Volksrichterausbildung, die 1946 in der SBZ begann. Anschließend wird die juristische Ausbildung an den Universitäten von 1945 bis 1990 behandelt und in Verbindung mit der jeweiligen politischen Entwicklung in der DDR gebracht. Schließlich setzt sich die Autorin mit Ablauf, Inhalt und Bedingungen der juristischen Ausbildung konkret am Beispiel der Humboldt-Universität Berlin in den 80er Jahren auseinander und vergleicht sie mit dem Studium der Rechtswissenschaften an der FU Berlin.

³⁴ zur Subdisziplin Rechtsgeschichte s.o. B. 3. Geschichtswissenschaften: 3.2. Forschungsfelder >> Rechtsgeschichte; zur Kriminologie/Rechtssoziologie s.o. B. 10. Soziologie und Politikanalyse; zur sog. Juristischen Hochschule des MfS in Potsdam-Golm s.o. B. 1. Gesellschaftswissenschaften allgemein, Fächerübergreifendes >> Militärwissenschaft, Hochschulausbildungen der bewaffneten Organe

Mierau, Johannes: **Die juristischen Abschluß- und Diplomprüfungen in der SBZ/DDR. Ein Einblick in die Juristenausbildung im Sozialismus** (Rechtshistorische Reihe Bd. 233), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 2001, 276 S.

Im Mittelpunkt steht die Entwicklung der juristischen Abschluss- und Diplomprüfungen in der SBZ/DDR von 1945 bis 1991. Dabei bettet der Autor das Thema zunächst in die Beschreibung der allgemeinen hochschulpolitischen Entwicklung in der DDR ein, indem er die Auswirkungen der II. und III. Hochschulreform für das Fach sowie die Folgen der Babelsberger Konferenz für das juristische Prüfungswesen erläutert. Sodann setzt er sich mit den Prüfungen zum Ersten juristischen Staatsexamen von 1947 bis 1953 und den Diplomarbeiten der 70er bis Ende der 80er Jahre auseinander. Dabei geht er insbesondere auf Unterschiede zwischen einzelnen Hochschulen (HU Berlin, FSU Jena, KMU Leipzig und ASR Potsdam-Babelsberg) ein. Im abschließenden Kapitel wird u.a. einerseits die öffentliche Diskussion um die Gleichwertigkeit der ost- und westdeutschen juristischen Abschlüsse nachgezeichnet. Andererseits kommentiert er, inwieweit das juristische Prüfungswesen der DDR ein Modell für eine Neuregelung im aktuellen Deutschland sein kann.

Pfannkuch, Julia: **Volksrichterausbildung in Sachsen 1945–1950** (Rechtshistorische Reihe Bd. 117), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1993, 211 S.

In der Sowjetischen Besatzungszone traten seit 1946 Volksrichter zunehmend an die Stelle der zahlreichen Richter und Staatsanwälte, die im Zuge der Entnazifizierung aus der Justiz entfernt worden waren. Die Studie untersucht die Durchführung der Volksrichterlehrgänge am Beispiel Sachsens. Lehrprogramme sowie Zusammensetzung der Lehrgangsteilnehmer und der Dozentschaft werden ebenso dargestellt wie die mit den Lehrgängen verbundenen politischen Zielsetzungen von SED und Sowjetischer Besatzungsmacht. Eine Auswahl von Erinnerungsberichten von Zeitzeugen schließt die Studie ab.

Wentker, Hermann (Hg.): **Volksrichter in der SBZ/DDR 1945 bis 1952. Eine Dokumentation** (Schriftenreihe der Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte Bd. 74), Verlag Oldenbourg, München 1997, 238 S.

In der Sowjetischen Besatzungszone traten seit 1946 Volksrichter zunehmend an die Stelle der zahlreichen Richter und Staatsanwälte, die im Zuge der Entnazifizierung aus dem Justizdienst entfernt worden waren. Dieser Elitenaustausch bildete ein zentrales Mittel zur Transformation des Justizwesens in der entstehenden DDR. Bisher weitgehend unbekanntes Quellen sollen die Entscheidungen der zentralen Instanzen (Zentralverwaltung für Justiz, SMAD, SED) veranschaulichen und Aufschluß über die Entwicklung der zunächst rein fachlichen, später jedoch stark ideologisierten Kurzausbildung der neuen Juristenelite geben. Daß deren Fortbildung nicht nur dazu diente, fachliche Defizite auszugleichen, sondern auch justizsteuernde Funktionen besaß, versucht Wentker ebenso zu verdeutlichen wie das Ziel, die Volksrichter möglichst rasch in Führungspositionen zu bringen.

Babelsberger Konferenz

Deutscher Bundestag, Öffentlichkeitsarbeit (Hg.): **39. Sitzung der Enquete-Kommission „Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland“ vom 28.5.93. Die Babelsberger Konferenz**, Bonn 1993, 122 S.

Die Veröffentlichung des Protokolls der Anhörung dokumentiert zunächst die Beiträge „Die Babelsberger Konferenz – Legende und Wirklichkeit“ (Jörn Eckardt) und „Überblick zu den historischen Rahmenbedingungen der Babelsberger Konferenz“ (Hartmut Soell). Als Zeitzeugen und weitere Referenten wurden außerdem Hermann Klenner, Karl Mollnau und Uwe-Jens Heuer gehört. Es schließen sich die Dokumentation der Diskussion und das Schlußwort an.

Eckert, Jörn (Hg.): **Die Babelsberger Konferenz von 2./3. April 1958. Rechtshistorisches Kolloquium 13.-16. Februar 1992**, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Nomos Verlag, Baden-Baden 1993, 232 S.

Im hiesigen Kontexte sind insbesondere die Aufsätze bzw. Dokumentationen zur Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft sowie zur Jenaer Rechtswissenschaftlichen Fakultät von Interesse.

Güpping, Stefan: **Die Bedeutung der ‚Babelsberger Konferenz‘ von 1958 für die Verfassungs- und Wissenschaftsgeschichte der DDR**, Berlin Verlag Arno Spitz, Berlin 1997, 199 S.

In dieser Abhandlung wird die Babelsberger Konferenz aus dem historischen und systematischen Kontext heraus „als verfassungsdeklarierende Versammlung“ der DDR untersucht. Sie will sich damit nicht nur auf die rechtswissenschaftlichen Aspekte der Konferenz beschränken, womit die Perspektive bisheriger Untersuchungen erweitert werde. Die Arbeit versucht zudem, den (mit der Babelsberger Konferenz abgeschlossenen) Aufbau der Rechtswissenschaft der DDR nachzuzeichnen und abschließend die Geschichte der DDR- und UdSSR-Verfassungen zu vergleichen.

Weitere Themen

Breithaupt, Dirk: **Rechtswissenschaftliche Biographie DDR**, Inaugural-Dissertation, Rechtswissenschaftliche Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Berlin 1993, 585 S.

Ausgehend von der Darstellung des DDR-Hochschulwesens konzentriert sich der Autor in seinen Ausführungen auf die Entwicklung der rechtswissenschaftlichen Ausbildungs- und Forschungseinrichtungen der DDR und die inhaltliche Ausgestaltung der Juristenausbildung. Dabei geht er anhand der Behandlung von Personal, Gremien und eigenständigen Entwicklungen auf die einzelnen rechtswissenschaftlichen Ausbildungsrichtungen ein, also die Akademie für Staats- und Recht Potsdam, die Humboldt-Universität zu Berlin, Karl-Marx-Universität Leipzig, Friedrich-Schiller-Universität Jena und Martin-Luther-Universität Halle ein.

Bruns, Wilhelm: **DDR-Wissenschaften in der Krise. Zur außenpolitischen und völkerrechtlichen Forschung – eine Skizze** (Kurzpapier der Abt. Außenpolitik- und DDR-Forschung, Studiengruppe Sicherheit und Abrüstung [des Forschungsinstituts der Friedrich-Ebert-Stiftung] Nr. 36), Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn 1990, 8 S.

Problemorientierte Übersichtsdarstellung.

Dilcher, Gerhard (Hg.): **Rechtserfahrung DDR. Sozialistische Modernisierung oder Entrechtlichung der Gesellschaft?**, Berlin Verlag Arno Spitz, Berlin 1997, 146 S.

Die Autoren suchen das DDR-Rechtssystem und die zugrundeliegende DDR-Rechtswissenschafts-Geschichte zu erfassen. Disziplingeschichtlich interessieren folgende Artikel: „Politische Ideologie und Rechtstheorie, Rechtspolitik und Rechtswissenschaft“ (Gerhard Dilcher), „Das Verfassungslos der DDR – die verfassungslose DDR. Aspekte der Verfassungsentwicklung und der individuellen (Grund-)Rechtsposition in der DDR“ (Thomas Friedrich) und „Vom Bürgerlichen Gesetzbuch zu den ‚Rechtzweigen‘ – Sozialistische Modernisierung oder Entdifferenzierung des Rechts?“ (Gerhard Dilcher).

Dreier, Ralf / Jörn Eckert / Karl A. Mollnau / Hubert Rottleuthner (Hg.): **Rechtswissenschaft in der DDR 1949–1971. Dokumente zur politischen Steuerung im Grundlagenbereich**, Nomos Verlag, Baden-Baden 1996, 618 S.

Vornehmlich anhand von Unterlagen aus dem zentralen Parteiarchiv der SED wird für den Zeitraum von der Staatsgründung bis zum Ende der Ulbricht-Ära gezeigt, welchen Einfluß Partei und Staat auf die Rechtswissenschaft nahmen und welche – geringen – Freiräume blieben. Die Dokumente werden jeweils durch Kommentare der Hg. eingeleitet und begleitet. In einer Einleitung finden sich die Phasen der Entwicklung der DDR-Rechtswissenschaft, die Gegenstände der Kontroversen im Grundlagenbereich und die Struktur der Steuerung der Rechtswissenschaft bestimmt und diskutiert. Mit Zeittafel und Personenregister.

Enquete-Kommission (Hg.): **„Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland“: Materialien**. Bd. IV: **Recht, Justiz und Polizei im SED-Staat**,

Deutscher Bundestag, Suhrkamp Verlag/Nomos Verlag, Frankfurt a.M./Baden-Baden 1995, 879 S.

Im hiesigen Kontext interessieren: „Protokoll der 39. Sitzung. Öffentliche Anhörung: Die Babelsberger Konferenz“; Jörn Eckert: „Die Babelsberger Konferenz – Legende und Wirklichkeit“; Zeitzeugenberichte: Hermann Klenner, Karl Mollnau, Uwe-Jens Heuer; Dieter Gräf: „Rekrutierung und Ausbildung der Juristen in der SBZ/DDR“; Steffen Heitmann/Hans Dietrich Knoth: „Die Sonderausbildung der Kirchenjuristen – Ausbildung von Juristen durch die evangelischen Landeskirchen in der DDR“; Herwig Roggemann: „Das Recht als Instrument im Kampf um die Machterhaltung – die letzten Jahre der DDR“ mit besonderem Schwerpunkt auf der Behandlung rechtstheoretischer Entwicklungen.

Ginnow, Sonja: **Wissenschaft und Wiedervereinigung. Jurisprudenz in der DDR**, Akademie Verlag, Berlin 1998, 320 S.

Neben Studien zu subjektiven Rechten und Pflichten in der DDR und zum „sozialistischen Rechtsstaat“ enthält der Band Untersuchungen zur Tätigkeit des Rates für staats- und rechtswissenschaftliche Forschung der DDR sowie dessen Einfluß auf die Forschung und Lehre an den Akademien und Hochschulen.

Heuer, Uwe-Jens (Hg.): **Die Rechtsordnung der DDR. Anspruch und Wirklichkeit**, Nomos Verlag, Baden-Baden 1995, 630 S.

15 DDR-Hochschullehrer beschreiben und bewerten materialreich 13 Rechtsgebiete der DDR: Rechtsverständnis in der DDR (Uwe-Jens Heuer u. Mitarb. v. Ekkehard Lieberam), Agrarrecht (Rolf Steding), Arbeitsrecht (Axel Dost), Bodenrecht (Klaus Heuer), Familienrecht (Anita Grandke), Gerichtsverfassungsrecht (Frohmut Müller), Strafrecht (Erich Buchholz), Strafprozeßrecht (Horst Luther), Verwaltungsrecht (Wolfgang Bernet), Wirtschaftsrecht (Gerhard Pflücke/Erika Süß), Zivilrecht (Joachim Göhring/Axel Dost), Zivilprozeßrecht (Horst Kellner), Rechtswissenschaft und SED (Detlef Joseph). Dabei werden die Entwicklungen in Rechtswissenschaft, Rechtsetzung und die Rechtsprechungspraxis gleichwertig behandelt. Ausgangspunkt der Darstellungen ist die Bestimmung des Rechts in der DDR als „Recht einer sozialistischen Gestaltungs- und Erziehungsdiktatur“ (U.-J. Heuer).

Im Namen des Volkes? Über die Justiz im Staat der SED. Wissenschaftlicher Begleitband zur Ausstellung des Bundesministeriums für Justiz, Forum Verlag, Leipzig 1994, 320 S.

Der Band enthält u.a. Beiträge zu folgenden für die Geschichte der DDR-Rechtswissenschaft relevanten Themen: „Zentrale Archivbestände zur Justizgeschichte der SBZ/DDR“ (Christian Meyer-Seitz), „Justizakten in den Beständen des ehemaligen Ministeriums für Staatssicherheit (MfS) der DDR“ (Hansjörg Geiger), „Die Volksrichterausbildung“ (Andreas Gängel), „Entwicklung des Familien- und Erbrechts“ (Gerhard Lingelbach), „Entwicklung des Gerichtsverfassungs- und Strafprozeßrechts“ (Peter Rieß), „Die Entwicklung des politischen Strafrechts“ (Friedrich-Christian Schroeder), „Nachwuchskader – Zur Auswahl und Ausbildung von Juristen in der DDR“, „Die Ausbildung von Kirchenjuristen“ (Steffen Heitmann) und „Die Babelsberger Konferenz von 1958“ (Karl A. Mollnau).

Landesbüro Brandenburg (Hg.): **Rechtswissenschaft der DDR. Problemfall oder Bereicherung der Vereinigung**, Friedrich-Ebert-Stiftung, Potsdam 1995, 133 S.

Dokumentation einer dreiteiligen Tagung im April und September 1994 sowie Januar 1995 in Potsdam. Unter anderem mit folgenden Beiträgen: „Die Babelsberger Konferenz und die politische Steuerung der DDR-Rechtswissenschaft in der Ära Ulbricht (1949–71)“ (Jörn Eckert), „Zur Grundrechtskonzeption der DDR-Rechtswissenschaft und ihrer Verankerung in der Verfassungsordnung der DDR“ (Carola Schulze), „Zur Strafrechtsdogmatik in der DDR“ (Dieter Plath).

Lohmann, Ulrich: **Die Entwicklung des Sozialrechts in der DDR** (Beiträge zu den Berichten der Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern e.V. [KSPW] 6.1), Leske + Budrich, Opladen 1996, 150 S.

Die Untersuchung stellt die Entwicklung des DDR-Sozialrechts sowohl in Gesetzgebung als auch in der Rechtslehre dar. Da es ein eigenständiges Sozialrecht in der DDR weder als Sozialgesetz-

buch noch als gesonderten Zweig in der Rechtswissenschaft gegeben hatte, wird es funktional bestimmt: Im Mittelpunkt stehen die sozialleistungsrechtlichen Bestandteile des DDR-Rechts (Sozialversicherungsrecht, Recht der staatlichen Beihilfen, Sozialfürsorgerecht u.ä.). Daneben werden auch wesentliche Teile der sozialstatusrechtlichen Regelungen behandelt.

Mahlmann, Christian: **Die Strafrechtswissenschaft der DDR. Klassenkampftheorie und Verbrechenlehre** (Rechtshistorische Reihe Bd. 257), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Oxford/Wien 2002, 196 S.

In den 50er Jahren entwickelte die Strafrechtswissenschaft der DDR nach sowjetischem Vorbild die sogenannte Klassenkampftheorie, die eine Antwort auf die Frage nach dem Wesen und den Ursachen der Kriminalität in der DDR geben sollte. Diese Theorie bildete auch die Grundlage der neuen Verbrechenlehre. 1962 verpflichtete die SED jedoch die Strafrechtswissenschaft zur Aufgabe der Klassenkampftheorie. Die Strafrechtswissenschaft musste sich für die Klassenkampftheorie entschuldigen, die noch kurz zuvor von der SED selbst vertreten worden war. Durch die Art und Weise, wie sie sich dem Druck der Partei beugen musste, sei sie gedemütigt worden und hätte ihren wissenschaftlichen Tiefpunkt erreicht.

Mohnhaupt, Heinz / Hans-Andreas Schönfeldt (Hg.): **Normdurchsetzung in osteuropäischen Nachkriegsgesellschaften (1944–1989). Einführung in die Rechtentwicklung mit Quellendokumentation. Bd. 1: Sowjetische Besatzungszone in Deutschland – Deutsche Demokratische Republik (1945–1960)** (Studien zur europäischen Rechtsgeschichte Bd. 94), Vittorio Klostermann, Frankfurt a.M. 1997, S. 562.

Die Publikation gibt einen umfassenden Einblick in die Entwicklung von Recht und Rechtswissenschaft in der DDR und enthält zudem Bibliografien zur Beschlusschronik der KPD/SED-Führungszentrale und zu Gesetzessammlungen. Im Anhang befinden sich je ein themenbezogener Archivbericht zur SBZ/DDR sowie zur UdSSR/Russischen Föderation. Rechtswissenschaftsgeschichtlich interessiert vor allem eine hundertseitige Studie von Hans-Andreas Schönfeldt unter dem Titel „Zur Geschichte der Rechtswissenschaft in der SBZ/DDR von 1945–1960. Eine Skizze“.

Schmelz, Gerhard: **Sozialistische Kriminalistik und Kriminologie in der DDR. Bd. 1** (Polizeiwissenschaftliche Analysen Bd. 14). Verlag für Polizeiwissenschaft, Frankfurt am Main 2010. 116 S.

Die Arbeit befasst sich mit dem ideologischen Hintergrund von Kriminalistik und Kriminologie in der DDR, stellt im Überblick die Kriminologie in der DDR vor und sodann, vor allem anhand der kriminalistischen Lehrbücher, die sozialistische Kriminalistik. Der 2013 publizierte zweite Band ist im wissenschaftsgeschichtlichen Kontext nicht relevant, da dort Befragungen von Praktikern, also Kriminalpolizisten, ausgewertet werden.

Schröder, Rainer (Hg.): **Zivilrechtskultur der DDR. Band 2** (Zeitgeschichtliche Forschungen Bd. 2/2), Duncker & Humblot, Berlin 2000, 298 S.

Im hiesigen Kontext interessiert vor allem die 60seitige „Einführung in eine ‚Geheimwissenschaft‘ – Ein Blick hinter die Kulissen der empirischen Sozialforschung im Projekt ‚Zivilrechtskultur der DDR‘“ von Thomas Kilian.

Schurich, Frank-Rainer / Ingo Wirth (Hg.): **Die Kriminalistik an den Universitäten der DDR** (Schriftenreihe Polizei Bd. 4), Verlag Dr. Köster, Berlin 2015, 456 S.

Rekonstruiert wird die Geschichte der Kriminalistik an der Berliner Universität, die Anfang der 1990er Jahre mit dem Senatsbeschluss zur Abwicklung der Sektion Kriminalistik ihr Ende fand. Beleuchtet werden zudem die Kriminalistik an den Universitäten Halle-Wittenberg und Leipzig, die Kriminalistik in der Sowjetunion und deren Rezeption in der DDR sowie die Schriftenreihe „Kriminalistik und forensische Wissenschaften“. Im Anhang findet sich ein Verzeichnis der Habilitationsschriften, Dissertationen und kriminalistischen Diplomarbeiten, die größtenteils an der Humboldt-Universität zu Berlin verteidigt worden waren.

Stolleis, Michael: **Sozialistische Gesetzlichkeit. Staats- und Verwaltungsrechtswissenschaft in der DDR.** C.H. Beck, München 2009. 172 S.

Gesamtdarstellung der Staats-, Verwaltungs- und Völkerrechtslehre in der DDR. Nach der Verbreitung „bürgerlicher“ Wissenschaftler entwickelte sich das wissenschaftliche Leben in der Deutschen Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft „Walter Ulbricht“ (Potsdam-Babelsberg) sowie an den Universitäten Berlin, Halle-Wittenberg, Jena und Leipzig unter der Vormundschaft der SED. Stolleis skizziert die Entwicklung führender DDR-Juristen und zeichnet das Bild einer Rechtswissenschaft, die unter Druck verformt und zum zweiten Mal im 20. Jahrhundert der Politik dienstbar gemacht wurde.

Stolleis, Michael: **Geschichte des öffentlichen Rechts in Deutschland. Vierter Band: Staats- und Verwaltungsrechtswissenschaft in West und Ost 1945–1990**, Verlag C.H. Beck, München 2012, 720 S.

Parallel werden die Entwicklung des öffentlichen Rechts in der BRD und in der DDR beschrieben. Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Kapitel zur DDR: „Sowjetische Besatzungszone und erste Jahre der DDR“ (hier insbesondere Darstellung der universitären und außeruniversitären Einrichtungen), „Babelsberg und die Folgen“, die „Darstellung der Völkerrechtswissenschaft in der DDR“ sowie „Staats- und Verwaltungsrecht der DDR im Übergang von Ulbricht zu Honecker“ (hier insbesondere die Abschnitte zur Rechtswissenschaft im sozialistischen Bildungssystem, zu den Rahmenbedingungen des wissenschaftlichen Arbeitens, zu den Universitäten und der Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft in Potsdam).

Thiel, Wera: **Arbeitsrecht in der DDR. Ein Überblick über die Rechtsentwicklung und der Versuch einer Wertung** (Beiträge zu den Berichten der Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern KSPW 6.1), Leske + Budrich, Opladen 1997, 190 S.

Die Expertise will nicht „aufarbeiten“ in dem Sinne, etwas zu Ende zu führen und abzuschließen oder sich dessen zu entledigen. Vielmehr sollen in den Grenzen früherer Kenntnisse und Erfahrungen sowie heutiger Sicht und Einsichten arbeitsrechtliche Entwicklungen nachvollzogen und beurteilt werden. Dabei werden Arbeitsrecht und Arbeitsrechtsverständnis nicht im Vergleich zur Arbeitsrechtsordnung der Alt-Bundesrepublik betrachtet, sondern im Zusammenhang mit der ökonomischen, sozialen und politischen Ordnung der DDR. Nichtsdestotrotz werden Bezüge zum westdeutschen Arbeitsrecht, die beide besonders in den ersten Jahren nach 1945 gemeinsamen Wurzeln folgten, hergestellt.

Vereinigung demokratischer Juristen (Hg.): **Ostdeutscher Juristentag, Berlin, 28. November 1992. Rechtswissenschaft und Rechtspraxis in der DDR. Versuch einer Analyse**, Berlin o.J. [1993?], 94 S.

Mit Beiträgen u.a. „Zur Entwicklung der Rechtswissenschaft in der DDR“ (Hermann Klenner), „Über die Wirtschaftsrechtswissenschaft und -praxis in der DDR“ (Erika Süß) und dem Bericht der Tagungsarbeitsgruppe „Rechtswissenschaft in der DDR“.

Will, Rosemarie (Hg.): **Rechtswissenschaft in der DDR. Was wird von ihr bleiben?** (Wissenschaftliche Schriften: Recht), Pro Universitate Verlag, Sinzheim 1995, 111 S.

Die Publikation enthält Beiträge eines Kolloquiums, das an der Humboldt-Universität 1994 zu Ehren des ersten Dozenten der früheren Sektion Rechtswissenschaft, der als Dozent der neuen Juristischen Fakultät in den Ruhestand getreten ist, stattfand. Neben einem Vorwort von Bernhard Schlink enthält der Sammelband u.a. die Beiträge „Was bleibt? Für Dr. Friedrich Tech aus Anlaß seiner Emeritierung“ (Rosemarie Will), „Guter Abschied nach böser Vergangenheit? Von einem ‚Unrechtsstaat‘ und seinen ‚Unrechtlern‘“ (Andreas Gängel), „Was bleibt von Forschung und Lehre des Staats- und Verwaltungsrechts der DDR?“ (Bernhard Hohmann), „Der ‚Unrechtsstaat‘ DDR und sein ausgeschlagenes Erbe“ (Kurt Wünsche) und „Staatsformen. Gestern, heute, morgen“ (Friedrich Tech).

Institutionen

Bernhardt, Ulrich: **Die Deutsche Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft „Walter Ulbricht“ 1948–1971** (Rechtshistorische Reihe Bd. 160), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1997, 267 S.

Die Babelsberger Akademie entwickelte sich in der Ära Ulbricht zum zentralen Steuerungsinstrument für die Rechtswissenschaft (eine Funktion, die sie in den 70er Jahren wieder verlor). Ziel der SED-Führung war eine „sozialistische Gemeinschaftsarbeit“ aller Rechtswissenschaftler unter Führung der Staats- und Rechtsakademie. Wie diese Orientierung durchzusetzen versucht wurde, untersucht die Studie – 1995/96 als juristische Dissertation in Potsdam verteidigt –, indem sie systematisch das Verhältnis zwischen den Parteiorganen und der Akademie beleuchtet. Daneben wird versucht, einen Einblick in die Mechanismen der Justizkader-Ausbildung zu gewinnen. Ein Anhang enthält zentrale zeitgeschichtliche Dokumente.

Gitter, Wolfgang: **Arbeits- und Sozialrecht an der Leipziger Juristenfakultät** (Leipziger Juristische Vorträge H. 1), Juristenfakultät der Universität Leipzig, Leipziger Universitätsverlag, Leipzig 1994, 28 S.

Das Heft dokumentiert die Feier zur Verleihung der Ehrendoktorwürde an den Gründungsdekan der Juristenfakultät, W. Gitter. Es enthält neben der im Titel genannten Ansprache von Gitter, an der auffällt, dass sie bis zum Jahr 1931 und von dort auf die Gegenwart übergeht, die Rede des Dekans Walter Groppe und die Laudatio von Christoph Degenhardt.

Jacobsen, Sven Olaf: **Von der Deutschen Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft „Walter Ulbricht“ zur Juristischen Fakultät der Universität Potsdam. Zur Wissenschaftsgeschichte der Wendezeit.** Dissertation, Universität Potsdam, Juristische Fakultät, Potsdam 2007, 300 S.

Juristische Fakultät der Universität Rostock, Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht in Verbindung mit Rechtsgeschichte (Hg.): **Beiträge zur Geschichte der Juristischen Fakultät der Universität Rostock. Materialien eines im Sommersemester 1994 aus Anlaß des 575jährigen Jubiläums veranstalteten Seminars.** Rostock o.J. [1994?]. 136 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem der Beitrag „Die Schließung der Juristischen Fakultät Rostock – 1950“ (Christine Drawz) sowie drei biografische Skizzen: zum Rechtshistoriker Heinrich Mitteis (Annett Mohnke), der von 1940 bis 1946 in Rostock lehrte; zum liberalen Jurastudenten Arno Esch (Petra Schröder), der 1951 wegen angeblicher Spionage zum Tode verurteilt wurde, sowie zu Erich Schlesiger (Kristin Schenk), Professor für Verwaltungskunde und Rektor der Universität in der Nachkriegszeit.

Kleibert, Kristin: **Die Juristische Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin im Umbruch. Die Jahre 1948 bis 1951** (Berliner Juristische Universitätschriften. Grundlagen des Rechts Bd. 50), Berliner Wissenschafts-Verlag, Berlin 2010, 328 S.

Rekonstruiert werden die starken Veränderungen des Lehrkörpers, des Studium, der Studierenden, der Forschung und der Wissenschaft, die in den Jahren 1948 bis 1951 an der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität erfolgten.

Lieberwirth, Rolf: **Geschichte der Juristischen Fakultät der Universität Halle-Wittenberg nach 1945. Fakten und Erinnerungen** (Hallesche Schriften zum Recht Bd. 25), Carl Heymanns Verlag, Köln/München 2008, 116 S.

Rolf Lieberwirth (Jg.1920) lehrte als Professor von 1961 bis 1986 an der hallischen Universität Deutsche Rechtsgeschichte und Internationales Privatrecht. Durch seine Forschungen zu Christian Thomasius und zum Sachsenspiegel erlangte er schon zu DDR-Zeiten internationales Renommee.

Lück, Heiner / Heiner Schnellling / Karl-Ernst Wehnert (Hg.): **150 Jahre Juristisches Seminar der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg**, Verlag Janos Stekovic, o.O. [Halle/S.] 2005, 112 S.

Die Festschrift enthält u.a. Aufsätze zur Fakultätsgeschichte, rechtswissenschaftlichen Zweigbibliothek im Juridicum, zu juristischen Buchbeständen weiterer Bibliotheken. Eine Chronik der Bibliothek vervollständigt diese erste geschlossene Darstellung der Geschichte des Seminars.

Mitglieder der Juristenfakultät der Universität Leipzig (Hg.): **Festschrift der Juristenfakultät zum 600jährigen Bestehen der Universität Leipzig**, Duncker & Humblot, Berlin, 710 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die folgenden Beiträge: „Arbeits- und Sozialrecht in Forschung und Lehre an der Leipziger Juristenfakultät“ (Wolfgang Gitter), „Pluralistische und sozialistische Rechtstheorie des subjektiven Rechts. Vom marxistisch-leninistischen Pflichtrecht als Aufgabennorm zum demokratischen Teilhaberecht“ (Karl-Heinz Fezer) und „Jahre des Wiederaufbaus – Leipzig 1993 bis 1998“ (Walter Gropp).

Neuber-Horn, Ines: **Die Rechtswissenschaft der Friedrich-Schiller-Universität Jena in der 3. Hochschulreform der DDR**. Magisterarbeit, Friedrich-Schiller-Universität, Historisches Institut, Jena 2006, 161 S.

Die III. Hochschulreform brachte zunächst den Beschluss, die Rechtswissenschaftliche Fakultät der Universität Jena aufzulösen. Die Fakultätsangehörigen wehrten sich entschieden und z.T. nicht ungeschickt gegen dieses Ansinnen. Anfang 1971 hatte sich auch politisch die Auffassung durchgesetzt, dass auf Jena als viertem Standort von Juristenausbildung in der DDR nicht verzichtet werden könne. Am Ende stand eine Sektion Rechtswissenschaft, die als einzige und ausschließlich Staatsanwälte ausbildete.

Schröder, Rainer / Angela Klopsch / Kristin Kleibert (Hg.): **Die Berliner Juristische Fakultät und ihre Wissenschaftsgeschichte von 1810 bis 2010. Dissertationen, Habilitationen und Lehre**, Berliner Wissenschafts-Verlag BWV, Berlin 2010, 400 S. + CD-ROM.

In hiesigen Kontext interessieren vor allem die Beiträge zu den Dissertationen (Kristin Kleibert), Habilitationen (Sarah-Marisa Wegener) und den Hochschullehrenden (Adis Mataruga) an der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin in der DDR sowie das Verzeichnis aller Dekane. Die beiliegende CD-ROM verzeichnet zudem die Dissertationen und Habilitationen sowie die Dekane und den Lehrkörper von 1810–1990 und bereitet diese statistisch auf.

Steinmetz, Ulrike / Markus Wicke: **Vom roten Kreuz zur „Kaderschmiede“. Eine Chronik zur Bau- und Nutzungsgeschichte des Universitätsgeländes Babelsberg-Griebnitzsee**, Projektgruppe „Präsidialgebäude des DRK 1938–1945“ an der Universität Potsdam, Potsdam 1996, 38 S.

1994 schlossen sich einige Studenten der Universität Potsdam zur Projektgruppe „Präsidialgebäude des DRK 1938–1945“ mit dem Ziel zusammen, die Geschichte des Universitätsstandortes Babelsberg-Griebnitz zu dokumentieren. U.a. werden die Zeiten der Nutzung durch die sowjetische Besatzungsmacht (1945–1952) und später durch die Akademie für Staats- und Rechtswissenschaften der DDR angerissen und hauptsächlich anhand von Selbstdarstellungen der Akademie dokumentiert. Mit Bildanhang.

Voigt, Matthias: **Staats- und rechtswissenschaftliche Forschungsplanung zwischen II. und III. Sozialistischer Hochschulreform. Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin** (Rechtsgeschichtliche Studien Bd. 64), Verlag Dr. Kovač, Hamburg 2013, 297 S.

Die Arbeit rekonstruiert die Geschichte der ostdeutschen Planungs- und Leitungsstrukturen der rechtswissenschaftlichen Forschung nach dem Zweiten Weltkrieg bis zur Überführung der Berliner Juristischen Fakultät in die Sektion für Rechtswissenschaft und Kriminalistik 1968.

Vorholz, Irene: **Die Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald. Von der Novemberrevolution 1918 bis zur Neukonstituierung der Fakultät 1992** (Greifswalder Rechtswissenschaftliche Reihe Bd. 9), Carl Heymanns Verlag, Köln/Berlin/Bonn/München 2000, 273 S.

