



Revista Latinoamericana de Psicología
ISSN: 0120-0534
direccion.rlp@konradlorenz.edu.co
Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Colombia

Gutiérrez, Germán
Ivan Petrovich Pavlov (1849-1936)
Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 31, núm. 3, 1999, pp. 557-560
Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80531311>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

IVAN PETROVICH PAVLOV (1849-1936)

GERMÁN GUTIÉRREZ
Universidad Nacional de Colombia

Iván Pavlov es quizás la figura histórica más importante del estudio del condicionamiento. Sus trabajos pioneros estimularon la investigación en el área y establecieron los procedimientos y conceptos fundamentales en esta área de la psicología.

Pavlov nació en Ryazan (Rusia), en la familia de un sacerdote. Cursó sus estudios secundarios en el seminario de la ciudad, donde a diferencia de instituciones similares, se le permitía al estudiante desarrollar y enfatizar sus propios intereses. Este clima intelectual y los escritos de divulgación científica del escritor ruso Pissarev, condujeron a Pavlov a estudiar ciencias naturales. En 1870 fue aceptado en el Departamento de Historia Natural de la Facultad de Física y Matemáticas de la Universidad de San Petersburgo. Desde un principio, el interés de Pavlov se centró en la fisiología animal, que complementó con estudios de química.

En 1875, después de graduarse en ciencias naturales, ingresó a la Academia de Medicina y Cirugía. Su objetivo no era ser médico; su objetivo era la cátedra de fisiología y esto sólo era posible si contaba con el título de médico. Después

de recibir su doctorado en 1879, Pavlov viajó a Alemania, donde trabajó con Ludwig en Leipzig y con Heidenhein en Breslau.

A su regreso a Rusia, trabajó varios años en el laboratorio de fisiología, colaborando con otros investigadores y desarrollando sus propias ideas. Esta etapa formativa fue de gran importancia porque le permitió desarrollar lo que Pavlov mismo denominó un “pensamiento fisiológico” y habilidades de laboratorio que luego serían de extrema utilidad en su productiva carrera como investigador.

Finalmente, en 1900, a los 41 años, fue nombrado profesor de farmacología de la Academia Militar de Medicina y director del Departamento de Fisiología en el Instituto de Medicina Experimental. Estas posiciones trajeron consigo el apoyo institucional para obtener su propio laboratorio y la posibilidad de trabajar exclusivamente en sus propias ideas.

Las investigaciones científicas de Pavlov se pueden agrupar en tres áreas: la fisiología de la circulación de la sangre, el estudio de las glándulas digestivas y el estudio de los reflejos condicionados que luego fue extendido a una teoría de la función cerebral, las bases biológicas de la personalidad y el estudio de la neurosis.

Su primera serie de experimentos, entre 1876 y 1888 fue sobre la presión de la sangre y la inervación del corazón. Aunque el impacto histórico de estas investigaciones ha sido limitado, la metodología utilizada por Pavlov era en esencia la misma de los trabajos posteriores. Utilizaba mediciones repetidas de un proceso fisiológico en una preparación crónica. Estas condiciones, sumadas al estricto control experimental impuesto por Pavlov fueron el sello metodológico del investigador ruso.

El estudio de las glándulas digestivas se extendió de 1888 hasta 1897, cuando se publicó su libro sobre el tema, que se considera pionero en la ciencia de la gastroenterología. El principal interés de Pavlov era establecer los mecanismos responsables por la secreción de jugos gástricos en diversos lugares del sistema digestivo (boca, estómago, páncreas), como respuesta a la ingestión de comida.

En esta serie de estudios la estricta metodología de Pavlov se sumó a su increíble habilidad como cirujano para lograr una preparación metodológica y quirúrgicamente limpias y que había eludido a los expertos en el área, incluidos algunos de sus maestros. Fue esta preparación la que hizo posible el descubrimiento de los reflejos condicionados. En 1904, Iván Pavlov recibió el premio Nobel de Medicina y Fisiología por su trabajo sobre las glándulas digestivas.

Curiosamente, el mayor impacto de Pavlov en la historia de la ciencia no ha sido por el trabajo de la fisiología digestiva, sino por sus descubrimientos de condicionamiento. En el curso de sus investigaciones sobre la secreción de saliva, Pavlov observó un fenómeno interesante. Cuando el experimentador presentaba comida a un perro por primera vez, el animal salivaba una vez la comida llegaba a la boca. Sin embargo, aquellos animales que habían sido expuestos a varios de estos ensayos, empezaban a salivar antes de tener contacto directo con la comida.

Pavlov sugirió que un estímulo que había precedido la comida, había adquirido la capacidad de producir la respuesta de salivación. Además de ello, tuvo la capacidad de reconocer la importancia de este hallazgo y abandonó su trabajo en la fisiología de la digestión para dedicarse a la investigación de los reflejos condicionados y en general del condicionamiento clásico.

El descubrimiento básico de Pavlov estimuló la investigación en los fenómenos de condicionamiento. Los investigadores del área no sólo acogieron y continúan utilizando la terminología acuñada por él, sino lo que es más importante, continúan investigando los problemas planteados por su investigación sistemática. Por ejemplo, ¿cuáles son las características que determinan la habilidad de los estímulos incondicionado y condicionado para asociarse? ¿Cuáles son las características de la respuesta condicionada? ¿Cómo se forma la asociación entre estímulo condicionado e incondicionado? Todas estas son preguntas que fueron planteadas directa o indirectamente por el trabajo de Pavlov (para una revisión detallada y contemporánea de los problemas de investigación del condicionamiento clásico, ver Domjan, 1998).

La influencia de Pavlov ha sido extensa en psicología. En particular, el condicionamiento clásico se ha estudiado en detalle por casi 100 años en Rusia, Estados Unidos, Polonia, Inglaterra y otros países del resto del mundo. En Estados Unidos, por ejemplo, los trabajos pavlovianos influenciaron en forma considerable el pensamiento de pioneros del conductismo como John B. Watson, Clark Hull, Keneth Spence y a importantes investigadores modernos del aprendizaje como R. Rescorla, N. Mackintosh, R. Miller y M. Domjan. Hoy en día se continúa con la investigación de algunos problemas clásicos como los mencionados anteriormente, pero también se estudian con detalle los mecanismos neuronales que subyacen a este tipo de aprendizaje, el papel del condicionamiento pavloviano en la adaptación de los organismos, y la generalidad de estos fenómenos entre especies y sistemas conductuales. Es claro que la influencia de Pavlov continúa en la psicología moderna y se extiende a otras áreas de la ciencia como las neurociencias y la biología. Sin duda el viejo maestro se sentiría modestamente satisfecho.

REFERENCIAS

- Babkin, B. P. (1949). *Pavlov: A biography*. Chicago: University of Chicago Press.
- Domjan, M. (1998). *The principles of learning and behavior*. Pacific Grove, CA: Brooks Cole.
- Gray, J. A. (1979). *Ivan Pavlov*. New York: Penguin.
- Pavlov, I. (1902). *The work of the digestive glands*. Londres: Griffin.
- Pavlov, I. (1972). *Conditioned reflexes: An investigation of the physiological activity of the cerebral cortex*. Oxford: Oxford University Press.