1945 wurde die juristische Fakultät (anders als bis 1950 im konkurrierenden Rostock) geschlossen. Die wenigen verbliebenen Professoren wurden im Rahmen der Entnazifizierungsverfahren überwiegend entlassen. 1956 überbrachte zum 500. Universitätsjubiläum Ministerpräsident Otto Grotewohl als Geschenk der Regierung die Stiftung einer Professur für Staats- und Rechtstheorie. Sie hatte aber keine wesentlichen Folgen. Erst am 15. Juni 1990 beschloss der frei

gewählte Senat der Universität einstimmig, wieder eine juristische Fakultät zu bilden. Am 26. Oktober 1992 wurde nach Ernennung von fünf Professoren die Konstituierung der rechts- und staatswissenschaftlichen Fakultät gefeiert.

14.2. Personen: (Werk-)Biografische Texte

Benjamin, Michael: **Das Vermächtnis. Zeugnisse eines Sozialisten**, hrsg. von Werner Wüste, edition ost, Berlin 2006, 287 S.

Benjamin (1932-2000) – Jurist, Gesellschaftswissenschaftler und Sohn von Hilde Benjamin – war einst Professor an der Akademie für Staat und Recht in Potsdam, bevor er in den 1990er Jahren Sprecher der Kommunistischen Plattform der PDS wurde.

Bennitt, Hartwig / Horst Köpke / Friedrich-Franz Wiese: **Arno Esch. Mein Vaterland ist die Freiheit**, Verband Ehemaliger Rostocker Studenten (VERS), Dannenberg 2010, 334 S.

Arno Esch begann 1946 das Studium der Rechtswissenschaften an der Universität Rostock. Er engagierte sich in der Liberal-Demokratischen Partei (LDP) und wurde in deren Zentralvorstand gewählt. Mit 13 weiteren jungen LDP-Mitgliedern aus Mecklenburg im Oktober 1949 verhaftet, wurde er im Juli 1950 von einem Sowjetischen Militärtribunal wegen angeblicher Spionage und Bildung einer konterrevolutionären Organisation zum Tode verurteilt und im Juli 1951 in Moskau hingerichtet. 1991 erfolgte die Rehabilitierung Eschs durch das Militärkollegium des Obersten Gerichtshofs der Sowjetunion.

Böhm, Annett: **Arthur Philipp Nikisch. Leben und Wirken** (Schriften zur Rechtsgeschichte H. 106). Duncker & Humblodt, Berlin 2003 . 193 S.

Arthur Philipp Nikisch (1888-1968) war von 1945 bis 1950 ordentlicher Professor für Arbeitsrecht und 1947/48 Dekan der Juristenfakultät der Universität Leipzig. 1950 folgte er einem Ruf an die Universität Kiel.

Brentzel, Marianne: **Die Machtfrau. Hilde Benjamin 1902–1989**, Ch. Links Verlag, Berlin 1997, 398 S.

In hiesigen Kontext interessiert vor allem das letzte Kapitel. Dieses setzt sich mit der Zeit nach Benjamins Ablösung als Justizministerin 1967 auseinander, in der sie – vornehmlich aus repräsentativen Gründen – als Professorin an der Akademie für Staats- und Rechtswissenschaften in Potsdam-Babelsberg wirkte.

Franke, Jörg / Volkmar Schöneburg / Michael Schumann (Hg.): **Spannung im Verfassungsbogen. Beiträge zum 70. Geburtstag des Brandenburger Verfassungsrichters Karl-Heinz Schöneburg**, edition rotdorn, Potsdam 1998, 174 S.

Aus Anlaß des 70. Geburtstages von Karl-Heinz Schöneburg, ostdeutscher Rechtswissenschaftler und Richter des Landesverfassungsgerichts, veranstaltete die PDS-Fraktion im Brandenburgischen Landtag ein Kolloquium. Neben den Reden von Lothar Bisky, Herbert Knoblich, Hans-Otto Bräutigam, Peter Macke und Klaus Finkelnburg sind u.a. die Beiträge „Erfahrungen mit rechtswissenschaftlichen Denken“ von Gerhard Haney und „Über Ideologie und Wissenschaft“ von Uwe-Jens Heuer enthalten. Eine Aufstellung der Veröffentlichung von Karl-Heinz Schöneburg schließt die Broschüre.

Gerlach, Jens: **Tod eines Kämpfers. In Memoriam Prof. Dr. Gerhard Riege**, Spotless-Verlag, Berlin 1992, 98 S.

Gerhard Riege war Professor für Staatsrecht und Verfassungsgeschichte in Jena und Mitglied des Bundestages für die PDS/Linke Liste. Anschuldigungen der Gauck-Behörde nach bereits erfolgter beanstandungsfreier Überprüfung, in den 50er Jahren Verbindungen zum MfS gehabt zu haben, und die diesbezügliche Atmosphäre im Bundestag waren Auslöser für seinen Selbstmord am 15.2.1992. Das Buch sammelt Erinnerungen an Riege, dessen Andenken der Autor vor dem Vergessen bewahren möchte. Rieges Freitod gilt Gerlach als Anklage und Mah-

nung gegenüber einem „erbarmungslosen und unmoralischen System“, wie Riege es in seinem Abschiedsbrief benannt hatte. Der Band enthält Darstellungen zu Rieges Schaffen im Hauptteil und einen Schluss mit Briefen, die anlässlich Rieges' Tod geschrieben wurden.

Graf, Herbert: **Mein Leben. Mein Chef Ulbricht. Meine Sicht der Dinge. Erinnerungen**, edition ost, Berlin 2008, 542 S.

Graf war nach einem Studium an der Arbeiter- und Bauern-Fakultät in Halle und einem wirtschaftswissenschaftlichen Studium in Berlin seit 1954 Mitarbeiter Walter Ulbrichts, zunächst in der Regierung, dann im Staatsrat. 1969 erfolgte die juristische Promotion, 1978 die Berufung zum ordentlichen Professor für Staatsrecht junger Nationalstaaten an der Akademie für Staat und Recht Potsdam-Babelsberg.

Haney, Gerhard / Werner Maihofer / Gerhard Sprenger (Hg.): **Recht und Ideologie. Festschrift für Hermann Klenner zum 70. Geburtstag** (Haufe-Schriftenreihe zur rechtswissenschaftlichen Grundlagenforschung), Haufe Verlag, Freiburg i.Br. 1996, 522 S.

Klenner, bekannter Rechtsphilosoph in der DDR, gehört zu den wenigen Rechtswissenschaftlern, denen die westdeutsche Disziplin Anerkennung über das Jahr 1989 hinaus zollte. Die Festschrift enthält neben einer Klenner-Bibliografie u.a. drei Artikel, die sich mit Aspekten der DDR-Rechtswissenschaftsgeschichte befassen: „Der Untergang der DDR und die Rechtsphilosophie“ (Ralf Dreier), „Die Maßlosigkeit der Macht und das Recht. Anmerkungen zu einem folgenschweren und doch mißglückten Versuch, dem Rechtswissenschaftler H. K. die Sucht des Denkens auszutreiben“ (Jürgen Marten), „Schwund der Mitte. Über eine frühe Differenz zwischen Arthur Baumgarten und Karl Polak“ (Karl A. Mollnau).

Heuer, Uwe-Jens: **Im Streit. Ein Jurist in zwei deutschen Staaten**, Nomos Verlag, Baden-Baden 2002, 618 S.

Uwe-Jens Heuer arbeitete von 1951 bis 1990 mit einer zweijährigen Unterbrechung als Rechtswissenschaftler und war nach seiner Promotion als Jurist an verschiedenen Instituten der Humboldt-Universität und der Akademie der Wissenschaften tätig. Nach der Babelsberger Konferenz 1958 wurde er wegen „revisionistischer Abweichungen“ gemäßigelt. In den 60er Jahren setzte er sich für demokratie- und rechtstheoretische Reformen im Rahmen des NÖSPL/NÖS ein und arbeitete am Entwurf der zweiten DDR-Verfassung mit. Trotz zahlreicher Niederlagen blieb er überzeugter Sozialist und saß nach der politischen Wende 1989 für die PDS in der ersten frei gewählten Volkskammer bzw., bis 1998, im Bundestag. Die Autobiografie, deren Schwerpunkt jedoch weniger auf seiner Person als auf theoretischen Überlegungen liegt, gliedert sich in drei Abschnitte: Reflexionen über die Tätigkeit als Rechtswissenschaftler in der DDR, über die politischen Aktivitäten im Anschluß an dem Umbruch 1989/90 und schließlich zur gegenwärtigen Epoche, zu Politik, Recht und Ideologie.

Howe, Marcus: **Karl Polak. Parteijurist unter Ulbricht** (Ius Commune. Veröffentlichungen des Max-Planck-Instituts für Europäische Rechtsgeschichte Frankfurt am Main, Sonderhefte, Studien zur Europäischen Rechtsgeschichte Bd. 149), Vittorio Klostermann, Frankfurt a.M. 2002, 332 S.

Karl Polak (1905–1963), „Kronjurist“ der SED, war Berater Walter Ulbrichts in Fragen der Organisation des Staates und des Rechts und galt seit seiner Rückkehr 1946 nach Deutschland als einer der führenden Köpfe der theoretischen Grundlegung der „antifaschistisch-demokratischen Umwälzung“ in der SBZ und des sozialistischen Aufbaus in der DDR. Polak vertrat die Auffassung, Recht und Staat müssten Werkzeuge der Machtpolitik der Partei sein. Er hatte maßgeblichen Anteil an der Ausarbeitung der erste Verfassung der DDR und war ab 1949 als Professor an der Universität Leipzig tätig. Als Jude, der einigen seiner Studenten gar als „Partei-feind“ erschien, war er heftigen Attacken ausgesetzt und erlitt 1951 einen Nervenzusammenbruch, der zum Ende seiner akademischen Laufbahn im gleichen Jahr führte. Anschließend war er wissenschaftlicher Mitarbeiter der Justizabteilung beim ZK der SED und 1956 an der geheimgehaltenen Vorbereitung einer sozialistischen Reformverfassung beteiligt. In die Rechtsgeschichte der DDR ging Polak vor allem als „Vater“ der Babelsberger Konferenz von 1958 ein, die letztlich zur Durchsetzung marxistisch-leninistischen Denkens in den DDR-Rechtswissenschaften führte. 1960 wurde er von Ulbricht zum Mitglied des Staatsrates berufen.

Hultsch, Steffen: **Zwischen Putschisten und Medizinmännern. Meine Jahre in Guinea-Bissau als Wissenschaftler im Auftrag der DDR 1979 bis 1981**, edition bodoni, Berlin 2015, 226 S.

Hultsch arbeitete nach dem Jurastudium 1969-1979 als Wissenschaftlicher Assistent und Oberassistent am Lehrstuhl für Arbeitsrecht an der Akademie für Staat und Recht in Potsdam. 1979-1981 war er im Auftrag der DDR-Regierung in Guinea-Bissau, um dort eine Rechtsschule mit aufzubauen, als Professor Studenten auszubilden und den Justizminister der Republik zu beraten. Zwischen 1983 und 1991 lehrte er Arbeitsrecht an der Akademie für Staats- und Rechtswissenschaften Potsdam. Seit 1990 arbeitet er als Rechtsanwalt und war u.a. Bundestagsabgeordneter für die Linke.

Irrlitz, Gerd: **Rechtsordnung und Ethik der Solidarität. Der Strafrechtler und Philosoph Arthur Baumgarten** (Deutsche Zeitschrift für Philosophie Sonderband 22), Akademie Verlag, Berlin 2008, 409 S.

Baumgarten (1884-1966) wirkte ab 1945 in der SBZ und blieb – als Schweizer Staatsbürger – bis zu seinem Tode in der DDR. Als Rechtsphilosoph vertrat er eine eigenständige Auffassung vom Zusammenhang zwischen Marxismus und Aufklärung, zwischen Sozialismus, Freiheit und Gleichheit, ohne damit allerdings in nennenswerte Konflikte zu geraten. Er war Chefredakteur der Zeitschrift „Staat und Recht“, und, neben Ernst Bloch, Mitherausgeber der „Deutschen Zeitschrift für Philosophie“. 1952-1960 amtierte Baumgarten als Präsident der Deutschen Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft Potsdam-Babelsberg, danach als Rektor der Landeshochschule Potsdam.

Krahner, Lothar / Gerhard Lingelbach (Hg.): **Gerhard Buchda (1901–1977). Gedächtnisschrift**, Universität Jena, Jena 1997, 248 S.

Anlässlich des 95. Geburtstages sowie des 20. Todestages von Gerhard Buchda soll mit dieser Gedächtnisschrift des Jenaer Juristen und Rechtshistorikers gedacht werden. Neben dem Beiträgen von Rolf Lieberwirth: „Gerhard Buchda – geboren 22. Oktober 1901 – gestorben 20. Dezember 1977 – Ein Nachruf“ und von Gerhard Lingelbach: „Das Institut für Staats- und Rechtsgeschichte der Rechtswissenschaftlichen Fakultät zu Jena“ eine Bibliografie Gerhard Buchdas.

Leibniz-Sozietät / Dieter B. Herrmann (Hg.): **Sitzungsberichte der Leibniz-Sozietät, Bd. 85, Jahrgang 2006**, trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2007, 173 S.

Drei Beiträge, darunter einer des Jubilars, wurden aus Anlass des 80. Geburtstags von Hermann Klenner verfasst. Der Jurist und Rechtsphilosoph Hermann Klenner hatte ab 1956 eine Professur an der Humboldt-Universität inne. Diese verlor er nach einer Maßregelung auf der Babelsberger Konferenz 1958. Von 1960 bis 1967 arbeitete er an der Hochschule für Ökonomie in Karlshorst und erhielt 1967 eine Professur an der Berliner Akademie. Im Rahmen der Akademiereform 1969 verlor er die Professur erneut und arbeitet fortan als wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentralinstitut für Philosophie.

Otto, Martin: **Von der Eigenkirche zum Volkeigenen Betrieb: Erwin Jacobi (1884–1965). Arbeits-, Staats- und Kirchenrecht zwischen Kaiserreich und DDR** (Beiträge zur Rechtsgeschichte des 20. Jahrhunderts Bd. 57), Mohr Siebeck, Tübingen 2008, 453 S.

Erwin Jacobi gehörte zu den Begründern der modernen Arbeitsrechtswissenschaft und war angesehener Staatsrechtler in der Weimarer Republik. 1933 von den Nationalsozialisten entlassen, kehrte er 1946 wieder an die Universität Leipzig zurück, wo er bis zu seiner Emeritierung 1958 wirkte und deren Rektor er 1947/48 war.

Reichhelm, Nils: **Die marxistisch-leninistische Staats- und Rechtstheorie Karl Polaks** (Rechtshistorische Reihe Bd. 266), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 2003, 270 S.

Themen sind Polaks Kritik der bürgerlichen Rechtswissenschaft und sein Entwurf einer sozialistischen Rechtswissenschaft. Für die „sozialistische Rechtswissenschaft“ erklärte Polak die dialektische Verbindung von Theorie und Praxis für charakteristisch, „Wissenschaftlichkeit und Parteilichkeit des Rechts sind identisch“. Polak wandte sich alsbald gegen bescheidenste Versuche zu einer Liberalisierung der Rechtswissenschaft in der DDR wie die „Erbe“-These und

die These von der Spezifik des Rechts. Polak entwickelte einen eigenen sozialistischen Staatsbegriff. Dessen Wesensmerkmale seien seine Instrumentalität, die Identität mit dem Volk und die Ablehnung der Gewaltenteilung. Die Grundrechte werden von Abwehr- zu Gestaltungsrechten. Nach Reichhelm ist Polaks Staatskonzeption beispielhaft dafür, wie auf der Grundlage eines positiven Freiheitsbegriffs ein despotischer Staat aufgebaut wird. Insgesamt habe Polak in der Sache nicht viel zu bieten gehabt; seine Überlegungen seien vergleichsweise einfach strukturiert und wenig originell.

Riegel, Peter: **Der tiefe Fall des Professors Pchalek. Diener dreier Unrechtssysteme. Ein Thüringer Jurist zwischen NS-Justiz, Besatzungsmacht, Rechtsprofessur und Spitzeldienst.** Landesbeauftragte des Freistaates Thüringen für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen DDR, Erfurt 2007. 80 S.

Pchalek (1910–1980) war zwischen 1941 bis 1945 in Kattowitz als Staatsanwalt an Todesurteilen von Sondergerichten beteiligt. Nach dem Kriegsende arbeitet er in Gera als Vertreter des Thüringer Generalstaatsanwalts und kooperiert mit dem NKWD. 1952 wird er zum Professor und Direktor des Instituts für Strafrecht an der Universität Jena. 1959 wird – durch eine Ausstellung über NS-Belastete in der BRD – seine NS-Vergangenheit offenkundig, er wird dafür zu vier Jahren Zuchthaus verurteilt. Aufgrund der Zusammenarbeit mit der Staatssicherheit wird er bereits nach zwei Jahren aus der Haft in Bautzen entlassen. Er arbeitet in der Rechtsabteilung des VEB Carl Zeiss Jena und ist zugleich als Inoffizieller Mitarbeiter des MfS in der dortigen katholischen Gemeinde tätig.

Schöler, Uli: **Die DDR und Wolfgang Abendroth – Wolfgang Abendroth und die DDR. Kritik einer Kampagne,** Offizin-Verlag, Hannover 2008, 128 S.

Der 1906 geborene Wolfgang Abendroth ging nach verschiedenen Stationen im Widerstand gegen den Nationalsozialismus nach dem zweiten Weltkrieg in die SBZ, wurde 1947 zum Richter beim Landgericht Potsdam bestellt, wirkte wenig später als Regierungsrat des Justizministeriums der Mark Brandenburg, war dann in der SBZ-Justizverwaltung Oberjustizrat, im September 1947 Ernennung zum Dozenten an der Rechts- und Staatswissenschaftlichen Fakultät der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 1948 Berufung an die Universität Leipzig zum Professor für Völkerrecht. Von der Friedrich-Schiller-Universität Jena erhielt er im Oktober 1948 eine Professur für öffentliches Recht, die er aber ebenfalls nur wenige Monate wahrnahm: Im Dezember 1948 verließ er die SBZ. Der Band untersucht quellengestützt die Behauptungen, Abendroth habe als Politikwissenschaftsprofessor in Marburg als Einflussagent der SED und des MfS gewirkt. Der Befund ist negativ.

Schöler, Uli: **Wolfgang Abendroth und der „reale Sozialismus“.** Ein Balanceakt, Verlag für Berlin-Brandenburg, Berlin 2012, 216 S.

Gegenstand der Untersuchung ist sein lange Zeit eher affirmatives und in den späten Jahren kritisches Verhältnis zum realen Sozialismus.

Schöneburg, Volkmar (Hg.): **Philosophie des Rechts und das Recht der Philosophie. Festschrift für Hermann Klenner** (Philosophie und Geschichte der Wissenschaften, Studien und Quellen Bd. 16), Peter Lang Verlag, Frankfurt a.M. 1992, 171 S.

Der Band dokumentiert die Beiträge, die anlässlich des Ehrenkolloquiums zum 65. Geburtstag von Hermann Klenner am Zentralinstitut für Philosophie der Akademie der Wissenschaften der DDR im Januar 1991 gehalten und eingereicht worden waren. U.a.: „Laudatio“ (Peter Ruben), „Es ist das Recht der Fische zu schwimmen, und das der größeren, die kleineren zu fressen“ (Arthur Kaufmann) und „Über die Wyschinski-Rezeption der Babelsberger Konferenz“ (Karl A. Mollnau).

Schröder, Horst / Dieter Simon (Hg.): **Rechtsgeschichtswissenschaft in Deutschland 1945 bis 1952** (Studien zur Europäischen Rechtsgeschichte, Sonderhefte 141), Vittorio Klostermann, Frankfurt a.M. 2001, 276 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die Aufsätze zu Karl Polak, Arthur Baumgarten, Hans Nathan, Heinz Such und Peter Alfons Steiniger.

Seiffert, Wolfgang: **Selbstbestimmt. Ein Leben im Spannungsfeld von geteiltem Deutschland und russischer Politik,** Ares Verlag, Graz 2006, 216 S.

Seiffert (1926-2009) besuchte als Kriegsgefangener von 1947 bis 1948 die Antifaschistische Frontschule Nr. 2041 in der Nähe von Gorki. Nach seiner Entlassung aus der Gefangenschaft betätigte er sich in der Bundesrepublik ab 1950 als hauptamtlicher Funktionär der FDJ. Nach deren Verbot 1951 hatte er eine Position als Funktionär der KPD inne. Aufgrund fortgesetzter Kontakte zum Zentralrat der FDJ in Ost-Berlin wurde er 1953 verhaftet und nach zweijähriger Untersuchungshaft zu einer vierjährigen Gefängnisstrafe verurteilt. 1956 floh er aus dem Gefängnis in die DDR. Von 1956 bis 1959 studierte er an der Humboldt-Universität Rechtswissenschaften und wurde dort nach seiner Promotion wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erfinder- und Urheberrecht. Er habilitierte sich 1967 und wurde zum Professor an das Institut für ausländisches Recht und Rechtsvergleiche an der Deutschen Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft in Potsdam-Babelsberg berufen. Nicht zuletzt aufgrund früherer persönlicher Bekanntschaft wurde er Honeckers Berater und wirkte zudem in der Juristischen Kommission des GW, als Richter am Schiedsgericht an der Kammer für Außenhandel der DDR und Vizepräsident der Gesellschaft für Völkerrecht der DDR. Im Rahmen einer Gastprofessur siedelte er mit Erlaubnis Honeckers im Februar 1978 nach Kiel um. Dort wurde er Leiter des Instituts für Osteuropäisches Recht.

Stiebitz, Karen: **Heinz Such (1910–1976). Ein Jurist zwischen bürgerlicher Rechtsdogmatik und sozialistischer Rechtsgewinnung** (Arbeiten zur Geschichte des Rechts in der DDR Bd. 2), Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 1999, 254 S.

Heinz Such arbeitete von 1947 bis 1975 an der Universität Leipzig. Ab 1951 war er dort Professor für Allgemeine Rechtslehre und Zivilrecht und Direktor des Instituts für Zivilrecht an der Juristischen Fakultät. Er gilt als Vater des Vertragsgesetzes, d.h. des Wirtschaftsrechts der DDR.

Rüthers, Bernd: **Geschönte Geschichten – Geschonte Biographien. Sozialisationsknoten in Wendeliteraturen. Ein Essay**, Mohr Siebeck, Tübingen 2001, 168 S.

Der Essay untersucht am Beispiel mehrerer ostdeutscher Juristengenerationen Strategien, mit denen Intellektuelle ihre Rollen in einem politischen System nach dessen Ende darstellen.

Weißbecker, Manfred (Hg.): **Erinnerungen an Gerhard Riege. Gedächtnisschrift** (Schriften des Jenaer Forums für Bildung und Wissenschaft), Jenaer Forum für Bildung und Wissenschaft, Jena 1995, 153 S.

Diese Publikation ist dem Gedächtnis an Gerhard Riege, Jura-Professor und 1990 kurzzeitig zum Rektor der Friedrich-Schiller-Universität Jena gewählt, gewidmet. Verschiedene Autoren gehen in Beiträgen einerseits auf die Person Gerhard Riege und sein berufliches Schaffenswerk sowie im Rückblick auf die politische Situation 1989/90 in der damaligen DDR ein.

Wiese, Friedrich-Franz / Hartwig Bernitt: **Arno Esch. Eine Dokumentation**, Verband ehemaliger Rostocker Studenten VERS, Dannenberg/Elbe 1994, 160 S.

Die Dokumentation ergänzt das 1990 von Köpke/Wiese vorgelegte Buch „Mein Vaterland ist die Freiheit. Das Schicksal des Studenten Arno Esch“. Esch, Jura-Student und ambitionierter Politiker in der Liberaldemokratischen Partei, war 1994 in Rostock vom NKWD verhaftet und 1951 in der Sowjetunion hingerichtet worden.

Will, Rosemarie / Marion Röwekamp: **Juristinnen in der DDR**, unt. Mitarb. v. Anke Gimal, Deutscher Juristinnenbund, Berlin 2011, 80 S.

In hiesigen Kontext interessieren vor allem der Abschnitt zu Juristinnen im Wissenschaftsbereich sowie die Porträts von Hilde Benjamin (nach ihrer Zeit als Justizministerin ab 1967 Professorin an der Akademie für Staats- und Rechtswissenschaften in Potsdam-Babelsberg), Anita Grandke (ab 1969 Professorin für Zivilrecht/Familienrecht an der Humboldt-Universität zu Berlin, dort nach positiver Evaluierung bis 1994 tätig) und Sarina Jegutidse (1980-1990 wissenschaftliche Assistentin und Oberassistentin an der Akademie für Staats- und Rechtswissenschaft in Potsdam).

14.3. Entwicklungen seit 1990

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, der Rektor (Hg.): **Wiedererrichtung der Rechts- und Staatswissenschaftlichen Fakultät. Feierliche Immatrikulation der Studiengänge Rechtswissenschaft, Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre am 25. Februar 1991** (Greifswalder Universitätsreden N. F. H. 61), Greifswald 1991, 40 S.

Die Broschüre enthält die Begrüßung durch den Rektor H.-J. Zobel, Grußworte des Schweriner Justizministers U. Born, des Schweriner Kultusministers O. Wutzke, des stellvertretenden Vorsitzenden der Aufbaukommission der Rechts- und Staatswissenschaftlichen Fakultät, K.-U. Meyn, und des Greifswalder Oberbürgermeisters R. Glöckner. Den Festvortrag zum Thema „Perspektiven der Hochschulentwicklung in den neuen Bundesländern“ hielt der Präsident der Hochschulrektorenkonferenz, H.-U. Erichsen. Dabei geht Erichsen auf die historische Entwicklung der juristischen Fakultäten in Deutschland ein. Zuletzt äußerte N. de Bruyn als Studentenvotreterin ihre Gedanken.

Hochschule für Recht und Verwaltung Potsdam-Babelsberg (Hg.): **Ansprachen anlässlich der Investitur des neuen Rektors der Hochschule für Recht und Verwaltung**, Potsdam-Babelsberg 1990, 33 S.

Die Veranstaltung fand am 14.2.1990 statt. Eingangs die Ansprache von Peter Moreth, stellvertretender Vorsitzender des Ministerrates für örtliche Staatsorgane. In der Ansprache des neuen Rektors geht es um den gegenwärtigen Zustand der Hochschule. Die Professoren müßten dazulernen, insbesondere gebe es in der Rezeption der bürgerlichen Wissenschaft Defizite. Ziele der Erneuerung müßten ein breiterer Ansatz der wissenschaftlichen Arbeit an der Hochschule, ein lebendiges wissenschaftliches Leben sein. Also: neues Profil, wissenschaftliche Öffnung, Demokratisierung.

Hochschule für Recht und Verwaltung Potsdam-Babelsberg (Hg.): **Rede des Rektors der Hochschule für Recht und Verwaltung, Prof. Dr. sc. jur. Rolf Steding, anlässlich der Immatrikulation am 15. Oktober 1990 an der Hochschule für Recht und Verwaltung**, Potsdam-Babelsberg 1990, 12 S.

Erstmals immatrikulierte die Hochschule im Oktober 1990 keine von staatlichen Institutionen – vornehmlich dem DDR-Außenministerium – delegierten Studierenden, sondern in freier Einschreibung Interessierte am Jura- und am Politikwissenschaftsstudium. Der Rektor reflektiert insbesondere den Weg der Hochschule seit dem Herbst 1989.

Juristische Fakultät an der TU Dresden (Hg.): **10 Jahre Juristische Fakultät an der Technischen Universität Dresden. Rückblenden und Bilanz einer Dekade, vorgetragen im Rahmen der Jubiläumsfeier am 5. Mai 2001**, o.O. [Dresden], o.J. [2003?], 73 S.

Mit einer Rückblende des Gründungsdekans (Thomas Hillenkamp), Erinnerungen einer Studentin der ersten Stunde (Antje Münden), einer Darstellung des Standes der Fakultät nach zehn Jahren und ihren Entwicklungsperspektiven (Ulrich Fastenrath), dazu Übersichten zur Gründungskommission, den Gastprofessoren der Aufbaujahre, Berufungen, Promotionen und Magisterarbeiten.

Markovits, Inga: **Die Abwicklung. Ein Tagebuch zum Ende der DDR-Justiz**, C.H. Beck Verlag, München 1993, 266 S.

Die Autorin, Jura-Professorin an der University of Texas in Austin, kam 1990/91 für zehn Monate nach Berlin, um ein letztes Porträt des untergehenden Rechtssystems der DDR zu skizzieren. Neben Rechtspraktikern befragte sie auch ostdeutsche Rechtswissenschaftler, beobachtete u.a. die Überprüfung von Professoren an den Universitäten und nahm selbst als gewähltes Mitglied der Personalstrukturkommission des Fachbereiches Jura der Humboldt-Universität an Überprüfungen teil. In dem Tagebuch berichtet sie darüber.

Müller, Cora: **Die Überleitung des juristischen Personals der Humboldt-Universität zu Berlin**, Shaker Verlag, Aachen 2000, 314 S.

Die Untersuchung des Überleitungsmodells des Einigungsvertrags und seiner Wirkungen für das juristische Personal an der Humboldt-Universität zu Berlin wird kontextualisiert durch Betrachtungen zum Elitenwechsel nach 1945, zur Rechtswissenschaft in der DDR sowie die internen Selbsterneuerungsversuche und die anschließende externe Überprüfung.

Steding, Rolf (Hg.): **Staat und Recht in den neuen Bundesländern. Rückblick und Ausblick auf eine schwere Metamorphose** (Sonderheft „Staat und Recht“/ „Demokratie und Recht“ Oktober 1991), „Demokratie und Recht“ Zeitschriftenverlag, Hamburg 1991, 193 S.

Eine kritische Selbstbefragung ostdeutscher Rechtswissenschaftler.

Technische Universität Dresden, Juristische Fakultät (Hg.): **Feierliche Übergabe des von-Gerber-Baus an die Juristische Fakultät. Feierliche Entpflichtung der Gründungskommission der Juristischen Fakultät**, Dresden 1994, 59 S.

Die Juristische Fakultät der Technischen Universität beging am 22. Oktober 1993 eine Doppelfeier: Sie bezog ihr neues Fakultätsgebäude, den von-Gerber-Bau in der Bergstraße, und wurde zugleich durch die Entpflichtung der Gründungskommission formell in die Selbstständigkeit entlassen. Die Publikation dokumentiert die zu diesen beiden Anlässen gehaltenen Reden.

Universität Leipzig, der Rektor (Hg.): **Akademischer Festakt zur Wiedererrichtung der Juristenfakultät am 26. April 1993** (Leipziger Universitätsreden N.F. H. 75), Leipzig 1994, 57 S.

Enthält die während des Festakts gehaltenen Ansprachen des Rektors Cornelius Weiss, der sächsischen Minister Hans Joachim Meyer (Wissenschaft und Kunst) und Steffen Heitmann (Justiz), des Dekans Ekkehard Becker-Eberhard, den Bericht des Gründungsdekans Wolfgang Gitter, einen „Streifzug durch die Jahrhunderte der Leipziger Juristenfakultät“ von Karl-Heinz Fezer und die Rede des Fachschaftsvertreters Gunther Rudnik.

15. Architekturausbildung und -theorie, Stadt- und Raumplanungsforschung, gesellschaftswissenschaftliche Umweltforschung, Sozialgeografie

15.1. Themen und Forschungsfelder

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (ARL) (Hg.): **Quellen der Raumforschung in der ehemaligen DDR** (Arbeitsmaterial Nr. 269), Hannover 2000, 117 S.

Der Band zu verschiedenen inhaltlichen und institutionellen Aspekten der Raumplanung in der DDR enthält u.a. die folgenden wissenschaftsgeschichtlich relevanten Beiträge: „Ziele und Inhalte einer Erfassung der Quellen der Raumforschung und -planung in der ehemaligen DDR“ (Frank-Dieter Grimm), „Abriß der Entwicklung der Territorialplanung der DDR – die Raumplanung in der DDR zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Versuch einer Gesamteinschätzung“ (Gerhard Kehrer), „Der Arbeitskreis Siedlungs- und Bevölkerungsgeographie – Rückblick auf eine mehr als zwei Jahrzehnte währende Wirksamkeit“ (Frank-Dieter Grimm), und „Das Archiv für Geographie am Institut für Länderkunde Leipzig“ (Ingrid Hönsch).

Barsch, Dietrich / Heinz Karrasch (Hg.): **Geographie und Umwelt. Erfassen – Nutzen – Wandeln – Schonen. Tagungsbericht und wissenschaftliche Abhandlungen. 48. Deutscher Geographentag Basel, 23.–28. September 1991** (Verhandlungen des Deutschen Geographentages Bd. 48), Franz Steiner Verlag, Stuttgart 1993, 496 S.

Die Dokumentation interessiert im hiesigen Kontext vor allem aufgrund der Wiedergabe einer von G. Haase und H. Richter geleiteten Sondersitzung zu Thema „40 Jahre geographisches Arbeiten zwischen Ostsee und Erzgebirge“ mit u.a. folgenden Beiträgen: „Landschaftsplanung in der ehemaligen DDR“ (B. Reuter), „Kartographische Leistungen der ostdeutschen Geographie“ (H. Kugler/E. Benedict), „Ansatz und Ergebnisse der Ballungsgebietsforschung im sächsisch-thüringischen Raum“ (D. Scholz), „Norden – ein länderkundlicher Vergleich Sibiriens mit Kanada (J.U. Gerloff) und „Schlußansprache“ (H. Barsch/D. Barsch).

Behrens, Hermann: **Von der Landesplanung zur Territorialplanung. Umweltgeschichte und Umweltzukunft V** (Forum Wissenschaft Studien Bd. 41), BdWi-Verlag, Marburg 1997, 230 S.

Der Band stellt die Entwicklung der räumlichen Planung sowie ihre Struktur und Aufgaben in der DDR bis in die 60er Jahre in den Mittelpunkt. Im hiesigen Kontext sind vor allem die Abschnitte zur Entwicklung der wissenschaftlichen Diskussion über räumliche Planung in der DDR bis Mitte der 50er Jahre, zur Quellenlage in der DDR und zum Umgang mit dem Erbe – Veröffentlichungen und unveröffentlichten Dokumenten – von Interesse.

Bober, Martin: **Von der Idee zum Mythos. Die Rezeption des Bauhaus in beiden Teilen Deutschlands in Zeiten des Neuanfangs (1945 und 1989)**. Dissertation, Universität Kassel, Kassel 2006, 322 S. Volltext unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hebis:34-200603157583>

Im Zentrum der Arbeit steht die Missdeutung und Umdeutung des Bauhauses in politisch unterschiedlichen Zeiten. Dabei wird zunächst die Ost- mit der Westrezeption verglichen. Dieser synchrone Vergleich wird zu zwei epochalen Umbruchssituationen durchgeführt, nämlich zum einen von 1945 bis Mitte der 50er Jahre und zum anderen von 1989 bis Mitte der 90er Jahre. Auf dieser Grundlage wird geprüft, wie sich die östliche und die westliche Wahrnehmung des Bauhaus von 1945-1955 von der Bauhausrezeption nach 1989 – die nicht mehr unter der kulturpolitischen Maßgabe des Kalten Krieges stand – abhebt.

Böthling, Britta / Lars Rähse: **Beiträge zur Geschichte des Geographieunterrichts. „Das Deutschlandbild und Nationsverständnis im Geographieunterricht der DDR von 1949–1974, untersucht anhand der ‚Zeitschrift für den Erdkundeunterricht‘“ / „Europa und Europaerziehung im Geographieunterricht nach 1945. Eine kritische Bestandsaufnahme“** (Arbeitsberichte des Geographischen Instituts der Humboldt-Universität zu Berlin H. 72), Geographisches Institut der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2002, III/64/79 S.

Der Band vereinigt zwei Staatsexamensarbeiten, von denen die erste sich der Geschichte einer geografischen Fachzeitschrift in der DDR widmet.

Eckart, Karl / Gerhard Kehrer / Konrad Scherf (Hg.): **Raumplanung und Raumforschung in der DDR** (Schriftenreihe der Gesellschaft für Deutschlandforschung Bd. 57), Duncker & Humblot, Berlin 1998, 228 S.

Der Sammelband dokumentiert eine Tagung „Raumplanung und Raumforschung in der DDR – was verging und was bleibt? Versuch einer selbstkritischen Einschätzung“ der Fachgruppe „Geographie und Raumplanung“ der Gesellschaft für Deutschlandforschung. Mit folgenden Artikeln: „Thesen zur Arbeitstagung“ (Gerhard Kehrer/Konrad Scherf), „Abriß der Entwicklung der Territorialplanung in der DDR. Die Raumplanung in der DDR zwischen Anspruch und Wirklichkeit“ (Gerhard Kehrer), „Theoretische Grundlagen und Methoden, Organisationsformen, Ergebnisse und Probleme der interdisziplinären Raumforschung in der DDR. Versuch einer generellen Wertung“ (Konrad Scherf), „Infrastruktur“ (Dieter Casper), „Flächennutzungsstruktur“ (Wolfgang Menge), „Siedlungsstruktur“ (Konrad Scherf), „Von der Territorialplanung zur Raumordnung“ (Rainer Winkel) und „Zusammenfassung und Ausblick“ (Karl Eckart/Gerhard Kehrer/ Konrad Scherf).

Grimm, Frank-Dieter / Ute Wardenga (Hg.): **Zur Entwicklung des länderkundlichen Ansatzes** (Beiträge zur Regionalen Geographie Bd. 53), Leibniz-Institut für Länderkunde, Leipzig 2001, 76 S.

Untersucht werden einerseits die Theorie und Praxis der länderkundlichen Forschung und Darstellung in Deutschland. Andererseits finden sich die Ziele und Wege der regionalgeografischen Forschung in Russland, in der Sowjetunion (1917–1992) und im Ostblock (1945–1990) vorgestellt. Im Anhang Dokumentation von Inhaltsübersichten regionalgeografischer Publikationen aus dem östlichen Europa.

Keßler, Ulrich: **40 Jahre DDR. Stadtsoziologie, Kommunalwissenschaft. Literatur-Ansatz und Torso** (Diskussionsbeiträge IS/TUB Bd. 17), Institut für Soziologie der Technischen Universität Berlin, Berlin o.J. [1991?], 112 S.

Die Bibliografie stellt Arbeiten zur Stadt- und Gemeinde Soziologie aus der DDR-Forschung zusammen. Mit Publikationsübersicht sowie Sach- und Personenregister.

Krickhahn, Thomas: **Stadtsoziologische Erhebungen in acht Städten der DDR. Aufbereitung, Dokumentation und kritische Bewertung** (Der Hallesche Graureiher 8/1995). Institut für Soziologie, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle/S. 1995, 328 S.

Aufbereitet werden Untersuchungen, welche die Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar von 1981 bis 1989 durchgeführt hatte.

Ministerium für Forschung und Technologie (Hg.): **Förderprogramm für Forschung und Entwicklung „Städtebau und Bauwesen“**, Berlin [DDR] 1990, 33 S. + Anl.

Vorgelegt am 26. April 1990. Das Förderprogramm sollte „einen wichtigen Beitrag zur Schaffung der wissenschaftlichen Voraussetzungen für eine ökologisch verträgliche und effektiv funktionierende Infrastruktur“ leisten. Es ist in sieben Teilprogramme gegliedert, diese wiederum in Förderschwerpunkte, Projekte und Vorhaben.

Paucke, Horst: **Chancen für Umweltpolitik und Umweltforschung. Zur Situation in der ehemaligen DDR** (Forum Wissenschaft Studien Bd. 30), BdWi-Verlag, Marburg 1994, 220 S.

Das Buch versucht, die Chancen von Umweltpolitik und Umweltforschung in der DDR zu analysieren und zu werten. Ausgangspunkt bilden die Orientierungen zur Umweltpolitik, die insbesondere auf den Parteitag der SED seit 1970 gegeben wurden. Daran schließen sich Analysen und Wertungen theoretischer Erkenntnisse zu den Mensch-Natur-Beziehungen von Karl Marx und Friedrich Engels an. Schließlich werden die Handlungsspielräume und Grenzen der Umweltforschung aufzuzeigen versucht sowie Inhalt und Struktur der ökologischen Forschungsprogramme skizziert, die unter verantwortlicher Leitung der Akademie der Wissenschaften standen.

Schelhaas, Bruno: **Institutionelle Geographie auf dem Weg in die wissenschaftspolitische Systemspaltung. Die Geographische Gesellschaft der DDR bis zur III. Hochschul- und Akademiereform 1968/69** (Beiträge zur Regionalen Geographie Bd. 60), Leibniz-Institut für Länderkunde Leipzig, Leipzig 2004, 244 S.

Die Dissertation rekonstruiert die 1953 erfolgte Gründung und die Geschichte der Geographischen Gesellschaft der DDR bis zur III. Hochschulreform und legt somit ein Stück Institutionengeschichte nach 1945 im geteilten Deutschland vor. Wertvoll ist darüber hinaus der 50seitige Dokumentenanhang.

Schwenk, Herbert: **„Wir werden es erleben...“.** **Gesellschaftswissenschaftliche Umweltliteratur in der DDR 1970–1990. Versuch einer kritischen Bilanz**, Luisenstädtischen Bildungsverein, Berlin 1993, 108 S.

Literaturbericht und Bibliografie. Der Autor gliedert seinen Untersuchungszeitraum in drei Phasen: Aufbruch (1970–75), Umbruch (1976–85), Zusammenbruch (1986–90) und referiert sowie bewertet die in diesen Jahren jeweils erschienene gesellschaftswissenschaftliche Umweltliteratur. Erfasst und ausgewertet sind insgesamt 100 Titel.

Wilde, Klaus: **Forschungen zu Städtischen Freiräumen in der DDR. Ausgewählte Forschungsergebnisse aus den Jahren 1952 bis 1977**, Gesellschaft für sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik mbH, Berlin 1993, 273 S.

Gesamteinschätzung der diesbezüglichen Forschungen sowie Referierung der Ergebnisse von 26 Forschungsprojekten zu Städtischen Freiräumen.

15.2. Institutionen³⁵

Bauakademie und Wissenschaftliche Sammlungen des IRS Erkner³⁶

Berge, Rita / Kerstin Wegel: **Nachtrag 09/1990-12/1991** [zu: Picht, Ursula / Marion Hahn: Bibliographie 1951–1990 des Instituts für Städtebau und Architektur der Bauakademie, Berlin 1990], unt. Mitarb. v. Elvira Neumann, Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung, Berlin 1992, 26 S.

Dokumentiert die Arbeitserträge der Schlussphase des dann geschlossenen Instituts, an dessen Schließung sich die Gründung des herausgebenden Instituts anschloss.

Bernhardt, Christoph (Hg.): **Die Wissenschaftlichen Sammlungen des Leibniz-Instituts für Regionalentwicklung und Strukturplanung (IRS) zur Bau- und Planungsgeschichte der DDR** (Quellen, Findbücher und Inventare des Brandenburgischen Lan-

³⁵ zur hier z.T. auch relevanten (werk-)biografischen Literatur zu Einzelpersonen s.u. B. 15.3. Personen: (Werk-)Biografische Texte

³⁶ Das Leibniz-Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung Erkner b. Berlin pflegt Bibliothek und Sammlung des Instituts für Städtebau und Architektur (ISA) der Bauakademie, das mit der Bauakademie 1991 aufgelöst wurde.

deshauptarchiv Bd. 25). Unt. Mitarb. v. Anja Pienkny, Verlag Peter Lang, Frankfurt a.M. 2012. 131 S.

Die Wissenschaftlichen Sammlungen des IRS enthalten die größte und wichtigste Spezialsammlung zum Bau- und Planungswesen in der DDR. Das Archiv ging aus dem ehemaligen Institut für Städtebau und Architektur (ISA), dem wichtigsten wissenschaftlichen Institut der Bauakademie der DDR, hervor. Inhalt: Sammlungsschwerpunkte, Tektonik, Erschließung, Benutzung; Institut für Städtebau und Architektur; Bund der Architekten (BdA) der DDR; Nachlässe und Persönliche Bestände; Bildarchiv (mit Luftbildern); Sammlungsgut, Anhang: Übersicht zur Tektonik der Bestände.

Brandt, Götz: Die Abwicklung der Bauakademie der DDR 1989–1991. Dokumentation aus eigenem Erleben (Abhandlungen der Leibniz-Sozietät Bd. 14), trafo Verlag Dr. Wolfgang Weist, Berlin 2003, 549 S.

Der Autor, 1989/90 Mitglied des „Geschäftsführenden Arbeitsausschusses“, später dessen stellvertretender Vorsitzender und zuletzt kaufmännischer Direktor der Bauakademie, unternimmt den Versuch, relevante Dokumente zusammenzustellen und zu ordnen. Dabei handelt sich also nicht um die Arbeit eines Historikers, sondern um die Schilderung eines Zeitzeugen. Eine 60seitige Einleitung schildert den historischen Kontext und erläutert die Abläufe der Jahre 1989–1992.

Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung IRS (Hg.): **Im Dickicht der Archive. Forschungs- und Sammlungsarbeit zur Bau- und Planungsgeschichte der DDR** (Materialien des IRS Graue Reihe Nr. 12), Erkner 1997, 142 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: „Aufgabe und Kontext der baugeschichtlichen Sammlungen im Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung“ (Karl-Dieter Keim), „Zur planungshistorischen Forschung am IRS“ (Simone Hain), „Die ‚Forschungswerkstatt‘. Perspektiven für die Sammlungs- und Forschungsarbeit zur Bau- und Planungsgeschichte am IRS“ (Holger Barth), „Randbemerkungen zum Verhältnis von sozialwissenschaftlicher Zeitdiagnose und Baugeschichte – insbesondere der Geschichte der DDR“ (Ulf Matthiesen), „Planungs- und Baugeschichte der DDR. Sammlungs-, Bewertungs- und Forschungsbedarf mit Sicht auf stadtentwicklungs- und wohnungspolitische Handlungsschwerpunkte in Brandenburg“ (Dietrich Schreiner), „Zukunftswerkstatt aus Tradition. Zur Rolle der Erinnerungsarbeit im Bauhausprojekt ‚Industrielles Gartenreich‘“ (Torsten Blume/Harald Kegler), „Das ‚Studienarchiv Umweltgeschichte‘. Eine Spezialsammlung zur Geschichte von Natur- und Umweltschutz sowie Heimatgeschichte auf dem Gebiet der neuen Bundesländer“ (Hermann Behrens), „Die Bestände der Wissenschaftlichen Sammlungen des IRS“ (Holger Barth), „Aufbereitung und Dokumentation sozialwissenschaftlicher Forschungsergebnisse zur Stadt- und Regionalforschung aus der DDR und den neuen Bundesländern“ (Brigitte Hausstein/Ute Koch) und „Steckbrief. Sammlung industrielle Gestaltung“ (Hein Köster). Darüberhinaus eine Bibliografie zur Bau- und Planungsgeschichte der DDR ab 1989.

Leibniz-Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung (Hg.): **Die wissenschaftlichen Sammlungen des IRS** (=IRS aktuell No. 58 April 2004), Erkner 2008, 28 S.

Der Themenschwerpunkt der IRS-Zeitschrift widmet sich der wissenschaftlichen Sammlungen, die auf der Übernahme der Bestände des Instituts für Städtebau und Architektur (ISA) der DDR-Bauakademie gründen.

Picht, Ursula / Marion Hahn: **Bibliographie 1951–1990 des Instituts für Städtebau und Architektur der Bauakademie**, Bauakademie, Berlin 1990, 143 S.

Redaktionsschluß 5.9.1990.

Tripmacker, Wolfgang: **Bibliographie Bauwesen – Architektur – Städtebau. Veröffentlichungen der Bauakademie 1951 bis 1991** (BQG Bauakademie, Bauinformati-on), K.G. Saur Verlag, München 1993, 284 S.

In der DDR waren die Bauforschungsaufgaben überwiegend zentralisiert. Mit ihrer Bearbeitung wurde die Bauakademie beauftragt. Nach den Bestimmungen des Einigungsvertrages sollten weder die Bauakademie noch ihre verschiedenen Einrichtungen über den 31.12.1991 hinaus bestehen bleiben oder in vergleichbarer Form weitergeführt werden. Stattdessen sind einige

neu strukturierte selbstständige Institute unter Länderhoheit entstanden. Diese Bibliografie umfasst den Gesamtzeitraum des Bestehens der Bauakademie von 1951 bis 1991 und erschließt bauwissenschaftliche Veröffentlichungen auf allen Gebieten des Bauwesens.

Wissenschaftsrat (Hg.): **Stellungnahmen zu den außeruniversitären Forschungseinrichtungen der ehemaligen Bauakademie der DDR**, Köln 1992, 123 S.

Der Band dokumentiert die Ergebnisse der Evaluierung.

Weitere außeruniversitäre Einrichtungen

Hönsch, Ingrid: **Forschungsberichte aus dem Institut für Geographie und Geoökologie der Akademie der Wissenschaften der DDR 1968–1990. Bibliographie** (Daten-Fakten-Literatur Nr. 2), Institut für Länderkunde Leipzig, Leipzig 1995, 90 S.

Zur 100jährigen Geschichte des Institutes für Länderkunde gehört die Entwicklungsphase zwischen 1968 und 1991, die mit dem Namen „Institut für Geographie und Geoökologie“ (IGG), der DDR-Akademie der Wissenschaften zugehörig, verbunden ist. Wesentlicher Inhalt dieser Etappe waren die Erarbeitung wissenschaftlicher Grundlagen für die Raumplanung und Naturraumerkundung sowie die Koordinierung der geographischen Grundlagenforschung. Die daraus entstandenen, kaum publizierten Forschungsberichte sind in dieser Bibliografie nach Forschungsschwerpunkten zusammengefaßt worden.

Mayr, Alois / Frank-Dieter Grimm / Sabine Tzschaschel (Hg.): **100 Jahre Institut für Länderkunde 1896–1996. Entwicklung und Perspektiven. Festschrift** (Beiträge zur Regionalen Geschichte Nr. 40), Institut für Länderkunde Leipzig, Leipzig 1996, 160 S.

Die Festschrift aus Anlass des 100jährigen Institutsjubiläums zeichnet den Entwicklungsweg vom Museum für vergleichende Länderkunde zum Forschungsinstitut bis hin zum heutigen Institut für Länderkunde nach. Der zweite Teil geht auf Neukonstituierung, Institutsorganisation und die Wiederaufnahme der Forschungstätigkeit seit 1992 ein und stellt die Forschungsaktivitäten zur deutschen Landeskunde, zur regionalen Geografie Europas, die Arbeiten zur Kartographie und zu Geografischen Informationssystemen sowie die Geographische Zentralbibliothek und das Archiv für Geographie in den Jahren 1992–1995 dar.

Mayr, Alois / Helga Schmidt (Hg.): **Geographie in Leipzig. Tradition und Neubeginn**, Institut für Länderkunde Leipzig, Leipzig 1998, 114 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: „Das Institut für Länderkunde Leipzig. Stellung, Aufgaben und Aktivitäten“ (Alois Mayr), „Der Projektbereich Urbane Landschaften des Umweltforschungszentrums Leipzig-Halle. Forschungen zu Analyse, Bewertung und Management urbaner Landschaften“ (Jürgen Breuste), „Stadt- und Regionalforschung in der Abteilung Ökologische Ökonomie und Umweltsoziologie (ÖKUS) des UFZ-Umweltforschungszentrums Leipzig-Halle GmbH“ (Sigrun Kabisch), „Die Sektion Angewandte Landschaftsökologie im UFZ-Umweltforschungszentrums Leipzig-Halle GmbH“ (Rudolf Krönert) und „Zur Geschichte und Gegenwart der Geographischen Gesellschaft zu Leipzig“ (Frank-Dieter Grimm).

Rach, Steffen: **Die Geschichte der Geographischen Zentralbibliothek in Leipzig**, Diplomarbeit, Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur (FH), FB Buch und Museum, Studiengang Bibliothekswesen, Leipzig 1997, 51 S.

Wissenschaftsrat (Hg.): **Stellungnahmen zu Instituten der Blauen Liste. Band VIII: Raumwissenschaftliche Institute der Blauen Liste**, Köln 2000, 180 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die Stellungnahmen zum Institut für Länderkunde Leipzig, zum Institut für ökologische Raumentwicklung Dresden und zum Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung Erkner. Sie dokumentieren die Neustrukturierungen der Institute, die in den 90er Jahren aus vormaligen DDR-Instituten geformt worden waren.

Bauer, Kerstin: **50 Jahre Dissertationen an der Hochschule für Architektur und Bauwesen und der Bauhaus-Universität Weimar**, hrsg. von Frank Simon-Ritz, Verlag der Bauhaus-Universität Weimar, Weimar 2005, 246 S.

Auch wenn die heutige Bauhaus-Universität in ihrer Tradition bis zur Gründung der großherzoglichen Kunstschule im Jahr 1860 zurückreicht, hat sie erst seit 1954 das Promotionsrecht. Insgesamt sind von 1955 bis 2004 1.100 Dissertationen an der Weimarer Hochschule entstanden. Die Hochschule war in der DDR neben der TU Dresden, der Bauakademie in Berlin und der TH Leipzig eines der vier akademischen Zentren für das Bauwesen. Die Veröffentlichung verzeichnet in chronologisch fortlaufenden Einträgen die bibliografisch relevanten Informationen zu den einzelnen Dissertationen, ergänzt um die Signaturen im Bestand der Weimarer Universitätsbibliothek. Zudem werden so vollständig wie möglich Informationen zu den DDR-typischen Geheimhaltungsstufen dokumentiert.

Bernhardt, Christoph / Thomas Flierl / Max Welch Guerra (Hg.): **Städtebau-Debatten in der DDR. Verborgene Reformdiskurse** (Edition Gegenstand und Raum 3), Verlag Theater der Zeit, Berlin 2012, 264 S.

Im hiesigen Kontext interessieren die Beiträge „Neubeginn. Die Umgestaltung der Hochschule für Baukunst und bildende Künste Weimar unter ihrem Direktor Hermann Henselmann (1946-1949) und der Neubeginn der Städtebaulehre nach dem Krieg“ (Norbert Korrek), „Fachdisziplin und Politik. Stadtplanerische Fachdebatte und gesellschaftspolitische Reformbestrebungen an der Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar“ (Max Welch Guerra), „Das Kommunale Praktikum. Stadtsoziologie als Partner der kommunalen Praxis und die Städtebaudebatte in den 1980er Jahren“ (Rolf Kuhn), „Wiederholung als Chance. Die Bauhaus-Kolloquien in Weimar und Dessau“ (Harald Kegler) und „‘Wende’-Woche am Bauhaus in Dessau. Das 11. Internationale Walter-Gropius-Seminar vom 4. bis zum 10. November 1989“ (Harald Bodenschatz).

Hadasch, Ilona: **Kommunale Praktika an der Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar. Ein Element der stadtsoziologischen Lehre an der Sektion Gebietsplanung und Städtebau und das Beispiel Gotha 1981**, Bachelorarbeit, Bauhaus-Universität Weimar, Weimar 2012, 46 S. + Anhänge.

Im Fokus der Arbeit stehen die Kommunalen Praktika als vierwöchige Studienabschnitte in der Planerausbildung in der DDR. Sie wurden ab 1978 in fast jedem Jahr vom Soziologielehrstuhl unter der Leitung von Prof. Fred Staufenbiel an der Hochschule für Architektur und Bauwesen (HAB) Weimar organisiert.

Krickhahn, Thomas: **Stadtsoziologische Erhebungen in acht Städten der DDR. Aufbereitung, Dokumentation und kritische Bewertung** (Der Hallesche Graureiher 8/1995), Institut für Soziologie, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle/S. 1995, 328 S.

Aufbereitet werden Untersuchungen, welche die Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar von 1981 bis 1989 durchgeführt hatte.

Lausch, Fredrike: **Architektenausbildung in Weimar. 29 Lebensläufe zwischen BRD und DDR** (Forschungen zum baukulturellen Erbe der DDR Bd. 4), VDG Verlag, Weimar 2015, 238 S.

Ausgehend von Interviews mit 29 Absolventen der Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar werden die Lebensläufe von Architekten rekonstruiert. Besondere Aufmerksamkeit erfahren – neben der Reflexion der Ausbildungszeit und der Baupraxis in der DDR – die subjektive Verarbeitung des Umbruchs 1989/90 und die veränderte Berufspraxis im vereinten Deutschland. Exkurse zur Architektenausbildung in Weimar ergänzen die Analyse.

Preiss, Achim / Klaus-Jürgen Winkler: **Weimarer Konzepte. Die Kunst- und Bauhochschule von 1860 bis 1995**, VDG-Verlag, Weimar 1996, 302 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: „Reorganisationsplan für die Staatliche Hochschule für Baukunst und bildende Künste in Weimar“ (Hermann Henselmann), „Bauhaus und neue Kunsthochschu-

le. Aufbau einer Kunsthochschule aus dem Geiste unserer neuen Zeit“ (Mila Hoffmann-Lederer), „Staatliche Hochschule für Baukunst und bildende Künste in Weimar. Ziele der Hochschule“, „Rede zur Eröffnung der Hochschule, 24. August 1946“ (beide Henselmann), „Die Bedeutung der Einheit von Architektur, Plastik und Malerei für die Entwicklung einer neuen deutschen Architektur“ (Siegfried Tschierschky), „Notizen zur politischen Zielsetzung der 100-Jahrfeier der Hochschule“ (Konrad-Werner Schulze), „Über den Stand, die Probleme und die Aufgaben der Erforschung der Hochschulgeschichte“ (Karl-Heinz Hüter), „Zur Frage des Klassencharakters der Bauhausdoktrin“ (Herbert Letsch), „Die Neugestaltung der Architekturausbildung im Verlaufe der 3. Hochschulreform an der Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar“ (Christian Schädlich), „Die DDR-Architektur nach 1986. Entwicklungszusammenhang und Ausblick auf eine qualitativ neue Etappe in der Durchsetzung der ‚Grundsätze für die sozialistische Entwicklung von Städtebau und Architektur in der DDR‘“ (Bernd Grönwald/Gerd Zimmermann), „Das Andere Bauhaus. Perspektiven der HAB“ (Gerd Zimmermann), „Das ‚Weimarer Modell‘“ (Olaf Weber) und „In der Tradition des Bauhauses. Neue Kunst- und Designstudiengänge in Weimar“ (Lucius Burckhardt). Der Anhang gibt eine Übersicht über die Lehrstühle.

Simon-Ritz, Frank / Klaus-Jürgen Winkler / Gerd Zimmermann (Hg.): **aber wir sind! wir wollen! und wir schaffen! Von der Großherzoglichen Kunstschule zur Bauhaus-Universität Weimar 1860-2010**, Bd. 2: **1945/46–2010**, Bauhaus-Universität, Weimar 2012, 504 S.

Der Neubeginn nach dem Zweiten Weltkrieg stand zunächst im Zeichen einer Anknüpfung an die Bauhaus-Tradition. Doch spätestens mit der Formalismusdebatte und der Schließung der Abteilung bildende Kunst Anfang der 50er Jahre war die Neuausrichtung der Hochschule auf die Fächer Architektur und Bauwesen besiegelt. Im hiesigen Kontext interessieren dabei folgende Beiträge: Ulrich Wieler: „Die Weimarer Hochschule von 1945 bis 1954“; Anne Hoormann: „Von der Bauhaus-Idee zur Formalismus-Debatte. Kunstausbildung an der Staatlichen Hochschule für Baukunst und bildende Künste“; Norbert Korrek: „Zur Bauhaus-Rezeption an der Weimarer Hochschule von 1945 bis 1979“; Michael Eckardt: „Die dritte Hochschulreform an der Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar“; Steffen de Rudder: „Die Architekturausbildung an der Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar von 1968 bis zur Wende“; Max Welch Guerra: „Räumliche Planung und Reformpolitik an der HAB Weimar“; Ekkehard Schönherr: „Die Umstrukturierung der HAB Weimar zur Bauhaus-Universität, 1988-1996“; Karl Schawelka: „Die Fakultät Gestaltung“; Lorenz Engell: „Die Fakultät Medien“; Egon Schirmbeck: „Die Fakultät Architektur nach der Wende“; Gerd Zimmermann: „Bauhaus-Universität Weimar – Zur Genesis einer Vision“; Klaus-Jürgen Winkler: „Die Hochschulgeschichte in einer Übersicht“.

Winkler, Klaus-Jürgen (Hg.): **Neubeginn. Die Weimarer Bauhochschule nach dem Zweiten Weltkrieg und Hermann Henselmann**. Verlag der Bauhaus-Universität Weimar, Weimar 2005. 147 S.

Der Schwerpunkt des Bandes liegt auf der Abteilung Baukunst. Mit dem Neubeginn boten sich Raum und Möglichkeiten für die Entfaltung neuer, interessanter, praxisbezogener Ideen für Ausbildung und Forschung. Große Hoffnungen und Erwartungen bestimmten die Hochschularbeit, die sich aber bald in den Schwierigkeiten der Nachkriegsverhältnisse und in den Auswirkungen des Kalten Krieges verloren. Die Themen der Einzelbeiträge reichen von Neuerungsversuchen in der Architektenausbildung, zunächst eng an Prinzipien des Bauhauses angelehnt, den Formen der ersten Studien- und Diplomarbeiten über die Planung und den Bau von Neubauerndörfern und Schulen sowie dem Wiederaufbau des Deutschen Nationaltheaters in Weimar bis zu einer architekturhistorischen Betrachtung der Architektur Henselmanns dieser Jahre im Verhältnis zur Moderne. Besonders kritisch wird vor allem Henselmanns Wirken in Weimar von 1945 bis zu seinem Weggang an die Akademie der Wissenschaft nach Berlin 1949 betrachtet. Planung und Bau des Hochhauses an der Weberwiese in Berlin beenden die Retrospektive und deuten damit den weiteren Weg Henselmanns an.

Weitere Hochschuleinrichtungen

Beck, Grit: **Geteilte Stadt – Geteilte Geographien? Berlin in der Forschungspraxis der ost- und westdeutschen Stadtgeographie zwischen 1961 und 1989** (Arbeitsberichte des Geographischen Instituts der Humboldt-Universität zu Berlin Heft 59), Geographisches Institut der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2001, 119 S.

Die Diplomarbeit vergleicht die Entwicklung der Hochschulgeografie in der DDR und in der Bundesrepublik unter besonderer Berücksichtigung der Rahmenbedingungen der Forschung wie etwa den Möglichkeiten des Literaturstudiums, des empirischen Arbeitens und den Reise-möglichkeiten.

Buchroithner, Manfred F. / Wolf Günther Koch / Ingeborg Wilfert (Hg.): **Veröffentlichungen der Mitarbeiter und Lehrbeauftragten des Studiengangs Kartographie der TU Dresden 1982–1996, anlässlich „40 Jahre Kartographieausbildung an der TU Dresden“** (Kartographische Bausteine Bd. 13), Technische Universität Dresden, Institut für Kartographie, Dresden 1997, 33 S.

Umfasst neben den Bibliografien von Arbeiten zur Kartografie und Geografie durch Mitarbeiter und Lehrbeauftragte des Studiengangs Kartographie an der TU Dresden in den Jahren 1982–1996 auch deren Kurzbiografien.

Diepenbrock, Wulf (Hg.): **50 Jahre Landwirtschaftliche Fakultät/Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg 1947–1997**, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Landwirtschaftliche Fakultät, Halle (Saale) 1997, 271 S.

Mit folgenden im hiesigen Kontext relevanten Beiträgen: „Institut für Agrarökonomie und Agrarraumgestaltung“ (Diethard Rost/Arnd Schmidt/Hans-Friedrich Wollkopf), „Agrarökonomisches Institut an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg e.V.“ (Ulrich Pigla), „Institut für Agrarentwicklung in Mittel- und Osteuropa (IAMO)“ (Klaus Froberg), „Umweltforschungszentrum Leipzig-Halle GmbH (UFZ)“ (Peter Fritz/Martin Körschens).

Hattenbach, Klaus: **Materialien zur Geschichte des Geographischen Instituts der Friedrich-Schiller-Universität Jena 1945–1968** (Jenaer Geographische Manuskripte Bd. 1), Institut für Geographie der FSU Jena, Jena 1993, 40 S.

Die Darstellung umfasst die Zeit bis zur Auflösung des Instituts für Geographie im Zuge der III. Hochschulreform 1968. Die Beschreibung der einzelnen Entwicklungsphasen des Instituts ist in wissenschaftstheoretische Zusammenhänge, Fragen der akademischen Lehre und Forschung sowie die Entwicklungen des gesellschaftlichen Umfelds eingeordnet.

Kaulfuß, Wolfgang / Hartmut Kowalke (Hg.): **Das Institut für Geographie an der Technischen Universität Dresden. Zum 10jährigen Jubiläum seiner Wiedegründung und zur mehr als 125jährigen Geschichte geographischer Ausbildung und Forschung in Dresden** (Dresdener Geographische Beiträge Sonderheft 4), Technische Universität Dresden, Institut für Geographie, Dresden 2003, 57 S.

Die Publikation beleuchtet die Ausbildung und Forschung am und außerhalb des Instituts für Geographie der Technischen Universität von 1874 bis in die Gegenwart sowie sonstige geogra-fische Aktivitäten außerhalb der Hochschulen in Dresden. U.a. mit folgenden Beiträgen: „Zeit-raum 1945 bis 1959/69“ (K. Mannsfeld), „Zeitraum 1960 bis 1968/74“ (K. Mannsfeld), „Zeit-raum 1968/74 bis 1991“ (K. Mannsfeld), „Zeitraum von der Wiederbegründung 1992 bis heu-te“ (Wolfgang Kaulfuß/K. Grunewald), „Pädagogische Hochschule“ (Wolfgang Kaulfuß/M. Kramer), „Hochschule für Verkehrswesen“ (H. Helm), „Sächsische Akademie der Wissenschaften“ (K. Mannsfeld), „Verein für Erdkunde zu Dresden“ (H. Kowalke/F. Haubold), „Geographi-sche Gesellschaft der DDR, Ortssektion Dresden“ (H. Kowalke/F. Haubold).

Krause, Karl-Heinz: **125 Jahre Lehrstuhl für Geographie an der Universität Halle. Eine historische Dokumentation**, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Lehrstuhl für Geographie, Halle/S. 1998, o.S.

Die Publikation entstand im Rahmen der Ausstellung „125 Jahre Lehrstuhl für Geographie an der Universität Halle (1873–1998)“ und enthält neben einem gleichnamigen Beitrag von Karl-

Heinz Krause eine zeitliche Gliederung der Entwicklung der halleschen Geografie in diesem Zeitraum sowie eine Übersicht zur Ausstellung.

Mayr, Alois / Helga Schmidt (Hg.): **Geographie in Leipzig. Tradition und Neubeginn**, Institut für Länderkunde Leipzig, Leipzig 1998, 114 S.

Im Oktober 1996 konnte nach 27 Jahren das Institut für Geographie der Universität Leipzig wieder als eigenständiges Institut seine Tätigkeit aufnehmen. U.a. mit folgenden Beiträgen: „Umfeld, Umbrüche und wissenschaftliches Profil des Geographischen Instituts der Universität Leipzig von 1871 bis 1996“ (Hans Richter), „Rückmeldung der Geographie. Position und Aufgaben an der Universität Leipzig“ (Helga Schmidt).

Nitz, Bernhard/Hans-Dietrich Schultz/Marlies Schulz (Hg.): **1810–2010: 200 Jahre Geographie in Berlin an der Universität zu Berlin (ab 1810), Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin (ab 1828), Universität Berlin (ab 1946), Humboldt-Universität zu Berlin (ab 1949)** (Berliner Geographische Arbeiten H. 115), Geographisches Institut der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2011, 349 S.

Im hiesigen Kontext interessieren vor allem die folgenden drei Aufsätze: „Zur Geschichte der Geographie an der Humboldt-Universität zu Berlin zwischen 1945 und 1990. Von einem Zeitzeugen berichtet und kommentiert“ (Bernhard Nitz), „Erneuerung mit Stolz und Bedauern. Umstrukturierung der Geographie an der Humboldt-Universität zu Berlin von 1989 bis 1994“ (Marlies Schulz) und „Entwicklungen des Geographischen Instituts seit 1993“ (Elmar Kuke/Wilfried Endlicher)

Schultz, Hans-Dietrich (Hg.): **Quodlibet Geographicum. Einblicke in unsere Arbeit** (Berliner Geographische Arbeiten Heft 90), Geographisches Institut der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 1999, 213 S.

Der Sammelband möchte die gesamte Spannweite der Forschung am Geographischen Institut der Humboldt-Universität zu Berlin dokumentieren. Da er aus Anlass der Emeritierung von Manfred Hendl, Joachim Marcinek und Bernhard Nitz erschien – den drei letzten Physischen Geographen, die schon zu DDR-Zeiten dort tätig waren –, wird der Band mit der Darstellung „Zur Entwicklung der Physischen Geographie an der Humboldtuniversität zu Berlin bis 1990“ von Gerd Kokles und Dietrich Schultz eingeleitet.

Siebertz, Anja: **Die Hochschulgeographie in der ehemaligen DDR zwischen 1945 und 1976. Aufbau, Entwicklung und politische Instrumentalisierung einer Wissenschaft**, Magisterarbeit, Philosophische Fakultät I/II der Universität Erlangen, Erlangen 1996, 190 S.

Anhand des Fachbereiches Geographie an der Humboldt-Universität zu Berlin erörtert die Autorin die Instrumentalisierung einer Wissenschaft durch die Politik im Zeitraum von 1945 bis 1976.

Technische Universität Dresden, der Rektor (Hg.): **Architekturausbildung**, Dresden 1990, 96 S.

Neben speziellen Ausführungen zur Architekturausbildung an der TU Dresden enthält die Publikation ein Verzeichnis der an der TU abgeschlossenen Dissertationen von 1980 bis 1989, der Schriftenreihe der Sektion Architektur sowie eine Liste ausgewählter Buchveröffentlichungen.

Technische Universität Dresden, Institut für Kartographie und Geographie (Hg.): **Kartographiestudium an der TU Dresden. Dissertationen und Diplomarbeiten 1960–1991** (Kartographische Bausteine H. 7), Dresden 1991, 44 S.

Der Manuskriptdruck enthält ein Dissertations-, Diplomarbeiten- und Namensverzeichnis für den o.g. Zeitraum.

15.3. Personen: (Werk-)Biografische Texte

Bruno Flierl

Archiv der Moderne (Hg.): **Bruno Flierl: Würdigung eines unabhängigen Denkers in Architektur und Gesellschaft** (Schriftenreihe des Archivs der Moderne Bd. 1), Verlag der Bauhaus-Universität, Weimar 2007, 80 S.

Bruno Flierl (geb. 1927) war einer der renommiertesten Experten für Architektur und den Städtebau in der DDR und bis 1984 Hochschullehrer an der Humboldt-Universität zu Berlin. Aus Anlass seines 80. Geburtstages 2007 wird er mit den im Band abgedruckten Reden gewürdigt.

Flierl, Bruno: **Gebaute DDR. Über Stadtplaner, Architekten und die Macht. Kritische Reflexionen 1990–1997** (Reihe Architektur und Stadt), Verlag für Bauwesen, Berlin 1998, 224 S.

Gegenstand der Texte sind zum einen die gesellschaftlichen Verhältnisse, in denen Stadtplaner und Architekten arbeiteten wie auch deren individuelle Verhaltensweisen, zum anderen die realen Prozesse, in denen gebaute Umwelt und entstand: Städte und Stadtzentren, Straßen, Plätze und Gebäude, aber ebenso Kunst im Raum der Stadt – konzentriert auf Berlin. Hinzuweisen ist unter wissenschaftsgeschichtlichem Aspekt insbesondere auf die Abschnitte „Architektur im Denken von Lothar Kühne. Zur räumlichen Dimension des Gesellschaftlichen“ und „Hans Schmidt in der DDR. Reflexionen eines Mitarbeiters“.

Flierl, Bruno: **Kritisch Denken für Architektur und Gesellschaft. Arbeitsbiographie und Werkdokumentation 1948 – 2006** (REGIO doc 4), Leibniz-Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung (IRS), Erkner 2007, 203 S.

Kritisch denken für Architektur und Gesellschaft war und ist für Flierl das Leitmotiv seiner Arbeit als Theoretiker, Historiker und Kritiker des Städtebaus und der Architektur seit der Mitte des vorigen Jahrhunderts: nach dem Studium in West-Berlin über vier Jahrzehnte hinweg in Ostberlin und seit 1990 im vereinten Berlin. Seine Tätigkeiten und Erfahrungen werden hier belegt in Form einer Arbeitsbiografie und einer Werkdokumentation.

Flierl, Bruno: **Selbstbehauptung. Leben in drei Gesellschaften**, Theater der Zeit, Berlin 2015, 415 S.

Autobiografie.

Hunger, Bernd (Hg.): **Bruno Flierl 70. Geburtstagskolloquium am 2.2.1997**, An-sichtsSache, Berlin 1998, 67 S.

Die Schrift beinhaltet neben der Dokumentation des Kolloquiums und der Geburtstagsartikel in der Presse auch ein Publikationsverzeichnis des Jubilars.

Weitere

Behrens, Hermann / Gerd Neumann / Andreas Schikora (Hg.): **Wirtschaftsgeschichte und Umwelt. Hans Mottek zum Gedenken** (Umweltgeschichte und Umweltzukunft/Forum Wissenschaft Studien 3/29), BdWi-Verlag, Marburg 1996, 486 S.

Die Sammlung ist dem wissenschaftlichen Leben von Hans Mottek, dem im Oktober 1993 verstorbenen früheren Leiter des Instituts für Wirtschaftsgeschichte an der Berliner Hochschule für Ökonomie, gewidmet. Mit einer Kurzbiographie von Peter Meyer und Gerd Neumann und einer Bibliografie seiner Arbeiten. Walter Becker steuert Erinnerungen an Mottek bei. Horst Paucke schreibt über Mottek als einen „Initiator der Umweltforschung der DDR“.

Benthien, Bruno: **I. Vom Studenten in Rostock zum Professor und Direktor der Sektion Geographie der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald. II. Minister für**

Tourismus der DDR 1989/1990. III. Wissenschaftliche Arbeiten und Veröffentlichungen (Greifswalder Beiträge zur Regional-, Freizeit- und Tourismusforschung Bd. 11), Universität Greifswald, Förderkreis für Regional- und Tourismusforschung, Greifswald 2000, 156 S.

Der Band umfasst einen beruflichen Rückblick des Autors mit dem Schwerpunkt auf seiner Zeit als der Professor und Direktor der Sektion Geographie der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Erinnerungen an seine sechsmonatige Amtszeit als Minister für Tourismus der DDR 1989/1990 sowie ein Verzeichnis seiner wissenschaftlichen Arbeiten.

Beyer, Klaus / Dieter Scholz (Hg.): **Landschaft – Theorie, Praxis und Planung. Günter Haase zum 65. Geburtstag** (Abhandlungen der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig. Mathematisch-naturwissenschaftliche Klasse 59 H. 2), Verlag Hirzel, Stuttgart/Leipzig 2000, 38 S.

Die anlässlich des 65. Geburtstages des Geografen und ehemaligen Präsidenten der Sächsischen Akademie der Wissenschaften erschienene Schrift enthält neben Glückwunschschriften (Gotthard Lerchner), Begrüßung (Alois Mayr) und Laudatio (Rolf Schmidt) auch eine Bibliografie des Jubilars.

Gesellschaft für Menschenrechte im Freistaat Sachsen (Hg.): **Berufsverbot im Freistaat Sachsen. Minister Meyers Schwarze Listen. Der Fall „Dr. Heidrun Laudel“**, o.O. [Dresden] o.J. [1993?], o.S. [55].

Die gebürtige Leipzigerin Heidrun Laudel (Jahrgang 1941) war von 1985 bis zu ihrer Kündigung zum 31.12.1992 als Hochschuldozentin für Baugeschichte an der TU Dresden tätig. Die Dokumentation ihres Falles soll exemplarisch belegen, dass die wissenschafts- und schulpolitische Praxis in den neuen Bundesländern grundgesetzlich garantierte Menschenrechte verletzt. Der Reader beinhaltet umfangreiches Material zum beruflichen Schicksal Heidrun Laudels (Briefwechsel, Gedächtnisprotokolle und dgl.).

Hiller, Olaf: **Hermann Göritz. Eine biographische Studie als Beitrag zur Fachgeschichte der Garten- und Landschaftsarchitektur im 20. Jahrhundert** (Materialien zur Geschichte der Gartenkunst Bd. 1), Technische Universität Berlin, Berlin, Berlin 1997, 260 S.

Herrmann Göritz war über mehrere Jahrzehnte hinweg der einzige haupt- und freiberuflich tätige Garten- und Landschaftsarchitekt der DDR. Göritz repräsentiert mit seinem fast sieben Jahrzehnte umfassenden Schaffen einen wichtigen Zeitzeugen der Geschichte jenes Wissenschaftsbereiches. Neben der biografischen Studie enthält der Band auch ein Werkverzeichnis.

Humboldt-Universität zu Berlin, Geographisches Institut (Hg.): **Laudationes und Erinnerungen. Zu Festveranstaltungen am Geographischen Institut 1996 und 1999** (Arbeitsberichte Heft 36), Berlin 1999, 47 S.

U.a. mit folgenden Beiträgen: „Laudatio für Manfred Hendl und Joachim Marcinek anlässlich ihrer Emeritierung. 26.6.1996“ (Bernhard Nitz), „Laudatio. Bernhard Nitz. Zur Biographie eines Physischen Geographen an der Humboldt-Universität. 27.10.1999“ (Marlies Schulz) und „Erinnerungen an mein Geographiestudium vor 50 Jahren an der Humboldt-Universität zu Berlin 1948–1952“ (Herbert Liedtke).

Keim, Karl-Dieter: **Die kühneren Tage. Ein west-östlicher Roman**, Berlin University Press, Berlin 2011, 260 S.

Der Autor war, nach zehn Jahren als Professor in Bamberg, 1992 Direktor des raumwissenschaftlichen Leibniz-Instituts in Erkner b. Berlin geworden; 2003 wurde er pensioniert. Die Hauptfigur des Romans kam Anfang der 90er Jahre aus Süddeutschland nach Berlin und übernahm ein raumwissenschaftliches Institut, um etwa 20 Jahre später bei einem Badeunfall ums Leben zu kommen. Aus dieser Konstellation entsteht nicht direkt ein Schlüsselroman über das Institut in Erkner, aber jedenfalls über die Verflechtungen von Wirtschaft, Politik und Wissenschaft in Berlin und Brandenburg in den 90er Jahren.

Kuhn, Rolf: **Vision und Wirklichkeit. Der Bauhaus-Direktor Professor Rolf Kuhn**. DVD, Regie Jürgen Ast/Maik Roth, Zeitzeugen TV, Berlin 1992, 30 min.

Der Stadtplaner und Stadtsoziologe Rolf Kuhn (*1946) war von 1987 bis 1997 Direktor des Bauhaus Dessau.

Püschel, Konrad: **Wege eines Bauhäuslers. Erinnerungen und Ansichten** (Bauhausminiaturen Bd. 2), Anhaltische Verlagsgesellschaft, Dessau 1996, 152 S.

Beschreibt und dokumentiert den ungewöhnlichen Lebensweg des Bauhäuslers und Architekten Konrad Püschel, der von 1960 bis 1972 als Dozent und Professor des Lehrgebietes „Dorfplanung“ an der Hochschule für Architektur und Bauwesen in Weimar tätig war. 1976 übernimmt er als Konsultant und verantwortlicher Bauleiter die denkmalpflegerische Rekonstruktion des Dessauer Bauhausgebäudes.

Scheil, Christiane: **Heinz Sanke – Wissenschaftler oder Ideologe? Ein Beitrag zur Geschichte der Geographie der DDR** (Neues aus der Geschichte der Humboldt-Universität zu Berlin Bd. 4), Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2011, 138 S.

Der Geograf Heinz Sanke (1915–1997) lehrte von 1950 bis zu seiner Emeritierung 1980 als Professor an der Humboldt-Universität zu Berlin und gilt als Begründer der Politischen und Ökonomischen Geographie in der DDR. Von 1965 bis 1967 war Sanke Rektor der Berliner Universität.

Technische Universität Dresden, Institut für Kartographie und Geographie (Hg.): **Ehren-Kolloquium. Friedrich Töpfer** (Kartographische Bausteine H. 8), Dresden 1992, 231 S.

Der Manuskriptdruck enthält neben der Laudatio zum Ehrenkolloquium aus Anlaß des 65. Geburtstags von Friedrich Töpfer ein Verzeichnis seiner wissenschaftlichen Arbeiten sowie Nachdrucke von veröffentlichten Vortragsmanuskripten zu kartographischen Fragestellungen.

Wiese, Jutta: **Nachlass Prof. Werner Bauch, UA TU Dresden**, Dresden 2007/2008, 26 S.; URL <http://tu-dresden.de/Members/jutta.wiese/news/nl%20bauch.doc>

Werner Bauch (1902–1983) war Professor für Landschaftsarchitektur an der TU Dresden. Der in diesem Findbuch verzeichnete Nachlass wird im Universitätsarchiv der TU Dresden aufbewahrt.

Zöllitz-Möller, Reinhard (Hg.): **Historische Geographie und Kulturlandschaftsforschung. Beiträge zum Gedenkkolloquium für Dr. Eginhard Wegner am 4. Mai 2001 in Greifswald** (Greifswalder Geographische Arbeiten Bd. 22), Geographisches Institut der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Greifswald 2001, 109 S.

Am 4. Mai 2001 fand ein Gedenkkolloquium zu Ehren des 2001 verstorbenen Historischen Geographen Dr. Eginhard Wegner an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität statt, um sein Lebenswerk im Überblick und daran anschließende Forschungen vorzustellen. Im hiesigen Kontext interessieren vor allen die folgenden Beiträge: „Eginhard Wegner (1918–2001) – Historische Geographie, Geschichte und Gegenwart“ (Roderich Schmidt) und „Kulturlandschaftsforschung in Mecklenburg und Vorpommern gestern, heute und morgen“ (Bruno Benthien).

Personenregister

Das Register erschließt Teil B., also die bibliografischen Nachweise incl. Annotationen. Nicht berücksichtigt sind Personennamen, die Teil einer Institutionenbezeichnung („Konrad-Adenauer-Stiftung“, „Pädagogische Hochschule „Wolfgang Ratke““ und dgl.) oder eines Verlagsnamens (etwa „Waxmann Verlag“) sind.

- Abels, Kurt – 439
Abendroth, Frank – 379
Abendroth, Wolfgang – 256, 277, 569
Abeßer, Michael – 256
Abusch, Alexander – 446
Ackermann, Anton – 361
Adam, Robert – 340
Adam, Wolfgang – 249, 415
Adamski, Manfred – 476
Adenauer, Konrad – 371
Adler, Frank – 507
Adler, Klaus – 471, 492
Adolphi, Wolfram – 251, 319, 373, 519
Aebischer, Paul – 436
Agazzi, Elena – 249, 415
Agsten, Rudolf – 340, 341
Ahrbeck, Hans – 461, 487
Ahrbeck, Rosemarie – 461, 487
Ahrendt-Völschow, Dörte – 408
Aitmatow, Tschingis – 449
Albani, Bernd – 525
Alber, Tilman – 371
Albrecht, Helmuth – 363
Albrecht, Sabine – 435
Albrecht, Wolfgang – 416
Albus, Günter – 446
Aleksander, Karin – 508, 533, 534
Alisch, Steffen – 519, 548
Allertz, Robert – 308
Alt, Ramona – 557
Alt, Robert – 461, 465, 486, 487
Altenmüller, G. Hartmut – 281
Altmann, Götz – 408
Altwater, Elmar – 270, 330
Amberger, Alexander – 250, 304, 307, 308, 330, 524
Ameling, Walter – 335
Anding, Matthias – 257
Andrä, Bernhard – 475, 503
Andree, Martin – 361
Aner, Dieter – 455
Angerhoefer, Ute – 474, 497
Angermann, Oswald – 514
Anselm, R. – 327
Anweiler, Oskar – 492, 493
Apelt, Walter – 439, 440
Appoltshäuser, Marita – 461
Armogathe, Jean-Robert – 444
Arnd, Johann – 329
Arndt, Gabriele – 486
Arnhold, Nina – 493
Arnold, Runhild – 449
Arnold, Werner – 363
Arnold, Wolfgang – 479, 499
Ash, Mitchell G. – 354, 390, 538, 541
Ash, Timothy Garton – 341
Asmus, Helmut – 340
Assing, Helmut – 390
Aßmann, Georg – 507
Aßmann, Kerstin – 556
Ast, Jürgen – 583
Astroh, Michael – 286
Auer, Christian – 555
Auerbach, Erich – 444
Aurich, Hans Günter – 275
Austermühle, Theo – 503
Baader, Andreas – 306
Babel, Isaak – 438
Babenko, Natalja – 422
Bach, Hans – 376
Bach, Johann Sebastian – 395
Bach, Kurt Richard – 482, 515, 538
Bachmann, Friedlinde – 535
Badel, Steffi – 472
Badstübner, Ernst – 394, 400
Baer, Veit – 465
Bahls, Gudrun – 409, 438
Bahner, Werner – 377, 436
Bahro, Rudolf – 271, 276, 277, 279, 292, 299, 304, 307, 308, 309, 313, 322, 524, 525
Baier, Christof – 392
Baier, Frank W. – 282
Baier-Fraenger, Ingeborg – 398, 411
Balck, Friedrich – 544
Balzer, Friedrich-Martin – 378
Banse, Gerhard – 277, 320, 323
Baoyu, Yan – 446
Bär, Mark – 321
Barb-Priebe, Ingrid – 420
Barck, Karlheinz – 287, 415, 416, 417, 444, 445, 447
Barck, Simone – 249, 360, 415, 421, 447
Barlay, L. – 354
Barsch, Dietrich – 573
Barsch, H. – 573
Bartel, Walter – 360
Barth, Gernot – 494
Barth, Hans Martin – 344, 404
Barth, Holger – 576
Barthel, Günter – 403, 405, 406, 512
Barthel, Wolfgang – 420
Bartholmes, Herbert – 377
Bartmuß, Hans-Joachim – 347
Bartsch, Gerhard – 333
Bartsch, Paul D. – 397
Bartsch, Tatjana – 398
Bärwinkel, Roland – 274, 432
Barz, Irmhild – 420
Basikow, Ursula – 395, 462, 463
Baske, Siegfried – 479, 481
Bastian, Ingeborg – 467
Bastian, Johannes – 470

Bathke, Gustav-Wilhelm – 461, 467, 469,
 509, 520
 Bauch, Werner – 584
 Bauer, Joachim – 253, 351
 Bauer, Kerstin – 578
 Baum, Ute – 446
 Baumann, Christiane – 420
 Baumgardt, Laurin – 408
 Baumgarten, Arthur – 298, 567, 568, 569
 Baust, Günter – 330
 Bayer, Josef – 492
 Bayer, Manfred – 496
 Bebel, August – 344
 Becher, Johannes R. – 252, 307, 316, 423,
 428, 446
 Bechert, Frank – 416
 Bechstein, Charlotte – 275
 Beck, Friedrich – 366, 367, 433
 Beck, Grit – 580
 Becker, Cornelia – 363
 Becker, Fred G. – 551
 Becker, Hans Herbert – 259, 459, 486, 487
 Becker, Holger – 356
 Becker, Johannes M. – 379
 Becker, Klaus-Peter – 461, 462, 464, 467, 474
 Becker, Ulrich – 473, 504
 Becker, Walter – 341, 550, 582
 Becker, Werner – 326, 332
 Becker-Eberhard, Ekkehard – 572
 Beckett, Samuel – 416
 Bedorf, Thomas – 320
 Beerholdt, Eduard Richard Alexander – 539
 Beetz, Petra – 370
 Beger, Katrin – 368
 Begrich, Pascal – 417
 Behm-Blancke, Günter – 280
 Behnert, Rosemarie – 430
 Behnke, Klaus – 540, 541
 Behr, Michael – 287, 531
 Behrend, Hanna – 449
 Behrend, Hannah – 352
 Behrend, Manfred – 352
 Behrends, Rainer – 392, 501
 Behrendt, Lutz-Dieter – 382
 Behrens, Fritz – 253, 271, 276, 345, 550, 551
 Behrens, Hermann – 341, 573, 576, 582
 Behrens, Jens – 332
 Behrens, Roger – 302
 Behring, Eva – 434
 Beise, Arnd – 422
 Beitz, Willi – 402, 403, 448, 449
 Belardi, Nando – 532
 Belter, Herbert – 276
 Benary, Arne – 276, 551
 Bender, Peter – 249, 379, 473
 Benedict, E. – 573
 Beneš, Milan – 479
 Benjamin, Hilde – 566, 570
 Benjamin, Michael – 566
 Benner, Dietrich – 459, 460, 479, 493, 494
 Bense, Max – 256, 260
 Benser, Günter – 247, 352, 353, 354, 356,
 357
 Benthien, Bruno – 582, 584
 Bentzinger, Rudolf – 422
 Benz, Wolfgang – 249, 379
 Berg, Frank – 523
 Berg, Gunnar – 338
 Berg, Henk de – 303
 Berge, Rita – 575
 Berger, Günter – 465
 Berger, Hans – 465
 Berger, Horst – 255, 507, 513, 514, 518
 Berger, Sirgit – 341
 Berger, Stefan – 249, 379
 Bergmann, Bärbel – 544
 Bergmann, Gunter – 420
 Bergmann, Helga – 434
 Bergmann, Theodor – 282
 Bernado, Ana Maria – 451
 Bernard, Franz – 493
 Berndt, Iris – 338
 Berndt, Jaqueline – 332
 Berndt, Roswitha – 347
 Berner, Elisabeth – 429, 430
 Bernet, Wolfgang – 514, 561
 Bernhard, Franz – 462
 Bernhardt, Christoph – 575, 578
 Bernhardt, Hannelore – 267, 279, 321, 363
 Bernhardt, Heike – 539
 Bernhardt, Karl-Heinz – 316
 Bernhardt, Ulrich – 563
 Bernitt, Hartwig – 566, 570
 Bernt, Helmut – 554
 Berth, Hendrik – 357
 Berthold, Lothar – 418
 Berthold, Werner – 253, 302, 324, 345, 351,
 375, 377, 382, 387
 Bertram, Barbara – 509, 520
 Bertram, Hans – 506, 528
 Bertrand, Françoise – 436
 Besier, Gerhard – 353, 354
 Besseler, Heinrich – 394, 400, 401
 Best, Heinrich – 506, 528
 Beth, Hans-Joachim – 261, 341, 380
 Betthausen, Peter – 398
 Bettin, Hartmut – 329, 330
 Beuker, Friedhelm – 502
 Beurton, Peter – 317
 Beutin, Wolfgang – 432
 Beutler, Kurt – 460
 Bewersdorff, Ullrich – 464, 465
 Beyer, Achim – 274
 Beyer, Dagmar – 555
 Beyer, Klaus – 583
 Beyer, Wilhelm Raimund – 333
 Beyme, Klaus von – 514
 Bialas, Wolfgang – 281, 285, 291, 385
 Biebel, Benno – 360
 Biedenkopf, Kurt – 524, 525, 556
 Biener, Joachim – 253, 426, 465, 466
 Biermann, Wolf – 254, 308, 339, 455
 Bierwagen, Marion – 462, 463
 Bierwisch, Manfred – 272, 278, 287, 316,
 399, 411, 425
 Bigl, Volker – 420
 Bilke, Jörg Bernhard – 256
 Bimberg, Siegfried – 396, 397, 400
 Binas, Eckehard – 456
 Binder, G. – 528
 Binnewerg, Anke – 442
 Bischoff, Joachim – 551
 Biskup, Reinhold – 555
 Bisky, Jens – 281
 Bisky, Lothar – 320, 454, 566
 Bismarck, Otto von – 342, 344, 374

Bitterli, Tobias – 448
 Bizeul, Yves – 528
 Blaschke, Karlheinz – 269, 278, 349, 350,
 380, 385, 454
 Blaudzun, Klaus – 281
 Blecher, Jens – 275, 367
 Bleek, Wilhelm – 267, 332
 Blei, Dagmar – 439, 440
 Bleiber, Helmut – 349
 Bleidick, Ulrich – 474
 Blesse, Giselher – 406
 Blobner, Heinrich – 276
 Bloch, Ernst – 250, 271, 273, 275, 276, 278,
 279, 290, 291, 298, 299, 300, 301, 302,
 303, 306, 307, 308, 319, 320, 322, 324,
 328, 330, 331, 345, 376, 426, 455, 456,
 568
 Bloch, Jan Robert – 299, 300, 301, 303
 Bloch, Karola – 299, 303
 Bloch, Roland – 281
 Blume, Torsten – 576
 Blumenthal, Elke – 278
 Blumenthal, Irene – 539
 Bobach, R. – 532
 Bober, Martin – 392, 573
 Bobrowski, Johannes – 424
 Bochmann, Klaus – 434
 Böck, Dorothea – 305, 415, 447
 Bock, Helmut – 335, 341, 349, 432
 Bock, Ulla – 534
 Bodag, Joachim – 441
 Boden, Petra – 281, 416, 421, 447
 Bodendstedt, Andreas – 506
 Boehnke, Klaus – 494, 496
 Boenheim, Felix – 364
 Boer, Roland – 303
 Bogisch, Manfred – 360
 Böhlau, Hermann – 427
 Böhlaus, Hermann – 367
 Böhm, Annett – 566
 Böhme, Jakob – 329
 Böhnisch, Lothar – 496
 Bohnsack, Siegfried – 471
 Bohrmann, Lothar – 406, 412
 Boldt, Rosemarie – 496
 Bollenheck, Georg – 432
 Bollinger, Stefan – 281, 282, 353
 Bolz, Alexander – 253, 465, 529
 Bomberg, K.-H. – 541
 Bomke, Heidrun – 469, 534, 535
 Bomke, Heike – 421
 Bönninger, I. und K. – 363
 Bönsch, Manfred – 460
 Bonz, Bernhard – 493
 Boockmann, Hartmut – 338, 383
 Booms, Hans – 350
 Borchert, Christian – 442
 Borgolte, M. – 337
 Borgolte, Michael – 336, 337
 Bormann, Kirsten – 469
 Born, U. – 571
 Börne, Ludwig – 423
 Borneleit, Peter – 473
 Börner, Sylvia – 392
 Bornmann, Anke – 466
 Borrman-Müller, Renate – 472
 Boßdorf, Ursula – 483
 Bothe, Maria – 257
 Bötthling, Britta – 250, 472, 574
 Böttcher, Hans R. – 542, 543
 Böttcher, Hans Richard – 541
 Bourdieu, Pierre – 333
 Bovier, Eke – 494
 Bozenhard, Hans – 248, 315
 Brachmann, Botho – 366
 Bramke, Werner – 277, 283, 342, 349, 351,
 376, 377, 523
 Brandis, Tilo – 287
 Brandkamp, Michael – 557
 Brandt, Götz – 576
 Brandt, Sigrid – 392
 Bräu, Richard – 383
 Brauer, Anette – 409, 438
 Bräuer, Rolf – 423
 Brauer, Siegfried – 339
 Bräuer, Siegfried – 339, 340
 Brauer, Wolfgang – 422, 441
 Braun, Christian von – 260
 Braun, Matthias – 250
 Braun, Volker – 301, 303, 313, 421, 425,
 427, 429, 449
 Braune, Norbert – 308
 Braunreuther, Kurt – 526
 Brauns, Horst-Peter – 538
 Bräutigam, Hans-Otto – 566
 Brecht, Bertolt – 303, 304, 307, 308, 320,
 424, 425, 426, 429, 444, 446, 447, 466
 Bredekamp, Horst – 392
 Brehm, Erika – 375
 Breithaupt, Dirk – 560
 Brekle, Wolfgang – 439, 457, 465, 473
 Bremer, Heinz – 471
 Brendler, Dietmar – 546, 550
 Brendler, Gerhard – 340
 Brenner, Dietrich – 491
 Brenner, Hans-Peter – 267
 Brentjes, Burchard – 267
 Brentzel, Marianne – 566
 Bresan, Annett – 280, 411
 Breslau, Ralf – 287
 Breuste, Jürgen – 577
 Bridge, Helen – 380
 Brie, André – 373, 522, 523, 526
 Brie, Michael – 268, 270, 320, 330, 522, 523
 Brinks, Jan Herman – 342
 Brislinger, Evelyn – 508
 Brocke, Bernhard vom – 342
 Brocke, Burkhard – 544
 Brohm, Holger – 332, 416, 421
 Bröse, Bodo – 474
 Broszat, Martin – 348
 Brückner, Ingeborg – 469
 Bruder, Regina – 473
 Brühl, Reinhard – 249, 261, 380
 Brüning, Eberhard – 409, 438
 Brunner, Reinhold – 368
 Bruns, Wilhelm – 513, 560
 Bruyn, N. de – 555, 571
 Buch, H. C. – 450
 Buch, Hans Christoph – 449
 Buchda, Gerhard – 362, 568
 Buchholz, Edith – 257
 Buchholz, Erich – 561
 Buchroithner, Manfred F. – 580
 Buck-Bechler, Gertraude – 359, 476, 477,
 488, 494

Budde, Gunilla-Friederike – 268
Buddin, Gerd – 493
Budzislawski, Hermann – 275, 276
Buehler, Karl – 538
Buehler, Lotte – 538
Buer, Jürgen van – 472
Bug, Judith – 456
Buhr, Manfred – 320, 324, 333
Bulgakow, Michael – 449
Bunzel, Wolfgang – 431
Burckhardt, Jacob – 376
Burckhardt, Lucius – 579
Bürgel, Tanja – 415
Burkhardt, Anke – 258, 262, 359, 477
Burkhardt, Felix – 253, 553, 554
Burrichter, Clemens – 269, 270, 279, 387
Busch, Friedrich W. – 475, 493, 494
Busch, Helmuth – 519
Busch, Ulrich – 282
Buschbeck, Rolf – 471
Busse, Stefan – 537, 538, 542
Bütow, Wilfried – 440
Butt, Irene – 452
Büttner, Thea – 404
Büttner, Uwe – 403
Büttner, Viola – 464
Büttner, Wolfgang – 349

Caldwell, Peter C. – 269
Caldwell, Peter Carl – 551
Calließ, Jörg – 381
Camenz, Günther – 346
Camus, Albert – 329
Carlé, Martin – 248, 315
Carow, Heiner – 324
Casper, Dieter – 574
Catenhusen, Wolf-Michael – 343
Caysa, Petra – 285, 299, 302
Caysa, Volker – 253, 290, 299, 302, 318, 319,
320, 376, 378
Celan, Paul – 428
Chaiklin, Seth – 542
Chalupsky, Jutta – 467
Chihai, Matei – 417
Claus, Karl – 471
Clausewitz, Carl von – 262
Claus-Schulze, Anneliese – 471
Claußnitzer, Reinhard – 409
Cleve, Ingeborg – 431, 432
Cloer, Ernst – 459, 461, 491
Cohen, Marcel – 436
Cohen, Robert S. – 274
Cölln, Jan – 421
Combs, Alan – 525
Comenius, Jan Amos – 487
Connelly, John – 481
Cordes, Albrecht – 362
Coriand, Rotraud – 461
Corni, Gustavo – 381
Costede, Jürgen – 284
Coy, Wolfgang – 316
Crome, Erhard – 251, 317, 318, 402, 506,
513, 519, 522, 523
Crüger, Herbert – 179, 271, 321
Cullin, Michel – 409
Czajka, Anna – 300
Czech, Gabriele – 249, 415, 417, 422
Czenkusch, Harald – 519

Czycholl, Reinhard – 493

D'Hondt, Jacques – 333
Dahlke, Birgit – 416
Dahlke, Hans – 493
Dahlmann, Dittmar – 381
Dahms, Hans-Joachim – 256
Dähne, Hugo – 471, 492
Dahnke, Hans-Dietrich – 350, 419
Dainat, Holger – 249, 415
Daly, Frances – 303
Damaschun, Heide – 249, 250
Damm, Sigrid – 303
Dammann, Ernst – 411
Dammaschke, Mischka – 250, 251, 330
Danelius, Lucette – 436
Dankert, Jochen – 409
Dany, Sigrid – 475
Danyel, Jürgen – 342
David, Reiner – 552
de Luis, Caroline – 277, 304, 305
Debitz, Uwe – 542
Debüser, André – 528
Debüser, Lola – 449
Decker, Gunnar – 269
Degenhardt, Christoph – 564
Dehne, Heinz – 471
Deimel, Claus – 406
Deiters, Heinrich – 465, 481
Deitersen-Wieber, Angela – 503, 513
Demantowsky, Marko – 368, 369, 370
Demmer, Wolfgang – 262
Dengler, Gerhard – 519
Denk, Rudolf – 439
Derlitzki, Rotraud – 546, 550
Descartes, René – 329
Desne, Roland – 444
Dettmar, Peter – 544
Deutschland, Heinz – 323
Dicke, K. – 327
Dickwach, Hartmut – 502
Didczuneit, Veit – 337, 377, 379, 381
Dieckhoff, Enno – 471
Dieckmann, Friedrich – 303, 313
Dieckmann, Götz – 360
Diederichs, Peter – 539
Diedrich, Ulrike – 535
Diehl, Erich – 256
Diepenbrock, Wulf – 548, 580
Diesener, Gerald – 251, 269, 344, 377, 381,
382, 385, 388
Diesner, Thomas – 326
Dießner, Werner – 331
Dietrich, Christopher – 422
Dietrich, Evelyn – 556
Dietrich, Gerd – 431
Dietrich, Isolde – 453
Dietrich, Ulrike – 536
Dietze, Walter – 432
Dietzel, Ulrich – 395, 450
Dietze-Münnich, Uta – 467
Dietzsch, Steffen – 432
Diez, Bettina – 363
Dilcher, Gerhard – 560
Dilly, Heinrich – 395
Dippe, Achim – 258
Dirschauer, Johannes – 442
Dittmann, Frank – 247, 248, 315

Dlubek, Rolf – 246, 247, 349
 Döbert, Hans – 460, 470
 Doernberg, Stefan – 343, 360, 526
 Dohle, Horst – 340
 Dohm, Bernhard – 247
 Dolgner, Dieter – 395
 Doll, Nikola – 392
 Dölling, Irene – 536
 Domdey, Karl Heinz – 552
 Domin, Georg – 293, 294, 507
 Donnert, Erich – 338
 Dorbitz, Jürgen – 507
 Dörge, Cornelia – 466
 Döring, Brigitte – 439
 Döring, Detlef – 344, 367
 Dörner, Dagmar – 457, 473
 Dornhof, Dorothea – 421
 Dornseiff, Franz – 451
 Dornuf, Stefan – 304, 305, 308
 Dörrenbecher, Heike – 529
 Dorst, Werner – 256
 Dost, Axel – 561
 Dostojewski, Fjodor – 449
 Dragon, Johanna – 279
 Draheim, Dirk – 310
 Draheim, Hans-Georg – 551
 Drapatz, Chr. – 327
 Drath, Martin – 256
 Drawz, Christine – 564
 Drebes, Klaus – 459, 496
 Drechsler, Karl – 347, 350
 Dreetz, Dieter – 261, 380
 Drefenstedt, Edgar – 460, 462
 Dreier, Ralf – 298, 560, 567
 Drenkow, Erhard – 474, 504
 Drewelow, Horst – 467, 468
 Drews, Hans-Peter – 507
 Drews, Jörg – 416
 Drews, Ursula – 460, 479
 Drexler, Peter – 436
 Drommer, Günther – 305
 Drommer, R. – 320
 Drößiger, Hans-Harry – 430
 Drucker, Renate – 367
 Drwaz, Christiane – 260
 Dudek, Peter – 480, 485, 494
 Dümcke, Wolfgang – 282
 Dummer, Jürgen – 287, 336, 451
 Dumont, Kitty – 256, 537
 Duncker, Hermann – 279, 321, 323
 Duppe, Till – 549
 Durak, Günter – 258
 Dürnhöfer, Albrecht – 555
 Dwars, J.-F. – 259
 Dwars, Jens-Fietje – 260, 422, 454
 Dymshitz, Alexander – 481
 Dziadkowski, Dieter – 555

 Ebeling, Werner – 323
 Ebenfeld, Stefan – 369
 Eberlein, Alfred – 353
 Ebert, Berthold – 461, 466, 487
 Ebert, Friedrich – 371
 Ebert, Georg – 258
 Eberwein, Wolf-Dieter – 529
 Eckardt, Georg – 538
 Eckardt, Jörn – 559

Eckardt, Michael – 248, 250, 256, 259, 260,
 314, 315, 316, 579
 Eckart, Frank – 330
 Eckart, Karl – 574
 Eckert, Jörn – 559, 560, 561
 Eckert, Rainer – 274, 354, 380, 382, 385
 Eckholdt, Matthias – 305
 Eckstädt, Hartmut – 552
 Edeling, Thomas – 507
 Edelmann, Johann Christian – 319
 Edelstein, Wolfgang – 494
 Egerland, Herbert – 470
 Eggeling, Wolfram – 481
 Eggert, Ewald – 471
 Ehlers, Hella – 257
 Ehlers, Klaus – 292
 Ehrenberg, Dieter – 555
 Ehrenburg, Iija – 449
 Ehrhardt, Gisela – 542
 Ehrhardt, Horst – 429, 439
 Ehrlich, Lothar – 431, 432
 Eicher, Ralf – 356
 Eichhorn, Wolfgang – 248, 255, 291, 315,
 345, 346, 378
 Eichler, Andreas – 319
 Eichler, Klaus-Dieter – 285, 291, 292, 299,
 318, 330, 378
 Eichler, Monika – 452
 Eichler, Wolfgang – 279, 459, 460, 461, 479,
 480, 487, 489, 494, 496
 Eifler, Christine – 535
 Einsiedler, Wolfgang – 468
 Eisenberg, Waldemar – 530
 Eisler, Hilde – 373
 Eitner, Christian – 46
 Eller, Rudolf – 393, 395
 Ellger-Rüttgardt, Sieglind – 474
 Ellinger, Juliane – 46
 Elm, Ludwig – 259, 260, 343, 351
 Elsenhans, Hartmut – 285
 Emmel, Hildegard – 422, 423
 Emmerich, Wolfgang – 273, 274, 419
 Emmrich, Rolf – 551, 552
 Ende, Dagmar – 249, 252, 415, 419, 421
 Endermann, Heinz – 423
 Enders, Gerhart – 367
 Endler, Dietmar – 403
 Endlich, Günter – 472
 Endlicher, Wilfried – 581
 Engel, Gerhard – 360
 Engelberg, Ernst – 253, 271, 276, 277, 343,
 358, 382, 426
 Engelberg, Waltraud – 446
 Engell, Lorenz – 579
 Engelmann, Dieter – 354, 355
 Engels, Friedrich – 246, 247, 262, 263, 290,
 302, 319, 321, 324, 370, 419, 453, 456, 575
 Engelskirchen, Lutz – 365
 Engler, Wolfgang – 277
 Epperlein, Siegfried – 337
 Epping, Walter – 422
 Erbach, Günter – 502
 Erbe, Günter – 416
 Erdmann, Volker – 338
 Erdner, Sabine – 557
 Erfurt, Jürgen – 417, 434
 Erhart, Walter – 281
 Erichsen, Hans-Uwe – 555, 571

Erler, Gotthard – 427
Ernst, Wolfgang – 379
Erpenbeck, John – 269, 321, 323, 324, 333, 480
Ersil, Wilhelm – 519
Erzberger, Matthias – 378
Esch, Arno – 276, 279, 564, 566, 570
Eschenburg, Hartwig – 395
Escher, Reinhard – 406, 412
Eschke, Hans-Günther – 260
Eschwege, Helmut – 343
Estermann, Monika – 418
Ette, Ottmar – 444
Ettl, Wilfried – 522, 523
Ettrich, F. – 532
Ettrich, Frank – 282, 506, 507
Ettrich, Klaus Udo – 537, 542
Ettrich, Miriam – 542
Eucken, Rudolf – 253
Ewald, Petra – 257
Ewald, Uwe – 514
Ewert, Günter – 519

Faber, Elmar – 275, 446
Faber, Klaus – 456
Fabian, Jeanette – 417
Fach, Wolfgang – 285, 528
Faensen, Hubert – 254, 398
Fahrenbach, Sabine – 365
Fair-Schulz, Robby Sven-Axel – 275, 308
Falck, Paul – 305
Falk, Paul – 296, 305
Fallada, Hans – 421, 423, 426
Farrelly, Daniel J. – 432
Fasold, Regina – 423
Fastenrath, Ulrich – 571
Faulenbach, Bernd – 354, 357
Faust, Helmut – 460
Fehrmann, Eberhard – 270, 330
Fehske, Hans-Herbert – 396
Feist, Peter H. – 255, 277, 304, 308, 394
Fekl, Walther – 409
Feldmann, Annette – 369, 468
Felixmüller, Conrad – 465
Fellermann, Jörn – 537
Fenn, Robert A. – 246
Ferchland, Rainer – 533
Ferraris, Luigi Vittorio – 381
Ferst, Marko – 309, 525
Fesser, Gerd – 283, 380
Fest, Joachim C. – 354
Festge, Otto-Andreas – 330
Fetscher, Iring – 306
Fetzer, Thomas – 308
Feuchtwanger, Lion – 425
Feuerbach, Ludwig – 292, 302, 306, 331
Feurich, Anneliese – 263, 321
Feurich, Hans-Jürgen – 393, 396
Fezer, Karl-Heinz – 565, 572
Fiedler, Wolfram – 549
Fikentscher, Erdmuthé – 540
Fikentscher, Rüdiger – 335, 362
Filling, Siegfried – 465
Fillmann, Elisabeth – 444, 445
Fink, Eugen – 474
Fink, Heinrich – 277
Fink, Matthias – 504
Finke, Kathrin – 498

Finkelburg, Klaus – 566
Finkenstaedt, Thomas – 437, 439, 441
Finker, Kurt – 355
Fischer, Alexander – 355, 382, 383
Fischer, Bernd-Reiner – 494
Fischer, Christin – 46, 509, 519, 520
Fischer, Eberhard – 261
Fischer, Ernst – 450
Fischer, Gerfried – 284
Fischer, Gerhard – 308
Fischer, Hans-Lothar – 552
Fischer, Siegfried – 555
Fischer, Wolfram – 272
Fischler, Helmut – 469
Fix, Ulla – 278, 420, 422
Flach, H. – 494
Flach, Herbert – 469
Flach, Willy – 132, 366, 367, 432, 433
Fleck, Ludwig – 248
Fleischauer, Alexander – 338
Fliege, Jutta – 287
Flierl, Bruno – 249, 320, 582
Flierl, Thomas – 522, 578
Florath, Bernd – 269, 270, 309, 311, 312, 354, 383, 385, 386
Florenskis, Pawel – 438
Flügel, Katharina – 369, 371
Flügel, Wolfgang – 340
Flügel, Wolfgang-A. – 286
Fölling, Werner – 465
Fontana, Eszter – 392, 393
Fontane, Theodor – 423
Fontius, Martin – 350, 419, 444, 445, 447
Forbig, Gotthard – 554
Forndran, Erhard – 287
Fornoff, Peter – 503
Förster, Alfred – 254
Förster, Christa – 463
Förster, Frank – 407
Förster, Günter – 263, 264
Förster, Peter – 520
Förster, W. – 479, 499
Förster-Nietzsche, Elisabeth – 433
Foucault, Michel – 302
Fraenger, Wilhelm – 398, 401, 411, 414
Francke, August Hermann – 487
Francois, Etienne – 409
Frank, Hartwig – 326, 328
Frank, Helmar – 248, 315
Frank, Tanja – 249
Franke, Jörg – 566
Franke, Otto – 353
Franke, Uta – 276
Frankiewicz, Heinz – 474
Franz, Constantin – 387
Franz, Martin – 328
Franz, Michael – 252, 293, 313, 419
Franzke, Astrid – 536
Franzke, Jochen – 402, 506, 513, 519
Franzke, Michael – 300
Freckmann, Klaus – 384, 409
Freitag, Werner – 387
Frenzel, Karin – 529
Freud, Sigmund – 539, 540
Freybe, Peter – 271
Fricke, Gerhard – 258
Fricke, Karl Wilhelm – 276
Friedenthal-Haase, Marta – 256, 475, 476

Friederici, Hans-Jürgen – 344, 377
 Friedländer, Marianne – 279
 Friedrich II. – 342
 Friedrich, Bodo – 439, 440, 487
 Friedrich, Thomas – 560
 Friedrich, Walter – 269, 460, 461, 507, 508,
 509, 510, 520, 526, 537
 Friedrich, Wolfgang-Uwe – 354
 Friedrichs, Jürgen – 507, 509
 Fries, Fritz Rudolf – 301, 435, 444
 Frings, Theodor – 427
 Fritsch, Jaqueline – 543
 Fritsch, Rainer – 557
 Fritsch, Werner – 254
 Fritz, Peter – 548, 580
 Fritze, Konrad – 383
 Fritzsche, Helmut – 292
 Froese, Michael J. – 540
 Froberg, Klaus – 548, 580
 Fröhlich, Paul – 303, 446
 Frohne, Günter – 441
 Frommann, Anne – 299
 Frommel, Wolfgang – 398
 Fröschner, Günter – 452
 Frühauf, Wolfgang – 480
 Fuchs, Emil – 331
 Fuchs, Gerhard – 347
 Fuchs, Hans-Joachim – 493
 Fuchs, Hans-Jürgen – 467
 Fuchs, Jürgen – 540, 541
 Fuchs, Peter – 526
 Fuchs, Reinhard – 248, 315
 Fuchs, Thomas – 409, 438
 Fuchs-Kittowski, Klaus – 247, 248, 302, 315,
 316, 333, 456
 Fühmann, Franz – 314, 428
 Führ, Christoph – 463, 481, 494, 495
 Fuhrmann, Elisabeth – 497
 Fuhrmann, Manfred – 287
 Fuhrmeister, Christian – 394
 Fülberth, Georg – 373
 Fulbrook, Mary – 385
 Funke, Hermann – 286
 Funke, Mandy – 415, 417
 Furmaniak, Karl – 513
 Fürnberg, Louis – 428

G

Gabele, Eduard – 286
 Gabler, Wolfgang – 423
 Gabriel, G. – 327
 Gadamer, Hans-Georg – 253, 290, 324, 326,
 327
 Gadebusch Bondio, Mariacarla – 329, 330
 Gallée, Caroline – 316
 Gallenmüller, Otto – 545, 549
 Galtier-Giersch, Irene – 305
 Galtung, Johan – 524, 525
 Gamm, Hans-Jochen – 496
 Gandhi, Mahatma – 329
 Gängel, Andreas – 561, 563
 Gansel, Christina – 429
 Gansen, Petra – 452
 Gansera, Juliane – 501
 Ganslmeier, Hilke – 556
 Ganßmann, Heiner – 270, 330
 Gantner, Gösta – 320
 Garaudy, R. – 331
 Garaudy, Roger – 450

Garber, Klaus – 394
 Gass, Karl – 263, 321
 Gast, Gabriele – 447
 Gatzemann, Thomas – 461, 496
 Gaudig, Hugo – 488
 Gaukel, Karen – 326
 Gaus, Günter – 305
 Gebauer, Fritz – 343
 Gebauer, Klaus – 370
 Gebhardt, Marion – 405
 Gedowsky, Karl-Alfred – 260
 Gehlen, Arnold – 305, 306
 Geider, Thomas – 406
 Geier, Wolfgang – 285, 376, 402, 403, 531
 Geiger, Hansjörg – 561
 Geilfuss, Jürgen – 545
 Geiling, Ute – 468, 535
 Geisel, Christof – 309
 Geisenhainer, Katja – 406, 412
 Geisler, Frank – 299
 Geißler, Anja – 555
 Geißler, Anke – 372
 Geissler, Erich E. – 269, 495
 Geißler, Frank – 528
 Geißler, Gert – 460, 463, 481, 487, 488, 495
 Geißler, Gudrun – 395
 Geißlers, Erich E. – 329
 Geist, Rosemarie – 454
 Gelhard, Andreas – 320
 Gemkow, Heinrich – 246, 247, 356, 357
 General, Regina – 270, 330
 Genov, Nikolai – 526
 Gensichen, Hans-Peter – 271
 Geoghegan, Vincent – 303
 Gerber, Gerd – 383
 Gerber, Stefan – 264
 Gerhardt, Volker – 290, 330, 331
 Gericke, Hans Otto – 469
 Gerlach, Carola – 434
 Gerlach, Hans-Martin – 290, 291, 292, 302,
 319
 Gerlach, Jens – 566
 Gerlach, Rainer – 423
 Gerlach, Robert – 440
 Gerloff, J. U. – 573
 Gerstengarbe, Sybille – 254
 Gerzymisch-Arbogast, Heidrun – 451
 Gessinger, Joachim – 417
 Geßner, Wilfried – 383
 Geyer, Angelika – 336, 451
 Geyer, Bodo – 288
 Geyer, Hardy – 457
 Geyer, Michael – 539, 540
 Gibas, Monika – 256, 344, 379
 Giebner, Angela – 441
 Giel, Christine – 423
 Giel, Volker – 415, 423
 Gierszewski, Stanislaw – 383
 Gies, Horst – 381
 Giesecke, Almut – 442
 Giesecke, Jens – 264
 Giesen, Bernd – 514
 Giest, Hartmut – 542
 Gimbal, Anke – 570
 Ginnow, Sonja – 272, 561
 Giovanopoulos, Anna Christina – 249
 Giovanopoulos, Anna-Christina – 437
 Girlich, Hans-Joachim – 553

Girndt, Cornelia – 514, 545
Girnus, Wilhelm – 250, 253
Girnus, Wolfgang – 255, 365, 372, 463
Gisholdt, Odd – 556
Gitter, Wolfgang – 564, 565, 572
Gittig, Heinz – 353
Glaeßner, Gert-Joachim – 527
Glaser, Edith – 466
Glaser, Günther – 261, 380
Glasow, Matthias – 422
Glatzer, Wolfgang – 514
Glöckel, Hans – 491
Glöckner, R. – 571
Gniza, Erwin – 542, 544
Gnizas, Erwin – 542
Göbel, Reinhard – 439
Göbel, Uwe – 495
Goderbauer-Marchner, Gabriele – 457
Goeschen, Ulrike – 393
Goethe, Johann Wolfgang – 297, 424, 431, 432
Goethe, Johann Wolfgang von – 297, 344, 432, 433
Goetz, Dorothea – 321, 365
Göhler, Helmut – 452
Göhring, Joachim – 561
Goldbeck, Dagmar – 372
Goldhahn, Christel – 367
Goldschmidt, Dietrich – 476
Goldstücker, Eduard – 450
Goliasch, H. – 354
Golz, Jochen – 422, 432
Golz, Reinhard – 460, 461
Gorbatschow, Michail – 449
Göritz, Hermann – 583
Göritz, Herrmann – 583
Gorki, Maxim – 449
Görlt, Brita – 543
Görsch, Horst – 441
Gorynia, Viktor – 354
Gosch, Lorenz – 408
Göschel, Hans – 549
Goschke, Thomas – 544
Gosse, Peter – 449
Gotschlich, Helga – 494, 508
Gottberg, Bernd – 350
Gottschaldt, Kurt – 538
Götz, Margarete – 468
Götze, Frank – 308
Götze, Klaus – 262
Grab, Walter – 377
Grabbe, Hans-Jürgen – 409, 437
Graehn-Baumann, Gisela – 483
Graf, A. – 385
Graf, Claudia – 466
Gräf, Dieter – 561
Graf, Herbert – 567
Gräfe, Hartmut – 371
Grambow, Jürgen – 427
Gramkow, Wilma – 423
Grammes, Tilmann – 473
Gramsci, Antonio – 444
Grandke, Anita – 279, 514, 561, 570
Gras, Fred – 502
Grass, Günter – 427
Grau, Conrad – 342, 346
Grebing, Helga – 398
Gregor, Rudolf – 471

Greiner, Martin – 280
Greßmann, Uwe – 421
Greven, Michael Th. – 514
Grieder, Peter – 271
Griefenow-Mewis, Catherine – 404
Gries, Sabine – 274
Griese, Christiane – 463
Griese, Hartmut M. – 509, 520, 529
Griesel, Heinz – 473
Griewank, Karl – 340, 345, 346
Grille, Dietrich – 338
Grimm, Dieter – 351, 573, 577
Grimm, Frank-Dieter – 574
Grimm, Hartmut – 393
Grimm, Thomas – 251, 276, 277, 304, 305, 306, 323, 343, 373, 374, 375, 376, 399, 446, 447, 524
Grimmer, Frauke – 396
Grobe, Daniela – 453
Groehler, Olaf – 354, 357, 382
Gröger, Veit – 555
Groll, Lothar – 353
Grönwald, Bernd – 579
Gropp, Rugar Otto – 300, 452
Gropp, Walter – 564, 565
Grosch, Christa – 483
Groschopp, Horst – 458
Groß, Reiner – 384
Große, Jürgen – 296
Große, Klaus-Dietrich – 464, 467, 474
Große, Rudolf – 420, 424
Grosse, Siegfried – 420
Grossmann, G. Ulrich – 384, 409
Grotewohl, Otto – 565
Grottker, Dieter – 469
Gruhn, Johannes – 339
Grumach, Ernst – 273
Grumbrecht, Hans Ulrich – 416
Gruner, Petra – 487
Gruner, Thomas – 365
Grunert, Cathleen – 468
Grunewald, K. – 580
Grüß, Hans – 393, 395, 399, 401
Grutzka, Hans – 309
Guchmanns, Mirra Moiseeva – 422
Guericke, Otto von – 259
Gumpel, Werner – 275
Günnel, Peter – 452
Guntau, Martin – 257, 270, 382
Günther, Ernst – 330
Günther, Heinz – 264
Günther, Karl-Heinz – 460, 487, 488
Günther, Mechthild – 354
Günther, Ralph – 496
Günther, Rigobert – 377
Günther-Schellheimer, Edgar – 461, 488
Güpping, Stefan – 560
Gutenberg, Erich – 431, 551
Guthke, Jürgen – 542
Gutjahr-Löser, Peter – 326, 327, 329
Guttenberg, Hermann von – 366
Gysi, Gregor – 276, 374
Gysi, Jutta – 506
Haas, Angelika – 536
Haase, G. – 573
Haase, Horst – 424, 427
Haberle, Erwin J. – 279

Habermann, Alexandra – 454
 Hackel, Werner – 439
 Hackenthal, Sabine – 365
 Hacker, Winfried – 514, 542, 544, 545
 Hadasch, Ilona – 520, 578
 Häder, Michael – 507
 Häder, Sonja – 463, 468, 481
 Hadermann, Ernst – 421, 489
 Hadler, Frank – 385
 Haeberle, Erwin – 544
 Haeberle, Erwin J. – 544
 Haferkamp, Hans-Peter – 558
 Hafez, Kai – 405, 406
 Haffner, Klaus Jürgen – 264
 Hagem, Rudolf – 488, 542
 Hager, Kurt – 314, 324, 325, 331, 375
 Hahn, Elmar – 371
 Hahn, Erich – 268, 270, 291, 320, 322
 Hahn, Hans-Werner – 256
 Hahn, Marion – 575, 576
 Hahn, Matthias – 349
 Hahn, Reinhard – 256, 422
 Hahn, Susanne – 330
 Hahn, Toni – 518
 Haible, Wolfgang – 453
 Haiduk, Manfred – 257, 270, 422, 423
 Hain, Simone – 576
 Hall, Christian – 257
 Haltrich, Hildegard – 363
 Hamann, Heinrich Richard – 399
 Hamann, Richard – 277, 392, 399
 Hamm, Heinz – 432
 Hamm-Brücher, Hildegard – 253
 Hammer, Steffi – 538
 Hammoud, Adina – 404
 Händle, Christa – 495
 Haney, Gerhard – 259, 260, 298, 324, 523,
 566, 567
 Hanf, Thomas – 514
 Hanisch, Wilfried – 261, 380
 Hanke, Wolfgang – 395
 Hann, Chris – 406
 Hannemann, Simone – 309
 Hannuth, Franz – 452
 Hansen, Karl – 472
 Hansen, Mathias – 393
 Hansen, Reimer – 384
 Hansen, Sigrid – 469
 Hänseroth, Thomas – 363
 Häntsch, Carola – 292, 326
 Harich, Anne – 305
 Harich, Wolfgang – 175, 250, 271, 276, 277,
 279, 287, 290, 291, 292, 296, 297, 301,
 304, 305, 306, 307, 308, 310, 320, 321,
 330, 433, 524
 Harig, Gerhard – 267, 320, 321
 Harnisch, Hartmut – 344
 Harnischfeger, Karl – 441
 Hartinger, Christel – 426, 446
 Hartinger, Walfried – 423
 Härtl, Heinz – 424
 Hartmann, Angelika – 405
 Hartmann, Bruno – 318
 Hartmann, Karl – 258
 Hartmann, Leopold – 326
 Hartmann, Nicolai – 306
 Hartmann, Ralph – 263, 321
 Hartmanns, Wolfgang – 356
 Hartmut, Rudolph – 277
 Hartung, Günter – 255, 424, 432
 Hartung, Joachim – 253
 Hartung, Liselotte – 411
 Hartung, Wolfdietrich – 248, 255, 315, 429
 Hartwich, H.-H. – 532
 Haselbach, Dieter – 457
 Hass, Gerhart – 261, 347, 350, 380
 Haßler, Gerda – 435, 444
 Hattenbach, Klaus – 580
 Hattenhauer, H. – 363
 Hättich, M. – 354
 Haubold, F. – 580
 Haeuis, Eberhard – 266
 Hauer, Friedrich – 384
 Haufe, Eberhard – 333, 424
 Haug, Wolfgang Fritz – 270, 330, 373
 Haugk, Susanne – 453
 Haun, Horst – 338, 372, 384
 Haupt, Heinz-Gerhard – 284
 Häuser, Iris – 516
 Hausmann, Frank-Rutger – 281
 Hausmann, Michaela – 538
 Haussherr, Reiner – 400
 Hausstein, Brigitte – 508, 512, 576
 Haußwald, Günter – 394
 Haustein, Jens – 423
 Havemann, Florian – 309
 Havemann, Katja – 310
 Havemann, Robert – 267, 271, 276, 279, 291,
 292, 293, 304, 307, 308, 309, 310, 311,
 312, 313, 325, 331, 332, 421, 524, 525
 Hechler, Daniel – 270, 273, 355, 356, 396,
 498
 Hecht, Arno – 277, 282, 283
 Hecht, Günther – 288, 555
 Hecht, Hartmut – 310
 Hecker, Horst – 502
 Hecker, Rolf – 246, 247, 357
 Heckert, Fritz – 321, 323
 Hedegaard, Marianne – 542
 Hedeler, Wladislaw – 331, 353, 379
 Hedtke, Ulrich – 318
 Heftrig, Ruth – 399
 Hegel, Georg Wilhelm Friedrich – 246, 290,
 291, 292, 302, 305, 306, 314, 316, 331,
 374
 Hegenbarth, Gabriele – 436
 Hehl, Ulrich von – 255, 344
 Heide, Rüdiger – 356
 Heidegger, Martin – 290, 329
 Heidrich, Theodor – 439, 461
 Heikenroth, Heinz – 323
 Heimann, Thomas – 356
 Heimerdinger, Timo – 408
 Hein, Christoph – 457
 Heine, Heinrich – 425
 Heinemann, Lothar – 514
 Heinemann, Manfred – 481
 Heining, Jörg – 314
 Heinrich, Manfred – 402, 506
 Heinrichs, Thomas – 291
 Heinrichs, Ulrike – 504
 Heintze, Horst – 434
 Heinzl, Friederike – 468, 534, 535
 Heinzlmann, Gisela – 466
 Heise, Joachim – 339
 Heise, Norbert – 503

Heise, Rosemarie – 444
Heise, Thomas – 524
Heise, Wolfgang – 260, 292, 293, 313, 314,
317, 319, 320, 432, 452, 524
Heitkamp, Hermann – 532
Heitkamp, Sven – 375, 376
Heitmann, Steffen – 561, 572
Helbock, Adolf – 407
Held, Jutta – 394
Helfritsch, Wolfgang – 473, 504
Hell, Helmut – 287
Hellmann, Willi – 264
Helm, H. – 580
Helmchen, Jürgen – 496
Helms, Hans G. – 447
Hempel, Wolfgang – 366
Henckmann, Wolfhart – 249, 415, 417
Hendl, Manfred – 581, 583
Hengst, Karlheinz – 441
Henke, Klaus-Dietmar – 354, 442
Hennicke, Otto – 261, 380
Hennig, Heinz – 540
Hennig, Horst – 254
Hennig, Werner – 510
Henniger, Gerhard – 303
Henning, Eckart – 366
Henning, Herbert – 473
Henningsen, Bernd – 331
Henningsen, Franziska – 539
Henrich, Dieter – 324
Henrichs, Rolf – 523
Hensel, Kerstin – 373
Henselmann, Hermann – 578, 579
Heppener, Sieglinde – 331
Herberg, Dieter – 422, 425
Herberger, Rainer – 396, 465
Herbert, Frank-Lothar – 287, 531
Herbert, Ulrich – 357
Herbst, Thomas – 441
Herder, Johann Gottfried – 269, 306
Herfurth, Dietrich – 277
Hering, Dietrich – 471, 492
Hering, Jürgen – 455
Hermand, Jost – 277, 399, 432
Hermanns, Ludger M. – 539
Hermlin, Stephan – 275, 297, 433, 446
Herms, Michael – 270
Hermsdorf, Klaus – 425
Herneck, Friedrich – 267, 332
Herold, Dieter – 440
Herrde, Eva – 554
Herrmann, Dieter B. – 298, 568
Herrmann, Falko – 423
Herrmann, Hans Joachim – 383
Herrmann, Hartmut – 439
Herrmann, Joachim – 277, 384
Herrmann, Karl-Friedrich – 318
Herrmann, Ulrich – 494
Hertwig, Manfred – 307
Hertzsch, Klaus-Dieter – 280
Herz, Heinz – 280
Herzberg, Guntolf – 249, 255, 271, 277, 290,
291, 292, 293, 302, 318, 322, 331, 354, 525
Herzberg, Wolfgang – 273, 276, 313
Herzfeld, Erika – 279
Herzfelde, Wieland – 253, 455
Hesiod – 451
Heß, Wolf-Dietrich – 503

Hesse, Peter G. – 482, 515, 538
Hesse, Wolfgang – 454
Hettling, Manfred – 344
Heublein, Ulrich – 494
Heubner, Thomas – 373
Heuer, Klaus – 561
Heuer, Uwe-Jens – 270, 330, 378, 514, 523,
559, 561, 566, 567
Heukenkamp, Ursula – 277, 431
Heun, Hans-Georg – 479, 499
Heursen, Gerd – 469
Hexelschneider, Erhard – 253, 377, 402, 403
Heydemann, Günther – 278, 382, 383
Heyden, Ulrich van der – 281, 282, 344, 403,
404, 407, 409, 438
Heyen, E. V. – 363
Heyer, Andreas – 250, 304, 306, 307, 310,
330, 331
Heymann, Brigitte – 436
Hiebsch, Hans – 537
Hieke, Hans – 545, 549
Hildebrandt, Karin – 497, 528, 535
Hillenkamp, Thomas – 571
Hiller von Gaertringen, Rudolf – 300
Hiller, Olaf – 583
Hillich, Reinhard – 415
Hilmer, Ludwig – 457
Hindenburg, Paul von – 378
Hinderer, Hans – 277, 283
Hinke, Robert – 287, 531
Hinsching, Jochen – 473, 504
Hinze, Liselotte – 535
Hirdina, Karin – 320, 332
Hirschfeld, Uwe – 529
Hitler, Adolf – 254, 378, 495
Hochbaum, Hans-Ulrich – 260
Hochmuth, Gerhard – 502
Hochmuth, Peter – 360
Höck, Kurt – 539
Hoecker, Rudolf – 454
Hoeft, Brigitte – 307
Hoerning, Erika M. – 507
Hofbauer, Hannes – 308
Hofer, Herrmann – 444
Hoff, Peter – 249
Hoffmann, Achim – 467, 493, 509
Hoffmann, Alfred – 295
Hoffmann, Dieter – 310, 460
Hoffmann, Dietrich – 460, 461, 491, 495
Hoffmann, Hans – 452
Hoffmann, Jürgen – 474
Hoffmann, Karl – 395
Hoffmann, Michael – 430
Hoffmann, Peter – 344
Hoffmann, Petra – 279, 430
Hoffmann-Lederer, Mila – 579
Hoffmann-Riem, Wolfgang – 514
Hofmann, Franz – 462
Hofmann, Jan – 479
Hofmann, Uwe – 278
Hofmann, Walter – 292, 302, 455, 456
Hogrebe, Wolfram – 332
Hohendorf, Gerd – 481
Hohendorf, Ruth – 481
Höhfeld, Kurt – 540
Hohl, Ernst – 335
Höhle, Thomas – 432
Hohls, Rüdiger – 251

Hohmann, Bernhard – 563
 Hohmann, Joachim S. – 440, 482, 514, 515, 538
 Höhne, Dirk – 395
 Höhne, Steffen – 415
 Hölderlin, Friedrich – 319
 Holger Knudsen 470
 Hollitscher, Walter – 290, 320, 321, 322, 539
 Hollitscher, Walter – 322
 Holst, Axel – 366
 Holtzhauer, Helmut – 282, 431
 Holz, Hans Heinz – 276, 322, 444
 Holze, Rainer – 357
 Hölzer, Volker – 402, 403
 Holz-Markun, Silvia – 322
 Holzngel, Franz-Josef – 421
 Homer – 451
 Honecker, Erich – 258, 313, 360, 516, 521, 563, 570
 Honecker, Margot – 370, 460
 Hönsch, Ingrid – 573, 577
 Höpel, Thomas – 251
 Hopfer, Reinhard – 417
 Höpp, Gerhard – 405, 406
 Hoppe, Richard – 471, 492
 Höppner, Joachim – 377
 Hora, Friedrich – 370
 Horlitz, Manfred – 425
 Horn, Klaus-Peter – 465
 Horn, Maren – 539
 Hörner, Wolfgang – 493
 Hörnigk, Frank – 255, 425
 Horstkemper, Marianne – 498
 Hörter, Annerose – 357
 Hortsch, Hanno – 468, 471, 476, 492, 493
 Hörz, Helga E. – 322, 333
 Hörz, Herbert – 248, 267, 271, 277, 315, 316, 317, 320, 321, 322, 323, 325, 333, 384, 549
 Hosang, Maik – 525
 Hose, Susanne – 408
 Hösl, Joachim – 378
 Höß, Irmgard – 337
 Hoßfeld, Uwe – 256
 Houellebecq, Michel – 343
 Howe, Marcus – 567
 Höwing, W. – 259
 Hoyer, Jürgen – 544
 Hoyer, Siegfried – 340, 344, 350
 Hronszky, Imre – 320
 Huber, Gerhard – 548
 Huber, Sylvia – 495
 Hübner, Hans – 347
 Hübner, Manfred – 302, 455
 Hübner, Michael – 256
 Hübner, Peter – 383, 386, 469
 Hübner, Ricarda – 474
 Hubrich, Dirk – 278
 Huchel, Peter 250, 252
 Huchel, Peter – 252
 Hückler, Alfred – 332
 Hudson, Wayne – 303
 Huinink, Johannes – 506
 Hüls, Thorsten – 558
 Hultsch, Steffen – 568
 Hummel, Albrecht – 279, 473, 474, 504
 Hummel, Siegbert – 280
 Hummel, Thomas – 557
 Hundt, Martin – 246, 302, 346

Hundt, Walter – 404, 519, 530
 Hunger, Bernd – 582
 Hunstock, Diethelm – 550
 Hurwitz, Harold – 311
 Huschner, Anke – 463
 Hüter, Karl-Heinz – 579
 Hütt, Wolfgang – 393
 Hüttmann, Jens – 271, 283, 357

 Ichenhäuser, Ernst Zeno – 250, 489
 Iffert, Wolfgang – 467
 Iggers, Georg G. – 249, 344, 345, 377, 379, 381, 382, 383, 384, 385, 386
 Ignasiak, Detlef – 332
 Ihlefeld, Ulrich – 472
 Iltgen, Erich – 355
 Immermann, Karl Leberecht – 423
 Iordan, Iorgu – 436
 Irmer, Nicola – 437
 Irmischer, Johannes – 271, 347, 387
 Irrlitz, Gerd – 273, 277, 298, 314, 323, 331, 568
 Ivo, Hubert – 440

 Jäckel, Günter – 431, 432, 442
 Jäckel, Hartmut – 310
 Jacob, Frank-Dietrich – 371
 Jacob, Otto – 346
 Jacobasch, Eleonore Olga – 515, 543
 Jacobeit, Sigrid – 344, 373, 555
 Jacobeit, Wolfgang – 373, 407, 411, 412
 Jacobi, Erwin – 280, 568
 Jacobs, Peter – 442
 Jacobsen, Sven Olaf – 564
 Jacoby, Günther – 290, 326, 328
 Jaeger, Siegfried – 538
 Jäger, Christine – 394
 Jäger, Michael – 270, 330
 Jahn, Adelheid – 323
 Jahn, Heidrun – 479, 499
 Jahn, Ilse – 279, 293, 365, 366
 Jahn, Johannes – 395
 Jahn, Jürgen – 301
 Jahn, Peter Milan – 407
 Jahn, Walter – 254, 465, 466
 Jähne, Armin – 277
 Jähne, Svoboda – 277
 Jähnert, Gabriele – 533, 535
 Jähnig, Wolfgang – 471
 Jahnke, Karl Heinz – 357, 473, 498
 Jakomeit, Uwe – 323
 Jank, Birgit – 396
 Janka, Walter – 276, 301, 307, 308, 316, 321, 447
 Janke, Dieter – 551
 Jansen, Daniel – 507
 Jantzen, Wolfgang – 542
 Jany, Regine – 371
 Janz, Christina – 422
 Jaraus, Konrad H. – 249, 251, 354, 357, 379, 383, 384, 385, 389, 390
 Jarling, Margitta – 307
 Jaspers, Karl – 329
 Jaufmann, Dieter – 507
 Jauß, Hans Robert – 287, 416, 445
 Jegutidse, Sarina – 570
 Jehle, Peter – 444, 445
 Jelavich, P. – 385
 Jendrowiak, Hans-Werner – 279

Jens, Inge – 395
Jentzsch, Bernd – 421
Jeschke, Anja – 466
Jessen, Ralph – 389, 431
Jeuthe, Eberhard – 470
Jochmann, Carl Gustav – 424
Jödecke, Manfred – 469
John, Bernd – 482
John, Hans-Georg – 503
John, Jürgen – 256, 344, 351
John, Matthias – 358
John, Uwe – 255
Johnson, Uwe – 301
Jolle, Andre – 424
Jonas, Hans – 302, 327
Jonas, Hartmut – 442, 461
Jonas-Martin, Esther – 273
Jopke, Walter – 291
Jopp, Robert K. – 463
Jordan, Stefan – 345
Jorek, Rita – 535
Joseph, Detlef – 561
Juencke, Hans – 395
Jun, Gerda – 320, 539
Jung, Erhard – 471
Jung, Franz – 438
Jung, Horst Wilhelm – 369
Jung, Joachim – 332
Jünger, Jürgen – 267, 523
Junghans, Helmar – 278, 340
Jungnickel, Jürgen – 246
Jünke, Christoph – 323
Juretzka, Christa – 332
Jürgens, Petra – 538
Jurgons, Malte – 279
Jürschik, Rudolf – 291
Just, Gustav – 307
Justi, Ludwig – 398
Jütte, Bettina – 418

Kaase, Max – 528
Kabisch, Sigrun – 577
Kabus, Ronny – 339
Kafka, Franz – 415, 424, 425, 447, 450
Kahl, Volker – 366
Kahlau, Heinz – 324
Kahle, Werner – 417
Kahlert, Heike – 535
Kaiser, Bruno – 353
Kaiser, Gerhard R. – 424
Kaiser, Regina – 496, 498
Kaiser, Tobias – 256, 345, 346
Kalb, Lothar – 501
Kalbe, Ernstgert – 253, 376, 377, 402, 403
Kalkofen, Hermann – 248, 315
Kaminsky, Annette – 482
Kampen, Thomas – 406
Kania-Schütz, Monika – 408
Kant, Hermann – 373
Kant, Horst – 345
Kant, Immanuel – 269, 292, 306
Kanter, Gustav – 474
Kantorczyk, Ursula – 257
Kantorowicz, Alfred – 273, 275, 276, 278, 279, 450
Kapferer, Norbert – 290, 291
Kappler, Renate – 370
Karels, Gordon V. – 555

Karger, Thilo – 444
Karl, Jaqueline – 331
Karla, Heidi – 418
Karrasch, Heinz – 573
Karsch, Sylvia – 371
Kaschuba, Wolfgang – 411
Kasdorf, Gerhard – 471
Kasek, Leonhard – 509
Kaspar, Fred – 384, 409
Kasten, Birgit – 350
Kastl, Rainer – 471
Kätzel, Siegfried – 319, 321, 540
Katzenstein, Alfred – 539
Kaufmann, Arthur – 298, 569
Kaufmann, Hans – 425, 427, 447
Kaufmann, Ulrich – 425, 429
Kaul, Wolfgang – 295
Kaulfuß, Wolfgang – 580
Kautsky, Karl – 551
Kebir, Sabine – 444
Kegler, Harald – 576, 578
Kehl, Matthias – 390
Kehrer, Gerhard – 573, 574
Keil, Johannes – 256, 271
Keim, Karl-Dieter – 576, 583
Keim, Wolfgang – 491, 496
Kell, Adolf – 496, 497, 498
Keller, Werner – 431
Kelling, Ingrid – 416
Kellner, Eva – 291, 507
Kellner, Horst – 561
Kemnitz, Heidemarie – 465
Kerner, Maximilian – 288
Kersting, Christa – 479
Keßler, Christine – 430
Keßler, Mario – 249, 253, 273, 278, 279, 282, 323, 347, 349, 356, 358, 386
Keßler, Ulrich – 510, 574
Kesting, Hanjo – 446
Ketzler, Hans-Jürgen – 314, 332
Keynes, John Maynard – 551
Kiel, Siegfried – 269, 476, 488
Kienast, Helma – 275
Kienitz, Werner – 460
Kierkegaard, Søren – 329
Kieslich, Lothar – 271
Kießling, Angela – 364
Kießling, Wolfgang – 356
Kietzmann, Ronny – 257
Kil, Wolfgang – 249
Kilian, Michael – 284
Kim, Sang Mu – 358
Kinner, Klaus – 303, 319, 375
Kiock, Hartmut – 513
Kirchgässner, Helmut – 501
Kirchhöfer, Dieter – 255, 320, 459, 460, 461, 462, 463, 467, 469, 474, 479, 487, 489, 496, 504
Kirchner, Verena – 301
Kirsch, Günther – 426
Kirsch, Rainer – 421
Kirsch, Sarah – 421
Kirschner, Lutz – 251, 522, 523
Kistler, Ernst – 507
Kittel, Hans-Joachim – 271
Kittler, Friedrich – 270, 330
Kittsteiner, Heinz Dieter – 357
Kiupel, Cläre – 440

Klaeden, Hans-Egbert – 255
 Klaus, Georg – 247, 248, 256, 260, 290, 291,
 292, 293, 314, 315, 316, 333
 Klauß, Klaus – 366
 Klaußner, Bernd – 555
 Kleibert, Kristin – 564, 565
 Klein, Alfred – 300, 423, 426, 446
 Klein, Dieter – 302, 456, 523
 Klein, Fritz – 249, 251, 287, 343, 345, 354,
 376, 379, 382, 388
 Klein, Manfred – 276
 Klein, Michael B. – 521
 Klein, Otto – 469
 Klein, Thomas – 271, 353
 Klein, Ulrich – 384, 409
 Klein, Wolfgang – 277, 429, 434, 435, 448
 Kleinert, Ulfrid – 532
 Kleinhempel, Friedrich – 279
 Kleinig, Wolfgang – 295
 Kleinschmidt, Harald – 249, 379
 Kleinschmidt, Sebastian – 251, 334, 447
 Kleinwächter, Lutz – 513, 519
 Kleist, Heinrich von – 420, 422
 Klemm, Eberhardt – 271, 287, 393, 399
 Klemm, Thomas – 396
 Klemperer, Hadwig – 442
 Klemperer, Victor – 275, 415, 423, 434, 435,
 436, 442, 443, 444
 Klenner, Hermann – 271, 298, 324, 333, 349,
 373, 378, 559, 561, 563, 567, 568, 569
 Klepper, Peter – 525
 Kleßmann, Christoph – 283, 380, 383, 385
 Klingberg, Lars – 393, 394, 395
 Klingberg, Lothar – 460, 461
 Klinke, Andreas – 555
 Klinkhammer, Monika – 497
 Klix, Friedhart – 277, 542, 543
 Klohr, Olof – 280
 Klopfer, Joachim – 262
 Klopsch, Angela – 565
 Klopstock, Friedrich Gottlieb – 424
 Klose, Dagmar – 368, 390
 Klotsch, Helmut – 258
 Klug, Anneliese – 471
 Kluge, Paul-Dieter – 550
 Klump, Brigitte – 455
 Klussmann, Paul Gerhard – 274
 Knappe, Ulrich – 262
 Knaube, Jürgen – 272
 Knepler, Georg – 276, 277, 332, 394, 399, 400
 Knigge, Adolph – 430
 Knoblich, Herbert – 566
 Knobloch, Wolfgang – 366
 Knoch, Michael – 539
 Knoll, Jörg – 476
 Knoll, Werner – 261, 380
 Knopf, Jan – 286
 Knopke, Karl – 477
 Knoth, Hans Dietrich – 561
 Knüppel, Helmut – 366, 456
 Koch, Fritz – 450
 Koch, Hans – 450
 Koch, Herbert – 507
 Koch, Michael – 476
 Koch, Otto – 346
 Koch, Ute – 508, 511, 518, 576
 Koch, Uwe – 474
 Koch, Wolf Günther – 580
 Kocka, Jürgen – 249, 271, 272, 281, 282,
 350, 354, 361, 379, 382, 383, 385, 386
 Kockot, Regine – 539
 Kodalle, Klaus-Michael – 291, 327
 Koenitz, Bernd – 402
 Koeppel, Edelgard – 539
 Koerrenz, Ralf – 485
 Kofler, Leo – 273, 278, 279, 290, 306, 323,
 324, 509, 520, 521
 Köhle, Claudia – 543
 Köhler, Anne – 514
 Köhler, Gerd – 285, 476, 488
 Köhler, Helmut – 461
 Köhler, Jochen – 259
 Köhler, Roland – 311
 Köhler, Werner – 327
 Köhlmeier, Michael – 296
 Kohlmey, Gunther – 549, 553
 Kokles, Gerd – 581
 Kolakowski, Leszek – 331
 Kolditz, Lothar – 320
 Köller, Heinz – 409
 Kollmorgen, Raj – 528
 Konegen-Grenier, Christiane – 495
 König, Ingeborg – 426
 König, Karin – 426
 König, Traugott – 426
 König, Werner – 540
 Konzag, Gerd – 503
 Koop, Dieter – 457, 514
 Kopf, Eike – 246, 324
 Köpke, Horst – 566, 570
 Korch, Helmut – 272
 Korff, Hermann August – 424, 427
 Körndle, Hermann – 544
 Körner, Hannelore – 330
 Körner, Uwe – 330
 Kornmeier, Uta – 339
 Korrek, Norbert – 578, 579
 Körschens, Martin – 548, 580
 Kos, Olaf – 465, 474, 496, 497
 Kosche, Günter – 257
 Kosewähr, Elfi – 514
 Kosing, Alfred – 292, 324
 Kossakowski, Adolf – 460, 489, 493, 538, 542
 Kösser, Uta – 314
 Kossok, Manfred – 277, 376, 377, 382
 Kossuth, Leonhard – 449
 Köster, Hein – 576
 Köstler, Erich – 416
 Kowalczyk, Ilko-Sascha – 256, 279, 354, 380,
 382, 383, 386, 389
 Kowalke, Hartmut – 580
 Kowalski, Reinhold – 546
 Kowalzik, Barbara – 466
 Koziolok, Helmut – 551
 Kraetsch, Denise – 251, 409
 Kraft, Jürgen – 452
 Krahner, Lothar – 362, 568
 Krambach, Kurt – 506
 Kramer, M. – 580
 Krämer, Raimund – 286, 519
 Krämer, Rudolf – 396
 Kranich, Udo – 544
 Krapp, Gotthold – 461
 Kratschmer, Edwin – 489, 492
 Kratzke, Christine – 394
 Krätzner, Anita – 422, 426

Krause, Alfred – 383
 Krause, Armin – 455
 Krause, Bodo – 543
 Krause, Friedhilde – 321, 411, 454
 Krause, Günter – 283, 422, 545, 546, 548, 551
 Krause, Hans-Thomas – 387
 Krause, Karl-Heinz – 580, 581
 Krause, Konrad – 254, 327, 465
 Krause, Martina – 407
 Krause, Werner – 543
 Krause, Wolf-Dieter – 430
 Krauß, H. Alexander – 345
 Krauss, Werner – 277, 415, 434, 435, 436, 443, 444, 445, 448
 Krauth, Wolf-Hagen – 272, 404, 405, 406
 Krebs, Carola – 406
 Kreckel, Reinhard – 477, 497, 498, 526, 527, 530
 Kreft, Isa – 551
 Kreher, Simone – 279
 Kreisel, Marina – 255, 440, 442, 461, 463, 496
 Kreiser, Lothar – 248, 256, 290, 315, 324, 325, 332
 Kremer, Hans-Georg – 504
 Krenzlin, Leonore – 424, 431, 432
 Krenzlin, Norbert – 291
 Krenzlin, Ulrike – 535
 Kretschmer, Hildrun – 294, 506, 507
 Kretzschmar, Harald – 279
 Krickhahn, Thomas – 515, 574, 578
 Krieger, Bettina – 466
 Kriesel, Werner – 248, 315
 Kriszio, Marianne – 533
 Kröber, Günter – 274, 293, 294, 373, 507
 Kroch, Howard M.S. – 367
 Kroener, Dietmar – 371
 Krone, Tina – 525
 Krönert, Rudolf – 577
 Kropp, Per – 285
 Kroske, Gerd – 313
 Krug, Manfred – 254
 Krüger, Hans-Peter – 277, 287, 292, 333, 523
 Krüger, Heinz-Hermann – 461, 494, 497
 Krüger, Joachim – 519
 Krüger, Kersten – 256, 257, 422
 Krüger-Potratz, Marianne – 482
 Krumbach, Kurt – 506
 Krümmel, Dietrich – 546, 550
 Krusche, Günter – 295
 Kubiczek, Wolfgang – 513
 Kück, Ursula – 257
 Kuczynski, Jürgen – 244, 270, 271, 275, 276, 277, 314, 324, 330, 340, 344, 345, 358, 372, 373, 374, 375, 545, 550
 Kuczynski, Rita – 324
 Kuczynski, Thomas – 247, 253, 273, 276, 277, 314, 324
 Kudella, Peter – 472
 Kufeld, Klaus – 301
 Kugler, H. – 573
 Kühmel, Kathleen – 466
 Kühn, Horst – 489, 538, 542
 Kuhn, Rolf – 277, 506, 578, 583, 584
 Kühne, Lothar – 320, 582
 Kühnel, Martin – 487
 Kulisch, Klaus – 262
 Kulkas, Helmut – 544
 Kulke, Elmar – 581
 Külöw, Volker – 376, 377
 Kummer, Dietmar – 454
 Kunath, Paul – 465, 502
 Kunert, Günter – 416, 421
 Kunkel, Kathrin – 417
 Kunz, Jürgen – 333
 Kunze, Reiner – 455
 Kupferschmidt, Walter – 546, 550
 Küpper, Mechthild – 283
 Kurella, Alfred – 280, 446
 Kury, Helmut – 515
 Kurz, Elke M. – 538
 Kutsch, Arnulf – 457
 Küttler, W. – 385, 386
 Küttler, Wolfgang – 270, 343, 344, 345, 346, 349, 351, 354, 357, 376, 377, 379, 380, 381, 382, 383, 385, 386
 Kuty, Margitta – 441
 Kutz, Björn – 422
 Kyrychenko, Nataliya – 417
 L'Huillier, Fernand – 377
 Laatz, Horst – 515
 Laboor, Ernst – 347
 Labuda, Adam S. – 392
 Labuda, Adama S. – 392
 Lafitus, Joseph-François – 406, 412
 Laitko, Hubert – 269, 270, 279, 282, 290, 293, 294, 310, 311, 321, 326, 332, 342, 345, 347, 373
 Lammel, Inge – 399
 Lämmert, Eberhard – 269, 281
 Lamprecht, Karl – 376, 377
 Land, Rainer – 270, 272, 285, 318, 330, 522, 523, 553
 Land, Thomas – 555
 Lander, Hans-Jürgen – 542
 Landgraf, Gunter – 494
 Landsmann, Maik – 257
 Lang, Ewald – 411
 Lang, Lothar – 399, 400
 Lang, Patrick – 440
 Lang, Rainhart – 555, 557
 Lange, Katharina – 508
 Lange, Max Gustav – 489, 509, 520, 521
 Lange, Sabine – 421, 426
 Langermann, Martina – 249, 416, 447
 Langner, Helmut – 430
 Lärz, Kitty – 538
 Lasch, Sebastian – 256
 Lasdin, Bernd – 526
 Lasky, Melvin J. – 305
 Lassahn, Rudolf – 327
 Latchinian, Adelheid – 449
 Latchinian, Sarkis – 377
 Lau, Uwe – 471
 Laube, Adolf – 255, 339, 340
 Laube, Stefan – 339
 Laubsch, Michael – 354
 Laudel, H. – 320
 Laudel, Heidrun – 583
 Lauermann, Manfred – 282, 302, 317, 319, 376, 515
 Lausch, Fredrike – 578
 Leetz, Elke – 365
 Leetz, Michael – 449
 Leggewie, Claus – 514
 Lehmann, Christian – 416

Lehmann, Eva – 302
 Lehmann, Gerhard – 501
 Lehmann, Günter – 302, 479, 499
 Lehmann, Joachim – 270, 417
 Lehmann, Monika – 430
 Lehmann, Rolf – 262, 263, 266, 321
 Lehmann, Wolfgang – 259
 Lehmann-Grube, Hinrich – 556
 Lehmstedt, Mark – 418, 446
 Lehnert, Marion Annett – 476
 Lehrke, Wilfried – 432
 Leibniz, Gottfried Wilhelm – 247, 276, 290, 302, 306, 316, 353, 339, 373, 379, 396, 456
 Leirich, Jürgen – 503
 Leisegang, Hans – 290, 327, 328
 Leisinger, Ulrich – 395
 Lemke, Karl – 313
 Lemke, Michael – 386
 Lenin, Wladimir Iljitsch – 247, 276, 290, 302, 306, 316, 353, 339, 373, 379, 396, 456
 Lentz, Sebastian – 406
 Lenze, Ilka – 462
 Lenzen, Dieter – 479
 Leo, Annette – 354, 410
 Leonhard, Joachim-Felix – 366
 Leonhard, Wolfgang – 247, 361
 Leonhardt, Rainer – 521
 Lepp, Claudia – 340
 Leppin, Volker – 340
 Lepsius, M. Rainer – 284, 528, 532
 Lerchner, Gotthard – 420, 583
 Letsch, Herbert – 579
 Lettmann, Rolf – 432
 Leubuscher, Ronny – 502
 Leupolt, Martin – 453
 Levitas, Ruth – 303
 Lewin, Erwin – 403
 Lewin, Rosemarie – 470
 Ley, Hermann – 248, 279, 292, 293, 315, 326, 332
 Liebald, Christiane – 457
 Liebau, Peter – 262
 Lieber, Hans-Joachim – 290
 Lieberam, Ekkehard – 561
 Lieberwirth, Rolf – 280, 284, 362, 564, 568
 Liebsch, Renate – 536
 Liebscher, Heinz – 248, 290, 293, 315, 320
 Liedtke, Herbert – 583
 Liedtke, Wolfgang – 406, 407, 412, 413
 Liepelt, Klaus – 458
 Lindner, Bernd – 520
 Lindner, Frank – 332
 Lindner, Werner – 467
 Lingelbach, Gerhard – 256, 362, 561, 568
 Linke, Paul F. – 280
 Linneweber, Volker – 286
 Linz, Gertraud – 455, 458
 Lipphardt, Veronika – 498
 Lippmann, Werner – 431
 Lippold, Eberhard – 332
 Lips, Eva – 406, 412
 Lips, Julius – 406, 408, 412, 413
 Lissek, Michael – 316
 Litt, Theodor – 253, 326, 327, 329, 474, 485
 Liwinska, Malgorzata – 558
 Lochow, Lydia – 466
 Lockot, Regine – 539
 Löden, Sönke – 408
 Loesdau, Alfred – 386, 409, 438
 Löffler, Dietrich – 418, 446, 515
 Löffler, Hans – 491
 Lohmann, Ulrich – 561
 Lohmeier, Helmut – 346
 Lohr, Karin – 528
 Lohse, Günter – 446
 Lokatis, Siegfried – 249, 358, 360, 385, 389, 418
 Lompscher, Joachim – 542
 Loos, Helmut – 393
 Loos, Herbert – 541
 Lorson, Heiko Nikolaus – 551
 Lösckke, Knut – 282
 Löser, Christian – 331
 Loske, Reinhard – 525
 Lost, Christine – 431, 467, 482
 Loth, Heinrich – 347
 Löther, Rolf – 291, 293, 333
 Lötsch, Ingrid – 527
 Lötsch, Manfred – 282, 507, 527
 Lotze, Detlef – 256, 292, 335, 336, 451
 Lotzmann, Geert – 492
 Löw, Sabina – 476
 Lozek, Gerhard – 386, 387
 Lübbe, Hermann – 324
 Lucht, Harro – 449
 Lucius, Wulf D. v. – 418
 Lück, Heiner – 362, 387, 564
 Lück, Joachim – 469
 Lucks, Gudrun – 311
 Lüders, Yvonne G. – 494
 Ludloff, Rudolf – 555
 Lüdtkke, Alf – 385
 Ludwig, Esther – 407
 Ludwig, Klaus-Dieter – 422
 Ludwig, Rolf – 520
 Ludwig-Körner, Christiane – 539
 Lüer, Gerd – 544
 Luft, Christa – 546
 Lühr, Hans-Peter – 442
 Luis, Caroline de – 308
 Lukács, Georg – 275, 290, 291, 304, 307, 308, 316, 317, 416, 417, 418, 419, 428, 447
 Lukas, Gerhard – 259, 503
 Lungwitz, Ralph-Elmar – 287, 531
 Luther, Ernst – 295, 330, 347
 Luther, Horst – 561
 Luther, Martin – 272, 327, 329, 339, 340, 342, 379, 403, 466, 470, 477, 519, 520
 Lutter, Hans – 295
 Lutz, Burkhart – 532
 Lutz, Eveline – 331
 Lutz, Wolfgang – 285
 Lux, Anna – 426
 Maas, Georg – 397
 Maaz, Hans-Joachim – 539, 540
 Macha, Hildegard – 497
 Machacek, Ernst – 482
 Machiavelli, Niccolò – 374
 Machnik, Georg – 423
 Macke, Peter – 566
 Maffei, Stefania – 297, 333
 Magirus, Heinrich – 394
 Mähler, Ulrich – 347, 357, 358
 Mahlmann, Christian – 562

Mai, Christian – 271
 Mai, Gunther – 351, 431
 Maibaum, Gert – 494
 Maier, Charles S. – 385
 Maier, Harry – 546
 Maihofer, Werner – 298, 567
 Maizière, Lothar de – 437
 Majakowski, Wladimir – 438
 Makarenko, Anton – 488
 Maletzke, Gerhard – 455, 458
 Mallock, Wolfgang – 511
 Malorny, Heinz – 291
 Malycha, Andreas – 269, 463, 481
 Mandelkow, Karl Robert – 431
 Mandelstam, Ossip – 438
 Mangel, Hans-Peter – 473
 Mangelsdorf, Günter – 383
 Manger, Klaus – 326, 423
 Mann, Thomas – 253, 443
 Mannheim, Karl – 517
 Männich, Walter – 469, 471, 492
 Manning, Sabine – 496, 498
 Mannschatz, Eberhard – 461, 482, 489, 490
 Mannsfeld, K. – 580
 Manske, Bernd – 517
 Manzke, Günter – 471
 Marcinek, Joachim – 581, 583
 Maretzki, Hans – 519
 Märker, Michael – 393
 Markov, Claudius – 375
 Markov, Irene – 376
 Markov, Walter – 42, 253, 276, 277, 302,
 340, 375, 376, 377, 446
 Markovits, Inga – 571
 Marksches, Christoph – 327
 Maron, Monika – 359
 Marotzki, Winfried – 461, 469
 Marquard, Odo – 332
 Marquardt, Matthias – 317, 416
 Marquardt, Udo – 291
 Marquit, Erwin – 320
 Marr, Rainer – 555
 Marski, Heiko – 257
 Marten, Jürgen – 298, 567
 Martin, Andreas – 412
 Martin, Edward – 286
 Martin, Kerstin – 478
 Martinsen, Franziska – 279
 Martischnig, Michael – 412
 Maruniak, Sigrid – 441
 Marwinski, Konrad – 454
 Marx, Karl – 246, 247, 256, 270, 281, 290,
 302, 306, 314, 319, 320, 324, 325, 330,
 353, 370, 382, 396, 419, 453, 456, 484,
 548, 553, 575
 Marz, Illona – 364
 Masanetz, Michael – 423
 Maschke, Günter – 306
 Maschkin, Michail N. – 377
 Maser, Peter – 340
 Mast, Jana – 556
 Mataruga, Adis – 565
 Matho, Fred – 258
 Matschenz, Ingrid – 282, 387
 Matschke, Klaus-Peter – 337
 Mattausch, Volker – 502
 Matthäus, Sabine – 472
 Matthes, Bernd – 546

Matthes, Eva – 327
 Matthes, Gerald – 542
 Matthes, Helmut – 519
 Matthiesen, Ulf – 576
 Matz-Donath, Annerose – 275
 Mätzing, Heike Christina – 370
 Mauersberger, Klaus – 363
 Maurer, Reinhart – 291
 Max, Ingolf – 324, 325
 May, Gisela – 305
 Mayer, Hans – 253, 273, 275, 276, 277, 278,
 279, 300, 301, 415, 420, 423, 424, 426,
 427, 428, 435, 446, 466
 Mayer, Herbert – 432
 Mayer, Lothar – 556
 Mayntz, Renate – 271, 272, 532
 Mayr, Alois – 577, 581, 583
 Mayrhofer, Wolfgang – 259
 Meador, Margarete – 539, 540
 Mebus, Sylvia – 460, 469, 471, 481, 492
 Meffert, Heribert – 549, 556
 Meggle, Georg – 288
 Mehl, Dieter – 437
 Mehlhorn, Gerlinde – 461
 Mehlhorn, Hans-Georg – 461, 488, 520, 542
 Mehlhorn, Ludwig – 354
 Mehlig, Johannes – 284, 288, 413
 Mehls, Eckart – 255, 347
 Mehls, Eckhart – 402
 Mehls, Hartmut – 390
 Mehner, Klaus – 393
 Mehring, Franz – 333
 Meichsner, Dieter – 327
 Meier, Artur – 506, 514, 527, 531
 Meier, Gustav – 495
 Meier, Helmut – 346, 347, 387, 432
 Meier, Klaus – 255, 277, 294, 463, 507
 Meinecke, Friedrich – 381
 Meiner, Jörg – 398
 Meinhof, Gottfried – 492
 Meinhof, Ulrike – 306
 Meinhold, Gottfried – 489, 492, 543
 Meisel, Hans-Joachim – 543
 Meisner, Heinrich Otto – 366
 Meißner, Karl – 471
 Melis, François – 247, 349
 Melle, Klaus – 249, 379
 Meltzer, Hermann – 370
 Melzer, Helmut – 435
 Menck, Peter – 461, 494
 Mende, Georg – 331
 Mende, Hans-Jürgen – 291
 Mende, Josef – 553
 Mende, Thomas – 537
 Mendelssohn, Moses – 329
 Menge, Wolfgang – 574
 Menger, Manfred – 383
 Mensching, Steffen – 313
 Menzel, Alfred – 466
 Menzel, Rudolf – 280
 Menzer, Paul – 333
 Merbach, Horst – 247
 Merkel, Ina – 522
 Merkel-Melis, Renate – 247
 Merkens, Hans – 469
 Merker, Paul – 307
 Mertens, Lothar – 257, 267, 273, 332, 387
 Mesch, Eckardt – 327

Meske, Werner – 294, 507, 516
 Mestrup, Heinz – 256
 Metscher, Thomas – 305, 432
 Metschies, Kurt – 360
 Mette, Alexander – 539
 Mettke, Heinz – 423
 Metzler, Helmut – 248, 259, 260, 293, 315, 351
 Meumann, Eberhard – 460
 Meur, Diane – 444
 Meuschel, Sigrid – 523
 Meusel, Alfred – 358
 Meusinger, Annette – 425
 Meyer, Gerd – 515, 516
 Meyer, Hannes – 254
 Meyer, Hans Joachim – 286, 288, 338, 420, 437, 455, 458, 556, 572, 583
 Meyer, Hansgünter – 251, 282, 287, 293, 294, 507, 516, 526, 527, 531, 554
 Meyer, Helmut – 386
 Meyer, Herbert – 330
 Meyer, Kathrin – 536
 Meyer, Peter – 341, 582
 Meyer, Regina – 259, 280
 Meyerhöfer, Wolfram – 473
 Meyer-Seitz, Christian – 561
 Meyn, Karl-Ulrich – 571
 Mezger, Erika – 514, 545
 Michael Kamp – 550
 Michael, Hilde – 257
 Michalik, Udo – 257
 Michalski, Lutz – 555
 Michel, Dieter – 280
 Michel, Georg – 429
 Michler, Markus – 316
 Mickel, Karl – 313
 Middell, Katharina – 376, 377
 Middell, Matthias – 249, 251, 300, 337, 344, 345, 354, 376, 377, 379, 382, 384, 385, 386, 388, 389, 523
 Mielke, Erich – 413, 554
 Mierau, Fritz – 277, 438, 447, 449
 Mierau, Johannes – 559
 Mieth, Annemarie – 422
 Mieth, Günter – 302, 319, 428, 446
 Mieth, Matias – 260, 422
 Mieth, Horst – 530
 Miller, David – 303
 Mittag, Günter – 555
 Mittels, Heinrich – 564
 Mittelstraß, Jürgen – 287, 324, 326, 328
 Mittenzwei, Werner – 276, 277, 305, 373, 415, 420, 447, 448
 Mitter, Armin – 382
 Mitter, Wolfgang – 462
 Mitzenheim, Paul – 260, 460, 462
 Mix, York-Gothart – 427
 Mnich, Reiner – 251, 409
 Möbius, Anette – 279
 Möbius, Friedrich – 287, 394, 400
 Möbius, Helga – 394
 Möbius, Sascha – 340
 Mocek, Reinhard – 268, 277, 279, 283, 290, 291, 292, 294, 333
 Möckel, Christian – 331
 Möhle, Horst – 465, 466, 477, 490
 Mohnhaupt, Heinz – 362, 562
 Mohnke, Annett – 564
 Mohrmann, Ute – 407, 408, 411
 Möhwald, Otto – 393
 Moir, Catherine – 303
 Moldt, Dirk – 256
 Möller, Georg – 439
 Möller, Heidemarie – 487
 Möller, Uwe – 258
 Mollnau, Karl A. – 298, 514, 559, 560, 561, 567, 569
 Mommsen, Hans – 386
 Mommsen, Wolfgang J. – 380, 385
 Mönch, Regina – 354
 Montag, Claus – 409, 438, 519
 Moreth, Peter – 571
 Morgenstern, Martin – 306
 Morgner, Irmtraud – 301
 Morgner, Martin – 279
 Moritz, Erhard – 261, 380
 Mortier, Jean – 436
 Mortier, Roland – 436
 Moser, Christine – 448
 Moses, Stefan – 301
 Motsch, Wolfgang – 422
 Mottek, Hans – 341, 358, 582
 Mrotzek, Fred – 257
 Mrusek, Hans-Joachim – 395
 Mugrauer, Manfred – 400
 Mühlberg, Dietrich – 431, 455, 523
 Mühler, Kurt – 285, 286
 Mühlner, Werner – 471
 Mühlpfordt, Günter – 249, 259, 338, 379, 387
 Müller Hegemann, Dietfried – 539
 Müller, Cora – 571
 Müller, Elke – 494
 Müller, Ernst – 314
 Müller, Eva – 253, 402, 551, 552, 554
 Müller, Frohmüt – 561
 Müller, Gerhard – 551
 Müller, Hans-Joachim – 294
 Müller, Harry – 520
 Müller, Heiner – 276, 313, 425
 Müller, Horst – 319
 Müller, Horst F. – 443, 445
 Müller, Hugo – 466
 Müller, Joachim – 429
 Müller, Johannes von – 253
 Müller, Katja – 406
 Müller, Klaus – 546, 551
 Müller, Laurenz – 339
 Müller, Manfred – 519
 Müller, Matthias – 400
 Müller, Michael – 357
 Müller, Norbert – 261, 380
 Müller, Oliver – 417, 422
 Müller, Peter – 350, 419
 Müller, Ralf – 269
 Müller, Reimar – 255
 Müller, Silvia – 311
 Müller, Ursula – 469
 Müller, Walter – 347, 444
 Müller, Winfried – 388
 Müller-Ensborg, Helmut – 265, 353
 Müller-Hartmann, Irene – 506, 528
 Müller-Mertens, Eckhard – 337, 378
 Müller-Seidel, Walter – 350, 419
 Münden, Antje – 571
 Münkler, Herfried – 331

Münster, Arno – 301
Müntzer, Georg – 320
Müntzer, Thomas – 338, 339
Münz-Koenen, Inge – 425, 447
Münzner, Daniel – 257
Murken, Jens – 367
Musch, Reinfried – 283
Muszynski, Bernhard – 286
Mytze, Andreas W. – 311

Naake, Erhard – 297, 432
Nabielek, Rainer – 365
Nadler, Hans – 394
Nagel, Sabine – 476
Nagelschmidt, Ilse – 536
Nagy, Imre – 316
Nahke, Eva – 249
Nahke, Eva-Maria – 424
Naimark, N. – 385
Nakath, Detlef – 359, 360, 381, 432
Nathan, Hans – 569
Natonek, Wolfgang – 276, 279
Naumann, Günter – 530
Naumann, Hans – 407
Naumann, Horst – 354, 355
Naumann, Irene – 452
Naumann, Manfred – 273, 415, 417, 435,
436, 444, 445, 447, 448
Naumann, Werner – 461, 465, 470, 476, 477
Nawratil, Christof – 555
Nedelmann, Carl – 539
Nedo, Paul/Pawot – 280, 407, 411
Neef, Anneliese – 260
Nehring, Dieter – 403
Neitmann, Klaus – 366
Neitzel, Heinz – 471
Nerius, Dieter – 257, 270, 422
Nerlich, Michael – 443, 445
Nerwein, Wolfgang – 504
Nestler, Friedrich – 453
Nestler, Ludwig – 347, 348
Nestler, Waldus – 483
Neuber, Baldur – 483
Neuber-Horn, Ines – 565
Neubert, Fritz – 436
Neubert, Harald – 359
Neubert, Werner – 427
Neugebauer, Gero – 354
Neuhaus, Friedmann – 370
Neuhaus, Manfred – 292, 302, 319, 343,
377, 446, 551
Neuhäuser-Wespy, Ulrich – 338, 380, 388,
389, 391
Neuhoff, Bernhard – 417
Neuland-Kitzerow, Dagmar – 407
Neumann, Elvira – 575
Neumann, Erwin – 346
Neumann, Gerd – 341, 402, 403, 582
Neumann, Hans – 406
Neumann, Karl – 460, 495
Neumann, Paul – 247, 353
Neumann, Rosina – 257
Neumann, Thomas – 270, 330
Neumann, Werner – 257
Neumeister, Peter – 384
Neuner, Gerhart – 459, 460, 490, 495
Neuschäfer, Hans-Jörg – 444
Neuß, Erich – 346

Neuß, Werner – 346
Ní Dhúill, Cairtriona – 303
Nick, Harry – 546, 547, 554
Nickel, Heinrich L. – 395
Niebsch, Gerda – 483
Niehaus, Hans-Jürgen – 555
Niemann, Heinz – 282, 350, 351, 510, 516
Niethammer, Lutz – 249, 379, 381, 386
Nietzsche, Friedrich – 250, 251, 269, 287,
292, 296, 297, 305, 331, 333, 432, 433
Nikisch, Arthur Philipp – 566
Nimetschek, Tilo – 516, 544
Nitsch, Wolfgang – 495, 496, 497
Nitz, Bernhard – 581, 583
Noack, Andreas – 249, 250
Noack, Karoline – 407
Noack, Till – 279
Nöckel, Werner – 254
Nolden, Hans-Willi – 495
Noll, Günther – 269, 397
Noll, Heinz-Herbert – 507
Nolte, Georg – 286
Norborg, Lars-Arne – 383
Norden, Johnny – 258
Nössig, Manfred – 427
Nötzoldt, Peter – 410, 411
Novalis – 431
Nowojski, Walter – 442, 443
Nuß, Karl – 261, 380

Oberdörfer, Dieter – 528
Oberkofler, Gerhard – 298, 324, 351, 400
Oberliesen, Rolf – 470
Obermann, Karl – 358
Obst, Helmut – 284, 483
Oehme, Viola – 430, 461
Oellers, Norbert – 418, 427, 432
Oisermann, Teodor – 324
Okun, Bernd – 325, 523
Olbertz, Jan-Hendrik – 258, 269, 359, 461,
465, 466, 476, 477, 487, 488, 497, 498
Olbrich, Harald – 394
Opitz, Heinrich – 258, 291
Opitz, Roland – 426, 449
Orozco, Teresa – 327
Ortlepp, Wolfgang – 461, 469
Osburg, Florian – 465
Öschlies, Renate – 541
Ott, Jürgen – 539
Otto, Carl – 554
Otto, Christina – 511
Otto, Martin – 280, 568
Otto, Volker – 476
Otto, Wilfriede – 271, 353, 360

Pade, Werner – 257, 270
Pahnke, Rudi K. – 541
Palme, Anngret – 471, 472
Pandel, Hans-Jürgen – 338
Pannier, Gertrud – 453, 458
Panzig, Christel – 282
Papenbrock, Martin – 394
Papp, Kornelia – 443
Parade, Lothar – 455
Paragenings, Heinz – 247
Paris, Roland – 313
Partenheimer, Lutz – 390
Parthey, Heinrich – 270, 294, 316, 506

Parthier, Benno – 327
 Pasternack, Peer – 241, 251, 258, 269, 270,
 271, 272, 273, 278, 281, 282, 283, 284,
 286, 291, 355, 356, 357, 359, 388, 396,
 477, 478, 497, 498, 501, 509, 520, 521,
 528, 536, 537
 Patzig, Günther – 324
 Pätzke, Hartmut – 394
 Pätzold, Kurt – 348, 350, 351, 381, 387
 Pau, Petra – 353
 Paucke, Horst – 341, 574, 582
 Paul, Gerhard – 409
 Paul, Hans-Georg – 465, 466
 Paul, Jean – 305, 306, 415, 423
 Paul, Rudolf – 297, 433
 Paul, Siegfried – 320
 Pauli, Dieter – 471
 Paulukat, Susanne – 366
 Paulus, Günter – 355
 Pawel, Barbara von – 479
 Pawlow, Iwan Petrowitsch – 539
 Pay, Diana de – 557
 Pchalek – 569
 Peche, Norbert – 546
 Peemüller, Gerlinde – 511
 Pehle, Walter H. – 273
 Pehnke, Andreas – 461, 483, 491
 Peiter, Hermann – 328
 Penzlin, Heinz – 258
 Perels, Christoph – 431
 Pergande-Kaufmann, Ingrid – 425
 Perl, Gerhard – 287
 Perl, Matthias – 435
 Perten, Hanns Anselm – 422
 Pester, Reinhardt – 292
 Peter, Hartmut Rüdiger – 403
 Peter, Lothar – 506, 507
 Peter, Tanja – 388
 Petermann, Eberhard – 467
 Peters, Günter – 366
 Peters, Jan – 344, 348, 384, 385, 411
 Peters, Manfred – 470, 490
 Petersen, Asmus – 552
 Petersen, Peter – 260, 485, 486
 Petrick, Fritz – 257
 Petruschat, Jörg – 249
 Petsch, Hannelore – 522
 Petschel, Dorit – 279
 Pettirsch, Mathias – 504
 Petzold, Joachim – 348, 349, 360
 Petzoldt, Martin – 393, 395
 Pezold, Klaus – 426, 427, 446
 Pfannkuch, Julia – 559
 Pfeiffer, Hans – 302
 Pfeiffer, K. Ludwig – 438
 Pfeiffer, Lorenz – 504
 Pfeiffer, Otto – 519
 Pfeiffer, Werner – 274
 Pfeil, Ulrich – 388
 Pflücke, Gerhard – 561
 Pflugk, Gernot – 441
 Pfrogner, Margarete – 471
 Pfundt, Karen – 389
 Philipp, Peter – 325
 Philippen, Tobias – 328, 451
 Philon – 327
 Piazza, Hans – 376, 377
 Picht, Ursula – 575, 576
 Pickert, Horst – 319
 Pienkny, Anja – 576
 Pietschmann, Horst – 376
 Pietzsch, Günter – 473
 Pigla, Ullrich – 548, 580
 Pille, Rene-Marc – 436
 Pindar – 451
 Pinkert, Ute – 457, 473
 Pinther, Arnold – 520
 Piotrowski, Siegfried – 247, 315
 Pitsch, Reinhard – 304, 305, 308
 Plane, Brian Russell – 311
 Plassmann, Engelbert – 371, 454
 Plath, Dieter – 561
 Plato – 374
 Plener, Ulla – 351
 Ploenus, Michael – 256, 258, 280
 Plog, Ursula – 541
 Plötner, Bärbel – 377
 Pöckl, Wolfgang – 451
 Podach, Erich Friedrich – 297, 433
 Poerschke, Hans – 254
 Poetzsch, Eleonore – 366
 Pohl, Inge – 430
 Pohl, Karl-Heinrich – 348, 349
 Polak, Karl – 298, 567, 568, 569
 Poldrack, Hans – 325
 Pollach, Günter – 402, 506
 Pollmann, Klaus Erich – 286
 Pollmer, Käthe – 520
 Polz, Marianne – 439
 Polzin, Arno – 311, 312
 Pommerening, Christian – 403, 407, 512
 Pomsel, Eberhard – 546, 547
 Popp, Klaus-Georg – 350, 419
 Poppe, Ulrike – 354
 Porath, Günter – 471
 Porst, Peter – 248, 315
 Poser, Therese – 280
 Possekel, Ralf – 272, 354, 383, 385, 523
 Pöthe, Angelika – 256
 Pötsch, Margret – 427
 Pötschke, Joachim – 446
 Potthoff, Heinrich – 354
 Pracht, Erwin – 302, 456
 Praxenthaler, Martin – 440
 Preis, Wolfgang – 532
 Preiss, Achim – 578
 Preller, Hugo – 260
 Prengel, Annedore – 470, 498
 Presas, Marisa – 451
 Presch, Carmen – 535
 Preuß, Uwe – 465
 Preußner, Bernd – 258
 Preuss-Lausitz, Ulf – 498, 499
 Priller, Eckard – 518
 Prinz, Susanne – 457, 473
 Prittowitz, Cornelius – 288
 Prokop, Siegfried – 247, 249, 277, 304, 305,
 307, 308, 320, 321, 357, 359, 360, 379
 Prüß, Franz – 471
 Pruzina, Manfred – 473
 Psczolkowski, Tomasz G. – 249, 415
 Pubanz, Benno – 471
 Puhle, Matthias – 259
 Püschel, Konrad – 584
 Püschel, Ursula – 424
 Püschner, Frieda – 412

Putensen, Gregor – 270
Pütz, Anne – 418

Quaas, Georg – 319, 531
Quitze, Andrea – 333

Raabe, Paul – 432, 462, 483, 499
Raabe, Wilhelm – 423
Raasch, Albert – 440
Raatzsch, Richard – 325
Rabe-Kleberg, Ursula – 498
Rach, Hans-Jürgen – 384, 409
Rach, Steffen – 577
Rackow, Gerd – 493
Rader, Olaf B. – 366
Radkau Garcia, Verena – 370
Rähse, Lars – 250, 472, 574
Rakotz, Siegfried – 340
Rang, Brita – 461, 470, 498
Raschel, Heinz – 269
Raschke, Barbara – 416
Raschke, Bärbel – 428
Raskolnikow, Rodion – 449
Rathmann, Annika – 46
Rathmann, Lothar – 377, 405
Ratzlaff, Siegfried – 465
Rauch, Thilo – 480
Rauh, Hans-Christoph – 249, 255, 290, 291,
292, 293, 316, 317, 318, 319, 320, 322,
325, 326, 328, 331
Räum, Hermann – 277
Rausch, Edgar – 462
Rauschenbach, Thomas – 494
Reble, Albert – 329
Rebmann, Georg Friedrich – 430
Reetz, Dietrich – 405
Regel, Günther – 397
Regener, Leo – 487
Rehberg, Karl-Siegbert – 281, 305
Reich, Jens – 322, 361
Reichenbach, Anke – 413
Reichert, Friedrich – 371
Reichhelm, Nils – 568
Reichwald, Ralf – 557
Reifenberg, Bernd – 399
Reiher, Ruth – 417
Reim, Helmut – 406, 412
Reimann, Brigitte – 420, 421, 423
Reimann, Rammon – 423
Reimann, Renate – 487
Reimer, Lothar – 471
Reimers, Karl Friedrich – 455, 458
Reinecke, Sascha – 461
Reinhard, Frithjof – 314
Reinhardt, Sibylle – 497
Reinhold, Ursula – 249, 427, 428
Reinisch, Karl – 248, 315
Reinisch, Ulrich – 394
Reiprich, Kurt – 302
Reiprich, Siegfried – 325
Reisber, Arnold – 358
Reischock, Wolfgang – 460, 474, 490, 491
Reiß, Tim – 422
Reißig, Rolf – 507, 523
Reißmann, Walter – 466
Renneberg, Werner – 466
Reschke, Konrad – 544
Reschke, Renate – 260, 292, 297, 313, 314

Reszel, Hartmut – 397
Retter, Hein – 485
Retzlaff-Kresse, Bruno – 247
Reuter, B. – 573
Reuter, Wilfried – 265, 539
Rexin, Manfred – 354
Rhein, Stefan – 271
Rheinberger, Hans-Jörg – 365
Ribbe, Wolfgang – 384, 385
Richter, Arnfried – 469
Richter, Edelbert – 277, 287, 531
Richter, Frank – 279, 320, 325
Richter, Gudrun – 523
Richter, Hans – 280, 428, 573, 581
Richter, Hans-Jörg – 557
Richter, Helmut – 423
Richter, Holger – 541
Richter, Horst – 402, 551, 554
Richter, Ingo – 470
Richter, Klaus – 310
Richter, Liselotte – 329, 533
Richter, Martin – 383
Richter, Peter Georg – 538, 544
Richter, Siegfried H. – 364
Ricken, Ulrich – 444
Riedel, Dieter – 246
Riedel, Eberhard – 508
Riedel, Manfred – 297, 324, 333
Riedel, Volker – 328, 451
Riege, Gerhard – 515, 516, 566, 567, 570
Riegel, Peter – 569
Riehn, Christa – 444
Riemen, Jochen – 461
Rienäcker, Gerd – 395
Riese, Utz – 409, 438
Riesel, Elise – 422
Rieß, Peter – 561
Riha, Ortrun – 364, 365
Rilke, Rainer Maria – 329
Rincón, Carlos – 444, 445
Rink, Dieter – 278
Rische, Friedrich – 308
Risterucci-Roudnicky, Danielle – 436
Ritter, Gerhard – 381
Ritter, Kai – 466
Ritzi, Christian – 463, 468
Robbe, Martin – 251, 403, 405, 512
Rochhausen, Rudolf – 300, 302
Roch-Lemmer, Irene – 395
Rochlitz, Manfred – 520
Rochtus, Dirk – 523
Rodden, John – 287
Rode, Christian – 516
Röder, Hans – 506
Roesler, Jörg – 249, 282, 292, 402
Rogalski, Norbert – 501, 502
Roger, Gerhard – 478
Rogerson, John William – 253
Rogge, Joachim – 340
Roggemann, Herwig – 312, 561
Rohlfes, Joachim – 382
Röhner, Eberhard – 258
Röhr, Werner – 260, 351, 388
Rohrmann, Henning – 389, 478
Römer, Ruth – 303
Rommel, Gabriele – 431
Rönisch, Siegfried – 249, 415
Ronneburger, Beate – 466

Rörig, Peter – 384
 Röseberg, Dorothee – 409, 435
 Rösel, Jakob – 528, 529
 Rosen, Helga – 252, 397
 Rosenbaum, Wolf – 531
 Rosenberg, Rainer – 249, 349, 415, 416, 421, 422, 431
 Rosenfeld, Günter – 403
 Rosenkranz, Otto – 546, 550, 553, 554
 Rosenow, Gertrud – 441
 Rosenthal, Eduard – 253
 Rosenthal, Rüdiger – 312
 Rösler, Hans-Dieter – 543
 Rössler, Detlef – 335
 Rößler, Matthias – 354, 355
 Rost, Diethard – 548, 580
 Rost, Gottfried – 418, 454
 Rostig, Dittmar – 273, 296
 Roth, Maik – 323, 583
 Rothbart, Otto-Rudolf – 454
 Rothe, Aribert – 476
 Rother, Karl-Heinz – 325
 Rother, Ulrike – 251, 397
 Rothermund, Dietmar – 406
 Rothkamm, Jörg – 394
 Rottleuthner, Hubert – 312, 514, 560
 Röttsch, Helmut – 418
 Rousseau, Jean-Jacques – 331
 Röwekamp, Marion – 570
 Roy, Martin – 340
 Ruben, Peter – 270, 271, 282, 290, 291, 292, 298, 317, 318, 320, 330, 548, 569
 Rückriem, Georg – 542
 Ruddat, Eik – 504
 Rudder, Steffen de – 579
 Rudersdorf, Manfred – 255, 350, 367
 Rudich, Rosie – 247
 Rüdiger, Maria – 394
 Rudnik, Gunther – 572
 Rudolf, Roland – 467, 470
 Ruf, Peter – 301
 Ruge, Arnold – 378
 Ruge, Eugen – 378, 379
 Ruge, Wolfgang – 277, 340, 349, 358, 378, 379, 382
 Ruhloff, Jörg – 461
 Ruhnke, Martin – 393
 Rümmler, Willi – 502
 Rumpf, Dietlind – 441
 Runge, Monika – 278, 319, 325
 Runki, Steffen – 302
 Ruppert, Helmut – 288
 Ruprecht, Thomas Michael – 364
 Rusch, Walter – 407
 Ruschhaupt, Ulla – 533
 Ruschinski, Heinz – 247
 Rütter, Beate – 475, 494
 Rütters, Bernd – 570
 Rutscher, Alfred – 328
 Rüttinger, Denise – 443
 Ruttman, Irene – 450
 Saadhoff, Jens – 249, 415, 428
 Saar, Heinrich – 276
 Sabrow, Martin – 249, 251, 344, 348, 351, 355, 357, 360, 361, 370, 380, 381, 382, 384, 385, 388, 389
 Sachse, Christian – 309, 312

Sachse, Ekkehard – 550
 Sackmann, Reinhold – 509, 520, 521
 Sahner, Heinz – 284, 530, 531
 Salchow, Claudia – 314
 Saldern, Adelheid von – 385
 Salzwedel, Werner – 459, 462, 491
 Samel, Udo – 443
 Sander, Gabriele – 397, 400
 Sandfuchs, Uwe – 465
 Sändig, Brigitte – 328, 451
 Sandkühler, Hans Jörg – 267, 292, 294, 324, 507
 Sanke, Heinz – 584
 Sárkány, Mihály – 406
 Sarkowski, Heinz – 418
 Sartre, Jean-Paul – 329, 426
 Sassning, Ronald – 360
 Sauerland, Karol – 422
 Sauermann, Ekkehard – 520
 Saur, Klaus G. – 418
 Scala, Stephen J. – 516
 Schaale, Dieter – 479, 499
 Schaarschmidt, Thomas – 351
 Schach, Rainer – 550
 Schade, Dieter – 249, 415, 421
 Schädlich, Christian – 579
 Schaefer, Hans-Dieter – 476
 Schäfer, Peter – 280, 349, 383
 Schäffgen, Katrin – 533
 Schalk, Fritz – 436
 Schaller, Herbert – 461, 476, 477
 Schandera, Gunter – 249, 415, 417, 421, 431
 Scharnhorst, Jürgen – 422
 Scharnweber, Jürgen – 371
 Schaum, Marieluise – 255
 Schaumann, Gerhard – 280
 Schawelka, Karl – 579
 Scheel, Heinrich – 349, 350, 382, 419
 Scheffer, Bernd – 286
 Scheffler, Uwe – 292
 Scheibe, Siegfried – 247
 Scheil, Christiane – 584
 Scheler, Werner – 255, 347
 Scheler, Wolfgang – 262, 265, 266, 513
 Schelhaas, Bruno – 575
 Schelkle, Waltraud – 404, 406
 Schellenberg, Wilhelm – 430
 Schellenberger, Brigitte – 502
 Scheller, Bernhard – 426
 Schellhas, Walter – 367
 Schenk, Günter – 259, 280
 Schenk, Kristin – 564
 Schenkluhn, Wolfgang – 395
 Schepp, Heinz-Hermann – 460
 Scherf, Konrad – 574
 Scherner, Erhard – 446
 Scheunemann, Jan – 340, 371
 Schewe, Gerhard – 277, 436
 Schikora, Andreas – 341, 582
 Schilar, Michael – 314
 Schildbauer, Johannes – 383
 Schilfert, Sabine – 441, 491
 Schille, Hans-Joachim – 467
 Schiller, Andreas – 555
 Schiller, Dieter – 317, 415, 418, 424, 428, 429, 448
 Schiller, Friedrich – 256, 297, 424
 Schiller, Hans-Ernst – 302

Schilling, Hartmut – 404, 406
 Schilling, Irmgard – 279
 Schimunek, Franz-Peter – 483, 517
 Schindler, Wolfgang – 335
 Schippan, Michael – 249, 379
 Schippan, Thea – 429
 Schipperges, Thomas – 394, 400
 Schippges, Thomas – 394
 Schippling, Ursula – 507
 Schirdewan, Karl – 307
 Schirmbeck, Egon – 579
 Schirmer, Frank – 538
 Schirmer, Gregor – 268
 Schirmer, Uwe – 344
 Schlaffke, Winfried – 495
 Schlag, Bernhard – 544
 Schlaudt, Oliver – 317
 Schlegel, Friedrich – 427, 428
 Schlegel, Uta – 507, 508, 520, 526, 528, 529, 531
 Schleicher, Hans-Georg – 344, 404
 Schleicher, Ilona – 344, 404
 Schleier, Hans – 382
 Schleiermacher, Friedrich – 328
 Schleifstein, Josef – 253
 Schlenstedt, Dieter – 415, 416, 417, 424, 427, 447
 Schlenstedt, Silvia – 415, 447
 Schlenther, Ursula – 407
 Schlese, Michael – 532
 Schlesiger, Erich – 564
 Schliephake, Konrad – 405
 Schlink, Bernhard – 563
 Schlosser, Ulrike – 408
 Schlott, Michael – 350, 419
 Schmeling, Dirk – 457
 Schmelz, Gerhard – 562
 Schmelzer, Georg – 478
 Schmid, Gerhard – 367, 368, 432, 433
 Schmid, Wilhelm – 291
 Schmidt, Arnd – 548, 580
 Schmidt, Burghart – 301
 Schmidt, Ernst Günther – 251
 Schmidt, Günter – 429
 Schmidt, Hannes – 377
 Schmidt, Hans – 582
 Schmidt, Hans-Dieter – 542, 543
 Schmidt, Hartmut – 287
 Schmidt, Hartwig – 522, 523
 Schmidt, Heike – 556
 Schmidt, Helga – 577, 581
 Schmidt, Matthias – 46
 Schmidt, Peter – 363, 364, 539
 Schmidt, Roderich – 337, 584
 Schmidt, Roland – 467
 Schmidt, Rolf – 583
 Schmidt, Susann – 556
 Schmidt, Walter – 345, 346, 349, 351, 376, 377, 382, 390
 Schmidt, Wilhelm – 429
 Schmidt-Kolmer, Eva – 483, 484, 486, 492
 Schmitz, Wolfgang – 454
 Schmook, Reinhard – 407
 Schmutzer, Ernst – 327, 332
 Schmutzler, Georg-Siegfried – 276, 327
 Schnädelbach, Herbert – 331
 Schneck, Peter – 364
 Schneidenbach, Elfi – 410, 438

Schneider, Dagmar – 472
 Schneider, Ernst Klaus – 396
 Schneider, Gerhard – 286, 425
 Schneider, Hansjörg – 450
 Schneider, Ilona Katharina – 484
 Schneider, Michael – 353
 Schneider, Siegfried – 473
 Schneider, Ulrich Johannes – 291, 330
 Schneidig, Dieter – 371
 Schneikart, Monika – 422
 Schnelle, Kurt – 444
 Schnelling, Heiner – 564
 Schnittler, Helmut – 261, 380
 Schnitzler, Elisabeth – 368
 Schnoor, Rainer – 409, 436, 437, 438
 Schober, Rita – 255, 277, 435, 436, 443
 Schöler, Uli – 569
 Scholl, Hans – 290, 326
 Scholochow, Michail – 402
 Scholz, Dieter – 573, 583
 Scholz, Gerhard – 424, 428, 429, 431, 448
 Scholz, Michael F. – 356, 413, 554
 Scholze, Dietrich – 344
 Scholze, Thomas – 407
 Schölzel, Arnold – 300, 322, 334
 Schönau, Sabine – 365
 Schöncke, Manfred – 246
 Schöne, Bernd – 408
 Schöne, Christoph – 257
 Schöne, Karla – 396
 Schöneburg, Karl-Heinz – 566
 Schöneburg, Volkmar – 298, 566, 569
 Schönerth, Jörg – 422
 Schönfelder, Karl-Heinz – 280
 Schönfeldt, Hans-Andreas – 562
 Schönherr, Ekkehard – 579
 Schönherr, Siegfried – 262, 265, 266, 547
 Schöningh, Kateryna – 394
 Schöningh, Ferdinand – 304, 308, 485, 524
 Schönmuth, Herbert – 255
 Schönpflug, Wolfgang – 544
 Schoor, Uwe – 252
 Schöppner, Klaus-Dieter – 507
 Schörner, Hadwiga – 256
 Schorn-Schütte, Luise – 390
 Schössler, Dietmar – 262, 266
 Schott, Franz – 544
 Schottlaender, Rainer – 259, 328, 450
 Schottlaender, Rudolf – 276, 292, 328, 450, 451
 Schötz, Susanne – 344, 350
 Schrader, Lutz – 409
 Schramm, Bernhard – 469
 Schreiber, Dieter – 520
 Schreiber, Gerhard – 260
 Schreiber, Wilfried – 266
 Schreiner, Albert – 253
 Schreiner, Alfred – 358
 Schreiner, Dietrich – 576
 Schreyer, Hermann – 368
 Schridde, Andrea – 279
 Schriewer, Jürgen – 479
 Schröder, Christina – 540
 Schröder, Dieter – 528
 Schröder, H. – 363
 Schröder, Harry – 537, 540, 542
 Schröder, Horst – 569
 Schröder, Jürgen – 428

Schröder, Konrad – 439, 441
Schröder, Marianne – 420
Schröder, Petra – 564
Schröder, Rainer – 562, 565
Schröder, Ralf – 438, 448, 449
Schröder, Richard – 328, 329, 331
Schröder, Rolf Xago – 313
Schröder, Werner – 423
Schröder, Willi – 280, 340
Schröder, Winfried – 253, 449
Schröder, Wolfgang – 349
Schroeder, Friedrich-Christian – 561
Schroeder, Klaus – 354
Schroeder, Rüdiger – 389
Schroll, Heike – 366
Schröter, Detlev – 501
Schröter, Katja Annelie – 397
Schröter, Lothar – 261, 380
Schröter, Ursula – 511, 533
Schröter, Welf – 299, 303
Schröttle, Monika – 535
Schubart, Wilhelm – 335, 362
Schubart-Fikentscher, Gertrud – 280, 335,
362
Schubarth, Wilfried – 520
Schubarth-Engelschall, Karl – 287
Schubert, Ernst – 249, 379, 401
Schubert, Günter – 307
Schubert, Inge – 249
Schubert, Werner – 297, 433, 446
Schubert-Lehnhardt, Viola – 330
Schuffenhauer, Werner – 292
Schuhmann, Klaus – 429, 446
Schüler, Andreas – 283, 551
Schuler, Peter-Johannes – 366
Schuller, Wolfgang – 287, 385
Schult, Steffen – 313
Schultz, Dietrich – 581
Schultz, H. – 363, 385
Schultz, Hans-Dietrich – 581
Schultz, Helga – 281, 344, 354, 382, 385
Schultz, Maria – 432
Schulz, Christiane – 449
Schulz, Dagmar – 484
Schulz, Dieter – 326, 327
Schulz, Frank – 397
Schulz, Gerhard – 360, 361
Schulz, Gudrun – 496
Schulz, Hannelore – 535
Schulz, Joachim – 519
Schulz, Jörg – 279, 365, 366
Schulz, Marlies – 581, 583
Schulz, Max Walter – 253
Schulz, Monika – 412
Schulz, Roman – 390
Schulz, Wolfgang – 470, 473
Schulz, Wolfgang K. – 329
Schulze, Brigitte – 411
Schulze, Carola – 561
Schulze, Dieter – 248, 315
Schulze, Günter – 470
Schulze, Hans-Joachim – 395
Schulze, Henning – 509, 520
Schulze, Katja – 359, 466, 478
Schulze, Konrad-Werner – 579
Schulze, Winfried – 382
Schulz-Hardt, Stefan – 544
Schumacher, Emil – 326

Schumacher, Ernst – 426, 429
Schumacher, Ulla – 326
Schumann, Karsten – 502
Schumann, Michael – 319, 320, 566
Schumann, Siegfried – 546, 550
Schumann, Wolfgang – 350
Schuppen, Sören – 469
Schuppener, Georg – 273
Schurich, Frank-Rainer – 521, 562
Schürzbecher, Manfred – 364
Schuster, Bernd – 528
Schuster, Heinz – 438
Schuster, Ulrike – 249
Schuster-Šewc, Heinz – 438, 439
Schütrumpf, Jörn – 353
Schütrumpf-Kunze, Marion – 302
Schutte, Jürgen – 423
Schütze, Otmar – 543
Schütze, Wolfgang – 528
Schützichel, Rudolf – 420
Schützle, Kurt – 261, 380
Schützler, Horst – 255, 402
Schwan, Thorsten – 485
Schwanitz, Wolfgang – 285
Schwarz, Anna – 402, 506
Schwarz, Erika – 387
Schwarz, Iris – 458
Schwarz, Rainer – 293, 317, 318, 548
Schwarz, Siegfried – 360
Schwarz, Wolfgang – 513
Schwarze-Neuß, Elisabeth – 346
Schwarzwald, Konstanze – 252, 333
Schwefel, Erika – 511
Schweigert, Agathe – 441
Schwemmer, Oswald – 331
Schwenk, Herbert – 575
Schweres, Manfred – 517
Schwerin, Kerrin Gräfin – 406
Schweska, Marc – 316
Schwidtmann, Heinz – 502
Schwiedrzyk, Wolfgang Matthias – 329
Schwier, Hans-Joachim – 471
Schwietering, Julius – 407
Schwitzer, Klaus-Peter – 528
Sebald, Peter – 376, 377
Seckendorf, Martin – 350
Seeber, Gustav – 343, 344, 382
Seela, Torsten – 454
Seemann, Annette – 433
Seemann, Ulrich – 257
Segert, Dieter – 514, 522, 523, 524
Segeth, Wolfgang – 333
Seghers, Anna – 307, 316
Sehlmeyer, Markus – 335
Seickert, Heinrich – 551
Seidel, Dietmar – 333
Seidel, Gerdi – 436
Seidel, Helmut – 253, 291, 302, 303, 318,
319, 320, 377
Seidel, Jutta – 376
Seidel-Höppner, Waltraud – 349, 377
Seidler, Ch. – 541
Seidler, Christoph – 540
Seifert, Arno – 276
Seifert, Joachim – 441
Seifert, Kurt – 525
Seiffert, Wolfgang – 569, 570
Seige, Christine – 413

Seising, Rudolf – 247
Sellhorn, Werner – 354
Sello, Tom – 279
Semenjuk, Natalja – 422
Serauky, Eberhard – 405
Seupel, Heike – 466
Sève, Lu-cien – 324
Šewc, Hinc – 438
Seyfarth, Beate – 511
Seyfert, Richard – 471, 492
Shakespeare, William – 132, 374, 375, 438
Sieber, Friedrich – 408
Sieber, Sven – 308
Siebers, Johan – 303
Siebert, Hans – 470, 491
Siebert, Hans-Joachim – 439
Siebertz, Anja – 581
Siegert, F. – 327
Siehr, Karl-Heinz – 429, 430, 443
Sielaff, Frithjof – 338
Siemons, Mark – 291
Silbereisen, Rainer K. – 512
Silesius, Angelus – 329
Sill, Hans-Dieter – 473
Sillem, Peter – 273
Simon, Annette – 540, 541
Simon, Dagmar – 517, 528
Simon, Dieter – 272, 288, 361, 481, 569
Simon, Dietrich – 540
Simon, Manfred – 336, 451
Simon, Michael – 408
Simon-Ritz, Frank – 578, 579
Six, Ulrike – 507
Skalník, Peter – 406
Skell, Wolfgang – 544
Skibitzki, Bernd – 430
Skorning, Lothar – 502
Skrzypczak, Henryk – 352
Sladek, Horst – 459, 460, 479, 489
Sloane, Peter F. E. – 497
Sobotta, Kirsten – 430
Soell, Hartmut – 354, 559
Sommer, Petra – 539
Sommerfeld, Dagmar – 486
Sommerfeld, Erdmute – 277
Sommerfeldt, Karl-Ernst – 471
Sommerfeldt, Karl-Heinz – 429
Sommerlatt, Rudolf – 556
Sonnemann, Rolf – 363, 364
Soschinka, Hans-Ulrich – 279
Sowinski, Bernhard – 425
Spamer, Adolf – 412
Sparschuh, Vera – 506, 509, 517, 518, 528
Sperl, Richard – 246, 247
Spiekerkötter, Ulrich – 274
Spiewok, Wolfgang – 430
Spinoza, Baruch – 302, 319
Spiru, Basil – 341
Splitt-Roth, Kirsten – 476
Sprengel, Rita – 555
Sprenger, Gerhard – 298, 567
Springborn, Peter V. – 445
Springborn, Peter-Volker – 444, 445
Sproemberg, Heinrich – 337
Sprung, Helga – 273, 294
Sprung, Lothar – 273, 274, 277, 294, 538
Squarra, Dieter – 472
Sramek, Christoph – 393

Staad, Jochen – 432
Staake, Dirk – 555
Stache, Christa – 339
Stadeler, Helmut – 425
Städtke, Klaus – 273, 274, 419, 447
Stahelin, Martin – 287
Staeher, Gerda von – 369
Staeuble, Irmingard – 538
Stahl, Jürgen – 292
Stahl, M. – 528
Stalin, Joseph – 378, 379
Stallmann, Herbert – 479
Stallmeister, Walter – 486
Standke, Jan – 249, 415
Stang, Renate – 261, 380
Stang, Werner – 261, 380
Staritz, Dietrich – 357, 373
Stark, Isolde – 277, 335, 382, 387
Starke, Günter – 429
Starke, Kurt – 461, 520
Starke, Uta – 520
Staschok, Mireille – 292
Staszak, Heinz-Jürgen – 422
Staufenbiel, Fred – 520, 578
Stecker, Heidi – 535, 536
Steding, Rolf – 561, 571, 572
Steger, Thomas – 557
Steger, Walter – 329
Steiger, Günter – 340
Steigerwald, Robert – 324
Stein, Monika – 536
Stein, Ruth Heidi – 557
Steinbach, Gudrun – 441
Steinbach, Matthias – 280
Steinbach, Peter – 249, 276, 287, 379
Steinberger, Bernhard – 307
Steiner, Dieter – 525
Steiner, Helmut – 273, 282, 308, 373, 411,
506, 507, 516, 526, 527, 549, 551
Steiner, R. – 320
Steinhöfel, Hildegard – 462
Steinhöfel, Wolfgang – 460, 462, 491, 495
Steinhorst, Heike – 249, 415, 421, 422, 431
Steiniger, Peter Alfons – 569
Steinitz, Katrin – 411
Steinitz, Klaus – 411, 546
Steinitz, Renate – 411
Steinitz, Wolfgang – 406, 410, 411, 442, 452
Steinmetz, Rüdiger – 455, 458
Steinmetz, Ulrike – 565
Steinwachs, Burkhard – 287
Stekeler-Weithofer, Pirmin – 300
Stelter, Manfred – 402, 506
Stephan, Gerd-Rüdiger – 269, 270
Stern, Alice – 347
Stern, Leo – 347, 358
Steußloff, Hans – 258
Steyer, Brigitte – 366
Stickelmann, Bernd – 494
Stieffenhofer, Linda – 550
Stiehler, Gerd – 396
Stiehler, Gottfried – 333
Stiehler, Hansjörg – 516
Stiehler, Hans-Jörg – 457, 458
Stieler-Lorenz, Brigitte – 528
Stier, Friedrich – 427
Stöber, Thomas – 417
Stock, Manfred – 461

Stockinger, Ludwig – 428
 Stoecker, Helmuth – 390, 413
 Stoetzer, Sergej – 466
 Stöhr, Hans-Jürgen – 292
 Stoll, Rita – 437
 Stolles, Michael – 562, 563
 Stolte, Heinz – 430
 Stolte-Batta, Renate – 430
 Stolz, Ruth – 247
 Stoppe, Bernd – 333
 Storost, Jürgen – 436
 Storz, Peter – 493
 Strachwitz, Elisabeth von – 539
 Stratmann, Kurt – 471, 492
 Straube, Peter-Paul – 475, 494
 Strauss, Gerhard – 392
 Strauss, Walter – 280
 Strauß, Wolfgang – 441
 Strauß, Wolfgang H. – 441
 Strech, Karl-Heinz – 507
 Streck, Bernhard – 406, 412, 413
 Strehle, Heinrich – 461
 Stresemann, Gustav – 378
 Striegnitz, Sonja – 255, 349, 387, 402, 403
 Strittmatter, Thomas – 456
 Strobach, Hermann – 411
 Strobel, Horst – 557
 Strocka, Cordula – 539
 Strohe, Hans Gerhard – 547
 Strutz, Rüdiger – 344
 Strützel, Dieter – 287, 422, 454, 515, 516,
 523, 531
 Stuhler, Ed – 292, 302, 455, 456
 Stürmer, Veit – 335
 Stürmer, Verena – 468
 Such, Heinz – 569, 570
 Sucharowski, Wolfgang – 422
 Suchsland, Peter – 422
 Suhling, Ursula – 430
 Suret-Canale, Jean – 377
 Süß, Erika – 561, 563
 Süß, Sonja – 541
 Swinzow, von – 403
 Sydow, Hubert – 508
 Sywottek, Arnold – 381
 Szalai, Wendelin – 368, 370, 382, 495

 Taege, Friedrich – 441
 Tanneberger, Stephan – 330
 Tanz, Sabine – 337
 Täschner, Claudia-Leonore – 454
 Taterka, Thomas – 416
 Taubmann, Wolfgang – 502
 Tech, Friedrich – 563
 Teichler, Ulrich – 476, 488
 Teller, Johanna – 299
 Teller, Jürgen – 277, 299, 302, 303, 333
 Tembrock, Günter – 279, 365
 Temming, Antje – 544
 Tempel, Karl-Heinz – 556
 Templin, Wolfgang – 334
 Tendrjakow, Wladimir – 449
 Tenner, Konstanze – 274
 Tenorth, Heinz-Elmar – 463, 479, 494
 Tesch, Joachim – 551, 552, 554
 Tesmar, Ruth – 313
 Thaa, Winfried – 516
 Thal, Peter – 546

 Thalheim, Hans-Günther – 428
 Thälmann, Ernst – 296, 360, 461
 Thalmann, Hans – 253, 552
 Theuer, Werner – 309, 312
 Thiede, Rocco – 394
 Thiede, Simone – 295, 296
 Thiel, Rainer – 248, 260, 295, 315, 316
 Thiel, Wera – 563
 Thiele, Johannes – 435
 Thiem, Wolfgang – 496, 497
 Thieme, Frank – 518
 Thiemecke, St. – 517
 Thierse, Wolfgang – 260, 314, 354
 Thies, Erich – 499
 Thijs, Krijn – 271, 390
 Thinius, Bert – 535
 Thom, Achim – 365, 379, 540
 Thom, Martina – 292, 333
 Thomas, Christiana – 366
 Thomas, Ludmila – 249, 379
 Thomas, M. – 532
 Thomas, Michael – 259, 504, 518
 Thomas, Rüdiger – 518
 Thomas, Rudolf – 496, 498
 Thomasius, Christian – 564
 Thompson, Peter – 303
 Thomsen, Christian W. – 438
 Thomson, Christian W. – 438
 Thormann, Michael – 423
 Thulin, Oskar – 271
 Thun, Nyota – 403, 449
 Thünen, Johann Heinrich von – 270, 350,
 547, 548
 Thuret, Marc – 436
 Thurn, Georg – 532
 Tiersch, Brigitte – 282
 Tiersch, H. – 282
 Tietz, Karl-Ewald – 441
 Tietz, Udo – 317
 Tietze, Andreas – 484
 Tillmann, Klaus-Jürgen – 470
 Timmermann, Heiner – 274, 518
 Toellner, Richard – 330
 Tögel, Infrid – 539
 Togliatti, Palmiro – 359
 Tomaschwesky, Karlheinz – 462
 Tomberg, Friedrich – 259, 290, 291, 292
 Topel, Renate – 469
 Töpfer, Bernhard – 409
 Töpfer, Friedrich – 584
 Topfstedt, Thomas – 344
 Toshiyasu, Suetsugu – 291
 Träger, Claus – 350, 419, 422, 428
 Trampe, Andreas – 252, 332, 334, 454
 Tränker, Anja – 556
 Trautmann, Reinhold – 260
 Trebeß, Achim – 314, 320
 Trebge, Friedrich Wilhelm – 336
 Treder, Hans-Jürgen – 373
 Treide, Barbara – 408, 413
 Treide, Dietrich – 406, 407, 408, 412, 413,
 414
 Treppe, Hans-Christian – 403
 Treusch-Dieter, Gerburg – 270, 330
 Triebert, Michael – 556
 Trifonow, Juri – 449
 Trinks, Karl – 470, 471, 491, 492
 Tripmacker, Wolfgang – 576

Trippen, Ludwig – 556
 Troitzsch, Ullrich – 364
 Troshina, Natalja – 422
 Trotzki, Leo – 449
 Trunschke, Andreas – 365
 Tschannerl, Werner – 389
 Tschentschel, Jana – 418, 483
 Tschentscher, Ralf – 260
 Tschierschky, Siegfried – 579
 Tuchel, Johannes – 276
 Tullner, Mathias – 259, 286, 469
 Turek, Ludwig – 266
 Turek, Martin – 266
 Tutzke, Dietrich – 364
 Tzschaschel, Sabine – 577

 Ueding, Gert – 300, 301
 Uhl, Elke – 290, 299
 Uhlig, Christa – 255, 308, 460, 461, 462, 463,
 487, 489, 491, 494, 495, 496
 Uhlig, Gottfried – 253
 Uhrich, Johanna – 408
 Uhse, Bodo – 253
 Ulbricht, Justus H. – 256, 344, 432
 Ulbricht, Walter – 292, 306, 307, 338, 358,
 360, 385, 387, 413, 431, 554, 563, 567
 Ullmann, Wolfgang – 270, 330
 Ullrich, Renate – 511, 533
 Ulrich, Andrea – 441
 Umbreit, Brigitte – 431
 Umstätter, Walther – 294
 Unger, Manfred – 337, 384
 Unverzagt, Wilhelm – 384
 Urban, Hubert – 277
 Urbani, Gustav – 262

 Valentin, Hans Joachim – 441
 Vanja, Konrad – 412
 Vaskovics, Laszlo A. – 512
 Vater, Heinz – 422
 Velásquez Cuadros, Antje – 408
 Velichkovski, Boris M. – 538
 Velichkovsky, Boris – 544
 Verspohl, Franz-Joachim – 326, 492
 Victor, Walther – 430
 Victors, Walther – 430
 Vidal, Francesca – 303
 Viereck, Gunther – 270, 350, 547
 Vierneisel, Beatrice – 249, 389
 Vieweg, Kurt – 356, 413, 554
 Vilmar, Fritz – 282
 Vinkemeier, Rainer – 557
 Vlach, Franz – 394
 Vodosek, Peter – 454
 Voegt, Hedwig – 430
 Vogel, Katharina – 371
 Vogler, Günter – 249, 340, 379
 Vogler, Hans Joachim – 464
 Vogt, Annette – 345
 Vogt, Arnold – 369, 371
 Vogt, Michaela – 252, 472
 Voigt, Dieter – 274
 Voigt, Matthias – 565
 Voigt, Peter – 257, 277, 516
 Voigt, Werner – 430
 Völkel, Renate – 465
 Volkmar, Christoph – 344
 Vollgraf, Carl-Erich – 246, 247

Vollgraf, Carl-Reich – 246
 Vollmer, Gesa – 422
 Vollnhals, Clemens – 313
 Volprich, Elenor – 520
 Volz, Joachim – 409
 Vorein, Christian – 422
 Vorholz, Irene – 565
 Vorweg, Manfred – 537
 Voss, Ingeborg – 512, 533
 Voß, Johann Heinrich – 430
 Voß, Peter – 520
 Vossler, Karl – 436

 Wachowitz, Heinz – 258
 Wächter, Bernhard – 280
 Wächter, Wolfgang – 382
 Wächtler, Eberhard – 377, 382
 Wagemann, Carl-Hellmut – 476, 488
 Wagemann, Carl-Helmut – 475, 493
 Wagenbreth, Otfried – 363, 364
 Wagener, Hans-Jürgen – 548
 Wagenknecht, Rainer – 406
 Wagner, Bernd – 456, 457
 Wagner, Christian – 436
 Wagner, Dieter – 365
 Wagner, Hans – 318, 331, 523, 548, 553
 Wagner, I. – 363
 Wagner, Paul – 466
 Wagner, Siegfried – 303
 Wahl, Detlef – 403, 512
 Wahl, Volker – 366, 367, 368, 432, 433
 Wähler, Hans-Ulrich – 292
 Wahrlich, Gerald – 431
 Walberg, Hartwig – 366
 Wallborn, Doreen – 395
 Wallentin, Ingrid – 370
 Wallraf, Wolfram – 286, 519
 Wallraff, Wolfram – 522
 Walravens, Hartmut – 252, 406, 451
 Walsch, Werner – 473
 Walser, Martin – 444
 Walta, Udo – 471
 Walter, Angela – 556
 Walter, Monika – 445 nnn
 Walter, Uwe – 335
 Walther, Helmut G. – 336, 451, 492
 Walther, Peter Th. – 345, 355, 361, 389, 421
 Wander, Fred – 254
 Wander, Maxie – 254
 Wardenga, Ute – 574
 Wardetzky, Kristin – 440
 Warmbier, Helmut – 253
 Warnke, Camilla – 277, 290, 292, 293, 305,
 317, 318, 320, 548
 Warnke, Martin – 392
 Wartburg, Walther von – 436
 Wartenberg, Gerd – 343
 Wartenberg, Günther – 350, 455, 458
 Wartmann, Holger – 457
 Wäscher, Hermann – 395
 Waßermann, Michael – 279
 Wazel, Gerhard – 416
 Weber, E. – 354
 Weber, Gerda – 361
 Weber, Gudrun – 279
 Weber, Hellmuth – 347
 Weber, Hermann – 249, 351, 354, 361, 379,
 382, 385, 386

Weber, Ines – 313, 525
Weber, Karlheinz – 473
Weber, Max – 384
Weber, Olaf – 579
Weber, Peter – 350, 419
Weber, Rolf – 253, 349
Weber, Wolfhard – 365
Webler, Wolff-Dietrich – 251
Wechsung, Gerd – 400
Weckel, Petra – 401, 414
Wedekind, Frank – 425
Weeren, Marcel – 480
Wegel, Kerstin – 575
Wegener, Sarah-Marisa – 565
Wegmarshaus, Gert-Rüdiger – 294, 456, 507
Wegner, Eginhard – 584
Wegner, Michael – 259, 260
Wehler, Hans-Ulrich – 350, 386
Wehner, Günter – 360
Wehnert, Karl-Ernst – 564
Wehrmeister, Frank – 468, 469, 471, 476, 492
Weichenhan, Michael – 329
Weidig, Rudi – 518
Weigand, Hans-Georg – 473
Weigand, Karlheinz – 303
Weigel, Helene – 316
Weik, Elke – 557
Weil, Francesca – 278
Weimann, Robert – 409, 438, 447
Weimar, Klaus – 281
Wein, Margarete – 338, 387
Weinbach, Heike – 291
Weinberg, Johannes – 269, 480, 495
Weishaupt, Horst – 470
Weiss, Cornelius – 288, 556, 572
Weiß, Horst – 255, 463
Weiß, Johannes – 506
Weiss, Johannes – 514
Weiss, Peter – 259, 260, 270, 422, 423, 523
Weiß, Thomas – 293
Weißbach, Olaf – 279
Weißbecker, Manfred – 249, 260, 350, 351, 379, 570
Weißgerber, Barbara – 542
Weizsäcker, Carl Friedrich von – 327
Weizsäcker, Ernst Ulrich von – 525
Weizsäcker, Ulrich von – 524
Welch Guerra, Max – 578, 579
Welker, Peter – 432
Weller, Konrad – 461, 520
Welsch, Fritz – 470
Welskopf, Elisabeth Charlotte – 335
Wendel, Günter – 302, 456
Wendt, Andreas – 354
Wendt, Erich – 300
Wendt, Harro – 539
Wengst, Udo – 360
Wenig, Alois – 287
Wentker, Hermann – 559
Wenturis, N. – 354
Wenzel, Catherina – 329, 533
Wenzel, Eberhard – 476
Wenzel, Hans-Eckhardt – 313
Wenzel, Klaus-Peter – 467
Werkentin, Falco – 279
Wermes, Hans – 369, 371
Werner, Birgit – 474
Werner, Ernst – 337

Werner, Jürgen – 451
Werner, Karl – 466
Werner, Matthias – 283, 351, 380, 391
Werner, Ruth – 373
Wernicke, Kurt – 349
Wernstedt, Rolf – 459
Werz, Nikolaus – 528
Wessel, Andreas – 293
Wessel, Karl-Friedrich – 255, 279, 292, 294, 324, 326, 332, 365, 373, 461, 470, 479, 491, 496, 538
Westhoff, Karl – 544
Wetter, Gustav – 248, 315
Wicht, Wolfgang – 409, 416, 436, 438
Wicke, Markus – 565
Wicke, Peter – 397
Widmann, Joachim – 310
Widmer, Anne – 411
Wiebach, Anja – 466
Wiedemann, Dieter – 520
Wiegmann, Ulrich – 461, 463, 464, 465, 468, 481, 494
Wieler, Ulrich – 579
Wielgohs, Jan – 523
Wiemers, Gerald – 261, 275, 280, 300, 367
Wien, Johannes – 336
Wienecke, Günter – 398
Wiens, Paul – 253
Wiese, Friedrich-Franz – 566, 570
Wiese, Jutta – 584
Wiesner, Gisela – 476
Wiesner, Hans-Joachim – 456
Wießner, Edeltraud – 271
Wigger, Lothar – 494
Wilde, Klaus – 320, 575
Wildt, Johannes – 496
Wilfert, Ingeborg – 580
Wilharm, Heiner – 293
Wilhelms-Breunig, Paula Charlotte – 484, 492
Wilke, Manfred – 310, 357
Will, Rosemarie – 514, 522, 523, 563, 570
Willer, Stefan – 252, 419
Willer, Ute – 465
Willing, Matthias – 336
Willms, Johannes – 301
Wilms, Günter – 255, 463, 472
Wilsdorf, Gisela – 281
Wilsdorf, Helmut – 408
Wilsdorf, Steffen H. – 286
Wilte, Verena – 316
Winkel, Gabriele – 274
Winkel, Rainer – 574
Winkler, Gunnar – 507, 518
Winkler, Heinrich August – 351, 354
Winkler, Klaus-Jürgen – 578, 579
Winneke, Stefan – 366
Winter, Carsten – 456
Winter, Eduard – 351
Winter, Gerhard – 295
Winter, Heinz-Dieter – 403, 512
Winter, Matthias N. – 285
Winter, Werner – 482
Winterhager, Friedrich – 479
Winteritz, Josef – 278
Winternitz, Josef – 273, 279
Wirsching, Andreas – 351
Wirth, Günter – 273, 360, 411

Wirth, Ingo – 562
Wishöth, Christiane – 441
Wisliceny, Jürgen – 471
Wisniewski, Roswitha – 269
Wisotzki, Günter – 247
Witruk, Evelin – 537
Witt, Günter – 392, 394, 401, 501, 502
Witt, Hubert – 302
Wittchen, Hans-Ulrich – 544
Witte, Verena – 248
Wittich, Dieter – 248, 253, 290, 292, 293,
294, 315, 319, 320, 321, 322, 325, 378
Wittkowski, Gisela – 277
Witwer, Hans – 254
Wizisla, Erdmut – 303
Wockenfuß, Karl – 260
Wöhler, Hans-Ulrich – 263, 291, 292, 321
Wohlfeld, Ursula – 303
Wohlrab, L. – 541
Wöhrle, Armin – 532
Woit, Ernst – 262, 263, 266, 267, 321, 334,
521, 522
Wolf, Christa – 254, 301, 313
Wolf, Edith – 541, 543
Wolf, Gerhard – 254
Wolf, Herbert – 516, 551
Wolf, Norbert Richard – 430
Wolf, Siegfried – 461
Wolf, Walter – 256
Wolff, Horst-Peter – 366
Wolff, Jürgen B. – 411
Wolfram, Inga – 334
Wolfram, Klaus – 334
Wolle, Stefan – 260, 354, 382, 385
Wollersheim, Heinz-Werner – 326, 327
Wollgast, Siegfried – 248, 292, 315, 316, 320
Wollkopf, Hans-Friedrich – 548, 580
Wollkopf, Roswitha – 432
Wollny, Peter – 395
Wollweber, Ernst – 307, 554
Wolter, Heinz – 344
Wolz, Ralf – 404, 405
Wonneberger, Günther – 501, 502
Woodward, William R. – 274
Worringer, Marta – 398
Worringer, Wilhelm – 395, 398
Worschesch, Franz – 391
Wortmann, Stefan – 356
Wossidlo, Rütger – 555
Wotjak, Gerd – 416, 435, 451
Wrazidlo, Georg – 276
Wright, Georg Henrik von – 288
Wroblewsky, Vincent von – 276, 277, 324
Wucher, Monika – 394
Wudtke, Torsten – 558
Wünsche, Kurt – 563
Wünsche, Renate – 519
Wurche, Jens – 419
Wurl, Ernst – 551
Wurm, Carsten – 275
Würzburger, Manfred – 465
Wurzel, Wolfgang Ullrich – 416
Wußing, Hans – 473

Wüste, Werner – 566
Wüstenhagen, Heinz – 410, 438
Wüstenhagen, Jana – 371
Wustmann, Markus – 261
Wutzke, O. – 571
Wyschinski, Andrej – 298, 569

Yamana, Jun – 465

Zabel, Erwin – 471
Zabel, Nicole – 464, 468
Zacharias, Ute – 317
Zais, Thomas – 473
Zapf, Wolfgang – 531, 532
Zaunstöck, Holger – 371
Zech, Johannes – 430, 441
Zehm, Günter – 276
Zeil, Wilhelm – 408, 439
Zeißler, Armin – 253
Zeller, Gerdi – 540
Zeller, Joachim – 287
Zellmer, Gernot – 550
Zeuske, Michael – 376
Ziebell, Horst – 471
Ziegler, Hansvolker – 532
Ziemann, Joachim – 471
Zierke, Irene – 282
Zierold, Steffen – 509, 520
Zieske, Lothar – 444
Zietschmann, Wolfgang – 369
Zilch, Dorle – 361
Zill, Rüdiger – 291
Zille, Martina – 555
Zimmer, Harald – 462
Zimmer, Hasko – 496
Zimmermann, Friedrich – 465, 466
Zimmermann, Fritz – 251
Zimmermann, Gerd – 579
Zimmermann, Klaus – 335
Zimmermann, Klaus W. – 253, 504
Zimmermann, Konrad – 257
Zimmermann, Peter – 438
Zimmermann, Rainer Ernst – 303, 316
Zimmermann, Susanne – 484
Zinn, Karl Georg – 551
Ziugzda, Robertas – 383
Žižek, Slavoj – 303
Zobel, H.-J. – 555, 571
Zöger, Heinz – 307
Zola, Émile Édouard Charles Antoine – 443
Zöllitz-Möller, Reinhard – 584
Zöllner, Walter – 338, 387
Zolper, Andreas – 323
Zschaler, Frank – 272
Zucker, Friedrich – 336, 451
Zumpe, Angela – 458
Zumschlingle, Marianne – 391
Zwahr, Hartmut – 344, 350, 352, 382, 386
Zweig, Arnold – 539
Zweiling, Klaus – 290, 331
Zwerenz, Gerhard – 271, 300, 302, 303, 308
Zwerenz, Ingrid – 303

Autoren

Daniel Hechler M.A., Studium der Politikwissenschaft, mittlere und neuere Geschichte sowie Philosophie an der Universität Leipzig, seit 2002 am Institut für Hochschulforschung (HoF), Forschungsreferent und Redakteur der Zeitschrift „die hochschule“. Arbeitsschwerpunkte: Hochschulorganisationssoziologie, Hochschule im urbanen Raum. eMail: daniel.hechler@hof.uni-halle.de

Peer Pasternack, Prof. Dr., Direktor des Instituts für Hochschulforschung Halle-Wittenberg (HoF). Arbeitsschwerpunkte: Hochschulpolitik, Hochschulorganisation, akademische Bildung, ostdeutsche Wissenschaftszeitgeschichte, Bildung und Wissenschaft in der Region. eMail: peer.pasternack@hof.uni-halle.de; <http://www.peer-pasternack.de>

Buchveröffentlichungen zur Zeitgeschichte von Wissenschaft und Bildung: P.P. (Hg.): Hochschule & Kirche. Theologie & Politik. Besichtigung eines Beziehungsgeflechts in der DDR, Berlin 1996 • P.P.: „Demokratische Erneuerung“. Eine universitätsgeschichtliche Untersuchung des ostdeutschen Hochschulumbaus 1989–1995, Weinheim 1999 • Monika Gibas/P.P. (Hg.): Sozialistisch behaut & bekunestet. Hochschulen und ihre Bauten in der DDR (Hrsg.), Leipzig 1999 • P.P. (Hg.): DDR-bezogene Hochschulforschung. Eine thematische Eröffnungsbilanz aus dem HoF Wittenberg, Weinheim/Basel 2001 • P.P.: Gelehrte DDR. Die DDR als Gegenstand der Lehre an deutschen Universitäten 1990–2000, Wittenberg 2001 • P.P.: 177 Jahre. Zwischen Universitätsschließung und Gründung der Stiftung Leucorea: Wissenschaft und Höhere Bildung in Wittenberg 1817–1994, Wittenberg 2002 • Jens Hüttmann/Ulrich Mählert/P.P. (Hg.): DDR-Geschichte vermitteln. Ansätze und Erfahrungen in Unterricht, Hochschullehre und politischer Bildung, Berlin 2004 • Jens Hüttmann/P.P. (Hg.): Wissensspuren. Bildung und Wissenschaft in Wittenberg nach 1945, Wittenberg 2004 • P.P.: Wissenschaft und Hochschule in Osteuropa: Geschichte und Transformation. Bibliografische Dokumentation 1990–2005, Wittenberg 2005 • P.P.: Wissenschafts- und Hochschulgeschichte der SBZ, DDR und Ostdeutschlands 1945–2000. Annotierte Bibliografie 1990–2005, Wittenberg/Berlin 2006 • P.P./Carsten von Wisse: Programmatische Konzepte der Hochschulentwicklung in Deutschland seit 1945, Düsseldorf 2009 • D.H./Jens Hüttmann/Ulrich Mählert/P.P. (Hg.): Promovieren zur deutsch-deutschen Zeitgeschichte. Handbuch, Berlin 2009 • P.P.: Wissenschaft und Politik in der DDR. Rekonstruktion und Literaturbericht, Halle-Wittenberg 2010 • P.P. (Hg.): Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte in zeithistorischer Perspektive. 15 Jahre zeitgeschichtliche Forschung am Institut für Hochschulforschung Halle-Wittenberg (HoF), Halle-Wittenberg 2012 • D.H./P.P.: Traditionsbildung, Forschung und Arbeit am Image. Die ostdeutschen Hochschulen im Umgang mit ihrer Zeitgeschichte, Leipzig 2013 • P.P./Reinhold Sackmann (Hg.): Vier Anläufe: Soziologie an der Universität Halle-Wittenberg. Bausteine zur lokalen Biografie des Fachs vom Ende des 19. bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts, Halle (Saale) 2013 • P.P./D.H.: Hochschulzeitgeschichte. Handlungsoptionen für einen souveränen Umgang, Halle-Wittenberg 2013 • P.P.: Akademische Medizin in der DDR. 25 Jahre Aufarbeitung 1990–2014, Leipzig 2015 • D.H./P.P. (Hg.): Ein Vierteljahrhundert später. Zur politischen Geschichte der DDR-Wissenschaft, Halle-Wittenberg 2015 • D.H./P.P.: Künstlerische Hochschulen in der DDR. 25 Jahre zeithistorische Aufklärung 1990–2015, Leipzig 2015